কবিরাজ চশুকিশোর সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বফির মহৌষধ।

স্থাবলী ক্ষান সেপনে শ্রীরের ত্ষিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, ঘা, ফোডো, বাতরক্তা, আমবাত ও পারদ জন্ম রক্তত্তি প্রভৃতি ক্টুলারক রোগ শীঘ্ট দুনীভূত হল। এই মহা তেজ্পর দেশীয় সাল্যা সেবনে পুরুষত্ব ও শ্রীরের কাল্তি বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। ইহার প্রভৃত মাত্রাই শ্রীরে নূতন ভীবনী শক্তির সঞ্চার করে।

মূলা এক শিশি সা॰ দেড় টাকা। ভিঃ পিতে লইলে মোট ২/• আনা।

जविकुञ्चम रेजन।

শিরোরোরোর মহৌষধ।



যাঁহাদের জন্ন পরিভামেই দাণা ধরে, মন ন্তির থাকে
না, কাছের স্থায় মাথা গৃংম হুইয়া ভুলচুক হয়, উহাদের
পক্ষে জবাকুস্ম তৈলা বিশেষ উপকারী। জবাকুস্ম
তৈল কেশের অকালণকতা ও উঠিয়া যাওয়া নিবাবণ
করে। জবাকুস্ম তৈলের গদ্ধ অভুলনীয়া। মহারাজাধিরাজ হুইছে সামাল কুটীববাসী প্রযান্ত সকলেই
জবাকুস্ম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
কোক্সম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
সাহত জবাকুস্ম তৈল বাবহার করেন। কং

এক শিশির মূল্য ১ এক টাকা। ভাকমাণ্ডল ৮০ পাঁচ আনা।
ক্ষেত্বত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের ক্রিকিক্তিল বিনামূল ব্যবস্থা প্রেইণ করা হয়।
ভিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর ক্রিকি মাণ্ডলাদি ৮৮০ আনা।
ভীদেবেন্দ্রনাথ সেন কবিরী ও শীউপেজনাথ সেন কবিরান;
২৯ নং ক্লুটোলা খ্রীট—ক্লিক্টা।

বঙ্গদর্শন

দয়ার সাগর বিত্যাসাগর।

(দাগর-মাহাত্মা)

পঞ্জ বলিলে পদ্মকেই বুঝায়; বিভা-সাগর বলিলেও সকলে পণ্ডিত **ঈ**শরচন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশয়কেই বুঝিয়া থাকেন। তিনি সভাই বিদ্যার সাগর, কিন্তু তাঁহার প্রকৃত পরিচয় কি বিদ্যায় ? না। তিনি বুদ্ধির আধার, তেজের আকর, উৎসাহের প্রতিমূর্ত্তি; কিন্তু কেবল এ সকল গুণের জন্মত তিনি আমাদের হৃদয়ের এই গভীর ভক্তি আকর্ষণ করেন নাই। স্বাগীয় রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয়ও এই সকল গুণের অধিকারী ছিলেন, তাঁহার ও 🗸 বিদ্যাসাগর মহাশয়ের স্বর্গারোহণ প্রায় এক সময়েই ঘটিয়াছিল। কিন্তু মনস্বী রাজেজ-লালের মৃত্যুতে কি দেশব্যাপী হাহাকার উঠিয়াছিল ? 'বিধান্ দৰ্মত্ৰ পুজাতে'' কথা সভ্য বটে, কিন্তু সে শিক্ষিত সমাজে; সাধারণের সহিত তাহার সম্পর্ক বড় অল্ল, তবে বিদ্যাদাগরের বিয়োগে দেশে শোকের দে প্রবল উচ্চাস উঠিয়াছিল কেন এবং আজিও তাঁহার কথা উঠিলেই সাধারণের **ठक् मक**न इरेग्रा आत्म (कन? तम कि

তিনি বিদ্যাদাগর বলিয়া ? না। তিনি যে দয়ার দাগর, দয়াই তাঁহার বিশেষত। দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা তাঁহার দয়ার কথা স্মরণ করিয়াই আজিও আকুল হয়। দয়ার দাগর উপাধিই তাঁহার প্রকৃত পরিচয়; দানের মাহাত্ম্য আমরা ভূলিয়াছিলাম। স্বদেশ-প্রেম, স্বজাতি-প্রেম, স্বদর্ম প্রেম আমাদিগের নিকট পুঁথিগত বিদ্যার তুল্য ছিল। দয়ার দাগর বিদ্যাদাগরই আমাদিগের দয়া ও প্রেমের মহিমা স্বীয় জীবনের কার্য্যের ভিতর দিয়া আবার নৃত্বন

স্বর্গীর মনস্বী ভূদেবচন্দ্র মুখোপাধ্যার বিলয়ছিলেন "ভারতের ইভিহাস উহার অধিবাসী জনগণের সহধর্মী প্রেম ও স্বদেশী প্রেম-বিহীনতা দোষের প্রারশ্চিতের ইভিহাস মাত্র। তিনি বলিয়াছিলেন যে, উচ্চশ্রেণীর হিন্দু তাঁহার 'শান্ত্রবাক্যে' শিক্তিক, যে সর্ব্ব ঘটেই ভগবান বিদ্যমান আছে: সমস্তই একের বিভৃতি। কিন্তু ব্যবহারে সধ্বীকে পশুর অপেক্ষাও অপবিত্র

ভাবে দেখিতেন, এবং অনেকটা এখনও (मरथन। घरत्रत मा अग्रास्त हा शन-ना मिर्ड দোষ কম, এক জন মেণর বা ভোম বসায় দোষ বেশী। এই সধন্দী প্রেমের অভাবে এই সধর্মী বিদেষের জন্ম ভগবান করুণা-পূর্বক পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা সধর্মী প্রেমিক মুদলমানকে শান্তা ও শিক্ষকরূপে এ দেশে প্রেরণ করেন। মুদলমানের আমলের শেষে হিন্দুর মধ্যে কতকটা সধর্মী প্রেমের উদ্রেক হইয়াছিল। মহারাষ্ট্রীয় বান্ধণ মহারাষ্ট্রীয় শুজের সহিত একপ্রাণ হইয়া দেশের কার্য্য করিয়াছিল। সর্ব্ব বর্ণের পঞ্জাবী শিখও একপ্রাণ হইয়া কার্য্য করিয়াছিল। কিন্ত মহারাষ্ট্রীয়ের निर्दर्भत चरम्भी त्थ्रम প्रिकृष्ठे इत्र नाहे, উহা প্রাদেশিকভাবে বদ্ধ ছিল। উহারা निष्मापत मकनाक छात्र ज-मञ्जान विवास মনে করে নাই। মহারাষ্ট্রীয়, রাজপুতানা-ৰাসীকে এবং বাঙ্গালীকে নিৰ্মাম ভাবে লুঠ क्तिश्राह्मि। निथ कश्रेष्ठा वड़ महत्र--- महिन একেবারে বিধবস্ত করিয়াছিল। ভারতবাসী যে হিন্দু-মুসলমান পরস্পরের স্বদেশী স্থতরাং প্রেমের পাত্র এবং অপর দেশবাসী সকলের व्याप्रकारे निकारित, এই महक कथा छेखराइ किছू मांज वृत्यन नारे। छात्रान এर श्रामी विष्य-পাপের দমন জন্ম পৃথিবী মধ্যে मर्त्वार्थका चरिक चरमणी ज्व हेरताबरक ভারতে অথও সাম্রাক্য স্থাপন জন্ম পাঠাইয়া দিয়াছেন। সধলী প্রেম সম্বন্ধে মুসল্মান আদর্শস্থানীয়; দরিজ, ভিক্ক এবং নৃবারু বাদসাহ ভাই ভাই ভাবে একত্ৰ নমাজ পরিতে আদিষ্ট এবং সে বিধি উহারা

প্রীতির সহিত পালন করিয়া থাকেন। ইদের দিনে কাভারে কাভারে মুসলমানদের একত্র উপাসনা কি স্থলর ও পবিত্র দৃষ্য। এ দিকে আবার স্বদেশী প্রেম সম্বন্ধে ত্রিটিশ বা ইংরেজ জাতি আদর্শস্থানীয় ৷ ইংরাজের मर्था ऋत्, ওয়েলস্, আইরিশ, রোমান্-ক্যাথোলিক, ভেদেটার, প্রেসপিটিরিয়ান্ প্রভৃতিই প্রাদেশিক ভেদ আছে, কিন্তু উহারা সকলে স্বদেশ-প্রেমে মন্ত। স্বধর্মের জন্ম অপকর্মণ্ড করিতে মুসলমান ম্বদেশীর জন্ম ইংরাজও অপকর্ম পর্যান্ত করিতে প্রস্তত। ভারতবাসী হিন্দু-মুসল-মানগণের কাহার জন্তই অপকর্ম হইয়া কাল নাই ; কিছুতেই ঈশ্বর সমীপে অপরাধী হইয়া কাজ নাই, উহাতে অধৰ্মীর বা খদেশীর প্রকৃত উপকার করা হয় না, কিন্তু প্রত্যেক ভারতবাসীর মনেই গাঢ় স্বধর্মী প্রেম গাঢ়তর স্বদেশী প্রেমে আরত থাকা প্রার্থনীয়, সেইরূপ ক্থন হইলে তবে এই পুণ্য-ভূমিতে ও কর্ম-ভূমিতে ভগবানের প্রেরিত স্বধর্মী প্রেমিক ও স্বদেশী প্রেমিক -- बानर्गिनिरगत बागमन मार्थक इहेरव।"

আমার মনে হয়, তাঁহাদের আগমনের সার্থকতার স্ত্রপাত হইয়াছে। বিভাসাগরই এই সার্থক পথের প্রথম ও প্রধান যাত্রী, কিন্তু তাঁর প্রেম কেবল স্বধর্মী প্রেমে ও স্বদেশী প্রেমে আবদ্ধ ছিল না, সে প্রেম বিশ্বপ্রেমে পরিণত হইয়াছিল। তিনি বাহ্মণ, কি চণ্ডাল, হিন্দু কি মুসলমান, বাহ্ম বা এটান, ছোট কি বড়, আবশ্রক স্থলে সমান ভাবে সকলের প্রতি সদয় বাবহার করিতেন। তিনি তাঁহার ক্ষধাা-

পকের কলেরা রোগে যেমন সেবা করিয়া-ছিলেন, একজন মেথরের সুশ্রুষাতেও সেই রূপ একাস্ত মনে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার কোন অধ্যাপক খীয় ভাগিনেয়ের কলেরা পীড়ায় ভীত হইয়া ভাহার সংস্রব ত্যাগ করিয়াছিলেন। অধ্যাপকের সেই পরিতাক্ত ভাগিনেয়কেও বিভাসাগর যেরূপ যত্ন করিয়াছিলেন, অন্ত এক ব্যক্তির ঐ পীড়াক্রান্ত ভূত্য, প্রভু কর্ড়ক পরিত্যক্ত হইয়া বিভাসাগরের নিকট সেইরূপ ব্যবহারই পাইয়াছিল। সেই মুম্ধু, পরিত্যক্ত, অনাথ ভৃত্যকে বিভাসাগর পথ হইতে তুলিয়া বুকে করিয়া লইয়া নিজের শ্যায় আত্রয় দিয়া-ছিলেন। সংক্রামক রোগ বলিয়া তিনি कथन द्रांगीत (नवांत्र भन्ठां भन् हन नाहे। একজনার সেবায় প্রাণ হারাইলে দেশের ও দশের উপকার করা সম্ভব হইবে না, সুতরাং Public goodএর জন্ত **भिवाय निष्कत भृगावान कीवनरक विश्रम** করা অফুচিত এরূপ যুক্তি-তর্কের উদয় কথনও তাঁহার মনে হয় নাই।

একবার সহোদর শস্ত্চন্দ্রের নিষেধঈলিত সত্তেও কোনও কুঠরোগীর স্বহস্ত
আনীত জলথাবারও বিভাসাগর অমান
বদনে থাইয়াছিলেন এবং এ জন্ত পরে শস্ত্চন্দ্র অনুষোগ করিলে বলিয়াছিলেন
"তোমার ঐ পীড়া থাকিলে আমি কি
করিতাম।"

সে বৎসর ভূর্ভিক্ষের সময় হাজার হাজার লোককে অন দিয়া, যাহারা সকলে একত্রে খাইতে অনিচ্ছুক তাহাদের সিধা দিয়া,

যাহারা প্রাণাস্তেও সাধারণে পরের সাহায্যে জীবন ধারণের কথা প্রচারে স্বীকৃত ছিল ना, ভাহাদিগকে গোপনে অর্থ সাহায্য ক্রিয়াও বিভাসাগরের মনে তৃপ্তি হইত না। সমাগত ছর্ভিক্ষ পীড়িত জনসংভ্যের কক মন্তকে তৈল দিবার বাবস্থাও তিনি করিয়া-ছিলেন। নীচজাতীয়, যথা ডোম, চণ্ডাল আদি শ্রেণীর লোককে অপরে ঘুণাবশত তৈল না দিলে বিভাসাগর স্বহস্তে ভাহাদের মস্তকে গাত্রে তৈল দিয়া দিতেন। ছর্ভিক্ষের পরেও যাহাদের অবস্থা শোচনীয় তাহাদিগকে যথেষ্ট সাহাষ্য করিতেন। শারদীয় পূজার পঞ্চ সহস্র মুদ্রার বস্ত্র দান করিয়াও এ তর্ভিক্ষের সময় সহস্র টাকার বস্ত্র দান করিয়াছিলেন। যথন বাল্যকালে উপার্জ্জনের ক্ষমতা ছিল না, তথনও তিনি গামছা পরিধান করিয়া বস্তহীনকে নিজের বস্ত দিতেন। উত্তরকালে ভিনি যথন বিশেষ পদ্স হইয়াছিলেন তথনও পূর্ব পরিচিত मीन इ:शी वा সামাত व्यवज्ञानम लाटकत्र সহিত একাসনে বসিয়া তাহাদের সহিত কত ঘরের কথা কহিতেন, সম্রাপ্ত ও বড় লোক কেহ কেহ তাঁহাকে এই অবস্থায় দেখিয়া লজ্জিত হইলে তিনি বলিতেন "আমার ছোট বড় সবই সমান, আমার এ ব্যবহারে যদি ভোমরা লজ্জানুভব কর, তবে আমার সহিত আলাপ না রাথিলেই চলিবে।"

বর্জমান যথন ম্যালেরিয়ার উৎসরপ্রায় হইয়া গিয়াছিল, তথন বিদ্যাসাগর মহাশয় গভর্ণমেণ্ট হারায় চিকিৎসা সাহায়্য করাইয়াও নিজ ব্যয়ে Dispensary স্থাপন করিয়া ঔ্যধ, পূথা ও বস্ত্র দিয়া শত শত রোগীর জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

ঔষধে অধিক ব্যয় হইতেছে বলিয়া ডাব্রুনার দরিজ ব্যক্তি ও রোগীর জন্ত কুইনানের পরিবর্তে সিক্ষোনা (eincona) ব্যবহারের প্রস্তাব করিলে "রোপ ত স্বারই স্মান, তবে ঔষধের তারতম্য কেন হইবে" বলিয়া সে প্রস্তাব বিভাসাগর মহাশ্য অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন।

বিভাসাগর মহাশয় এক দিন দেশবাসী मीन इःथीत कथाय, अन क्रिट्डेन वाशाय বাণিত হইয়া অঞ্পূর্ণ লোচনে বলিয়া-ছিলেন, দেশে সকলেই Congress করিতে-ছেন, আন্দোলন করিতেছেন কিন্তু দেশের শত সহস্র লোক যে অনাহারে প্রতিদিন মরিতেছে ভাহাদিগকে ত কেহ দেখিতেছেন मा। (य (मर्भत (मांक मरन मरन। ना থাইয়া প্রতাহ যমদারে উপস্থিত হইতেছে তাহাদের আবার রাজনীতি কি? আজ-কাল আমরা দেশের দীন হঃখীর অভাব ও কট যেন এক আগটু বুঝিতেছি, কিন্তু বিভাগাগর মহাশয় যথন এই কথা বলিয়া-ছেন তথন তিনি ছাড়া হ:খীর ব্যথা কয় জনা বুঝিত! এখনই বা কয়জনে কভটুকু বুঝি! বুঝিলেই বা ভাছা মোচনে কভটুকু চেষ্টা করি। বিভাদাগর দীনজংখীর ছঃখ ব্ঝিতেন এবং বুঝাই যথেষ্ট মনে করিতেন না, মোচন করিতেও চেষ্টা করিতেন। লক্ষ-প্তির দাহদে যাহা কুলায় না সেই ভাবে অর্থ বায় করিয়া নিজের বহুমূল্য সময়ের দিকে লক্ষ্যমাত্র না রাথিয়া দে অভাব. আদ্ধূৰ

কথন বুথায় যায় না, এ আত্মত্যাগ কথন নিজ্ল হয় না।

গত অর্দ্ধাদর যোগে যথনই যুবক, কিশোর এমন কি বালকবৃদ্দকেও দিবা রাত্রি পরিশ্রম করিয়া অনাহারে, অনিজায় প্রফুর চিত্তে স্থানেশবাদীর সেবা করিতে দেখিয়াছি, তথনই আনন্দে শিহরিয়া উঠিয়া ভাবিয়াছি, এতদিনে বিভাগাগরের আদর্শের ফল ফলিয়াছে। প্রক্তপক্ষে এতদিন দেশের মৃত দেহে সঞ্জীবনী শক্তির সঞ্চার হইয়াছে, আর ভূদেব বাব্র সেই সধ্যী ও স্থানেশী প্রেম সঙ্গনে অন্থান ও বুনি যাথার্গ্যে পরিণত হইতে চলিয়াছে!

বিভাগাগর পরের দেবার জন্ম অর্থ বা সময় কিছুরই মায়া করিতেন না। তিনি পীজিত বল্প দেবার বা মনোরঞ্জনের জন্ম ছয় মাস কাল পর্যান্ত অনন্তমনা ও অনন্ত-কর্মা হইয়া পীজিতের সঙ্গে সঙ্গে ছিলেন। কোন উন্মাদরোগ-এন্তা বল্পল্লীকে অন্ত কেহ আহার করাইতে সক্ষম হইত না বলিয়া বিভাগাগর দার্ঘকাল ভাহাকে সহত্তে আহার করাইয়া আদিতেন।

পরের ছঃথে ভাঁহার হৃদয় সদাই কাঁদিয়া উঠিত, তাই বালবিধবার যে ছঃথ তিনি হৃদয়প্রম করিয়াছিলেন, তাহা মোচনের জ্ঞা তিনি আপনার সমস্ত স্থপ, শাস্তি, স্বাস্থ্য ও অর্থ বিসর্জন করিতে কুঠামাত্রও করেন নাই। কুলীন-কুমারীর ব্যগায় ব্যথিত হইয়াও বহুবিবাহ নিবারনের জ্ঞা সেরপ গুক্তর পরিশ্রম করিয়াছিলেন।

আকাশের তারকা, সমুদ্রের তরক্ষ, মক্তুমির বালকা বরং গ্রনা করা স্থব,

किन्छ विद्यामागद्वत पारनत मःशा माधा-তীত। তাঁর অধিকাংশ দানই গোপন ছিল, তবু ধর্মের ঢাক আপনি বাজে! কোন नितिष्ठ वाञ्चन कश्चानाम-छेकादात कश्च थान-দায়ে বিত্ৰত হইয়াছিলেন, তাঁহার মহাজন কলিকাতা ছোট আদাপতে নালিশ করিয়া-চেন--- দে দায় হইতে উদ্ধারের আর কোন উপায় নাই. কত কত বড় লোকের নিকট 5: (थंद्र काहिनी विविद्या बाञ्चन माहाया চাহিয়াছেন কোন ফল হয় নাই, শেষ विश्वा-দাগরের সহিত তার পথে দেখা, বিছা-সাগারকে তিনি চিনিতেন না. কথায় কথায় বিভাসাগর ত্রাহ্মণের বিপদ ভনিলেন, তার পর তাঁকে কিছু না বলিয়া ছোট আদালতে एम होका खमा कतिया निया बाक्स**ाटक** श्रान-मुक्त कत्रित्वन, वाक्षण भर्याख कानिन ना, তাঁহার উদ্ধার কর্ত্তা কে ৷ এইরূপ দান এক নয় অসংখ্য। মাসে যে তিনি কত লোকের মাসহারা যোগাইতেন, ভাহা তাহার উইল দেখিলে কতকট। অমুভূত হয়। ভিক্কেরা ভিক্ষা করিতে আসিয়া যদি দাঁড়াইয়া থাকিত, তবে বিদ্যাদাগর মহাশয় ভূভাদের ধমকাইতেন, বলিতেন, দিবি ত এক মুঠা চাউল, তা আবার দেরী কেন, ওরা এই সময়ে আর হুই বাড়ীতে ভিক্ষা করিতে পারিবে।

এক ভিথারিণীকে বর্দ্ধমানে বিদ্যাসাগরের পুরাতন পাচক ভংগিনা করায়
তাহাকে কর্ম হইতে অবসর দেন, পুরাতন
ভূত্য বলিয়া তাহার পেনসেনের ব্যবস্থা
করিয়াও দিয়াছিলেন, তথাপি যে
ভিথারীকে কটু কথা বলে, ভাহাকে নিজের

গৃহে রাখিতে বিদ্যাদাগর **আ**র স্বীক্বত *হইলেন না*।

এক দিন কোন ধনীর বৈঠকথানায় গৃহস্বামীর সহিত বিদ্যাসাগর বসিয়া আছেন. এমন সময় এক ভিখারীর কাতর চীংকার তাহার কর্ণে বার বার পশিতে লাগিল, তিনি স্থির থাকিতে না পারিয়া ধনীকে বলিলেন ও লোকটা চীৎকার করে কেন। ধনী মনে করিলেন বিদ্যাদাগর বুঝি ঐ চীৎকারে वित्रक इटेट्डिइन. ८म अग्र दात्रवानरक ডাকিয়া লোকটার ব্যবস্থা করিতে আদেশ **मिर्टिन । ভিক্ষক সে ধনবানের গৃহে ভিক্ষার** क्छ शिवाद्ध, देश निक्ष्ये वामरनद हक्त-লাভের ভায় হরাশা। কিন্তু তার এ হরাশার व्यक्तिक कन कनिन वर्थाए हत्स्व भित्रवर्छ ঘারবানের স্থকোমল হস্তের অর্দ্ধচন্দ্র প্রাপ্ত इहेश्रा ভिक्क्क काॅमिएड काॅमिएड किंत्रिन। বিদ্যাদাগর ইহা ব্যালেন, তাডাতাড়ি সে বৈঠকখানা হইতে নামিয়া একটি টাকা এবং পাছে সে টাকাটি ভাঙ্গাইতে মায়া করিয়া না থাইয়া উপবাসী থাকে, তাই আর ছইটি পয়সা দিয়া বলিলেন বাপু, এ হুয়ারে আর কথনও আসিও না, শুনিয়াছি বিদ্যা-সাগরও আর সে বাড়ীতে প্রবেশ করেন मार्छे ।

বিদ্যাদাগর ধর্মপ্রচার কেন করেন না বিদ্যাদাগর ধর্মপ্রচার নিকট আক্ষেপ করিতেন ! বিদ্যাদাগর তাহাদিগকে বলিতেন বাপু ঐ কাঞ্চী আমার হারা হইবে না, পরের জন্ম বেত থাওয়া আমার কর্ম নয়। সে কিরূপ ? না, যথন পরকালে ধর্মের বিচার হইবে তথন হয় ত ঠিক ধর্ম গ্রহণ করি নাই বলিরা এক প্রস্থ বেত থাইব, আবার যাহারা আমার প্রদর্শিত ধর্ম পথে আসিবে, তাহাদিগকে কেন অধর্ম পথে চালাইরাছি বলিরা তরকে তরফে প্রত্যহ বেত থাইতে হইবে; তা বাপু অত বেত থাওরার আমার কাল নাই, এ পর্যান্ত ধর্মের ফ্রন্সতন্ত্র কেহ ঠিক আবিষ্কার করিতে পারেন নাই,—সে মীমাংসা আর স্প্রির প্রথম হইতে এ পর্যান্ত হইল না। স্ক্তরাং না বৃষিরা কি ধর্ম প্রচার করিব—

বেদাঃ বিভিন্নাঃ স্মৃতয়ে৷ বিভিন্নাঃ

নাদৌ মুনির্যান্ত মতং ন ভিরং। ধর্মক তবং নিহিতং গুহারাং

মহাজনো যেন গতঃ সঃ পছা।।
কিন্তু বিদ্যাসাগর কি সভাই কোন
ধর্ম প্রচার করেন নাই ? কলির যাহা
প্রধান ধর্ম তিনি তাহাই প্রচার করিয়াছেন, শুনিয়াছি মহুসংহিতায় আছে—
ভপঃ পরং কুত্তবুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে।
ছাপরে যজ্ঞমেবাহুর্দানমেকং কলৌ যুগে।
সভ্য বুপের প্রধান ধর্ম ভপস্তা, ত্রেভা
যুগের প্রধান ধর্ম ভপস্তা, ত্রেভা
যুগের প্রধান ধর্ম জ্ঞান, ছাপর যুগের প্রধান
ধর্ম যজ্ঞ, কলি যুগের প্রধান ধর্ম দান।

পরাশর সংহিতাতেও না কি ঐ কথা—
ভপঃ পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং জ্ঞানমূচ্যতে।
ভাপেরে বজ্ঞানেবাহন্দানমেব কলৌ মুগে!

এ যুগে বিদ্যাসাগরের মত দান কে করিরাছে তাঁহার মত দাতা কে ? স্থতরাং বলিতে হইবে, কলিবুগে তিনিই শ্রেষ্ঠ ধর্ম-প্রচারক ! কিন্ত তাঁহার দানের সীমা শাত্রের ভবিষ্যংবাণীও ছাড়াইরা গিরাছে। শাভিগমা ক্রতে দানং ত্রেতাখাহ্র দীরতে।

দ্বাপরে যাচমানায় দেবয়া দীয়তে কলৌ।

সত্য মুগে পাত্রের নিকট গিয়া দান করিয়া আইসে, ত্রেভাযুগে পাত্রকে আহ্বান করিয়া আনিয়া দান করে, দ্বাপর যুগে নিকটে আদিয়া যাচ্ঞা করিলে দান করে, কলিযুগে আফুগত্য করিলে দান করে।

কিন্ত বিদ্যাদাগরের দান কলিকালেও সত্যবুগের স্থায় ছিল !

বিদ্যাদাগর দানই করিয়াছেন, কিন্তু সংসারে প্রতিদান বড় পান নাই, অবখ্য প্রতিদানের আশায় তিনি দান করেন নাই, বিশেষত দানগ্রহণ তিনি ত করিতেনই না, এই মন্ত্র যেন তাঁর জীবনের জপ-মালা ছিল—

"ধাচিতারশ্চন: সম্ভ মাচ যাচিত্র কঞ্চন।" ''সহস্ৰ সহস্ৰ যাচক আমার নিকটে উপস্থিত হউক, আমি যেন কোন ব্যক্তিরও নিকট যাক্রানা করি।" তিনি অর্থ কি উপকার ইহা পাইবার জন্ম লালারিত ছিলেন না, কিন্ত ভিনি প্ৰীভিন্ন প্ৰাৰ্থী ছিলেন! ভিনি এক সময় তাঁহার পিতৃদেবকে লিখিয়াছিলেন, আমি এ সংসারে আসিয়া কাহাকেও স্থী করিতে পারিলাম না, আমার অবস্থা যেন, क्थामानात अर्थ ७ तृक क्यरकत तृत्कत মত। এই কয়টি সামান্ত কথাতেই তাঁহার মনের বেদনা কতক অমুভব করা যায়। তাঁহার কনিষ্ঠ দৌহিত্র নিভান্ত শৈশব অবস্থায় কথা-প্রদঙ্গে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, "দাদা মহাশয় আমি তোমায় বড় ভাল বাসি, কিন্তু তার চেয়ে বেশী ভাল বাসি, ভোমার 🖨 চক-চকে সিকি ছয়ানিকে।" বিদ্যাসাগর মহাশর এ কথায় বড় স্থা ইইয়া বলিয়াছিলেন "ঠিক

क्थारे द्र ७कि. चामा चरणका जामात्र हकहरक मिकि छन्नानिटक है नवार विभी **छान वारम, जूरे (इरन माञ्च ठारे मठा** কথা বল্লি। অব্যে চাপিয়া যায়।" এ কথাতেও তাঁহার জনগ্নের ক্ষত ধরা পড়ে। ম্বর্গগতা বালিকা প্রভাবতী সম্ভাষণেও তাঁহার হৃদয়ের ব্যথা বৃঝিতে পারি। সংসারের স্বার্থপরতা, অক্তক্ততা, নীচতা দেখিয়া তিনি মর্মাছত হইয়াছিলেন ৷ কেহ তাহার নিনা করিতেছে শুনিলে তিনি এक है विशासित हानि हानिया विनिष्ठन. দাঁড়াও, আগে দেখি, আমি তাহার (ঐ নিন্দুকের) কোন উপকার করিয়াছি কি ना। हात्र, जिनि वाहाटमत्र প्राण मित्रा উপকার করিয়াছেন তাহারাই তাঁহার निमृक, कि निमाक्षण अडिखाछ। विमान-সাগরের দারুণ ক্রোধ ছিল সত্য, সে ক্রোধে সময় সময় প্রলয় বহিয়া যাইত, ক্রোধের বশে অনেক সময় তিনি ক্তিগ্রন্তও হইয়াছেন অনেক সংকার্যাও পত হইয়াছে, কিন্তু সে ক্রোধ সে জিদ না থাকিলে আবার অনেক শুভ কর্ম্ম ও হইত না। আমরা তাই বিদ্যা-माগরকে যেমন ভাল বাসি, তাঁর জিদ, তাঁর ক্রোধকেও তেমনই আদর করি। বিদ্যাসাগর একদিন তাঁর জ্যেষ্ঠ দৌহিত্র মুরেশচন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করেন—তোরা সভাই কি আমায় ভাল বাদিদ ? সুরেশ বাবু তথন ঠিক বালক নহেন, রঘুবংশ প্রভৃতি পাঠ করেন—স্বরেশ বাবু উত্তর দিলেন সভাই আপনাকে ভাল বাসি। বিদ্যাসাগর বলিলেন, আমি তোদের প্রতি এত তৰ্জন গৰ্জন করি, সময়ে

প্রহারও করি, তবু তোরা আমার ভাল বাসিদ্ এ কথা সভ্য কেমন করিয়া বুঝিব। তথন স্থরেশ বাবু রঘুবংশের সেই প্রেসিদ্ধ শ্লোকটি উচ্চারণ করিলেন—

> "अध्याम्हाञ्चित्रमाम्ह यात्मात्रदेज्जीत्रवार्गवः।"

যে সাগরে মকর কুন্তীর, সেই সাগরেই রন্ধ নিহিত ! রন্ধাকরকে কে না ভালবাদে ? আমরাও স্থারেশ বাব্র মত বলি, রন্ধাকরকে কে না ভালবাদে ?

বিদ্যাসাগরের দ্যা কেবল মনুষ্য মধ্যেই আবদ্ধ ছিল না, ভিনি কুকুর বিড়ালের জন্তও শোক করিতেন। একদিন গাভী দোহনের সময় তিনি গাভীর ও বংস্তের ব্যাকুলতা প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন ! পাভীর সজন কৰুণ চকে যে কথা প্ৰকাশ পাইতে-ছিল, তাহা তিনি যেন হৃদয় দিয়া পাঠ করিলেন: গাভী যেন বলিতেছিল-"नाक्रण भागक त्रहे, खामाति कृषीत्त्र, বাধিয়া রেখেছে, মোর শিশু বৎস্টারে। আমি আছি তিন হাত মাত্র দুরে বাঁধা मिवन यामिनी त्यांत्र नात्र अधु कांमा। কুধায় আকুল বাছা জিজ্ঞানে না কেহ, বাঁট ভরা ছধ মোর বুক ভরা স্বেহ। সারা রাত্রি বাচা মোর মা মা বলে ভাকে কুধার ত্র্বল হ'বে ভূমে পড়ে থাকে ! ছজনায় ছজনের মুখ পানে চাই विकल द्राप्ता त्यात्रा यामिनी (शाहाई। প্রতাহ প্রভাতে পাই প্রভুর দর্শন, त्म मृष्टि व व्यार्थ करत्र क्यन वर्षत ! দেখিলে দোহন পাত বাম হাতে কেঁডে আসিয়া বাছারে দেয় একবার ছেডে।

কুধার তৃষ্ণার বৎস পাগল হইয়া হুধ থেতে আদে মোর বাঁটে মুথ দিয়া। ছটি মাত্র টান দিতে, সে পাষাণ প্রাণে नाहि मह, वाष्ट्रांत्र वनन शत्त्र होत्न। তথনি, সরায়ে নিয়া ধ'রে রাথে কাছে, তা' দেখে কি অভাগিনী মার প্রাণ বাঁচে। সৰ হুধ টুকু মোর টানিয়া দোহায় ভাবি হায়, কেন কাল যামিনী পোহায়। কাছে দাঁডাইয়া বাছা হায় হায় করে. 'মা মা' ব'লে ডাকে আর আঁথি চটী ঝরে, निर्वत यथन त्मार्थ इथ नाहे वाटि, ছেড়ে দেয়, তারে, বাছা ७% বাট চাটে। সব চলে यात्र भारा इटेक्स काँकि. नीत्रत नकिन निह, विधि श्री छितामी! পূর্বে জন্মে কার মাকে দিয়েছিত্র ক্লেশ ভারই এ কঠোর শান্তি, ক্লেমেছি বিশেষ।

এই দৃশ্র দেখিরা, এই ভাব মনে অমূভব করিয়া তিনি ছগ্ধ ত্যাগ করিয়াছিলেন! বর্ত্তমানের গাভী-দোহনের ব্যাপার ত সকলেই জানি, সে দৃশ্রও অনেক সময় দেখি, কিন্তু কয় জনে, সে করুণ ভাবে অলুপ্রাণিত হইয়া ছগ্ধ ত্যাগ করিয়াছি? কেহ কেহ বলেন ঈশ্বরচন্দ্র ভগবংভক্ত ছিলেন না, আমরা সে কথা মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি, বরং আমরা বলি, তাহার ভায় ভগবং-প্রেমে প্রেমিক কয়জন? নিয়-উদ্ধৃত কবিতা আমাদের এ উক্তির প্রোষক্তা করিবে।

"Abou Ben Adhem—may his tribe increase !

Awoke one night from dream of peace,

And saw, within the moonlight in the room,

Making it rich, and like a lily in bloom.

An angel writing in a book of gold,

Exceeding peace had made Ben
Adhem bold,

And to the presence in the room he said,

"What writest thou?" The vision raised its head.

And, with a look made of all sweet accord,

Answered, 'The names of those who love the Lord,'

'And is mine one?' Said Abou.

'Nay, not so'

Replied the angel. Adhem spoke more low.

But cheerly still, and said, 'I pray thee,

Write me as one that loves his fellow-men.

The angel wrote, and vanished.

The next night

He came again, with a great wakening light.

And showed their names whom love of Godhas blessed,

কবি এীযুক্ত রজনীকাভ সেন মহাশয়ের অপ্রকাশিত কবিতা।

And, lo! Ben Adhem's name led all the rest.

মানুষকে ভাগবাসিলেই ভগবানকে ভাল বাদা হয়। দেই ভালবাদার স্বর্গীর প্রবাহ বিদ্যাদাগর এ দেশে প্রবাহিত করেয়া গিয়াছেন।

ভগীবে স্বৰ্গ হইতে জাজবীকে মর্ত্ত্যে আনিয়া স্থাবকুল উদ্ধার করেয়-ছিলেন, আর বিদ্যাস্থার কজণার জাত্নী বহাইয়া আমাদের দেশকে ধল্য করিয়াছেন! সেই জাত্নীর নির্মাণ স্থাতিশ বারি ব্যবহারে সহত্র সহত্র লোক পরিতৃপ্ত হইয়াছিল, দেশ ধক্ত হইয়াছিল, কিন্তু সে পুণাতোরা ভারনীও বেন ধরা পৃষ্ঠ হইতে আবার অথহিত হইতেছেন, ভাগীরথীর সে প্রবাহ, সে গভীরতা, সে তেজ আর নাই; নিদাঘের দাকণ ভাপ সে ক্রিশ্ব সলিল শুবিনা লইতেছে। দেশবাসী ভ্রুলার কাতর, কে আর স্বর্গ হইতে করণার সে মলাকিনী মর্জ্যে আনিয়া স্থশীতল বারি বিতরণে ভ্রিতের ভ্রাণ নিবারণ করিবে?

শ্রীশৈলেশতক্র মজুমদার।

গায়ত্রী-রহস্থ।

পূর্ব প্রস্তাবে দেখা গিয়াছে যে অসীম বৈচিত্রামর হিন্দু: রর মূল ত্র গায়ত্রী। প্রাচীন অধাগণের পদাক্ষ অনুসরণ করিয়া গায়ত্রীর অর্থ ভিন্তা করা কর্ত্তবা। যোগী বাজ্ঞবন্ধা তিনটী শ্লোকের ছাবা পায়ত্রীর যে অর্থ করিয়াছেন, তাহা স্বার্ত ভটাচার্যা ধৃত—যথা "দেবসা দ'বতুর্কে। ভর্গমন্তর্গতং বিভুং। ব্ৰদ্যাদন এবাভ্ৰব্ৰেণাং চাসা ধীমহি॥ हिन्द्रशास्त्रात्यः छर्तः विद्याद्यानः शहान्यार्। सर्पार्थकागरमारकत् त्कित् छोः भूनः भूगः॥ वृत्काः कानशिका यञ्च किनावा शूकः याविवाहे। বরেণাং বর্ণীরঞ্জনাসংসারভীক্তিঃ॥ অর্থাৎ "পূর্যাদেবের অন্তর্যামী সেই তেজ श्वत्र शाहारक बन्नवानाता मनवानी, मकरनत প্রার্থনীয় প্রমাত্ম। করেন সেই প্রার্থনীয়কে আমরা আমানের অন্তর্যামিরণে চিন্তা করি; धिनि आभारतत विकास धर्म-अर्थ-काम-

মোক্ষের প্রতি পুনঃপুনঃ প্রেরণ করিছে-ছেন, যিনি চিংস্বরূপে বৃদ্ধির প্রেরক হইয়া
সম্পূর্ণ জগতে বাপেক হন, আর যিনি জন্ম-মরণানি সংগার হইতে বাঁহারা ভরষুক্ত ভাঁহাদের প্রার্থনীয় হন।" (রামমোহন রায়ের অন্থান)

প্রাচীন ভট্ট গুণবিষ্ণু গায়ত্রীর **অর্থের** উপসংহারে এইক্লপ নিপ্রবার্থ করিয়াছেন, যথা—

"যন্তণা লৃতো ভর্নোহয়ান্ প্রেরয়তি স জলপোতারসামৃত ভ্রাদিলোক এয়ায়ক সকলচরাচরস্করপ এয়া বিষ্ণু মহেশ্বর স্থাদি নানা দেবতাময় পরএয় স্করপো ভ্রাদি সপ্তলোকান্ প্রদীপবং প্রকাশয়ন্ মণীয় জীবায়ানং জ্যোতিরপং সত্যাধাং সপ্তমং ব্রহ্মণোকং ব্রহ্মনং নীয়া আায়ন্তেব ব্রহ্মণি বর্গজ্যোতিব। স্টেকভাবং করোতীতি চিন্তয়ন্ জপং কুর্যাৎ।" অর্থাৎ, "যে এপ্রকার সর্ব্ববাপী ভর্গ আমাদের অন্তর্যামী হইয়া প্রেরণ করিতেছেন, তেঁহ জল জ্যোতিঃ রস অমৃত এবং ভ্রাদি লোকত্রয় এবং সকল চরাচরময় আর ব্রহ্মা বিষ্ণু মংখ্রর হুর্যাদি নানা দেবতাময় হন সেই বিশ্বব্যাপী পরব্রহ্ম তেঁহ ভূঃ প্রভৃতি সপ্তলোককে পদীপের জ্যায় প্রকাশ করেন তেঁহ আমাদের জীবাত্মকে প্রোভির্ময় স্ত্যাখ্য সর্ব্বোপরি ব্রহ্মলোককে প্রাপ্তি করিয়া পরব্রহ্মসরূপ আপনাতে আপন চিজ্রপের স্থিত এক ভাবে প্রাপ্ত করেন এইরূপ চিন্তা করিয়া গায়ত্রী জ্বপ করিবেক।" (রামমোহন রায়ের অমুবাদ)

রাজা রামমোহন রায় মহাশয় ইহার অব্বিরিয়াছেন। যথা—

"তত্ত্বাদৌ "ওঁ" ইতি জগতাং স্থিতিলয়োৎপত্ত্যেককারণং ব্রহ্ম নির্দ্দিশতি।
'যেতোবা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন
জাতানি জীবস্তি যং প্রায়ন্ত তিমংবিশন্তি
তবিজ্ঞাসম্বত্ত্বাশ্রাইতি শ্রুতি।

তদোক্ষার প্রতিপাদ্য কারণং কিমেন্ডাঃ
কার্যোভ্যো বিভিন্নং তিঠ হী হ্যাশক্ষায়্মনন্তরং
পঠতি। "ভূত্বিঃ কঃ" ইতি দিহীয়
মন্ত্রং। ইদং লোকত্রয়বাটপাব তং কারণরপণ রক্ষ নিতামবহিষ্ঠতে "দিন্যোভ্যমূর্তঃ
পুক্ষঃ স্বাহাভ্যন্তরোহ্ন হল ইতি শ্রুতিঃ।
কিং তহি তল্পাৎ কারণাং জ্বাদন্তঃস্থিত।
নির্বৃত্ত র্বাহ করে সংশ্রে পুনঃ পঠতি "তৎ
স্বিতৃ্ব রেণাং ভর্নো দেবস্য ধীমহি ধীয়ে।
য়োনঃ প্রচাদ্যাং" ইতি তৃহীয় মন্ত্রং।

দীপ্তিমতঃ স্থাসা তদনির্বারমন্তর্যামি জ্যোতিরপং বিশেষণ প্রার্থনীয়ং ন কেবলং স্থ্যান্তর্যামী কিন্তু যোহসৌ ভর্গঃ অন্মাকং সর্কেষাং শরীরিণামন্তঃস্থে!হন্তর্যামী সন্ বুদ্দি-বু হীবিধয়েষু প্রেরমিত ''য আদি তামন্তরো যময়তি এষ ত আত্মা অন্তর্যামামূতঃ'' ইতি শ্রুতানাং ক্লেশেহর্জুন তিষ্ঠ তি'' ইতি গীতাম্মৃতিক।

ত্রয়াণাং মন্ত্রাণামভিধে ইব্যক্**হাদেকত্ত** জ্পো বিধীয়তে।

ওঁ ভূর্বঃস্বঃ তংসবিত্র রৈণাং ভর্গে। দেবসা ধীমহি ধিয়ে যোনঃ প্রচোদয়াংওঁ। তেষ।ময়ং সংক্ষেপার্থঃ।

সর্কোষাং কারণং সর্পত্রব্যাপিনং অন্তর্যা-দল্মদাদি সর্পশরীরিণামন্তর্য্যামিনং চিন্তঃ মঃ ইতি।

অর্থাৎ তাহাতে আদে। "ওঁ" এই শব্দ জগতের স্থিতি লয় উৎপত্তির কারণ পর-ব্রহ্মকে নির্দেশ করিতেছেন। "যাহা হইতে এই সকল ভূত জনিতেছে আর জনিয়া যাহার ঘার। স্থিতি করিতেছে, মিয়মাণ হইয়া যাহাতে পুনর্গমন করে তাহাকে জানিতে ইচ্ছা করে তেঁহ ব্রহ্ম হন" এই জাতি।

সেই ওঁছারের প্রতিপাদ্য যে কাংণ তিনি
কি এই সকল কার্যা হইতে বিভিন্নপে
স্থিতি করেন এই আশদ্ধার পুনরায় পাঠ
করিতেছেন 'ভূভুবিঃ স্বঃ'' এই তিন
ব্যাহ্যতি যাহা ঘিতীয় মন্ত্র হয়। অর্থাৎ সেই
কারণরাপ পরিব্রহ্ম এই ত্রিলোক বিশ্বকে
ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। ''স্যোতিরূপ মূর্তিরহিত অর্থাৎ স্থপ্রকাশ এবং সম্পূর্ণ ও

জ্ঞস্তরবাহ্যে ব্যাপিয়া বর্ত্তমান এবং জন্ম-রহিত পরমাত্মা হন'' এই শ্রুতি।

জগতের অন্ত:পাতী সুণস্পানৃত সকল সেই কারণ হইতে স্বতন্ত্রপে আপন আপন कार्या निर्माद करतन कि ना এই সংশ্রে পুনরায় পাঠ করিতেছেন 'ভি:সবিভুর্বরেণ্যং ভর্গেদেবসা धीमकि धिरशास्त्रानः आठी-দয়াৎ" এই তৃতীয় মন্ত্র অর্থাৎ দীপ্তিমন্ত সুর্যোর সেই অনির্বাচনীয় অন্তর্যামী জেগতি-স্বরপ বিশেষমতে প্রার্থনীয় আমরা চিন্তা করি, তিনি কেবল ফুর্য্যের ष्यस्याः भी इन अभव नतः, किन्न त्य मिह স্থাকাশ আমাদের সর্বদেহীর অভ্যন্তিত অন্তর্য্যামী বৃদ্ধির বৃত্তিকে বিষম্বে প্রেরণ করিতেছেন; ধিনি সূর্যের অন্তর্বন্তী হট্য। তাঁহাকে নিয়মে র:খিতেছেন সেই অবি-नागी (डामात अवर्गामी आया) इन अर्थाः ष्यस्य इंड इहेब्रा ट्यामारक निवरंग त्राचित्र-ছেন" এই এক তি। ভগবলগীতা। "সকল ভূতের হৃদয়ে হে অজ্জুন ঈশর অবস্থিতি করেন।"

এই তিন মস্থের পাতিপাদ্য এক পরব্রহ্ম হন এ কারণ তিনের একতা জ্পের বিধি দিয়াছেন।

সেই তিনের সংক্ষেপার্থ এই—সকলের কারণ দর্বত্রেরাপী সূর্য্য অবধি করিয়া আনাদের সকল দেহবপ্তের অন্তর্যামী তাঁহাকে চিন্তা করি ইতি। (রামমোহন রায়ের বাঙ্গালা গ্রন্থাবলী ৩১৯ প্র:)

পূজাপাদ পরমহংস শিবনারায়ণ স্বামী গায়ত্রীর আদ্যন্তে উচ্চারিত প্রণবের এইরূপ অর্থ করিয়াছেন।

''বেদশাস্ত্রে ওঁকারের রূপ ''ওঁ" এই क्षकात्र (मर्थ) हेवात्र चर्य कि १ निताकात्र ব্রক্ষের রূপ নাই, বেদে নিরাকার ওঁকারের রূণ বর্ণনা করিবার প্রয়োজন নাই। যথন নিরাকার ব্রহ্ম সাকার জগৎরূপে অর্থাৎ বিরাট নানা নামরূপে বিস্তার হন, তথন भार्ष्यु ठाँवात नाम उँकात विविद्या श्रीय. মুনিগণ কল্প। করেন। অ, উ, ম অর্থাৎ বৃদ্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, এই তিন অক্ষর যোগে ওঁকার অক্ষর হট্যাচে অর্থাৎ সমস্ত চরাচর স্ত্রীপুরুষকে লইয়া বিরাট ব্রংক্ষর ওঁকার : সেই ওঁকার ব্রহ্মের উপরে যে বিন্দু লিখিত আছে ইহার অর্থ এই যে. জীবসমহের মস্তকের ভিতরে ও বহি-রাকাশে জ্ঞানরপ জ্যোতি আছেন অর্থাৎ তেজোরপ সূর্য্যনারায়ণ ঐ বিন্দু। মাত্রা চন্দ্রমা জ্যোতিঃ, যিনি জীবমাত্রের কণ্ঠভাগে বিরাজ করিংতছেন। চন্দ্রবিন্দু অর্থে প্রকৃতি-পুরুষ যুগণরূপ। সমস্ত লইয়া বিরাটরপ জানিবে। (সার নিতাক্রিয়া, ৮ম मः ১२१ भः)

পূজাপাদ সমগ্র ব্রহ্ম গাধ্রীর **যে অর্থ** কবিয়াছেন তাহ। নিয়ে উদ্ধৃত হইল—

ওঁ 'ভূভূ বিষঃ'' কি না, ভূর্লাক, অন্তরীক্ষ-লোক, স্বলোক। ভূর্লোক পৃথিবীকে বলে, অন্তরীক্ষ লোক মধ্যস্থানকে বলে, কিন্তু ইহার সার অর্থ ভূর্লোক নাভীতে জঠরায়ি রূপ জ্যোভিঃ, অন্তরীক্ষ্ণোক হাররে প্রাণস্করপ চন্দ্রমা জ্যোভিঃ; স্বর্লোক মন্তকে জ্যোভিঃস্বরূপ স্থানারায়ণ। এই তিন লোকের তিন রূপ। ইহার নাম ব্যাহ্নতি।

এই তিন গোকের জে:তিকে প্রেম ও ভক্তি সহকারে এক অথগুকোর পূর্ণ রূপে ধ্যান করিলে পূর্ণ পরবন্ধ জ্যোতিঃসরণ জীবায়ার সহিত অভিনন্ধণে ভাসিবেন, আর কোন বিষয়ে ভ্রম থাকিবে না। ''তৎস্বিতুর্বরেণ্যং ভর্নো দেবনা",তৎ অর্থে ঈ রর 'স্বিভূর্বরেণাং' কিনা জগত প্রদ্বিতার অর্থাৎ স্টিকর্তা। স্ব্যানারায়ণের পুজনীয়। 'ভর্গো দেবস্য' কুর্বারায়ণের ভেজঃ—তিনিই অৰ্থাৎ (मन्छा। "धीमहि धिर्वाष नः श्राटामग्रा९," ঈশ্ব অর্থাৎ স্থানারায়ণ অন্তর হইতে वृद्धि (প্রাণ করেন। প্রত্যেক নরনারী ভক্তিপুর্বাক চন্দ্রমা ক্র্নারায়ণ ক্লোভির সমূথে করপুটে প্রার্থন। করিবেন যে, হে ভর্গ-(प्रविगा, (१ (प्रविष्याधिः अञ्जल क्रियाध জগংপিত। জগংগুরু জগদ:আ।, আমার বুদ্ধিকে অন্তর হটতে প্রেরণ করিয়া সহ্য **তত্তে সংযুক্ত कक्रन--याशाट । वारशिक ।** পরমার্থিক কার্য্য আমি উত্তমরূপে বুঝিয়। নিপার করিতে পারি, যাগতে জ্ঞান পাইয়া স্পরিবারে মুক্তি স্বরূপ প্রমানদে আনন্দ-রূপে থাকিতে পারে। 'ওঁ আপঃ দ্ব্যেতিঃ রদোহমূতং ব্রহ্ম ওঁকার ব্রহ্ম, অংগঃ অর্থে জল, রস ও জ্যোতি অর্থে জোতিঃস্বরণ চন্দ্রমা ক্র্যারায়ণ অনুভর্প অংভাকার পূর্ণরূপে বির:জ্বান আছেন। নিরাকার শাকার পূর্ণ পরত্রকা (জ্যাতিঃস্বরূপকে শ্রন। ভক্তি পূর্বক মহযাগণের উপাদন। কর। উচিত। তাহা হইলে সকল মন্সল হইবে। निताकात भत्रमाञाः अरुग्रामी पृष्टे वन ना, ম.ন.বাণীর অতীত ও ইন্তিয়ের অগোচর এবং তিনি নিরাকার সাকার বিরাট প্রত্যক

জ্যোতিঃ সরূপে বিরাজমান আছেন। এই জ্যোতিঃ সরূপে চন্দ্রমা স্থানারায়ণ পরমাআকে প্রাকে প্রতি, সায়ংকালে, শ্রেরা ভঞি পূর্বক প্রতিক করনারী প্রণাম করিবে ও আগনার পরমাআর এবং ওঁকার মন্তের একই রূপ জানিয়া এই চন্দ্রমা স্থানারায়ণ তেজোনয়কে নেত্র ও মন্তকে ধারণ করিবে। পূর্বেই বলা হইয়াছে এক মন্সর ওঁকার প্রণবের মূল পূর্ব পরত্রন্ধ জোণিয়া স্থানারায়ণ। অদিক মন্তের আজ্মরে সময় নঠ করিবার প্রয়োজন নাই। ইহাতেই সহজে কার্যা উরার হইবে।" (ঐ)

অপন বিচারের বিষয় একটা রিছিল।
ভট্ট গুণবিষ্ণু যে দেবতানয় বলিয়া গাগুলাকে
উলেপ করিয়াছেন সে দেবতা কি, বা
কে ? ও ব্রহ্মগায়জীর সপ্ত ব্যালতিকে যে
সপ্তবোক বলিয়া উলেপ করিয়াছেন যে সপ্ত গোক কি ? সন্ধ্যাত্মিক বিস্কার যে
ধ্যান কথিছ ইইয়াছে ভাগুতে উল্লেখ্য দেবতার রুজ্য উদ্বাটিত ইইয়াছে। নিজ্প দেহের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যথাক্রমে ব্রহ্মা,
বিষ্ণু, মতেখরের এবং জিসন্ধার তদল্ল্যায়া
আকাশস্থ স্থামিওলা ওব্হুৎ দেবতার
শক্তির বা প্রক্তির ধ্যানের বিধি দৃষ্ট হয়।

প্রাতে নিজ নাভিদেশে ব্রহ্মার ধান।

"ওঁর ক্তবর্ণং চতুর্বিং দিভুজং অক্ষত্ত্র-কমগুলুকরং হংস।সন্স্মার্ক্টং ব্রহ্মাণং নাভিদেশে ধায়েও ॥" এবং ইবিমগুলে ব্রহ্মাণী মহাশক্তির ধান।

'ওঁ প্রাতর্গায়ত্তী রবিমগুলমধ্যস্থা রক্ত-বর্ণা বিতৃজ্ঞা, অক্ষস্ত্তাকমগুলুকরা হংসাসনা-রুড়া ত্রাক্ষণী অক্ষনৈবত্যা কুমারী ঝ্যেদে: দাস্ত্রা ধ্যায়া।" यशाद्ध क्षरः विकृत शान।

"ওঁ নালোৎ শলাল প্রভং চঞ্ছু জিং শজা-চক্রগদাপারহত্তং গ্রহণাসনারচং জ্লি কেশবং ধারের ।"

द्विम इत्न देवकती मक्तित सान।

"ওঁ মধাত্রে দাবিত্রী ইবিমণ্ডলমধ্যস্থা ক্বক্তবর্গা চতুত্বি ত্রিনেত্রা শভা-চক্র-গলা-পদ্মহন্তা মুবতী গ্রন্থার্ক্যা বৈক্ষবী বিঞ্ দৈবত্যা মজুর্মেলেদাল্লতা ধোলা।"

माग्रःकारम समार्टे मः श्यः वत शान।

"ওঁ বেতং বিভূজং তিশ্নভনককর সক্র-চন্দ্রবিভূষিতং তিনেতাং র্যভন্তং লগাটে শস্থান্তিং।" এবং ফ্রামণ্ডলে করানার বা করশক্তির ধানি।

"ওঁ সায়াছে সর্বতী র্বিমণ্ডলমধাস্থা শুক্রবর্ণ স্বিভূজা তিশ্লভ্যককরা ব্যভাগনা-কঢ়া কুদ্রানী কুদ্রবৈত্যা সাম্বেদোদাস্থতা ধোয়া।"

এই ধ্যানবিধির আলোচনার ইহাই
প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, কৃত্র কাবদেহের সহিত
রহং ব্রহ্মাণ্ডের ও কৃত্র কাব-চৈত্রতের সহিত
অসাম ব্রহ্ম চৈত্রতের মিলন সাধনই ইহার
উদ্দেশ্য। দেহে সন্তানোংপাদন, খাসচালন
ও সমুদায় বাহ্য ক্রিয়ার শান্তে এই তিন
ভাবের বিভেদ অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে
দেহসত কীব-চেতনার ভিন্ন ভিন্ন নামকরণ
হইয়াছে। এবং ঐ সমন্ত ক্রিয়ার পরম্পরা
ক্রমে যাহা মূলশক্তি, যাহার দ্বারা নিধিল
যাবহার ও পরমার্থ দিল্ল হইতেছে, সেই
শক্তিকে পূজ্যপাদ পরমহংস মহাশয় আকাশস্থ

"জীবশরীরের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে ভিন্ন

ভিন্ন বেশ্বভার কল্পনার ধারণ করিবার যে কথা আছে,ইবার সার মর্ম এক সত্য উকরে বিরাট পরবাদ্ধ জ্যে বিঃ ইনরা প্রাথ কার্যান ক্রান্ত মন্তব্ধ মন্তব্ধ প্রকাশ বা বিরাজমান, এই জন্ম ইবাকে করা বলে। ইনি লগাটে আছেন এই কারণ ইহার নাম শিব বা জাব, ইনি জাবসমূহের হৃদয়ে আছেন এ কারণ ইহাকে বিক্ বলে।" (ঐ ১১০ পৃঃ)
"আদিত্যাপ্রবিং যচ্চ জ্যোতিষাং জ্যোতিন্ত্রণং।

যে।গী যাজ্ঞবল্কঃ।

"হর্ষামগুলের অন্তর্গত যে জ্যোতির মধ্যে প্রেট জ্যোতিঃ তিনিই প্রাণী সকলের অন্তরে জাবরূপে অবস্থিতি করেন। যিনি সাধ্যমণ কর্তৃত্ব শাস্ত্রান্থারে অব্রাকাশে জাব বলিয়া বণিত হয়েন, তিনিই বহিরাকাশে স্থ্যানারায়ণ রূপে বিরাজ্যান; প্রস্তর, মণি ও ধাতুর মধ্যে তিনিই তেজোরূপে এবং রুক, ওষাধ ও তৃণের মধ্যে রুসরূপে রহিয় ছেন।" (এ ১১০)

সপ্ত লোক সম্বন্ধে প্রথমত স্থান রাখিতে হইবে যে ইহাই ত্রস্পায়ত্রীর মহা-ব্যাস্থাত ৷ ইহার অর্থ পূথবী, জ্বল, অ্থিন, বায়ু, থাকাশ বা তারাগণ, চক্রমা ও স্থ্য-নারাধণ। (ঐ ১২৯ পৃঃ)

এই সপ্তকেই দেহস্থ ষ্টচক্র ও তাহার সমাপ্তি সংস্থার। দেহের সর্ব্ব নিমন্থানে স্থাতম পৃথিবীতত্ব ও সর্বোর্দ্ধে বিশুদ্ধ হৈতিকা-তত্ত্ব, ইহার মধ্যে স্ক্রাতার তার্তমা অহ সারে চক্রনামা অক্যাক্ত তত্ত্ব স্নিবিষ্ট রহি-সাছে। (ঐ ১৬৩ পৃঃ)

মহীং মূলাধারে কমপি মণিপুরে ত্তবহং
স্থিতং স্থাধিষ্ঠানে হাদিমক তামাকাশমুপরি।
মনোপি ভ্রমধ্যে সকলমপি ভিত্তা কুলপথং
সহস্রদারে পদ্মে সহ রহসি পত্যা বিহরসি॥
ধ্যানের জন্ম যে পরমাত্মার রূপকল্লনা

ভাবে পৃজ্যপাদ ক্বত রূপক-ভেদ স্থানা-ভাবে সংগৃহীত হইল না। পূর্ব সংগৃহীত বাক্যে লেখকের মনের ছায়াপাত যত্ত্বে নিবারিত হইয়াছে। আজ্ঞাচক্র যে মনের স্থান ও সংক্রমারে যে বিশুদ্ধ একীভূত শক্তিও তৈত্ত্যের স্থান, ইহা প্রাচ্য বিজ্ঞানে আবিষ্কৃত হইয়াছে কি না, ভাহা এ ক্লেক্রে বিচার্যা নহে।

শ্রীমোহন চট্টোপাধাায়।

शायानी।

কবিবর শ্রীষ্ক বিজেন্দ্রণাল রায় তাঁহার রচিত 'পাষাণী' নাটিকার উপাধান-ভাগ মহাকবি বাল্মীকৈ রচিত অহল্যার উপাধ্যান হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। রামায়ণ ও মহাভারত আমাদের জাতীয় সাহিত্যে চির গৌরবের সামগ্রী। শুধু গৌরবের নহে, পূজার্হ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। রামায়ণরচয়িতা মহাকবি বাল্মীকি শুধু কবি নহেন, তিনি মহর্ষি। সাধনা বলে ঘাঁহারী সভ্যকে প্রত্যক্ষরণে উপলব্ধি করিয়াছেন, হিলু শান্তাত্মগারে তাঁহারাই মহর্ষি পদবাচ্য হন। মহর্ষি বাল্মীকি সাধনা বলে রত্রাকর দহ্য হইতে মহর্ষি বাল্মীক হইয়াছিলেন, মহাকাব্য রামায়ণ তাঁহারই সাধনালক সিজ্রির অমৃতনমধুর ফল।

অহল্যার উপাখ্যানের সহিত রামায়ণের আখ্যান্থিকা-ভাগের বিশেষ কোন সম্বন্ধ না থাকিলেও প্রসঙ্গত এই উপাধ্যানটী কথিত হইয়াছে। সংক্ষেপে উপাথ্যানটী এইরূপ:

রাম যথন মহর্ষি বিশ্বামিত্রের সঙ্গে মিথিলায় राहेट्डिइटनन, ज्यन मिलिनात একটী জনশুত অংশ্রম দেখিতে পাইয়া সেটি কোন্মুনির পরিভাক্ত আশ্রম তাহা জিজাসা কারলেন। বিশামিত রামের প্রশার উত্তে विनातन "द९म, बहे मिना चालानी महाया পৌত্নের পূলাশ্ম। মৃত্যি গৌত্ম নিজ পত্নী অহলারে সঙ্গে এই স্থান তপানুষ্ঠান করিতেন। এইরূপ বহু বংসর গ্রু হইলে একদিন রূপমুগ্ধ হুরপতি ইন্দ্র গৌতমের অনুপস্থিতির সময়ে গৌতমের বেশ ধারণ করিয়া অহল্যর নিকট গমন করিলেন। গোত্ৰ আশ্ৰে প্ৰত্যাগত হইয়াই এই ঘটনা জানিতে পারিয়া ইন্দ্রকে অভিশপ্ত করিলেন, এবং অহল্যাকেও এই অভিশাপ দিলেন, 'তুমি এই আশ্রমে ভক্মণায়িনী ও সমস্ত প্রাণীর অদৃখা হইয়া বায়্মাত্র ভক্ষণ করিয়া বহু বৎসর আপনার ক্লুত চুকার্যোর ছন্য অসুত্প্তচিত্তে তংস্থা করিবে।

ষ্থন মহারাজ দশর্থের পুত্র রাম এই বনো আগমন করিবেন, তখন তুমি তাঁহার দর্শনে পৰিত্ৰা হইয়া পূৰ্বশ্ৰীর প্ৰাপ্ত হইবে।' এই অভিশাপ প্রদান করিয়া গৌতম তপ্রভা कतिवात खना शिमानात श्राप्ता कतितन, छम्दिध এই মনোরম আশ্রম জগলাকীর্ণ ছইয়া পরিভাক্ত অবস্থায় পতিত আছে।" বিশ্বামিত রামের নিকট অহলার কাহিনী এইরূপ বিরুত করিয়া তাঁহাকে গৌতনাশ্রমে প্রবেশ করিতে বলিলেন। রাম গৌতংমর আশ্রম প্রবেশ করিয়া দেখিলেন ভাগাবতী অহলা তপ:প্রভাবে এরপ প্রভাসম্পরা इहेब्राह्म (य प्रविजादा 9 जाहारक निदीक्रण করিতে সমর্থ হ'ন না। তিনি স্বামীর বাকাাতুদারে রামের আগমন কাল পর্যান্ত ধূম পরিন্যাপ্ত অংগিশিখার ভাষ, তুষারাবৃত মেবাচ্ছল পূর্ণচল্রের ভায় ও নি:বড় জালদ-জালাবুত প্রদীপ্ত সুর্যাকিরণের ভাষে তি-জগতের তুর্ণিরীকা। হইয়াছিলেন। এখন রাম সন্দর্শনে বিগতপাপ। হইয়া সকলেরই मृष्टिপথে **आ**विज् जा इहेलन।

গৌতমও তপোবলে সমস্ত বিষয় জানিয়া আশ্রমে ফিরিয়া আসিয়া ধৌত-কলুষা স্বীয় পত্নীকে গ্রহণ করিয়া সন্ত্রীক হইয়ারামলক্ষণের পুজা করিলেন।

উচ্চশ্রেণার কবি মাত্রেই মহান্ উদ্দেশ্য লইয়া গ্রন্থ রচনা করেন। রামায়ণে বর্ণিত এই অহল্যার উপাথ্যানের উদ্দেশ্য কি ভাহা লইয়া বিচার করিবার পূর্বে আমরা সাহিত্য সম্বন্ধে গুটীকতক কথা বুবিতে চেষ্টা করিব। সাহিত্যকে আমরা ছই ভাবে দেখিতে পারি, প্রথমত সম্বন্ধ পৃথিবীর

সাহিত্যের ভাবে, দ্বিভীয়ত জা গ্ৰীয় শ।হিত্যের ভাবে। পৃথিবীতে নানা দেশে, নানা যুগে অনেক মহাপুরুষ জনাগ্রহণ করিয়া পৃথিবীর কল্যাপদায়িনী মহাবাণী সকল প্রচার করেন। মহাপুরুষের মুগনির্গত সেই সকল বাক্যই পৃথিবীতে ধর্মণাস্ত্র বলিগা পরিগণিত হইয়াছে, আর সেই ধর্মশাস্থের আলোকে পথ দেখিয়া মানব আপনার গন্তব্য পথে চলে। জগতে যতপ্রকার ধর্মণান্ত আছে মূলত সকলের একই শিক্ষা হইলেও দেশভেদে, যুগভেদে, এবং যে সকল মহাপুরুষ ধর্ম পচার করিয়াছেন তাঁহাদেরও প্রকৃতিভেদে নানা ধর্মকে পরস্পরের বিরোধী বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু ঈশ্বর আর এক প্রকারে অধিরোধী ধর্ম শিক্ষা দিতেছেন, সে শিক্ষা প্রকৃতির শিক্ষা। 'প্রকৃতি' নামক তাঁহার স্বর্গতিত বিশাল গ্রন্থের প্রতি পরে বাহ্পক্তি, জীব প্রকৃতি ও মানব-প্রকৃতির বিচিত্রভাবে **৫ ভিরোধ ও** নানা বাধা উথান-ভিতর দিয়া ক্রমবিকাশের পতনের ইতিহাসে তিনি প্রকৃত সত্য ও কল্যাণের **१४ निर्द्धमं कतिया मिर्डिइन। निमान** বিশ্বপুরুতির বিচিত্রতার মধ্য দিয়া যে মহান্ সভা আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রকা-শিত করিতেছেন, সে সতা সকল দেশে, স্কল কালে, স্কলের পক্ষেই স্থান সভা। সে সভা সমগ্ৰ মানবজাতির কি স্ত স্নাত্ৰ স্ত্য। অধিকারভেদে এই সত্য হৃদয়ন্ত্রম করা সকলের স্থান সহজ নহে। অক্ষ্যজ্ঞানহীন মূর্থ ষেমন সজ্জিত অকর-মালা কেবল 'হিজি-

विकि विविधा गरन करत, (प्रवेतन व्यवि। दिन ধারণা-শক্তির অল্ভানশত প্রকৃতির এই বিচিত্র ভাণগুলি অনেক সময় আমাদের নিকট 'নতাস্ত তুৰ্বেধি বলিয়া মনে হয়। কিন্তু একনিকে যেমন দার্শনিক ও বৈজ্ঞা-নিক্সৰ বিশ্ব একুভিকে নানাভাবে বিশ্লেষণ করিয়া ভাগার অভাস্তরে যে গৃত্ত বিশ্ব-জনীন সতা আছে, তাগাই আবিষার করিয়া ভাগার উপরে বিজ্ঞান ও দর্শনশাসের ভিত্তি স্থাপন করিছেছেন, অংবার অপর দিকে সেইরপ তত্ত্বশী মনীষীগণ তাঁহাদের সৃন্ধ-দৃষ্টি দ্বাবা প্রকৃতি-গ্রন্থে ভগবানের অভিপ্রায় পাঠ করিয়া ভাগাকে সাধারণ মানবেব সঙ্জবোধা করিবার জন্ম নানা বর্ণে রঞ্জিত ভুলিকার দারা চিত্রাহ্ননী প্রতিভায় আমাদের মনের সল্পে সে গুল পরিক ট করিয়া তুলিলেছেন। কবি প্রকৃতি-কাব্যের যে বিভিন্ন করে অন্তরে ভিতর শুনিতে পাইতেছেন, ভাগারট সূহত আপেনার क्रमध-गीणा गिनावेशा अगरवामीत अन्दर्भ অপূর্ম সঙ্গীত-লহরী ঢালিয়া দিতেছেন। ইহাই বিধন গিতা। বিধাপকতির বিচিত্র-তার ভিতর দিয়া যে সত্য আত্মপ্রকাশ করিছেন, সেই সতাই বিখ্যাহিতোর প্রাণ। যে সংহিত্যের প্রাণ আছে, সেই সাহিত্যই চিত্রিন অমর হট্যা রহিয়াছে. প্রোণহীন সাহিতা বুলুদের মত আজে জন্ম গ্রাংণ করিয়া কাল কালসমুদ্রের ভিতর কোথায় মিলাইয়া যায়, তাহার কোন চিত্র थुँ किया পाएका यात्र ना।

জাতীয়ুসাহিত্য বিশ্বসাহিত্যের ক্রোড়েই জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, বিশ্বহারের বীণ্র

गहिउरे जाशात को वन-वीशात जात वांधा। তবে, ভাহার স্থরে আরও একটু বিশেষত্ব অংছে, সেটী জাতীয় বিশেষত্ব। বিশেষত্বের ভিত্তির উপরেই জাতীয়ত্বের প্রতিষ্ঠা, সেই বিশেষত্বের গ'তে দিয়াই সকল জাতি তাগদের জাতীয় সাহিত্যকে তাহাদের নিজস্ব করিয়া লয়। সেই জন্মই জাতীয় সাহিত্য আমাদের অধিক প্রিয়তর। জাতীয়-সাহিত্য জাতীয়জীবনের ইতিহাস, আশ্রথ ও জনক। তথন যে জাতি প্রধানত যে ভাবে অনুগাণিত হইয়াছে ভাহাদের শাহিত্যেও দেই ভাবের চিহু রাখিয়া গিয়াছে। সেই সমস্ত গত কালের ভাতীয় জীবনের ইতিহাস সাহিত্যের পৃষ্ঠায় পাঠ করিয়া আমর। যুগবিভাগ নির্ণয় করি। ভারতবর্ধের সাহিত্যে বৈ'দক যুগ হইতে একাল পর্যান্ত ভারে ভারে বছতর যুগপরি-বর্ত্তনের চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞাত ও অভ্যত সাহিত্য শ্ৰেণীবন্ধ এবং বিক্ষিপ্ত ভাবে আদিকাল হইতে জাতীয় জীবনের ইতিহাস রক্ষা করিয়া আসিতেছে, সেই ইতিহাস জাতির পুর্বপিতৃগণের সহিত পরবর্ত্তীগণের চরিত্রগত যে নিগৃত সম্বন্ধ ভাহাই সচেতন করিয়া রাথিয়াছে। জাতীয়-मारिटा (करन काटीस कीवरनंत्र देखिशम মাত্র নতে, সে জাতীয়-জীবনের আশ্রয় ও क्रमक। यथनहे (कान काछि, (य (कान ভাবে, ধর্মে অথবা কর্মে, উন্নতির পথে অগ্রদর হইয়াতে, সাহিত্যই তথন তাহা-भिरात मञ्जभाडा खद उ आधार रहेशारह, এবং যথন কোন জাতি জড়তার নিদ্রালম্ম. প্রিভ্যাগ করিয়া নবজীবনের পথে অগ্রসর

ছইয়াছে তথন সাহিত্যকেই দেই নব-জীবনের জনক বলিয়ানির্দেশ করা যায়।

মহাকাব্য রামায়ণ অসর বিশ্বসাহিত্য এবং আমাদের জাতীয় সাহিত্য। काशाक प्रशा कतित्व ना" अहें निश्च-সাহিত্যে প্রচারিত একটী মহাবাণী। যে ষতই কেন ছক্তিয়ারত মহাপাপী হোক না, তথাপি সে মুণার পাত্র নহে। ঈশ্বর তাঁহার নিজের স্ট বিশ্বপ্র∂ভিতে এই নীতি প্রহার করিয়াছেন। তিনি কাহাকেও দ্বণ। করেন না। যতদূর নীচ্ছ আমরা কলনা করিতে পারি তাহার অপেকাও অধিক নীচ ক্রিয়াসক্তকে ভগবান তাঁহার রাজ্যে স্থান দান করিয়াছেন, ঘুণা করিয়া বৰ্জন করেন নাই। বিশ্বদাহিত্য বিশ্ব-প্রকৃতির নিকট ভগবানের প্রদত্ত এই শিক্ষা গ্রহণ করিয়াছে। বিশ্বণাহিত্যের এই মহান নীতি আর্যাসাহিত্যের কাব্য, নাটক. ইতিহাস ও আথ্যায়িকা স্কল গ্রন্থেই শার্থকত। লাভ করিয়াছে। জীবমাত্রেই নিফলুষ স্চিচ্চানন্দ নারায়ণের অংশ, বে জাতির ইহাই মজ্জাগত ধারণা, তাহাদের জাতীয়-সাহিত্য যে এই ভাবে গঠিত হইবে ইহাই স্বাভাবিক। ভগবানে দৃঢ় বিশ্বাস ও একান্ত নির্ভরই ভারতবর্ষের জাতীয়ত্ব ভারতবাদীর শিক্ষাদীক্ষায়, কার্য্যেও মনে শকল বিষয়েই এই নিউরের ভাব প্রকাশ পায়। এই জকুরামায়ণ মহাভারত প্রভৃতি জাতীয়-সাহিত্যপ্ত আ্মাদের এইভাবে অরুপ্রাণিত। আমাদের জাতীয়-সাহিত্য বলেন, ভগবান পতিতপাবন, তিনি কখনও পতিতকে উপেক। করেন না। তিনি

করুণার মহাদমুদ, প্রেমময় ও সর্বভৃতে
সমদর্শী। তিনি জগংপিতা, জগতে কেহই
তাঁহার ঘুণার পাত্র নহে। তাঁহার রাজ্যে
কোন জীবেরই অন্ত জীবকে ঘুণা করিবার
অধিকার নাই। তুমি অপরাধীকে শান্তি
দিতে পার, লাঞ্ছিত করিতে পার, নির্দ্ধানিত
করিতে পার, ইহলোক হইতে বিদায় দিতে
পার, কিন্তু ঘুণা করিতে পার না।

তুমি পাপীকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে পার না, কিন্তু হুজ্জিয়া ও পাপ যেন ভোমার একান্ত ঘুণার বস্তু হয়, ইহাই বিশ্বসাহিত্যের দিঙীয় শিকা। বিলুমার অক্যায়াচরণও বেন তোমার মনের তুর্বিলতা অথবা অন্ব-ধানতায় ক্ষম। প্রাপ্ত না হয়। অতি বংসামান্ত অগ্নিও যেমন কাষ্ঠসূপের ভিতরে গোপন ভাবে থাকিলে ক্রমণ তাহা বৃদ্ধি পাইয়া দেশ ধ্বংস করিতে পারে, তেম্নি স্নের গুঢ়তম দামাজ পাপও প্রশ্র পাইলে, ভুগু কেবল পাপাচারীর নিজের নহে, ভাহার আত্মীয়-সঞ্জনের এমন কি দেশের পর্যান্ত स्तः (मत कात्रण रहा। এই जन्न शामीत উপযুক্ত শাত্তি প্রয়োজন, দে শান্তির কঠোরতা তাহাকে ধ্বংদ করিবার জন্ম নতে. পাপ ধ্বংদ করিয়া ভাগার হাত হইতে পাপ-গ্রস্তকে বাঁচাইবার জন্ম। বিশ্বদাহিত্যের এই শিকাও আমাদের জাতীয়-সাহিত্য পূর্ণরূপে বর্ত্রমান, তথায় ছ্রাচারী ও ত্রাচার-সহিষ্ণু সম-অপরাধী বলিয়া গণ্য হইয়াছে। আর্যাজাতি ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা করিয়াছেন,-

" একায় যে করে আবে অকায় যে সহে, তবদও বজ্পম তারে যেন দহে।" হিন্দুশান্ত্রের কর্মকলবাদে এই নীতিরই সার সংগৃহীত হট্য়াছে।

বিশ্বদাহিত্যের আরে একটী মহাবাণী এট যে পবিত্রতা ও আত্মতাগেই প্রকৃত প্রেমের বীজসরপ। এই হুটীর অভাব হইলে কখনও প্রাকৃত প্রেমের বিকাশ হইতে পারে না।

অহলার উপাথানে বিশ্বসাহিত্যের এই তিন্টী স্ক্রিধান নীতিই উপল্কি হয়। অহণ্যার চিত্তে কিছু মলিনতা ছিল বলিয়া তিনি ঋষিপত্নী হইয়াও অধঃপতনের সোপানে পদক্ষেপ করিয়াছিলেন। শ্রেষ্ট গোতম পত্নীর এইরূপ গঠিত আচরণ দেখিয়াও তাঁগাকে দ্বণ। করেন নাই। দ্বণ। করিলে তিনি অপথগামিনী পত্নীকে তথনই ভাগে করিয়া ঘাইতেন, কিন্তু গৌতম তাথা না করিয়া পত্নীর চিত্তের মলিনতা দূর কবিধার উপায় চিন্তা করিয়াছিলেন। তিনি অহলাকে যে অতিশাপ দিয়াছিলেন ভাগতে স্ত্রীর প্রতি ঘুণা অথবা নিষ্ঠুরতা প্রকাশ পায় নাই, বরং ফেগ্ই প্রকাশ পাইয়াছে। দে স্নেহ পুক্ষোচিত স্বল সে^৯, থাস[া]ক্ত-তুর্বল স্নেহ নহে। প্রিয়ত্যা প্রীকে অনিকিট দীর্ঘকালের জ্বন্ত বন মধ্যে একাতিনী ছুল্চর কঠোর তপস্থায় নিয়ো-জিত রাখয়া তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া যাইতে মনে যে আঘাত লাগিয়াছিল, সে আ্বাত সহা করিবার মত চিত্তের স্বল্তা তাঁগার ছিল। কেননা, তিনি আত্মগাগী, তাঁগার চিত্ত তপ্রাপূত, তাঁগার হৃদয়-মন্দিরে প্রেমের কণকপ্রদীপ জ্বলিয়াছে, শোক ও সংশ্রের অন্ধার তাই সেখানে ছায়। ফোলতে পারে নাই।

গৌতম জানিতেন, হাদয়ের মালিকা দূর করিতে হইলে তপস্তা প্রয়োজন, গৌত্র জানিতেন অপরাধের দণ্ড ভগবানের স্নেহের বিধান। ভগবান তাঁহার নিজের বিধি নিজেই ভঙ্গ করিতে পারেন না, এই জাত্ত অফল্যা কঠোর তপস্থায় বিভূদা হইলে শ্রীরামচন্দ্রের দর্শন পাইয়াছিলেন, ভাহার পূর্বে নহে।

ঈশ্বরে একান্ত মনে আত্মদমর্পণ, সকল বিষয়ে তাহাতে নির্ভর, আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের এই যে বিশেষত্ব, তাহাও এই উপাখ্যানে পরিফুট হইয়াছে। গৌতম অসহায়া স্ত্রীকে বনমধ্যে একাকিনী রাখিয়া याहेट इंड खंडः करतन नाहे; नतन, गृहर, অথবা যেখানেই হউক ভগবানই একমাত্র রক্ষক এ বিষয়ে তাঁহার সংশয় ছিল না। অহল্যা তপস্থার চিত্ত গুদ্ধির ফলে ভগবানের पर्मन পाইলেন, नद्रक्ष**ी** नाटायणद চরণরেণু-স্পর্নে ভাঁগার পাষাণ স্তুপের মত পাতকরাশি অন্তহিত হইয়া গেল, তিনি নিক্ষাম প্রেমের রাজ্যে নবজন্ম গ্রহণ করিয়া প্রাতঃস্থরণীয়া হট্যা বহিলেন।

রামায়ণের এই অংলার উপাণ্যান অপ্রগামাকে কি আখাস্ট প্রদান করি-তেছে! ভগবানের অপার করণার প্রতি মানব্যনে কি নির্ভরের ভাবই জাগাইয়া তুলিতেছে। এখনও প্রতিদিন প্রাত:কালে অহল্যার প্রাতঃমারণীয় নাম মারণ করিতে গিয়া পাপপঙ্কে নিমজ্জিতপ্রায় কত মানবের মনে আবার নব বল জাগিয়া উঠে, কত लुक পাপাচারীরও আপাতমধুর পাপে प्रनाः জনিয়া পবিত্রতার সৌরভে চিত আকৃষ্ট হয়। भाषानी।

রামায়ণের এই উপাখ্যানটা শ্রীযুক্ত বিজেল্ডলাল রায় সংশোধিত ও পরিমার্জিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নাটিকায় প্রথমে যখন ঋষিপত্নী অহল্যার সাক্ষাৎ পাই, তথন তিনি ফুল ত্লিতে তুলিতে গাহিতেছেন,—

"আজি কি ব্যাথ। উঠিছে জাগি'রে

মম হৃদয় কিসের লাগি' রে

যেন উঠিছে কঁ।পিয়া কাঁপিয়া ।''
তাহার পর অহল্যা তাঁহার স্থী
মাধুনীর নিকট আপনার "নিক্দ্ধ প্রাণের
ব্যথা" বলিতেছেন,—

"মনে আছে, বিবাহ আমার হইয়াছে কতদিন ?

তখন ছিলাম দশবর্ষীয়া বালিকা,
আজ আমি পঞ্চদশব্সীয়া বৃবতী।"
পঞ্চদশব্সীয়া অহল্যা ইভিমধ্যেই
"শতানন্দ' নামে একটা পুত্রের জননী
হইঃছিন। পুত্রটীর বয়সও এবে বৎসরের
কম নহে, কেননা ৠষিপুত্র মিধ্যা কথাও
ছটামি বিদ্যাতে বেশ পরিপক্ষ হইয়াছে।
শতানন্দ। দাদা আমাকে মেরেছে!
অহল্যা। তুই বুঝি ছটামি করেছিলি?
শতানন্দ। না। আমি বল্লাম দাদা সন্দেশ
থাবি ? অম্নি দাদা আমাকে ঠাদ্করে

অহলা সঙ্গিনীর নিকট নিরুদ্ধ প্রাণের বাধা বলিতেছেন। সে প্রাণের ব্যথা কি ? প্রথমটা তাহা ভাল করিয়া বুঝা যায় না। কেবল অহল্যার উক্তি হইতে এইটুকু বুঝা ধায় বে, তিনি জানেন যে তিনি অপুর্ব্ধ

চড মারে।

রূপবতী, আরও বুঝিয়াছেন যে তাঁহার জীবন বিফল হইয়া গেল।

'দেখ্ চেয়ে —
শুদ্ধ চেয়ে দেখ্ স্থা, এরূপ মাধুরি,
শুদ্ধ চেয়ে দেখ্ গলে এই পুজামালা।
হয়নি কি অধামুখী এ বক্ষপরশে
লক্ষায় ? নিশ্চয়, শুদ্ধ মন্দারত্রতী
যোগ্য হইবার ভূষা এ মূণাল ভূজে !
দেখ্, বেড়িয়াছে মোরে এ কোবের বেশ
কত না আগ্রহ !

বার্থ নহে—
এ রূপ, এ যৌধন এ জীবন ? জগৎ
বিস্থাদ নহে ?—"
যষ্ট দৃশ্রে, তপস্থার্থে বিদায়প্রার্থী

যত দৃশ্রে, তপস্থাথে বিদায়প্রাথী গাঁত্যের বিদায়-প্রার্থনায় অহল্যা বলিতে-ছেনঃ—

"যদি না থাকিবে
বিবাহ করিলে কেন ? বাঁধিলে আমার
কৈশোর, ভোমার শীর্ণ বার্কক্যের সনে ?
দেখ চাহি এই মুখপানে—এই নব
উদ্ভিন্ন যৌবন, এই উচ্চ্ সিত রূপ,
অতৃপ্ত আকাজ্ফা, এই উদ্বেল হৃদয়—
দেখিছ ? বাঁধিলে কেন নবস্থকোমল
কুস্থমিত পল্লবিত শ্রামণ বল্লরী
নীরস বিশুদ্ধ বৃক্ষকাণ্ডে ?"

ঋষিপত্নী অহল্যার ইহাই মনোবেদনা। এত রূপ-যৌবন, বৃদ্ধ গৌতমের পত্নীত্বে কিনা স্কলই বার্থ হইয়া গেল ? স্বামীকে অহল্যা স্পষ্টাক্ষরেই বলিলেন,—

"তুমি যাও, তুমি থাক—একই কথা প্রভু— অহল্যার। তোমার হাদয়ে নাই স্বেহ; তোমার স্বব্বে নাই স্বধা!" আবার স্বামী চলিয়া গেলে বলিতেছেন —

"এত রূণ ! এ পূর্ণ যৌবন ! সব রুণা ?

ধরিয়া রাখিতে তবু পারিলি না হায়

এ স্ত্রৈণ মৃঢ় স্থবির গৌতমে ?"

এই স্থানেই অংশ্যার সম্পূর্ণ পরিচয়
নহে। ইল্রের সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথন
আরও বিচিত্র। দ্বিজেন্দ্র বাবুর লিখিত
স্মালোচনায় দেখিতে পাই কুক্তিপূর্ণ কাব্য
ভিনি বড়ই স্থা করেন, কিন্তু পুভাগ্যবশত
ভাঁহার অক্ষিত ক্তির চিত্র তুলিয়া দিতে
আমাদের সক্ষোচ বোধ হইতেতে।

পথিকের বেশে ইন্দ্র পথে চলিয়াছেন, প্রোষিতভর্কি অহল্য। সাগ্রহে তাঁহাকে ডাকিলেন।

ইন্ত্র। ভাকিলে মোরে কে তুমি তাপসী ?

কত দূর নিথিলানগরী, দয়া করে' দেবি পথ বোলে দাও যদি।

অহল্য। পাস, বহুদ্র,

সে স্থান হুৰ্গম। সন্ধায় আগেছ। ভাপস মনীয় আশ্রমে যাপ নিশীর।

ই স্থানা, না, ষাইব না।
আহল্যা। ইা ষাইবে তুমি। মুপে স্পাষ্ট বাজ ভালা,

কপট ! আশ্রমে চল। (আফ্রেট স্বরে) সত্য বলিতেছি,

আমি তব দাসী, তুমি মোর প্রাণেশ্বর।
বিজেন্দ্র বাবু অহল্যার চিত্রে আরও যাহা
অঙ্কিত করিয়াছেন, তাহা বিস্তারিত লিগিবার প্রয়োজন নাই। সংক্ষেপে,—প্রবাসগত গৌতমের আশ্রেমে ইন্দ্র প্রতিরাজে

ময়্রপঙ্গী নৌকা চড়িয়া আদিতে
লাগিগেন, অহল্যা আশ্রমেই কিছু দিন
এইরপ ভাবে থাকিয়া অবশেষে গৌতমের
আগমন ভয়ে ইল্রের সহিত পলায়ন করিলেন। পলায়ন কালে পুল্র শতানন্দ জাগ্রত
হটয়া পড়িলে তাহার গলা টিপিয়া হত্যা
করিয়া পলায়ন করিশেন। ভাহার পর
দশ বৎসর ইল্রের সহিত বিহার হ্রেরাপান
ইত্যাদিতে কাটাইয়া দিলেন। অবশেষে
ইল্র বথন স্পষ্ট করিয়াই বলিলেন,—

"এতদিন ভুঞ্ছেছি তোমারে—
মিটেছে লালগা মম! আর নাহি চাহি।"
তাহার পরেও অহল্যা ইজের পদতলে
পড়িয়া—

"কোথা যাও ?

যাইও না প্রিয়! এখনো যুবতী আমি,

দশনর্ষ ধরি পান করিয়াছ বটে

এ রূপের তারস্বা; পাত্রে চেয়ে দেশ

আরো আছে, আরো দিতে পারি।"

বলিয়া মিনতি করিতে লাগিলেন।

কিন্তু ইন্দ্র কিছুতেই থাকিলেন না, অহঃ যার সকল মিনতি অগ্রাহ্য করিয়া এক্সানোদ্যত হইলেন।

অহণা। নিলম কাম্পট! ধাবে ? যাবে ? এই ধাও।

(কটিদেশ হইতে ছুরিকা লইয়া ইজের বক্ষে আমৃল রোপণ)

ইহার পর অহণাার স্কৃত ত্জার্য্যের জন্ত অহতাপ আরস্ত হইয়াছে। সে অফ্তাপ এই ক্পা,—

"অ।মি কল জনী সভা। কিন্তু কার দোবে ? কে রোপিয়াছিল এই স্বৰ্গতিকায় নীরস পাষাণন্ত পে ? কে বা প্রলোভনে
ভূলাইল অসহায়া হর্বলা রমণী,
কে তাহারে নিক্ষেপিল করিয়া সন্তোগ
শৃক্ত পাত্র সম, পান করি ভীত্র সুরা ?
নহে সে নির্মাণ ক্রে পুরুষ ? তথাপি—
ভদ্দ আমি, দোষী একা সমাজ-বিচারে ?"

দিকেন্দ্র বাবুর এই চিত্র ক্ষণিকের মতিভ্রংশে পদস্থলিত। ভারতবর্ষের পুণ্যা-শ্রমনিব।সিনী ঋষিপতীর চিত্র নহে। চিত্ৰ. ইহা নরকনিবাসিনী পিশাচিনীর চিত্র। উচ্চশ্রেণীর কবিদিগের কাবা মাত্রেই একটা মহৎ উদ্দেশ্য থাকে ইহা পূর্বে একবার বলিয়াছি। শীযুক্ত দিজেল্রলাল বায় যে উদ্দেশ্যে পাষাণী-নাটকার অবভারণা করিয়াছেন, প্রথম দুখে বিশ্বামিত ও জনকের কথোপকথনে ভাহার আভাস পাওয়া যায়। গৌতমের চরিত্র ক্ষমাগুণের আদর্শ করিয়া সৃষ্টি করাই তাঁহার এই তাঁহার গোঁতম কাবোর প্রধান উদ্দেশ্য। অতি শাভসভাব, অতিশয় বিনয়ী এবং ক্ষমাশীল। গৌতম ধ্ধন স্থধিমণীর মুখে শুনিতেছেন,—

"তপস্থার—
তক্ষ কর্তব্যের জন্ম তোমার জীবন,
আমার জীবন চাহে সম্ভোগ।
ভিন্ন গতি হ'লনার ভিন্ন দিকে।"
তথনও গোতম শান্তভাবে মনে মনে
সহধর্মিণীর উদ্দেশে বলিতেছেন "সত্য কথা, ঘুচিল না এ বিচ্ছেল প্রিয়ে!" গোতম-পত্নী স্বামীকে মুখের উপরেই "বৃদ্ধ, নীরদ বৃক্ষকাশ্ড" ইত্যাদি সুমধুর সম্বোধন করিতে বিশ্বমাত্র সম্বোচ বোধ করেন না, সম্বোচ করিবার কোন কারণও নাই, কেননা
মহাত্মা গৌতম ক্ষমাশীল। যথন রামচন্ত্রের
উপদেশে অহল্যার চৈত্ত হইল, তিনি
স্থামীর কাছে আসিয়া ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, তথন পুত্র শতানন্দ পিতাকে কুল্ট
জননীর প্রতি শাস্তি বিধান করিতে
অন্নরোধ করিলে গৌতম বলিলেন—

"শান্তি দিব ? হায়!
আকণ্ঠ নিমগ্ন পাপে আমি মৃঢ্মতি,
 হুৰ্বল মহুষ্য নিজে। সাধ্য কি আমার,
কর্ত্তবাস্থালিত, মৃঢ্ মহুষ্য উপরি
বসিব বিচারাসনে ?"
কিন্তু বাল্মিকীর গৌতমের এতটা ক্ষমাগুণ
ছিল না। তিনি এত কথা না ব্বিয়া,
তথনই অহলাকে

"এদ প্রপীড়িতা পরিত্যক্ত। প্রাণেশ্বরি!

এদ বাণবিদ্ধ মম পিঞ্জরের পাখী

হৃদয় পিঞ্জরে ফিরে এদ!"

বলিয়া বক্ষে ধারণ না করিয়া বরং অভিশাপ দিলেন যে, "তুমি বায়ুমাত্র ভক্ষণ করিয়া, ভক্মশাহিনী ও অক্তের হুণিরীক্ষা।

হইয়া অমুতাপদয় চিত্তে তপস্থা কর।

তপস্থাকলে দশর্থতনয়ের দর্শন পাইয়া

সম্পূর্ণ পবিত্র হইলে আমি তোমাকে গ্রহণ
করিব।"

শীবৃক্ত বিজেন্দ্রনাল রায় তাঁহার
কালিদান ও ভবভূতি নামক প্রবাস্ক কালিদান ও ভবভূতির কাব্য লইয়া বিচার
করিভেছেন। সংস্কৃত-সাহিভ্যে নাটকের
নায়কের সর্বপ্রণসম্পন্ন হওয়া প্রয়োজন,
বিজেন্দ্র বাবুর মতে এইএফ্য ভবভূতি
পত্নীত্যানী রামচন্ত্রকে নিজের নাটকের

নায়ক করিবার জন্ম অনেক ঘসিয়া মাজিয়া দোষবর্জ্জিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। দিজেন্দ্র বাবুও বোধ হয় সেই কারণেই ক্ষমাগীন ব্ৰহ্মণ গৌচমকে তুলিকায় মাৰ্জি হ করিয়া ক্ষমা গুণ-করিবার চেষ্টা কবিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার চেষ্টা সফল হয় নাই। সে চরিতা-চিতা শ্রীযুক্ত ঘিজেক্তলাল রামের ভায় অসামাত্র প্রতিভাবান লেখকের হাতে পডিয়াও নিভান্ত নিপ্সত হইয়াছে। যদিও গোতমের চরিত্রে একটা শাস্ত ভাব আছে, কিন্তু সে শান্তভাব চরিত্রের অটলতায় দৃঢ় ও চরিত্র-গৌরবে উজ্জ্বল নহে, সে শাস্ত ভাব যেন জড়তার সহিত জড়িত। চরিত্রে সামীর প্রভাব বিলুমাত্রও লক্ষিত হয় না, অহল্যার এতদূর অধংপতন অনেকটা গৌতমেরই দোবে হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। যে তাপদপত্নী তপদ্বী গৌতমের স্মুখে ''ভোমার অধরে নাই সুধা" অতএব, "তোমাতে আমাতে মিলন অসম্ভব," নির্বিবাদে এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া 'প্রিয়ে, প্রেয়সি প্রভৃতি প্রণয়মধুর সন্তাবণ শুনিতে পায় তাহার পক্ষে স্বেচ্ছাচারিণী रुख्या थूर (रामी व्याम्हर्सात विषय नग्न। মহর্ষি গৌতম যখন পুত্র শতানন্দকে জনকের নিকট রাধিরা তপস্থা করিতে ষাইতেছেন, তথন শতবার জনককে বলিতে-ছেন ''আমার শতানন্দকে দেখিও।" শতবার ফিরিয়া আসিয়া শতানকের মুখে চুঘন করিতেছেন, শতবার বলিতেছেন, "চলিলাম।" কিন্তু চলিতে আর পারিতেছেন তাঁহার এই ভাব দেখিয়া শিষ্য 711

চিরঞ্জীব আরে থাকিতে না পারিয়া বিশিয়া ফেলিল—

"চলিলাম, চলিলাম' এক শত বার
করার সদর্থ বুঝি, গুভু যাইবার
ইচ্ছা নাই ? কে মাথার দিব্য দিয়া তবে
কহিয়াছে 'যা হ, যাও,' থাকো না এথানে ?"
তব্ও গৌতমের "যাই, যাই'' আর শেষ
হইল না। অবশেষে তিনি শতানস্পকে
বলিলেন,—

"বংস, প্রাণাধিক,
একটা চুম্বন তুই দিবি না পিতারে ?"
শতানন্দ চুম্বন দিলে বলিলেন,
"একবাব 'বাবা' বোলে ভাক্
ভনে যাই।"
শতানন্দ যথন "বাবা" বলিয়া ভাকিল
তথন গৌতম
"না যাইতে পারিব না আমি,
রহিব সংসারী।"
বলিয়া একেবারে হলে ছাভিয়া দিলেন।

এই স্থানে গৌতমের চরিত্র একেবারে
মান হটয়া গিয়াছে! কোলের শিশুর
জন্ম পুল্রবংসলা জননীর এরপ "আকুলী,
বিকুলী" শোভা পাইত, কিন্তু মহর্ষি গৌতম—
তাঁহার পক্ষে এরপ আচরণ নিতান্ত বিসদৃশ।
তাঁহার আশক্তি চাঞ্চলাহীন স্নেহ নির্বাত
অগ্নিশিধার ন্তায় ধাকিবে। আর তাহাই
দেখিতে স্থার ।

উদারস্বভাব মহাত্মারা বে পাপীকে ঘুণা করেন না, বরং ভাহাদের প্রভি করুণা পরবশ হন, প্রেম দিয়া ভাহাদের পাণের দাহ দূর করিবার চেষ্টা করেন, পতিভা পরীর প্রভি গোহমের প্রেম ও কর্মণার দৃশ্যে কবিবর ছিজেন্দ্রলাল তাহাই
দেখাইতে চাহিয়াছেন। পাপী ঘুণার পাত্র
লহে যথার্থ, কিন্তু পাপও কি ঘুণার যোগ্য
লহে ? যখন শরীরের রক্ত বিধাক্ত হইয়া
ক্ষেটিকের আকার ধারণ করে, তথন শত
শীতল প্রলেপেও তাহার দাহ নিবারিত হয়
না, তাহার জন্য অন্ত্র-চিকিৎসার প্রয়োজন
হয়।

"শান্তি দিব ? হায়! আকঠ নিমাগ্ন পাপে আমি মৃত্মতি, হুর্বল মন্ত্র্যা নিজে, সাধ্য কি আমার কর্ত্তব্যস্থলিত, মৃত্, মন্ত্র্যা উপরি বসিব বিচারাসনে ?"

গোতমের এই উক্তিতে কি ইহাই বুঝায় না, যে, যখন সকলেই অপরাধী তথন পরস্পর পরস্পরকে ক্ষমা করিয়া সংসার পাতাইয়া ঘরকরা করিতে থাকাই ভাল। আমি নিজেই যধন দোষী তথন অন্তের **(मार्येत मिर्क घ्रांत मृष्टिंड हारिव कान्** শাহসে? দিকেন্দ্র বাবুর প্রচারিত এই সত্য বিশ্বদাহিত্যের অথবা আমাদের জাতীয়-সাহিত্যের অনুমোদিত নহে। সাহিত্য পাপীকে করণার ক্রোড়ে আশ্রয় দিতে বিমুধ নহে, কিন্তু পাপকে বিন্দুমাত্র উপেক্ষা করিতে পারে না, সে পাপ নিজেরই **ट**डेक पाथेवा चात्राबरे ट्डेक। यनि পानी इहे, आयात सत्तत कलूब आसि উপেক্ষা করিতে পারিব না, এবং আমি নিজে কলুষিত বনিয়া অত্যের চিত্তের কলুষ-র।শিও উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে পারি না। প।পী বলিয়া কেহ পরিত্যাগের বোগ্য নহে বটে, কিছ যত দিন সে পাপমুক্ত না হয়

তত দিন তাহাকে পরিত্যক থাকিতেই হইবে। এই জত যত'দন অফল্যা বিগত-পাপা না হইয়াছিলেন ততদিন মুনি-পত্না-সমাজে তাঁহার স্থান ছিল না।

অচল্যার নাম দিয়া দিজেন্দ্র বাবু এমন একটা রুমণী-চরিত্রের অবভারণা করিয়াছেন যে, যাহার অপেক। তুশ্চারিণী রমণী কলন। করাও কঠিন। যে রমণী মুনিপত্নী হইয়া নিজেই পথ হটতে স্থলর যুবক পথিককে নিশীথে কু-অভিপ্রায়ে স্বগৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া বায়, যে প্রাণয়াম্পদের দহিত গৃহত্যাগ করিবার জন্ম খীয় গর্ভজাত সন্তানকে খাস-রোধ করিয়া হত্যা করে, দিজেল্র বাবু তাঁহার সেই মানস-ক্লাটীর প্রতি বার্বার "গুলুকা, প্রতারিতা" বলিয়া মমতা প্রকাশ করিলেও তাহার দোষের গুরুত্ব কিছু কমিবে না। দ্বিজেক্ত বাবুর কি ইহাই মত ধে রমণীরা যতদুর ইচ্ছা অধঃপতনের পথে ভাহারা কেবল প্রভারিতা," তাহারা প্রণয়াম্প:দর সঙ্গে গৃহ ভাগে করিয়া গিয়া আবার যখনই ফিরিয়া আসুক, স্বামীগণের, "প্রতারিতা, প্রলুকা, পতিতা, প্রেয়দী আমার!" বলিয়া বক্ষে ধারণ করিয়া ক্ষমাধর্মের মাহায়্য দেখানো উচিত ? হিজেন বাবু যদি এই মত প্রচারের উদ্দেশ্তেই পাষাণী নাটিকা রচনা कतिया थाकिन, তবে नायक ও नायिकात অহল্যাও গোত্ম নাম না দিয়া অভা কোন নাম দিলে আমাদের বিশেষ কিছুই আপত্তি থাকিত না।

কাব্যে ও সাহিত্যে পাপ ও পুণ্য উভয়েরই চিত্র আঁকিতে হয়। প্রধানতঃ

भूलात निकर भाभरक शैन कतारे अरे চিত্রাঙ্কণের উদ্দেশ্য পাকে। রেনাল্ড ও জোলা প্রভৃতিও তাঁহাদের প্রণীত অনেক भूखत्क পরিণামে পুণ্যের জয় দেখাইয়াছেন, তথাপি তাঁহাদের অঙ্কিত পাপচিত্রগুলি এমন বিচিত্র বর্ণে ও নৈপুণাসহকারে অঞ্চিত যে তাহাতেই লোকের মন মুগ্ধ হল্যা যায়। এইরূপ সঞ্জীব পাপচিত্রে পরিপূর্ণ ৰলিয়াই এই শ্রেণীর গ্রন্থগলি অপাঠা বলিয়া পরি-গণিত হইয়াছে। পাপ্চিত্র উপভোগ করিবার যোগ্য নতে, পুণাচিত্রই সাহিত্যের অলকার। কবিবর বিজেন্দ্রণাল রায় তাঁহার সুনিপুণ চিত্রাদ্ধী প্রতিভায় ইক্স ও অহল্যার প্রণয়কাহিনী উচ্জল বর্ণে অফিত করিয়া-ছেন, গোতম তাহার নিকট নিপ্প্রভ, আর পাষাণীর উদারকর্ত্ত। রামচন্দ্রের তো ছুইচারিটা সামাক্ত কথাতেই শেষ इडेशाइड ।

আমর। পাষাণী স্মালোচনা উপলক্ষ্যে
আনেক অপ্রিয় কথা লিবিয়াছি। কিন্তু
ঘাহা লিবিয়াছি তাহা সত্যেরই থাতিরে।
ছিজেক বাবুর অনেক রচনা বঙ্গদাণিত্যের
ছায়ী সম্পত্তি হইবে, ইহাই আ্যানের

বিশ্বাস: তিনি জাতীয়-সাহিত্যভাণ্ডারে 'গুর্গাদাস,' 'মেবার পতন' ও 'সাজাহান' প্রভৃতি অমূণ্য রত্ন দান করিয়াছেন—তাঁহার 'হাসির গান', কয়টি জাতীয়-সঙ্গীত বঙ্গ-সাহিত্যে একটা অভিনব্ধ আনিয়া দিয়াছে, তাঁহার কতকগুনি চিত্র বঙ্গ-দাহিত্যের একটা দিক উজ্জন রাখিয়াছে, কিন্তু তার অনেকগুলি রচনা একেবারেই তাঁর উপযুক্ত নহে, দে গুলি তাঁহার ও বল্প-স।িতোর কল্পদেশণ। বর্ত্ত-মান প্রবন্ধে আমরা তাঁহার পাষ্ট্রী 'পাষাণে,' তাহার নমুনা 'ক্ষিয়া' দেখিলাম। আশা করি वि: कन्त वाव निविष्ठे 6ित्व, मगालाठिकत চকে. পायानी পাঠ করিয়া, উাহারই সমালোচনার "পরভ্রামি' কুঠারাঘাতে ভবিষ্যতে তাহার পাষাণী প্রভৃতিকে সংস্কৃত করিতে চেষ্টিত হইবেন এবং আমাদের वृतिया धरे "मिशिय" আলোচনার গুলু আমাদিগকে ক্ষমা করি-(नन। उँ। हात निक्रे चात्र अर्थना कति. তাঁগার অসাধারণ প্রতিভা যেন পাষাণার ক্সায় নাটকে বা কোন ব্যক্তিগত আলোচনায় चाक्रहे ना इट्रेग इर्नामान, (स्वाद পতन, माकाशास्त्रकाग्र नांचेक त्रहनाम् निगुक बारक । श्रीमत्रमीलाल मत्रकात ।

ধর্মের কথা।

>

এক সময় ধর্মের কথা অনেক কহিরাছি। এখনো অবদর পাইলে বলি না
এমন নয়। কিন্তু বয়দের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মকথা
কহিবার সাংস্টা কমিয়া বাইতেছে, ইহা
পেণিতেছি।

ধর্ম-বস্তু যে কত নিগৃত্, কত জটিন,
আগে তাহা বুঝিতাম না। এখনো যে
ভাল করিয়া বুঝি, এ ম্পর্মানাই। তবে
যত্টুকু বুঝিতেছি, তাহাতেই মনে হয়,
সচরাচর লোকে যে ভাবে ধর্মের কথা

বলে, ধর্ম লইয়া বাক্বিত্তা করে, তার মত এমন নিফল কাক আর ছ্নিয়ায় নাই।

ফুল বেমন আপনা হইতেই ফুটে, বায়ু **বে**মন আপনা হইতেই বহে, চূতগল্পে ৰাতোরারা হইয়া কোকিল যেমন আপনা ছইতেই পঞ্মে তান ধরে, তরুণ কিরণ রেপার আভাদে আপনা হইতে বেমন জীবজগৎ জাগিয়া উঠে, তেমনি আপনা ছইতে যখন ধর্ম-কথা বেরিয়ে পড়ে, ভাগ নিফাৰ নহে। সে কথার সার্থক তাও বাহিরে নয়, ভিতরে; শ্রোতার কাণে বা यत्न नत्र, वक्तात्र ज्ञालनात्र यत्न ও প্রাণে। ফোটা-ই বেমন কুলের সার্থকতা, বহিয়া ষাওয়াই যেমন মলয়ের সার্থকতা, সেইরূপ আপনা হইতে, আপনারই জন্ম যে ধর্ম-ক্ধা বাহির হয়, আল্লপ্রকাশেই তার পূর্ণ দার্থকতা। কে গুনিল বা না গুনিল, কে বুঝিল বা না বুঝিল, কার প্রাণে তাহা लांत्रित वा ना लांतिल, এ मकल वाहिरतत ঘটনা বা ফলাফলের উপরে, এরূপ ধর্মকথার সার্থকত। আদে নির্ভির করে না। এরপ ধর্মকথার কথা এখানে বলিতেছি না। লোককে বুঝাইবার জন্ত যে ধর্মকথা वना रम्, व्यभद्रत जाञ्जिवित्नाम्तत्र क्रम যার অভিব্যক্তি হয়, পরমতাবলম্বী লোককে সমভাবলমী করিবার জন্ত, আপনার দলের वा সম্প্রদায়ের পরিসর রৃদ্ধির চেষ্টায় যে ধর্ম-কথা উক্ত হয়, তারই কথা এখানে বণিতেছি। তার মত নিফল কাজ, সতাই, হ্নিয়ার আর কিছু আছে কি না, জানি না। এ क्र यागारनत रमान त्नाकरक

ভাকি য় ধর্ম কথা কহিবার প্রথা কখনো ছিল
না। পণ্ডিতেরা সভা করিয়া শাদ্রার্থের
আলোচনা করিতেন। বক্তাগণ পৌরাণি নী
কথা কহিয়া লোকের চিত্তরঞ্জন ও চরিত্ত্রগঠন করিতেন। সদ্গুক্তপণ শিষ্যমণ্ডলীকে
ধর্মোপদেশ দিতেন। এ সকল প্রথা
প্রচলিত ছিল। কিন্তু বে বা বোকো না
কেবল নহে, বুঝিতে চাহে না, ভাছাকে
জোর করিয়া সে কথা শুনাইবার ও বুঝাইবার প্রয়াস কথনো দেখা যায় নাই।

আর, এর মৃল কারণ এই মনে হয় বে
আমাদের দেশের প্রাচীন দাগুমহন্তরা ধর্মবস্ত নে কত গূড়, কত জটিল ইহা অতিশর
দূড়ভাবে বুঝিয়াছিলেন ও ধরিয়াছিলেন।
তাঁরা জানিভেন ষে বার ভিতরে যে বস্ত বা
যে অবহা জন্মে নাই, বাহির হইতে তাহাকে
কখনো দে বস্ত দেওয়া ষায় না, ও তার
ভিতরে সে অবহা আনা সম্ভব নহে। এক
কথায় বলিতে গেলে, তাঁরা অধিকারী-ভেদ
মানিভেন, সকলে সকল বিষয়ের অধিকারী
নহে, এ সতাটা অতি দূড় ভাবে ধরিয়াছিলেন।

এক সমর, এই অধিকারীভেদের কথা
ভানিলেই, আমরা নাসিকা কুঞ্চিত করিতাম।
ধর্মবস্ত সার্কাজনীন, ভগবানের সত্য
সার্কাভৌমিক, এখানে আবার অধিকারী
অনধিকারীর কথা কি ? ধর্মে অধিকারীভেদ মানাটা তখন নিতান্ত অসত্য ও অধর্ম
বিলয়া মনে হইত। কিছু সত্যই কি ধর্মে
কোনো অধিকারী অনধিকারী ভেদ নাই ?
সকল সত্যই কি সকলে বুঝে, না বুঝিতে
পারে ? যুক্তিতে যা ধরা যায়, তাকেই কি

চরিরে ও চিত্তে প্রতিষ্ঠিত করা সম্ভব হয় ? ক্ষেত্র হত্ত্বে পৃতিজ্ঞার ক্রায়, কেবল যুক্তি-পরস্পবাব উপ্রেট কি শর্মকে গড়িয়া তোলা যায় ? আর তা যদি সম্ভব না হয়, তবে অধিকারী-ভেদ না মানিয়া এ সমস্ভার অপর মীমাংসাই বা কি আছে ?

কগত যত জীব, তত ধর্ম। প্রত্যেক জীবের ধর্ম তার নিজস্ব বস্তু। ধর্ম যে কেবল মরণে সঙ্গে যায়, তাহা নহে; জনাকালেও সঙ্গে থাকে। আমরা প্রত্যেকে আমাদের ধর্মকে সঙ্গে লইয়া জনাগ্রহণ করি, আবার আয়ু ফুরাইলে এই ধর্মকে সঙ্গে গইষাই লোকান্তরে গনন করি। যাহা ছইতে ভূভ সকলের উংপত্তি, যাহাতে ভূত সকলের স্থিতি, যাহা ভূত সকলের নিমৃতি ও গতি, তাহাই ধর্ম। সমষ্টিভাবে এই ধর্মই বন্ধা; ব্যষ্টিভাবে ঐ বন্ধই ধর্ম।

ব্রেক্ষতে এই বিশ্ব স্থিতি করিতেছে,
যথন বলি, তখন বিশকে সমস্টিরূপেই দেখি।
ব্রহ্ম নির্কিশেষ বস্তু, ব্রহ্মেতে যাহাকে দেখিবে
তাহাকেই নির্কিশেষভাবে দেখিতে হইবে।
ব্রহ্ম সকলেতে, সকলেই ব্রহ্মেতে। ব্রহ্ম
সকলেরই প্রাণস্য প্রাণং উত চফুর্ব-চফুঃ
ব্রহ্ম যেমন ভোমার প্রাণ, তেমনি আমার
প্রাণ, তেমনি বিশ্বেরা প্রাণ। ব্রহ্মদৃষ্টিতে
তুমি আমি, সাধু অসাধু, জীব ও জড়,
সকলই একাকার হইরা যায়, নির্কিশেষে
সকল বিশেষহ বিলোপ প্রাপ্ত হয়।

কিন্তু ধর্মেতে এই বিধ স্থিতি করিতেছে, যখন বলি, তখন ইহাকে একান্ত ব্যষ্টিভাবে দেখিয়া থাকি। ধর্ম বলিলেই নিয়মের বাধন, বিধি-নিষেধের কড়াকড়ি বুঝিয়া পাকি। ব্রক্ষে বিধিও নাই নিষেপত নাই। বিধি-নিষেধ বলিলেই একের সঙ্গে অপরের সফর বোঝায়। এক যে অপর হইতে পৃথক্, এ ধারণা ব্যতিরেকে বিধি-নিষেধের প্রতিষ্ঠা সন্তব হয় না। এটা কর, ওটা করিও না,—ইহা যথনই বলি, তখনই এটা যে ওটা হইতে ভিন্ন, স্বতন্ত্ব, ওটার বিরোধী, ইহা ধরিয়া লই। এই ভেদর্ত্ত্বর উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত, ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিত, ব্রহ্ম পূর্তিতে এ ভেদের স্থান নাই। ব্রক্ষে অভেদ, ধর্মে ভেদ, ব্রহ্ম ও ধর্ম এ হ্রের পার্ধক্য এই। মূলে, পরমার্থত হই এক; যা ব্রহ্ম তাই ধর্মা। কিন্তু এই এক বস্তুই সমষ্টিভাবে দেখিলে, ব্রহ্মরূপে প্রতিভাত হয়, ব্যক্তিভাবে দেখিলে ধ্র্মরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্ম সকলেতেই আছেন বলিয়া, ধৰ্ম ও তাই সকলেই আছেন। আমরা এই জ্ঞ কেবল মানুষেরই ধর্ম আছে, আর কারো नाहे, এমন कथा कथाना विल ना। आमदा यात्क धर्म विल, छ। छए छोत्व, शक्ष्मि, কাটপত্র, রক্ষণতা, মানুষ-দেবতা, সকলেই আছেন। কিন্তু এই ধর্ম প্রত্যেকেই বিশিষ্ট আকার ধারণ করিয়া আছেন। এই জ্ঞ প্রত্যেকের ধর্ম সভন্ত। জলের যা ধর্ম, আভণের তাহা ধর্ম নহে। পৃথিবীর বা মৃত্তিকার যা ধর্ম, আকাশের তাহ। ধর্ম নহে। রক্ষণতার যা ধর্ম কীটপতগাদির ধর্ম তাহা নহে। পশুপক্ষীর যা ধর্ম, মান্তুষের তাহা নহে। এমন কি একের ধর্ম যাহা, অপরের ধর্ম ভার বিরোধীও হইতে পারে। এই विद्वार्थ धर्म्यं धर्म्य कथरना नष्टे दश नान স্টিতে তো এরপ বিরোধ সর্বাদাই প্রত্যক্ষ

করিতেছি। শক্তিতে শক্তিতে বিরোধ, বস্তুতে বস্তুতে বিরোধ, জীবে জীবে বিরোধ, এই নিত্য বিরোধের সমষ্টিই বিশ্ব। আর ধর্মবস্তু এই বিরোধের মধ্যে, এই বিরোধকে অবলম্বন করিয়াই প্রকাশিত হইতেছে। এই বিরোধ বিশের অস্থিমজ্জাগত। এই বিরোধই ভাগাবিবর্তুনের প্রণালী।

অথচ আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে এই জগৎস্যাপী বিরোধ, যাহাকে লইয়াই জগতের স্থিতি ও পরিণতি, যে বিরোধের একান্ত নিরশনের নামই মহাপ্রলয়,—এই বিরোধও ঐকান্তিকী বস্ত নহে। বিরোধ জগতের প্রণালী, কিন্তু লক্ষ্য নহে। বিশ্বের মৃল এক এবং গতিও এক। এই অনস্ত ভেদ-বিরোধের মধ্য দিয়া জগৎ একই লক্ষ্যের দিকে ছুটয়ছে। এই ভেদ-বিরোধ এক হকে বিনাশ করে না, বরং এক হকে প্রতিনিয়তই প্রতিতি করিতেছে। আর বিরোধ যথন মিলনেরই প্র হইয়া, একই কেল্রে সকলকে আকর্ষণ করে, ভেদ যথন অভেদেরই দিকে ছুটতে প্রাকে, তথনই অধিকারীতেদ

ছুটিতে থাকে, তথনই অধিকারী খেদ প্রতিষ্ঠিত হয়।
অধিকারী-তেদে লক্ষোর একত্বকে কথনো নই করে না, কেবল পস্থার বিশালতা ও বিভিন্নতাই নির্দেশ করিয়া থাকে। ঋজু কুটিল বহুবিধ পথ ধরিয়া জীব একই গস্তব্যের দিকে যাইতেছে, হিন্দু এ কথা কথনো অস্বীকার করে নাই। কেবল সকল মানুষই যে এক লক্ষ্যের অনুসরপ করিতেছে, এমনো নহে। এই লক্ষ্য কেবল মানুষের লক্ষ্য নহে। ইহা সকল জীবেরই লক্ষ্য। ইহা সমগ্র বিশ্বেরই চিরক্তন লক্ষ্য। कड़ ६ कोर, ८०७न, चरठबन, উद्धिन, সকলে আপন আপন ভাবে, আপন আপন অধিকারে এই স্নাত্ন এই বিশ্বজনীন দিকে ল(ক্ষ্যের যাইতেছে। উৎপত্তি যেমন এক শক্তি, এক ইচ্ছা, এক প্রাণ, এক সতা হইতে, সেইরূপ ব্রহ্নাণ্ডের গতিও সেই একেরই দিকে। যাহা হইতে ব্যাণ্ডের উৎপত্তি, তাহাতেই ব্রহ্মাণ্ডের খিতি, তাহাতেই আবার ব্রহ্মাণ্ডের লয়। "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে, যেন জাতানি জীবন্তি, যং প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি"---যাহা হইতে ভূত সকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাগতে ভূতগ্রাম 'স্তি করে, প্রালয়-কালে যাহাতে ভূতগ্রাম পুনঃপ্রবেশ করে ও লান হয়. -- শ্রুতি ইহাকেই ব্রহ্ম কহিয়াছেন। देशहे रिन्तूत তথাক थिंड चरिष्ठ नात्तव मृता। এই অবৈততত্ত্বের উপরেই এক দিকে ধর্মের একত্ব ও অপর দিকে ধর্মের অধিকারী-ভেদ, এই উভয় সভাই প্রভিটিত হইয়াছে।

ফ্নত এই অধকারাভের মানিমার হিলুর ধন্ম এমন বড়, এমন উনরে, এমন সার্বাহনীন বস্ত হর্মছে। যে ধান্ম আধ-কারীভেদ মানে না, তাহা যতই কেন উদারতার ভাগ বা সার্বজ্ঞনীনতার দাবি করক না, তাহা প্রকৃত পক্ষে উদারও হইতে পারে না, সার্বাজনীনও হইতে পারে না। খুষ্টপর্মো অধিকারী-ভেদ নাই, স্কৃতরাং একদিকে যেমন সকল খুষ্টায়ানই একই রূপ সাধনার, একই আকারের উপাসনার কেবল অধিকারী নহে, কিন্তু তাহাই অবলম্বন ক্রিতে বাধ্য, সেইরূপ ধারা ইংা ক্রিল না, বা ক্রিতে পারিল না, তারা এই ধর্মের

বাহিরে পড়িয়া রহিল, আর যতক্ষণ এক জনও কোনও ধর্মের বাহিরে পড়িয়া আছে, ততক্ষণ শেই ধর্ম যতই কেন উচ্চ হটক না, সার্বজনীন কথনো হইতে পারে না। সর্বজনের যাহা নহে, তাহা সার্বজনীন, ইহাতে অর্থ-বিরোধ ঘ:ট। ইচ্ছা করিলেই তুমি খৃষ্টীয় ন হইতে পার, তাহাতে কোনো বাধা নাই; এ কথা বলিলেও এই আপত্তির থণ্ডন হয় न। এখানে আমার ইচ্ছাই তবে এই সার্বজনীনতার বিরোধী হই গা আছে। এরপ वञ्चक् कथाना मार्सक्नीन वञ्च वना यात्र ना, বলা যাইতে পারে না। মনুষার সার্বজনীন বস্তু; সমগ্র মনুষ্যম গুণীকে অধিকার করিঃ। এই বস্তু আছে। আমি ইচ্ছা করি আর না করি, এই মতুষত্ব আমার, আমি এই মনুষাত্বের। সভাও অসভা বড়ও ছোট, জ নী ও মূর্গ, সাধু ও অসাধু, সুস্থ ও অসুস্থ, नवल उ ज्तिन, (थे) ए ७ नि ७, नक (ल हे এই সাধারণ মনুষ্যরের আঞ্চিত, অঙ্গীভূত, অধীন। যে পঙ্গু সেও মাতৃষ, যে খঞ্জ সেও মানুষ। যে বোবা সেও মানুষ। এই জ্ঞতাই মনুষার সার্শেজনীন বস্তু। ইচ্ছা করিয়া তুমি মানুষ হইয়া জন্মগ্রহণ কর নাই; আর ইচ্ছা করিয়া এখন মনুষ্যত্ত্বের বাহিরে যাইতেও পার না, থাকিতেও পার না। তুমি পশুর মত জীবন যাপন করিতে পার, মনুষাত্তকে অবমাননা করিতে পার, ভোমার এই শ্রেষ্ঠ অধিকারকে অগ্রাহ্য করিতে পার, কিন্তু মনুষাত্ব তথাপি তোমাকে ছাড়িবে না। প্রত্যেক মাহুষের সঙ্গে মনুষ্যুত্তের এই যে ঐক।স্থিক অপরিহার্যা সম্বন্ধ আছে, তারই क्र गर्भ। प्र मार्सक्तीन वस्र। य

সমগ্র বিখের মধ্যে এই ঐকান্তিক, এই অপরিহার্যা সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে না, म धर्म कथाना विश्वकतीन वा मार्खकतीन হইতে পারে না। হিন্দু যে ধর্মে বিশ্বাস করে, তাহা সার্মজনীন, এই क्ला मেই धर्मात विनान সহর্জালে জড়ও জীব সকলে সমান ভাবে বাধা রহিয়াছে। জলে সে ধর্ম শৈত্য, উত্তাপ, স্থাচন্দ্ৰনক্ষাদিতে জেনা:তি, পৃথিবীতে পুণা গন্ধ। পদ্মীতে দে धर्म शकी इ, की टि की टेइ, পত कि भड़क, মানুষে মনুষ্যর। এই জ্বন্ত হিন্দুর ধর্ম

সর্কেষাং ভূতানাং মধুঃ। **छ**ड़, कींब, সকলেরই মধু। ইহা সহ**क** वञ्ज, हेरा प्रार्वाधनीन वञ्च। हेरा विश्वधनीन

ধর্ম সর্বেষাং ভূতানাং মধু:—এধানেই ধয়ের বিশালত্ব ও সার্বজনীনত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। প্রাথমত ধর্ম কেবল মঞ্চের নহে, সর্ফেধাং ভূতানাং—স্কল ভূতের সাধারণ সম্পত্তি। স্বার ইহা সকল ভূতের মধু। এই মধু শক্ষের অর্থ অতান্ত গৃঢ়।

মিউ ১ই মধুর ধর্ম। যাহা মিট যাহা তৃপ্রিকর, তাহ।ই মধু। ধর্ম সকল ভূতের মধু, অর্থ এই যে ধর্মে সকল ভূতের পরম তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। যাহাতে যে বস্তর পরম ভৃষ্টিলাভ হয়, তাহাই সে বস্তুর ধর্ম।

আর প্রত্যেক বস্তুর নিজম্ব প্রকৃতি হইতেই তার তৃথির কারণ উৎপন্ন হয়। বস্ত ষ্থন আপনার প্রকৃতিকে খাপ্ত হয়, আপনার অন্তঃপ্রকৃতির চরিতার্থতা লাভ করে, তথনই তাহার পরম তৃপ্তিলাভ হইয়া ণাকে। ধর্ম সর্কোষাং ভূতানাং মধুঃ এই বলিয়া ধর্মের মূল

ভত্ত নির্দেশ করিতে যাইয়া মহাভারত ধর্মকে জীবের প্রকৃতির উপরে প্রতিষ্ঠিত আমি যা, তাতেই করিয়াছেন। আমার তৃপ্তি হয়, আমি যা নই তাতে কখনো আমার ভৃপ্তি হইতে পারে না। व्यामि हेक्किव्रमण्यां कीत, हक्क् कर्वव्रमनानि আমার প্রকৃতির অঙ্গ, আমার প্রকৃতির তৃপ্তি সাধনের যন্ত্র। এই জ্বন্ত বিষয়রসে আমার তৃপ্তি হয়। যখন আমার প্রকৃতি এই সকল ইন্দ্রিয়কে ছাড়াইয়া যায়, তথন ইন্দ্রিয় সাহায্যে বিষয়ভোগ করাতে আমার যে ভৃপ্তি হইত, এখন অতীক্রিয়ের ধ্যান-ধারণাতে তদপেক্ষা অধিকতর, গভীরতর তৃপ্রিলাভ হইয়া থাকে। আমার প্রকৃতির ফুর্ত্তিও সার্থকতাই এই তৃপ্তির কারণ ও অর্থ। ধর্ম সকল ভূতের পরম তৃপ্তির কারণ, সকল ভূতের মধু, এই জ্বন্স সে ধর্মে সকল ভূতের আত্মপ্রকৃতির সার্থকতা লাভ হইয়া থাকে। ধর্মের ভিতর দিয়া ভূতগ্রাম ভাগ্যবিবর্ত্তনে, আপনার প্রকৃতিকে ফুটাইয়া ভোলে, আপনার প্রকৃতিকে প্রাপ্ত হর। **আ**র প্রত্যেক জীবের প্রকৃতির উপরে যথনই ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করা হয়, তথনই এক দিকে ইহা সার্বজনীন বস্তু হয়, ও অপর দিকে ইহার মধ্যে অধিকারীভেদে স্থান হইয়া থাকে। অধিকারীভেদ ফণভ আছে বলিয়াই धर्म मार्त्तकनीन, আর সার্ব-জনীন বলিয়াই তাহাতে অধিকারীভেদের প্রতিষ্ঠা সম্ভব ও আবশুক হয়।

a: _____

মাতৃহীনা।

(গল)

۲

কাঞ্চনপুরের রামদয়াল বহু সম্পন্ন
গৃহস্থ। তাঁহার যথেষ্ট জোত জ্ঞমা ছিল,
সম্বংসর প্রায় ছই 'থাদা' (৩২ বিঘা) জ্ঞমিতে
আবাদ হইত; ছটি আমকাঁঠালের বাগান,
একটি কদলী ও শাক-শবজীর বাগান, ছোটবড় তিনটি পুন্ধরিণী, তন্মধ্যে একটি পুন্ধরিণীতে প্রায় আধ মণ ওজনের পাকা 'কই'
পাওয়া যাইত। তাঁহার গোয়ালে যে কয়েকটি
পয়িনী গাভী ছিল, তাহারা বংসরের
অধিকাংশ সময়েই দৈনিক দশ বার সের
ছধ দিত। রামদয়ালের স্ত্রী ক্ষান্ত্রস্থিল স্ক্লকা

গৃহিণী ছিলেন, তাঁহার গৃহিণীপণার চঞ্চলা কমলা অচঞ্চল ভাবে তাঁহার গৃহে বাস করিতে ছিলেন। রামদ্যালের সোণার সংসার।

সংসারে পরিবার সংখ্যা নিতান্ত অল্প।
রামদরালের তিন চারিট পুত্র তিন চারি
বংসরের হইয়া পিতা মাতার মায়া কাটাইয়া
চলিয়া গিয়াছিল, বড়টি বাঁচিয়া থাকিলে
এত দিন বিশ বৎসরের হইত। ছেলে
কটিকে যমের হাতে সঁপিয়া দিয়া তাঁহারা
চারি বৎসরের একটি কলা পুঁটুকে লইয়া
কোন রকমে পুত্রশোক ভূলিয়াছিলেন:

পুটু তাঁহাদের নয়ন পুতলি। সংসারে পুঁটুর আদরের সীমাছিল না। পুঁটু 'মলে'র সংক জুতা পায়ে দিত, কাছা দিয়া কাপড় পরিত, এবং নাকে মুক্তার একটি নলক থাকিলেও পুরুষের মত সে কামিজ গামে দিত। ও কন্তা ভিন্ন রামদয়ালের সংসারে এক বিধবারুরা পিদিমা ছিলেন, অতা পরিবার ছিল না। তথাপি তাঁহার গৃহে ছ'বেলা পঞ্ৰথানি পাতা পড়িত। ক্ষান্তমণি এত लात्कत्र ভाठ-वाञ्चन এकाकी त्रांधिएठन, পিমিমা নামে মাত্র তাঁহার সাহায্য করিতেন। প্রতিপালা পোষাগণকে ক্ষান্তমণি যথন অন-ব্যঞ্জন পরিবেশন করিতেন, তথন তাঁহাকে **मिश्राम प्राप्त इहेज या अ**त्रशृशी कुंधार्त्वरक অনুবিতরণ করিতেছেন। তাঁগার নাগিকায় श्रकां वर्ष, ननारि वक्षि कूम नीनवर्ष উन्नो, मछ दकत निविष् कृष्णनाम চূড़ाकादत সমুধ দিকে বাধা, পরিধানে কন্তাপেড়ে সাড়ী; তাঁহার প্রকোঠে মুলোহিত শাখা ও করতনে ভূপীকৃত অন পূর্ণালা। প্রী-বাদিনীরা বলিত, ক্ষান্তনণি তাঁহার ঘরের লক্ষী।

রামদ্যালের বিধবা পিসি রামদণি বার্দ্ধকো নিতান্ত শুবিরা হইয়। উঠিয়াছিলেন, তের বংসর বয়সে বিধবা হইয়া তিনি লাতার সংগারেই প্রতিপালিত হইতেছিলেন। তিনি লাতার সংসারেই কর্ত্তী ছিলেন। লাতার মূহার পর তাঁহার প্রতিপালন-ভার লাতুম্পুত্র রামদ্যালের স্কন্ধে পড়িল; দীর্ঘকাল সংসারের কর্তৃহ করিয়া যথন তিনি 'পেন্সন' লইলেন তথন ক্ষান্তমনিকে অগতাা সেই গুরুভার গ্রহণ করিতে হইল। পিসিমা ভাঁহার. বার্দ্ধনের প্রধান অবলম্বন হরিনামের ঝুলিতে মনপ্রাণ সমর্পণ করিলেন। কিন্তু পুঁটুর আক্রমণে তাঁহাকে হরিনামের ঝুলি লইয়া বড় বাতিবাস্ত হইতে হইত! ঝুলি হইতে কোন দিন তাঁহার গলামৃত্তিক। থানি, কোন দিন তিলক কাটিবার চটাটি, কোন দিন বা তাঁহার টিনমোড়া চতুদ্ধোণ ক্ষুদ্র আর্মী থানি চুরি যাইত, এবং বিস্তর সাধাসাধনার পর পুঁটু গুপু স্থান হইতে তাহা বাহির করিয়া দিত। যে দিন তিনি সন্ধাকালে পুঁটুকে কোলের কাছে লইয়া রূপকথা না বলিতেন, তাহার পর দিনই এইরূপ অনর্থপাত হইত। তাঁহার উপর পুঁটুর দৌরাত্মের সীমা ছিল না।

কান্তমণি পিতৃগৃহে অল ণেখা-পড়া শিথিয়াছিলেন, কিন্তু বিশাসিতার সহিত কোন দিন তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তিনি রামায়ণ মহাভারত কোন রকমে পড়িতে পারিতেন, নাটক নভেল বুঝিবার বিদ্যা তাঁহার ছিল না, সে প্রবৃত্তিও ছিল না। সমস্ত দিন গৃহকাণ্য করিয়া ভিনি প্রায়ই व्यवनत्र পाইতেন না; কোন দিন এ¢টু অবসর পাইলে সে সময়টুকু তিনি কাঁথা শেলাই বালিশের ওয়ার শিলাহ প্রভৃতি হ'চ কার্যো ক্ষেপণ করিতেন; কোন দিন রামায়ণ থানা খুলিয়া বসিতেন; পিসিনা হরিনামের ঝুলিটে হাতে লইয়া মালা ঘুরা-ইতে ঘুরাইতে পরম পবিত্র রামচরিত্তকথা একাগ্র ম:ন শ্রবণ করিতেন, পল্লীবিধবা-গণও সেখানে আংসিয়া জুটিতেন। অবশেবে **पिराय मक्न कार्या (भव क्रिया बामम्बान** যথন প্রান্ত দেহে গৃহে উপস্থিত হইতেন,

তথন ক্ষান্তমণি পুত্তক বন্ধ করিয়া তাঁহার হাত মুথ ধুইবার জল দিতেন, স্বামীর জাত জলযোগের আয়োজনে ব্যস্ত হইতেন।

পুঁটু এতক্ষণ কোথায় থাকিত তাহার রা থত ना। কি স্থ সন্ধান রামদয়াল জল থাইতে বসিয়া "পুঁটু পুঁটু, षाष्ट्रत !"---विद्या (यमन ডाकिट्डन, अमनहे भूँ है काथा इहेट कारना काक का हन छनि তুলাইতে তুলাইতে, মাটিতে আঁচল লুটাইতে লুটাইতে তাহার পিতার সন্মুখে আসিয়া বসিত!—বরে প্রচুর ছধ হইত; ক্ষান্তমণি স্বামীর জন্ম ক্ষার, সর, চাঁচির সন্দেশ প্রভৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিতেন। পিতার পাতে अप्राप्त ना भारेल भू देव ज्ञि रहे जन। পুঁটু কাছে বসিয়া না থাইলে রামদয়ালের মুথে কোনও জিনিস ক্চিত না।

জলযোগ শেষ হইলে ঝি তামাক সাজিয়া আনিত। রামদয়াল হুঁকা লইয়া, বারান্দায় মাত্রের উপর তামাক থাইতে ব্লিতেন, পুঁটু তাঁহার জাতুর কাছে বাস্মা অভায় ব্যস্ত ভাবে 'আগাডুম্ বাগাডুম্' খেলিত, পিতার সহিত কত অসম্বন্ধ গল করিত। কান্তমণি গৃহে সন্ধ্যাদীপ দেখাইয়া পাক-শালায় প্রবেশ করিতেন। এই ভাবে শাংগারিক কর্ত্তবা পালন করিতে করিতে স্থাপান্তি ও আনন্দে তাঁহাদের জীবনের मिनअनि कांग्रेश याहेटछिन, त्रामनशानत সংকল্ল ছিল, পুঁটু আর একটু বড় হইলে ভাহাকে স্থপাত্তে সম্প্রদান করিয়া গৌরী-मान्त्र भूगा मक्षत्र कतिरवन ; किन्छ मानूरवत्र मःकज्ञ मकल ममन्न कार्या পরিণত হয় ना, ভগবান রামদয়ালকে নিশ্চিত্ত হইতে দিলেন না। আষাঢ়ের একদিন মেঘারকারপূর্ণ সন্ধ্যাকালে সহসা কোথা হইতে একটা উদাম বাটকা আসিয়া রামদয়ালের গৃহের সোণার প্রদীপ এক ফুংকারে নির্দাপিত করিয়া ফেলিল; ক্ষান্তমণি জীবনের মধ্যাহে ভীষণ বিস্চিকা রোগে, সংসার রজমঞ্জের অভিনয় শেষ করিয়া দিবাধামে প্রস্থান করিলা। গৃহিণীর অভাবে রামদয়ালের গৃহ শাশানে পরিণত হইল। সংসারে পূর্কো যাহা যেমন ছিল, তাহা তেমনই রহিল, কেবল এক জনের অভাবে রামদয়ালের মনে হইতে লাগিল, তাঁহার স্থ্থের কুল্প ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাঁহার জীবন মরুময় হইয়াছে।

₹

পুঁটুমায়ের বড় আনেরিণী কুতা ছিল। মায়ের শোক সে সহজে ভুলিতে পারিল না। ভাহার বয়স তথন পাঁচ বংসর, পাঁচ বৎসরের মেয়ে সংসারে মা ছাড়া আর কাহাকেও বড় চিনিত না। মাত্ৰিয়োগের পর তাথার চরিত্রের বড় পরিএর্তন হইল। পূর্বে দে সমস্ত দিন পল্লীবাসিনী প্রতিবাসিনী वालिकारमञ्ज मरक रथना कतिया (वड़। हेड, আহারের সময় ভিন্ন অন্ত সময় তাহাকে দেখিতে পাওয়া যাইত না; পাড়ায় ভাহাদের অগম্য ভান ছিল না। একমাত্র বলিয়া সে পিতামাতার অত্যধিক আদর লাভ করিয়াছিল, তাহাকে পিতামাতার তাড়না সহ্ করিতে হইত না। এক এক দিন পুঁটু রালাখরের দাওয়ায় বসিয়া মহা উৎসাহে থেলা ঘরের রন্ধন কার্য্যে মনো-নিবেশ করিত। তুর্কী, বালি, কাদা, তেলাকুচার ফল, পৈ'মুচজ়ি', 'ঘোলমৌনির'

লাল লাল ফল, ভাহার ভাত মাছ ডাল, ভরকারী দধি ছঞ্জের স্থান অধিকার করিত। কোন কোন দিন সে হাসি মুথে তাহার পিতামাতাকে তাহার 'বেটা'র বিবাহের বৌভাতে নিমন্ত্রণ করিত। মা তাহার আল্লেজন দেখিয়া বলিতেন, "পুঁটু আমার বেঁচে থাক্লে খুব ভাল গিলি হবে।" রাম-**प्रशाम विभाग्त "हैं।, अत्र भ्रष्ट्य भाष्ट्री** ওর হাতের রালা থেয়ে কখন ভূল্তে পারবে না। মাটীর সন্দেশ, স্থরকীর চক্তজি, তেলাকু চার ঘাট, বালির পায়দ, পুঁটু খুব ভাল রেঁথেছে; তোর রানা চমংকার হয়েছে পूं টু !"-- পিতার প্রশংসায় মানন্দে ও লজ্জায় পুঁটুর ফু'লর মত গাল ছ'থানি লাল হইয়া উঠিত; ক্সে সে হঠাং গন্তার হইয়া বলিত, "এখনও মার মত ভাল রাঁদ্তে শিখিনি, পান তৈয়েরীও খুব ভাল হয় না; এই দেখ বাবা, আমার পান!"—পুটু সেটে আলুর পাতা সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছিল, তাহাই পিতাকে দেখাইত।

মা বলিতেন, "পুঁটু, এখন তোর রালা-वाना (त्राथ (म, यानक (तमा श्राह, जाठ থাবি আয়।"

পুঁটু বলিত, "তুমি বলো কি মা? আজ যে আমার বেটার বিয়ের বৌভাত, পাচ জনকে 'নেমন্তর' করেছি, তাদের থাওয়া मा अप्रा ना श्टा श्रे व्यापि तथा प्र वात वाक्रवा ! এখনো যে আমার 'আরিক' (আহিক) হয় নি !"

পুঁটু তাগার বুড়ো দিদি রাসমণিকে আহ্নিক পূজা করিতে দেখিত, তাঁহার দেখা-দেখি দে মধ্যে মধ্যে একথানি কুশাসন পাতিয়া তাহার উপর পূজাসনে

(थनिवांत (शनांत्र (म এक (शनांम अन नहेबा (महे ब्रांत माहि छिनिबा जिनक कांद्रिड, বিড়বিড় করিয়া মন্ত্র পড়িত, দশবার মাটিতে মাণা চুকিয়া প্রণাম করিত; একটু নেকড়া হরিনামের ঝুলির মত করিয়া বাঁধিগা, তাহার মধ্যে কুদ্ৰ হাত খানি রাথিয়া এক গাছি কাঠের মালা বুরাইত, মধ্যে মধ্যে তাহা ननारि र्रांकित्व। या यमि वनिष्ठन, "পুঁটু, আমার গামছা খানা নিয়ে আয় ত মা!" অমনি পুটুরাগ করিয়া ঠোঁট ফুলা-ইয়া বলিত, "আমি এখন জ্বপে বসেছি, আমাকে কিছু ব'লো না।"

রামদয়াল বাবু মধ্যাহে আহারাদির পর কিছু কাল বিশ্রাম করিতেন, এক এক দিন পুঁটু হঠাং তাহার সন্ধিনীদের ছাড়িয়া তাহার পিতার মাথার কাছে আদিয়া বনিত, এবং তাঁহার কেশবিরল মন্তকে দীরে ধীরে হাত বুলাইত। সেই স্নেহ-ম্পর্শে রামনয়াল চকু খুলিয়া দেখিতেন, পুঁটু তাঁহার মাথার কাছে ব্যিয়া থিল্থিল করিয়া হাসিতেছে !

রামদয়াল সম্রেহে জিজাসা করিতেন, "খবর কি পুঁটু? আমার মাথার উপর তোর নজর পড়লো কেন ?"

পুঁটু বলিত, "বাবা, সৈ আমার বৌ কেড়ে নিয়েছে, গয়নাগুলোও সব ফেরত নিয়েছে। আমাকে একটা মেয়ে কিনে দেবে বাবা ? আর আমাকে এক গাছা ফুতির মালা কিনে দিয়ো; আমার বেটার জ্বত্যে পৃ:জায় একটা ভাল পোষাক চাই।"

রামদয়াল রলিতেন, "ওরে বৃড়ী, তাই বুঝি আমার মাথার হাত বুলোতে এসেছিদ্? তোর হাড়ে হাড়ে নষ্টামি !"

রাসমণি ৰলিতেল, "কলির মেয়ে কি না কেমন করে কাজ আগার করতে হর তা এরই মধ্যে শিণেচে!"

পুঁটু বলিত, "না বাবা, তোমার মাথাটা উদ্কো খুদ্কো হরে আছে, আমি চিরুণ এনে ভৌমার মাথার সিঁতি কেটে দিই।"

রামদয়াল হাসিয়৷ বলিভেন, "আমার টকে সিঁভি কাট্বি ? ভোর সাহস ভ ধ্ব!"

किन्छ प्र मिन आत नारे। भाष्यत मृञ्ज পর পুটুর দেই স্লাপ্রচুল্লভাব অন্তর্হিত इरेबाहिल। देनमांवर डारात देनमव-ठाक्षका **पृत इहेब्रा**ष्ट्रिंग। প्रथम **প্রथम সে मास्त्रित्र** জ্ঞ বড় কঁ। দিত ; কি ছু দিন পরে সে আর তেমন কাঁদিত না বটে, কিছা এক স্থানে ষ্ঠিয়া কি বেন ভাবিত; এক এক সময় त्म कृष्ण कृष्ण निर्श्वन चःत्रत्र मरधा शिवा দাঁড়াইত, যেন তাহার ব্যাকুল দৃষ্টি চারি-দি:ক কাহাকে খুঁজিত! তাহার পিতার শগন কক্ষে থাটের পাশে দেওয়ালে ভাহার মান্বের একখানি বড 'ফ'টে।' টাঙ্গানো ছিল। কান্তমণি ছই বংসর পূর্বে পুঁটুকে কোলে लहेबा ছবিখানি ভুলাইबा ছिल्लन। माःबत সেট ছবির দিকে চাহিয়া **চাহি**য়া তাহার চকু ছটি জলে ভরিয়া উঠিত, তাহার প্রাণ হাহাকার করিয়া উঠিত, তাহার ইচ্ছা হইত, একবার সে তেমনই করিয়া মায়ের কোলে গিয়া বসে ! সেই সময় দৈবাং ভাহার পিতা **দেই কক্ষে উপ**দিত হইলে সে তাড়াতাড়ি খাটের পাশে মুখ গুঁজিয়া দাঁড়াইত। পিতা यि गत्यार किछात्रा कतिराजन, "कि इत्याह

পুঁটু ?"---অমনই পুঁটু ফুঁপাইয়৷ কাঁদিতে আরম্ভ করিত; রামদয়ালের চকুও সিব্ত ছইয়৷ উঠিত।

ক্ষান্তমণির মৃত্যুর পর রাসমণি বড়ই विপरि পঢ़ित्वन। तामनशानिक इ दिना ছুটি রাধিয়া দিতে তাঁহার প্রাণান্ত হইবার উপক্রম হইল, তাঁহার পূজার্চনারও বড় বাঘাত ঘটতে লাগিল। তিনি বুঝিলেন, এ ভাবে বেণী দিন কাটিতে পারে না, সংসারের একটি অভিভাবিকা না হইলে আর চলিতেছে না। তিনি আর কয় দিন ? তাঁহার অভাবে কে রাম্বরালের সেবা-ভ্রম্বা করিনে ? পরিচারিকারা পর মাত্র, তাহারা স্বার্থ চিম্বাতেই বাস্ত থাকে, ভাছাদের দ্বারা কতটুকু কাজ পাওয়। বার 📍 বিপদে আপদে তংহাদের উপর কি নির্ভর করিতে পারা যায় ?—মু চরাং পিলিমা ভির করিলেন, রাম্বয়ালের আর একটি বিবাহ দিতে हर्रत, এकि नृडन (वो चं:त ना वानित्व সংসার চির দিন 'হোটেলথানা' হইয়। থাকিবে; স্থার রাম্দ্যালের বয়সই বা এত বেশী কি, ছই কুড়ি ভিন বৎসর বৈ ত নয়!

ক্ষান্তমণির মৃত্যুর পর ছই মাস চলিরা গেল। রাসমণি মধ্যে মধ্যে রামদ্রালকে বিগাহের কথা বলেন, কিন্তু রামদ্রাল অত্যন্ত অত্যমনত্ব, সে কথা কানে তোলেন না। অবশেষে পিসিমা রামদ্রালের বন্ধু গ্রামা স্থূলের প্রধান পণ্ডিত ত্রিলোচন কাব্য-তীর্থের শরণাগ্ত ছইলেন।

অিলোচন রামদরালের বালা বকু;

তাঁহার সহিত রামদয়ালের অনেক इटेज। जिल्लाहरनत टेव्हा त्राममत्रान विवाह कतिया भूनकीत मश्माती इन ; जिनि ताम-দয়ালের নিকট ইঙ্গিতে তাঁহার মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন; পিসিমার অনুরোধের পর তিনি রামদয়ালকে বিবাহের জন্ম পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন। বলিলেন, আর কেন ভাই ? আমাদের বাঙ্গালীর 'বল বৃদ্ধি ভর্মা, চল্লিশ হলেই ফরসা।'-- চল্লিশ পারিয়েছ, এখন কোন बक्टम आंत्र मण-वाद्यां। वहत टाक कान বুঁজে কাটাতে পারলেই পাড়ি জমাতে পারি। এই দশ্বারো বৎসরের জন্ত কেন আর একটা তথ্যপোষা বালিকাকে গলায় বেঁখে সংগার স্মুদ্র ভূবিয়ে মারবো ?—আরও এক कथा. विवाह कत्रालाहे स्मार्थे। शत्र हात्र যাবে। মাপ্কর ভাই, এ কাজটি আমাকে किया श्व ना ।"

এই ভাবে একটি বংসর কাটিয়া গেল। ছিশ্চিস্তার পিসিমার মাথার সমস্ত চুল সাদা হইয়া গেল, তাঁহার শরীর একেবারে ভাগিয়া পড়িল।

পর বংসর জৈ ঠমাসে ক্ষান্তমণির এক
মাতৃল করেক দিনের জন্ত রামদয়ালের গৃহে
আতিথ্য গ্রহণ করিলেন। তাঁহার বাড়ী
কাঞ্চনপুর হইতে করেক ক্রোশ দূরে, কাঞ্চনপুরে তাঁহার কিছু পৈতৃক লাধরাজ জন
ছিল, তিনি তাহারই বন্দোবন্ত করিতে
আসিয়াছিলেন; তাঁহার হঠাৎ কাঞ্চনপুরে
আসিবার অন্ত কোন উদ্দেশ্ত ছিল কি না
প্রকাশ নাই। এত বড় সংসারটা একটি
জীলোকের জভাবে নই হইয়া বাইতেছে

দেখিরা তাঁহার আক্ষেপের সীমা রহিল না।
তিনি রামদরাণকে বিবাহের জন্ত পীড়াপীড়ি
করিলেন। পিসিমার সঙ্গেও তাঁহার যুক্তিপরামর্শ চলিতে লাগিল; কিন্তু রামদরালের
সেই এক কথা,—একটি গরীবের ছেলের
সঙ্গে পুঁটুর বিবাহ দিয়া জামাইটিকে পৈতৃক
ভিটার বসাইয়া তিনি কাশীবাসী হইবেন।
বিবাহে রুচি নাই, তাহা কর্ত্বাও নহে।

কিন্তু মিত্ৰ মহাশন্ন কাব্যতীৰ্থ নহেন, তাঁহাকে নিরস্ত করা কঠিন হইল। খণ্ডর মিত্তিরকা আহারান্তে বাঁধা ভূঁকার অম্বরী তামাক টানিতে টানিতে বলিলেন. "বাবাদ্ধী, ভোমাদের বয়সই বা এমন কি राष्ट्र (इ.स. व कारूय वाहरे राष्ट्र, এ व्याप এ রক্ষ বৈরাগ্য নিতান্ত পাগণামি। (एथ ना (कन आमा(एत नात्राव्र न्यां জ্মীদার প্রলোচন বাবু তেষ্টি বংসর বয়সে চতুর্থ পক্ষে আবার কেঁচে গণ্ডুষ কলেন, हाहेटकार्टित डेकीन जनार्यन वावत थी भक्त नाम, काञ्चन।मान मःमात्र, मःमात्र (ছ्ल মেয়ে নাতি পুতি সকলই বর্ত্তমান, তবু গিল্লি রোগা বলে ভের বংসরের একটি বৌঘরে এনেছেন! তাঁরা কি অবিবেচক, ভাল মন্দ বুঝতে পারেন না ? ভেবে দেখ দেখি बाश्र, कठिन व्याताम इ'ल, व्राष्ट्रा व्याप्त শরীর অক্ষম হয়ে পড়লে কে ভোমাকে দেখ্বে, কে 'ভাগভ' করবে, কে ভোমার মুখে হটি ভাত তুলে দেবে? वरण "मत्रीतः वाधिमन्तितः"-- व्याक जुनि ভাল আছ, রক্তের জোর আছে, কাল পড়ে ষেতে পার; তখন ত একজন সেবা-শুশ্যার চাকর-চাকরাণীদের লোক চাই।

ষদি অসমরে সেবা চলতো তা'হলে আর ভাবনাছিল কি?

वावाकी वनित्नन, "भामा, नकत्नत कृति এক রকম নয়, মুনদেফ পরেশ বাবু সাত ছেলের বাপ, পরিবার মারা ষেতে না যেতে অশোচ হতে না হতে পনের বছরের একটা ধাড়ী মেয়ে কোথা থেকে লুকিয়ে বিয়ে করে এলেন, ছেলে-ময়েগুলিকে পর করলেন! আবার রাজপুত্র প্রমোদকিশোরের বাইশ বংদর বয়দে পত্নী বিয়োগ হলো, তিনি ব্রহ্ম-চর্য্যা আরম্ভ করলেন; মাছ খান না, হবিষ্য করেন! রুচির কথা নিয়ে তর্ক তুলে কোন লাভ নটে। তবে সত্তর বংসর বয়সেও যাঁরা দশ বছরের নলক-পরা বধূ ঘরে এনে পুর বৃদ্ধিমতার পরিচয় দেন, নৃতন করে সংসার পাতেন, তাঁদের মতের দঙ্গে আমার মত মেলে না। আমার যা গিয়েছে---তা আর ফিরে আদ্বে না, যদি আস্তো তবে তা যেতো না। দে অভাব যথন কথনই পূরণ হবে না, হবার আশা নেই, তথন খেয়ার কড়ি দিয়ে কেন ডুবে পার হই ? আপনি আমাকে আর এ অমুরোধ করবেন না।"

মিতির ভা ভাগিনেয়ীটর শোকে আকুল হইরা উঠিলেন, কলাপাতার নলটা হুকার মুথ হইতে খদিয়া পড়িল, বন্ধপ্রাস্তে তি ন চক্ষু মার্জনা করিলেন, তাহার পর কিঞিৎ সাবাস্থ হইয়া বলিলেন, "বাবাজী ঠিক কথাই বলেছ; যেমনটি যায় তেমনটি আর আসে না। বিশেতঃ মা ক্ষান্ত আমাদের সাক্ষাৎ অল্পপূর্ণার মত ছিল, মামা-মামীর প্রতি তার ভক্তি কত ছিল! সে অভাব ক্ষন পুরণ হবে না ভা ভালি, আর

পরের মেরে বরে আন্লে পুঁটুরাণী যে পর হরে যাবে একথাও ঠিক। কিন্ত পুঁটু বড় হয়ে 'সময় অসময়ে' তোমার যে করবে, এ আশাও করো না; সংসারে আর পাঁচটা দেখ্চি কি না! ওর ঈখর ইচ্ছার ছটো ছেলে মেয়ে হবে, তাদের নিয়েই ব্যস্ত থাক্বে না বুড়ো বাপকে দেখ্বে ? আমি বাপু, তোমার হিতাকাজ্জী,অনেক বিবেচনার পর একটা সংযুক্তি স্থির করেছি। আমার ইচ্ছা আমার ছোট মেয়ে কিরণশনীকে ভোষার হাত দিয়ে যাই, থাসা গোহালো মেরে, তোমার যেমন সংদার শৃত্য, সে তার ঠিক উপযুক্ত। তার রূপ গুণের কথা আর কি वनत्वा, वम्रमञ এই চৌদ পার হয়েছে। কুলীনের ঘরের মেয়ে, ন দশ বছর বয়সে বিয়ে দিয়ে উঠ্তে পারিনি। বিশেষ মেয়েটর উপর বড়ই মায়া, ছোট মেয়ে কি না ! আব সে পুঁটুকেও খুব ষত্ন টত্ন করবে, পুঁটুর মার মামাতো বোন, ভার পর ত নয়। পুটুকে ঠিক মায়ের মতই দেখ্বে। দেখ বাবা আমার এই অনুরোধটা ভোমাকে রাথ্তেই हर्त, (ভाষার মঙ্গলের জন্মই এ কথা বলছি; আমার ভগিনীপতি—তোমার খণ্ডর ঘোষলা বেঁচে থাকলে তিনিও আৰু এ জন্ত তোমাকে অমুরোধ করতেন! তুমি আমার কথায় রাজী না হলে তোমাকে ছাড়চিনে।"---মিভিরজা খপ্ করিয়া রামদয়ালের হাত জড়াইয়া ধরিলেন —পিদিমা আড়ালে দাঁড়াইয়া সকল কথাই শুনিতেছিলেন, তিনি সমর বুঝিয়া রামদয়ালের সম্মুখে আসিরা বলিলেন, "বাপের তুন্য 'বেক্তি', হাত ধরে ष्यस्त्राध कत्रत्व, क्षांचा ठिला ना वावा। কথার বলে, 'কাচা কাপড়, যাচা মেঙ্কে, (य ছाড়ে সে অनপ্রেয়ে'!''

त्राममश्रात्वत र्घाए मत्मर रहेन, লাখরাজি জ্মীর বন্দোবস্ত করিতে আসা একটা উপলক্ষ্য মাত্র, তিনি মেরের বিবাহের ঘটকালী ক'রতেই কাঞ্নপুরে আসিয়াছেন !—রামদয়াল ইতন্ত ঃ করিয়া জিজাসা করিলেন, "কেন অক্ত কোণাও কি আপনার কিরণশনীর উপযুক্ত পাত্র ৰুট্চে না ? আমার মত আধ্বুড়োর হাতে ভাকে সমর্প.ণর জন্ম এত ব্যস্ত হয়েছেন কেন ?"

মিতিরজা বলিলেন, "আমার মেয়ের পাত্রের অভাব ! ৰুলাই বা কি আর কও-ই वा कि ? इति म्हल्य पूरत द हो बूती अभी मात-দের সঙ্গে তার বিয়ের 'কথা-কথন' চল্চে। মন্ত ধনী লে,ক তারা, দরজায় তিনটে হাতী বাধা। মেয়েকে বাউড়ী সুট গংলা দেবে। আর ছেলেট যেন কার্ত্তিক, বাঙ্গালা স্থলে বোধোদর শেষ করে আখ্যানমঞ্জরী পড়চে ! তা কিরণশনী কোলের মেয়ে, গিরি অত দুরে বিয়ে দিতে রাজী নন। আর সন্তি কথা বল্ভে কি, অত বড় লোকের चात्र काक कर्र थामात्र असन मत्र न।। মেয়ের সঙ্গে একবার দেখা করতে হলে বেয়াইএর কাছে চারদণ্ড উমেদারী করতে ₹(**व**।"

প্রকৃত কথা এই যে, কিরণশণীর রূপ থাকিলেও মিতিরজার অর্থ ছিল না। একালে च्छात्रभाष्क (कवन (मरम्ब द्वारी 'हिंड़ा ভেলেনা'। রূপত চাই-ই, সঙ্গে সংস্ क्र भड़े। पड চাই। মিতিরজা যেখানেই

বিবাধের সম্বন্ধ করিয়াছেন, সেখান হঠতেই তিন চারি হাজার টাকার ফর্দ আসিয়াছে। রামদয়ালের সাংসারিক অবস্থা ভাল, কে:ন तकरम माठ शांकहै। निष्ठ शांतित विषय সম্পত্তি সমস্তই ওাঁহার মেয়ের হইবে। এত বড় খালোভন, বৈষ্ঠ্ৰ লোক হইয়া তিনি কিরূপে ভ্যাপ করেন গুরামদ্যালের বয়স আর দশ বৎসর অধিক হইলেও তাঁহার এ বিবাহে আপত্তি ছিল না।

ক্লামদয়াল বড় গোলে পড়িলেন, মিত্তির-জার প্রস্তাবে হঠাৎ রাজী হওয়া কঠিন, কিন্তু তাঁহার হাত ছাড়ানো আরও কঠিন। তাঁহার প্রধান ভয় নূচন গুলিণী আসিয়া তাঁহার পুঁটুকে পর করিয়া দিবে। কিন্তু থিতিরজার কতা পুঁটুর মাদী, মাদী যদি জননীর স্থান অধিকার করে, তবে সে কি তাহার ভঙ্গিনীর ক্সাকে ফেলিতে পারিবে গ রামদয়াল ভাবিতে লাগিলেন, তাঁহার মন व्यत्नक है। नत्र इंडेन. किन्न इटी १ (भव छेखन षिट**ः** পातित्वन नाः क्वित्वन, "विवाद व्यामात वात्री देख्या नाहे, उत्त मिन कड ভাবিয়া দেখি, আপনাকে আজই কথা দিতে পারিব না।"

বাবাঞ্গার মন অনেকটা নর্ম হইয়াছে বুকিয়ামিভিরজ। কিঞ্চিং আশ্বন্ত হইলেন। তিনি রাত্রে বেয়ানকে বলিলেন, "বুঝেছ (त्यान, त्राताको । निमताको श्राहन, किन्न এখনও পুরো রাজী করতে পারিন। এ কালের ছেলে পিলের ঐ বেন কি এক ৰুকম স্বভাব, কোন মতে গোঁ। ছাড়তে চায় ना। এ नित्क मः नात्र है। (व व'रत्र यात्र कात्र কি ? তোমার বাপ বড় বাপের ভিটেয়

আলো দিবার ত মানুষ চাই! মেয়ের বিষে দিয়ে জামাই এনে বাডীতে বসালে কি বাপদাদার নাম রক্ষে হয়, না হথের 'তেই।' খোলে মেটে ? বাপ-পিতামহ জলগভুষের প্রভাশা করেন। রামদয়াল ছেলে মাতুষ, বুদ্ধি শুদ্ধি ত পরিপক হয় নি, চুল না পাকলে বুদ্ধি পাকে না। রামদয়ালের ভয়, বিয়ে করলে পাছে মেয়েট পর হয়ে যায় ! তা, তুমি ওকে বুজিয়ে স্থজিয়ে রাজী কর, আমার কিরণশনী ছষ্টুমেয়ে নয়, পুঁটুকে সে ঠিক মেয়ের মতই দেখুবে। আমার ইচ্ছা, শ্ৰাবণ মাস পড়তে পড়তেই শুভকৰ্মটা শেষ হয়ে যাক।"

পিলিমা বলিলেন, "যেমন করেই হোক, বিয়েটা শীগ্গির শীগ্গির দিয়ে ফেলভে इटाइ, त्रारभद्र विदय् न। निदय व्याभि निन्दिष्ठ হয়ে মরতে পারবে। না। যেমন করেই হোক আমি তার মত করবো বেয়াই, তুমি ভেবো না। ভোষার মেয়ে আন্বো সে ত খরেরই कथ। !"

সেই রাত্রেই পিদিমা কাঁদিয়া কাটিয়া রামদয়ালকে রাজী করিলেন। পরলোক-গতা পত্নীর উজ্জ্ব স্মৃতি পুনঃপুনঃ তাঁহার মর্ম পীড়িত করিতে লাগিল, কিন্তু নিদারুণ ছভাবনার মধ্যেও রামদয়াল একটু সাস্ত্রনা ্লাভ করিলেন, মামাখণ্ডরের কন্যাকে বিবাহ করিলে সে তাঁহার পুঁটুকে পর করিতে পারিবেনা। সে যে পুঁটুর মাসি !

মিতিরজা পর দিন বেয়ানের মুখে श्वनित्वन, त्रांभएशांव विवाद मध्य इहेशा-ছেন ৷—ভিনি মকু গ কুগ শাগরে পাইলেন।

শ্রাবণ মাস পড়িতে না পড়িতে রামদয়াল ক্সাদায়গ্রস্ত বৃদ্ধ মিতিবৃদ্ধার ক্ষম হইতে তুশ্চিন্তার বোঝা নামাইয়া নিজ ক্ষমে গ্রহণ করিলেন, কিরণশণীকে বিবাহ করিয়া ঘরে व्यानित्वन ।

8

কিরণশণী স্থানরী না হইলেও ভাহাকে কুরূপাবলা যায় না, ক্ষান্তমণি অপেকা অনেক অধিক রূপবতী ছিলেন: কিন্তু রামদয়াল যে বয়সে কির পশীকে বিকাছ করিয়া আনিলেন সে বয়সে রূপের মোহ প্রায়ই কাটিয়া ধায়, তখন মানুষেয় হৃদ্য় গুণেরই পক্ষপাতী হইয়া উঠে। পিদিমা দেখিলেন বোটি পরম গুণবতী। সে সকালে উঠিয়া গোময় দিয়া পিসিমার তুলসীমঞ্চ নিকাইত, তাঁহার 'আকাচা' কাপড় কাচিয়া मिड, ठाँशां त्रकात्व (याशां क तिया मिड, আবার বৈকালে তাঁহার পাকা চুল তুলিয়া দিত; এত গুণের বৌ কি কারও হয় ? রামদয়ালও দেখিয়া শুনিয়া ক্রমে কিরণশনীর পক্ষপাতী হইয়া উঠিলেন, বিবাহের সঙ্গে সঙ্গে বধুর প্রতি তাঁহার হৃদয়ে সহাফুভূতির সঞ্চার হইয়াছিল; যে হরিশ্চন্দ্রপুরের চৌধুনী क्यीनादतत भूजवयु हहेशा 'बाडेफ़ी चूठे' गरना পড़िया कौरन मार्थक कतिएड পातिङ, সে তাঁহার ভায় প্রো**টের গলে বর**মাল্য অর্পণ করিয়া তাঁহার তঃথকন্ত অসুবিধার निक्रिनी दहेन, प्रशक्ति क्षत्र दामप्रशास्त्र प्रश ও সহাত্ত্তি ক্রমে দাম্পত্য প্রেমের শৃক্ত আসনের দিকে অগ্রসর হইল, তিনি পর-লোকগভা পতিব্ৰহা পত্নী ক্ষান্তম্পির কথা ধীরে ধীরে ভূলিতে লাগিলেন।

কিন্তু পুঁটু ভাষার নুতন মায়ের সহিত তেমন অসলে। চে মিশিত না; কোন দিন ভাষাকে মন খুলিয়া কোন কথা বলিত না। পূজার সময় সে দেখিল, নুতন মা ভাষার মায়ের ভারেজ খুলিয়া বারাণসী সাড়ীখানি বাহির করিয়া লইয়া পরিল, ভাষার পর প্লাবাসীদের সঙ্গে দিল—ভাষার পর প্লাবাসীদের সঙ্গে দেওবাড়ী আরতি দেখিতে গেল। সে ভাষাকে ডাকিল না, পুঁটুও সঙ্গে ঘাইতে চাহিল না। সে বারাল্যার পৈঠায় মলিন মুখে বিসিধা রহিল।

ছই বংদর পুর্বের কথা পুঁটুর মনে পড়িল। সেও এই রকম পূজার দিন। ভাহার মা এই বারাণদী সাড়াখানি পরিয়া নানা অনফারে সাজিয়া ও পুঁটুকে **माका** रेग्रा ভাহাকে (कार्ण नर्या আরতি দেখিতে গিয়াছিলেন। আৰু মা কোথায় ? আজ কেহ তাহাকে সাজায় না, কেহ তাহাকে গহনা পরাইয়া দেয় না। পুঁটু খাইতে না চাহিলে কেহ তাহাকে আদর করিয়া ডাকিয়া ধাইতে দেয় না; কেহ তাহার রুক্ষু চুলগুলিতে হাত দের না। মা বলিতেন 'আহা, আমার পুঁটুর কেমন চুল ! এমন চুল আর কাহারও नम्र।'--- चानक मित्नत्र कथांहे। भूँ हेत मतन পড়িল, সে আর কোন মতে আলুদংবরণ করিতে পারিশ না। সে সেই সোপান প্রান্তে পড়িয়া ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল।—ভাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া বুড়ো দিদি রাগ করিয়া বলিলেন, "আৰু ভোর **र्ला कि १**—नाः पिनतां व्यान चान-

ব্যান প্যানপ্যান ভাল লাগে না। আৰু
'বছরকার' দিন এমন দিনে ভরা সন্ধ্যাবেলা কাঁদ্লে অলক্ষণ হবে যে!"—হায়!
ঠাকুর মাও আজ তার হুঃথ অভিমান
বুঝিলেন না! মা হারাইয়া সে সংগারে
বুঝি সকলই হারাইয়াছে। পুঁটু কাঁদিয়া
কাঁদিয়া সানের উপর ঘুমাইয়া পড়িল।

সে দিন মহাউমী। মধ্যাকাশ হইতে অর্দ্ধন্দ্র সুবিমল রজত্কির্ণ শরতের বর্ধণে চরাচর প্লাবিত করিতেছিলেন। পূজাবাড়ীতে মহা উৎদাহে সহ্বিপূজার ঢাক বাজিতেছিল, পাড়ার ছেলেমেয়েরা মনের মত পোষাক পড়িয়া মনের আনন্দে পুজা দেখিতে যাইতেছিল। রক্ষণেশা, মলিনবস্ত্রপরিহিতা অনাদৃতা অভিমানিনী পুঁটু একাকা সানের উপড় পড়িয়া স্বন্ন দেখিল, মা যেন আকাশে চাঁদের পাশে লুকাইয়া হাসিতেছেন, হাসিয়া হাসিয়া ড:কিতেছেন, 'আয় মা, আয়! যদি জ্ঞালা জুড়াতে চাদ্ তবে আমার কোলে আয় !"---কিন্তু পুঁটু অত উচুতে উঠিবে কিরূপে ? মায়ের কোলে ঘাইবার জন্য সে স্বপ্নে অন্থির হইয়া উঠিল, কিন্তু তাহার আশা পুরিল না; তাহার মৃদিত চকু ২ইতে ছই বিন্দু অঞ্ গড়াইয়া পড়িল। সুশীতল নৈশ সমীরণ व्यपृत्रवर्शे तकनौगक्षात सां हरेट सर्द সৌরভ বহন করিয়া পূজাগন্ধে পুঁটুকে মারের আদরের ক্যার আচ্ছন করিল, ভাহার অবত্ববদ্ধিত রুক্ম কেশ্লাম লইয়া খেলা করিতে লাগিল।

মাতার মৃত্যুর পর হইতে পূঁটু ভাহার পিতার কাছে খাটের উপর রাবে শন্ধন করিত। বাপের কাছে না শুইলে
ভেরে ভাহার খুন হইত না। সন্ধার পর
পুঁটু লাগিয়া দেখিল নুতন না আরতি
দেখিয়া ঘরে ফিরিয়াছে, বক্সালক্ষারগুলি
খুলিয়া বাক্সে ভুলিয়া রাখিতেছে, পুঁটু
দীন নেত্রে একবার সেই দিকে চাহিয়া
ধীরে ধীরে ধাটের নিকটে গিয়া দাঁড়াইল।

কিরণশণী জিজ্ঞাসা করিল,—কি লা পুঁটি, ওখানে এসে গাঁড়ালি কেনে ?

পুঁটু বলিল, "বাবার বিছানায় শোব।"
কিরণশনী মুখ ভঙ্গী করিয়া বলিল, 'আর
খাটে শুতে হবে না। সমস্ত দিন ধ্লোকাদা ঘেঁটে, যেথানে সেণানে মাটিতে
গভিয়ে বেড়াবেন, আর সন্ধ্যাবেলায় খাটে
শুতে আস্বেন। হাবাতে মেয়েটাকে নিয়ে
কি আগাতেই পড়েছি! যা এখান থেকে,
ভোর বুড়ো দিদির কাছে শুয়ে থাক্গে।
আমি তোর জত্যে তিন দিন অন্তর বিছানার
চাদর বদলাতে পারিনে, আদর দিয়ে দিয়ে
মেয়েটাকে একেবারে মাথায় চড়িয়েছে,
স্বর্গে বাতি দেবেন।"

পুঁটু নড়িল না, খাটের বাজু ধরিয়া ছবির মত দাঁড়োইয়া রহিল। চোধের জলে সে কিছু দেখিতে পাইল না।

কিরণশশী গর্জন করিয়া বলিল, "তরু ঐথানে খুঁটির মত দাঁড়িয়ে বৈলি! কথা বল্লে ভনিস্নে কেন ? বেরে। ঘর থেকে।"

কিরণশনী ভাহার ডানা ধর্রয়া শ্রন কক্ষের ঘারের দিকে স্রাইয়া দিল।

পুঁটু কাঁদিতে কাঁদিতে চণ্ডীমগুণে ভাহার পিভার নিকট গেল। রামদয়াল তখন চণ্ডীমগুণে ফরাসের উপর বসিয়া করেক জন প্রজার সঙ্গে জমীসংক্রাস্ত কি কথা বলিতেছিলেন, তাহাদিসকে বিদায় দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "পুঁটু কি হয়েছে রে, কাঁদচিস্কেন ?"

পুঁটু প্রথমে কোন উত্তর দিল না, অনেক পীড়াপীড়িতে বলিল, "নৃতন মা বকেচে, আমাকে খাটে শুতে দেবে না।"

রামদয়াল দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিলেন,

অনেক দিন হইতেই তাঁহার মনে হইতেছিল

বিমাতা কখন মাতার অভাব পূর্ণ করিতে
পারে না। ছই একটি ঘটনা দেশিয়া তিনি
বৃক্ষিয়াছিলেন পুঁটুর প্রতি কিরণশনীর কিছুমাত্র মেহ নাই। অত্য পত্নীর ব্যবহারে
তিনি বড় বিরক্ত হইয়া উঠিলেন; কিয়
কোন কথা না বিলয়া পুঁটুকে কোলে লইয়া
শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। ধূলোমাখা
বেড়ে মেয়েকে বাপের কোলে দেখিয়া
ফিরণশনীর সর্কাঙ্গ অলেয়া গেল, সে নথ
নাড়িয়া বলিল, "রাজ্যের ধ্লো ওর গায়ে,
ছুমি ওকে খাটে শোয়াতে পাবে না।"

রামদয়াল রক্তনেত্রে 'বিতীয় পক্ষের'
দিকে চাহিলেন, কোন কথা না বলিয়া
পুঁটুকে খাটে শয়ন করাইলেন এবং তাহার
পাশে বসিয়া তাহার রুক্স কেশরাশিতে
অঙ্গুলি চালনা করিতে লাগিলেন।

কিরণশনী দেখিল, ভাহার স্বামী ভাহার
হকুম তামিল করিল না। রাগে ও অভিমানে সে পচা ইলিশের মত ফুলিয়া ঢাক
হইল; স্বামীর কর্ণমূলে স্থাণিত বিষাক্ত
বাকাবাণ বর্ষণ করিতে লাগিল। 'দোজবরে'র
এত সাহস!

কিরণশশী একটা হরিকেন সঠনের

নিকট বসিয়া স্থারী কাটিতে কাটিতে বলিল, মানুষ যত বুড়ো হচ্ছে, ততই ধেন বুদ্ধি-বিবেচনা সব লোপ পেরে যাচ্ছে! সংসারে আর কারও ত মেরে নাই! মেরের আদর দেখ্লে সর্কাঙ্গ জলে যার, যদি মেরের রূপ থাক্তো ত আরও কত হতো। সারাদিন ধ্লো-কাদা বেটে বেড়াবে, চিমটি দিলে ময়লা ওঠে, থাটে না শুলে ওর বুম হয় না!"

রামদয়াল গভীর সারে বলিলেন, "ছেলে
মানুষ, ধূলো কাদা ঘেঁটে বেড়ানো ওদের
স্বভাব। তুমি ত গাল দিতে খুব মন্তবৃত,
কোন দিন ত ভোমাকে ওর গা-টা পরিজার
করে দিতে দেখুলাম না। পিদিমা আছেন
ভাই কোন কোন দিন ওর মাধায় একটু
জল পড়ে।"

রাগে কিরণশনীর স্থপানী কাটা বন্ধ ছইয়া গেল। সে বলিল, "আমার ত অত্য কাজকর্ম কিছু নেই, তাই মেয়েকে তিন বেলা সাবান মাপাতে বসবো!— এত দরজ হয়ে থাকে তুমি পরিকার পরিচছন করলেই পার।"

রামদয়াল বলিলেন, "ওর মা বেঁ:চ থাক্তে সে কখন এ কথা বলভো না। পুঁটুর আদর যত্ন করবার মানুধ নেই বলেই আমি বুড়ো বয়সে এই হৃদর্ম করিছি, আবার একটা বিয়ে করে বসেছি।"

খিতীর পক্ষের নব যুবতী পরী প্রোঢ় খামীর নিকট এরপ গঞ্জন। কোন কালেই সহ্ করিতে পারে না। কিরণশ্দী রাগে গজরাইতে লাগিল, তাহার নাসিকার প্রকাণ্ড নধ্চক অঞ্পরের 'কুলোপানা' চক্রের মত আন্দোলিত হইতে লাগিল, সে ঝকাব দিয়া বলিল, "যদি কথায় কথায় অপমান করবে, তবে বুড়ো বয়সে বিয়ে করেছিলে কেন পুকে তোমার পায়ে ধরে সাধ্তে গিয়েছিল পূ' রামন্থাল ধৈর্যাচ্ছত হইয়াছিলেন, কিরণশনীর ব্যবহারে তাঁহার হ্রনয়ে আজ্বড় আঘাত লাগিয়াছিল; তিনি তাহাকে মার্জনা করিলেন না. বলিলেন, "কেহ পায়ে ধরে সাধেনি বটে, তবে এ জ্লে কেহ কেহ হাতে ধরে সাধাসাধি করেছিল কিনা তোমার বাপকে সে কথা শিল্পাসাকরলে জান্তে পারবে। তেবেছিলাম মেরেটা তোমার কাছে আদের যাহ পাবে, কিন্তু দেখতি তুমি ওকে হ'তকে দেখতে পার না!"

করণশনী বলিল, "তুমি কথায় কথায় আমাকে গোঁটা দেও, আমি তোমার এত 'নাথি-মাঁটার" ভাত থেতে চাইনে, দাও আমাকে কালই বাপের বাড়ী পাঠিয়ে; বলি 'আদেষ্টে' হঃবই না থাক্বে, তবে এত যারগা থাক্তে বাবা আমাকে 'দোজবরের' হাতে সঁপে দেবেন কেন? এর চেয়ে হাত পা ধ'রে জলে ফেলে দিতে পারতেন, ভাও ভাল ছিল, চিরকালটা এখন আলাতন হ'য়ে মরতে হতো না।"

কথায় কথা বাড়ে বুঝিয়া রামদয়াপ আর কোন কথা বলিলেন না, তিনি শ্যায় শয়ন করিয়৷ অদৃষ্ট-বিড়ম্বনার কথা ভাবিতে লাগিলেন, জীবনটা তাঁহার নিকট জটিল সমস্তা বলিয়া মনে হইতে লাগিল ৷ তখনও আকাশে চাঁদ হাসিতেছিল, পূজা বাড়ীতে মহাশিকে ঢাক বাজিয়া ক্ষুদ্র গ্রামধানি ভোল-

পাড় করিয়া তুলিতেছিল, এবং নৈশ স্মীরণে কেতকী, রজনীগন্ধা ও কামিনীর গন্ধ দিকে দিকে ভাসিয়া যাইতেছিল,—উৎস্বম্থর প্রী-প্রকৃতি ক্ষুদ্র মানবের স্থাহঃখে সম্পূর্ণ উদাসীন।

পুঁটু অনেক রাত্রি পর্যান্ত চক্ষু মুদিতে পারিল না, কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার চক্ষু কুনিয়া উঠিল। বালিকা হইলেও সে তাহার পিতামাতার দাম্পত্য কলহের অর্থ বুঝিয়া-ছিল; সে বুঝিল, তাহার দোষেই তাহার পিতা মনে এত বেদনা পাইয়াছেন, তুঃখিনী মাতৃহারা বালিকা ভাবিল, "মা মরিবার সমর আমাকে সঙ্গে লইয়া গেল না কেন ?

আর কোন দিন বাবার কাছে শুইতে আসিব না।''

কিরণশনী সে রাত্রে তাহার অঞ্চন-শ্যা।
ত্যাপ করিল না, রাত্রে কাহারও আহার
হইল না। পুঁটু পর দিন হইতে তাহার বুড়ো
দিদির জীর্ণ মলিন শ্যায় আশ্রেয় লইল।
পূজার আনন্দোংসব কোথা দিয়া গেল তাহা
সে বুঝিতেও পারিল না। দশমীর দিন
বিসর্জ্জনের বাদ্ধনার সঙ্গে শানাই যথন
কাদিয়া কাঁদিয়া বিরহ-সঙ্গীত গাহিতে
লাগিল, তথন সে মাটীতে লুটাইয়া কাঁদিয়া
বলিল, "মাগো, তুমি কোধায় গিয়াছ,
আমাকেও নিয়ে যাও।"

बीनीरनक्तकुगात ताग्र।

नाष्ट्रा-त्रक्र।

()

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণঃ— জন্পত খেন (মিঃ দেন ?)—নবীন 'মাসিক' সম্পাদক।

অসমান থান —পুরাতন ঐ অয়সকান্তি—নামজালা লেথক। স্থান—নবীন সম্পোদকের কার্যালয়।

অম্বসকান্তি স্বীয় প্রবন্ধের প্রফ-সংশোধনে
ও মধ্যে মধ্যে নথীন সম্পাদককে উপদেশ
প্রদানে রত। পার্যে সসক্ষোচে উপবিষ্ট—
লেখকের মুখের প্রতি সাগ্রহ-নিবন্ধ-দৃষ্টি
নবীন সম্পাদক।

সহসা প্রকোঠে তৃতীয় ব্যক্তির ছায়া পড়িল। ক্রোধকম্পিত স্বরে আগস্তুক কহিল— "অয়সকান্তি, এ উত্তম।"

উভয়ে মুথ তুলিল—দেখিল স্বয়ং অসমান্থান।

অসমান থান তাঁহার মাসিকের জনৈক লেখকের নিকট সবিশেষ অবগত হইয়া অয়সকাস্তির সন্ধানে আসিয়াছিল। অনুগত খেন অসমানের সে ব্যঙ্গোক্তিতে অয়সের অপমানাশঙ্কার অন্তে চেয়ার ছাড়িয়া উভয়ের মধ্যে আসিবার চেষ্টা করিল। অয়সকান্তি আরক্ত মুথে অথচ স্থির অরে উত্তর করিল—

"কি উত্তম, অসমান ?"

"মামার মাসিকের জন্ত প্রদত্ত সমা-লোচনার পুস্তক লইয়া অপর মাসিকে সমা- লোচনা লেখা—এ উত্তম। আমার কার্য্যালর ছাড়িরা এ অফিস গৃহে তোমার অধিষ্ঠান— এ উত্তম।"

অন্নস কহিল—"এই পত্রিকার সহিত সম্বন্ধ রাধা, ইহার জন্ত কার্য্য করা এখন আমার ইচ্ছা। আমার কর্ম্ম উত্তম কি অধ্য, সে কথায় তোমার প্রয়োজন নাই।"

অসমান বিস্মিত হইল; বিস্মিতের অধিক ক্রেদ্ধ হইল, কহিল—

"প্রয়োজন আছে কি না আছে, কাল প্রাতে দৈনিক পত্রের স্তম্ভে দেখিবে।"

আয়স পূর্ববিং কহিল—"যথন literary tribunal আমাকে জিজাস। করিবেন, আমি তথন তাহার উত্তর দিব। তোমার চিন্তা নাই।"

অসমান পূর্ববং বাঙ্গ করিয়া বলিল— "আর যদি আমিই জিজাদা করি ?"

অয়দকান্তি প্রফ দশন হইতে বিরত
হইল, গেলি প্রফের কাগজগুলি বামহত্তে
ধরিয়া স্থির দৃষ্টিতে অসমানের প্রতি নিরীক্ষণ
করিল; স্বর্ণমণ্ডিত ফ্রেমযুক্ত চশমার মধ্য
হইতে তাঁহার মার্জার-বিনিন্দিত নয়ন কিঞিৎ
বর্দ্ধিতায়ন হইয়া দীপ্ত হইয়া উঠিল, পমেটমমন্দিত স্যত্ন-কেয়ারী-কৃত অলকাবলীর সহিত
শিরোদেশ হঠাং এক দিকে হেলিল, অতি
পরিকার স্বরে অয়দ কহিল—

"অসমান, যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে আমার উত্তর এই—এখন এই সম্পাদকই আমার আদরের পাত্র।"

যদি তনুহুর্ত্তে কক্ষ মধ্যে বজ্রপতন হইত, তবে অসমান অধিকতর চমকিত হইতে পারিত না। সে স্তন্তিত হইয়া রহিল। অয়স পুনরপি কহিল---

"শুন, অসমান, আবার বলি, এই সম্পাদক আমার প্রিয়ত্ম-আমার সর্বস্থ। याव छीवन आमि ইहात्रहे मानित्कत त्रवात्र নিযুক্ত থাকিব। আমার হৃদরে আর অন্য भागित्कत लान नाहै। कानहे यमि नवविधारनत চক্রে ইহার অন্তিত্ব চুর্ণ হইয়া যার, তথাপি দেখিবে, অন্তকাল পর্যান্ত ইচারই স্মৃতি আমার হৃদয়-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত থাকিবে। এমন কি, এই মুহুরের পর যদি ঘটনাব:শ ইহার সহিত আমার প্রকাশা সম্বর বিচ্ছির করিতে হয়, তথাপি আমি প্রচহন্ন নামে ইহারই সহায়তা করিব। আরও শুন-মনে করিতে পার, এতক্ষণ কি বলিতে-ছিলাম ? আমি তোমার লেখক ভাঙাইয়া পারি, গ্রাহক ভাঙাইয়া পারি, বিজ্ঞাপনদাতা ভাঙাইয়া পারি. তোমার গ্রাহকের লিষ্ট supply করিয়া পারি, যদি সম্ভব হয়, প্রেস ভাঙাইয়া পারি, এবং প্রয়োজন হইলে লাধারণের মন ভাঙাইয়া পারি, ইহাকে তোমার অপেকা শ্রেষ্ঠ আস:ন তুলিব। কতকটা লোকনিদা-ভয়, কতকটা অভিজ্ঞ-তার অভাব, এই নবীন ব্রতাকে এখনও প*চাৎপদ রাথিয়াছে। নত্বা দেখিতে, সফরেই তোমার কাগজের অভিত বিলুপ্ত-প্রায় হইত।"

তার পর গন্তীরস্বরে অয়সকান্তি পুনরণি কহিল "অসমান, এ সকল কথা বলিয়া ক্লেশ দিলাম, অপরাধ ক্ষমা কর। তুমি আমার অনেক লেখা প্রকাশ করিয়াছ; তুমি আমার যশের প্রথম উত্তরসাধক। তোমার রুঢ় কথা বলা আমার অনুচিত। কিন্তু ইদানিং নানা রূপে তুমি আমার বড়ই আলাইয়াছ। চিরদিন তোমার মুক্রবিরানা আর ভাল লাগে না। তুমি আমার অভিরচিত্ত ভাবিরা আমার কটুবাক্য প্রয়োগ করিতেছিলে। কিন্তু আমি যাই হই, অভ্রিচিত্ত নহি; আমি অনেক ভাবিরা চিন্তিরাই 'এই পত্রে ভিড়িয়াছি।' অরসকাতি যাহা করে, তাহা মুক্তকঠে বলিতে পারে। আজ তোমাকে এ কথা বলিলাম, কাল সাহিত্য-সমাজে এ কথা মুক্তকঠে বলিব।"

পরে অনুগতের প্রতি ফিরিয়া বলিল—
"অনুগত তুমিও আমায় ক্ষমা কর। আজিকার
আমার এ আচরণে তোমার অনিট হইতে
পারে, কিন্তু অসমান আজ আমায় এরপ
উত্তেখিত না করিলে, এ গুঢ়তম কথা
ক্রনও কাহারও নিকট প্রকাশ পাইত না।"
ক্রণেক থামিয়া অয়সকাত্তি পুনরায়

"অসমান, আবার বলি, যদি দোষ
করিয়াথাকি, দোষ মার্জ্জনা করিও। আমি
তোমার পূর্বের সেই সেহের লেখক।
পূর্বস্থতি মরণ করিয়া সে স্নেহের লাঘব
করিও না। এখন আমি ইংার স্তবে
স্তাতিতে নির্বিচার প্রশংদা প্রচারে একেবারে

কহিতে লাগিল-

মন্ত্রমুগ্ধ হইরাছি। আমি উচ্চ আশার তাড়নায়

যশের স্বর্ণক্ষায় উপনীত হইবার কামনায়

সমুদ্র অতিক্রমে প্রবৃত্ত হইয়াছি। তুমি আমার
পূর্ব প্রীতিতে নিরাশ হইয়াও বিশেষ বৃদ্ধির

প্রোণাদনে প্রতিকৃল সমালোচনায়্ধ নিক্ষেপে
আমায় অপমান-স্লিলে ড্বাইও না।

এই বলিয়া অসমানের উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়া অয়সকান্তি পুনবার প্রফ দেখিতে বিসিয়া গোলেন। ইদানিং অয়সকান্তির ব্যবহারে অসমানের মনে সন্দেহের উদয় হইয়াছিল বটে, কিন্তু এতটা যে গড়াইয়াছে অসমান তাহা স্থপ্নেও ভাবে নাই। নিরাশান্ত্র অসমান কিয়ৎক্ষণ বিহ্বলের ন্তায় বিনা বাক্যে থাকিয়া নবীন সম্পাদকের প্রতিতীক্ষ কটাক্ষ নিক্ষেপ করিল। নবীন সম্পান্দক ব্রিলেন সে কটাক্ষ যেন বলিতেছে "এ পৃথিবীর মধো অয়সের প্রীতি-আক্তিক্ষী হুই সম্পাদকের স্থান হয় না!"

অনুগতের স্নেংল্টি যেন প্রকাশ করিল আমি অয়দকান্তিকে এক্চেটে করিবার অভিলাষী নহি। কিন্তু তাহাতেও অসমানের ক্রুমূর্ত্তি শাস্তভাব ধারণ করিল না। বক্রুলুন্টিতে দেখিতে দেখিতে অসমান সে স্থান ত্যাগ করিল। নবীন সম্পাদক ব্রিল ভাবী মসীযুদ্ধ অবশ্রস্তাবী। ইতি উদ্যোগ পর্ব্ধ।

সাহিত্য-প্রসঙ্গ।

ৰঞ্চীয়-দাহিত্য-পরিষৎ।

গত ছই মাঙ্গে পরিবদের চিত্রশালার সংগৃহীত হইরাছে। (১) মহামহোপাধ্যার আবার কতকগুলি কৌতূহলবর্দ্ধক দ্রব্য শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশর বৌদাচার্য্য- গণের ব্যবহাত একটি তাম্মুক্ট ও একটি ঘন্টা উপহার দিয়াছেন। মুকুটের সমুধ ভাগে কতকগুলি বুদ্ধমূর্তি বিশিষ্ট ধাতুময় চুড়া আছে এবং পশ্চাদিকে একটি থোদিত লিপি আছে। ঘণ্টাটির গাত্তে ভৌডগানর ব্যবস্ত বজ্ঞ চিহ্ন যুক্ত। (২) শ্রীযুক্ত নৃপ ত নাথ তিবেদী মহাশয় একটি বৃহৎ বিষ্ণুমূৰ্ত্তি উপহার দিয়াছেন, এটও পূর্কাগ্রহীত বিষ্ণুর্তিগুলিরই সমাকৃতি। (৩) 🖺 যুক্ত মনোমোহন চক্রবর্তী মহাশয় ভূষণার রাজা সীভারাম রায়ের কীভির ধ্বংসাবশেষ হইতে काक्षकथानि काक्षकार्या-विभिष्ठे इंटेक (8) ত্রীযুক্ত জান চীনাথ গুপ্ত মহাশয় নশীপুরের এक প্রাচীন মন্দিরের কার্কার্য্যবিশিষ্ট ইঠক এবং শ্রীযুক্ত রাথালদাস বন্দ্যে পাধ্যার মহাশয় কামাথা-মন্দিরের কারুকার্যাবিশিষ্ট ইষ্টক উপহার দিয়াছেন। (৫) জীযুক আতুলচক্র সিংহ মহাশয় বিষ্ণুপ্রের রাজ-কীর্ত্তির ধ্বংদাবশেষ হইতে কারুকার্য্যবিশিষ্ট ইষ্টক, কামানের গোলা এবং সাঁজোয়া (বর্ম) উপহার দিয়াছেন। (৬) শ্রীযুক্ত রাজা বোগেলনারায়ণ রায় বাহাত্র একটি শেরশাহের স্বর্ণমুদ্রা ও একটি আকবরশাহের স্বর্ণমুদা ক্রয় করিয়া দিয়াছেন। আকবরী মোহরটি টাড়া নগরের টাকশাল হইতে মুদ্রিত। রাজা টে:ডরমল যথন বাঙ্গলার শাসনকর্তাহন, তথন টাড়ার (রাজমহলের নিকট) টাকশাল হয়। এই টাকশালের মুদ্রা প্রার পাওয়া যার না। পরিষদের পুত্তকালরে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ মুস্তফী মহাশন্নের চেষ্টার বাঙ্গলার আদিনাটক "ভদ্রাৰ্জুন"ও আদিনাটক ৰণিয়া ভাস্ত প্ৰদিদিবিশিষ্ট পুঞ্জিকা "প্ৰেম-

নাটক" সংগৃহীত হইয়ছে। এ পর্যান্ত বত গুলি মুদ্রিত নাটকের নাম জানিতে পারা গিয়াছে তল্মধ্যে তারাচরণ শিকদার প্রণীত এই 'ভুলার্জুন' নাটক সর্বাপেক্ষা প্রাচীন। উহা ১৭৭৪ শকাকে (১৮৫২ খ্রীষ্টাকে, ১২৫৯ সালে) কলিকাভার চৈত্তভাল্দোদ্য যন্ত্রে মুদ্রিত। ৮রামনারায়ণ তর্করফ্রের-"কুণীন কুলস্ক্রিয়" ১৮৫৪ খ্রীষ্টাকে ভাক্তর যন্ত্রে সক্রথম মুদ্রিত হয়। 'প্রেম-নাটক' পুস্তিকা ১২৬৯ সালে মু'দ্রত-গ্রন্থ প্রকাশ বিভাগে স্থির হইয়াছে—কীর্ণাহার স্কুণের প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত নালরতন মুখোপাধায় মহাশ্রের সংগৃহীত চ্তীনাদের পদাবনী (পাচশতাধিক) প্রকাশিত হইবে।

গয়াড় তুঙ্গদেবের তাম্রণাদন।

অ'গ্রাটিক সোনাই টর পত্তিকার সম্প্রতি
ক্রীযুক্ত নীলনাল চক্রবর্ত্তা, অন্ত মহাশর
এক থানি নৃত্ন তাম্রশাসনের বিবরণ প্রকাশ
করিয়াছেন। নীলনলি বাধু বলেন,—এই
শাসনথানি সোসাইটির হাতে অনেক দিন
উপেক্ষিত ভাবে পড়িয়া ছিল। উহা কোথা
হইতে, কনে, কে, কিরূপে সংগ্রহ করিয়াছিলেন কার্য্য বিবরণের কোথাও ভাহা
দেখা যার না।

শাসনথানির আকার আয়তন ৬ই: ×৫ই:।
ইহার মাধার উপর ডিঘাকৃতি একটি
পিতলের রাজমুদা লাগান আছে। এই
মুদার একটি রক্ষতলে একটি র্য-মুর্ত্তি আছে,
ইহাই ইহার লাঞ্ছন। ইহার উর্দ্ধে রাজনাম
"শ্রীগরাড়তুপদেবতা" এইরপে ধোলিত
আছে। রাজনামের উর্দ্ধে অর্দ্ধিক ব্রাকার ভিহ্ন থোদিত আছে। অর্দ্ধিচন্দ্রটি

চন্দ্রের ও বৃত্তাকার চিহ্নটি স্থাের উদ্দেশ্যে থােদিত। শাসনধানির উভয় পৃষ্ঠাতেই লিপি থােদিত আছে। অক্ষরগুলি গভীর ক্রিয়া থােদিত। অবস্থা ভালই আছে।

অক্রের আকার দেথিয়া ইহাকে খৃষ্ঠীর একাদশ শতাব্দীতে উৎকীর্ণ বলিতে পারা यात्र। भागनथानि ज्ञिनात्नत्र पिना। তুলবংশীয় রাজা গয়াড় তুলদেব এই দানের কর্তা। তিনি রোহিত গিরিবাদী ও শাণ্ডিলা-গোত্রীয়। রোহিভগিরি বর্ত্তমান শাহাবাদ জেলার রোটাসগড়। এপিগ্রাফিকা ইণ্ডিকার ৪র্থ ভাগের ৩১১ পৃষ্ঠার এই রোটাসগড়ে ১২৭৯ সম্বন্ধে "প্রতাপ" নামে কোন রাজা ছিলেন জানা যায়। তাঁহার সঙ্গে এই তুক বংশীঃদিগের কোন সংস্রব ছিল কি না ভাছা এখনও জানা নাই। গ্রাচ্তুপ এই শাসনে व्यापनारक "पत्रम मार्ट्यत" व्यर्थाद विनिष्ठे শৈব বলিয়া পরিচিত করিয়াছেন, রাজ-মুদার বৃষণাঞ্ন হংতেও বুঝা याम् । শাসনের একভানে তাঁহাকে কেবগ

মণ্ডলেশ্বর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। তাঁহার আবিষ্ণত মণ্ডলের নাম যমগর্ত্তমণ্ডল। বংশাবলী হিদাবে ইহাতে যে কয়টি নাম পাওয়া যায় তাঁহাদের মধ্যে সম্পর্কস্ত্র বিশেষ স্পষ্ট করিয়া লেখা নাই। বাণার্য্য-শক্র, জগতুল ও স্বান্তুল এই তিন্টি মাত্র নাম পাওয়া গিয়াছে। নীলমণি বাবুর অনুমান গ্রাড়তুক এই শেষোক্তের পুল। যমগর্ত্তমণ্ডলে বেন্দুঙ্গ বিষয়ে তোরো গ্রামথানি তিনি বিভিন্নগোত্রীয় একাদশ জন বান্ধণকে নানামত অংশে ভাগ করিয়া দিয়াছেন। এই ব্রান্ধগোরা অহিচ্ছত্র হইতে আদিয়া ওড় বিষয়ে "কুকবাভত" গ্রামে বাস করিয়া-ছিলেন। এই শাসনে 'মাল' শক্তের অর্থ লইয়া নীলমণি বাবু একটু তর্ক করিয়া স্থির করিয়াছেন যে দর্শনযোগ্য উচ্চভূমির নাম মাল ভূমি। চলিত কথায় মালের জ্মী অর্থে বে জমীর থাজনা দিতে হয়। শাসন-থানিতে তারিথ নাই।

नौलकर्थ।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

বোড়ণীর কাজ ব.ডিয়াছে। আন কলে তাহাকে প্রত্যহই বাবুদের বাটা যাতায়াত করিতে হয়, প্রাতে মন্মধের জননী গল্পানার পথে যোড়শীকে লইয়া আসেন, রাত্রিতে আবার ঝি এবং ঘারবান তাহাকে গৃহে রাখিয়া যায়। যোড়শী অতি প্রত্যাব উঠিয়া গৃহদেবতার পূজার ব্যবস্থা করিয়া রাথে, স্ক্ষার পূর্বে বাবুদের বাটীর 'বামুন

ঠাক্রণ' আসিয়া 'শীতলের' আয়োজন করিয়া দেন। পুরোহিতকে স্তরাং কোন্ প্রকার অস্থবিধা ভোগ করিতে হয় না। যাকিছু অস্থবিধা রামির, তাহাকে রাঁধিয়া থাইতে হয়, সে ইচ্ছা করিলে বাবুদের বাটাতে ধাইতে পারে, সে প্রস্তাব হইয়াও ছিল, কিন্তু ষোড়শীর ব্যবস্থায় এইরূপই চলিতেছে! রামির কটের উপর কট্ট ভাহাকে এখন প্রায় বাবুদের বাটীতে ছুটা-

ছুটি করিতে হয়—বোড়শী ঠাক্রণ ত দিবিব গাড়ী চাপিয়া যাতায়াত করেন, তিনি ত चात्र इं। है: हैं। हित्र कहें दूर्यन ना, छारे कथाप्र কথাধ—ভাক্ রাণিকে! এ কটেও একটু সুথ ছিল—রামি দেখিত বাবুদের বাড়ার গিনিই ত এখন তাহার মুনিব ঠাক্রণ! বোড়ণী যাহাকে হাতে তুলিয়া দেয় সে পায়, যাহাকে না দেয়, সে পায় না। বৌ সরলা ত ষোড়নার পিছু পিছু ফেরে—যার ধন তার ধন নয়,—কিন্তু হহাতে রামির বড় সুখ, (क कारन (कन, मद्रणांत श्राठ (म विषय-বতা। মন্মথ যে দিন বলিয়াছিল—'ঝের সাক্ষাতে এত লজা কেন', সেই দিন সরশার ব্যবহারে, জানি না রামি কি (पिथ्राहिन, (प्रहे पिन इहेर्ड आम अवनात উপর হাড়ে চটা। সর্গার কোনরূপ খনিষ্ট হইলে রামি খেন তাহাতে খানন্দ অমূভব করে। আজ সরলার ষোড়শার এতটা আদর দেখিয়। রামি মনে मत्न এक हो ভবিষাৎ क सन। क तिया न हेन ; त्र (यन म्लंडे (पशिन-- मद्रमाद्र ऋ (यद्र मिन ফুরাইয়া আগিতেছে।—'তোমারে মারিবে ষে, গোকুলে বাড়িছে সে।' থাক, থাক, ष्यात्र (वनी पिन नम्र! ऋत्थत्र इ पावन ट्र इथ्यम् ।

গৃহিণাও এখন বোড়ণীর মুঠার মধ্যে।
সতাই বোড়ণীর গৃহিণাপণ। অনক্সদাধারণ।
গৃহিণী হইতে বাড়ার বি-চাকর সকলেই
তাহার ব্যবহারে সম্ভট্ট—অসম্ভট কেবল
ভাড়ার এবং পাচক। এভদিন—'সেই
ধান সেই চাল, কিন্তু গিলি বিনে আল্থান'
ছিল। ভাঁড়ারে ত্রব্যের অভাব নাই,

ধরচেরও ত্রুটী নাই, কিন্তু হয় ত দাস-দাসীর আহারের সময় ব্যঞ্জনের অভাব; হয়ত অনেকের খাওয়াই হয় না। এমন এক দিন নয়, হুই দিন নয়, মাঝে মাঝে প্রায়ই ঘটিত। গৃহিণী ইহার কোনই কুলকিনার। করিতে পারিতেন না। তিনি যাহাদের আহার হইত না, শেষে তাহাদের পয়সা ধরিয়া দিতেন। তাহাতে ধর5ও হইত, অথচ নি-লা যুচিত না। ষোড়নী হ'এক দিন এরপে অবাবস্থা লক্ষ্য করিয়া কিছু বলিল ন।। তাহার পর একদিন धौद्ध धौद्ध 'शिक्षियां' अ निकर्वे आना हेन-'ধর5 সেই স্বই হয়, কেবল দেখার অভাবে এতটা বিশৃখাল হইতেছে।' গৃহিণী দুরের गन्ना निकाष्टे পाইलেन, विलालन-'मा, আমি তা বুঝি, কিন্তু কে দেখে ?' ব:ন্তবিকই দেথিবার লোকের বড় অভাব। গৃহিণী পূজা-অর্চনা যোগধান লইয়াই দিনের অধিকাংশ সময় ব্যন্ত। মধ্যাহে আহারান্তে ষে একটু সময় পান তাহা মহাভারত শুনিতেই কাটিয়া যায়—সে সময় চালডালের कथा जान नारम ना। नदना '(वी मासूय', বিশেষতঃ ছেলে মারুষ; এ গৃহিণীপণা তার কাজ নয়, বিশেষত দে শিক্ষা তার নাই। বোড়ণী বালাকালে তাহার মাতুণাপ্রয়ে थाकिछ। कूनीनकूमादी एपत्र व्याखाइ ८ १३। মাতৃণ বেশ অবস্থাপন্ন, তুই বেলা অনেকগুলি পাত দে বাড়ীতে পড়ে। মাতামহী পাক। পৃহিণী। ৰোড়শী বিবাহের পূর্ব পর্য্যস্ত অর্থাৎ যোড়শ বর্ষ পর্য্যন্ত মাতুলাশ্রয়ে লালিতাপালিতা। সেই গৃহে স্থনিপুণা গৃহিণী মাতামহীর আদর্শে শিক্ষিতা, কাঞ্চেই

नीनक्र ।

(बाज़नी गृहकार्या चुनका। य त्थरनामाज़, সে থেলায় কাঁচা চাল দেখিলে চুপ করিয়া থাকিতে পারে না; হোকু না কেন গুরুলন, চালে তাঁহার ভুল হইলে, তথনি ভাহা ধরিয়া দিবার জন্ম হৃদয়ে একটা চাঞ্চন্য অহুভব করে। যদি বা অক্তচালে চুপ क्तिया थाकिए भारत, कि ख यथन 'मार' হইবার সন্তাবনা তখন সে চুপ করিয়া থাকিতেই পারে না। বোড়শী যথন प्तिभेन, तम त्यानांत मः यांत्र गृहिनी प्रवात অভাবে মাটি হইতে ব্দিয়াতে, গৃহে বাহিরে সর্বত্র নিন্দা রটিংগছে, তখন আর সে চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না; গৃহিণী কি মনে করিবেন না ভাবিয়া, সাংসারিক বিশ্ভালার কথা তাঁহাকে বলিয়াছিল। গৃহিণী লোক বড় ভাল, বড় সাদাসিদে, শাধারণ লোকের স্থায় একবার রাগ করা দুরে থাকু যোড়শী যে তাঁগার ব্যথার ব্যথী ইহা বুঝিয়া মনে মনে বড়ই আহলাদিত হইলেন, বলিলেন,—'মা এ সব ভার তোমার, তুমি বৌমাকে শিগাইয়া লও।

বোড়শী তখন সরণাকে সহকারিণী
লইয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতার্ণ হইল। দেখিতে
দেখিতে লগ্নার ভাগুারে অনপূর্ণার আবি-ভাব হইল।

ত্রিংশ পরিচেছদ।

সরলা প্রাণপণে ধোড়শীর সাহায্য করিতে লাগিল। প্রথম প্রথম কিন্ত তাহার প্রোণ পড়িয়া ছিল অন্তত্ত। সে কাব্দ করিতে করিতে অন্তমনস্ক হইত। ধোড়শী ইহা বুঝিল। হাসিয়া বলিল "এখন আমি শুরুমহাশয়, আমার পাঠই পড়িতে হইবে, অন্ত পাঠ ভূলিয়া যাও। "মুধে ইহা বলিল কিন্তু সরলার মনের কথা সে বুঝিল। ভাল-বাসার কি যন্ত্রণা খোড়শী তাহা জানিত, ভালবাসিয়া কি সুখ তাহা সে বুঝিত, তাই সে সরলার যাহাতে কুই দিক ক্রক্ষা হয় সেই ব্যবস্থা করিল। সরলাকে বলিল কাল হইতে তোমার টিফিনের ছুটি বাড়াইয়া দিব। মন্মথ যথন অন্দর মহলে আসিত যোড়শী সময় বুঝিয়া ঠিক সেই সময় সরলাকে ছাড়িয়া দিত। সরলা আপনার দৌর্মলা ধরা পড়িয়াছে দেখিয়া মনে মনে কিছু লজ্জিত হইল। কিন্তু এ ব্যবস্থায় অন্থী হইল না। যোড়শীর প্রতি তাহার শ্রহা বাড়িয়াই গেল।

ষোড়শী কেবল গৃহিণীপণাতেই নিপুণা নহে, রন্ধনেতে সে সিদ্ধহন্তা। সে একদিন সাধ করিয়া রাঁধিবার ভার লইল। সে দিন ষোড়শী মনের মতন করিয়া নানাবিধ বাজন পায়দ পিষ্টক প্রস্তুত করিল।

মন্মথের আহারের সময় সে সরলাকে সঙ্গে করিয়া সেপানে দাঁড়াইল। অনেকে বলেন আহারের সময় কেহ কাছে থাকিলে আহারে কেমন বাধ বাধ ঠেকে, কিন্তু সকল ক্ষেত্রে ইহা থাটে না; আর, কাহার কিরূপ হয় বলিতে পারি না, কিন্তু আজ সম্মুধে সরলা ও বোড়শীকে দেখিয়া মন্মথ আহার্য্যের ওজন ঠিক রাখিতে পারিল না। আমরা সত্য কথা বলিব মন্মথ ভোজন করিয়া এমন তৃপ্তি আর কখনও পায় নাই।

বহুদিন পূর্ব্বে একদিন নীলকণ্ঠের সহিত একত্রে বোড়শীর স্বহস্ত প্রস্তুত অন্নব্যঞ্জন মন্মধ আহার করিয়াছিল বটে, কিন্তু সে দিন

ভ এত হুখারু মনে হর নাই। সে সক্তণে कि ष्वत्र काद्राप ठिक वना यात्र ना। किन्न আৰু বাঞ্জনে ব্যঞ্জনে যেন সুধা ক্ষরিতেছিল। ম্মথ আহার-অস্তে পরিহাসচ্চলে বলিল 'রাঙ্গাদিদি আৰু ব্ঝিলাম কি গুণে ডৌপদী পঞ্চপাণ্ডবকে এত যুগ্ধ রাথিয়াছিলেন। কি গুণে একুষ্ণ তাঁহার স্থা হইয়াছিলেন। আমার বোধ হয় দ্রোপদী যদি তোমার মতন রাঁধিতে পারিত, তবে কুরুণাণ্ডব উভয় পক্ষই দ্রোপদার গোলাম হইত। কুরুকেত্তের यूक चात्र रहेल ना।' सांफ्नी स्वन পরিशंग ना वृक्षिश्राष्टे हाना त्रहरमा वनिन 'त्रान्नाम नून (वनी इहेग्राष्ट्र कि?' यनार्थ विनन 'ना, (म कथा विनात (य आयात नियकशातायो হয়। সত্যই আজ ধাওয়াটা বড় বেশী রকম হইয়াছে, ভয় হইয়াছে পাছে আপনার এত দাধের পায়েস মিষ্টান্নে পেট ফাটিয়া বাহির হইয়া যায়। ষোড়ণী গম্ভার ভাবে विनन 'भाषा काषिया ना वादित हहे नहे বাচি '। এতক্ষণ সরলা নীরবে এ রহস্যা-শাপ শুনিতেছিল এবার সে হো হো করিয়া

হাসিরা উঠিল। মন্মধ কিছু অপ্রতিপ্ত হইল, সে ধে।ড়শীকে মহাভারতের ফাঁদে ফোলিতে গিয়া নিজে ক্তিবাসের কাঁদে পড়িল।

সরলা একটু অন্তমনত্ব ছিল। বোড়ণী
পুণাবতী, দে তার রন্ধন গুণে এমনি করিয়া
তাহার স্বামীকে পরিতৃপ্ত করিতে পারে,
আজ দে আমার স্বামীকেও কত তৃপ্তি
নিয়াছে, আর আমি ছি ছি! আমি আমার
স্বামীকে এ ভোজন-মুথ হইতে এচনিন
বঞ্চিত রাথিয়াছি। এচনিনও ভাহাকে
এ মুথে মুখী করিতে পারিলাম না।

বোড়শীও ভাবিতে লাগিল, স্তাই কি
আমার রান্না মন্মথের এত ভাল লাগিয়াছে ?
সহসা বোড়শীর ভাবান্তর ঘটল। প্রবাবে
কে তাঁহার স্বামীকে যত্ন করিতেছে, র গিণ্
দিতেছে ? আবার কতদিনে বোড়শী
তাঁহাকে রন্ধন করাইয়া আহার করাইতে
পারিবে। তাহার রন্ধন কি কাহাকে তৃপ্তি
দিতে পারে ? মন্মথের এ মিছা কথা।

শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার।

मगादलाह्या ।

हारे जाना।

নবদ্বীপ-পরিক্রেমা (প্রথমাংশ)

--বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষং হইতে প্রকাশিত।
পরিষদ এই পুরাতন পুস্তকের প্রকাশ করিয়া
নবদ্বীপের ইতিহাদ রচনার একটা উপকরণ
রক্ষা করিলেন। পরিষদের গ্রন্থ-প্রকাশদমিতির সম্পাদক শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস্থ
মহাশর ঠিক বলিয়াছেন—"নবদীপ অতীত

বঙ্গের প্রধান গৌরবকেন্দ্র।"—ইহার
পুরাতত্ত্ব উদ্ধার একান্ত প্রয়োজনীয়।
সম্পাদক মহাশয় লিথিয়াছেন, দিতীয় থণ্ডের
বিস্ত ত ভূমিকায় নবদ্বীপের পুরাতত্ত্ব,
ভূতত্ত্ব ও ধারাবাহিক ইতিহাস প্রকাশ
করিবেন। আমরা আগ্রহের সহিত দিতীয়
থণ্ড প্রকাশের অপেক্ষায় রহিলাম।



टेक्नेड मक्स ट्रीकटराव गावर

वन्नं (स्थि, त्रोल्या-विकारी युवण! जान-तात्र के नवीन द्योवरम क्ष्मेड द्वनामन दक्न-त्राण वा मर्ग्यक्षा अक्षेत्राण कि जानन व मृत्वत्र (नाको महस्स्म स्ट्रष्ट ! नुसून एमिय--मर्ग्य-अञ्च्छा अस्ति! जाननात्र जारे जाश्यन्त अस्ति अस्ति । जाननात्र जारे जाश्यन्त अस्ति अस्ति । जाननात्र जारे जाश्यनात्र बहे सिक्श्य (जोन्मर्यात अस्ति श्रेड-(भावक मरक! वस्त्र (जोन्मर्यात अस्ति अस्ति अस्ति । जारावात (कर्मति स्वात्र व्यात्र व्यात्र । जाता । जातात (कर्मति स्वात्र व्यात्र । वाविष्य करेर्ण जामार्गित महा क्ष्मीक (टक्म-वक्षन देवर्ण निका वावहात्र कता कर्जन।

যদি কেশকে বৌৰনের প্রায়ন্ত হটতে নিজের আয়তে রাখিতে চান, য'দ অকাল-বার্ককেরের নিদারণ মনভাগে, আত্মগানিতে মর্মাণীভিত হইতে না চান, তাহা হইলে বৌবনের প্রথম বিকাশেই কেশংগ্রন ব্যবহার আরম্ভ করন। তথু স্থান্তের জন্ত নহে, তথু মতিক স্থিকিশারিতা ভণের জন্ত নহে—স্ক্রিধ শিরোরোগে "কেশরগ্রন" অধিতীয় ও মহোপকারী।

এক শিশিয় মূল্য ভিন শিশিয় মূল্য

.

> वक व्राका

মান্ত গাদি

া/• আনা

२॥ बाड़ारे हाका मालगानि

10 **जा**ना ।

निक्विन्त्र ।

আমাৰের "নেত্রবিদ্দু" চোধ-উঠার অধিতীর ঔবধ। ইতার উপাদানে চকুর কুল্প কুল্প কোনল দায়ু ও শিরাসমূহের উত্তেজক কোন পদার্থ নাই। অতি লোহিতবর্ণ আলানর চকুতে ছইনিদু পাড়িবামাত্রেই চকু শীক্ষণ করিয়া দের ও তৎক্ষণাৎ সমন্ত আলা নাই করে। নৈত্রা- ভিষান্দের প্রথম প্রকোশে ইতা ব্যবহার করিলে, চকু শীল্প নির্দোধরণে রোগমুক্ত হয়।

ছানির অথম অবস্থা হইছে আমাদের ''নেত্রবিন্দু' ব্যবহার করিলে, ছানির দৃঢ়রস পাতলা হইরা রোগীকে ক্রমণঃ মারোগ্যপথে অগ্রসর করার, এবং পারশেবে অস্ত্রসাহাক্য বিনারোগ নির্দাল হর।

আবাদের নেত্রবিদ্— এভছাতীত রাত্রান্ধতা (রাতকাণ।) এবং চক্ষুর সাধারণ লালিষা ও বেলনাবোধ, জলপ্রাব, চক্ষুর মাংস্বৃদ্ধি, অনুরদর্শনি, ও বৃদ্ধাংলার ঝালা দেখা প্রভৃতি ব্যবহীয় চক্ষুরোগ সন্থর প্রশাষত করে।

. धक निरमत पूरा > धक हो ना ; फाक्या छन, भारतिर अ कथिनन । / ॰ शांह काना ।

শতর্ণনেতি মেডিক্যাল ভিপ্লোমাপ্রাপ্ত, প্যায়িস কেমিক্যাশ সোনাইটি, লগুন সাজিক্যাশ এউ স্থোনাইটি, ও লগুন সোনাটা অণ্ড কেমিক্যাশ ইণ্ডীয়ে সভ্য,

> ্রীনগেন্দ্রনাথ দেনগুপ্ত ক্রিরাজ, ১৯১১ ড ১৯ নং গোরাছ চিৎপুর রেজ, ক্রিকাজা

कुखनीन

ক্রিত এবং সন্ত্রান্ত সমাজে ক্স্তলীন যে প্রকার
প্রচানত হইয়াছে, ভাহাতে ক্স্তলীনের অধিক
পরিচর দিবার আবশ্যক নাই। ক্স্তলীন প্রস্তুত
হইবার পূর্বের বাজারে বিস্তর স্থবাসিত তৈল ছিল,
এবং ক্স্তলীনের প্রতিপত্তি ও বিক্রয়াধিক্য দেখিয়া
আরও অনেক বাহির ইইয়াছে। কিস্তু উপকারিভায় ও সৌরভে ক্স্তলীন সর্বোৎক্রই, ইহাতে
সম্পেহ নাই। ক্স্তলীনের ক্লিই এবং মনোম্মাকর
সৌরভের নিকট যাবতীয় দেশীয় তৈল দূরে থাকুক,
ক্ষিক স্ল্যের বিলাতী প্রেটম, ম্যাকেসর তৈল
পর্যন্ত পরাজিত, সম্পেহ নাই।

বিশুদ্ধ তৈল

এইচ বস্থু, পারফিউমার, দেনখোন হাউন, ঝোনালার, কনিক্তা।



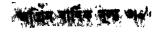
(নব পর্যায়) মাসিক পত্র।



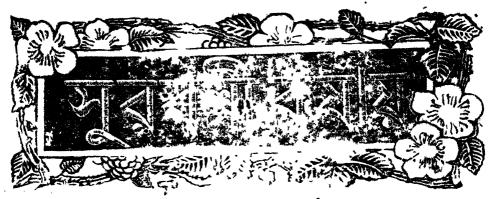
কলিকাতা,

२० मः कर्वत्रातिन् हैहि, मञ्जूबनात गाँदेऽअति स्ट्रेट्ड अवानिक ।





কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহারের দেশীয় সালসা



পারদ ও হক্ত হৃষ্টির মহৌষধ।

ক্ষরতা কথার সেবৰে শরীজের ক্ষিত শেণিত বিশোধিত হয়। চুণকানি, খা, ফোড়া বাত্তকা, আমবাত ও পারদ জন্ত কিন্তু প্রভাগত কষ্টণায়ক রোগ শান্তই দ্বীভূত হয়। এই মহা তেজহার দেশীয়-সাহাব্য সেবনে ক্ষুব ও শরীরের কান্তি বন্ধিত হইয়া থাকে। হার প্রত্যেক মাত্রাই শরীক্ষেত্র নিয়া শ্রীক্ষিত্র করে।

मुना जेक निनि हो। स्वाप्तिको। कि कि कि राष्ट्रिक राष्ट्रिक स्वाप्ति ।

जवक्रिया (जना।

শিরোরোরোর মহেবিধ।



গাঁহাদের জন্ন পরিপ্রমেই মাণা ধরে, মন দির থাকে
না, কাকের সমর মাথা গংম হইরা ভূলচুক হর, উল্লেখ্য পক্ষে অবাকুত্মম হৈল শিশ্য উপকারী। জবাকুর্ত্মন তৈল কেশের জকালংক্তা ও উটিয়া যাওরা নিবারণ্ করে। জবাকুত্মম তৈলের গদ্ধ অভূলনীর। মহারাজান ধিরাজ হইতে সামাজ কুটীরবাণী পর্যান্ত সক্লেই জবাকুত্মম তৈলের প্রাণ্ডান্য বিরাহ্ম হাকেন। কেশের গৌশ্যা কুদ্ধি ক্রিরায় ভল্ক মহিলাগন অভি আদ্যোধ

क्षिणित मृत्रा ३, ७० होका । खाक्याधन १/० लीह सामा ३,

न्यमय (विभिन्न निक्र होतिक विक्रम विभिन्न विभावतम वास्त्रा (अवन क्यां क



চু न डेठी ७ होत्कत भरशेषथ ।

এই ছুঃটী রো.গর প্রকৃত ঔষধ এত দিন এগ-वार्वे इन ना। विकालत यिनि याशहे वन्न, বাবহাবে মে উপকার কয়জন পাইয়াছেন ; কিন্তু--"প্রমা ৈল" স∙া সভাই টাকের ওচুল উঠিয়া या ब्राय व्यवार्थ श्रेष्ठम । ए हिन्न हुन करें। इहेरन, কড়া চইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাগাগর্ম হুট্লে, সুট্টোর অভাব হুট্লে, সুব্মা বাবহারে ষ্থেষ্ট স্কুল্ল পাওয়া ধাষ। যে সকল জিনিধ ব'য়ু উলশ্ম কৰে, মস্তিক ক্রিয় রাখে এবং চুলের লোষ নষ্ট করিছে পারে, দেই সনস্ত জিনিষ্ঠ এই ছার্মা তৈ: লর প্রধান উপাদান। স্থরমার সম্গদ্ধ অতি मताद्रम। अकवात अकर्णिण वावशात कविद्राहे, এ কথার সভাভাবু'ঝতে পারিবেন। একশিশির মুগা দেও বার আনা মাত্র। মাওলাদি।১ সাত আনা। একতা তিন শিশির মূল্য ২ হুই টাকা মাত্রাদি ৮/০ তের আনা। ১০ আনার ডাক-টিকিট পাঠাইলে, একশিশি স্থরমার নমুনা এবং একথানি প্রমা-প'ঞ্চা বিনামূলা পাইতে পারিবেন

সদেশ-গৌরব এসেন্।

চামেলী।—চামেনীর সৌবভ বড় লিগ্ধ—বড় মধুর।
সাবিত্রী।—সাবিত্রী, সাবিত্রী-চাত্তির মতই
পরম পবিত্র ও স্পৃহনীর পদ্ধি।
মল্লিক।।—বেলা-বৃত্ধকাদির সহিত মল্লিকা চির-

দিনই একাসন অধিকার করে।



চম্পক।—চাঁপার তীবতা কেমন উজ্জ্ব-মধুরে পরিণত হটগাছে, ভাগ দেখিবার জিনিষ।

বেলা।—অবসর গ্রীমবেলার 'বেলার' গন্ধ যেন অর্গস্থ আনিয়াদের।

কামিনী। বামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুনভয় হইয়া উঠে

প্রত্যেক পূজানার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৬০ বার মানা, ছোট "০ আনা, মাওগাদি।

1/০ পাঁচ আনা।

যাব ভার কৰিব। নি ঔবন হৈ ল, ত্ব চ, মোদক, অবলেহ, আসব, অরিষ্ট, মকরংধর, মুগনাভি এবং সকল প্রকার জারিত ধাতৃদ্রবা আমরা অতি বিশুক্ষরপে প্রস্তুত্ত করিয়া , বংগষ্ট স্থলভদরে বিক্রন্ন করিতেতি। এরপ খাঁটী ঔবধ অন্তত্ত হল ভ। রোগিগণ আ আ রোগবিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি বত্নসংকারে উপযুক্ত বাবস্থাও পাঠাইরা থাকি। বাব হা ও উত্তরের জন্ত আর্ক আনার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।
এস, পি, সেন এগু কোম্পানী—মাকুফ্যাক্চারিং কেমিস্ট্রন্
১৯২ নং লোমার চিৎপুর রোড, কলিকাতা।



যানি-টাবলেট Ptychotis-Tablets আমাদের 'যমনি-জলের' সমস্ত গুণ ইহাতে

বঠমান আছে। অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি রোগে সম্ভ ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুকজালাইএকমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।



हिन्तून्छान मगवांत्र विभागखनौ निभित्रिष् ।

স্থান কার্য্যালয় —৩০ নং ড্যালহাউসি স্বোরার (দাক্ষণ), কলিকাডা।
মঞ্জী মূলধন—এক কে।টী টাকা একশত টাকার একলক অংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক অংশের জন্ত বার্ষিক মাত্র ে টাকা তলব অনুসারে দেয়।

অংশের ১০ তলব যথাক্রমে শোধ করিলে কার ১৫ বংসর অন্তে বা পূর্বে মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ মাজ অংশের পরিমাণ টাকা বিমারপে পাওয়া যায় এজন্ত পৃথক্ পণ দিতে হয় না। অংশও সম্পূর্ণ থাকিয়া যয়। এতছাতীত স্থলত পণে এবং বছবিধ স্থবিধাকনক সর্তে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য করা হয়। স্ত্রীলোকেও সমান হারে সমান সর্তে বিমা করিতে পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ণ হওয়া মাজ বা বিমাকারীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ পাওয়া মাজেই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকারীর ওয়ারিশ নিঃসভায় স্ত্রাণোকের নাবালক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত ত'ল্বর মপ্তনী স্বয়ং করয়া থাকেন ক্রমও পণ চালাইতে অসমর্থ হল্লেও মপ্তনীর থরচ বাদে প্রদন্ত টাকা হাদ সমেত ফেরত পাওয়া যায়। সকল রক্ম বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া ছইয়া থাকে।

ভূসম্পত্তিতে টাকা থাটাইয়া দ্বিতীয় বর্ষের প্রারম্ভ কইতে অল্প সময়ের মধ্যে শতকরা ২০ টাকার অধিক লাভ পাওয়া গিয়াছে। প্রাপম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ডিভিডেণ্ড বন্টন করা ১ইয়াছিল—ছিত্রীয় বর্ষে শতকরা ৯ টাকা দাঁড়াইয়াছে। প্রাথম হই বৎসরেই ৫০ লক্ষ টাকার অধিক বিমার কার্যা পাওয়া গিয়াছে। বর্ত্তমান বর্ষে মাসিক ৬।৭ লক্ষ টাকার কার্যা ঘাইডেতে।

স্ক্রি স্থান্থ ও দক্ষ এ েণ্ট আবশ্রক। এজেন্টগণকে উচ্চতম হারে কমিশন দেওরা হট্যা পাকে। তাঁগারা সংগৃহত কার্যাের উপর, কার্যাতাাগি করিলেও এমন কি পুরুষামূক্রমে কমিশন পাইয়া গাকেন। স্থানে স্থানে এজেন্ট মনোনম্নের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান এজেন্ট আছেন। এজেন্সি প্রাথিগণ তাঁহাদের কাহও মন্তব্য সহ আবেদন করিবেন। প্রা

मञ्जामक ---

শ্রীযুক্ত স্করেন্দ্রনাথ চাকুর, বি, এ, জফিদার, কণিকাতা।

धनाधाक—

ক্রীযুক্ত ত্রকেক্রকিশোর র।য় চৌধুরী,
জামদার, গৌরীপুরি, ময়মনিসংহ।

বঙ্গদৰ্শন

(মাদিকপত্র, নাণ্যাায়)

১৩-৮ সালের বৈশাধ মাস হইতে রাতিমত প্রকাশিত ইইতেছে। জ্ঞামি বার্থিক মুণ্য ডাকমাণ্ডল স্থেত তার্ক তিন টাকা ছয় কানা।

বাংলার প্রধান প্রধান লেখকবর্গের নানা ওপ্পেপূর্ণ প্রহ্ম ন্রা চিত্র, ভোট পর ও কণিতাতে বেসদর্শনের কলেবর পূর্ণ। ক্রেমশঃ প্রকাস্ত এক একটি উপস্থাস পাঠে সকলেই মুগ্ধ হইবেন।

পুরাতিন বঙ্গদর্শন — ১৩০৯ দাল ১ইতে ১০১৫ দাল পর্যান্ত, এতি বর্বের মূল্য ভাকমান্তন সমেত ২ ্ছুই টাকা।

কার্য্যাধ্যক্ষ, বঙ্গদর্শন, ২০ নং কর্ণভয়ালস খ্রীট্—ক্লিকাভা।

পুণ্যের জয়

"বঙ্গ ক্রন্ত্রী সম্পাদক শ্রী স্থারক্ষ বাগচি প্রণীত ও শ্রী বৃক্ত পাঁচক ডি দে সম্পাদিত। জাভিন্ব রহস্তমন্ত্র ডিটেব্টিভ উপ্তাস। পুকার সময় উপহার দিবার বা অবসর সমরে পাঠ করিবার পক্ষে উৎকৃষ্ট পুস্তক। হুন্দর বাঁধাই, সোণার জাল নাম লেখা মুণ্য ১, এক টাকা।

স্বদেশ-কুম্ম

ছোট ছোট ছেলে মেরেদের জন্ত পূজার উপধার। মূলা। জানা। মজুমদার লাইত্রেরী, ২০ কর্ণ ভ্রালিস্ফীট,— ফ'ল লাকা।

কুভবিদ্যগণের আভনন্দিত] স্প্রভঙ্গিত গেখক [পঞ্জিকার উচ্চ প্রশংসিত শ্রীযুক্ত সভীশচনদ হোষ. এম্, জা†ই, আর এস্, প্রণীতি,

চাকগাজাতি।

অর্থাৎ চাক্ষা নামক পার্কতা জাভিনিখেবের অপুরা রংসপূর্ণ

জাতীয় চিত্ৰ বা ইতিবৃত্ত

প্রেত্তত্ত্বিদ্ স্থানিত পর্যাটক রায় প্রিয়ুক্ত শরচক্রে দাস বাহারর সি, আই, ই মহাশয়ের লিখিও ভূমিকা।

শের সহিত দেশের—সমাজের স্থিত সমাজের—প্রাণ্ণের স্থিত প্রাণের প্রিচয় স্থাপন কংতে হছাত

ব ঙ্গালায় সম্পূর্ণ অভিনব উদ্দেষ।

বক্ষের বিচারপতিগণ, সাহিত্যর্থিগণ, কবিগণ ৪৯পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ একবাক্যে ইহার ভুর্মী প্রশংসা করিয়াছেন।

১৮ খানা হাক্টোন, উড্ব্ৰুক ও একখানি রঞ্জিন মেপে সুখোভিত উৎকৃষ্ট কাগজে মুজিত ৪৫৬ পৃঠায় সম্পূৰ্ণ।

मत्नोबम वाषाह जिन है। का, त्वार्ड वाधान आड़ाह है। का।

প্রাপ্তিভান—রাঙ্গানটি (চট্টগ্রাম) ঠিকানার প্রস্থকারের নিকট ও মজুমদার লাইবেরী ২০ নং কর্ণভন্নালিম খ্রীট ও ক্লিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালর।

নিরুপায়ে চিকিৎদক

শ্রীযুক্ত নগেজনাথ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।
ইচা স্থবিধাত ফরানী কবি মোলিয়ার
রচিত এবখানে উৎকৃষ্ট প্রহসন অবলহমে
লিখিত। সৌতুক-উদ্দীপন ও মানবছরিত্র
প্রদর্শন নৈপুণো এই প্রহ্মন চির প্রসিদ্ধ।
মুল্য :০/০ স্থলে।০

দাম্পত্য-চিত্ৰ।

শীৰ্ক কিতিনাথ দাস প্ৰণীত। বদি কাব্য রস উপজোগ করিতে চান, যদি অমৃতমন্ত্রী বঙ্গ এবার আপনাকে ডুবাছতে চান ভবে নাট্য কাব্য দাম্পত্য-চিত্র পাঠ করুন। বিবাহিত যুগত যুগতীর জন্ত প্রিয়জনকে উপহার দিবার জন্ত এই অপূর্বে নাট্য গাব্য দাম্পত্য-চিত্র। মুলা ৮০ (বাগাই) ১০০

(वो कथा-क छ।

শ্রীষ্ক কিভিনাথ দান প্রণীত। আমা-দের বৌ-সমাজের ছঃথ ছদিশা দেখিয়া যদি সাবধান হইতে চান, দাম্পভালগতের বিবিধ উপস্থাসিক চিজের সমালোচনা দেখিয়া ষণি মুগ্ধ হইতে চান ভবে এই সরণ গণ্য কাব্য পঠি কর্লন। মূল্য।√১•

তুইথানি নৃতন পুস্তক। আীয়িক ভূপজোনাৰ সাকাল প্ৰণীত। দিনচৰ্য্যা

প্রত্যেক হিন্দু জীবনকে হুলর মহৎ ও
সার্থক করিবার জান্ত ও আদর্শের পথে
পরিচালিত করিবার জান্ত অভ্যাবতাকীর
গ্রন্থ। এরপ গ্রন্থ বাসালা ভাষার আর নাই।
কিচারপতি সারদা বাবু, কবিবর রবীক্র বাব্
প্রভৃতি দেশমান্ত বাজিগণ কর্তৃক ও বহু
পাত্রকার এক বাকো প্রশংসিত। মুলা
চারি আনা মাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

জীবনের লক্ষ্য কি ও কোন্ আদর্শে ভাগকে গঠিত করা উচিত, এ গ্রন্থ ভাহা যথাগন্তব আংগোচিত হটরাছে।

মৃশা ॥ • মাট মানা।
মজুমদার লাইত্রেরী,

২০, কর্ণসালস খ্রীই,—ক্লিকাভা।

উপহারে "রমলা"

অপেক। সুন্দর জিনিষ আর কি আছে १ त्रमणा (प्रथिष्ठ ञ्चलत्र, त्रमणात्र कार्यः ञ्चलत्र त्रभनात (मोत्र जूनवा। त्रमना टेजन नहन्, এক।ধারে মুখ্ঞী বর্দ্ধক ক্রীম ও উৎকৃষ্ট পমেটম। ছিবিধ গুণ বিশিষ্ট এরূপ পদার্থ এই নুভন। ইহা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ও ংলাবান পদার্থে প্রস্তুত। মুখ ও স্বাক কেল, নিধ্বত্ব ও এণ ইত্যাদি গুলু করিতে রমলা অবিভীয়। প্ৰেটমের স্থায় ব্যবহারে কেশ কোমল কুঞ্চিত ও ইচ্ছাম্ভ ফিরাইবার উপযোগী হয়। সৌন্দর্য্য বর্দ্ধক গুণ এবং রমণীর সৌরভের জক্ত রমলা মহিলাগণের প্ৰিয় বস্তু। বচ্ভদ্ৰোক ও মহিল। কৰ্তৃক প্রেশংসিত এই অভিনৰ পদার্থ প্রিয়জনের मत्नात्रश्रामत विष्य छेलायाशी। বাস্ক ব্যবহার করিয়া দেখুন, আমাদের দৃঢ় বিখাদ ব্যবাহারে স্ফল ও আনন্দ পাই-বেন। মূল্য হলভ। মূল্যঃ—থাতি বাক্যা৵∙ षानः ०वा--->॥०/०, याखनानि मण्डा।

ख, बहेह, न्यारवादहिति,

কাম শাস্ত্র

বালালা ভাষায় প্রস্তুত আছে যাহার।
প্রাহক হইতে ইছো করেন অমুগ্রহ পূর্বক
নিয় ঠিকানায় নাম ধাম লিখিয়া পাঠাইলে
বিনা মূল্যে ও বিনা ডাক্ষাগুলে পুত্তক
পাঠান যাহবে।

আতঙ্ক নিপ্ৰহ বটিকা।

শুক্র সম্বনীয় বাবতীয় দোব ও ভজ্জনিত ব্যাধি সমূহ নিৰ্মূল করণক্ষ এবং স্বাস্থ্য ও শক্তিসঞ্চারক। মূল্য ১ কোটা ১ টাকা, ৫ কোটা ৪ টাকা।

> শ্রীমণিশঙ্কর গোবিন্দজী শান্ত্রী। ভাতত্ব নিগ্রহ ঔষধালয়,

শারদীয় পূজার আয়োজন

বংগর তে আধার সেই চির মধুর আনন্দ সন্মিলন। চিরপ্রবাসী বংগরাতে গৃণাভিমুখে চুটিছাছেনা গৃহল ীগণ আনন্দে আআহাবা— নৃতন নৃতন বসন ভূষণ হলবে। আপনি যদিবিদা পাছতে অবর্গর গছনা করিয়া প্রসা বাচাহতে চান— যদি মনের মছন নৃতন নৃতন ডিছাইনের অলক্ষার ব্যবহার করিতে চান—সময় নই না করিয়া আমাদের কার্থে একবার পদধূলি দিনন। মফললবাসী সভ্ত পত্র লিখুন আর সময় নাই। নৃতন ধরণ—
নৃতন গঠন—নৃতন ফাসন—সব নৃতন। রং পালিস কারকার্যা দেখিলে আলহারা হইবেন। অর্ডার জিনিষ ৩ দিনে প্রস্তুত করিছা দিই।

রপার উপর িনির পাত যোর। স্বৈরি শাঁখি বিদ্যাত গান নাই।
ত্রভার দিলে নানাবিধ "মটো" শাঁধার উপর লিখিয়া থাকে।
প্রেন শাখার মূল্য ১৬১, নাম লেখাইযুক্ত হইলে ১৯১ হইতে ২৪১।
ত্রভিনব আবিষ্কার।

শাধা বন্ধ-ললনার সোহাগের সামগ্রী বাজারে সেকরারা শাঁথা প্রস্তুত করে বটে কিন্তু ইহার কৌশল সম্পূর্ণ নুতন। কেন যে ইহা ঘরে ঘরে সমাদৃত তাংগ

১ (গড়া বাবহার না করিলে ব'ঝড়ে পারিবেন না।

विन्माज शान नाहे। जारी में मिक भी विना शामित शहना।



ला : ८ इडेए २२ ८

এট মাকড়ী আমং। প্রথমে ভারতে আবিক্ষার করিলাম। ইং। আমাদের নিজস্ব। পার্মী ও ইছদী ইং।র কাছে দাঁড়াইতে পারে না। চক্চকে পালিস—নয়ন ঝলদিয়া যাইবে।

পুজার সর্বশ্রেষ্ঠ উপহার।

স্থানাভাবে আমাদের গছনার মুল্যাদি প্রকাশ করিতে পারিলাম না। পত্র লিখিরা আমাদের সচিত্র জুয়েলারী ক্যাটলগ লউন।

হাতির দাঁতের শাখার উপর গিনি সোণার পাত মোড়া শাখা এক জোড়া ১৪ টাক।

हेर्हा उ शामि गाकि

হাই পালিস দেখিলে আত্মধারা ছইকেন সিণি অর্থের পার্সি মাকজি ১ জোরা ১৫, টাকা হইতে ২২, টাকা। ইছদি মাকজি (সিনির) ১ জোরা ১৯, হইতে ২৫, টাকা।

মণিলাল এণ্ড কোং • জুরেগার এবং গোল্ড স্থিপ—৪০নং গ্রাণহাটা, কলিকাভা।

উৎকৃষ্ট ব্রেজিল পাথরের চদমা



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চদমা কোথায় বিক্রা হয় জিজ্ঞাস। করেন; আমরা রায় মিত্র কোং-কেই বিশেষরূপ জানি তাঁহাদের কথাও যা কাজও তাই। স্কুতরাং ভাল চসমা খরিদ করিতে হইলে উক্ত বিশাস-যোগ্য কোং-কে নির্দ্দেশ করিয়া থাকি।"

মফস্বলম্থ গ্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ২ অক্ষর কিরপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০১ টাকা ডিপক্ষিট রাখিয়া চক্ষ্ণরীক্ষার যন্ত্রও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোৎ

৯৮ নং ক্লাইভ দ্বীট্, কলিকাতা,——ব্যাঞ্চ দোকান—পাটুয়াটুলী, ঢাকা।

অগ্রহায়ণ]

[৭ম সংখ্যা।

বঙ্গদর্শন।

(নব পর্যায়)

নব্য বর্ষ।

বিষয়	পৃষ্ঠা।	বিষয়	পৃষ্ঠা।
বিলাতে জাপান	৩৭৭	(গাবিন্দ দাস	৩৯০
বাঙ্গালার মাতৃমূর্ব্তি	৩৮২	মানবের জন্মকর্বা	8 • હ
ष्यवाक भीवन	৩৮৬	বেদান্ত	875
উৎকল-প্রসংক্র			8 ; 8

এস মজুমদার কর্ত্ক প্রকাশিত। ১০:৭

হিন্দুস্থান সমবায় বিমামগুলীতে বিমা ও এজেন্সির জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানায় আবেদন করুন

শ্রীউমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

তিন্দ্রান কার্য্যালয়—ময়মদিংহ

यञ्चममात्र नाहेर अही । अही भू अहित ।

২০ কর্ণভয়ালিস খ্রীট, কলিক'তা

ত্রী বৃক্ত অক্ষরকুমার মৈত্তের---সিরাজদৌশা (৩র সংস্করণ) ২্, মিরকাশিম ১॥•।

স্বাঁধ শ্ৰীশচন্দ্ৰ মজ্মদার—বিখনাপ ১০০, ফুগস্থানি ১০০, কুভজ্ঞতা: ৮০।

শীযুক রবীজেনাথ ঠাক্র—কাব্যগ্রহাবলী ন্, কাহিনী ১্, কলনা ১০, গল্প ওচছ (মার্টি পেপারে মুদ্রিত) ২ ভাগ ৫০, কণিকা ॥•, কণিকা ১০, নব প্রকাশিত পোরা ২০, গান ২। গভাহাবলী ১০, পদরভাবলী বৈষ্ণব কবিতার সংগ্রহ) ॥৮০।

শীযুক্ত সভোজ্তনাপ ঠাকুর—বৌদ্ধর্ম (পেপার) সাত, ঐ বাধাই ২ ।

শ্রীযুক্ত শশধ্য রায়---রাঘ্ববিষয় কাব। ১॥•, ত্রিদর বিজয় কাবা ২্ বলদর্শণ।•, উপ-িষদ ১.ছাবণী৸•, ভাষ। আদিরস ও পরবশভা ৸•, বাধাই ১্, শাস্তিশভক ।ে/•।

শীযুক্ত প্রভাতকুমার মুখে পাধ্যায়—দেশী ও বিশাতী ১৮০, রমাহকারী ১০০, বে দুলী ১০০, (বঁংধাই) ১৮০, অভিশাপ ৵০।

कवि क्रेमान्तरस वत्नाःभागात्र—(वाराम (कावा) > ।

প্রীযুক্ত শৈলেশচন্ত্র মজুমণার—ইন্ (২য় সংস্করণ)॥৵৽, চিত্র-বিচিত্র ১।•।

° শীযুক্ত নিধিলনাথ রায়—মুর্ধিদাবাদ কাহিনী (তৃতায় সংস্করণ) ২॥০, মুর্থিদাবাদের ইতি-হাস ২॥০, প্রতাপ।দিতোর জীবনী ২॥০, ইতিকথা :॥০।

শীপরচ্চক্র শাস্ত্রী—দক্ষিণা পথ ভ্রমণ ১া•, শঙ্করাচার্য্য ১া•, রামাতুক্ক চরিত ১॥•।

শ্ৰীষ্ক্ত হেনেজনাথ নিংহ -আমি ১ৢ, জীবন ॥•, প্রেম ১।।•, হাদয় ও মনেরভাবা।•।

শ্রিষ্ক অবিনাশঃল্র দাস – প্রাশ্বন ১॥০, কুমারী ২১, সীতা ১।০, স্কর্পা ১৮০।

শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রন্দর ত্রিবেদী —জিজ্ঞাসা ১॥৽, ধর্মের জন্ন ৵, বঙ্গান্দার ব্রভক্ধা ৴৽।

ত্রীযুক্ত যতীক্রনোধন সিংগ-উড়িধারে চিত্র ১০০, প্রবভারা ১॥•।

প্রীযুক্ত যোগেজনাথ গুপ্ত—বিক্রমপুরের ইভিহাস ২॥• ।

গ্রীযুক্ত শরংচক্স বনেল্যাপাধ্যায়—জীবন যাপন॥।।।

শ্রীযুক্ত সভাচরণ শাস্ত্রী—ভারতে অংনিক্সন্দর ১॥•, আলিরাত ক্লণ্টব ৸•, মহারাজ প্রতাপাদিভা ১ৢ।

ভাক্তার গৌণীক্রমোহন গুপ্ত—মেলেরিয়া ৮০।

শ্রীযুক্ত পরেশচন্ত বল্লোপাধ্যায়—বা**লাবার পুরা**রুত্ত ১। • ।

গ্রীযুক্ত বিধুভূষণ বম্ব—লক্ষী বৌ।৵৽, লক্ষীমেয়ে।৵৽, লক্ষী মা।৵৽, সভীলক্ষী॥৵৽।

শ্ৰীৰুক ষ্ঠনাথ ভটাচাৰ্য্য-- কমলা ১॥•, কালাপাহাড় ১॥•, রাকা দীভারাম রাম ১।•, স্থালা ও সরলা ॥•, নির্মাণা ১১, কর্মবীর ॥•, কন্মী বৌমা॥•।

গ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ গুপ্ত-বিভাপতির পদাবলী ८ ।

শ্রীবৃক্ত সারদাচরণ মিত্র—উৎকলে শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত 🔭।

শ্রী ৮ক্ক বিহারী সেন—ন ববিধান কি ১্।

বিশেষ দ্ৰেষ্টৰ্য—এতন্তির স্ক্রাক্ত সকল রকমের পুত্তক স্বর্ধার পাইলে স্বন্ধিসম্বন্ধ ভি-পিতে পাঠান হয়। নুভন কেটেলগ প্রকাশিত হইরাছে

वञ्चनर्भन ।

বিলাতে জাপান।

চল্লিশ বৎসর পূর্বের আমরা জাপানকে অদভা ভাবিতাম: আর আঞা, আমাদের সভ্যতার দাবি ধারা সহজে স্বীকার করে না, তারাও জাপানকে আপনাদের মুমকক্ষরপে গ্রহণ করিভেছে। আজ ইংরেজের মুখে कार्शान्त्र अभाशा श्रुत ना। এक मिन कार्थात्वत्र এই बज्रामस्य व्यामना । निर्कर्मस्त কতকটা শ্লোষিত ভাবিয়াছি। তো আমাদেরই। জাপান আশিরার সভাত। সাধনার উত্তরাধিকারী। আপনার সভ্যতা ও সাধনা চীন হইতে, ও চীন আপনার ধর্ম ও দর্শন বহুল পরিমাণে ভারতবর্ষ হইতে পাইয়াছে। শিষ্যের গৌরবে বেমন গুরুর পৌরব, চীন ও জাপানের অভু:দয়ে তেমনি ভারতেরও গৌরব। দশ বারো বংসর পূর্বে আমরা অনেকে এরপ ভাবিতাম। আমরা আশা করিয়াছিলাম ८४ कार्यान, विधाजांत्र यांनीकीटम, यांनियांत হৃতগোরবের পুনরুদ্ধার করিবে, আশিয়ার সনাতন সাধনাকে জগতে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিণার পথটা অন্তত পরিকার করিয়া मिट्य ।

ইংলণ্ড যে দিন জাপানের সঙ্গে স্থাতা-স্ত্রে আবদ্ধ হইয়া, জাপানকে য়ুরোপীর

রাষ্ট্রশক্তির সঙ্গে গ্রান আসন প্রদান করিল, সে দিন আমরা ভাবিয়াছিলাম বে বিধাতা रि উদ্দেশ্যে ইংরেজকে ভারতে আনিয়াছিলেন ভারতের শাসন-শাসিত সম্পর্কে তাহা পঞ হইয়া গিয়াছিল, জাপানের স্থ্যতায়, বুঝি বা त्म नष्टे नका भूनवात्र मिख इहेरव। चाणितात्र সনাতন সাধনার সঙ্গে যুরোপের নৃত্র একটা সম্বন্ধ সাধনের সভ্য তার এত দিনে খুলিয়া গেল। ব্দগৎকে দিতে পারে, আশিয়ার এমন অনেক অমূল্য সম্পদ-ঐশ্ব্য আছে। যুরোপ হইতে লইবার বস্তুও অনেক আছে। বিধাতা কেবল পার্থিবপণ্যের আদান-প্রদানের য়ুরোপের সঙ্গে আশিয়ার এ নৃতন সম্বন্ধ **সংঘটন क**त्रान नाहे। अপार्थिव, পারমার্থিক छान ९ সাধনার আদান-প্রদানের অন্তই তার এ অভিনৰ ব্যবস্থা। কিন্তু ইংরেজ ভারতে আসিয়া রাজহুই করিতে লাগিল, ভারতের সনাতন সাধনার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া সেই সাধনাকে আন্ত করিবার চেষ্টা করিল না। আভিজাত্য ভক্তির चखबाब। ভাগবত । বলেন, धनी, विद्यान, वामन, व एन करहे: ভक्तित्र , व्यक्तित्रो नरहन। दिशान इकित्र मच्या अविष्ठि

হয় না. দেখানে পারমার্থিক সম্পদের আদান-প্রদানও সম্ভবে না। ভারতবর্ষের সঙ্গে ইংরেপের এ ভক্তির সম্বন্ধ, রাজৈখান-সম্ভোগ নিবন্ধন, একান্ত অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে! "শ্ৰদ্ধাবান লভতে জ্ঞানম্"— এই শ্রদ্ধাই জ্ঞানলাভের সার্বজনীন পস্থা। किन्द्र त्य गांत्र अधीन इरेश्रा পড়ে, आপनांत्र শক্তি-দম্পদের জন্ম যে যার উপরে সর্বতো-ভাবে নির্ভর করিতে বাধ্য হয়, তাহার প্রতি সে ব্যক্তির শ্রহার উদ্রেক হওয়া একান্ত অসাধ্য না হইলেও, নিতান্ত সহজ নয়। ফলত ইংরেজ ভারতের প্রতি আঞ্চিও সমুচিত শ্রদাবান হইতে পারে নাই। বৰ্ত্তমান অবস্থাধীনে কথনো যে হইতে পারিবে, তাহারও সম্ভাবনা নাই। ইংরেজ ভারতের সাচচা বস্তুকে আজিও ভাল করিয়া ধরিতে পারে নাই। অথচ ভারই জন্ম, বিধাতা তাহাকে ভারতবর্ষে আনিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের সাহাযো याहा मछव इब नाहे, मछव इहेवात नरह, জাপানের স্থাতায় তাহা সাধিত হইবে। জাগানকে শ্রদা করিতে, ভক্তি করিতে, সভাভাবে প্রীতি করিতে শিথিয়া, ইংলগু ও সমগ্র যুরেপে ক্রমে জাপান যে সভাতা ও সাধনার উত্তরাধিকারী, সেই সভাতা ও সাধনাকে ভক্তি করিতে শিথিবে, ও তৎপ্রতি শ্ৰুৱাৰান হুইয়া. ক্ৰমে ভাহাকে আয়ত্ৰ করিতে পারিবে, বাপানের অভিনব অভা-म्दा, आमारित अरनरकत मरन এ आभात সঞ্চার হইরাছিল। ভাই আমরা জাপানের অভার্থানে এমন ভাবে আফালন করিয়া উঠিরাছিলাম।

কিন্তু ক্রমেই যেন সে আশা ও সে উৎসাহ মিয়মান হইয়া পড়িতেছে। আপান আশিয়ার সর্বকনিষ্ঠ সন্তান। আশিয়ার স্নাত্ন সাধনা ভারতে বা চীনে বেরপ পরিপক্তা লাভ করিয়াছে, কাজেই ভাপানে দেরপ লাভ করিতে পারে নাই। আর এই কারণেই, বোধ হয়, যুরোপীয় শক্তি ও সাধনার সঙ্গে সংঘর্ষে আসিয়া জাপান এক निटक वापनात मत्रीत्रहाटक टक्वन वाहाहता রাখিয়াছে নয়, বরং য়ুরোপের পথ ধরিয়া তাহাকে আরও ডড়িষ্ট ও বলিষ্ঠ করিয়া তুলিয়াছে, কিন্তু অন্ত দিকে যুরোপেরই মত প্রাণটাকে যেন রুষ্ট ও ক্ষীণ করিয়া ফেলিতেছে। মুরোপের দঙ্গে প্রতিদ্দিতায় প্রবৃত হইয়া, জাপানকে যুরোপের যন্ত্রস্ত আয়ত্ত করিতে হইয়াছিল, ইহা বুঝি। প্রতিদ্বন্দিতায় জাপানের আত্মরকার আর অভ উপায়াস্তরও ছিল না। এরপে না করিলে, জাপানকে অপর জাতির ভাষ যুরোপের দারা কালে নিষ্পিষ্ট হইতে হইত। এ সকলই সত্য। আমরা একদিন ভাবিরা-ছিলাম যে জাপান এ সকল যন্ত্ৰতন্ত্ৰের সাহায্যে আত্মরকা করিতে ধাইয়া, চিরদিনই এ সকলের উপরে প্রভুত্ব করিবে। কিছ মাহুষ বেমন প্রভুরূপে যন্ত্রবিশেষকে পরি-চালিত করিয়া আপনার কার্যোদ্ধার করে, সেইরপ আবার কখনো, তার নিজের যন্ত্র-তন্ত্রই তাহার উপরে আপনাদের প্রভুত্ব বিভার করিয়া, মাতুষকে স্বকীয় লক্ষ্যভ্রষ্ট করিরাও ফেলে। যাহা উপার মাত্র ছিল. তাহা ক্রমে উদ্দেশ্য হইরা পড়ে। জাপানের ও বেন ভাহাই হইভেছে। যুগোপের সংক

সমকক্ষতা করিবার জ্বন্ত, আপনাকে যুরোপের হাত হইতে বাঁচাইবার জন্য, জাপান যুরোপের বস্তুতন্ত্র শিথিয়ছিল। এখন আপনাকে বাঁচাইবার জন্য নহে, কারণ সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে, কিন্তু যুরোপেরই মত আপনাকে গড়িয়া তুলিবার জন্য জাপান প্রাণপণ করিয়া সেই সকল যন্ত্রের ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। আশিয়ার প্রাচীন আদর্শ সকল যে আশা বুকে লইয়া, জাপানের দিকে চাহিয়াছিল, সে আশার সফলভার সন্তাবনা কৈ ?

জাপান যে আপনাকে একেবারেই ইংরেজের বা ফরাসীদের মত করিয়া তুলিবে, বা তুলিতে পারিবে, এমন কথা বলি না। ব্যক্তিই হউক, আর জাতিই হউক, কেহই অাপনাকে একেবারে আর এক ব্যক্তির বা আর এক জাতির মত, করিয়া তুলিতে পারে না। শত অফুকরণের ভিতরেও, তার বাক্তিত্ব বা জাতিত্ব, কতকটা থাকিবেই থাকিবে। জাপান ঠিক ইংবেকের বা ফরাসীদের চরিত্র লাভ করিবে. এমন নহে। কিন্তু জাপান, নিজের মতে, নিজের ছাঁচে যুরোপীয়দেরই মত হইতেছে, আসিয়ার মত আর থাকিতেছে না। আশিয়ারও যুরোপের মধ্যে একটা বিশেষ প্রভেদ এই যে.আশিয়ার সাধনা, ভালমন্দ, পরিণত-অপরিণত, সকলই স্বল্লবিস্তর অন্তমুর্থীন; যুরোপের সাধনা সেইরূপ বহিমুখীন। এর অর্থ এই নহে যে আশিয়ার বহিমুখীনতা নাই, বা যুরোপের অন্তমুখীনতা নাই। মানুষ সর্বতেই একটা স্মগ্রবস্তা। এক মাহুষে বা এক জাতিতে যাহা আছে, মূলে সকলেই এই সমগ্রের

অভিব্যক্তি বলিয়া—অপর মানুষে ও অপর লাতিতেও তাহা আছে। কিন্তু প্রকাশের তারতমাও আছে। কারো মধ্যে এই সমগ্রের এক দিক্ ফুটিয়াছে, কারো মধ্যে অপর দিক্ বা ফুটিরাছে। কারো ঝোঁক্ এক দিকে, কারো বা অপর দিকে। যুরোপের (बाँक वाहित्त्र, विषत्त्र, हेमः- अत्र मित्क। আশিরার ঝোঁক অন্তরে, পরমার্থে, অহং-এর দিকে। জাপান যুরোপীয়ের মত হইয়া যাইতেছে বলার অর্থ এই যে জাপানের প্রাণের ঝোঁকটা ক্রমশই এই ইদং-এর উপরে পড়িতেছে। যুরোপীয় हेम्रेटक (य ভाবে मिट्ये, (य ভाবে हेम्रेटकं ব্যবহার করিতেছে, জাপানও সেই ভাবেই দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে। আর এখানেই জাপান আশিয়ার সনাতন লক্ষ্য চ্যুত হইয়া, যুরোপের ছাঁচে আপনাকে গড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। জাপান ইংরেজ, বা ফরাদীস্ वा अर्प्यार्गत मछ इहेरव, अमन कथा विन না, এরূপ হওয়া অসম্ভব। কিন্তু ইংরেজ, क्तांत्रीम्, कर्यान्, क्रम्, এता नकरन (यमन আপন আপন বিশেষত্ব রক্ষা করিয়াও, সাধারণভাবে যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতার অঙ্গীভূত হইয়া আছে, জাপানও সেইরূপ আপনার নিজস্ব চরিত্র রক্ষা করিয়াও, ক্রমে এই যুরোপীয় সাধনা ও সভ্যতারই অঙ্গীভূত হটয়া পড়িতেছে। কোনো কোনো বিভাগে যুরোপ জাপানের নিকট হইতে সভ্যতার কতকগুলি উপকরণ স্বচ্ছন্দচিত্তে গ্রহণ করিবে, সভা। কিন্তু জাপান কেবল বে যুরোপের নিকট হইতে সভ্যতার হুণ্চারিটা উপকরণ गইয়াই ক্ষান্ত থাকিবে, এমন বোধ

হন্ধ না। আপান যুরোপীর সভ্যতার সমগ্র প্রাণটাকে টানিয়া লইবার জন্ত আপনার হাত বাড়াইয়া আছে। বেমন ইংরেজ, ফরাসীস, জর্মাণ, প্রভৃতি আপনাদের বিশেষ বিশেষ জাতীর চরিত্র রাখিয়াও, এ সকল বিভিন্নতা সত্ত্বও, যুরোপেরই এক একটা জাতি হইয়া আছে, সেইরূপ জাপান, দেশ সম্বন্ধে আশিরার অন্তর্ভুতি থাকিয়াও, ক্রমে ইংরেজ, ফরাসীস্ প্রভৃতির ভার, সাধনা ও সভ্যতার আদর্শে, যুরোপীয়ই হইয়া উঠিতেছে। এই পরধর্ম জাপানের পক্ষে ভয়াবহ হইবে কি না, ভগবান জামেন।

একটা অবস্থা আছে যথন ব্যক্তিই হউক আর জাতিই হউক, আপনার অপেকা প্রবলভর ব্যক্তি বা জাতির গঙ্গে স্থাতাপতে আবন্ধ হটলে, ভার নিজ্পটুকু হারাইয়া ফেলিতে পারে। যতদিন কোনো ব্যক্তির ৰা জাতির চরিত্র ভাল করিয়া গডিয়া উঠে नारे, उउनिनरे जांत्र ध विशामत यानका থাকে গঠিজ, চরিত্র, পরিণত-বয়ং, ব্যক্তির বা জাতির পক্ষে এরপ ভাবে আপনাকে হারাণ একরূপ অসম্ভব। জাপান এখনে। এ পরিপক্তা প্রাপ্ত হয় নাই। জাপানের পশ্চাতে একটা বিস্তৃত, বিপুল, ইতিহাস ও সাধনা বিদ্যমান নাই। যদি থাকিত, তাহা হইলে, জাপানের আধুনিক নেতৃরুল যেমন করিয়া লাপানকে স্হদা নুতন ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছেন; ভেমন ভাবে কখনই গডিভে পারিতেন না। ভারতবর্ষে এ চেষ্টা একাস্তই विक्रम रहेश गहेल। खाइएडव এकता প্রকাও প্রাচীন ইভিহাস, একটা পরিণত

ও জটিল সাধনা আছে। একটা বিশাল সাহিত্য সেই ইতিহাস ও সাধনাকে লিপিবন্ধ করিয়া রাখিয়াছে। একটা প্রাচীন ধর্ম এখানে বহুসহস্রাস্ক ধরিয়া লোকচরিত্রকে গড়িয়া পিটিয়া, একটা বিশেষ আকার निशा हि। এখানে छ्ला-পরামর্শ করিয়া, দশ জনে মিলিয়া একটা নুতন ধরণের ইতিহাস বা ধর্ম গড়িয়া, জাতীয় জীবনকে একট। নৃতন ছাঁচে ঢালা একেবারেই অসাধা। এখানে প্রাচীনকে ফুটাইয়া, নৃতনের সঙ্গে প্রাচীনের সামঞ্জন্য করিয়া, তবে বর্তমানের উপযোগী জাতীয় জীবন বচনা করিতে হইবে। স্বার এজন্ত এক্ষেত্রে, ভারতের উপরে বাহিরের প্রভাব ঘতই কেন আসিয়া পড়ক না, তার নিঞ্ছটুকু কখনই একে-বারে ধুইয়া মৃছিয়া যাইবে না, যাইতে পারে না। জাপানে ইহা ঘটিতেছে, কারণ এ পর্যান্ত জাপানের একটা নিজন্ত সাধনা ও সভাতা একেবারে গড়িয়া উঠে নাই। জাপান চীন হইতেই আপনার সভাতা ও সাধনা লাভ করিয়াছে। এ সাধনাও কতকটা ধার করা। ইহাও একেবারে জাপানের অভিমজ্জাগত হইরা যায় নাই। এ জন্ম জাপানের পক্ষে আপনাতে বছলান কতকটা সহল। এই জ্বাই জাপান এড चन्न निर्मात मर्था, এতটা সহসা ও সহলে. যুরোণীয় শক্তিসভেম্ব মাঝধানে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছে । আর এই जगरे जानान चानित्रात चित्राती करेत्रात. व्यानियात्र निकच, मनाउन माधना इहेटड ক্রতবেগে সরিয়া পড়িতেছে বলিয়া মনে হয় i বিলাতে কাপানের শিল্প-সভ্যকার ধে

প্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়া এই আশকাই প্রাণে জাগিয়া উঠে। এ প্রদর্শনীতে দেখিবার বিষয় অনেক, শিধিবার বিষয় অনেক, সুর্গিক জনের সভোগের বিষয়ও অনেক। জাপানের বিলাতের শিলকলাকে চারুশিল্প পেছুনে ফেলিয়া রাধিয়াছে, এথানে ইহা প্রত্যক্ষ করা যায়। জাপানের প্রাণটা कविष्व शृर्व। काशास्त्र हानऽनन, चत्र-मत्रका, পथचारे, वन-डेभवन, नकरन मिनिश একটা বিশাল দৃশুকাব্য রচনা করিয়াছে। জাপানের এ কবিত্ব অতি প্রাচীন বস্তু। চিরদিনই বোধ হয় জাপান স্থলরের উপাসক ছিল। তাই জাপানের সকলই यেन जूलत, जुहाक, जूशविशांती। জাপান আপনার এই সৌন্দর্যাকে লগুন সহরের এক কোণে অডুভরূপে ফুটাইয়া जूनिवारह। श्रमर्गनीरा श्रातम कतिवा, খানিকটা ৰাইতে না ঘাইতেই মনে হয় বেন আর বিলাতে নাই, একেবারে, কোনো ইম্রজান প্রভাবে, জাপানে গিয়া পড়িয়াছি। ভিন্ন ভিন্ন প্লাতৃতে জাপানের প্রকৃতি দেবী र्य नकन वनन शतिथान करतन. रयक्रश কীরণবরণগন্ধে আপনার বরবপুকে সাজাইয়া থাকেন, এখানে তার অবিকল ছবিটা খেন ফুটিয়া উঠিয়াছে। লগুন সহরে, লোহার हानात मीटि, जाशान स्थन मनतीरत जानिता माँ इंदिशास्त्र, अमनि मत्न इम्र। अधारमे শীতপ্পতুর ছবি। আকাশ কুরাসাচ্ছর। বনস্থলী কোথাও বা পত্ৰপল্লবহীন, আর কোৰাও বা শুভ্তুবারাবৃত; আবার কোথাও বা শীতঋজুমূণভ বিরল পুষ্পালতাদি

দারা সুসজ্জিত। এই গ্রীমকালেও, এখানে মনে হয় যেন খুব ঠাণ্ডা হাওয়া বহিতেছে। ভার পর বদস্তের চিত্র। এ সকল ছবি নহে: আঁকো নয়, কিন্তু সভিকোর ও কুলিম গাছপালা দিয়া দাবান। কাও প্রকাও সকলই সভ্যিকার বটে, জাপানের বৃক্ষের নমুনা, জাহাজে করিয়া জাপান হইতে আসিয়াছে। তবে পাত। ও ফুল অবশ্ৰ কিন্ত জাপানের কারুকার্য্যের এমনি বাহাত্রী যে এ সকলও চক্ষে কিছুতেই ক্রতিম বলিয়া বোধ হয় না। এতদিন ধরিয়া এখানে রহিয়াছে, কিন্তু ঝড়িয়া পড়ে না, তাই বলিয়া, যুক্তি বিচার করিয়া, এ গুলি বে সভা নহে, কৃত্রিম এ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। এই বদন্তের চিত্র অতি স্থন্য, এ সৌন্দর্য্যের বর্ণনা হয় না। কত রং-এর কত ফুল, কত রকমের কত পাতা. কত ছোট-বড় গাছ, বরণকীরণের ডালি মাথায় শইয়া যেন হেলিতেছে গুলিতেছে। শীতে প্রকৃতি বেমনই জড়শড় হইয়াছিল, এখানে, নববসস্ত-সমাগমে, বিহ্গমুধরিত, বরণথচিত, গন্ধপুরিত হইয়া তেমনি ধেন নবজীবনের ভরা পসরা লইরা দাঁডাইরাছে। চারিদিকে যেন এক নৃতন জীবন জাগিয়া উঠিয়াছে। এই নবজীবনের সঙ্গে সঙ্গে ধেম আকাশ-পাতাল জুড়িয়া এক পরমাননের শ্রোত ছুটিয়াছে, জীবর বসন্তের চারিদিকে যেন উছলিরা পড়িতেছে। তার পরেই শরং। শরদের বনস্থলীতে, শ্রদের षाकात्म । পृथिवीत्छ, श्रव्वाक्त रवन सीवत्तव পরিপক্তা প্রাপ্ত হইয়াছে। বসস্তের উচ্ছাস থামিয়া গিরাছে, কিন্ত জীবনের গতি গভীয়তর

रहेबा উঠिबाट । (योवत्नत्र ठांकना किमा গিয়া, এখানে প্রোঢ়ের স্থৈর্য্য ক্রমে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেই গাছ, সেই পাতা, সেই क्न, त्महे आकाम, मकनहे वमस्य (यमन এধানে, শরদেও তেমনিই আছে; অথচ তেমনি ধেন নাই। একটা গভীর পরিবর্ত্তনে (यन नकनहे चाष्ट्रन हहेन्ना चार्ट्छ। এই ভাবে, জাপান লণ্ডন সহরের মাঝখানে, অতি অভুতরূপে আপনার ঋতুর বাহার বিস্তার করিয়া বসিয়াছে। চারুশিল্লে শিদ্ধহন্ত। গুনিয়ার আর কোনো জাতি, এমন ভাবে, প্রকৃতির ছবিকে, জীবস্ত করিয়া প্রতিষ্ঠিত ক্রিতে পারিত না। চিত্রশিল্লে অনেকেই পারদর্শিতা লাভ করিয়াছেন। প্রকৃতির ছবি অনেকেই আঁকিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থ তাবেলা (tableau) বা জীবন্ত ছবি, এমনভাবে আর কেহই গড়িয়া তুলিতে পাৱে না।

তার পর, ইতিহাসের তাবেলা (tableau) প্রথমে জাপান আপনার অরময় কোবকে

প্রকট করিয়াছে। প্রদর্শনীতে প্রবেশ করিয়াই, ঋতুত্রেরে জাপানের চেহারা কেমন হয় তাহা দেখিলে, তার পরে জাপানের প্রাণময় কোষ। (मर्भत्र भाषि, क्लक्त. আকাশ, ভার বহি:প্রকৃতি বেমন অলমর **(मरु, (म (म एम (य क्वांकि वाम करत्र, कार्**रा তেমনি তার প্রাণ্ময় দেহ। ইতিহাসে এই প্রাণ প্রকট হইয়া থাকে। ঐতিহাসিক তাবেলা দ্বারা জাপান এখানে আপনার জাতীয় জীবনের ছবিটা ফুটাইয়া তুলিনার চেষ্টা করিয়াছে। বুরুদেবের জ্বাের পূর্ব হইতে, ভিন্ন ভিন্ন যুগে জাপান কি কি মৃতি ধারণ করিয়াছে, এ সকল তাবেলাতে তারই পরিচয় দিবার চেষ্টা করিয়াছে। আর এই থানেই আধুনিক জাপান কেমন অলকিতে আপনাকে যুরোপীয় সাধনা ও সভাতার মধ্যে হারাইয়া ফেলিতেছে, তার প্রমাণ এই সকল ছবির স্বতম্ব পাওয়া যায়। আলোচনা আবশাক। বারান্তরে আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি।

সস্তানের উপর জননীর প্রভাব সর্বাপেক্ষা অধিক এ কথা সর্বাদী-সমত।
ক্তরাং জননী-জাতির অবস্থা ও চরিত্র বে
সে জাতির উরতি ও অবনতিকে বহুপরিমাণে
নিরম্ভিত করে এ কথা অস্বীকার করিবার
উপার নাই। সেই কারণে সাধারণত
প্রতাক জাতির জাতীর বিশেষত বিশেষ

পরিক্ট আকারে সে জাতির রমণী-চরিত্রে প্রকাশ পার এবং বতদিন রমণী-চরিত্রে সেই বিশেষত্বের অভাব না হর ততদিন সে আতির জাতীর চরিত্রে সে বিশেষত্বের সম্পূর্ণ অভাব হর না।

কাতীর বিশেষত কাতির স্থিতি ও উরতির পক্ষে অপরিহার্যা। বহু সহজ্ঞ বৎসর ও শতানী ধরিরা বে শিক্ষা, বে অভ্যাস, যে আচার, যে অনুষ্ঠান কোন জাতির অন্থিমজ্জার সঙ্গে মিলির। গিরাছে তাহাকে অতিক্রম করিরা কোন জাতি স্থিতি বা উরতি লাভ করিতে পারে না। প্রকৃত পক্ষে এই বিশেষস্থই জাতির জাতীরত্ব – ইহার অভাবে জাতীরত্ব বিলুপ্ত হয়।

হিন্দুজাতির এই বিশেষত্ব তাহার সংযমত্যাগ ও ধর্মপ্রাণতা। প্রত্যেক কর্ম্মের
ভিতর দিয়া, আচারের ভিতর দিয়া, জীবন
যাত্রাপ্রণালীর ভিতর দিয়া, এই বিশেষত্ব
হিন্দুসমাজে বিকাশ লাভ করিয়াছে।
স্ক্রমং হিন্দুর জাতীয়ত্ব কখনও বিকাশের
জন্ম এই সকল বিশেষত্ব অক্ষ্ম থাকা
প্রয়োজন।

কিন্তু গুৰ্ভাগ্যবশত এই বিশেষত্ব হিন্দুসমাজ হইতে দিন দিন বিলুপ্ত হইতেছে
এবং বাঙ্গালার জননী-সমাজও এ প্রভাব
হইতে সম্পূর্ণ নিঙ্কৃতি পান নাই। জাতীরউন্নতি-প্রয়াসী ব্যক্তি মাত্রেরই এ কথা
আলোচ্য।

ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগ হইতে এই ধ্বংস আরম্ভ হইরাছিল এবং আজিও সে ধ্বংস ক্রিয়া সম্পূর্ণ ক্ষান্ত হয় নাই।

সে অধিক দিনের কথা নহে, যে দিন
বাঙ্গালী ইংরাজী-শিক্ষার প্রথম যুগে পাশ্চাত্য
সভ্যত্তার জালামরী জ্যোতি দর্শনে উদ্ভাস্ত
চিত্তে "পতদবৎ বহ্নিমুখং বিবিক্স"—দলে
দলে বর ছাড়িয়া বাহির হইয়াছিল এবং
সঙ্গে বাঙ্গালার রমণী-সমাজকেও
আপনাদের ধ্বংসপথের সাধী করিবার
চেষ্টার ক্রাট করে নাই। সে দিনের সে

অন্ধ-গতি-বেগ বদি অব্যাহত থাকিত তাহা
ইহলে হয় ত এত দিন বাঙ্গাণার জাতীয়
আদর্শ ও বিশেষর সম্পূর্ণ চূর্ণ-বিচ্প
হইয়া বাইত। কিন্ত বাঙ্গলার সোভাগ্য
ক্রমে অধিক দিন সে গতিবেগ অব্যাহত
থাকিতে পায় নাই—এমন ছন্দিনেও
বাঙ্গাণার পথপ্রদর্শক মহাপুরুষের অভাব
ঘটে নাই।

রাজা রামমোহন রায় এই ছুর্দিনে অভ-**टिमी हिमानस्मत नाम घटन तहिया वक्रकर्छ** श्राप्तभवां मौरक चरत्र कितिवात क्रज श्रथम আহ্বান করিলেন তাঁহার সে প্রীতিপূর্ণ कर्श्यनि मिरक मिरक ध्वनिक इहेन, कि छै ष्यधिक लाक म प्यास्तान-वानी अवन कतिन ना। महर्षि (मृद्यस्ताथ अ मनश्री (कर्णव-চন্দ্ৰও রাজার কঠে কঠ মিলাইলেন, কিন্তু ফল অধিক হইল না। ধর্মের স্বাহ্বানে ধর্ম প্রাণ বাঙ্গালীর চিত্ত আরুষ্ট হইল না। বান্ধানী আপনার অবলম্বিত স্রোতপথে যন্ত্ৰচালিতের ন্যায় ভাগিয়া **5 मिन**। তথন ঐক্রজালিক তুলিক৷ হত্তে প্রতিভা-শালী বঙ্কিমচন্দ্র বাঙ্গালার সাহিত্যক্ষেত্রে ष्यवजीर्ग इहेरनन। (य शृह, (य नमाक, रय मृश्र, रय छे९मव छूक्ट घुगा रवास वान्नानी উপেক্ষা করিয়া ঘরের বাহির হইয়াছিল. আপনার মায়া-তুলিকাপাতে বঙ্কিমচক্র তাহাদের স্বর্গীয় শোভায় উদ্ভাগিত করিয়া সহাস্ত মুধে প্রীতিপূর্ণ হাদমে আপনার স্বদেশ-বাদীকে আহ্বান করিয়া মধুর কঠে বলিলেন -- "এই শোভার অতুলনীর, ঐশর্ব্যে অপূর্ব্ব, মহিমার পরিপূর্ণ-এই স্থমর, শাস্তিমর, প্রীতিময় গৃহ ছাড়িয়া কোন অনির্দেশ্র স্থের আশার বিদেশীর চরণতলে ছুটিরা চলিরাছে ?" বালালী স্তব্ধ নেত্রে চাহিরা চাহিরা
বালালী ঐক্তলালিকের অপূর্ব ইক্তলাল
দেখিল, দেখিরা দেখিরা শেষে আর চক্ ফিরাইতে পারিল না —ফটলভের "লেকে'র মারা
ভূলিরা "বাক্রণীর" ঘাটে আসিয়া দাঁড়াইল—
"ভূলিরেট","মিরাগু।","ডেসডিংমানা" ভূলিরা
" স্থ্যমুখী শ, " ভ্রমর্ ," " কপালকুগুলা"র
সৌলর্য্য মুগ্ধ হইল।

প্রতিভাশালী বঙ্কিমচক্র অসামান্ত कोना यानगानीक वित्तामन कृश्क হইতে মুক্ত করিলেন, তাহাদিগকে একেবারে चत्त्र (श्रीहारेश्रा मिट्ड शातिरान ना वटि, কিন্তু গৃহাভিমুখ করিয়া দিলেন; তিনি যে চিত্ৰ দেখাইয়া উন্নাৰ্গ বাঙ্গালীকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন তাহা ঠিক বাঙ্গালীর জাতীয় চিত্র নহে। তিনি বাঙ্গালীর স্বাভাবিক চিত্রে পাশ্চাত্য বিলাস ও ভোগের মাদকতা भिनारेश्वाहित्नन-- वर्गत्क उब्बन्छत क्रिवात व्यानाम अस्तरमञ्ज थाछ रमानाम विस्ने ভাবের 'থাদ' মিলাইয়াছিলেন। সে সময়ে সমাজের যে অবস্থা, বাঙ্গাণীর মনের যে পতি, ভাহাতে ব্যিষ্ঠচন্দ্রের অবশ্যিত পদ্ম ভিন্ন সহজে সে স্রোত ফিরিবার কোন উপায় ছিল না। আমাদের সে উদ্ভাস্ত যৌবনে বঙ্কিম চন্ত্ৰের প্রসাদে আমরা পাশ্চাত্য ভাবে অমুপ্রাণিত পত্নীত্বের উচ্ছান চিত্র অমুকরণে বঙ্গ রমণী সে পাইকাম। বিদেশের মোহ-মুগ্ধ স্বামীকে-গৃহে স্বাকৃষ্ট করিতে শিধিল। কিন্তু তথনও সংযমে প্রীতিতে প্রতিষ্ঠিত, ত্যাগে বিশদীকত, यद्य अञ्चानिष्ठ—महिमामशी বিক্ৰিড়,

এখৰ্য্যমন্ত্ৰী, পবিত্ৰতামনী জগতে অতুলনীৰ বাঙ্গালার মাতৃমূর্ত্তি টুআমরা দেখিতে পাই नाहे। ७थन ९ (यन वन्नत्रमी शृत्र्वत्र मड স্বার্থকে বিদর্জন করিতে, ভোগকে ধর্মের मन्तित्र विन पिष्ठ माज्ञस्य मननारक হৃদয়ে স্থান দিতে—শিধে নাই—তথন সে প্রেমকে পূজা করিতে গিয়া ভগবানকে ভূলিয়াছিল—নিজের ও সামীর মুধ দেধিতে গিয়া বৃহত্তর সংসারকে উপেক্ষা করিতেছিল। বঙ্গরমণী হিন্দুর চিরস্তন আদর্শ হইতে ভ্রষ্ট হইতেছেন। "বেনাহং নামৃতং স্থাম তেনাহং কিমকুর্য্যাম্"-- এ কথা আর তাহার মুধ **मिन्ना वाहित्र इहे** जा। **এই ভ্রষ্ট আদ**র্শ আজও দেশ হইতে অপসারিত হয় নাই— তাই আজ বাঙ্গালার রমণীসমাজ বাক্তিগত স্বাভয়্যের জন্ম আকুল হইয়া উঠিতেছে— ব্ৰন্দৰ্য্য অপেকা পুনৰ্বিবাহ বাঙ্গালীর চকে শ্রেয়তর বিবেচিত হইতেছে—আর্ত্ত, পীড়িত, দ্রিদ্র বাঙ্গালীর অতিথিশালায় স্থান পাই-তেছে না! কিন্তু জাতীয় উন্নতির জন্ম জাতীয় বিশেষত্ব অকুগ্ধ রাখ। যদি অপরিহার্যা হয় তাহা হইলে এ আদর্শ অনুসরণ করিলে সুফল ফলিবে নাা বাঙ্গালার মু গ্ৰসিদ্ধ ঔপন্যাসিক স্বৰ্গীয় শ্ৰীশচন্ত্ৰ একথা সুষ্ঠ ভাবে হাণয়ঙ্গম করিয়াছিলেন। তাই তিনি তাঁহার প্রথম উপস্থাস "শক্তি-কাননের উৎসর্গ পত্তে লিখিয়াছিলেন" বাদালার আসল ষে মহত্ব তাহা খাঁটি বাঙ্গালিত হইতেই সম্ভবে। যাহা কিছু সেই বান্নালিত্বের বিল্লকর তাহাতে ফুফল ফলিবে না। তাই শ্রীশচন্দ্র তাঁহার প্রত্যেক উপস্থাদে বাঙ্গালীর জাতীয় আদর্শ যথায়ণ চিত্রিত

চাহিরাছিলেন। তাঁহার সম্ভ্রাস্ত গৃহস্থচিত্র হইতে দক্ষাচরিত্র পর্যাস্ত প্রত্যেক চিত্রে হিন্দুর বিশেষজে বিশেষিত তাঁহার "হৈমবতী", "নিস্তারিণী" "ফুলকুমারী", "সরলা", "মীরা" প্রত্যেকেই হিন্দু-চরিজের বিশেষজে বিশদীক্ষত।

धर्म हेडाँदात हिति खत छि छि — मःवम ও স্বার্থবিসর্জন তাহার মেরুদ্ও । ধর্মপ্রাণা 'হৈমবতী' পরম ভাগবত 'জগরাথ আচার্যে।'র উপযুক্ত সহধর্মিণী।—গৃহদেবতা গোপী-নাথের দেবার বিপুল আয়োজন তাঁহারই ভক্ত-হস্তম্পর্শে সমুজ্জ্ব—তাঁহার আনন্দময় বসম্ভোৎসব তাঁহারই নিঠা ও ভজিতে मार्थक ও ज्ञून्तव ! ननितनी मुधावी ठीकू-রাণীর হত্তে সংসারের সমস্ত কর্ত্তভার সমর্পণ করিয়া এই আয়েবিসর্জ্জন-পরায়ণা वत्रकृतनची ७५ मःमाद्यत काम नहेशाहे সঙ্গুট-উৎসবের আনন্দময় মৃহুর্তে যথন সকলে অপনার মুখ লইয়া বিব্রত তথনও এই বন্ধ-জননীর মাতৃহ্বদয় আর্ত্ত, পীড়িত, ও শোকার্ত্তের জন্ম বাথিত। স্বামীর প্রতি প্রাগাঢ় ভক্তি ও প্রীতি,—কিন্তু বাহিরে তাহার লক্ষণ মাত্র নাই। "আপনাতে আপনি चित्र वह मध्यक कनार्गम द्रिम-हेहाह हिन्द्- (श्रामा विश्नव ।

"হ্র্যুম্বী"র বেধানে স্বামীর সঙ্গে গাড়ী হাকাইরাও তৃপ্তি নাই—"হৈমবতীর" আধ হাত ঘোমটা সেধানে কিছুতেই কপালের উপর উঠে না—মপচ হৈমবতীর প্রেম হ্র্যুম্বীর প্রেম অপেক্ষা গভীরতা বা আন্তরিকভার কোন অংশে হীন নহে। "সরলা," 'মীরা,' 'ফুলকুমারী,' 'নিস্তারিণী'

পক্ষেই এ কথা थारहे । সকলের শীশচন্তের দহা পর্যান্ত হিন্দু। "বিশ্বনাথ" দস্যতার মধ্যেও সংযমী। দস্যতা করিতে বসিয়াও "বিশ্বনাথ" হঃখী ও দুর্ব্বলের প্রতি করুণাপর—স্ত্রীলোকের প্রতি এবং বিলাসিতা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ বীতম্পৃহ। সণ্ডর কুর্তুক লাঞ্চিতা, স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্তা "প্রফুল্ল" দর্বস্থ ত্যাগ করিতে বসিন্নাও "রাণী-গিরি"র অভিনয় করিতেছিল—"বিখনাথ" প্রকৃত দম্যু হইরাও নিজে মাথার করিয়া "দরলা"র "মোট" তাহার স্বামী-গৃহে পৌছিয়া দিতে গিয়াছিল।

তাই বলিতেছিলাম বালালীকে জাতীয়
আদর্শে ফিরিতে ইইলে শ্রীশচন্ত্রের আদর্শ
ধরিয়াই তাহাকে ফিরিতে ইইবে—আধুনিক
আদর্শ ধরিয়া নহে। আমি এমন বলিতেছি
নাবে বালালী উরতি লাভ কামনা করিলে
তাহাকে সেই দেড়শত বংসরের পূর্বের
কালেই স্বির ইইয়া থাকিতে ইইবে।

আমি বলিতে চাই যে আতীর বিশেষত্ব
অক্ষ রাণিয়া, আতীর উরতি সাধন করিতে
হইলে লাতীর বিশেষত্বকে আবার প্রাণপণ
চেটার ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। যত দিন
বঙ্গরমণী আবার তাঁহার মাতৃভাব না ফিরিয়া
পাইবেন—যতদিন না হিন্দুসন্তান আবার
সংঘম, ব্রহ্মচর্য্য ও নিষ্ঠার মর্য্যাদা ব্রিতে
শিবিবে, ততদিন সম্প্র রাজনৈতিক আন্দোলন, লক্ষ শিক্ষা-প্রণালীর বিধিনিয়ম—
তাহাকে মামুষ করিয়া তুলিতে পারিবে না।

প্রবৃত্তির পথ স্বভাবতই চিডাক্র্যক— ভোগের পথ—বিলাসের পথ সহজেই মনো-রম—নেই পথ আবার অসাধারণ প্রতিভা- শালী শক্তিশালী লেখনী বলে উচ্ছালীকৃত—তাই শ্রীশচন্দ্রের মিঞ্চ, শুল, পবিত্র
চিত্র বাঙ্গালীর মৃথ্য হাদরকে আকর্ষণ করে
নাই। আজ জাতীর উন্নতির আগ্রহের
দিনে তাই আর একবার আমরা বাঙ্গালীকে

তাহার চিরস্তন মাতৃম্র্তিকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করিতে সাগ্রহে আহ্বান করিতেছি। বঙ্গের মাতৃম্র্তি স্প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহার সম্ভানের জন্ম আর পৃথক করিয়া আয়োজন করার আবশ্যক হইবে না।

শ্রীযতীক্রমোহন গুপ্ত।

অব্যক্ত-জীবন।

খাস্যন্ত্র ও হৃদ্পিণ্ডের ক্রিয়ালোপ, দেহের শীতণতা, এবং সংজ্ঞাহীনতা প্রভৃতি ক্ষেক্টি লক্ষণ প্রকাশ হইলে আমরা সাধারণ বুদ্ধিতে প্ৰাণীদিগকে মৃত বলিয়া সিকান্ত করি। শরীরবিদ্গণকে জিজাসা করিলে, তাঁহারা এই সকল সুল লক্ষণের উল্লেখ না कतिया विनादन, मझीव आनी वाहित्तत विविध भनार्थ नाना छेशास अविदाम त्नरुष ক্রিয়া এবং দেহের নানা আবর্জনা বাহিরে ছাড়িয়া,— বে আদান-প্রদান তাহাই জীবনের প্রধান লক্ষণ এবং ইহারই অভাব মৃত্য। আরো স্কলকণ জিজাসা করিলে, তথন ইঁহার। শক্তির কথা মানির। ফেলেন। প্রাণিগণ খাদ্য হইতেই তাহা-मित्र मेक्ति चाहत्रन करत्। (र मेक्ति थामा व्यवाख्य हिन, म्हराख्य मध्य পড़िया ভাহাই ভাপ, গতি, বিহাৎ প্রভৃতি নানা শক্তিতে মূর্ত্তিমান হইয়া পড়ে। অবাক্ত-मंक्रिक এই প্রকারে ব্যক্ত করাকেই भद्रीद्र-विष्राप कीवरमद्र लक्षण विलिदन। এবং ভাহারই অভাবকে মৃত্যু ব্লিয়া প্রচার করিবেন।

জাবন-মৃত্যুর পূর্বোক্ত লক্ষণগুলির माहार्यः श्रानित्तृह भद्रीका कदित्व साठामूर्डि काक हिला यात्र वर्षे, किन्न श्रृज्ञाञात পরীক্ষা করিতে পেলে, ঐ গুলিই সময়ে সময়ে নান। ভ্রমের কারণ হইয়া দাঁড়ায়। अञ्जापन इरेल (म्पारन कान महत्त्र अविधि বালিকার মৃত্যু হয়। দেহে মৃত্যুর স্থল-লক্ষণ গুলিকে দেখিতে পাইগা ডাক্তার মৃতদেহটিকে नवाधारत शृतिवात चारमन मित्राहित्नन। नवाधात मगाधिक्रात नहेबा व वाश्रा इहेन। কিন্তু মৃংপ্রোথিত করার আবশুক হইল না। वानिकां ि मखीव हहेबा चहत्छ नवाशाद्यव ভালা ভারিয়া সকলকে চমকিত করিয়াছিল। এই ঘটনার সভ্যভায় সন্দিহান হইবার কারণ नारे। याँश्वा अठत्क व्याभावति त्विवाहित्वन. তাঁহারাই নানা বৈজ্ঞানিক পত্রে ইহার বিশেষ বিবরণ লিপিবছ করিয়াছেন। কাজেই विगटि रव, कौवन-मृञ्जात (य नकन नाशातन ণকণ আমাদের জানা আছে, তারা অভায় नव। कौरन ७ मृज्युत मर्था रव এक करा क कौरन चाहि, छाहा कौरानद माधादन नकन-श्वित्र चात्रा थता भएक ना।

প্রাণীর কথা ছাড়িয়া উদ্ভিদের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, জীবন-মৃত্যুর লক্ষণে আরো গোল্যোগ দেখা যার। বাজার হইতে যে मकल वीक लहेबा वलन कवा घाव, जाहात সকলগুলি অঙুরিত হয় না। বাহিরের আকার প্রকার পরীক্ষা করিয়া ধে বীজকে আমরা সজীব মনে করি, তাহা मठाहे की विक नग्न। পार्ठक इम्न क विलादन, অঙ্রিত হওয়াই বীজের সজীবতার লকণ। কথাটা পুবই সভা। কিন্তু এই লক্ষণ দ্বারা সজীবতা বুঝিতে গেলে, বীজকে নষ্ট করা হয়। প্রাণীর সঞ্জীবতা পরীক্ষা করিতে গিয়া यनि डाहात मुख्टाइटानत वावशा कता यात्र, তবে পরীকা সার্থক হর সতা, কিন্তু তাহাতে विरमय किছूरे नाफ कता यात्र ना। य পরীক্ষায় জিনিসটি অবিকৃত থাকিয়া নিজের সজীবতার লক্ষণ প্রকাশ করে, তাহাই প্রকৃত পরীক্ষা।

আধুনিক জীবতত্ত্ব সহন্ধীর গ্রন্থে ঐ প্রকার তিনটি পরীক্ষার উল্লেখ দেখা বার। কোন প্রাণী বা উদ্ভিদের সজীবতা পরীক্ষা করিতে গেলে, তাহা অক্লিজেন এবং অঙ্গারক বাস্পা আদান-প্রদান করে কি না, তাহাই সর্ব্ব প্রথমে দেখা হর। তার পর দেহের তাপ পরীক্ষা করা হইরা থাকে, এবং সর্ব্বশেষে দরীরের কোন সংশে আঘাত দিয়া আহত ও অনাহত অংশের মধ্যে কোন বিচাৎ-প্রবাহ চলিতেছে কি না, তাহা স্ক্র বন্ধ সাহায়ে নির্ণর করা হইরা থাকে। প্রাণী বা উদ্ভিদের দেহ পচিতে আরম্ভ করিলে তাহা জীবনহীন বলিয়া সিদ্ধান্ত করার প্রথা আছে। কিন্তু ইহাকে কথমই মৃত্যুলকণ বলা বার মা।

ডিম্ব জিনিস্টাকে প্রাণী বা উদ্ভিদ কোন জীবেরই কোটার ফেলা যার না। কাজেই উহাকে নির্জীণ বলিরাই মানিরা লইতে হয়। অথচ মৃত পদার্থের আরই ডিম্ব পচিতে আরস্ত করে। কেবল ইহা দেখিরাই যদি কেহ ডিম্বকে মৃত পদার্থ বলেন, তবে অআর করা হয়। যাহা কোন কালে সজীব ছিল না, তাহা কথনই মৃত হইতে পারে না। স্তরাং প্রাণী বা উদ্ভিদের জীবন-মৃত্যু সাধারণ নিরমে পরীক্ষা করিতে গেলে, প্রেরিক্ত তিনটি পরীক্ষা অবলম্বন করা ছাড়া আর উপার দেখা যার না।

আৰু কাণ জীবন-মৃত্যু লক্ষণ পুৰ্বোক্ত উপায়েই স্থির করা হইতেছে বটে, কিন্তু পরীক্ষাকালে এ গুলিরও ব্যক্তিচার দেখা ষায়। জীবমাত্রেই কখন কখন এমন অবস্থায় আসিয়া দাঁড়ায়, যখন ঐ সকল পরীক্ষার কোনটিভেই তাহারা সাডা দেয় রটিফার (Rotifer) নামক কুদ্র প্রাণি-গুণিকে শুদ্ধ স্থানে রাখিলে তাহারা বহু বৎসর ধরিয়া ধূলিকণার স্তাম পড়িয়া থাকে। এই অবস্থায় পরীক্ষা করিলে জীবনের কোন नक्षण्डे (मथा यांत्र ना। किन्द्र करत्र क मिनिष्ठे মাত্র জলে ভিজাইয়া রাখিলে তাহারাই নড়া-চড়া করিয়া জীবনের লক্ষণ প্রকাশ করিতে থাকে। কেবণ রটিফার নর, ইহা ছাড়া আরও অনেক কুদ্র প্রাণীর এইপ্রকার অব্যক্ত জীবন দেখা যায়। এইগুলি আমোবা প্রভৃতির স্থায় এককোষ জীব নয়। সাধারণ প্রাণীদিগের ভার ইহাদেরও দেহে পাক-যন্ত্রাদির সুব্যবস্থা আছে। স্থতরাং বলিভে হয়, জীবন ও মৃত্যুর মাঝে অব্যক্ত-জীবন বলিরা একটা ভাবস্থা ছোট বড় প্রাণী বা উদ্ভিদের মধ্যে নিশ্চরই আছে।

বে সকল প্রাণীর রক্ত শীতল ভারাদিগের मर्था अवाक जीवन (वर्ष जान कतिया नका তুষাররাশির योत्र। (मक्श्राप्तान्त्र मध्य यथन एडक क्यां वें विशे शांक, ज्यन তাহার দেহে জীবনের একট্ও লক্ষণ দেখা यात्र ना। जात्र পत वत्रक भनिन्ना कन इटेल्टे. তাহারা সঞ্জীব হইরা বিচরণ আরম্ভ করে। মেরুপ্রদেশের বরফের মধ্যে মৎস্ত এমন अभिन्ना यात्र (य, এक ट्रे हाथ निर्वाह जाशासन **८** इंटिया काम हुन हरेमा १८७। किन्छ গ্রীয়ের আগমনের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল मर्लंडे आवार मसीव इंडेश वर्क-शना सात আনন্দে বিচরণ আরম্ভ করে। সুপ্রনিদ্ধ (मक्र-भर्वाहेक छाक्नाहेन मारह्य मिक्रन (मक्र-शास्त्राम वर्गादद माधा श्रीव सम मान कांग কতকগুলি প্রাণীকে একেবারে নির্জীব অব-श्रांत्र थाकिएछ दर्शश्राहित्वन।

উষ্ণ-শোণিত বুক উন্নত প্রাণীর কথা আলোচনা করিলে, ইহাদেরও অব্যক্ত জীবনের পরিচর পাওরা বার। কর্ণেল টাউন্দেশু নামক এক বাক্তির অন্তুত কার্য্যের কথা হর ত পাঠক শুনিরা থাকিবেন। গুবুলিনের ডাক্তার চনিস্ (Cheynes) শুচকে দেখিরা বলিরাছেন, লোকটি ইছোকরিলেই মরিতে পারিত, এবং একটু চেষ্টা করিলেই মরিতে পারিত, এবং একটু চেষ্টা করিলেই আবার সন্ধীব হইরা পড়িত। যখন মরিবার অন্ত প্রস্তুত হইত, সত্যসত্যই তখন মাড়ী ক্লীণতর হইরা পেষে নিতাক হইরা বাইত। এই অবস্থার চিকিৎসকগণ হদমত্র পরীক্ষা করিরা জীবদের একটুও

লকণ ধরিতে পারিতেন না। আমাদের **एए एवं अर्थ का अर्थ** ষে সকল কথা শুনা যায়, তাহার বিশেষ পরিচয় দেওয়া অনাবশ্রক। অধিক দিনের কথা নয়, রণজিৎ সিংহের রাজত্বকালে नांधांत्र शत्र मन्त्र माधु इतिहारमत (व शत्रीका হইয়াছিল, তাহার বিবরণ শুনিলে, মরা ও वाहात मध्य कीवरनत य कहा निस्क्रष्ट অবস্থা আছে তাহা স্থম্পট্ট বুঝা বার। আয়র্লা-ভের টাউন্সেপ্ত সাহেবের ইচ্ছামৃত্যুর কথ। সত্য হইলে, ভীল্মের ইচ্ছামৃত্যুতে, এবং রঘু-বংশের রাজাদিগের "যোগেনান্তে তত্ত্তাজাম্" বিশেষণটিকে কেন অমূলক বলিব বুঝিতে পারি না। স্করাং দেখা যাইতেছে অবাজ-জীবন মাতুষ প্রভৃতি উন্নত প্রাণীদিগের মধ্যে পুৰ স্থলভ না হইলেও, ব্যাপারটির অন্তিৰকে অস্বীকার করা যার না।

উদ্ভিদ ও জীবাণু প্রভৃতি অনুনত জীবের मध्या चत्रक-कीरानत्र উनाहत्र मर्खनाहे দেখা যায়। যে বীঞা শত বৎসর মৃতবৎ থাকিরা মৃত্তিকার পড়িলেই অছুরিত হয়, তাহার জীবন যে এই দীর্ঘকাল অব্যক্ত মবস্থায় সেই বীজেই ছিল তাহা আমরা সহজেই অফুমান করিতে পারি। ম্যাক্ফাডেন (Macfadyen) অধ্যাপক কতকগুলি ব্যাধি-জীবাণুকে ভরণ-বায়র শীতলতার মধ্যে রাখিয়াও একবারে নিজীব করিতে পারেন নাই। তর্লু-বায়ুর উঞ্জা বরফের উফতা অপেক্ষা প্রায় তুই শত ডিগ্রি **ভীবাণুগুলি** এই ভয়ানক শীতে এমন অমাট হইয়া গিয়াছিল যে, অনুলিম্পর্লে তাহারা ধূলির ভার চুর্ব হইরা পড়িত, কিন্তু মিজীব হয় নাই।

এখন अवाक्त-जीवन मशस्य आधुनिक শরীরতত্তবিদ্গণ কি বলেন, আলোচনা করা ষাউক। ইঁহারা বলেন, প্রাণ নামক कान किनित्र परहत्र कान विरम्ध अःस নাই। যে সকল কুদ্ৰ কুদ্ৰ কোষ দারা জীবদেহ নির্শ্বিত হইরাছে, তাহার প্রত্যেক-টিতেই জীবন বর্ত্তমান। কিন্তু সকলগুলি সমান ভাবে জীবিত নয়। কাহারো कीवत्मत्र माञा अधिक এवः काहात्ता कम। প্রাণীদিগের নধদম এবং কেশাদির বহিরাবরণ যে সকল কোষ দ্বারা গঠিত. তাহা আবার সম্পূর্ণ নির্দ্ধীয়। দেহের সজীব কোষগুলির সমবেত জীবনীশক্তি य थानी वा डेडिए अधिक, त्रहे कीवत्कहे আমরা ধুব সপ্রাণ দেখি। সার্ উইলিয়ম্ রম্বের ভার কর্মী পুরুষ এবং বায়ুরোগগ্রস্ত बाज्य वाक्ति छेलाइरे मधीव वाते. किंख সঞ্জীবতার মাত্রা গুইরে এক নয়। বায়ুরোগ-গ্রস্ত ব্যক্তি সভাই অল অক্সিঞ্জেন গ্রহণ করে. এবং অতি অৱ অঙ্গারক বাম্প ত্যাগ করে। हेहांत्र त्करन मखिकहे इर्जन नत्न, (भनी, च्क. হৃদ্যন্ত এবং পাক-যন্ত্র প্রভৃতি শরীরের স্কল্ অংশটিকেট নিৰ্জীব দেখা যায়।

স্তরাং দেখা বাইতেছে, জীবন এবং
মৃত্যু এই ছই সীমার মধ্যে জীবনের নানা
পর্যার বর্ত্তমান। প্রাণী বা উদ্ভিদ যথন
পূর্ণজীবন হইতে মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হর,
তথন তাহাকে ঐ সকল পর্যায়ের মধ্য দিরাই
বাইতে হর। কিন্তু এগুলির সংখ্যা বে
কত তাহা হির করিবার উপার নাই।
আমরা স্ব্যালোকের সেই মৌলিক সাতটি
রগ্ধকে চিম। কিন্তু কত পরিবর্ত্তনের

ভিতর দিয়া বর্ণস্ত্রের (spectrum) লাল
রঙ পীত হইয়া দাঁড়ায় এবং পীত রঙ
বেগুণে হইয়া পড়ে, তাহার হিসাব চলে না।
আমরা জীবনকে জানি এবং মৃত্যুকেও
জানি, কিন্তু কত পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়া
জীবনই মৃত্যু হইয়া দাঁড়ায় তাহার হিসাব
করিতে পারি না। শরীরবিদ্গণ জীবন
ও মৃত্যুর মাঝেকার কোন এক অবস্থাকেই
অব্যক্ত-জীবন বলিতে চাহিতেছেন।

জীবন ব্যাপারটা যে কি, তাহা আজও খোর কুহেলিকার আচ্ছন হইরা রহিরাছে। এই কুহেলিকার আবরণ কোন व्यभनी इहरद कि ना क्यांनि ना। यडमूत সন্ধান পাওয়া গিয়াছে, তাহাতে মনে হয় যে সকল অণু দারা দেহ গঠিত, তাহাদেরই मः (यांग-विद्यारंगत विराध विराध मक्ति-গুলি জীবনের কার্য্য প্রকাশ করে। এই সংযোগ-বিগোগ- আমাদের পরিচিত রাসা-যুণিক সংযোগ-বিয়োগেরই অফুরূপ, কিন্তু অপেকাকত অনেক জটিল। জীবতত্ববিদ্গণ জীবনীশক্তির এই বাসায়ণিক ভিত্তিকে স্বীকার করিয়া বলিতেছেন, 'প্রাণী ও উদ্ভি-(मत्र व्यवाख्य-कौरन এবং দেহের व्यनूत्र नित्म्हिष्ठे অবস্থা একই ব্যাপার। অণুর সংযোগ-বিয়োগের ধর্ম এই অবস্থায় লোপ পায় না, স্থাবভার থাকে মাত্র। তার পর তাহাই কালক্রমে ব্যক্ত হইয়া পড়িলে জীবনের ক্রিয়াও ব্যক্ত হইয়া পড়ে। জীবের যথন মৃত্যু হয়, কেবল তখনি দেই সকল ধর্ম একেবারে লোপ পাইয়া যায়। বাহিরের সঙ্গের যোগ রাধিয়া অণুগুলি যে সকল কার্যা দেখাইত, তখন মৃত অণুতে তাহা আর দেখা যার না। নাধারণ জড়পদার্থের স্থল রাসায়ণিক গুলিই সেই অবস্থায় উহাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে থাকে।

স্তরাং দেখা যাইতেছে দেহের অণ্-গুলির চঞ্চলভাব অর্থাং জন্দমত্বই জীবন। ঘড়ির কাঁটা জোর করিয়া চাপিয়া ধরিলে ঘড়িটিকে যেমন অরক্ষণের জভ্য বন্ধ রাধা যায়, সেই প্রকারে দেহের জলীয় অংশকে টানিয়া লইলে বা তাপের মাত্রাকে কমাইয়া ফেলিলে অণুর জন্সমত্বের ক্ষণিক রোধ সন্তব্ হয়। তার পর সেই বাধাগুলিকে নষ্ট করিলেই, ঘড়ির কলের ভ্যায় দেহের কলটি আপনিই চলিতে আরম্ভ করে।

প্রাণিদেহে নানা প্রকার ঔষধের যে সকল ক্রিয়া আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহাতেও আণবিক অক্সমন্তের পরিচর পাওয়া যায়। প্রাণীকে অজ্ঞান করিতে হইলে ক্রোয়েয়ম্ প্ররোগের রীতি আছে। জিনিসটা নিশ্চরই দেহের অণুর সংস্পর্শে আসিয়া রাসারণিক কার্যা স্বক্ষ করিয়া দের, এবং

তাহারই ফলে সমগ্র অণু নিশ্চল হইরা পড়ে।
মন্তিক্ষের অণুর নিশ্চলতায় রোগী সংজ্ঞাহীন
হয় এবং হৃদ্পিও ও খাস্যস্ত্রের নিশ্চেষ্টতায়
মৃত্যু পর্যান্ত দেখা দেয়। প্রানক বিষ।
প্রাণীর খাস্যস্ত্রে অণুগুলিকে নিক্রির করাই
ইহার কাজ।

জীবনীশক্তিকে রাসায়ণি ক কার্যা বলিয়া মানিয়া লইয়াও জীবতত্ববিদ্পণ व्यवाक कीरानद हेश होडा व्याद कांत्रण निर्माण कतिएक शास्त्रन ইতর প্রাণী বা উদ্ভিদ যথন শীতে জ্বমাট বাঁধিয়া মূতবৎ পড়িয়া থাকে, আমরা তথন নিশ্চলভার উহাদের দেছের আণবিক কারণ দেখিতে পাই। কিন্ধ টাউন্সেণ্ড বা সাধু হরিদাসের মত কোন এক ব্যক্তি ষণন স্থেচ্ছায় জীবনকৈ অব্যক্ত করে, তথন কোনু মহাশক্তি দেহে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া অণুপ্ঞের রাসায়ণিক শক্তিকে অপহরণ করে, তাহা এখনো জানা যায় নাই।

প্রীজগদানন্দ রায়।

(गाविन्ममाम।

বৈষ্ণৰ কৰিগণের মধ্যে কৰি গোৰিন্দদাস প্রথ্যাতনামা। কিন্তু আ।মরা নি:সংশর
চিত্তে বলিতে পারি না বে, গোবিন্দদাসের
পদাবলী বলিয়া যতগুলি পদ প্রচলিত আছে,
সকল গুলিই একই কবির রচিত; কারণ
ইদানীং আমরা অনেকগুলি গোবিন্দদাসের কথা শুনিতে পাইতেছি। অথচ
ইহাও নি:সঙ্কোচে বলা ধার না বে.

গোবিন্দদাসের বিরচিত পদাবলী বলিরা
যাহা প্রচলিত আছে তাহা একই ব্যক্তির
হওরা অসম্ভব, কিম্বা ইহাদের মধ্যে পরে
বিজ্ঞাত কোনও গোবিন্দদাসের পদ
নিশ্চরই মিশ্রিত হইরাছে। আভান্তরীপ
প্রমাণ এতং সম্বন্ধে এত প্রবল নহে ধে
আমাদিগকে এ প্রশ্নের মীমাংসা করিবার
কালে বিধাশৃক্ত করিতে পারে। যাবং

जाहा ना इब जांदर शांविक्सनारमं भनावनी নামধের পদগুলিকে এক ব্যক্তির রচিত विवा धविया नहें न वित्यंव कोन उक्कि বা আপত্তির হেভু দেখিতে পাই না। আমরা **मिंड क्रिया करेबारे এर भा**रती গুলির বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছি। আমা-मिर्शव विरवहनाव এই পদগুলির ভিতর একটা এমন স্ত্র আছে, বাহা ছারা তাহা-দিগকে পরস্পর সংশ্রিষ্ট বলিয়া বোধ করিতে পারা যায়; অন্তত অধিকাংশ স্থলেই এই এক জাতীয়ত্ব অনুভব করিবার জন্ম কোনও ক্লেশ করিতে হয় না। এই স্ত্রটী তাঁহার রচিত পদগুলির মধুর গা। **এই বিষয়ে গোবিন্দদাসের স্থান বৈষ্ণ**ব কবিদিগের ভিতর একটু স্বতন্ত্র। বৈঞ্চব গীতির বাহ্ প্রকৃতি ও বাহ্ পরিচ্ছদ छेशासम इरेल ७ जारा (य मर्जनारे नका করিবার উপযুক্ত এ কথা কেহ স্বীকার कत्रियन ना। छोहात्र कात्रण. देवस्थव ক্ৰিগণ ক্ৰিতার বাহোপ্সরণের প্রতি তত मन (पन नाहे, मानद्र चार्वारा यथन (य कथा य इत्न थकानिज इरेब्राइ, जारारे थकान করিয়াছেন, স্লুকবির হস্তে পড়িয়া সেই সকল কথাই অনেক স্থলে এমন স্থন্দর ভাবে কণিত হইয়াছে ও এমন স্থলার বেশ ধারণ করিয়াছে যে তাহা দৃষ্টি আকর্ষণ না করিয়া থাকিতে পারে না। কিছু ইহাও বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, কবিভার हत्सावस वा वाका-विनाम जाहारमञ्ज श्रथान শক্ষা নহে, প্রাণের কথা বলাই ভাঁহাদের প্রথম উদ্দেশ্য ও লক্ষা। ভাবের গান্তীর্যা এবং মর্শের উচ্ছাদ্ট তাঁহারা বিশেষ যুদ্ সহকারে প্রকাশ করিয়াছেন, এই জক্ত তাঁহাদের পদে সর্বদা চাক্চিক্য খুঁজিরা পাওয়া
বার না। তাঁহাদের পদে যে মাধুর্যা নাই
এমন কথা আমি বলি না। তবে অনেক
হলেই বে তাহাতে বচল-চাতুর্য্য ও ছন্দোপারিপাট্যের জভাব পরিলক্ষিত হয়, তাহা
সকলেই জানেন। এ বিষয়ে বৈফব কবিগণের যে কোনও আন্তরিক আন্তা ছিল
তাহা বোধ হয় না।

অন্তান্ত বৈষ্ণব কবি হইতে কবি গোবিন্দলাসের এই থানেই স্থাতন্ত্র। বৈষ্ণব কবির আদি গুরু জরদেবের আদর্শে গোবিন্দলাস তাঁহার পদাবলী রচনা করিয়াছিলেন, তাহা বেশ ব্ঝিতে পারা যার। গোবিন্দলাস তাঁহার পদাবলীর ভিতর একটু মধুরতা, একটু গঠন-পারিপাট্য, একটু কোমলকান্তি আনিবার জন্ত হেন সর্ব্বদাই চেন্তা করিয়াছিন। মস্প পেলবতার তাঁহার পদাবলী সদাই যেন সমূর। জন্তদেবের অন্তকরণে তিনি প্রথমেই কোমলকান্ত পদের ঘারা শ্রীশ্রামন্দ্রের বন্দনা করিয়াছেন, তাহা করদেবের গীতির ন্থার মধুর—

ধ্বজ বজ্ঞাকুশ পদ্ধজক লিতম্। বজ্ঞানিতাকুচ কুকুমললিতম্॥ বিদে গিরিবর ধরণদক্মলম্।

ক্ষণাকর ক্ষণাঞ্চিত্রস্বন্।
ইত্যাদি পদে যে গলিত হার উঠিয়াছে সেই
হার প্রায় তাঁহার সকল কবিতাতেই শুনিতে
পাওয়া যায়। এই মধুর ঝারার এই হারের
বৈচিত্র্যমন্ত্রী জলী কবি গোবিন্দদাসের
নিজ্ব। বালালা গীতি-কবিতার ছন্দোবৈচিত্র্য ও রচনাবিন্যাস-কৌশল তিনিই

প্রথম আবিদ্ধার করিয়াছেন। শ্রীম্বরদেব সংস্কৃত রচনায় যে অপূর্ব্ব ভঙ্গীর আবিষ্কার করিয়াছিলেন দেই অপূর্ব ভঙ্গী বঙ্গভাষায় कवि (गाविनामात्र अथम आमनानि कतिश्र-গোবিন্দোদের পদাবলীতে कांकिरनद शक्ष्य जान, वौवाद कांमन निक्रव নিয়ত বিরাজিত। গোবিন্দদাসের वनीरक "होनिरक खमत्रा खमत्री खन्न'। গোবিন্দদাস ভারতচক্রের পূর্ব পিতামহ। (स इन्स ७ छात्रा छात्र उठ ग्र (भाविन्समारम পাইয়াছিলেন তাহাই তিনি মার্জিত ও সুস্জ্জিত করিয়া নিজ প্রয়োজনে নিযুক্ত করিয়াছেন। গোবিন্দদাস একজন গুণিদ্ধ শিলী; তাঁহার নির্মিত "ইমারত" কোণাও দেখিতে কুৎিদিৎ নহে, দকল স্থলেই স্থাপা। ভারতচল্রের সহিত এই স্থলেই তাঁহার मागा : किन्छ भाविन्त्रमाम अधु निज्ञी नरहन, তিনি কবি। ভারতচন্দ্রের সহিত এইথানে ভাঁচার বৈষমা। ধে সর্স কবিছে গোবিন্দ-দাস অর্থাণিত, ভারতচন্দ্রে তাহার সন্ধান পাওয়া যার না। গোবিন্দদাসের কবিভ ও ভারতচন্ত্রের কবিত্ব বিভিন্ন জাতীয়। ভারতচন্দ্রের ক্রতিত্ব কোথায় তাহা অনেকে বলিয়াছেন-সে কথার অবতারণার এখানে প্রবোজন নাই। আমরা শুধু গোবিন্দ-मारमञ्ज कथारे विनव।

পূর্বেই বলিরাছি যে গোবিন্দাস এক জন সুশিরী। এই শিরকলা বৈষ্ণব কবি-দিগের ভিতর গোবিন্দাসে বেমন পরিফুট ডেমন আর কাহাতেও নহে, এ কথা বলিলে অত্যক্তি বা অস্থার উক্তি হইবে না।

> আজু বিপিনে আওল কান, মুরতি মুরত কুন্ম বাণ,

ত্রিভ্বন মনোমোহিনী॥
কুমুম মিলিত চিকুরপুঞ্ল,
চৌদিকে ভ্রমরা ভ্রমরী গুঞ্জ,
পুচ্ছনিচর রচিত মুকুট,

মকর-কৃপুংগ দোলনী। চঞ্চল নয়ন থঞ্চন ভোগের, গঘনে ধাওত শ্রেণ ওর, গীম শোহন রতন রাজা,

মোতিমহার লোলনী॥
কটি পীত পট কিন্ধিনী বাজ,
মদগতি অতি কুঞ্জররাজ,
জালু লম্বিত কদ্ব মাল,

ষত-মধুকর-ভোরণী। অরণ বরণ চরণ কুঞা, তরণ অরণ কিরণ গঞা, দাস গোবিদ্দ হাদের রঞা, মত মঞীর বোলানী॥

এই নৃতন ছলে গোণিলদাস যথন বৈঞ্ব কবিতার আসরে গান ধরিলেন, তথন তাঁহার গানের রিশ শ্রোত্বর্গের কর্ণে মধু বর্ষণ করিয়া তাহাদের হৃদরে এক অভিনব হিল্লোলের সৃষ্টি করিয়াছিল সন্দেহ নাই।

গোবিন্দদাসের চিত্ত এই নৃতন স্থরের ঝক্ষারে মৃগ্ধ হইরা নিতা নৃতন কলগীতির স্পৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইরাছে ৷ তাঁহার ভক্তি-প্রবণ চিত্ত নিজ পরম রমণীর ইউ মূর্ত্তিবরের পরম সৌন্দর্ব্যের আবেশে আবিট হইরা, উল্লাসে উৎকুল হইরা বিবিধ ছন্দে, নিজ
মুখরতা প্রকাশ করিয়াছে। কথনও তিনি
নন্দ-নন্দন, চন্দ-চন্দনপদ্ধ নিন্দিত অঙ্গ।
জগদ স্থানর, কমুকন্দর,
নিন্দিত স্থানর ভঙ্গ॥
দেখিরা বিম্ধ; কখনও তিনি ধ্যানাস্তমিত
নরনে দেখিরাছেন

ज्यन्तरी दोधा আ ওরে বনি। उक त्रभीशन मुक्छ मनि॥ কুঞ্জর গামিনী, মোতিম দামিনী, খ্রাম নিহারিণী চমকানি রে। আভরণ ভারিণী. नव अञ्चर्तातानी, রদ আবেশিনী তরঙ্গিণী রে॥ অঙ্গ ভরঙ্গিণী, व्यथत्र ऋत्रक्रिणी. त्रक्रिमी नव नव ब्रिक्षिणी (ब्रा কুঞ্চিত কেশিনী, নিরুপম বেশিনী, त्रम व्यादिनिनी छित्रनी द्रि॥ নব অফুরাগিণী. নিখিল সোহাগিনী. भक्षम दाशिनी क्रिशिनी (द। হাস বিকাশিনী. রাসবিহারিণী, (शाविनामात्र हिंड स्माहिनी द्वा অমনি তিনি এই অপূর্ব মৃর্ত্তির কল্পনার ভক্তিদ্ৰ চিত্তে নৃত্ন ভাবে অফুপ্ৰাণিত रहेब्रा नुखन ছत्म शाहिब्रा উঠেन— অর্ডি অর্, বুষভাতু নন্দিনী, श्राम माहिनि त्राधिक । কান্তি কলেবর, কনয়া শতবাণ.

কিরণে জিত কমলাধিকে॥

এমনি মধুরতার, এমনি কোমণতার
গোবিন্দানের সুমগ্র পদাবলী পূর্ণ। গোবিন্দদাস প্রথমতঃ আমাদের কর্ত্রে মধু বর্ষণ

করেন, একটা ভরা স্থর আমাদের কাণে ঝক্কত করিয়া দেন। সেই প্ররের মোছে আমাদের হৃদয় খতঃই তাঁহার পদাবলীর প্রতি আরুষ্ট হট্যা পড়ে। গোবিন্দদাসের ছন্দ এত বিচিত্রতার আকর, এত অভিনব তানের সমাবেশে সমৃদ্ধ, এবং এত কালোপ-যোগী যে তাহার আকর্ষণ এড়াইবার উপার नाहै। इन गर्सकालाई कविजात श्राप बनिया স্বীরুত হইয়াছে। যে কবিতার ছল ভাল নহে, তাহা খুব উচ্চাঙ্গের হইলেও ভাহার আকর্ষণী শক্তির কিছু অভাব হইবেই। পূর্বে বলিয়াছি কবি গোবিন্দদাস একজন প্রসিদ্ধ শিলী। তিনি ছন্দের উপযুক্ত ভাষাও ব্যবহার করিয়াছেন। গোবিন্দ্দাদের ভাষার সহস্কে লক্ষ্য করিবার বিষয় প্রধানত: চুইটী ;---অমু প্রাদের স্থবাবহার ও যুক্তাক্ষরের সমীচীন প্রোগ। অতুপ্রাস স্থাবছত হইলে ভাষার অলকার, নচেৎ তাহা ভাষার প্রপীড়ক হইয়া উঠে। দাশর্পি রায়ের অতুপ্রাস ও যমক চৰ্চ্চা করিলেই তাহা বেশ হাদয়ক্ষম **इटेर्टा शादिनामांत्र এहे स्माय नर्दामा** পরিহার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার ভাষা অলদ্ধ হইলেও নিভাস্ত কুত্রিম বলিয়া वित्विष्ठि इहेरव ना। स्य अञ्चानांनि অশঙ্কার তিনি ব্যবহার করিয়াছেন তাহা ' বেন আপনি তাঁহার লেখনীর মুখে আসিয়া পড়িয়াছে বলিয়া মনে হয়; হৃদয়ের উল্লাদের সহিত তাঁহার ভাষার চাঞ্ল্যের এত নিকট मम्भर्क (व तम ভाषा (मिथमा कवितक क्रिक् কুত্রিমতা লোবে দূবিত করিতে ইচ্ছা করি-(वन ना। वर्षात्र नतीवरक उक्तान स्वयन স্বাভাবিক, কবি গোবিন্দদাসের ভাষার

হিল্লোলও তেমনি স্বাভাবিক বণিয়া মনে হয়।
ভাবের প্রবাহে তাঁহার ভাষা হেলিয়া তুলিয়া,
নাচিয়া নাচিয়া চলিয়াছে, বীচি-বিক্ক-হৃদয়া
ভত্র ফেন-হাভো শোভিতা তরঙ্গিণীর মত
তাঁহার ভাষা স্ক্রিতশালিনী ও মনোহারিণী, অথচ তাহার ভিতর দিয়াই বেন
তাহাতে একটা অব্যক্ত দৌভাগ্য-গর্ক ফুটয়া
উঠিয়াছে—

গাবই সব মধুমাস। জনি দহ বিরহ ত্তাশ ॥ হতাশ সদৃশ, চাঁদ চন্দন, মন্দ প্ৰন সন্তাপই। मांधरी मधू, मख मधूकत, মধুর মঙ্গল গাবই ॥ नव मञ्जू तक्षन, প्रश्न तक्षिठ, চূত কানন শোগ্ই। त्रमाना (काकिना (काकिनकून, कांकनी मन त्यां हरे॥ মোহই মাধবী মাস। চৌদিশে কুম্বন বিকাশ। বিকাশ হাস বিলাস, সুললিত কমলিনী, রদ জিন্ডিড)। মধুপান চঞ্ল, চঞ্রীকুল পত্মিনী, মুখ শ্বিতা॥ মুকুল পুলকিত, বল্লী তক্ত আৰু, চারু চৌদিশে সঞ্চিতা। হামদে পাপিনী, বিরহে তাপিনী, সকল হুখ পরিবঞ্চিতা॥ বসস্ত-শোভা-বিমুগ্ধা বিরহিণীর এই উচ্ছ্বাস আমাদের কাণের কাছে সাগর-গামিনী কলনাদিনীর কুলুকুলুধ্বনির ভার একটা অঞ্চাত বাধার স্টির সহিত একটা

মধুর-কোমল-করণ রাগিণী গাছিয়া যার;
অথচ বসস্ত-সৌন্দর্য্যান্দোলিত কবি-হৃদরের
উবেল তরঙ্গ স্পর্শে আমাদের হৃদরও বেন
সলে সঙ্গে আনন্দোছ্ছান-পরিপূর্ণ ইইয়া উঠে।
ইহার ভিতর অবদাদ নাই, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য
বেমন পরিক্ট্, হৃদরের বন্ধ্যাও তেমনি
স্প্র্যাই। ভাষা সজ্জিত, কিন্তু সজ্জার জভ্ত
একটা ক্লব্রিম চেষ্টা-জাগরণ নহে। যুক্তাক্ষরের
সন্মবহারের কত শক্তি তাহা ইহাতে
পরিকার রূপে বুঝা যাইবে।

অন্প্রাদের স্থব্যহারও গোবিন্দাসে অনেক মিলিবে। জন্দেবের অন্থ্রাস বেমন চেষ্টা-বিরহিত বলিয়া মনে হয়, গোবিন্দদাসের অন্থ্রাসও তেমনি সহজ ও সরল, তাই স্থলর।

মদন মোহন যুরতি মাধব, ి মধুর মধুপুর ভোই। म्भ्रथ माथवी, यानि मानल, विছই गांत्रश क्यांहे॥ वियन मध् अष्ट्, मझौ पृक्तिष्ठ, मध्यायवी क्था मिनि मध्कत्री, मध्त मध्कत्र, মাতি মধু পিৰি গুঞা। मिरित्रका गृह मन्तर, सांक्रह मनहे, মনসিঞ্চ সাভি। মস্ণ মলরজে মুরছি মানিনী মহী মাহা গড়ি বাতি॥ मर्ग मिनम्ब, मर्ग मक्न, मिन मूच अवविमा। मत्राम मृशविष्ठ मृतिव म नाह्य, ৰোহিত দাস গোবিনদ। भाविनवांत्र अञ्चात वांदा बादव बादव ৰাবহার করিয়াছেন তাহা এমনই মধুর। কিন্তু সভোর অমুরোধে ইহাও বলা উচিত কথনও গোবিদ্দদাসের কধন ও পদাবলীতে এই কৌশলের অপব্যবহারও দুষ্ট হয়। অনুপ্রাস লিখিয়া বাহাত্রি দেখাইবার ইচ্চা কথনও কখনও তাঁহার हम नाहे. এ कथा वना यात्र ना। भाष, ভারবির মত বড বড কবিরাও এ প্রলোভন এডাইতে পারেন নাই। গোবিন্দাস্ত যে একেবারে সে প্রলোভনের হস্ত হইতে নিস্তার পাইরাছিলেন তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু ইহাও বলিতে হইবে বে সে সকল স্থলেও তাঁহার কবিতা কর্কশতা-দোষ-হুষ্ট নহে। তাঁহার ভক্তিবিধোত সরস হৃদয়ে কোমলতার অভাব কোণাও দৃষ্ট হয় না। এই কোমলতাই গোবিক্লদাসের निषय । তাই তাঁহার অফপ্রাসাদিতে পদের কোমলতা সাধিত হইয়াছে. কথা লইয়া বছকটসাধ্য ব্যায়াম করিবার বিকট প্রয়াস কোথাও প্রকাশ পায় নাই।

কিন্ত এই কারণেই আবার গোবিন্দানের পদাবলীতে একটা দোষ প্রবেশ করিরাছে। অনেকে বলেন গোবিন্দদান বিদ্যাপতির পদাহুসরণে তাঁহার পদাবলী গঠিত করিরাছিলেন। কথাটা বদি সত্য হর তাহা হইলে আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে শিষ্য শুকুর গান্তীর্য ভাল রকম ধরিতে পারেন নাই। গোবিন্দদাসের পদাবলীতে বিদ্যাপতির ডমরু-ধ্বনি আদৌ শুনিতে পাওরা বার না। অনেক স্থলে যে গোবিন্দদাস বিদ্যাপতিকে অনুকরণ করিরা-ছেন ভাহা নিশ্চর, অনুকরণ কেন অনেক

স্থলে তিনি বিদ্যাপতির কথাগুলিই লইরা পদ রচনা করিয়াছেন। এতৎ বলিতে হইবে যে বিভাপতির গান্তীর্যা ভাহাতে নাই। উভয় কবির বর্ষার চিত্র পাশাপাশি রাখিয়া দেখিলেই এ কথার যাথার্থা অনুভূত হইবে। উভয় বর্ণনার ছন্দ ও প্রকরণ একই, উপকরণ ও ভাব একই, কিন্ত ঘটীতে যে প্রভেদ তাহা স্পষ্ট লক্ষিত ছইবে। বিদ্যাপতির বর্ণনার গান্তীর্যা; গোবিনাদাসের বর্ণনায় গান্তীর্ঘ্যের ছায়া মাতা। একের বর্ণনা হৃদরের অস্তত্ত্ব একটা অব্যক্ত আশকার সৃষ্টি করে, অপরের বর্ণনায় হৃদয়ে একটা গন্তীর ভাবের আবেশ মাত্র স্থাষ্ট করে, ইহার অধিক আর কিছুই করিতে পারে না। একটা জলদের গভার নির্ঘোষ, অপরটা युत्रक्रम्खः।

আমরা এতক্ষণ গোবিন্দদাসের পদ।বলীর বাহোপকরণ সহস্কে বলিয়াছি, এইবার
তাঁহার কবিত্ব সহস্কে আলোচনা করিব।
তাঁহার ভাষা ও ছন্দ সহস্কে এতগুলি কথা
বলিলাম তাহার কারণ বে তিনি বঙ্গকবিতার এ বিষয়ে পথপ্রদর্শক—বঙ্গকাব্যে
তিনিই প্রথম শিল্পী।

কিন্ত আগেই বলিয়াছি যে গোবিনালাস কেবল শিল্পী নহেন, তিনি কবি। তাঁহার
পদাবলী কেবল স্কুশাবা বাক্যের সমষ্টি
মাত্র নহে, সরস কবিছের উপাদানে গঠিত।
তিনি বিদ্যাপতিকে অনুসরণ করিয়াছেন
কি চণ্ডীদাসকে অনুসরণ করিয়াছেন, সে
বিচার করা নিপ্রায়েকন। তাঁহার পুর্কে
এই সমর কবিষর বৈশ্বব কবিভার আসর

জাকাইয়া বসিয়াছিলেন; তাঁহাদের পদাত্র-मन्न कन्न जल्मन वर्षी मकन देवक कि গৌরবের বিষয় মনে করিতেন। গোবিন্দ-দাস যে বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসকে নমস্বার कत्रिया निक शरावनी आंत्रस्थ कतियादहन, हेश श्रीकांत्र कतिरा रगानिसमारमत्र किंड्रहे মানের লাঘৰ ছইবে না যে তিনি বিদ্যাপতি ও চঙीमारमञ्ज कारक वारक विवास श्री। देवक्षव कवि माखिशे अहे घुरे मशाकवित्र কাছে চির ঋণে আবদ্ধ। তাঁহারা যে ভাব-বঙ্গদাহিত্যক্ষেত্রে প্রবাহিত ভাগীরথী করিয়াছেন, তাহার পুণাময় সলিলে অবগাহন कतिया मकन देवस्थव कविष्टे धन्न इहेबाट्हन ; (शांविनमात्र ७ इहेबार्इन। याहा देवस्वव कवि माळ्ब्रहे माधात्रग मण्लेखि, छाहा नहेबा নিজের কাৰাংকের পুষ্টি করিয়াছেন বলিয়া গোবিদ্দাস দোষ-ভাজন হইতে পারেন না। ইহা করিয়াও গোবিন্দাস একজন সুকবি, সে কথা কেহই স্বীকার করিতে कृष्ठिত इटेरवन ना। आमन्ना मिटे कविर्वन यं कि कि भित्र भित्र हम नहें एक (हैं) कि दिव ।

গোবিন্দনাসের কবিত্বের বাহ্ন উপকরণগুলি তাঁহার ভাষা ও ছন্দের মত স্কুন্দর।
তিনি যে ভাবালয়ারগুলি বাবহার করিয়াছেন, তাহা অধিকাংশস্থলে তাঁহার কবিগুরু
বিদ্যাপতির সমকক্ষ, কোথাও যেন বিদ্যাপতির উপমাকেও পরাস্ত করিয়াছে।
শ্রীরাধার বর্ণনাম্ন তিনি বে "পঞ্চম-রাগিনী
রূপিনী রে" উপমাটী ব্যবহার করিয়াছেন,
তাহা এত ভাবসমন্বিত ও মধুর যে, যলিতে
কি বিদ্যাপতিতেও এমন মনোহর উপমা
দেখি নাই। গোবিন্দ্রদাসের বিশেষণ-

গুলিও মাঝে মাঝে এমনই মর্দ্রশাণী ও ভাববাঞ্জক। "চল চল কাঁচা অলের লাবণী;" "বাঁহা বাঁহা তরল বিলোকন পড়ই," প্রভৃতি রাশি রাশি বিশেষণ তাঁহার পদগুলিকে উজ্জ্বল লাবণো বিশেষিত করিরাছে ইহারা বেন আমাদের হৃদরে সংলগ্ন হইরা থার; একটা অভিনব ভাবের তরজে বেন হৃদর নিমগ্ন হইরা যার। তাঁহার উপমাগুলিও এমনি সৌন্বর্য্যার, এমনি নৃত্নত্ব-সম্পার।

- (>) শুরুজন গৌরব, চৌর সদৃশ ভেল, হরেছ হরে রছ ভাগি।
- (২) কাফু অফুরাগ— ভূজগে গরাসল, কুল দাছরি ষভি মন্দ।
- (৩) সজনি কাফুসে বরজ ভূজক সোমঝুহৃদর, চলন কুছে লাগল, ভাগল ধরম বিহল॥
- (8) সজনি কাফু সে শৈল সোণার।

 মরুমন কাঞ্ন, আপন প্রেমধন,

 জোরি পিঁধারল হার॥
- (৫) হেরইতে হামারি, সজল দিঠি পছজে, চহুঁ পাচক করি নেল।
- (৬) ভাল আধ ইন্দু, অনিঞা আগোরাল
 ভাঙ তিমির খন খোর।
 কিরণ বিকাশিত, শ্রুতি কুবলর পরি
 ধাবই নরন চকোর॥
 নাশা শিথর, সমুখে উনিত পুন,
 শিন্দুর ভাগু উলোর।
 অহনিশি বন্দন, কমল তেঞি বিকশিত,
 ভাম এমর নাহি ছোর॥
 অরণ কিরণ পুন, অধ্রে ছেরি ছেরি,
 হার ভর্জিণী তীয়ে।

কুচ যুগ কোক শোক নাহি জানত গোবিদ্যাস কহ ফুরে॥

- (৭) গুন মাধব তোহে সেঁ পিমু ব্ৰহ্মবাণা।

 মরকত মদন, কোই জন পূজই,

 দেই নবকাঞ্চন মালা॥

 তুহুঁ অতি চপল, চরিত জমু ষ্ট্পদ,

 কমলিনী বিপিন গোঙারি।

 মৃত্ল শিরিষ, কুমুম জমু তোড়ই,

 লহু লহু কবরী সঞ্চারি॥
- (৮) রাই কামু **আলিজন, ূনীলমণি কাঞ্চন,** হেরইতে লোচন ভোর। আবেশে অবশ তমু ভেল অতি আকুল

জ্বধরে বিজুরী উজোর।

এমনি স্থানর উপমার গোবিন্দদাসের
পদাবলী গমধিক সমৃদ্ধ। এই সকল উপমার
একটু নৃতনত্ব আছে; কতকগুলি এত
ক্ষার যে রাধাখ্যামের বর্ণনার তাহারা এক
রকম অপরিহার্যারপে গৃহীত হইয়াছে।
গোবিন্দদাসের কান্যশিরে এই উপমাগুলি
উজ্জ্বন মণির মত শোভাশালিনী।

কবি গোবিন্দদাস সকল বৈষ্ণব কবির
মত রূপবর্ণনার স্থান্ট ; অধিকাংশ বৈষ্ণব
কবির মত তিনি প্রিরতমের মুথে—প্রিরতমার
ও প্রিরতমার মুথে প্রিরতমের রূপ বর্ণনা
করিয়াছেন। এমন হলে একটু আধটু
অত্যক্তি সহজেই জাসিরা পড়ে, তাহা নিতান্ত
অহাভাবিক বলিয়া বোধ হয় না। ভালবাসার নিরমই এই বে প্রিরজনকে সর্বগুণবিভূষিত ও সকল সৌন্দর্যোর আধার
বলিয়া প্রতিপর করে। ইহাই ভালবাসার
সাধারণ ধর্ম। তাহার উপর শ্রীকৃষ্ণ
ও শ্রীহাধা গোবিন্দ্রণাসের ইইদেবতা;

त्नरे रेडेल्वडाष्ट्रात ज्ञुश वर्गमा क्रिनात्र**ी** কালে তিনি সকল সময়ে আত্মসংঘম রাখিতে পারেন নাই, এধুমরী করনা সাগাৰো তাঁহার ভক্তিপ্রবণ চিত্ত রাধা-कृरकत व्यशृर्व मूर्खि धात्रणा कतित्रा व्यामारणत চক্ষের সমক্ষে সঞ্জীব ভাবে বিভিত করি-রাছে। ভক্তের ভগবংসূর্ত্তি-করনা ভাহার বর্ণনা বৈষ্ণব কবিভার অবশ্রকর্মবা বলিয়া বিবেচিত হইত। গোনিব্দাস ওধু রাধাক্তকের রূপ বর্ণনা করেন নাই, 🗃 🗐 মহা-প্রভুর রূপও বর্ণনা করিয়াছেন। গে।বিন্দদাস খ্রীচৈতত্ত্বের পরবর্ত্তী এবং তাঁহাতে মহাপ্রভুর শিক্ষার প্ৰভাৰ বিলক্ষণ প্রকাশিত। জী:6ভক্তের শিক্ষ!—"ব্রজেন্ত্রনন্দন নায়কশিরোমণি। নায়িকার শিহর।মণি त्राधाठाकुद्वाणी।" (गाविन्ह्रमान 🗐 কুষ্ণ-त्रांशांक এই ভাবেই দেখিয়াছেন, এবং ভক্তি-विश्विष्ठ প্রাণে ভগবান ও তাঁহার হ্লাদিনী-শক্তিকে এই হৃদয়োনাদক ভাবে ভাবিরা নিজ ভক্তিসাধনার প্রবৃত্ত হইয়াছেন। মতএব নায়ক ও নারিকা-শিরোমণির রূপ কালে-কালেই প্রথমে তাঁহাকে চিত্রিভ করিছে रुरेब्राह्य ।*

চণ্ডীদাস বে উপাদানে শ্রীরাধার প্রণরোৎ-পত্তি করনা করিরাছেন, গোবিন্দদাস ও সেই সেই উপাদান তাঁহার শ্রীরাধার প্রেমোৎপত্তির হেড়ু বলিরা নির্দেশ করিরাছেন।

> "পহিলে গুনমু হাম, খ্রাম ত্ই আথর তৈথনে মন চুরি কেল।

লেখক প্রণীত "মধ্র রস ও বৈশ্বর করি"
 দেশুন—উদ্বোধন কান্তব্য, ১০১৬, ১২৫-২৭।

ইভাদি পদ চণ্ডীদাসের "সই কো শুনাইল শুনান নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো, আকুল করিল মোর প্রাণ্ণ এই অমৃত-ময় পদের রূপান্তর মাত্র। কিন্তু গোবিল-দাসের প্রীরাধা চণ্ডীদাসের প্রীরাধার মত পাগলিনী নহেন, বিদ্যাপতির প্রীরাধিকার মত লালসামরী। গোবিল্লদাসের রাধা "বোগিনীর পারা" নহেন। তিনি লালসামরী স্ক্রী।

কিন্ত সে লালসার ভিতর দিরাও তাঁহার গ্রণর কবি গোবিল্দাসের চত্র লেখনীর মূখে বেশ ফুটিরা উঠিরাছে।

নিশসি নহারসি ফুটল কদম।
 করতলে বছন সম্বন অবলয়॥
 ক্ষণে তয়ুমোড়িসি করি কত ভয়।
 অবিরল পুলক মুকুল ভয় অয়॥

ভাব কি গোপসি গোপত না রহই।
মরমক বেদন বদনে সব কহই ॥
যতনে নিগারসি নয়নক লোর।
গদগদ শবদে কহসি আধ বোল॥
আন ছলে অন নয়নে ছলে পছ।
সহনে গতাগতি করসি একাস্ত॥
দ্রে রহু শুক জন গৌরব লাজ।
গোবিক্দাস কহে পড়ল অকাজ॥

শ্রীরাধার পূর্বরাগ কবি নিপুণ ভূলিকার স্পর্শে বর্ণনা করিরাছেন, ইহার ভিতর এক একটী কথা কবিছের প্রাকাষ্ঠা— রূপ নির্বিতে শ্রীধির লাভ

ভাগল নয়ন জলে। শ্রীক্লঞ্চের পূর্বরাগও কবি বেশ জাঁকিয়াছেন। বহিম হাসি, বিলোকন অঞ্চলে
মরু পর খো দিঠি দেল।
কিরে অসুরাগিণী, কিরে বিরাগিণী
ব্রাইতে সংশয় ভেল॥
আবার

পেধণু এজ নবনারী।
তর্কণিম শৈশব লগই না পারি॥
হৃদয় নয়ন গতি রীতে
সো কিয়ে জান নহত পরতীতে।।
ঐছন হেরইতে গোরী।
হঠ সঞে পৈঠল মনমাহা মোরি॥

গোবিন্দদাসের পূর্ব্বরাগের চিত্তগুলি
বড় উজ্জ্ল, বড় স্মিয়। এই সকল চিত্তে
তাহার সহদয়তা বিশেবরূপে বাস্ত হইরাছে।
গোবিন্দদাসের জীরাধা এক দিকে যেমন
বিদ্যাপতির রাধিকার মত লালসাময়ী
অপরদিকে তেমনি চণ্ডীদাসের রাধিকার
মত প্রথম দর্শনাবধি প্রেমপরিপ্লুতহাদয়া। বিদ্যাপতির মত গোবিন্দদাস
জীরাধার বয়ঃসন্ধি বর্ণনা করেন নাই।
আমরা যথন গোবিন্দদাসের কবিতায়
প্রথম শীরাধার দর্শন পাই, তথনই তিনি
প্রেমমুয়া সুবতী নারিকা। তথন তিনি
স্থীর কথায়—

চৌদিকে চকিত, নয়ানে খন হেরদি
ঝাঁপদি ঝাঁপল অক।
বচনক ভাঁতি বুঁঝই নাহি পারিয়ে
কাঁহা শিখলি ইহ রক।।
স্থান্দরি কি কেল পরিজনে বাঁচি।

শ্রাম স্থনাগর গুণত প্রেমধন জানস্থ হিয়া মাহা সাচি।। ভখনই তাঁহার শনা জানি কি ব্যাধি মরমে বাধল।" তথনই তিনি খ্রাম-মোহিতাও খ্রাম-মোহিনী।

গোবিন্দদাসের শ্রীরাধার হৃদয়ে রুঞ্চসভ্যোগ-লালসা বেমন প্রবল, রুঞ্চের
গ্রতি প্রেমও তেমনি প্রবল। গোবিন্দদাসের রাধারুক্ষ শুধু উভরের রূপ-বন্ধনে
পরস্পার আবন্ধ আছেন; হুই জনেই হুই
জনের "প্রাণ লইয়া ধেলা" করিয়াছেন।
হুই জনে হুইজনের রূপের,উল্লাসে উন্মাদপ্রীতি হৃদয়ে পোষণ করিয়াছেন—

রাধা মাধব ভাতি।
কো বিহি নিরমিল, কোন ঘটাওল
ভামর গোরী সাঙ্গাতি॥

যব ছহুঁ ছহুঁ হেরি, নরন অঞ্চলি ভরি
আন আন পীবইতে চাহ।
তমু তমু পৈঠত, সঘনে আলিঙ্গিত,
কৈছে হোরত নিরবাহ॥
আরতি অধর, সুধারস পীবি,
পীবি হহুঁ ক পিরীতি উনমাদ।
গোবিন্দ দাস কহে, অধিক রস আবেশে,
কিয়ে নারক প্রমাদ॥

"নয়ন অঞ্চল ভরি" কি সুন্দর ভাব বাক করিতেছে—আকাজ্ঞার কি উন্মাদ স্থি এই ক'টা কথার অভিব্যক্তি লাভ করিয়াছে! গোবিন্দদাসের নায়ক ও নারিকার হৃদরে পরম্পারের জন্ম এই আকাজ্ঞা ওপু তাঁহার কাল্লনিক স্থানাত্র ছিল না; তাঁহারা বে মহাপুরুষের কাছে মধু-ররসাপ্রিত বৈঞ্চবধর্ম শিক্ষা করিয়া-ছিলেন, সেই জগৎপূজ্য মহাপ্রভুর জীবনে এই সকল ভাব জহরহঃ ক্ষুরিত হইতে দেখা পিয়াছিল। "রা কহি ধা পঁত্ত কহই না পারিরে
ধারা ধরি বহে লোর।
সোই পুরুন মণি লোটার ধরণী
পুণি কোহে আরতি ওর॥"
গোবিন্দদাস-বর্ণিত শ্রীক্লফের এই চিত্র
একটী জীবস্ত চিত্রের প্রতিচ্ছবি, করনা
মাত্র নহে।

গোবিশদাস বৈষ্ণব কবিকুলের প্রধা মত মিলন-সম্ভোগ বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনায় অনেকে অগ্লীলতা ভিন্ন আর কিছু প্রস্তুত নহেন, তাহা আমাদের দেখিতে অবিদিত নহে। এতৎ সম্বন্ধে যাহা বক্তব্য তাহা আমি উদ্বোধন মাসিক প্রকাশিত পত্ৰিকায় করিয়াছি। 🛊 এখানে এইটুকু বলিলেই চলিবে যে বৈষ্ণব कवित्र भाग यकि ८कवन भार्विव धनरमत्र গান বলিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও স্বাভাবিক বৈ সম্ভোগচিত্ৰ গুলি ष्या छाविक नरह, छाहा मञ्चा-इत्रक्ष वाङि মাত্রই স্বীকার করিবেন। ভালবাসার যাহা স্বাভাবিক পরিণতি তাহাই বৈষ্ণব কবি वर्गिङ कतिप्राह्म ; ७४ देवक्षव कवि कम नकन महाकवितां है हेशहे व्याहेशात्हन। एधू अहे कथा विनश दाधित हैक्हा कदि र्य भाविमनारमञ् সম্ভোপচিতা কেবল শারীরিক সম্ভোগ নহে, ইহাতে মনের অংশও অনেক পরিমাণে আছে। ভারতচন্দ্রের তাঁহার শিষাগবের 8 নিশ্জ শারীরিক সম্ভোগচিত্রের মত মিলনের একটা ক্ষণিক উত্তেজনা-সঞ্জাত नित्रविष्ट्रत देशिक चानित्रमात्र हित्र नहर।

^{*} फेरबांधन—३०३७ ट्रिक, ३७३।

ইহাও লক্ষ্য করিতে পারা যার বে এই সকল চিত্র অঙ্কিত করিবার কালে কবির হৃদয়ে কোনও কুভাব উদিত হয় নাই। বরঞ্চ ইহাদের ভিতর হইতে প্রেমের নিত্য নৃতনত্ব ও বর্জনশালতা বেশ প্রকটিত হইয়াছে, এবং কবির হৃদয়ে একটা অপার্থিব ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, তাহা সুস্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয়।

ত্বই জন নিভি নিভি নব অমুরাগ। ছহু রূপ নিতি নিতি ছহু হিয়ে জাগে॥ মুখ চুম্বই মুহু করু কোর। ছহ পরিরম্ভণে ছহ ভেল ডোর॥ ত তুলোহা বৈছন দারিদ হেম। নিভি নিভি আর্ভি নিভি নব প্রেম। নিতি নিতি ঐছন করত বিগাস। मि**ञ**िनिछ (देवेहे शिविक मात्र॥ कवि (शाविम्समारमञ यन সকল বর্ণনার কালে কোথায় ? ভাঁহার मृष्टि কি নি হান্ত নীচ প্রবৃত্তি চালিত হইরা এই व्यर्भ्य यूर्गनियनन (पथिवाट्ह? याँहात्रा भाष्ठाख चन्न जारव देवस्य कवित्र कर्का करवन, তাঁহারাই এমন কথা বলিবেন। আমরা দেখিতে পাই যে মিলন-সম্ভোপ-বর্ণনা কালেই যেন কবির চিত্ত আরও ভক্তি-

হইরাছে, আর সেই সময়েই চরণে বেড়িয়া চারু অরুণ সরোরুহ মধুকর গোবিন্দ দাস!

विश्वीत दहेबाएक. द्वन डांदात बादल हेहे-

পারও

বর্ণনার

সংব ত

চরণে মতি বৃদ্ধি হইয়াছে, দেই

कारन है कवित्र (नथनी

গোবিন্দদাদের সম্ভোগ-বর্ণনা কি জাতীর, ভাষা তাঁধার "রসোদ্গার" শীর্ষক কবিতা-শুলিতে প্রকাশিক।

क्षत्र मन्दित, বোর কামু ঘুমাওল, (शय शरती त्रस् काशि। अक्रबन (गोत्रव, চৌর সদৃশ ভেল, দ্রেছ দুরে রছ ভাগি॥ স্ত্ৰনি এ ভদিনে ভাঙ্গল ধন্দ। কামু অমুরাগ — जुक्रा भन्नामन, কুল দাছরি মতি মন্দ। আপনক চরিত व्यानि नाहि नश्चित्व আন করত হোয় আন। পরিজন বাঁচিতে ভাবে ভরল তমু গ্ৰহণতি সপতিক ঠাম॥ निप्रंष्ट् निप्तं, নয়ানে না হেরিয়ে, না জানিয়ে কি ভেগ আঁখি। অভএ পরমাদ, करहे ना भातिरम्र. (गाविममान अक नाथी ॥ আমরা আরও দেখিতে পাই যে পোবিন্দ-मार्गत कविष अ मक्न वर्गभाव উদ্ধান। উঠিয়াছে, তিনি আর এখানে শুধু শিলী নহেন, তিনি এখানে যথাৰ্থ কৰি। কত সুন্দর ভাবে তিনি শ্রীঞ্জীরাধাক্তফের প্রেম প্রকটিত করিয়াছেন। বাঙ্গালাসাহিত্যে তাহা একটা নৃতন ভাবের প্রবাহ ছুটা ইয়াছে। তাঁহার ভাব-প্রকাশ-শক্তি অসীম, সরস ও কটিশতা-দোব-শৃক্ত। त्यात चन नम चाटन, नानमा भारेमा तूरम প্রাণনাথ বলে জিমু জিমু। নিজ অমুগত জনে গণিয়া রাখিবে মনে এ তমু তোমারে দিমু দিমু। वक्क्षा (वानास सनि कानिया कचती पानि उ वाका हत्व छान माचि। স্থীর স্মাজে তোর খোষণা রছক যোর

নিপুঢ় মরম তার সাধী।

বিশ্বধান্তান বাদ: 🖰 বীজন করন্ত্রে পার व्याशस्त्र क्षेत्रा श्रीम । 🔭 (गाविष्य वंगरप्र पनि ভন ওগো ঠাকুরাৰী ভূৰি সৈ কাছর এক প্রাণ ॥ ।

त्गाविक्तमारमञ्ज श्रमदाद दक्षम धरे मकन চিত্র অবলম্বন করিয়া এক অভিলয় নিবিভ तरात ँ औंखर्ग रुष्टि कतिश्रार्ट्स्म्यके विरिष्ठत শীওল ব।রিতে বাঙ্গালীর হুদর সিক্ত ও সিঞ্জ कतिवादह ।

७ नन नाजन, রুসের সাগর, व्यालात नकन खर्म। নে সব চরিভ, আদর পিরীভ वृतिश मति (य मति। পিরীতি বশ, কত না ছল, সে কি নাশে আকুতি সাধে। ৰান নাশিয়া, মধুর ভাৰিয়া. ेहानित्र। মরম বাবে॥ সে মোরে কোলেতে, করিয়া ভাবিয়া, वंतरन वतन निता। মধুর চুম্বিয়া বিধু বিভৃষিয়া পরাণ লইল পিয়া #

্ও দিঠি চাতুরী মুখের মাধুরী লহরী কত বা মার। এ সুখ শুনিতে, व्युत्रिया सदरव मान (गाविन छात्र। यकि यूननियनत्वत्र तनाचान कतिवात ক্ষতা আমালের থাকে, তবে এই স্কল -ক্ৰিতা হইতে ভাষা সাধিত হইবে; মিলনে ७६ हे हे है । , (अम् ७ वाक वर्षे, जारा त्यम वृत्ती वाहत्वे ।

(गाविन्त्रतात छक्त कवि, (श्रीयक कवि।

প্রেমের দীনত্ব ডিনি এমন স্থান্দর ভাবে বুকাইয়াছেন কে'তেমন আমরা চণ্ডালালের कारक्ष दुवि नाहे।::

একলি বাইতে ব্যুনার বাটে। 🤔 भविष्ट स्थात दिश्या बार्ट ॥ প্ৰতি পদ চিহ্ন চুম্বয়ে কান। তা দেখি আকুল বিকল প্ৰাণ॥ এমন লাল্যা কি কেহ কখনও দেখিয়া-(इन १ वाकामा-माहिएका (माविन्समाम अ সকল অস্তৃত ভাবের প্রথম পরিচারক — আযার অঙ্গের সৌরভ পাইলে।

্পুরি ঘুরি শমু এবরা বুলে॥ এ লাগ্সা ভারের প্রতি ভাগবানের . লাল্যা, জীরাধার লাল্যা, ভগবানের প্রতি ভক্তের লালসা, এ কথা আবার বর্থন व्यायात्मत्र मत्न উपिठ इत्र, उपन व्यायात्मत क्षत्र व्यानत्क ও উल्लाहन छेरकूत रहेना छैठि। বৈষ্ণব কবির গানের যথার্থ মর্ম্ম অবগভ হইলে যদি আমাদের এতদুর পরমলাভ, তবে অন্ধের জায় কেন আমরা তাহা উপলব্ধি করিতে চেষ্টা মা করিয়া নিজের ক্ষতি ও कवित्र व्ययश निम्मवाम कतिव १

यथार्थ (श्रापंत्र देवक (शाविक्षप्राप्त "মানের" চিত্রে উচ্ছেগ বর্ণে চিত্রিত করিয়া-ছেন। মানের চিত্র প্রায় সকল বৈষ্ণব कविदेश्वाकिशाह्म, किन्न शाविसमारम এ বিষয় একটু সরসত্ব আছে, একটু নৃতন भूत चारह। त्वाथ इत्र এ कथः विनात নিভান্ত অক্সায় হইবে না বে, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাসেও মানের চিত্র এভ সরস নহে। গোবিশদাসের মানের চিত্রে; কতক ওলি हतिक विक श्रमत मृष्टिमा**रक् — श्रीकृ**रकत हिन्न

ও স্থী চরিত্র। প্রীরাধার চরিত্রও বেশ কোমনত লাভ করিয়াছে। সান বড় মিষ্ট বেথানে বথার্থ প্রণয় থাকে। সেই আল-বাসা গোবিক্ষানের চিত্রে বড় মধুর রূপ ধারণ করিয়াছে।

স্থী-চরিত্র বৈঞ্চব কবিতায় বড উপাদেয়। নিঃ দার্থভার ্ৰুৰ্জি-স্বন্ধ পিণী मधीनन देवक्षत कार्यात व्यवसाय-चत्रण। ताशाक्ररशत मिलन माधनके केशरणत हत्रम সাধনা, ইহাতেই তাহাদের মুখ, ইহাতেই তাशामत कुछि। मारन मधीरमत हिज অভান্ত মনোহর। এরাধার হৃদ্ধের সকল তত্ব স্থীদের কাছে বিদিত, যখন শ্রীরাধা क्रमारक श्रेष्ठाभाग, कवित्वन, छपनहे नथी वृत्तिन (य दाशांत क्षमत्र विमौर्व इटेट्डिइ। मधीत काहा चारस ट्रेन। यथन दाश क्रकटक विशास शिलन, छथन नथी छाँदाक তীত্র ভিরস্কার করিভেছে, কিন্তু বধন আবার রাধার অন্ত:করণ বাথা-বিগলিত বলিয়া জানিতে পারিল, তথন যুগল্মিলন সাধিত করিবার জন্ত স্থীর চেষ্টার অবশেষ রহিল না। সকলের অপেকা ফুটিয়াছে এক্সঞ্জের চরিত্র। স্বার্থহীন প্রেম গোবিদ্বদাসের কুঞ্চরিত্রে সমাক বিকশিত।

বাই স্থনাদর, হেরি রসিক বর,
অভিমানে করল পরান।
নরনক লোরে পথ-লথই না পারই
পীতবাসে মুছই বরান ॥
হরি হরি নিজ অপরাধ না জান।
লো হেন রস্থতী কতি লাগি নির্মল
কাহে করল মোহে মান ॥
মোহে উপেধি রাই কৈছে জীবর

বসবভী জ্বন বিরহ অন্তর জারুব ইবে লাগি বিদরে পর্যাণ রাই সন্থান ক্রথারস সিক্ষ্মে তমু তিরণিত ক্র মোর। গোবিন্দু দাস যব বভাবে বিলাওন

তব বশ গাওন তোর।

ধোৰিন্দদান শ্রীকৃষ্ণ-চরিত্রে দে সুন্দর
নিঃ রার্থতার আরোগ করিরাছ্ছন তাছা
আমরা বিদ্যাপতির অথবা চণ্ডীদানের
মানের চিত্রেও দেখিতে পাই না, ইহা
তাহার কম ক্ষমতার পরিচর দের না।
ইহাই তাহার কবিখের প্রধান কার্তিগ্রন্থ।
কবি এই স্থলে তাহার মনুষ্য-চরিত্রচিত্রণক্ষমতার পরাকার্ছা প্রধর্শন করিরাছেন।

(श्रीविक्सारमञ् (श्रय-नाश्राद्यकः देवक्षव कवित्र ध्यम-त्व कि चालोकिक পদার্থ তাহা বাহারা তাহার "গেম-বৈচিত্রা" মন:সংযোগ সভকারে করিয়াছেন, তাঁহাগ্রাই বুঝিতে পারিবেন। তাহারা বুরিবেন যে বৈষ্ণব করির "সম্ভোপ" ইব্রিয়-চপ্রতা ও জ্বন্য নাল্যার বিলাস-নহে। মহাক্বি চঙীহাস ক্ষেত্ৰ-মাত্ৰ তাঁহার অমর ভাষার এই এপ্রম-বৈচিত্তোর হত্তপাত করিয়াছেন—"বৃহুঁ কোরে চুহুঁ काँदि विष्ट्रित छावित्रा"। शाविक्सारा "প্রেম-বৈচিত্ত্যে" আরও আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে; তাঁহার চিল্লে "বিছেদ ভাবিরা" নাই; পূর্ আলিঞ্নের মধ্যেই भूग विवर । गाँरावा भाविन अगरवा कवि বির্তের আশদাটুকু ভাঁহার৷ মিলুনে পৰ্যাক্তই ভাৰিতে পাৰেন 🚤

"I am afraid Being in right, all this is but a dream. Too fratterning, sweet to be substantial."

-Romeo Juliet.

ह औषारमञ्ज हिन्न इंश्वेश व्यानक छेणात्र। त्य मिनरंन विद्राहदं चांभक्षा चार्ट तम विगन चिनिक हे सिन्न- यू वार्यवर्गत्र मिनम नरह. **ह** औषारतत "इड् कारत इंड कारण वित्रह ভাবিয়া" এই আনাদিগকে এই তথ্য শিক্ষা (मय । किस (गाविन्समारमञ

রোদিভি রাধা ভাষ করি কোর। হরি হরি কাঁহা গেও প্রাণনার মার॥ ভানতু রে স্থি প্রেম আগদান। মাপর কোরে নাগরী নাহি জান । ं मृत्रह्मि भागत मृत्रह्मि दाई। वित्रह विश्वाकृत कृत ना शहे ॥

আরও পভীরতর তব প্রচার করিতেছে। (शांविक्षकात्र व्यायाक्षिशत्क निवाहेग्राट्डन বৈ প্রেম অপার্থির সামগ্রী, ইহা অকের नकः वादा भन्न यात्र मा त्रावाकरकात्र (व অপার্থিব ভালবাসা ভাহাতে অঙ্গ সংকর छे नहाँ भर्गास नाहै। देव कर करित ভাগবাসার আধ্যাত্মিকতা এইখানে উক্ষণ वर्ष निर्किष्ठ ब्हेब्रांट्ड। ८ म्यत अखिष चक्रमाक मार, (श्रांबंद्र श्रांन क्रमारा। छाइ कवि भीविन्नमान वैनिन्नाद्दन, व भनीम नाननांत्र विव्हेलिक स्टेबा अवाबा शक्तिकृत विजय कामना कतित्राहित्तन. त्महे नानगात मुन्दे नित्तिनिक कंग आखित कालिए और त्यामिक दूनन वृश्वित्व नाहितन

र्स, नेप्पूर्व रिष्टिक विश्वतिहें भूवे विदेशवद्या উপস্থিত হয়। বিদ্যাপতি প্রেমের লালসা, हखीलान ट्यायत एमाल ७ शाविकलान দেখাইয়াছেন। প্রেমের আধ্যা স্বকতা বৈষ্ণব কবিভার পশিত্র ভাবে অমুপ্রাণিত আধুনিক ক্ষ্মতাশালী কবি গোবিন্দদাসের এই চিত্তের মর্ম্ম হৃদরসম कत्रिया निभियाद्यन-"श्रमस्यत धन किर्त वता वात्र (एरह "। (अम-देविहत्का (अस्यत আদর্শ ও আধ্যাত্মিকতা চিত্রিত হইয়াছে।

প্রেমের সাধনায় লালসা বড় উপকারী। তীত্র লাল্যা মনে না আসিলে আকাজ্জিতের অক্ত লালায়িত হইতে পারা যায় না। যদি প্রাণ ঢালিয়া ভাল বাসিয়াছ ত সদয়ে शिव-मामद कर वनीय नानमा (श्राव) कद. ভোষার প্রতি অঙ্গকে বান্ধিতের প্রতি অকের আগ্লেব-সুখ-সম্ভোগের অমৃত রসা-चाम्य (अतिष्ठ कर्त्रः, ज्य देश्वेनाच कामना क्षप्रत काणिशा थाकिरद। क्रभ-क्रभ नम्, বে অবধি সে রূপ প্রিয়ত্যের সুখ উৎপাদন मा करत ; अन्न-अन नम्न, त्य अविध जारात ষারা প্রিয়ত্ষের সেবা না হয়: দেহ---দেহ নয়, যে অবধি তাহা প্রিয়তমের ভোগার্ব উৎস্পীক্ষত না হয়। স্বলি প্রির-চিন্তার নিযুক্ত রাখ। কিন্ত यान चाक किनात वा जानगात विन्द्रभाव লোপ করিও না। মনের সমন্তটাই প্রিয়-তমের সঙ্গামনারণ অতল অলে ভুবাইরা मार्था (नाविन्सर्गात्र भगोवनीय द्यापन ন্তর এই ভাবে বিরচিত। গোবিশ-मार्जित श्रेष्य खरत रक्रम रणीन्दर्श ७ गानमा, त्रमे ७ वाकाका। ज्यारन

(मर्विट्व क्रार्भित क्या, क्रभेड्का, क्यानक्रिका, মিলুনের চাঞ্চা, জ্বরের তরলতা, মান মভিমান, সকলই কিছু একটা সুবৰ্গতে গ্ৰাধিত সমস্ত ভালবাসা। তিনি বলিতেছেন ভূমি মনে মনে ভালবাস, ভাহাতে ভোমার প্রিয়তদের কি আসে বায় তোমার ঘাহা কিছু-দেৰ, মন, ইন্দ্রিয়-সব তাঁহাকে অর্পণ কর, তাঁহার রূপসন্তোগ-তৃষ্ণা মিটাও, তোমার অঙ্গ-সঙ্গ-কামনা চরিতার্থ কর, প্রিয়তমকে বৃকে রাথ; মনকে সাক্ষীস্থরপ এ সকল কাজেই নিযুক্ত কর, কিন্তু তাহার বেশী এখন আর ভাহার কর্ত্তব্য নাই. ভাহার বেশী ভাহাকে আর কিছু করিতে দিও না। লালসার ঘারা প্রিয়তম্কে লাভ কর। সভাৰজ কবি এই স্তরে মহুষ্য-শ্বভাবের নিথুঁত ছবি তুলিগাছেন।

তাঁহার দ্বিতীয় স্তরে উপস্থিত হইয়া আমরা প্রেম-সাধনার বিতীয় তক জানিতে পারি। প্রেম-বৈচিত্রা এই স্করের অন্তর্গত। ইহা হইতে আমরা কানিতে পারি যে লাল্যা ছারা প্রিয়ত্মের কাছে উপনীত হইরা ইন্দির ছারা তাঁহাকে অমুভব করিবার ইচ্ছা করা স্বাভাবিক বটে, কিন্তু ইল্লিয় ঘারা তাঁহাকে ধরিবার উপায় নাই, সেই অমৃত সরপের কাছে ইন্দ্রিরগ্রাম পরাভূত, रेक्टिस्त्रत्न कार्य। अटकवाद्य विमुश्च, रेक्टिब বারা তাঁথার অমুভূতি হইয়াও হয় না। अधारमः चात्र शावित्रमात्र श्रेगात्रत कथा কহিতেছেন না, এখানে তিনি প্রেমের क्षा, खिलत क्षा करिएछ हम। अथात्म चात छांशत मात्रक-मात्रका मतमाती ग्रह, ভক্ত ও ভগবানু। কিন্তু তাঁহার বে অমৃত-

ষর উপদেশ শ্রীক্ষণ ও শ্রীরাবার মিলনব্যপদেশে বিশ্বত হইরাছে, তাহা যদি পার্থিব
প্রবাদেশ করিয়া লইতে পারি, তাহা
হইলেও আমাদের অশেষ উপকার।

গোবিন্দদাসের তৃতীয় উপাদের। এই ভবে 🕮 রাধার বিরহ. দিব্যোমাদ, ভাবোলাস, ও ভাবদ্দিশন বর্ণিত হইয়াছে। এখানে উপস্থিত হুইরা গোবিশ্বাস দেহ বিশ্বত হইয়াছেন, বে টুকু ইক্রিয়-শ্বতি আছে, তাহ:ও আর বার্থ-मन्नी नरह, स्व हेकू हेक्टिएवत व्यक्ति। আছে, তাহাও আধ্যাত্মিকতার উন্নীত इहेबार्छ। असन हेस्सित्रत मर्दा कांशकक আছে মন; আর জাগিয়াছে মনের প্রবর্ত্তক আছা। এখন রসাযায়, সম্ভোগ-পরিবর্ডে আছে একীকরণ বাসনার বাসনা, আপনাকে সম্পূর্ণরূপে প্রেমাম্পদের সহিত মিশাইয়া দিবার বাসনা-ভদম দিয়া বাধিবার আকুল আক্ আক।। ञीवांशांत मान एएरहत कथा चारम ना, चारम शालित कथा ; निर्द्धत सूर्यत कथा जारन मा (करन रेधूत ऋरचंत्र हिन्छ। महेन्रा, रेधूत স্বতি লইরা, ভারাকে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিবার কাষনা শইয়া এখন তাঁহার দিনু त्गाविक्रमात्र এই बार्स কাটিতেছে। কবিছের উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিয়া অমর স্কীত পাহিয়াছেন:--

এই তো যাধৰী তলে, আমার লাগিয়া পিরা যোগী বেন সভত ধেরার।

निवा विस्त दिवा दक्त काण्या मा शुरू (शा

নিবাজ পরাণ নাহি যায় এ প্রাকৃতি পদ ভ্রময়ের সম্ভঃগুলু স্থাণোড়িত করিয়া চুণ্ডীদাসের স্বর্শ-গীতির প্রতিধর্মি আনগ্ন করে। পিয়ার বিরহে বিরহিণী बाबिकाव भरीन आव भरीत मारे, जीवत चाइ। मार्ड, (करन मर्बाइनी श्रेडीत कन्दन। (म) यति कानिजाम शिक्षा गारवरत छाड़िका। भदारन भवान विद्या दाविजाम वैधिया ॥ मदश्रद्धा द्राधिकात्र হৈছ জ্ঞ আসিরাছে, তাঁহাতে মনের কার্য্য আরম্ভ হইয়াছে, আত্মার কাজ লারত হইয়াছে; এখন তাঁহার কাছে শরীর নিতান্ত ছার. প্রাণ উপেকার বিষয়-

এ ছার শরীরে রহে নিগাল পরাণি। বাঁহার মান-অভিমান, সাজ-সজ্জা, চাঞ্চল্য ছিল, তাঁহার এখন একমাত্র চিস্তা

त्रा **अ**गनिषि यपि त्थाय शास्य (कार्ज ।

তিল এক হেরইতে লাল বহু মোর। अञ्च वर्ष वामन कृषि माश এह। কিন্দে পুথ লাগি ভব্ম নহ দেহ॥ ज्येन त्रहे मानिनी, गर्किडा है जामा, विनि কৰাৰ কথাৰ শ্ৰীক্লাকৈ প্ৰত্যাধ্যান করিৱা-প্রেম-দর্শিভার ঐকান্তিক (64. সেই वाजना---

় "জনমে জনমে হউ সে পিয়া আযার। বিধি পারে যাজ বুঞি এই বর সার॥ त्व वाधिका विमानव ममरदा विमानिक लग-আমার অলেক সৌরভ পাইলে । पूर्वि पूर्वि रचन अमन्न पूर्व ॥ এখন সেই অপের একমাত্র ভিনিই শ্বাবহার করিতে চাহেন কেম্ম করিয়া <u>প্</u> ধাঁহা পছ অনুৰ চরবে চলি খাত। উ।হা তাহা ধর্ণী হইও মরু পাত ॥ (या मन्नेभर्त नेस् निक मूच हार ।

राम चन (व्याष्टिः रहे७ छडू योर।

েবো সরোবরে পছ নিভি নিতি বাহ 🖖 🧸 হাম অন ল্যোতিঃ হইও তছু মাহ 🛊 🔻 বোই বীষ্ণনে প্র বীক্ষত গাত। ু মুঝু অঙ্গ তাহে হুইও মুদু বাত 🛚 বাঁহা পত্তরমূই জ্পুরু স্থাম। ুমন্ত্র অঙ্গ গ্রাম হইও ডছু ঠাম 🛚 🕟

ইহা ভক্তের আত্মসমর্থণ সত্য, কিন্তু প্রের কাল্পনমর্পণ ও ভক্তির আল্লাসমর্পণে প্ৰতেম নাই, মাহা ভাকের আত্মসমৰ্থণ ভাৰাই প্রেমিকের আত্মনর্মপণ। এমনি মধর নিঃবতার গোবিস্থলাসের পদাবলী সমাপ্ত হইয়াছে, এমনি দীনভায় ভাঁহার 🕮 রাধার বিরহ-তপ্রভার পরিস্যাপ্তি হইয়াছে।

শুন সুন্দর শ্রাম ত্রজ বিহারি। হলি মন্দিরে রাখি তোমারে হেরি ॥ . প্রকৃত্বন গঞ্জন অকভুষা। বাধাকান্ত নিভাল তব ভৱসা। শৈলসম কুলমান দুর করি। ভব চরণে শরণাগত কিশোরী ॥ चामि क्त्रण खनशैना (गाननाती। कुँ दि अगत्रक्षन (माहन वःनीशाही॥ भावि कुन्छ। कनको (त्रीकान्यहोनी। ছুঁহি রস পণ্ডিভ রসিক চূড়ামণি॥ শ্ৰীরাধার সহিত নার দিয়া ভঞ**্**কৰি

(शाविक्षाना करह छन धामत्रात्र।

কহিয়াছেন —

जुन्न वित्न त्यांव यत्न ज्यांन नाहि छात्र॥ এইরপ ভক্তিমিশ্র আত্ম পুশার্মল বিদ-ত্ষের পবিত্র চরুণে ভক্তি-নম্র জন্মে প্রেম-বিগলিত চিত্তে সমর্পণ করিয়া উক্ত কবি (शाविस्मनान डीहात भनावनीत डिलनश्हात

করিয়াছেন। আমরাও কি ভাঁহার সহিত বলিতে পাশ্বিশ—

ত্য়া বিনে মোর বনে আন নাহি ভার ?
গোবিললাসের কবিজের এই বংকিঞিং
পরিচর লইরাই আমরা ব্বিতে পরিলাম
বে তাঁহার লিলকোশন বিচিত্র, তাঁহার
কবিছ সরস ও প্রসাঢ়। বৈক্ষব সাহিত্যে
বিদ্যাপতি, চঙীলাস ও গোবিল্ফলাস তিন্টী
উজ্জ্ব নক্ষত্র। বিদ্যাপতি রসিক, চঙীলাস
ও গোবিল্ফলাস ভক্ত, তিন জনেই প্রেমিক,
জ্ঞিন জনেরই কবিছ বক্সাহিত্যে এক

অত্বনীর ভাব-বভার সৃষ্টি করিয়াছে, প্রেমরাজ্যে এক অভ্তপুর্ব উল্লাসের অবভারণ। করিয়াছে, বৈক্ষর দার্শনিকের পথ সুগম করিয়াছে, বৈক্ষর দার্শনিকের মন্দার-স্থরতি মল্মানিল প্রবাহিত করিয়াছে, প্রেমিকের প্রেমত্কা মিটাইরাছে, ভবিষাৎ কবির ভাব প্রস্কা বিক্লিত করিয়াছে, সাহিত্যসেবী মাজেরই স্থারে পবিত্র আনন্দের উৎস উন্মুক্ত করিয়া দিরাছে।

শ্রীজিভেন্দ্রলাল বস্থ।

মানবের জন্মকথা। *

সমস্ত মানবকে বলি একটা জাতি মনে করা যায় তবে এই জাতির বিভৃতি জতান্ত অধিক দেখা বায়। কিন্তু ইবার কতিপর বর্ণের বিভৃতিও সামান্ত নহে। জীব-বিজ্ঞানের এক স্থাবিজ্ঞাত নিয়ম এই যে, সংকীর্ণ জাতি অংশকা বিভৃত জাতি অধিকতর পরিবর্ত্তনশীল। মানবের পরিবর্ত্তনশীলতা বিভৃত জাতির পরিবর্ত্তনশীলতার সহিত ভূলনীর; গৃহশালিত জন্তর পরিবর্ত্তনের দহিত ভালুশ ভূলনীয় নহে।

মানবের এবং ইতর জন্তপণের পরিবর্ত্তন একই প্রকার সাধারণ কারণ হইতে উৎপন্ন হয়। তথু তাহাই নহে, উতরের দেহের ত্ল্যাংশগুলিও প্রাণ্ডুলা ক্লপেই পরিবর্ত্তিত হয়। গড়ণ এবং কোরাভারকেজেস্ এই কথা এত বিশ্বরূপে প্রমাণ করিয়াছেন বে, তারা-দিগের গ্রহের কথা উল্লেখ করিলেই আমার পক্ষে বর্ধেই হইতে পারে। ঈশ্বং পরিবর্তন, যাহা ক্রমে ক্রমে শতি বিশ্বতাব্দার পরিপত হয়, তাহাও মানবে এবং ইতয় জন্ততে এত

* Lobule—নতি
Cartilege—কোমলাছি।
Coccum—আনার।
Vertebra—কলের, মেদলতাছি।
Sacrum—বিকাছি।
Convoluted—ক্লোক্ত।
Monstrosity—বিকৃতি।
Optio-nerve—দশ্-নার।
Humerus— গ্রপথাছি।

Ulsa-radius—আকোঠাছি।

Development—পরিবর্জন, বিবর্জন

Growth—বৃদ্ধি।

Anatomy—গঠন বিদ্যা

Constitution—বাজু।

Molar Bone—গতাছি।

Metatarsus—অস্বাহি, প্রাহি

Metacarpus—কর্মাহি।

Cornua—কর্মাহিন।

শ্রেণী বিভাগ করা: বার, এবং ভুগ্য নামা- ১ করণও করাব্রাইচত পারে; জিওফী ু নেন্ট 🖰 शिरमार्थ देवा अधार्मम क्रियाह्म । गृश्ः शामि **इ कवराध्यत्र अ**तिव**र्धम**्मधास बागि (य পুরুকারচনা করিরাছি, ভাইতে পরিবর্তনের কোরণ সকল মোটামোটি বিয়লিখিত ভাগে বিভক্ত করিয়াছি। (১) অবস্থার পরিবর্জন বেং দক্ত নিৰিষ্ট পরিষর্তন সাকাৎ মন্ত্রণে উৎশत रह, अश्वा अक्निमीत नेगर किश्वा शांत नम्स अभिष्टे पूना भवसात्रे पूनाताल পরিবর্ত্তিভ হয়ল (২) দীর্ঘকাল কোর্ম অকের यावशास व्यवशा व्यवस्था द्वारा स्थापित वर्षन উৎপन्न इन्ना (७) छूमा अस्मित मःस्योजन। (৪) অধিকাঙ্গের + অভিমাত্র পরিবর্তন। (৫) क्रिशृत्र ; कि स भी नत्य भीवि अहे निम्नत्येत **উखन वृह्येख :थाख इह नहिं।ं(७) अंच**े <u> ছিলটোর চাপবশত অঞ্চ অকের যে পরিবর্তন</u> হর্ম বেদন বৈডিসহবরের চাপে সভিত্ত क्लांबर् करवाहित चाकांत्र-शतिवर्धम । 🖐 (१) পরিবর্ত্তন কর:২ওরার কোন অন্সের ধর্মতা অধবা লোপ-গ্রাপ্তিটি (৮) বে অস্কুকোন পূর্ববর্তী লাণীর ছিল কিছ পরবর্তী প্রাণী-(मार्ड फिरश्र केंच्य नाहे, करशैतिवर्ति-शर्यंत बर्धा कोशावु (सर्व (सर्वे संस्तृत प्रमान्द्रभिष्ठः हैश प्रमान्द्रभिष्ठम रहेश

সমভাবাসর াথে তি ভাষানিগকে ভূগ্যরপেই থাকে কি ১) সহাসরিভ্রম। এই লকটা শ্রেমী বিভাগ করা নার, এক ভূগ্য নামা তথা কথিত বিধান সকল মহাযো এবং ইতর করণও করা কুলাইতে পারে; জিওকী নিউ জলতে ভূগারপেই থাটে; এবং এ স্কল হিলেনার ইবা পরিবর্জনের বানি বে সকলথানির আলোচনা করা এ বলে বাহলা প্রকর্মের করে করি করি তি ভাগে এ হলে তাভাদিশের বিস্তৃত আলোচনা করা এ বলে ভাগে করিবাছি ভাগে এ হলে তাভাদিশের বিস্তৃত আলোচনা করা বিভক্ত করিবাছি। (১) অবস্থার পরিবর্জনে

অবস্থার পরিবর্ত্তনে সাক্ষাৎসরটে निर्मिष्ठे अतिवर्धन। - धर्रेष्ठी चर्छी छ सहिवा বিষয়া ইছা অখীকার ৰুদ্ধা যায় ৰা (य, व्यवष्टात शतिवर्त्तान मनन कोनामारके-किছ किছ, कथम का अज्ञानत, शतिवर्द्धम **७९**भन्न हरू। क्षीश्रंद्य मरन हन्न स्वन[्]नीर्य गबम् शाहरम बहेक्स मन मर्सबहे छेरशक * হওয়া 'সভ্ৰাত কিছা এই সকালের সামুকুৰে আমি পরিষ্ণার প্রমাণ প্রাপ্ত रहे नाहे; शकास्टरत : हेवात : खाकिक्टबा সঙ্গত আপত্তি উত্থাপন করা কঠেছে পারে। **अस्त है । अन्य अंतर्था (प्रशः विद्या** বিশেষ গ্রেরাজনসিদ্ধির উপধােগী, ভাষা-দিগের মুম্বান্ধ, ত বিগরীত তর্ক উপস্থিত হইতে ^{প্র}পারে-ই। পরিব**ভিত**্ হইতে যে অসংখা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরিবর্জন উৎপন্ন হইতে পারে, সে বিষয়ে কোন गत्महरे नारे। रेहार्ड मम् जीवामहर्देश পরিবর্ত্তনশীল হইয়া পড়ে। 🕝

আনেরেকার বৃক্তরাজ্যে ১০,১০,১০০ দশ। লক্ষ সৈক্ষের দেব মাণ করা হইরাছিল।

প্নরাবর্ত্তর বিধি আর প্র্বেবৎ বীকৃত ছইতেছে
 না। একংশ পৃথ অংকর, কিবা বর্ণের প্ররাবির্ভার
 মেঞ্জের বিধান অনুসারে ব্যাখ্যাত হইরা গারে।

শ্বদি কোন অল্ অতিরিক্ত থাকে, যথা ৬টা অল্লি থাকিলে, তবে বেটা অতিরিক্ত, তাহার পরিবর্ত্তনও কিছু বেশী সাত্রার হুইরা থাকে।

[†] কোন আসের ক্ষতি হইলে শ্বন্থ শক্ত বা ভাহার ক্রিয়া কিছু বৃদ্ধিত হইয়া ঐ কৃতি পুরণ করে।

[্]র একবাজির দৈহে ও বিভিন্ন অলৈ এই স্পপ ছুইভে পারে।

গেল যে স্থানীয় কারণ সকল সাক্ষাৎসক্রণে নৈত্তপথের টেক্থের ভারতমা দউৎপাদন ক্রিরাছিল। ইহাতে আরও বুখা গেল। **(व "(व श्रामा**" উহারা বংশাক্সক্রেম জন্মিরাছিল ভাহার এবং জন্মাবধি অধিকাংশ কাৰা যে প্ৰচেশে বৃদ্ধিত হুইবাছিল ভাষার. উ**क**ः वृत्रहे∵ **भवश्वा**ञ्चनादत देवर्षः न्यडेड निश्वनिक इत । १ यथा, "त्रेषित সময় । वाहाता। পশ্চিৰ প্রদেশে বাস করিরাছিল তাহাদিপের ৰৈৰ্ঘ্য বাডিয়া গিয়াছিল ²⁷। পকান্তৱে (मधाः वात्र का निक्शालत को वन (वज्रण) ভাবে: অভিবাহিত হয়, তাহাতে নিশ্চয় ভাছাৰিগের প্রীরের বিনাশ ক্ম ছর্ণ ">१।>৮ व्यन्त वद्यात देमक ७ माविक-मिर्गित मर्था रेमर्गात ज्ञानक टाल्म मुहे रत :" विद्यात वि. a. भाक मिर्थात **এইরূপ পরিবর্জনের কারণ নির্দেশ** করিবার क्टिंश क्षित्र क्रिक्ट किन क्रिक कार्य। হন নাই। তিনি কেবল এইবার্ত স্থির করিয়াছিলেন বে জলবায়ু উহার কারণ नर्ह, श्राक्रामंत्र फेक्कजांश कांत्रन नरह, माँछित्र व्यवश्री छ नहरू, विवास्त्रीशकत्रत्व সম্ভাব কি অভাবও উহার বিশেষ কারণ নক্ষে ক্রান্সের বিভিন্ন প্রবেশের দৈন্ত-গণের দৈখা যাপিয়া বে তালিকা দংগ্রহ হইরাছিল, ভিলার্সি তাহা পর্যালোচনা করিরা বেরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, মিষ্টার গোভের সিদ্ধান্ধ ভাইার্নী সশ্পূর্ণ বিশরীত। একই

উন্ধ্রা গত যুদ্ধে লিঞ্চ ছিল। উহারাত পলিলেরিয়া বীহণুর দলল্পতিরিংগর: বৈধর্কার-६६ - ६६ - अत्मरण अक्तिक्षे विश्व चित्र चित्र चित्र प्रतिक निव्यक्षिण । विश्व विश्व चित्र चि প্রবেশে প্রতিপ।বিভাগ হইরাছিব, তাহাল ক্রিলে, ক্রক্ট স্মুল্রের ক্রিলের উৎপাত ক विभिन्ध कता हरेस्माहित। विद्याद्य (१९४): जाकः उर्जन्नः धाराक्यीरमेन ः व्यक्तिमान সহিত অহুর্মর ্**অভুচ্চ এবালরীণ্**সমূহের অধিবাসিগণের: দৈর্ঘ্য তুগনা করিবের ফিউল জিলানদিগের চুল্বেশের পুর্বা : ৩০ পশ্চিমার উপকুলের অধিবালিগণের লৈখ্য े ভুলনা করিলে; 🗝 (পুরের্ব 👉 🕒 পর্নিচরে । আহার+: गःश्राम्य देखश्रीकाम्य **्रेमारक**्षे, चेल्व्यदेः गकनः जुनना क्रिक्टनः अ तिहास अधीरांत्र করা শভীৰ শ্সন্তব বে, উত্তম পাহার এবং 🐇 व्यक्षिक ब्यानाम ७ क्युनियानमञ् देशार्यहरू তারভনা হর। ক্রিড উপত্রে বাহা উক্ত হইয়াছে, ভাহাতেই,ইহা কুলা, বাইকেছে বে 🖯 এ বিশ্বর শ্বির শ্বীমাংসা করা, কত কঠিন। ভাক্তার বিভো সম্প্রতি প্রমাণ করিয়াছেন त्य, बिष्टिमत व्यविवामिशन मृत्या, जनात, वाम . এবং কৌন কোন রিশেষ ব্যবসা অবলয়ন হেত আকৃতি থকা হয়। তিলি বিবেচনা करतन रव क्षे वर्जाकुकि कित्रवश्य दश्माञ्चन्न छ হয়। যুক্তরাজ্যেও, তদ্রগেই হয়। বিভো বিখান, কলেন বে, বে খলে কোন भानव-वर्गः देवश्चित् वृद्धित हत्वमः श्रीमादः উপনীত হয়, সে ক্লো ভোহার মান্সিক্ শক্তি এবং তেল্পজ্ঞাত্ব সর্বাপেক্ষা ক্ষমিক উন্নত হয়।

> বাজিক অবস্থা পরিবর্তনবশত মানুর সাক্ষাৎসরপে অন্ত কোন বিষয়ে পরিবর্তিত इंद्र कि मा, छोड़ा जाना यात्र माहे। जन-ाइड পরিবর্তনে মানবের বিশেষ পরিবর্তন इहेटव, अज्ञल जाला क्ज़ी बाब, कांब्रल

ভাণের নানভা হইলে ফুস্ফুস্ ও যুত্রণিও ष्यिक क्रियांनीन हत, এवर तृष्टि इटेरन বৰ্ডিত হয়, ৰক্তৎ ও চৰ্শ্বের ক্রিয়াশক্তি আলোক এবং উত্তাপবশত: চর্ণের বর্ণ এবং কেশের আফুতির ইতর বিশেষ হয়. এইরপ পূর্বে বিবেচনা করা হইত। বদিও কিছু কিঞ্চিৎ হওয়া অস্বীকার করা বার ना. उथानि धात नकन नित्रम्कन्ति এখন এক বাকে। বলিতেছেন বে বর্ণ ও কেশের আরুতি সম্বন্ধে আলোক উত্তাপের ক্রিয়া থাকিলেও অতীব কম। এমন কি বছযুগ উহারা ক্রিয়া করিলেও विश्मव किছू कन (मधा यात्र ना। याहा र्डेक, मानवकाणित विश्वित वर्शत विवत दथन जालां। का किया (महे ममबूडे वहे विषय विद्यवनात्र त्यांभा बहेद्य। व्यामानित्भन्न গৃহপালিত অন্তগণের চুল বা রোম-বৃদ্ধি দাক্ষাৎস্বরূপে হিম ও শৈত্য বারা আক্রান্ত হয়. এরূপ বিবেচনা করিবার কারণ আছে। কিন্তু মানবের এইরূপ হওয়ার কোন প্রমাণ আমি পাই নাই।

কোন অপের অধিক ব্যবহার অথবা অব্যবহারের ফল।—ই হা সকলেই জানেন বে কোন ব্যক্তির পেশির ব্যবহার থাকিলে উহা সবল হয়, এবং ব্যবহার না থাকিলে, অথবা পেশি-চালক সায়ু বিনষ্ট হইলে ঐ পেশি তুর্বল হয়। চকু নষ্ট হইলে দর্শনারায়ু হস্ব ও অক্রমা হয়। একটা খননীকে বাধিলে, (বাধান্থানের উপর দিকে) পার্শের প্রণালীগুলির ব্যাস ত বৃদ্ধি হুনুনী, উহাদিগের বহিরাবরণও অধিক পুরু এবং সবল হয়। একটা সৃত্তিও

পীড়াৰশত: অৰুশা হইলে বিভীষ্টী আৰতনে বাড়ে, এবং विश्वन कर्य कत्त्र। अधिक ভার বহিতে বহিতে অন্তি অধিক পুরু रब এवः मीर्घ स्त्र। वावनाव-एकाम स्मरक অকপ্রত্যকের পরিমাণও বিভিন্ন হয়: অর্থাৎ দীর্ঘকাণ কোন বাবসা করিলে অঙ্গও তত্ত্ব-পৰোগী ভাবে পরিবর্ত্তিত হয়। (আমেরিকার) যুক্তরাজ্যের কমিশন অবধারণ করিয়াছেন (य, গত यूष्ट्र (म मक्न नाविक कार्य) করিয়াছিল. ভাহাদিগের জঙ্খা দৈক্ত-मिश्तत ज्ञाचा **ज्यान शाम है**" हैकि **अ**थिक मोर्च: किन्तु देनलिशित (मह व्याप्तका नाविक्तिरभव एष्ट इत। नाविक्तिरभव প্রগণ্ড (অর্থাৎ হাত) সৈঞ্জিগের হাত অপেকা প্রার ১২১" ইঞ্চি ছোট, স্থতরা দেহের অমুপাত অমুসারে অমিল দেখার। নাবিকদিগের ছাতের বাবছার অধিক. সতরাং হাত ছোট হইরা বাওরা এক व्यामधी घरेना, किन्न नाविकशंशत रख প্রারশ: টানা-কার্য্যে* ব্যবহৃত হয়, ভারবহা-कार्या नरह। देशक्रमिश्तत्र व्यर्थका नाविक-দিগের গ্রীবা এবং পাদোরভাগ অধিক মোটা: কিন্তু বক্ষের, কটির ও নিত্ত্বের পরিষি কম।

বংশাহ্জমে দীর্ঘকাল ঐ সকল কর্ম করিলে উপরের বর্ণিত পরিবর্ত্তনগুলি বংশাহুগত হইবে কি না ভাহা জানা বার না । কিন্তু হওরা সন্তব। † পারাগ্রা ইপ্তিয়ান-দিগের জভ্যা সরু এবং বাহু মোটা। রেঞ্জার

^{*} দড়ি টানা, পাল টানা ইত্যাদি।

 ⁺ ওয়াইস্মান প্রমুখ পভিতপণ বলেন বে কোন
 কালেও বংশালুগড হইতে পারে না।

বিবেচনা করেন যে উহারা বংশামুক্রমে নৌকার বাস করে, তাহাতে উণাদিগের পান্ধের বেশি ব্যবহার নাই, স্কুডরাং এরূপ প্রিবর্ত্তন ভুইরাছে: এই প্রকার অন্যান্ত স্থলে অপর দেখকগণও এইরূপ কারণই করেন। জ্রান্ঝ এস্কুইসম্ব-অভুমান षिरात्र मध्य वह जिन वान कित्रोक्षित्वन ; জিনি বলেন যে সিল-শিকারে দক্ষতা বংশান্তগত বলিয়া উহাদিগের বিখাস। এ বিশ্বাসের মৃলে কিছু আছে, কারণ শৈশবে পিড়বিয়োগ হইলেও এস্কুইস্কা বালক পিভার ক্রায় সিল-শিকারে দক্ষ হইয়া থাকে। किन्दु এ चुर्ल (एइ-शर्ठरनत्र नाम मरनत्र উৎকর্মতাও বংশামুগত হয় বলিয়া বিবেচনা যার। অনেকে हे देशक বলেন শ্রমজী বিগণের हरा ভদ্রণেকের **क**न्माविधि है मीर्घ। অপেকা **रुख शाम त्र** সহিত হহুর (চুয়ালের) ষেরূপ সমপরিবর্ত্তন থাকে, অন্তত কভিণয় হইয়া বেরূপ জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ হয় (स, (स नकल वास्कित रखनात वातश्व কম, তাহ।দিগের হত্তর আয়তনও এই কারণ-বশত: কমিয়া যাইতে পারে। अम की वी এবং অসভ্যদিপের অপেকা সভ্য মানবের হমু সাধারণতঃ ছোট, ইহা নিশ্চিত। व्यग्नाभन कैं। हा थांच्र थांत्र, त्रस्त करत ना। এই नकन काँहा, साहा आवाद्या वस हर्वन

করিতে তাহাদিগের চর্মণ-পেশি সকল এবং তৎসংলগ্ন অস্থিও ঐ কারণবশতঃই পরি-বর্জিত হয়। সভোজাত শিশুর পদতলের চর্ম্ম প্রক, অভাক্ত স্থানের চর্ম্ম তদ্ধেপ নহে। দীর্ঘকাণ বহু প্রক্ষ-পরন্দারায় পদতলে (সমস্ত দেহের) চাপ পড়াতে বংশামূক্রমের বিধানামূলারে এইরূপ হইয়াছে, এ কথা অবিধাস করা ধায় না। *

हेश मकताहे कारिन (व पड़ी-श्रेष्ठ-কারকগণের ও খোদাই-কারিকরগণের দৃষ্টি-শক্তি কমিয়া বায় ; তাহারা দুরের বস্তু ভাল দেখিতে পায় না। আর যাহারা বাড়ীর বাহিরে কার্য্য করে তাহার৷ এবং অসভ্যগণ দুরের বস্তুই ভাল দেখে, নিকটের বস্তু তত **ভাগ (१८५ ना। इत्र-पृष्टि ५ पृत-पृष्टि** অসভ্যগণের বংশাহুগত হয় : ইউরোপীয়দিগের চক্ষুরাদি ইন্সিয় সকলের শক্তি কম; এই ভাব বহু পুরুষপরম্পরার ঐ সকল ইন্দ্রিয়ের বাবহার হাস হওয়ার পুঞ্জীক্বত ফল, তাহাতে সন্দেহ নাই: কারণ রেঞ্চার বলেন যে তিনি অনেক ইউরোপীয় বাজিকে দেখিয়াছেন, যাহার অসভ্য ইভিয়ানদিগের মধ্যে চির্দিন লালিত-পালিত হটরাছে এবং চির্জীবন ভারাদিগের মধ্যেই বাস করিয়া আসিতেছে, কিন্ত তথাপিও ইভিয়ানদিগের স্থায় ইক্রিয়ের তীক্ষতা প্রাপ্ত হয় নাই। তিনি ব্রেন যে ইউরোপীয়দিগের অপেক্ষা আমেরিকার

* একণে ঈদৃশ কারণ এরপ ছলে খীকৃত হয় না।
ব্যক্তির জীবনে বে সকল পরিবর্ত্তন অব্বিত হয়, ভাহ।
বংশাসুগত হইবার প্রমাণাভাব, স্থতরাং পতিতগণ একণে
উহা বংশাসুগত হওয়া আর খীকার করেন মা;

আদিম নিবাসিগণের মাধার ধুলীতে যে नकन हेसिय গহবর আচে. किছू त्रु। देश श्रेट तांध दम स् धे नक्त देखियु आयितिकानिमात्र বড়। তাহাদিগের ধর্পরের নাসারস্কুও ইউরোপীয়ানদিগের অপেকা বড়; এ কথা ব্লুম্যান ব্যাস বলিয়াছেন; এবং তিনি विद्या कर्त्रम (य ध्वरं कात्रपानण्डः हे 'হাহাদিগের ভাণশক্তি অধিক। नत्न (ष উত্তর আশিয়া-খণ্ডের সমতলবাসী मजनीवगानद हे सियमकन हम दकात मिछि-শালী। এবং প্রীচাড্ বিশ্বাস করেন বে তাহাদিগের ইক্রিয় সকল অভিশয় পরিপুষ্ট হওয়াতেই হয় ও শন্ধের মধাবর্তী করোটীর * বিস্তৃতিও অধিক।

আমেরিকার পেরু-প্রদেশের দ ক্ষিণ অধিত্যকাবাসী কোয়েচুয়া ইণ্ডিয়ানদিগের ফুস্ফুস্ এবং বক্ষের আয়তন অভ্যস্ত বেশি; য়্যালুসিডি ডিয়বিণী বলেন যে তাঁহার৷ উচ্চ প্রদেশের অতিশয় স্ক্র বায়ু খাসপ্রখাস করাতেই একপ হইয়াছে। ইউরোপীয়-দিগের অপেকা তাহাদিগের ফুস্ফুসের কোষ সকল আয়তনেও বড় এবং সংখ্যায়ও অধিক। এই সকল পরীক্ষার ফল কেহ (कर मामारा काल (मार्यन ; किन्न मिष्टांत फिकर्स्यम् (कारम्हा इंखिय्रानिक्रात्र नम-শ্রেণীর অনেক আইমারাদিগের দেহ যত্র পূর্বক মাপিয়াছেন; উহারা ১০ হাজার **২ইভে ১৫ হাজার ফুট উচ্চে বাস করে**; তিনি আমাকে জানাইয়াছেন যে তাঁহার পরীক্ষিত সমস্ত মানবের সহিত উহাদিগের

देवर्षा अवः পরিধির প্রভেদ স্পষ্ট দেখা যায়। তাঁহার মাপের তালিকায় প্রত্যেক ব্যক্তির দৈর্ঘাকে ১০০০ গণ্য করিয়া অন্তান্ত অঙ্গ-প্রতাক্ষের মাপ ঐ অমুপাতে হিসাব কর৷ হইয়াছে। ভাহাতে দেখা যায় যে, আই-मात्राविरगत वाङ् इडेर्द्राशीयविरगत व्यर्शका हार्हे, बदः निर्धापित्रत अत्यकः यत्नक ছোট, জঙ্খাও ছোট। আর তাহাদের এই এकটা বিশেষত্ব দেখা यात्र (य शहाक আইমারার টিবিয়া * নামক জভ্যান্তি অপেকা ফিমার † নামক উর্বস্থি ছোট। উহাদিগের দৈর্ঘ্যের গড় অরুপাত ২১১ ঃ : ৫২ । ইউরোপীর্নিগের ফিমার দৈৰ্ঘ্যান্থপাত ২৪৪ ঃ ২৩০ এবং তিন জন কাফ্রির ঐ অমুপাত ২৫৮ঃ ২৪১। আই-মারাদিগের প্রকোষ্ঠান্তি অপেকা প্রসংগান্ত कार्छ। **উ**रानिश्तित (पर अठास मोर्स বাহুর এবং উরুর অস্থি ছোট হইবার কারণ বোধ হয় ক্ষতিপুরণবিধির দৃষ্টাস্তত্তল; ‡ এ বিষয়ে মিষ্টার ফর্ব স্লাহেবও আমাকে, এইরূপই বলিয়াছেন। আইমারাদিগের দেহগঠনে আরও কয়েকটা আশ্চর্যাঞ্চনক বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে; ভাহার মধ্যে একটী এই যে, তাহাদিগের গুলুফ বাহিরের দিকে অর পরিমাণে আসে মাত।

এই সকল লোক অত্যুক্ত শীভ প্ৰধান

শ কজাতে ছই থানি অছি আছে; টিবিরাও
 ফিবুলা। ইহাদিগকে দীর্ঘান্তিও শকাছি বলে।

[†] উরুর অহিকে কিমার অর্থাৎ উর্বাছি বলা বার দ ‡ বাহ ছোট হওরার ক্ষতি দেহ দীর্থ হওরাতেই পুরুষ হইরাছে। একাল বড় আর একাল ছোট হওরাকে ক্ষতিপূরণ অথবা সমীকরণ বলা বার।

দেশে বাস করিতে এরপ অভ্যন্ত হইয়াছে त्य, म्लानिवार्डका यथन देशिकारक श्र्व প্রদেশের সমতল কেত্রে নাবাইরা আনিরা-हिन, अर चनाि १९ व नमग्र हेराता অধিক বেতনের লোভে + নিয় সমতলে আগমন করে, তখন ইহারা অত্যন্ত অধিক সংখ্যার মৃত্যুমুধে পতিত হয়। যাহা হউক, মি: কবে স্কলেকটা আইমারা-পরিবার চিনিতেন, উহার৷ ছুই পুরুষ সমতলে বাস করিতেছিল; তথাপি উহাদিগের বিশেব বিশেষ লক্ষণ সকল এখনও বংশামুগত হটরা থাকে। কিন্তু অন্ত পরিমাপ না ক্রিয়াও ওধু চক্ষে দেখিয়াই বুঝা যায় যে সেই সকল বিশেষ লক্ষণ কমিয়া আসিয়াছে। পরে পরিমাপান্তে দেখা গেল যে সমতল-वाजीमिट्यं देशर्थः উচ্চ व्यविज्ञाकावाजी-मिरिश्र व्यापका कम हहेबाहि, छाहामिरिश्र কিমার একটু লম্বা হইয়াছে, এবং টিবিয়াও কিছু পৰা হইয়াছে, কিছু ফিমারের ভায় মছে। মিঃ কর্বেসের পুত্তিকা দেখিলেই প্রকৃত মাপাদি অবগত হওয়াযায়। এই সকল হইতে নি:সন্দেহে বলা বার বে, বহুপুরুষ ক্রমে অত্যুক্ত গ্রন্থেশ বাস করিলে সাক্ষাৎ-বরূপেই হউক অধবা গৌণভাবেই হউক, অসপ্রত্যানের দৈখ্যাদির ইতর বিশেষ হইরা থাকে।

যদিও অঙ্গপ্রত্যাকের অধিক ব্যবহার व्यवता व्यवायशायमण्डः मानवकाणि त्यवतूर्य বেশি পরিবর্ত্তিত হয় নাই, কিন্তু উল্লিখিত ঘটনাসমূহ হইতে বুঝ। যায় যে মানবের প্রথমাবস্থায় ঐ কারণবশত: বে পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হইড, এখনও সেই পরিবর্ত্তনশীলতা নষ্ট হয় নাই। ইতরু প্রাণীদিপের সহজে এ কথা সত্য, ভাহা আমরা প্রভাক জানি। সুতরাং মানবের সম্বন্ধেও ইহা অমুমিত হইতে পারে যে, যথন স্থুদুর অতীত কালে মানবের পূর্ববন্তিগণ পরিবন্তিত হইতেছিল, এবং **ह्यूमन व्यवश हरे**एक दिशन व्यवश क्षाश्च इंटे(छिन + छथन समानित स्थिक-वावशांत বা অব্যবহারজনিত ফল বংশাত্রগত হইয়া প্রাকৃতিক নির্বাচনের বিশেষ সহায়ত। कविश्वाकिन । + (ক্রমশ)

শ্রীশশধর রায়।

বেদান্ত।

পূর্ব্বে বলা হইরাছে বে জ্ঞান ছংথের কারণ, জ্ঞান দারা তাহার নিবৃত্তি হর এবং জ্ঞান বিমষ্ট হইলে তৎসঙ্গে ছংখ বিদ্বিত হইরা ধাকে। বলি জ্ঞান আমাদের ছংধের কারণ হয়, তাহা হইলে তাহার সহিত

আমানের কোনরূপ সম্বন্ধ অবস্তাই থাকিবে। বেহেছু কোনরূপ অসংস্ট পদার্থ, কথনও কাহারও ছঃখের কারণ হইজে পারে না।

[†] প্ৰণ বাৰসামীরা বর্ণ ধুইরা বাহির করিবার বাৰসায়ে ইহাদিগকে অধিক বেডনে নিযুক্ত করে।

^{*} অর্থাৎ দাঁড়াইতে আরম্ভ করিরাছিল।

[†] পরিবর্ত্তনের মূল সহায় প্রাকৃতিক নির্ব্বাচন এবং অতি-ব্যবহার বা অব্যবহার ভাষার সঙ্গীমাত্র, ইহাই বলা হইল।

ভবে অজ্ঞানের সহিত আমাদের কিরূপ সম্ম থাকিতে পারে ? তাহাই প্রদর্শন করা কর্তবা। আমরা অর্থাৎ আমাদের আত্মা অসীম এবং শ্বত:সিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ। স্বাহার चिच मद्यस्, (कान मगरत (कानक्रभ मः भंग হয় না, তাহাই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ। আমা-দের নিজ নিজ অভিত সম্বন্ধে, কখনও কোন সন্দেহ হয় না, স্থুতরাং আমরা স্বতঃসিদ্ধ कानयद्भभ, देश व्यवश्च चौकार्या विषयाहे বিবেচিত হয়। জ্ঞান আলোকের মত স্বপ্রকাশ, ইহা নিজকে এবং অপরকে প্রকাশ করিতে পারে। অজ্ঞান ভাহার বিপরীত। ইহাজানকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিতে চেষ্টা করে, এবং স্বয়ং জড়তা-সম্পর। আমাদের আত্মা অসীম, স্বপ্রকাশ আনমরণ হইলেও, অজ্ঞান ছারা আরুত হওয়ায়, সদীমভাবে অনুভূত হইয়া থাকে। এই সদীমৰ ভাষার স্বাভাবিক নহে, ইহা ষ্মজ্ঞান ধারা করিত। বেষন আত্মার স্বীম্ব অভানকল্পিড, সেইরূপ ভাহার হঃধাদিও অঞ্চানের কার্যা, সুতরাং করিত। ৰাহা অজ্ঞানকল্পিত, তাহা জ্ঞান-নাশ্ৰ, এই সিদ্ধান্ত সর্বাসমত। অজ্ঞান দারা আর্ভ ধাকায়, আত্মার অসীমতা, ছঃধহীনতা ও ত্মধরপতা আমরা বৃঝিতে পারি না। আমাদের মন ও শরীর আত্মা হইতে ভিন্ন, किह भागता व उछत्र(कहे 'वक' मान कतित्रा ধাকি। সে জন্ত, শারীরিক ও মানসিক इः वात्रा, जायता जाणात्क इःशी मत्न করিতে পারি। খদি কোন ব্যক্তির কখনও কোন বৃক্ষে মহুব্য ভ্রম উৎপন্ন হয়; তখন সে ব্যক্তি সে বুক্ষে মহুব্যের গভি ও হস্ত-

স্ঞালনামি প্রভৃতি পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবে অমুভব করিতেছে, এইরূপ মনে করিয়া शांक । (जरेक्न न, यथन आयता मंत्रीत मत्त्र গঙ্গে আত্মাকে এক বলিয়া মনে করি, তথন শরীর ও মনের ছ:ধ প্রভৃতি আত্মাতেই অবস্থিত এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে। এই শরীর মন প্রভৃতির একতা-জ্ঞান বেদার শাল্লে অধ্যাস নামে অভিহিত। এই অধ্যাস ছিবিধ, তাদাত্মাধ্যাস ও সংসর্গাধ্যাস। এক বস্তুকে অপর পদার্থস্বরূপে জানার নাম তাদাত্মাধ্যাস, এবং এক বস্তুর সহিত অপর বস্তুর কোন রূপ সম্বন্ধ জ্ঞানের নাম সংস্গা-আমাদের শরীরও धान। সহিত আত্মার একীভাব জ্ঞান তাদাত্মাধ্যাস, বস্ত্রালফার প্রভৃতিতে, আমাদের সংস্থাধ্যাস। সম্ভাৰ জান যাহাতে আমাদের অধিক স্নেহ ভাষাতে ভাদাত্মা-ধ্যাস, এবং যাহাতে ভাহার অল্পতা ভাহাতে সংস্থাধান হইয়া থাকে। বস্তালভার অপেকা শরীরের প্রতি অধিক মেহ, সে জন্ত শরীর ভাহাতে তাদাত্মাধ্যাস এবং অপেক্ষা বস্তালভারাদিতে স্লেহের অৱতা প্রযুক্ত তাহাতে সংসর্গাধ্যাস হয়। আমাদের আত্মা স্বভাবতঃ নির্মিকার। তাহার কোন তঃখাদি নাই। তঃখাদি মন ও শরীর প্রভৃতির ধর্ম। ধর্মন মন ও শরীর প্রভৃতির সহিত আত্মার একতা ও সংসর্গ (वांध (व्यर्थां व्यथांत्र) हत्र, ज्थन मन প্রভৃতির সেই সকল ছ:ধ আত্মাতে আরো-পিত হইয়া থাকে, আরোপিত বা কলিত भमार्खत्र नितृष्ठित कात्रण, वल्डविवस्क वा প্রকৃত জান। সুতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ

জ্ঞান এই হু:ধনিবৃত্তির কারণ। ভাষ্যকার
শক্ষর প্রথমেই আত্মাও তত্তির পদার্থের পরম্পর অধ্যাস প্রদর্শন করিয়াছেন। তথারা
িনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে
এই জাগতিক হু:ধ কল্পিত, তাহার সহিত্
আমাদের আত্মার বাস্তবিক কোন সম্মান নাই,
ভাস্ত সংস্কার বা অজ্ঞানের বশবর্তী বলিয়া,
আমরা এর কপ হু:ধ সম্মান অফ্লান প্রতাবে অজ্ঞান
ধাকি। সুতরাং প্রকৃত জ্ঞান প্রভাবে অজ্ঞান
বিনম্ভ হইলে এর প হু:ধসতা বিলুপ্ত হইয়া
যাইবে। এই জন্ম তিনি ভাষ্যের প্রথমেই
হু:ধের কারণ অধ্যাস নির্পণ করিয়াছেন।

শঙ্করের এই সিদ্ধান্তের মৃণ "তরতি শোক্ষাত্মবিং" "ত্ৰেব বি:দ্বাতিমৃত্যুমেতি নান্তঃ পম্বা বিদ্যতে২য়নায়'' এই হুইটী শ্রুতি। এই ছুইটীর সংক্ষিপ্তার্থ এই যে আত্মজ্ঞান মুক্তির ছে:খবিনাশের) কারণ, ভদ্তির মুক্তির (इ: धविनाटमंत्र) আর কোন উপায় নাই। এই শ্ৰুতিষয় হইতে তিনি, আতা ভিন্ন জগৎ করিত, এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়াছেন[।] তাঁহার অভিপ্রায় এই যে, সত্য পদার্থ কখনও জ্ঞান ছারা বিনষ্ট হইতে পারে না, কল্লিত भनार्थ हे उचाता विनष्ठ हहेश। बादक। यथन শ্রুতি বলিতেছেন যে আত্মজ্ঞান দারা হঃথের বিনাশ সাধিত হয়, তখন ইহা অবশা স্বাকার্যা যে হঃধ আত্মবিষয়ক অজ্ঞান ঘারা ক'রত। বাহা জ্ঞাত হইলে পদার্থের বিনাশ সাধিত হয়, সে পদার্থ তাহার অজ্ঞান ষারা করিত। ধেমন বৃক্ষে করিত মনুষা; ইহ। বুক্ষজান ছারা উৎপন্ন এবং বু কবিষয়ক कान बादा छारा विनष्ठ वा विनुश रहेगा थारक। যদি ছ:খ কলিত হয়, তবে তাহার কারণ

व्यवश्रहे कहिन अमार्थ दहेरत। कहिन् পদার্থের কারণ কখনও সত্য পদার্থ হইতে পারে না। সত্য পদার্থ তাহার কারণ হইলে, কারণের অবস্থিতি সুখয়ে, সেই কল্পিত পদার্থের বিনাশ, কোন মতেই সম্ভাবিত विनिया मन कता याहेर्ड शारत ना। আমাদের শরীর ইন্সিয় প্রভৃতি তৃঃধের কারণ, সুতরাং তাহাদের সহিত সম্বন্ধ थाकिल दः च व्यवश्रष्ठायो ; यनि मंतीत देखिय প্রভৃতি সাত্মবিষয়ক সজান প্রভাবে কলিত হয়, তবেই তাহা আত্মজ্ঞান দারা বিনষ্ট বা विनुश्च इटेर्ड भारत । এই मक्न विरवहना করিয়াই শঙ্কর প্রাথমে হু:থ ও তংকারণ শরীর ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কল্লিড ইংা ভচাপন করিতে চেষ্টা করিয়া, অন্তর ভাহার विनाभ व। विलाशकातक बन्नाकान-निज्ञ भन করিয়াছেন। ব্রহ্ম সর্বগত, যখন তিনি কল্পনা বা অজ্ঞান হারা মন ও শরীর প্রভৃতির স্হিত অভিন্নভাবে প্রতীত হন, তখনই তাঁহার জীব-ভ:ব উপস্থিত হয়; এবং সে স্ময়ে তিনি মন ও শরীরাদির হুংখ প্রভৃতি দারাসমাচ্চর রূপে প্রতীয়মান হইয়া থাকেন। সুতরাং এই পরিচিছের জীবভাব ব্রহ্মে কল্পিত। অসীমভাবে ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ রূপে জানিতে পারিলে ইহা থাকিতে পারে না।

বেদাস্তাবৈ চবাদার্সারে, জ।ব এক হইতে ভিন্ন নহে, জাবভাব আমর। সর্বাদা অর্ভব করিতে পারি, কিন্তু অন্ধভাব সকল সময়ে অর্ভব করিতে পারি না। তাহার কারণ অজ্ঞানপ্রস্ত পরিছিন্নতা প্রভৃতি জাবভাব হারা এন্দের অসীমত। প্রভৃতি আছাদিত থাকে। বুক্তি সহক্ষত বিচার প্রভাবে, বদি প্রতাক্ষ ভাবে ব্রহ্মজ্ঞান উদিত হয়, তাহা হইলে জীব ও ব্রহ্ম উভয়ই "এক" এইরূপ প্রতীত হইতে থাকে। তথন অজ্ঞান বিদ্বিত হওয়ায়, তৎকরি গ তঃধকারণ ভূত পরিদ্ভাগান জগৎ, স্থাদৃষ্ট ব্যাঘ্রাদির মত অকিঞ্চিংকর বলিয়।ই অফুভৃত হয়।

বৈদান্তিক অবৈভবাদিগণ জীব ও ব্রহ্ম এক, এইরূপ বলিয়া থাকেন। কিন্তু অক্যান্ত দার্শনিকগণ তাহা স্বীকার করেন না। স্ক্তরাং এই স্থলে জীবাত্ম। সম্বন্ধে দার্শনিক গণের বিভিন্ন মত প্রদর্শন করা যাইতেছে। —

(১) লোকায়ত মত—ইহা চার্কাকমত নামে অভিহিত। ইহাদের মধ্যে আত্মা সম্বন্ধে ত্রিবিধ্যত দৃষ্ট হয়—

> ১ম—শরীরাত্মণাদ; ২য়—ইন্দ্রিয়াত্মণাদ; ৩য়—মন-আত্মণাদ।

এই অবিধ মতই বৃৎস্পতিশিষাগণের প্রবর্ত্তি। ইংগারা পুনর্জনা সীকার করেন না।ইংগাদের মতে মৃত্যুর পারে আত্মার অভিত্ব থাকে না। ইংগারা সাধীনতাকে মৃক্তিনামে অভিহিত করিয়া থাকেন।

(২) বৌদ্ধত—ইহাদের মধ্যে তুইটী মত প্রচলিত আছে—

> ১ম—বিজ্ঞানাত্মবাদ; ২য়—সর্বাশূলাত্মবাদ।

বিজ্ঞানাত্মবাদিগণ ক্ষণিক জ্ঞানকেই আত্মা বলিয়া থাকেন। এই মতে এক আত্মা হইতে অক্ত আত্মার উৎপত্তি হয়। ইহারা প্রত্যেক প্রাণীরই অসংখ্য আত্মা ত্বীকার করেন। ক্ষণিক বিজ্ঞানরূপ এক

আত্মার বিনাশ হওয়া মাত্র অক্সক্ষণিক আত্মার উৎপত্তি হইয়া থাকে। ইংলের মতে বিজ্ঞান ভিন্ন সমস্তই নিথ্যা। নীল পীতাদি বিষয় সকল জ্ঞানেরই একপ্রকার আকার, বিশেষ। জ্ঞানের বিষয়শৃষ্ণতাই ইংলের মতে মৃক্তি।

শৃক্তাত্মবাণীর মতে বিজ্ঞান ও বাহ বিষয় সমস্তই মিধ্যা। স্মৃতরাং সর্বশৃক্ততা-অভাবই আত্মা এবং ইহাই সভ্য। আমাদের সুষুপ্তি সময়ে বিজ্ঞান ও বাহ্য বস্তুর অন্তিত থাকে, না, কিন্তু তথনও সকলেই আত্মান্তিত স্বীকার করিয়া থাকেন। সর্বশৃত্যত। সাভাবিক, বিজ্ঞান প্রভৃতি আগস্কুক, স্মুতরাং অম্বাভাবিক। যাহা অম্বাভাবিক মিথ্যা, যাহা মিথ্যা তাহা আত্মা নহে; আত্মা সভ্য, অভএব সর্বশৃক্তভাই আত্মা। এই উভয় মতেই পুনজনা স্বীকৃত হইয়াছে। ইংলের মতে মৃত্যুর পরেও বিজ্ঞানজনিত मःकात थाक । (महे मःकात काता **भूनक** त्र হয়। যোগপ্রভাবে সংস্কারের বিনাশ হইলে मूक्ति शहेशा थारक। विकास ७ मृत्रवानीत মধ্যে মুক্তি সম্বন্ধে মতভেদ আছে ৷ বিজ্ঞান-বাদীর মতে মুক্তি সময়ে বিজ্ঞান থাকে, কিন্তু ভাহার বিষয় গ্রহণ করিবার ক্ষমভা থাকে না। শৃশুবাদীর মতে সে সময়ে विष्ठान ९ थाक न। (य विकासन विषय-গ্রহণক্ষমতা নাই, সে বিজ্ঞানের থাকা ও না থাকা উভয়ই সমান। বিষয়-গ্রহণ-ক্ষমতারহিত বিজ্ঞান কোন রূপেই প্রমাণ-গম্য হইতে পারে না, স্তরাং শৃক্তবাদী এরপ অপ্রামাণিক বিজ্ঞান স্বীকার করা नक्ष भाग कार्यन ना।

- (৩) জৈনসত—ইছাদের মতে আদ্মা
 ব্যকাশ নিভ্য এবং সাবরব, আদ্মা বধন
 বে শরীরে অবস্থান করে তখন সেই শরীরের
 পরিমাণ অন্থগারে তাহার পরিমাণ হইয়া
 থাকে। এই মতে আ্মার পুনর্জনা আছে।
 মৃক্তি অবস্থার আ্মা উপরে উটিয়া বার।
- (৪)—ভার, বৈশেষিক ও মীমাংসক
 মত—ইহাদের মতে আত্মা নির্ত্য, সর্বব্যাপী এবং জড়শভাব। মনসংযোগবশতঃ
 তাহার জ্ঞান, ইচ্ছা, বরু, সুধত্বংধ প্রভৃতি
 গুণ উৎপন্ন হর। মোক্ষাবস্থায় তাহার
 ঐ সকল গুণ থাকে না। ভার বৈশেষিক
 নতে সে সময়ে কোনরপ সুধ থাকে না,
 কিন্তু মীমাংসকেরা সে সময়েও অবিনাশী
 সুধ শীকার করেন। নৈরারিক ও বৈশেষিক
 দার্শনিকগণ আত্মার অতিরিক্ত ঈশর শীকার
 করেন। মীমাংসক ঈশর মানেন না।
 লোকার্মভ, বৌরু, লৈন, নৈরার্মিক,
 বৈশেষিক, মীমাংসক ইহারা সকলেই আত্মার
 কর্ত্বও ভোক্তব শীকার করেন এবং
 আত্মা অসংধ্য এইরূপ বলিয়া থাকেন।
- (c) সাংখ্য পাতঞ্জণ মত—ইহাদের
 মতে আদ্মা জ্ঞানরপ স্থপকাশ, নিত্য এবং
 সর্মব্যাপী। আদ্মা স্থভানতঃ কোন কার্য্য
 করিতে পারে না এবং কোনরপ স্থপ তৃঃপ
 ভোগ করে না। তাহার কোনরপ বিকার
 নাই, স্থতরাং জ্ঞান, ইচ্ছা, স্থপ, তৃঃথ প্রভৃতি
 ভাহার গুণ নহে। এই সমস্তই মনের ধর্ম,
 মনের সহিত আদ্মার অভিরতা বোধ হওরার,
 মনের ঐ সকল ধর্ম বা গুণ আদ্মাতে অমুভৃত
 হইয়া থাকে। ইহাদের মতেও আদ্মার
 স্থাপ্য। মুক্তি সময়ে মনের সহিত আ্মার

- অভিনতা বোধ বিনষ্ট হইন্না বান, স্ত্তরাং সে সমরে তাহার কোনরূপ সুধ-তৃঃধ প্রতিভাস থাকে না, তথন আত্মা বিশুদ্ধ চিং (জ্ঞান) রূপে অবস্থিত থাকে। সাংখ্যা ও পতঞ্জলি এ ছুইন্নের মধ্যে পতঞ্জলি ঈশ্বর-বাদী, সাংখ্যবাদী কপিল ঈশ্বরের অভিদ সম্বন্ধে কোন প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই। সে জক্ত পতঞ্জলি সেশ্বর এবং কপিগ নিরীশ্বর সাংখ্যবাদী বলিয়া বিখ্যাত।
- (७) (वर्षास्त्रादेवज मठ-इंटारम्ब नहिस পূর্ব্বোক্ত ছিবিধ সাংখ্য মতেরই অনেক चःरम मामश्रम चार्छ। कात्रन, देवनाविक উভয় সাংখ্যই আত্মার নিগুণ্ড. নির্ব্বিকারছ, অসীমত্ব জ্ঞানরপত্ব স্বীকার করিয়াছেন। অবৈতবাদী বৈদান্তিক মতে याचा प्र९६९ वानसङ्ग्रम, गर्सवाभी वदः ইহারা একাত্মবাদী, অর্থাৎ নির্বিকার। এই মতে সকলেরই এক আত্মা। মন ও শরীরের বিভিন্নতা প্রযুক্ত সকল সময়ে नकन गांकि यूथ इःशांपि (छान करत्र न।। এই মতে আত্মা ও ব্রন্ধের ভেদ নাই। শ্ৰুতিতে উক্ত হইয়াছে বে "বহং ব্ৰহ্মান্ত্ৰ" चामिरे उक्त, এरेक्नभ छ। नरे मुख्यित कात्रन। এই कान इरेल পরিদুর্যমান লগৎ বিলুপ্ত হয়; কারণ পূর্বে বলা হইয়াছে বে, এই ৰূপৎ অক্সানপ্ৰভাবে ব্ৰশ্বে কলিত, সুতরাং ব্ৰশ্বজান হইলে ভাহার অভিদ ৰাকিভে পারে না। ইহার মতে মুক্তি সময়ে এই জগতের অন্তিম থাকে না। এই জগৎ इःर्पत कात्रण, धरः हेश बक्तकाम बात्रा কলিত, শীৰ ও বন্ধ এক; এই বেদায় সিদ্বাস্থ।

বদি ত্ৰন্ধ ও জীব এক হয়, তাহা **इहेरन बन्नजान ७ जीवज्**यान পদার্থ এবং ব্রহ্মকে জানিলেই জীবকে ঘাইবে। স্তুত্তরাং ব্ৰন্ধবিক্তাসা थामर्भन करम. ऋकात वामताय भीव-ভিজাগাই প্রকাশিত করিয়াছেন। কোন विवास मः भग्न वहेरलहे किकामा वहेशा थारक। আত্মা সম্বন্ধে পূৰ্কোক্ত নানাবিধ মত (मिंचित, ब्लांकित मत्न नद्दक निम्मदित উদর হয়। সেই সম্পেহ্যুগক ব্রন্ধজ্ঞাসা, প্রথম করে किछात्र। প্রদর্শন করিয়া. দ্বিতীয় সত্তে ভাহার ততীয় হত্তে ব্ৰশ্নবিষয়ে প্ৰমাণ প্ৰদৰ্শন করা হইয়াছে। দিতীয় ও তৃতীয় স্ত্রের অৰ্থ প্ৰথম প্ৰবন্ধে লিখিত হইয়াছে। সে জন্ত এ স্থলে ভাহার উল্লেখ করিলাম না। ব্ৰহ্মসন্ধন্ধ উপনিৰ্দ্বাক্যই প্ৰমাণ, ইহা ততীয় প্ৰে বৰ্ণিত হইয়াছে। কিন্তু উপ-নিষদ-বাক্যের অক্তরূপ অর্থ হওয়ার সন্তাবনা না থাকিলে, ব্রহ্মবিষয়ে তাহার প্রামাণ্যে সংশয়ের উদর হইতে পারে। **অ**তএব উপনিবদের ব্রহ্মপরতা (একমাত্র ব্রহ্মই উপ-নিষদের ভাৎপর্য্য) নির্বন্নার্থ চতুর্থ হত্তা বলা হইয়াছে--

"তন্তু সময্য়াৎ ১।১।৪"
তিনি (ব্ৰহ্ম)ই উপনিবদ-প্রতিপাদ্য ;
কারণ, তাহাতে (ব্রহ্মে) উপনিবদের সময়র
(তাৎপর্য্য) পরিলক্ষিত হইয়া থাকে।
বাহা বে শব্দের তাৎপর্য্য বিষর, তাহাই
সেই শব্দের অর্থ। ব্রহ্ম উপনিবদের
তাৎপর্য্য বিষর, অতএব ব্রহ্মই তাহার অর্থ।
ব্রহ্ম ভিন্ন কিছুই উপনিবদের তাৎপর্য্য বিষর

নহে। বে জন্য তাহারা উপনিষদ-প্রতি-পাদ্য নহে, এই বিষয়টার বধাবিশদ বর্ণনা করা যাইতেছে।

कियिनि-भिषा श्रुक्षेशीयांश्यक्षेष देविक কর্মকাও প্রামাণ্যবাদী। তাঁহারা "অগ-কামো ঘলেত" অৰ্থকামী ব্যক্তির ঘজ কলা উচিত, "পাণ্ডিত্যকামে৷ জন্মতিথাৰামিখং ন ভূঞ্জীত" পাঞ্চিত্যাভিলাষী ব্যক্তির পক্ষে জনতিথিতে আমিৰ ভোজন কৰ্ত্তবা নহে. हेजानि किया अ नियम अवः छ्रमान्द्री व्यर्थाधक वारकात्रहे প্ৰামাণ্য স্বীকাৰ করিয়া থাকেন। ভাহাদের মতে বেদবাকা চারিভাগে বিভক্ত। মন্ত্র, বিধি, নিবেধ ও অর্থবাদ। বেদের সংহিতাভাগ মন্ত্রনামে অভিহিত। অৰশিষ্ট তিন ভাগের সাধারণ নাম ব্রাহ্মণ। যে বাকা ছারা কোন কার্যো লোকের প্রবৃত্তি হয় তাহা বিধি, এবং বে বাক্য খারা কোন কার্য্য হইতে লোক নিবুত্ত হয় তাহা নিষেধ। বে বাক্য দারা প্রবৃত্তির উপযোগী প্রশংসা প্রভৃতি অথবা নির্ন্তির উপযোগী নিন্দা প্রভৃতি জ্ঞাত হওয়া যার তাহার নাম অর্থবাদ। বিধিবোধিত কর্ম कतिवात नगरत (जृष्टे (जृष्टे मरश्चत छेकातन পূর্বক, ভত্তৎকর্মান জব্যের প্রয়োগ করিতে হয়, অর্থবাদবাক্য প্রাশংসা ও নিন্দা প্রভৃতি ঘারা বিধি ও নিষেধ বাক্যের প্রবর্ত্তক ও নিবর্ত্তক শক্তির উত্তেজনা করে, অভএব विधि ७ निर्वय वारकात नारायाकाती वनित्रा. मञ्ज ७ व्यर्वाम नांका श्रामा मत्या भना হইয়া থাকে। স্বভাবত: প্রধানভাবে ভাহার কোন প্রামাণা নাই। বে বাকা কোনরপ क्रिशाविषयक श्रवृत्ति वा निवृत्तिव कांत्रण महरू,

অথবা বাহার কোনরপ কল নাই, এইরপ বাক্য উন্মন্তবাক্যের মত, কখনও প্রমাণ 'ৰলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। "তত্ত্বসি'' তুমিই সেই ব্ৰহ্ম, "অংং ব্ৰহ্মাশ্বি" আমিই ব্ৰহ্ম, ইত্যাদি উপনিষদবাকা, কোনরূপ ক্রিয়া বিষয়ে প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তির কারণ নহে, এবং উক্ত বাক্য জব্য জ্ঞান হইতে কোন রূপ क्ल ए हु इत्र ना। উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে, বেদান্তবাক্য হার। আত্মবোধ হইলেই মুক্তি হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ সকল वाका क्रम छान मरब् भागात्मत मृद्धि লাভ হইতেছে না, এই অবস্থায় উপনিষদ বা বেদান্তবাক্যকে প্রমাণ বলা সঙ্গত বলিয়। मत्न हम्र ना। পূर्वमौयाः नक्षन द्वाख-বাক্যের প্রামাণ্য সম্বন্ধে এইরূপ পূর্ব্বপক করিয়া থাকেন। এই পূর্ব্বপক্ষ সমাধানের জন্ত, মহর্বি বাদরায়ণ "তত্ত্ব সমবয়াৎ" এই স্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন। শবর উক্ত স্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন যে, विधि ७ निरंबंध व्यर्थी ९ किया-विवरम शहिष्ठ বানির্ভির কারণ না হইলে কোন বাকাই প্রমাণ হইবে না; এইরূপ সিদ্ধান্ত স্বীকার कतात मृत्य कान त्रभ यूकि वा अमान नाहे, এবং বেদান্তবাকা वक कान्तित (कान ज्ञेश ফল নাই, এই কথাও স্বীকার করা ঘাইতে পারে না। ক্রমশ: এই উভয় বিষয়ের যুক্তি প্রদর্শন করা বাইতেছে। কোন বাক্য শুনিলেই, সেই বাকা ছারা তৎক্ষণাৎ এক প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন <u> আমাদের</u>

হয়, এবং সে সময়ে সেই জ্ঞানকে আমরা यथार्थ छान विवारि मत्न कतिया थाकि। উक्ত छान जागामित श्रीवृक्ति कांत्रण, তৎসম্বন্ধে আমরা সে সময়ে কোন রূপ বিচার করি না। স্থতরাং প্রবৃত্তির কারণ হওয়া বা না হওয়া ছারা, প্রামাণ্যের কোন ব্লপ উপকার বা ক্তি হয় না। যে বাক্য ছারা যথার্থ জ্ঞান হয়, তাহাই প্রমাণ বলিয়া গণ্য इन्टें পाরে। বেদান্তবাক্য ছারা আমাদের যথার্থ জ্ঞান হয়, স্মৃতরাং তাহা প্রমাণ। উপনিবদের পৌর্ব্বাপর্য্য আলোচনা করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীত হয় বে, অঘিতীয় বন্ধই ভাহার একমাত্র লক্ষ্য, এই অবস্থায় তাহাকে অপ্রমাণ বলা যায় না। দ্বিতীয় পূৰ্ব্বপক্ষ বেদান্তৰাক্য জন্ত জ্ঞানের কোন ফল নাই; এই সম্বন্ধে বক্তব্য এই ষে, "তত্ত্বমসি" "অহং ব্ৰহ্মান্সি" প্ৰভৃতি বাক্য ঘারা আমাদের যে জ্ঞান হইন্না থাকে, তাহ। ঠিক প্রত্যক্ষ ভাবে ব্রক্ষজান নহে। ঐ সকল বাক্য- প্রভাবে গতাকভাবে যধন ব্ৰহ্মজ্ঞান সমুদিত হইবে, তথনই মুক্তি-সম্ভাৰনা। সম্প্ৰতি <u>چ</u> বাক্য জক্ত আমাদের যে জ্ঞান আছে, ভাহা অপ্রত্যক্ষ জ্ঞান, প্রত্যক্ষ জ্ঞান নহে ; স্মৃতরাং এরপ অপ্রত্যক জ্ঞান নিফল হইলেও, প্রত্যক্ষ জ্ঞান অবশ্রই নিফল নহে। ভাহার বেদান্ত-প্রতিপাদ্য নজান-নিবৃত্তি বা ব্ৰশ্বভাব-প্ৰাপ্তি।

('क्रम्भ)

শীগুরুচরণ তর্কদর্শনতীথ

उरकल-अगरङ ।

এতই প্রাচীন ইতিহাসের **डे**९क*(*म উপ্করণ রহিয়াতে, এতই হিন্দুরাজাদিগের ইতন্তত: চতুর্দিকে বিকিপ্ত ক্ষীণকীৰ্ত্তি রহিয়াছে যে. একবার দেখিয়াও সেগুলিকে পুন:পুন: দেখিতে ইচ্ছা হয়, পুন:পুন: (पिशां अवर्गाकन-म्लृहा विन्ध हम्र ना। ইহা আশ্চর্য্য, বিশ্বয়, ও গৌরবের বিষয় (य, (महे हिन्तुको खिला महाकारणत महिछ. কাল্যবনের সহিত, যবনসেনানী কালা-পাহাড়ের সহিত, বর্ষাতপ, ভূকম্প, রঞ্চাবাত, জলপ্লাবনের সহিত যুদ্ধ করিয়াও লোক-সমক্ষে আ্থা-সন্থা জ্ঞাপন লোচনের করিতেছে। উদাহরণ স্বরূপ পুরুষোত্তমের মন্দির, ভুবনেশ্বের মঠ, কোণার্কের স্থ্য-প্রাদাদ, প্রস্তৃতি দেবমগুপগুলির, অ্রুণস্ত প্রভৃতি শুভ ও প্রশস্ত আকাশগর্ভ তোরণগুলির ডগ ভিন্ন দেবমৃত্তি-সমূহের উল্লেখ করিতে পারি, সেই দঙ্গে সঙ্গে कार्रयुष्टीत कन्नशायन इहेट्ड (प्रभद्रकात डिल्फ्ट्स निर्मिड त्रांशानत्थ्री বন্ধনীর **उ**ट्टा थ चारा व्यवद्व বক্তকল্প করিতে পারি। প্রভূত অর্থরটি করিয়া কীর্ত্তির खड़े সকগ কেশবীরাজগণ -व्यर्छ উৎপাদন করিয়াছেন. উৎকলের সভাতার সময়ে উৎকলে শিক্ষিত স্থপতি, শিক্ষিত-ভাষরের সভা ছিল বলিয়াই তাঁহারা चार्थत विनिमात्र এই সকল कौछि उन्ध করিতে পারিয়াছেন; নয় ত অসভ্যদেশ চটলে কথনই ভাঁহারা কুতকার্য্য হইতেন না।* সেই দেশের সহিত বর্ত্তমান কালের এই বর্ত্তমান দেশের তুগনা করিলে স্তম্ভিত হইতে হয়, বিশারে অভিভূত হইতে হয়। এই অল্লকালের ভিতরে এইরূপ শোচনীয় পরিবর্ত্তন কোন দেখে হইয়াছে বলিয়া শুনি নাই, ইতিহাস এতদভিন্ন আর অন্ত দেশের সম্বন্ধে এইরূপ অচিন্তনীয় অবনতির সাক্ষ্য প্রদান করে নাই। উৎকল যে কারণে তীব্রবেগে এইক্রপে শোচনীয় অবন্তির দিকে প্রপতিত হইয়াছে, তাহার কারণ-নির্দেশের অবসর একণে নাই। ইহাও আমরা নির্মন্ধ সহকারে বলিতে পারি যে. যে দেখের বাসমাজের বাজাবা ধনীদিগের (मोन्सर्या-छान वा मोन्सर्या कृति नाहे. तम দেশে বা সমাজে স্থাপত্য, ভাস্কর্য্য, চিত্রবিদ্যা ও চিত্রকলার উন্নতি হয় না। আবার रव मिट्न वा नमारकत मोन्सर्या-छान वा भोन्मर्या कृष्ठि नाहे. त्य**हे स्मर**नंद्र ও সমাজের রাজা বা ধনীদিগেরও সেইরূপ कान वा कि इस ना। चावात (स (मर्भ বা সমাজে সভাতা-বিস্তার হয় নাই. সেই দেশবাসীদিগের ও নেই সমাজের

^{*&}quot;The skill and resource both of builders and masons are clearly shown by the fact that they were able to move and lay in place, without mortar, such gigantic stone blocks, and to produce the vigorous and often exquisitely carved figures; foliage and arabesque patterns, which lend a charm to the carvings adorning these shrines."—Gazetteer of the Puri District, p. 27.

বা সমাজে শিক্ষাবিস্তার নাই, সে দেশ বা সমাজ কখনই সভ্যতার উপরে অধিরচ হয় না। এই সকল কীর্ত্তিকলাপ দেখিয়া আমরা অবধারণ করিতে পারি, উৎকল-वानी मिराव त्रीन्मर्या-छान हिल. त्रीन्मर्या ক্লচি ছিল, সভাতা ছিল, ও উৎকলে শিক্ষাবিস্তার हिन। * সৌন্দর্য্য-জ্ঞান সৌন্দর্য্য-রুচি त्त्रोन्मर्र्या ऋति बनाय. স্থান্তর ক্রিকরে, আবার সেই স্থানর দ্রব্য যথন অল্প সময়ে নষ্ট হইয়া যায়, তথন ভাহার স্থায়িমের জন্ম স্টিকর্তার চিস্তা আবে, সেই চিন্তা ছারা স্থাপত্যের উন্নতি। উৎকলে ধধন ইহার চরম উন্নতি বুর্নিতে পারি, তথন বলিভে **रहे**(व যুগযুগান্তর ধরিয়া এই সাধনায় প্রবৃত ছিল। ম্মুসংহিতা লিখিত হইবার উৎকল ও কলিকের সভা ছিল, পরবন্তি-সময়ে উৎকলেরই নামান্তর।

(मक्र भ छान वा कि हम्र ना। (य प्राम

এই উভয় দেশ এক রাজার অধীন ছিল।

কৰ্মৰ কলিঙ্গৱাল এই উভয় দেশের শাসন

করিতেম, কখনও বা উৎকলরাল এই

উভয় দেশের ভাগ্যবিধাতা ছিলেন। এই

সমস্ত কীর্ত্তি এক রাজার বড়ে এক সময়ে

সম্পন হয় নাই। এই সকল রাজাজিপের রাজপ্রাসাদ কোন্ স্থানে নির্দিষ্টরূপে অবস্থিত ছিল, তাহা নির্ণয় করিবার সম্ভাবনা নাই। नानाञ्चारन देशिकरणत त्राक्यामारमत हिरू निकि इत। (त्र त्रमात्र द्रांकां पिर्गत व्यक्ति कारतत जिल्दा अकृषि माख निर्मिष्ठ शान একটি মাত্র রাজপ্রাসাদ ভিল বলিয়া বোধ হয় না। যে স্থানটি ভাঁহারা শক্র-প্রবেশের উন্মুক্ত ধার বলিয়া মনে করিতেন, শক্র-দিগকে বাধা দিবার জন্ম সেই স্থানে তুর্গ নির্মাণ করিতেন; আর ষে ষে স্থান শত্রুর ছরতি-ক্রম্য ও তুর্ধিপম্য বলিয়া অবধারিত হইত, (महे (महे ज्ञान निष्यंत्र ७ श्वतीवर्शं व क्यान বিধানের নিমিন্ত প্রাদাদ ও তুর্গনিস্মাণের ব্যবস্থা হইত। বে সময়ে হিমাণয়-শুন্দের স্থায় উচ্চতবঙ্গরাশির উৎপাদন করিয়া জলবালির উপরে সম্ভরণনীল ভীষণ যাদ:-কুলের ভীষণ আকার প্রদর্শন করিয়া রুদ্ররূপী অসীম সমৃদ্র মানবমনে বিভীবিকা উৎপাদন করিত, সে সময়ে শক্রর অনধিগম। মনে করিয়া তাহার বেশাভূমিতে রাজারা রাজপ্রাসাদ নির্মাণ করিলেন: আবার বখন বিদেশেও পোত-নির্মাণ-পদ্ধতি ও সমুদ্রবক্ষে পোত-नकानत्त्र भिका थानात्र नाष्ट्र कत्रिन. विष्मिश्रिमित्रत निकर्छ व वयन मञ्जू व्यवाध প্রশন্ত রাজমার্গ বলিয়া পরিচিত হইল: তখন त्रहे चाद्र भव्यक्तिशत्क वांचा विवाद निश्चित সেই স্থানে সেই প্রাসাম্বের সঙ্গে ছর্ভেন্য त्रामक्रार्गत रुष्टि रहेन। त्नहें त्नहे कांत्रत्न नम्मक्रा पुरुषाचय (क्या वृत्रीमधान, একাত্র-কামনে (ভুবনেখরে) প্রাসাদ-নির্দ্ধার, বৈতরণীতীরে যালপুরে রাজতুর্গনির্দ্ধাণ ও

মহানদী ঘার। বলরাকারে বেপ্টিত কটক নগরে হর্ভেদ্য রাজহুর্নের স্পষ্ট হটরাছে।

উত্তাল তরুপ সকুল বাট পর্মত-শ্রেণীর বিন্তীর্ণ গিরিনি:সূত भागरमभ भर्गास নিকরিমানা ভারা জীতবকা মহানদীর তীরভূমিতে হুর্গম কটকছুর্গ অবস্থিত ছিল, তুর্ণের চতুর্দিকে হীরক-হারের ক্রায় चक्रवोहियानानच्च उ दुर्गभित्रेथा हिन, महा-নদীর সহিত সেই পরিধার সম্বন্ধ ইচ্চা করিলে বস্তুদারা পরিধার নি:সারিত করিয়া পরিধাকে ৩৯ কর| যাইত, আবার ইচ্ছা করিলে মহানদীর জলরাশি ঘারা পরিখাকে পূর্ণ করা বাইত। আৰু কেবল ওচ্চ কৰিত ভূমিভাগ ও ভাগার সহিত মহানদীর সন্ধিয়ান দেখিয়া আমরা ভাহার অবধারণ করিতে পারি। একণে দে দৃঢ় ছর্ণের কিছুই নাই, আছে क्तियन ट्वांतन्यादित कित्रमः भात धूर्नगर्या অবস্থিত শ্রেণীবন্ধ চুড়াজিতয় বিশিষ্ট একটি ৰাত্র গৃহ। দূর হইতে গৃহটির চূড়ার च्यवज्ञान (प्रचित्न यूगन्यारनत न्यादि-यन्त्रित वा छेशानना-मिन्द्र विद्या खम इहा **এ** गृह कठें क्येत्री कठें कठ की कतिराजन। वनिराज इहेरव, यूजनमारिनदा हिम्पृष्टात्न चानियां नाना चाकारतत हिन्दूत দেবমন্দির ও বাসভবন দেখিয়াছিলেন: छनार्था (व अनानीत गृह मूननमानित्गत খনোনীত হইয়াছিল, তাঁহারা হিন্দুস্পতি ছার। উপাসনার জন্ম ও সমাধির জন্ম সেই প্রণাণীর গৃহ নির্মাণ করাইয়া ছিলেন। পরে হিন্দুরা মুসলমান-গৃহীত व्यगागी পরিহার করিয়া মুসলমানের অবলম্বিড

প্রণালীর গৃহ হইতে বভন্ততা রক্ষা করিবার উদ্দেশে বভন্ত প্রণালীতে দেববন্দির নির্দ্মাণ করাইভেন। হিন্দুগৃহের আকার বভন্ত, বৌদ্ধ-গৃহের আকার বভন্ত, মুসলমান-গৃহের আকার বভন্ত, এই সিদ্ধান্তের মূলে কটকচন্ডীর সেই প্রাচীন মন্দিরটি স্বলে কুঠারাঘাত করিভেছে। স্থভরাং দেবগৃহের আক্তি-গঠন দেখিয়া আমরা আর কোনরূপ স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিভেছি না।

তুর্ণের ও রাজ্যের কটকচন্ডীই রক্ষা-বিধাত্রী ছিলেন। রামায়ণে দেখিতে পাই. রাবণপূজিতা কোন শক্তির সহিত হতুমানের প্রথম সাক্ষাৎকার হয়। হিন্দুরা বধন্ শক্তির উপাসক ছিলেন, জাগ্রতশক্তিও তথন হিন্দুর ও হিন্দুস্থানের রক্ষা বিধান করিতেন, তাই প্রত্যেক হিন্দুর রাজপ্রাসাদে শক্তিমৃত্তির বিকাশ। এতদেশের প্রচলিত किश्वमञ्जी,-विषशी मूत्रमभारमत्रा এই धर्तत्र किছूरे कतिए शारतन नारे, हिम्रूरमानो পরাভূত হইলে হিন্দুনৈক্ত চতুর্দিকে বিক্লিপ্ত रहेरन प्रमार कर्डकिन की पूर्वचारत व्यवजी व रहेमा परस्य जान होनाहेमाहितन। छाहे. কালাপাহাডের কঠোরঅমেধ্য হত্তে অক্তাক্ত দেবমূর্ত্তির মত কটকচঙীর লাছনা হর নাই, তিনি সেই পবিত্র মৃত্তিকে ম্পর্শ পর্যান্ত করিতে পারেন নাই। বে কারণেই হউক, কটকচণ্ডী আত্তও অকত শরীরে কটকে অবস্থান করিতেছেন। কটকচণ্ডী ভগ হুৰ্গ হইতে অপ্তত্ৰ নীত হইয়া অপেক্ষাক্ত নবনির্শিত একটি গুংহ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। কভ যুগরুগান্তর অভিবাহিত হইয়াছে, এখনও দেবীমৃতির পদক্যোতিঃ

বিনষ্ট হয় নাই, এখনও গত্যেক অঙ্গে মহণত। আছে, স্থিত। আছে; বোধ হয় যেন প্রবীণ ভাষর এইমাত্র কৃষ্ণপ্রস্তর-ফলক হইতে মৃতিটির উৎকীরণ করিয়াছেন। চণ্ডীর সন্মিত মুধমণ্ডল দেখিলে, তাঁহার বিস্তুত দয়াত্র নয়ন-ত্রিতয় দেখিলে, হস্ত-চতুষ্টয়ের মধ্যে ছইথানি হস্তে বরাভয়ের ভাব স্পষ্টতঃ লক্ষ্য করিলে স্বতঃই দেবভাব षांत्रिया श्रुत्य अधिकांत्र करत, मनः शान মুগ্ধ হইয়। ধায়, ভক্তিতে হৃদয় উচ্চু দিত হইয়া উঠে। ইহাই প্রকৃত ভাস্বর্য্যের নিদর্শন, ইহাই প্রকৃত সৌন্দর্য্যের বিজ্ঞাপক। এই স্থানে কোন অভিমানী শিক্ষিত বাঙ্গালীর মুথে গুনিলাম, "কোন অজ্ঞাত কারণে মুসলমানের হাত হইতে কটকচণ্ডীর রক্ষা হইয়াছিল বলিয়া এইরূপ আখ্যায়িকার সৃষ্টি হইয়াছে, নয় ত হিন্দুরা তোপ পাইবেন कि कतिया ? मूननभारनत अधिकारतत नगरप्र এ দেশে ইউরোপীঃদিগের আগমন হইয়া-ছिল, उंशिं पिरात निक्रे ट्रेंट मुन्नम। त्नता व्यत्किं। हेदबंडाशीत अनानीत युक्त निका कतियाहित्नन, त्महे मत्म मत्म अत्मान व्याध्यशास्त्रत्र वामनानि इटेशाह्य।" उंशि-দিগের এই কথার পূর্বাংশ সত্য হইলেও হইতে পারে; কিন্তু শেষাংশের বিরুদ্ধে ইউরোপীর পণ্ডিতেরাই বখন সাক্ষ্য প্রদান করিতেছেন; তখন ভারতে বাস করিয়া ভারতবাদী জগদ্ঞক বাহ্মণবংশে জন্ম-গ্রহণ করিয়া কি করিয়া তাঁহাদিগের এই মতের সমর্থন করিব কল্যাণভাজন শ্রীযুক্ত পণ্ডিত উমেশচন্ত্র গুপ্ত বিদ্যারত্র মহাশয় এক বেদ হইতেই প্রাচীন ভারতে

আগ্নেয়াস্ত্র (ভোপ), বাস্পীয়-পোত, বাস্পীয়-শকট, তত্বপ্ৰোগী লোহবন্ধ, ব্যোম্যান প্ৰভৃতি ছিল প্রমাণ করিতেছেন। তাঁহার সেই যুক্তিভিত্তিক গবেষণাপূর্ণ নিদ্ধারণের উপরে কাহারও কিছু বলিবার নাই। তবে তিনি যে "আয়স" এই বিশেষণ পদ দেখিয়া বেদোক্ত "বজ্র"শব্দের তোপ অর্থ করিয়াছেন, সেই বিষয়ে আমি সংশয়শৃত হইতে পারি নাই। বিশ্বকর্মা হার৷ ইন্তর বক্স নির্মাণ করাই-তেন, মহাভারত ও পুরাণে আছে; ভোপ ও বন্দুকের ক্যায় বজ্রও লোহ দ্বারা নির্দ্মিত হইত, এ কথা বেদে আছে; তথাপি বজ্ঞকে তোপ ও বন্দুক বলিতে সাহস হয় না। বজের অপর নাম"শতকোটি"; অস্ত্রের অগ্রের নাম কোট, যে অন্তের একশত বা বহু অগ্রভাগ আছে, তাহার নাম শতকোট। তোপ বা বন্দুকে আমরা বহুসংখ্যক অগ্রভাগ দেখিতে পাই ना। वीत्रश्रुक्रध्वत्र বজের কায় কঠিন,—"বজ্রসংহননো যুবা"। সংস্কৃত সাহিত্যে আমরা এ ভাবের কণা অনেকবার দেখিয়াছি, লৌহনির্দ্মিত বজ্র এই জন্ম বজ্লের ন্যায় কঠিন বলা অপেকা लोहव९-कठिन वनाइ महत्व ७ सूरवाशा লোহ ঘারা বজ্র নির্মিত হইলেও কোন রূপ প্রণালীতে বস্ত্রকে লোহ অপেকা কঠিন করা হইত। বজ্রের ক্রায় কঠিন विनियारे दय ज शैत्र कत नाम वज्र हरेग्नाहा। वाश्रीय-(পाত, वाश्रीय-भक्ष, लोहवर्च, ব্যোম্যান গড়তি বেদে আছে বলিয়া বিদ্যারত্ব মহশের বে সকল যুক্তি প্রদান করেন, তাহাতে একমত হইলেও উল্লিখিত কারণে "বঙ্ক"কে তে৷প, বন্দুক বলিতে পারি

ना। आयात्र विधान, शृक्तकातन विद्यादन-वी কোনরূপ অন্ত চিল, সেই অল্লের তীক্ষণার অনেকগুলি অগ্রভাগ ছিল, সেই প্রত্যেক অগ্রভাগ হইতে বিহাৎ ক্ষরিত হইত, তাহাকেই হিন্দুরা বজু বলিতেন। এই বজান্তের আবিদ্ধার করিতে যাইয়া সেই বজাগ্রি ভারা মহর্ষি দধীচি দক্ষ হইরাছিলেন। তাই, দধীচির অন্থি দারা বজ্র নির্মিত, পুরাণে এই কথা निधिত হইয়াছে। দধির আবিষার করিয়াছেন বলিয়াই হউক, বা বজাগ্নি হইতে আত্মরকার নিমিত সর্বাকে দ্ধি ফ্রক্লণ করিয়াছেন বলিয়াই দ্ধীচির নাম দ্ধীচি হইয়াছে। থিমিস্ট্য়াস (Themistias), এলফিন্টোন্ (Elphinstone) হিন্দুদিগের বিহাৎবক্ত দারা মুদ্ধের করিয়াছেন। এালেকজাগুরি (Alexander the Great) তাঁহার গুরু আরিষ্টোটলকে (Aristotle) ও ঐরপ মর্ম্মে লিখিয়াছিলেন। ফিলোসটেটাস "হিন্দুরা ঝটিকা ও বন্ত ছারা শত্রুকে বাধা দিতে সমর্থ'' প্রাক্তাকরে উল্লেখ করিয়াছেন। ঝটিকার উল্লেখ করাতে বায়ব্যাস্ত্রের কথা বুঝিতে পারা যায়। বিশ্ববিজয়ী গ্রীক্ সৈনিক-পুরুষগণ ও জ্ঞানী গ্রীক পরিব্রাজকগণ যখন সমস্বরে হিন্দুর এই অমুত ক্ষমতার বর্ণনা করিয়াছেন, তখন রামায়ণ-মহাভারতে কথিত অগ্নি, বায়ু, জল প্রভৃতি দৈবান্তগুলিকে সমোহন সহস্র শক্ত-সৈত্যের অন্ত হারা সহস্র সম্মোহনের উল্লেখকে গঞ্জিকা-সেবনের ফল বলিয়া বৃদ্ধা পিতামহীর মুখনিঃস্ত বিহঙ্গম-বহন্দমীর রূপকথা বলিয়া, আরব্যোপস্থাস

বলিয়া, ভদ্র ভাষায় কবিকল্পনার সৃষ্টি বলিয়া আর উড়াইতে পারা যায় না। ইউরোপীয় বৈজ্ঞানিকেরা ব্যোম্যানের আবিষার করেন নাই; ততদিন সংক্ত সাহিত্যে এবং সংস্কৃত অভিধানে ব্ঝাইবার জন্ম এক পর্য্যায়ে "ব্যোম্যান" ও "বিমানের" উল্লেখ থাকিলেও, আমরা তাহাতে আস্থা স্থাপন করিতে পারি নাই, কল্পনা-প্রস্তুত বলিয়া উড়াইয়া वना वाह्ना कन्ननारे विख्यात्मत कनशिखी। প্রথমে মামুষের মনে কল্পনার আবির্ভাব হয়, সেই কল্পনাই মাতুষকে সেই কার্য্যে প্রবর্ত্তিত করে, কল্পনা কাব্যের সৃষ্টি করিয়া তাহার ফল আনয়নে সমর্থ হইলে সভা জগতে বিজ্ঞান বলিয়া পরিচিত ইউরোপে অদ্যাপি তাদৃশ বিজ্ঞানের উন্নতি হয় নাই, পাচীন ভারতের মত ইচ্ছাচালিত ব্যোম্যানের সৃষ্টি করিতে অদ্যাপি অসমর্থ রহিয়াছে। সর্কবিববংগ-কারী কুরুক্ষেত্রের ८म हे वौत्रशूक्षिमरगत्, अशिष्टिमरगत्, हिकि प्रक-দিগের মহাযাত্রার সঙ্গে সঙ্গে ভারতের জান, বিজ্ঞান অন্তর্দ্ধান করিয়াছে; র্কেদ, আয়ুর্কেদ, স্থাপত্য-বিদ্যাও অন্তর্হিত হইয়াছে। সেই মহাসমরের পরে জ্ঞান-বিজ্ঞানের গুরু মহর্ষির। কোন্ পথে কোন্ অচিন্তা দেশে চলিয়া গিয়াছেন. শিক্ষকের অভাবে বলিতে পারে না। রাজমহিধীরা শিশুরাজকুমাগদিগের শিক্ষা-বিধান করিতে পারেন নাই। এই ভাবে देवनाकुमात्रनिरगत्र व्यापूर्व्यन শিকা নাই, স্থপতিকুমারেরা স্থাপত্যবিদ্যা শিক্ষা করিতে পারে নাই। সেই দিন হইতেই ভারতের সর্কনাশ হইয়।ছে, যে দিন ভাতার বিরুদ্ধে ভাতা, পিতামহের বিরুদ্ধে পৌত্র, গুরুর বিরুদ্ধে শিষ্য অন্ত ধারণ করিয়াছে, পুলনীয়া অনিন্দ্যচরিতা পুরস্তীর লাঞ্না করিবার জন্ত যে দিন ছুর্বভের পাপহন্ত প্রসারিত হইয়াছিল, অধ্য সমাজের নেতৃরুল

ভাহাকে বাধা দিবার জন্ত সাহসী হয়েন সেই प्रिम **इहा** इ হইয়াছে। অধঃপতনের স্ত্রপাত স্তব্ধে ভারতের ভাগ্যবিধাতা ভারতের ভাগ্য পরিবর্ত্তন করিয়াছেন। আর ময়নির্শিত ইন্দ্রপ্রের সেই জগৎবিশ্বয়কর সভামগুপের মত সভাগৃহ ভারতের বক্ষে মহুষ্যের বর্জনীয় हरेतात मञ्जावना नारे. विनर्श পশুর (प्रशंश्य (मशंवग्रद) সংযোজিত হইবার সম্ভাবনা নাই, বিমানে মেম্ববিদ্যাৎবিভূষিত করিয়া নীলাকাশে বিচরণ করিয়া পৃথিবীর চিত্র विलाकन कतिया मूक्ष दहेवात जाना नाहै। অভিজ্ঞান শকুন্তলে রাজা হয়ন্তের স্বর্গ হইতে পুৰিবীতে অবভরণের বর্ণনা পাঠ করিয়া কে বলিবে কবি কালিদাস ভারতেখরের সহায়তায় অস্ততঃ একবারও আকাশপথে विष्ठत्र करत्रन नाहे। (व पिर्म পরিবর্ত্তে মৃক্তাই দ্রবাসমূহের মূল্য প্রদা-त्नत क्छ निर्फिष्ठ हिन, * त्म (मर्म এकर्ष মুক্ত। বুলুভি, স্কি আর নিজগর্ভে মুক্তা না, রাজমহিনীরাও আর করে উন্নত মুক্তাহার ছারা লাবণ্য তর স্থিত শোভাবর্দ্ধন করিতে বক্ষ:স্থলের সমর্থ रुप्तन ना। পুরাকালের ভুতন্ববিৎ মত ধনিলৃক্ণবিৎ পণ্ডিতের অভাবে **ৰচিত স্বৰ্ণসিংহাসনে আরোহণ** করা দূরের क्षा, উৎকলের রাজবৃন্দ ক্ষুদ্র অঙ্গুরীয়কেও একণে ক্ষুদ্র হীরক সংযোগ করিতে অসমর্থ হইয়াছেন। ভারতবাসীর অজ্ঞাতদারেই ভুগর্ভ হইতে ধনি হইতে ধাতুসংগ্রহের রত্ন-আহরণের গ্রণালী অন্তর্হিত হইয়াছে। ম্যাঞ্চোরের বণিক্কুলের করুণায়

বেমন দেশীয় বস্ত্রবয়নের পদ্ধতি নির্বাণোশুখ रुटेटि हिन, चरानी चार्यानन ना रुटेल ভবিষ্যৎ বিংশতি বর্ষের ম'ধ্য যেমন ভল্কবায়-কুল বয়ন-পদ্ধতি একেবারে ভুলিয়া যাইত, বিদেশীয় বণিকদিগের অমুকম্পায় ভারতে সেইরূপ মণি-আহরণবিদ্যা বিলুপ্ত হুইয়াছে। রত্নাকরের তীরে অবস্থিত বক্ষে ধারণ করিয়াও আর উৎকল সেই খনিগুলি চিনিয়া বাহির করিতে পারে না, গড়কাতের রাজক্তর্ন্দ প্রজার নিকট হইতে বার্ষিক কর আহরণ করিয়াই নিশ্চিন্ত, আর সেই সমস্ত ধনির অনুসন্ধানের প্রয়োজনীয়-তার উপলব্ধি করিতে পারেন না, কেহ বা বুঝিয়াও অর্থব্যমের সফলতায় ও পরিশ্রমের ক্বভাৰ্থতায় সন্দিহান र्यान । উড়িয়ার নানা স্থানের দরিদ্র কর্মকারকুল প্রস্তরখণ্ড হইতে লোহ সংগ্রহ করে ও সেই लोह रहेए मधुत (लोहबन) निःगत्र করিরা কার্য্যোপযৌগী করিয়া লয়। বাহুল্য যে, ইউরোপীয়দিগের ভারতাগমনের পুর্বেও ভারতবাসী কাংসাপাত্র ও পিন্তবের ভাগু ব্যাহার করিতে অভান্ত ছিল, স্মতরাং ভাহারা কাংস্থ প্রস্তুত ও পিত্রল প্রস্তুতের পদ্ধতি অবগত ছিল। কল্যাণভাগন শীযুক্ত পণ্ডিত যোগেশচন্ত্র রায় বিদ্যানিধি মহা-শয়ের সংগৃহীত "রত্নপরীক্ষা" পাঠ করিলেই আমার কথার যাথ।র্থ পাঠকবর্গ বুরিতে পারিবেন। ভাহা পাঠে জানা এদেশে বোঞ্জ (Bronze) পর্যান্ত कांगार्कत्र मन्दिदत्र मनिधारन অবস্থিত সুদীর্ঘ দৌহময় বীম দেখিবার পূর্বে কে বিশ্বাস করিত যে বিগত বৎসরের ভিতরে যে লৌহময় বীম ব্যবহারের প্রচলন হইয়াছে, ভাহার অনেক শত বর্ব পুর্বেও ভারতে তাহার ব্যবহার ছিল।

> (ক্রমণ) শ্রীযাদবেশ্বর ভর্করত্ব।

^{*} Travels of Yuan Chwang, Mr. Watters, iI. 196-7

२>> नः कर्जछत्रानिम् क्रैहि, बाक्षिमम (श्रारम खिक्यविनामहस्र मत्रकात्र बाता बुख्छि।



(নৰ পৰ্য্যায়) মাসিক পত্ৰ।



কলিকাতা,

২০ বং ফর্ণভয়নিস্ বীট, বজুনাগ্রি স্টেইটেরি হইতে আকাশিত

কবিরাজ চন্দ্র কিশোর সেন মহায়ের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বফির মহৌষধ।

স্বৰ্ট শুৰ্ব দ্বলে শ্বীরের ছ্বিত শে[†]ণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, **যা, ফেট্রো** বৃত্তিরক্ত, ^{লাবে} মবাত ও পারদ জন্ত স্বক্তছ্তি প্রভৃতি কট্টগারক রোগ শাঁওই দ্বীভৃত হু**লা** এই মহা ভেজ্বর দেশীর সালসা সেবনে প্রথব ও শ্রীরের কান্তি বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। হার প্রত্যেক মাত্রাই শ্রীরে নৃতন জীবনী শছক্তির সঞ্চার করে।

শু এক শিশি ১। । দৈড় টাকা। ভিঃ পিতে গইলে মোট ২/• আনা।

जविकुञ्चम देण्ल।

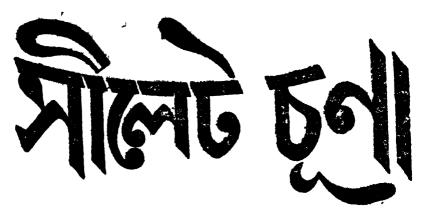
শিরোরোরেগর মহোষধ।



বাঁহাদের জর পরিশ্রমেই মাথা ধরে, মন দ্বির থাবে না, কাজের সমর মাথা গরম হইরা তুলচুক হর, তাঁহাদের পক্ষে অবাকুসম তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকুসম তৈল কেলের অকালগকতা ও উঠিয় যাওয়া নিবারণ করে। জবাকুসম তৈলের গরু অতুলনীয়। মহারাজাধিরাজ হইতে সামাজ কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই জবাকুসম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেলের সৌল্বা্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আম্বের সহিত্ত জবাকুস্থম তৈলে ব্যক্ষার করেন।

अरु निनित्र न्या > अरु होसी। छोरुमाधन ।/• शांह जाता।

বক্ষণত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ নিখিলে বিনাস্থে বাবছা প্রেরণ করা হর।
জিন শিশির স্থা ৩৮০ পনর নিজা। ভাক বাঙগানি ৮৮০ আনা ।
ভীনেবেজনাথ সেন কবিরাজ ও এউপেজনাথ সেন কবিরাজ।
২৯ নং ক্লটোলা ঠাট—কলিকাডা।



िरनहे हुरव

পাঁথেনি এক খণ্ড কঠিন প্রস্তারের ন্যায় পরিপত হয়। আহেকসপের স্থিবার জন্ম চুব বস্তাবন্দী কবিয়া রেলে কিছা টিনারে সুক করিয়া পাঠান হয়।

> কিলবরণ এণ্ড কোম্পানি, ৪ নং ফেগ্রারলি প্লেস. কলিকাভা।



শাপনি কি জানেন !

হাল মার্কা লিনসিড তৈল দকলে এত পছক্ষ করে কেন !

রংয়ের কার্য্যকে উজ্জ্বল ও কান্থকে স্থায়ী করিতে

শোন তৈলই ইহার সমসুল্য নহে ৷

এণ্ড इंडेन এণ্ড কোম্পানি, ৮ नः शहर द्वाः, कनिकास।





यमानि-जावला

Ptychotis-Tablets

আমাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত গুণ ইহাতে

বক্ষান আছে। অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরামর প্রভৃতি রোগে সম্ম ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুক্জালা এক্ষাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

ক্রিটিক লেও এয়ার্ক সালি এড় ক্রিকার

হিন্দুত্বন সমবায় বিমামগুলা লোমচেড্।

প্রধান কার্য্যালয় — ৩০ নং জ্ঞালহাউসি স্বোরার (দক্ষিণ), কলিকাতা।
সমুরী মূলধন— এক কোটী টাকা একশত টাকার একলক কংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক কংশের কল্প বার্ষিক মাত্র ১ টাকা তলৰ অকুসারে দেয়।

আংশের ১০ তলৰ বধাক্রনে শোধ করিলে আর ১৫ বৎসর অত্তে বা পূর্ব্বে মৃত্যু হই.
মৃত্যুর প্রমাণ মাজ অংশের পরিমাণ টাকা বিমারণে পাওয়া বার এজন্ত পৃথক্ পণ দিতে
হর না। অংশও সম্পূর্ণ থাকিয়া বার। এচন্দভীত অলভ পণে এবং বছবিধ অবিধালনক
সর্জে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য করা হর। জীলোকেও সমান হারে সমান সর্কে বিমা করিতে
পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ব হওয়া মাজ বা বিমাকানীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ পাওয়া
মাজেই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকানীর ওয়ারিশ নিঃসহার জীলোকের
নাবানক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত তাজির মগুলী অয়ং করিয়া থাকেন
ক্ষমত পণ চালাইতে অসমর্থ হইলেও মগুলীর থরচ বাহে প্রদত্ত টাকা স্থদ সমেত ফেরত
পাওয়া বায়া। সকল রক্ষ বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া হইয়া থাকে।

ভূদশান্তিতে টাকা খাটাইয়া বিতীয় বর্ষের প্রায়েন্ত হইতে অল সমধ্যের মধ্যে শতকরা ২৫ টাকার অধিক লাভ পাওয়া গিয়াছে। প্রথম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ডিভিডেও বর্তীন করা হইয়াছিল—ছিত্রীয় বর্ষে শতকরা ৯ টাকা দাঁড়াইয়াছে। প্রথম তুই বৎসরেই এ০ লক টাকার অধিক বিমার কার্য্যে পাওয়া গিয়াছে। বর্তমান বর্ষে মাসিক ৬৭ লক টাকার কাঞ্চ পাওয়া মাইভেডে।

সর্বান্ত ও দক্ষ একেট আবশুক। একেটগণকে উচ্চতম হারে কমিশন দেওয়া হইয়া পাকে। তাঁগারা সংস্থাত কার্য্যের উপর, কার্যাতাাগ করিগেও এমন ি ুরুবাসূক্রমে কমিশন পাইয়া পাকেন। স্থানে স্থানে একেট মনোনরনের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান একেট আছেন। একেকি প্রাথিপণ তাঁহাদের কাহারও মন্তবা মহ আবেদন করিবেন। প্রাণিখণে নির্মাবনী ইত্যাদি পাঠান হয়।

मन्त्राप्तक----

ত্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ ঠাকুর, বি, এ, ক্ষিদার, কালকাড়া।

ধনাধ্যক— শ্রীযুক্ত ত্রন্ধেন্দ্রকিশোর রায় চৌধুরী, অমিশার, গৌরীপুরি, মধ্যনিগিংই।

মজুমদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য পুত্তক।

২০ কর্ণভয়ালিস ব্লীট, কলিক'ত।

দিন্চহায়

শ্রীরুক ভূ: পদ্মনাথ সাম্ভাল প্রণীত।
প্রত্যকে তিল্পীবনকে স্থানর, মহৎ ও
সার্থক কবিবার ক্ষম্ম ও আদশের পরে
প্রিচানিত কবিবার ক্যম্ম অভ্যাবশ্রকীয়
প্রস্থা। এরপ গ্রন্থ বাসালা ভাষার আর নাই।
বিচারপতি সারদা বাব, কবিবর রবীক্ষ বাব্
প্রভৃতি দেশমাক্ষ বাহ্নিগদ কর্তৃক ও বহু
প্রকার এক বাক্যে প্রশংগিত। সুলা
চারি আনা মাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

শ্রীযুক্ত ভূপেন্দ্রনাপ সাঞাল প্রণীত। জীবনের লক্ষ্য কি ও কোন্ ভাদর্শে ভাগকে গঠিত করা উচিত, এ প্রাস্থ ভাহা বিধানস্থান লালোচিত হচ্যাছে।

> ্ৰ্যা 🕫 সাট আনা। নিৰুপায়ে চি:ক্ৎসক

শ্রী যুক্ত নগেজনাপ বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত।

ইঙা প্রবিধাণে করানী কবি মেলিয়ার
রচিত একথান উৎক্ট প্রহসন অবলগনে
লিখিত। কৌতুক-ডক্ষীপন ও মানবচনিত্র
প্রদর্শন নৈপুণো এই প্রহ্মন চির প্রনিদ্ধা
মুগ্যা: 🗸 স্থাল।

দাম্পত্য-চিত্র।

শীবৃক্ত কিভিনাপ দাস প্রণীত। বদি কাব্য সে উপ্রেণ করিতে চান, যদি অমৃতমন্ত্রী বক্ষভাষার আপনাকে ডুবাইতে চান
ভবে নাট্য কাব্য দাম্পত্য- চত্র পাঠ করুন।
বিশাহিত সুগ্রুবাটীর জন্ম প্রিমজনকে
উপহার দিবার জন্ম এই অপুর্স নাট্যকাব্য
কাম্পত্য-চিত্র। মুল্য ৮০ (বিশাই) ১০০

(वो-कथा-कछ।

শ্রীৰুক্ত ক্ষিতিনাথ দাগ প্রাণীত। আমাদের বো নমাজের ছঃখ ছ্ছপা দেখির। যদি
কাণধান হইতে চাল, দাম্পতাকগতের বিবিধ
দিপ্তাসিক চিত্রের স্থাণোচনা পেথিরা
ঘাষ মুখ্য হইতে চাল ওবে এই স্থল গদা
কাব্য পঠি কল্পন। মুল্য ১/১০

. वलील ।

রাজগোপ ল বার সম্বলিত। বেকে স্টারী আপিশ সংক্রের ভিন্ন ভিন্ন প্রাকার দর্থান্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন প্রাকার দর্থান্ত এবং ভিন্ন ভিন্ন দর্শালের আনর্শ ও ভাগালের আন্তন মত স্থানারপের কোর্থানা ও প্রত্যেক দলীল সম্মন্তীর আ্টান মত অবশা আ ওবা বিষয়; আ্টান ও আ্লালেলত সংক্রান্ত কার্যে নিতাপ্রয়োজনীয় গেডাইন, কন্তাপ্রর করণ নাইন, উইল সম্বনীয় আ্টান ইভাানির ধারা ও ভংগম্মনীয় নাজর ইণানি মন্ত্রিন করিন ক্রান্তি। বিষয়ী গ্রাক্তি মাত্রেরই আ্বান্ত কীয় গ্রন্থ। ৪০২ প্রাণ্ড সম্পূর্ণ, বাবাই মুগা গাত।

চাক্মা কাতি।

শ্রীযুক্ত সভীশচন্তে খোষ, এস্কট-মারএস্ প্রণীত, প্রান্তভ্রিক্ রার শরচন্তে গাস
বাহ হব সি, মার, ই কর্ত্তক ত্মিকা ক্লিডিড
এর প্রস্থানি চাক্ষা নামক পালতঃ গাতে
বিশেষের অপুর্বারহসা পুর্ব জাতীর চিত্র বা
ইতিরুত্র। বলের বিচারপাতগণ, সাহিত্যরণিগণ, ক্রিগণ ও পাশ্চাণ্য পাশ্ডভগণ এক
বাবের ইকার প্রশংসা ক্রিয়াছেন। ১৮খানা
হাফ্টোন ছবি ও একখানি রাজন মেণে
স্থাোতিও। সুলা ৩ টাকা।

वण-(गोत्रव।

নব্ডারতের মবযুক্ত প্রবর্তি রাণা রাম-মোধন রাম ধইতে আছে কাওয়া অদ্যাবধি ছে সকল মহাপুক্র বঞ্চে নবজীবনের সঞ্চার করিয়াছেন, তাহাদের উৎগ্রন্ত বুংও প্রাংক্তি ও জীগনের স্থানিখত নক্ষা। উপহার কি প্রভার দিবার পক্ষে এরুপ স্কাল স্কার উপযুক্ত পুত্তক বল্প।বাম আর নাই। মুল্য ৪, ছলে ৩,।

মতিচুর।

মিনেদ আর, অম্, হোদেন প্রণীত প্রবন্ধ পুত্ত । ইবাতে শিপানা, গ্রীলাহির অবনতি, নিরহৈ বাজনী, সুগৃহিনী প্রভৃতি সাতটি প্রবন্ধ আছে। স্থার বীষাই, মৃত্যুদ্ধ ।

পুরাতন বলদর্শন।

১৩•৯ সাল হটতে ১০১৬ সাল পৰ্যান্ত শুতি বৰ্ষের মূল ডাক্ষাণ্ডল সমেত হুই টাকা।

হিন্দু ধর্ম্ম-নীভি।

শীৰ্ক ঈশান্চন্দ্ৰ বন্ধ প্ৰণীত। স্থাদিদ্বতি, নহাভাৱত, হামারণ, বিষ্ণুপুরাণ,
শীমন্তাগৰত, হিতোপদেশ, প্ৰভৃতি প্ৰধান
প্ৰধান ধৰ্মালাল্ল ও নীভিশাল হইতে
সহলিত। নীতি শিক্ষার এমন প্ৰাক ভাৱে
নাই বলিলেও চলে। মুগ্য ১, দ্বালোধ
(বাধাই) ৮০ আনা।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাজনার ব্রন্ধনাথ সাগা প্রশীন্ত। কি প্রাব গাটেন প্রাণানী অফুসারে শিক্তবিগের বাঙ্গালা অক্ষর পরিচার্থ সচিত্র পুত্তক। স্থান্দর অক্ষর ছবি। মুগা ১০।

লিপি-সংগ্রহ।

সবজজ বিনোদবিহারী মিত্র কর্তৃক প্রোকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুর্বের লিখিত ভুসধুর বাঙ্গলায় উপদেশ পূর্ণ চিঠা পত্ত। মুধ্য ॥৫/০।

তুর্গালীলা-ভরক্লিণী।

ভক্তকশোর রার প্রনীত। গ্রাছর
প্রবেশ প্রচীন কবিদিপের মধ্যে একজন।
ইচাতে আফুপ্রিকি চুর্গালীলা সরল ও
প্রাক্তন ভাষার মণিত ভইরাতে। স্প্তিপ্রকরণ হটতে দক্ষ্যক্ত, তৎ বে গিরিরাণের
মরে ভিবের বিবাহ প্রাকৃতি সহস্ত আখ্যান
পদ্য চন্দ্রে বর্ণিত হইয়াছে। হই বঙ্গে সম্পূর্ণ।
মুল্য >্।

প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাস চট্টরাজ সঞ্চলিত নৃতন রক্ষের বই। বলি অসীম জ্ঞান স্ক্রদর্শী স্টে কিটার অপূর্বা স্টে কৌশল দেখিলা বিদ্যিত ও ভাতত হইতে চাল ; বলি নদী, হ্রদ, অরণ্য ও প্রান্তরবাসী এবং আকাশচারী প্রাণিগণের বিবরণ পাঠে পুশ্কিত হইতে চাল ভবে ইহা পাঠ ক্রন। মুণা ১ ।

কাব্যগ্রন্থ।

কৰিবর রবীন্ত্রনাথ ঠাকুর প্রণীত ও ৺মোভিত্তক সেন, এম্, এ সম্পাদিত। অংকাদশ থাও সম্পূর্ব। মূল্য ৯ নর টাকা।

গল্প গুড়ছ।

শ্ৰীষ্ক রবীক্ষনাগঠাক্র প্রাণীত। আটি শেশাতে মুদ্রিত, ছই থণ্ডে ফুল্ফর বাঁধাই। মুনা ৫ ।

মুক শিক্ষা।

শীবুক মোহিনী মামন মজুমদার প্রীত। মৃক বধিরের শিক্ষা এ দেশে নৃতন জিনিব। জন্মবধির হইলেই মৃক হয়। এই পুরুকের সাধাষো মৃক -বধিরকে কণা ও লেখাপড়া শিক্ষা দিতে পারা বায়। সচিত্র উত্তর বাধাই মূলা দেও।

পঞ্চ প্রদীপ।

শ্রীবৃক্ত স্থবোধচন্দ্র মজুনদার, বি. এ প্রণীত যুক্তন গল্পের বহা ঋষিদল্প কটিন্ট টলটন্তে, গাল্পর অফুফরণে আমাদের দেশের মত করিয়া পল্পতিশিত। বালক-বালিকাও স্ত্রীলোকদিগের পাঠ্য। পুস্ফাবের উপবোগ্য। স্কর্মর বাধাই। মুগ্যান/।

পুণ্যের জয়।

শ্রীমুক্ত স্থাক্ষ বাগচি প্রণীত ও শ্রীমুক্ত পাঁচকড়ি দে সম্পাদিত, অভিনৰ রহস্যময় ডিটেক্টিভ উপস্থাস। মুলা স্থন্মর বাঁধাই ১১

नवंतिधान ममारकत वह ।

ব্ৰহ্ম সঙ্গাত প্ৰথম ২, হিতীয় ৯/০
আচাগ্য কেশণচল্ল (বিজ্ ত জীবণ চলিত)
১ শীক্ষের জীবন ও ধর্ম ১॥০ গীতা সমধ্য
ভাষা ৫ বেদান্ত সমধ্য (১২ খণ্ড) ৬ বিবিধ
ধর্ম সজীত (প্রসরকুমার সেন ক্রত ২ শুক্র
নানকের জীবন চরিত ১॥০ শাকামুনি চরিত
১।০ উপাধ্যারের বক্তৃতা ১ ইদিশের বঙ্গামুন
বাদ, পূর্ব বিভাগ ৪ উত্তর বিভাগ ২
কোরাণশ্বিফের বঙ্গাপুরাদ ৪ মোহল্মদের
বিজ্ত জীবনী ০, হাফেজের বঙ্গামুবাদ
প্রথমভাগ ২ ভাপসমাণা (৬ খণ্ড) ৩
জীবন-বেদ ১ মহাপুরুষ চরিত ৮০।

শারদীয় পূজার আয়োজন

বৎসরাস্থে আবার সেই চির মধুর আনন্দ সন্মিবন । চির প্রবাসী বৎসরাত্তে গৃঁণাভিষুপে ছুটিরাছেন । গৃঁংলাকীগণ আনন্দে আঞ্চারা—নুতন নুতন বসন ভূবণ হটবে। আপনি যাল বিনা পাইনে অর্থের গহনা ক্রম করিয়া পদ্দা বাচাইতে চান—যদি মনের মতন নুতন নুতন ডিজাইনের অল্ছার বাবগার করিতে চান—সমন্ত নাই না করিয়া আমাদের ফারমে একবার পদধূলি দিউন। মকত্বলবাসী স্তর পত্র জিখুন আর সমর নাই। নুতন ধরণ—নুতন গঠন—নুতন ফাাসন—সব নুতন। রং পাণিস কারকার্যা দেখিলে আআহ্বারা হইবেন। অর্ডার জিনিষ ও দিনে প্রস্তুত করিয়া দিই।

রূপার উপর গিনির পাত যোর। স্বৈরি শাঁখা বিদ্যাত পান নাই। অর্ডার দিশে নানাবিধ "মটো" দাঁখার উপর বিধিয়া থাকি।

প্রেন শাখার মূল্য ১৪, নাম লেখা ইযুক্ত হইলে ১৯, হইতে ২৪ 🔨 ।

অভিনব আবিষ্কার।

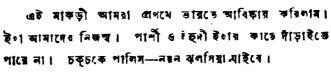


শাৰা বন্ধ-ললনার সোহাপের সামগ্রী বাজারে সেকরারা শাঁথ। প্রস্তুত করে বটে কিন্তু ইহার কৌশল সম্পূর্ণ নূতন।
কেন যে ইহা ঘরে ঘরে সমাদৃত তাং।

১ (कांड़ा वावशांत ना कतित्व वृत्यत्व भातित्वन ना।

विन्याज शान नारे। जाशानी मांक छी विना भारतक गश्ना।

मृता : 8 ् इहेर इर २२ र्



भूषात मर्खा अंड डेमकात ।

খানাতাৰে আয়াদের গহনার মৃগাদি প্রকাশ করিতে পারিগাম না। পত্র লিখিরা। আবাদের সচিত্র জুরেগারী ক্যাটণগ লউন।

হাতির দাঁতের শাধার উপর গিনি সোণার পাত মোড়া শাখা এক জোড়া ১৪্টাকা



হাই পালিস দেখিলে আত্মগারা হইবেন সিণি স্থেরি পার্নি মাঞ্জি ১ জোরা ১৫১ টাকা হইতে ২২১ টাকা। ইহুদি মাকজি (সিনিয়া) ১ জোরা ১৯১ ইইতে ২৫১ টাকা।

মণিলাল এণ্ড কোং ভূরেণার এবং গোল্ড স্থিপ-৪০নং গ্রাণ্ডাটা, ফুলিকাডা।



উৎক্লফ ব্রেজিল পাথরের চদগা



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আমাদিগকে ভাল পেবলের চসমা কোণার বিক্রেয় হয় জিজ্ঞাশা করেন; আমরা রায় মিত্র কোং-কেই বিশেষরূপ জানি তাঁচাদের কথাও যা কাজও তাই। স্কুতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হইলে উক্ত বিশাস যোগ্য কোং-কে নির্দেশ করিয়া থাকি।"

মফস্বলন্থ প্রাহকগণ তাঁহাদের বয়স এবং দিবালোকে ক্ষুদ্র ২ অক্ষর কিরূপ দেখিতে পান এবং কোনরূপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভিঃ পিতে চসমা পাঠান হয়। দরকার হইলে ১০ টাকা ডিপক্সিট রাখিয়া চক্ষ্ণ পরীক্ষার যন্ত্রও পাঠান হয়। সচিত্র মূল্য তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিত হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোৎ

৮ नः क्राइंख क्षीर्, कलिकांडा. — ब्रायः माकान — भारेगारेली, हाका ।

পৌষ]

ি৯ম সংখ্যা।

नञ्जनर्भन।

(নব পর্যায়)

मभन वर्ष।

বিষয়	ં ગુર્જી 🗓	বিষয়	পৃষ্ঠা ।
चरतस्य-खभन	236.	दिकाल्ड .	8 6 8
উ ৎकन- शर्म(त्रं	804	বিছুলা-সঞ্জয় সংবাদ	, 89×
উবার ভারা	8¢8	ভারা	8 १ २ १
ক্তৃঞ-চরিত	8¢8	ভাৰ	89२ 👿
•	গ্রন্থ বিশ্ব		ं 81२ 💗
		E	

व्यम् अर्थमार्थ कर्षेक व्यक्ता । । ।

িহিন্দুস্থান সমবায় বিমামগুলীতে বিমা ও

এজেন্দির জন্ম নিম্নলিথিত ঠিকানায় আবেদন করুন

ঞীউমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

া হিন্দুস্থান কার্যালয়—ময়মনদিংহ



निष्ठी ७ है। त्कत मरशेयथ ।

্রিট চুট্টী রোপের প্রেক্টড ঔরণ এডালন এক-चाद्रहे किन मा। विकालत विमि वाहाहै बनुम, यावहारत (म फेनकान क्षत्रम भारताहरून : विस-"সুরমা ৈ গুল স্থা সভাই টাকেব ও চুল উঠিয়া यां ब्याब व्यवार्थ क्षेत्रम । एडिस इन कडी इंडेरन, कड़ा इहेरन, जनमरम नाक्रित, खबर मानानसम हरेल, छल्जिल जाडाव इंडेल, फूटमा वावशाय ষ্পেষ্ট স্থান পাওয়া যায়। বে সকল ক্রিনিব বংযু केलमान करत, मिकिक सिध बार्च बनर हरतन प्रांच महे क्रिट भारत, रिन्हे मध्य दिन्धिक वह ख्रमा তৈলের প্রধান উপাধান। স্থরমার সম্পদ্ধ অভি म्यात्रम्। अक्यात्र अक्रांनि वावशत कविरागरे, এ কথার সভাভ। বু'বতে পারিবেন। এ পশির মুণা he বার আনা মাতা। মাওলাবি।de সাত আনা। একতা তিন শিশির মৃল্য ২, ৪৪ টাকা মাজগাদি ৮/ । তের আনা। 🗸 আনার ডাক-छिकित गाउँ।हेल, এकिलिम अत्यात स्मृत। धवरे ; धक्यानि खत्रमा-भाक्षका विनामृत्या भावत्व भावित्य

স্বদে-গৌরব এদেন্।

हार्ट्याली।--- हारमनीच त्रोवण वक् जिक्--- वक्ष

माविकी।---गाविको, गाविको-ठिविक्त बे बेहे गुरुष भविक ७ न्यू बनीय भवार्थ।

ম্লিক। ।---বেশা-খুথিকালির স্থিত মল্লিকা চিন্ধদিনই একাসন অধিকাল করে।



চম্পাক ।— চাঁপার তীএভা কেমন উজ্জ্ব-মধুরে পরিবভ ক্ট্যাছে, তাগ লোখনার কিনিষ।

বেলা।—অবসর গ্রীপ্পবেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন স্বর্গস্থ আনিয়াদের।

কামিনী। বামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুরতা ছট্যা উঠে।

প্রত্যেক পুসাধার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৮০ বার আনা, ছোট 🖫 আনা, মাওণাদি। 🗠 পাঁচ আনা।

যাবতীয় কৰিবানি ঔবণ, তৈপ, পুণ, মোদক, অবণেছ, আসব, আরট, মণংখ্বস, মুগলাভি এবং সকল প্রকান আরিত ধাতৃত্বা আর্রা অতি বিশুক্তরণে প্রস্তুত্ব কর্মা , বণেট প্রলভনরে বিক্রন্ন করিভেডি। প্রস্তুপ বাঁটী ঔবৰ অন্তর ক্রিড । ব্যাসিগণ অ আ বোগনিবরণ শিবিরা পাঠাইলে, আমরা অতি ব্যাস্থল উপযুক্ত বাবস্থাও পাঠাইলা থাকি। বাবতা ও উত্তরের কর অন্ধ আলার ডাক-টিকিট পাঠাইবেন।
প্রস্তুত্ব প্রিম্ন প্রস্তুত্ব বিশ্বস্থাকি বিশ্বস্থাকি সাম্পুলাক্চারিং ক্রিমিউস্থাক্তার মান্ত্রাক্তারিং ক্রিমিউস্থাক্তার মান্ত্রাক্তারিং ক্রিমিউস্থাক্তার মান্ত্রাক্তার মান্ত্র মান্ত্রাক্তার মা

বঙ্গদর্শন।

वरत्राम-जभग।

5

পতুম-সহর।

ব্রেজভূষির প্রাপ্থ ক্থন ধূলায়, क्थन कानाग्र मृष्णुर्ग म्याञ्चन थारक । प्रतिष প্রাবাদিগণকে ভাহার উপর দিয়াই প্রতি भिवत्मत सूचकः व नहें सा यशाक्ष्य स्वान-ব্যারের স্পে ইভস্তভঃ যাত্রায়ত করিতে হয়। সেপথ নাগারকবর্টের পক্ষে নিয়ত অদারসনক। কিন্তু তাহারই উভয় পার্শ্বে অতীত গৌরবের নানা কীউচিত্ত জন্মছের হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। দেশের কথা षानि । इहेरल, रम भर्प भरार्थन कति । रहेता । তोश मकल मगर्य मकलात भरक স্থাকর বলিয়া কথিত গইতে পারে না। যানবাচন সবলৈ সুলত নয়, সকল স্থানে ভাগাদের গতিবিধির পক্ষে স্থবাবস্থা করাপ্ত সকল সময়ে সম্ভব হয় না, স্তরাং পদার্শন-ব্যাপারটি কখন কখন নিষ্ঠুর গদ্যের মত প্রতিভাত হইতে পারে। জলাশয়ের অভাব নাট,—স্থুপেয় দলিলের অভাব; দর্শনীয় বস্তর অভাব নাই,--আশ্রয়-স্থানের অভাব। এরপ মনেক অভাব অনেক স্থলেই পরি-দর্শন-ব্যাপারের অনিবার্যাক্রেশ চিরুসঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছে।

এবার শীতের শেষে,—বদস্তোদয় সময়ে, বরেন্দ্রের এইরূপ তর্ধিগম্য পল্লীপ্রে একটি भूनीर्व ज्ञयन-त्राभाःतत आर्थाकन भातन **२**हेश **ছिल। "**मृज्या" ना २हेरल ७, काशांद ७ কাহারও বিচারে তাহা "বাসন" বলিয়াই প্রতিভাত হইয়াছিল। কারণ, এই অভি-যানট কেবৰ ঐতিহাসিক তত্ত্বাস্থ্যস্থানের উদ্দেশ্যের সংক্ষেত হইয়।ছিল। তজ্জ্য াবখনিলুকের মুখে নানা তর্ক কুটিয়া উঠিয়া-ष्टिन,- "भाषा नाहे, भाषा नाथा; ইতিহাস নাই, ঐতিহাসিক তত্বাহ্মদ্বান!" কিন্তু অভিযানটি কিছু:তই "মাঠে মারা" গেল না; কুবার শরংকুধার রায় বাহাছরের পরিচালন-কৌশলে সকল দ্বিং', সকল অতি-সাবধানতা, সকল বাধা, সকল বিতর্ক অতিক্রম করিয়া, যাত্রাপথে দভায়মান इडेल ।

নিরক্ষর প্রাবাদীর নিকট তাহা প্রথমে একটি মৃগয়া-ব্যাপার বলিয়াই প্রতিভাত-হইয়া পাকিবে। কারণ, হস্তী ছিল, বলুক ছিল, লোকলম্বর ছিল, পট্টাবাদ ছিল, চিত্র-সংগ্রহের জ্বা বিচিত্র ষদ্ধপত্র ছিল। লোটা

কমল ছিল, বিছানা-বালিশ ছিল, বোতল-(गनाम हिन, थशा कूड़ानि ७ कामानिश्वनि গোষানের উপর হইতে তাহাদের চিরপরি-চিত অশোভন অঙ্গশোভা বাহির করিয়া, পলীবাদিগণকে বিস্মিত করিয়া তুলিয়াছিল।

বিশ্বরে উপর বিশ্বয়: সাহেব নয়, क्तिन वात्रानी; हांहे, वड़, माबाती; --কায়া, বপু, কলেবর ! কেহ বাথের সন্ধান লইতে লালায়িত নয়; অধচ বাবের দেশে অগ্রসর হইতেছে। এরপ উদেশ লইয়া, এরপ অভিযান ইহার পূর্বে এ দেশে আর কখনও এরপ বিজয়-যাত্রায় বহির্গত হয় নাই। স্থতরাং বাঁহারা অকারণ বিভীষিকায় বা স্বভাবসূগত নিদ্রাপর হন্ত্র হার ইহার সঙ্গে যোগদান করিতে পারিলেন না, তাঁহারা "निवाटक भन्नानः" विलया विलाय मान कति-লেন। ই।হার। অগ্রে হইলেন, তাহারা কথা-(कोजूरक भन्नीभथ मूर्यात्र कित्रा जूनिशन।

পথপার্ষ হইতে গোপানকগণের সকল শাসন অতিক্রম করিয়া, সুরভিনন্দিনীগণ উर्कपुष्ट भनायनभव रहेन; महिरस्त्र िक् भारती,-- पूर्व मतिया माँ ए। देश, नामातक বিক্ষারিত করিতে করিতে, চাহিয়া দেখিতে লাগিল;--চারিদিকে ধূল। উড়িয়া, বদন্তের সকল শোভা আছেন করিয়া ফেলিল ! নগর হইতে পাঁচ ক্রেশের মধ্যেই প্রথম জয়-ञ्चान निर्फिष्ठ दरेग्राष्ट्रिया। স্বন্ধাবারে'র রগারোহণে অর্দ্ধণণ অতিক্রম করিতে না করিতেই, কেহ কেহ জল্যোগের জন্ম वाक्न रहेश পড़िलन। वावश्राख्य धृनाव মধ্যেও তাহার অস্থবিধা ঘটিতে পারিল না।

ক্রমে স্ক্রা ঘনীভূত হইয়া আসিতে

লাগিল, কিন্তু অন্ধকার ঘনীভূত হইতে পারিল না। মেঘমুক্ত জুনীল গগনভলে শুক্রপক্ষৈর স্থবিমল শীতল কিরণ চারিদিক এক অপর্ব শোভায় উল্লাসিত করিয়া তুলিল। যাহা কিছু কুৎসিত ছিল, ভাহা আর দেখা যায় না: যাহা দেখা যায়, ভাহার উপর রজ্ভকিরণের বিচিত্র যোহাবরণ ইম্রজালের মত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছে। पूर्व मील खिनशा छेठिन, - এक है, इहे है, অনেকটি,—ক্রমে তাহা নিকট নিকটতর হইতে লাগিল। তাহাই অবশেষে 'জয়স্কন্ধাবারে'র বলিয়া আপোক্ষালা প্রকাশিত হয়ে। পড়িল।

পথের ধারে মাঠ, - ম:ঠের ধারে একটি ক্ষুদ্র থাড়ি, থাড়ির ধারে কয়েকটি অতীত भाको यशमशैक्ट,—धारातरे व्यनिष्टृत्त এক স্ণা-স্থম।জ্জিত বিস্তৃত প্রাঙ্গণভূমির এক পার্যে একথানি স্থুসজ্জিত কুটির; অপর পার্থে ছে টবড় পট্টাবাস :-তাহার সমুখে কদলী তোরণ, পুপাগুছ, আসোক-মালা, পূর্ণকুন্তের উপর নববিকশিত আন্ত্র-মঞ্জরীর মাঙ্গলিক বিচিত্র বিশ্বাস। প্রশাস্ত সাহিত্যিকবর্গ সে প্রাঙ্গণে আসন গ্রহণ করিবা মাত্র, চা, ডাব, সরবং আসিয়া তাशामिशक याथाभहात अञ्चर्भना कतिया महेन ।

তখন "দিবদা: পরিণাম-র্যণীখা:": —কিছু কিঞিং শীত থাকিলেও, তাহা "উপ-ভোগকনঃ।" কেবল শীত কেন. সকল ব্যবস্থাই "উপভোগক্ষমা'' বলিয়া মানিয়া লইতে হইল। বরেজভূমির পুরাতন জাভিখ্য-रगोत्रस्वत मर्गामा-त्रकात श्रमःभनीत श्रवन

উদানে জনৈক মুসলমান জমিদার তাঁহার পাত্রমির সমভিব্যাহারে সময়েচিত বিনম্র আপ্যায়নে সাহিত্যিকবর্ণের যেরপ সাদর অভ্যর্থনা স্থাস্পন্ন করিলেন, তাহাতে কাহারও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপনের অবসর রহিল না। গড়-গড়ার উপর হইতে তামকুটের কুণ্ডলারিত ধ্মপুঞ্জ আকাশমণ্ডলে স্থান্ধ বিস্তার করিয়া, বিনা বাক্যবায়ে 'জয়স্ক্রাবারে'র সকল স্থানে আরাম-আনন্দের স্থানারিত করিয়া দিল।

বরেক্সের নতোয়ত পুরাতন পলীভূমি বহুদিন জনশৃত্য অবস্থায় পড়িয়া ছিল। সম্প্রতি সাঁওভাল পাহাড়িয়া প্রভৃতি কর্মঠ আসিয়া হলকর্ষণের করিতেছে। তাহারা জয়ক্ষাবার হইতে শসম্বাদ দুরে দাঁড়াইয়া, তাহাদের কৌতুহল-পূর্ণ নয়ন সকল আলোকপুলকে "ঝলকিত" করিয়া ভুলিতেছিল। কোন কোন সাহিত্যিক পট্টাবাদের মধ্যে টানিয়া তাহাদিগকে আনিয়া যন্ত্র সালায্যে তাহাদের মাপিতে প্রবৃত্ত ১ইবা মাত্র, তাহাদের সকল কৌতৃহল এক অনির্পাচনীয় বিভীবিকায় পরিণত হটয়া পডিল। কাব্যামোদিগণ প্রভাতে পল্লীচিত্র সংগৃহীত করিবার আশায়, যন্ত্রগৃহ সুবিগ্রস্ত করিতে ব্যস্ত হইয়া পভিলেন। ঐতিহাসিক সম্প্রদায় পলীবাসি-গণকে সম্নেহে প্রভাভিবাদন করিয়া, বিচিত্র মানচিত্রের উপর রেখাপাত করিতে করিতে নানা স্থানের পরিচয় সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। সে দুগু অফুভব করিবার,— অমুভব করিয়া বঙ্গাহিতে:র গৌরব উপ-ভোগ করিবার;—তাহা ভাষায় থাকাশিত

করিবার নহে। সন্তাব, সদালাপ, সাধু-সংকর, উদ্যম, অধ্যবসায়, অপ্রাজিত উৎসাহ, ষেন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া দেদীপ্য-মান!

ষেখানে এই "জয়স্কর্কাকার" স্থব্যবস্থায় স্থাংকাপিত হইয়াছিল, ভাহার नाम প्लामनाड़ी, थाना (शामाशाड़ी, (क्ला রাজসাহী। পলাশবাড়ীর অনতিদুরে এক দিকে পালপুর,—ভাহার উত্তরে পশ্চিমে এবং দক্ষিণে হুর্গপরিথার পুরাতন চিচ্ছ এখনও সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায় নাই। তাহার নিকটে ধরমপুর; তাহার ডাকনাম পালপুর, ধরমপুর, উপকণ্ঠ এখনও "মালঞ" নামে ক্ষিত হইয়া আসিতেছে। প্লাশ্বাডীর একপার্শ্বে খাড়িট বর্ত্তমান, তাহা ক্ষুদ্র হইলেও, সুপভীর। তাহার উপর একটি সেতু; তাহা উতীর্ণ হইলেই একটি পুরাতন তাহ৷ এখন "দেওপাডা' নামে সুপরিচিত। দেওপাড়ার নাম সকল সভ্য-দেশের সাহিত্যেই স্থানলাভ করিয়াছে; সুতরাং তাহ। এক্ষণে জগদিখাত। খ্যাতির মৃগ একখানি পুরাতন প্রস্তরলিপি। এই পল্লীটি এখনও একরপ জনশৃত্ত বলিলে অত্যক্তি হয় না; অর্দ্ধশতাকী পূর্বে ইহার অবস্থা আরও শোচনীয় ছিল। ১৮৬৫ थृष्टे।स्य स्मिटकांक् मार्ट्य अथारन মৃগয়া উপলক্ষে উপনীত হইয়া, একটি বিস্তৃত সরোবর তীরে কতকগুলি প্রস্তরখণ্ডের মধ্যে একখানি প্রস্তারে একটি প্রাচীন লিপি খোদিত থাকা দেখিতে পাইয়া. ভাহা এদিয়াটক সোসাইটিভে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। দে প্রস্তর-লিপি

কলিকাতার "যাত্বরে" স্বত্রে সংক্ষিত হইতেছে।

বে সরোবরতীরে এই পুরাতন প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইয়াছিল, তাহা এথনও
বর্ত্তমান আছে;—এখনও তাহার জল তক্
তক্ করিতেছে। এক পার্শ্বেপদ্মবন সমুভূত
হইয়া, তাহার স্বাভাবিক শোভা বর্দ্ধিত
করিয়া তুলিয়াছে। এই সরোবরে অবতরণের জন্ম সোপানাবলী ছিল; তাহা
অদৃশ্ম হইলেও, তাহার স্থান-নির্দ্দেশের
সম্বাবনা তিরোহিত হয় নাই। সাহিত্যিকবর্গ প্রত্যুষে শিবির ত্যাগ করিয়া, পদব্রদ্দে
এই সরোবরতীরে উপনীত হইবা মাত্র, ইহার
শোভা-সন্দর্শনে পুল্কিত হইয়া উঠিলেন।
"করা মধুর সরসী শোভা।

. নিরমল পরিপুরিত জল,

এহি কৈচ কত ভাগতি কমল, অতুলিত অলি বলিত মঞ্ ওঞ্চ চিতলোভা॥" সরোবরটি সুবিস্তৃত বলিয়াই কথিত হইতে পারে। তারভূমিতে পুরাঙন প্রাসাদাবতীর ধ্বংসাবশেষ ভূগর্ভে বিলীন হইয়া রহিয়াছে। উত্তরতীরে একটি সুবিস্তৃত ভূমিণভের দকল স্থানে ইউক্চিছ; একটি স্থান "দর্গা," বলিয়া স্থুপ্রিচিত। কাহার "দরগা" কবে প্রতিষ্ঠিত হট্যাছিল, কতদিন হটতে ভগ্নসুপে পর্যাবদিত হইলাছে, কেহ তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। যুসলমান-শাসন প্রবর্ত্তি**ত** হইবার প্রবল **একোপের** সময়ে যে সকল "দর্গা" াগৌরবে আকাশে মস্তকোতোলন করিয়া-ইল, তাহার অনেক "দরগা"ই এখন এই াপে ভূমি চুম্বন করিয়া, ক্রমে চিহ্নতীন হইয়া

পড়িতেছে! ইহাও সেইরপ একটি জয়পরাজয়ের কীউচিয়; —কালের কঠোর
শাসনের অসংদিয় নিদর্শন। "দরগা"
ছিল; ভাহার শ্বতি এখনও একেবারে বিল্পু
হইয়া পড়ে নাই। কিন্তু ভাহার পূর্বেকি
ছিল, সে শ্বতি একেবারে বিল্পু হইয়া পড়িয়াছে। কেবল একটি মতীত সাক্ষী শ্বতিচিহ্ন
"দরগা"র ধ্বংসাবশেষের পার্ধদেশে নীরবে
কালগণনা করিছেছিল। ভাহা একগানি
মস্প রক্ষপ্রস্তর; —য়বিল্স্ত শিল্পেনিপ্রে

এখানে একদিন এক দেবমন্দির ছিল. ভাগার উপর "দরগা" উঠিয়াছিল; এখন আবার "দরগা"র ধ্বংসাব্শেষের উপর এক বিঅরক জনাগ্রহণ করিয়াছে। লোকে তাহার ফলের উপর হস্তার্পণ করে না; ভূপতিত তইলেৎ, আহেরণ করিবার জন্ত সাহস্ প্রকাশ করে ন।। এববার এক হতভাগা যুবক একটি ফল পাড়িতে পিয়া জীন বিস্তান করিয়াছে; ভাগার কথা এখন ও পল্লীস্থাদকে সম্ভস্ত করিয়া রাখি-য়াছে; পল্লিঃসিগণ যুবকের ছুরাক।জ্জা। প্রতিনিরত করিতে চেটা করিয়াছিল:---যুবক ইংরাজ ;- মে কাহারও কথায় কর্ণ-পাত না করিয়া, যেমন ভাগার বন্দুকের भाशास्या कत्र भाष्ट्रियात छेशक्रम कतित्र, অমনি তাহার গুলি তাহারই মুসুক ভেদ করিয়া বাহির হটয়া গেল! যুনকের নাম বারকে। হততাগ্য বারকে জীশনের কত আশা লইয়া এদেশে আসিয়া, এই-রপে অকালে প্রাণ বিস্জ্রন করিয়াছিল। স্হিত স্থারিচিত বারক্রে লেখকের

ছিল;—এই গ্রামে এই সরোবর-ভীরে ভাষার আপন বন্দুকেই ভাষার অকাল মৃত্যু সংঘটিত হইয়াছিল;—এ সকলই সভ্যু কথা। কিন্তু এইরূপে এই চৈতারক্ষের ফলা-হরণ করিতে গিয়াই যে হুর্ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, ভাষা এখানে আসিয়া প্রথম অবগত হইলাম। কি জানি কেন,—একটি ফল লইয়া বারক্ষের সমাধির উপর রাণিয়া আসিতে ইচ্ছা হইল; কিন্তু বৃক্ষে ভগন ফল ছিল না! ভাষার উদ্দেশে অক্তাহসারে একবিন্দু অক্ল করিয়া পড়িল!

সংরাবঃটির নাম "পতুম-সহর"। পল্লীর মধ্যে আরও ছুইটি পুরাতন সরোবর আছে, --- একটির নাম "শীতল সহর", আর একটির নাম "তপুদহর", স্বোব্রের এরপ নাম অন্ত কোন স্থানে পচলিত আছে কি না, कानिना। उत्रथ नामकद्रश्वत कार्ष कि. কেহ তাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। "পত্ম-সহরের" পূর্বে গীরে এক বিস্তৃত ভুমিখও; জাহার উপর দিয়। আধুনিক ैরাজপণট উত্তরাভিমুপে চলিয়া গিয়াছে। সেই পথের পূর্বধারে—পথ হইতে অনতি-দ্রে— মেট্কাফ্ সাহেব প্রস্তরলিপি প্রাপ্ত ছইয়াছিলেন। লিপিটি সংস্কৃত ভাষায় রচিত, পুবাতন বখাক্ষরে উৎকীর্ণ। তাহা এখন "বিজয়দেন-প্রশস্তি" বলিয়া সুধী-সমাজে স্থপরিচিত।

দ।ক্ষিণাত্যের ব্রহ্ম ক্রির্ছাদেগের স্থপরিচিত চক্তবংশে বীরদেন প্রভৃতি কীর্ত্তিমানগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই বংশে জন্ম গ্রংশ করিয়া, বিজয়ী বিজয়দেন এখানে একটি অত্যুচ্চ মান্দর নির্মিত করাইয়া,

তনাধো হরিহর-মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই সকল কথা বাজকবি উমাপতি ধরের त्रहमा-त्कोनल ञ्रनिभिञ, এवः "दादन्छक-শিল্পি-চেড়ামণি রাণক শূলপাণি" কর্তৃক প্রাপ্তর্ফলকে উৎকীর্ণ হটয়াছিল। সেন দেব সুবিখ্যাত বল্লাগদেনের পিতা; প্রতিষ্ঠাতা ; — তাঁথার ---(সন-রাজবংশের কথা এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত এই দেব-মন্দিরের কথা প্রস্তর্ফলকে যেরূপ ভাবে লিখিত আছে, ভাতা একটি ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিয়া স্বীকৃত হইলেও, অতিশয়ে। ক্রির আধার বলিয়া পরিচিত হইয়াছে। সেকালে ্কালে,—কোন কালেই মানুষ অতিশয়োজির হাত হইতে সম্পূর্ণ পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে নাই; কখনও পারিবে বলিয়াও বোধ হয় না।

সেকালের আলফারিকগণের বিচারে অতিশয়েক্তি দোষ-পরিক্রেদে হান লাভ করিত না, কাবোর অলমার বলিয়াই বিবেচিত হইত। এখন এই বিজ্ঞান-যুগের क्रिविवर्खस्य छाहा (मार्येत सर्पाइ ग्राम) হইয়া পড়িয়াছে। এখন মাপকাঠি হাতে লট্যা রচনা-কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবার দিন পড়িয়াছে ;—একচুল ইত্রবিশেষ হইলেই সর্মনাশ। কিন্তু অতিশয়েকি যে অভি-শয়োক্তি, তাহা ত বালকেও ব্রিতে পারিত। তবে সেকালে তাহা অলফার বলিয়া মর্যাদা লাভ করিয়াছিল কেন ? ভাগা একটি সাহিত্য-সমস্থা। সাহিত্যিকগণ ভাহার মীমাংসার জ্ঞাসময় নতু করিতে পারিলেন ना :-- मदावत्र जैदा दिनाशाय दमहे भूतावन দেবমন্দিরের ধ্ব সাবশেষ ভূগর্ভে বিলীন

হইয়া রহিয়াছে, তাহারই অসুসন্ধান-কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িলেন।

আমরা একালের রচনারুচি লইয়া অতিশয়োক্তির উপর একেবারে খড়াহস্ত কিন্ত,--কেহ কেহ উঠিয়াছি। विनिद्यम, ইशांष्ठ आयात्र "किञ्च" कि ? কিন্তু ইহাতেই কিন্তু "কিন্তু"র অভাব নাই। সরোবরতীরে বদিয়া, ভাহার সুবিস্তৃত সলিলরাশির দিকে চাহিয়া, তাহার তীরে किक्रण यात्र उत्तर दिन्दमन्ति गठि इहेटन, সামঞ্জ সুর্কিত হইতে পারিত, তাহার कथा ठिछा कतिराहे, "किड"त मन्नान नाड করা যায়। বচনা-সামঞ্জের মধ্যে যে বিচিত্র সুষ্মা আপনা হইতে আত্মবিকাশ করে, তাহার কোন আকার নাই; -- মাপ-काठि नहेबा ভारात आयुज्य याशिया नहेवात সম্ভাবনা কোথায় ? কবি সে চেটায় সময় नष्ठे क्रियन नाहे। मन्दिन-एता छे परियन করিয়া, তাহার রচনাগান্তার্য্য যে পরিমাণে অহু ভূতির আয়ত্ত করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন, সেই অরুভূতি তাঁগাকে সকল প্রকার ক্ষুদ্রদীমা অভিক্রম করাইয়া, একেবারে মেঘ-লোকে দু.ইনিবদ্ধ করিতে বাধ্য করিয়াছিল। তাই তিনি মন্দিরবর্ণনা করিতে গিয়া লিখিতে বাধ্য হইয়াছিলেন.—

দিক্ শাখা-মুগকাণ্ডং গগন
তলমহান্তোধিমধ্যা-স্তরীয়ং
ভানো: প্রাক্তরতাগডিছিতিমিলহদরাস্তস্ত মধ্যাক্ত শৈল্ম।
আলম্বন্তমকং ত্রিভূবন
ভবনসৈকশেষং গিরীণাং
স্প্রহামেশ্রুস বাধিত
বস্তমগীবাসবং সৌধমুকৈঃ ॥

ইহা কদাপি রচনা-দোষ বলিয়া কথিত
হৈতে পারে না;—ইহা কাবালকার মাত্র।
মন্দির মধ্যে বে দেবমৃত্তি অর্চনা লাভ করিত,
তাহা হরিহর-মৃর্ত্তি,—"প্রাগ্রেম্বর" নামে
পরিচিত ছিল। প্রছায় (হরি) ঈশ্বর (হর)
এই অর্থে প্রহায়েশ্বর। তাহারই ক্ষীণস্থাতি
এখনও সরোবরকে "পত্ম-সহর" বলিয়া
পরিচিত করিয়া রাখিয়াছে। সাহিত্যিকগণ
ব্বিলেন,—শীতল-সহর এবং তপ্-সংর
নামক অপর ছইট সরোবরের নামের
মধ্যেও এইরপ ঐতিহাসিকু রহস্ত নিহিত
রহিয়াছে;—সে ছইট সরোবরতীরেও এক
সময়ে শীতলেশবের এবং তপেশবের দেবমন্দির বর্ত্ত্রমান ছিল।

এ অঞ্লে যে আরও অনেক সরোবর এবং দেবমন্দির বর্ত্তমান ছিল, এখনও তাহার কিছু কিছু আভাদ প্রাপ্ত হওয়। যায়। উমাপতি ধর কাব্যছলে ভাহারও ঐতিহাসিক প্রমাণ রাধিয়া গিয়াছেন। বিজয়সেন দেব নিয়ত শক্রনিপাত করি-তেন। নিহত অরাতিরুক সংগ্রাম মৃত্যু লাভ করিয়া, মর্গলোকে আশ্রয় প্রাপ্ত হইত ৷ বিজয়সেন দেব নিয়ত যাগ্যক্ত করিতেন। আহুত দেবরুদ আছ্তির লেভে মর্ত্য-লোকেই অবস্থিতি করিতে বাধা হইতেন। তজ্ঞ এখানে অনেক 'সুরস্মু' এবং অনেক 'বিত্ত তল' দেখিতে পাওয়া ষাইত। তাহাতে স্বর্গমর্ত্তার य(श 'ব্যভ্যাস' मःशां वि इरेग्राहिन ;— यर्ग मर्छा इरेग्रा উঠিয়াছিল, মঠ্যই সর্গলোক বলিয়া প্রতি-दश्या हिन। এখন 'দেওপাডা' क्शिवशाङ; (मकारम ভাহা

বিশ্ববিখ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল। কবি
লিখিয়া গিয়াছেন,—
নেরোরাহতবৈরিসন্থপ
তটালাছর যজ্জামরান্
লাড্যাসং প্রবাসিনাম

ব্যত্যাসং পুরবাসিনাম কৃত বঃ স্বর্গস্ত মর্ত্তাস্ত চ। উভূকৈঃ স্থরসন্মভিশ্চ বিত্তৈস্তরৈশ্চ শেষীকৃতং

চক্রে যেন পরস্পরস্থ চ

मयः मावाश्विताव भूः ॥२०॥ निष्टर्यन । কাব্যালকারের কিন্ত ইহাও ইহা আবার ঐতিহাসিক তথ্যেরও আধার। বিজয়দেন যুদ্ধজয় করিতেন, তিনি যাগয়জ করিতেন, বিস্তুত সরোবর খনন করাইতেন, দেবালয় নির্শিত করাইতেন,—ইহার স্কল কথাই ইতিহাসের কথা। আর একটি কথা আরও বিশিষ্ট কারণে ইতিহাসের কথা। সেকালে সরোবরের নাম চিন 'তল্ল,'—কথাটি সংস্কৃতমূলক না হইয়াও, প্রবল প্রচলন গৌরবে কাব্য মধ্যে স্থান লাভ করিয়াছে। একালের 'ভালাও' হে भूमनमानी ভाষা इट्रेट बनानां करत नाहे, মুসলমানাগমনের পূর্বকালবর্তী প্রস্তরলিপির এই 'ভল্ল'-শন্দ তাহারই অভ্রান্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ। এই শব্দ এখন সাহিত্য হইতে বহিদ্ত হইয়াছে। সাহিত্যিকগণ এক বাক্যে ইহাকে আবার সাহিত্যে স্থান দান করিবার জন্ত অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন।

প্রত্যমেখরের প্রাতন মন্দিরের ধ্বংসাব-শেষ কোথায় ভূগর্ভে নিহিত হইয়া রহিয়াছে, তাহার সন্ধান লাভ করিতে বিশেষ আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। ক্লয়কেরা

त्मधारेश मिन,-- এकि शास छारापत रन-কর্ষণের বিশেষ অন্তবিধা ঘটিয়া থাকে। সেখানে ভূগর্ভে এক প্রস্তর নির্দ্মিত "রাজার মার ঢেঁকি"পড়িয়া রহিয়াছে। তাহার অনতি-দুরে আরও একটি ঐরপ টেকি; তাহা হয় ত "রাজার বাপের ঢেঁকি" হইবে ৷ তাহাদের মূল পাতালে চলিয়া গিয়াছে,—কভবার কত লোকে ভূমি খনন করিয়া তুলিয়া **मिश्रिक (इंडे) क्रिया (मिश्रिक शाद्य नार्डे;** একবার এক কালেক্টার সাহেব বিফল-মনোরথ হইয়া ফিরিয়া গিয়াছেন !" একজন পুব গান্তীর্য্যের সঙ্গে দৃঢ়প্ররেই ব্যক্ত कतिन,-- "त्राका वा तालपूज ना वातितन, টে কি উঠিবে না !" সাহিত্যিকগণ নিদিষ্ট স্থানে সমবেত হইয়া, খননকার্য্যের ব্যবস্থা कतिवात खन्म वाष्ठ दहेश পঢ়িলেন। किञ्ज वास्त हरेल कि इहेरव ;— अर्थला छ, অফুনয়-বিনয়, বার্থ হইয়া গেল; — কেহ খননকার্য্যে অগ্রসর হইতে সাহসী হইল না। একজন একেবারে কাঁদিয়া ফেলিল। তখন সাহিত্যিকগণ কোনালী ধরিলেন। বরেজ-ভূমির কঠিন মৃত্তিকা প্রচণ্ড মার্ভিড তাপে হইয়া উঠিয়াছিল;—স্কুমার সাহিত্যের স্থুকুমার সাধকণণ স্মালোচনা-পটुष्वत পরিচয় প্রদানে পিছর্ভ হইলেe, খনন-পটুষের পরিচয় দান করিতে পারিলেন না। অবশেবে হাই পুই বলিষ্ঠ সাঁওতালগণ (महे इक्षरकार्या नियुक्त हहेन। वृक्षित्ञ. পার৷ গেল ;—বৈধ্য ভিন্ন উপান্ন নাইভূত প্রতীক্ষা ভিন্ন কৌতুহল চরিতার্থ কি সরল পথ নাই। খনন-কার্য্য চলিতে লপুরের —সাহিত্যিকগণ চারিদিকে তেলে বৃক্ষ-,লেকের নানা

সকল স্থানের

कतिया जन्नमः स्थार्थ अमेखि भार्र कतिया, সেই পুরাতন দেবভূমিকে আবার সংস্কৃত লোক পাঠে মুখরিত করিয়া তুলিলেন। चावात,-किञ्च कडमिन পরে,-সেখানে দেৰভাষায় স্থালিত রচনা-মাধুর্য উচ্ছ দিত इहेश छे हैन।

তথন কণকালের জন্ম "সেকান" যেন কালের ব্যবধান অতিক্রম করিয়া, প্রত্যক্ষবৎ প্রতিভাত হইতে লাগিল, রচনা-কৌশলের অমোঘ মাহাত্মো প্রত্যাশ্রেষ্থবের মন্দির, মন্দির মধাস্থ দেবমূর্রি, ভাহার বসন-ভূষণ, ভাহার ष्पर्कता-आवादना, मकलहे (यन এक मक्त्र উত্তাসিত হইয়। উঠিল। সরোবর নৃতন শোভায় বিকশিত হইল, তাহার তীরভূমি যেন নুপুরশিঞ্জ:ন মুখরিত হইলা গোল। প্রাশস্তি-পাঠক সকলকে বুঝাইয়া वृक्षाह्या खनाइंटि नागितनम,--- এই সেই म्। श्वात्वत, रश्यात्म शूत्राक्षनागरागत्र छन्छन्तन-সৌরভে উচ্ছলিত মধুকর্নিকর নিতান্ত বিভান্ত হট্যা, জলের উপর নিরস্তর সঞ্জব कविया (वड़ाइंड;-- এই সেই महानद, যাহার পাতালপেনী তলদেশ নাগরাণীর মুকুটমণির স্পিরজ্যাতি বিচ্ছুরিত করিয়া দিত;--এর সেই সরোবর, যাহার শীতণ স্লিলে আক্ঠমগ্ন পুরাসনাগণের অঙ্গজ্যোতি আরুত হইয়াও, সমধিক বিকশিত হইয়। উঠিত; তখন সহসা মনে পড়িয়া গেল, व्याक (मानभूर्विमा! এই जितन, अमन द्यात. त्नकारण ना जानि कठ बानम, कठ को ठूक, কত কোলাংল সরোবরতীরকে লালে লাল করিয়া তুলিত। বলিতে না বলিতেই ব্যবস্থাকুশল ভ্তাগণ আবার-ভাগু উপস্থিত

করিল। তখন আরে গুরুল্যু বিচারের व्यवस्य दक्षि ना। व्यत्नक वित्तद्र श्रद्र, প্রস্থায়েশ্বরের সরোবরতীর আবার আবীরে लाल लाल इहेश्रा (गल। সাহিত্যিকগণের শোভা—তাঁহাদের কলহ-কৌতুক, ভাঁহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও শরোবরে অবতরণ করিবার একান্ত আগ্রহ, -কেবণ অনুভূতির বিষয় হইয়া, সুথের স্বৃতিকে ম বুময় করিয়া রাশিয়াছে। তজ্জ ভ উমাণতি ধরের সেই স্থরচিত লোক এখনও থাকিয়া থাকিয়া ঝক্ষত হইগা উঠিতেছে।

বিলেশঃবিলাপিনা-মুকুটকোটির রাস্র-क्तृत्रक्तित्रवस्यत्रीक्ष्र्ति ठवाति पूत्रः पूतः। **চথান পুরবৈরি**नः मध्यनभग्नत्भोत्रात्रना-छटेनप्रमात्रीत आफ्रिकि ठिक्का कर मतः॥

বিখনপ আত্মপ্রকাশ করিলে, চিরাভ্যন্ত পূজার মন্ত্র বিস্মৃত হইতে হয়, হাতের পুষ্পা-ঞ্লি ছালিত হইয়া পড়ে, পাদপনে অপ্ৰ করিবার প্রয়োগন অন্নভূত হয় না, অনু र्ভृं ७३ फर्फनोत नकन अन्न धरिकात कृतिया লয়। তথন আর স্থানকালের ব্যবধান অন্ত-রায় হইতে পারে না। সংয়োবর হীরে সাহিত্যিকগণ কি দেখিয়াছিলেন, জানি না; সকলেহ আত্মবিশ্বত হংয়া পড়িয়াছিলেন। তথন ভগবানু মরীচিমালা মব্যগগনে চরণ সঞ্চার করিয়া, ত্রিবিক্রম নামের পরিচয় প্রদান করিতেছিলেন; তথাপি সাহিত্যিক-गान्त्र উः मरानम वाधा श्राप्त द्या नाहे।

খানাহারের পর, অত্যলকাল বিশাম লাভ করিয়া, সাধিত্যিকগণ হুই দলে বিভক্ত এক দল পদত্রজে পুনরায় খনন-হইগেন। কার্য্যের পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত হইলেন।

আর একদল ছুইটি হস্তী লইয়া,নিকটছ গ্রাম-মণ্ডলী পর্যাটন করিয়া, ভৌগোলিক তথের चाविकात-नाथरमत कन्न चानत हरेरनम। মণ্য এসিয়ার বা মধ্য আফ্রিকায় এবং (সাহস ও সুযোগ পাইলে,) তুবারাচ্ছর তিকাহের উপভ্যকায় ভৌগোলিক তরের অফুসন্ধান করাই শোভা পায়। দেশের मर्सा, गृष्टत रकार्य, व्यावात रकोर्गानिक তাৰের অনুসন্ধান কি ? আমরা কি সভ্য শতাই এমন কথা বলিয়া, উপচাস করিবার (यांगा इहेबा फेंडियाकि ? आगता वदः মেকমণ্ডলের মান্চিত্র অক্ষিত করিয়া, ভাহার উপর প্রত্যেক ভ্রমণকারীর ভ্রমণপথ নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিতে পারি ;—দেশের মধ্যে, গুতের কোণে, কোধায় কাহার প্রকৃত অবস্থান, ভাহার কিছুযাত্র সন্ধান প্রণান করিতে পারি না ! সামাদের সাহিত্যে "দেওপাড়া"র নাম একেবারে অপরিজ্ঞাত নয়;—কিন্তু "দেওপাড়া" কোঝায, তাহার আসে-পারে কি ছিল, এখনই বা কি আছে, তাহার কথা আমাদের সাহিতো স্থান লাভ করিতে পারে নাই। তর্ক ছাড়িয়া, সরল ভাবে ইহার व्यात्नाहना कविर्ड श्रात्न, भिकात श्र्वनिड হইরা উঠে। আমরা সন্ধান লই নাই विवाहे आंगारनत रम्भ आंगारनत कार्छ এরপ অপরিচিত।

আমাদের ইতিহাস নাই, তাহা অল কৰা। উপাদান সংগৃহীত হইলে, ইতিহাস রচিত হইতে কতক্ষণ ? কিন্ত উপাদান সংকলিত করা কোনরপেই অনায়াস সাধ্য বলিয়া শীকার করিবার উপায় নাই। ভাহার সংখ্যা অল হইলে,—অনায়াস্পভ্য इहेल,--नाशात्रण भिकात खिशात इहेल,--সংকলনকার্য্য मरक रहेर्ड त्री जाताकत्म जैलानात्मत मःशा मौमान्त ; তাহা যধাধোগ্য জ্ঞানে —হুৰ্ভাগ্যক্ৰমে অধিগত করিবার উপযুক্ত নিশিষ্ট শিক্ষা এখনত এখনও অপরিজাত। সন্ধানের ভার নিরক্ষর পল্লীবাসীর উপরেই গ্রস্থ হট্যা রহিয়াছে। হাহা কিছু জান। গিয়াছে, তাহারাই তাহার প্রথম সন্ধান-দাতা;—অনেক স্থান তাহারাই প্রেক্ত আবিষ্ণত।। তাহারা নিরকর বলিয়াই অশেষ ঐতিহাসিক কৌতুগলের আধার "অশোকের লাট" দেশের লোকের নিক্ট "ভীমের গলা",—বরেক্রভূমির "গরুড়-স্তম্ভ" "ভীমের পাষ্টি,"—দেওপাড়ার "রাজার মার টেঁকিও" তাহার অধিক পরিচয় লাভ করিতে পারে নাই। ষেখানে এত যত্ত্বে, এত অর্থায়ে, এরপ সরোবর এবং দেব-মন্দির অন্তিত্ব লাভ করিয়াছিল, ভাগার নিকটবর্তী স্থান কখনও মরভূমির মত নিরস্তর ধৃ ধৃ করিত না,—সেখানেও জন-নিবাস ছিল, সেগানেও তাহার প্রকৃতি-বিজ্ঞাপক নানা চিহ্ন বর্ত্তমান থাকিবার সম্ভাবনা আছে। কিন্তু ভাহার প্রকৃতি কিরূপ, কুষক ভাহার সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। তাহার সন্ধান লইবার জন্মই এই আয়াস-স্বীকারের প্রয়েজন অন্তভূত হইয়াছিল।

সে চেষ্ট। ব্যর্থ হইল না, পালপুরের পরিথা, ধরমপুরের মহামহীক্রহতলে রক্ষমূলাচ্ছর পুরাতন দেবমূর্ত্তি, মালঞ্চের নানা
শুমুর্তির ভয়াবশেষ এই সকল স্থানের

পুরাতন অবস্থানের এবং বিলুপ্রগৌরবের পরিচয় প্রদান করিতে লাগিল। আরও কিয়দূর অগ্রসর হইলে, বগপুর নামক পলী দেখিতে পাওয়া গেল। একটি সুদীর্ঘ সরোবর, ভাগার তীরে একটি পুরাতন বৃক্ষ, বৃক্ষমূলে এক স্থবহৎ দেবমূর্ত্তির ভগাবশেষ; -- গ্রামের মধ্যে একখানি প্রস্তর্ফলকে र्यागाम्नाभिष्ठे नश्री नात्रीयृति, पृष्टिभाष প্রতিত হইকা কৌতুহল বদ্ধিত করিয়া তুলিল। গ্রামের লোকে সন্ধান দিল,—মাঠের, মধ্যে একটি সরোবর আছে, তাহার নাম---"মঠ-পুকুর।" সেখানে গিয়া বিঅমের অবধি রহিল না। গ্রামের লোকে ইষ্টকাহরণের লোভে সরোবরতারে মৃতিক। খনন করিয়া, এক অভিপুরাতন মঠের ভিত্তি বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তাহাদের ধননশ্রমই সার হইয়াছে। মঠ এত পুরাতন যে তাহার ইষ্টকরাশ জীর্ণ হইয়া গিয়াছে। নিকটে এकथानि चुतृह९ कृष्ण প্रचारत पात्रकनक পড়িয়া রহিয়াছে।

তথন হুর্যাদের অন্তাচলের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন, বরেক্রের নতোরত বিস্তৃত প্রান্তরের উপর সন্ধ্যার অঞ্চলছায়া ধারে ধীরে নামিয়া আদিবার আয়োজন করি-তেছে। হুন্তী পরিশ্রান্ত হুইয়া থাকিয়া পাকিয়া আর্ত্রনাদ জ্ঞাপন করিতেছে। পিণাসার জল অনেকক্ষণ ফুরাইয়া গিয়াছে, মাছত পথ ভূলিয়া যে সীমাশ্র্য প্রান্তরের মধ্যে হুন্তীকে চালিত করিয়া আনিয়াছে, ভাহার কোন্ ধানে আরম্ভ এবং কোন্ ধানে শেব, তাহা আর প্রতিভাত হুইতেছে না। অবশেষে গৃহাভিমুধে প্রভ্যাবর্তনকারী

জনৈক ক্বকের নির্দেশে কোনরূপে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে করিতে রাত্তি অধিক হইয়া গেল।

শিবিরে আনন্দ কোলাংল পড়িয়া नियादि । "ताकात वारभत एंकि" डेठियादि, তাহাকে একেবারে মাঠের সমত্লক্ষেরের উপর তুলিয়া রাখা হইয়াছে। "রাজার ষার টেকি" সম্পূর্ণরূপে শেষ পর্যান্ত বাহির হইয়া পড়িয়াছে ;---পঞাশ জন সাঁওতাৰ দড়িদড়া লইয়াও তাগকে উপরে টানিয়া তুলিতে পারে নাই ! ছুইটি টে কির দৈর্ঘ্য প্রায় এক-क्रभ ;—(ए कि न(रू,—श्रद्धाः अर्थत मन्दित्त ঘারফাক,—ভৌকাঠের উপরের নীচের প্রস্তরকলক,—কারুকার্য্য খচিত,— चार्वे शंक,-वात किर्ह,"-इंग्लान मःवान (হস্তীর উপর হইতে অবতরণ করিতে না করিতেই) অভার্থনা করিতে লাগিল। কোতৃহল প্রবল হইলেও, সে রজনাতে আর চক্ষুকর্ণের বিবাদভঞ্জনের অবসর রহিল না।

বরেন্তের নন্দনাবাসী প্রামনিবাসী
দিবাকর ভট্টের সুষোগ্য পুত্র কুর্ক ভট্ট
"মন্থসংহিতার" টীকা রচনা করিয়া, জ্মর
হইয়া রহিয়াছেন। তাঁহার নাম, তাঁহার
পাণ্ডিত্য, সভ্যসমাজে স্থপরিচিত। বরেন্দের
এক নিভ্ত পল্লীতে,—ভাণপুর নামক গ্রামে,
— কুর্ক ভট্টের এক বংশধর এখনও বাশ
করিয়া থাকেন। আমরা প্রভাবে ভাণপুরের
নিকটবর্তী কোন কোন গ্রামে তপ্যাঞ্সদ্ধানে
বহির্গত হইব, মণ্যাছে শিবিরে প্রত্যাবর্ত্তন
করিতে পারিব না, এই সকল বিবেচনা
করিয়া, কুর্কবংশধর স্বতঃ গ্রন্থভ হইয়া,
তাঁহার গৃহে মধ্যাছে আতিথ্য-স্বীকারেয়

জন্ত অনুবোধ জানাইতে শিবিরে আসিয়া উপনীত হইরাছেন। ইগা এত অল কথার, এত দরণ ভাবে, অভিব্যক্ত হটল যে, ইহাকে "অফুক্ল গ্ৰহন্ত" অপেকাও অধিক অফুক্ল বলিয়া মানিয়া লইতে হইল। ভটু সহাস্ত মুখে বিদায় গ্রহণ করিলে, সাচিত্যিকগণ দে রজনীতে বড় অনিকক্ষণ বিশ্রামের ख्यमत नाख कतितन न।। नगत रहेट পত্ত আসিয়াছিল; ফলমূল-মিষ্টার আসিয়া-ছিল: ভাব এবং বর্ফ আসিয়াছিল; আলোকচিত্রের মালমস্লা আলিয়া-ছিল; সে সকল বুঝিয়া লইতে, তাহার স্বাবহার করিতে, ধ্রুবাদ সহ প্রোত্তর প্রদান করিতে, এবং অমুদন্ধানস্মিতির সংগৃহীত দ্বাস্ভার নগরে প্রেরণ করিবার रावश कतिए. तुल्ली व्यक्षिक इटेग्रा পডিল। তথাপি ভাল করিয়া প্রভাত হটবার পূর্বেই, বনগাহন কোলাহলে শিবির প্রতিবোধিত হইয়া উঠিল। কেহ (मशाइतात क्रज, (क्रश् मिथतात क्रज, अतन আগ্রহের অনিবার্য্য তাড়নায়, শ্যাতাাগ করিতে কাতরোক্তি করিলেন না। সুর্য্যো-मग्रकारण नकरल है (नहे भूता इन सन्मिरतत দ্বার্ফলকের নিকটে উপনীত হইয়া, ভাহার পর্যাবেক্ষণ কার্যে। নিযুক্ত হইলেন। মন্দির-দার প্রায় আটি হাত প্রশন্ত ছিল : সুত্রাং ভাগার উচ্চতা প্রায় যোল হাত। নাজানি কত লোকের দেবদর্শনের সৌকর্য্যাগনের উদ্দেশ্যে এরপ আয়তন নির্দিষ্ট হইয়াছিল। খারের উচ্চতার সঙ্গে বেদিকার ও দেবমৃত্তির উচ্চতার, এবং বেদিকার উচ্চতার সঙ্গে (परम्खित डेक्टजात এक हि भावनिर्दिष्ट পরিমাণ-সামঞ্জস্য সেকালের মন্দির-রচনায় সুরক্ষিত হইত। তজ্জ মূর্ত্তি পাইলে, তাহা

ধরিরা মন্দিরের আয়তন কিরপ ছিল; তাহার আভাস প্রাপ্ত হওয়া ধায়;—মন্দিরধার পাইলেও, তাহা ধরিয়। শীম্র্টির আয়তনা
কিরপ ছিল, তাহা ব্রিতে পারা ধায়। দার
যত উচ্চ, তাহার অস্টমাংশ বিয়োগ করিলে
যাহা থাকে; তাহাই বেদিকা এবং শীম্র্টির
উচ্চতার সমষ্টি;—এই সমষ্টির এক-চতুর্থাংশ
বেদিকার, ও তিন-চতুর্থাংশ শীম্র্টির উচ্চতা
বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে। এই নিয়মের
অনুসরণ করিলে ব্রিতে পারা ধায়,—
প্রত্যামেধরের বিগ্রহম্তি নিতান্ত ক্মুদ্র্তি
বিলয়া পরিচিত ছিল না।

এত বড় মৃত্তি কোখায় গেল ? মন্দির ध्वः (१त गमराः, जाहा ध्वः मळा छ सहराम ७, তাহার ধ্বংসাবশেষ কোথায় গেল ? তাহাতে কাগারও কোন প্রয়োজন সিদ্ধ হইবার সম্ভাবনা ছিল না। তাহা হয় ত সরোবরের জলে নিহিত হইয়া রহিয়াছে, তাহাই সম্ভব বলিয়া মনে হট্য়াছিল। তজ্জ কোন উৎगानी সাহিত্যরখী কদলীবুকে ভেলা রচনা করিয়া, সরোবরের জলে শ্রীমৃত্তির অমু-কবিয়াছিলেন। আয়োজন বরেক্সের বিশীর্ণ কদলীতক্র সাহিত্যিকের অঞ্চভার সহ্ করিতে পারে নাই,—অগত্যা শ্রীমৃত্তির অনুসন্ধানব্যাপার অসম্পন্ন রহিয়া গিয়াছে। সুতরাং সকলে মিলিয়া দার-ফলক ধৌত করিয়া, তাহার আলোকচিত্র লইয়া, ভট্রংশধরের আভিব্যের উপর নির্ভর করিয়া, একটি দিনব্যাপী দীর্ঘভ্রমণের क्रक विकायां वाय विश्व करें है । उसक প্রভাতবায়ু সংস্পর্শে আম্রবনের কোকিলের কলকঠে বসন্তের বিজয়বার্তা: সগৌরবে বিঘোষিত হইয়া উঠিতেছিল।

শ্রী**শক্ষ**য়কুমার মৈত্রেয়।

উৎকল-প্রদঙ্গে।

(?)

রাজা মরকত কেশরী যে স্থানে মহানদী বিধা বিভক্ত হইয়াছে, সেই স্থানটিকে প্রাকৃতিক হুন্তর পরিখা- বৃষ্টিত মনে করিয়া (महे श्रात्महे कठेक ताक्रधानी श्रापन करत्रन। বর্ষাকালে এই নদী ভীষণ আকার ধারণ করে, নানা স্থানে ভীতি-উৎপাদক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আবর্ত্ত উৎপাদিত হয়, নানা নদী আসিয়া মহানদীর কলেবর-রৃদ্ধির স্গাঞ্তা আসিয়া এই করে; স্তরাং বহিঃশক্র তুরাক্রমা স্থানে সহসা উপস্থিত হইতে পারিবে না-রাজা এই সমস্ত বিষয় চিন্তা করিয়াই স্থানটি মনোনীত করিয়াছিলেন। वाष्ट्रधानौ-निर्फालिव श्रव यथन (पश्चित्न. মহানদীর জলপ্লাবনে অচিরেই নগরটি বিনষ্ট হইতে পারে, তখন তিনি মহানদীর দিতীয় শাধা কাঠযুড়ীর তীরভূমিতে প্রস্তর্থণ্ড ছারা বিপুল বক্তকর বন্ধনীর (Revetment) সৃষ্টি করিলেন। বলয়াকারে মহানদী এই স্থানটিকে বেষ্টন করিয়াছে ৰলিয়া এই স্থানটি ব্লয়বাটী কটক এই নামে অভিহিত ছইয়াছে; চক্ৰাকারে নগরট পরিদুৠমান হইত বলিয়া স্থানটি চক্রবাটী কটক নামে কীত্রিত হটয়াছে। ভূ কবলিভ পর্বা:তর সমতলভূমিতে নগরটি অৰস্থিত বলিয়া সামুবাটী কটক নামে কথিত बहेग्रांट, व्यथ्वा अहे नश्रत्त रमनानिवाम इ। পিত इहेब्राहिन वनिद्रा त्मनावाही कहेक এই নামে নগরের নামকরণ হইয়াছে বলিতে পারি না। "মগরের মামে পরে

बन्भारतत्व नात्यत्र सृष्टि इम्र। ছর্গের নাম বারবাটী, এই ছর্গের মবেয় বারটি চত্তর ছিল, * এই জাত তুর্গের বারণাটী হইগাছে। আকবরি পাঠে জানা ধায়, এই হুর্বে ধ্রর বর্ণের গ্রানাইট প্রশ্বরে নিশ্মিত নব্তলঃ গৃহ ছিল। কেছ কেহ এই হুর্গের নিশাত। উড়িষ্যার শেষ রাজা মুকুল্দেব, কেই কেই भूकत्भावय-मन्मित्वत निर्माण व्यवक श्रीयः पव বলেয়া নিজেশ করেন। यिनिहे इडेन. তাঁহার যে উলুক শিপুন রাজকোষ বছ বর্ষের জন্ম শুক্ত করিয়া এই তুর্গ-প্রাসাদের निर्मः (पत क्र वह वह वा. शी वन बावात मह दृष्टे रहेश इन, मत्मर नाह। (य इर्ग-श्रागातिक निर्मालित क्रज (मत्यत अधान अधान इपि उत्, প্রধান প্রধান শিল্পীর, প্রধান প্রধান ভাঙ্করের চিন্তঃনিপুণ বৃদ্ধি ও কর্মনিপুণ হন্ত বৰ্ষ ব্যাণিয়া নিয়েজিত ছিল, যে বিপুল রাজ-প্রাসাদকে সুস্ত্রিত করিবার বিভূষিত করিবার জন্ত নানা দিগুদেশ হইতে বহুবর্ষ ব্যাপিয়া বহুসুগ্য গৌন্দর্য।বর্দ্ধক

^{*} ঐতিহাসিকদিগের এইরপ একটি ভ্রম হইয়।ছিল ;
এই ভ্রমে পতিত হইয়া আইন-ই-আকবরিকার তুর্গস্থ
নরট চহর দেখিয়া বিশ্মিত হইয়াছিলেক: কোন কোন
ঐতিহাসিক আবার "বার" শদের পরিবর্দ্ধে সংস্কৃত
"বরাহ" শদের ব্যবহার করিয়াছেন ট উংকলে "বাটা"
একটি ভূমির পরিমাণ, বার বাটা পরিমিত ভূমিতে
ছুর্গটি স্থাপিত হইয়াছিল, সেই জন্ত ছুর্গটির নাম বারবাটা
হইয়াছে। ৩ বিখার এক মান, ২০ মানে এক বাটা।

च्यानित प्रवामनात चानी व हिमाहिन, ভাগালন্দীর অপ্রধরতার এক দিন তাহা হিন্দু রাজার হস্ত হইতে বিচাত হইয়া গেল। মুস্ল্মান রাজার উৎকট ভোগতৃঞা-নিবারণের জক্ত তাঁহার খোণিতদিয় হতে ভগৰান অর্পণ করিলেন। স্থবর্ণস্তম্ভ-নিবর পার্যবন্ধান বহুমূল্য মুক্তাজালে উদ্গণিত, মহার্ঘা রত্মস্থ্র উদ্লাসিত, হ্মবৰ্ক্ত্ৰে বিজ্জুরিত, বহুমৃগ্য কৌশেগ ষল্পে নির্মিত, চল্রাতপের নিয়ে স্থার্ণপত্রে ত্রথিত ফল, পুল্প, লতা, বুক্ন, পণ্ড, পক্ষার চিত্ৰ-স্মাকুল কোমল পণ্ডলোমনিশ্মিত ৰতমুদ্য আন্তরণে সমছোদিত গুগাভ্যন্থরের মধাণ্ডলে রক্ত বর্ণের মকমল-নিশ্মিত সুরুংৎ উপাধানে পৃষ্ঠদেশ রক্ষা করিয়া উপবিষ্ট দিল্লীখরের প্রতিনিধি গর্বিত আগ। মত্মদ জমানকে দেখিয়া, আর সেইরপ ভাষর त्रज्ञम्यूट म्यूडामिड गु॰मञ्जा (पथिया **डे**हे-লিয়ম ক্রটন বিশ্বিত,মোহিত ও স্তম্ভিত হইয়া-ছित्यन । • वना वाह्ना (४, इंशांत এकिएअ মুদ্রমান রাজা বা রাজপ্রতিনিধির আন্তত ও আনীত নহে. সমস্ত গুহোপকরণই হিন্দু রাজার বছ শতাদীর পোষিত সৌন্দর্যা-म्रा, यत्र ८० छ। ७ अक्य धनशांत्र}-वर्धांत्र কৰ্মলক মহাৰ্ঘ মহাফল।

উৎকল-কলিগরাজের কীদৃশ শক্তি ও প্রতাপ ছিল, ইহা ঘারাই তাহার অসুমান করা বাইতে পারে বে, রাজনীতি বিশারদ মহাশক্তি দিল্লীখর আকবরের রাজদূত হাসান বাঁ উৎকল-কলিজের শেষ হিন্দু রাজা

মুকুন্দদেবের রাজসভায় স্ক্রিন উপভিত থাকিতেন। মুকুন্দদেব বণন কে টসমা নামক সীমান্ত 5**েগ--- অস চ**ক অবস্থিতি করিতেছিলেন, সেই গোড়েশর সোলেমান কোরানীর ভাষাতা ও দেনাপতি, একটাকিয়া ভার্ডী কুলে সমুৎপক্ন রাজা নয়ানচাঁদে রায়ের প্রত্র কালাটাদ বা রাজচন্দ্র নামে অভিহিত, মুসলমানধর্ম গ্রহণের পর কাশাপাহাড় নামে বিখ্যাত, বারেক্ত ব্রাহ্মণ —গৌড়েখরের অনুমতি লইয়া দ্বাদশ সহস্র অগারোহী সৈত্তের সহিত ভীরবেকে ময়ুবভঞ্জে উপস্থিত হয়েন: সে স্থানের রাজ-প্রতিনিধিকে পরাভূত করিয়া যাজপুরের সরিধানে মুকুন্দদেবের সহিত ভয়কর যুদ্ধ करतन। (मह यूद्ध हिन्तृत (मोछागानक्षीत সহিত উৎকলরাজ মুকুন্দদেব নিহত হয়েন। কেহ কেহ বলেন উংকলের দক্ষিণাংশে একটি বিদ্রোহী দলের সৃষ্টি হয়, সেই বিদ্রোহ দমনের জন্ম রাজা মুকুন্দনের দক্ষিণ উৎকলে গমন করেন। বিদোহীর হস্তে युक्नार्पादव मृजा रह, त्रहे मुरवार्श काना-পাহাড উৎকলে প্রবেশ করেন। আবার কেহ কেহ বলেন কুড়কর্বের মত রাজা মুকুক্দদেব ছ'মাস কাগিয়া থাকিতেন, আরু इ'भाग निमालियोत छेशामना कतिरुम। রাজা ধধন নিদ্রিত থাকিতেন, সে সময়ে मबी, (मनापि धिवः (मनात्रम मकलारे একরপ বিশ্রাম-সুখ অমুভন করিবার সুযোগ পাইভ। কুম্ভকর্ বর্ধন নিদ্রায় অভিভূত, त्महे नमरम खगवान तामहत्त्व नकाम धारम করিয়াছিলেন, আর मय शर्मा मोक्निज शिन्मू छ हिम्मूशर्मात

Mr Wilson's 'The Early Annals of the English of Bengal'.

থড়াহস্ত বলোমত কালাপাহাড় উপরে সেইরূপ নিদ্রাভিভূত রাজা মুকুন্দদেবের ছুর্গে গ্রুবেশ করিলেন, কুম্ভকর্ণের মত অকাল-জাগ্রত রাজা মুকুন্দদেবকে নিহত कतिरामनः (व উৎकम किलाम मशागीत বৌদ্ধরাজ্ঞা অশোক লক মস্তক করিয়াও দীর্ঘদাল বৌশ্বমাঞাল্য कतिएल भारतन नाहे, चाक्छ উमझाहरलत প্রস্তরগাত্তে অশেকের উৎকীর্ণ শাসন-শিলালিপি রহিয়াছে; কিন্তু অশোকের অন্তর্নানের সঙ্গে গঙ্গে একরূপ উৎকল-কলিঙ্গ হইতে বৌদ্ধনামাণ্যও অন্তৰ্হিত হইয়াছে, বঙ্গবিজয়ী বক্তিয়ার খিলিজি সেনাপতি मरुप्रन-हे-तिवान दावा ১२०६ औद्<mark>रो</mark>टक छाल्म উডিষা। আক্রমণ করিয়া উডিষাা-রাজের শোর্ঘা, বীর্যা, প্রবল প্রভাপ বুঝিয়াছিলেন, वत्रामाणात्र यञ नश्यक छे दकान मञ्चक् है করিবার সম্ভাবনা নাই অবধারণ করিয়া আর দ্বিতীয় বার যে উৎকল-কলিল व्याक्रमार्गंत क्रम मार्गी शर्मन नाहे, महाताक অনসভীনের মন্ত্রী শোর্যাবীর্য্যের অবভার ব্রাহ্মাবংশাবতংস বিষ্ণুর ভুক্রবার্য্যে ভীত ও বিত্রত হইয়া ধবন-সেনা বে উৎকলের সীমা পরিত্যাপ করিতে বাধ্য হইরাছিল, বে বীর-প্রসবিত্রী উৎকল-কলিকভূমির সাহসী বাঁর-কুমারেরা বঙ্গদেশ আক্রমণ করিয়া বঙ্গেখর তুগ্রিণ ই তুগান খাঁকে ব্যতিব্যস্ত ও বিপর্য্যস্ত করিরা তুলিয়াছিল, বঙ্গেখর তুগান খাঁ। যে **উৎকল আ**ক্রমণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে পরাভূত হইয়া পলায়ন ভিন্ন আরু গতান্তর নাই অব-ধারণ করেন, বে উৎকল-কলিকের অধিপতি कार्थाक मनिरंद्रद निर्माण महादाक नद्गिश्ह

দেবের জামাতা ও সেশাপতি সামস্ত রায় কর্ত্তক চালিত আড়াইশত মাত্র সৈকের আক্রমণে পরাভূত ও ভীত হইয়া সেনানীর সহিত পাঁচ সহস্ৰ মুসলমান দৈক্ত 'কটাদেন' ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিল, সমুদ্রের উত্তাল তরপর।শির মত বে উৎকল-সেনার অপ্রভিহত ভীব্রবেগ সহু করিতে ন। পারিয়া গোড়ের রাজধানী লক্ষণাবতী পুন:পুনঃ किलाड इट्रेडिंग; बाब (मरे दौरश्रू বিপুলকলেকরা গিরিবপ্র। সাগরপরিখা উৎকলক লিক ভূমি নদীগহন্তে অগম্য। কুলপাং эল ব্রাহ্মণকুমার পঃপিষ্ঠ কাগা-পাহাড়ের পাণ হত্তে বিপর্যান্ত, বিদ্বস্ত 🐿 লাস্থিত হইল ৷ মহাত্মা মার্থবি ক্রাপের পুত্র হিরণাক, হিরণাকশিপু: ত্রহ্মজ ক্ষবিস্তুম পুলভ্যের পৌত্র রাবণ, কুন্তকর্ণ; রাজ্যি উগ্রসেনের পুত্র কংদাস্থর; আহরভাবাপর ভাগার হল্তে দেবভাবাশন ভাগার নিগ্রহ চিরকাল আছে, অহরের হস্তে দেবতার নিগ্রহ চিরকার আছে। কারাপাহাডের পাণম্পিন কঠোর হস্ত কেবল রাজার ভায় নিদিত-অচেতন দেবপ্রতিয়াগুলির লাজনা করিয়া ক্ষান্ত হয় নাই, গুৰু গুহে প্রতিষ্ঠিত সচেতন জাগ্ৰত দেবপ্ৰতিমাৰ্ক্লপিণী পূজনীয়া विस्पृतकोपिरगत्र वाक्स कतिर अधानत হইয়াছিল। অংশন্ত অগ্নিকুণ্ডে অনেক দেব-প্রতিমা কালাপাহাড়ের কঠোর হস্ত দারা निकिथ दहेशाहिंग, यंत्रात्र भाभरख्यानंत्र ভরে অনেক জীবন্ত সচেতন প্রতিমা আপনা হইতেই আকাশপাশী-দর্বভন্মের কুলিগত इरेशा दिन : मरा उन चरा उन चरानक रहत-প্রতিমা আগার আগুণখানাভিজ্ঞ অনেক

ভক্তের পবিত্র ধ্ংখকিপিত হস্ত দারা অত্ন জনরাশির অগাধ বক্ষে নিমজ্জিত ইইয়াছিল; উৎকল-ক্নিকে হাহাকার উঠিয়াছিল! এ প্রস্তাবে কুর্মৃত্ত কালা-পাহাড়ের সক্ত পাপের প্রায়ন্তিত, পরি-দেবনামর, পরিতাপময়, শোচনীয় পরিণাম বলিবার অবকাশ নাই! পাঠকবর্গের জানি-বার আকাজ্জা হইলে "বঙ্গের সামাজিক ইতিহাল" পাঠ করিতে পারেন।

कंटेक्ड्रर्भ सूननसारनद হন্তগত হইয়া মুদলমান-রাজপ্রতিনিধির বিলাস-নিকেতন হইরা উঠিল, মুদলমানেরা হিন্দুর মত কটকছর্গের ব্যবহার করিতে वाशिवान । **इः (**थेत्र विषय ! স ভ্য ইংরাজ রাজার হস্তে পড়িয়া কটকছর্নের আর তাদৃশ ব্যবহারের সৌভাগ্য রহিল ন।। পাণ লিক ওয়ার্কদের নির্দিয় হস্ত দেই তুর্গের অস্থিপঞ্জরগুলি একে একে নির্দিয়ভাবে উন্মুক্ত করিয়া রাঙ্গপথে ও অক্তাক্ত কার্য্যে নিয়ে। জিত করিতে লাগিন। বিজ মাালি সাহেবও এ জন্ম ইঙ্গিতে তুঃখ প্রকাশ করিয়:-ছেন। । । । । । কর্ত্রনের লোকে যতই কেন দোৰ কীৰ্ত্তন কৰুক না, তিনি যে ভারতের প্রাচীন কার্ত্তি রক্ষা করিবার জ্বন্ত বদ্ধ-পরিকর ছিপেন, তিনি যে ভারতের প্রাচীন शाहीन (मीध. গৌরবের নিদর্শনস্থারপ

প্রাচীন সেতু, প্রাচীন গুলা রক্ষা কুরিবার জন্ত তাঁহার যত্ত্বে একশেব ছিল, তিনি যে এজন্ত গোড়ের তুর্নম অরণ্যানীতে পর্য ন্ত প্রেশ করিয়াছিলেন, এ কথা ক্রতজ্ঞন্তরে ভারতবাদীর একান্ত স্বাকার্য্য; কটকত্র্নের ধ্বংপের পূর্ব্বে যদি লর্ড কর্জন এদেশে আদিতেন; তবে আমরা ছর্নের এরপ শ্রেচনীয় পরিণাম দেখিতাম না।

কটকে অনেক দেবমন্দির ও তাহাতে অনেক দেবমূর্ত্তি ছিল, ইতন্ততঃ অনেক নিদর্শন পাওয়া যায়। আমি যে বাড়ীতে বাদ করিতেছি, তাহার অদুরে একটি শিবের নৃতন ক্ষুত্র মঠের কুরঙ্গাতে একটি বরাহদেবের স্থলর মূর্ত্তি রহিয়াছে। এইব্রপ নানা স্থানে নানা দেবমুত্তি অবত্রে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁহারা হিন্দু-নরনারীর মনে দেবভাব জাগ্র করিবার জ্ঞা. হিন্দু नद्रशादीद সভক্তি পূঞ্চোপহার व्यवश्वित नरहन, করিবার গ্ৰহণ **জ** গ্ৰ প্রত্রারেধীদিগের প্রত্ত্ব-জ্ঞানের উন্মেষণ করিবার জন্ম, তাহাদিপকে ভারতের শিল্পলা বুঝাইবার জন্ম ধেন मिनि छ। त व्यवश्विष्ठ क्रि उट्टिन। मरा-ন্দীর বেশাভূমিতে পড়পড়েশ্বর মহাদেবের মন্দির রহিয়াছে, প্রকম্পিত হইয়া পৃথিবী অক্তান্ত প্রাচীন মন্দিরের মত তাহার অর্জাংশ উদরস্থ করিয়াছে, পরবর্তী সময়ে সেই মন্দিরের অভান্তরে অ 1 ত ব ণ উদ্দেশে সোপান নিৰ্ণিত হইয়াছে। মন্দিরের অগ্রভাগে প্রস্তর্নির্মিত স্থন্দর ব্রবজ-মৃর্তি; মন্দিরের সেই অংশ ভূমিকম্পে প্রোধিত হয় নাই, হয় ত উহা পরবর্তী সময়ে

^{* &}quot;The Public Works Department, in early vandal days, straped the old buildings for the sake of their stone, which they used for the False Point light-house and other buildings as well as for metalling the roads, and thus converted the fort into an unsightly series of mounds, and the ground within the moat into a wilderness of stone pit."

निर्मित्। ज्जी-महारम् हेत्रज्ञास्य महानमी উত্তরণ করিয়া এই ঘাটে অবতরণ করিয়া-ছিলেন। ভক্তিতে উক্সিত হইয়া ভাবো-ল্ভ মহাপ্রভু অবতারণ করিয়াই গড়াগড়ি দিতে দিতে মহাদেবের সমুখে উপ'স্থত हहेग्राहित्नन; जनविष (महे कार्राल महा-দেবের নাম গড়গড়েখর হইরাছে। রাভেলা-কলেজের নিকটে লগু দেউল; এই প্রাসাদে শिवनित्र चार्हन, यात এकर्षे উनामौन-বুণিত প্রস্তারে স্বভাবজাত অনস্ত:দবের কোড়ে শালগ্রাম চক্র আছেন। পূর্বে মন্দিরটির চূড়ানিধিজি হয় নাই, * সেই क्न (नारक नखा (मडेन दनिड, এकर्ष চুড়ানির্বিচ হওয়াচেও আরে সে নামের পরিবর্ত্তন হয় নাই। অক্তর একটি মন্দিরে কানীমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। वर्षित अधिकाः न श्वात्म कालीवाड़ी आहि, বাগলীর আরোধ্যা কালী সর্বত্র বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত। এখানেও সেইরূপ ৫০।৬০ বৎসর পূর্বে কোন ভক্ত বাঙ্গালী কালী প্রতিষ্ঠা कतियाटहर, अन्याभि नामानीत है। नाय प्र-ধামের সহিত দেবার পূজা চলিতেছে। ক্টকে সে৷পান-মন্দির প্রভৃতি करत्रकृष्टि (एवर्थान्यत्र व्याष्ट्र, नर्द्व द्वाधाक्रकः-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত। সে সকল মন্দিরেও নি ত্যপুলার বাবস্থা আছে, ধ্মণামের সহিত मामसिक छे९मर व्याष्ट्र। (भाभान-मन्दिद्र

বাড়ীর মভান্তরে ও কালীমন্দিরের বাড়ীর অভ্যন্তরে ময়রার দোকান আছে, সেই मञ्जात (माकारमत जरमन्हे औरगानारनत ভোগে নিয়েঞ্চিত দেবীর বিশ্বয়ের (म ह विषम्, আশ্চহা ও দোকানে কাঁচ। সন্দেশের সহিত একতা জিলাপী প্রভূতি পক:রও রগিয়াছে! जिज्जात्रा कतिया कानिनाय, এ**प्रिटम यद्र**द्रीत প্রস্তুত পর্কার দেবভোগে দিবার আছে। (पश्यानि काठावि-गृश्य निक्छ হরিবলভ বাবুর করেকটি ভাড়ার বাড়ী আছে; সেই বাড়ীগুলি যে স্থানে নির্ন্নিত হইয়াছে, পুর্ণে সেই স্থানে দেবীপিরি-মঠ ছিল, দেই সুবৃহৎ মঠের ৩৯৫ টি পৃথক্ পৃথক্ গৃহ ছিল, মঠস্বামী একবৎসর কাল প্রতাহ এক একটি গৃহে বাস করিতেন। এই মঠে অনেক সাধু-সরাদী বাস করিতেন। এ एए। (मह मर्छत कि कि माज हिरू । नाहे ; कान खुरू मौर्चिका ও मोर्चकात ठिक মধ্যস্থলে একটি বিশ্রামগৃহ। কটক নগর হইতে কিঞ্চিদুরে মহানদীর পর পারে মগানদীবেষ্টিত একটি অহচ্চ পর্বত আছে। পর্কভের নাম ধ্বলগিরি, এই পর্কতে ध्वरमध्य महाराव चाहिन, अ छै। हात्र मिनित আছে। স্থানটি অত্যন্ত মনোহর; দেব-ভক্তিও প্রাকৃতিক শোভা বুগপৎ মারুবের মনকে অধিকার করে। বৈদ্যনাথ, ভারতে-খবের মত এছানেও রোগঞ্জিই বাজি मश्राप्तरवत भविख मन्त्र व रहा निष्का वारक।

উৎকল-কলিলেখরের অধীনে অনেক-গুলি সামত রাজা ছিলেন। তাঁহাদিপের প্রত্যেকের এক একটি হুর্গ ছিল, সৈন্য ছিল,

শ সংস্কৃত "মৃত্তিত" শল হইতে বাঙ্গালায় "নেড়া"
শলের উৎপত্তি এবং উড়িবাা ও হিন্দিতে "লগা" শলের
উৎপত্তি। রঙ্গপুরি-ভাবায় শাখামন্তকশৃপ্ত বৃক্ষমূলকে
"মৃড়া" বলে। কেই কেই বৈরিণী ব্রীবাচক "রগা"
শল হইতে নেড়া শলের উৎপত্তি বলেন।

বুদ্ধোপকরণ অপ্রশন্ত ছিল। বুদ উপস্থিত - ছটলে ভাঁছারা সৈক্তবামল লইছা কলিলেখরের সাহাব্য করিতেন, কলিপেখগ্রকে সমাট খলিয়া স্বীকার করিতেন: তাঁহাদিগের এতদ্ভিদ্ন অন্ত কর ছিল না। ব্রিটশরাজও তাঁগদিগের খাধীনতা বিলুপ্ত করেন নাই, चनानि डांबाबा बाबीन दाना वनिशा चाड. चाक्छ छांशांविरणत्र चवौरन (पछत्रानि, ফৌজদারি বিচারালয় व्याटि । তাঁহারা পড়জাত রাজা বলিয়া রাজপুরুষ-मिर्गत निक छ अ मिर्ग प्रमित्र পরিচিত। এই গড়জাতের মধ্যে ময়ুর-काम्यनिविधे। কণিকার গভজাতের রাজা নহেন, ইনি বাঙ্গালার ক্ষালারের মত এক জন ক্মীলার মাত। ইংরাজের প্রথম অধিকারের সময়ে কণিকার রাজাই উভিয়ানিগকে উত্তেজিত করিয়া বিদ্রোহী করিয়াভিলেন: ভাহারা ইংরাজের विकास अञ्चलावन कविशाकिन। উড়িয়াদিগকে শাসন ও দমন করিতে বিজ্ঞ রাজপুরুষদিগকে ভাষ ও কাস্ত উভয় নীতির অবলম্বন করিতে হইয়।ছিল।

গড়জাতের দুর্গসমূহ ভিন্ন কলিকেশ্বরের নিজের অধীনে পাঁচটি হুর্গ ছিল। তন্মধ্যে যালপুরের অনতিদ্রে চাতিয়া পর্বতের উপরে অমরাবতী হুর্গ ও বিরূপা নদীর উত্তর তীরে চৌহুয়ার নামক গ্রামে একটি হর্গের ভ্যাবশেষ দেখিতে পাওয়া ফায়। অমরাবতী হুর্গ প্রস্তরনির্মিত, হুর্গ-প্রবশের নিমিত্ত স্থারোহ সোপান আছে, সব ভঙ্জ-ভিল ভয় স্তম্ভ দণ্ডায়মান থাকিয়া নিজেদের উচ্চতা ও বিস্তার দর্শ হ-

निगरक वृकारेया निएउट्छ। इर्तित नमडन হানে একটি ভগ্নদ্দিরে পুরুষ-পরিমিত ইক্স ও ইস্রানীর মৃর্ত্তি রহিয়াছে, দেখিলে ভঞ্জিত ও বিশিত হইতে হয়: উৎকলের প্রত্যেক দেবমূর্ডিডেই ভাষরের ক্ষৃতি ও হস্তনৈপুণ্য প্রকাশ পার। হুর্গটি হুই মাইল স্থান অ ধকার করিয়া অবস্থিত। পাবলিক ওয়ার্কদ বিভাগের কর্মারী মহাত্মাদিগের ক্লপায় মেঘচুত্মী বিস্তীর্ণ স্বরহৎ ছর্গপ্রাচীর দেখিয়া আর চক্ষুকে ক্তার্থ করিবার সন্তাবনা নাই, প্রাচীরাবয়ব-প্রস্তার ট্রান্ধ রোডের রহৎ কলেবরের ক্ষত-স্থানে চিকিৎসা-কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। * ঘিতীয় হুৰ্গটি এক এক দিকে হুই মাইল করিয়া বিস্তৃত ছিল, একণে কিছুই নাই. ভগাবশেৰ মাত্র আছে। ভূগর্ভ উথ!পিত তামশাসন দেখিয়া তান্তিকেরা সেধানি ষষ্ঠ শতালীর অবধারণ করিয়াছেন। যাজপুরের অনতি-দুরে ১১ ফুকার বিশিষ্ট ২৪০ ফিট লখা नाना काक़कार्या थित नाना छे कौर्न মৃর্তিতে অলম্বত প্রসিদ্ধ তেম্বলীমল সেতু। এ সেতৃটিও "থাঠারনালা সেতুর" মত প্রদিদ। যাজপুর হইতে তুই মাইল দুরে ব্রাহ্মণী নদী ছারা বেটিত দেউলি পর্বত: সেই পর্বতের উপরে গোকর্ণেখরের প্রাচীন मिनित, निकार विवासित गुला नही हहाउ উভোলিত মহুবাপরিমিত শায়িত বিষ্ণু-

^{* &}quot;.....the great wall which surrounded it was demolished by the Public Works
Department for the sake of the stone, which
was used for the construction of the Orissa
Trunk Road"—Gazetteer of Cuttack, p. 200.

युर्डि । *** ७** भवात्मत्र कृतनत्याद्य युर्डित स्श्रेष्ठे ছারা এই অনুত মহুবানিশ্বিত মূর্ত্তিতে প্রতি-ফলিত ও প্ৰতিভাত হইতেছে; হয় ত এক দিন এই মৃর্ত্তির মেখচুম্বী মন্দিরের সৌন্দর্য্য দেখিয়া, অর্চনার আড়ম্বর ও বিপুল ঐশর্যোর সগর্ব পরিচালন দেখিয়া দৰ্শকমাত্ৰই চকিত, বিশ্বিত, পুলকিত ও ভক্তিতে উচ্ছ সিত হইড; আৰু সেই দেবপ্ৰতিমা বুক্ষমূলে ধুলীধুসরিত অবস্থায় পড়িয়া রহি-য়াছে, ভাহার মন্দির যে কোণার অবস্থিত ছিল, নির্ণয় করিবার সম্ভাবনা নাই; আৰু ভাহার চিত্র পর্যান্ত নাই। দেবভক্ত উৎ-কল-কলিলের রাজারা যে কত স্থানে কত দেবমুর্ত্তি স্থাপিত করিয়াছিলেন, কত স্থানেই যে তাঁহাদিগের উত্থাপিত কত শত দেব-মন্দিরের উচ্চপতাকা সমুদ্র-বায়ুহিল্লোলে গর্ব ও আনন্দে প্রকম্পিত হইত, আকাশ-মার্গে ক্রীড। করিত, ভাহার সংখ্যা করিবার সম্ভাবনা নাই। এক বাজপুরেই সহস্রাধিক শিবমন্দির ছিল। আজ তাহার কি আছে ? সমস্তই বিনষ্ট, থাকিবার মধ্যে चार्यक्रत्मंत्र, च्यीयंत्र, जिंत्नाहर्त्मंत्र, वित्रमा, বজ্ঞবরাহ বা আদিবরাহ ও বৈতর্ণী নদীর ভীরে অন্তমাত্রকার সামান্ত মন্দির দেখিতে পাওয়া যায়। স্বয়ং ত্রন্ধা বে স্থানে বজ্ঞ করিয়াছিলেন বলিয়া পৌরাণিকের। সাক্ষা প্রদান করিতেছেন: সেই যাত্রপুরের বর্ত্তমান चित्रश (मथिएन, विश्वविक्षं ठ (कार्गार्क-मन्दित्र

ध्वः न-পরিণাম দেখিলে কোভে, ছঃখে ও অধীরতায় অভিভূত হইতে হয়, আবার সেই বিনাশের উপরে ভারত-সমৃদ্ধির, বিশ্ববিজয়ী রাজাদিগের কীর্ত্তি-ফুন্দরীর স্কীণ পদচিত দেখিয়া বিশ্বয়ে আপ্ল হইতে হয়। চন্দ্ৰ-ভাগা নদীর পবিত্র তীরে অর্কক্ষেত্রে বছমুগ্য ক্লফপ্রস্তারে নির্দ্মিত সৌরক্লগতের রাজা সূর্যাদেবের রাজপ্রাসাদ। কপিল সংগিতার প্রাচীন মাহাত্মা পাঠ করিলে এই তীর্বের প্রাচীনতে সন্দেহ থাকে না। এই স্থানেই উদায়মান সর্যোর প্রথম রশ্মিপাত হয়। এই তীর্থমাহাত্ম্য দেখিয়া, এই স্থানের সহিত স্থবর্ণ কির্গ-স্পর্শের প্রভাতিক সর্যোর আদি সম্বন্ধ অবধারণ করিয়া উৎকলবাজ নরসিংহদেব এই স্থানেই স্বিতার মগুপ নির্মাণ করিয়াছিলেন: স্থানের তঙ্গপ্রবণতার দিকে লক্ষা করিয়াও সে দিকে তাক্ষেপ कर्त्रन नाहे। (क विशय्त भारत, উৎकन-রাজ-নিশ্বিত এই সুরুহৎ হুর্যামন্দিরের পূর্বে এ शास र्यापारवर अग्र मिन हिन नाः কে বলিতে পারে যে উৎকলর। ছই এই স্থানের আদি নির্দেশক। ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া নানা স্থানে তীর্থভূমি আছে, বুগযুগান্তর ধরিয়া সেই সকল তীর্থ হিন্দুর নিকটে পুজিত, হিন্দুনরনারী যোগবিশেষে সেই সেই ভীর্ষ যাত্রা করিয়া আত্মাকে পবিত্র করিয়া আসিতেছে। প্রাত:শ্বরণীয়া অহলাাবাইব জন্মের বহুকাল পুর্বে মগধে গয়াতীর্থ ছিল. विकृत পৰিত পদচিহ্ন ছিল; রণবীর রণজিৎ সিংহের জন্মিবার বহুপূর্বে পবিত্রতীর্থ কাণী-क्य हिन। घरनावि शहात्कत्व शहा-ধরের মন্দির নির্মাণ, রণজিৎ সি:ছ কাশী-

^{* &}quot;At the foot of a vanyan tree is a life-sized monolithic image of the four-handed Vishnu, which was recovered some years ago from the river-bed"—Gazetteer of Cuttack, p. 203.

বিশ্বনাথের মঠ সুবর্ণ পত্তে আর্ড, করিয়া-এই বৃহৎ দেব প্রাসাদের পুরোভাগে শত হল উচ্চ অরুণ-স্তম্ভ ছিল; সেটি একণে হইয়া পুরুষোভ্যের নীত ই কেতে শ্রীমন্ত্রের সন্মুধে স্থাপিত রহিয়াছে। একণে र्श्वार्षारवत मन्द्रिको नाहे, আছে কেবन নাট্যন্তির। সেই নাট্যন্তিরে উচ্চতা, তাহার ভাষ্কর্যা, তাহার স্থাপত্য ও উপরিভাগে উত্তোলিত সুরুহৎ প্রস্তর্থণ্ড দেখিয়া ইংরাজ দর্শকমাত্রই বিশ্বিত হইয়াছেন। নাট-মন্দিরেরও চূড়াও কুস্ত ভগ হইয়া গিয়াছে। নাট্য-িরটি ১২৮ ফিট উচ্চ। সোপানের উপরে উত্তীর্ণ হইলে গুহের স্মরুহৎ অভ্যন্তর ভাগ বিশ্বিত চকুর উপরে পতিত হয়। গৃহের ছাদ কড়ি-বর্গার স্থাপিত নয়, প্রাচীন পদ্ধতি অমুসারে থিলান। মেলি সাহেব অমুমান করেন, প্রকৃত স্থ্য-यिन ३२० किं डेक इन ; किंड चारेन-रे. আক্বরির গ্রন্থকার স্বচক্ষে দেখিয়া লিখিয়া-ছেন, স্ব্যামন্দির ২২৫ ফিট উচ্চ। চতুর্দিকের প্রাচীর ১৫০ হস্ত পরিমিত উচ্চ. পার্যের বিস্তৃতি উনিশ হাত। প্রাচীরের তিনটি তোরণ আছে, পূর্ব ভোরণ দারে হইটি সুদৃত্য প্রস্তর কোদিত হন্তী, পশ্চিমে উচ্চ অখ্যয়ের উপরে বীরবেশে সজ্জিত অখারোহী-মন্ত্র উত্তরভারে সিংহম্পিত হন্তীষয়। পূর্ব ছাবের উপরে উনিশ ফিট উচ্চ নবগ্রহের মূর্ত্তি আছে। গৃংহর ছাদেও নবগ্রহের মুব্তি অকিত বহিয়াছে। ১৫০ ফিট উচ্চে ব্দবস্থিত, চূড়ার নিকটে দম্ম ৰভাগে নিংসারিত, হন্তীর উপরে সরিবেশিত প্রকাণ্ড সিংহমৃতি উত্তোলিত ও স্থাপিত হইগ্লছে। *

· "This colossal figure was cut out of

হস্তী ও সিংহের প্রতিক্রতিটি ২০ ফিট উচ্চ। কি করিয়া এই প্রকাণ্ড মুর্ত্তি অক্ষতরপে অত্যাচ্চ স্থানে উত্থাপিত হইয়াছে? কি করিয়াই বা পচিশ ফিট ঘন ছই হাজার টন (৫৪ হাজার ৫০০ মণ) ওজনের বৃহৎ রুহৎ প্রস্তরখণ্ড সেই উচ্চ মন্দিরের শিরো-ভাগে উদ্রোলিত হইয়া সংযোজিত হইয়াছে ? ফার্গুনে সাহেব বিশ্বিত, মেলি সাহেব বিশ্বিত, আর্কিউল্জিকাাল বিভাগের ডিরে-ক্টার জেনেরাল মার্সেল সাহেব বিশ্বিত: বিশ্বয়ের আরও কারণ, চতুর্দ্ধিক ২৫ মাই-লের ভিতরে কোনও ক্রপ প্রস্তরের থনি নাই, বে ষ্টেটিট (Steatite)প্রস্তারের ব্যবহার হইয়াছে, তাহার থনি ৮০ মাইলের ভিতরে নাই * এই প্রস্তুলি দুর হইতে আনীত হইয়াছে, তবে কি সে সময়ে ভীষণ সমুদ্রের বক্ষে হিন্দুদিগের সুরুংৎ পোতের ইতস্তঃ বিচরণ ছিল ? সুরুহৎ প্রস্তরখণ্ড উচ্চে উঠাইবার জন্ম হিন্দুরা কপিকলের ব্যবহার জানিতেন ? জেনারেল মার্সেল সাহেব বলেন. ফাগুলেন সাহেব ইহার অর্জাংশ দেথিয়াই বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়াছিলেন। তখনও স্থ্যের রথ ও অখ ভূগর্ভ হইতে উভোগিত হয় নাই। যাহার অপূর্ব করি-

two tolid blocks of stone, and both these stones had to be raised to a height of 150 feet above ground, where they were fastened into the wall."—Report, Arch. Surv., Ind., pp. 48-49.

^{* &}quot;There are no stone quarries within a radius of 25 miles, and no steatite slabs like those found in the temple are available within 80 miles."—Report,, Arch. Surv. Ind., pp. 48-49.

कार्या (पिश्ल, त्रथ-व्यापत गर्रन-श्रमाणी (पिंचित हम्दक्र इटेडि इत्र। এই नक्न উৎকার্ণ মৃর্ব্তির সর্বাক্ত অবয়বের উপযুক্ত পরিমাণ (Proportion) ঠিক আছে, সৌন্দর্য্য ও ভাবব্যঞ্জকতা আছে, ভান্ধর্য্যের অপূর্ব্ব চাতুর্য্য আছে। বহু পূর্ব্বে একদিন চীন-পরিব্রাজক হয়েক সায়েক কলিকের ঐখর্য্য ও সভ্যতা দেখিয়া শত মুখে করিয়াছিলেন. আর প্রেশংসা মুদ্রমান-গ্রন্থকার আবুদ ফলেল কোণার্ক-মন্দিরের সৌন্দর্য্য দেখিরা মোহিত হইয়া-ছিলেন: আর আৰু সভ্যতাভিমানী, সভ্যতার খরস্রোতে ভাগমান, জ্ঞানবিজ্ঞানে দুপ্ত, ष्यरङ्ग हे देशा क्य पूर्व काना क-मन्दित व्यमः मा! विष्मीत गृ(४ ভারতের পূর্ব-গৌর বের কথা ভনিলে কাহার মনে পূর্ব গৌরবের স্থতি জাগরুক না হয় ? কাহার মনে পূর্বপুরুষদিগের উপরে কুলপ্লাবী ভক্তি-উচ্ছাসের প্রবর্তনা না হয় ? এই অর দিনে এই সভালাতির শোচনীর পরিণাম ও অং:-পতন দেখিয়া কালের অপ্রতিহত প্রভাবে স্তম্ভিত হইতে হয়: শিক্ষা, দীক্ষা, সভ্যতার উপরে অণুমাত্র মাস্থা স্থাপন করিতে প্রবৃত্তি FE 41

কোণার্কের সহিত তুলনা করিলে ভগবংপ্রসাদে বাজপুর এখনও সমৃদ্ধিশালী আছে
বলিতে হয়, আবার বাজপুরের সহিত তুলনায়
এখনও ভূবনেশ্বর জগতের সমক্ষে আছাজ্ঞাপন করিতে সমর্থ, বলিতে হয়। এক
দিন দিলীখরের সেনানায়ক মুনিম খাঁ হর্দ্ধর্ব
পাঠানরাজ দাউদ বাঁকে প্রাঞ্জিত করিয়া,
বিজ্ঞালাসে প্র্কিত হইয়া ভূবনেখরে

थाराम करतम ७ जूनसम्बद्धत सम्बद्धी मन्दित्रगृह, त्रवश्रिमानिवरहत्र शृक्षाङ्चत्र, সন্মধে ত্রাহ্মণ দিগের দেব হার नष्टकि উপহার, ত্রাহ্মণের সংখ্যাধিকা e নপরের সমৃত্তি দেখিয়া বিশ্বয় সহকারে বলিয়াছিলেন, "এ পবিত্র স্থান মান্ধবের বিলয়ের উপযোগী নয়, ইহা ঈশবাধিকত ভূমি, ভীর্থযাত্রীর গল্পব্য মহাতার্থ, মুমুষ্য-श्वरत्रत्र द्वताकाच्या ७ कब्रनात्र व्यत्नक उपरत ব্দবস্থিত।" * মন্দিরের পাত্তে উৎকীর্প गठा, পত্র, পুলানা, পশু, পক্ষী, মনুষা ও দেবতার মৃত্তিগুলি দেখিয়া কাণ্ড দেন পাংহব বলিয়াছিলেন, "এই মন্দিরগুলির নির্মাণে ষে অর্থ্যায় হইয়াছে, তাহার তিনগুণ অর্থ সম্ভবতঃ এই সম্ভ কোনিত কার্য্যে ব্যয়িত হইরাছে" † ভুবনেশ্রের প্রত্যেক দে1-মন্দিরই বিবিধ কারুকার্য্যে অলম্ভত, লিঙ্গ-রাজ ভূবনেখরের আকাশ পাশী মন্দিরের ত কথাই নাই। সেই সুরুহৎ মন্দিরের পাদ-দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া মন্তকের নিয় পর্যান্ত কতরূপ যে কৃন্দ্র কৃন্ধি ভান্ধর্যার নিপশন আছে, তাহার ইয়তা করা যায় না। এই ভাষর্থেরে ভিতরে প্রাচীন ভারভের বে প্রার-ভব গুরুভাবে ৰ ভ অবস্থিত

^{* &}quot;This country is no fit subject for conquest or for schemes of human ambition. It belongs entirely to the gods and is one great region of pilgrimage throughout."

—Puri by L. S. S. O' Malley, p. 32.

^{† &}quot;It is perhaps not an exaggeration to say that if it would take, say lakh of rupees, to erect such a building as this, it would take three lakhs to carve it as this one is carved."—History of India and Eastern Architecture, Book v, Ch. vi, pp. 421-3.

রহিয়াছে, যাঁহার চক্ষু আছে, তিনিই তাহা বাহির করিতে পারেন। ইতিহাস-জগতে সুগৃহীতনামা বন্ধুবর শ্রীবৃক্ত অক্ষরকুমার নৈত্রের মহাশর যদি দীর্ঘকাল ভুবনেখরে অবস্থিতি করেন; ভাহা হইলে আমরা ভারতীয় প্রাচীন ইতিহাসের অনেকগুলি পুগা উদ্ঘাটন করিতে সমর্থ হই। কলিকাতা हाहे (कार्टित छे ब्हानत्र इंड क कार्ने बीयूक সাবদাচরণ মিত্র মহাশয় চৈত্রুদেবকে অগ্রবন্ধী করিয়া তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ উংকল ভ্রমণ করিয়াছেন, বিশ্বকোষের প্রণেতা প্রত্ন-তাত্ত্বিক জীযুক্ত নগেরুনাথ বস্থ মহাশন্ন ময়ুরভঞ্জে আসিরা অনেকগুলি ভাত্রশাসন ও শিলালিপি সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন: হক্ষণশী বৈত্তেয় মহাশয়ও উংকলে আসিয়া দর্শনীয় স্থান, মন্দির ও শুহাগুলি বিশেষভাবে পর্যানেক্ষণ করিয়া-(छन। এই পুরুষত্রয়ের যত্র চেষ্টায় আমরা অচিরে উৎকলের সম্পূর্ণ প্রাচীন ইতিহাস (मथिए शहर, এইরপ আশা করিবার আমার অধিকার আছে। পৃথিবীর আদি-জগতেৰ অবিতীয় কাৰা বাৰাৰণ পুত্তক মহাভারতকে অবশ্বন করিয়া, भःकृष्टित मम्छ कारा शह विधित । भृषितीत সমস্ত ভাৰার রামায়ণ মহাভারতের অনুবাদ ৰইরাছে, অদ্যাপি হইতেছে। ভারতবর্ষের সমস্ত প্রচলিত ভাষাতেই রামায়ণ মহাভার-ভের অহবাদ আছে, কাবা আছে, নাটক আছে, গান আছে। কবি হউক, অকবি रुषेक. नकानरे त्रामायन महालाव अव-मध्य भूखक निविद्ध हेव्हा कृत्त, छे९कन-কলিকে আদিয়া উৎকল-কলিকের অতীত

ঐশ্বৰ্য্য দেখিয়া ভত্তনিৰ্দ্ধারণে শক্তি থাকুক বা না থাকুক, সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ লিখিবার জন্ম সকলেরই আগ্রহ হর। সেই প্রলোভ-নের হস্ত হইতে আমিও দুরে অবস্থান করিতে পারিলাম না, তাই আমার এই লিপি-কভুয়ন। আমি পাঠকবর্গের নিকটে কোনও রূপ প্রত্ত-ভবের উপহার দিতে পারিব, এরপ তুরাকাত্ত্বা আমার নাই, चूनहत्क याश तिर्विशिष्टि, छाशाहे आव উপস্থাপিত করিতেছি। বিঙ্গরাজের মন্দিরের উন্তরাংশের ভিন্তিতে ও ভুগনেশ্বরীর মন্দি-রের গাত্তে অখারোহী দৈনিকের চিত্ত আছে. অখের পৃষ্ঠে আধুনিক প্রণালীর চর্মময় জিন चार्छ, चारतारीत भारत चाधुनिक अनानीत বুট জুতা আছে এবং জুতার নিমে রেকাব আছে। অখারোহীর পরিচ্ছদ আধুনিক উদয়গিরির রাণী-প্রবালীর পরিচ্চদ। গুদ্দার উপরের দক্ষিণাংশেও উৎকীর্ণ সৈনিক পুরুষের চিত্র আছে, ভাগার পাখে লম্বিত কোষবদ্ধ আধুনিক প্রাণালীর দীর্ঘ ঋজু ভরবারি আছে। 🕶 অভিজ্ঞান হমন্তের শরীর-রক্ষিকা শকুন্তলে রাজা ধহুর্বাণহস্তা যুবতী বীরান্দনা আছে, লিন্দ-রাজের মন্দিরেও বীর্বেটিত বেশে সজ্জিত অখারোহী স্তারৈনিকের চিত্র দেখিতে পাই। ইহা ৰাবা প্রাতীন ভারতের সামাজিক চিত্র অনেকটা বৃঝিতে পারা যায়। ভুবনেখরের रेवजान मिछलात हुड़ात गर्ठनरेवनऋत्ग

^{* &}quot;......a kilted warrior, 4 feet 4 inches high, booted and turbaned, with a straight sword in a scabbard hanging from his left side,'—Gazetteer of Puri., p. 252.

पर्माक्त विश्वत क्षेत्र-छाविक्त 53 শভাবত: সেই চূড়ার উপরে আরুষ্ট হয়। বাঙ্গালাদেশে মিষ্ট কুত্মাও "বিলাতি কুম্ড়া" নামে পরিচিত। যে দেখে যে বস্তু পূর্বে ছিল না, পরে অক্ত দেশ হইতে আনীত হইয়াছে. সেই দেশবাসী সেই নবানীত বস্তুটিকে "বিলাতি" বলিয়া ব্যবহার করে। এই "विनाडि" विस्मयन श्रम (मश्रिया वाक्रानी-মাত্রেই এই জাতীয় কুলাগুকে বাদাণাদেশের প্রাচীন সম্পত্তি মনে করে না। वात्री मिष्ठे कूपा ७ एक "देवजान" वरन । त्रत्र-পুরবাসী রাজবংশীদিগের মধ্যেও "বৈতাল" শব্দের প্রচলন আছে। তাহারা স্বৈবিণী खौरनाकरक देवलानी वनिया गानि (पत्र. चारिक न्याय "बाराकी याया" अ वाल। আমৱা এই "কাগালী" শক "বৈতানী" শব্দের ভিতরেও "জাহাজ"বাচক কোন শব্দের সম্বন্ধ আছে মনে করিতে পারি। সংস্কৃত "বৃহত্ত " শব্দ হইতে ক্রমে "বহিতর" "বহিতল'' "বইতল'' 'বৈতল'' শব্দের উৎপত্তি হইয়াছে। উভিয়া ভাষায় था हिन के दिवन में स्वाद व्यर्थ का शक्त मुख्यक: यथन छे० जम, कनिएम बाहाब व्यर्थ "रेवडन" मर्लिय वावशांत हिन, तिहे সময়ে তাদৃশ চুড়াবিশিষ্ট মঠের "বৈতাল" नारमत शृष्टि दहेबाए । विराम इहेर्ड শাহাদে আনীত বলিয়া এই নবাগত কুমাজের "বৈতাল" এই নামকরণ হইয়াছে। সমুদ্রের বেশাভূমিতে অবস্থিত উৎক্লের সহিত স্থান হিমানমের পাদবর্তী রঙ্গপুরের ভাষা-সাষ্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয় ৷ *

উড়িয়া ভাবায় ভোয়াসিন্ শলের অর্থ অপুর্য্য-

উদয়গিরিছ হস্তিগুদ্দার শিলাশিপি পাঠে জানা বার যে, কলিজরাজ মহামেঘবাহন বান্ধণ ও অর্হৎ উভয়ের উপরে তুল্যভাবে अहाङिक अपूर्णन कतिएवन, छे छात्रत छे भारत তাহার বদানতা ও দাকিণা ছিল, তিনি অনেক গুহা কোদিত ও অনেক তত্ত স্থাপিত করিয়াছিলেন, অনাধাশ্রমগুলির পুনঃ সংস্কার কবিষাভিলেন। জাঁগার অভিযানে ভাঁহার (भोर्गा-वीर्या छोछ हहेग्रा मगरताक छाहात সহিত সন্ধিবন্ধনে আবন্ধ হইয়াছিলেন। * ক্লিক যে প্রচৌন প্রয়ে একটি সমুদ্ধ জনপদ ছিল, কলিপ বে সেকালে সভাতার চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়ছিল, তাহার অনেক নিদর্শন আছে। চরক-সংহিতার কল্পানে অভিনৰ চিকিৎদার উদ্ভাবনের कनित्त्रत উল্লেখ আছে, तृहर मःहिठात, कतिकार धनि वहेट डेथाशिड. करिंड ও বিশোধিত হীরকের কথা আছে। मानव डेनदौरन ভারতবর্ষীরের। কিং নামে পরিচিত, ক্লিং যে কলিকেরই খলিত শব্দ, ভাহাতে সম্বেহ করিবার কিছু নাই। বৌদ্ধনৱপতি অশোক কণিক জয় করিয়া বৌছ-ধর্মের উৎকল, কলিঙ্গে

ন্দান্যা, রক্ষপুরি ভাষার বোরাসিন শব্দের কর্ম কনিষ্ঠ জাত্বধু। উড়িরা ও রক্ষপুরি উভর ভাষাতেই শেক।লিকা পুন্পের নাম শিক্ষাহার, নাটমন্দিরের নাম কামোহন । রথযান্তার রথে আরোহণ করিরা কার্যাঞ্চ দেব বে বাড়ীতে অবতরণ করিরা অবস্থিতি করেন, উড়িরা ভাষার সেই বাড়ীর নাম গুঞ্জিকা বাড়ী, রক্ষপুরি ভাষার গুঞ্জাবাড়ী, ইভ্যাদি, ইভ্যাদি।

^{*} Report Arch. Surv., Eastern Circle, 1905-06.

कतियाहित्वन, भर्वे छ-भाष्य छश निर्मान, শিলালিপির উৎকীরণ ও ভম্ভ ভাপন করিয়াছিলেন। অশোকের তিরোধানের বৌদ্ধনুপতি বীরসম্ভূল উৎকল-কলিককে আর আয়ন্ত রাখিতে পারি-(नन ना. ७९कन-कनित्र তাঁহাদিগের শিধিলমুষ্টি হইছে খলিত হইয়া আবার হিন্দুনুপতির বার্য্যপ্রদারিত হত্তের আশ্রয় कतिम। (योषाधिकात्त्रत উৎকল-कलिएकत व्यत्निक व्यक्षितात्री (योध-করিয়াছিল। রাজনীতিজ্ঞ রাজ। মহামেঘবাহন প্রজারঞ্জনের রাজার উপরে প্রজার ভক্তি আকর্ষণের অক নিজে হিন্দু হইলেও বৌদ্ধসরাসীর বৌদ্ধমঠের উপরে উপরে. সমধিক শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতেন। সে नगर्त्र हिन्तू-(प्रवमन्दित यज विन्तू-(प्रवमन्दित व পার্যে বৌদ্ধন্তুপ, তম্ত, মঠ ও পর্কচোৎ-कौर्न खराखनि जूनाजाद बर्किंड छ রকিত হইত। মহামেখবাহনের লোকা-खदत श्रञ्जात्मत्र भन्न दोष्ट्रमर्ठ ७ मञ्चाताम छातृभ ताक्षतादाया शाहेरक नमर्थ इहेन मा. शक्षामिरगत्रव বৌদ্ধধর্ম্মের ক্রমে শ্রন্ধা কমিয়া গেল, ক্রমে ভাহারা हिम्पूर्धा अक्षांगू रहेशा आवात त्रहे সনাচন হিন্দু-ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিল। হিন্দু-ধর্মে বার মাসে তের পার্বণ আছে. वात्रबंड च। हि. विशय शिक्ष বিপদ উদ্ধারের জন্ম দেবতার সহায়তা লইবার ব্যবস্থা আছে, বিপন্নের বন্ধু ভগবান্ আছেন, আবার প্রতিমা-পূজা আছে। নিপুণ শিরীর শিক্ষিত হত্তে উৎকীর্ণ পাষাণ-

মৃতি, দক কুন্তকারের কুশল হতে নির্মিত ভাব-প্রভাবে উদ্ভাসিত প্রসন্নবদনা দেব-প্রতিমা বিবিধ অলভারে অলভত হইয়া পূজামগুণে উচ্চবেদীর উপরে স্থাপিত হইলে সুগন্ধী সুদৃশ্য পুষ্পভারে, নানাবিধ দ্রবাদভারে, সুগদ্ধিধুমোদ্গারি ধূপে ও নির্মাণদীপে অর্চিচ, বন্দিত ও ভক্তি-গদৃগদ ভাগায় সংস্থত इहेल पर्माक्त्र মন স্বভাৰতঃ গলিয়া যায়, সেই দিকে আকৃষ্ট ना दहेशा बाकिएड शास्त्र ना; शकाखरत, বৌদ্ধধর্মের কঠোর দার্শনিকভায় মনের অবস্থান্তর হইবার সম্ভবনা নাই। উপরে যাহার আধিপত্য করিবার শিক্ষা আছে, প্রতিমা-পূজায়, দেবভক্তি ও ঈশ্বর-ভক্তিছে ভাহার মনের আকর্ষণ না হইতে পারে, যাহারা দেইরূপ কঠোর অভ্যাদের वनवर्जी दम्र नाहे, छाहामिश्वत य अखावठः সেই দিকে আকর্ষণ হইবে, তাহা আর যুক্তি খারা প্রতিপন্ন করিতে হইবৈ না। यथन रक, कर्नक, উৎकरनत र्योक्शर्य দীক্ষিত হিন্দুরা বৌদ্ধধর্মের পরিহার করিয়া मल मल थाय्कि डाउड आवाद विम्म्दर्भ मौक्षिত इहेट्ड नागिन, जयन वोद्वाहार्यावा হিন্দুধর্মে আকর্ষণের মূল কারণ বৃবিতে পারিলেন; ব্রতোপবাস, প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা ना थाकिला (प्रशास्त्र) । अ (प्रवश्विमा-স্থাপনের পদ্ধতি না থাকিলে, আর বৌদ্ধর্ম हित्क ना व्यवधार्य कतित्वन। (जर्हे व्यवशाद्रावंद्र करनहे महायान (वीक्रम्थ्यमारम्ब স্টি হইল। আচার্যোরা হিন্দুতন্ত্র দেখিয়া সেই আকারের কতকগুলি বৌদ্ধতন্ত্র প্রস্তুত করিলেন। ভাহাতে বোধিসম্বদিগের

মন-কল্পিত ধান, প্রণাম ও তল্পেজ মল্লত্ন্য বীক্ষসংযুক্ত কতকগুলি মল সলি-বেশিত হইল। ধানস্থ বৃদ্ধমূলির সহিত ভারা, লোকনাথ, হল্পীব প্রভৃতি বোধি-সহদিপের প্রতিমা নানা স্থানে স্থাপিত ও পূজিত হইতে লাগিল।

উপনিষদ, তন্ত্ৰ ও পুৱাৰে দেবয়ান ও ধ্যণানের উল্লেখ আছে। মৃত্যুর পরে কর্মাহসারে কেহ দেবয়ানে স্বর্গলোকে গমন করে, কেহ বা ধুম্যানে পিতৃলোকে প্রান্থ ন করে। বৌদ্ধের। এই শাস্ত্রোক্ত বান স্বীকার করিতেন ন। বলিয়া হিন্দুরা তাঁহাদিগকে হীন্যান নামে আখ্যাত করিতেন। শাক্য-প্রচারিত তত্ত্তানের বলে বৌদ্ধেরা নির্বাণে व्यक्तिती, उँशिंगिरगत (कान भर्य याहेट इंदर ना. এই जन डांशाबाउ এই উপाधि গৌরবের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। (वीक्षमिश्य এक मच्छानाय यथन (मवस्त्रीत পুরা, মন্ত্র-জপ, প্রতিমা-স্থাপনের বাবস্থা इहेन, (प्रंहे नकन कर्यात প्रवर्शक वृक्ति-প্রস্ত ভন্ত-শাস্ত্রের প্রচার হইল, তখন বৌদ্ধনুপতির শাসিত মগধের অধিবাসী (योष्ट्रता এই প্রতিমা-পূরক বৌদ্ধদিগকে ঘুণার চক্ষে দেখিতে লাগিলেন ও হিন্দু অপেকাও ইহারা অধঃপতিত মনে করিয়া মহাবান এই নামে ইঁহাদিগকে অভিহিত कतिलान। मः इष्ट वाकित्र विषय चारू-সারে বে সকল শব্দে পথ বা বাজা বুঝার, (महे नकन भारत त्र श्रव मश पारन ভাগার অর্থ মৃত্যু হয়। এই সম্প্রদারের বৌদ্ধেরা মৃত্যুর্ধে পভিত এই নিশিত व्यर्थ वृत्राहेवात छत्मत्य हीनवात्नत्र दरीत्वता

महाराम भरकत रुष्टि कतिबाहित्यन । जारात মহাযানের বৌদ্ধেরা আপনাদিগের অবলম্বিত পথ উৎকৃষ্ট মনে করিয়া মহাধান উপাধি গ্রহণ করিতে ইতন্তত: করেন মাই, হীন-यात्नत (वोक्रमिरगत व्यवनश्विष्ठ भव व्यक्ति निक्रुष्ठे এই व्यर्थ कतिहा छ।हाष्ट्रियक शैनरान विष्ठ मञ्जूष्ठि हायुन नाहे। (वास्त्र অনেক হ'কে অসু (প্রাণের) দাতা বলিয়া ष्ययुत्र मेरकत शरमांश चार्छ। युक्तत्रज्ञांश যাঁহারা দান করেন, তাঁগারা সুর; মঁ:হারা चुन्दत-पारमत পরিপছী, তাঁহারা অভুর, अथर्वत्रेष्ठ निमादिक अस्तिक श्राहि । দেবতার নিকটে নিন্দিত অর্থে অম্বর হইলেও জেন্দাভেন্তার পূজিত অর্থে তাহার वावशंत शहेशाहा। चनानि मच्छनाव-विष्-रित निकर्णे मध्येमात्र-विस्थित नाम पूर्वा অর্থে ব্যবহৃত হইয়া আসিতেছে। ধ্যানম্ব वृक्षमृष्टित भार्य क्रजाञ्जनिभूषि हिन्तूत व्यत्नक দেবমৃত্তিরও সমাবেশ দেখিতে याम। (य भाकातिः (इत उपलिए (प्रव-(मरी पृत्वत्र कथा, जेथत्त्र भर्याख नाम-गद्म नाहे, एव वृक्ष भाकात्रिःह नित्रीश्वतः वारमत প্রবর্ত্তক বলিয়া তাৎকালিক দার্শনিকদিগের निकर्छ, हिन्तू अनगाधात्रापत्र निकर्षे भदि-চিত, তাহার প্রবর্ত্তি ধর্মে প্রতিমা-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা, প্রতিমা-পূজার পদ্ধতি, ভল্ল-মল্ল थाकित, व्यमञ्जर। देश्त्रात्मत्र हत्क अवः ইংরাল-গুরুর নিকটে ব। ইংরাজি পুস্তকের निकर्ট निका-मौका नाम कवित्रा, त्रहे ভাব-মদিরার উন্মাদনার ধাঁহারা অধিকৃত, তাঁহাদের রাগবিচ্ছুরিত চক্ষুর সন্মুখে উপলক্ষি **ट्टेंट्ड शांद्र (य, शिक्टूबा (यो एक्ट्र निक्**डे

হইতে প্রতিমা-পূজা, তর মন্ত্র নির্বাণ-মুক্তি গ্রহণ করিয়াছে, আরও কত কি গ্রহণ क्रिब्राह्म। यांश्रात वृक्ष शातिक मार्गिक মত আলোচনা করিয়াছেন, যাঁহারা তথাত্ব-লন্ধান দ্বারা গৌত্তধর্মের ধারাবাহিক ইতিহাস বিশ্লেষণ করিয়া বৃঝিয়াছেন, তাঁহারা কখনই ঐরপ বিদেশী মতে মত দিতে পারিবেন না। বলি বৌরণার্গের প্রতিমা-পূজার চমকে হিন্দুর মন আরুষ্ট হইরা থাকে, নির্বাণের জন্ত লালায়িত হইয়। शिक् यिन (प्रवेशिक धावित वरेशा थाक, ভবে ঘাহাতে সত্য আছে, ভক্তি আছে, জ্ঞান আছে, নিঝাণ আছে, আবার অকাট্য बुक्ति बाता शामित अमाखतवान चार्ट, হিপুর পক্ষে একেবারে সেই সত্য ধর্মের অ্শ্র: গ্রহণ করা কর্ত্তব্য ছিল। তাহা ना करिया (योबस्ट्यंद भगछ माभमना लहेश। (नोक्रेश्रनाशीटि सन्दित तहना क्रिया তাহার হিল্মানির এই নামকরণ করিয়া লাভ কি 📍 বুদ্ধদেবের প্রচারিত ধর্মে যাহার বিখাস আছে, বৃদ্ধদেবের উপরেও তাগার ভক্তি আছে, ইহার স্বাভাবিক, ইহাহ প্রকৃতির অফেন্যে নিয়ম। বুল্দেবংক ভক্তি না করিয়া তাঁহার প্রচারিত গর্মে অহুরক হইয়া বেখালুম তাহা নিজের कतिया नहेनाम, हेश कान् नियस्त्र ष्यशैन, (कान ठर्क बाता देशात श्रवशातन, বুঝিতে পারি না। আমি হিন্দু, আমি कान धार्त्रिक यूनगमानक, कान धार्त्रिक এটিয়ানকে ভক্তি করিতে পারি; কিন্ত তাহার অবশ্ধিত ধর্ম-পুস্তকের বিধি-নিষেধ মানিয়া চলিতে পারি না। তাহা করিলে

ত আৰু হিন্দু থাকিব না, হয় মুসলমান **ट्टेंव. नत्र औष्टियान इटेव। शक्कान्डरत्र,** মুদলমান এবং গ্রীষ্টিয়ানও কোন ধার্মিক িন্দুকে ভক্তির চক্ষে দেখিতে পারেন; কিন্ত হিন্দুশান্ত্রের আদিই নিরম প্রতিপালন করিতে পারেন না। এই ছক্তই আমর। तोबधर्माक ना मानिया व वृद्धानिवक छग-वात्नत अवजात विवा श्रीकात कविशाहि, নান্তিক চূড়ামণি চার্কাককে বৃহস্পতির অবতার বলিয়া অসীকার করিয়াছি। এই পাশ্চাত্য ভাবের থরস্রোতে আপ্লাবিত দেশে ও কালে অবস্থান করিয়াও যখন উদ্ধানের শেভ:-বর্দ্ধ মোরগু ফুলে অন্যাপি হিন্দু দেবতার পূজা করেন না, ও দেবভোগে পল। पूत প্রয়োগ করেন না, ভখন সেই আদিযুগে শাশ্ববিখানী হিলু কি করিয়া বৌদ্ধণম আত্মসাৎ করিলেন, বুঝি না। আর বুরি না, যে হিন্দু-বিধবা রোগে শেংকে क्रिडे इहेंग्रः ७ निष्ट शाक कतिया लायन. একবেলা হাট অন্ন ভে:জন করিয়া দার্ঘ দিবা तकनी कांग्रे। हेशा (पन, भूतीभगतनत भाष পূর্বনিনেও যিনি সেই ভাবে আহার করিয়া-ছেন, সেই সদাচারনিরতা হিন্দুনিধ্যা আৰু পুরীক্ষেত্রে অর্থাৎ বৃদ্ধক্ষেত্রে আগিয়াই সমন্ত সদাচার ভুলিয়া পেলেন, পুরুষোত্তম वृक्षरारदेत माक्रमस धीमृति व्यवलाकन করিয়াই ফাভিভেদ ভুলিয়া গেলেন, অ্যান মুখে অস্পিয় চিতে সকল বর্তের স্পৃষ্ট, উচ্ছি প্রদত্ত বুদ্ধদেবের প্রসাদ দিনের ভিতরে বছবার ভক্ষণ করিতে লাগিলেন। अस्त्र কোন বৌদ্ধতীর্থে এইরূপ আচার আছে कि ना जानि ना, छनि नाइ, कझनाइ हरक्छ

দেখি নাই। যাহা বৌদ্ধশাল্লে নাই, বৌদ্ধ चाहारत नाहे, अवारि नाहे, हिन्तू कि বুদ্ধমূর্ত্তি স্থাপিত করিয়া বৌদ্ধের নিকট হইতে সেই আচার গ্রহণ করিয়া জাতি-ভেদের মূলে কুঠারাখাত করিবার উদ্দেশে নিজেদের ভিতরে তাহার প্রবর্ত্তনা করিল। কত যুগযুগান্তর অতীত হইল, শ্রীপুরুষো-ক্ষের তথাবিধ প্রসাদ ভক্ষণ বরিয়াও হিন্দুর হিন্দুত্ব বিলুপ্ত হইল না, জাতিভেদ অক্ষ রহিল। এই সকল কলনাপ্রসূত তর্কের মূলে কি আছে আমরা তাহা অবধারণ করিতে পারি না; পারেন কেবল তাঁহারা, গাহারা বেদ অপেকা বিদেশী গুরুর কথাতে শ্রালু। পুরুষোত্তম বুরমূর্ত্তি; সে সম্বন্ধে আর একটি অথগুনীয় তর্ক আছে. একথা কাহারো কাহারে। মুথে গুনিতে পাই। ভারতীয় সুলবৃদ্ধি গোত্য বৃধিতে পারিবেন না। তর্কটি এই, পুরুষোত্তমের মন্দিরে আমরা তিনটি মূর্ত্তি দেখিতে পাই, একটি জগলাপের, একটি বলভদের. হুভদার। যতগুলি বুদ্ধমূর্ত্তি পাওয়া গিয়াছে, ভন্মধ্যে কোন কোনটেতে তিনটি মূৰ্ত্তি আছে, একটি বুদ্ধের, একটি ধর্মের ও একটি শজ্বের। যখন কোন বুদ্ধপ্রিমার স্কে আমরা আরও হুইটি মূর্ত্তি দেখিতে পাই, তথন বলিতে হইবে, বুদ্ধের প্রতিক্তিতে ত্রিমূর্ত্তির সমাবেশ আছে: बिमुर्छित नमार्तम चाह्न, तनिए इहेरन, তাহা বুদ্ধের প্রতিক্ষতি; যখন জগরাথমূর্তিতে ছুইটি মুর্ত্তির সমাবেশ আছে, তখন সে তিম্ভি; যখন সে তিম্ভি, তখন সে বুদ্ধের প্রতিক্ষতি। *

তর্কের উপরে আর বলিবার কি আছে? বলিবার কিছুই নাই, জিজ্ঞাসা করিবার কিছু আছে। গ্রীষ্টয়ানের ত্রিহবাদ বৌধ-ধর্ম হইতে গৃহীত ? না, গ্রীষ্টধর্মের নিকট হইতে এই ত্রিব্রাদ বৌদ্ধামে সংক্রামিত ? গ্রীষ্টধর্ম হইতে বৌদ্ধর্মে ত্রিম্বন্দ সংগৃহীত হইল, আবার হিলুধর্মে বৌকদিগের নিকট হইতে সেই ত্রিত্বাদ গোপনে অপহাত হইল; এই যুক্তিতেই বিনিগমনা আছে, অমুকৃগ তর্ক আছে, এই মূল স্তোর অনুসরণ না করিয়া শাখার আশ্রয় গ্রহণ কর। সুসঙ্গত হয় নাই। তাহা হইলে আর বুদ্দেবের আবিভাবকাল লইয়াও গোলঘোগে পড়িছে হয় না। এতি জনিবার অন্ততঃ হুঃপত বংসর পরে বুদ্ধের আবিভাবের কাল অবধারণ করা যাইতে পারে। আর, হিন্দুর বেদ, উপনিষদ, স্মৃতি, পুৱাণ সমগুই তৎপরে অর্থাৎ ঘাদশ শতাকীর ভিতরে বচিত হইয়াছে, সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে। ভন্ত ত ইংরাজাধিক।রের পরে লিখিত, সে স্থল্পে অভান্ত যুক্তি আছে, ক্লাইবের নাম দেখিয়াই তল্পে ক্লাঁবীজ স্নিবিষ্ট হট্যাছে। বলা আবিশুক, হিন্দুব ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব বেডিম্বর নিকট হইতে বা খ্রীষ্টিয়ানের নিকট হইতে গৃহীত। অনেকের গৃহে রাম, লক্ষণ, সীতার মৃতি প্রতিষ্ঠিত, অনেকের গৃহে গণেশজননীর मृद्धि अ भशामित चाहिन; এ সমগ্रই तृष्त्र, সজ্ব ও ধর্মসূর্তি। রাধাক্ষণ মৃতির সহিত শালগ্রাম চক্র আছেন; বলা বাহুলা যে. সে মৃর্ব্তিরেয়ও বুদ্ধ, সঙ্ঘ ও ধন্মের মূর্ত্তি। বুদ্ধ ও ধর্মের পুরুষ মৃতি, সজ্বের স্তা-মৃতি। পুর্ব ক্ষিত হিন্দুদেবমূর্তিগুলির ভিতরেও এক

^{*} জেনারেল কনিংহান কৃত The Ancient Geography of India 37341

একটি ল্লী-মৃত্তি, অপর ছই ছইটি পুরুষ-মৃত্তি আছে; সুভরাং জপনাগদেবের মৃতি যে বুক্ম্র্তি, এই অসুণানে কোনরূপ হেছা-ভাগের (Fallacy) সম্ভাবনা নাই। এই ত্রিমৃতির নিকটে প্রস্তরনির্মিত স্থপর্নচক্র আছে। আর কি ? ইহা অপেক। উংকৃষ্ট প্রমাণ কি থাকিতে পারে? বুদ্ধেরও যে চক্ৰ আছে, এই চক্ৰই যে বুদ্ধৰণাধক অব্যৰ্থ প্রমাণ। ষড়্বর্ষবয়স্থ। সরোজকুমারী তাহার পিত্রালয়ের সরিধানে একটি ক্ষুদ্র গুহে বৃদ্ধা গৌরার নিকটে বাইয়া ভাহার মুখে রূপকথা শুনিত। দরিদ্রা গোরা ভাহাকে রূপক্থ। শুনাইত, আরু হাতে চরকার সূত্র প্রস্তুত করিত। সরোজকুমারী গৌরীর চরকা ভিন্ন আর কখনও চরকা দেখে নাই। কোন এক সময়ে সরোজকুমারী মাতার সঙ্গে মাতামতের গুছে যাইয়া কোন এক দাগার একটি চরকা দেখিতে পায় ও সেই **ठतका (पिशाहे जिल् श्रंत, शोबी ठीन-**দিদিকে ডাকিয়া দেও, আমি ভাগার মুখে क्रणकथा अनिव। मकल विनन, शोबी (क १ (शीवांनार्य विशास (कह नाहे, কাহাকে ভাঞিব ? সরোজকুমারী চরকা (मथारंशा विश्वन, (कन थांकित ना ? यथन अठे। चाट्ह, उथन भोती ठानिमित चाट्ह, **ब्हा ए एोडी ठानिमित्र। এই বিদেশী** অতুমান ওনিয়া সরোজকুমারীর অতুমানের कथा मत्न इय, दाय, चुनर्गनहकः! ভোষাকে লইয়াও বিব্ৰুতে পড়িতে হইল! চীন, জাপান, ভিকার, বর্মা, ভারত य ছान्त्रहे वृक्षपृत्तिं तिशित्त, नमल पृतितहे একরপ গঠন, চক্ষু: यूप, নাসিকা এক

ভাবেই গঠিত, সর্বজ্ঞ এক সাম্য বিদ্যমান। আবার সমস্ত মৃত্তিই বোগাদনে উপবিষ্ঠ, চকু ক্রমধ্যে সলিবেশিত, পাণিত্র অঙ্কে স্থাপিত। জিজ্ঞাসা করিতে পারি কি. জগনাথদেবের মৃতিতে ইহার কি আছে? বুদ্ধ মৃত্তির সহিত জগন।থদেবের মৃত্তির কত-টুকু দৌগাদৃশ্য আছে ? অর্দ্ধনিমীলিত বুদ্ধ-নেত্রের সহিত জগলাথদেবের ভীষণ বিশাস নেত্রবয়ের কি সাদৃশ্য আছে ? আর অন্ধ-ক্সন্ত পাণিতলের সহিত পাণি-তলবিহীন এবং ঋজ্ভাবে সন্মুখে শৃক্তে প্রসারিত বাত্যুগলের কিরূপ সাম্য আছে ? কলিঙ্গ-উৎকলের ভান্নর্যা এক সময়ে জগতের শীর্ষস্থান অধিকার করিয়াছিল, উৎকল-কলিঞ্চের শিল্পী কঠোর প্রস্তুরকলক হইতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পানিতলের ক্ষুদাদিপি ক্ষুদ্র রেখাপাতগুলি পর্যান্ত বাটালীর মুখে বাহির করিতে সমর্থ হইয়াছিল; আর কোমল কাঠফলকে জগরাথদেবের কমনীয় মৃর্তি বাহির করিতে পারিল না, অস্বাভাবিক ভাবে বাহ্রয়ের স্ট করিয়া ভাষাতে পাণিতলের সন্নিবেশ कतिए भातिम ना ; हेशांत व्यर्थ कि ? क्रश-লাথদেবকে বুদ্ধমূর্ত্তি স্বীকার করিলে এ প্রশ্নের উত্তর হইবে না, হিন্দুর নিকটে জিজ্ঞাসা করিলে সহজেই মীমাংসা হইবে। শাস্ত্রের निषा उ काताथ धाननमृद्धि ;-- व्यर्थि अनव, আকারেও প্রণব। দেব-াগর-বর্মালায় उक्रत्र १९क् चाकात्र नाहे, (र प्राणीए वाश्वनवर्ण क्रकारतत मः वाश कता हम्र, क्रकारत -तिहे खागानी व्यवस्थन कतिया एकारततः চিত্র गिथिত হয়, यै:हाता (দ্বনাগর-বর্ণমালার গঠন হইতে সমস্ত ভারতীয় বর্ণমানার স্থাষ্ট

হটয়াছে বলেন, তাঁহাদিগকে এই বিষয়ে মনোযোগ প্রণানের ১ ফ্র অমুরোধ করি। বাগালা অক্ষর আধুনিক নয়, বাসালা অক-রের বর্ণনা আছে বলিয়া তন্ত্রশাস্ত্রও আধুনিক ময়। তম্ন প্রাচীন প্রমাণ করিতে হইলে স্তন্ত্র প্রবন্ধের আবশুক্তা হইবে। বুর্রদেব যথন বালালা অক্ষর শিখিয়াছিলেন প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে, তথন বাঙ্গালা বর্ণনালা বে প্রাচীন, সে সম্বন্ধে আর প্যাণান্তরের शास्त्राकन करत ना। श्राभावत भीर्यष्ट निन्तृति জপরাথ/দেবের মন্তক, চন্দ্রটি পাজু বাত্যুগল, ওকারের উর্নাংশ নাভি পর্য্যন্ত বক্ষঃস্থল, नियारम नाजि इटेर नियायगर। व्यवश्र, বাঙ্গালা প্রণবই এই ভগবন্তির আদর্শ। ভন্তের অনেক বাঙ্গালা অকরকে আদর্শ ক্রিয়া লিখিবার বাবস্থা আছে। "তস্ত বাচকঃ প্রণবং" পাতপ্রল-দর্শনের সূত্র, সেই ঈশ্বের বাচক-শৃদ্দ প্ৰণৰ, উপনিষ্দে তাহাই আছে, ভগবদুসীতাতেও তাগাই আছে। অকার, উকার, মকার এই তিনবর্ণের ঘনদল্লিবেশে এই বর্ণের সংস্থান। তিন বেদ; জাগ্রৎ, ম্বপ্ন, সুষ্প্তি এই তিন বৃত্তি; ভূগেকি, ভুৰোলোক, স্বলে কি, এই তিন ভুৰন; ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, শিণ এই ভিন দেৰতা প্ৰণবের অর্থ। ধরিতে গেলে ভগবানের বিশরপই প্রাপ্ত। আবার নাদবিন্দু শক্তি, অকার বিষ্ণু, উকার ব্রহ্মা ও শিব। অর্থ সৃষ্টি, ছিভি, সংহারের কারণ। বিন্দু তুরীয় ত্রনা; নাদ শক্তি; অকার, উকার ঈশর। এক প্ৰণবেই বেদায়ত্ত্ব নিগৃঢ় ভাবে অবস্থিত। (बम, डेशनिबम, जिल्ला यांचा वना इहेब्राइ, এক প্রণবেই তাহা বিদ্যমান, ভগগানের

বিশ্বরূপ এক প্রেণবেই নিহিত। একদিন क जिल्ला छ का ती व्यान सम्दर्भ त কুরুক্তে ভক্ত অর্জুন ভগবানের 🐠 ই বিশ্বরণ অবলোকন করিয়াছিলেন, আৰু এই কলোণময় মহাসমূদের বেণা-ভূমিতে প্রাণের পিপাদা মিটাইয়া চকু ভরিয়া ভগবানের এই ভীষণ জলময় মূর্ত্তি এই বিশ্বরূপ বিলোকন করিয়া সাধ্য তুমি, ভক্ত তুমি, মানণ জনা সার্থক কর। অর্জুনে প্রদ-র্শিত বিশ্বরূপে সহজ্র চক্ষু, সহজ্র বক্ত্রু, সহজ্র বাহু, সহস্র উদর ছিল; আর এ বিশ্বমূর্ত্তিতে বিশাল ভয়ানক লোচনগ্রে সহস চফুর সত। আছে, আকাশরপ বিশাল ললাটে উত্তাসিত বিশাল নেত্রছয়ে সহস্র সহস্র উচ্ছণ চন্দ্ৰ-স্ধোর সতা আছে, কালানণ-স্বরূপ জালাময় ভয়ানক বিশাল বদন-মণ্ডলে সহস্র মুখের সভা আছে, অনস্ত কোটি ব্রনাণ্ডের সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয়ের জন্ত অগ্র-প্রেরিভ বাহুগুণলৈ বাহুসহস্রের স্মাবেশ আছে। কে বলিবে কোন কর্ম্ম করিবার জন্ম এই বাহুর্যের অগ্রভাগ প্রারুত্ত বা নিযুক্ত ? কর্মা অনস্ত, কর্মোর শেষ নাই, বিশ্বরূপের বাত্যুগলেরও শেষ নাই, অগ্ৰভাগ নাই; তুমি জানী, তুমি সাধক, ভোমাকে বুঝাইবার অভ বাতর কিয়দংশ প্রদর্শিত হইয়াছে, বুঝাইবার অক্তও আবার অব্যভাগ পাণিতল প্রদর্শিত হয় নাই। এক মৃর্ত্তিতে ধেমন তিমৃত্তির সমাহার, সেইরূপ পৃথক্ পৃথক্ ভিন মৃতি প্রদর্শিত হইয়া এই তিন মৃত্তির সমষ্টিতে এক মৃত্তি প্রদর্শিত হইয়াছে। দক্ষিণে ধূমবান, বামে সংকর্ম বলরাম, সুভদ্রা মহাশক্তির আশ্রংর ত্রন্ত্রপে

স্টি, রুদ্রণে প্রবয় স্চিত হটচেছে, বামে দেবহান, বামে অবস্থিত হইয়া অগরাথ এক 🚜 জিরই আগ্রে জগতের স্টেত্র, স্থিতি-তহ, প্রণয়-তর বুঝাইয়া चाश्रक्तभ वृक्षाहेबा जिल्डाइन; हेशांकहे বলে পুক্ষোত্তম দর্শন। পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে विमना (मर्वी चाह्न, नवच्छी चाह्न, লক্ষী আছেন, চামুঙা আছেন। লোকনাথ মহাদেব, মার্কণ্ডেশর মগাদেব, ইপ্রতায়েশর न्मशास्त्र व्यक्षित द्रशिष्ट्र । याक्यूद বিরজাক্ষেত্র, পুরী শ্রীক্ষেত্র বা বিম্নাক্ষেত্র। ভদ্রাও অক্তকেই নবেন, স্বয়ং বুর্গা ভূগনেশ্বরী, ইহা একটি যোগী সন্ন্যাদীর মুখে ওনিয়াছি। এ সন্ন্যাসা কৰনও পুরীতে, কখনও কাশীতে, কখনও উত্তরাপরে থাকিতেন। যালপুরে বিরভার কর্ত্তর, শ্রীকেত্রে বিমলার আধি-পত্য, বিশ্বপত্ত তুলদী পত্রের সংখোগে দাদণাক্ষরি বাস্থদেব-মল্লে শ্রীভূবনেখরের चर्छना (प्रशिक्षा चौ शुक्र:या उत्पत्र चौ मन्दित বক্তিত ভাল-পত্তে লিখিত উৎকলের ইতিহাস-মাদলপঞ্জিকা পাঠ বিদেশী ভাবে শিকিত মহামানিগের মন:-कब्रिड देभवयूग, भाक्त्यूग, देवश्ववयूर्गव দিদ্ধান্তে সম্মতি প্রদান করিতে না পারিয়াও একান্ত ছ: चिত इहेट हि। উৎকল-কলি সের রাজা বে ধ্যাতি-কেশরী ভূবনেখরের বিশ্ববিশ্রুত মন্দির নির্মাণের আরম্ভ করেন, ; তিনিই সমুদ্রকুলের বালুকাভূপ উৎসারিত করিয়া স্বপ্লাণিষ্ট এই ভগবৎ-মৃত্তিত্রর লাভ করেন ও পুরুবোভবের थाहीन मिन्द्र निर्पाण करतन। नदीन সন্ন্যাসী বৈক্ষবধর্ষের নবীন প্রবর্ত্তক হৈডক্ত

দেবের একান্ত ভক্ত হইয়াও রাজা প্রভাণ-রুদ্র ধবণেখর প্রভৃতির মন্দির নির্মাণ क्रियार्ह्न। यशः टिड्युत्विख সর্বব্র महार्मित्व मन्द्रित श्रात्म क्रिया अर्फना বন্দনাও স্তোত্র পাঠ করিয়াছেন। আজ বেমন শাভের গৃহে রাধাকৃষ্ণমৃতি প্রভিষ্ঠিত, শাগগ্ৰাম5ক্ৰ অর্চিত হইতেছেন, আজ (बमन देवकारवज्ञ गुर्व निवनिष्मत्र श्रीठिष्ठी আছে, আড়ম্বরের সহিত শারদীয়া হুর্গাপুজা সম্পন্ন হইতেছে, যুগযুগান্তর পূর্বেও তাহাই ছিল। এই জব্দ শীক্ষের নিভ্য সহচর রাজা যুধিষ্ঠির ছুর্গার স্থোত্র পাঠ করিয়াছেন, অর্কুন শিবের তপস্তা করিয়াছেন, এজ-কুমারার। কাত্যায়নীব্রতের অনুষ্ঠান করিয়া-ছেন। স্তরাং ঐ সমস্ত যুগবিভাগ যে একাস্ত মনঃকল্লিত, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার কিছু নাই।

বৌ নাচার্য্যের। অনুষ্ঠান-প্রবল মহাবান বৌরসম্প্রদায়ের সৃষ্টি করিয়াও ভারতবর্ষে चिषक निन (रोक्सर्पात तक। कतिए शासन নাই; বৈদিক ধর্ম্মের প্রথরমার্ত্তপ্রভায় তামদ ধর্ম স্থির ধাকিতে না পারিয়া ভারতবর্ষ ত্যাগ করিয়া দিগ্দিগন্তরে প্রস্থান করিয়াছে; উৎকল-কলিকে আজ একটিও বৌদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না। উদয়গিরি, খগুগিরির গাঁত্ত কোদিত खका छनि ना बाकित्त, शर्सक्रशास्त्र छे९को ब चार्याकद्र भागनिलि ना शक्तिल अक সময়ে বে উৎকল-কলিঙ্গে বৌদ্ধর্মের প্রভাব ব্যাপ্ত হইয়াছিল, তাহা বলিবার উপার थारक ना। উৎकन-कनिरम चारतक छेशक र्वं,--चारतक निवर्धन हे उच्छ

পাড়য়া রহিয়'ছে, এক জীবনে বহুবর্ষব্যাপী পরিশ্রম করিলেও সম্ভ সংগ্রহ করিবার আৰা করা যাইতে পারে না।

অনেক অবান্তর অ,মার

इडेग्राटा मोर्थ श्रवक निवित्र । व्यामि शार्ठक পাঠিকার ধৈর্যাচ্যতি জনাইয়াছি বলিয়া শক্ষিত হইয়াছি। উপসংহারে তাঁহা€গের উৎকল-প্রদল লিখিতে ঘাইলা বাধ্য হইয়া নিকটে একমাত্র ক্ষমা প্রার্থনা ভিন্ন আর কথা বলিতে আমার বলিবার কিছু নাই।

শ্রীযাদবেশর তর্করত।

ঊষার তারা।

বিরলে গগণ কোলে কে তুমি যাপিছ নিশি মান আঁথি বিরহিণী প্রায়, কি বাধা ধরিয়া বুকে বল কি আশার আশে অনিমেষ চাহিছ ধরার ? माथो कि এम्ह किन जारे भथ किय किय नाहि स्थ, विनिष्ठ स्थीत ? বিরহের মন্মব্যথা শি.শর সম্পাতে কি গো ঝরিতেছে,-তব আঁথি নীর ?

অধবা কি ধ্যানমগ্না আছ তুমি নভতলে উমা যথা হিমগিরি পরে, সংজ্ঞাহীন হর লাগি ছিলেন কঠোর ব্রতে একাদনে মিলনের তরে। সাধনা সমাধি মাঝে যুপযুগান্তর হতে বল দেবি কতকাল হায়! ওগো প্রেম-সর্নাসিনী কোন পুণাক্ষণ লাগি। রবে তুমি চাহি দেবতায়। ত্রীপ্রফুল্লনারায়ণ রায়।

'ক্লফ্ল-চার্রত'

माहि जाति थि। विश्व महत्त्व मर्ख अथम नवा-मुख्यमायात्र मध्या कुछ छ कि श्राह्मायात्र (हरे। করিখা গিখাছেন। তাঁহার 'কুফচারত্র' গ্রন্থে তিনি ক্ষের মানব-চরিত্রেরই আলোচনা করিয়াছেন সভা, কিন্তু ক্লঞ্চেক যে স্বয়ং ভগৰানু ৰশিয়া তাঁহার বিখাদ ছিল, এবং পাণ্টাতা শিক্ষার ফলে যে তাঁহার সেই विचान नृज़ै जु ठ रहेबाहिन, डेक अरहरे जिनि এ কথার উল্লেখ করিয়াছেন। ভক্তি ছারা विष्यबं ७ वर्ष कि वात्रा, मार्य डेनड रह ; কিন্ত ভগবচ্চরিত্র সম্বন্ধে ভ্ৰাম্ভ ধারণা थाकिल राहे डेब्रडिब द्याचा व चरिं। "कृष्ट षामात्मत्र (मत्म मर्कावानक," स्टबाः कृषः

চরিত্র সম্বন্ধ যথার্থ জ্ঞান আমাদের জাতীর উন্নতির পক্ষে তিনি একান্ত প্রয়োজনীয় বলিয়া বৃঝিয়াছিলেন। সেই চরিত্র সম্বরে লোকের অমূলক বিখাস দূর করিবার ইচ্ছার ভিনি यथामाधा भूगान-वेভिशामानित चाला-চনা করিয়া এক্রিফের বিমল গুল চরিত্র তাঁহার প্রস্থে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বিষ্ণটি ষেরপ স্থবিস্থত ও বহু মালো-हनामार्थक **ध्वरः चाहार्यः-स्मरवङ्क कोव**न ষেরপ কথাবছল ছিল, ভার্তে এরপ গুরু-তর বিষয়ে অনত্য-সহায় ব্যক্তিগবলেষের সিদ্ধান্তের উপর সর্বাংশে নির্ভর না করিয়া अमिरक नमरवे एट छ। आसाग्रे माहिका-(मार्गार्गत शक्त कर्त्वता विन्ना cate ea i

এবছিধ কার্য্যে আমার মত অংবাগ্য লোকের হস্তক্ষেপ দেখিরা অনেকেই মনে করিবেন (এবং সেরূপ মনে করা অসঙ্গতও হইবে না) বৈ "Fools rush in where Angels fear to tread" কিন্তু এইরূপ ধৃষ্টভার সমর্থন-কল্পে আমার বিনীত উত্তর এই যে, একটি সমবেত চেষ্টার স্ক্রপাত করাই আমার মুখ্য উদ্দেশ্য।

পূজাপাল বহিন বাবু ক্ষ-চরিত্র ব্রিবার জন্ত প্রধানতঃ মহাভারতের উপর নির্ভর করিয়াছেন, এবং ক্ষেত্র কলক্ষমোচন-প্রয়াসে মহাভারতের অনেকগুলি অংশ প্রেক্সপ্ত বলিয়া স্থির করিয়াছেন। নৈতিক ধ্র্মাধিকরণে শ্রীক্ষ্মের বিক্লম্বে প্রধান প্রধান অভ্যোগ যাগ আছে, তৎসম্প্রকার প্রমাণ-সম্হের বিশ্লেষণ করিয়া তিনি বুঝিয়াছেন বে, সে অভিযোগ ভিত্তিহীন; ঘটনাগুলি সত্য নহে—কাজেই তিনি ক্ষক্ষেকে নির্দোষ বলিয়াছেন! বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমার ক্ষুদ্র বৃদ্ধি অনুসারে আমি দেখাইতে চেটা করি-ভেছি যে, ঐ ঘটনাগুলি সত্য হইলেও উহারা ফ্রফ চরিত্রের কলক্ষ নহে।

"অখখামা হত ইতি গজ:" ও বৃলাবনের গোপী—এই ত্ইটিকে ক্ষেত্র প্রধান অপবাদ ধরিয়া প্রথমটি সম্বন্ধে বঙ্কিম বাবু বিলয়াছেন —"বৃত্তাস্কটি নিতাস্তই যে উপহাস্য তাহার সাত রকম প্রমাণ দিলাম।" কিন্তু যাহাকে তিনি 'প্রমাণ' নাম দিয়াছেন, বস্তুত: তাহা প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে না,—অম্-মান মাত্র। বৃত্তাস্কটি,যে প্রক্রিয়া বলিতে পারি না; তবে আমার বক্তব্য এই যে উহা সত্য হইলেও উহাতে কলকের কারণ প্রকৃত পক্ষে
কিছুই নাই। ইহা দেখাইতে হইলে ক্লফ কথিত ধর্মতন্ত্র বৃদ্ধিন বাবু বেরূপ বৃদ্ধিনাছেন, ভাহা একবার দেখা উচিত।

তিনি কৃষ্ণ-প্রোক্ত ধর্মতত্ত্বের এইরূপ ব্যাধ্যা করিয়াছেন :—

मडा, भीठ, मान, व्याहामान क्रांडिविहिड विधिमञ्जूरहत ज्ञान छिलाहे नाधात्रण डः धर्म, আবার অবস্থা-বিশেষে অর্থাং অনুপযুক্ত व्यादाारा मकन छनि इ व्यथ्यं हरेबा माँ जात ; भकाखात, अम्ला कि:मानि (य मकन कार्या সাধারণত: অধর্ম অর্থাৎ শাস্ত্রনিষিদ্ধ, ভাষারাও স্থলবিশেষে ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। উদাহরণ স্বরূপ এরেঞ্চ বলিয়াছেন:-(১) দস্রার নিকট সত্য কথা কহিয়া প্রাণভরে প্লায়িত বাক্তির সন্ধান বলিয়া দেওয়াতে সভানিষ্ঠ কৌশিক নরকে গিয়াছিলেন। (২) পাপাত্মাদিগকে ধনাদি দান করা অধর্ম। (৩) লোক-হিংদাকারীর হনন করিয়া বলৈক-বাাধ স্বৰ্গ লাভ করিয়াছিল; ইত্যাদি। শ্রুতি সাধারণতঃ ধর্মের প্রমাণ হইলেও উহাতে সমস্ত ধর্মতত্ত্ব নির্দিষ্ট নাই। তজ্জ্ঞ অহ্নান দারাও অনেক স্থল নিতান্ত চর্কোধা ধর্মের নির্ণয় করিতে হয়। কিন্তু সমুখে একটি আদর্শ না থাকিলে কি ধরিয়া অনুমান অগ্রসর হইবে ৷ ভাই ধর্মাধর্ম নির্ণয়ের জক্ত একটি সর্বত্তি প্রযোজা, বিশ্বজনীন মূলসূত্ত চাই। শ্রীকৃ.ফার মতে দেই মৃণস্তাটি এই— "যদারা প্রাণিগণের রক্ষাহয় ভাহাই ধর্ম। পাশ্চাতা হিত্বাদী Sidgwickএর সহিত এই মতের ঐক্য আছে। Kant, Hegel প্রমুখ নৈতিক ও দার্শনিকদিগেরও এইরূপ

এক একটি মৃণস্ত্র মাছে। উহাকে ভিত্তি বা আদর্শ ধরিয়া সমস্ত কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্ণীত হয়।

অহিংসা সভ্যাদি শ্ৰুভি-বিহিত সুল নীজি-গুলি যখন উক্ল লোক হিতরপ চরম লক্ষ্যের প্রতিকৃণ হয়, তথন তাহার। অধর্ম। স্বাবার অসভ্য হিংসাদি সাধারণত: নিষিক কার্যাগুল উহার অনুকৃণ হইলে ধর্ম বলিয়া গণা হয়। ইহাই বৰ্জিত তত্ত্ব। স্কুতরাং দেখা যাইতে:ছ এই মতে অহিংসাও শোক-রকাই পরম অনভাসাপেক ধর্ম। অভাতা বিধিসমূহের নৈতিক মূল্য আপেক্ষিক, অর্থাৎ উক্ত সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্মানুকুণ্যসাপেক। সভ্য —শ্রেষ্ঠ ধর্ম, কেননা ইহা লোক ছিভির অনুকূল ও উপায়ীভূত। সত্য ও অহিংসার विराध करण व्यक्तिमारक है आधाना निष्ठ হয়। আবার লোক-স্থিতির সহিত অহিংসার বিরোধ স্থলে লোকস্থিতিকেই প্রাধান্ত দেওয়া উচিত। অর্থাং লোকরক্ষার্থ চুষ্টের প্রতি হিংসাচরণ ধর্ম্ম। কৌশিক ও বালকের ব্রতান্তে এই হুই কথার উল্লেখ হইয়াছে।

লোকরক্ষার্থ স্থানীতির বর্জন জাপরিহার্য হইলে ভাহার ঔচিত্য সম্বন্ধে বন্ধিন
বাবু রুফের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন,—হণা
"স্থাবিশেবে সত্য মিথ্যাস্বরূপ এবং মিথা।
সতাস্বরূপ হয়।" গীতা ও মহাভারত হইতে
ইহার অন্বরূপ আরও ২।৪টি উক্তি উদ্ধৃত
করিতেছি—

"কর্ত্তব্য কি এবং অকর্ত্তব্য বা কি, এই তত্ব পণ্ডিভঙ্গনের পক্ষেও অতি ত্জেরি। স্থলবিশেষে অর্থাৎ প্রয়োগ-ভেদে কর্ত্তব্য কর্মাও অকর্ত্তব্য এবং মকর্ত্তব্যও কর্ত্তব্য

বলিয়া গণ্য হয়। বৃদ্ধিশান্, যোগযুক্ত ৰ্যক্তি কৰ্মের এই পংন গতি বুৰিভে পারেন।" (গীতা, ৪র্থ অধ্যারে ক্লেটেক) "(काम एरण व्यथ्यं यत्यंत्र छात्र खरः दिनाम স্থানে ধর্ম অধর্মের স্থায় শক্ষিত হয়; কিন্তু পণ্ডিত ব্যক্তিরা কোন্টি বধার্থ ধর্ম আর কোন্টি বথাৰ্থ অধৰ্ম, ভাহা হৃদয়ঙ্গম করিতে পারেন।" (শান্তিপর্বা, ০৩শ অধ্যায়)। "ধংশ্মর গতি অতি স্কা, বিজ্ঞেরাও ডাহা সমাক নিরপণ করিডে পারেন না।" (গভাপর্নে ভীরেছি) এক ব্যক্তিকে বিনাশ করিয়া একটি কুল, এংব একটি কুলকে নির্দ্যুল করিয়া রাজ্ঞারক। করা ধর্ম।" "কেবলং শান্ত্রমাশ্রিগ্র ন कर्त्तरा विनिर्वयः।" हेडानि।

"যাহা ৫২ তাহা ৫৩'' বলিয়া একটি পর আছে, তাহার তাংপ্যা এই বে কোন স্তীর উপর অভ্যাচার কর্মণোদাত জনৈক হুট লোকের বিনাশ করায় এক দক্ষা তাহার সমস্ত নর-হত্যা জনিত পাপ হইতে মুক্তি-লাভ করিয়াছিল। বস্ততঃ স্কীর্ণ, লৌকিক দৃষ্টিতে যাহা সাধারণতঃ পাপ বা পুণ্য বলিয়া বোধ হয় তাহা দেখিয়া, দেশ কাল পাত্র ও আফুস্লিক অবস্থাদির বিচারক্ষম, স্ক্রার্থ-দ্শী ধর্মরাজ জনেক সম্বেই হয় ত বলিয়া থাকেন—

"থাক তব কুদ্র মাপ, কুদ্র প্ণা কুদ্র পাপ, সংসারের পারে।"

বৃদ্ধির বাধ্যাত ও অনুমানিত কফোক ধর্মের বর্জিত তথানুসারে লোক-রক্ষার্থ সত্য ও অহিংসা এই স্থানীভিত্তের ব্যতিক্রম ধারা দ্রোণভীয়াদির বধ ব্যাপারে

ভাঁহার কোন আপত্তি থাকা উচিত ছিল ন।। তাঁহার বাখ্যানুসারে ক্লের ধর্মত্ত পাশ্চাত্য হিত্বাদেরই অনুরূপ বলিয়া বোধ হর। এই ব্যাথাকে সত: ধরিয়া লটলে ক্লফ ও বৃহিতিরাদির কলকমোচন আমার শক্ষে অপেকারত অনারাস্যাধ্য হইত। কিন্তু ইহার মধ্যে আর একটি অতি ছটিণ বিবেচ্য বিষয় আছে। বৰ্জিত তহাত্মারে দতা অভিংশনি সুখনীতির ব্যক্তিক্রমে কি একেবারেট পাপ নাই 🕈 ঐরপ ব্যতিক্রম সম্পূর্তিপে ধর্মা, না মোটের উপর ধর্মা 🍷 বৃহ্নি বাবু এই প্রশ্নীট তোলেন নাই। কুষ্ণেরও এ সম্বান্ধ স্পষ্টতঃ কোন উক্তি পাওলাবালনা। তবে মহাভারত ও অন্যান शास्त्र करमन क क अ म जावन की वास्त्रिक नि नव এরপ অনেক উক্তি আছে যাহা হইতে व्या यात्र (य नडा व्यक्तिमानित वाजिक्रम মাত্রেই অরাধিক পরিমাণে পাপ আছে। নিকাম ভাবে কর্ম করিতে না পারিলে হিংসা মাত্রই পাপজনক। এই ভাশ্বর কল্পেকটি क्षा डेक्ट क्रि. इ. - "मकन कार्याह আংশিক দোব ও আংশিক গুণ থাকে। इतिरात्र त्रकार्थ, अवरागत विनाम माधन পক্ষেও এই কথা।" (শান্তিপর্র ৫শ व्यक्तांत्र) । "রাজালাভ ও রাজ্যরকা উভয়েই ধর্ম ও অধর্ম আছে।" (भाष्टि পর্ম >१म व्यथाति)। "यूकात्य छीर्थवादाः वद প্রভ্রে বাদর মৃণ:। তেন জানীমহে হিংদা ধর্মণাহপি ছরিত-প্রদ:॥'' (আদিপর্কে नीगकर्ध्युं भार्यनी होका)। (খ্ৰান্যজ দারা শত্রুকরপ শ্রেরালাভ হয় বটে, কিন্তু পরিণামে জীবহিংগাজনিত নরকভোগল্প

শ্রেলাভও হ্ইয়া থাকে। সাংখ্যক।রিক ব্যাখ্যার বাচম্পতি মিশ্র ধৃত পঞ্লিখাগর্য্যের "স্বল্লদ্রঃ স্পরিহারঃ স্প্রচার্মর্য্য এই উক্তিও উক্ত মতের সমর্থন করিতেছে ! হিংলা মাত্রেই পাপ; এমন কি অলান-কৃত হিংবাতেও পাপ আছে। চুলী, জাঁতা, উদুখলাদি বারা অনিক্তাকত জীবহিংগাছেত পঞ্দাদি পাপ হইতে মুকিলাভাৰ্থ গৃহস্তকে পঞ্চ যজের অনুষ্ঠান করিতে হয়। কৈন্দিংগর মধ্যেও অজ্ঞানকত জীবহিংগা নিবারণ থঁ আহার-বিহার স্থল্পে অনেক সতর্ক ভার শ্বন করিবার বিধি আছে। কুষোক্ত ধর্মেরও প্রথম কথা "অহিংসা পরমোধর্মঃ" ইহা বিভিম বাবু বলিয়াছেন। বস্তত: সর্বপ্রকার হিংসাই পাগজনক, হিন্দু-শাস্ত্রের অভিথার এইরূপই বোধ হয়। আধার ইহার বিপরীত ভাবের কথাও আ:ছ, যধা:--"আভতায়ী বাজি বাকাৰ হইলেও তাহার বিনাশে ব্রহ্মহতা পাপ হর না।'' "লোকরকার্থ হিংদাকারীর বিনাশ ত্লে অধর্মট ধর্মস্বরূপ হয়।" এক वाक्तिक विनाम कतिया এकि कून ध्वरः **क्कि कुनाक विनीभ कत्रिया त्राकात्रकः कता** धर्मा'' देजानि। এই সকল উक्ति धरे ভাবে বৃঝিতে হইবে যে, ঐ সণল স্থা हिः मा (बार्षेत छे भव धर्मा, (कनना छेहार छ পাপ অপেক। পু।ই বেশী হয়। বস্ত डः অবিমিশ্র শ্রেগাভ মাতুষের ভাগ্যে সাধা-त्रग्ठः घटि न।। मत्मत ভान नहेशाहे তাহাকে সম্ভূষ্ট হইতে হয়। বৃহত্তর শ্রেন-লাভার্থ কুদ্র মাশ্র: স্বীকার করিরা বৃদ্ধিমান वाङ्कि त्यां हेत छे न गांडरान् स्टबन।

স্থত বাং বে যে স্থলে বর্জিত তথা সুসারে সুগনীতির ব্যতিক্রম ধর্ম্ম বলিরা উক্ত হই-রাছে, তত্তং স্থলে ধর্ম্ম অর্থে মোটের উপর ধর্ম্ম এইরূপ বুঝিতে হইবে।

অজ্ঞানকত বা অনিচ্ছাকত হিংপায় ইচ্ছার
স্থানীনতা নাই, তথাপি তাহাতে পাপ হর
কেন ? এ প্রামের উত্তর দেওরা সহজ নহে।
তবে ইহা বুঝা যার যে প্রাণিগণের রক্ষাতেই
যদি ধর্ম হয় তবে যে পরিমাণে জীবহিংপা
ছইবে সেই পরিমাণে অধর্মও হইবে, স্কৃতরাং
অধিকাংশ লোকের রক্ষার্থ স্বল্লসংথাক হপ্তের
সংহার স্থলে কিয়ৎ পরিমাণে পাপ হইবেই।
কিয় ঐরপ হিংপা মোটের উপর ধর্মা,
কেননা উহাতে অধিক লোকের হিত ও
অয় লোকের অহিত হয়। এবং যে পরিমাণে
অহিত হয় সেই পরিমাণে পাপও হয়।

লোকরক্ষারূপ শ্রেষ্ঠ তম ধর্মের প্রতিকুল হইলে আহংসা সত্যাদি যেরূপ অধর্মে
পরিণত •হর, ক্ষমা, প্রেম, দয়া, দান, ভক্তি
প্রভৃতিও তজ্ঞপ হইয়া থাকে। ইহার
অনেক উদাহরণ দেওয়া ঘাইভে পারে।
প্রবিক্ষের দৈর্ঘ্য আশক্ষার তাহা দিলাম না।

আর একটি কথার উল্লেখ করা উচিত।
লোকরক্ষারূপ মহন্তর উদ্দেশ্ত সাধনার্থ স্থাননীতির বাতিক্রম বে স্থলে নিভাস্তই অপরিহার্যা, এবং যে তলে উক্ত উদ্দেশ্ত সাধন হওরা
সম্বন্ধে সন্দেহের অবসর মাত্রও নাই, কেবল
তক্রপ স্থানিশ্চিত শ্রেরোলাভের তলেই স্থাননীতির বর্জন ধর্ম্মা (অর্থাৎ মোটের উপর
ধর্ম্মা)। ক্লফোক্ত ধর্মতন্তের ব্যাধ্যাকালে
সভ্যের অনিত্যত্ব সম্পর্কে ব্রিম বাবু বলিয়াভ্রের অনিত্যত্ব সম্পর্কে ব্রিম বাবু বলিয়া-

মতভেদ।' কিন্তু বস্তাতঃ তাহা নহে। এ বিষয়ে প্রাচ্যে ও প্রতীত্যে বড় মতভেদ দৃষ্ট হর না। প্রথমেই বলা উচিত প্রতীচ্যবা পাশ্চাত্য মত বলিয়া কোন একটা মত नारे। चामार्यत्र (म्हान मञ भानाः) নৈতিকদিগের মধ্যেও নানা মুনির নানা মত। কিন্তু ইহা নিশ্চিতরূপে বলা যায় যে নিতাত্বানিগণের অগ্রণী যে Dr. Martineau, তিনিও স্বীকার করিরা পিয়াছেন বে ञ्चनविद्यत्, मिथ्रा श्रद्धां १३ ४ थ्या । উपार्यं স্বরূপ তিনি বলিয়াছেন, রোগীর তাহার প্রকৃত অবস্থা জানাইলে যে খলে রোগবৃদ্ধির সম্ভাবনা, সে স্থলে পরিণাম ফলের দিকে দৃষ্টি রাখিয়৷ মিথ্যাবাক্য প্রােগ করাই প্রেম্বর। ক্রফোক্ত কৌশিক বুরাজের সহিত এই কথার সাদৃগ্র আছে। हिड्यामी Sidgwick এর ও এই প্রাচীন গ্রীক মনীবী Aristotle এর মতেও নৈভিক বিধিসমূহ নিতা ও অপরিবর্জনীয় অবস্থান্তেদে ব্যবস্থাতেম নহে, কিন্তু व्यादाषनीत्र ।

কুরুকেত্রযুদ্ধে, বিশেষতঃ জোণাদির বধব্যপোরে, উল্লিখিত ধর্মতব্যের প্রয়োগ বিষয়ে এখন আলোচনা করিব।

সকলেই জানেন ক্রঞ্চ কর্তৃক সন্ধিস্থাপনের চেঠা ছুংগ্যাধনের লোবে বিফল

হওরাতেই অষ্টাল অক্ষোহিণী সেনা সমবারে
কুরুক্ত্রে-প্রাস্তরে লোক-ভয়ত্বর সমরানল
প্রাক্রনিত হইরাছিল। পরস্বাপহারক অস্কান
বতার ছুংগ্যাধন ধর্মতঃ পাশুবদের বধ্য।
ভীম্মফোণাদি মহাস্মাগণ ভাহার রক্ষক,
স্তরাংধর্মস্থাপনের গথে অস্করার বলিরা

উহারাও বধা। এ পর্যান্ত কোন গোল नाहै। किंद्ध विषय সমস্তার কথা এই যে ক্লায় যুদ্ধে অর্থাৎ ধুত-শস্ত্রাবস্থায় ভীম **ट्यांग जा**नतां जाता श्राह्मत श्राह्मत श्राह्मत ষ্টিরের প্রতি তাঁহার উক্তিই ইবার धामान। (कोत्रव शाख्य कान शक्करकहे ইহারা ছাডিছে পারেন না। দিকে অর্থ হারা বন্ধ; অক্তদিকে ধার্মিকের श्रीक धार्त्वारक बार्डावक बार्क्श उ সহামুভূতি। ধর্মনিষ্ঠ পাগুবদিগেরই যে জনী হওনা উচিত, ইঁহারা তাহা বুঝেন এবং মনে মনে তদ্রপ আকাজ্যাও করেন। সুতরাং উভয় পক্ষের প্রতি কর্ত্তবা পালনের জক্ত देशका दकोवन भटक थ। किवार वशामाधा युक क्त्रिलन वरहे, किन्दु भा अत्वर्धा याहारङ क्री হয় (যুধিষ্টির প্রার্থনাক্রমে) ভদ্রপ মন্ত্রণা, क्यम कि निकामत बागत डेलाव नर्गाख বলিয়া দিলেন। অধিক । "তাঁহারা প্রতি-দিন প্রাত:কালে গাতোখান পূর্মক সংৰত হুট্যা 'পাঞ্বলিগের জয় হুটক' বলিয়া ष्यांनी सीम कतिर इन ।" जुश: श्रेष्ठाव-मण्यान ভীম-দোণ কৰ্ত্ত এই জ শীর্কচন-রূপ আধাাত্মিক শক্তি প্রয়োগ পাগুর্বদিপের পক্ষে অর লাভের ষিগ ছিল ন।। অত্তব দেবা ষাইতেছে কৃষ্ণ ধেমন উভন্ন পক্ষের প্রার্থনা ক্রমে ক্ষাত্রশাধ্র উভয় পক্ষাকই সাহায় দান করিয়াছিলেন,—একপকে তাঁহার দৈহিক বলের প্রতিনিধি স্বরূপ তাঁহার नभरयाका नाजाप्रणी त्मना, व्यक्त भएक काँहात मानिक वन वा मञ्जूषानिक निर्देशा क्रियाहितन, क्रुक्ष डक छोत्र ଓ छोत्र-ड ङ দ্রোণও তদ্রেপ একপংক্ষ বাহ্ বল, অন্তপংক্ষ

মরণা ও আশীর্মাদরণ আধ্যাত্মিকী শক্তি-ঘারা সাহায্য করিয়াছিলেন। ভীত্মদ্রোণের क्यांत्र कुप-महाउ पाख्यनिग्रक मञ्जन। ख व्याभी: गक्ति घाता माहारा कतियाहित्वन। এই क्राप्त, क्कारकवा-यूष्क क्षा छोषा- ध्रम्थ शीह জন প্রধান অধিনায়কের বাহুবল এক দিকে এবং বৃদ্ধিবল ও অধাত্ম-বল অন্ত দিকে প্রযুক্ত হইয়াছিল; এবং পরিণামে মান্সিক বলই অন্ত্র-লাভ করিয়াছিল। ভীম দ্রোণ স্থার বুদ্ধে অপরাজেয়। তাঁহাদিগের দারা यथन दामि बानि পाछव-टेमरळाद ध्वःम হইতে লাগিল, তখন তাঁহাদিগের নির্দেশিত অক্তারোপায় অবশ্বন পূর্বক উাহাদের বধ-সাধন পাওবপক্ষে অপরিহার্য্য হইল। কিন্তু विनि अक्ष छे भाष अवन्यन कतित्वन, তাঁহাকে নিরম-গামা হইতে হইবে। এরপ एए धर्म-मः श्रापन ७ (गाक ब्रक्कार्थ वाहिन-বিশেষের নিরম-গমন কি শ্রেমুক্তর ? এ বড়ু কঠিন সমস্তার কথা।

পরার্থে স্বার্থ ত্যাগ মহুবের প্রিচারক।
স্বার্থত্যাগের আবার ইতর-বিশেষ আছে।
যিনি আয়ু-স্থ কিরং-পরিমাণে ধর্ম করিয়া
সকীয় অর্থ ঘারা আত্মীয়-স্কলনের হিত সাধন
করিতে পারেন, দেই স্বজন-প্রতিপালক
বাক্তি অতি মহং, সন্দেহ নাই। আবার
তাহার বদান্ততা যথন স্বজন, স্বজাতি ও
স্বদেশের সীমা অতিক্রম পূর্রক বিশ্ব-প্রীতিতে
পরিণত হইয়া উহার বিশ্ববিস্তৃত স্বেহজ্যারর
আগ্রের ত্রতাপ-দক্ষ জীবমাত্রকে টানিয়া লর,
তথন তাহার মহর আরও অবিক। এ স্থলে
কার্যাক্ষেত্রের ব্যাপ্তি বা বিস্তৃতি ঘারা আত্মত্যাগের মাত্রাধিকা স্কৃতিত হইতেছে।

পगायदा यानात एक शमार्थ माठात निकृष्ठ द्य পরিমাণে প্রিয় ও মুলাবান, অর্থাৎ উহার তাঃগহেতু ঠাহার যে পরিমাংশ কট ১ইবার কণা তাঁহার আত্মত্যাপের পভীরতাও সেই পরিমাণে অধিক। পরার্থে আত্ম-প্রাণ-বিসর্জ্জন माध्य १ के इस । (महे ब्रम्भ प्रधी है, निश्चित्र न বেওলাদ পভূতির আত্মতাাগ বিশ্ব-বিশ্রুত। আবার আত্মপাণ-দান অপেক্ষা পুলু গ্লিদান অধিণতর তুষ্ণ বলিয়া ধাত্রী পারা, ভেটুরিয়া, ব্রুটাদ্, ব্রেণান, কর্প প্রভৃতির অংয়তাাগের গভীরতা অংশক্তর। অর্থটান অংশক। প্রাণদান সাধারণ : গুড়র হইলেও, যে কুপণ द्राक्ति मञ्जाद निक्र एक्ष स्टान त्र मञ्जान त्र विश्वा দেওয়ার পরিবর্ত্তে প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয়, প্রার্থে তাহার আজ্না-স্ক্রিত অর্থ্যাশি দান বড় শ্রেষ্ঠ দান বলিতে ইইবে। বুদ্ধভক্ত অনাথা রুমণীর একমাত্র পরিধেরথানির দান অভিশ্রেষ্ঠ দান, কেননা লছাভাগে স্ত্রীলোকের পক্ষে নির্তিশয় ত্রুর। মহা-ভারতোক্ত বৃত্তকা-পীড়িত ঋণীক ঋষির ভিক্ষাৰ প্ৰজুপ্ৰদান, বাইবেলে বৰ্ণিত विधवात्रभगीत कलक्षिमान, भूगृन् Sydney Smith এর পাণীয়দান, প্রভৃতি পরিমাণে অল হইলেও অবস্থানুসারে অভিন্ত্ৰেষ্ঠ मान। পুথু, হরি म्ह जुन, উনী নর, সুধিরির, ভোব, রিড্লি, ল্যাটমার প্রভৃতি ধর্মনীরের পক্ষে পরার্থে ধর্মবিস্জ্রনই সর্ব পেকা इक्त अ'युगाग। शतिनी, मर्ताकिनी शब्ध तांक्यू छ-ललना गडी इ '७ मधानदकार्थ कहत-বতাবলগন পূর্দক জীবন আত্তি দিয়া-हिर्देश विश्व विश्व প্রবাদ আছে কোন সাধবী নারী পতির প্রাণরক্ষার্থ ঠাঁহার

অজাতসাবে স্ত্রীগোকের শেষরত্ব বিশর্জন দিতে বাধ্য হইয়া শেষে লুক্রেশিরার মত অংখ্রহত্যা করিয়াছিলেন। পরগোকের ধর্মা-তাঁহার কার্য্যের বিচার-কালে ধর্মরাজ্বের স্থা নিক্তির কাঁটা কোন্দিকে হে বিয়াছিল বলিতে পারি না। "শাস্ত্র এখানে মুক, মনুষ্যের জ্ঞান এখ**্রন অনু**মর্থ।" সভী স্বল্লার্থ প্রাণবিদর্জন ষত জনর, পতি প্রাণ-রক্ষার্থ সভীত্ববিসর্জ্জন তদপেক্ষা সহস্র ণ্ডংগ অধিক ড্ডর। পরার্থে সংখ্রীনারীর আলুত্যাগের ইহাই বোধ হয় শেষ সীমা। আর লোকহিতার্থ ধর্মপাণ ব্যক্তির পক্ষে क्ष कार्लंद का अन्य किमार्क न माध्यो तस्पीत গভীফ বিস্কলের ভার স্কালেকা জ্লর, সন্ত্রিকা কইকর। Abraham ও Brutus-এর, ধাজী পালা ও কর্ণের প্রত-ৰলিদান অপেকাও ইহা কঠোরতর করিবা। ধর্ম-বিদর্জনেই স্থানিজনে ও নিরয়-গমন ; স্থান বিদর্জনেই দর্শশ্রেষ্ঠ জ্প-শিদর্জন ও ক্লেশ-স্বীকারকরণ। সকাগ বাক্তির পক্ষে ইং।ই অ। মতাগের চরম সীমা।

নিরপেক বিচারক্ষম পাঠক। সুধিছিরের
'হত ইতি পজা' বিষয়ক আচরণ এখন একবার চিন্তা করন। পূর্পে সতা প্রভাবে
যুধিষ্টিরের রথ চতুরসূল পরিমাণে উদ্দিদ্র
ছিল; দ্রোণবধ কালে অসভ্যাচরণবশতঃ
ভাঁহার রথ-চক্র ভূতল-ম্পর্শ করিল। এই
উক্রিটির মধাই ক্ষোক্র ফটিল ধর্ম-তত্ত্ব
প্রেক্তাবে নিহিত রহিয়াছে। পোকরক্ষারূপ মহত্র উদ্দেশ্ত সাধনার্থ বাক্রিবিশেষকে
যদি ধর্ম-চূতে ও নিরয়গামী হইতে হর,
ভবে ব্যক্তিগত ক্ষ্তি সীকার করিয়াও সেই

লোকরকার সহায়তা করিতে হটবে। এই अलाहे यथार्थ बाजा गारित পরিচয়। সাধ্বী ভার্যাকে সভামথো ছট কর্তৃক নিগৃহীতা দেখিৱাও ডি'ন ধর্মচুতে চয়েন নাই; আত-তাথী কর্ত্র পুনঃ পুনঃ লাঞ্তি, জ্তদর্দস্ত ও নির্বাসিত হুইয়াও যিনি পাণাপেক। প্রিয়তর धर्माधनक छा। कतिए भारतन नाहे, অনুভাচরণ ধারা গুরুহতা। ও ব্যক্ষ-হতা। क्रुप अनार्यतिष्ठ अपन्न कार्या उँ। हात्र প্রবৃত্তি কেন হইল ? ইচার একসাত্ত উত্তর--নিজে ডুবিয়া পৃথিবীকে উদ্ধার कदिवांत क्या धर्मां मः अभिन चांता दिलां क রক্ষার অভিপারেই তিনি আগলাস্থিত মহামূলা তপ:প্রভাব থবর করিয়া ভাঁহার সতোজিনুত রথখানি পৃথিবীর ধুলিতে সংলগ্ন कतिब्राहित्सन। याँशता भरतत क्या छारवन, তাঁচাদিগকে :গময়ে সময়ে এইরপ একটু নীচে নামিতে হয়; প্ৰের জ্বতা পৃথিবীর ধুলিতে দেহ মলিন করিতে হয়। हिडार्थ धन-विमर्द्धनत्त यति महत्त् वन, আতি ধাণার্থ নিয়ম ভঙ্গ করিয়া বনবাস স্বীকার করাকে যদি আয়ুতাংগ বল, পরার্থে পুল্ল-ব্লিদান বা আয়ে-ব্লিদান দেখিয়া যদি বিশ্বায় স্তস্তিত হও, তাৰে ধন-প্রাণ-পুল।দি অপেকাও সভ্য যাঁহার নিকট প্রিয় ও মূল্যবান, লোকহিতার্থ তাঁহার সভ্য-বিদৰ্জন ও নংকালিক্ষন দেখিয়া কেন যে অধ্যেবদন হইবে তাহা ত আমি বুঝিতে পারি না

শ্রীক্তফের উপদিষ্ট এবং যুধিষ্টবের অমু-বর্ত্তিত এই নীতিকে Machiavellian policy বলিলা ভ্রম হওলা অভায় হইলেও, বিচিত্র নছে। এমন কি স্বায়ং স্বাজ্ন ও যু িষ্ঠিরের জোণবধ-বিষয়ক আচরণকে त्रामहत्त्वत वानिवरधत शाम 6त-वकौर्खं शत বলিয়াছিলেন। গৌকিক দৃষ্টিতে যে ইহা অকীর্ত্তিকর ভাষাতে সন্দেহ্যাত্র নাই। কিন্তু তাঁহার এই অকীত্তি-কাণিমা অগতের হিতার্থ নীলকঠের বিষধারণের ভাষে মহত্ত্বেই পরিচাগক। মহাথাণ ব্যক্তি বাহীত আর কে লোকরকার্থ নরক-ষম্ভণারূপ তীব্র হলাহল পান ও কৃণক্ষ কালিমা ধারণ করিতে পারেন ? দ্রোণবধ না হইলে কুরুকেতা-যুদ্দের ফল পৃথিবীর পক্ষে কিরূপ অকলাাণ-কর হইত, তাহা চিম্বা করিলে পাঠকবর্গ আমার মতাবলখী হটবেন আশা করা ধ্রে। দ্রোণাচার্যা অস্ত্রানভিক্ত ব্যক্তিদিগের প্রতি ব্রজাস্ত্র-প্রয়োগরূপ অধর্ম যুদ্ধ করিতেচিবেন এবং তংপুরে অভিমত্য বধ কালেও তিনি স্পুর্থীর অক্সতম হংয়া অভায়ে ব্দে যোগ দিয়াছিলেন। কিন্তু এইরূপ হতায় যুদ্ধ যদি তিনি নাও করিতেন তথাপি ধর্ম সংস্থাপন প্লেফ তাঁহার বধ অপরিহার্যা ছিল। এবং বৈদ উপায়ে ভাহা করা অসম্ভব বলিয়াই অবৈধ উপায় অবল্যিত হট্যাছিল।

দ্রোণবধের ভাষ ভাষ-কর্ণ-ত্র্য্যোধনাদির
বধ-কালেও সন্নাধিক পরিমাণে মনৈধ উপায়
অনলখিত হইয়াছিল এবং ক্ষেত্রের উপদেশক্রেমই সেরপে হইয়াছিল। কথা উঠিতে
পারে,—ক্ষে ইক্রা করিলে কোন ভায়-সঙ্গত
উপায়ে কি ইহাদের বধ সাধন করিতে পারিতেন না? কোন প্রকৃতিতর উপায় কি ছিল
না ?—্ব্রু, মতুষা-সাধ্য উপায়ান্তর ছিল না।
ভবে অতি-মাত্র্য উপায়ে ক্ষেও ইচ্ছামাত্র

क्यांगानिक डेडारेब्रा निष्ठ **भाविष्ठन।** किन्न त्म (कार्क छ छ । कार्रेवश छे भाव हे हहे छ । (व উপায় বিপক্ষের আয়ত্ত নছে, তদবলম্বে विभक्ष्यत भवाखन चरेवश खेशाह मधारे গায়। গন্ধ বি-অহুরাদির মাধাযুদ্ধ এইকক্ত অধৰ্ম যুদ্ধ। প্ৰাকৃতই হউক ৰা অভি প্রাক্তই হটক অবৈধ উপার প্রয়োগ ভির ভীম-দ্রোণাদির নিপাত অসম্ভব ছিল। বে च्यदेवस উপায়াবলম্বন দেখিরা আপনি আপত্তি ও অস্থোষ প্রকাশ করিতেছেন, তাহা অব-লখিত না হইলে যুদ্ধন্ন যে ফল হইত ভাহাতে আপনি আরও অধিক অস্তোষ প্রকাশ कतिएत। "(कान कार्याहे मम्भूर्ग निर्फाष নহে।" পূর্বে উদ্ভ মহাভারতের সেই উ क्रिंग प्रदेश करून। मर्मित्र छान नहेशाहे মামুবকে তুষ্ট হইতে হয়। যোল আনা শ্রোলাভ তাহার ভাগ্যে প্রারই ঘটে না। इट्टे व्यक्तित्र त्नारव, वाक्षा इटेब्रा निःर्लाष्ट বাক্তিকে সময়ে সময়ে অনিচ্ছাসৰে ধর্ম চুত হইতে হয়। ইহাতে তাঁহার দোষ হয় না (अर्था९ भाभ अ(भक्ता भूगारे अधिक इत्र)। যুষিষ্ঠিরের প্রতি ভীলের উক্তিতে ইহা পাওয়া यात्र। दकीयम ७ व्यथ्यं छेत्रभ एटम भन्न-भीकृत्वत्र **अञ्च-**यक्षण नरह, किन्न अञ्चत्रकार्थ ও লে:করকার্থ অপ্রিহার্য। বলিয়াই বাধ্য হট্যা একান্ত অপ্রীতিকর কর্ত্তবারূপে উহা श्रोकात कतिएक हम्। क्या मित्रा कार्यात क्रम বাহির করার মত, বিষনাশের জ্ঞা বিবাস্তর প্রয়োগ করার মত, দেহরকার্থ ব্রণ-চুষ্ট অ:ক অন্তপ্রােগ করার মত, এক্র ধর্ম-সঙ্কট স্থল ধর্মকে কিয়ংকণের জন্ম আঘাত করিয়াই তाहारक त्रका कतिर इहरत। व्यक्षि रत

इत्न ४५, अकर्षारे त्म इत्न कर्ष। अधर्परे সেন্তলে ধর্ম অর্থাৎ মোটের উপর ধর্ম। ধর্মার্থে আচরিত ঐ পাপ পাপই থাকিবে। এক নিদ্ধাম কর্ম ব্যতীত তাহা একেবারে উড়াইয়া দিবার উপায় নাই (বলা বাহল্য যুধিষ্ঠির নিকাম ছিলেন না)। সে পাপের ভোগ ভূগিতেই হইবে। একজনকে সেই বিষ পান করিতেই হইবে। তাই মহাদেবের প্রয়েজন। মহাপ্রাণ ব্যক্তি ঐ পাপের বোঝা মাথার লইয়া জগতের উদ্ধার সাধন कक्रन, भवार्य बाजा ध्यामाक्रभ वार्थ विमञ्जन দিয়া নরক বন্ত্রণা স্বীকার করুন, একা একা चर्ल ना यारेबा चात्र मकनरक मत्त्र नहेरड (ठडी कक्रन। देशहे श्रीकृत्कत डेलान्न, ইহাই কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অঞ্চতম শিক্ষা। তপোবনে ছদ্ধর্, বর প্রভাবে অবধ্য বা অপরাজেয় আত্র শক্তি যখন বল দর্পাক হটয়া স্বায় ক্ষমতার অপবাবচার গারা দ্যোর মানি ও অধর্মের প্রবর্তন করিয়া জগতের উন্নতি-স্ৰোত ক্ল ক্লিতে থাকে, তখন (कीनवाववयन शृर्तक उँहात ध्वःम-माधन কর্ত্তব্য কি না এই কটিণ ধন্ম-সমস্তার স্মাধান পুৰাকালে (प्रवाश्वत-मःशास्त्र একবার হইয়াছিল। ক লর लाकिमकार्थ कुक्षक्क छ। श्रद्ध शूनवात्र सम् ছুর্ত সমভারেই সমাধান হচল। ধরাভাপন ও লোকরকার্থ ক্ষণিক অধ্যাশ্রয় নিতান্তই অপরিহার্যা হইলে, ভদবলখন পুদক ধ্রের উদ্ধার সাধন করিয়া ভৎপর পাপের ক্ষক্ত প্রায় শিচ্ভ কর। বুকাতে নি ক্র-সদয় वृ धिष्ठेत कर्डक ब्रागामत्वत छे भागका व अवस्म । गुड़ । मानावि । मानाव अपूर्वान अवर তৎপর প্রকারন্ধন ও রাজ্যের শ্রীর্দ্ধি-সাধনাদি
সদস্ঠান বারাও তাঁহার পাপের খণ্ডন হর
নাই; অবশেষে নরক-ভোগ বারা প্রার্শিচন্ত
সম্পূর্ণ করিতে হইয়াছিল। অর্জুনকে
মণিপুরে শ্রীর পুত্র বক্রবাহন কর্তৃক পরাজিত
ও নিহত হইয়া শিবণ্ডী সাহাব্যে ভারবধ
জনিত মহাপাপের প্রার্শিচন্ত করিতে হইয়াছিল। আর শ্বয়ং শ্রীরন্ধও সতীর অভিসম্পাত-গ্রহণ্ডলে নাারের মর্যাদাই রক্ষা
ক্রিয়াছিলেন।

যুধিন্তির বে প্রধানত: পর-হিট্ডেবণা প্রেরিভ হইরাই যুদ্ধে প্রবৃত্ত এবং ক্রফের ইঙ্গিত অনুসারে কাজ করিতে সম্মত হইরাছিলেন, সে বিষরে বোধ হর কাহারও সন্দেহ হইবে না। আধকত্ত তাঁহার মত ধর্মপরারণ মহাম্মাদিগের স্থার্থ ও পরার্থ পৃথক্ নহে। স্থার্থকে তাঁহারা পরার্থ-দাধনের উপার মাত্র মনে করেন। তাঁহাদের অর্থ-সংগ্রহ মেঘের বারি -সংগ্রহের ন্যার একমাত্র জগতের ছিতার্থই হটরা থাকে।

অত এব ভীয়-জোণাদির বধ-বিবরক প্রচলিত মতগুলি বদি ঐতিহাসিক সত্যুপ্ত হয়, তথাপি উহারা বস্ততঃ ক্লফ-ব্রিষ্টিরাদির চরিত্রে কলফ নহে, আমার এইরূপ ধারণা। আমি বেরূপ ব্রিয়াছি তাহা প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিলাম, ইহার বিচার-ভার এখন সহালর বিহম্মগুলীর উপর। ক্লফের ধর্মমতকে ঠিক আধুনিক হিতবাদ বলিয়া বোধ হয় না। তাহার ধর্মতন্তে আপাতবিরোধী হিতবাদ ও নিত্যস্থবাদের সামপ্রস্ত আছে বলিয়া বোধ হয়। প্রবিদ্ধান্তরে এ বিব্রের আলোচনা ক্রিষার ইচ্ছা থাকিল। ছ্রুদ্গণের বিনাশ ধারা ধরার পাপভার হরণ এবং সাধু-পরিত্রাণ ধারা ধর্ম-সংস্থাপনের জন্যই ক্রুক্ষেত্রবৃদ্ধ; আবার ক্রুক্ষেত্র-যুদ্ধের ফলেই নাারের মর্য্যাদা-রক্ষার্থ প্রভাসের তীরে ক্রফের আত্মবংশ-নাশ, বাাধ হস্তে আত্ম-জীবন-বিসর্জন এবং যুধির্মিনি পির-ভক্তের নিরর-গমন। অতএব বলা যাইতে পারে বে, অত্মর-গ্রাস হইতে পৃথিবীর উদ্ধারার্থ ধর্ম-সংস্থাপন ধারা বিশ্বমানবের পরিত্রাণার্থ, শ্রীক্রফ্চ আত্ম-বলিদান ও ভক্ত-বলিদান করিরা ন্যারের সম্মান অক্ষ্প রাথিরাছিলেন।

পূজাপাদ বহিম বাবু কর্তৃক আরম্ভ कार्यात चश्रमत-माध्महे चामात्र अख्टिश्रह। "বলের নরকারকারে যিনি শাপত্রষ্ট দেবতা" क्राप बहरकारी-माधनार्थ चामित्राहित्वन, वानाकारन चारमारमद रगाएं याहात शक-মধ্যে প্রবেশ করিরা পুণাচরিত্রের পাবনী শক্তি অনুভব করিতে করিতে ভক্তি-বিশ্বর-পূর্ণ হাদরে গ্রন্থ শেষ করিয়া উঠিতাম, বে विभान-द्कि खाञ्चण श्राधीन हिसाधाना কুহকমরী পাশ্চাত্যশিক্ষার মোংপাশ ছিল कतिया विज्ञान्त (मनगंगीत डेवावार्व डाहात्मत সুপ্ত আত্মানুভৃতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়াছিলেন; ইয়ুরোপীয়েরা যাহা ভানে না এমন সভাও জগতে আছে,--ইযুরোপীরেরা এ পর্যান্ত বাং ভানিতে পারে নাই এমন তত্ত্ত অবিদিগের बाना हिन-- এই महती , निका नर्स श्रथम যাহার নিকট প্রাপ্ত হইরা নৃতন জীবন লাভ করিরাছিলাম ; —আজ আমি তাঁহারই অবে অস্ত্রনিকেপ করিতে উদ্যত হইয়াছি, কেহ বেন এরপ মনে न। করেন। क्रक-চরিত্রের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তিবশত:ই মহাভারতের কডকগুলি चः नंदक शक्तिय ७ वामी निक বলিয়া च्याठार्गारमध्यत्र मध्य मध्यम् इत्र । পরে তিনি চিত্রা ও আলোচনা ছারা তাঁহার সন্দেহের সমর্থন-কল্পে কতকগুলি যুক্তি প্রয়োগ ক ব্যাছিলেন। যাহা বিখাদ করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হয় নাই, যাহা ক্লফ-চরিত্তের কলক বলিয়া তাঁহার ধারণা, তাহার প্রতিকূল যুক্তিও স্বভাবত: তাঁহার মনে উপস্থিত হইয়াছে। সেই যুক্তিগুলি পরীক্ষা ও বিচার कतिया (मथा कर्खना मत्न कति। आमात्र ष्परनिष्ठ धनानी किथि: जित्र इहेरन अ চরম লক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার মহিত আমার বিভিন্ন চা কিছুমাত্র নাই। তাঁহার ক্রায় এ ক্ষুদ্র লেখকেরও উদ্দেশ্য কৃষ্ণ চরিতের কলক-মোচন ও মাহাত্ম প্রচার। তবে একটু ভিন পথে আমি সেই উদেখোর অভিমুখে অগ্রসর হইয়াছি মাতা।

বিক্ষি বাবু অতি প্রকৃতে অবিখাদী ছিলেন না ৷ তবে অত কারণে তিনি মহাভারতের অনৈগ্রিক ঘটনাপূর্ণ অংশগুলিকে প্রক্রিপ্ত

করিয়াছিলেন। তাঁহার লোকান্তর গ্রাধির পর এবং কিয়ংকাণ পুর্বে জ্ঞান-**लिलाज विख्नांक छे मच्चनात्रत्र व्यवस्य व्यक्** मकान এবং লগুনের "Society For Psycical Researches" প্রভৃত সমিতি ও क्रमान विकास भी व मीर्यकाम का भी (ठ होत ফলে বিজ্ঞান ও অধাত্ম-জগতের অনেক অজাত্রও লুপ্তপ্রায় তব্ মহযে৷র त्राहित रहेशाहि। व्याहारीत्मव ७२ मभून (येत স্ভাৰ: পান নাই, বিশেষ : ভ জবিদ্যার প্রতি তিনি ।কছু বীচশ্রমণ্ড ছিলেন। নচেৎ তাহার সিদ্ধান্ত ও'ল সম্ভাত: আরও পরিবর্তিত আকার ধারণ করিত। তাংার আত্মা পূর্ণজ্ঞানের পরিণন্ধী দেহ মনের নিগড়; হহতে মুক্তি ুলাভ করিয়াছে। পূর্বে তাহার নিকট বাহা জটিল, অসম্পূর্ণ ও অবোধ-গমা ছিল, তৎসহকে সম্প্রতি-"জনাত্তের নব প্রাতে, সে হয় ভ আপনাতে (পরেছে উত্তর।"

প্রপ্রাণনাথ সরকার।

বেশস্ত।

পূর্ব ধবদ্ধে বলা হই ছাছে বে, বেনাত্তবাক্য হারা ঘণার্ব প্রত্যক্ষ জ্ঞান হর,
ক্ষুত্রাং বেদান্তবাক্য প্রমাণ, এবং তজ্জনিত
জ্ঞানের কল মৃতিন। এই ছুইটি বিবরে
একটু বলা কর্ত্তবা। পূর্ব প্রবন্ধে বলা
হুইরাছে বে, ব্যারা প্রমা অর্বাং ব্যার্থ জ্ঞান্দ
উংপন হর তাহার নাম প্রমাণ। যদি

বেদান্তবাক্য দার। যথার্থ জ্ঞান উৎপর হর

এবং জ্ঞানের সেই যথার্থক। আমর। অনুভব
করিতে পারি, তবেই বেশান্তবাকাকে
প্রমাণ বলা যাইতে পারে। এই অবহার
প্রথমত: বেদান্তবাক্য প্রমাণ কি না
থ এই বিষয়ের মীমাংসার পূর্বে প্রামাণ্য ভার্থাৎ
ক্রানের প্রমন্থারণ সহক্ষে আমাণের

লাশনিক মতভেদ প্রদর্শন করা গাইতেছে—
প্রমাণ্ডা প্রমাণ্ডে সতঃ সাংখা। সমাপ্রিচাঃ
নৈয়ারিকা তে পরতঃ সৌগতান্চরমং সতঃ।
প্রথমং পরতঃ প্রাতঃ প্রামাণ্যং, বেদাবাদিনঃ
প্রমাণ্ড স্বতঃ প্রত্যাপ্রমাণ্ডাং র

(সর্বাদর্শনসংগ্রহ)

লাংখামতাবল দিংণের মতে প্রামাণ্য ও আ গামাণ্য অবিং জ্ঞানের প্রমান্ত ও অপ্রমান্ত উত্তরই স্বতঃ সৈক. নৈয়ারিকগণের মতে উত্তরই প্রমাণা রেরিদিক। বৌদ প্রভৃতির মতে অপ্রমাণ্য (অবথার্থিছ) স্বতঃ সিদ্ধ এবং প্রমাণ্য (বলান্তিক ও মীমাংসকের) মতে প্রামাণ্য স্বতঃ সিদ্ধ এবং অপ্রামাণ্য প্রথানান্তর সিদ্ধ। বাঁহোরা জ্ঞানের ম্বার্থিতা অর্থাৎ প্রমান্ত স্বতঃ সিদ্ধ বলেন, তাঁহারা প্রমাণ অর্থাৎ জ্ঞান-কারণের স্বতঃ সিদ্ধতা-বাদী এবং বাঁহারা ভাহার স্বান্তর বাদী এবং বাঁহারা ভাহার স্বান্তর প্রমাণার প্রমাণ বাদী।

সাংখামতে, প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের বা ত:সিদ্ধ তা স্বাকৃত হইয়াছে, স্মৃত্যাং তাহাদের মতে, সকল জ্ঞানেই, এক সমরে প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্য উভয় গৃগীত হইতে পারে, এবং তাহা হইতে কোন জ্ঞানই প্রমাণ বলিয়া বিশ্বাস্থাগ্য হইতে পারে না।

প্রামাণ্য ও অপ্রামাণ্যের প্রমাণান্তর-পিকতাবাদী নৈয়ায়িক। তাঁহাদের মতে প্রমাণ্য বা অপ্রামাণ্যের জ্ঞান হওয়া এক প্রেকার অসম্ভাব্য বলিয়াই মনে হয়। কারণ যে প্রমাণ বারা প্রামাণ্য সিদ্ধ করিতে হইবে, সে প্রমাণের প্রামাণ্য অক্ত প্রমাণ্সিদ্ধ, আবার তাহার প্রামাণ্যও অক্ত প্রমাণ্সিদ্ধ, স্থতরাং স্থানবস্থা-দোধ-প্রযুক্ত কোন জ্ঞানেই প্রামাণ্য স্থবধারিত হটতে পারে না।

বৌদ্ধতে অপ্রামাণ্য বত: সৃদ্ধ, প্রামাণ্য প্রামাণান্তর দিছা। উহিলের মতেও প্রামাণ্য আকাণান্তর দিছা। বৈ প্রামাণ্য আকাণা বারা প্রামাণ্য জানিতে হই:ব, সেই প্রমাণ্যর বত: দিদ্ধ অপ্রামাণ্য নিরাস করিবার জন্ম প্রমাণান্তরের অন্তরণ করা আবেশ্রক এবং সেই প্রমাণান্তরের বাত বিক অপ্রামাণ্য নিরসনার্থ প্রমাণান্তর ইত্যাদি রূপে ক্যায়মতোক্ত অনবস্থা-দোব হইরা পড়ে। সেই দোব হইতে অব্যাহতি পাওয়ার কোন রূপ সন্থাবনা নাই।

বৈদান্তিক ও মীমাংসক উভয়েই খত:প্রামাণাবানী। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই
বে, বধনই কোন বিবরে আমাদের জ্ঞান
হয়, তখনই সেই জ্ঞানকে আমরা যথার্থ
বিনিয়া বিখাস করিয়া থাকি। জ্ঞান হওয়া
মাত্রই, তাহাকে অপ্রমাণ মনে হয় না।
জ্ঞানের কারণে কোনক্রপ দোব-সংস্ক আছে, এইরূপ জানিতে পারিলেই, সেই
জ্ঞানের অপ্রামাণা অনুমীত হইয়া থাকে।

এই অবস্থায় উক্ত সিদ্ধান্ত অমুসারে বেদান্তবাকা জন্ম জানের বথার্থিত স্বতঃসিদ্ধ। কারণ, বেদান্তবাক্যে ছারা অঘিতীয় ব্রহ্মজ্ঞান উৎপদ্ম হওয়া মাএই, সেই জ্ঞানের বথার্থতা নিশ্চয় হইয়া বাইবে। বিদ বেদান্তবাক্য জন্ম জ্ঞানের যথার্থতা প্রথমেই অবধারিত হয়, তবে তৎসম্বন্ধে অযথার্থতা-জ্ঞানের স্ক্রাবনা থাকে না। অঘিতীয় ব্রদ্ধজ্ঞানের কারণ বেদান্তবাক্য, তাহাতে কোন ক্লপ

দোব-সংসর্গ প্রমাণিত হইলে, তক্ষত জ্ঞানে অপ্রামাণ্য-বেশধের সম্ভাবনা করা ৰার কিন্তু তাহাতে কোন রূপ দোষ-সংস্ক প্রমাণ্টির নহে। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, বেদ সকল প্রভারক বাক্য, ভরারা কোন রূপ যথার্থ জ্ঞান উৎপর হয় ল**া কিন্তু এই কথার অনুকূলে,** তাঁলারা কোন প্রমাণ দিতে পাবেন না। বৈদাম্ভিক-গণ বলিয়াছেন ধে, ফানের যথার্থত। শ্বতঃবিদ্ধ, জ্ঞান হওয়া মাত্ৰই তাহাকে আমরাষ্থার্থ বলিয়া বৃঝিয়াথাকি। এমন कि, लग-छान् कि अथरा भागता यथार्थ বলিয়াই মনে করিয়া থাকি। যদি কোন ব্যক্তির দিক্রম হয়, তবে সেবাজি লম হওয়া মাত্র সেই জ্ঞানকে যথার্থ ব্রিয়াই মনে করেন। অনস্তর যুক্তি প্রভৃতি বার। উक्त छात्नत अवश्विता माधिक व्वेशा थात्क। (महे-त्राप. विनि देविषक छ्यानित च्यार्थार्थ) নিম করিতে ইচ্ছুক, ডিনিই ভাগার শহুকুল প্রমাণ প্রদর্শন করিতে বাধ্য। অ্যথার্থ গ সম্বন্ধে প্রমাণ প্রদর্শিত না হওয়া পর্যান্ত কোনও রূপে ভাগাকে মিথা বলা যাইতে পারে না। বেলাপ্রামাণ্যবাদিগণ বলিছে পারেদ যে, যদি বেদপ্রতিপারা অবিতীয় ব্ৰদ্যজান স্বঃ দিয়া ধ্থাৰ্থ হয়, ভাচা চইলে তৎস্থন্ধে সকলের বিখাস না হওয়ার কারণ कि ? हेबात छेउदा राज्यता वहे दा, चड:-সিদ্ধ যথার্থ জ্ঞানের প্রতি বিশাস ন। হওয়ার कार्ग,-श्रवि श्रीहोन श्रष्ठानक मःश्राय। বেমন চক্রের স্বাভাবিক আলোক নাই, সৌরালোকেই ইকা আলোকিত হইতেছে, ইহা জ্যে হিঃশাস্ত্রজ পণ্ডিতের সিদ্ধান্ত, কিন্ত

এট কথা কোন শাস্ত্রানভিজ্ঞ ব্যক্তিট, বোধ হর, স্বীকার করেন না। সেই রূপ ঘাঁহার। জড় জগৎ সহা,এ^{ট্}রপ মনে করেন, <mark>উাহারা</mark> জড়জগৎ সম্বন্ধে সভাভা-সংখ্যারের অসারভা প্রতিপাদন না হওয়া প্রয়স্ত, কোন ক্রমেই অধিতীয় ব্রহ্মজানের স্বাভাবিক স্তাহা, স্বীকার ব। বিশ্বাস করিতে পারেন ন। । ভ:বা-কার শক্ষর জড়কগতের মিথ্যাত্ব সংস্থাপনের क्य नानाविध युक्ति अपनीन क्रियाहिन। তংগদশিত যুক্তি বাংল জড়জগতের মিধ্যাছ ভাপিত হেইলে, অংবৈচ ব্সাফানের সভাভার প্রতি অসন্দিশ্ধ বিখাস অংশ্রই উৎপর হচবে। বাহার রজ্জুতে চাকুৰ বর্ণএম হটয়াছে, বে वांकि "हेरा दृष्ट्, नर्भ महर" এह चाट्याद উপর কধনও যুক্তি ব্যুচীত িখাস স্থাপন করিতে পারে না। সেই রূপ আমাদের জড়ঃশং সম্বন্ধে চাক্ষ্য বৈত্রম পাকার, অবৈভ বোধে বিশ্বাস স্থাপিত না। জঙ্দগতের মিধ্যাত স্থকে যুক্তি জানিতে পারিশেই, তংগমধ্যে বিখাদের স্ভাবন। করা বায়। এই বিষয়ে মধুস্পন অধৈত দিছির সরস্ব হী শিখিয়াছেন যে "এৱৈত্সিছেৱৈতিমিথাাছ तिः कृप्तिक दः । अथगर डाइटेव डिमिथा। दः িকুণ্যতে", বৈত (জড়জগৎ)-এর মিপা:ত্ব গিন্ধ গ্রুবেই অবৈষ্ধ (একা)এর সিন্ধি গ্রুবা থাকে, অভত্রব প্রথমে ছৈত্বর্গের (সড়-জগতের) মিখ্যাত্ব নিরপণ করা যাইতেছে। জড়জগতের মিথ্যার স্থকে গোড়পাদটোয্য বলিয়াছেন বে "আদাবত্তে চহন্নতি বর্তমানে-रुलि छढथा। विरुदेशः मृत्याः म**रस**ार्श्व**रण्या** ইব লক্ষিতা:।" বাহা প্তীত ও ভবিৰাৎ

कारम शांक नां, फांश वर्षमान कारमञ् অবং, মিথাা। কিন্তু তারা মুগত্ফিক। প্রস্কৃতির মত মিধা চইলেও মৃঢ় ব্যক্তিগণের নিকট অজ্ঞানবশ্তঃ সতাম্বরূপে প্রকাশিত ৰটয়া থাকে। উক্ত যুক্তি প্ৰভৃতি দ্বারা च एच गढित थिया। व नावित व्हेरन, বেদান্তবাকা জন্ম জানের খত:সিদ্ধ যথার্থভার প্রতি বিখাস জনিয়া থাকে, এইরপে উক্ত বিশ্বাস ও একাগ্রহা প্রহাবে অবৈচ ত্রনায়শবের প্রভ্যক্ষ হর, 电量 প্রত্যক্ষই মৃক্তির কারণ। এই সকল বিচার হারা অহৈ গ্রাদ-সম্মত এই সিদ্ধান্ত ত্বিরীকৃত হটতেছে বে, स्रात्नद्र প্রমাত্ব এবং জ্ঞানকারণের প্রমাণ্য च्यवधाद्राराद अन्तर, ध्येयानास्त्रद धाननीतित আবিশ্রনতা নাই; কারণ, প্যাত্ত এবং প্রমাণত্ব অত:সিন্ধ, বেমন জ্ঞান অপ্রকাশ, সে জন্ম ভাগার অভিত-সাধনের জন্ম জ্ঞানাম্বরে অপেশ। করে না, সেইরূপ छ्यात्मत श्रीय श्रमाइ व्यवसादरात छन्छ। অক্ত জ্ঞানের সাহায্য অপেকা করে না। প্রমাহকে অবধারণ করিতে সমর্থ হট্যা থাকে। এবং জ্ঞান-কারণের অন্তিত্ব বে প্রমাণ হারা অবগত হওয়া যায়, সেই প্রমাণই (महे छ। न-कात्राला अथानच व्यवधादन कत्रिज्ञा পাকে। যদি জ্ঞানের প্রমায় স্বতঃসিদ্ধ হর, তবে তাহার কারণের প্রমাণত্ব অবশুই श्वठः तिक हरेटच। कात्रण, (य छ्लान पाता তাহার কারণ অফুমিত হয়, সেই জান শ্বত:দিদ্ধ প্রমা, সূতরাং তাহার কারেণঃ খত: দিছ প্রমাণ, এইরপ দিছাত বুজিনসত

বলিয়াই গৃহীত হওয়ার উপযুক্ত। বেদের প্রামাণা সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার প্রাকিলেও এস্থলে প্রাহত বিষয়ের অকুরোধে ভাহা পরিভাগে করিলাম। এইক্ষণ বেলাস্ত-বাক্য জন্ম জ্ঞানের ফল মুক্তি, এই বিষয়ে কয়েকটি কথা বলিতেছি।

মুক্তি শক্ষের অর্থ, বন্ধন-নিবৃত্তি। বন্ধন ছ: ধের কারণ, ইহা সর্বব।দি-সিদ্ধ। এই অবস্থায় বন্ধনের কারণ কি ? তাহা ভাহার নির্ভির জানিতে পারিশে, কারণ বুঝা সহজ হইবে বুলিয়া মনে হয়। অভএব অগ্রে বন্ধনের কারণ সম্বন্ধে একটু বিশদভাবে বলা কর্ত্তবা। আমর। সংগারে বিবিধ বন্ধন অনুভব করিয়া থাকি। শাগুরিক ওমানসিকি৷ শারীরিক বন্ধনের কারণ শৃষ্টৰ প্রভৃতি। ভাহা আমরা সহজেই বুঝিতে পারি। মানসিক বন্ধনের কারণ অক্তান। তাহা আমরা মাধারণ জ্ঞানে বুঝিছে পারি না, এবং তাহাকে বস্ধন বলিয়!ই মনে করি না, বরং বিশেষ প্রীতির চক্ষেট দেখিয়া থাকি। অবজ্ঞান প্রযুক্ত আমরা সাংসারিক বিষয়ে আসক্ত হইতেছি। এবং ঐ সকল বিষ**ংকে আমা**-দের সুপের উপকংশ মনে করিভেছি, কিন্তু তাগা গ্রন্তপক্ষে আমাদের সুগের কারণ नरह, वृत्र इः (धत् हे कादन, हेश পূर्क्त बना হইয়াছে। ঐ সকল বিষঃরর সংগর্গে আমরা তাগাদের অধীন হইয়া পড়িতেছি। যেমন র জনু বারা বন্ধ পশু প্রভৃতি প্রাণিগ**ণ সাধীন** ভাবে বিচঃণ করিতে পারে না, সেরূপ আমরাও অজ্ঞানরপ রজ্জু বারা সংসার-রক্ষে আবদ্ধ হইয়া স্বাধীনভাবে বিচর্ণ করিতে

পারিতেছিনা। ষেরপ রজজুবদ্ধ প্রাণিগণ वक्षन कर्त्वात व्यशैन, (मक्रभ व्यञ्जानदक्ष মতুষ্যগণ স্ব স্থ কর্মানুষ্যারে বেদ, স্থতি, সদাচার বা যথেজ্ঞাচারের অধীন। অঞ্চান অন্ধনারের মত ভাগা বস্তর প্রাকৃত স্বরণ আচ্ছাদিত করিয়া কলিত মিপা৷ ভাবের উৎপःषन कतिशा थां कि। এই পরিদুৠ্যান সংসারে আমাদের অতিশয় আস্ক্রি আছে। ইহা পরিত্যাগ করিতে আমাদের কথনও প্রবৃত্তি হয় না। ইহার মূল অজ্ঞান। অজ্ঞান আখাদের নিকট সংসারের প্রকৃত আক্রাদিত করিয়া মিধ্যা ভাবের উদ্ভাবন করিয়া দেয়া আমর: যে সকল বস্ত অত্যস্ত श्रीडिপूर्व नश्रत्न नित्रीक्रण कतिश्रा थाकि, সে সমস্ত প্রকৃত পক্ষে আমাদের ছইতে পারে না। বিষ্ণুপুরাণে কথিত আছে--

"কলত্র মিত্র পুত্রার্থ গৃহক্ষেত্র ধনাদিকৈ:। ক্রিয়তে ন তথা ভূরি স্থং পুংসাং যথাহস্থং'॥ ন্ত্রী, মিত্র, পুত্র, ধন, গৃহ, কেত্র প্রভৃতি বে পরিমাণ অসুধ সম্পাদন করে, সেই পরিমাণ সুধ উৎপাদন করে না। ইহার অভিপ্রায় এই বে পূর্বোক্ত মুখোপকরণ দারা দখন আমরা সুখ উপভোগ করি, তথনও তাহা-দের ভাবী অনিষ্ট-চিন্তা আমাদিগকে তু:খ কিন্তু আমরা প্রদান করিতে ধাকে। অজ্ঞানের মোহিনী শক্তির বশবর্তী হইয়া, একবারও এই সকল বিষয় চিন্তা করিতে ৰা আপাত-মনোহর এই সকল স্থাপকর্ণ পরিত্যাপ করিতে ইচ্ছা করি না। বরং ঐ সকল বিষয়ের নিকটে থাকিতে বা তাহা-**षिशंक निकार द्वारिए हैक्स् कदिया थाकि.**

এবং যাহাতে তাহাদের পুট হয়, ডজ্জ বর করিয়া ধাকি ; উক্ত বিষয়-সমূহ তু:পপ্রদ, কিছ আমর৷ তাহাদের আগক্তি ছাড়িতে পারি না, সুতরাং আমরা তাহাদের অধীন। এবং সে অধীনতা প্রযুক্তই আমরা তুংধ অর্ভব कदि। এই अधीनडा मृज्ञद वस्तन, देशद इ**ए इरेट अगार्श ना**डरे मुक्ति ना माय । युक्ति-लाट्डित क्रम देवनास्टित्मत উপन्म অতিশর স্মাচিন বলিয়াই মনে হয়। তাহা-দের প্রথম উপদেশ আত্মা নিত্য, নির্বিকার, জ্ঞান ও সুধ-স্বরূপ: বিহীয় উপদেশ অংগৎ মিৰণ এবং সেই আত্ম অত্তীয় । যদ আমরা প্রথম উপদেশ অমুসারে, আত্মা নিত্য, নির্বিকার জ্ঞান ও সুধস্বরূপ এইরূপ ধারণা পুনঃপুনঃ আলোচনা ও যুক্তিপ্রভাবে দৃঢ়ভাবে আয়ত্ত করিতে পারি, তালা গইলে ব্দরা ও মৃত্যুভয়-ক্ষনিত কট্ট আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারিবে না। বিভীয় উপদেশামুসারে, জগতের মিলার ও আত্মার অবিতীয়ত্ব অসংক্ষিত্মভাবে অবধারিত হইলে, "इः (चंत्र (कांनक्रथ कांत्र नाहे"- এहे धात्र नाहे इट्रेंटि। यमि आधिता धहे भारती जायन করিতে পারি, ভাষা হইলে এ জগতের কোন वर्क्ड, व्यागारतत इश्वनाग्रक इंडेट्ड शातिरव না। করেণ, যে সকল বস্তু আপাততঃ হংখের নিদান, সে সমন্তই মিথাা, স্করাং मिथा। शमार्थचादा कानक्रम दृश्य दश्य সম্ভাবিত নহে। এই বিষয়ে শ্ৰুতি বলিয়া-ছেন,

"কো মোহঃ কঃ শোক একত্বমুপ্সভঃ। বত্ৰত্বভ সৰ্বমাধ্যেবাভূৎ তৎ কেন কং পঞ্চেৎ 🚉 বিনি সকল বস্তুকে এক বলিয়া দেখিতে পান, ভাছার শোক্ট বা কি মোহই বা কি ? অর্থাৎ এইরূপ বাজির কোনরূপ শোক ৰা মোহ হয় না। যগন তত্ত্তানপ্ৰভাবে জ্ঞানী ব্যক্তি সমুদয়ই আ্তান্তরূপে অনুভব করিতে থাকেন, তথন তিনি কাহা যারা কাহাকে দেখিবেন। অৰ্থাৎ তখন চিনি কাহাকেও নিত্ৰ হটতে ভিন্ন বলিয়া দেখিতে পান না। তাঁহার নিকট সেই অবস্থায় সকলই আত্মদরপ, স্বতরাং আত্মা স্বয়ং নিজ হংখের কারণ হইতে পারে না। আত্মার সহিত অক্ত পদার্থের সম্বন্ধজানই হঃখের কারণ, দে স্ময়ে স্কত্তি আত্মদর্শনপ্রভাবে অক্ত সকলই বিলুপ্ত হইয়া পড়ে, সুতরাং ঐ সময়ে কোনরপ হঃধকারণের অভিতের সম্ভাবনা ধাকে না। ষ্চকণ রজ্জুতে স্পত্রিম বর্তমান থাকে, ততক্ষণই ভয়প্রযুক্ত তাগার নিকটে ৰাইতে সাহস হয় না, কিছ সেই ভ্ৰম বিদ্রিত হইলে আর ভয় থাকে না। সেই রূপ বেদাস্তবিচার-প্রভাবে অধিতীয় ব্রন্ধতাব জানিতে পারিলে, যখন সংসার-রূপ সর্পত্রম বিলুপ্ত হইয়া যায়, তখন আর কোনরপ ভন্ন বা হুঃৰ ৰাকে না এবং থাকিতেও পারে না।

মুক্তি সম্বন্ধে দর্শনশালে বছবিধ মতভেদ দৃষ্ট হয়।

- (>) নাত্তিক মত— এই মতে অপরাধীনতা বা স্বাধীনতাই মৃক্ষি। কোন কোন নান্তিক মৃত্যুকেই মৃক্তি বলিয়া থাকেন। এই ভাহাদের উক্তি "অপরাধীনতা মৃক্তিঃ" "মরণ্যেবাপ্বর্গ:—বাহ্ন্পি চ্যু স্ত্রে অপরা-ধীনতা বা মরণই মৃক্তি।
 - (२) विद्याल-डोशालव मर्या मायामक

মতে, আয়ুনাশ মুক্তি এবং বিজ্ঞানবাদী বোগাচার বৌদ্ধতে,বিষয়-সংস্কার-শৃক্ত জ্ঞানই মুক্তি নামে অভিহিত।

"মহোদয়ো নাম স্বাসনাসমুচ্ছেদো জ্ঞানো প্রম ইত্যেকে"। "নিখিল বাসনো-চ্ছেদে বিগতবিষয়াকারোপপ্লব-বিভদ্ধ-জ্ঞানো-দয়ে। মহোদয় ইত্যপরে" প্রশক্ত পাদভাষ্য। "রাগাদি-জ্ঞান স্তান বাসনাছেদ সম্ভবা-চতুর্ণামপি বৌদ্ধানাং মৃক্তিরেষা প্রকীর্তিত। (বিবেকবিলাস)

সংস্কার বিনাশ হইলে জ্ঞানের নিবৃত্তি
হইয়া থাকে, এই নিবৃত্তিই কোন কোন
বৌদ্ধতে মুক্তি। কাহারও মতে সংস্কার
বিনষ্ট হইলে বিষয়-সংস্কার বা বিষয়া দারবহিত বিমল জ্ঞানের উলয় হইয়া থাকে,
তাঁহালের মতে দেই বিমল জ্ঞানই মুক্তি।
বৌদ্ধতে মুক্তির অপর নাম মহোলয়।

- (৩) জৈন মত—ভাহার মতে জানজ
 সংস্কার ও কর্ম্মের নির্তি হইলে আত্মার
 উর্নদেশে অবস্থিতির নাম মুকি। কোন
 কোন জৈন মোক্ষাবস্থায় আত্মার স্থ স্বীকার করেন।
- (৪) রামামুক ও পূর্ণপ্রক্ত মত—ইংহারা উভয়ই বৈশ্বব, ইহাদের মতে বিষ্ণুর সহিত এক লোকে অবস্থানই মৃক্তি, মুক ব্যক্তি তৎসময়ে জগৎ সৃষ্টি ব্যতীত সকল বিষয়েই বিষ্ণুর মত ক্ষমতা লাভ করিয়া থাকেন।

আবির্ভবস্তি কণ্যাণাঃ সর্বজ্ঞতাদয়ো গুণাঃ

এবং গুণাঃ সমানাঃ স্থ্যমুক্তানামীশবক্ত

চ। সর্বা-কর্ত্তমেবৈকং তেভ্যো দেবে
বিশিব্যতে ॥ (পাঞ্চরাত্র রহস্ত) মুক্ত
পুক্ষের সর্বজ্ঞত প্রভৃতি কল্যাণমর গুণ

সকল আবিভূতি ইইয়া থাকে। ঈশর 9
মৃক্ত পুরুষের সর্বজ্ঞ বাদি গুণ সমান হটলে 9
এক মাত্র সর্ব্ব কর্ত্ব ঈশরেই থাকে। মৃক্ত
পুরুষে তাহা থাকে না। ঐ সমর্য়ে মৃক্ত
ব্যক্তির অবিনাশী স্থুখ হয় এবং মৃক্ত ব্যক্তি
সে সময়েও বিষ্ণুর সেবা করিতে থাকেন।

(৫) মাংগের মত—ইঁহাদের মতে মংহখরের নিকটে অবস্থিতিই মুক্তি। এই মতে
মুক্তাবস্থায় কোনরূপ ত্রংখ থাকে না। এবং
মুক্তাত্মা ঈখরের কোনরূপ সেবা করেন না।

"মুক্তাম্বানোহণি হি শিবাঃ কিকৈতে তৎপ্রসাদতো মুক্তাঃ। সোহনাদি মুক্ত একো বিজ্ঞেয়ঃ পঞ্চমন্ত্রতম্বঃ"। (ভরপ্রকাশ) সকল মুক্তামাই শিব, কিন্তু তাহারা সেই শিবের (ঈশ্বরের) অনুগ্রহে মুক্ত হইয়াছেন। তিনি (শিব) অনাদি মুক্ত এবং পঞ্চমন্ত্রময় শরীরধারী, অর্থাৎ তাহার প্রাকৃতিক শরীর নাই।

মাহেশ্বনিগের মধ্যে চারি মত প্রচলিত আছে। তরাধ্যে (১) নকুলীশ পাঞ্চপত, (২) শৈব, (৩) প্রতাভিজ্ঞা এবং (৪ রসেশ্বর মত। ১ম ও ২র মাহেশ্বর মতে মুক্তাত্মা ঈশ্বর হুইতে ভিন্ন, এবং মুক্ত পুরুষ প্রাক্তত শরীর-ধারী নহেন। তৃতার মাহেশ্বর— ঈশ্বর প্রত্যাভিজ্ঞাবাদী— তাঁহার মতে মুক্ত পুরুষ ও ঈশ্বরের তাদাত্ম্য স্বীকৃত হইয়াছে। অর্থাৎ মুক্ত পুরুষের "সোহহং" আমিহ সেই ঈশ্বর, এইরপ জ্ঞান হইয়া পাকে। জ্ঞাব ও ঈশ্বরের তাদাত্মা সম্বন্ধে আগমাধিকারে উক্ত হইয়াছে—

"ওদৈক্যেন বিনা নান্তি সংবিদাং লোক পদ্ধতিঃ অকাশৈক্যান্তদেকত্বং মাতৈকঃ স ইতি স্থিতঃ।"

জীয় এক এবং শ্বপ্রকাশ জ্ঞানশ্বরূপ,
আমরা যে সকল লোকিক জ্ঞান অমুভব
করিয়া থাকি, সে সকল ঈশ্বররপ জ্ঞান
হইতে ভিন্ন নহে। বিষয়াংশ পরিচ্যাগ
করিলে সকল জ্ঞানই স্বপ্রকাশ রূপে
পরিক্ষুট হয়, অতএব সর্ক্রজীব সাধারণ,
সেই প্রমাতা এক : ইহাই স্থিনীরুত শাস্ত্রীয়
সিদ্ধান্ত। প্রতাভিজ্ঞ-দর্শনের মতে মুক্তাত্মাসকল ঈশ্বর-ভাবাপন্ন হন এবং তাঁহারা
জাগতিক সকল পদার্থকে নিজ হইতে অভিন
বলিয়া মনে করেন। তত্ত্বর্থসংগ্রহে ক্রিত
আছে যে—

"মেয়ং সাধারণং মৃক্তঃ স্বাত্মান্তেদেন মন্ততে
মহেশবো যথা বদ্ধঃ পুনরতান্তভেদবং।"
যেরপ মহেশর জগতের সমুদয় প্রমেরকে
নিজ হইতে অভিন্ন মনে করিয়া থাকেন,
সেইরূপ মুক্তাত্মাত ভগতের সকল প্রমেরকে
নিজ হইতে অভিন মনে করেন। কিছ বদ্ধ পুরুষগণ সেচরূপ মনে করেন। কিছ বদ্ধ পুরুষগণ সেচরূপ মনে করেন না,
তাহারা সকলকে ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া থাকেন। এই প্রত্যভিজ্ঞাবাদিন্য বিদেহ (দেহরহিত) মুক্তি স্বীকার করেন।

চতুর্থ মাহেশর মত, ভাহা রসেশবদর্শন নামে প্রসিদ্ধ। ইংগরা মুক্তি সময়ে আত্মার শরীর স্থাকার করেন। তাঁহারা বলেন যে, মুক্তি সময়ে জীবের ঈশর ভাব হয়, কিন্তু শরীর না থাকিলে সে ভাব অফুভব করা যাইতে পারে না। সে জন্ম মুক্তিসময়েও শরীর স্বীকার করা কর্ত্বা। ইংগরা বিদেহ (দেহশ্ন্ত) মুক্তি স্বীকার করেন না। মাত্র জীব্দ্ধক্তি স্বীকার করিয়া থাকেন। জীব্দ্ধক্তি সময়ে জীবের ঈশ্বর-ভাব অফুভবের জন্ম, বে

শরীর থাকে, তাহা অবিনখর 'আরুর্রেদোক্ত সংশোধিত পারদাদি ধারা শরীরের অক্ষয়ত্ব সম্পাদিত হইরা থাকে। মুক্ত পুরুবের শরীর থাকা সম্বন্ধে রসার্ণবে উক্ত হইরাছে বে—

"বড়দর্শনেহিপি মৃক্তিস্ত দর্শিতা পিগুপাতনে করামলকবং সাপি প্রত্যক্ষেনোপলভাতে। তত্মাৎতং রক্ষয়েৎ পিগুং রটসদৈচন রসায়নৈ:।

বৈশেষিকাদি ষড়দর্শনে শরীরপাতের পরে মৃক্তি হর, এইরূপ কথিত হইয়ছে। কির এইরূপ মৃক্তি, হস্তত্তিত আমগক ফলের মত প্রতঃক্ষভাবে অন্তভূত হইতে পারে না। অভএব প্রতঃক্ষভাবে সেই মৃক্তির অন্তব করার জন্তা, পারদরূপ রসায়ন হারা শরীরের রক্ষা করা কর্ত্বা।

- (৯) বৈশেষিক ও নৈয়ায়িক মত—ইংগদের মতে ছংখের আতান্তিক নিবৃত্তির নাম
 নাম মুক্তি। ছংখের যেরূপ নিবৃত্তি হইলে
 আর কথনও কোনরূপ ছংখ হওয়ার
 সম্ভাবনা থাকে না, সেইক্প ছংখ নিবৃত্তিকে
 আত্যন্তিক ছংখনিবৃত্তি বলা যায়। এই
 উভয় মতেই বিদেহ মুক্তি সময়ে আয়ার
 জড়তা স্বীকৃত হইয়া থাকে। ইংগরা জীবয়ুক্তি
 ও বিদেহমুক্তি উভয়ই স্বাকার করেন। কিন্তু
 জীবয়ুক্তি অবস্থার বে শরীর থাকে, তাহার
 বিনাশ স্বীকার করিয়া থাকেন।
- (৭) সাংগ্য মত—ইংগদের মতে হঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তিই মৃ'ক্ত । ইংগ্রা জীবন্মাক্ত ও বিদেহ-মৃক্তি স্বাকার করেন। কিন্তু বিদেহ-মৃক্তি সময়ে আত্মার জড়তা স্বীকার করেন না। তথনও আত্মার জ্ঞানরপতাই স্বীকার করেন।

- (৮) পাত্রণ মত—এই মতে নির্নিকার ভাবে, জ্ঞানরণে আত্মার অবস্থানই মৃক্তি। "মৃক্তিহিত্বাত্যথা ভাবং অরপেণ ব্যবস্থিতি:" গ্রন্থকি সংযোগ জ্ঞা বিকার ভাব পরিহার পূর্বক জ্ঞানস্বরণে অবস্থানই মৃক্তি।
- (৯) মীমাংসক মত—এই মতে অবিনশ্ব স্থভোগই মৃক্তি নামে অভিহিত হইরাছে। ইংগাদের মতে বাগ প্রভৃতিই মৃক্তির কারণ, আয়জ্ঞান মৃক্তির কারণ নহে। অবৈত্বাদা বৈদান্তিকগণ যেমন মৃক্তি সমরে আত্মার অভিতীয়ত্ব স্থীকার করেন, ইংগার সেরপ বলেন না। তাঁহাদের মতে মৃক্তি সময়ে জাত্মা, যে স্থ উপভোগ করেন, সেহুধ আ্যা, যে স্থ উপভোগ করেন, সেহুধ আ্যা, হইতে ভিন্ন, বেদান্তাহৈত্বাদা- সুসারে সেই সুধ আ্যাস্তর্বাণ ।
- (১০) অবৈত্বাণী বেদান্ত ও পাণিনি মত

 —ইহারা বলেন ব্রন্ধানন্দ লাভ এবং তঃখনির্ত্তি,উভয়ই মৃক্তি। শ্রুতিতে উক্তে-হইয়াছে
 যে "ব্রন্ধবিদু দৈন ভৰতি," "তরতি শোকমান্নবিং" ব্রন্ধজানী ব্রন্ধস্বরূপ হন। আত্মজানী
 শোক অর্থাৎ তঃখ উত্তীর্ণ হইয়া থাকেন।
 অবৈত্বাদিগণ আত্মার সংচিৎ ও আনন্দরূপতা সীকার করেন। অজ্ঞানের আবরণ
 প্রযুক্ত সকল সময়ে আনন্দর্রপতার অভ্তব
 হয় না। আত্মজান হারা অজ্ঞানের বিনাশ
 হইলে, সেই আত্মস্বরূপ সুথ বা ব্রন্ধানন্দ উপলব্ধ হইতে থাকে। এবং মৃক্তি সময়ে
 আত্মা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না। একমাত্র আত্মাই অন্ধিতীয় ভাবে অবস্থিত
 থাকেন।

শ্রীগুরুচরণ তর্কদর্শন তীর্থ।

विञ्ना-मञ्जश्न-मर्वाम ।

(মহাভারত হইতে গৃহীত)

বিছ্লাও সঞ্জ।

শঞ্য—
কেন মা কালিম।ময় হেরি ও বছন ?
কুম কি পো পরাজায় ? পরাক্রান্ত অরি
ছত্রভঙ্গ করি বল, দিয়েছে আমায়
মা গো রণস্থল হ'তে খেদাইয়ে বলে।
রাখিতে পরাণ মোর, তাজি আশাহীন
নিফল বিরোধ, আসিতে হল মা আজি
পলাইয়ে; এবে প্রান্ত দেহ, কুরু হিরা
জুড়াইল ঐচিরণ করিয়ে দর্শন।
বড় ভাগো মা তোমার, এসেছে বাঁচিয়া!
জয় পরাজয় নিত্য সময় প্রাঙ্গণে;
কুরু কেন তার লাগি ? জননা আমার,
পেয়ছ আমারে ফিয়ে এই ভাগা গণি!
বিহুলা—

হীন প্রাণে নীচ সম শিথেছিস্ বাণী
কুলালার! ভাগ্যে মোর এগেছিস্ ফিরে?

ঢেকে ফেল্ ঢেকে ফেল্ কলকমভিত
কুৎসিৎ বদন তোর মোর আঁথি হ'তে,
নহে মোর মর্ছেদী নরনের আলা
অতিতীক্ষ অসহন নারিবি সহিতে।
রে বর্মর! কেন বহ স্থণিত জীবন?
জামি ক্রে কুলে তুই, আশী বহ সম
নাহি দংশি অরাভিরে, কুলুরের প্রার
পলা'রে আনন্দে এত হরেছ অধীর?
হাসে বার শক্রকুল জয় গর্মোক্রাসে
সে কোন্ লজ্জার বদন দেখাতে চার
জগত মাঝারে? ভুলি নিজ মর্য্যানার

(म कान् गड्यात्र शृंश्रकार्य भरम यात्रि নিশ্চিত্ত হানরে ? ভোর কামে ভাবি মনে चामि कि श्रविष्ठ ভোৱে चामात कर्ठता ? বিশিবিডয়নে আসি অলার জন্মিল স্বৰ্ণ খণির গর্ভে ? দিল মাধ্বিকা कि: खरक करत ? वाइन वानिन किरह কোকিলার নীড়ে ? হায় ! কত ছিল আশ উজ্জন হবে রে মুখ তব বীর্যাবলে, বীর-প্রস্বিনী খ্যাতি জাগিবে জগভে, বিগুণ উজ্জ্বণ হ'বে পিতার গরিমা। বড় আশে কুলাঙ্গার !--বীরাগনা আমি, অঙ্গের শোণিত দানে পাণিত্র যে তোরে— হেরিতে কি তোর শুধু অপকীর্দ্ধিরাশি 📍 অর্ক্তিভ জগতমাঝে অতি অসহর कार्श्वक्व-धांजी नाम ? (कन, हात्र। बद অকলফ শিশু মুখে, রে কুণন্ন, ভোন্ন অপিতাম প্রতিভরে তক্ত পর:বাহী, त्म क्रीत रु'न ना स्थात भवत्नत शाहा ? ত। र'त्न.(তা चांचि এই कनइ कांनियां দেখিতে হত না ভোর অনিন্দ্য বদনে; অনাঘাত ফুলকলি বেত শুকাইরা সৌরভবিহীন প্রাণ শভিবার আশে। কোন্ পাপে, হে বিধাতঃ, অভাগীর ভাবে निर्देशित ७७ वाना ? वात मूर्व ८५८व এত দিন তৃচ্ছ প্ৰাণ রাধিত্ব এ ভৰে সর্কাস হারারে মোর—সেই আজি মোরে জীবনের সাধ হ'তে করিল বঞ্চিত।

787-

মা মামার, আমি তব অঞ্লের নিধি,
একমার রত্ন কোলে, একটি প্রদীপ
তব এ আঁধার হরে, সেই ভাবি মনে
পরাজরে রপরকে না সঁপি জীবন
এসেছি ভোমার কাছে, ভোমার অক্টের
ল্যেছি আশ্রর ভাই,—কেন হাও গালি ?
কেন তবে চ্যুক্ত করি ক্থাক্রোড় হতে
লীরস হৃদরে মোরে নিবে কেলি দ্রে ?
কোন্ অবলম্ব ল'রে রহিতে জগতে
মরণে বরিলে থামি ? হৃদর ভোমার
কোমল মুণাল সম, মুত্রু মোর তারে
মত্ত মাতকের বলে পী:ড়ত, জননী !
কেমনে বাচিতে তুমি নিষ্ঠুর পেষণে ?
বিহ্লা—

আরে মৃত্যু-ভাত। আপনার হানপ্রাণ ভেবেহ মারার পথে করি সঞ্জিত स्यात मुख श्रम ज्ञाम, नका महे स्याद भावित कवित्छ १ स्मर्वत साहाहे मित्र নিজের ক্ষুত্র চাহ ঢাকিয়া ফে.লভে 📍 বুধা দে সাধনা তব। বুখা ভাব মনে বেহবশে হ'বে মোর ছলি বিপ্রকৃত। তুই কি বুঝিবি মোল সেহের মহিমা-রে অবোধ, হীনমতি ? ভ্রান্ত হিয়া ল'রে লারিবি বৃঝিতে মোর হৃদরের প্রথা। क्रामक्रवामी कृष एक भारतना क' व्यानात्र मानदवव विवाह विकास । পারিবি না ব্রিবারে কত সেহপ্রীতি यदा स्थात क्रिया। कर्खवाविदवक्रीन द अजाता, जत ता कि निव क्षिमांत्व व्याद्व পविजन्न भारत धनिवाद १ मुष्टाम्ब तथा ७ जामात्त ? जानि यनि

সমরপ্রাক্তে বিজয়লন্ত্রীর কুপা না পারি লভিতে, ক্ষত্রিয় কুমার ভূই, ৰক পাতি ধরিতিস্ সমর-মরণে,— মৃত্যু হ'ত পরাঞ্জিত, লভিতিস তবে व्यान निष्य विध्यात्य व्यन्धत्र व्यात्न। প্রতি অন্তলেখা, হারর সমুদ্র মোর ক্রিয়া মন্থন, তুলিত যে সেংস্থা, শে স্থা পিয়ায়ে চির অনৃতত্ব ভোৱে ক্রিতাম দান, অনস্ত জীবন ভোর জীবনবিহীন দেহে হ'ত প্রতিষ্ঠিত। এবে ভোর মৃণ্যহীন প্রাণ কোন্ লাবে লিভে চাদ্মোর পায়ে ৽ চরণদলিত পত্ৰ-পুষ্পে চাস্ তুই পুঞ্চিতে দেবতা 📍 ভুচ্ছ জাবনের ভরে পিতৃ মর্য্যাদার ष्यञ्च मनिन मात्य निन प्राहेश्न, চির-মৃত্যু আহ্বানিলি মরণের ভয়ে 📍 জীবনের যে মুহুর্ত অনায়াদে তোর খনত মুহুর্ত ২'ত, আবি ভধু তাহা ष्पनस्य घकोस्तिकत्र र'ग मर्वानाभी। (भग मान, जुल्ह প्रान भव मम प्राट् রাথিবি কি আশে ? नवम् ।

এত সেহ যদি মা হৃদরে
এই অভাগার প্রতি, তবে কেন চার
ক্রব মৃত্যুমুখে মোরে প্রেরিতে আগ্রহে ?
বধি মোরে দিবি কারে সে সেহের রাশি ?
শ্রু নগ্ন হৃদি লরে বাঁচিবি কেমনে ?
অত্থ রবে মা ভোর স্থারালি মোরে
পিরাবার তাঁর আশা, ধদি বাই চলে
অকালে হারার মোর নবীন জীবন।
বিহুলা—

কারে তোর নীচ মুখে ডাক বারে বারে

मा विलाद ? चामि ट्यांत नहेंदर वननी। তোর কদাচারে হট সেহ সোর হলে क्रक्रक शंत्रण त्रांभि, त्र विख्त मार মৃভু:ভীত কাপুরুষ নারিবি সহিতে। অমুত্ত দেবের ভোগা, দানবের ভালে কালকুট। সেহ যোর নহে, ভোর মত কর্মবাবিমুখ হীন দ্বণিতের ভরে। ন্মেৰের গেটকা মাঝে ভেবেছিদ্ বুরি शृदत दार्थ शिष्यं धति सितिव व्यथस्य ? ফেলে দিব খুলে দুরে মহিষামণ্ডিত किन्नीर्धे मछक रु'टा, वहिटा व्यापदा क्रिनिर जावत्म नित्त ? मिरहिनी इहेरब বতনে ধরিব বুকে ফেরুর শাবক ? বজ্ৰদণ্ণ তক্ষপুলে অব্দ্ৰস্থারার हानिय निक्न ब्राम ? क्याबिब ननना **(इन होन (ऋह नक्ष व्यनस्य ना छद्य।** আজি হ'তে তোর ফুরাল সংসার মাঝে बननीत त्रब--बिन वा, बदौिका,--ছন্তর মরুর মাঝে প্রবাসীর প্রাণে বিষ্ণুণ ভৃষ্ণার শান্তি আশা-প্রদারিনী। স্থার---

হত ভাগ্য আমি, হারাব মৃহুর্ত্তে কি গো সকলি এ ভবে ? এর চেয়ে ছিল না কি স্বৃত্যু শ্রের: ! সৃত্যশ্রের: ? নব মৃকুলিত বাসনা কুস্থকলি নিম্পেষিত করি এ নব জীবনে, জীর্ণ সর্প করালে ছুটে গিয়ে বাধিব কি অভেদ্য বন্ধনে ? এই তো উঠেছে সবে গগনের ভালে স্থাকর গণে বাধি ভারকার মালা; প্রাদেরে, কি দোবে হার! এত স্থেমনী নকনী কুরায়ে যাবে, দেখা দিরে ওধু? লা না মা কোমল হিন্নে কৃঠিন ক'র না

মেহে দিয়ে জলাঞ্লি; র্অচ্যুত করে স্পেহের প্রস্থান ভব দ'ল না চরণে। করাল মূরতি ত্যঞ্জি মা হ'রে আবার নেষে এসে লহ পূজা গ্ৰী তমাধা মুখে অভরে! অভর দিনে রাথ রাঙ্ড পারে। বিগুলা--এখন ও এখন ও, প্রান্ত, মৃত্যু-বিভীষিকা ঘুচিল না তব ? এখন ও ফিরিতে চাৰ সংসারের ঘনখোর বিপিনের মাঝে কোন আশে পুল মোর ? অমৃত নির্মর व्यवस्थि मूर्शक्का हार ध्रिवादत 🤊 চাৰ যদি যোৱ ক্ষেহ, সিংহিনীর শিশু! निংহের বিক্রামে, জরামার তুচ্ছ করি কর আক্রমণ বীরদন্তে শত্রুকুলে। ভীমা ভূজলিণী হেরি মন্ত্রমুগ্ধ বথা পক্ষীকুল পড়ে লুটি, লুটিৰে ভেমতি অরি তোর হেরি ভব ভীষণা শকতি। হার জিন যাও রণে বীরেন্দ্র-বিক্রমে ; ক্রিলে এ কুদ্র দেহ অবশ্র ভাঙ্গিবে, তবে কেন এ দেহের অনীক মমতা 🕈 चात्र, यनि रुष श्राप्त रुप्त वानुनात्र দাস হ'রে অমরত্ব ভুলে মৃত্যুভরে থাকিস লুকামে গৃহ কোৰে, পলে পলে শতবার হীনমৃত্যু মরিবি জীবনে। जूमि यमि नाष्ट्रि वां अर्खवा जाधान व्रवक्रियोव (वर्ष निष्य याव व्यापि। ঝলসি চপলা সম আক্ষিক তেজে শক্র শির: নিভে বাবে কাগ মেখ মাঝে; নিভে বাবে এ জগতে আশার প্রদীপ ভোর ভালে। ভারে ভার ! বুধা বিধা ভাজি हम हम वीत्रमात्म, चाकून चास्वात्म **फाक्टि क्र्युग (कार्य, इन प्रमा क्रि।**

চল বাই দোঁহে বথা দানিনীর সাথে
নির্ম্ম অপনি ছোটে মহা মহীক্রহে
চূর্ণ দীর্ণ দগ্ধ করি প্রতার হুত্কারে।
মরি বদি কিবা ক্ষতি ? ফিরে বদি আসি
গর্জনান্তে বর্ষিব সহস্র ধারার
স্থান্ম বারি রাশি ভোর ক্লান্ত হুদে।

मध्य ---

থাক থাক এ দেউলে দেবতা আমার
বরাজয়-প্রালায়িনি! প্রচণ্ড শক্তি
করিয়াছ সঞ্চারিত হৃদরে জননি!
দাও শিরে পদধ্লি, চলিমু এখনি
পশিতে সমরে; চুর্নি অরাতির শির,
ফিরে এনে বোগ্য হত্তে বন্দিব চরণ!

শ্ৰীবিভেম্মলাল বস্থ।

তারা।

۵

চাৰার খবে এমন স্থলর মেরে কেহ
কথনো দেখে নাই। প্রভাতে সোণার মত
স্থ্যির আলো যেমন করিয়া ক্ষীণ অবকাশপথে নিবিড় বনের ঘনান্ধকার বক্ষের উপর
ক্ষণেকের জন্ত আসিয়া পড়ে, এই স্থর্গের
জ্যোতিকণা তেমনি করিয়া বুঝি দরিদ্র
হারাধনের অন্ধকার কৃটিরে পথ ভুলিয়া
আসিয়াছিল!

হারাধন আদর করিয়া কন্তার নাম রাথিয়াছিল—তারা। তারা নৈশাকাশে তারারই মত হারাধনের আঁধার ঘরে দিন রাত্রি ঝকু মকু করিত।

হারাধন ও তাহার পত্নী ভবস্পরী গুরুতর কর্মের মধ্যে যথনই অবকাশ পাইত, একবার ছুটিয়া আসিয়া তারার কুসুমপেলব মুখধানি সত্ঞ নয়নে দেখিয়া যাইত। তারা কাদিতে জানিত না। সে যেখানে থাকিত তাহার আয়তশোচনের নিষ্করশ্মি সেই ধানকেই অযুত্মন্ত করিয়া রাখিত। যে দেখিত সেই বলিত "মেরে বেন সাক্ষাৎ মা-লন্ধী।"

কিন্ত হায় "হাদে শন্মী, শন্মীছাড়া।"
তারার পিতানাতা অমুরক্ত হৃদয়ের পরিপূর্ব
ন্দেহরস দানে তারাকে পরিপূষ্ট করিতে
করিতে এক দিন অন্ধকার নিশীথে
নিঃশেষিত-রস তরুর মত সংসারারণ্য হইতে
উৎপাটিত হইলেন। নিদারুণ বিস্টিকা
তধুদয়া করিয়া তারাকেই ফেলিয়া গেল।

তারা তখন নবমবর্ষীয়া বাণিকা। ক্ষুদ্র
মুক্ল ফুটিবার পূর্বেই হরিত শাখার ক্ষেহান্তরাল হারাইল। তারার পিতার কিছু জমিজমা ছিল। তারার পিতামাতার মৃত্যু
সংবাদ পাইয়া তারার এক মাসী শোকে
অধীর হইয়া স্বামী-পুত্র সমভিব্যাহারে
তামান্তর হইতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
তারার এই বিপদের সময়ে কি তাহার মাসীস্থির থাকিতে।পারেন? যত দিন ভন্নী
জীবিত ছিলেন, তত দিন কোন খোঁজ-খবর
লওয়ার আবশ্রক হয় নাই। কিন্তু মাতুহীনা

কলার এই ছঃসুময়ে কি আর নিশ্চিন্ত থাকা যায়! কিন্তু আমরা সত্য কথা বলিব, এখন আর মাদী ছাড়া তারার আপনার কে আছে ? তারার মাসী অপেকা মেসোর সহামুভূতিই কিছু অধিক! নিজের লোক-জন থাকিতে সেই হুধের মেয়ে তারা—দেখা শুনার অভাবে-কট্ট পাইবে ? না, তা কিছু-তেই হইতে পারে না। তারার মেসো পুরুষাত্ব-ক্রমের পুরাতন বাস্ত ভিটা এবং পিতৃপুরুষের ক্বত, অধুনা জীর্ণ ভগ্ন ঘর ওলি এবং কাংস্য ও মৃত্তিকার তৈজন পত্রের মায়া পরিতাগে করিয়া দপরিবারে তারার পিতৃগৃহে উপনীত হইলেন। মেদো ও মাদী প্রথম প্রথম कराक नित्न जातात श्री गत्यर वावशात, গ্রামবাসীদের সহিত আলাপ-আপ্যায়নে, এবং আগ্রীয়তায় সকলেরই মন অধিকার করিল। ভারার একটা গতি হইল ভাবিয়া সকলেই (यन निक्छि इहेग। এ দিকে সাধারণের মনের পঁঙ্গে সঙ্গে তারার মেগে তারার পৈত্রিক সমস্ত সম্পত্তিও অধিকার করিয়া বসিল,ক্রমে থেসো ও মাসীর নিজমূর্ব্তি প্রকাশ পাইতে লাগিল। তারা 'নিজ বাসভূমে भववामी' इहेन ! हेशामत मः भार्म (वहां वी যেন দিনে দিনে স্পর্শকাতর লক্ষাবতীর মত নিতান্ত সকুচিত হইয়া পড়িতে লাগিল। সে বসস্তের মুকুল যেন করকাপাতে ভূমিতলে পড়িয়া দিনে দিনে শুকাইতে লাগিল। পেণীবভুল মেসো মহাশুয়ের হাঁকডাক এবং ভাহার নবাগত ভ্রাতাভগিনী-পণের লক্ষক ভাহাকে বিব্রুত করিয়া ত্লিন। ভারার দেবতার মত মূর্তি দেখিয়া দেধিয়া, কুংসিং পুরুক্তার জননী ভারার

মানী বিরক্ত হইয়া উঠিরাছিলেন। তাহার সে অসন্তোবের তীক্ষকণ্টক ভারার কোমল বক্ষকে সর্বদাই বিশ্ব করিতে লাগিল।

₹

তারা অনেক চেষ্টা করিয়াও কিছুতেই
এই হীন পরিবারের সঙ্গে মিশিয়া যাইতে
পারিল না। ছেলেরা পাঁক ও কালা লইয়া
মাতামাতি করিয়া বেড়ায় এবং মেয়েরা
কুংসিং ভাষায় পরস্পরকে পালাগালি দেয়
ও মারামারি করে, তারা কেমন করিয়া
তাহাদের সঙ্গে যোগদান করে ? সে দুর
হইতে বড় বড় চক্ষু মেলিয়া এই অসংযত
উপলব দেখিয়া ভয়ে আড়েই হইয়া যাইত।

তারার মাসী সর্বদা তাহাকে শাসাইতেন "দেখো, দেখো, এত তেজ থাক্বে না।"

তারা এ অফুবোগের হেতু কিছু খুঁ জিয়া পাইত না, অনির্দিষ্ট ভয়ে সে ওপু ওকাইয়া যাইত।

সুশীলা তারাকে গ্রামের সকলেই সেহ
করিতেন, তাহার মান মুধ এবং অশ্রুসিক
চক্ষু দেখিয়া অনেকেই তাহাকে আপনার
গৃহে ডাকিয়া লইয়া গিয়া তাহার মালী বাতা
ও মেলো মহাশয়ের বাবহারের কথা
জিজ্ঞানা করিতেন। তারা কিছুই বলিতে
পারিত না। ওপু ছল ছল চক্ষে তাহাদের
মুখের দিকে চাহিয়া থাকিত। কোন দিন বা
এক ফোঁটা অশ্রু সেই শান্ত চক্ষুর প্রান্ত
বহিয়া নীরবে গড়াইয়া পড়িত। দেখিয়া
সকলেই সহামুভূতি প্রকাশ করিতেন, কেহ
বা কট হইয়া বলিতেন "তারার বাণের
বিবয় খেয়েই মানুব, তবু হড্ডাগারা মেয়ে
টাকে একটু যর করে না।" এ সকল

ভারী ৷

অপ্রির উক্তি কিরপে তারার নাদীর কর্ণগোচর হইত, দে এক জটিদ প্রহেলিক।।

কিন্তু যে দিন এই সকল মন্তব্য প্ৰকাশিত হইত, সে দিন আর তারার লাঞ্নার সীমা থাকিতনা – সে দিন গ্রামন্থ সমুদর জীবিত নরনারীর সঙ্গে ভারার স্বর্গগত পিতামাতা পর্যান্ত মহাসমারোহে অভিনন্দিত হইতেন। ভারার মেসো মহাশয়কে ভগবান ভাহার মাংসপেশীর ঠিক বিপরীত অমুপাতে মন্তিক দান করিয়াছিলেন, প্রিয়ত্যা পত্নীর কণ্ঠস্বর শুনিয়া সে এক এক দিন গর্জন করিয়া বলিত "বটে ! এত তেজ ? এক দিনে মেরে 'গোব্ডেন' করে দেব না! " এবং সে এত দিন "কথায় যা বলিত তা দেখাইত —কাৰে", কিন্তু তারার মাগী **জানিত** সে "চাবার মরদে র লাঠি খাইলে সুকুমারী প্রাণহানি ঘটা বিচিত্র कां (अहे कर्मवीत सामीरक वह करहे (म হস্তচালনা হইতে নিরুত্ত করিয়া রাখিত।

.

কিন্তু কিছু একটা করা প্রয়েজন হইরা
উঠিন। বংশর অতীত হইতে না হইতে
ভারার মাদী একদিন সভয়ে শুনিল বে
গ্রামের লোকে ভারার পিতার বিষয় ভাহাদের হাত হইতে কাড়িয়া লইবার জক্ত বড়য়য়
করিতেছে। ভারার মেদো গোবিজ্ফের
একটি অফুগত ভাগিনেয় ছিল। ভাগীনেয়টি
নামে গণেশ এবং রূপে ও ওণে "নরানাং
মাতুলক্রয়ঃ।" ভাহার 'জমি-জারত' 'বাসবাগিচা' কিছু কিছু থাকা সমেও, কয়েক
বংসয় উপর্যুপরি অজয়া ইভ্যাদি কারণে
গণেশ ত্রিশ বংসয় বয়দে গৃহশুক্তায়হইয়া

শৃক্ত গৃহ পূর্ণ করিতে পারে নাই। তাহার
হিতৈষী মাতৃল ও মাতৃশানী তাহারই সঙ্গে
তারার ওভ বিবাহ স্থির করিয়া ফেলিলেন।
বংশলোপভরে ভীত গণেশ স্থন্দরা পাত্রীর
লোভে তারার বিষয় সম্বন্ধে সমস্ত দাবি
পরিত্যাগ করিতে শীক্ষত হইল ও মাতৃল
গোবিন্দ দয়াপরবশে মাত্র কিছু উপস্বন্ধ
বংসরে বংসরে দিবার বন্দোবস্ত করিল।
প্রতিবেশিগণ সম্বন্ধের কথা ভনিয়া উদ্বিয় ও
শক্ষিত হইয়া উঠিল, কিন্তু তারার মাসী
'মন্ত্র-গুপ্তি' ও কুটবৃদ্ধির প্রভাবে তাহাদের
সমস্ত উদ্যোগ পশু করিয়া দিলেন।

আবাঢ়ের শুভ বাদরে তারার সঙ্গে গণেশের শুভবিবাহ সম্পন্ন হইয়া গেল। আরক্ত চক্ষু স্বামীর যমদ্তের মত মুর্ব্তি দেখিয়া তারা সভয়ে চক্ষু মুদিল।

2

ঘাদশ বর্ষ অভিক্রম করিতে না করিতে তারা স্বামীগুহে নীত হইল। সহসা গৃহস্থালীর ভার পাইয়া অশিকিতা বিষম বিপদে পড়িল। তারার পিতামাতা স্বেহময়ী কন্তাকে কোন কাব্ৰ করিতে দিতেন না, তারার মাসীও আফোশবশতঃ তাহাকে কোন দ্রব্য স্পর্শ করিতে দেন नारे. काष्ट्ररे भरीकात पितन जाता भरत পদে বিপন্ন হইয়া উঠিতে লাগিল। অঙ্গনে গোময়ের প্রলেপ দিতে তারার চাঁপার মত অঙ্গুলি ফাটিয়া রক্ত পড়ে, আগুন ধরাইতে তাহার বিশাল চক্ষ্তে জলের স্রোভ বহিয়া যায়, ঘাট হইতে জন আনিতে তাহার সামর্থ্যে কুলায় না, ভারা কি করিবে ভাবিয়া भाग्र ना।

্সুন্দরী কিশোরী ভার্য্যার ছ্রবস্থ।
দেখিরা গণেশ প্রথম প্রথম তাহাকে
ফথাসম্ভব সাহায্য করিত। কিন্ত অধিক
দিন সে নিজের সংকল্প রক্ষা করিতে পারিল
না—'মিসিরঞ্জিতদশনা ক্রমকগৃহিণীকুলে'র
ভীত্র পরিহাস-বাণী তাহার চিন্তকে বিক্ষিপ্ত
করিয়া দিল।

যে দিন প্রতিবেশিনাগণের বাক্যবাণ
স্থুসবৃদ্ধি গণেশকে অধিক পরিমাণে বিদ্ধ
করিত, সে দিন সে ধৈর্যা হারাইয়া ছন্ধার
করিয়া তারার উদ্দেশে বলিত, সেবা
করিবার জন্ম সে তাহাকে গৃহে আনে নাই।
কিন্তু তাহাতে ফল বিপরীত হইত, যে দিন
তারা স্বামীর নিকট তাড়না সহ্ম করিত
সে দিন তাহার ক্রাটর পরিমাণ অসম্ভব রূপে
বাড়িয়া যাইত। উত্তেজিত গণেশ ক্রোধান্ধ
হইয়া মনে করিত, তারাকে প্রহারের দ্বারা
রীতিমত শিক্ষা দেয়, কিন্তু তাহার সকরুণ
দৃষ্টি এবং কুমুমপেলব শরীর দেখিয়া তাহার
মায়া হইত —প্রহার করা ঘটিয়া উঠিত না।

আজ গণেশ নিজগৃহে আহারের একটু বিশেষ রকম আয়োজন করিয়াছিল, আজ কয়েকজন অন্তরঙ্গ বন্ধ তাহার গৃহে নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। গণেশ বিশেষ করিয়া তারাকে শাসাইয়া গিয়াছিল, আজ কোন কাট হইলে তারার আর 'রক্ষা থাকিবে না।' তারা ভয়ে ভয়ে রক্ষনাদি করিতে-ছিল। গণেশ বাহিরের বরে বন্ধবান্ধবদের লইয়া আমোদ-প্রমোদে ময় ছিল। রন্ধনাদি প্রায়্ন সম্পান্ধ হইয়া আসিয়াছিল, মাংসপাত্র নামাইলেই মোটাষ্টি রক্ষনকার্য্য সমাপ্র হয়। তারা অত্যক্ত সাবধান হইয়া মাংস পাত্র নামাইতে গেল। ভাল করিয়া কোমরে কাপড় জড়াইরা প্রাণপণ শক্তিতে সে পাত্রের গলদেশ চাপিয়া ধরিল। ধরিয়া নামাইতে যাইবে, এমন সময়ে একটা রহৎ কুরুর লক্ষ্ণিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিল। করিবামাত্র চকিত তারার অঙ্গনিবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া রন্ধনপাত্র সশব্দে মাটিতে পড়িয়া চূর্ণ হইয়া গেল। তারা ভয়ে পাঙুর হইয়া উঠিল।

শব্দ ভনিয়া 'খাঁটি'-সেবিত গণেশ ছুটিয়া ভিতরে আসিল। আসিয়া দেখিল তাহার স্যত্তে আহ্নত মাংস্থণ্ড চারি দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়া আছে এবং তারা পাওুর মুখে পাষাণ-প্রতিমার মত তাহার মধ্যে দাঁডাইয়া আছে। পান-বিহুবল গণেশ আৰু আর ধৈর্যারক্ষাকরিতে পারিল না। এক হল্ডে তারার গ্রীবা ধারণ করিয়া "খিড়কির" ছারের নিকটে লইয়া গিয়া পদাঘাছে তাহাকে বাটির বাহিরে দূরে নিকেপ कतिन। वना वाहना तम त्रादव वसूवर्शत আহারাদির তেমন স্থবিধা হইল না। গণেশ चापरत चालाग्रात्म, गरत ७ गाम, भारत আহারের ক্রটি মেচন করিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। কাজেই তারার সংবাদ লইবার সে রাত্রে আর তাহার অবকাশ হইল না।

গণেশ তারাকে খিড়কির বাহিরে দিয়া আসিবার পর তারা অনেকক্ষণ "আড়াই" হইয় দাঁড়াইয়া রহিল, তার পর কি মনেকরিয়া কতকটা রমনী-মূলত আশহা, কতকটা বা সাধারণ ভয়ের ভাড়নার সেবাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে ধিছুকি বছ করিয়া দিল। তারা সহজে

তীর — বভাবে মৃত্ব – লক্ষাবতী লভার মত त्म अक्षरम्भः ग्रिनिया चात्म। चाक्रिकात গণেশের এই অমাত্ম্বিক ব্যবহারে—পাশব चाहारत—तम छर्म यूनाम नेत्र मत्राम মরিয়া গিয়াছিল, তাহার বুকের ভিতর হইতে যেন একটা "কাপুনি" উঠিতে লাগিল, সে আর স্থির থাকিতে পারিল না, দাওয়ায় বিদিল, বিদিয়া বিদিয়া গুইয়া পড়িল। তার भत्र श्रवन खत्र, खात्रत्र मार्ट (मर खनिए) লাগিল, পিপাসায় যেন ছাতি ফাটয়া याहेटिक्न। (म यञ्जना मझ कतिरू ना পারিয়া ভারা অনেক কন্টে উঠিয়। কল্সীর অল আকঠ পান করিল, কিন্তু তৃষ্ণা কমিল না; আবার—আবার—কতবার সে জল भारंत, उत् (प्रहे (यन मक्षकृत्य वांत्रि विन्तू! পীড়া কঠিন হইতে কঠিনতর দাড়াইল।

বেলা প্রায় দশটার সময় গণেশের

নিম্রাভদ হইবা, তথন নেশা ছুটিয়াছে, সহসা ভার ভারার কথা মনে পড়িল, ছুটিয়া খিড়কির পথে যাইতে দাওয়ায় ভূমিশযায় শায়িতা, আল্থালুবেশা ভারাকে ছট ফট করিতে দেখিল,—তথন সে মানজ্যোতিঃ প্রভাতের ভারা নিভ নিভ হইয়াছে, আকাশের চাঁদ ভ্মিতে পড়িয়া গড়াগড়ি যাইতেছে, পূজার প্রস্ফুটিত কুমুম বালকের নখাঘাতে ছিল্ল ভিল্ল হইয়া কর্দমে লুটাইতেছে!

অকুতপ্ত গণেশ, তখন তারাকে বুকে করিয়া, গৃহমধ্যে শ্যায় শ্যন করাইল, গ্রাম্য চিকিৎসার ক্রট করাইল না, কিন্তু সে গোড়া কাটিয়া আগায় জল ঢালার মত! হায়!—

"নির্ন্ধাণে দীপে কিমু তৈলদানম্!" শ্রীযতীক্সমোহন গুপ্ত।

ভান্তি।

>

মুশ্ধ শিশু সারা বেলা
পথে পথে করে থেলা,
ধূলা মাটী ছাই পাঁশ কত মাথে গায়
সেহময়ী মা'র পানে ফিরিয়া না চায়।

3

সদ্ধা যবে আসে ধীরে অন্ধকারে ধরা ঘিরে ভীত শিশু ধেলা ফেলি গৃহযুধে ধায় আকুল কাতর কঠে ডাকে মা কোধায়! ও মা আমি শিশু তোর মায়া-খোরে ছিত্ম খোর সন্ধাা দেখি কাঁপে হিয়া ডাকি 'মা' 'মা' বলে কেড়ে দে মা ধুলামাটী তুলে মে মা কোলে।

মাগো! আমি পথনান্ত বড় ভীত, বড় প্রান্ত জননীর বুক ছাড়া কোথা পাব ঠাঁই ? ছুলে নে মা, কোল দে মা, আরামে ঘুমাই।

শ্রীপ্রেমানন্দ গুপ্ত।

श्रंच-मभारनाह्मा।

শ্রীপ্রত্র্গা পূলার বলি ও জীব-বলি— শ্রীব্দাধকুষ্ণ দেব প্রণীত। হুগাঁপুৰায় को न विनित আবশ্ৰকতা আছে ভাহারই আলোচনা। কারুণ্যের অবতার वृक्षाप्तव (ध मिन यळार्थ विनिमात्नत विकास मधायमान इहेया क्राज-नगरक रेगजीत स्नामर्ग ধাপন করিয়াছিলেন, সে দিন হইতে ভারত-वर्ष এ विषया प्राप्तक वानाञ्चान हिना আসিতেছে। প্রেমাবতার চৈত্রাদেবও অনেক পরিমাণে এই নিঃসহায় শীবের রক্তস্রোত করিয়াছিলেন: কিন্তু তথাপি ধর্মের (माराहे मिया, - "कार कननीत श्रकाष्ट्रल" —বলিদান চলিয়া আসিতেছে। আজকাল-কার এই যুক্তির দিনে গ্রন্থকার শান্তাদি হইতে জীব-বলির বিরুকে যে সকল মতবাদ সাধারণের সমকে উপস্থিত করিয়াছেন— ভাহা বিশেষ বিবেচা ও আলোচা। গ্রন্থানি পাঠ করিয়া করুণ-হাদয় গ্রন্থকারের ব্যাকুগতা আমাদের মর্মপর্শ করিয়াছে। গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য সফল হউক --ইহাই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

দিনচর্য্যা।— শ্রীভূপেজনাথ সান্যাল প্রণীত — মৃন্য চারি আনা।

আশ্রম-চতুষ্টয়।—শ্রীভূপেজনাথ সান্যাল প্রণীত—মুল্য আট আনা।

পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রভাবের এই যুগে, ইংরাজী-শিক্ষাপ্লাবিত দেশে এই গ্রন্থ তুহখানি বেন মাতৃভূমির পবিত্র আহ্বানের মত
আমাদের সমস্ত হালয়কে উছোধিত করিয়াছে। মাক্ষুবের সমস্ত জীবন-যাপনের
এবং প্রাত্যাহিক কর্তব্যের যে প্রণালী
ভারতবর্ষের প্রাচীন আদর্শ তাহাই ভাল, না
মাক্ষুবে মাক্ষুবে কঠোর প্রতিযোগিতা জীবনসংগ্রামের এই নিষ্টুব্রতা, পাশ্চাত্য-আদর্শ
"dying in harness"ই ভাল—ভাহা

আলোচনা করিবার সময় আসিয়াছে। পাশ্চাত্য-আদর্শের প্রবল ক্রোতে আমাদের দেশের আদর্শ আ**ল** নিমজ্জিত—আমরা পুরাতন হারাইয়াছি এবং নৃতনও আমাদের मह्म बाभ থায় নাই--তাই শিক্ষা কেবল বহিরাবরণের মত বাহিরেই চরিত্র-গঠনের আছে –তাহা আমাদের (कान काटकड़े আসিতেছে শক্ল করে, স্কল উন্থোগে আমাদের এত বার্থতা—এত দৈক। আমরা ভাষা শিক্ষা করিতেছি—কিন্তু আমরা মাতুৰ হইতেছি না। এই গভার সমস্তার দিনে গ্রন্থকার আমাদের সম্মুথে ভারতব্যীয় আদর্শ স্থাপন কারয়ছেন। যে আদর্শে হিন্দুলাতি কশ্ম ও জ্ঞানের সকোতম ফল লাভ করিয়াছিলেন, গ্রন্থকার আজ সেই দিকে ফিরিবার জন্ত আহ্বান করিয়াছেন। আমরা কি করিব? পরম হঃখ-দৈত্যের মধ্য দিয়া সর্বকালনিয়স্তা আমাদিগের সে সমস্তার মীমাংশা করিবেন।

এহ গ্রন্থ বি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার ছিল - কিন্তু সমালোচনার রুণা বিস্তার ক্রিয়া বাগৰাল বিষয়কে লবু করিবার প্রবৃত্তি নাই। তাই সমন্ত দেশবাসাকে এই গ্রন্থ দুইখানি পাঠ করিবার অন্ত অমুরোধ করিতেছি মাতা। গ্রন্থকার বলিয়াছেন — "দিন দিন লইয়া ম।স, मान मान नहेबा वरनत, वरनत वरनत नहेबा এই জীবন"--- এই दिসাবে "দিনচর্য্যা" ও "আশ্রম-চতুষ্টর" **অ**ভিন্ন। যিনি সাধুভাবে, সুন্দর ভাবে कतिरवन-जाशांत्र कि बन्नवर्गा, कि गाईशा, কি বাণপ্রস্থ, কি সন্ত্যাস---সকল ্লাল্মই শোভন এবং ভগবনুধী হইবে। কিন্ত এই বিলাসিতার দিনে ভারতের কঠোর আদর্শ কি পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে 🕈

২১১ নং কর্ণওয়ানিস্ হ্রীট, ত্রাক্ষমিসন প্রেসে 🕮 শবিনাশচক্র সরকার ছারা মুক্তিত।

মণির মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেমন কোহিত্র!



তেমনি সমন্ত অ্বাণিত কেশ তৈলের
মধ্যে আমাদের মহাত্মান্ধি "কেশরঞ্জন"
সর্ব্বোপরি শ্রেষ্ঠতা লাভ করিরাছে। ইহা
কেশরঞ্জনের আর্থার্যর প্রস্তুত উক্তি নহে।
কেশরঞ্জনের গৌরবকারী আমাদের দেশের
বড় বড় দেশাধিপতি রাজা, মহারাজা,
জল, ম্যাজিষ্ট্রেই প্রভৃতির অসংখ্য অ্বাচিত
প্রশংসাপত্র আমাদের বিনামূল্যে বিভরিত
কেশরঞ্জন ডায়েরীতে দেখিলেই আপনার
ভ্রম ঘুচিবে। কেশরঞ্জনের অনেক গুণ—
তাই ইহা সর্ব্বদেশ সর্ব্রেদন সমাদৃত।
কেশরক্ষণে, বৃদ্ধিকরণে, পোষণে, লাবণা
সাধনে, ইহা অবিতীয়। সর্ব্বিধ মন্তিক্রের
উক্ততা নিবারণে এবং পিতাদি অক্রেপে জন্ত্র
হন্ত পদাদির আলার প্রতিকারে ইহা অতুত

শক্তি সম্পর। কেশবৃদ্ধি করিতে, কেশ কৃঞ্চিত কোমল ও সুকুক্ষ করিছে ইহার ন্থার আলোকিক উপাদান আর বিত্তীয় নাই। যদি কেশকে বৌবনের প্রারম্ভ হইতে নিজের আরম্ভে রাণিতে চান, যদি অকাল বার্দ্ধকোর নিদারণ মনস্তাণে, আত্মানিতে মর্ম্মপীড়িছ হুইতে না চান, তাহা হুইলে বৌবনের প্রথম বিকাশেই "কেশরঞ্জন" ব্যবহার আরম্ভ করুন। খালি স্থান্ধের জ্জা নহে, খালি মন্তিছ সিশ্বকারিতা গুণের জ্জা নহে—র্ক্বিধ শিরাবোগের "কেশরঞ্জন" অহিতীয় ও মহোপকারী।

একশিশির মূল্য ভিনশিশির মূল্য > वक ठाका। माखनानि २॥• चाज़ारे ठाका। माखनानि

।/• আনা। ॥/• আনা।

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চম সংস্করণ।

পদ্ধীপ্রাবে অনেককেই অশিক্ষিত ডাক্টারের হাতে প্রাণ সঁপিতে হয়। এই শোচনীর দৃষ্টে দর্মানত হইবাই ডাক্টারি-শিক্ষা প্রণরনে প্রব্ত হইবাহিলাম। ইছো ছিল, বেন এই প্রকের সাহাবো বে কেই নিজে নিজে ডাক্টারি শিথিতে পারেন। ঈশবেছার আমার সে বাহা পূর্ণ হইবাছে। ডাক্টারি-শিক্ষার পাঁচটি সংস্করণে দশ হালারটি অশিক্ষিত ডাক্টারের কবল হইছে পদ্ধীবালী রক্ষা পাঁইরাছেন। একটু বালালা জানা থাকিলেই এই আড়াই হালার পৃষ্ঠার বইবানি হলমুল্য করিতে পারা বার। সেই জ্বাই ইহার এত আনর। মূল্যও স্থলভ হ্টারি টাকা বার। ডাক্ষ্যান্ডল ৬০ বার আনা। ছইবতে জ্বার বাধান হে, পাঁচ টাকা। গ্রেপ্টেক্টারিটারাপ্রাপ্ত

প্রীনগেক্সনাথ দেনগুপ্ত কবিরাজ,

>bi> ७ ३० मः गोतीत विश्लूत त्राक, क्लिका व

মুখের নৌরভ ও গোরব রদ্ধির জন্য মিক্ক অব রোজ

। শখ্য প্রাপ রোপ অতি উৎকৃষ্ট উপকরণ। কিছুদিন ধরিয়া ইহা নিয়মিউক্লণে মুখে বাবহার

করিলে মুধ্তুর্ম শুল্র, স্থানেল ও মস্প হয়; ক্ষতাদ্ভলিত ও প্রণাণিঘটিত বিক্ত চিক্ত অন্তহিত হটুরা মুধ্যে লাবণ্য বৃদ্ধি হয়। মহিলাগণের ইহা প্রম

আদরের সামগ্রী 📗

ুৰ্ণা প্ৰতি বে**ডি**ল বার **অ**না I

িগোলাপু দন্তমঞ্জন

বিবিধ দক্ত রোগের অব্যর্থ সংহীষধ; দাঁত থাকিতে সকলেরই দাঁতের মর্যাদা বোকা উচ্ভি। দক্তশ্রেণী গুলু, স্থাচ, নিরোগ রাখিবার ইচ্ছা থাকিলে ইছা নির্মিক্ষরণে দক্তে ব্যবহার করা করিব। ইছার স্থাকান গোলাপগড়ে মুখের হর্গক সম্পূর্ণ অন্তর্হিত ৯ইরা মুখের দৌরত বৃদ্ধি করে। ইহা বিলাসী। বড় আদরের সাম্প্রী।

মৃণ্য প্লাভি শিশি হয় আনা।

্ৰ ভাম্বুলীন

পানে ব্যবহারোপবোগী সর্বশ্রেষ্ঠ সামগ্রী। পান সুরস ক্ষচিনারক ও
মূখপ্রির করিতে হইলে ভাল্নীনের ভার মনোরম সামগ্রী আর নাই।
বাহারা মিঠা পান ব্যবহার করেন, তাঁহারা অক্তমসলার পরিবর্তে ভাহাতে
ভাল্নীন ব্যবহার করিলে ব্রিতে পারিবেন, ইহার ভাল্নরমন শক্তি কভ
অধিক; একবার ব্যবহার করিলে ভাল্নীনহীন পান ব্যবহার করিতে কখন
ইচ্ছা হইবে না। ভাল্নীন ব্যবহারে মূথে নক প্রাকৃতি সুর্ভিত কুরুলের সৌরভ
বাহির ইয়—ইহা ভাল্নীনেরই বিশেষত্ব।

মুলা এতি লিশি লাট ভানা

প্রত্যেক গৃহত্তের অবশ্য ব্যবহার্যা





(নৰ পৰ্যায়) মাসিক পঞ্জৰ



"বিষণ

कंशिकाड़ी, ३५ मा कर्गवश्चिम होते, राज्यामान कारिएडावि क्षेत्रक क्षका निका

কবিরাজ চন্দ্রকিশ্যের সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্তত্বিতীর মহোষধ।

স্বৰলী কৰাৰ সৈৰনে শ্রীবের ত্বিত শেণ্ণিত বিশোদিত হয়। চুলকানি, হা, কোডা ৰাত্রকা, আমবাত ও পারদ জভা রক্তৃত প্রভৃত কটুনায়ক বোগ শাহ্রট দ্বীভূত এয় এই মহা তেজারব দেশীর সালসা সেবনে পুরুষ ও শ্রীবের কাছি বিদ্ধিত হয়া থাকে হার প্রত্যেক মাত্রাই শ্রীবে নৃতন জীবনা শহ্তির সঞ্জার করে।

মূলা এক শিশি ১৯০ দৈড় টাকা। ভি: পিতে লইলে মোট ২/০ আন্।

জবাকুস্থমভেল।

শিরোরোরোর মহৌষধ।



বাঁহাদের জন্ন পরিশ্রমেই মাণা ক্ষ্ম কর্ম করে থাকে না, কাজের সময় মাণা গংম হইরা ভুলচুক হয়, উাহাদের পক্ষে অবাকৃত্মম তৈল বিশেষ উপকারী। অবাকৃত্মম তৈল কেলের জকলালা । অবাকৃত্যম কৈলের গদ্ধ অভ্লানীয়া মহাপ্রালাবিরাজ হইতে সামাল কুটারণাণী পর্যান্ত সকলেই অবাকৃত্মম তৈলের প্রেশংসা করিয়া থাকেন। কেশের গেনির্যান্ত করিবার কল্প মহিলাগণ অভি আন্তর্মেশ সহিত অবাকৃত্মম তৈল বাবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১০ এক টাকা। ভাকমান্ত্র 1/০ পাচ আনা।

বক্ষরত্ত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ শিখিলে বিনামূলে বাষয়া প্রেমণ করা হরী
ভিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর সিকা। ভাক মাণ্ডলাদি ৮৮০ আনা।

শ্রীদেবেজনাথ সেন কবিরাজ ও শ্রীউপেজনাথ সেন কবিরাজ।
২০ নং কল্টোলা ব্লীট—কলিকাভা।

কৃষ্ণের চক্রকান্তি!

রূপ এবং দৌন্দর্য্য ও যৌবনের মবীনতা সলা স্থায়ী রাখিতে চাহেন ? এই শদাসর্যুক্ত লেপন চর্মরোগমাত্রই অর্থাৎ দাদ, চুগকানি, খামাচি, ছুগী, মেচেডা, কলাকার চিহ্ন, এণ ইত্যাদি শীঘ্র আংশোগ্য করিয়া চর্মের কোমগঙ্গে, চাকচিক্য ও উক্ত্যতা হৃদ্ধি দৈরে। রম্ণীগংশীর আদরের সাম্গ্রী। মৃশ্য ৮০ আনা, ডঃ মার্যাণ নান্।

আফিম পরিত্যাগের ঔষধ।

যত অধিক দিনের আফিষ সেবনকারী হউদ না কেন, বিনা কটে আফিন্রণ কালকুট-বিষ পরিলাগে করিরা শারীরিক প্রানিশৃত চইয়া বেশ কুর্তি, স্ক্লেভা এবং সতেজতা ও কান্তিপৃষ্টি লাভ করিছে পারেন, অথচ কোন পীড়া হইবার সভাবনা নাই। প্র বাল ভালে

> কে, সি, বিশারদ, ৬৭ ন লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাভা।

মাঘ]

্ ১০ম সংখ্যা।

বঙ্গদর্শন।

(নব পর্যায়)

मण्य वर्ष।

বিষয়	পৃষ্ঠা ।	বিষয়	পৃষ্ঠা ।
সাঙিত্য-প্রচার	89.9	হৈন্তৰ	455
বরেন্দ্র-ভ্রমণ্	874	বেদ!স্ত	¢ > >
বিলাতের কথা	842	প্রকৃতি নির্বাণ কি	428
ভবিষাতের ভাবনা	959	মালদ ং সাহিত্য-সক্ষিলনে সভাপতি র	
বিধরুক		অভিভাষণের সারাংশ	(? >
	মানবের	জনাকথী ৫৩৪	

এদ্মজুমদার কর্ক প্রকাশিত।

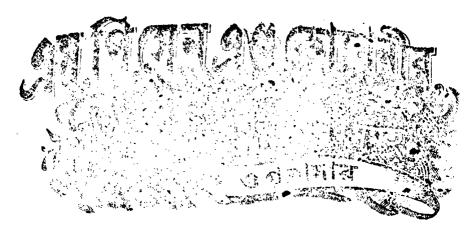
2:0

হিন্দুছান সমবায় বিশামগুলীতে বিমা ও

একেন্দার জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানার আবেদন করুন

ক্রীউমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

হিন্দুছান কার্যালয়—ক্ষামনসিংহ



চুলউঠা ও টাকের মহৌষধ।

এই ছুইটী রোগের প্রাক্ত ঔষধ এত'লন এক-नारके छिल मा। विज्ञालन धिनि शहाहे दन्त्र, বাবহারে সে উপকার কয়জন পাচয়াছেন : কিন্তু--"হুরুমা **ৈল" সুগা সূতাই টাকেব ও চুল ই**ঠিলা या न्यात्र व्यवार्थ छेष्ठम । ए स्त्रिय हुन कर्ते। इहेरन, কড়া ইইলে, অসমরে পাকিলে, এবং মাগাগরম হইলে, সুন্দ্রার গভাব হটলে, সুরুমা বাব্চারে ষ্পেষ্ট স্থান পাওয়া যায়। যে দকল কিনিষ বায় উপশন করে, মন্তিক লিগা বাথে এবং চলের লোঘ महे कतिए भारत, (महे मम् दिन्सि धे हे स्त्रमा তৈলের প্রধান উপাদান। স্বর্মার সদ্পদ্ধ অভি मरनातम। धकतात अकर्मिन वावहात करिएनहे. এ কথার সভাতা ব্ঝিতে পারিবেন। এক শিশির মুখ্য দ০ বার জানা যাত্র। মাখুলাদি। ১০ সাত আনা। একতা তিন শিশির মুলাং, তুই টাক' মাওবাদি ৮/ । (ছর আনা। ৫০ আনার ডাক টিকিট পাঠাইলে, একশিলি স্তরমার নমুনা এবং একথানি প্রক্ষা-পঞ্জিকা বিনামূলে৷ পাইতে পারিতেন

स्राम्भ-भीत्रव अस्मन्

চামেলী।—हारमनीत रशेनक वर् सिश्च--वष्

স্বাবিত্রী।—সাবিত্রী, সাবিত্রী-চবিত্রের মত্র প্রমুগবিত্র ও প্রত্নীয় পদার্থ।

ম্ল্লিক। |—বেকা-যুথিকাপির মহিত মলিকা চির-দিনই একাসন অধিকার করে।



চম্প্র ।—চাপার : ভীএভা কেমন উচ্ছেল-মধুরে পরিণত চটয়াছে, ভাগ দেখিবার জিনিষ।

(বেলা।—অবসর ঐস্ববেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন স্বর্গাহ্থ কানিয়াদেয়।

কামিনী। ধামিনীর জোৎসা কামিনীর সৌরভেত্ত মধুবতা হটয়া উঠে।

প্রত্যেক প্রজানার বড় এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি দ• বার আনা, ভোট য়• আনা, মাওণাদি ৴• পাঁচ আনা।

যাব গ্রীর কবিরাজি উদ্ধা হৈল, ঘুত, মোলক, অন্তেই, আস্ব, অরিষ্ট, মকরংক্ত, মুগনাভি এবং সকল প্রকার জারিত গাতুল্য আমরা অতি বিশুদ্ধরণে প্রস্তুত করিয়া , যথেষ্ট স্থান্তলরে বিক্রিয় করিছেছি। এরপে খাঁটী প্রথ অন্তর্জ তুর্গভ। রোগিগণ স্ব রোগবিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমরা অতি যন্ত্রসংকারে উপযুক্ত ব্যবস্থাপ্ত পাঠাইয়া থাকি। ব্যবস্থাপ্ত উত্তরের জন্ম অভি মানার ভাক-টিকিট পাঠাইবেন।
এস, পি, সেন এও কোম্পানী—ম্যাকুফ্যাক্চারিং কেমিউস্

পুরাভন বলদর্শন।

১৩•৯ সাল হটতে ১০১৬ সাল প্রান্ত আহতি ধর্মের মুগ্য ডাকমাণ্ডল সমেত ত্ই টাকা।

হিন্দু ধর্মানীভি।

শীযুক ঈশানচন্দ্র বস্থ প্রণীত। মলাদিশ্বভি, মহাভারত, রামারণ, বিজ্পুরাণ,
শীমদ্বাগবত, হিভোপদেশ, প্রভৃতি প্রধান
প্রধান ধর্মশাস্ত্র জীতিশাস্ত্র হার
নাই বলিলেও চলে। মূল্য ১ ফ্লো।
(বাধাই) দ• আনা।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাকার ব্রহ্মাধ সাধা প্রণীত। কি ভার গাটেন প্রধালী অফুসারে শিশুদিগের গালালা অফর পরিচারের সচিত্র পুস্তক। স্থানর স্থানর ছবি। মূলা ১০।

লিপি-সংগ্রহ।

সবজজ বিনোদবিহারী মিত্র কর্তৃক প্রাকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুর্নের লিখিত ভ্রমধুর বাঙ্গালায় উপদেশ পূর্ণ চিঠা পতা। মূল্য॥৵৽।

তুর্গালীলা-ভরক্ষিণী।

ভক্ষকিশোর রার প্রণীত। প্রছের প্রণেতা প্রাচীন কবিদিগের মধ্যে একজন। ইচাতে আরুপৃথিক ছুর্গালীকা সরল ও প্রাক্রণ ভাষার বর্ণিত হইয়াছে। স্টি-প্রকরণ হতে দক্ষ্যজ্ঞ, ভৎপরে গিরিরাঞ্জের খরে ভিবের বিবাহ প্রাভৃতি সহস্ত আধান ক্ল্যা হন্দে বর্ণিত হইয়াছে। ছুই খণ্ডে সম্পূর্ণ। মূল্য ১ ।

প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাস চট্টরাজ সক্ষণিত নৃতন রক্ষের বই। যদি ক্ষানীয় জ্ঞান স্ক্রদর্শী স্টেক্ডার অপূর্দ্ধ স্টে কৌশল দেখিরা বিশ্বিত ও ভান্তিত হইতে চান; বদি নদী, হ্রদ, অরণ্য ও প্রান্তর্বাসী এবং আকাশচারী প্রাণিগণের বিবরণ পাঠে পুশকিত হইতে চাল তবে ইহা পাঠ কর্মন। মুশ্য ১, ।

কাব্যগ্ৰন্থ।

কৰিবর রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর; প্রণীত ও ৺মোহিতচক্স দেন, এম্, এু: কৈপাদিত। এয়োদশ থণ্ডে সম্পূর্ণ। মূল্য ৯্নর টাকা।

গল্প গুচ্ছ।

শীস্ক রণীক্তনাণ ঠাকুর প্রণীত। আর্ট পেণারে মুদ্রিত, ছই খণ্ডে ফুল্দর:বাঁধাই। মুগা ৫ ।

মুক শিক্ষা।

ত্রীযুক্ত মোহিনীমোমন মজুগদার প্রণীত। সুক বদিরের শিক্ষা এ দেশে নুতন জিনিষ। জন্মবিধির হইগেই মৃক হয়। এই পুস্তকের সাহায়ে সুক -ব্দিরকে কথা ও লেখাপড়া শিক্ষা দিতে পারা বার। সচিত্র উত্তম বাধাই মুলা ৮০।

পঞ্চ প্রদীপ।

শীমুক স্থবোধচন্দ্র মজুমদার, বি, এ প্রণীত যুত্তন গলের বঠ। ঋষিকল্প কডিণ্ট টলষ্টরেও গলের অমুকরণে আমাদের দেশের মত করিয়া পল্পতি লিখিত। বালক-বালিকা ও স্থীলোকদিগের পাঠ্য। পুর্স্কান্তের উপযোগ্য। সুন্দর বাধাই। মুল্য॥৮০।

পুণ্যেৰ জয়।

শীর্ক অধারক বাগচি প্রণীত ও শীর্ক পাঁচকড়ি দে সম্পাদিত, অভিনধ রহস্যার ডিটেক্টিভ উপজাস। মূল্য অন্দর বাঁধাই > নববিধান সমাজের বই।

বদ্দ দলীত প্রথম ২ বিতীয় । ৮০ আচাগ্য কেশাবচন্দ্র (বিভ্ত জীবণ চরিত)
১ শ্রীক্লঞ্চের জীবন ও ধর্ম ১॥০ গীতা সমস্বর ভাষা ৫ বেদান্ত সমস্বর (১২ খণ্ড) ৬ বিবিধ ধর্ম দলীত (প্রদার কুমার দেন ক্তত ২ গুক্র নানকের জীবন চরিত ১॥০ শাকামুনি চরিত ১॥০ উপাধাারের বক্তৃতা ১ হদিশের বলামুন্বাদ, পূর্ম বিভাগ ৪ উত্তর বিভাগ ২ কোরাণশবিফের বলাপুবাদ ৪ মোহন্দের বিভ্ত জীবনী ০, হাকেজের বলামুবাদ প্রথমভাগ ২ তাপসমানা : (৬ খণ্ড) ০ জীবন-বেদ ১ মহাপুক্রব চরিত ৮০।

বিনা পাইনে স্বর্ণের গহনা

যে প্রস্তুত হয় একথা লোকে অত্যে বিশাস করিতেন না। বাজারের সেকরারা প্রথমতঃ ন্যায্য মজুরি লয়—তদপুরি জঘত্য পাইনে গহনার সর্ক্রনাশ করে এই জন্য মফঃস্থলের ভদ্রলোকে কলিকাতায় গহনা গড়াইতে পশ্চাৎপদ হ'ন। আমরা সেই অস্থবিধা দূর করিয়াছি। প্রত্যেক রসিদ পত্রে গহনার গ্যারাণ্টি লিখিয়া দিয়া থাকি যে, সামান্য তারতম্য দৃষ্ট হইলে আমরা সম্পূর্ণ দায়ী থাকিব। আপনার যদি শুভবিবাহের গহনা গড়াইবার সময় উপস্থিত হয় একবার দ্যাকরিয়া আমাদের পরীক্ষা করন। অর্ডারি জিনিষ তিন দিনে প্রস্তুত করিয়া থাকি।



জাপানী মাকড়ী।

ইং। কি, পার্শ্বের চিত্র দেখিলে বুঝিতে পারিবেন। সম্পূর্ণ নূত্র অলম্বার। ইং। ইলেট্রিক মেসিনে পালিশ করা হয় এবং পান আদৌ নাই।

মুলা প্রতি ভোড়া ১৪, হইতে ২২, টাকা।

পার্মী মাকড়ী।



যুবতীর কর্ণস্লে ইহা বড়ই শোচ্চা প্রদান করে। রাজিকালে ইহার চাক্চিকা বৃষি হীরক অপেকা অধিক দেখার। ইহাতে আহে। ব্যবহারে মর্লাধরে না।

मून्य श्रांखाड़ा ३६, ३३८७ २६ ् होका।

আমাদের ফারদের বিস্তৃত জুয়েলারী ক্যাটলগের ক্স

৪০ নং গরাণহাটা, কলিকাতা,মণিলাল এও কোং জুয়েলার এও গোল্ডিস্মিথ।

হিন্দুস্থান সমবায় বিমামগুলী লিমিটেড্।

প্রাধান কার্য্যালয়—৩০ নং ড্যালছাউসি স্কোরার (দক্ষিণ), কলিকাডা।
মন্ত্রী মূলধন—এক কেটো টাকা একশত টাকার একলক অংশে বিভক্ত।
প্রত্যেক অংশের জন্ত বার্ষিক মাত্র ে টাকা ভলব জনুসারে দেয়।

অংশের ১০ তলব যথাক্রমে শোধ করিলে আবা ১৫ বংসর অন্তে বা পুর্নের মৃত্যু হইলে মৃত্যুর প্রমাণ মাত্র অংশের পরিমাণ টাকা বিদারণে পাওয়া যায় এজন্ত পূথক্ পণ দিতে হয় না। অংশও সম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। একছাতীত স্থানত পণে এবং বছবিধ স্থবিধালনক সত্তে সকলপ্রকার বিমার কার্য্য কয়া হয়। স্ত্রীপোকেও সমান হারে সমান সর্তে বিমা করিতে পারেন। বিমার মেয়াদ পূর্ণ হওয়া মাত্র বা বিমাকারীর মৃত্যু হইলে মৃত্যুয় প্রমাণ পাওয়া মাত্রই টাকা বাড়ীতে পৌছাইয়া দেওয়া হয়। বিমাকারীর ওয়ারিশ নিঃসহায় স্ক্রীলোকের নাবাগক হইলে মৃত্যুর প্রমাণ সংগ্রহ ও আইন ঘটিত তাছির মন্ত্রী স্বয়ং করিয়া থাকেল কর্মন ও পণ চালাইতে অসমর্থ হইলেও মন্ত্রীর থরচ বাদে প্রান্ত টাকা স্থান সমেত ক্রেরত পাওয়া যায়। সকল রক্ষ বিমাতেই লাভের অংশ দেওয়া হইয়া থাকে।

ভূদপান্তিতে টাকা খাটাইরা বিতীয় বর্ষের প্রায়েন্ত হইতে আন সমরের মধ্যে শতকরা ২৫ টাকার অধিক লাভ পাওরা গিরাছে। প্রথম বর্ষে শতকরা ৭ টাকা ভিভিত্তে ও বন্ধীন করা হইয়াছিল—ছিভীয় বর্ষে শতকরা ৯ টাকা দাঁঢ়াইবাছে। প্রথম তুই বংগরেই ৫০ লক্ষ টাকার অধিক বিমার কার্যা পাওরা গিরাছে। বর্ষমান বর্ষে মাসিক ৬।৭ লক্ষ টাকার কাল্প পাওরা যাইভেছে।

স্কাত্র সন্ত্রায় ও দক্ষ এরেণ্ট আবশ্রক। একেণ্টগণকে উচ্চত্র হারে কমিশন দেওরা ছইয়া পাকে। তাঁগারা সংগৃহীত কার্যাের উপর, কার্যাতাাগ করিগেও এমন লি পুরুষাস্ক্রনে কমিশন পাইয়া পাকেন। স্থানে স্থানে একেণ্ট মনোনরনের ক্ষমতা প্রাপ্ত প্রধান একেণ্ট আছেন। এক্ষেক্সি প্রাথিগণ তাঁহাদের কাহারও মন্তব্য সহ আবেদন কার্বেন। প্রা পিহিণে নির্মাবণী ইত্যাদি পাইনি হয়।

> সম্পাদক— শ্রীযুক্ত হ্রেন্ডনাথ ঠাকুর, বি, এ, ক্ষিদায়, কানকাডা।

ধনাধান্দ— ব্রিহুক্ত ব্রেক্ডেক্সাকশোর রাম চৌধুরী, ভাষদার, গৌদীপুরি, মনমন্সিংল

মঙ্গুমদার লাইত্রেরীতে প্রাপ্তব্য পুত্তক।

২০ কর্ণভয়ালিস ধ্রীট, কলিকাত।

দিনচ্য্যা

শ্রীরুক্ত ভূপেজনাথ সান্তাল প্রণীত।
প্রত্যেক হিন্দুজীবনকে স্থুন্দর, মহৎ ও
সাথক কবিরার জন্ত ও আদর্শের পথে
পরিচালিত কবিরার জন্ত অভাবিশুকীর
গ্রন্থ। এরপ গ্রন্থ বাসালা ভাষার আর নাই।
বিচারপাত সারদা বাবু, কবিরর রবীক্র বাব্
প্রভৃতি দেশমান্ত ব্যক্তিগণ কর্তৃক ও বহু
পত্রিকার এক বাক্যে প্রশংসিত। মূলা
চারি কানা মাত্র।

আশ্রম চতুষ্টয়।

ক্রীব্যুক্ত ভূপেক্সনাথ সাঞাল প্রাণীত। জীবন্দর ককা কি ও কোন্ আদর্শে ভাংকে গঠিত করা উচিত, এ গ্রান্থ ভাষা যথাসন্তৰ আক্ষেতিত হুইয়াছে।

> ম্বা 🌬 খাট থানা। নিরুপায়ে চিকিৎসক

ই যুক নগেক্সনাথ বন্যোগাংখ্যার প্রণিত।
ইবা ফ্রিথাতি ফরানী ক'ন মোলিফার
রচিত এবখান উৎকৃষ্ট প্রহসন অবলম্বন
বিশ্বত। কৌতুক-উদ্দিন্ত মান্বচ্চিত্র
প্রদশন দৈপুণো এই প্রহ্যন চির প্রসিদ্ধ।
মুলা ০ প্রলোত

দাম্পত্য-চিত্ৰ।

শীযুক্ত কি তিনাথ দাস গুণীত। যদি কান্য বস উপদেশ্য করিতে চান, যদি অমৃত-মন্ত্রী বসভাষার আপনাকে ডুবাছতে চান তবে নাট্য কাবা দাম্পত্য-চিত্র পাঠ করুন। বিবাহিত যুগ্ত যুবভীর জন্ত প্রির্জনকে উপহার দিবার জন্ত এই অপুর্ব নাট্য ধাব্য দাম্পত্য-চিত্র। মুলা ৮০ (বাগাই) ১০০

(वी-कथा-क छ।

জীযুক কিভিনাপ ৰাস প্ৰণীত। আমাদেৱ বৌ-সমাজের ছঃপ ছন্দশা দেখিলা যদি
সাংধান হইতে চান, দাম্পভাজগতের বিবিধ
উপজাসিক চিত্রের সমালোচনা দেখিলা
া এই হইতে চান ধবে এই সর্গ গদ্য
কাব্য পাঠ কর্মন। মুগ্য ১০

मनीन।

য়াজগোপ'ল বাম সক্ষলিত। বেজেটারী
আপিশ সংক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন প্রেকার দর্থান্ত
এবং ভিন্ন ভিন্ন দলীলের আদর্শ ও তাহাদের
আইন মত সাধারণের বোধগম্য সক্রল
বাঝা ও প্রত্যেক দলীল সম্বন্ধীয় আইন
মত অবশা জ্ঞাভবা বিষয়; আইন ও আদালত সংক্রান্ত কার্যো নিত্যপ্রাোজনীয়
বেজেটারী আইন, চুক্তি আইন, হস্তান্তর
করণ আইন, উইল সম্বনীয় আইন ইত্যাদির
ধারা ও তবংম্বনীয় নজির ইংগাদি স্লিবেশিত ইইগছে। বিষয়ী ব্যক্তি মাত্রেরই
আ্বেশ্রকীয় এই। ৪২২ প্রায় সম্পূর্ণ, বাধাই
মূল্য সালে।

চ'ক্মা জাতি।

শীগৃত সভীশচলে খোষ, এম সই কারএস্প্রণীত, পর্ভর্বিদ্টুরায় শংচচল দাস
বাহাত্র দি, আহাই কঠুক ভূমিক। শিশিত
এই প্রথান চাকমা নামক পাকেণা লাত
বিশেষর অপুনা রহসা পুণ জাতীয় চিত্র বা
ইভিয়ত্ত। বজের বিচারপাতগণ, সাহিত্যরপিগণ, ক্বিগপ ও পাশ্চাণা পাশুভগণ এক
বাক্যে ইকার প্রশংসা ক্রিয়াছেন। ১৮খানা
হাফ্টোন ছবি ও একখানি রক্ষিন মেশে
সুপোভিত। মুলাত টাকা।

বঙ্গ-গোরব।

নব্যভারতের নব্যুক্ত প্রবর্ত্তক রাজা রাম-মোহন রার হটতে আদক্ষ করিয়া অদ্যাবধি হে সকল মহাপুশ্ব বঙ্গে নব্দীবনের সঞ্চার করিয়াছেন, তাঁহাদের উৎফুট্ট বৃহ্দ প্রতিক্তি ও জীবনের স্থাপিত নক্সা। উপহার কি পুরস্কার দিবার পক্ষে এক্লণ সর্কাক্ষ স্থাক উপস্কুত পুস্তক বক্ষভাষার আর নাই। মূল্য ৪ স্থান ৩ ।

মতিচুর।

মিসেদ আর, এস্, তোদেন প্রণীত প্রবন্ধ পুস্তক। ইহাতে পিপাদা, স্ত্রীজাতির অবনতি, নিগ্রীষ্ঠ বাঙ্গালী, স্মৃত্রিণী প্রভৃতি সাত্রি প্রবন্ধ আছে। স্থালয় বাঁধাই, সংলাচন।



मिटन हे हूरन

গাঁথিনি এক খণ্ড কঠিন প্রস্তারের স্থায় পরিণত হয়। আহ্বিগণের স্থাধির জন্ম চুণ বস্তাবন্দী করিয়া রেণে কিখা স্থিণারে বুক:করিয়া পাঠান হয়।

> কিলবরণ এও কোম্পানি, ৪ নং কেয়ারলি প্লেদ, কলিকাতা।



শাপনি কি জানেন ?

হাস মার্কা লিনসিড্ তৈল সকলে এত পছন্দ করে কেন ?

রংয়ের কার্য্যকে উল্ভল ও কাষ্ঠকে স্থায়ী করিছে

কোন তৈলই ইহার সমসুল্য নহে।

এণ্ড, ইউল এণ্ড কোম্পানি, ৮ নং ক্লাইব রো, কলিকাতা।

যমানি-টাগবলেট Ptychotis-Tablets

শামাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত ৃতিণ ইহাতে বস্তুমাৰ আছে। অজীর্ণ, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময় প্রভৃতি রোগে স্থা ফলপ্রদ। পেটফাণা বুকজালা একমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

्राह्म इंटिस्ट्राह्म निमिटिए



वञ्चनर्भन ।

সাহিত্য-প্রচার।

''ক্সানং সংপ্রাপ্য সংসারে যা পরেভো ন ৰচ্ছতি। জ্ঞানরূপী হরিস্তব্যৈ প্রসন্ন ইব নেক্ষতে ॥''

জ্ঞান অন্বরের বস্ত। ভাষা-গৃহীত প্রতিমৃত্তি জ্ঞান,—ভাষার সাহায্যেই জ্ঞান জ্ঞাভার নিকটে পরিষ্কৃত ও স্পষ্টীভূত এবং অন্তের নিকটে প্রতীত হয়। কিন্তু ভাষা হানে এবং কালে সীমা-বদ্ধ। এই স্থান এবং কালের কঠোর নিগড় হইতে বিমৃক্ত করিয়া ভাষাকে পৃথিবী-পরিচ্ছিল্ল স্থানে এবং অপরিচ্ছিল্ল কালে পরিব্যাপ্ত করিষার বে উপার, ভাহাই সাহিত্য। এই কথাই বালক-বোধ্য সহজ্ঞ ভাষায় বলা হইয়াছে—

"কথার মুখের শব্দ বাতাসে মিলার, লিখিরা রাখিলে তাহা শতাব্দে না যার।"

সাহিত্যের স্থাই হইতেই প্রচারের চেষ্টা দেখা যাইতেছে। শ্রুতি যথন শ্রুতি-নিবদ্ধ ছিল, তথনও জন চইতে জনাস্তরে উহা প্রচারিত হইয়াছে, বেদ-প্রচারের জক্তই প্রস্কার্চাগ্রাশ্রমের স্থাই হইরাছিল। শ্রুতি-যুগের পর লিপি-যুগ; তথন হাতে লিখিয়া গ্রছ প্রচার করিবার প্রখা ছিল; তথন এক এক খানি গ্রছ সহল্র মুজার বিক্রীত হইত, এক এক খানি গ্রছ নকল করিয়া সহল্র সহল্র লেখক পরিবার প্রতিণালন করিত। লিপি-যুগের পর বর্ত্ত্রমান মুজা-যুগ; এই যুগে মুজা-

ৰম্ভের প্রভাবে গ্রন্থ-বাহুল্য ঘটিয়াছে, প্রচারের অভাষিক স্থবিধাবশতঃ প্রয়োজন অপেকা যোগান বাড়িয়া উঠিয়াছে, প্রয়োজনে অপ্রয়োজনে কত জনের কভ গ্রন্থার বিবিধ গ্রন্থে পরিশোভিত হইভেছে। এখন আর প্রচারের জন্ত ভাবনা নাই, ভাবনা কেবল প্রচার-বোগ্য গ্রন্থের জন্ত। তথন আর বাছাই যাচাই করিবার দরকার হইড না, গ্রন্থমাত্রেই তখন গ্রহণ-যোগ্য ছিল; এখন প্রচারের স্থবিধার জন্ত মালের এডই चामनानि रहेट उहा (य. चानक नमरत्र चीडि মাল বাছিয়া লওয়া কঠিন হয়। কিন্ত ইহা শাহিত্য-প্রচারের ব্যবসায় মাত্র। প্রচারের व्यक्तांबनहे विठाया, वाबनात्र विठाया नहरू; প্রয়োজন উপলব্ধি ছইবার অনেক পরে ব্যুৎসারের স্টেহ্য, আবার ব্যুব্যার মাটি ৰ্ইয়া গেলেও প্ৰয়োজন থাকিতে লায়ে।

সর্কানে সাহিত্য-প্রচারের আকাজকা কেন হইল, এই প্রবন্ধের শীর্ষত্ব প্রাকটি পাঠ করিলেই তাহা ম্পষ্ট বুঝা বার। এ সংসারে জ্ঞান লাভ করিরা যে ব্যক্তি পরকে তাহা লান না করে, জ্ঞান-স্বরূপ ভগবান ভাহার প্রতি প্রসন্থন না। ইহাই সাহিত্য-প্রচারের

व्यवम व्यवस्क, विश्वन भाषासाम। ষে সকল ভত্বপিপাত্ম হর্ষি জ্ঞানানন্দে বিভোর হইরা সাধন-সমুক্তে ভাসিতেন, অশান্তির আশহার লোকালর পরিত্যাগ করিয়া নির্বিদাস সত্তবিবর্দ্ধক তপোবনে सीवन यांभन कत्रिका. लाटका निका-প্রাণংপার ক্রকেপ-শুক্ত হইরা নিরাবিল নির্জীক চিত্তে একমাত্র সত্যের সেবা এবং সভাের প্রচারই পরম পুরুষার্থ মনে করিতেন. উাহারা কেবল জগতের মঙ্গল-সাধন-সংকল্পেই পরিচালিত হইতেন, নিজের কঠোর তপ্যা-नक कानामुख कन-माधात्रावत कर्छात्र नीत्रम क्षम्ब-क्षा निक्षन कवित्रा व्यापनानिशक कुडार्थचन्न कतिर्वत । स्नान-चत्रभ स्थानन् এই विषद्रों। এই ভাবে यে आमात्र निक्षे প্রকাশ করিলেন, এজন্ত আমি ধন্ত, আর चन-प्रमाटक देशांत्र धाठात्रहे भत्रम भूगा, अहे ভাবেই তাঁহারা ভাবিতেন, এই ক্থাই ভাঁহারা বুঝিতেন।

পরম কাঞ্চিক ঋ্বদিগের এই পবিত্র জপল্পলভাব হতভাগা আমাদিগের প্রকৃতি হইতে ত বিচ্ছির হইরা পড়িরাছেই, আমাদের আদর্শ হইতেও অনেক দুরে সরিয়া গিরাছে। কিন্তু আশা করি, আমরা এখনও এত দুরে সরিয়া পড়ি নাই, জগদহা এখনও আমাদিগকে এতটা অধংপাতিত করেন নাই বে, এখনও আমরা করেনা-চক্ষে ভাহা না দেখিতে পারি, ধ্যান-খোগে সেই ভাব ক্ষমে না আনিতে পারি। বজ্ঞ-ধ্য-পৃত, বিহল-কুলনানন্তি, শান্তি-রস্স্মারালুত সেই. ভণোবনে বখন তাঁহারা বেখনী হত্তে লইরা এছ লিখিতে বসিতেন.

७ थन निम्मा-धाभः नात्र हिंडा छाँदारमञ्ज क्षमरब ছান পাইত না, অমুরাগ-বিরাগের কথা उांशामत मान डिमिड शहे ना, क्छ-লাভের গণনা তাঁহাদের হিসাবেও আসিত ন। যজ্ঞায়িতে পবিত্র হব্য অর্পণ করিবার সময়ে যে পুণ্য-পবিত্রতা এবং সদ্ভাব-সম্পত্তি শইয়া তাঁহারা ক্রগ্দণ্ড ধারণ করিতেন, लिथनी-धात्रर्गत ममस्त्र किंक त्महे भूगा-পবিত্রতা এবং সদ্ভাব-সম্পত্তি তাঁহাদের হাণয়কে স্পানিত করিত। তাঁহারা এক এক জন জীবন-ব্যাপী কঠোর তপস্তার সিদ্ধিলাভ করিয়া এক একধানি গ্রন্থ ণিখিতেন, ভাই তাঁহাদের এক একখানি গ্রম্ব এক একটি জ্ঞান-ভাণ্ডার শ্বরণ আৰিও বর্ত্তমান থাকিয়া মানবের জ্ঞান-পিপাসা পরিতৃপ্ত করিতেছে, সম্ভাতার এই উৎকট উৎকর্ষের দিনেও মনীধীদিগের বিশার উৎ-शामन कतिराज्य । जाशामत (ग्यात चात्रक, ন্থিতি এবং পরিণাম, সমস্তই পবিত্রভামর; তাঁহাদের চিন্তা-প্রবাহ পৰিঅভাবে উদ্বৃদ্ধ হট্যা প্ৰিক্তাবেই প্ৰবাহিত হইত, এবং পাঠক ও প্রোতার হৃদরে সেই পবিত্রভাবই ঢালিয়া দিত। সাহিত্যের সেই স্থবর্ণ-বুগে গ্ৰন্থ বাছিয়া লইবার আয়োজন হইত না; বে বাহা পাঠ করিত, সে ভাহাতেই যুগপৎ শিক্ষা এবং আনন্দ পাইত। তাঁহারা কেবল ভৃত্তিই দিতেন না ; তাঁহারা পাঠককে চিন্তা করিতে শিকা দিতেন, এবং চিন্তা করিবার অবসরও দিতেন। তাহার প্রমাণ, আঞ্চিও বিনি ঋবিদিগের এছ নির্মিতরূপে শ্রছার সহিত পাঠ করেন, তিনি খভাৰত: চিস্তাশীল रन : देश्या, शाष्ट्रीया अवश व्यशान विवाद-मिक

তাঁহার চরিতের অগভার হয়। তিনি গ্রছ-পাঠে উদারিকতা পরিহার করেন, ঝোল-অবল-নির্ফিচারে আকণ্ঠ উদর পূর্ণ করিয়া অধীণ-বোগও জন্মান না।

অধুনা বাঙ্গালার সাহিত্য-রথীদিগের
মধ্যে অনেকেই মহারথী, কেহ কেহ বা
'সাহিত্য-সম্রাট' বলিয়া পরিগণিত। এ সমস্তই
তাঁহাদের সাহিত্য-সেবার বোগ্য প্রস্কার
এবং নিভাস্ত গৌরব, সন্দেহ নাই; কিন্ত
তাঁহাদের মধ্যে কেহ কি সাহিত্য-থবি হইরা
বাঙ্গালী জাভিকে ধক্ত করিতে পারেন না ?
তাঁহাদের স্বাভাবিক শক্তি এবং প্রতিভা
লইরা এই পথে চলিলে—আর্গভাবে অমুপ্রাণিত হইরা তাঁহারা সাহিত্যের জক্ত
লেখনী ধারণ করিলে বাঙ্গালী জাতি পবিত্র
হইতে পারে, তাঁহারাও ক্বতার্থ হইতে
পারেন।

সরহতী আমাদের দেবতা, স্থতরাং তাঁহার অর্জনার হিংদা-বেব-খার্থ-বিরহিত অনাবিল পবিজ্ঞতার নিভাস্ত প্রয়োজন। সরস্থতীর প্রকৃত অর্জনা গন্ধ-পূস্প-ধূপ-দীপে নহে, কিন্তু নির্দাপ হাদর-জাত বিশুদ্ধ চিন্তার স্থভাব-সিদ্ধ অবাধ বিজ্ঞানে। দেবতার চরণে পূস্পাঞ্জলি অর্পণ করিতে গেলে ভক্তের হস্ত যেমন ব্রগপৎ ভর এবং আনন্দভরে কাঁপিতে থাকে, বিনি সাহিত্যের ক্লম্ভ কেন্দী ধারণ করিলে সেইরূপে এবং সেইভাবে হস্ত-কম্প অম্ভব করেন, সাহিত্য-সাম্রাক্ল্যে তিনিই খবি-পদ্বীতে আরোহণ করিবার বোগ্য। জানি না এমন ক্লেহ্ন আমাদের মধ্যে বর্গ্রমান আছেন কি না, ক্লিড্র খাছিলেও তিনি আলি-মূর্ভাগার চক্লেক্ষ

चरुत्राल बिह्यास्त।

সাহিত্য-প্রচারের প্রথম কলে যেমন জ্ঞান-বিস্তার উদ্দেশ্ত ছিল, বিতীয় করে महेक्र यामाविखात **উ**ष्ट्रिया बहेन-ष्टानाक "কবি-যশঃপ্রার্থী" হটরা লেখনী ধারণ कविश्वन । জগতের मक्रम-माध्यक আকাজ্যা চইতে নিজের যশোবাসনা যতটা निम्न, छान-शासीर्या এवः ७१-१विमाद ঋষিদিগের গ্রন্থ হইতে এই সকল য#ঃ-প্রার্থীর গ্রন্থও ভত্টা নিয়ে। যশ ঋষিদিগের কার্য্যের একটা গোণফল মাত্র, কিন্তু এই (शीवकनहे हैं। मिर्श्य डेल्म् इट्या डेठिन। ঋষিদিগের ছিল মঙ্গল-সাধন উদ্দেশ্য, জ্ঞান-বিস্তার তাহার উপায়: কবিদিগের হইক উদ্দেশ্য, পাঠকের চিত্ত-রঞ্জন যশোলাভ তাহার উপায়। এই হইতেই সেবা-সেবকের चानन-विनिमम इटेमा (गन; श्रीयिक्रिगद्र সমরে লেখক সেব্য এবং পাঠক সেবক ছिলেন, এখন इहेलिन পঠिक मिदा এবং লেখক সেবক, স্তরাং লেখকের আসন অনেক নিমে পড়িয়া পেল। ধ্বিদিগের মধ্যে যাঁহারা কবি ছিলেন, ভাহারা ষশঃ-शार्थी इहेग्रा जापर्गत्क ज्यवन करत्रन नाहे, ভাৰারা চর্বল রোগীর জন্ম ভিক্ত ঔষধকে মধুর রসে সিক্ত করিয়াছিলেন মাত্র। রামারণ এবং মহাভারত একাধারে ইতিহাস, ধর্ম-গ্রন্থ এবং কাবা; কিন্তু ইহারা কাব্য হইলেও যশ:প্রাথীর কাব্য নহে।

কেহ কেহ বলেন, প্রকৃত কবি প্রকৃতির কুত্রিমতা-বর্জিত সরল সন্থান; তিনি নিন্দা-প্রশংগা-নিরপেক হইয়া কাব্য প্রবং স্কৃতিছেলে তত্ত্-কথাই বণিয়া থাকেন, কে

छिनिन वा ना छिनिन, त्म निटकं छेटेकिन केंद्रीने नां। इंश कवित्रं फेक्त जामने देति: कान কোৰ কবি যে কোন কোন অভিবিয়ল मार्क्ट पृहर्त वंदे डेफ शार्म चारतावन कतिए शादाने, छोरा श्रीकांत्र कति; কিও এ আদর্শ দুখ্যমান বাস্তব হইতে चार्तक पृत्ते, चारतक छित्ता छनित्राहि, श्वविक्रज शांत्रमा-कवि मानि छात्रित्वद्वेत ৰাড়ীতে ধাইতেন, আৰু একটা পাছতলায় সারাদিন বসিরা চিন্তা করিতেন এবং কবিডা লিখিতেন। তিনি মাটির পাপরায় চক দিরা কবিতা লিখিয়া খাপরাগুলি ফেলিয়া দিতেন, আর তাহা ফিরিয়া দেখিতেন না। তাঁহার ভাগিনের খাপরা এবং চক যোগাই-তেন, আর লেখাগুলি নকল করিয়া রাথিতেন, তাই সাদীর রসমনী কবিতার আৰু পরেস্যভাষী পাঠক এত পরিতৃপ্ত, এত মুখ। এই কবিভার আবিভাব বেমন बार्क्या, चार्क (महेन्नभ बालोकिक। अनिवाहि, এकर मकनित्र उपविष्टे मश्मावी ভাঁহার কবিতা শুনিয়া হাসিয়া আট্থান; उंच्छानी डाहा छनिया काँपिया बांक्न। धक नमर्षे धक वाकि धक्शानि अह नमूर्य नहेंत्रा উপविष्टे हिन ; डाँहात शख्य कर्य-कंटन প्राविक, बावाब तम मत्या मत्या रहा হো করিয়া হাসিতেছে; দেখিয়া আর এক वंने वंगिरंगन, "इम्र जे वाकि भागन इरेनाएइ, না হয় সাদিয় কবিতা পড়িতেছে।" এ স্ব অতির্ক্তিত গল হুইতে পারে, কিন্তু ইহাতে প্রকৃত প্রভাব-কবি পদার্থটা যে কি, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে।

व्यक्ति पृत्येत्र क्या क्वेन, क्यान्त्रीक

অভিন লইবার প্ররোজন কি 📍 আসরা চক্ষের সমুখে কি দেখিলাম। বশোহর ঝিকারগাছার বিরাট कन-गर्माश्व : কলিকাতা হইতে আমাদের আদরের স্থরেশ্র-नार्थ अञ्चि जननात्रक्शण जानित्रारहन, कन-माधावगटक छहेछ। कथा विनिद्दन, त्नरम প্রজাশক্তির উরোধন করিবেন। কিন্ত ভাহাদের কথা বুঝে কে, আর ভনে কে? মহা গগুগোল উপস্থিত, কাণের কাছে **हि** कात कविया कथा विगालत अञ्चिताहत হয় না। গওগোলে সমস্ভ উদ্যোগ শগু হইবার উপক্রম, এমন সময়ে এক মহাপুরুব त्महे विभाग क्रम-माज्यत माथा माफाहिशा সঙ্গীতের তান ছাড়িলেন, আর অমনি সেই কলরবাকুলিভ পঞ্চাশ হাজার উটোকে বেরিয়া নিত্তক প্রত্নিকার স্থার দাভাইয়া গেল ৷ এই মহাপুরুষ কে ? না-হিন্দু, না-মুসলমান, বিখাতি লালন ফকিরের শিষ্য, একজন দরবেশ, নাম পাগলা কানাই। পাগলা কানাই নিয়ক্ষর ছিলেন। তিনি পরেম্ন গান শিখিতেন না, নিজের গানঙ ফিরিয়া গাইতে পারিতেন না : কিন্তু বতক্ষণ ইচ্ছা পেটে ছাত বুলাইতেন, আৰ মুৰে চমংকার ভাববাঞ্জক নৃতন নৃতন গান গাইশ্বা বাইতেন। পাগলা কানাই অতীত বুগের इट्डिंग जन्नकारत कनाश्रर करतन नाहे, তিনি বর্তমান বুগের জ্ঞানবিজ্ঞান-কির্থো-স্তাসিত দিবালোকেই সদরীয়ে উপস্থিত ছিলেন। অন্ত দেশে ধারিলে এতদিনে ভাৰার প্রস্তরময়ী প্রতিমৃত্তি ডদেশীর শিল-কলার সমৃত্রি বৃত্তি করিত; কিন্তু আবরা তাঁহার বি আদর করিয়াছি, উাহার প্রতি

কি সন্মান প্রদর্শন করিতেছি ? বলীরসাহিত্য-পরিবঁৎ অজীতের গ্রহানি সংগ্রহ
করিতেছেন, বর্জনানের তৈলচিত্রানি হারা
সারস্থ্য-মন্দির সালাইতেছেন; কিছ এই
দৈব-পক্তি-সম্পার পাগলা কানাইর একটা
পান, একটা ফটো, একটুকু জীবন-চরিত
সংগ্রহ করিরাছেন কি না প্রকাশ নাই।
স্বন্ধর ভবিষ্যতে এই মহাপুর্বরের নাম
উপক্থারও বর্জনান থাকার সন্ধাবনা
কেথি না।

সাহিত্য-প্রচারের তৃতীর কল ব্যক্তিপত মত-বিভাগ। ধর্ম-প্রচার, সমাজ-সংস্থার, রামনৈতিক চর্চা, ঐতিহাসিক বিরোধ প্রভৃতি এই করের অন্তর্মিবিষ্ট। বাগড়া, विरम्भ, उर्क-विषक, भागाणाणि, माका, প্রমাণ, নজির ইত্যালি ইহার প্রশাণী; সংযোগ-বিয়োগ, শক্রতা-বন্ধুতা, ত্রথ-ছঃখ, আত্মাদা-আত্মানি প্রভৃতি মিশ্র বিচিত্র অবস্তা ইহার ফল। æ ≷ সাহিত্যের चारनाहमात्र माना विषय कामा यात्र, माना দিকে চকু পড়ে, বিচার-বিতর্কের অভ্যাস এবং প্রবৃত্তি ক্ষমে, বৃদ্ধি-বৃত্তি প্রাথগ্য লাভ करत्र, এवः ভাষার কৌটিলা ও কৌশল-ভাগ পাঠকের হাদরে সংক্রামিত হর। শিক্ষায় মামুবের সরলতা মই করে বলিয়া ৰে একটা প্ৰবাদ আছে. এই শ্ৰেণীর সাহিত্য **छाशाव क्रम्म ज्यानक शतियाएं। मात्री । क्रम्** ভাল হউক আর মশ হউক, সমাজের বর্তমান অবস্থায় এরপ সাহিত্যের প্রচার ष्मनिवादी, हेटा मृत्र कत्रा मुख्य हहेरमञ् সৰাজ তাহাতে রাজি হইতে পারিত বলিয়া त्यांच एवं मान

সাহিত্য-প্রচারের শেব কর—অভি निकृष्टे উদ্দেশ্य-- वर्धात्रम । देवाटक माविका এक है। वावनारम श्रीत्र क हहेत्रारह । व्यवश्र ব্যবসায় সভাসমাজের একটা অপরিচার্থ আল উন্নতির নিদান। ব্যবসায় যত দিন 'नायू'म कार्या हिन, यक किन देश 'नाधू'-দিপের পবিত্র কর্ম্ভব্য বলিয়া পরিগণিত हिन, यक मिन हैगांफ चन्ना शक्रियांतिका **अरवण कतिवाब ख**वनत्र भाव नाहे, তত निन ব্যবসায় অবিমিশ্র সাধুভার কার্য্যই ছিল, তত দিন ইহা যায়া সমাজের অবিমিশ্র मनगरे माथिक स्टेरकिंग। किस (य मिन ब्रहेटल ब्रेबारल क्रमांच खेलियांनिका करन् कत्रिवाह्य, त्महे मिन इहेएडरे देशांक भाष ম্পর্শ করিয়াছে, সেই দিন হইতেই মিথ্যা বাজিয়া ব্যবসায়কে কলুষিভ করিতেছে। ত্রিকালদর্শী ঋষিথণ এই অস্তায় প্রতিযোগিতার ফল অমুভৰ বিষময় क विश्वाहे বাবসায়কে জাতিগত কবিয়া-ছিলেন। এই ব্যবস্থার আচঙাল ব্রাহ্মণ नकरनत्रहे धक्छ। निर्मिष्ठ कीवरनाशाम हिन् এক প্রেণীর অভ প্রেণীর জীবিকার্জনে পরি-পদ্বী হইবার কোন প্রয়োজন বা প্রলোভন हिन ना। এখন আমাদের বর্তমান অবস্থা নেই ব্যবস্থা পদ-দলিত ক্রিডেছে. সেই স্থলর শৃথাণা ভাজিয়া দিয়াছে, তাই সমাজের नाना क्रिक् नाना विभुव्धना (क्था वाहरक्रह । এখন বে বলবান, স্বতরাং প্রতিযোগিতার नमर्थ, त्म अक्टांत छेशदत शांठिं। वावमादा হাত দিতেছে; আর বে অসমর্থ, সে নিজের কৌলিক ব্যবসায়ে পর্যান্ত নিরব্কাশ ছইরা श्राविकार्रभाषा अनासार्व स्वितकरक्ष । संव হার, দেখিতে দেখিতে কি হইল ! একদিন হিলুর এই স্থাবস্থার প্রতি জগতের দৃষ্টি আরুট হইবে, আমরাও ফিরিয়া ভাহার দিকে ভাকাইয়া দীর্ঘ নিখাস ভ্যাপ করিব ; কিন্তু ভখন আর সংশোধনের পথ থাকিবে না, ভখন দেখিব, আমরা কুপুত্র হইয়া শৈত্রিক সৌভাগ্য ও শাব্তি হইতে চির-দিনের ভরে বঞ্চিত হইয়াছি!

হউক, পুস্তক-বিক্রেডাদিগের হাতে বাবসায়ের ভারটা চাপাইরা গ্রন্থকার-গণ যদি বাবদার হইতে দুরে থাকিতে পারেন, তাহা হইলেও কতক রকা। লইরা হাজার লোক ব্যবসায় ভাৰাতে ক্তি-বুদ্ধি কি ? বাঁহার হাতে সাহিত্যের প্রাণ, সেই গ্রন্থকার যদি আর্থিক লাভ-লোকসান গণনার দৃক্পাত না করিরা, नामविक निन्धा-श्रभःनाव हिडाटक मत्न द्यान ना पित्रा, ८क्वन छात्र-मठा-स्थान-धर्ष-मन्नन-পৰিত্ৰতার আদর্শকে গ্রুবভারার স্থার মন-শ্চক্ষের সন্মুধে রাধিরা চলিতে থাকেন, তালা হটলে ব্যবসায়ীর ব্যবসায়ে কি আসে বার ? বৃক্ষ অমৃত ফল প্রসৰ করে: ভাহার कछी। (पर-शृबांत्र नार्ग, कछी। चानाएड পড়িয়া পঁচে, কভটা দক্ষ্য-ভন্ধরে লইরা যার, কতটা লইয়া শিয়াল-কুরুরে কামড়া-কামছি করে; কিন্তু ভাগতে বৃক্ষের মাহাত্ম্যের কি गाप्त इत, जात छाहाए करनत जाएतह ব। কোণার ক্ষিরা যার? গ্রন্থকার ঠিক शक्टिन माहिट्छोत्र इर्फना घटि ना, कर्नश्रत ঠিক থাকিলে নৌকা ভূবে না।

ক্তিবে কেহ গ্রন্থ লিখিবেন, তিনিই বে এই সাদর্শে চলিবেন, এমন স্থাদা করিতে পারি না। বলি ইহা সম্ভব হইড, তাহা হইলে আমাদের লাজীর-সাহিত্যে আল এত আবর্জনা লমিত না। আল কাল অধিকাংশ পাঠকের ক্ষচি কোন্ দিকে, সাধারণতঃ ইহারা কি পড়িতে এবং কি শুনিতে ভালবাসে, কোন্ বিবরে কি শুনিতে একখান বই লিখিলে ছ'পরসা আর হইবে, ইত্যাকার চিস্তা যে গ্রন্থ লিখিবার পূর্বে বহু গ্রন্থকার হলরকে আন্দোলিত করে, অর্থাৎ বহু গ্রন্থকার যে গ্রন্থ লিখিবার সময়ে কেবল ব্যবসার-বৃদ্ধি বারাই পরিচালিত হন, আমাদের সাহিত্য-ভাণ্ডারেই ভালার যথেই প্রমাণ পাওরা যার।

সৌভাগ্যের বিষয়, মানবের সরল সহজ বৃদ্ধি অনেক পরিমাণে ভাছাকে রক্ষা করে। প্রথকনা, व्याजात्रना, कत्रामर्भ ध्वर कूत्रजित्र नामविक थावना यडहे इंडेक ना (कन, नमाक छाहाएड চিরদিন ভূলিয়া থাকে না, প্রতিভার প্রয়ো-চনার একবার উদ্ভাত ইইলেও কিছুকাল পরে আবার চক্ষের ধাঁধা সরিয়া যায়, সমাজ গম্বা পথ দেখিতে পার। কিন্তু এই ক্লা-मर्भ धदर कुक्र हि कुछ क्ष्यध्याती स्टेश्य द अकृत्रछ । कृष्ट मः म-मन्द्रकत छात्र हेशांत्री কর-মর্দ্ধনে অনবর্ত বিনয় সমাজের हरेएडाइ, त्र अक्रवात त्रथा मिएडाइ, त्र আর প্রার বিতীরবার দেখা দিবার আয়ু: পাইতেছে না, তথাপি ইহাদের বিরাম नारे, त्यारज्य सात्र अविदास रेशाम डेडर हिन्दिह । त्रका वर्षे, त्यथात स्नानात्नाक विकीर्ग इटेटलह, त्यवादन नमारनाहत्तव প্রথম ভাষি প্রজানিত হটমা সে ছালে ইছায়া পাথা পুড়িয়া মরিবায় ভয়ে

বার না; কিন্তু আমাদের সমাজে অন্ধর্মারের ভাগই বে অধিক, জ্ঞানালোকের পরিসর বে নিভান্ত অন্ধ, সমালোচনার অগ্নি বে নাই বলিলেই হয়! অন্ধকারে দংশ-মশকের উৎপাত-নিবারণের জ্ঞামানেব-বৃদ্ধি মশারির উত্তাবন করিরাছে, সমাজকে কুসাহিত্য হইতে বাঁচাইবার জন্য আমাদের স্থাপীগণ কি কোন একটা স্থষ্ঠ উপার উত্তাবন করিতে পারেন না ?

मभाव এইরপ একটা কিছু চার। जन चानित्न जाराव नाइल चारत, वरे (यमन विश्वाम, भन्नीद्र वार्कका चानित्न তাৰার সঙ্গে সেইরূপ জ্ঞানও আইসে. এই বিখানে অনেক সময়ে বুবকেরা ভাল ভাল পুত্তকের একটা ভালিকা চাহিয়া থাকে। ৰলা বাহ্ল্য, এ কুদ্ৰ জ্ঞানে ভাহা কুলায় ना। युवरक्त्रा राशांत निठां ना-हाफ् হর, সেধানে রামারণ এবং মহাভারতের অমুবাদ ছাডা আর কোন গ্রন্থের নাম করা নিরাপদ মনে করি না। যদি আমার সেত্রপ জ্ঞান থাকিত, ভাহা হইলে বাছা বাছা পুস্তকের একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়া ভাহাদিপের হাতে দিতে পারিভাম। অনেক স্থলে বন্ধ-সাহিত্যের কোন কোন মহারণীর নাম ও ঠিকানা দিয়া পত্ৰ লিখিতে ভাহা-निशरक छेशावण निश्चाहि, ध्वर ध्वकाविक छानिकात्र त नकन श्राष्ट्रत नाम श्राकित्व, ভাহাই সংগ্রহ করিতে বলিয়াছি। যুরকেরা ঐরণ পত্র লিখিয়াছে ফি না, অথবা তাহা-त्वत्र व्यार्थना त्रकृष इरेबाइ कि मा. खाहा बानिवात्र উপात्र नारे।

व्वत्कता (व दृष्ट्वत निक्षे मन्धरस्त्र

छानिका हात, हेहा धक्छा एडनक्र । ইহাতে বুঝা বার, ভাহাদের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞানের, মঙ্গকর সাহিত্য-পাঠের পিপাসা ৰু বিশাছে; অথচ তাহারা নিজের বিচার-শক্তিকে বিশ্বাস করে না. বর্ত্তমান ব্যবসায়িক সমালোচনেও নির্ভন্ন করিতে পারে না। किन्छ এই म्पृह्नीत व्यवशात खान-वृद्ध नमाय-নায়কগণ ভাহাদের সহায়ভার কি ব্যবস্থা করিতেছেন ? অনেক স্থানে, অনেক সমৃদ্ধ भन्नीशास्य भर्यास, स्वामारशत **डे**९मारी युवक-দিগের বড়ে পুস্তকালর স্থাপিত হইরাছে ७ इटेटिह। এই नकन श्रुकानत वा পাঠাগার বদি স্থাবস্থিত হয়, বদি সংগৃহীত পুত্তক श्रीन क्षक्ष कान-मारन ममर्थ इस, ध्वर भन्नीवामी मकरन वधारवाता ভाব के সকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া বাহাতে উপকৃত इरेट भारत, अमन वावशा यक्ति कता वात, তাহা হইলে বিনা আড়খন্তে এবং বিনা ৰাক্যব্যয়েও যে দেশের প্রভুত কল্যাণ সাধিত হইতে পারে, সে বিষয়ে नाई। किन्न উৎসাर ७ अञ्कीत्नत्र अञ्चल ত্ব্যবস্থা যে সর্বলৈ আছে, এমন বোধ হয় ना । भन्नीआत्म भार्ताशास्त्रत्र मःवाष भारेत আনন্দ অহুভব করি, সুযোগ পাইলে ছুই किन प्रतिष्ठित वारे ; किन वारा (प्रविष्ठ পাই, ভাহাতে সচরাচর স্থাবস্থার ফটিই লক্ষিত হইরা থাকে। চালা-লাভূগণ খীকৃত টাদা দেন না ; বাঁহারা ভাস পাশা বেলিবার সময় পান, তাঁহায়াও পুত্তক প্ৰভিবায় সময় পান না ; কেছ বা পুত্তক পদ্ধিতে নইয়া বাইরা পড়েনও না, ফেরতও দেন সা; (कर् भूषक स्वतं ना विशारे ब्रह्मन विश्व-

एइन ; दक्ष वां वरणन हुदि हरेबाएइ। दक्ष्य পুস্তকাধার হুইতেই অধ্যক্ষক না আনাইয়া পুক্তকথানি স্বায়ন্ত করিয়া কেলেন, কেহ কেহ বা গোপনে গোপনে পুস্তক্ষের পাভা कार्टिन, इवि मरश्रह करत्रन । भार्ताभारत्रत्र ष्मश्रृष्ठां जित्र के हे जा को इस विश्व के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्ध के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्ध के स्वर्य के स्व ব্দাংখ্য হর্কাবহার সহ্য করিতে হয়। এত সহ্ করিয়াও যে সকল অনুঠাতার উৎসাহ थात्क, डाँशात्रा जवश्रहे जामात्मत्र श्रञ्जवात्मत्र পাত্র। ঔষধ ধ্বন বরিবে, সদ্গ্রন্থ পাঠের ফল বধন ফলিবে, পাঠাগারের প্রতি সাধারণের অনুরাগ বধন জ্রিবে, তখন এ সকল অসুবিধা, পাঠকের এরপ হণীতি ও इकारशत व्यवश्रहे शांकित मा। किन्न त्म **खङ्गिन (क ञानित्व ? अम्ब्राइन शत्रिवर्स्ड** স্বাবর্জনা দিয়া গ্রন্থায় পূর্ণ করিলে কি পড়িয়া, কি শিথিয়া, কাহার প্রভাবে লোকের ছুণীভি দুর হইবে ? অসদ্প্রস্থ শভা অশেকা না পড়া শতগ্ৰৰে ভান। পূৰ্ব্বে সা পড়িরাও লোক নীতিযান হইড, এখন পঞ্জিরাও তুর্ণীতিপরারণ হর, ইহার কারণ ৰ্কেৰল অসল্গ্ৰন্থ-পাঠ, এবং অসত্গ্ৰন্থ-পাঠক-'বিগের জীবন-গত দৃষ্টাক্ত। পুতকে ঘাহা পড়া বার, সমাজের মধ্যে অবস্থাপর বা भवन्य लाटकत मृष्टीटक विव जाहारे दिवा বান্ধ, ভবে অবাৰ্জিভ-বৃদ্ধি সাধারণ লোকে ভাহার অভ্নরণ করিবে না কেন ? কোন্ শ্ৰেণীর পঠিক অধিক, সুতন্নাং কি প্রকার জান কৈ প্রকার নীতি সমাজে প্রসার লাভ পরিতেছে, তাহা অবধারণ করিতে অধিক প্রাদের প্রয়োজন হইবে না, প্রডেচ্ক শাঠাগান্ধের গ্রন্থ-বিলির ধাডাথানি -একবার

বেশিলেই ভারা নেশ জালা বাইবে। বেহছকার অন্ত আহারের প্ররোজন, কেরল
ইহা জানিলেই যথেট হইল না; কিরপ
থাত আহার করিলে বেহ রক্ষা হর, ভারাও
জানা চাই; নতুবা অধ্যত থাইরা প্রাণাত্ত
হওয়া বিচিত্ত নহে।

এ সমভার একটা স্থামাংসা হওয়া উচিড, এ ম্মনিষ্ট-নিবারণের একটা সত্রপার উদ্ভাবন করা দেশের মঙ্গলাকাজ্ঞী স্থাী-গণের কর্ত্তব্য। গবর্ণমেণ্ট সংপ্রতি এক শ্রেণীর গ্রন্থের বিক্লমে দণ্ড উন্তোলন করিরা-ছেল, রাজ-পুরুষগণ যে গ্রন্থকে **बिरदा** द्व উন্থেক্তক মনে क्रिडिक्स, ভাঁহারা ভাহারই প্ৰচার বন্ধ করিয়া দিতেছেন। এ ব্যাপারে গবর্ণমেন্টের শক্তির নিছাত্তই চরম নিছান্ত, সুতরাং ইহা প্রজা-লাধারণের সমালোচনার অভীক। সাহিজ্যের कुर्मणा (मधिशा किक अकतात शत्म इश्व, विव দেশে সাহিত্য-প্রচারিত চণীতির প্রাভকুলে পরিচালিত করিবার এইরপ একটা আমোয मंश्चिम भाषारमञ्ज समनाक!क्की खान-तृष-দিগের হজে গুল্ভ থাকিত, ভালা হইলে বৃথি এই শ্রেণীয় অনিষ্ট নিবারিত হইতে পারিত। কিন্তু বাহা মনে হয়, তাহাই বে কৰ্ত্তব্য, এমন नरह। दमधामात्ववरे अष्ट्रकार अठाविष ছইবার অধিকার থাকিবে ; কিন্তু জ্ঞান-পূণ্য-বিস্তার ছারা জগতের মঙ্গলসাধনে যাহার বত শক্তি থাকিবে, সে ভত আদর পাইরা शीर्षकी**वी इहेरव** ; जांत्र वाहात तम जिल्लाहे. त्म नित्रविक्षत्र अनागरत अवः अनागरत মরিয়া বাইবে, এই প্রাকৃতিক নিয়মের স্থারতা-সম্পাদনের স্থাবিবেচিড

স্থচিস্তিত ব্যবস্থা স্থাগণ ইচ্ছা এবং যত্ন ক্রিলে অবশ্রই উদ্ভাবন ক্রিতে পারেন।

মুদ্রা-যন্ত্রের প্রসাদে কত ভাবে, কত প্রকারে এবং কত নামে কত পুত্তক বাহির হইতেছে ভাহার ইয়তা নাই। বিজ্ঞাপনের কৌশল এখন একটা বিভাগ পরিণত হইয়া পড়িয়াছে। चात्रक (करन विकाशन त्नथात्र मिक्स्स, यन पूर्विमान गाम; व्यावात এই विमात যথেষ্ট আনরও আছে, কত বিজ্ঞাপন-ব্যবসায়ী কেবল এই বিস্থার থাতিরেই ইহাদিগকে রীতিমত বেতন দিয়া পুষিতেছে। সুর্যোদয়ের পুর্বে অরুণের ভাষ, নবাব-বাদসাহের পুরোগামী নকাবের স্থায়, পরিক্রমণোৎসবের পুরোবতা জয়চাকের স্থায়, অথবা সে কালের याळात्र मरण मः वाहित्र इहेवात्र शूर्व्स थवत्र-দারের ভাষ এই সকল বিজ্ঞাপন যথন নূতন নৃতন পুস্তকের সংবাদ লইয়া বাহির হয়, তথন সেই বিজ্ঞাপনের ভাষার চমকে পুস্তক **८म**थियात कञ्च तृरक्तत अमन्न भगास नाहिशा উঠে, তরুণ-বয়স্থ পাচকের ত কথাই নাই। **এই বিজ্ঞাপনের জে: दि कुछ कार्या विषय,** কড অল্লীল বিজ্ঞাপন, মাত্র নামে এবং আকারে পুস্তক দাবিয়া দেবী সরম্বতীর পবিত্র পুজা-মগুপে নি:শঙ্কভাবে নৃত্য করিতেছে, ভাহাদিগকে' নিষেধ কল্পিবার, সারস্বত-কুঞ্জ **ब्हेट जाहामिशक वाब्ति कतिया मिवात** (कह नाई !

সমাজে অত্যাচার করিবার অধিকার কাহারও নাই; কিন্তু কেহ কোন অত্যাচার করিলে ভাহা হইতে আত্ম-রক্ষা করিবার অধিকার সকলেরই আছে। কিন্তু অধিকার থাকিলেই শক্তি থাকিবে, এমন নহে। কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারেন সমাজের মধ্যে পানের আনা পাঠকেরই সে শক্তি নাই। ঘাঁহারা গ্রন্থের ছই চারি ছত্র পড়িলেই তাহার মূল্য বুঝিতে পারেন, এমন পাঠকের সংখ্যা অতি অল্প; যাহারা ছাপার অক্ষর দেখিলেই তাহাকে ব্রহ্মার বেদের ভায় অভ্যন্ত মনে করে, যাহারা গ্রন্থের আতোপান্ত পড়িয়াও উপকার হইল বুঝিতে না পারে, পাঠক-সমাজে তাহাদিগের সংখ্যাই অধিক। এই সকল বিচার-বিমৃত্ পাঠককে কুগ্রন্থের অত্যাচার হইতে রক্ষা করা শক্তিমান পাঠকদিগের কর্ত্ব্য।

অত্যাচার বলিতেছি কেন ? অবধান করুন। য•হাতে আমাকে আমার স্বার্থের বিরুদ্ধে কার্য্য করিতে বাধা করে, তাহাকেই ষ্মত্যাচার বলিতে পারি। কুগ্রন্থ কি করে, এখন তাহাই দেখুন। কুগ্রন্থ পাঠকের অর্থ হরণ করে, ততোধিক মৃশ্যবান সময় হরণ করে, তভোধিক মুল্যৰান আত্মোন্নতির स्रांग रत्न करता अथन ভाविष्ठा त्मभून, कूथ इ नगां कद कि नर्सनाम करत । दश्मन অনিত্য শরীরের সহায়তার জ্ঞান-ধর্মানি নিতাবস্ত লাভ করা যায়, সেইরূপ অকিঞ্চিৎ-कत अर्थित महाम्राज्य मःमादत नानाक्रण हें লাভ করা যায়। এমন উপকারী, অথচ কঠোর শ্রমোপার্জিত অর্থকে আমারই দারা নিরর্থক ব্যয় করান কি অত্যাচার নহে ? তাহার পরে সময়-হরণ। মানবের সমস্ত হুখ, সোভাগ্য এবং উন্নতির মূল, সমক্ত সাধন-ভজন এবং দিদ্ধি-লাভের হেতু, এই সময়। সময়ই की वन-नमम त्था (शतन की वनहे तथा (शन। त्य जामारक निवारे जामात्र जीवनछ। तथा

ব্যর করাইল, ভাহার মত অভ্যাচারী কে 🕈 সর্বশেষে আছোন্তির তুযোগ হরণ। मानदित मञ्दाष --मानदित दिवष चार्षात्रि-সাধনে। যে আমার আত্মান্নতির স্থযোগ আত্মাবনভির ক বিয়া আমাকে व्यवज्ञत मिन, বে আমাকে উপল-পণ্ড সংগ্ৰহে ব্যাপ্ত রাধিয়া আমার হীরকণ্ড भः श्रह कतिवात श्रह्मागुष्टी नष्टे कतिन, তাহাকে অত্যাচারী না বলিয়া আর কাহাকে वनिव १ এथन य मिन चानिशाह धकि পর্মা উপার্জনে লোকের কত কট্ট! আর काही शास्त्रिक कार्यत वह वावहात ? मनात्म এখন আমোদ-প্রমোদ নাই, গান-বাজনা नाहे, छान-धर्यंत्र हर्फा नाहे; और इ दिनन হডাহড় পাডাপাডি। জীবন-সংগ্রামের পশু-সমাল যেমন কেবল মাত্র আহার-অন্বেষণে কিপ্তপ্রায় থাকিয়া সারাটা জীবন অতিবাহিত করে, বর্তমান মহুধ্য-সমাজও (महेक्म व्यविदाम (क्वन व्याहादात क्य. **टक्वन ध्राय क्या, (क्वन ध्रामारामय क्या** ব্যক্রি থাকিয়া মানব-জন্ম দার্থক করিতেছে। সাহিত্যের আলোচনার ঘাঁহাদের স্বাভাবিক আনন্দ নাই, অথবা সাহিত্যকে বাঁহারা भीवत्नव क्षशान अंवनवन करवन नाहे, এह অবিরাশ ছুটাছুটির মধ্যে সাহিত্য-পাঠের জন্ত চুই এক ঘট। সময় বাহির করা যে কিরুপ ক্টিন ব্যাপার, তাহা যাঁহারা করেন তাঁহারাই कारनन। विक राष्ट्रत, विक करहेत्र विमन दर মুল্যবান সময় ভাছার সার্থকতা কি এইরূপ वाइ-शार्ट ? भन्नमा विन्ना यहे किनिनाम, ममन ব্যব করিবা পড়িলাম, কিন্তু ভাষাতে মনের **উপদী**श PER ভূতিশারক পাত্বার

পাইলাম না। ইহা কি খোর প্রবঞ্চনা, প্রভারণা, অভ্যাচার নহে ?

পুন্তক পড়িরা কুর হইলাম, বিজ্ঞাপনের উপরে রাগ হইল, আবার সেই বিজ্ঞাপন থালি পড়িতে লাগিলাম। কিন্তু পড়িতে বিদরা দেখি কি চমৎকার চাত্রি, কি অপূর্ব্য কৌশল, পাঠক ধরিবার কি বিচিত্র বাক্য-জাল! একটি মিথা৷ কথা নাই, অথচ ফাঁকা কথার এমন বিচিত্র গাঁথুনি যে, তাহা পড়িলেই পুন্তকখানি পাইবার জন্তু মনের মধ্যে একটা ভাড়না উপন্থিত হয়।

কলিকাভায় বড রাস্তার ধারে বিজ্ঞাপন निया प्रतिवादक मः तिथारेया व्यर्थ डेलाव्हन क्रा । একবার ছুইটা ধুর্ব লোক নিঃম इहेब्रा भवना छेभार्क्डान्त्र এक्টा भवामर्भ कतिन, कनिकाछात्र धक द्रास्त्रात्र शांद्र একথানি ঘর ভাড়া লইল, ঘরের সমুথে भवमा छात्राहेन, भवमात छेभटत वक वक् চিত্রবিচিত্র অক্ষরে বিজ্ঞাপন দিল, এবং একজন পরদার বাছিরে দাঁডাইয়া অনবয়ত ঘন্টা নাড়িয়া "অপুর্বানৃত্য। এক পরসা।" বলিয়া চিৎকার করিছে লাগিল। জালে কি মাছ না পড়িয়া যায় ? রাজার খন-খোতের মধ্য হইতে খনেকে সেই **हि९काद्य बाइडे बरेग, मटग मटग लाक** একজন একজন করিয়া একটি প্রসা অগ্রিম দিরা সেই পরদার ভিতরে প্রবেশ করিতে नाशिन। किस अरवभ क्तिया मिरिन कि. ना এक्টा नध-शांत्र मञ्जा मर्जाइ চুণकाणि माथिया गाकारेटण्टह । छथन मखिविध बाबि व्हेशिकिन कि मा बानि मा। যাহারা সং দেখিল, তাহার। প্রতারিত হইরা

কুরুচিন্তে ফিরিল, কিন্তু একজনও মুখ ফুটিরা একটি কথা বলিল না। বলিবে কি ? বিজ্ঞাপনের "অপূর্ব্ব নৃত্য" "এক পর্না" ইহার একটি বর্ণও বে মিথ্যা নর ভাহা ত প্রত্যক্ষই হইল। ছঃখের বিষর সাহিত্য-সাম্রাক্ষ্যেও এইরূপ বিজ্ঞাপন প্রবেশাধিকার পাইতেছে, বিশুদ্ধ সাহিত্যের উপরেও নিরীহ ভক্ত পাঠকের বিরাগ জন্মাইতে সমর্থ হইতেছে।

ভীবু, কঠোর, নিরপেক্ষ সমালোচনা বর্ত্তমান থাকিলে সাহিত্যের এরূপ ছর্দশা ঘটিত না। কিন্তু বর্ত্তমান সমরে সেরূপ সমালোচনা যে একরূপ অসম্ভব, সাহিত্য-পরিবং প্রভৃতি বড় বড় সাহিত্য-সভার ভূষণীভাবই ভাহার প্রমাণ।

তবে কি একটা উপার হইবে না ?
আপনারা বর্ত্তমান থাকিতে সমাজের একটা
অমঙ্গল, জাতীর উরতির এত বড় একটা
অস্তরার ঘুচিবে না ? আপনারা ইহার একটা
ব্যবস্থা করুন, আবর্জ্জনা-রাশির মধ্য হইতে
মণি-মুক্তা বাছিরা দেখাইরা, বিজন বিপথ
নিবিড় সাহিত্যারণ্যে ভীত ও সন্দিশ্ধ পাঠককে
অভ্যান্ত পথ প্রদর্শন করিয়া সামাজিক মঙ্গল
বিধান করুন।

আপনাদের মধ্যে আনেকেই এ কার্য্যে সমর্থ, জানি; কিন্তু সমর্থ হইলেও চক্ষুণজ্জার থাতিরে আনেকেই বে এ কার্য্যে সম্মত হইবেন না, তাহাও বৃঝি। জল হইতে গেলেই কঠোর হইতে হয়. আনেক সমরেই গুদরের প্রতিকৃণ হইলেও অপরাধীকে প্রাণদণ্ডের আদেশ শুনাইতে হয়। কিন্তু তাই বলিয়া কি অলের পদ কের প্রহণ করে না ?

অথবা বিনা বিচারকে সমাজ কি নিরাপদে চলিতে পারে?

এ বিষয়ে আপনাদিশের নিকটে কোন প্রভাব করি, এমন সাহস আমার নাই। তবে আমার কুদ্র বৃদ্ধিতে যে একটা উপার ফলপ্রদ হইতে পারে বলিয়া বোধ হইতেছে, আপনাদের অবগতির জক্ত তাহা নিয়ে নিবেদন করিলাম।

আপনাদের মধ্যে ঘাহারা সমালোচনার প্রয়োজন অমুভব করেন, এবং সে জন্ত কিছু পরিশ্রম স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহাদিগের ঘারা একটি সমিতি গঠিত হউক। এই সমিতির উদ্দেশ্য থাকিবে, বালালা পুত্তক গুলি রীতিমত পাঠ করিয়া তাহা হইতে সদ্-গ্রন্থ গুলি নির্বাচিত করা, এবং মধ্যে মধ্যে ঐ সকল নির্বাচিত গ্রন্থের ডালিকা সমিতির নামে ছাপাইয়া সর্বত্ত প্রচার করা। ইহাকেই আমি সাহিত্য-প্রচার মনে করি; মুদ্রাযন্ত্র যে ছাপার পুত্তক দিয়া দেশকে প্লাবিভ করিতেছে, তাহাকে সাহিত্য-প্রচার বলা বিভ্রনা।

ইহাতে বিবিধ উপকার হইবে। প্রথম, বাঁহারা নিজের জন্ত, পারিবারিক ব্যবহারের জন্ত, অথবা সাধারণ পাঠাগারের জন্ত ভাল গ্রহের নাম খুজিয়া বেড়ান, তাঁহারা সমিতির তালিকা হইতে প্রচুর উপকার পাইবেন; তাঁহাদের পরিশ্রম, অর্থ এবং সময় অনেক বাঁচিয়া বাইবে, বাহা ব্যর হইবে তাহাও সম্পূর্ণ সার্থক হইবে। বিভীয়, সমিতি আপনার কর্ত্তর যথোচিত রূপে সম্পাদন করিলে দেশে তৎপ্রকাশিত তালিকার একটা প্রয়োজন জন্ম জন্মুভূত হইবে, জন্ম সর্ব্যক্ত ইহার

আদর বাড়িবে, অবশেষে এমন এক সময় আসিতে পারে, যথন লোকে সাহিত্যের জন্ত বিজ্ঞাপনের দিকে না চাহিয়া সমিতির তালিকার জন্ম উংমুক চিত্তে প্রতীকা कतियां द्रहित्व। यनि अमन निन आहेरम তাহা হইলে ব্যবসায়ী লেখকেরাও আর বিজ্ঞাপনের উপরে নির্ভর করিবেন তাঁহাদের অনেকেই সাহিত্য-ক্ষেত্র ছাড়িয়া ব্যবসায়ান্তর গ্রহণ করিবেন: আরু ঘাঁছারা নাছোড হইয়া সাহিত্যকেই ধরিয়া থাকিবেন. তাঁহারাও বিজ্ঞাপনের যত্রও পরিশ্রমট। লিখিত গ্রন্থেই প্রয়োগ করিবেন।

ভনিয়াছি, কোন কোন প্রসিদ্ধ পরীক্ষায় পরীক্ষক পরীকার্থীর নাম জানিতে পারেন না. প্রশ্নের উত্তরে একটি সংখ্যা মাত্র থাকে, ফল-প্রকাশের **मग**्य প্রত্যেক সংখ্যা-হচিত নাম বাহির হয়। এ হলেও সে नियम अर्ग कतिल मन्त रहेरव ना।

সমিতির সম্পাদক গ্রন্থের প্রথম পাতাগুলি हिं फिन्ना कि निन्ना कि वन माज मून श्राह्ण निहे সমালোচকের হাতে দিবেন। ইহাতেও मयालाहक यमि शहकात्रक हिनिया एक लान. ভবে তিনি উহা সমালোচন না করিয়া ফেরত দিবেন। সম্পাদক যাঁহাকে যে গ্রন্থ সমালোচনার জন্ম দিবেন, তিনি তাহারই সমালোচন করিবেন, অন্ত গ্রন্থের নছে! যদি কোন সমালোচক সম্পাদকের নিক্ট কোন গ্ৰন্থ চাহেন, তিনি উহা লইয়। পড়িতে পারেন, কিন্তু ভাঁহার নিকট হইতে উহার সমালোচন গ্ৰাফ হইবে না।

এরপ অমুষ্ঠানে অৰশ্য কিছু ব্যয় আছে; কিন্ত সে হুক্ত চিম্বার কারণ দেখি না। দরিদ্র সাহিত্য-সেবকের। যদি দেশের মকলের জন্য এতটা ত্যাগ স্বীকার করিতে প্রস্তুত হন, তবে আমাদের ধ্নবান সাহিত্য-পোষ্কেরা कि डेमांनीन बहिरवन ?

শ্রীশরচ্চন্দ্র চৌধুরী।

বরেন্দ্র-ভ্রমণ।

চতুত্ব জা।

দেওপাড়া হইতে উত্তরাভিমুখে অগ্রসর হইবা মাত্র, বরেক্রের নগ্নসূতি প্রকাশিত হইতে লাগিল। যতদুর দৃষ্টি-সঞ্চালনের সম্ভাবনা, ততদূর কেবল এক দৃশ্য ;—নতো-মত প্রান্তরভূমি, কচিৎ "তালীবননীলা," কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই বুক্ষণতা দেখিতে পাওয়া যার না। যে তৃণদল ধরিতীর শ্রামল अक्षन विनिन्ना कविकल्लनांत्र ममुख्यन रहेश রহিয়াছে, এখানে তাহা জামল পীতাভ। কেবল হেমস্ত কাণেই প্রান্তর ভিরমূর্ত্তি ধারণ করে; প্রান্তরভূমি শহাসন্থারে পুলকিত উঠে; তাহার উপর দিয়া বায়ুহিল্লাল এক অনির্বচনীয় শোভা তরজায়িত করিয়া রাখে। **ट्याटक्षत्र (भारत छोटात्र महान लाटकत छे**लाः नारे;-- তथन (क वन (भोन्म:बाद छात्न कार्रेन গার্জীর্য ;— যেন কোন মহাবোগী শ্মশানভূমিতে যোগাসন বিস্তৃত করিয়া দীর্ঘধানে
সমাধিমগ্ন,— ভরে সমীরণ পর্যান্ত সতর্ক পদবিক্রেপে বিচরণ করিতে বাধ্য হইরাছে।

প্রান্তবের অপর প্রান্তে একটি পুরাতন
নগর বর্ত্তমান ছিল;—এখন ভাহার নাম
চিবিশ-নগর। অধিবাসীর সংখ্যা দিন দিন
হাস প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু শতবর্ষ পূর্বেও
গ্রামের অবস্থা এরপ ছিল না। গ্রামখানির
অধিকাংশ অধিবাসীই মুসলমান। তাহাদের
মধ্যে একজন শতবর্ষ পূর্বে একটি মস্জেদ
নির্মাণ করিয়াছিল। তাহা এখন ধ্বংসদশার
নিপতিত হইয়ছে। যে প্রস্তর্গলিপিতে
নির্মাণকাল লিখিত ছিল, ভাহা গ্রামান্তরে
নীত হইয়ছে। এখানে কতকাল হইতে
মুসলমান অধিবাসীর প্রাধান্ত সংস্থাপিত
হইয়ছে। তাহার কিছু কিছু নিদর্শন এখনও
বর্ত্তমান আছে। তাহা অতি পুরাতন মস্জেদ
এবং দরগার ধ্বংসাবশেষ।

একটি দরগার ধ্বংশাবশেবের মধ্যে এক

থণ্ড প্রস্তরনির্দ্মিত মন্দিরের দ্বারের ভ্রমাংশ

দৃষ্টিপথে পজিত হইল। তাহাতে কার্যকার্য্যের আভাস প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাহা

হয় ত দরগার সোপানরূপে ব্যবস্থত হইত;

—সেই ভাবেই তাহা ভূগর্ভে অর্দ্ধ প্রোণিত

হইয়া রহিয়াছে। গ্রামের মধ্যে এরূপ প্রাতন
প্রাসাদশিলার অভাব নাই। গ্রামবাসিগণে

একস্থানে ইষ্টকাহরণের আশায় ভূমি ধনন
করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল; ভূমিতল হইতে

বৃহদায়তনের প্রস্তর্গ্রন্ত বাহির হইয়া

পড়িয়াছে। গ্রামবাসিগণের সঙ্গে পদত্রকে
গ্রামধানি পরিভ্রমণ করিয়া, এই সকল প্রা-

কীর্ত্তির মিদর্শন পর্যাবেক্ষণ করিয়া আসিতে, माहिত्यिक गण गणपूर्य हरेया उठित्न । অবশেষে গ্রামের শেষ প্রান্তে আসিয়া, সকলে সবিশ্বয়ে চাহিয়া দেখিলেন,—বহু 'বিভত তল্ল"—একটির পর একটি,—কত কিংবদস্তী অতল সলিলে চির্নিমগ্ন করিয়া রাখিয়াছে। কাহারও সোপানাবলী কাচপ্রলেপযুক্ত বিচিত্ত ইপ্তকাবলীতে স্থসজ্জিত ছিল:-কাহার 🛭 তীরভূমিকে মন্দির-শোভা স্থগোভিত করিয়া রাথিয়াছিল ;—এথন কেবল দেবমৃর্ত্তির প্রস্তর-বেদিকা প্রান্তরভূমিতে পড়িয়া রহিয়াছে ! একটি "তল্ল" সর্বাপেকা উল্লেখযোগ্য; তাহা এ অঞ্লের সূবিখ্যাত "তপুদ্হর";—বেমন वृह९, मिहेक्कभ ऋन्तव ;—यन मद्रावित नरह, একটি কুদ্র হ্রদ, তাহার বচ্ছ সলিলে সেকালের সৌভাগাগর্ক এখনও প্রতিবিশ্বিত ক্রিয়া রাখিয়াছে!

"তপ্দহর ছাড়িয়া আবার প্রান্তরভূমি; তাহারই অপর প্রান্তে মাড়ইল গ্রামের দীমা।
এথানকার মন্দিরস্তৃপ এবং তাহার জনশ্রুতি বরেক্রভূমিকে এথনও শত বিভীষিকার পূর্ণ করিয়া রাধিয়াছে। এথানে একটি প্রস্তর্কর মন্দিরে এক রক্তভ্যাভুরা দেবীমূর্ত্তি নরবলি গ্রহণ করিতেন। মন্দির এখন ভূগর্ভে নিহিত হইয়া রহিয়াছে;—যথন কিয়ৎ পরিমাণে দৃষ্টিগোচর হইত, তথন তাহার কদ্ধদার উদ্যাটিত করিতে গিয়া, কতলোকে জীবন বিসর্জ্ঞন করিয়াছে! এখন কেহ আর তাহার ছান অঙ্গুলি নির্দ্দেশও দেখাইয়া দিতে সম্মত হয় না। সাহিত্যিকগণ যেন এখানে পদার্পণ না করেন,—আসিবার সমন্ব অনেক অন্তঃপুর হইতে এরপ স্বাক্ত

হইয়া কাতরোক্তি নয়নকোণে সুবাক্ত পড়িয়াছিল ! কভক্ষণের শ্বশানভূমিতে সমবেত হইলেন।

সত্য সত্যই তাহা অতীত গৌরবের শ্বশানভূমির স্থার প্রতিভাত হইল। নিকটে লোকালরের চিহ্নমাত্র বর্ত্তমান নাই। গ্রামের দক্ষিণে, লোকালয় হইতে বহুদূরে প্রান্তর-नीमात्र करव कि উদ্দেশ্তে काहात्र यस এই দেবায়তন নির্শ্বিত হইয়াছিল, কেহ ভাহার मकान अमान कतिर्ड भारत ना। চातिमिरक চারিট ''ভল্ল'',—ভাহাতে এখনও রক্তপন্ম বিকশিত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু পূজার জন্ত কেই আর ভাহাতে হস্তার্পণ করিতে সাহস প্রকাশ করে না। মধ্যস্থলে মন্দিরস্তৃপ; —তাহার উপর এক মহামহীক্র,—কড কাল দেবমন্দিরটি ভূগর্ভে আশ্রর লাভ कतिशाहि, जारात्रे माका मान कतिएएह। চতুদ্দিকের সমতশভূমি এক সমরে প্রাশণ রূপে ব্যবহৃত হইত। তাহা হইতে মন্দির-স্তুপের শীর্ষদেশ চল্লিশ ফিট উচ্চ,—সকল স্থানই কুদ্র কুদ্র ইষ্টকথণ্ডে আছের। কেহ मिथारन भार्भि करत्र ना,--- हेड्डेक-चाइत्रर्भत्र জন্তও দাহদ প্রকাশ করে না। তাহার উপর দিরা ঝড় বৃষ্টি বহিরা যায়, শীত গ্রীম চলিয়া যায়,—এইরপে শতাকীর পর শতাকী চলিরা গিরাছে, আরও কত শতাকী চলিরা श्रात्य श्रानां विद्वहीन इहेरव मा।

এক সময়ে বরেক্সক্ষেত্র তাত্ত্বিক-সাধনার সিদ্ধিক্ষেত্র বলিয়া সুপরিচিত ছিল, কোন্ ষতীত বুগে কিরপ প্রয়োজনে তান্ত্রিকাচার জনসমাজের মধ্যে প্রভাববিস্তারে ক্বতকার্য্য হইরাছিল, এখন ভাহার তথ্য-নির্ণরের জঞ্জ

ত্বধীসমাজে নানা ভর্কবিভর্ক প্রচলিভ स्रेत्राष्ट् । চात्रिण्ड वरुमत शृद्ध वदतक्रामण ভাত্রিকাচারের অবহা কিরপ ছিল, প্রসঙ্গ-ক্ৰমে একথানি বৈফৰগ্ৰন্থে ভাহার কিছু কিছু বিবরণ লিখিত হইয়াছিল। তখন মুসলমান-শাসনের প্রবল প্রতাপ ় কিন্তু দেশের মধ্যে তথনও দেশের লোকের স্বেচ্চাচারের প্রবল প্ৰভাপ মন্দীভূত হয় নাই। ভাহারা ভখনও দেবীর তৃষ্টি সম্পাদনের আশায় নরমুগু উৎসর্গ করিয়া দিত।

"এ দেশের লোক দস্থাকর্মে বিচক্ষণ। ना कानएव धर्म किया कर्म या कमन ॥ কররে কুক্রিয়া যত কে কহিতে পারে। ছাগ-মেষ-মহিষ-শোণিত ঘরছারে। **(क्ट्रक्ट् मञ्**रवात काठामूख देनता। খড়াবরে কররে নর্ত্তন মত হৈয়া॥ সে সময়ে যদি কেহ সেই পথে যায়। ছইলেও বিপ্র ভার হাতে না এডায়॥ দবে ক্লী-লম্পট জাতি-বিচার রহিত। মভামাংস বিনা না ভুঞ্জে কদাচিত॥" (নরহরি চক্রবর্ত্তি-বিরচিত নরোত্তম-

विनारम मस्याविनामः)

মাড়ইলের মন্দিরস্তুপের সঞ্চে হয় ত এই नकन कादिनी चड़िल हदेश, हेशात বিভীবিকার আধার করির। রাখিরাছে। সে দেবীমুর্জি এখনও বর্তমান আছে। তাহা বীভৎস नष्ट, ज्यात्र ;—(यमन সেইরূপ স্থার ; —বরেন্দ্র ভার্য্য-কৌশলের व्यनिर्कारनीय निवर्णन । यन्त्रिक्ष्युरभव छेभव হইতে অদ্রে একটি উচ্চভূমি দৃষ্টিপথে হইল। একটি স্থানীর ভল্ল, পতিত ভাহার পার্খদেশে একটি উচ্চতৃমি, ভাহার

লভা ওম গ্ৰহণ ক্রিয়া অধিকাংশ স্থান আছের করিয়া ফেলিয়াছে। ভাহার পার্শ্বে একটি বৃক্ত,---সেই বৃক্ষমূলে দেবী চতুতুলা আশ্রয় লাভ স্বিয়াছেন। সাহিত্যিকগণ সেধানে আসিয়া শ্রীসৃত্তি দর্শন করিয়া, বিশ্বরে অভিভৃত হইলেন ;—ভর হইতে সন্ত প্রফুটিভ কমলদল করিয়া সমস্রযে, দেবীসুর্ত্তিকে বিভূষিত করিয়া দিলেন। এক সমরে বে रमवीयृर्खि रमछ एम स मर्पा, धूनमीर नत्र मरधा, चारमा ७ ছाয়ার মধ্যে, বসন-ভূবণের চাক্-চিক্যের মধ্যে, অর্জনা-আরাধনার অনির্বাচনীর साहमाञ्जत माथा, पृत हहेरछ मृष्टिभाष নিপতিত হইয়া, ভক্তিসিন্ধু উদ্বেশিত করিত, এখন ভাহাকে মুক্ত সমীরণের উন্মৃক্ত কেত্রে निक्षे इट्रेंट निक्रिं (प्रिज्ञा, ভाहात्र ब्रह्मा-(कोन्याव मक्न मोन्स्या मण्यूर्वक्ररभ উপভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই। তথাপি এই শ্রীমৃর্ত্তি সে বনভূমিকে উচ্ছল করিয়া রাথিয়াছিল।

এই দেবী মৃর্জির অনভিদ্রে—উচ্চভ্রির অপর প্রায়ে—ছইখানি বার-ফলকের ভরাবশেষ দেখিতে পাওরা গেল। একখানি বিচিত্র কারুকার্বো পচিত,—রুক্ষ-প্রভরের স্তরে তারে নানা নারী মৃর্জির অনিল্যাস্থলর লাভবিকালে উভাসিত। তথন সমগ্র মন্দির-বারটির অনুসদ্ধান আরন্ধ হইল। সকল স্থান ভন্ন ভন্ন করিরা অনুসদ্ধান করিরাও, আর কোন ভন্মবিশেবের সন্ধান লাভ করা গেলনা। পরে কানিতে পারা গেল,—মন্দির-বারের উপরের অংশটি এবং দেবীপদভ্ললার বােলিকাপ্রভারট এক ব্রাহ্মণ কুড়াইরা লইরা

পূজা করিতেন। তাঁহার বাস্তত্মির উপর এখন এক মুসলমান বাস করিতেছে। প্রস্তর খণ্ডখনি সেধানেই পড়িয়া রহিয়াছে।

গ্রামের মধ্যে প্রবেশ করিয়া হষ্টকা-চ্ছাদিত পুরাতন রাজপথের চিহ্ন দেখিয়া ব্ঝিতে পারা গেল,--মাড্ইল এরপ গগুগ্রাম বলিয়া পরিচিত না। ইহা যে এক সময়ে একটি নগর ক্লপে পরিচিত ছিল, ভাছাব নানা নিদর্শন श्रकाभिक इहेरक नाशिन। श्रांत श्रांत কারকার্য্য-পচিত ইষ্টকশোভা প্রাসাদাবলীর রচনা-রীভির পরিচয় দান করিতে লাগিল। কিন্তু সাহিত্যিকগণ তথন সেই মন্দিরছারের সন্ধান লাভের আগ্রহে टकान शांत्र अधिक कांग इत्रण मा कतित्रा, মুস্লমান ক্লফের কুটিরভারে হইলেন। ছারফলক দেখিবামাত্র সকলে हरेबा উঠিলেন। दावर्यनत्कत्र মধান্থলে একটি শিবলিক; উভন্ন পার্ষে কভ শতাপাতার সাজসজ্জা, তাহার মধ্যে হংসমৃর্তি: তাহার উপরে যে স্তরবিক্তাসে চিত্রবিভাগ স্চিত হইয়াছে, ভাহাতে আকাশপণ,—সেই আকাশপথে বিভাধর বিভাধরী পূলার অর্থা শইয়া ভেরী বাদন করিতে করিভে অগ্রসর হইতেছে !

কৃষক ভাহার কৃটিরছারে সাহিত্যিকগণের এরপ অচিন্তিতপূর্ব সমবেশ দেখিরা ব্যস্ত-সমস্ত হইরা, আভিখ্যের জন্ত একথানি গোষানের উপর আসন নির্দেশ করিরা ভাত্র-কৃট হত্তে অভ্যর্থনা করিল। এত সরল, এত খাভাবিক, এত আন্তরিক, এত মর্ম্মশূর্মী,— সে অভ্যর্থনা প্রত্যাথাত হইবার সন্তাবনা

ছিল না। সাহিত্যিকগণ সগৌরবে গোযানের আবরণহীন বংশবিতানের উপর উপবেশন করিয়া, কথা-কৌতুকে মগ্ন হইরা পড়িলেন। कृषक এদেশের অধিবাদী ছিল না;-- কিরুপে কাহার অভ্যাচারে, কত দিন হইল, স্ত্রীপুত্র লইয়া এদেশে আসিয়া, আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে, তাহার কাহিনী আদ্যন্ত বিবৃত করিয়া সমবেদনার উদ্রেক করিয়া **मिल। वाञ्चालात ककालाविश्वे क्रुयक (मर्ट्स** मर्था ७ कत्र चाहि। द्वा चिथिक हरेगा উঠিয়াছে, ভটনিবাস এথনও অনেক দূরে,— ভুতরাং কৃষক তাহার কুটিরে আতিথ্য গ্রহণের জন্ত অনুরোধ জানাইতে কৃষ্ঠিত হইল না। ভট্টগৃহে নিমন্ত্রণ গ্রহণ করার অন্যত্র আতিথ্য গ্রহণের স্বাধীনতা ছিল না, তাহা व्विवामां कृषक १४ (मथारेमा मिन:---সকলে আবার গজারোহণ করিয়া, সমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

গ্রামের বাহিরে আসিলে, অভিদ্রে ছায়াচিত্রের ন্যায় ভট্টভবন দেখিতে পাওয়া গেল।
তথন মধ্যাক গগনের প্রচণ্ড মার্ভণিরণ
বরেক্রপ্রান্তরের উপর অনল বর্ষণ করিতেছিল। বৈর্যার শেষ উপস্থিত না হইলে,
দীর্ঘপথের শেষ দেখিতে পাওয়া যায়,—
বথাকালে সাহিত্যিকগণ তাহার পরিচর প্রাপ্ত
হইলেন। শীতল জলে স্নান করিয়া সানের
পর বরেক্রভ্মির পুরাপ্রচলিত শিষ্টাচার রক্ষার্থ
জলযোগ করিয়া, সাহিত্যিকগণ মধ্যাক্রের
আহারের জন্য প্রস্তুত হইতে কিছুমাত্র বিলম্ব
করিলেন না। ভট্টবংশধর যথাশাক্র অতিথিসৎকার করিবার আশায়, একটি মেষ বলি
দিয়া, পুজা সাল করিয়াছিলেন; স্কুতরাং

প্রাতন পুথির অনুসন্ধান আরক হইল।
জীপবস্ত্রখণ্ডে আবক তন্ত্রসার, কুলার্থন, তাহার
সক্ষে বিষ্ণুশর্মার হিতোপদেশ, মারণ উচাটন
বশীকরণের মন্ত্রসংগ্রহ, স্মরণ করাইয়া দিল;
— "অশেষবিৎ পাণিনিরেকস্ত্রে খানং যুবানং
মহবানমাহ"।

আর না আর না করিয়াও, মধ্যাহ্নভোজন বড় গুরুভোজন হইল,—মেষমাংস
সম্পৃত্ত আতপত গুলের পলার, তাহার সঙ্গে
বিবিধ ব্যঞ্জন, দধি ক্ষীর মিষ্টার এবং পায়সপিষ্টকের আক্রমণে সাহিত্যর্থিগণ রণে ভঙ্গ দিবার উপক্রম করিয়৷ তুলিলেন। আহারের পর বিশ্রাম করিতে করিতে হির হইল,— একটি হন্তী লইয়া একদল নিক্টস্থ অস্তান্ত গ্রামে ভৌগোলিক ত্রামুস্কানে বহির্গত হইবেন; অস্তান্ত সকলে ভট্টবংশধরকে সঙ্গে লইয়া, পুনরায় মাড্ইল পরিদর্শনে নিষ্ক্র হইবেন।

পুনরায় মাড়ইলে উপনীত হইয়া এক
বৃক্ষতলে বহুসংখ্যক শ্রীমৃর্ত্তি দেখিতে পাওয়া
গেল। একটি শ্রীমৃর্ত্তি বৃক্ষকোটরে এরপ
ভাবে বৃক্ষ-ত্বকে জড়িত হইয়া পড়িয়াছে যে
বৃক্ষমূলের কিয়দংশ ছেদন না করিলে,
ভাহাকে বাহির করিবার উপায় নাই। কেছ
ছেদন করিতে সম্মত হইল না, উপযুক্ত অস্ত্র
দান করিতে কাতরতা প্রাকাশিত করিল।
তথন এই শুক্ষভার একজন সাহিত্যিকের
উপর সমর্পণ করিয়া অস্তান্ত সকলে চতুত্র জার
কিকটে উপনীত হইলেন। বেলা আর
অধিক নাই; অনেক অম্পন্ধানের পর
গোযান সংগৃহীত হইয়াছে, এখন চতুত্র জাকে

ও মন্দির্ঘারের প্রস্তর্ফলকগুলিকে তাহাতে বোঝাই করিতে পারিলেই, প্রত্যাবর্ত্তন আরম হইতে পারে। কিন্তু এই কার্য্য কিছুতেই সহজ হইল না;—সাহিত্যিকগণকে क्लामानि धतिए इहेन, काँथ नागरिए इहेन, श्रीवादन द्यांबाहे कत्रिवात मकन भावीतिक क्रमारे अम्रान्यमान वहन कतिए रहेन। दूकमृन हिन्न कतिया धीमृर्खिंशन সঙ্গে লইয়া, অপর সাহিত্যিক সন্ধ্যার সময়ে (शा-शामत निक्षे উপनी छ हरेलन : किन्छ বাঁচারা ভৌগোলিক ভবামুসন্ধানে বাহির হ্ট্রাছিলেন তাঁহাদের আর সন্ধান প্রাপ্ত হওরা গেল না। - অন্ধকার ঘনীভূত হইতে লাগিল, আকাশ মেঘাছেল হইয়া আদিতে লাগিল, পিপাসা প্রবল হইয়া পড়িল; সুভরাং শিৰিরাভিমুখে প্রভাবর্তন করাই স্থির हरेन। ভট্ট विमात्र शहन कत्रितन।

শিবিরে প্রভাবত হইতে রাত্রি ক্ষধিক হইরা গেল। কিন্তু তথনও ভৌগোলিক ভন্নাস্থসনানকারিগণ প্রভাবর্ত্তন করেন নাই। মুই এক বিন্ধু বৃষ্টি পতিত হইতেছে,

চারিদিক মেখাছর হইরা আসিরাছে. নিকটে ব্যান্তের উপদ্রবের পরিচর পাওরা গিয়াছে,—ছৰ্ক্ ভ **মধ্যাহে** ক্রিয়াছে.—ভাহার ভয়ে রজনীতে শিবির রকার ব্যবস্থা হইতেছে। এমন সমরে সেই হস্তীটি ফিরিয়া আদিল। বন্ধুগণের কুশল बिकामा क्रिएंड भिन्ना क्रानिएंड भाना राज, --জাঁহারা পথ হারাইরা বনের মধ্যে পদত্রকে আসিতে আসিতে ব্যাঘ্রের কবলে নিপতিত হইৰার আশকা উপস্থিত হইয়া-हिन। मकरनद्रहे इखन्या क्र किल्,--তাহার সহিত ব্যান্তের সম্বন্ধ থাকিলেও ব্যাঘ্রন্থরের সম্বন্ধ ছিল না। তাডাভাডি গলপৃষ্ঠে আরোহণ করিবার সমরে কণ্টক-वत्न इञ्जनम क्रिजिक्ड इरेश्राहिन । वत्रक-ৰলে কভন্থান ধৌত করিয়া, সকলে মিলিয়া रेनमञ्जाबन-वार्शारत निविष्टे इटेरनन । আবার মাংসদংপ্ত প্রাল্ল,—কিন্তু কৈছ আর তাহাতে কিছুমাত্র প্রতিবাদ করিলেন ना। ठठुजू बात्र जानीकाल तबनी निर्कार অতিবাহিত হইয়া গেল।

শ্রী অক্ষরকুমার মৈত্রের।

বিলাতের কথা। বদক্ষের বাহার।

আমাদের বসন্ত কবিকরনার বেরূপ কৃতিরাছে, বর্ত্তমানে প্রাকৃতি-অঙ্গে তেমন ভাবে প্রান্তই কৃতিতে দেখা বার না। শীত কুরাইতে না কুরাইতে, ডড়িং গতিতে নিদাদ আসিরা উপস্থিত হয়। স্থতরাং বসন্তের প্রকৃত বাহার আমরা প্রভাক করিবার অবসর পাই না। এক দিন, বোধ হয়, এয়ন ছিল না। এক দিন হিন্দু বসন্ত কর্মা করে নাই, প্রভাক করিত। তথন হয় ভ লে ভারতের অন্ত ভূভাগ অধিকার করিয়া ছিল। অথবা তথন হয় ভ, দেশে ক্রান-প্রভাবে এয়ন করিয়া গুড়ুরিপর্যার স্কটে

নাই। তথন হয় ত, ভারতেও তুবারপাত হুইত, নিদারণ শীতে প্রকৃতির অল কঠোর, ७इ, बोवरनत्र हिरूहोन हहेत्रा পড़िछ। त्र সমলে শীতাবসানে বসস্তের বাহারও ফুটিরা উঠিত। এধানে, আমাদের দেশের মত अङ्देवित वाहे। अ तर्म हात्र अङ्ख বর্ষ শেব হয়; আমাদের ছয় ঋতুতে বর্ষ त्रगना हरेख, এখনো हरेबा थाक। कल, **এখন আমাদের ঋ**তু ছয়টা না ভিনটা, ভাহা विठाया वरते। अथात भीख समन इत्रक, বসস্ত তেমনি স্থন্দর, অভুত, অংশাকিক। এখানে শীভে বহি:প্রকৃতি যেন মরিয়া ৰান্ন, মাঠে ঘাস থাকে না, গাছে পাতা থাকে না, কোথাও প্রকৃতি-অঙ্গে জীবনের চিহ্ন লক্ষিত হয় না। তার পর, যখন বসত্তের হাওরা মৃত্ মৃত্ বহিতে আরম্ভ করে, তথন সহসা এই মৃত প্রকৃতি যেন नवषीयन शहित्रा मिरुतिहा छैठि। এ कन्न বসম্ভ এথানে সভ্য সভাই যেন মৃভসঞ্চীবন মত্র মুপে নইরা উপস্থিত হয়। এই হ'মাস পূর্বে—এই গওন সহরের গাছণালাভলো **७क्टना कार्व बहेबा त्यन मैक्किबिक्टिन।** ध्वत्रा (र चार्वात्र इतिष्ठ-स्कामन श्वन्त्राद श्रामाञ्च रहेबा छेठित, उथन अक्तना e বেন অসম্ভব বোধ হইত। আর আঞ नर्गा अरे मृठ धङ्गित बीबन-ब्राम छात्रवा উঠিরাছে। মরা ভালে পলব, মরা গাছে मून, ७६ वटन इतिछ-बाद्धानन शहेबा পিশ্বাছে। এমন জীবনের সন্তার, এমন পভাপাভার বাহার, এমন বরণ-কীরণ-পজের ছড়াছড়ি আসাদের বসতে দেখা বায় নাই। আর, বেবন প্রকৃতি তেমনি মামুবেও

বেন বসস্ত-সমাগ্যে এক নৃতন আভা কৃটিরা উঠে। ঋতুতে ঋতুতে এ দেশে প্রাকৃতি বেমন বেশপরিবর্ত্তন করে, সাহেব-মেরোও বিশেব মেম-তেমনি করিরা থাকেন। সাহেবেরা, শীতের গাঢ় ক্রফ পরিহার করিয়া, বসস্তে বিচিত্র বর্ণের পরিধেয়ে আপনাদিগের বরবপু সুসজ্জিত করিরা থাকেন। বিশাতী বরবর্ণিনীগণ এ সময়ে रान निरम्त्रां वनरस्त्र वन्नेनेनेन সম্ভার লইয়া বসম্ভের মলয়-ছিলোলের छात्र पूर्व मानत्वत्र क्र्स हिख्टक लागारेता, নাচাইগা, লুটিয়া, ফেলিয়া চারিদিকে বিলাসের ভরজ ভূলিয়া বনে উপৰনে, পথে খাটে, नारक ও नार्छा, बाल कृतन, मर्काख विष्ठवन করিতে আরম্ভ করেন।

বসস্তের বাহার ও শোকের আধার রাজশোকে এবারে এ বসম্ভ দীলার কডকটা ব্যাখাত ক্ষরিয়াছে। এ দেশে भारकत तर कारणा। भाकार्खन हिरू कृष् পোৰাক। প্ৰথম অবস্থার গাঢ় কুঞ্চা (भारकत्र निवर्णन। छथन शाहे-स्काहे-तृहे, টুপি-ওড়না-গাউন, ত্রীপুরুষ সকলেরই পরিছেদ নিরবছির কালো হওরা চাই। বভ দিন বার, ততই এই কৃষ্ণবের গাঢ়তাও হাস **इरेफ बाक् । भूता-(बाक्—रे:ध्विक्** रेश्टक full mourning कट्ट,-- तकनरे নির্বচ্ছির কালো হওরা আবস্তক। ভার পর चार्षक (भारक वा शक्रमार्विश्व (half mourning) कारनाव गरक गाना मिनिएक পারে। ক্রমে শোকচিক্ সরু কালো কিভার পর্যান্ত পরিণত হর। সাদার কালোর স্বাস্ট্রীর-নীভিতে ৰতই বেশি কালো হউক না কেন্দ্ৰ

পরিছদ-নীভিতে বড়ই মিলিয়া মিলিয়া यात्र। कारमात्र উপরে সাধার বা সাধার উপরে কালোর বাহার বড় ফুটিরা উঠে। ক্ৰমে এথানেও শোকের ভীৱতা যত ক্ষিতেছে, ওড়ই ক্লঞ্ছের मक्त नाना **उच्चन**जात वर्णन नमार्यन बहेरजरह । ध वर्गरेविष्ठिका वनरस्य वासाम महे ना क्तित्रा वदः वाफावेदावे पित्राष्ट्र। महत्राहत वामखी विहास्त्रत मध्या अकृष्टी स्मार्थक छात দেখিতে পাওৱা বার। শীতে মাতুব ও উত্তিদ সকলেই এ দেখে কতকটা সংকৃচিত र्देश, क्षक्षे। भूनिक्ता यात्र। वनरस्त अ সংকোচভাব नहे कतिशा (करन । সকলেই र्वन चाननाटक इड़ाहेबाब कक, बाड़ाहेबाब बड. बगराव बीवन त्वारा छात्राहेबाव अड, विर्वत तरन पूराहेशात अड, यज्ञविस्तत ব্যাকুল হইরা পড়ে। এ বাসনা-ভর্জে मध्यदमद व्यवमद व्यव । वमस मर्वाहर **4क** रे व्यमश्यक । (भाषाक-भिक्राहर, व्यास्मान-व्यासात, क्रीड़ाकोड्रक मकन বিষয়েই বসস্ত একটা অসংৰত ভাৰ আনিয়া (मद्र। किन्द्र द्राव्य-त्यादक व वर्णव विमारक বাসতী শীলার কতক্টা সংব্য আনিয়া निवारकः। क्रकः वर्णतः नमारवर्ण वानसी পরিচ্ছদের বর্ণবৈচিত্রা সংবত ভ্রমতে। রাজ-দরবারের অখোচে নৃত্যগীতের কোলা-र्ग भारतको। क्षित्राह्, এ वस अधिवास-नमारबाद कलको नश्यम चानिता निवास । चात्र ८ वर्ष करनता याहा करतन, कननाथात्ररण नर्समारे जात बार्कत्र कतिता हरन : अ बाह्र जनमञ्जी मध्यात (यन क्छक्टी मध्यम चानिवाद्य। मरवावभट्य क्ष्रकाम (व. এ

বংসর বোড়দৌড়ের মেলার বে সংবভভাব দেখা গিরাছে, এমন কথনো পূর্বেদেখা বার নাই।

वारमान-প্रमान।

ममारका चारमान-श्रीयारमञ् কোনই ছাস লক্ষিত হয় নাই। ফলতঃ ध दिन वाक वार्यान-श्राम निर्देश থাকিতে পারে না। প্রাতে নরটা চইতে সন্ধা ছয়টা পৰ্যান্ত এরা প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়া ধনোপার্জন করে, তার পর একবার নিশ্চিত হইরা, মনটাকে হাত পা ছড়াইরা थानिक है। विख्याम कविवाद अवगद ना बिल চলে ना । भंदीरत्र शक्क रवमन अत-शान. यत्नव भाक्त अद्भव दगहेक्तभ नाठ-छायामा। এই नश्चन महत्त्र, পाड़ाय পाड़ाय नाठे।भागा ও বুলালর। আর এই সকল প্রতিদিন লোকে পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। অনেক বছালৰে ও প্ৰায় প্ৰভোক নাচখৰে বা मिडेकिक इरन (Music hall) पिरन इ्वाब করিয়া অভিনয়, নাচ-গান হয়। অপরাহ তুই ঘটিকার একবার, রাত্র ৮॥• টার **পার এक राम्न । जात्र इ'राबरे एव अला लाइक** लाकाबना करेबा बाब। यत कब त्वन करे শওন সহরের স্ত্রী-পুরুষ কেছ অন্তঃ সপ্তাহে **এक्यात कतिया नाठ-यदा वा त्रकानदा ना** গিলা থাকিতে পারে না। এ সকল चारमान-श्रासामन (काळ श्राजिन रव জনতা হয়, এ দেশে যত গীৰ্জা আছে ভায় সকলে মিলিয়াও এড লোকের সমাগম হয় मा। এই गुलन प्रस्ति गुलकता चालीवन क्याना दकान शीक्षात्र बात्र ना, भडक्का महारक्षम (वाथ वन मश्राटक अक्वान क्रिन्न)

কোন না কোন নাচ ঘরে বা রক্ষালয়ে না গিরা থাকিতে পারে না।

विमाजी नाग्रेकना।

चात्र এहे नक्न चारमाम-धारमापत ক্ষেত্রে জনমণ্ডলীর ভিতরকার চরিত্রের যে প্রমাণ পাওয়া যায় আর কোথাও ভাহা পাইবার সম্ভাবনা নাই। নাট্যকলা এক नमरत्र देश्रत्रक-नमारक विरागव उँ९कर्व नाक করিয়াছিল সন্দেহ নাই। নাট্যকলার এরপ উৎকর্মভা বাডীত এ দেশে শেকণীয়রের সম্ভব কথনো সম্ভব হইত না। কিন্তু শেক্ষণীয়রের নাটক এখন শেক্ষণীয়র উৎসব উপলক্ষে কেবল একবার, একটি মাত্র রঙ্গালয়ে অভিনীত হইয়া থাকে। পর-লোকগভ স্যার হেনরি আইভিং শেক্ষপীয়রের অভিনয়ে বিশেষ কৃতিত্ব লাভ করিয়া-ছিলেন। उाहात शामाति अपूर्व रुष्टि हिल। আইভিংয়ের পরে বিরভস্টি অভিনয়ে ক্লুভিত্ব শেক্ষপীয়রের ক্রিয়াছেন, সত্য; কিন্ত লোকে আর শেক-পীয়রের নাটকের অভিনয় পচ্ছক করে না। শেক্ষপীয়রের শ্রেষ্ঠতন স্টেবে গুলি তাহাতে আর এখন জনসাধারণের তৃপ্তি হয় ना। शामरन हे वा टिल्ला हे वा माक्रवय वा জুলিয়াস্ সীজার এ সকলের রস আখাদন क्तिरा रहेरन रव अिनिर्वरणंत्र श्रीक्रन, এখন ইংরাল আর সেরূপ ভাবে নিবিট্ট চিত্তে কোনো বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে পারে না। বিশাসিভা যে পরিমাণে বাড়িরা যার সে পরিমাণে গভীরতর রস আভাদনে লোকের শক্তি-সামর্থ্যও বোধ হয় হাস হইতে

थाटक । এक्कार्य वर्त्तवाटक व्यव নাট্যকলার জীবৃদ্ধি অসম্ভব, একান্ড ভোগ-विगारम् । स्टेन्ट्रे मासूबर्क अकास-ভাবে ইलियाधीन करा। विश्विष्ठः कनाव অসুশীননে মাসুবের অতীন্তির বৃত্তি সক্ষক সজাগ করিয়া তুলিতে হয়, নতুবা কোন প্রকারের রসাত্বাদনেই মানবের অধিকার ও সামৰ্থ্য জন্ম না। বৰ্তমানে ভোগবিলাসিভার সভ্যসমাৰে অভীব্ৰের বৃত্তির অমূশীলনের আত্যন্তিক ব্যাঘাত করিয়াছে। এ ব্য ক্রমে এত অভূতপূর্ব বর্ষশ্বভা মাসিরা এই গর্বিত মধোরার সভাতাকে অনকিতে আক্রমণ কৰিতে क्रिशाष्ट्र । विगाठी नाष्ट्राणत्र प्रकरण देशाव विनक्षन ध्यमान भाउता वात्र । मर्का हो কেবল অন্তত রলের ছড়াছড়ি। বিলাডী রুস্মঞ্চে এখন বিরোগান্ত নাটকের অভিনয় चात्र (मथा यात्र ना। हेश्टब्रक, (नाकरक मरकाश कतियात त्य छेळ व्यथिकात. छाहा रहेरा अदक्वारत विकाद हरेतारह। अपन মেলোডুামারই (melo-drama) এখানে ছড়াছড়ি, আর য। কিছু অভিনীত ২উক না কেন তাতেই রংএর ছডাছডি ও হাত-পা নাড়ার হড়াহড়ি চাই। না হইলে দর্শক-মগুণীর মন উঠে না। পান্টোমাইম লোকে ভাগবাসে, নাচ্ছর সকলে কেবলই মাতা-মাতি হড়াহড়ির পালা পড়িরাছে। ইহার **मिव क्लाबात्र स्ट्रिय (क कारत १ देश्यास** এখন একটা নতুন কিছু দেখিবার জভ বাপ্তা।

শ্ৰীবিপিনচন্দ্ৰ পাল।

ভবিষ্যতের ভাবনা।

यक्षिणारभन्न भन्न जामना अ कन्न वर्गन অক্লান্ত পরিশ্রম করিতেছি, বাহাতে বিভাগ দ্বহিত হইরা আবার ছিম অংশ্বর বুক্ত হয়। क्निना अहे विचारभन्न सरवारभ विच अक्षिन বালালী আডিও ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়, ভবে এই উদীয়মান জাভিয় नर्कनाम हहेरव। बाफीम बीवरनव रव সমস্ত শক্তিকেন্দ্র আছে, জনসংখ্যা তাহার यर्ग बक्षि मर्कवाशान। चात्रक बक्षि বিপদ আছে। ভাই যথন ভাইকে পরি-ত্যাগ করে, অতি সামাক্ত খরাও কথার यमि ७ এই क्ष्मेंना चाहे, किन्द विवाद धामन श्वकृत्व काकान बादन करन (व श्वक्शावन মুধ দেখাদেখি বন্ধ হয়। পাড়া প্রতিবাদীর সঙ্গে যে সাধারণ সৌহান্য ভাহাও উভয়ের मध्य थारक ना। এই कम्र देशाकीरफ একটা প্রবাদ বাক্য আছে, সমুদ্রের উভর ভীরবর্ত্তিগণের **মধ্যে যে দুরত্ব ভাহা** অপেকা নদীভীরবভীবিগের দূরত বেশী (Brooks make wider difference than Oceans). त्रहे कड़हे दिशा यात्र वात्राजीत সঙ্গে উড়িয়া, আসামী বা বেহারীর বেমন রেবারেবি, দুরবর্জী অঞ্চাঞ্চ ভারতবাসীর সঙ্গে ডেমন নহে। সেই অন্তই বলবিভাগে আমাদের এত আশকা। ইহা উপলব্ধি ক্রিয়া আমরা ভাগ্রত এবং সভর্ক আছি, বুমাইরা না পড়িলে আৰু কোন ভাবনা নাই। কিছ क्षक विवय नर्साटक विरवहा, जाहा कह-সৰ্থ বাদানী ৰাভিয় একভায় মূলহজ कि ? नामाजिक त्रीकिनीकि, विवि-वावका,

चाठात्र-वावहात्र, बाहानिशत्क शांधात्रभछः আতীয় একভার মূল উপাদান বলিয়া সকল ভাতির মধ্যে ধরা বার, ভাহাই কি বালালীর সম্বন্ধেও থাটবে ? কিরৎপরিমাণে থাটবে गत्मर नारे, किन्न गर्भ्य थांकिय ना। वाकानी इरें ि नम्पूर्व चित्र धर्म विख्या। একদেশবাসী বলিয়া আচার-ব্যবহার কিরৎপরিমাণে হইলেও ধর্মের 44 विधित्रका व विषय इरे मध्यमारत्र मरण বিশেষ প্রডেদ উৎপন্ন করিরাছে। স্থতরাং ইহার উপর আমরা বিশেব জোর হিডে পারি না। দুরত এবং নিকটবর্ভিডাও এখানে মাণ্ডক্ষণে ব্যবহার করা চলিবে দিলেটবাসী, কলিকাভাৰাসী ৰা यानकृषवानी वाजानी; किन्न वारमध्रवानी ও মেদিনীপুরবাসী এক জাতি নহে। অন্ততঃ একছাভি ব্লিয়া গণনা ক্রা হর না। এখনই कथा डेडिशाइ त्व, भूक्तकवानी-निर्भन्न गरक अन्तिमवक्षदांशीमरभन्न रकान्य विषय है भिन नारे-जाहात्र-वावहारत भिन नारे, श्रुक्लारतत मत्था विवाशकि व्याचान-প্রদান নাই। স্থতরাং একত থাকিবার আন্দোলনটার বে কোনও সূলগত ভিত্তি আছে তাহা নহে। ইহা কেবল ভারত-বাসীর রক্ষণশীল প্রাকৃতির একটা উচ্চাুদ माञ् छाहारमञ्ज शतिवर्शन विद्याविष्ठांत्र धक्छ। वहिः धकान । উष्क्रिश्र वि वानानी হইতে একটি শতর ভাতি বলিয়া বলে করা বার, তাহা হইলে উপরোক্ত আপত্তি **५७न क्या पात्र श्रदेश। (कनमा, वाक्रानीय**

সহিত মোটের উপর উড়িরার বে পার্থক্য, পশ্চিমৰক হইতে পূৰ্ববেদর পাৰ্থক্য বোধ হর তারা অংশকা কম নতে। স্বভরাং ভাষার কথা ছাড়িয়া দিলে, উভরকে ছই (मार्थ পরিবত করা অতি কটকর ব্যাপার नरहः शूर्व ७ शिक्ष्यवत्र विक्रित्र मात्रत्व অধীন হইয়া পডিয়াছে। আমরা আন্দোলন না ধাষাইতে পারি, কিছু উভয়কে একত্র कता आधारमञ्ज हेक्काशीन नरह। এখन यति भागनश्रेगांगी अकरे चाह्य, किस চির্দিন এক থাকিবে না। অফুঠান প্রতিষ্ঠান দিন দিন বেমন ভিন্ন হইবে, জাতীর প্রকৃতিও সেই পরিমাণে ভির হইবে. हैका ना कतिरम्थ इहेरव। এই তো छी-निका विषय श्रुक्षवात्रत श्रवर्गाय किकिन বেশী আগ্ৰহ দেখা বাইতেছে। অন্ত দিকে আবার পশ্চিমবঙ্গে শাসনের কঠোরভা কিঞিং ক্ষ। তার পর যদি ইউনিভাগিটি ७ रहित्वार्धे नुजन कता रव जारा स्टेरन বাহিরের দিক্ হইতে একতা-বন্ধন একরণ ছিল হট্রা বাইবে। চিন্তাল্রোভ পর্যান্ত वम्नारेमा याहेर्य। वाहित्र हरेरछ । रय नमर्व नमर्व महामानित्वत कातन चहित्व না ভাহা নহে। রাজনৈতিক দিক হইতে मिन मिन विक्रिका वाड़ित्वहे, आमारमञ অতিভেদ ও রক্ণশীনতা কোনও প্রকার সামাজিক ঘন নিবিষ্টভার অন্তরার চির্দিনট রহিরাছে। তাহাবে আজ আমরা হঠাৎ পরিত্যার করিয়া রাজনৈতিক রোগের ভেষ্ত্ৰত্বৰ ব্যবহার ক্রিতে পারিব, তাহা मरह। वदा मिन मिन दमगारमभाद वााचा छहे উৎপন रहेरन, इरे नक अकल वाकिनात

সময় কালকর্মোপলকে পরম্পরের মধ্যে ৰাভায়াত ছিল, সুতরাং আদান-প্রদানের **बक्टा ऋविधा हिन। मिन मिन रा**ठे। अ যে কমিয়া যাইবে তাহাতে আর সন্দেহ नाहे। भूक्वकारी भाहेल (कन चांत्र পশ্চিমব্দবাসীকে নৃতন্বকে চাকুরী দেওয়া হইবে 📍 স্থভরাং ইচ্ছার হউক অনিচ্ছার হউক দিন দিন উভরের মধ্যে স্বাভন্তা বৃদ্ধিই পাইবে। এরপ স্থলে বাঙ্গালীকে একলাভি রাখিবার উপার কি ? এমনও বাহা সমগ্র वानानीरक वाजानी कतिया वाधियारह. गक्न विश्वित्र**ात मध्य केकावसाम** बन्ध-শত্রপ হট্যা রভিয়াছে, সেই নিরাশ্ররের আল্লাকে আরও শক্ত ক্রিয়া ধরিতে हहेरव। त्क औरहे, माखिशूब, शूक्र निवादक একসতে গাঁথিয়া বালালী-হারে পরিণত করিয়াছে ? ভিনি আর কেই নংখন, আমাদের বর্ণীরা মাতৃভাষা। যে ভাষা व्यक्त-जाकीर मध्या छात्रात मर्का खाँ बागन লাভ করিয়াছেন, এ বিপদে তাঁহার শরণা-পর হওরা চাউ। বাঙ্গালীর আর অন্ত গতি नाहे। जामठक हरेल जामहा निक्ताह चामारमत्र वक विमीर्ग कत्रिय। (कन. এथन ভাগাই নির্দেশ করিভেছি।

ভাষার ছই দিক, সংস্কৃত ও প্রাকৃত।
কথপোকথনের ভাষা ও লিখনের ভাষা সর্ম্মঞ
ঝিভিন্ন। ইহা কেবল বালালীর বিশেবদ
নহে। একই দেশে একই জাতির মুধাে কথোপকথনের ভাষা নানা হইতে পারে,
কিন্তু লিশিবার ভাষা এক। এই লিশিবার ভাষা একাধিক হইলে জাতীর একভা বেশী দিন টিকিন্তে পারে না। বহু প্রাক্তর মধ্যে এক সংস্কৃতই কেবল সকলকে এক করিয়া রাখিরাছে। লওনের কথিত ভাষা, পার্থের কবিত ভাষা নহে, কিছ ইংরাজীর সংস্কৃত এক। শরীরের বিভিন্ন অংশ যেমন একমাত্র জীবনীশক্তির ছারা পরম্পরের সঙ্গে বৃক্ত, কিন্তু বিভিন্ন অংশের শীবনী শক্তি বদি ভিন্ন ভিন্ন হয়, তবে বেমন चः म नकरनत अक्छा विनष्टे बहेता बात তেমনি বিভিন্ন প্ৰাকৃত সকল এক বন্ধন-तब्दु छ चारक स्टेबा छाराब এकच विधान করিতেছে। বে প্রাক্তত ভাষাতেই আমরা क्था कहि ना (कन, निधिवाद नमद नकरनदहे আশ্রর এক সংস্কৃত। 🗷 হটের প্রাকৃত ভাষা बाँकिए मन्पूर्व भारतीया इहेरमञ्जीहरू छ ষাঁচিতে দিখিবার ভাষা একট । এই সংষ্ঠত ভাষাই একভার ভিত্তি। লিখিয়া यथन मरनव छाव धाकाम कविनाम, छथन त्रकरणत्र निक्षे **प्र**रवाशः। শংস্ভের একতা রকাই আতীর একতা-রকার একবাত্র छनाव । এই একতা शाबाहरण बाछीव একতা রক্ষা অসম্ভব। আৰু বে আসামী ও উড়িয়া বালালী হইতে খতত্ৰ হইয়া পঞ্জিছে, ভাষার কারণ এই বে ভাষাদের निधिवात ভाষা छित्र स्टेब्रा निवाद्यः। नजुवा উष्टिश ভাষার মধ্যে এমন কিছু নাই, বাহাতে উহা বাঙ্গালার একটা প্রারেশিক ভাষা বলিয়া প্ৰা হইতে পাৱে না। শ্রীহট্টের কথোপকথনের ভাষা শিপিবছ ক্রিলে ভাষার সঙ্গে বালালার সংস্কৃতের त विक्रित्र (क्या वाहरव, केज़िता कावात বিভিন্নতা তাহা অপেকা কিছুতেই অধিক क्षां हार ना। चयह अहरेवानी बांचानी,

कि छिषियां वाजानी नरहन। वर्षार अकि প্রাক্তকে সংস্কৃত করিরা জাতির এক জংশ विष्टित्र रहेत्रा शित्राष्ट्र। এक भागनाबीत्न থাকিয়াও সে বিচ্ছিয়তা দূর করিবার উপায় मिनिष्ठ ह न। । जाबात बन्न न हिन हरेल আর কিছুতেই জাভীয় একডা রক্ষা করা যার না। এই ভাষাগত বিপত্তিতেই বাঙ্গালী উড়িয়া ও আসামীকে হারাইয়া শক্তিহীন रहेबाह्। इन्जबार व विवय ज्यामानिशक वित्मव मार्क बहेट बहेटव । वाकामाणायात्र সংস্থতের বিশুদ্ধতা সর্বপ্রেবছে রক্ষা করিতে ছটবে। কিন্তু সে দিকে সম্প্রতি কিঞিৎ শিখিলভা দৃষ্ট হইতেছে। সেই জন্ত আমরা ভীত হইয়াছি। পশ্চিম্বঙ্গে এক নৃতন সংস্কৃতের আবির্ভাব হইরাছে। অন্ততঃ **(क्ट क्ट शक्तियदात्रत्र कान कान** ल्यादिनिक छाराइ निश्चिष्ठ चात्रक कृतिश्च-**(इन)** अक्रेश हिलाल वक्रविकारिश आह (वणी विशय इहेरव ना। क्लिकाकावामी यनि छै। हात्र करबालकथरनत छावात्र स्मर्थन. **ष्टर** हाकावाजी ना निविद्यन (कन ? अहे রূপে বালাগার ছইটি সংস্কৃতের স্ট্রনা হইবে। হুইটি সংস্কৃত হওয়াও বা, আর बाजीय बक्जा विनडे रश्यात जा,-बक्रे কথা। কণিকাভার ভাষাকে সংস্কৃত করিলে বেমন ভাহার চভুপার্থে কডকওলি-थाइड मिनिर्द, शूर्सवरमत्र गःइटंडत हात्रि-रिक्छ व्यक्तिक चणार ब्हेर्स मा। च्छताः वानानी बीटन बीटन इरे बाखिए বিভক্ত হইয়। বাইবে। ভার পর লিপি-পাৰ্বক্য ৰটলে ডো বোল কলা পূৰ্ব। আমা-ष्ट्रिश्टक अथनरे विराग गायशाम^{ें} हेंदेरक

হইবে। বে পথে সামান্ত একটু আশহার কারণ লে পথে আমরা বাইতেই পারি না। কেননা, ভাষার একডাই আমাদের এক যাত্র সম্ব। এখন চারিদিকে বাদালা ভাষার নানা প্রকার পরিবর্তনের যেরপ প্ৰস্তাৰ স্বল উপশ্বিত হইতেহে তাহাতে ভন্ন হর, এক বদ ভাহা গ্রহণ করিলেও অপর बक्र विम जाहा श्राह्म ना करत्र जरव विभन খনীভূত হইরা উঠিবে। এই বঙ্গের শাসন-বিভাগ বৰন ভিন্ন, তখন উভন্নের পক্ষে नव विवस्त्र अकरवार्श हना मख्य इटेरव ना। शृक्षेत्राचन कडीता विन वानन, त्रामान বাদর প্রচলিত হউক, তাহা হইলে বালকেরা ছুই স্বক্ষ অক্ষর পরিচরের পরিশ্রম হইতে া মুখ্য পাইবে এবং আমাদের মন্ত্রমুগ্ধ নেড়-বর্গের অনেকে সে প্রস্তাবে অগ্রপশ্চাৎ না ভাবিরা সার দিবেন। ইতিপূর্বে একবার চাকার খতন্ত্র ভাষা প্রচলনের দেশীর অফু-মোদনকারী মিণিতে দেরী হর নাই। আবার সেই প্রস্তাবটিকে পুনর্জীবিত क्तिरगं कि উछत्र निवांत्र चारह ? क्नि-কান্তার বলি **ক্লিকাভার** ভাষার পুতক লেখা অভার না হয়, ঢাকার रहेरव ? এवन एक কেৰ শন্তাৰ সোমাদ সোহালা। ঢাকা এখন খডৱ 'মাজের রাজধানী। ঢাকার ভাষার বই নিৰিয় বিবনাগর অক্ষরে ছাপাইতে আরম্ভ করিলে কে ঠেকাইরা রাখিবে ৷ দেবসাপর অক্ষা আচলনের জন্তও তো গভা-স্বিতি

হাপিত হইরাছে। এক বল তাহা এহণ করিরা অন্ত তাহা গ্রহণ না করিলেই ভো कार्वामिकि । এইক্লপ ব্ৰন চারিদিকে বিপদের সভাষনা রহিয়াছে, ভবন কোলও वारमिक खांबारक मःश्रूरकत्र शांनरम তুলিরা বেওরা নিভাত্তই অবিবেচনার কাজ **ब्हेर्डिड् विशा मत्त इत्र । अक्तिरक मौजन-**বিভাগ ইতিপর্কেই সংঘটিত হইয়াছে, একভাহত্তের এক তার হিঁড়িরাছে। স্বাচার-ব্যবহার, ভাবভন্নী, শিক্ষাসভাতার, সর্বোপরি কৰোপকথনেম ভাষায় এক হয়তিক্ৰমণীয় বিভিন্নতা তো চলিয়াই আসিয়াছে, শাসন বিভক্ত হওরার আরও বাড়িবে। এরপ ছলে ৰাতীয় একভার ষেক্ষণণ্ড শুরুপ নিধিত ভাষার মধ্যে ভেদ উৎপন্ন করা বালালীয় কাতীর ধীবনের বিনাশ-পথ উদ্বক্ত করিয়া **८४७**चा नव कि ? स्वामन्ना वनिएछ वांधा, প্ৰাৰেশিক ভাষাকে বালালায় শংক্তর পদবীতে উন্নতি করিয়া দিতেছেন, ভাঁহারা নিজেদের অভ্যাত্সারে খাল কাটিয়া কুমীর ডাকিরা আনিতেছেন। কোনও বিশেব আছত ভাষা বতই শ্ৰুতিমধুর হউক না কেন, কথোপকখনের উপযোগিতা ভাহার মধ্যে বতই বেশি থাকুক না, ভাষার একতা বিনাশ না করিয়া সে সংস্কৃতের আসন এহৰ ক্ষিতে পাৰে না। বালালীয পক্ষে ভাষার একভার বিনাশ ভার ভাতীর अक्लान विनाम अक्ट क्या। स्वीतन क्यांत धक्यांत्र व्यविधान करतम, धरे व्यार्थमा। विशेषत्रखनाथ कोश्ही।

বিষয়কে কৰি বেশ্বপ অমৃত কাৰণ क्तिशाह्म, अक्रम यूथि जात्र क्यांनि नरह। कीरायत ककि माधावन माधावन प्रमा नहेता. कवि व हेळ्यांन एकन कतिबाह्य, ভাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলে, চক্ষের কলে ভাগিতে হয়, কিন্তু সে মারাপুরী পরিত্যাগ कविता राहेरछ हेव्हा इव ना । छाहाब शूर्क-वृत्तिष्ठ कांवाळात्रव कविष श्रधांमणः कमनाव উত্তাৰনশক্তিমূলক, সে শক্তি বৈদেশিক ও ভাতীয় সাহিত্যের অধ্যয়ন হইতে সহায়তা লাভ করিয়াছিল। বিবরুক্ষে উত্তাবনশক্তির অভাব লক্ষিত না হইলেও, মুলে ইহায় কবিড जित्र व्यक्तिय, अवर अरे कारवारे कवित्र আধ্যাদ্বিকা-কাব্য-প্রধন্ন-প্রতিভা শীর শক্তিতে অভিভাত দেখিতে পাওয়া यात्र । देहेकावि अकिकिश्कत्र निर्माणगायकीत नवारक्रम चुनकि चुत्रमा क्या निर्मान करत । প্ৰসিপ্ত শিল্পী বাদালী জীবনের অতি-प्रमायणी मिक्किक क्रिया. প্ৰাভ্যহিক নিজের অসাধারণ প্রতিভাবলে, যে অপূর্ম লৌশর্ষের অবভারণ করিয়াছেন, জাতীয় ৰাছিভা-ভাঙারে ভাহা চিম্নিন इप्रदान गील बालन कवित्व। (व कहना, व्याखनगार्य, व्यङ्गिख-विश्वनरथा, रेम्प्रमधन-यिन्दि, कृषात्र जगरिंग्रह ७ नक्षममात्रापत्र পৰীশনপূত্ৰী ভিবোভনাৰ এখন प्रोहेशादिण; यारा प्रदेख विम्लाद नाइन ও চতুৰতা, এবং বিলাস-ভবনে, ইল্লিবংস্বান মধ্যে, দেবীপ্রতিমারণে প্রতিষ্ঠিতা আরেসার चळाणा अगरबादमर्ग अक्टछ; (र महकी

ক্রনা হইতে সমুদ্র-সৈক্তে, **उ**मीत वानुकाखुरन, वा विवन कानरन, प्रश ७ नव-হঃধকাতরভার অভাবপ্রতিমা এবং কুত্রিম-রমণী প্রক্রতির ব্যবহারানির্দ্রিত क्षानकूखना, ७ ठब्दीयनिभाञ्च, व्यविहिन्छ-नःक्त, अङ्गढ-ण्डशर्पाशामक, स्वाय्रहित कार्गानिक्त उद्धर; त्र क्त्रमात्र कोणादकव এখানে দেখিতে পাওৱা বার না। সে ক্রনার নিক্টতর স্টিমনোরমারণ চিত্রও **प** कार्या भान श्रीश रह नाहे। **प्रशा**त যাহা কলনার হৃষ্টি, ভাহাতেও বেন পরিচিত বস্তর সমাবেশ। ভাহার অভিনব্দ দেখিয়া চমৎকৃত হইবার কিছু লাই, অণচ ভাহার মাধুর্ঘ অভুলনীর। পুভরাং বাহা দেখিলেই স্থানিচিত বলিয়া প্ৰতীতি হয় না, বাহা চিন্তার আয়ত্ত করিছে প্রয়াস পাইতে হয়, अक्र विनित्तव अवात्न मण्यूर्व अञाव। कवि रान वागनात किहूरे अवात न्विरविषक करत्रन नारे, नक्नरे रान चात्रारमञ्ज निरमञ्ज ৰিনিস, যাহার সহিত প্রতিধিন, প্রতিমূহর্ছে चित्र विश्वचारकः जीनित्र चारव, स्थापिकि क्रिक्टि, नक्तरे छाहारे, क्रिक्ट সকলকে আপনার মত সাজাইছা বিরাছেন। কিন্তু সেই সংযোজনার মধ্যে प्रमात्र पत्र पहेना, काराभाजभाषक कार्याक পর কার্য, সংস্থাতিত করিতে, পাত্রবিশেরেছ निक शांखविष्मरक नवस्वितिहे क्यूक् প্রত্যেকর একডির পরিক্রণ ও পরিণজ্ঞি गम्भातरम, अवः मर्स्साभवि, गम्पूर्न हिर्मिन् **धन्दर मनकान, गानदनिकात वर्धः वर्धः**

নরকের প্রকৃতি-ভেদ চিজার্পিত ক্রিতে, কবি বেরপ সভাবজ্ঞান ও সৌল্ব্যাস্থৃতি, চিন্তানিরতি ও কৌশলকুশলভার পরিচর প্রদান করিরাছেন, ভাহা ভাবিলে বিস্মিত হইতে হর। শিরীর সৌল্ব্য-ক্রনার এখানে উচ্চত্য প্রকাশ।

ক্ৰিয় অসম্পাদিত সাময়িক প্ৰ বন্ধ-দর্শনে বিষয়ুক্ষ প্রথম প্রকাশিত হয়, এবং উক্ত পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশিত কৰিব কাৰ্যসৰুহ-मध्य विषयुक्तरे अथय। वन्नवर्गनटक अवसानि প্ৰথম শ্ৰেণীয় পত্ৰিকা করিতে কৰি বেরূপ প্ৰহাগবান ছিলেন, रक्षभित প্রথম প্রকাশিত পর্চিত কাব্যধানিকেও সেইত্রপ केळा अभी ब कति एक पारे बाहिएनन । कवि त्र राष्ट्र मन्पूर्व मक्नडा नाड व कतिहारहन । विवत्क (व डाहा विश्व वर्षा कन, काहा প্রতিপদে পরিলক্ষিত হয়। ইহার ভাষা, चामि हरेट चल भर्गत, अक्ट काटन ध्यर्यान, चिंड स्मार्किंठ, नमगिंदिनिहे, थवर कारवात विवत विरवहनात, मत्रन ७ श्चेशार्का, वर्षे महत्य त्यांवश्मा--- এवर चनवित्यत छात्रा वित्यत वर्षताक्षक : हेश्य नवन्त्रित करिन्छ। नारे, अवह तिरे नवन वहेनाविज्ञानवेरश कवि रवद्रेश हिवानीनडा ও কৌশলকুশলতা প্রদর্শন করিয়াছেন, ভাষা चनावात्रम वेनिटड एक्टरव ; चडाव वा मुक्त-वर्गरनम् वाह्ना चात्र कृतानि वज्ञन व्यविष्ठ भावता यात्र ना, त्म वर्गना अञ्चल বধাৰণ, একণ পূৰ্বভাষর বে, পড়িতে বোৰ হয় पूर्ण त्यन हरकत नकूर्य विश्वयान प्रविधारह, কৰি বেৰ, পাঠককে সমূৰে কভারনান वारिया, अणुनिनिध्दंशभूकंक, छार्ध्य

ভূজাবপি ভূজাংশ পর্যান্ত দেখাইরা বিভেছেন
—জার দৃষ্ট বেধানে কয়নাপ্রস্ত সেধানে
ভারা অভীব কবিছবর; এ কাবো
চরিআছনেও সেইরূপ পূর্বভা, কবি প্রজ্মুরণ
ভ্রমতার একশেষ প্রধর্শন করিবাছেন;
লোকশিক্ষার জন্তই এ কাব্য প্রথম রচিত,
সে শিক্ষা ইয়াতে ব্যবস্থানী।

षामना कवित्र कांगाखन्न-मभारमाहमान বলিয়াছি, সম্মাত ভাষার, ছই একটি क्थान, व्यत्नक जयदा अक्रियाज नाम बाला, चिक्क हिर्देखन चालान-अमारन छीहान বেরণ ক্ষতা, অভি বিভ্ত বর্ণনায়ও সেরণ শভিব্যক্তি সম্ভাবিত হয় সা। কাবাপাত্রগণের নাম-নির্বাচনের আবরা তাঁহাকে বিশেব সৌভাগ্যের অধিকারী (विश्वाहि: विश्वुरक्तक, अकाधिक प्रान, ক্ৰিয় সেই সৌভাগ্যশালিভা, চরিত্রকুর্বি-गण्गामन-क्षमछात्र त्म**रे** विश्मयम्, त्मविद्य পাৰদাবার। এ কাবো, অতি কুছাংশের नमार्वास्त्र, विद्या व त्योगन वाकीशमान । र्यापूरी, करनवनि, क्षत्रकिनी, नकरनहे निक निक देवशीहर, निक निक राष्ट्र 👁 আভাৰতীৰ সৌৰ্ধ্য-হেডু, সুলেয় সঙ্গে তুলনীয়া। কিন্তু দে তুলনায় প্রভেষ चारक, तारे शृशकरक हतिवासका व्यक्तिक व अञ्चित्कर प्रतित हहेरताह । स्थ-প্ৰস্থৃতিতে বছবাপ্ৰস্থৃতির প্ৰতিজ্ঞান কৰিব **हरकर महत्व जन्**ज्ञ रहा क्राब নত্ৰাপ্ৰকৃতিৰ হারা আছে; ভাৰাৰ ভাৰা धराम क्या गर्व मर्ट, क्वि क्यानाव চক্ষে বেধিলে সে সাধুশ্যের অর্ভুডি चनिवार्थ। दर्शर्थी, कत्रन, ७ क्रूक्टक

বে প্রভেদ, ভয়ামক পুলাব্ররে ভাষা প্রভি-विचिक दम्बिटक शास्त्रा गात्र। श्रीतव क शासीरा एर्ग्र्योव ध्यक्तिव ध्यक्ते नक्तः তিনি প্রোচতে উপনীতা, গুরিণীভাবে পৰিতা, তাঁহার বাছ সৌন্ধর্যেও সে ব্যসের, নে এক্ডি-পান্তীৰ্ব্যের ভাব প্রতিফলিত: छाहात चामी ध्याप (महे शोतन, तमहे त्रासीका, त्रदे विश्वभाग व्याशाम काव, व्यक উাহার পূর্বগ্রহুভি প্রকাশমান; তাহাতে ক্ষণমণির চাঞ্লোরও বেমন অভাব, তাঁহার চরিত্রপ্রতা তেমনই কুন্সনন্দিনীর ভার किमिल्लाकि वा वस्त्र शकान नरह। अक्रम **अक्र**ित अविविध करनत मर्था क्रांत्रथीरक ভিন্ন আৰু কোথাৰ পাইৰ ? কুৰ্য্যমূৰী वृहर, खेळाग, श्रक्तरच्य ভাবে পরিপূর্ণ। व्यावात प्रदाप्त्री प्रदास्त्रदक नर्सना नन्द्र्य वाधिवा विक्यविवर्धन करव, एर्वारवर অঅমিত ভটলে ওকাইয়া বারঃ পতি-ৰাত্ৰভীবিতা নগেলবনিতাৰ পতিৰ পদায অভুসরণ করিয়া চলিতেন, পতির প্রকৃত্র প্রীতিপূর্ণ সুখণানে তাকাইয়া কীবনের गार्थकणा (नाथ कविष्ठन: त्वहे त्म स्थ-एर्या छांशाह नात्म चल्लिक रहेन, चमनि कानिमा चानिश त्म त्मीनवा एक्नि, त्म त्भीशस्त्र তুল ওকাইরা গেল। ক্ষলও ভাতুকর-धनीयः; त्र शविब, छव, विमन कासि, দিনৰপির রশ্মি-সংযোগ ব্যক্তিরেকে, সালাধিন ওরণ কোনল অবচ ভাত্র জ্যোতিঃ প্রতি-डांड क्षिड मा। द्यमम्बी क्षेत्रवि थक्षिक करनवर नर्यना कृष्टिवारे वाकि-ভেন, কিছ দে নিভা প্ৰকৃষ্ণা স্থানীয় चांबरत পরিপোষিত मा स्टेरन, ভাষার

অভিযের দভাবনা হীনতাপ্রাপ্ত হইত। क्रमग्रिण निजा धान्त्रजा, जाहात धान्ति চাঞ্লামর: সে চাঞ্লা প্রেমমরীর প্রেম-পারাবারের তরক্তক। পর্যায়বীতে বে পূর্বভাষ বিরভার উত্তব করিয়াছে, ক্রল-মণিতে দেই পূৰ্ণতা-হেতৃই দে প্ৰকৃতি টল-मनावयान, त्वन आवृष्ठ-कन-मञ्जाब-नमनिका व्याठियनीव९ क्रमधावत्नाम्बी। মুণীর প্রেমের ঐকান্তিক্তা, আপনার খামীতে ভাহার কেন্দ্রীভূত ভাব, ভাহার আত্মগত সংযতভাব, আর স্গ্রমুখী কুলের বৰ্গাঢ়তা, ভাহার নিবিড়তা, সে উচ্ছৰ পীতের উপর কৃষ্ণাভার প্রক্ষেপ, আমরা একই প্রকৃতিবাঞ্জ বলিয়া বুঝি। আঞ पिरक, भव छञ्ज, भविज, नवनशी छिक्ब, হুগকে মনোমুগ্ধকর, ভাষর অবচ বিরলবর্ণ, —সে গাঢ়ভাশুর, সে অসংবত ভাসাভাসা ভাবে, সে পবিভ্রভার আদর্শে, আমরা ক্ষলের প্রেমের বিক্লিপ্ত অথচ বিশ্বস্থ প্রকৃতি, ভাহার অভে বিভৃতি, ভাহার गार्सक्नीन छार. अकामखाश विश्विष शाहे । एर्यामुबीम समग्रदगोगार्या একে সমর্পিত, চিন্ন-প্রেমননী করণের গ্রীভির ভাব, খানীর চড়র্ছিকে বিবর্তনার ধাৰিয়াও, বেন খনো বাজি লাভ ক্ষিত। वर्षे केवादिक या जायगण वरः विकित वा गार्सक्तीन ভार प्रश्रुषी ७ भ्यपूरण সাদৃশ্যপত। সেইরূপ, কুম্মনমিনীও কি कृष-श्रक्षक नारं १--७व, श्रविद्ध ব্যোভিয়ান, ক্লিছ কুত্ৰ, মৃহকুর্তি, অঞ্চাল --- (रन विकास पृष्टिश विकास प्रतिक रक्ष वामरहष्ट्र कराहिए बाक्टे कृद्य ।

নগেজনাথ নৌকাৰোহণে কলিফাডা यारेट्डिट्डन, भर्ष विषय सफ **डाँहां व जारमक्या नाविरकदा स्मोका** किनाबाद वाधिन। नाथक महाउँ पछिलान. ভয়ে নৌকা হইছে নামিলে নাবিকেরা তাঁহাকে কাপুক্র মনে করিবে---ना नामित्न र्यापूर्वीत काट्ड मिथावारी इटेंटड इन्न, (कनना, छार्गा নৌকাষাত্রাকালে মাথার দিব্য দিয়া ঝডের नमरत्र डाँशांक नोकांत्र थाकिएड निरम्ध করিয়াছিলেন এবং তিনি স্বীকৃত হইয়া আসিরাছিলেন। ভার্যার মনজুটির অভ, তাঁহার রমণী ফুলভ অনিটাশখার নিরা-कृत्रगर्थ, कुछ अमीकारबन्न विक्रकाहबरगरे वा ক্ষতি কি. এ কথা যদি কেছ বিজ্ঞাসা করেন মনে করিয়া, আথারিকাকার উত্তর করিতে-ছেন, "আমরা জানি না, কিন্তু নগেন্ত ক্ষতি বিবেচনা করিতেছিলেন।" নাটক-কার হয় ড এত টুকুও বলিতেন না, তিনি হয় ত খগত বাক্যে নগেন্তকে দিয়া এইত্রপ वनारेबारे मब्दे रहेएजन, "तोका रहेएड নামিলে নাবিকেরা আমাকে কাপুরুষ মনে क्तिरव, किंड भागारक नामिछ्ड रहेरव, কাৰণ ভাষ্যা সুৰ্য্যমূৰী মাধার দিব্য দিবা বড়ের সমর আমাকে নৌকার থাকিতে निरंबध कविशास्त्र ।" शार्ठक देहा बहेराउदे বুঝিভেছেন, নগেজনাথ ভার্যার ভঙ্গি ও ভালরায়ার কতদ্র আহাবান্ ছিলেন, ষে পৌৰবাৰিত পতিপ্ৰেমকে ভিনি কভ-পুৰ সম্বান করিতেন, অসাকাতেও, কেবল-गांव क्थान शक्तित्तक, त्र कादव विनियन সম্পাদনে তাঁহার মন কিরপ আবহারিত

ছিল। অন্ধ কথার কবি এই দাল্পত্য-প্রণরের প্রকৃতির বেরপ আভাস প্রদান করিরাছেন, তাহা অক্তরণে প্রকাশ প্রাপ্ত হইত না। ইহা কবির কৌশলমর উপার, তাহার নিজন্ব। এ ক্ষমতা সেক্ষণীরর প্রভৃতি উচ্চপ্রেণীর নাটককারহিগের ক্ষমতার সদুশ।

"তিমিত প্রদীপে," "হারা," ও "পূর্ম-वृक्षाच" नामक शतिराक्ष्यवात कवि एव **पश्र** দুশ্যের অবভারণ করিয়াছেন, ভাষার শেষ हिट्य नश्य-र्यापुथी भवन्त्रव মতক ছত করিয়া বিনা বাক্যে অবিশ্রাস্ত রোগন করিতেছেন, রোগনে কড ছুখ অমুভৰ করিভেছেন। নে রোহনত্বধ-বিহনতার অবসানে, হুর্যমুখী পূর্ববৃত্তাত বিবৃত করিবা, নগেজনাথের ফৌডুহল निवादन कदिएनन, धवर धवे बनिवा राम **ক্রিলেন, "এ ছথ বে আবার ক্ণালে** र्देख, छारा वानिजाय ना। किन्न हि! ভূমি আমার ভাগবাস না। ভূমি আমার গাৰে হাত দিয়াও আমাকে চিনিডে পার নাই—আমি ভোমার श्रीदश्च भारेत्नरे **हिनिए**ड भाति।" चानीत बीडि-প্ৰসম্ভাৰ পূৰ্ণবিখাদে প্ৰ্যুমুখী ক্ষেত্ৰ পূর্ববং সংস্থাপিতা! कि অসাধারণ রমণী-च्राड गरावडा । विष्क्रश्य श्रम श्रमविवास স্থাৰ্থী বেন আপনার স্বামীকে অধিকভয় আপনার মনে করিতেছেন, ছঃখের স্বৃতি त्व निकित्यकार पृष्टिया निवास्त । व শঙিবাজির ভাষা কবির আপনার সম্পত্তি। देशंद जूनना त्करन अथम ध्वनीत करि-गर्भव मिथाएक्ट्रे भित्रक्रयान।

क्लनमिनीत चर्चरत्रत महानाच चणीय मत्नाहत वारः कविष ७ कोमनमूर्व। धारे नश्दर ७ क्नाइविजरे ७ काट्या विश्व উত্তাবৰশক্তিসভূত, এবং ইহাবের সৌক্র্যা ক্ৰির অভাভ ক্রনা হইতে নিক্টভর वित्रा (वांध एत्र मा। अ च्य्रवृष्ठ-वर्गाव ভাষাও অভি লালিভাষর এবং পর্পব্যের অভিব্যক্তি বিশেষ চিন্তাশীলভার পরি-চারক। কুন্দ একাকী হোগশব্যার পিডার সেবাস্থ্রুষা করিভেছিল, ক্লান্তি ও অনিজা জভ পিতৃশ্বপাৰ্বে ভক্ৰাভিত্তা হইরা আছে, কুন্দের খর্নগড়া কমনী ভাহার বতক-সারিখ্যে অপ্লাবিভূজা হইলেন। মাতৃম্র্ডি ब्याजिनी, किरीहेर् धनाविष्यगानद्या, **७**ख-ऋबृर्९-मेथियर ठळव ७ नवश्वर्रावर्षिनी, केळ भभन हरेएक बीटब बीटब नामित्र। সহল শীতগৰন্মি পাত কৰিতে করিছে, कूनननिनी व मछरकानवि व्यानिन, बननीव काक्षा व्यक्त प्रमण्न, व्यक्षतिपूर्व हाना व्यथरत्र कृतिक स्टेरक्ट्यः। किनि मध्यसानस्य ভূক্তে ভূতৰ হুইছে উঠাইয়া ক্ৰোড়ে गहेरान अवर यूषहृषन कतिवा छाहाव महिक नक्खालारक वारेवाव क्रम्न कार्यान कवि-(नन। क्ष पारेष्ठ गार्ग कविन मा---দেখিবা তাঁহার কামণ্য-গ্রন্থ অথচ গভীর मुषमक्षरम प्रनास्नामकनिष्यर सन्हे विकास **२३७ । कुल अरु नगरद ननःगीपाद** थ्राप्त्रिण इरेबा तारे नक्करनारक वारे-বার বভ কাতর হইবে, তথন তিনি পুনরার रम्था निर्देश, अरे निर्मा क्रिन क्यार्ट्डा रदेशन । वादेवात गयत जन्निगरकजवाता क्षरक भगनशास्त्र अक भूक्षपृष्टि अश এক ভাষালী প্রপ্রাশমর্বা পুর্তীর वृधि दापवित्रा, कारावित्रत्क, देर जनत्क ভাহার অশুতের কারণ-বর্মণ, পরিহার ক্ষিতে উপদেশ ক্ষিয়া গেলেন। সে প্রবৃষ্টি দেবনিশিত বৃর্তি, তাঁহার উন্নত, প্রশন্ত, প্রশান্ত গলাট ; সরল সকরণ কটাক্ষঃ खांदाम मनामयर मीर्च मेयर विषय खीवा धवर অভাভ মহাপুক্ৰলক্ষণ দেখিয়া কাহারও বিখাস হইতে পামে না বে, তাঁহা হইতে আশবা সন্তবে। নারীবৃর্ত্তিও বেথিতে কুন্দের ব্দরে ভীতি স্পার করিল লা, কিড ব্দনী ভাহাতে নামীবেশে রাক্ষসীনির্দেশে তাহাকে বিষয়রবৎ প্রত্যাধান করিডে ৰলিলেৰ । কুন্দনন্দিনী ৰাভার সহিভ नक्करणाक्यहे रदेश क्ष्रत वानिश वय প্রহণ করিয়াছিলেন। বাডার ডলোকে এড্যাগৰনের পর পিড়-সেধারণ কর্ত্তব্য পালনের বস্ত ভাঁহাকে এ পৃথিবীতে থাকিছে হইয়াছিল। সে কর্ডব্যের অবসানে এথম তাঁহার খলোকে প্রভাগেরন করিয়া এ **বং**সারের হঃধরেশ হইতে বৃক্তিলাভের ব্দবসর ও সবর উপস্থিত। যাতা, বঙ্গি कैरिटिक करे स्टानिनम्दर मक्कालाटक লইয়া বাইতে পারেন, এই আশ্রেরীপ্ত नत्व रामावत्री । श्रीरात्र धाराव भृतत्र भिष्-त्नवाहरवारव क्ष्यनिकतीत व पृथिवीरक चरशांन ७ ७८७५ ७ मःमारत्रत्र इःश्राप्तान শ্বৰ কৰিবা সভাৰ প্ৰতি তাঁহায় কালুৰোয় नकात्र। ध शृथियी दहेरक गरेवा गाँदेशान फ्टोप नक्नका नाक ना क्रिएन७ क्रक्रीय रेर जीरत्वर एकाकक नवरक वारा विकास ভাষা সভাবে বলিতে আলিবায়ও বাজাও

भएक धरे अवनव सबब । आब स्नरे चश्रुर्सरगोचर्गमः एक कृत्रनचित्रीत वस्रक् नक्कामारकत्र विरक्ष आकृष्ठे कवियात्र मध्यूर्य छेशकत्रवनमस्छ । च्छदार कुमबनबीद धरे जारा प्रधानिकृषा स्था। जरकानीन चरशांत्र कि উপবোগী! এই यश चारात्र কেবল কুল্যনিদ্ধীর অপার্থিব প্রকৃতির चाणांत्र क्षणांत करत नारे, रेशांक नश्य-রেথাপাতে চিত্রফলিভ BEE 3 WE स्रेबाट्स, ध्वर कवि श्रीता-प्रतिद्धत्रत प्रम রেখা ইহাতে অন্ধিত করিরাছেন। অন্ত विटक, कुक्टक नाशक्यनात्वत्र (वटवांश्य भंदीत-काखित क्षकि चाइडे जरर काक्नार्भूर्ग সুখভাবের সহিত স্থপরিচিত করিরা, ভাঁহাকে অগৰিচিড পুরুষসক্রে **विरम्पश्रमम्ब** व्यक्षक करा बहेबाटक। द्यम व्याधारिकार धात्राखरे धक क्यात्र कवि मानल-प्रवाद्यीत मान्यअधनरवत्र अङ्गांष एतिक कतिवारहन, তেমনই শ্বর ভাষার এথানে নগেপ্রপ্রকৃতিরও भूनीकान धानाम कता स्टेबाट्ड । अकटब अक्टरण अठ डेरक्ट माधन कोमनर्कि ব্যতিরেকে সভবে না ৷ কুক্নক্ষিনীর বিতীয় **पश्च (मरेक्न पर्वाक्क । : ब्वाब गाछ** " विषद्ध-ष्ठब-रक्षय ७ वश्यविकी मरहन, अक च्छि निविक वर्षानाम्य नीमनीप्रकारका আহোত্ৰ ক্রিয়া অবভারৰ ক্রিভেছ্নে। তীৰাৰ চতুলাৰ্থে অৱকানমন কুক্বালোৰ **ज्यानारिक्य स्टेर्ड्स, त्मरे व्यक्तात्र मर्त्या এक महरावृधिः अञ्च आज्ञ शांगिरकर्छ ।** । उत्राध्य करन करन त्रीमाविती अधानिक व्हेरकरक् । कूल मकरक दाविन दा, के वागा-निवक वरनवर्थन, दीक्षकः वृदास्कृतः लावक

বেখিল নাভার কলপানরী কান্তি একবে পত্তীরভাবাপর। ইরাপ্রছত বিবপানে কুক এই অগ্নদর্শনের অব্যবহিত পরেই বে বিবাদের, বে কালিনার দৃষ্টের সংঘটন করিলেন, এই অগ্নদৃশ্যে ভাষা কি কুক্ষর হচিত হইরাছে! অগ্ন ও প্রস্তুতে কি আশ্চর্যা সৌসাদৃশ্য! এ উত্তাবনে কি কুক্ষর কবিছ! এই থানে কবি হীরাচিত্রেরও বিভীর রেখা অভিত করিরাছেন।

विवत्रकार भवत्रहार व्यवस् कथा वह -क्वि क्विनिमीरक क्षेत्र चर्ड भन्नि-नीका कतिया, देवस्या नरमस्यत्र क्षेत्रमाजी क्रिलिन (क्म १ নগেক্তের কুম্বাভুরার व्यञ्च भीरामत्र परेना वरेए गृशेक व्हेता शंक्रित, ब व्यक्षित कपूत्रदान निर्धाताका। प्रमात्र पाणाविकरपत्र प्रणाव किह्रहे नाहे. কৰি প্ৰকৃত জীবনে যেত্ৰণ দেখিৱাছেন. वा यहेनाव विवत व्यक्त सानिवासन. কাব্যেও সেইরপই সরিবেশিত করিরাছেন। चम्रथा व व्यक्ति वृत्य चात्रक कथा निविष्ठ चारह। यहेना मछा स्ट्रेशन्त, त्मृहे मुक्त কথা বিবেচনা করিয়াই, অবিকল বাভা ঘটরাহিল, কবি তাঁহার কাব্যে ভাহা সম্পূর্ণ অগরিবর্ত্তিত দ্বাধিয়া থাকিতে গারেন। राणिको कुन्नरक भरव कुण्डेबा भाईबा मर्गक छारात करण पृक्ष स्वेताहित्मम । कुलन्तिनी वाशिका हरेराछ, छाहात स्वरत ७९काल मरशञ्जनारवत अकुमनीत करनत थाणाव व्यवस्कृष हिन मा । उदानि উভবের পরিধ্যের কল্পনা কাহারও হার্যর श्वनाविकात्र करत नाहै। रांगिका, काराव अक्रकि बाबसमावन-

विष्य, बाबीयम पहेनात्वाङ काराटक रवक्ररण वहन कतिहारक, छाराष्ट्ररे अञ्चलनन क्षित्रा, नम्रदकात्म, बाध्ववित्नारभव महिक. জীবনপাত করিয়াছে: ভাছায় 역간투 देश चलात्वाभत्वात्रीहे स्टेबाट्ट। क्रिड मश्रक ज व्यक्षित गांधा मरशस्मार्थ चळ्ळा । यति । तहे दानिकात चाराचिव ধর্ণনবিদাস, ধণি তাতার শাস্ত चक्रमाय (पर्गार्गा, डीस्य स्राप्त अञ व्यक्तित गांडरे क्रिताहिन, छार त चांचावशंड हक्षका, (म. एवरमवा शूचा-নৌৰতের সহিত মিণিত হইতে বিষ্ঠ शक्तिन (कन ? देवश्रवा वाहाब श्रीबंब कविटक विश्वविवाद-विशित्र जाल्य श्रहन कतिएक रहेशाधन, क्राजीकीयान काशास्क शृश्यि कवित्रा त्म मयाब-विद्याय अविश्वात क्रविट्ड भाविट्डन । डेडाव क्रिक्ट अक क्षांव नरह। नरशस्त्रव কুন্দানু রাপের चड्ड रवि ७ वरे नमत्वरे छीहात स्वद्य मृत्रशान कविदाहिन, द्रश्रवृतीत क्रय-ब्रावनकाती शिल्दिय त्र अकुराक दृष्टि भारेत्व त्वव नारे । मामळनाबाक्क कवि वानही, काद्यावश्यन कविता चक्कि कविता-(हम। ठिनि ७७ नश्य द्वापुरीय ध्यान-ছুৱাগকে প্রত্যাধ্যতে করিরা কুম্পনন্দিনীয় नानि बहना किनारी बहेरन, रनारक छीड़ारक त्र मदस्य পविज्ञात्र हिमादर द्यावादशेश कतियात कात्रक किछू ना त्यवित्य ७, जीवाच शान्त्र अन्दर्भ विदन्द अन्दर्भ क्रिक मा चात्र पुरकीत करण हिरखन राज्य विकास बन्नाव, वानिकात क्रम बरमामूक्कप्र व्हेरनक त्मम् अधिमः छैरशस्य स्टम्ना । सूक्य

निमनी समनी श्रेरण ब ब्यन व त्रुणी नरेंद्र । क्लिमा करि, अक्षिरक माश्रासक विवेश রমণীর এতি অসুরাপের দোবাবহ একডির नापर कत्रियांत्र क्षष्ठ, त्यमन त्म क्ष्मुशार्शक रीज शृर्तिरे जनशास्त्र छारात सप्ता छेथ कतिश शांविरमन, अञ्च मिरक, रशहेक्स, নগেকের চরিত্র-গৌরব রক্ষার অস্ত্র, অস্থ্রো-क्षत प्रक्रिक कतियात किलारत, नरशस्त्रत गातिश स्टेंटक कुमारक शानावतिक कति-লেন। প্ৰণয়-বীজ ছবয়-ক্ষেত্ৰে নিকিপ্ত क्रेंटन खार्चा ममाप्त कालवन थान्य कतिरवरे। ৰাধা নগেজ প্ৰতিয়োধ করিতে অসমৰ্থ हरेशन, छाहा चाछाविक धवर महमा जकू-नव्यमीत र बतात, जायनगत्मकित ज्ञान-विविध डीहाब मार नव्यामाथ हरेबाहि। আবার ভাঁহার ভার্যাবংসলভারণ চরিত্তের व्यक्तरंग व्यविधा स्टेशाइ। देशाक्र डेपानिङ अध्येत मन्पूर्व निवास्थ्रव - इहेन ৰা। ইহার মূলে ক্বির ভিতাশীলভার व्यक्तिक व्यक्ति द्वारिक भाषता वात्र। स्वादीय श्रवि (श्रवास्त्रांण कार्यात्र गायकी ररेल , ভাহাতে অপবিভাগ কথা কিছু मा पाक्रितक, वार्षानात्र हिन्यूनवाटक अञ्चलें जङ्गांश गांवाजिएं ठारंव जङ्गांवजी है जरहें। रिक्-मनाक्षप्रध्य-अवस्थी, तम रार्थशंक्तीकि, अवन अञ्चारमञ्जू अञ्चलक मरक् । विकासका अविवाहिक औ गुक्टवन विकास की अपि के अनुवानिहें। चिक्त वारमणा '७ 'दमवामान्त्रवाहे, बाजानी विकृतवारकप्र नका वा वेरकरावर्ग । मर्गवा च्छापूरीहरू स्वि दनहें ज्ञाननहें विकित क्षत्रिवारकन । दन-कारटर्गंव विद्याची चौजी

ক্ষিকে পুজন্নাং এ ভাবেও পরিহার ক্ষিতে হব্যাছে।

নগেন্তনাথের কুলাছুরাগ বভাব-প্রাপ্ত ब्देरमध नमाब-नर्पत जलूरहार्य मरमळ-मार्थक छारा अधिरक कतियात अरताकन ছিল। নপেক্ৰমাথ ভাষাতে কুভকাৰ্য্য হয়েন मारे. देशरे जांशत हतियात वर्तन्छ।। महरा-अङ्गि । इस्ना रहेर क्यम इक रहेरक भारत कि मा. जारां गरकरहत्र क्या : वर्षवीत क्षणांश्व डाहात रेमवनिनी-প্ৰণৰ-ব্ৰোড প্ৰতিক্ৰ কৰিতে পাৰেন বাই, অবলেবে সমাজ-ধর্মপ্রকার জন্ত আত্মবনিধান ক্রিয়া, সে অবস্থা হইতে নিম্ভিলাভ করিমাভিনেন। তবে প্রতাপ ও নপেত্র महावर्षाभद्र हिरमस् मा। देनविनी इस-বেশবের পরিণীতা ভার্যা, তাঁহার প্রভি এতাণের বেবাছরার बारम हरेबा- थाक्टिकंड, त्म अञ्चारभव मक्नणाव क्षांचित्रक नवाक्ष्यक, व्यक्तारमञ् व्यक्तित गर्थ धरार्थि ना कतिरम जनक्तीत ब्रहेशकियः नरशक्त नक्दक रमञ्जूष नरका विश्वा कृत्रमन्त्रिकीत शतिबद्धत शर्प रमञ्जूष व्यक्षका वांश किए हिल जा । जवाक বাধারণতঃ ব্যিও ভাষার অন্তবোদনে ভবরত क्षाफ तरर, विश्वाविदास्विधि श्रीवाष्ट्रशामिक इतिहारे गःश्रांभिक हरेग्नाहित । ता विविद्य পাত্ৰৰ দুৰ্বাহ্ ব্যাহ্বৰাহ্বৰ কলেভিয়োৰ विदासक रहेत । नात्रक्षमाथ नमाच्याचन **जबमानना इरेट्ड जानतारक वीहादेवात अस** चाहाँ क दिश्राहित्यन । क्रिक्त, महावास्टर्शक राशांत्र कथा छाराञ्च नगरक ना सुनिरमक, fefe Siets sie Cuaffer munich

হওবার, ভারাকে ব্যবহাররীতির প্রভিগমন ক্ষিতে হইরাছিল। এথানেও, স্থাক্ষের श्रीक जीराय नवाम चक्त प्राधिवाय भक्त, कवि छोहारक क्षेत्रास्त्र व विवाद क्षिए দেন নাই। নগেল-চরিতের গৌরব রকার चन्न, चन्नश कवि नर्वाणाजावरे (हडी) ক্রিয়াছেন এবং সে চেষ্টায় তিনি সম্পূর্ণ ক্তকার্যাও হটরাছেন। কিছ আমরা এরণ वृक्षित जुन इरेटन (व, कवि नरशक्राक, छौरात कुलाल्यान नवस्त, निर्देश ध्यान **টো**ৰাস পাইয়াছেন । তাঁহার कविरष्ठ সামানিক উপস্থাসত্তম অতি উচ্চ নীতিয় ভিভিত্র উপত্রে সংস্থাপিত। স্বাধ্ধর্মক তিনি বছবালীখনে অতি উচ্চ হান প্রধান ক্ষিনাছেন। মহুবা-প্রকৃতি বধাবৰ চিক্রিড করা তাঁহায় কার্ব্য হুইলেও, তিনি নে ধর্মের সহিত সর্বতি তীহার চিত্রের সামলসা মুকা ক্ষিতে চেষ্টা পাইবাছেন। তাই ডিৰি मशक्यत्वत अञ्चलात्य काराय कीरम विभक्त (अवकृत पत्न कविशासन, कार्ड ভিনি শৈৰ্ণিনীয় পাপস্থালনভক্ত প্ৰৱপ कर्छात्र धात्रकिर इत्र विशान कतिहारकृत. ध्यर शावित्रमानस्य त्र शर्वत्र खिक्मा-**इप्रत्य क्लबक्स ग्रह्मानी नवानी क**रिया शक्तिराद्या । मरनळ-कृत्वनित्रीत धनवरक ভিনি খাডাবিক ও মনোবর কবিলা ভিত্তিত क्तिबाह्म, छारांट अक्षम वर्ग किছ आबान करबार नारे, गांशांक कश्वाकि बाहरवह हुना वा विश्वारमंत्र कार किन्न स्ट्रेस्क गारवः वयः ৰংগলের অতি শ্রহা অভুগ্ন চাবিলা, কুল্বেল হংৰে সহাত্ত্বভিৰ উত্তেক ক্ষিয়া সে চিত্ৰকে किवि अवगरे कविवाद्य, मर्गळ-क्वाववीव

न्मिर्मित्त डीहार्वत स्थाठिमवा धावर्मन कतिया. जांशात्त्र विष्कृतकानिक कृश्यत **अम्रतारे मित्राक्त्र क्रियाल्य (व. छारा**त्र বিষরক্ষের শিক্ষার ফল সে চিত্তে বেল বার্থতা প্রাপ্ত হইরাছে বলিয়া প্রতীতি করে। কিন্তু ভিনি পাঠককে, এইরূপ সন্দির্ঘটিভে, সেই উচ্চ নীতির দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া विग्रिष्ट्रम, नाजन-कृषमानिनीय धानाय श्वायात्त्रात्र कतियात कि ना श्राकित्तत्र, নগেল্রের পক্ষে সে অমুরাগকে সফলভার বা ভোগে পরিণত করিবার চেষ্টা এবং কুলের পক্ষে সে চেইার প্রতিরোধের অভাব स्मायावर रहेब्राइ । यञावत्य প्रजिस्छ क्तिए ना भावित्न, छिनि छै। हामिश्र क बतन छुविश्वा मतिरछ প्रशामर्भ विश्वाहित्नन । जिनि मरशक्ररक रवज्ञभ शीवरवत्र हतिज कवित्रा एष्टि क्रिक्रोट्स. कुन्नटक राज्ञभ भवित्र অপার্থিৰ প্রকৃতি ক্রিয়াছেন, প্রদান ভাষাতে ভাৰাছিপের নিকট সেইরপ অসাধারণ নৈতিক শক্তির আশা করিছে পারিতেন। নগেল্রনাথ সেরুণ শক্তি আদর্শনে অকৃতকার্য ব্রন্তেই, তাঁহার विवयुक्तित कन कनिवाद वना वाहेर्छ भारत। कृत्मत्रत व इर्तनका त्मशहेबात्र व्यात्राजन इरेबाहिन। कूल नक्कानांक इरेड मानबर्ड रहेशा वा अब कात्ररंग शृथिवीरखे नानवी रहेश चनाधरन कतिशाहिरनन, रनहें यामरीहतिब । छाराङ (म्याहेबात जायक्र हिन। नरंगव्यत्क कवि बहाशूक्रवजुना स्त्रियां कींटाटि मान्ट्रिय इस्निका वार्थियां-**(इन) देशायत्र पृष्ठीएक माध्यारक भूगका** निका विश्वात, कवित्र विकासन कि कार्रा

सरप्रम क्यारिनातः कवित्र चित्रीतः। প্রতাপকেও ধর্মবীর গড়িয়া, প্রভাপ যে রাফুষ ভাষা দেখাইভে ভিনি ভূলেন নাই, কারণ नामर-निकात क्या ध्यान क्या धावधक। মানুবকে দেবতা দেবাইবার তত প্রয়োজন नारे, यक व्यातालन, मासूर्य कान्हेक्ब অভাবের অভ মালুব দেবত লাভ করিতে পারে না. ভাষা দেশাইবার। শিকার বে মানব-চরিত্রের সে অভাব পূরণ হইতে পারে, সে ছর্মলভার সংশোধন সম্ভবপর. তৎপ্ৰতি মনোযোগ আকৰ্ষণ করাই কবির উদেশ ; এবং ভাছা কেবল কবির করনা বা चाचाविकाशक विषय ना त्रविया. अक्रुष्ठ জীবনে তৎসাধনের অমুষ্ঠান হইতে পারে. ভাষাৰ ভাষার অভিপ্রেড। নগেলকে निर्फार महाशूक्य अवः कुक्तंक शूर्व चर्त्रज्ञ ভবি করিয়া আঁকিলে, সে অভিপ্রায় সিঙ रहेक ना। अब धाकारतः, यग्रहः अधि-পাণিতা বিধবার প্রতি অন্তরাগে, সামাজিক कारव रव रवायम्भन संहेरक भारत, कवि छीहान्न कारानायरकत्र हत्रिवारतीयक त्रकात्र कंड. বভদুর সভাব, সে কোবের লখুভাসাধনাতি-**क**त्रिवारक्षाः। शास्त्रः (कोननावनकत क्ष्मनिकतीय शृक्ष-यात्री छात्राव्यग्टक कवि नाजेख या प्रशिप्रकीत महिछ नन्मक-विभिन्ने करतम नारे। चगुरए व्यक्तिगानिक स আপ্রিড' আত্মীর'বা কুটুব-কঞ্চার ধর্মরকা गृहगिजित्रं "कर्षरपात्रः "बरदा; जाहा । हिन्सू गृक्षामीय वर्ष । मरगळाट्य तम वर्ष दहेरछ বিচাত হইতে না হয়, সম্পর্কবিক্ত ভারতক্তি र्शिवें छावात छतिरक क्लिई रेनलेंस मा केटब. व वर्ष पवि दूर्वनावनीटेंच कीराव निर्देश

निश्नल्यकीयां कवियां वाचित्राव्यात्म । देशक क्लोनालय कथा। कवि हिसा कविशाह **छात्रा**ठत्रशत्क वाहित्त ज्ञानन कत्रित्राद्य । নত্বা ভারাচরণের সহিত একটি স্থন্দরী ভত্তবরের ক্সার বিবাহ সুৰ্যামুখীর আগ্রহাতিশর ছিল, তখন কৰি তাহাকে স্থাসুধীর নিকটভর করিরা প্রদর্শিত करधन नारे (कन १ कूड़ारेबा পांख्या म्याबब नाक वानाव विवाह मध्या हरेन, दर्शमुपी বা নগেল দভের ভার সমাত ব্যক্তির সহিত ভাষাকে সম্পর্কবিধীন করাই পুসত্বত হই-ब्राह्, এই कि अ क्थात छेखत । किन । নগেল দত্ত ভ কুলের পিতৃগৃহে উপস্থিত হইয়া প্রতিবাসিগণের নিকট ভাহার কুলের পরিচর দইরা আসিরাছিলেন। কেন? नश्यनाथ ७ क्या चाननात्र शृहिनी করিতে এরূপ কোন বাধার কথা ভাবেন নাই। ভারাচরণ ভারাদের অসম্পর্কীয় হইলে ভাৰায় বিবাহ কুন্দের অপেকা করিত না, चार्तक शृद्धि गणात्र हरेता वारेख। ভারাচরণ গ্রামা সুলের শিক্ষকতা করিতেও वार्डेड ना. छारात (मर्दिस मरखत मरखर আসিবার কারণোত্তবও হইত না। উত্থাপিত वालत रेजाकात बातक छेला स्टेड शारतः। किन्न भागता त्य गांगा कतित्राहि, नवारमोठा काराध्ययदान कवित्र नाथावय চিভাশীৰভাষ সহিত তাহাই স্থসকত ব্লিয়া বোৰ হয়। অৰবা-তিনি ভাৱাচয়ণকৈ ভন্নধ चनशानव कतियां चानक केरककरे नावन **परिवादकत** ।

্ শেকাঞ্জির পরিক্রণে বেরণ সামগ্রীর আবজক, কবি ভাবারই আবোলন করিয়া

য়াধিয়াছেন। স্বাস্থীয় প্রীডিয়ডি আত্মগড, शानगढ, छारा वास्विकाटनत स्विश कतार्व करत नारे; चारे कवि जाहारक श्वकी क्रबन नारे। शूजवडी क्रिल, छारांब পদ্মী প্রকৃতির পরিক্ষুরণে বাধা হইছে। উাহাকে সন্তানবিহীনা করিবার সেও অলু ভম প্রকৃষ্ট কারণ। পতিপ্রেম ও সম্ভানবাৎ-गागात थाङ्गिका थानिरमध, डेक्बरे श्वत्रदर्भगार्ग्यम्, त्र त्यायन् विषक हरेल, भावविष्य मद्द हामधार ना हरेक, এক পাত্ৰ হইতে প্ৰতিহত হইলে, পাত্ৰান্তৰে নিৰ্ভন্ন কৰে। ভাৰাতে একাত্তিকভাৰ বে शाह्छा, ८व चनशावणच चाव, छाहा थाएक ना। পতिकर्ड्ड প্রত্যাধ্যাত হইরা, সন্তান বিদায়ানে, হুর্যুম্থীর জ্বরকোম্পতা সেই मखानवन चरमधनक चालव कदिएन. তিনি সান্ধনা প্রাপ্ত হইতেন, পতিনিগ্রহছ:খ তাহাকে অভটা ব্যাকুলিভ করিছে পারিভ না। পুত্ৰ থাকিলে, খানীর ভালবাসার ৰ্ফিত হইৱা স্থ্যমুখীর গৃহত্যাগ সভাবিত হইত না। অধচ অ্ব্যস্থীকে গৃহত্যাপ क्यादेश कवि जीवाद प्रतिरव्यत शाकाविकक রক্ষা এবং অস্তান্ত গ্রেছেন সাধন করিয়া-ह्म । कवि द्वापुरीक जावर्ग भन्नी क्रिया श्रमन क्रियन, छारे म श्रमुख्य भूर्व विकारनंत्र भरव व्यक्तिवहरकत्र मश्वीम क्रवन नारे। चन्न विरक्, क्रवन्त्रीव श्रमकथारा वास्तित कीकाव नामधीत অসুসন্ধান করিত, যে উবেদ ভর্ক প্রতি-থাতের বন্ধ না পাইলে শ্রহা লাভ করিত मा। त्य सरस्कातमा यात्रीत क्षक्रि क्षत्रवा-नव स्रेरानक, जन्न कार्य जन्न शास्त्रक विकृषि

পাইতে চাৰিত। তাই স্বাধীয় কৰ্মছান **श्रेकाशियानम्** चनरनीय रहेल, भूख तम श्रीष्ठ-कीणन-ব্যপ্রভার শবভা বিধান করিত, ভাই বাহির হইতে কুম আসিরাও সে বৃত্তির অংশ-ভাগিনী হইরাছিল, ক্মলের বড ভালবানার বাড়বারা হুর্যার প্রথ-ক্টক হইরাও সে কোমণভার সে বকিতা হর নাই। পুত্র এ প্রকৃতির বিভাশের সহারতা ভরিরাছে, ক্ষণের কোলে পুত্র স্থাপন না করিলে, এ চরিত্র অসম্পূর্ণ থাকিত। সর্বাদীন ক্রির क्क थक दरन रामन महारमत क्छापर श्रमण्ड रहेबारह, यह इरन महान मर्यादन **ক্রিয়া. ক্বি সেইরূপ বভাবজ্ঞান ও** (कोमन-कूमनठात्र भतिहत्र क्षतान कतिता-(F4)

পূৰ্বতা এ কাষ্যের একটি পুৰ্যক্ত লক্ষ্য। कि चलाय-वर्गन, कि हिन्न-अक्टेन, कि চরিত্রবিশেষের সমাবেশ-সাধন, কিছুতেই কুত্রাণি সর্বাদীন পরিফুরণের অভাব গোচারণশীল-ভ্রম্-पडे २४ ना। বালকসম্বিত গ্লাতীয়বর্তী প্রান্তর্ভূমি स्टेटल, यनीवर-मनिन-वज्रगतिशाना (जोगा-সভারত্বিতা ক্বৰণদ্বীখোভিত দানের ঘাট व्हेल, वरीव प्रवृह्द प्रधानक प्रतिनिक के . বিবিধ-লোক-স্বাপ্য-চিক্তি সুস্থিত, মট্রালিকা এবং ভংগার্যন্থিত উত্তান বাণীভট ७ वृक्त्यने नर्गंड, छीरांत्र कार्यांच विवतः সংশিষ্ট কোন দুখ কৰি অবৰ্ণিত রাখেন नारे, जबर रव रकानं मुख्य यांचा किहू बार्क वो बाकिएक गाँड, क्वाबर बबाबादन ज्ञित्विक क्षिएक, क्षिः क्षिपाक विज्ञ

स्रेगोरहन यनिया त्यां यत्र नाः अ कार्या প্রেমানুরাগের ভিন্ট গুড় কবি চিআর্পিড क्तिशास्त्र, चारायत अङ्गीष-भार्यका পরস্পরের বিশেষ্ পাঠীকৃত করিভেছে, **अवर (ध्यमाञ्चारित्र मक्नला, क्नताविका, क** বিশিশ্রভাব, পরস্পরের পার্মভাপিত চিত্রের পূর্ণভা সম্পাদিত আবার কেবল হুক্তর দুর্ভের পূর্ণভা সাধন করিয়াই কবি বিরত হয়েন সংসার-চিত্তের পূর্বতা সম্পাদসা-ভিপ্ৰায়ে, ভিনি, এ মনোহয় দৃষ্টের বিপরীত नमारवान, वर्ग ७ नवरकत व्यक्ति अविष कतित्रा, त्य महली निका क कार्यात्र केरमञ्ज ভাৰায় বিধান করিয়া, পূর্ণ সঞ্চভা লাভ করিয়াছেন। তুথবোধ্যতা এ প্রছের আর একটি স্থাপাট রেখা। পাত্রগুলির কথার श्रेत कथा, कार्रात श्रेत कार्या, अकवा कतियां राधितारे. थालारकत्र श्राप्तक पाक महरकरे ब्रम्भक हरेरव, वृश्विवाय वश्च व्यावात व्यात्राजन कतिरव ना। मुक्रश्रात जिल्ल श्वनिविध अरवात्र अहरम त्रविष, छाहारवत्र त्रीक्षा गराक शतिष्ठभान। नाशकः ज्वानुषीत भवााशृश्वर्गत अधि मत्नानुद्रकत मरोन्य बाक्टिनल, त्म ब्रुट्ड मर्ठनमान्द्री नकन विम्पार्थकत्र चळाळ नरव, नरावह ভাষার সৌকর্ব্য ক্ষরতম হয়। "দীপ-मिक्तिन" ७ विशेषा" नामक शक्तिक्वचरवक मुक्ती अकूननीय, अञ्चल अनूर्स किंव अन्दर्क शाहिकागरके वित्रम वितरक व्हेटवा अ দুভে কৰি বদি ভবভূতির 'ভিডরচকিড[†] হইতে আভানমাত্রও এহণ করিয়া থাকেন্ ক্ষি বীশ্ব প্রতিভাষাক ভয়গরি : বে ভীকেট্র

माधन कतिबार्डन, फारांटि दांध इन, श्रुवाक्रम कृषिटक छाहाब निकृष्ट श्रुवाक्रम मानिष्ठ ब्हेर्य । अक्रुप अशूर्स क्षिप ७ कोमनमत्रका श्रविरोत कविश्ववर्धा माधात्रण नरह. এवः क्षथम स्थानीत क्षांत्र-ভারই উপযুক্ত। পাঠক প্রণিধান করিবেন উত্তরচরিতের "ছারা" আর বিবরক্ষের "हाता" अकरे कथा नरह, अवः উভत्र भरनरे শন্ট একার্থে ব্যবহৃত "STE!" উভরচরিতের ছারা কলনামাত্র অপ্রাক্ত কেবল কবির উদ্দেশ্তসাধন-विवास छे एक है की भन ; विवयुक्त का बास অপ্রাক্ত কিছু নাই, বরং পুর সম্ভবপর ৰ্টনা, পাঠক সহজেই বিশ্বাস করিতে প্রস্ত । কালিদাসকেও, ছগ্নন্তের শকুন্তলা-বিশ্বতি সম্ভবপর করিবার জন্ম এবং ছয়ত্তরিজের পৌরবরকার্থ, ছ্র্রাসার শাগ ७ चक्रिकान-चन्नुतीरतत रकोमन चरनदत ক্ষরিতে হইরাছে। সেধানেও পাঠককে কৰি ধবিবাক্যের অবার্থভার বিখাসবান ৰ্ইভে অনুরোধ করিতেছেন, কিন্তু বলের कवि छाहात कोमन धारतात्र भारत्वत বিখানের উপর এরপ অপ্রাঞ্জিক দাবি-शक्तां किंद्र बार्यन नारे। रेरारे विव-বুক্ষের কবির বিশেবছ।

মন্ত্র-ভ্রবের প্রীতি, প্রেম, বিভিন্ন
ধারার প্রকৃত হইবা, মান্বস্বাদে অমৃত
নিশ্বন করে। জননীর সন্তানবাংস্লা,
ভিত্তবের অস্ট আকারবাক প্রতিমাত;
পদ্দীর প্রতিপ্রের ও প্রিভন্তি, স্বামীর
ভাব্যান্থরাপ্ত; সৌনান্ধ, সৌনান্ধ, স্বনশ্রীতি; উলার প্রেরপূর্ণ ভ্রবের সার্ব্বনীন

८क्षत्र, भरताभकातीत्र भत्रस्मरात्र व्यारवाश्यक्तं; মাহাতে ভূতৰে মানবের স্বর্গের ক্ষন, ৰিববুকে কৰি ভাৰা চিত্ৰিভ করিছে कूक्षिण्डल इरहन नारे। डारे ब कार्यात নিত্যন্তনৰ, পড়িলে কখনও পুৱাতন হয় ना । बाकानी, जरून जुनिहा, जरून হারাইরা, এই মোহের বশে জীবনাতি-ক্রিতেছে: ভাহার क्रिया. द्रम्भिक ভাহার माब्रिटका রত্বাধিকার প্রদানে, কবি তাহার আন্তরিক कुडब्डार्कन क्रिशाह्न। হুৰ্যামুখীর পতিপ্ৰাণতা জগতে অতুলনীয়া,—বে হিন্দুর পত্নীত্বের আদর্শ, সেই হিন্দুর মধ্যেও বিরল। সে সাধ্বী পতিমাত্রজীবিতা পৌরবাহিতা রমণীর সমুধে উপস্থিত ধইলে সম্ভ্রম জনমা-**華(羽**; নগেলনাথও, তাঁহার नामत्रिक विश्वदेवकनामत्त्रव, त्रोत्रवादिछ-চরিত্র, ভার্যাবৎসল পতির অলভ দুঠাভ, তাঁহারও প্রতি সম্মান ভিন্ন অন্ত ভাবের উদয় হয় ना ; जाय औन-कमन यूवकवृवछी, क्षथम योगानत मक्कामाया अथन विकास-চিত্ত; কবি ভাহার মধ্যে সেহের পুত্রি সভীশচন্ত্ৰকে সংস্থাপন করিয়া, সে উচ্চুসিত প্রবান ঐতিদুষ্টের রমণীয়তা সংবর্জন ক্রিয়াছেন, ভাহাতে সে প্রেমপ্রকৃতির পরিক্রণের সহারতা হইরাছে ;—জনত্ত-প্ৰেষময়ী ক্ষলমণিৰ নিত্যফুৰ্ব্বি দেখিলে মুদ্য আনন্দ্ৰলিলে পরিপ্লত হয়, চিত্ত-व्यमान तम हित्रावान व्यक्तात्वन व्यवभाषांनी क्न। बाद कुन्दननिती धीविधन हिंत. करत छारांत्र अष्टुडे-निनि, कवि व्य वर्शन ছदित गरिष छारारक मिनिष कतियाहिरानन,

ভাতার উপর ক্পিক বিবাদের ছারা পাতিত করিয়া, এক্লিকে বেষন পুর্গস্থপের निकाष्ट्राश्य किवार पार्ट विश्वविद्याद्य. पार्ट हित्क, नित्रिकत बरन, अ गश्मारत अर्गत वस्त किवार विगव धारा हव धारा कति-बाह्य। कूरमञ्ज প্রতি मৃষ্টি করিলে, नश लीकि इ: ध यूगभर खनरंत्र छेरवनिष्ठ इत। লেছ এবং ভগিনীর ভাতপ্রেম, কবি বিশিষ্ট্রপে চিত্রিভ করিয়া না থাকিলেও, আভাবে বা বল্পমাত্র রেথাপাতে, नशिक्ष-क्यान अक्क्रन चुल्लहे खेडीहमान : শ্রীশ-নগেল এবং নগেল ও ছবুছেব ছোবালের বৰুতা সৌহদ্যের অভি হৃদর দৃষ্টাত। ক্ৰির অনেক কাব্যেই হিন্দুলীবনামর্শের অপীতৃত সন্নাসীর চিত্র সমাবিষ্ট হইরাছে: हिन्दुत बहुकी कजनात रुष्टि अदर श्राकुक चीवत्वत्र कर्या (यात्री महात्रिश्व, मार्कक्रीन প্রেমের অধীন হইয়া, চিরজীবন গরভিত-ত্ৰতে নিহোজিত থাকেন। ব্ৰহ্মচাৰী বিৰ-ध्येताम भवा विवद्धकत मश्तातकाती लाक-रिভवन्धाती नजानी, मत्राभाषी चुर्ग-মুখীকে পুনৰ্জীবিতা করিয়া তিনি পাঠকের বিশেষ ভক্তি আকর্ষণ করিয়াছেন। ক্ষলকে (करहे जान ना वानिहा शाकरण शास ना। অনভচিতা পতিখানে মধা ভূষামুখীও ভাল-वानिएक। क्यनहें ता शासीश्रम्भी व्यक्ती-রত্বের নিভূতে আলাপের ও মনোদ্র:খ धेकांत्र अक्षांव क्रम हिरम्म : क्रिक क्षांत्रीय क्षांत्र क्षांत्र कानवाता अकडे ভিন্ন প্রকৃতির, তাহা কডকটা ক্রলের অকুত্রিম প্রাতৃষ্পেরের কল ; প্রাতৃষ্ণারা এবং खाणांत्र विरमय अस्तानभावी वनिता क्यन

তাঁহাকে ভাল বানিভেন, কিছ প্রধানভঃ
সে ভালবাসা ক্রলের সার্ক্লনীন প্রেমের
প্রক্রতিসভ্ত। আমরা বলিয়াই ক্রলের
প্র প্রেমের প্রোভ কুলনন্দিনীতেও প্রবাহিত
হইরাহিল—বালিহা কুল বখন তাঁহার প্রাতা
কর্ত্ক তাঁহার হত্তে অপিত হইরাহিল, তখন
প্রক্ তাঁহার হত্তে অপিত হইরাহিল, তখন
প্রক্রতা ক্রাহার প্রধানবালার
স্বাহ্তিরপ্র ভারতা
ক্রিমান্ত্রিলনী প্রতিপাল্য করিরা
ক্রি হিন্দুর ব্লনপ্রীতি এবং ব্লনোপ্রারপ্রক্রিরও দৃষ্টাত্ত স্থাপন করিরাছেন।

क्षकारक कवि रायम चार्यत शक्कि চিত্রাপিত কবিয়া মানবমনের উৎকর্থ-সাধনের উপায় বিধান করিয়াছেন-সে **हित्वत्र खेळागुगलामनाज्ञियात्, छाराह** क्षांव यानव-सरदा श्रेतीशक्ति वृद्धिवाद উদ্বেশ্ন: আন্ত বিধেক তেমনই বিপয়ীত প্রকৃতির চিত্র সংস্থাপন করিয়া তৎপ্রতি খুণার উদ্রেক করিয়া কেওয়ার, তাঁহার कोमनबक्का क्षवर्मिक स्टेबाइ । देशवर्की, त्यद्वा यक, श्रीता मात्री व वित्रवृत्र हिट्यत पुनरत्व पूर्वि। व्यव कति বেবেক্ত বতকে রূপপ্রণাপর করিয়া, ভাহার জীবনে চরিত্রচ্যভিদ্ন কারণোত্তৰ वहारेश. मध्यात शास स्टेरमध डांसार ক্তক্টা ক্ষার এবং বহাতৃভূতির বেগ্য क्षियां कृषियारहन्। ८क्ट ६क्ट शांक्रक करत अञ्चल किर्वेश कर के प्रतिका यान कवित्यम मा । (कममा जानक मुनक, जीवरमन चवचा स्टब्स परका महल सर्देश्य,

ভাহার প্রাত্সরণ ভ্রারা সমর্বন করিছে शास्त्रमः, जीवरम इः स्पन्न कानगरक हिन्न-लहेलाइ विवयस्त (वायवर्गीत नम्स्य छेन-ভাগিত করিয়া, স্বপথেয় সাভাবিক্য সংস্থাপনে চেষ্টিভ হওয়া তাঁহালের পক্ষে সভাবিভ। छर बा बिर्क निर्देश वर्गक्र एवं वहन-সমক্ষে প্ৰতিভাত থাকিতে, দেবেল দত্তের मुट्टीख, जनिरहेत्र भर्य छछ कार्याकत्री रहेरव ना, अक्रम जांभा क्या गहेरछ भारत। विष्युक: कवि. ध श्रुत्व छात्रात्र शाकाविक কৌশলময়তার অসুসরণ করিয়া, দেখেল্ডের মাতৃণপুত্র এবং হিতকামী সহ্বদয় শীওণ-কান্তি বিভ্ৰচরিত্র স্থরেক্তকে তৎপার্বে সংস্থাপিত করিয়া.—নেই ইক্সিলেবার पुरक्षत्र मर्था ध्वविष्ठे स्टेशांव जिनि स्क्मन আপন চরিত্রপবিত্রতা রকা করিয়াছেন, পাপীকে ভালবাসিয়াও কেমন নিজকে পাপ-बुक्त वाधिशाद्यन,-- छाहा धावर्णन बाबा, त्य ष्ट्रीत्यत्र विवयत्र करनतं अकत्रण निर्वाकत्रण कतिशासन । स्टब्स चलावलः क्रमचन-मन्भव दिर्गन धरः छारात विश्वात अलाव ছিল না. কিছ তাঁহার আত্মধনের ক্ষমতার चडारव रत तकनरे उथा हरेन; रेहाव निकात क्या, ज्वर नामान निकात क्या नांक। এই निकात बच्चरे दर्दन्त व्याप চরিত্রতাত করিয়াও, কবি সেচরিত্রে ওপের সমাবেদ করিবাছেন, এ শিক্ষায়ও ভবিত্র तिहे छैक नी छित्र कथा। विकास सम भिक्षांत्र ज्ञारं बाक्ट्र कि विकास पटे. **छारा इरेटकरे बाँबूटबन्न अध्यक्षण ७ इ:य-**क्षांतात ले विकास नामहिक. इःचेट्डान व नामतिक, रायम मरनक मरका :

खारात्र अवः नखरन मञ्चारचत्र भून विगर, (येवन (मध्यक्ष मध्यत्र) (शाविसमाम देव जीवत्नरे द्वःथरणात्र बाहा नश्रमाविक वरेत्रा-हिरान, किन हेर भीवत्तत्र म्रापत्र अधिकांत्र चात्र श्रूनः क्षां इत्त्रन नाहे. नर्बद्रः पहत्त्रत्र श्रमोद्रवित्यः यटनानित्वम कविद्रा श्रमद्वत्र শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। কেবেল্লের অবংশতন বছদুরগত, তাঁহার উদার, পর-কালের চঃথভোগ ব্যক্তিরেকে, অসম্ভাবিত। र्वारताल के भीवरनव गविगाम स्वागालान. चर्थत्र जन्मनद्गारन नित्रवत्र हिरखत्र जनान्ति. এবং মনুবা-সমাজে চিরদিনের জন্ত আছ-বিলোপ। ইহা কি প্রত্যেক বুবকের পক্ষেই শিক্ষাম্বল নতে ? মেবেন্দ্র কবি বাভাবিক চিত্ৰই অভিত করিয়াছেন, শিক্ষায় যানদে দৃষ্টি করিলে, সে চিত্রে শিক্ষার নিক্ৰতা কিছু আছে বা তাহা নৈতিক অবোগতিকে প্রোৎসাহিত করিতে পারে. क्षा प्राप्त करा मक्ष बहेर्द ना । आह धक्रि वक्र क्था। मासूव क्याहिए हेम्हा করিয়া নরকের পথে হাটে। মনুবা-প্রকৃতির ছর্মপতাই প্রায় সর্মত্ত মাছুবের অধঃপতনের कांत्रन, ध्वर व्यत्नक चरनहे त्म हर्सनका क्यांत हत्क दश्यियात त्यांगा स्टेटल शासा क क्यांत वाकार बाकिल कांश कांत्रा চিত্রিত করিরা মনুব্য-সমাজের উপকার করা হয় কি না সম্বেদ। दरम, कर्कात देनिक एक हार क्रिका. इर्जनरक निवरिक्त पुनाव नाम कत्रिया धार्मिंठ क्यारे नमास्त्र मननक्त्र, नां, পাপের প্রতি তুপার উল্লেখ করিয়া দিয়া. गानीरक जानवागाहेट भावित्वहे. बहुवा-

স্মান্ত অধিকৃত্য প্ৰথের স্থান ক্রিডে शाबा रात्र ? जानारमत विचान, माध्य वर्ध्य माश्रवरक दुवित्व, मश्रवामत्या वक्षे जीकित ভাব বিভৃতি লাভ করিবে, বছুবাসবাজু कडरे डेडक ७ ज्ञुनांचित्र दान स्ट्रेरर । रिक्षिक कार काराज काराजवृद्द शिक्ष ग्रांत एकान खेरान शहेशाहन, चरित्रिक्ष चुनाव नाज नहीं कवित्य हाडी करवन नाहे: কেননা, সেত্ৰণ চিত্ৰ খারা সংসারের প্রকৃত केंगकात नाविक वस मा । वेदारशा-किरक विवक्तव देनपूरा थाकित्व, त्रवन विव मवास्कृत विर्मय कारक चारम विनश त्वाथ হর না। সাহুবে দেবচরিত্র সম্পূর্ণ অভুকরণ-त्यांगा ना स्टेरनंथ. खादा चांतर्रात काव करत : किन्नु नित्रश्वत दुर्ध्वनकात्र किंव, करन বাহা ভংগামগ্রীতে গঠিত না হইলে কেহ जक्षका करत मा अवर कतिएक शास मा. ৰ্নাড বা ৰ্বাচিং দুই সেই প্ৰকৃতিৰ প্ৰতি বলুবা-বনের কঠোর ছুণার ভাব জ্যাইরা দিরা কতক পরিমাণে মাস্থবের প্রতি মাস্থবের বিরাপের ভাব উত্ত করে। সক্ষ মাছবঞ नाबाबनकः दिवा वर्षेत्रा बादक, विकास

क्षांबादे विकिक कतिबादकत। छात्राक म्हारक मक्त, क्षण्यार, मच व्हेरनक निवसत क्ष्मनकात्र हिव नरद। स्ट्रायक प्रशः-**পত্ৰের বাড়াবিক কারণ সংবোজনার জল** रमध्य पदः गांदी हिरमन नां, जांशंत्र निका कर्क् देशात नःवहेन द्वेत्राह्म । वृत्ति र्धाशंत्र थिका गहरम्हा भू जात कविवाद অবস্থাষ্টিত অমুভাবশতঃ এরপ कार्या धावक स्रेवाहित्नन, क्यांनि त्म विक्थ नर्गाकत निकात श्राताकन चाडि. কৰি বোধ হয় ভাহাও অমুভৰ ক্রিয়া-हिर्णन । जानात देशवजीविर्णत लाजात्व সমাজে কি কুফলের আবির্ভাব হইতে পারে. ভাৰাও কি পাঠিকাগণের পক্ষে প্রয়র্শনীয় নৰে ৷ ৰীয়াচবিত্তের কতক ভাগ খাভাবিক কারণ-সভুত এবং ক্ষমার চক্ষে দেখিবার ৰোগ্য হইলেও, তাহায় উৰ্বা ও পৱেয় অহিতচিভার্ণক চালে অতি খুণার জিনিন धार जावा नवरक वर्षे किया। देवमवजीवे धा श्वयविद्यांची किरवाद क्षांन खंडेवाल्या, खबर কৰি অভি অৱ ৱেশাণাতে ভাহা সুস্ট कतिवाद्यतः। अञ्चास कथा वात्रास्ट्रतः।

প্রিলোকনাথ চক্রবর্তী।

জৈণ ৷

নিভানবপুরের বজেবর চাটুব্যের বাড়ি-বোক্ত-বর্জিত জীমুখ-পড়ক কোন বিন প্রভাতে কাহারও বৃষ্টিপথে নিপতিত হইলে আর ভারার রক্ষা নাই; সে বিন ভারার উপবাস জ্নিভিড, ইহা প্রামের আবাল বৃদ্ধ বনিভার কব্ বিখান! বজেবরের পিতা ৮গোপীবোরন চটো-পাব্যার ওরকে ওপীঠাকুর বহাকুনীনের সভান ছিলেন, তিনি বৌরনারভের পূর্বে গাইবিশটি, বৌরনে হালারটি ও বার্ছকের হয়ট নাম বিবাহ ক্ষিয়া নিরেনকা ইটি ক্যাহার-এক উন্বেদ্যরের হতিকার তার হরণ করিরাছিলেন, স্বভরাং তিনি বে মহা পূণ্যবান প্রাতঃসর্থীর লোক ছিলেন সন্দেহ কি? এমন পূণ্যাত্মা লোকের সন্তান হইরা যজেবর প্রভাতে বাহাকে মুখ নেথাইত, ভাহার অনুটে সে দিন অর ভূটিত না, ইহা বিধাতার ভ্রম তির আর কি বলিব ?

ওপীঠাকুর গঙ্গালাভের পূর্ব্বে কি করিয়া नश्नात्रवाजा निर्साह कत्रिएकन, वना कठिन। কারণ তাঁহার জীবনের ইভিহাস এ পর্যন্ত সংগৃহীত হয় নাই। তবে বিবাহই বে তাহার উপদীবিকা বা পেবা ছিল, ভাহার यर्थंडे क्षेत्रांन भाषत्रा भितारक। এ विवरत তিনি বড় ভাগাবান ছিলেন, তিনি ছইবার পূৰ্ববেদ কোন পাত্মীয়ের বিবাহে বরবাত্রী स्टेबा शिवाहित्मन, त्मरे इरेबाबरे जिनि ছুইটি কুণীন-ক্সার পাণিগ্রহণ করিয়া चानिवाहित्नन, अकृषि कूनीनकूषात्री छाराव चाराका नाजान वरनात्रत्र वक्, चात्र अक्रि क्षिण वर्गावत (क्षि), क्षित वत्रम मदस्त ডিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন, তাঁহার कोनीना-प्रशास वसात थाकिएन **अक स**ब विक्नान वानिका वृद्धा किहूछिरे छाहात्र আপত্তি ছিল না। তিনি বলিতেন, ভঞ লোকের ক্যালার মোচন করা বড় ভাগ্যের क्या ।

শ্বণীঠাকুরের বরদ বধন ছাপার বংসর সেই দ্বর নিত্যানস্প্রের লোভদার বন্ধবর র্যোপাধার ভাঁহার একসাত্র করা কানী-ভারাকে ভাঁহার হতে সম্প্রদান করেন। বন্ধবর বন্ধ ধর্মনির্ভ পাচার-পরারণ ত্রাহ্মণ ছিলেন, কুলীনপুত্রদের ভিনি সান্ধাৎ দেবভা মনে করিভেন, ভিনি ব্রিরাছিলেন, গোপী- त्वादन ऋरण खरण क्रम भौरण नकण विवरत कांनीजाबाब त्यांगावब,—ज्ञत कि ना वबन अक्ट्रे त्यभी, जा क्नीरनंद घरत अमन बहेदा थारक।

সৰ্ৎসর্কাল খণ্ডরবাড়ী গুলিতে বুরিয়া শুণীঠাকুরের অশন-বদনের সংখান হইত, তিনি এক আধটু গুলি ভক্ষণ করিতেন— এখন সর্বদা স্থান পরিবর্তনে মৌভাতের বড় ব্যাহাত ঘটত, কিন্তু রতনে র্ভন চেনে, তিনি বেখানেই বাইভেন. আজ্ঞা পুলিয়া লইতে তাঁহার বিশং হইত না। একবার কোন দ্রতর পলীত খণ্ডর-ৰাড়ী গমনোপলক্ষে তাঁহাকে নিত্যানন্দ-পুরের ভিতর দিরা বাইতে হর, সেথানকার এক আজ্ঞার বটাবরের সহিত ওাহার পরিচর इब,---(न्यात्नहे वश्चवत्र शानीत्माहत्नव क विश्व প্রিম 745 স্হিত ক্লাৰ क्लिबाडिएनन ।

বভীবরের সাংগারিক অবহা সজ্ল ছিল।
কালীতারা ভির তাঁহার অক্ত সন্তান সন্ততি
ছিল না; গোপীযোহন ভাবিরা দেখিল,
বুজাবছার উত্থারের চেটার দেশে দেশে
খণ্ডরবাড়ী ঘ্রিরা বেড়ানো বড় কটকর,
বিশেষতঃ তাহার খণ্ডরেরা প্রায় সকলেই
ছারিত্র, সকলে ভাহার কৌলীনা-মর্যাদা
রক্ষা করিরা চলিতে পারে না, এ অবহার
বজীবরের কভাটির পাণিগ্রহণ করিরা এই
নূতন খণ্ডরের ক্ষান কারেমীভাবে ভর
ক্রিলে অরবন্ধ-সংগ্রহের চেটা হইতে সে
বৃত্তি লাভ করিতে পারিবে; স্ক্রাং
বিবাহে ভাহার আপত্তি হইল না। ব্যাবরের
ক্রার পাণিগ্রহণ করিরা সে সেথানেই

রহিরা পেল। এবং প্রামে 'কামাই-ঠাকুর' নামে সর্ক্তন পরিচিত হইরা উঠিল।

শুপীঠাকুর ছিরাজর বংসর বরসে বর্ষীবরের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী একপুত্র রাখিয়া এবং নিরনকা ইটি রমণীর হাতের নারা ও সিঁখির সিন্দুর ঘুচাইয়া সজ্ঞানে গলালাভ করিলে, প্রামের লোকেরা বলিল, এতদিনে বালালাদেশে একটি গাঁটি মহাক্রীনের অভাব ঘটিল,কুলীন-সমাজের একটি উচ্চল নক্ষত্র খসিয়া পভিল।

গোপীঘোহনের পুত্র যজেবর বিবাহ বিবার পিতার আদর্শের অমুকরণ করে নাই। সে এক পত্নীতেই সম্ভট্ট ছিল; মাতামহের জোত-জমাতেই তাহার সংসার চলিতে লাগিল বটে, কিন্তু সে উচ্চাভিলাবী ছিল, তেজারতি, মহাজনী প্রভৃতি নানা উপারে সে সম্পত্তি বুদ্ধি করিতে লাগিল; কিন্তু তাহারে অর্থনিপাসা প্রশমিত হইল না. শেবে সে বহু চেটার একটা ট্টাম্পান্তেরী জুটাইয়া লইয়া নিত্যানজপুরের মুনসেমী আলালতের কাছে একটা বট-পাছের তলায় লোকান পুলিয়া বিলল এবং ডেমী, কোটফি, 'ইটাম্বর' কারজ প্রভৃতি বিজ্ঞার করিতে লাগিল।

বজেখনের উপার্জনের আরও একটা পছা ছিল। সক্ষণের অনেক লোক বুনসেকী আলালতে যামলা করিতে আদিত; কাহারও হঠাৎ ছই পাঁচ টাকার আবশুক হইলে বজেখনের নিকটে আদিলেই সে টাকা পাইড, কিড ভাহাকে অঙ্গীকার করিতে হইড, পর্বিন এক টাকা স্কুল্যমেড সে বল পরিশোধ ক্রবিরে। মাহনা নাই হয় বৈধিয়া অনেক মকেল উকীলকে আমিন রাধিরা হজেখরের নিকট এই ভাবে টাকা কর্জ লইত। বজেখর পরসা হাতে রাধিত মা, কোন উপারে আটটি পরসা হাতে হইলেই সে ছরানি গাঁপিত, ক্রমে ছরানি হইতে শিকি, শিকি হইতে আধুলি—ভাহার পর টাকা। কোনরপে একটি টাকা জমিলে যজেধীর কথন ভাহা ভাঙ্গাইত না।

ঘজেৰবের স্ত্রী একটি পুত্র ও একটি করা রাখিয়া ইহলোক ত্যাপ করিলে সে নিখাস (क्लिया दांहिल, यख्यंत्र मर्खनाहे ब्याद्मश्र ক্রিয়া বলিত তাহার স্ত্রীর ক্লায় অমিতবায়ী ভূ-ভারতে আর দেখা বাম না ৷ বজেখরের बी श्रमा-भार्काल इरे ठाविडि भवमा धवठ করিতেন ইংাই তাহার অভিযোগের কারব। একটা প্রধান অপবায়ের হাত क्टेर्ड मुक्ति नांछ कतिया यरकायेत किहुसिन নিশ্চিত্ত মনে অর্থ সঞ্চল করিল, ভাহার পর মুৰোগ বুৰিয়া এক দিন পাকাচুলে কলপ: नाभारेमा. नान (हिन भित्रमा ও টোপড় মাধ্যে দিয়া কালান্তর হইতে একটি পঞ্চদশী যুৰতীকে বিবাহ করিয়া আনিল! সে সমর ভাহার কভা হীরামণির বরস কুড়ি बरमत्र, हाति वरमदबन अक्षे भूज क्लाल नहेत्रा (महेबात ही ब्रामिन विथवा हहेबाहिन। খণ্ডবকুলে ভাহার কেই ছিল না বুলিয়া হীরামণি পিতৃগুহেই বাস করিছে কালিল-।

বজেখনের পুত্র বিশ্বেষন হীরামনিক।

হই বংসারের বড়, বে কলিকাজার বিশ্বাদ্ধ।
করিবা সেথানে খণ্ডরালরে বাস করিজা

একটা আফিনে কেরানীলিরি করিয়া আর্থাক।
সংসাহবাদ্ধা নির্মান্ত হুইত গ্রাহার্যাক্ত

উপার্ক্তনের সমন্ত টাকা পিতাকে পাঠাইত লা বলিরা যজেখন পুত্রের প্রতি সন্তর্ভ ছিল লা। চাকরী আরম্ভ করিরা বিখেখন ছই একবার পূজার ছুটিতে সন্ত্রীক বাড়ী আসিরা-ছিল, কিন্ত পিতার কার্পণ্যে ও বিমাতার ব্যবহারে বিরক্ত কইরা সে নিত্যানন্দপুরের সমন্ধ ত্যাগ করিরাছিল। বিধবা তগিনীটিকে সে মধ্যে মধ্যে সাহাব্য কবিত।

বজেশর বন্ধগণের নিকট আক্ষেপ শরিরা বলিত, "একালের ছেলেগুলা ব্রীর শত্যন্ত বাধ্য, বা বাপকে গ্রাহ্ম করে না, শপব্যরী, সাহেবী মেশাল, বোরতর বেডরিবং"—ইত্যাদি।

কলিতে যে বরসে বাণপ্রস্থাবলম্বনের ব্যবস্থা আছে—তাহা অপেকাও অধিক বরসে যজেশর সেই পঞ্চলব্যীরা কুলীন ছহিতাকে বিবাহ করিয়াছিল। গৃহে অয়বজ্রের সংস্থান থাকিলে কেছ এমন পাত্রে কস্তা সম্প্রদান করে না, স্থতরাং বিবাহের পর পিত্রালরের সহিত নব বর্র সম্বন্ধ বিস্প্র হইল।

বৃদ্ধ বরসে বিবাহ করিরা ট্রাম্পভেওর বজেবরের যৌবনকাল আবার নৃতন করিরা কিরিরা আলিল। সে পাকা সোঁফ কামাইরা কেলিল; কলপ-ব্যবহারের হুবোগ থাকিলে লা কামাইলেও চলিত বটে, কিন্তু কলপ কিনিতে পরসা থরচ হর এবং কাহারও নিকট হইতে নিত্য ভাহা চাহিরাও গোক কালো করা চলে না। ভাহার যাথার একটি টিকি ছিল—হাঁটিরা ভাহার আকার ছোট করিরা লইল এবং প্রদেশ-প্রেমিক ব্যক্তিরা একালে বেবন বিলাভী বস্ত্র বর্জন

করিরাছেন, নে নেই ভাবে থান বর্জন করিরা কালাপেড়ে ধৃতি পরিতে আরম্ভ করিল। এ সমর বলি কেই জিজাসা করিত. 'চাটুব্যে মশার, আপনার বরস কত হই রাছে ?' তাহা হইলে বজেখন খুব পত্তীর হইরা বলিত, 'বেরস আর কম কি, চরিশ পার হরে গিরেছে!"

মারের মৃত্যুর পর হইতে হীরামণি সংসারের কর্ত্তকরিয়া আসিতেছিল। विवाद्य भन्न इहे मान वाहेट ना वाहेट সামাত সামাত বিষয় गहेशा, वरक्षपद्यस 'বিতীয় পক্ষে'র সহিত ভাহার মনান্তর चात्रस हरेन, এवः क्राम मनास्त्र हरेए कन्द्रव शृष्टि इटेन । व्यक्तच्याव मःमाद्र जनन-वन्तव वावसा (व जिं लाइनीय हिन छाहा ना वनिर्मश हरनः अक शहराह চিংড়ি বা পুটা মাছ ও ছই প্ৰসাৰ छत्रकाती देननियन वाबात निष्टि हिन। নুতন গৃহিণী হওয়ার পর কি ভাবিয়া জানি না वाबादबब वबाब किছू वाजिबाहिन, दकान मिन ब्रिफ भन्नमा (कान विन वा इहे भन्नमा भर्यास 'ছনো ছনি আর কি' বেশী ধরচ হইডা लिय वत्रामत्र विवाद्यत शत वत्क्ववदात साक्ष थुनिया नियाहिन, लाटक बनावनि कत्रिछ, नक्ष छान नह।

হীরামণি স্বরং রক্ষন করিত; বিশ্বেষর তাহার ছেলের অন্ত দৈনিক আধসের হুথের রোজ করিলা নিরাছিল, কিন্তু - আধসের হুথে চারিবৎসরের ভেলের পেট ভারে মা, কাজেই সে বার ছই মাছতাত বাইভ, শিতার পাতে স্থতরাং চিংড়ি পুঁটা বড় বেশী ছান পাইভ না। বজেবর কোনদিন সে

বছ ব্যান থকাশ করিত না। ক্রিব নৃতন বৌ কুল্লম হীরামণির পক্ষপাত দেখিরা দেখিরা আর খির থাকিতে পারিল না। একদিন রাত্রে আহারাদির পর বক্ষেশর ভাষ্ণ চর্মণ করিতে করিতে ওড়গুড়িতে ভাষাক থাইভেছে এমন সমর শ্ব্যাপ্রান্তভিত নববধ্র আফুট ক্রন্সনোজ্বাস ভাহার কর্মে

বজেশর গুড়গুড়ির নল ফেলিরা বাগ্র ভাবে বলিল, "কুসুম, কাঁদিতেছ কেন ?" কুসুম বলিল, "আমাকে বাপের বাড়ী পাঠিরে দাও, আমি এধানে এত কট সহ করিতে পারিব না ।"

যজেখন স্বিশ্বরে জিজাসা করিল "কেন, তোমার কটটা কি ?"

কুন্ম বলিল, "কট নর কি, কট লিভে বাকি রাখচে। কি ? তুমি বুড়ো হরেছ, চোথে কিছু দেখতে পাও না। বে মাছ আন, তোমার মেরে ছেলের পাতেই সব চেলে দের, আর যারা আছে ভারা কি দিরে ভাভ ধার সে বিবেচনা নেই। বুড়ো বাপকে পুর্বান্ত ফাঁকি দের! ভা বলতে গেলেই আবার যা নর ভাই বলে গাল, কেনরে বাপু আমি ভ নিজের অভ বলিনি 'বে এলো চবে সে থাকবে বসে' বাড়ীর কর্তার উপর বেধানে দবদ নেই এমন সংসারে কি মানুষ থাকে ?"

বজেশর বলিল, "আছে। আমি কাল ভোমার এ হংগ দূর করবো। তুমি কেঁদ না।" ত্রী বে সংগারে পদার্পণ করিবাই ভাষার হংগে সহাত্ত্তি প্রকাশ করিতে শিবিরাহে, ইংগতে ভাষার আনক্ষের সীমা মহিল না। পরদিন বজেশর হীরামণিকে বলিক,
"হীরেমণি আনার সংসারের অবস্থা ত এই,
কত কটে বে তোকে প্রতিপালন করচি, তা
না কালীই জানেন; তা তোর আকেল কি
রক্ষ বল দেখি! তোর নৃতন মা ছেলে
মানুষ, সে লজ্জার তোকে কোন কথা বলতে
পারে না, তার থাওরা দাওরার স্থবিধা
অনুবিধা ত তোকে দেখুতে হয়। মাছ
রাধিন তাকে ত্থক খান দিন্। তোর এত
বয়ন হলো, আল ও মাকে তক্তি করতে
শিখ্লি নে ?"

হীরামণি কিঞ্চিৎ মুধরা, সে গালে হাড

দিয়া জিহ্বা দংশন করিরা বলিল, "ও মা কি

নজ্জার কথা! আমি নুতন মাকে মাছ তরকারী থেতে দিইনে, ওধু ভাত দিই, এ কথা
তোমাকে কে বলে? তুমি বালার থেকে
এক পরসার মাছ আন, রেঁথে বেড়ে তা
ভোমাদেরই দিই; আমি বিধবা মানুর, আমি
কি মাছ থাই বে তুমি আমাকে এমন কথা
বলচো? আমার রাম মাছ থেতে একটু
ভাল বাসে, তা ভোমাদের কম পড়বে ভেবে
আবি ভাকে এক থানার বেশী ছ'থানা মাছ
দিইনে। আছো, কাল থেকে আর ভাকে

সাছ থেতে দেব না।"

যজেশর বলিল, "এই উল্টো বুবলি।
আমি কি তোর ছেলেকে মাছ পাওয়াতে
বারণ করচি? আমি বলচি, রামা ছেলে
মাজুব, বেশী মাছ পাওয়ালে ওর পেটের
ব্যারাম হতে পারে। পাওয়ার লোবেই
ছেলে পিলের ব্যামো হয়।"

रीतामि राज माजिता मिनन, "जामाँत

ছবের ছেলে, হুধ পার না ভাই হু'বেলা হু'মুঠো ভাত থার, এই জন্যে এত বোঁটা। আদার আদেষ্টে বেতার হুংধ না থাক্লে আমারই বা হাতের নোয়া খুচবে কেন, আর ভুমিট রা, বুড়ো বরসে আবার একটা বিরে করে বদ্বে কেন?"

ষিতীয় বার বিবাহ করিবার পর, যজেখরকে কেহ বুড়া বলিলে, সে কথা তাহার
সহু হইত না। সে আগুণ হইরা বলিল,
"কি, তোর যত বড় মুখ নর তত বড় কথা?
আমি বুড়ো! কের যদি ভূই আমার বরস
ভূলে কথা বলবি ত তোর ভাল হবে না
বল্চি। বাপ বলে আমি অনেক সহু করচি,
পড়েছিস্ভাল মাহুষের হাতে—'' যজেখন
রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে প্রাক্ষা ও ডেমির
বাণ্ডিল লইরা কাছারি চলিল।

কুন্থম বলিল "পান নিয়ে বাও, তোমার কাক্তে বে মসলা দিয়ে পান তৈরারী করে স্নেখেছি। আমার মাথা খাও পান খেরে বাও।"

যজ্ঞের তৎকণাৎ জল হইয়া গেল। ৪

ं त्मरे निम हरेटक शैत्रामणि त्हरनद शांटक माह तम्बन्ना वस कतिश।

কিন্ত নার এক উপদর্গ উপস্থিত হইল, যজেবরের আফিংরের ধাত, রাত্রে একটু হুধ না থাইলে দে বাচিত না। সেই জন্ত সৈ নিজের জন্ত আধসের হুধের বরাদ করিয়াছিল, কিন্ত বিতীর পক্ষের গৃহিনীকে বঞ্চিত করিয়া অতি রূপণেও শ্বরং চুধ গাইছে পারে না, এই জন্ত নার আধসের হুধের রোজ ছিল। এই এক সের হুধ জাল দিরা হীরামণি তাহা পিতার ও বিমাতার

বস্তু তৃগিয়া সাধিত। তাহায় ছেলের ছ্থ দে পৃথক ভাবে আল দিত।

যজেখনের নিকট খোষাণীর অনেক
টাকা পড়িরাছিল। ক্রমাগত তাগালার টাকা
না পাইরা সে হুধে জলের মাত্রা বাড়াইরা
লিল। যজেখন দেখিল, হুধ সাদা বটে,
কিন্তু তাহার কোন খাদ নাই! একদিন
রাত্রে সে আহারে বসিরা বলিল, "কুন্ত্র,
ঘোষাণী আল কাল কি রকম হুধ দিছে?
খাড় দিরেও বে এ হুধ মিটি হর না।"

কুন্থম বলিল, "বোষাণীর দোষ কি? ভোমার মেয়ে নিজের ছেলেকে দিয়ে স্ব ছধ ধাইরে জল ঢেলে রাধ্বে, তা ছধ মিটি হবে কোথা হ'তে ?"

পরদিন বজেশর আবার হীরামণিকে তিরস্বার করিল। অনাথা নিরূপার বিধবা পিতার তিরস্বার শুনিরা ছেলেকে কোলে লইরা অনেক ক্ষণ নীয়বে কাঁদিল। ভাষার পর চকু মুছিরা ভাত রাঁধিতে পেল।

করেকদিন উলেধবোগ্য কোন ঘটনা ঘটন না। একদিন যজেধর বাজার হইতে আধ পরসার নভি (পটলের পাতা) আনিয়া হীরামণিকে বলিল, "আজ নভির বড়া কর, অনেক দিন নভির বড়া থাওরা হয়নি।"

হীয়ামণি বলিল, " এ আরু শক্ত কাঞ্চ কি ? ছটাক খানেক তেল এনে লাও।"

আধ পরসার নতির বড়ার একছটাক তেল ! বজেখন রাগে অলিরা উঠিল, বলিল "লংসার খরচের কল আবংশায়া ভেতেত্ব বরাদ আছে, তিনটি মালুবের রালার কি লব ডেল খনচ হয়, সংলার করিল—আধ হটাক ডেলও বাচাডে—গারিস্নে? যা পাবি লব

633

খরচ করে বস্বি, নিজের সংসার হলে কি করতিস্?"

হীরামণি বলিল ''আমাকে এক মুঠো থেতে দিরে আজকাল তুমি সদাই বোঁটা দেও, আমার যেমৰ আর মরবার বারগা নেই, তাই তোমার হুরোরে দাসীগিরি করতে হচ্ছে! তেল কি আমি চুমুক দিরে বাই? আধ পোরা তেলই বা কতটুকু? রারা, মাধা, প্রদীপ-আলা—সব সেই তেলে, তার উপর আবার বাঁচাতে হবে! এমন গিরিমো আমাকে দিরে হবে না, যে পারে সেক্সক।"

"আমার যেমন কাল ছিল না, চণ্ডোর বড়া!" বলিরা বজেখর সরোবে নভির আটিটা আন্তাকুড়ে নিকেপ করিল। সে দিন সে রাগ করিয়া কিছু খাইল না, গুরুমুখে দপ্তরটি লইরা কাহারী চলিল।

কুন্দ খামীর জন্ত কিছু জলধাবার আনাইরা রাখিল। খাং ছণ না থাইরা সমস্ত ছণ ভাল করিয়া আল দিরা রাখিল। স্ক্যার সমর যজেখন ভোগুরী করিয়া বাড়ী জিরিলে কুন্দ পতিভক্তির পরাকাঠা দেখাইরা ভাষাকে জল খাইডে দিল। কুণাভূর বৃদ্ধ 'বিভীয় পক্ষে'র পতিভক্তিতি মুগ্ধ হইরা পরিভৃপ্ত ভাবে বলিল ''আজ ভ দুগটা বেশ লাগলো।''

কুখ্য বলিল, "বেশ লাগবে না কেন ? আল বে আমি নিকে আগ দিরেছি, আল ভোমার মেরে হবে জল মিশাতে পারেনি। ভূমি ধবেলা ভাকে ভেলের কথা কি বলেছিলে, সে সমস্ত দিন রাগে গর গর করচে, বলেছে সে আরু সংসারের ভাক

করতে পারবে না; ভাইকে পতা কিথে ভোমাকে কক করবে। মা গো মা, এমন মেরে বাপের জন্ম দেখিনি। বাপের একটা কথা গাছে সর না ? এড ভেজ! আমি ভো চোথের মাথা থাইনি, সে কি করে না করে আমি সব দেখতে পাই। চাল বল, ভেল বল, ফুন বল—সব জিনিব সে ভূলোর মাকে দিরে ফুকিরে ফুকিরে বিক্রী করে। হাডে কি কম পরসা ভমিরেছে, গরনা বন্দক রেখে মহাজনী করচে।"

যজেশর বলিল "বটে! এ কথা এতদিন বলতে হর! ডাই ত বলি, মানে দেড় মণ চাল কিনি, ডাতেও কুলোর না, হ'নের হুনে মান বার না। হারামজাদী দেপচি আমাকে কেরার করবে, এমন উপার?"

কুত্ম বলিল, "উপার আর কি ? ভাড়ারের ভার ওর হাতে থাকলে কিছুতেই কুলোবে না!"

যজেশর বণিল, "তবে তুমি ভাঁড়ারের ভার লও। ও হ'বেলা হ'টো রে'ধে দিডে পারে দেক—না পারে তুমি ছেলেমাছ্য হ'বেলা হাঁড়ি ঠেলতে পারবে কি ?"

कृश्य विश्वन, "बामात मरमात बामि ना भारत बात रु भारत ? इ'टवना इ'टो। त्राँदि, त्म बच्च छत्र कवा छनट इत, जूमि छ तम ववा छनट भाछ ना। बामात कान यामाभाग इट्रत तम। बामि विन कि, छटक धक दिनात में छोग छान पिट्रत वर्गा बाक् छ बानामा यात्रभाव तात्र। क्ट्रत शाक्, बामा-दमत दमान बिनिय छत्र बांछ दमयात बन्नकात्र तमहे।"

यक्तपत्र विनिन, "कृषि पूर्व जीन क्या

বলেছ, পাকা বিনিন্ন মত কথা বলেছ, কান থেকে বাত ওকে পৃথক করে। কি করি গলার পড়েছে, ডাড়াতে ড পারবো না।"

কুসম বণিল "আহা তা কেন করতে গেলে! হালার হোক নিজের খেরে ত বটে, ও বাই কেন কঙ্ক না, ওকে হু'মুঠো থেতে দিতেই হবে। এত ধর্মজ্ঞান, বুড়া একেবারে গণিয়া গেল।

বজেখনের বে কথা সেই কাজ। পর দিন হইতে কুন্ম সংসারের সর্ক্মরী কর্ত্রী হইল। সে হীরামণিকে একবেলার উপযুক্ত চাউল, ডাল, লবণ, ডেল দিরা বলিল "ভোষাকে আর আমাদের সংসারের কাজও করতে হবে না, দশ কথা শুনিরেও কাজ লাই, এই নাও ভোষার সিদে, আলাদা করে বেঁধে থাও।"

হীরামণি পিতার ব্যবহারে মর্লাহত হইল। নে বলিল, "আমার চাল-ডালে দরকার নেই, আমার হু'তোলা সোনাদানা আছে, ভাই বিক্রি পরে আমার বে দশদিন চলে চলুক, ভার পর অদেটে বা থাকে হবে, চাল-ডাল দিরে আমার কোন দিন কি বোঁটা দেবে, অমন ভাভের পারে দশুবং।"

হীরাষণি শৈশবকালে অর লেখাগড়া বিধিরাছিল, সে কোথা হইতে কাগছ ও বোরাত-কলম সংগ্রহ করিরা আনিল, তাহার পর লালাকে পত্র লিখিতে বসিল। পত্রে সে পিতার ও বিমাতার ব্যবহারের সকল কথা আমুপুর্বিক লিখিল, পিতার সংগারে আর তাহার হান নাই, খামীর কুলেও আর তাহার কেহ নাই, এখন দাদা যদি তাহাকে হ'ট ধাইতে লা কেন, ভাহা হইলে ভাহাকে অনাহারে মরিতে হইবে। আত্মহত্যা করিরা নে সকল আলা জুড়াইতে পারিত, ক্তির রামার মুখ চাহিরা সে মরিতে পারিতেছে না—ইত্যাদি। পত্রথানি লিখিরা ঘোষানীকে দিয়া সে তাহা ডাক্যরে পাঠাইল।

বিখেশর যথাকালে সকল কথা জানিতে পারিয়া মনে বড় জাঘাত পাইল। কিন্তু সে শগুরবাড়ীতে বাস করে, সেথানে ভগিনীকে লইয়া যাইবার স্থবিধা নাই, জগত্যা সে তাহার ভরণ-পোষণের ব্যর স্বয়ং গ্রহণ করিতে সন্মত হইল, এবং প্রতিমাসে তাহার খোরাকীর টাকা পাঠাইতে লাগিল, সেইটাকার হীয়ামণি পৃথক ভাবে রাধিয়া খাইতে লাগিল। বিশেশর পিতাকে এ সম্বন্ধে কোন কথা না লেখায় যজেশর পুত্রের প্রতি গড়গাহন্ত হইয়া উঠিল।

হীরামণি ছেলেটির মুখের দিকে চাহিয়া অতি কটে দিন কাটাইতে লাগিল। এই ভাবে এক বংসর কাটিয়া গেল। রামা পাঁচ বংসরের হইল।

রামা ছেলেমাত্ব হইলেও দাদা
মহাশরের উপেক্ষা বেশ বৃঝিতে পারিত।
সে দেখিত আজা মশার তার বিতীর পক্ষের
ছেলেটকে আদর বর করে, তাহাকে পোরাক
পরাইরা কোলে করিরা বেড়ার, আর রামাকে
একটা কথাও জিজ্ঞাসা করে না, কথন
তাহাকে একথানি কাপড় দের না, একটু
আদর করিরা কাছে ডাকে না। সে ইহার
কারণ বৃঝিতে না পারিরা এক এক দিন
তাহার মাতাকে জিজ্ঞাসা করিত, 'মা, আজা
মশার আমাকে আর তালবাসে না কেন ?''
হীরামণি অশ্লপূর্ণ নেত্রে স্ক্ডানের মুখ চুক্বন

रूतिष्ठ, मारतत जाहरत वाहरक मरमारवहमा एत रहेष्ठ ।

পাঁচ বংসর উত্তীর্ণ হইলে হীরাষণি রামাকে পাঠদালার ভর্তি করিরা দিল।

রামা একদিন মধ্যাকে পাঠশালা হইছে আসিরা শ্ব্যার শ্রন করিল। মা ব্লিল, শ্বাঠশালা থেকে এসে শুলি বে!"

রামা বলিল, "মা, আমার অর এসেছে, আমি বস্তে পারচিনে, বড় শীত লাগছে, একখান কাঁখা দে।"

হীরামণি পুত্রের গলাটে হাত দিরা দেখিল, কপাল পুড়িয়া বাইতেছে, তাহার ক্ষমর মুখখানি শুকাইরা গিরাছে। জ্বের যত্রণার সে চকু মেলিরা চাহিতে পারি-ভেছে না।

সমস্ত রাজি সেই ভাবে কাটিরা গেল। হীরামণি পুজের পাশে বসিরা বিনিজ বিভাবরী অতিবাহিত করিল।

প্রভাতে বালক চকু মেলিরা চাহিল, কাভর ভাবে বলিল, 'মা, নানা মনারকে একবার ভাক, আমি আর বাঁচবো না।''

হীরামণি বলিল, "বাঠ, বাঠ, বেঠের বাছা ও কথা বলে না।" পুত্রের এরুপ জর দেখিরা হীরামণির উদ্বেগের সীমা রহিল না। এ বিপদে সে কাহার নিকট সাহায্য প্রার্থনা করিবে ? সে চারি দিক জরকার দেখিল, তাহার পর পিতার নিকট উপস্থিত হইরা বশিল, ''বাবা, রামার বড় জর, এক বার হাত খানা দেখে এস।"

বজেশর অনিজ্যার সহিত কঞ্চার গৃহে প্রবেশ করিল, ঘৌহিত্রের হাত দেখিয়া বলিল, "ভৌর নকল কাজেই ভাড়াভাড়ি, শার একটু আর হরেছে, দিন ছই উপোদ দিলেই দেরে বাবে, এ অভে ভাজার ক্ররেজ ভাক্তে হবে না।''

আর ছাড়িল না। কিন্তু সে আছু বজেখরকে কিছু মাত্র চিন্তিত দেখা গেল না।
সে বধা নির্যে আহার, আমোদ ইয়ালা
বিক্রন্ন করিতে লাগিল। হীরমণি আহার নিজা
বন্ধ করিরা পুত্রের গুল্রার করিতে লাগিল।
কুন্ম কোন দিন তাহার ঘারের নিকটও
আসিত না। সে হীরামণিকে গুনাইরা
বলিতে লাগিল, "দাদার খেতে পরতে
দিছে, সে এসে এখন ভাগনের চিকিস্যে
করাক না কেন! বাপের আমান্যি করে
বোনকে টাকা পাঠানো হর, বেমন ভাই,
তেমনি বোন।"

থ্রামের কবিরাল ভোলানাথ কবিভূষণ
নিদান-দিছু ভিষক্রর যজেখরের প্রতিবেশী,
যজেখরের সহিত তাহার পিতার বহুত
হিল। বজেখর কঞার কাতরতা উপেক্ষা
করিতে না পারিয়া তৃতীর দিন সন্ধার সমর
ভোলানাথকে ডাকিরা আনিল, সে জানিত
ভোলানাথ তাহার নিকটটাকা লইতে পারিবে
না। স্থাচিকিৎসক বলিরা গ্রামে ভোলানাথের
প্রতিষ্ঠা না থাকিলেও, সংবাদ-পত্রের বহু
বিজ্ঞাপনে ভোলানাথের নাম হাপা হইতঃ

ভোগানাথের এলোপাাথিক চিকিৎসাও নাকি কিছু কিছু আনা ছিল। কবি-ভূবণ, নিদানসিদ্ধ ও ভিবক্রদ্ধ, এই ভিন্ট উপাধি সে কোথা হইতে সংগ্রহ করিলাছিল ভাষা কেইই আনিত না। ভোগানাথ ধর্মমেটার দিরা জর পরীক্ষা করিল, এবং রোগীর মাধার Ice bag ক্যাইবার ব্যবস্থা দিয়া প্রস্থান করির। ভোলানাথ জানিত পরীপ্রামে Ice ও Ice bag উভরই অপ্রাণ্য, কিন্তু গে বে অসাধারণ কবিরাক ভাষা প্রতিপর করিবার কর অসাধারণ জিনিসের করমাইস করা আবস্তক।

তিন দিনেই জর বিকারে দাঁড়াইরাছিল, ভোলানাথ কবিরাজ তাহার কিছুই করিয়া উঠিতে পারিল না। অবশেষে সে বলিল "শ্লেল্লার প্রকোপ জতান্ত জধিক, সাধারণ শুবধে কোন ফল হইবে না, তিব্বত দেশ হইতে আমার বন্ধ ভাসিলামা শীঘ্রই কিছু কন্ধরী পাঠাইবেন, তাহার একমাত্রা সেবনে রোগ সারিয়া ঘাইবে।"

যজেশর বিজ্ঞাসা করিল, "তভদিন ছেলেটা বাঁচিবে ভ?"

নিদানসিদ্ধ বলিল, "সে উহার অদৃষ্ট, আমরা চিকিৎসা করিতে পারি বটে, কিন্তু পরমার দিতে পারি না।" তাসিণামার প্রেরিত কন্তরী আসিল না, রোগীকে ডবল নিউমোনিরার ধরিল।

হীরামণি অক্ত উপায় না দেখিয়া তাহার লাগাকে টেলিগ্রাম করিল। রেলের টেসন গ্রাম হইতে অধিক দূরে নহে।

পরনিন প্রভাতে বিবেশর ব্যাগহন্তে শিতৃগৃহে উপহিত হইল। ভাগিনেরের ভাষহা বেখিরা ভাহার চকু অঞ্চপূর্ব হইরা উঠিল। রামান্তে দেখিরা আর চিনিডে পারা বার না, এই কর বিনের রোগেই ভাহার বেহ চর্ম্মার, চকু নিপ্রভ, গণ্ডহল তক। রামা ভাহানে বেখিরাই 'নামা' খলিয়া কাঁদিবা উঠিল।

ू रीवायति अक्टन् इक् पूर्विश्च विनन,

দাৰা, ৰাছাকে বাঁচাও, সামার যে আর কেউ নেই দাদা।

বিখেখরের চকু ফাটিরা জল পড়িতে লাগিল, ভাহার মুথ হইতে কোন কথা বাহির হইল না।

পুত্তের আক্ষিক আবির্ভাবে যজেশন বিরক্ত হইরা বলিল, "হাপাতে হাঁপাতে হঠাৎ আসবার কি দরকার ছিল! অর হরেছে হু'পাঁচ দিন ভূপে সেরে উঠবে, অর কি কারও হয় না? ভোমাদের সকল ভাতেই বাড়াবাড়ি, পরসা ধুব সন্তা কি না!"

বিখেশর বলিল, ''না এসে করি কি ? রামার যে রকম কঠিন রোগ, ভার মত চিকিৎসা হচ্ছে কৈ ?''

যজেশর বলিল, "চিকিৎসা হচ্ছে না, কলকাতা থেকে, ডাজগর আনতে হবে না কি? ডোলানাথের মত কবিরাজ এ তলাটে নাই, খবরের কাগজে পর্যান্ত ভার নাম ছুটেছে, সে ছ'বেলা এসে দেখে বাছে, ভাতেও ভাল চিকিৎসা হছে না? আমা-দের ব্যারাম স্যারাম হ'লে বে কবিরাজও ডাকতে হর না, অমনি সেরে বার।"

িবিখের কিছু উত্তর দিল না, অবিলয়ে তিন ক্রোপ দ্রবর্তী পলারামপুর হইডে একজন এসিটান্ট সার্জন সইরা আসিল। ভাক্তার রোগী দেখিরা বলিলেন, "প্রথম হইডে এক্বোরেই চিকিৎসা হয় নাই, 'কোলান্দ টেটে' আসিরা আসি কি করিব?"

ভাকার আসিরাছে গুনিরা কবিরাজ নিবানসিত্ব সিল, "এখন পুভিকাতরণ ব্যবস্থা, ভাকার মুক্রির ইন্জেক্ট্র করিবে : ब्बि? ভाहाट कि कन हरेटव ?"

নিদানসিত্মর কথাই ফলিল, ডাক্তার কিছুই করিতে পারিলেন না। অভাগিনী ছীরামণি ভালার নয়ন-প্তলি পাচ বৎসরের প্রটিকে লারাইয়া মাটিতে লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল। বিশ্বেষর আর অগ্রপশ্চাত না ভাবিয়া প্রহায়া ভরীকে সঙ্গে করিয়া

লইরা পেল। আমরা জানি বিলায়ের সময়
বৃদ্ধ যজেখন কিন্তু চক্ষের জল সম্বরণ করিছে
পারে নাই, তাহার মনটা যেন উলাস হইয়।
গেল, কিন্তু সে বেশী ক্ষণের জল্ম নহে,
কুম্মের প্রফুল মুখ দেখিয়া, তাহার ক্রোড়হ
কনিষ্ঠ পুত্রের কচি মুখে মিষ্টি কথা শুনিয়া
আবার প্রকৃতিত্ব হইল।

श्रीमीत्नस्य क्यांत्र ताय।

বেদান্ত।

মুক্তি সম্বন্ধে, নান্তিক ও আন্তিকদিগের रि नक्न गड उन अमर्निङ इहेग्राह, न দকল মতেই মোক্ষাবস্থার তঃখ-নির্ত্তি অবস্থ चौकार्या এवः देवस्वव जिन्न नकन मार्निक है ঐ অবভায় অধীনতার অভাব করিতে বাধা। কারণ, তাহাদের মতে যোক্ষাবভার কোন রূপ সম্বন্ধজ্ঞান থাকে না, সমন্ধভান না থাকিলে অধীনতাথাকিতে भारत ना । देवकवाठाया त्रामाञ्च ७ भून-প্রজ্ঞ মোক্ষাবস্থায় ঈশবের শহিত সেব্য-সেবকত্ব সম্বন্ধ স্বীকার করেন, স্তরাং তাঁহাদের মতে সে সমঙ্গেও অধীনতা অপরি-হার্যা। সর্বাদশনসংগ্রহের শৈবমত প্রারম্ভে মাধবাচার্য্য লিখিয়াছেন "তদেতবৈষ্ণবমতং পরভন্নত:থাবহুবারেন্সিতাম্পদং" टेवकाव-बिरंगत मामध्याम मरशानक मछ, नतांधीनछा-খনিত হ:থবোধক; সে জন্ত ইহা খভিল্বিত ब्हेरक शादत ना । किन्द देवक्षवाहार्गात्रण के नयत्त्र भवादीन डा इः ४ श्रीकांत्र करत्रन ना। ভাঁহায়া বলেন যে, বৰ্ণন মুক্ত পুক্ৰ ঈশ্বন-

সেবার নিযুক্ত থাকেন, তথন তাহার কোন রূপ হঃথ হয় না, প্রত্যুত বিমল স্থুণ হইয়া থাকে। বান্তবিক বিশেষ যুক্তি সহকারে করিলে, সে সময়ে অর পরিমাণ ष्ट्रः । थाकावरे मञ्जावना विनवा मत्न इस। তবে দেই তৃ:খ, দে সমন্ত্রে স্থাবে তুলনার অতান্ত অল, ভুতরাং তাহা "দ প্রতাব্মর্থঃ" অর্থাৎ সহিষ্ণুতার সহিত অনুভবনীয় হইতে यमिश्र देवकाव ভিন্ন मार्गनिक्त माउरे व्यक्षीनजा इः स्थत তথাপি বৈষ্ণবদিগের উক্ত মত, শঙ্করসমত অবৈত যুক্তির সোপান বলিয়া আদৃত হওয়ার (यांगा। कांत्रण, চিত্ত জি অবৈ গ্ৰামা-माक्नारकारतत्र कात्रन, धवः हिख्छित्र रह्छ जेचद्राभाममा । মুভরাং বৈ**ক্ষবদশ্বত** মোক্ষাবস্থায় ঈশবোপাদনাপ্রভাবে চিতের নিৰ্মাণতা বা শুদ্ধি সাধিত হইলে, অহৈত আত্ম-সাক্ষাৎকার ব্রহ্মরূপ অবশ্ৰস্তাবী। অভএৰ বৈঞ্বদশ্বত ঈশ্বলোপাসনা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে প্রস্কাব প্রাপ্তি রূপ মুক্তির কারণ না হইলেও, মুক্তির হেডু পূর্ব্বোক্ত ব্রহ্মণাক্ষাৎ-কারের কারণ বলিরা মুক্তির বিশেষ উপ-বোগী। জগবগদীতার শ্বরং ভগবান্ বলিরাছেন

> "লোকেছিনিন্ বিবিধা নিষ্ঠা পুরাপ্রোক্তা মরান্য। ক্তানবোগেন সাংখ্যানাং

कर्मारशास्त्रन रयोगिनाः। १।०। হে নিভাপ। আমি পুর্বেই কল্যাণাকাজ্জী ৰিবিধ নিষ্ঠার কথা মহব্যগণের ক্রক্ত ৰলিয়াছি। একটি জ্ঞাননিষ্ঠা এবং অপর কর্মনিষ্ঠা। বাহারা সাংখ্য অর্থাৎ আছা-বিষয়ে বিবেকসম্পান ও শুদ্ধচিন্ত তাহারা জাননিষ্ঠার অধিকারী, এবং বাহারা আত্ম-বিবেক রহিত ও অঞ্জচিত্ত তাহারা কর্ম-निष्ठांत्र अधिकादी। এই वाका चांदा हैहाहै প্রতিপাদিত হইয়াছে বে যাহাদিগের চিভের কলুৰতা বিদ্বিত হয় নাই, তাহারা চিত্তের বিশুছতা সম্পাদনের ভক্ত ঈশ্বরোপাসনা প্রভৃতি কর্মানুষ্ঠান করিবে। এবং যাহার। ভদ্ষচিত্ত, ভাহাদের পক্ষে কর্মামুঠান निर्छाडांबन । এই সম্বন্ধে ভগৰদগীতায় ক্থিত হইয়াছে বে

"নৈৰ তক্ত ক্ৰতেনাৰ্থে। নাক্কতেনেহ কল্চন।
ন চাল্ঠ সৰ্বভূতেৰু কল্চিদৰ্থব্যপাশ্ৰম: ॥ ৩১৮
বে জ্ঞানী ব্যক্তি বৈবন্ধিক স্থাৰের ক্ষণিকতাদি
দর্শনে আত্মহাৰে নির্মতিশন শ্রীভিব্রুক এবং
ভাহাতেই পন্নিভূপ্ত ও সন্তুই তাহার
পক্ষে কর্মা ও না করা উভরই সমান,
অর্থাৎ নিক্ষণ। কারণ এই জগতের কোনও
পদার্থেই, ঐরপ ব্যক্তির কোনরূপ প্রাম্থেনন

পৰ্যন্ত প্ৰয়োজনাভিলাৰ থাকে, ভভক্ষণই কর্ম করিতে প্রবৃত্তি হয়। জ্ঞানী ব্যক্তিয় কোনও রূপ প্রয়োজনাভিলার নাই। তিনি ব্ৰহ্মজ্ঞান প্ৰভাবে বিমল ও অবিনাশী ব্ৰহ্মা-নন্দ লাভ করার ভাহাতেই পরিভ্রপ্ত থাকেন। जकन चानत्मत्र भीर्यश्रामीत्र। বে ব্যক্তি এইরূপ উৎক্রইতর আনন্দ লাভ করিতে পারেন, সে ব্যক্তি কোনরূপ কর্ম করিতে অভিনাব করেন না। প্রভৃতি কর্ম ঈশবের সন্তোবার্থ করা হইরা थारक। कांत्रन, जेचंत्र महारे हरेत्रा উপাসকের प्रथ विधान करतन। यथन छानी वास्ति আ্থানন্দে পরিতৃপ্ত এবং এই আ্থানন্দ অবিনয়র ও স্বত:সিদ্ধ বলিয়া অমুভব করিতে পারেন, তথন তাহার অস্ত্র বিধ সুথাভিদায় থাকে না, স্থুতরাং সে সময়ে তিনি নিপ্রয়োজন ঈশ্বরোপাসনা হইতে বিরত थाकिर्दन, हेहाई एकिन्निछ। बिरविष्मः জানী বাফির নিকট জগতের সকলই আছ-चक्रभ, किहुरे छानी वाक्ति रहेए छित्र नरह, श्रेषत ७ छानी वाकि উভরই এক पुरुताः উপাত্ত ও উপাত্ত এ উভয়ের ভেনজান না থাকিলে উপাসনা হইতে পারে না। এই অবস্থার বৈষ্ণবসম্মত দেসবাৰেকভাৰ---**हिटलं अञ्चावशांत कार्या ; देशहे अवल्टे-**चाविशालक शिकास्त्र ।

অবৈত মতে মৃক্তি ছিবিধ। জীংসুক্তি ও বিদেহ-যুক্তি। জীবস্কিসমনে পরীর থাকে, বিদেহমুক্তিসমনে পরীর থাকে না। জীংসুক্ত বাক্তি অবৈত ব্রক্ষজানের প্রভাব-বশতঃ অজ্ঞানের মোহিনী শক্তি ছারা অভিতৃত হন না। তিনি স্বস্তান ও তং কার্যা সকলকেই মিথা। বলিরা ব্রিডে পারেন, এবং শারীরিক হংগ প্রভৃতি হারাও তিনি কোনরূপ উদ্বেগ অফুভব করেন না। ব্রহ্মজ্ঞানীর সপ্তবিধ অবস্থা শাল্রে কথিত হইরাছে। তল্পথ্যে পরবর্তী তিনটি জীবন্যুক্তের অবস্থা বলিরা উলিপিত হইরাছে। হথা—

"চতুৰ্থী ভূমিকাজানং তিন্তঃ স্থাঃ নাধনং প্রা।
জীবন্সকেরবন্ধান্ত পরা তিন্তঃ প্রকীর্তিতাঃ।
প্রথম হিনটি সাধনবিদ্ধা, চতুর্বটি জ্ঞানবিদ্ধা
এবং পঞ্চম, বর্চ ও সপ্তম জীবন্সুক্রাবদ্ধা
বিল্লা ক্ষিত আছে। উক্ত সপ্তবিধ অবহা
সম্বন্ধে লিখিত আছে যে

"ক্লানভূষি: ওডেৰাখ্যা প্ৰথমা পৱিকীৰ্ত্তিতা। বিচাৰণা বিতীৰাস্যা তৃতীৰা তহুমানসা। স্তাপতিশ্চতৃৰ্থীভাৎ ততোহসংস্ক্লিনামিকা। প্ৰাথাভাৰনীষ্ঠা সপ্তমী হুৰ্যাগা স্থতা।

व्यथम मूम्कावन्ता, विजीव विठातावन्ता, তৃতীয় বিচায়ল একাগ্ৰতালনিত সুন্দ্ৰবস্তু এহণ যোগ্যভাবস্থা, চতুর্থ ব্রহ্মসাক্ষাৎ कातांवचा, शक्य निर्क्तिकत्र नर्माध क्यवहा, ষ্ঠ নির্বিকল সমাধির চিরস্থারিতাবস্থা **५वः मधम मर्जाम भत्रिभूगीनम अवश्रा।** প্ৰথম অবস্থাত্তম আগ্ৰং नाम অভিহিত। কারণ. व्यामात्मत्र काञार नमात्रत शांत (न नमात्र व वागर श्रांत म ग्रा-রূপে অমুভূত হইয়া থাকে। চতুর্থ জানা-वष्टा, देश चन्नावष्टाज्याः; कावन, त्र नमस्य অগৎ প্রপঞ্চ বস্তুর মত অনুভূত रहेर्ड प!रक। हर्ज़्यायाध कानीरक उन्नविৎ यण यात्र। शक्य निर्किक्त नगावि चरहा, देहा चुबुछि नारम चिहित, कांत्रन,

এই অবস্থায় কোনত্রণ জাগৎ প্রপঞ্চ অমুভূত হর না। স্বভাবত:ই জ্ঞানী ব্যক্তির এই অবস্থা ভদ হইয়া থাকে। এই অবস্থাপর कानीक बन्नविषद वना यात्र। वर्ष व्यवश्रा গাঢ় সুষ্ঠি নামে অভিহিত, এই অবহার निर्क्षिक नमाधि अधिक नमत्र शृति, এवः অন্তের চেষ্টা ব্যতীত এই অবস্থার ভঙ্গ হয় না। এই অবস্থার জ্ঞানীকে ব্রহ্মবিদ্যান্ वना इहेबा थात्क। मश्रम जूबीबावचा, এहे অবস্থায় সর্কাদা পরিপূর্ণ ব্রন্ধানন্দ অমুভূত হয়, কখনও এই অবস্থার ভঙ্গ হয় না। এই অবহাপর জানী ব্রহ্মবিধরিষ্ঠ নামে অভিহিত হটয়া থাকে। এই অবস্থার জ্ঞানী ব্যক্তির নিখাসপ্রখাস প্রভৃতির জন্তও কোনরূপ যত্ন থাকে না। এই অবস্থা হইতে ব্ধন भन्नीत विनर्ध हरेबा यात्र, उथन विराहर-मूकि हरेबा थाका । এ एल जात अकि कथा विना ७ श्रवस्त्र उपमःशत क्रिन। नकराहे विषया थारकन रह, पर्ननभाव নীরস। সে জন্য তাহার প্রতি অনেকেরই আংশিক উপেকা পরিলন্ধিত হইরা থাকে। প্রকৃতপক্ষে দর্শনশাস্ত্র 'নীরস' নহে, ভাহাতে 'রস' আছে। সে রসের নাদ 'অভুত রস' ও 'শান্ত রুদ'। সকল দর্শনেই উভর বিধ রুদ নাই। বধাসম্ভব কোন দর্শনে 'অমুড' ও কোন দৰ্শনে বা 'শান্ত' রস বর্তমান আছে। य नकन वर्गत्नव विठावध्यांनी वाता वृद्धि-বৃত্তি হক্ষ হয়, সে সকল দৰ্শনে অভুত রস, वर्धा द्वीक ७ छात्रांति वर्णन । द नकन দর্শনের বিচার খারা সংসারের প্রতি বর্থা-সম্ভব আগজি নিবৃত্তি এবং **আত্মজানের** প্রতি অগ্রসর হওয়া যায় সে সফল ফর্মুন

भाक तर्रे। यथा गाःश्र ७ (दलाख-पर्भन। সাহিত্যদর্পণকারের মতে অন্তত রসের লক্ষণ বথা—''অন্তুতো বিশ্বর স্থারি ভাব:" বিশায় হইতে যে রস প্রকাশিত হয়, ভাহার নাম অভুত রস। সাধারণবৃদ্ধির অগম্য বিষয়ে বৃদ্ধিবৃতির বিস্তৃতি, বিশাস নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বৌদ্ধ ও ভাষাদি मर्गत्नत्र विठात्रथानी प्रथित, डेक मर्गन-প্রাণেত্র বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ প্রশান্ততা অফুভুত হয়, স্থতরাং ঐ সকল দর্শনে অন্ত রসই বুক্তিনিদ্ধ। সাহিত্যদর্পণকারের মতে শান্ত রুসের লক্ষণ বথা "শান্ত: শম হামি ভাবং" "অনিত্যনাদিনাহশেষ বস্তু-নিঃসারভাতু বা, পরমাত্মতক্রণং বা ভস্যাক্ষন-মিধাতে" শম হইতে বে রস প্রকাশিত হয়, তাহার নাম শাস্ত রস, বিষয়াসক্তি শৃন্তাবস্থার আত্মানন্দে বিশ্রামঞ্জনিত সুধকে শম বলা বার। ,অনিত্যতা প্রভৃতি দোষপ্রযুক্ত সকল পদাৰ্থে অকিঞিৎকরত্ব-জ্ঞান অথবা সচিদানদরপ আত্মা এই রসের অবস্থন। कांवा श्रकांभ कारब्रह মতে गक्रण अञ्चल वर्षिष्ठ इहेबाह्य, यथा "निर्द्शक স্বারিভাবে। হক্তি শাক্তে। হপিশমোরসঃ" তত্ত্বজান

আপদ্বা ঈবা প্রভৃতি প্রবৃক্ত 'অহংকারে'র প্ৰতি অৰজ্ঞা-বৃদ্ধি হয়, সেই অৰজ্ঞাবৃদ্ধিয় নাম निर्कान, এই निर्कान इटेंड चिंठ गुरु ब्राम्स নাম শান্তরস। সাংখ্য ও বেদান্তের বিচার এবং যুক্তির প্রতি বিশেষ দৃষ্টি থাকিলে শম বা নির্বেদের উদয় হইতে পারে। স্বতরাং উক্ত দর্শনসমূহে শাস্ত রস থাকা যুক্তিসিত্র वित्राहे मत्न इत्र। भुक्रात, होता, कक्रन, त्रोप्त, वीत्र, ज्यानक, वीज्यन এই मर्शन्य সাধারণের উপভোগ্য। কাব্য-নাটকাদিতে বিশেষভাবে এই मश्रविश्व রসেরই বর্ণনা আছে, সে জন্ত কাব্য-নাটকা-দির প্রতি সহকেই সাধারণের দৃষ্টি আরুট হয়! অভূত এবং শান্ত রস সাধারণ বৃদ্ধির উপভোগ্য নছে. विচারের আতিশ্বা ও মানসিক একগ্ৰতা প্ৰভাবে উক্ত রস্বরের উপভোগ সম্পাদিত হইতে পারে। সাধারণ বৃদ্ধি ও বিকিপ্তচিত্ত বাজিগ্ৰ এই বসালাদের তাদৃশ অধিকারী নয়, সে জন্ত দর্শনশাল্ডের উপর, সাধারণের দৃষ্টি পতিত হয় না, এই অবস্থার দর্শনশাস্ত্রের নীরস্থপ্রবাদ যুক্তি 🔞 অনুভব-বিরুদ্ধ বলিয়া উপেক্ষার বোগাই मरन रहा।

শ্রীগুরুচরণ ভর্কদর্শনতীর্থ।

প্ৰক্বত নিৰ্বাণ কি ?

(পুর্বাহুর্ডি)

এখানে একটা বিষয়ের উল্লেখ করা বিশেষ আবশ্রক। একটা বৃহৎ তত্ত্ব বৌদ্ধধর্মে গৌরব বৃদ্ধি করিয়াছে। সেই তম্বটির প্রসর বহল বিস্তৃত। সেই তম্বটি কি ?—না, কর্ম। কর্মই বৌদ্ধর্ম-নীতির মূল ভিত্তি। কর্ম কি ? না, নৈতিক ফলা-ফল; কর্মের এই নিয়ম যে, ভালই হোক মন্দই হোক,—আমাদের প্রত্যেক কার্যোর ষধ্যেই দণ্ড পুরকার গুঢ়রপে নিহিত আছে ;
মানুব জন্মগ্রহণ করিয়া কিরপ অবস্থা লাভ
করিবে, তাহার কার্য্য শতই তাহা নির্দারণ
করিয়া দের। ইহাতে প্রত্যেক মানুবের
শকীয় কার্য্য নির্দাচনের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে। কেননা, প্রত্যেক মনুষ্যই আপনার
মোক আপনিই সাধন করিতে পারে, এবং
প্রত্যেক মনুষ্যকেই তাহা সাধন করিতে
হইবে।

ভাল কাল করিলে আমাদের সদ্গতি रहेर्द, आमारमत्र छेन्नछ अवदा रहेर्द, अमन কি আমরা মোকলাভও করিতে পাবিক। **शकास्त्रदेश, मन्द्र काम कवित्र कामत**े छः शमक लाक आवक रहेबा थाकिय। এই उक्तिब পরিণাম অভীব ফলগর্ভ। এই তত্ত্তি माञ्चरक वह পরিমাণে নৈতিক কার্য্যোদ্যম ও নৈতিক ৰলবীৰ্য্য প্ৰদান করে। বৌদ্ধের। অংনে-মন কার্য্যের পরিবাম হইতে প্রং **७**गवान् ७। हानिगरक त्रका कांत्रहरू পারিবেন না, অথবা কোন মধ্যবর্তী সিদ্ধ शूक्त जाशामत बरेबा जनवानत निक्र मत्रनात कतिरमञ्ज (कान कम इहेरव ना। चारात जान काम कतिरा, कि मानव कि रेनव क्लान मिक्किट रमहे कारकात भूगायन अ পুঃকার হইতে ভাহাদিগকে বঞ্চিত করিভে शांबिरव ना ; त्वोरक्षत्र जाशना हाफ़ा जात कारात्रा डेशव निर्वत करत ना: कार्या-কারণের ফলাকল বেশ বুরিয়াই ভাহারা चकीत कर्त्वा निकातन करता।

মঠে দান করা, ভিক্ষা দেওয়া, পূর্ত-কার্যোর অফ্টান করা,—এই সব বাহ্য অফ্টানে ভেমন পুণা নাই; কারণ, বাহারা এইরূপ অম্চান করে, তাহাদের ক্ষণিক সংস্থাধ হর মাত্র; কর্মের নিরম এই সকল অম্চানেই বদ্ধ নহে। কর্মের নিরম আরও বিশেষরূপে এই কথা বলে যে, শুধু জীবের কল্যাণ-সাধন ও হংধহাস করিবার মানসেই কার্যাসকল অমুচান করিবে। ফলতঃ, কোন কাজে পুণ্য হওরা না হওরা সক্রের বিশুদ্ধতার উপরেই নির্ভর করে।

পুণা किश्व। विश्वक मश्क हात्र कार्यक्षाम जिन श्रकात। श्रथम-हेर्टाटक श्रकारत्रत्र আশার যে পুণা কার্য্য অসুষ্ঠিত হর। ইহাতে मुक्ति इत्र ना। विजीत-भातानोकिक मुक्तित উদ্দেশে পুণা কার্যোর অমুষ্ঠান হয়। ইহা উচ্চতর পুণ্য কর্ম। এই কার্যা-ফলে কার্যা-কর্ত্তার উৎক্রষ্ট গতি হয় ও পরলোকে দে পুরস্বার লাভ করে। তৃতীয়—হিতৈষণা ও रेमजीत वनवर्षी हरेबा त्य काक निःवार्थ-ভাবে করা হয়। ওধু এইরূপ কাজের যারাই নির্বাণ লাভ করা যাইতে পারে। ভধু আপনার প্রতি কর্ত্তব্য সাধন করিলে এই নির্বাণে উপনীত হওয়া যার না। ইহাই বৌদ্ধর্মের চূড়াস্ক উপদেশ। প্রতি কর্ত্তবা—এ জিনিস্টা অাপনার আদলে কি ? ইহা স্বার্থপরতার একটা ছুতামাত্র এবং এই স্বার্থপরতা হইতেই चार्मारमन यङ चाउड, यङ खम, यह मन কার্য্য উৎপন্ন হয় । অতএব স্বার্থপরতাকে নির্দা করিতে হইবে; এবং বৌদ্ধর্ম, খার্থপরতাকে বে নির্দুল করিতে চেষ্টা कतिबाटक, देशहे वोषश्रामंत्र भव्रम शोत्रम বলিতে হইবে। এই উদ্দেশ্ত সাধন করিবায় অন্ত বৌদ্ধর্ম্ম এ কথা বলিতে ভন্ন পার নাই

त्य, जहरदक भर्याख উচ্ছেদ कतिया त्य ज्याज-विमर्क्कन--जाहा । अक्षे मम्खन, अवः व्यहरक লোপ করিতে পারিলে তবেই পরম পুরস্কার লাভ করা যাইতে পারে। এরপ আত্মবিসর্জন माञ्चलक शक्त अक्टा चालांकिक वीवायव काक मत्लाह नाहे ; (कनना, @ कथा चत्रीकांत्र করা যার না বে, মানুষ প্রায় স্বার্থের উদ্দেশেই সকল কাজ করে; এবং কর্তব্যের অনুষ্ঠান-জনিত যে স্থা কিংবা বিবেকের কথা ভনিয়া চলিলে মনের বে শাস্তি হর ভাহাও খার্থেরই প্রকারান্তর মাত্র। অভএব, বুদ্ধের মভে যদি কোন মহুৰা শুধু আপনার হিতের প্রতি नका कतिया, धवर चास्त्र व विश्व हरेरव कि না ভাহার প্রতি কিছু মাত্র লক্ষ্য না করিয়া, কোন স্বার্থপর কাজ করে, এবং ভাহাতে বাস্তবিকও বদি কাহারও কোন অনিষ্ঠ না হয়, তবু ভাহার সেই কালকে খারাপ কাল বলিভে ছইবে। সদ্পাৰে বাহা ভাগমাত্ৰ ভাহাকে वाछविक मन्छण विनिद्या लाटक बाहाएछ खम न। करत्र, এই मर्च्य वृक्षामरवत्र व्यानक छेन-(मन चार्षः) हकः वर्गरक मन ब्हेर्ड बका করিতে পারিলেই চর্ম সিদ্ধি লাভ করা যার না; কেননা, ভাহা হইলে ৰ্থির ও আন্ধেরাও চরম সিভি লাভ করিতে পারিত। वष्ड, एक मरकल्ला चात्राहे भूग निर्दातिक হইয়া থাকে। বাকা বদি কাৰ্য্যে পরিণত না इत्र, छर्द (म वारकात्र (कान मृत्र) नाहे।

অতএব কর্মবাদ স্থানের ধারণার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পাপপুণ্য অন্থসারেই মান্ন্র দণ্ডিত কিংবা পুরস্কৃত হইরা থাকে। কিন্তু মান্ন্রের পাপক্ষাদন করিবার জন্ত বদি প্রার্শিত্ত আবশ্রক হয়, ভাহা

र्टेट अज्ञान निकास कता यात्र मा, (मरे आवन्धिक व्यवस्थान धतिवा हिनाद: क्निना, ननीम नमरम्ब मर्था (र जनमार ক্বত হর, তাহার ফলে অনন্ত শান্তি কথনই হইতে পারে না। তাহা ন্থায়-বিরুদ্ধ। সেই-क्रन भूतकात गांख खान कार्यात्रहे फन; श्रुहोत्नत्र। याहारक जेर्धत-ध्यनाम (grace) रान, এ श्राम (महे श्रेश्वत-ध्रमारम्ब काम কাৰ্যাকারিতা দেখা যায় না। রোমানদিগের প্রতি সম্ভাষিত পত্তে, সেণ্ট-भग् विनिद्राह्म, "श्रेषत बाहारक चर्ग मिए**छ** ইচ্ছা করেন, তাহাকেই তিনি স্বৰ্গ দান करबन "; डाहाव श्रष्ट कीरवत्र मर्था रक স্বর্গে বাবে, কে নরকে যাবে ভাহা ভিনি পূর্ব হইতেই নির্দিষ্ট করিয়া রাখিয়াছেন, বে সকল লোক ঈখরের নির্মাচিত, তাহা-দের প্রতিকে দোষারোপ করিবে 📍 ঈশর चन्न कार्यातक मार्थिक मार्थन करतन। कात्रण, क्रेचंत्र बृशांटक युनिवाहित्नन, "आमात्र याहारक हेव्हा आमि छाहारक हु: ४ निव, आमात्र राष्ट्रांटक हेव्हा आमि छाहात्र थि इर्गा थिकां में कतिय। व्यास्त्र हेक्का-चनिष्कात्र উপর কিছুই নির্ভর করে না, मेचरत्रत हेन्हारक्टे क्ल्इ कृष्य भाव, नेचरत्रत रेक्टाट वर प्रकृत गांच करत (१४)।" है। महरकहे बुका यात्र, त्वीरकता अमन कान পদ্ধতি কথনই গ্রহণ করিবে না, যাহাতে হারিখের কোন প্রতিভূ নাই-যাহা দর্ম-मक्षिमात्नत्र (कर्ग कृशात्र छेशद्बरे विर्वत Schlaginweite এই কথার সভ্যতা সম্বন্ধে সাক্ষ্য বিশ্বাছেন। ভূতানের লামার সহিত তাঁহার বে কথোপকধন হয়

ভাशांत्र विवत्र विनि ध्येकां कतित्रारह्म। Huc e Gabet धरे ग्रहे स्व द्यात्रक পাজির সহিত লামার একবার সাক্ষাৎ হয়। त्निरं नमत्त्र, नामा चुंहेश्या त विकास धहेन्नभ **छर्क करत्रन रव शुरेशर्ष्य (याक्रनारखत्र स्थान** পছা নাই। তিনি বলিলেন-"কারণ, পুটভভেরা, অকর্মের পুরস্বার স্বরূপ, ঈশরের (म्बक्रम्ब मर्था स्त्रा श्रह्म स्विट्य। অতএব, উহারা পুনর্জা হইতে নিছুঙি পारेटव ना। आवात यनि छाहाता चकीत कर्खरवा देनशिना करत, छाहाता स्थेत-लाक रहेट विक्रिक रहेबा, जारात्मव व्यनबाद्यव দওবরপ, কোন হঃখমর লোকে জন্ম গ্রহণ করিবে না ভাহা কে বলিভে পারে ?" শেষে এই कथा विशासन--(जामारमञ মত অপেক। বৌদ্ধত চের ভাল। বৌদ্ধ মতামুদারে "মামুদ অফীর অফুডির ফল रहेट विकेष्ठ रम ना. अवश विम अक्तांत সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, তাহা হইলে আর ভাহার পুনজ্ম হয় না।" কর্ম্মের আর একটা পরিণাম এই, কর্ম মামুবের গৈতক অপরাধকে বা গোডার অপরাধকে (original sin) সহিত করে। মাতুরকে পৈতৃক অপরাধের জক্ত দারী করা একটা অস্তায় কার্যা। ফলভ, এক জনের দোবে चात्र এक सत्तन कहे भारता सात्रमण नाह : देहारे मनाजन धर्मनिव्य।

আর বদি আত্মহত্যার কথা বল—বৌদ্ধর্শে আত্মহত্যা একেবারেই নিবিদ্ধ। "তগ্নানের উপদেশ এই—আত্মহত্যা কথনই করিবে না ক্রিকের মতে আত্মহত্যা একটা নৈতিক হর্মনতা, ইহা মোক্ষের গরিপহী।

আগ্রহত্যা করিলে, তাহার প্রারশ্চিত্তবর্মণ,
নিরুষ্ট বোনিতে জন্মগ্রহণ করিতে হর।
নংনারী বৌছদিগকে বে সকল কর্ম্ম জমুসরণ
ও বে সকল কর্ম পরিবর্জন করিতে হয়—
সেই সকল বিধিনিষেবের মুখ্য উপদেশগুলি
আমি প্রার সমস্তই বিবৃত করিরাছি। বাহা
বিলয়াছি, তাহাতে আমার মনে হর বৌছধর্মের মহন্ত বথেই প্রদর্শিত হইয়াছে।
আমি দেখাইয়াছি যে, এই ধর্ম্ম,—অহিংনা,
মৈত্রী ও ইল্লিয়দমনের উপর প্রতিষ্ঠিত।

(वीद्धधर्य, (य हत्रम नक्कात्र कथा वरनन, ভাষার সহিত যদিও আমাদের ম্পৃধা ও আকাজ্ঞার মিল হর না, কিন্তু সেই চরৰ नका निक कतियांत्र कछ (व नकन नम्छर्नत সাধনা আৰম্ভক, ভাহার প্রশংসা না করিয়া थाका यात्र ना। त्वोद्धश्च अपन किहूरे नारे, যাহা বিশুদ্ধ যুক্তির বিরোধী; কেননা, (बोक्सर्य श्रकुित्र विक्रक नहर, मर्भन-শাল্লেরও বিকল্প নছে। মামুষ যে পুণ্য অর্জন करत्र.--(त्र छाहा निय वरनरे चर्कन करत्र। त्व मीन, त्व चळा,--जाबादक त्वीद्वधर्म বিশোধিত করিয়া সমূহত করে; কি গ্রাহ্মণ, कि कवित्र, कि शिख्ज, जाशास्त्र मकनाकरे रवोष्क्ष्यं এই निका त्मत्र त्य, कशर चनात्र मृज्यमञ्ज, अवर दक वन मन् स्ट्रांत माधनात चाताह নির্বাণে উপনীত হওয়া যায়, এবং এই শিকাই ভাহাদিগকে বিনীভ করিয়া ভূলে। তা ছাড়া, সেই অগদগুরু কি আমা-एव १थ-धार्मक नरकन-पिनि आमारवद মধ্যে আনক আনিহাছেন, বিনি জগতের প্রতি অমুকল্পা করিয়া, জগতের উদ্বাহের বস্তু, মাহুবের সমুরতি ও মোক্ষের অস্তু, অগতে আবিভূত হইরাছেন; যিনি ধর্ম্মের পরম মিত্র, সেই বৃদ্ধদেব অবিরাম এই উপদেশ দিতেছেন বে,—"বাসনা হইতে মুজিলাভ করাই মাহুবের পরম কর্ত্তবা; উহাই চিত্ত-ভদ্ধির একমাত্র পদ্ধা। তোমাদিপের নিকট আমি এই পথের ঘোষণা করিতেছি, কেননা আমি এই জ্ঞান লাভ ক্রিয়াছি

বে, জন্মনাত্রই নখর ও তঃধনর; এবং এই
জন্ম, পূর্ব জন্মরই অবখ্যস্তাবী পরিণাম নাত্র!
বে শীলসম্পন সাধু ব্যক্তি আমার কথা
বৃঝিরাছেন, তাঁহার নির্বাণের পথ পরিষ্কৃত
হইরাছে—সেই নির্বাণ বাহার উপর আর
স্থানাই।"

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

(वनना।

ৰতবার আলো আলাতে চাই নিবে যার বারে বারে;
আমার জীবনে তোমার আসন গভীর অন্ধকারে।
যে লতাটি আছে শুকারেছে মূল,
কুঁজি ধরে শুধু নাহি ফোটে ফুল;
আমার জীবনে তব সেবা তাই বেদনার উপহারে।
পুর্লাগৌরব পুণাবিভব কিছু নাহি, নাহি লেশ,
এ তব পুর্লারি পরিয়া এসেছে লজ্জার দীন বেশ।
উৎসবে ভার আসে নাই কেহ,
বাজে নাই বাশী সাজে নাই গেহ,
কাঁদিরা তোমার এনেছে ডাকিরা ভাঙা মন্দির হারে॥
শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

প্রকাশ।

নীমার মাঝে, অনীম, তুমি বাজাও আপন হক।
আমার মধ্যে তোমার প্রকাশ তাই এত মধুর।
কত কর্পে কত পক্ষে কত পানে কত ছব্দে
অরপ, তোমার রপের শীলায় জাগে হদর পুর
আমার মধ্যে তোমার শোভা এমন অমধুর।
তোমার আমার মিলন হলে সকলি বার খুলে
বিখলাগর চেট খেলারে উঠে তখল চুলে।
ভোমার আলোর নাই ত ছারা আমার মাঝে পার সে কারা
হর সে আমার অঞ্জলে ফুলুর বিধুর
আমার মধ্যে ভোমার শোভা এমন অমধুর॥

बीत्रवौद्धनाथ ठाकूत ।

মানদহ সাহিত্য-দশ্মিলনে সভাপতির অভিভাষ**েণর সারাৎশ**।

সন্মিলন প্রাক্কতভাবে সাহিত্য স্থাটি ক্ষরিতে পারে না; তাহাতে সাহিত্যের পরিচালনা, জ্ঞান-প্রচারের আম্মোজন এবং সাহিত্য-ক্ষেত্রে সকলের মিলিত চেটার সমবার সাধিত হর মাত্র।

ভাষা, ভাভি বা ধর্মের অধীন নহে। ভাহা প্রকৃতির জিনিস, প্রকৃতির পথেই চালিত হয়। এই 'স্কলা সুফলা শন্য-भामना' वनरमभ यां शास्त्र अक्यांक कननी. ভাষার জলবায়ুতে যাঁহাদের অস্থিমক্ষা গঠিত, 'আপনার ভূমি' বলিতে হইলে বাঁহাদিগকে बण्पाप्त थि उरे जाकारे उर्व, जांहा बारे ৰাখালী, তাঁহারা যে জাতিরই বাধর্মেরই इউন না কেন। বঙ্গভাষার জন্ম তাঁহারাই मिशाह्न, এবং সেই वक्ष्माया बात्रा डाहात्राहे পুষ্ট হুইতেছেন ৷ একমাত্র এই বঙ্গভাষার ভিতর দিয়াই, তাঁহাদের সর্ব্বোচ্চ চিন্তা ভাব কলনা, ভাঁহাদের বাজালিছ, পরিক্ট হইতেছে। তাই ভারতের স্বপুরতম প্রাত্ত-बानी वाजानी । जातर जब অভাভ সাহিত্য-হীন কাডিব ভার, বিভিন্ন ভাত্তি এবং ভাষার প্রভাবের মধ্যে থাকিয়াও সে আৰু আপনার বালালিছটুকু হারার নাই। বল-সাহিত্যই তাহার কারণ। উপরস্ক উদার বল-সাহিত্য কত विजिप्त विभवागीतक अदक्वादा कारणव कविवा भरेवारकन । चार्यादव 'नीएए' ध्वर 'मिख' नाहिका-तनविभगरक, 'এ পাঙ্গে' বা 'মিছিয় হো' বলিয়া আজ

সংখাধন করিলে তাছা শুধু তাঁহাদের অপমান বরপই হইবে, কারণ তাঁহারা আজ পুরো বালালী। পণেশ-তনর স্থারামের বাললা পড়িরা তাঁহাকে দেউস-নগরাগত বলিয়া কে বিখাস করিবে? 'তেওয়ারীজী' কতকাল হইল 'টিকি'টিকে লুগু হকার করিরা, বল-গৃহে ত্রিবেদীরূপে অজ্ঞাতবাস করিতেছেন তাহা ইতিহাসের একটা লুগু তথা।

স্তরাং, যথন বঙ্গভাষা এত উদার এত প্রভাবশালী, তথন, পুরুষাস্ক্রমে যাঁহারা বাঙ্গলার অধিবাসী—আমি মুসলমান বাতাগণের কথা বলিতেছি—তাঁহাদের পক্ষে, তাহার প্রভাব হইতে দুরে থাকা তাঁহাদের অনিষ্টেরই কারণ, এবং ইতিহাসের সাক্ষ্য প্রহণ করিতে হইলে, তাহা অধিক কাল সম্ভবপরও হইবে না। জনসাধারণের নিত্য ব্যবহারের ভাষার কথা, এবং সাহিত্যের ভাষার নিয়ম লইয়া আমি তাহা ব্যবহা

প্রথম—জনসাধারণের ভাষা। ভাষার উৎপত্তি ও গতি প্রকৃতি-অনুবারী; তাহা প্রকৃতির পথে, সহজ এবং খাভাবিক ভাবে চলে। আনাদের নিত্যকার আলাপ-ব্যবহারই আনাদের ভাষার উপাদান, আনপাদের গোকের কথাবার্তা হইতেই আনরা ভাষা শিশি। ভাই বিভিন্ন দেশের ভাষাও বিভিন্ন—এক্ছানের ভাষা জোর দ্বিরা অক্তানে চালান বার না; কারণ

ভাষার বিশেষত্ব ব্যাকরণে— শব্দসমষ্টিতে নহে। স্থান্তরাং বিদেশী শব্দাবলী ষদি দেশী ব্যাকরণাসুমোদিত ভাবে ভাষার সহিত চালান যার, তাহা হইলে ভাষাও ঠিক থাকে এবং ছোহার পৃষ্টিও হয়। এবং সেই নিরমে বঙ্গ-ভাষার মধ্যে ফারসী ও আরবী শব্দ প্রচলন করিলেও ভাষার কোন হানি হর না। কিন্তু, ভাই বলিরা বঙ্গভাষাকে ভাগা করিলে, যে কোন ধর্ম্বের বাঙ্গালীই হউন না কেন, নিত্য ভাঁহাকে স্বভাবের প্রতিকৃলে যুঝিতে হইবে; কারণ, সমস্ত বাঙ্গালীর প্রকৃতি-অন্থাদিত ভাষা বাঙ্গলা—এটা ভাঁহাদের আপন সম্পতি।

সাহিত্যের ভাষা সম্বন্ধেও সেই নির্মই थाटि। यज्ञांबात्र मृष्टीख लहेन्नाहे (मथुन। বে পণ্ডিতগণ বালুলাকে বিভক্তিহীন সংস্কৃত कतिए हान, वा त्य भक्त-भिन्निशंग একেবারে গ্রামা ভাষায় সাহিত্যচচ্চা করিতে চান. डांबारनत डिकटशत है ८० है। विकन ब्हेरफरह, क्टेरवं कांत्रन, এक्शिक-- इत्रह भय-वहन छात्रा, याहाट अपन अपन अखिशास्त्र প্রান্ত্রেন প্রান্থ ভাষা হ'একজন পণ্ডিভেরই উপযোগী, সাধারণে তাহার কথন আদর कतित्व ना ; जानतित्क-शामाणाया (अगी-বিশেষে আবদ্ধ, এবং স্থানভেদে বিভিন্ন আকারের ; স্তরাং তাহা সর্কবিভাগের ভাষা হইতে পারে না ; বিশেষতঃ, আমাদের फेक्र डम हिला खांच कहाना वाहा महत खावाह পরিক্ট হয়, তাহা ববু গ্রাম্য ভাষায় কথন ও পরিবাক্ত হইভে পারে না। ভাই মধ্যবর্ত্তী **रकान १४ थें जिहा नहें ए**ड हहेरक हहेरव धक्षिरे रम भव रमवरिया रमन। कात्रन, छात्रा

কাহারও নিজস্ব সম্পৃত্তি নছে। ভাহার
উপর জোর ধাটে না। সহজ এবং স্বাভাবিক
ভাবে ভাহার গতির পরিবর্ত্তন করিতে হর।
দেক্ষমতা মহাপুরুষগণের আছে। তাঁহারা
প্রকৃতির অন্তর, বা ভাহারাই প্রকৃতি স্টি
করেন। তাঁহারা আপনাদের প্রতিভার
বলে আপনাদের রচনার মধ্যে ইন্দ্রজাল স্টি
করেন যাহার কুহকে লোকে আপনাদের
জক্তাতসারে তাঁহাদের শিষ্য হইয়া, তাঁহাদের
শক্ত-বিস্তাস প্রথা, ভাহাদের প্রদর্শিত শক্তাবলী
অবলম্বন করে। এইরূপে ভাষার পরিবর্ত্তন
সাধিত হয়। এ ক্ষমতা শুধু প্রতিভাবান
লেখকেরই আছে, ইহা অন্তের সাধায়ন্ত
নহে। ইতিহাস ভাহারই প্রমাণ দিতেছে।

আশী বৎসর পুর্বেষ যথন নব গ্রীস স্বাধীন रुष, ज्थन चार्मिटशिमिरकत्री हुई मह्स বংসর পুর্ব্বেকার সেই প্রাচীন গ্রীক ভাষা, যাহার সাহিত্য, যাহার রাজনৈতিক প্রণালী তদানীস্তন এবং পরবন্তী যুগে জগতে অভুল প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল, সেই ভাষার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিলেন। শিক্ষক, লেখক এবং সম্পাদক বর্গ প্রাচীন গ্রীসভাষার পথা-ফুবর্তী হইলেন। কিন্তু ৫।৬ বংসর পরে দেখা গেল- 🗰 বিপরীত হইয়াছে। প্রাচীন গ্রীক শেখা দুরে থাক, লোকে বাধ্য হইয়া লেখাপড়ার চর্চার পর্যাস্ত জলাঞ্জলি দিছে বসিয়াছে। তথন গ্রীস আবার পথে ফিরিয়া আসিল।

ইংগতেও, নর্দাণগণ প্রথম ইংগও জন্ন করিরা দেশের যাবতীর কার্য্যে ভারাদের গৈত্রিক ফরাসী ভাষার প্রচলন আরম্ভ করি-লেন। কিন্তু, ইংগতের গোক ভাষার কিছুই ব্ৰিল না। এদিকে আবার, বছকাল ফ্রান্সের সহিত বিচ্ছিন্ন থাকায়, কালক্রমে ইংলগুস্থ নর্মাণদের ভাষা হাল্যাম্পদ রূপে বিক্লুত হইনা উঠিল, দে ভাষার আর তথন ভাল পুস্তকাদি লেখা চলিল না। তিনশত বংসর পরে তাঁহারা তথন ব্ঝিলেন যে তাঁহারা নর্মাণ হইলেও ইংরাজ; স্মতরাং ইংরাজী ভাষা অবল্যন করা তাঁহাদের শ্রেয়। সেইদিন হইতেই অপুর্ব্ব ইংরাজী-সাহিত্যের স্প্রনা হইল। কবি চলার তাহার আদিগুরু। তাঁহারই ভাষা ঈষং পরিবর্ত্তিত হইনা আজিও চলিতেছে।

পারদ্য এবং তুরস্কও এ দভ্যের দাক্ষ্য **८** एत । ७८८ थुः नाहायन गूरक भावना क्षय करिया व्यादात्र दा (मथान महत्यानीत धर्म ও আরবী ভাষার প্রতিষ্ঠ। করিলেন। এছ ও দলিলদন্তাবেজাদি আরবীভাষার লেখা व्यात्रस्थ इटेन এवर शांत्रमा इत्राप्त व्यात्रवी গ্রন্থ্য পুন্লিখিত হইল। জনসাধারণ তাহা বুঝিল না, তাহাদের জ্ঞানবিস্তার मङ्गि इहेमा १ एव। अवस्था कर्मामी জনাগ্রহণ করিলেন। তিনি গ্রামা ভাষার কাব্য লিখিয়া সকলের মনোহরণ করিলেন। (महे इहेएडरे कांत्रमी भातरमञ्ज ভाषा इहेन। ভুরদ্ধের কবিগণও একদিন এইরূপে তুর্ক-দেশে পারসা ভাষা চালাইতে গিয়া নিরাশ स्टेबाहित्मन এवः পরিশেষে তুর্কী ভাষাকেই মুধপত্র করিতে বাধ্য হন।

ভারভেও ভাহাই ঘটরাছে। মুসলমানের উত্তরভারত-করের একশত বংসর বাইতে না বাইভে, উপ্লোক্ত কারণে, আরবী ছাডিয়া সায়নীতে বই নেথা আরভ হইন.

এবং আরবী গ্রন্থগোলে ফারসীতে অনু-वानिक कन्ना व्यावश्रक हरेन, कान्न ज्थन আরবী ভাষা লোকে ভুলিয়াছে। চারিশত বৎসর পরে আবার ফারদী ভাষাও মুদল-मात्नत निक्षे 'शत्र' हहेबा चानिन, उथन ভারতীয় উর্দুর প্রচলন হইল। 'আথ্' বা ফারসী 'বেবাদর' ছাড়িয়া তাঁহারা हिम्ली 'ভाहे' ও 'लाला' धतिरलन। 'भूँ हि বিবি' 'মতি বেগম' প্রভৃতি দেশী কথাও ভাঁহাদের পরিবারে প্রবেশ শাহজাহান যে উৰ্দৃতে অতি স্থন্য গান রচনা ক্রিতেন ও গাহিতেন পাদিশাহনামাই তাহার প্রমাণ দেয়। এখন যাহা গানের ভাষা তাহাই প্রাণের ভাষা ; সুতরাং, আমরা यर्थन्ने अभाग भारे त्य, मार्कारात्तव ममन **रुटेट उर्फ् वाम्मार्शनरात्र आश्नात्र छाय।** रुरेशाष्ट्रिण।

অভএব, যদি দিলীর বাদশাহগণ তাঁহাদের পূর্বপ্রধাণনের আরবী ফারদী তুর্কী ছাড়িয়া উর্দু গ্রহণ করিলে তাঁহাদের খানদান বা ধর্মের কোন হানি না হইয়া খাকে, তবে বঙ্গের মুসলমানগণ উর্দু ছাড়িয়া বাললা ধরিলে তাঁহাদের সেরপ কোন হানি হইবে কেন, আমি বুঝি না। উপরোক্ত সকল কারণে মুসলমানগণের বজ্লভাষা গ্রহণ করা অনিবার্ঘা। যাহা প্রকৃতির সনাতন নিয়ম, দেশভেদে তাহার ব্যতিক্রম ঘটিতে পারে না। এ বিষয়ে মুসলমানদের উদাসীনতার তাঁহারা নিজেরাই ক্ষতিগ্রক্ত হইতেছেন।

না বাইতে, উপ্লেক্ষিত কারণে, আরবী সেই ক্ষতির পরিমাণ আমি দেখাইতে ছাড়িয়া কার্মীতে বই দেখা আরভ হইল, চেটা করিব। প্রথমতঃ শ্রীবৃক্ত আবহুক

করিয় দেখাইরাছেন বে উর্দ্ধ মধ্য দির্মা উচ্চ শিকা দিবার চেঙার মুস্লমান বালক-গণকে হিন্দ্র অপেক্ষা তৃইটি অর্থাৎ পাঁচটা ভাষা শিখিতে হয়। ফলে, ভাষার বোঝা খাড়ে লইরা ভাহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের মন্দিরে অধিকল্ব অগ্রসর হইভে পারে না। তাহারা অনেকেই ভাল উর্দ্দু শেখে না, অথচ বাললার চর্চাতেও লজ্জা পার। ইংলিস ভাগাকুলার লইরা পরীক্ষার পাশ হইলেও, কর্মক্ষেত্র—যেখানে মাভূভাষার নিত্য প্রয়োজন,—সেধানের পরীক্ষার ইহাদের অবস্থা বড় শোচনীর হইরা দাঁড়ার।

ৰিতীয়তঃ, পারত্রিক ক্ষতি। মধ্য যুগে देखेरबार्थ व विद्यां व चंडिबाहिन, आधूनिक ৰুগে বালালাৰও ভাৰাই হইভেছে। ইয়ুরোপে তখন আদি-বাইবেল থানা গ্রীক ও হিক্র হইতে ল্যাটনে অমুবাদিত করিয়া গীর্জায় পীৰ্জাৰ পাঠ হইত এবং ঐ ভাষাতেই ভলনা 🛥 দলীত চলিত। সাধারণে ভোতাপাথীয় মত ভাৰা আবৃত্তি করিত, কিছু বৃথিত না ; कारकरे धर्म छाहारमत्र निक्रे धक्री বাহিরের বন্ততে রূপান্তরিত হইরাছিল। ভারপর বোড়শ শভান্সীতে লুথার বধন ধর্মসংস্কার করিলেন, তথনই দেশী ভাষার बर्षकथा छनिया धवर शक्षिया, त्याटक धर्षटक ৰথাৰ্থ প্ৰাণের বন্ধ বলিয়া ধরিতে শিখিল। व्यथारन, व बाकाना दिएम ६, दकावान इतिन উৰ্তে অহ্বাদিত করিয়া উৰ্ব্যাণ্যার नाराया भ्राम रम । देशाच्या पर रम (व ধর্মপুত্তকগুলি অপরিচিত ভাষার থাকিয়া বার। মোলাপশ বলি বাছলা অনুবাদ শুলিকে মুণার চক্ষে না কেথিভেন, ভবে কড

মুসলমান মাতৃভাবার ধর্মপুস্তক পাঠ করির।

বস্তু হইতে পারিভেন। ইহা বেশ মনে রাধা
উচিত যে ধর্মের সহিত ভাষার সম্ম নাই।

ধর্ম সীমাবদ্ধ নহে, ভাহা কোন বিশেষ ভাষার
লিখিত পুত্তকে আবদ্ধ নহে। ধর্ম সার্মকানক

এবং সনাতন।

তৃতীয়তঃ, তাঁহাদের পক্ষে উর্দ্র পরিচালন সভবপর হইলেও তাঁহাদের রমণীগণের তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হইবে। বাজলা-বর্জন এবং জ্ঞান-বর্জন তাঁহাদের পক্ষে একই কথা। বাজলাভাষা শিক্ষার পক্ষে তাঁহাদের যেরপ স্থযোগ আছে, উর্দ্দৃ শিথিযার পক্ষে সেরপ নাই। কাজেই বাজলা ত্যাগ করিলে তাঁহাদের সমাজের এক অঙ্গ বিকল হইয়া থাকিবে।

চতুর্থতঃ, বালালী মুসলমানেরা প্রারই ভাল উর্দ্ধত স্থানিকত হল না। কলে, আনেকছলে তাঁহাদিগকে অপরের কাছে লক্ষিত হইতে হয়। বাললাভাবার কথা বার্তা কহিবার আগ্রহ বে তাঁহাদের সর্বলাই হয় বিদেশস্থ আনেক মুসলমান ভাহার প্রমাণ্ড্র দিয়াছেন। তবে সে ভাষাকে মুসলমান সম্প্রদার ত্যাগ করিতে চান কেন ?

পঞ্চৰতঃ, উর্জ্ ভাষার আদর্শ অভি
পুরাতন। মধাবুগের সেই নিয়াশা অবসাদ
ভাষার প্রতি কাব্য এবং রচনার মধ্যে
প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু অপভের
গতি আল ভিন্ন প্রকার। বে নব ভাব
উনবিংশ শতালীতে প্রকারিক হইরা
লগতের কর্মে ধর্মে এক নুচন ডেল
আনিয়া লগতের আকৃতির প্রবিশ্রন করিতে
ভারত করিয়াতে, ভাষার ভর্মা বক্তু

নাছিত্য-নদীতেই প্রবেশ করিরাছে।
বাল্লাসাহিত্য আৰু লগতের এই নব
লাক্তির সহিত আপন সংযোগ রক্ষা করিতেছে। প্রথম বৃগবৃগান্তরব্যাপী অভতা,
নিজার অলসভা, উদাসীনভা পরিভ্যাগ
করিরা, পৃথিবীর রণকেজে দাঁড়াইভে হইবে।
সে বৃদ্দের সমরসলীতের উৎসাহধ্বনি বলসাহিত্যেই মিলিবে, উর্দ্ধৃতে নহে। অবশ্য
উর্দ্ধৃক আমি অবহেলা করি না, ভাহার
মধ্যে অতীতের অনেক রত্ন আছে। কিন্ত,
সে ভাষা আধুনিক বৃগের উপযোগী নহে।

সম্প্রদারবিশেষের কথা ছাড়িরা আমি
সাহিত্যসেবিগণের নিকট একটি নিবেদন
করি।—

পুর্বেই ব্লিয়াছি, এইরপ সভা-সন্মিলন দাহিত্য-স্থম করিতে পারে না। ইহারা পথ দেখার মাতে। কারণ, বেমন "A poet is born not made". তেমনি ভুধু প্ৰতিভাই --- (ठहे। नाइ--- नार्काफ (अंगीत सोनिक সাহিত্য স্থান করিতে পারে না। কিছ তবু (हरे। चारा चारनक कांच रुव। वांचना-সাহিত্য এখন শিশুর স্থায় চঞ্ল, শিশুর ক বিষা कार क्यांसा ভাহাকে সংৰত ভাহার উচ্চৃসিভ আবেগকে যোগ্য পথে পরিচালিভ করিয়া ভাহার পূর্ণ পরিণভির অভিমুখে ভাষাকে চালিড করিতে হইবে। (इ) व व व विभिन्न कान निका (नव : লগতে ভিছুই উপেক্ষণীয় নহে। নববুগের এই विधित प्रारम्भ क कारनम निरम, कान ক্ষেত্রের বিভাগ করিয়া প্রত্যেক লেখককে छीरात्र निरमत विकास दर्शरेता विता. তাঁহাকে উপদেশ বিষা, তাঁহার ব্যক্তিগত

কার্ব্যের সমালোচনা হারা, যথার্থ সাছিত্য-সেবীর দল গড়িতে হইবে। তাঁহাদের ব্যক্তিগত চেষ্টার সমবারে এক বিশাল ব্যাপার এইরূপে সহজে সাভাবিকভাবে সম্পূর্ণভার পথে অগ্রসর হইবে।

উত্তরবঙ্গে ভাবিবার এবং পুঁজিবার জিনিস অনেক আছে। প্রাচীনতম ভারতের रेिंडान, ভाষার क्रमितकाल्य रेिंडान. ধর্ম্মের পারম্পরিক ইতিহাসের উপকরণ আছে অগুত্র কোথাও ডভ नाहे। ছুইটি পুরাতন গথে অতীত আপনার লেখা রাখিয়া গিয়াছে। পশ্চিম ভায়তে যাহা মিলে না এখানে ভাহা মিলে স্তরাং সেই সকলের এবং এই धाराणत विरम्य उचानित छेकात नाथत वहे সন্মিশনীর সচেষ্ট হইতে হইবে। স্থানীয় অনার্য্য কাভিদের পূজা-পদ্ধতি, আচার-বিচার, ভূতপ্রেডে-বিখাস, ভাষা-উপভাষার বিশৈষ্ত্ প্ৰভৃতি বিৰয়ের আলোচনা ৰারা তাহাদের আদিম সভ্যতার কালামুসন্ধান প্রভৃতি বহু তথ্য সংগৃহীত হইতে পারে। কিন্তু সে পরি-শ্রমে অভিনিৰেশ চাই। সাহিত্যের সেৱা সমস্ত অন্ত:করণ দিয়া করিতে হয়, ভাহাতে জ্ঞান চাই, অধ্যবসায় চাই। ভধু ধেরালের ঝোঁক নহে, তাহা অসম্পূর্ব শিক্ষার সম্ভবপর নছে। বাজগা-সাহিত্যে वारा नारे, विषयी माहिला बरेटल लाहा नश्यह कत्रिष्ठ हरेरव। कात्रण वाहा मुर्स শ্ৰেষ্ঠ সভ্য বা প্ৰাকৃতিক তত্ব ভাষা সাহিত্য-বিশেষের সম্পত্তি নহে; তাহা সমগ্র মানখ-সম্পত্তি — ভাৰা সাৰ্বজনীন। व्यर्काकरक कार्र कारनव गक्न विकार्शहे খদেশ-বিদেশের রদ্ধরাজি আহরণ করিরা বঙ্গনাহিতাকে সাজাইতে হইবে এবং প্রত্যেক বিষয়ে সর্বোচ্চ জ্ঞান লাভকেই জীবনের কামনার বস্তু বলিয়া ধরিতে হইবে।

এই সন্মিলন, বল-সাহিত্যের মধ্য দিরা সেই উচ্চ আদর্শের প্রতি যেন আমাদের শইরা বার। আমরা যেন সমস্ত সহীর্ণতা, আদেশিকতা, জাতিগত বিষেষ, অজ্ঞানজ ডেদবৃদ্ধি দারা চালিত না হইরা, হঃখজরা-দৈল্পরহিত সেই সর্ব্বোচ্চ সাহিত্যজগতে
প্রবেশাধিকার লাভ করিতে পারি,—
যেথানে শুধু বিখব্যাপী মহান্ শান্তি, মহা
সংব্ম, মহা আনন্দ, মহা আধীনতা
বিরাজ করিতেছে। *

মানবের জন্মকথা।

পরিবর্জনের রোধ। পরিবর্জনের রোধ এবং বৃদ্ধির রোধ, এতত্তর মধ্যে প্রভেদ আছে: পরিবর্দ্ধন কৃত্ত ইলেও অলপ্রতাল প্রাথমিক আকারেই বুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে পারে। বিবিধ অজ-বিকৃতি ইহার দুটান্ত হল। ধণ্ডিত ভালু প্রভৃতি কভিপর বিকৃতি সমর সমর বংশামুগত হয়। আঞার কড়-ভাবাপর অবোধদিগের মস্তিকের পরিবর্জন क्क शांदक: देश डेट्सथ कतिरमहे ध श्रम যথেষ্ট'হইতে পারে। ভণ্ট প্রণীত পুন্ধিকাতে এ বিষয় বিবৃত রহিয়াছে। मानत्वत्र जुननाम्, जे नकन व्यत्वारधत्र माथात्र খুলী ছোট, এবং মন্তিফের আবর্জগুলিও क्य कार्रिशः কপালের নালী অধ্বা ক্রবগলের উপরিভাগ বর্দ্ধিত, এবং হয় वाहिः तत्र क्रिक शतिशृष्टे। এই व्यद्वाद्यता निष्ठ (वर्षा (वर्षा व व व) मानत्व । ভাছাদিগের বৃদ্ধি এবং প্রায় সকল মনো-वुख्तिः इर्जन। छाहात्रा कथा वनिवात्र **শক্তি** লাভ করিতে অক্ষম: তাহারা बीर्चवान कान विवय मतानित्वम कतिएछ পারে না, কিন্তু অমুকরণ করিতে বিশেষ পটু। ভাছার। বলিষ্ট এবং অভ্যস্ত কর্মাঠ, मर्सगारे नाक्यांक (थनायुना करत, जरर नानात्रभ मुचलक कतिवा थाएक। जाहाता অনে দ সময়ে চারি পারের উপর ছামাগুড়ি किया निक्टिं केटिं : अवर कान किनियंत्र

কি বুক্ষের উপরে চড়িতে ভাল বাসে। এই क्षात्र दालकि पिरात क्था मन्त भए, উহারা প্রায় সকলেই গাছে চড়িতে ভাল-বাদে: ইছাতে মেষ এবং মেষ্পাবকের कथा पार्र कराहेगा (नग्न, উहारा मृत्न পাৰ্বত্য লম্ব, তাই সামাক্ত একটু উচ্ছান পাইলেই ভাহার উপর উঠিগা নুতা করিতে উক্ত অবোধেরা ভালবাদে। কতিপয় বিষয়ে নিয়শ্রেণীর জন্ধর বাবহার করে। অনেকগুলি অণোধের কথা লিপিবদ্ধ আছে, উহারা থাইবার সময় প্রত্যেক গ্রাসের ভাগ লইয়া থায়। একটি कारवारभव कथा लिथा कारह (य, मि यथन উक्न मार्त्र ज्थन हाज ७ मूथ इहे-हे वावहान করে। অনেক সময় ভাহাদিগের চাল-চলন নোংরা: এবং ভাষাদের লজ্জাশীলভার कानरे नारे। धे श्रकात व्यव्याधिमारगंत्र দেহ অভিশয় লোমশ হইয়া থাকে, এরূপ অনেক দুষ্টান্ত লিপিবন্ধ আছে।

পুনরাবর্তন। এই সম্বন্ধে যে সকল
দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিব, তাহান্ত মধ্যে অনেকখলি উপরের লিখিত বিভাগেও লিখা
যাইত। যখন দেহের কোন অংশু প্রাথমিক
অবস্থাতেই থাকিরা যার, এবং ঐ অক্যাতেই
বর্জিত হইরা কোন নির্মোণীত প্রাথবরক
প্রাণীর ঐকপ কেইনেশর জার হর, তখন
তাহাকে এক অর্থে পুনরাবৃত্তি বলা বাইতে

^{*} সভাপতি অধ্যাপক বছুবাধ সরকার, এম্-এ।

পারে। কোন এক শ্রেণীর জীবগণ মধ্যে যাহারা নিয়শ্রেণীয় (অর্থাৎ অমুরত), ভাহাদিগকে দেখিলেই কভকটা বুঝা যাইতে भारत, উহাদিগের আদি পুরুষ কিরূপ ছিল। क्रगावचार्ड यमि कान किंग (महाश्रमंत्र विवर्कन * क्रक इब्न. अथह डेहा औ श्राथमिक काकारतहे वाष्ट्रिक शास्त्र, धावर व्यवस्थित উহার স্বকর্ম নিম্পন্ন করিতে সমর্থ হয়, ভাষা হইলে বিবেচনা করিতে হয় যে, ঐ অবিবৃদ্ধিত অঙ্গ যথন কোন অতীত কালে কোন নিম প্রাণীর দেহে সাধারণভঃই জাত হইত, তথনই উহা ঐরপ কর্ম নিষ্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছে। সিদান্ত বিশাস্থোগ্য হয় না। জড়বৃদ্ধি নির্কোধের মস্তিক্ষ যে পরিমাণে বানবের মন্তিক্ষের স্থায়, সেই উহাকে পুনরাবর্তনের দুটাস্ত স্থল বলা याहेटल भारत । † तम याहाहे इंडेक, व्यात्र ह অন্তান্ত কভিপর স্থাকে অধিকতর সঙ্গত ক্লপেই পুনরাবর্তনের দৃষ্টাস্ত মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। মানব যে শ্রেণীর জীব সেই শ্রেণীর নিয়ত্ত্ব জন্তব দেহস্থ কভিপয় সাধারণ शंठन कर्नाहिए मानव म्हिल मधा बाद्र, किन মানবীর ক্রণে তাহা দৃষ্ট হয় না ; व्यथवा क्रव-দেহে দৃষ্ট হইলেও পরে বিসদৃশভাবে বিবার্ত্ত হয়, কিন্তু ঐ সকল নিয়তর জন্তর (पर्व डेक गर्रन छिन माधावन छ: हे के छाद আত হইয়া থাকে। এই সকল কথা

* Development—Growth 3

† ডাক্লইৰ এ ছলে দীৰ্ঘ পাণ্টাকাতে উহার বভাৰসিদ্ধ নত্ৰতা ও সভ্যান্তিরতা বশতঃ পূর্বের করেকটি ত্রম বাকার করিয়াছেন। তাহার মর্ম এই বে কভিপর নরবারীয় বলে ছইট তানের অধিক বাকা জানিয়া তিনি "পূন্ধবিত্তন" বিবেচনা করিতেন। কিন্ত তাহা সক্ষত নত্তে, কারপ বক্ষের ভার পেটে, উর্গতে এবং পূর্বেও উল্লেখন পাঙ্করা গিয়াছে। আর হত্ত-পদে অধিক অলুনি নার্কিন তিনি পূনরাবর্তন বিবেহনা করিছেন; ভারাক্ষ্য করিছেন করিছেন। করিছেন ভারাক্ষ্য করিছেন। করিছেন ভারাক্ষ্য করিছেন। করিছেন ভারাক্ষ্য করিছেন। করিছেন ভারাক্ষ্য করিছেন। তার্ক্ষয়ার করিছেন ভারাক্ষয়ার করিছেন।

मीटित पृष्टी खर्शन विरवहना कतिरन जात्र अ विभवत्रभावत्र वाहरव !

चारमक खज्जभाषी कीरवज्ञ এইরূপ জরায়ুকে ডবল ব্স্ত ইহা অপর অফ্রপায়ী জীব-(मट्ड क्ट्रंस এक है राख श्रीत्व इरेशा छ। ইহার ভিতরে একটি ভাঁল আছে। ভৱিন্ন ডবলের কোন লক্ষণই নাই। উচ্চ শ্রেণীর বানরে ও মানবেও যায়। খিরন্ধু জরায়ু জেমে কিরূপে এক রন্ধে পরিণত হইয়াছে তাহা দন্তর শ্রেণীতে (Rodants) चुन्तत (नथा यात्र। স্তত্যপায়ীর ব্যায়ুই হুইটি সর্ল নল হুইডে গঠিত হয়, উহাদিগের নীচের অংশ হইভে জরায়ু-শৃঙ্গ উৎপন্ন হয়। ডাব্রুবি ফ্যারে বলেন যে 'ঐ শৃঙ্গ ছইটির নীচের ভাগ পরস্পরের শহিত যুক্ত হইরা মানবীর জরায়ুর মধ্যভাগ গঠিত হয়; কিন্তু যে সকল জন্তুর জরায়ুর मधाकांग नारे, ठारानिभित्र উर्ग भत्रम्भारत्रेत्र সহিত সংযুক্ত হয় না। জীবরাজ্যে জ্রায়ুর বিবর্জন যেমন ক্রমশঃ অব্যাসর थारक, राज्यनहे भूक बन्न करमा इत्तर हरेराज হইতে জরাযুর মধ্যভাগে লুপ্ত হইয়া যায়।" অদ্যাপিও লোকর এবং বানরের জীব শ্রেণীতেও জরায়ুর কোণ क्रेमा भूक উৎপन्न रहेमा शास्क ।

নারীদেহেও পরিণত জরাযুর শৃঙ্গ থাকা
সময় সময় দেখা বায়, কথন বা জরায়ু বিভক্ত
হইয়া কিয়ৎ পরিমাণে ডবল হইয়া উঠে।
এয়প দৃষ্টাস্ত নিভাস্ত বিরণ নহে। ওয়েন্
বলেন এয়প ছলে দক্তরগণের জরায়ুর লায়
বিরন্ধ, হইতে একরন্ধ পরিণামের পর্যায়
সকল পর পর লক্ষিত হইয়া থাকে। এ
কেত্রে বোধ হয় ক্রণাবস্থাতেই জরায়ুর
বিবর্জন বল্ধ হইয়া যায়ৢ, কি ঐ প্রাথমিক
ভাবেই উহা বাড়িতে খাঁকে, এবং জবশেষে

[्]रके कामाम अहे १५वी ब्रुप्ट ।

শল্পুণ কর্মমন হয়। কারণ ঐরপ অংশ **जनम बतायुत इहे मिक्हे गर्डशांत्रग कार्र्याभ**-বোগী। অত্যৱ হলে মানবীর জরায়তেও इरें ि शुथक मूथ, शुथक त्रसु এवः शुथक शब्दत्र थाका रम्या यात्र । किन्द्र याहामिरशत्र এইরূপ থাকে তাহাদিগের ক্রণাবস্থায় উহার কোন চিহুই পাওয়া যায় না। শ্রেণীতে যেরপ হইটি পৃথক মুখ ও রন্ধ বুক্ত ছইটি জরায়ু থাকে, এবং প্রত্যেকের পৃথক পেশি, মায়ু, মায়ুগণ্ড এবং রক্ত কোণ ৰাকে, ভজাপ হুইটি পৃথক জয়ায়ু कतिवात भूक्त इहेट अडाउ (*) ना शांकिल এ প্রাথমিক নল ছুইটি স্বয়ং জ্ঞাত থাকিত. ইহা বিশাস করা অসম্ভব না হটলেও কঠিন। नाती-(मरह खेक्रप अ-मानवीत्र छवल खतात्र অমন পূর্ণগঠিত ও কার্য্যক্ষম ভাবে যদিছো यणडः উৎপन्न इन्न, अक्रुप क्ट्र विगित्व ना। কিছ দেহের কোন অংশ নির্পাণীর ছিল. অৰ্থচ কালে উহা পরিত্যক্ত হইয়া উচ্চ व्यानीटि चात्र मिथा यात्र ना, अद्भेश ऋत्न यमि क्षन व केंद्र धानीत (मरह ७ डेहा भूगी-বছার দৃষ্ট হয় তবে পুনরাবর্তনের বিধান चौकात कतिरमहे जाहा इरक्षाधाहत्र ना। †

এই সকল দৃটান্ত এবং এইরপ জন্যান্য জনেক দৃটান্ত আলোচনা করিরা জ্যাপক ক্যানেব্রিণীও এইরপ সিলান্তেই উপনীত হইরাছেন। তিনি আর একটি দৃটান্ত উরেও করিরাছেন, উহা গণ্ডাহি। ঐ অহি ক্তিপর ঝনরের এবং জন্যান্ত অন্যাপারী জীবের সচরাচর ছই জংশে বিভক্ত দেখা রার। ছইমান বরসের মানব-ক্রণে উহা এই প্রকার। উহার বিবর্জন বন্ধ হওরার উহা ক্রম কথন প্রাপ্তবন্ধ ব্যক্তিরও ঐ আকারেই রছিরা রার। বিশেষতঃ বে সকল অস্ত্য জাতির হন্ধ বাহিরের দিকে বর্ষিত, ভাহা-

निरंगत मर्था के अवि केन्नभ आकारतन चर्नक नमन एक्श दान्। এ নিমিত कारमिष्टिंगी अञ्चान करत्रन व मानवित्र मुत्रवर्षी भूक्त भूकरमत्र थे कश्चि महत्राहत्र थे क्र नरे रहेज, भटब छेश युक्त रहेश शिवादह। বয়স্থ মানবের কপালের উর্দ্ধভাগের অস্থি এক খণ্ড মাত্র: কিন্তু মানবগণের এবং শিশুগণের ও নিম্নশ্রেণীয় প্রায় সকল স্তন্য-পায়ী সম্ভরই উহা ছই খণ্ড একত্রে শেলাইর মত বুড়িরা বিয়া একখণ্ডের মন্ত হইরাছে। मानव পूर्ववत्रम धाश इहेरण भरत्र अहे भिगारें कि चन कथन अज्ञाधिक म्लेडेडार्स থাকিয়া যায়। বর্তমান কালীয় অপেকা প্রাচীন দালার মাণার খুলিতেই অপেক্ষাকৃত অধিকস্থলে এই সেলাই দেখা বায়। कार्ति हिनौ राषारेप्राष्ट्रन य खेत्रण अदि চওড়া-খুলিতেই বেশি পাওয়া বায়, এবং डीक है मर्था পাওয়া পণ্ডান্থি সন্থি সম্বন্ধেও তিনি যেরপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, এ ক্ষেত্রেও তিনি তত্রপ সিদ্ধান্তই করেন। আমি আরও কতিপর দুষ্টান্ত পরে উল্লেখ করিতেছি। এই সমস্ত দুপ্তান্ত হইতে দেখা ঘাইবে বে, নিয়তর কোন কোন অংশে প্রাচীনকালীয় মানবেয় বেহে, বর্ত্তমান কাল অপেকা অনেক সময় ব্দর-বিভন্ন দেখা বাইত। একণে তাদুদ रम्या यात्र ना। छाहांस कांत्रण दांश इस थाधीनकामीत्रमण व्यक्तमानववर शृक्त-পুরুষের অধিকতর নিকটবর্তী ছিলেন, (আমরা এখন জনেক দুরে পড়িরা গিরাছি)।

উপরের শিখিত গুলি ছাড়া আরও
আনেক ইতরক্ত-ছলড দেহাংশ সাম্প্র
পাওয়া বার। তির তির প্রছকারগণ ভাষার
উরোধ করিরাছেন। উছারা ঐ সকলকেও
প্ররাবর্তন বলিরাই ব্যাখ্যা করেন। কিছ
ভাষাতে আযার কিছিৎ বিধা হর; কারণ
ঐ সকল দেহাংশ ইডর ক্ততে পূর্ণভাবে
দেখিতে হইকে ক্রাণারিগণের অভি নির্ধ্

्ध्यनमध्य द्वाप् ।

শ নিম্নতর জরাইজুরপের সেতে ঐ নগৰত ভবন অবাহতে পরিণত হইত, ভাহাদেই প্রের অভ্যান বঁলা গেল। অসুঃ

[े] जम्मा जरतरकरे वरे विश्वान वीकार जहान में : सिनवकः मारकतिहानगन ।

মাণর মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেমন কোহিত্র!



िर्वेशकानि गम्छ एवानिक दिन्दे देवद्वेत्रकार मट्या कामारमञ महाञ्चनकि "दक्षमञ्चन" गरकाशित (क्षेत्रेणः नाण कतिवासः। हैस् (क्नांत्रश्च'नव व्याचनर्स श्राप्तक देखि नट । Cक्रमतंश्चरमत् (क्षोत्रवकांको क्यामात्मत (म्हणत वक वक (समाधिशांक वाका, महावाका, ভক্ত, ম্যাক্সিট্টেই প্রভৃতির অসংখ্য অংগচিত প্রশংসাপত্ত আমাদের বিনামূল্যে বিভরিভ क्रिनरक्षन **फारब्रद्वीरक स्विश्व**हे बालनाइ अभ प्रतिरव । (कन्द्रश्रामक श्रामक श्रामक काहे हंश मर्काएम मर्काबन (कणतकरण, वृक्षिकतरण, (भाषरण, गावणा भाषत्त, हेश व्यक्तिकोषः। शर्वाविष मखिटकत উফাতা নিবারণে এবং পিতাদি অংকাপ জঞ इष्ठ भागित स्थानाम श्रीकिकादत हेश चाउँ छ

সম্পর। কেশবুরি কবিতে, কেশ ক্ষিত্কোমণ ও অ্রুথ্য করিতে ইতার ভার অলোকিক উপাদান আর বিভীয় নাই। হিন কেশকে হোবদের প্রারম্ভ হইতে নিজের আরত্তে রাগিতে চান, বদি অকাগ বার্দ্ধেনর নিদ্ধেণ মনতাপে, আত্মানিতে মর্ত্তপিড়িত ভংতে না, চান, ভাছা চইলে যৌবনের প্রণম বিকাশেই "কেশ্রপ্তন" বাবহার আরম্ভ করুন। থালি কুরজের জন্ত নতে, ধালি মন্তিক স্পিরতা গুণের জন্ত নতে—স্ক্রিধ শিরাবোগের ''কেশর্লন" অ'বতীয় ও মহোপকারী।

১ এক টাকা। মাওলাদি क किमित भगा । ভিনশিশির মুণ্য 🔍 💛 হাত স্বাড়াই টাকা। মাশুণাদি

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চম সংস্করণ।

क्षित्रारम् व्यक्तिकरकृते वाणिकक छाकारतत शटक थान मेंनिएक स्त्रा वह त्यावनीत हरक प्रातक करेगा का का मिनेलका श्रानगरन श्राद्ध करेगाविनामा हैका हिन. (यन वह श्रुव्हर कर दिवास दक्क जिटल निर्देश फाउकावि निर्विटिक गारवन । स्वत्वकाध समिवि दन शहा शूर्व क्षाका का क्षिनिकात नी 50 में इतटन सन राजाति वानिकिंड छार्कारत्व करेग इतेटक कर बालाना जाना पाकिरवह कह बाढ़ाह हालाव मुझान ाता बाह्य। टनरे बचरे हेशांत के जातता मुना र प्रविद् क भर बाब असी। इंडे बर्फ चनन वाबान के नां है है। दर्भ दर्भाष कार्या वास्त्रीय

चनिक ज्या वावशादत छन

*

V4.

大衛を見かけ、一次天衛軍

সন্হের মধ্যে প্রধান গুণ — মনের প্রফুরত। বৃদ্ধি করিবার শক্তি।
মনের প্রফুরভাব স্বাস্থ্য কাক্ষ র'থে ও কীগনীশক্তি বৃদ্ধিত করে।
স্থান্ধ দ্রব্য ব্যবহারে মনের প্রফুরতা বৃদ্ধি করিতে হইলে এমন একটী
স্থান্ধ ব্যবহার করিতে হইবে যাহার সৌরভের মাধুর্য্যে তীব্রহা নাই,
যাহা স্থিয় ও কোমল অথচ দীর্ঘধান স্থায়ী। আজ কাল স্থান্ধি
দ্ব্যের সংখ্যা এত বৃদ্ধিত হইরাছে যে ক্রেয়কালে, কোনটী ভাল,
কোনটী মন্দ ঠিক করা কঠিন। স্থতরাং নূহন কোন এসেকা ব্যবহার
না করিয়া আপনি

এरमन (मनर्थाम

ব্যবহার ককন, দেলখোদের বছবংসর ব্যাপী প্রশংসার কারণ—ইহার সোরভের নিষ্টতা, কোমলতা ও স্থায়ীগুণ। ভারতের এমন কোন স্থান নাই, যেখানে দেলখোদ ব্যবহার হার না, এমন কোন সমাজ নাই, যে সমাজের সন্ত্রান্ত ব্যক্তিগণ দেলখোদ ব্যবহার করিয়া পরিতৃপ্ত হন নাই। রাশী রাশী প্রশংস' পত্র ও স্থবর্ণ ও কৌপ্য পদক সমূহই ইছার প্রমাণ।

মূল্য প্রতি শিশি 🔍 টাকা।

এইচ বস্থা, মাজিক্যাক্চারিং পার্যাক্ষার, দেশশোগ হাইস, ২২ ইং-বৌগ্রার বীষ্ট্রীক্ষার

यश्राज्ञ न

্ (নব পর্যায়) মাসিক পত্র।



কলিকাতা, ২০ নং কৰ্ণগুলিস্ ব্লীট, বন্ধুমনার বাইবেরি হইডে প্রকাশিত।

কবিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্ত ছুঠির মরে হীষধ।

স্থাৰকী কষাধ সেবনে শরীরের ছবিং শোণত বিশোধিং হব। চুণকানি, হা, হোড় বাতরক্তা, আমবাত ও পারদ জ্বা রক্তইটি প্রভৃতি কট্টদারক রোগ শীঘুই দ্বীভূত চর ব এই বহা তেক্ষর দেশীয় সালসা সেবনে পুরুষ ও শরীরের কান্তি বহিত হঠয়া থাকে হার প্রতি ক মাত্রাণ শরীরে নৃতিন হীবনী শহকির সঞ্চার করে।

মুকা এক শিশি ১। • দেড় টাকা। ভিঃ কিতে লইলে মোট ২/ • আনা।

जविकुन्ध्य देवता।

শিরোরোগের মহৌষধ।



যাঁচাদেৰ অল পরিশ্রমেই মাপাধরে, মন বির পাকে
না, কাজের সমর মাপা গরম হইরা ভুলচুক হর, তাঁহাদের ।
পক্ষে অবাকুত্মম তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকুত্মম
তৈল কেশের অকালণকতা ও উঠিয়া বা য়া নিবারণ
বরে। জবাকুত্মম তৈলের গল অতুলনীয়। মহারাজাধিরাল হইতে সামার কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই
অবাকুত্মম তৈলের প্রশংসা করিয়া পাকেন। কেশের
সৌক্র্যা রুদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আল্রের
সহিত অবাকুত্মম তৈল বাবহার করেন।

अरु निनित्र म्ना > अरु होका। छाक्यांत्रन V. शाह जाता।

বহুৰনত রোগীগণ নিজ নিজ রোগের বিষরণ শিখিলে বিনাম্নে বাবছা গোরণ করা এর।
ভিন শিশির ব্লা ৩৮০ পনর সিকা। ভাক সাত্তশালি ৮৮০ আনা।
ভীলেবেজ্ঞনাথ সেন কবিরাজ ও শ্রীউপেল্লনাথ সেন কবিরাজ।
২৯ নং কল্টোলা ব্লীট—কলিকা।।



চুन छेठा ७ हाटकत घटशेष ।

এট ছুট্টী রোগের প্রকৃত ঔষধ এতদিন এক-यारबर्टे हिन ना। विकालत विनि वाहार वनुन, বাবহারে সে উপকার কয়জন পাচয়াছেন ; কিছ্— "হুরমা ৈল" সুধা সভাই টাকের ওচুল উঠিয়া या प्रमाय व्यवार्थ क्षेत्रम । क्षित्र हुन कहा इहरन, কড়া চইলে, অসময়ে পাকিলে, এবং মাণাগ্রম হুংলে, স্থানি অভাব হুইলে, সুরমা বাবহারে যথেষ্ট স্কেল পাওয়া যাগ। যে সকল জিনিষ বায় উপশন কৰে, মস্তিক লিগ রাখে এবং চ্লের লোষ নিষ্ঠ গরিতে পারে, দেই সমস্ত্র দিনিষ্ঠ এই সুর্মা তৈলের প্রধান উপাদান। স্থুরমার সম্পুদ্ধ অভি ম্নারম। একবার একশিশি ব্যবহার করিলেই, এি স্পার সভাভা বুঝিতে পারিবেন। একশিশির ষ্ণা ৮০ বার আনা মাত্র। মাঙ্লাদি।১০ সাভ স্থানা। একতা তিন শিশির মূলা২, চট টাকা মারণাদি ৮/০ তের আনা। প• আনার ডাক-টিভিউ পাঠাইলে, একশিশি স্থরমার নমুনা এবং একথানি প্রমা-পঞ্জি চা বিনাম্বালা পাইতে পারিবেন

স্দেশ-গৌরব এসেন্।

চামেলা।—চামেণার গোবভ বড় স্লিগ্ধ—ৰছ
গধুব।

স।বিত্রী।—গাবিত্রী, সাবিত্রী-চরিতের মতই পরম পবিত্র ও ম্পুরনীয় গদার্থ।

মল্লিক। — বেলা-যুগিকাদির সহিত মল্লিকা চির-দিনই একাসন অধিকার করে।



চম্পাক।—চাপার ভীওভা কেমন উচ্ছান-মধুরে পরিণত চটবাছে, ভাগ দেখিবার ভিনিষ।

বেলা।—অবসর গ্রীম্মবেলার 'বেলার' গদ্ধ যেন স্বস্থংগ আনিয়াদের।

কামিনী। ধামিনীর জ্যোৎসা কামিনীর সৌরতে মধুরতা হইয়। উঠে।

গ্রহ্মেক পুষ্পার বড এক শিশি ১ এক টাকা। মাঝারি ৸• বার আনা, ছোট র• আনা, মাওণাদি । ৴• পাঁচি শানা।

থা বিষয়ে কৰিব। সি ঔষধ, হৈওল, ঘুড, থোলক, অবলেহ, থাস্ব, আরিষ্ট, মকরথবঙ্গ, মুগনাভি এবং সকল প্রকাব জারিত ধাতুলুগা আমের। অতি বিশুক্রপে প্রস্তুত করিয়া , যথেষ্ট প্রলাভদরে বিক্রম করি তেতি। এরপে গাঁটী ঔষধ সভাৱ ঞালভি।

রোগিগণ স স্ব বোগনিবরণ লিখিয়া পাঠাইলে, আমবা আত যতুস্থকারে উপযুক্ত বাবস্থান্ত পাঠাইয়া থাকি। বাবহা ও উন্তরের জন্ত আদ্ধ আনার ভাক-টি কট পাঠাইবেন।

এস, পি, সেন এও কোম্পানী—মানুক্যাক্চারিং কোম্ফীন্
১৯২ নং লোলার চিৎপুর খোড, কাল্ডাডা।

পুরাতন বঙ্গর্শপ। 💛

১৩-৯ সাল হইতে ১০১৮ সাল প্ৰীয় শ্ৰেভি বৰ্ষে মূল্য ভাক্ষাণ্ডল স্থেভ ছুই টাকা।

হিন্দু ধর্ম্ম নীন্তি।

শ্রীবৃক্ত স্পানচক্স বন্ধ প্রণীত। ম্বাদিশ্বতি, মহাভারত, রামারণ, বিষ্ণুপুরাণ,
শ্রীমন্তাগবত, হিভোপদেশ, প্রভাৱ প্রধান
প্রধান ধর্মাল্ল ও নীতিশাল্ল হুইতে
সকলিত। নীতি শিক্ষার এমন প্রেক মার
নাই বনিলেও চলে। মুণ্য ১ ফলে॥।
(বাধাই) ৮০ মানা।

সরল বর্ণ জ্ঞান।

ভাক্তার ব্রহ্ণনাথ সাণা প্রণীত। কিণ্ডার পার্টেন প্রণালী অন্ধুসারে শিশুদিগের বাঙ্গালা। অক্ষর পরিচয়ের সচিত্র পুস্তক। স্থানর স্থানার ছবি। মৃশান্টি।

🖰 লিপি-সংগ্রহ।

সবজজ বিনোদবিহারী থিতা কর্তৃক প্রাকাশিত। প্রায় শতববর্ষ পুর্বের লিখিত কুমধুর বাঙ্গালায় উপদেশ পূর্ণ চিঠী পত্ত। মূল্য ॥০/০।

হুর্গালীলা-ভরঙ্গিণী।

প্রাকৃতিক ইতিবৃত্ত বা প্রাণী রাজ্য।

শ্রীবাদ চট্টরাজ সঙ্কলিত নুভন রক্ষের
বই ৷ বদি অগীন জ্ঞান স্কানশী স্টি কর্তার
অপুর্ব স্টি কৌনল নেধিরা বিশ্বিত ও
ভান্তিত চইতে চান ; বদি নদী, ক্লুল, অরণ্য
শ্রীবাদ্যবাদ্য এবং আকাশচারী প্রাণিগণের
বিংণ পাঠে পুশ্বিত হইতে চাল ভবে ইহা
ক্রন। বুলা ১

कारा शब् ।

কৰিবর রবীক্ষনাথ ঠাকুর প্রণীত ও প্রোভিত্তর গেন, এম, এ সম্পাদিত। অব্যোদশ থওে সম্পূর্ণ। মূল্য মুনর টাদা। গাল্লগুন্ত।

শ্রীষ্ক রবীক্রনাণ ঠাকুর প্রণীত। স্মার্ট শেশারে মুদ্রিত, সুট খণ্ডে প্রক্রর বাধাই। মুগা ে।

মুক শিকা।

শ্রীবৃক্ত মেতিনীমোমন মজুমদার প্রেনীত। মৃক বনিরের শিকা এ দেশে নৃতন জিনিব। কর্মবিরে কট্লেচ মৃক চর। এই পুস্তকের সাহাযো মৃক -ব্ধিরকে কথা ও লেখাপড়া শিকা দিতে পারা বার। সচিত্র উত্তম বাধাই মূলা ৮০।

পঞ্চ প্রদীপ।

শ্রীষুক্ত ক্রোধচক্ত মজ্মলান, বি. এ প্রনীত মুচন গরেব বছ। অবিচল্ল কাউণ্ট টলইন্থেল গারের অফকরণোজানালের থেন্দের মত করিয়া পর্ঞাল লিখিত। বালক-বালিকা ও জীলোকদিগের পাঠা। প্রকাবের উপযোগ্য। ক্ষমের বাধাহ। মুগ্যানেপ্ত।

পুন্গের জয়।

শ্রীবৃক্ত স্থাক্ষ বাগতি প্রণীত ও শ্রীবৃক্ত পাঁচকড়ি দে সম্পানিত, অভিনধ রংস্যানর ডিটেক্টিভট্টপ্রাসা। হলা স্থক্তর বাধাই ১

নববিধান সমাজের:বই।

ব্ৰহ্ম সজীত প্ৰথম ২ হিতীর ৮/০
আচাণ্য কেশ-চন্ত (বিশ্ব জীবণ চরিত)
১ শীক্ষকের জীবন ও ধর্ম ১৪০ গীতা সমধর
ভাবা ৫ বেদান্ত সমন্ত (১২ খণ্ড) ৬ বিবিধ প
ধর্ম সজীত (প্রসন্ত কুমার সেন কুত ২ গুরু
নানকের জীবন চরিত ১৪০ শাকাম্নি চরিত
১৪০ উপাধারের ব্রুতা ১ ইনিশের বলালু—
বাদ, পূর্ব বিভাগ ৪ উত্তর বিভাগ ২
কোরাণশহিকের বলালুবার ৪ মোহল্মের
বিশ্বত জীনী ৫, ভাকেজের বলালুবার
প্রথমভাগ ২ ভাপসমাণা (৬ খণ্ড) ৩ বিনিশ্ব হির্দি ১ মহাপুরুর চরিত ৮০।

ক্ষের চল্রকান্তি!

রপ এবং পৌন্দর্য ও বৌশ্বনের ন্নীর্তা স্থা খারী রাখিতে চাবেন ? এই স্থান্ত্য কা লেপন উপ্রোগমান্তই অর্থাৎ দাদ, চুণকানি, ঘামাতি, ছুগাঁ, মেচেডা, ক্লাকার চিক্ল, এপ ইত্যাদি শীঘ্র আবোগ্য ক্রিয়া চথেন কোমল্ডা, চাক্তিকা ও উক্ষণতা বৃদ্ধি করে রুম্বীগ্রের আন্তরের নাম্ব্রী। মূল্য ৮০ আনা, ওঃ মাঃ।০ মানা।

আফিম পরিত্যাগের ঔষধ।

বভ অধিকদিনের আফিন সেবনকারী চউন না পেল, বিনা কটে আফিনরণ কালকুট বিষ পরিশ্যাস করিব। শারীরিক প্লানিশ্স ১ইরা বেশ ক্রি.স্চলভা এক সভেভতা ও কাস্তিপুটি কাভ করিতে পারেন, অথ্চ কোন পীড়া হইবার সম্ভবন। নাই। পঞ্ বাবা ফাতবা।

> কে, সি. বিশারদ, ৬৭ ন লোয়ার চিৎপুর রোড, কলিকাতী।

क्झान]

ि ১১শ मःখ্যा।

तञ्जनर्भन।

(নব পর্য্যায়)

দশ্য বর্ষ।

ক্চী।
বিষয় পৃষ্ঠা। বিষয় পৃষ্ঠা।
১। মুকুন্দরামুও ভারতচন্দ্র ৫০ । স্মাঞ্চ-বন্ধন ৫৬১
২। বাঙ্গালা ব্যাকরণের একাংশ ৫৫০ । স্ব্যিমূলী ৫৬৫
০। বরেন্দ্র অমণ ৫৫৫ । মানবের ভ্লকথা ৫০৯
৪। খাল্য ও রন্ধন সম্বন্ধে কঁচকগুলি ৮। মধুরায় (গল্প) ৫৮১
০০শন্থ নিয়ম ৫৫৯ ৯। বড়-দর্শন ৫৮৭

এশ্মজুমদার কর্ক প্রকাশিত।

> 2: 5

হিন্দুস্থান স্মবায় বিষামগুলীতে বিমা ও

এজেশির জন্ম নিম্নলিখিত ঠিকানার আবেদন করুন এটি উমেশচন্দ্র চাকলাদার, বিশেষ প্রতিনিধি,

क्रिकार कार्यासक स्थापित



ययानि-छ।वल्छ

Ptychotis-Tablets

আমাদের 'যমানি-জলের' সমস্ত গুণ. ইংাতে বংমান আছে। অজার্ণ, অগ্নিমান্দা, উদরাময় প্রভৃতি রোগে ক্ত ফলপ্রদ। পেটফাঁপা বুকজালা একমাত্রা সেবনে নিবারিত হয়। মূল্য ২৫ ট্যাবলেট ।/০ পাঁচ আন।।

্ৰেক্ট ক্ৰিনিক্টালা এও ক্ৰিকাৰ ১৬ ফাৰ্কস লিমিটেড ক্ৰিকাত।



বিনা পাইনে স্বর্ণের গহনা

যে প্রস্তুত হয় এক খা লোকে অত্যে বিশাস করিছেন দা। বাজারের সেকরারা প্রথমত: ভাষা মজুরি লয়—তদপুরি জয়ন্ত পাইনে গহনার স্ক্রনাশ করে এই ফল্য মফঃস্থলের ভদ্রগোকে কলিকাভায় গহনা গড়াইতে পশ্চীৎপদ হ'ন। আমরা সেই অন্থবিধা দূর করিয়াছি। প্রত্যেক রসিদ পত্তে গহনার গ্যারা দি লিখিয়া দিয়া থাকি যে, সামান্ত তারতমা দৃষ্ট ইইলে আমরা গম্পুস দায়ী থাকিব। আপনার যদি শুভবিরাহের গহনা গড়াইবার সময় উপাত্ত হয় একবার দ্য়া করিয়া আমাদের পরীক্ষা করুন। হুডারি জিনিষ তিন দিনে প্রস্তুত করিয়া থাকি।



জাপানী মাকড়া।

ইহা কি, পাখের চিত্র দেশিংকে বৃক্তি পারিবেন। সম্পূর্ণ নুহন অক্ষার। ইহা ইকেট্রিক মৌসনে পাকিশ করা হয় এবং পান আলৌ নাই।

ब्ना श्री (वाष्ट्राप्त करेटक हर, हा का ।

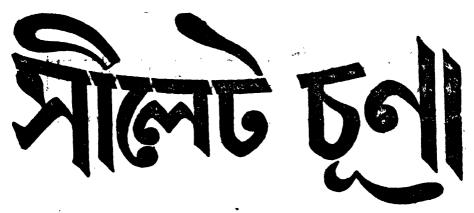
পারদী মাকড়া

যুবজীর কর্ণস্থেল ইকা বড়ই শোজা প্রাদান করে। রাজিকালে ইশার চাণচিকা বৃধি কীগক অপেক্ষা অধিক দেখার। ইগাতে আদৌ ব্যবহারে ময়লা ধরে শা

मृग् अधि (काएं। ১৫. कहेट्ड २८ 🗸 है।का।

আমাদের ফারেনের বিস্তৃত জুখেলারী ক্যাটলগের দ্বন্ত সত্তর পত্র লিখুন।

> ৪০ নং গরাণহাটা, কলিকাভা, মণিলাল এও কোং জুয়েলার এও গোল্ডাস্থি।



मिटल हे हुए।

পাঁথনি এক খণ্ড কঠিন প্রস্তারের ন্যায় পরিণত হয়। গ্রাহকগণের স্থবিধার জন্ম চুণ বস্তাবন্দী করিয়া রেলে কিন্সা ষ্টিমারে বুক করিয়া পাঠান হয়।

কিলবরণ এও কোম্পানি,

৪ নং ফেংারলি প্লেদ, কলিকাতা।



আংপুনি কি জানেন ? তিল সকলে এক পচনৰ ব

হাস মার্কা লিনসিড তৈল সকলে এত পছন্দ করে কেন ?

রংয়ের কার্যাকে উচ্ছল ও কার্ছকে স্থায়ী করিছে

কোন তৈলই ইহার সমতুল্য নহে।

এণ্ড, ইউল এণ্ড কোম্পানি, ৮ নং কাইং রো, কলিকাতা।

तत्रपर्भन।

মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্র।

•

পূর্ব্বাভাস।

🗟 যুক্ত রাজনারায়ণ বস্থ মহাশগ্ন মুকুন্দ-न्नाम हज्जवर्द्धीतः व्यविष्यान वरत्रत्र (अ) कवि यिन्माध्यन, এবং कथित चाह्य (व त्राका स्रामस्माहन साम्र अकवात्र कावा श्रमग्रत्न हेन्द्र् क হুইয়াছিলেন, কিন্তু ভারতচন্দ্রের মত বিশিতে পারিবেন না বুরিয়ে, সে ইচ্ছ। পরিচ্যাগ করিয়াছিলেন। এতৎসত্ত্বেও ইহা ছঃখের শহিত বলিতে হইতেছে যে, মুক্লরাম আজ-উপেঞ্চিত, এবং কাৰ বিকিচ্চন্মাজে ভার 55 প্র ল হান্ত অবজাত। ভার 55 প্র ক অবজ্ঞা করিবার ধে কারণ সাধারণত: নিৰ্দেশিত হয়, তাহা অনেক পরিমাণে স্থায়; किन्न मुक्नाम हक्रवर्जीक चवरहना कवि-বার কোনও ভাষ্য কারণ দেবিতে পাওরা ৰায় না। কারণ ৰাক্চ বা না ধাক্চ, কিছ তিনি যে অধিকাংশ শিক্ষিত ব্যক্তির কাছে পরিচিত নহেন, এ কথা নিশ্চিত সভা।

কেন এমন হয়, বে কবিছয়ের গীত এক কালে সাধারণের এত প্রিয় ছিল. এখন ভাঁহারা কেন অনাদৃত, এ বিবন্ন অনুসদ্ধান করা প্রয়োজন। এখন বে জীবস্মষ্টি বাঙ্গালী বলিল্লা অভিহিত, তাহারী ঠিক বাঙ্গালী নহে, আমরা এখন আমরা নহি, আমাদের সঙ্গে বিদেশীর ভাবের এডটা

মাধামাধি হইয়া গিয়াছে বে এখন কোনও विष्रुहे चौड़े वाजानाकिनिय आगारतत মনোমত হয় না। আচাৰ্য্য विक्रम ५ छन বপিয়াছেন যে, "এখন আর খাঁটি বাঙ্গালা काना इस ना, इहेबा ७ काव नाहे।" "गाँउ বাঙ্গাল। কাৰ্য হয় না" সেটা স্ভ্যু, কিন্তু "হইয়াও কাজ নাই" এ কথা এখন আবার সকলেনত শস্তকে স্বীকার করিয়া লইতে এন্তত হইবেন কি নাজানি না। মুকুল-রামের "১৩।"কে আনর৷ খাঁটি ৰাঙ্গানার কাব্য বলিতে পারি। এমন একধানি কাবা আজকাল যদি হয়, তাহা যে আদৃত কেন হইবে ন। তাহা বুঝিতে পারি না। কাব্যসম্বন্ধে আম্র। যে একটা ধারণা गिष्णिया नहेशाहि, त्महे बात्रुगांत्र त्यांचक न। হইলেই সেই কাব্যকে আয়রা নিপ্ত চক্ষে দেশিয়া থাকি **৷ বিজ্ঞানকার** কাব্যনিচয় নেই ধারণা প্রস্ত বলিয়া **আ**মাদের কাছে, অর্থাৎ মৃষ্টমেরের কাছে আদৃত। আংগেকার कावा छ^{िन} সাধারণের জञ्च, আজক। नकाब কাব্যগুলি বিদেশীভাবাপরের জন্ত লিখিত। धारे में (फ़ारेबारक दन, माबाबन वानानी चानकानकात्र कारा भएए मा, चात्र हेरताची-: ভাবাপর বাদাণী আংগেকার কাব্যগুলি,

পড়ে না। কিছু কোনও ক্ষমতাপন্ন কবি ৰদি বাশালীর অস্থিমজ্ঞ।পত ভাব বুরিয়া वात्रामौत कावा (मर्थन, जादा दहेत्म (म कावा 'হওয়া কাজ নাই,' বা ভাহার অনাদর হওয়াই আবশ্রক, এ কথা আমি স্বীকার করিতে পারিতেছি না।

একদিন হঠাৎ আমরা শিবিয়া ফেলিয়া-ছিলাম বে, "ইংরাজী পুতকাগারের একটি **শেল্ফে যে পুস্তক থাকিতে পারে,** ভাহাই এিিয়ার সমস্ত পুস্তকাগারের সমস্ত পুস্তক-রাশির অপেকা মৃল্যবান্।" এই শিকা আযাদিগকে বছদিন দৃষ্টিগান করিয়া রাখিয়া-ছিল; বহুনিন আমর। বিশ্বাস করিয়াছিলাম বে, বাহা ইউরোপীয় ভাবে ওতঃপ্রত নয়, তাহা ভাল জিনিব হইতে পারে না, তা সাহিতে।ই হউক বা অক্ত কিছুতেই হউক। নুতনত্বের মদিরাকর্ষণে আমরা অনেক দিন মন্তাবস্থায় কাটাইয়াছি, সে নেশা বে এখনও कार्षित्राष्ट्र छाशा विनाउ भाति ना ;ा छाव (नमा कार्हे। हेवात कात्रांत्र क्रेटिंग्स, अवः ভাহার ফলও যেন একটু একটু দেখা বাই-তেছে। বাঙ্গালী আবার নিজের স্বাতন্ত্র কোধায় তাহা ধুঁজিবার জন্ত रुरेग्राह, वानानी व्यावात वानानिएवत গৌরব অনুভব করিতে 68 করিতেছে। यात्राणी आयात्र निष्कृत मायक्ष्म यू किया नहेश वाक्रानी-कोवन गड़िश जूनिवाद (5हा कतिरङहः, वान्नानी वृविरङ। मविरङह रव, खात उर्वित बन-राउन्नात (र म्दोत मिठेड, ভারতবর্ধের তপোভূমিতে বে মন যুগরুগান্তর यतित्रा প्रित्रुष्टे, ভाश विष्णिश चामार्ल পঠিত বা পুট করিবার অভিনাৰ অভ স্ত

चन्योहिन। छाइ विवादिश्वाम, এপन यनि (कान इक्ष का का ना कि कि कि कि कि चानटर्न कावा ब्रह्म। कतिया वात्राजीव भगटक আন্যুন করেন, তাহা হইলে এমন কাব্য इहेग्रा काञ्ज नाहे, এमन कशा कि भामता বলিতে পারি १

কিন্তু তাহার এখনও বড় বিলগ আছে। ষে চেষ্টার কথা বণিয়াছি, তাগ জনকতক र्ज्यमर्गिशावत माधारे निवद चाहि, नाधा-রণো প্রস্ত হয় নাই। এখনও অনেক শিক্ষিত-নামধের বাঙ্গালী আছেন, যাঁহারা বাঙ্গালার পূর্ব্য কৰিগণের নাম পর্য্যস্ত অবগত चाह्न कि ना मत्मर। चानत्कत्र अथन्छ वक्षमून शांत्रना च्याट्स (य वान्नानाम माहे-কেলের পূর্বে সাহিত্য ছিল না; বাঙ্গালার পূর্ব্ব কবিগণ খপ।ঠা। ইহার একটি কারণ व्यवित्रचाम এই निर्मिण कवा यात्र (य उँ।शावा বাঙ্গালাভাষাটা এমন পরিপাটী ভাবে ভুলিয়াছেন বে, পূর্ণ বঙ্গকবিগণের কাব্য वृक्षिट्छ इडेटन छै। हार्पन माथात साम भारत পড়িবার সম্ভাবনা; কাজেই তাঁহারা নিজ व्यवन विवामी केवनिहारक अहे इतह अध স্বীকার করাইতে নিতান্ত নারাজ। দিতীয় কারণ—দেই ধারণা যে —কাব্য এমন একটা ব্দুকালে। কিনিব হওয়া চাই যাহাতে সাধা-नित्य प्रतामा कथा किছू शाकित्व ना, त्रामा-স্থাজ নিতাদৃষ্ট ঘটনা বা নি গ্ৰাপ্তস্কু ভাষা তাগতে কিছুই থাকিবে না। তাহা যদি কোনও কাব্যে থাকিল ভবেই সে কাব্য অপাঠা। আমরা একটা নুতন কথার মোহে এখনও বিশেষরপে আবিষ্ট রহিয়াছি. বেটা "Sub:ime". কাৰ্য sublime হও মা

श्राक्त এই विषात्र स्थापात्त्व धूत, কিন্তু sublime লিণিবটা কি তাহা বে টিক वृक्षित्त भावि, वा, वृक्षिवात (5हे। कति, छाहा বোধ হয় না। কাব্যের ভাষাসম্বন্ধে ও चामता अमनरे अकरे। कथात (मार्ट चाव्य ; त्म कथांठा "Sonorous". आमारनंत्र शूर्व कविश्रण (स अहे शात्रगात वर्णवर्की हहेग्रा কাবা বিধিয়াছেন তাহা নহে, বরং তাঁহারা ভাবিতেন যে যেখানে সেখানে ভাষা খুব বিশ্বদ্ধ হওয়ার আণশ্রক করে না, ফগতঃ ভাষাসম্বন্ধে কোনও একটা অপরিহার্য্য নিয়ম তাঁহারা মানিতেন না। ইহাও বোধ হয় তাঁহার। স্বীকার করিতেন না যে, যাহা নিতা-সুৰুটিত ঘটনা ভাহাতে উচ্চতা (sublimity) আসিতে পারে না। কাজেই তাঁহাদের কাব্যে এমন ঘটনা অনেক আছে। কাব্যের উচ্চতা প্রদান কবির ক্ষমতার উপর নির্ভর করে, তাহা কোন্কবি কত দুর করিতে পারিয়া-ছেন, তাহা কাব্য সমাণোচনা করিয়া বুঝি-बात (हरी कतारे कर्खना। किन्छ व्यामालित ছুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা এখনও অনেক পরি--মাণে নেশার খোরে রহিয়াছি, তাই সে চেষ্টা করিতে প্রস্তুত হই না। যাগারা তাগা ক্রিয়াছেন ভাঁহার৷ বুঝিয়াছেন যে পূর্ব-কালের বঙ্গকার বছমূল্য সম্পদে সম্পর। (म मन्नान अवर्ष्टनात वा अवमाननात डेन-(राती नरह। स्रूप्त विवत स्य सामता अह कथां। व्यावात वृक्षित्व व्यातस्य क त्रश्नाहि---श्रञ्ज । এটুকু বুঝি ছেছি যে বালালাভাষার আদি কবিগণকে ভাছিল্য না করিয়া তাঁহাদিগকে বুঝিবার চেষ্টা করিলে লাভ বৈ लाकनान माहे। छ।दाहित्यत ठर्फा कतिल

শততঃ বাঙ্গাণীর পূর্ববিত্বাও বেশ আনিতে
পারা বাইবে। এরপ স্থান পূর্ব বজকবিগণের কাব্য-সমালোচনার কিঞিৎ প্রম শীকার করিলে সময় নিতান্ত অপব্যা
ইইবে না ভাবিরা, আমি মৃকুন্দরাম ও
ভারতচন্দ্রের তুলনায় সমালোচনা করিতে
প্রবৃত্ত হুটভেছি।

মুকুন্দরাম ও ভারতচন্দ্রের তুলনার नगारनाह्ना এ कथा अनिर्न आशाहरू: একটু মনে খট্কা লাগিতে পারে বটে। थ्यथरमहे **এ**हे श्रम छिटित (य, मूक्न्मताम ड ভারতচন্দ্রে কি সাম্য আছে যে তাঁহাদের তুলনা হইতে পারে ? তুলনায় সমালোচনা व्यर्थ इरे कविष्क शामाशामि दाधिया एम्बा, তা তাহাতে সাম্যই দেখা ঘাটক অথবা देववयाहे (मधा वांडेक। এই हिनादवहे আমি তুলনায় সমালোচনা কথাটি ব্যবহার ক'রয়াছি। ইহার कन। कन প্রকাশিত হইবে, কিন্তু এ নিতান্ত নিক্ষণ নহে, তাহাই বলিবার रेष्ट्। चाह्यः चात्र কিছু ষাইলেও অন্ততঃ এইটুকু বেশ वृका बाहरत या वाश्रालीत कारवात चामर्थ-मश्रक, এবং कोवानद चामर्भमश्रक कडमृत পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। ছুই কালের মাথুবের मृर्खि इरे कारनत इरे कवित कानामत रहेए छ (वन हिनिट्ड शाता गाइट्य।

মৃকুন্দর।বে ও ভারতচাক্ত বে সাম্য আছে ভাষা অনেকটা বিষয়গত। রবির উজ্জ্ব কিন্তু আর টাবের মৃত্যু চক্তিকার বে সাম্য আছে, ইবাও সেইরপ। এইই এক বস্তু, একটি অপরের গুডিবিশ্ব মাজ। টাবেরু

चारना मिष्ठे ७ चुनुन्त, किन्त छाराट स्थर উদ্ভাসিত হয় না, তাহার 🕶 স্থ্যের রশির প্রয়োজন হয়। মুকুন্দরামের কাব্য স্র্যালোক, ভারতচন্দ্রের কাবা চন্দ্রশিষ ভারতচন্দ্র মুকুন্দরামে বাহা পাইরাছিলেন, चारिक इत्न छात्राहे निक कार्या করিয়াছেন, কিন্তু মুকুন্দরামে যাহা উজ্জ্ব ও সুম্পষ্ট, ভারতচন্তে তাহাই জিমিত ও ক্রিম। উভয় কবির তুলনা-স্থল তাঁহাদের नाश्त्रात्रिक कान। किन्नु এই नाश्त्रात्रिक আন প্রকাশ করিবার কৌশল ছই কবিতে विভिन्न। इंडे किनिडे आयामित परवत कथा অনেক পরিমাণে নিজ-কাব্য-বিষয়ীভূত করিয়াছেন, কিন্তু বেমন প্র্যালোকে সমস্ত অগৎ আলোকিত হইয়া, সমস্ত দুষ্টব্য জিনিব (पर्व। योष्ट, चात्र ठलां(नां क् नांक्त्र मन একটু স্থাবের আবের আসিলেও তাহা হারা অগতের অভ কোনও কার্য্য হয় না, সেইরূপ মুকুক্রাম নিজ সহ্নরতা ও রসাবতারণ-শক্তির সাহায্যে তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান ও মহ্ব্য প্রবয়জ্ঞ চা অপূর্ম কৌশলে আমাদের क्षप्रा ७ मार्च व्यातम कत्राहेश विद्याह्मन, चामालित पृष्टि উत्र्ङ कतिहा निशाह्न, আমরা তাঁহার স্ট জগতের সম্ভট্কু পরিষাররূপে দেখিতে ও বৃক্তিতে পারি। ভারতচ্জ তাঁহার সাংসারিক জ্ঞান বা मञ्चा-खनत्रका नहेत्रा (वन (वना करिया-ছেন, কোৰাও ভাহাঁ তাঁহার চক্তরশ্মি স্পর্শে वर्ष अवानित रहेशा विकिशिक करिएएए, (काबांव या अर्जू जालान बाज (मबा वाहे-टिंड ; हिलारनार्य बायुर हिना राष्ट्र करिन, ष्ध् अन्त्री नाष्ट्र चाह्य अरे हुँकूरे (बाबा

বার। ভারতচন্দ্রও বে মানুষ বৃবিভেদ ভাহা নিশ্চর, কিন্তু বোঝাইবার চেষ্টা করেন गरि। मञ्चात प्रकः नहेश, मञ्चात মন লইয়া ভারতচন্ত্র সোহাগই করিয়াছেন, ভাগার সমগ্রতা প্রকাশ করিবার চেষ্টা करतन नाहे, व्यवना कतिए भारतन नाहे; টাদের আলোভে মামুষ সোহাগই করিভে ভালণাদে। এই প্রকার বিভিন্নতা থাকিলেও বলিতে হইৰে যে কবিছয়ের ভিতর কথঞ্জিৎ ঐক্য স্বাছে।

ঐক্য 🗣 ধ্ ভাবে নতে, বিষয়েও। অভএব এ কথা নিঃসংশয় বলা যায় বে ভারতচক্র ष्यानक इरल युक्सत्रायरक खब्करन कतिया-ছেন। এক জন সৃষ্টি করিয়াছেন, আর এক জন নকল করিয়াছেন। অনুকরণের বে দোব ভাহা ভারতংকুে বিশেষরপে লক্ষিত হইবে। অনুক্ত বস্তুকে কথা সাঞ্চিয়া লুকাইবার চেষ্টা ভারতচন্দ্রে সর্বনা कागज़क। कन इडेब्राइड् এहे (व. क्रथः-নগরের ক। হিগর এমন একটি মৃগ্রর আত্র পড়িয়াছেন যে তাহা দূর হটতে দেখিলে ভাহাতে অ'শ্ৰ-ভ্ৰম অবশ্ৰস্তাৰী, কিন্তু ভাহার আখাদ গ্রঃণ ক^িন্তে বাও, রসের বদলে ৰাটীতে মূৰ প্রিয়া বাইবে। ভ্রান্তি দূর হইলেও কিন্তু বিশ্বর ঘুচে না, লোকে ভখনও বলিতে বাধা হয় কি নিপুণ কারিগরি !

একটা বিষয় শইয়া এই কথাটা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করা বাউক। কবিকছপের 'চণ্ডী'কাব্যে ও ভারতচজের 'আর্ছাম্প্রণে' रक्ताकोत कथा चाट्य सकत्वरे चाटमन। विवति हरे कार्या शाहरे अक प्रकार अरे एउटनोबीय कथात्र यानाहरूत यानानीय

খরের বে কবাটুকু প্রকাশিত হইরাছে, ভাহাই अथम चात्राविशक विठात कविट हरेता এই च्रत्तत्र कथा हे कृत वर्गना तवि चावृत मर्च-ন্দ্ৰী ভাষার জানান ভাল,। ভাষার সংগ্ हत्रभौतीत कथा चामारमत चरतत कथा। त्नहे इत्रशीतीत कथात आमारतत वाजाना **(मर्प्यत এक्टे। वड़ मर्प्यत कथा आह्र।** করা আমাদের গৃহের এক মস্ত ভার। क्कामा(बद्ध यह मात्र माहे। কল্পাকে অবেংগ্য পাত্রে সমর্পণ করা ইহ। আমাদের স্মাব্দের নিত্য নৈমিত্তিক इच्छेना। देश नरेबा इन्टिस, अञ्चान, ছঞ্পাভ, জামাত্-পরিবাবের সহিত বিলোধ, পিতৃক্ৰ ও পতিকুলের মধ্যবর্তিনী বালিকার निष्ठृत वर्षातकमा नर्सनारे चात चात **उ**ष्ट्र हहेता शास्त्र । अकात शतिवादत सामता पृत ও নিকট এখন কি নাম্মাত্র আত্মীরকেও वै। विन्ना न्नाबिट्ड हाडे, क्विन क्छार्क्डे क्लिना मिट्ड १इ। (र नगाइ यामी जी ব্যতীত পুত্র কলা প্রভৃতি সকলেই বিচ্ছিন্ন बहेबा बाग्न, खादाता आभारमञ्ज এই क्श्यद (नक्षमा क्रममा कविर्ड भाविर्व ना। आया-र्मन विश्वसर्वी शतिवादत धेर धन्याव विटब्स् । चुछताः च्तिया सितिया नर्जनाहे त्निहे क्र**छ (यहनात्र हाठ शर्**छ। हत्रशोतीत ক্থা বাদালার একার পরিবারের সেই श्रधान (यहमात्र कथा। चंतर-मश्रमीत हितन সমত বলভূমির ভিশারী বধু কলা মাতৃগৃহে चात्रमन करत, अवश विक्यात पिटम रिवे ভিৰামী ব্যের অৱপূর্ণা ব্ৰন সামীগৃহে ফিরিয়া যার তথ্য সম্ভ বালালাদেশের त्वारम कन कवित्रा कारन।

এই দকল কারণে হরগোরীসম্বন্ধীর
প্রামাছড়াগুলি বাস্তব ভাবের। তাহা
রচরিতার ও শ্রোড়বর্গের একাস্ত নিজের
কথা। সেই দকল কাব্যে লামাতার নিজা
স্ত্রীপুরুবের কলহ ও গৃহস্থানীর বর্ণনা বাগা
আছে, তাহাতে রাজভাগ বা দেবভাগ কিছুই
নাই; তাহাতে বাজালাদেশের প্রামা
কুটীরের প্রাভাহিক দৈর ও ক্ষুণ্ডা সমস্তই
প্রতিবিম্বিত।

হরপৌরীর কথা সম্পূর্ণরূপে ছই কাব্যের কোনও কাব্যেই নাই, তবে বভটুকু আছে ভাৰাতেই একটা গৃগচিত্ৰ আবরণযুক্ত इडेब्रा चार्यात्वत नगरक मांड्राडेब्राटका किन्न वहे गृहित्बान्दर्ग पृष्टे कवित्र मत्या अक्ट्रे देवनक्षण चार्छ। विवय श्रीवृष्टे এক, क्ष्मवळ इट्रेट चात्रछ कतिहा, नित-भार्क्ष होत कन र भशेख हुई कार्काई अक्टिंड ও বর্ণিত হটরাছে। তুই কাব্যেই দারিদ্রা নিবন্ধন খণ্ডরের কাছে জামতার অপ্যান, ন্ত্রীর পতিনিন্দা শ্রবণে দেহভাগে, পতির ত্রীর প্রতি ভালবাদা, আবার পতিপত্নী-সংযোগ ও শেবে দারিদ্রাদোবে পভিপত্নীর কণহ প্রভৃতি বর্ণিত হইয়াছে। হরপৌরীর क्षांत्र वाभारताम निर्विष्ठ हरेला हेहा (व आमाःमत चरतत्र कथा (न निवरत्र नत्यर यात्र नाहे। এই नक्न हिन्द चैं।किनांत्र नभग्र हुई कविहे इत्राभीतीत त्वव विश्व ड হইয়াছিলেন সভ্য, কিন্তু মুকুন্দরাৰ আপনাকে প্রবাস্ত ভূলিয়া সেই চিত্রের মধ্যে নিম্প হ্ইয়াছিলেন; ভারতচন্ত্র ভূলিতে পারেন माहे (न मिकातकहव्य तात्र अनाकत करिका निषिट् एक् । े पूर्व्यक्षीय गट्यक पूर्व विद- 442

7. 4

निका खात्राविक कविटड कुछिड इन नारे, ভারতচন্ত্র নিশাচ্ছলে স্থতি লিখিতে গিয়া क्या मानाहेबारहन ; ভाहारण धनी चलत्त्रत्र प्रतिस कानाशत थांठ क्षिय এक्वारतहे ৰ)ক হয় নাই। মেনকার মুথে মুকুন্দর।ম স্বামীর সহিত নিজগুৱে অবস্থিতা কন্তার প্রতি যে কথাগুলি বসাইয়াছেন এবং ভজুবণে উমার কার্য্য বঙ্গগৃহের একটা দারুণ চিত্র প্রকাশ করিয়াছে; ভারতচক্স कित (यार्टिहे चाँदिन नाहे। युक्लदार्यद िक श्री वामारम्य नग्रत्न नमरक मातिरमात একটি সম্পূর্ণ ছবি আঁ।কিয়া ভোলে, ভারত-**हास्त्र हिद्धार्थीं मात्रियात्र हिद्ध वहारा**थ তাহা অসম্পূর্ণ ও অনেক স্থলে অসংলগ্নও একবার গৌরী স্বরে वर्षे। छाद्रज्ञ "মেলানী ভার" পূরণ করাইতেছেন, আবার <u> शक्करवरे म तिरकात क्या वतरगीतीत</u> (काव्यगर्वे। शाहेट छ हिन। युक्य बारम व महिन्छ-गुर कां प्रभारक भूव हरेया छेट्र नाहे; তিনি অকাতরে গৌতী দার। শিবকে ত্রিশূল वांथा थिवात शतामर्ग (मध्यारेशाहन। ইহাতে বোকের একটু রাগ হওয়া স্বাতা-বিক। কিন্তু ভারতচন্দ্রের মহাদেব বেন এপটু বারে পড়িয়া কক্ষল উপস্থিত করিয়াছেন। बुकुक्कतात्मद्व त्भीतो भित्वत्र मृत्येत्र नकृत्य "নাৰি আত্মঘাতা হৰ" ভিন্ন আৰু কিছু খনেন নাই, ভারতচন্তের গৌরী খুব এক-शाना बरुरएवक्क खनाईमा विमार्कन। बुकुक्तात्वत (भीती (अप कतिप्राद्धन, ভারতচন্ত্রের গোরী রগড়া করিয়ানে। মুকুম্বামের কবিভার আরু তাঁহার গৌরীত विक्रिजा, किन्न अपवरीना नरवन, बद्रः विक्रा।

कावकत्रस्यत (गोतो डाहात क्विजातहे यह সধ করিয়া মুধরা, যিনি এক মৃহুর্ত পুর্বে मृत ভाखात बारमा शूर्व कतिता मित्राहित्सन, ७ পরক্ষণেই অরপূর্ণ। হইয়। বসিয়াছিশেন, তাঁ হার সধ করিয়া নাক্ষন্ত্রণ। দিয়া স্বামীকে ভিক্ষা করিতে পাঠাইবার প্ররোধন কি ? किस (म याशाहे (शोक, अहे हित्य चातक স্থান সাভাবিকতার দৃষ্টাস্তও আছে, এবং সংসারিক জ্ঞানের পরিচয়ও আছে। বৃদ-বরে কক্সা-সম্প্রদান-প্রধার প্রতি বে তীব কটাক্পাত আছে, তাহা স্বাভাবিক ও হানয়-গ্রাহী। জন্ম কুপিতা গৌরীর পিতৃগৃহগমন-मःकत ताथ कतिवात **बख ए**व छेश्रमन দিয়াছে, ভাহা অমূলা--"কহে স্থী জ্যা ভনগো অভয়া একি কর ঠাকুরালি। ক্রোধে করি ভর ষাবে বাপ বর (बंधां डि श्रंब कांडांनि ॥ মিছে ক্রোধ করি আপনা পাসরি কি কর ছাবাল খেগা। অলপূৰ্ণা নাম্ युष (गांकशाय সংসার সাগর ভেলা॥ অরপূর্ণা হরে অর দেহ ক'রে , দাঁড়াবে কাহার কাছে। (मिश्रा काडानि मत्य मित्र भागि বহিতে না দিবে পাচে ঃ জননীর অংশে ৰাবে পিতৃবাদে कारक शिर्व गया छ।।। বাপে না জিজানে गांत ना नदांत व म. (मर्(व नचीकाका) 🛊 बना वाहना (व कहे डेनरम्य वर्ष बाँछि। कवि मुकुमाराम फ्रेशामाम्बाल अरे छवा প্রকাশ না করিয়া ইহার স্থীব চিত্র আঁকি গছেন ঃ---

"ভোষা ঝি হংতে মোর মঞ্জিল গিরিয়াল। খরে জামাই রাখিয়া পু'বব কভকাল। প্ৰভাতে খেলাড়ি মালি কাৰ্ত্তিক গণাই চারি কড়ার সম্ভাবনা তোর বরে নাই।" हेलानि।

যে স্ত্রী পতির দারিছো ভীত হটরা বাপ मार्येत्र कार्छ थ।किया मारार्ग थाईवात अ পাইবার আশা করে, তাহার ভাগো এইরপ বিভ্ন্নাই ঘটিয়া থাকে। তাই মুকুলরামের গোরা "এই খোঁটা" খাওয়া অংশকা তৎক্ষণাৎ পিতৃগৃহ ভ্যাগ করিয়া ভিক্ক প্তির সহিত ভিক্ষাস্থল করিয়াও নিজ খরে প্রস্থান করিলেন। এবং ভারতচন্দ্রের গৌরীও পিতৃগৃহ গমন সংকল ভ্যাগ করি-(नन। এই इत्न এवः चजान चत्रक इत्न ভারতচন্তের শাংসারিক জান প্রকাশিত रहेबार ।

ভাই বলিভেছিলাম যে এই হরগৌরীর চিত্রে মুকুন্দরামের সহিত ভারতচক্রের অনেকটা সামা আছে। কিন্তু সামাও বেমন चाह् (उमनि এই नक्न हित्य हे इहे क्वित्र मधा (य देवनमा जाहा । निस्मत करल राज হইয়াছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে কবি-कक्षान्त हि अ अकृष्टि नवश देनत्वत गृश्हि ख, ভারতচক্তের চিত্র সমগ্র মহে, খণ্ড চিত্র মাতা। কিন্তু কেবল এইটুকুডেই সে বৈৰম্য প্রকাশিত হয় নাই। আর একটি বিহরে তাহা বিশেষভাবে লক্ষিত হইবে। সে विवन्ति (भोतीत विवाद्धत भूर्व्यत हिज्ञश्रीन। **এইঙ্গি भाषाभाषि दाविहा व्यक्तिके दांग**

वृक्षा वाहेरव रव मुक्क्यतीरम '७ ভার हहरकः মৌলিক পার্বকা কোথায়। ষ্কুদগাৰ আত্মসংখন, ভারচন্দ্র উচ্ছু খাল গা। ইগাই তাঁহানের ভিতর ঘথার্থ পার্থক্য। মৃকুন্দরাম ছ:ব, ভারতচক্র সুব; এ কথা বলিলে তাহাদের প্রক্লভিগত বিভিন্নত। ঠিক বুঝ। याहेरव ना। এই क्षांत भूनकथानन প্রয়োজন হইবে, এই। জন্ম এখানে তুই কবির मर्था त्व श्रास्त्र विषय छे छा । कविनाम ভাহা শ্বরণ রাখিতে হইবে। এখন দেখা। ষাউক এই হরগোরীর কণার ভিতর এই পার্থকা কিরূপে বিকশিত হটয়াছে।

িমান্যের গৃহে সতী গৌরারূপে ●ন্ন-গ্রহণ করিবার পর হইতে শিনের সহিত তাঁহার বিবাহ পর্যান্ত ঘটনাবলী উভয় কবিই তাঁগদের কা বা বর্ণনা করিয়াছেন। কিছ चा "हर्गात विषय अहे स्य अहे वर्गनार है. উভঃধর শিল্প-কৌশলের পার্থকা উক্ষ্পন্ধণে প্রকাশিত হইয়,ছে। কাব্য উচ্ছু খন চার-गोगार्किक नरह, जाहा धक्कन (यमन श्रूसद्र-ভাবে হৃদয়ে ধারণা করিয়াছেন, অপর একজন তেমনি তাহা ভুলিয়া গিগা সুন্দর व्यानर्ग चर्च कतियाद्यन । इहे क्ट्निय न्याक्ष्य है. এণটি মহানু বিরাট আদর্শ পড়িয়াছিল — कार्निमात्मत्र व्ययद्रस्थि क्याद्रमञ्जा । इह करनर माञ्च ज्ञ शिख किर्णन ; देश अ (प्रथा) যম ভারতচজের মনে সে সময় কুমার-मध्रित कथा এक है 💏 ह हरेश हिन, क व १ छानि वर्गना किनि कूमाइन छव इहेर छ गः धर ७ कति शाहि: गम । यू क्षत्राय । ७४ -কৰি ছিলেন না, তিনি স্থিবেচ্ছ ও রস্-आशेष किरान, कारे किनि कानिमारनक

কাছে ৰূপ গ্ৰহণ করিতে কিছুমাত্র কুঞ্জিত हन नारं, शोतोत चित्रभूता, बन्नात भवाभर्म, **(मर्गम कर्क्क सम्बद्ध (ध्रत्य, सम्ब कर्क्क** निर्वत প্रति चहत्क्रिय, यहन-छन्न, शोतीत তপস্ত। ও ছলনা ও পরে বিবাহ এই সকল चढेना छनि जिनि क्या द्रमञ्जन इहेट अहन कतित्र। निष क वा मर्गा मन्निर्विष्ठ করিরাছেন। মৃগক্ষির বিরাট, অধ্ভিত রুগ ভিনি কোবাও বঙ্কন করিবার প্ররাস পান নাই। ইহা ছারা তাঁহার কাব্য-সৌভাগ্য কত দুর পুষ্ট হইগ্নাছে ভাহ। বণিরা वृक्षाहेबाब नरह । वदारवाती यज्यन नाईहा **चर्नचन ना क**रिप्राह्न. उडक्न डीर: रक সৃহস্থভাবে চিত্রিত করা, সামাক্ত মানবভাবে চিত্রিত করা আদৌ শোভন নহে, তাহা তিনি বৃধিতেন। সেই বিবেচনার ফলে পাৰর। वात्रामात्र कानिमारमद व्यक्नभौत्र कारवाद क्षिक्र चालान भारेग्राहि। उंशित राज পড़िया এकটি भशन् आपर्न मोर्न रहेश। বার নাই। মুকুকার।খের প্রতিভা সংক वृद्धिनानिनो छाइ डिनि वृद्धिः उन एव महा-कवि कामिमान (व विवयस वर्गना कविद्रार्ह्म ভাহতে কোনও নুচনছ প্রণানের চেটা कत्रा, निक्षित्र नजनत्त्र तः कृतानत्र (6हे। त স্তার বিভূথনাখনক। তাই তিনি কালি-शारमत कार चक्र त्राचिनात्रहे श्रमाम ंकतिब्राह्म। रवशान (गरे ११४ क्रेयः পরিত্যাগ করিরা খগপোল কল্পনার আগ্র मन्त्राद्यन, दन्हे चादनहे अन्ते त्रन्तन रहेब्राट्ड अरः मयालाइटक्ब छोट्डालिब (रुष्ट्र स्टेब्राए। किंद्र अनात्न । 5িৰ चठित रायाई नयः, दक्त ठाशा नरव

বলিতেছি। সে বাহা হউক ইহা স্পাইডঃ
প্রমাণ হয় বে মুকুলারাম প্রথমের বাহান্তা
ব্বিডেন, প্রেম হে কেবল কলুবিত ইপ্রিয়
বিদারমাত্র নহে, তাহা তিনি বেশ শ্বনয়দ্ব
করির।ছিলেন।

किंद्य ভারতচক্র এই সুন্দর অবকাশ, कविरचत এই मरनात्रम गीगारकत ছाড़िया निया ७४ निष्यत चनिर्दिक एके अकान कर्त्रम नारं, निर्वत यणात्रच ७ व्यविकच **উज्ञृत चक्रत शक्रांमिड क्रिय़ाइम।** তিনি প্রকাশ করিয়াছেন যে কোনও উক্ত আদর্শ উহার অগরে ছান পার না, কোমও মহৎ ভাব তিনি ধারণা করিতে পারেন মা। তাঁগার কলুবিত কল্পনার মহাবে।গী मशामित्र अ हे जिप्रश्निश्चर व्यवस्थ । मनन-ভন্মব্যাপারটা উহার মাধার একেবারে श्चर्य नाष्ठ करत्र नारे, जारे अरे व्यापा-স্থিদ ব্যাপারটা শইরা তিনি ছে:ল্বেন। করিয়াহেন। যুকুন্দরামণ্ড বাহা ভাল করিয়া धरिएक भारतन नारे, त्मरे मर्राष्ठ चार ভারতচন্ত্রের মত সংখর কবির হল্তে পড়িয়া **अ:** ह्या विकास के क्यूबिड हरेन्रा পড়িয়াছে। य यनवर्षा 45 काडत, (प चारात भवनत्क छच कतिद्व कि कविद्या, ज क्षाण उ।रात्र विष्ठाविद्योन मिल्टिक अदिन क्रियाना । यशास्त्रवस अहे मासिक ह्रियां ধারণ। করিবার শক্তি বা প্রস্তৃত্তি ভীংরি हरेन ना; ठिनि छपू ७५ यनन (वहाबादक **७व क्द्राहेद्रा, त्यव चाराद्र ८७३ वहन-**व्यानात्र मरारवात्री मरारम्बर्क भागन नाकारेश प्रभारेट किंद्रुवाज कुक्कि इरेटनम না। কি মুণিত প্রমৃতি। কি আছ ইলিম-

विक्रि छिभारक क्षत्र । व्यानात्र कात्र हास्य क विम्राष्ट्रकात श्राम अग्र निका करतन, चार्तिक छ। त्वन (व এह विमान्यम त कार्याह ভারতচন্দ্রের অল্লীলতা বিশেষরূপে প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু আমার বিবেচনায় ভারতচক্রের অন্থ নিহিত অশ্লীলত। আর কোথাও ততদূর ব্যক্ত হর নাই ষ্চটা এই বিবের তপোভবের চিত্রে হইয়াছে। ধে কবি অপর এক মহাকবির আদর্শ নির্মাম ভাবে, কুৎসিত ভাবে চূর্ণ করিয়া, দেবতার স্থানে পশুর চিত্র আঁ।কিতে সংক্ষাঠের লেশ माज (नांध करत्रन ना, विनि चामर्भ (यांगीरक কামোনত পশুর সাজে সাজাইতে বিধা নোধ করেন না, তিনি পরনারীর কামোনান্ততা প্রদর্শক বিদ্যাস্থলর লিখিয়া নিজের বিক্রত ক্লচির পরিচয় দিয়াছেন, এ কথা কেমন করিয়া স্বীকার করা যায়। ভারতচল্লের বিক্লত ক্তির বিকাশ সর্ববি প্রথম ও সর্বা श्रामणात अहे थानि कृषिया डेठिया छ। ভারতচক্রের প্রধান দোষ, তাঁহার হৃদয়-হীনতা, অসংবম ও উচ্ছুমালতা, স্বই এই এক চিত্রে একত্র হইয়া দেখা দিয়াছে। কোনও কবির জাতীয় মহান্ আদর্শ পর कतिवात व्यक्तित नारे, विष्यश्ः दिन्तृ কবি হইয়া হিন্দুর পরম দেবভার মহোপ-काती चामर्ग विश्वष्ठ कत्रिवात चारिकात खात ज हत्यत चारि हिन ना। देश दाता ভিনি নি**य** श्वरत्र रा शैनच श्रकाम क्रिया-ছেন তাহা কথায় বাকে করা যায় না। ফণত: এই কল্ব-কলকিচ ইক্রিমবিক্রতিই ভারতচন্ত্রের কাব্যের প্রধান দোষ। কোনও অসমালোচক বলিয়াছেন বে ইহা ভারত-

চল্ডের দোব তভটা নহে বভটা তাঁহার नगरमत (मारा कथां। व्यन्तक शतियात সত্য হইবেও ভাহা দার। ভারতচল্রের দোষ একেবারে ক্লাণিত হয় না। তিনি যদি विशाञ्चन व कारगुरे এই দোৰগুক্ত হুট্রেন তাহা হুট্লে আমি দে কথার সায় দিতে পারিতাম, কিন্তু তিনি চকের স্মকে একটি বিরাট আদর্শ বর্ত্তমান থাকিতেও তাগাকে অগ্রাহ্য করিয়া, অনায়াদে দেব-চরিত্র বিক্লুচ করিয়া যে নিক্সরের প্রমাণ দিয়াছেন, দে আত্মবিশ্বত, ইন্সিয়পরাভূত **ठक्षत ७ विट्रकविशैन निक्र इंड व्य**र्था क्रिन मभारत्र चाए हानाहेता निवाद (5 है। कविला ताम वातूत निकंछ निमहांत य (खब् (मार्च्यानन ८५ होत्र स व राजान्यान হঃ য় উঠে। আমি সেরপ কোনও চেষ্টার পক্ষণাতা নহি।

क्विक्षा आध्ये भग्छ हित्य व्याख-সংগম রাখিতে পারিয়াছেন, কেবগ এক ন্ত্ৰে একটু আনৰ্শ-ভ্ৰষ্ট হইয়াছেন ও এক अता निक्त कथा कहिया आपर्म नहें করিয়া ছন। মহাকবি কালিদাস ধ্যান-यध यशामात्त्र साम छक्ष करतन नारे, তান বালগাছেন যে মহাদেব ব্ৰন্থাস ভঙ্গ করিয়া পার্বভী-দত্ত মালা করিতে গেলেন তখন কাম স:ঝাহন বাণ প্রায়োগে তাঁহাকে ঈষং দৈর্ঘাচ্যত করিতে সমর্থ হইল। কিন্তু পরকণেই रशाजी महारमन क्षत्रवरण हे छित्र विकास নিগ্রহ করিয়া, মদনকে জমীতৃত করিলেন। এই স্বাভাবিক এবং উচ্চ ভাগ মুকুলরাম একটু সন্ধৃতিত করিয়া কেলিয়াছেন। তিনি

थानमध महारम्टवत्र थान छात्राहेबाह्न। ভিনিও ঠিক বুঝিতে পালেন নাই বে, বে চিত্ত পরমাত্মক্ষ্যাতিঃ নিরীক্ষণে পর্য্যবসিত সে চিত্তে কামবিকার সম্ভব নছে। এই স্থা आहर्म कि किः अर्त इहेब्राइ। आत এक স্থাৰ কবিকৰণ স্বক্পোল-কলিভ একটি ঘটনা সংযোজিত করিয়াছেন, শিবের কুৎসিৎ রূপে আবিভাব, পরে মোহনবেশ धादन এवः नात्रोगानत পতिनिन्ता। এ अनि হারা কাবেরে কোনও শোভা বুদ্ধি হয় নাই বরং ক্তিই হুইয়াছে। ধাহা কবিক্তপ শেষকালে করিয়াছেন তাহা কালিদাদ পূর্ব इहेट इहे क्रिमाइन, अर्थाः शूर्ताविधहे कानिनात्मत्र महात्मव वत्तरवर्ण मञ्जित। এবং कालिनान মহাদেবদর্শ.ন মুগ্ধ জীগণের মুথে উদার ৰচনাবলীই বসাইয়াছেন-সহদয় ও শাধারণত: সন্থিবেচক কবি মুকুলরাম ভবে কেন এই ব্যতিক্রম ঘটাইয়াছেন ? একজন সমালোচক কৰিয়াছেন "স্লুপুক্ষ দেখিলেই নারীগণের দারা স্থীয় পতির নিন্দা क ब्रिट इरेद, बाहीन क विरमंत्र এ এक সাধারণ রোগ। যে দেশে পতিপূজা দেব-পুঞার ট্রীত, সে দেশে এরপ বিক্রত কচি কোপা হইতে আসিণ ?'' এই প্রায়ের শীমাংসা আমাদের সমাজের একটি ভয়কর কু প্রথার উপর দৃষ্টিনিকেপ করিলেই ভাগরূপে ছইবে; সেই কুপ্রথা দেনীবর ঘটক প্রচা রত कोगीज्ञ थ्रथा। धरे कोगोज्ञ थ्रथात साह আৰিষ্ট হইরা আমাদিগের কুলবালাগণকে যে ब्राणि वाणि कडे (छात्र कत्रिष्ठ इहेब्राएइ, व्यागा वरतत रूख ग्रंड रहेशा मात्रा कीवन বে अन्य कर्ष्टे वात्रिक कतिएक इरेब्राइ

তালারই ফলে আমালের সভীগাবিত্রীর আদর্শে অমুগাণিত বঙ্গদেশেও এই মস্থ-यञ्जना-निशीष्ण्ञा नननागरनत मूर्थ প्रकिनिना প্রকাশ পাইগছে। এই ভীষণ কুপ্রপা মুকুন্দরাম প্রভৃতি কবিগণের সমর সম্পূর্ণ রূপে সমাজে উৎপাত করিতেছিল, এবং অসহায় কুলীন-ললনাগণের বৃদ্ধ নি ও প ৰৱের সহিত বিবাহিত হওয়া নিতা ঘটনার मर्था इहेबा में ड्राइबाहिन। छोडे मशास्त्रत्र সহিত গৌরার বিবাহ বর্ণন কালে কবির মনে সহজেই এই বিষদৃশ চিত্রের আবির্ভাব क्रेशिक्तः, এवः পরে স্থলর মহাদেওকে **रिमा नात्री गर्भत्र निरमत** कपृष्ठेरक धिकात দিবার পর্ত্তি অশোভন হইলেও নিতাস্ত অহ।ভাবিক নচে। মুকুনবাম ঘ∶রর কথ কহিতে এত ভালবাদেন যে ভাহার স্থাগ পাইলে মার ছাড়িতে পারেন না। তাঁহার রচিত নারীগণের পতিনিকা উচ্চ আদশাসুমত নহে তাহা সভা, কিন্তু তাহাতে অভান্ত কুভাবের পরিচয় পাওয়া যায় না, ভাগতে यम् (हे धिकात जिन्न हेस्सिन्छ भग । প्रकान পায় নাই। যে টুকু আছে ভাগতে মনে হয় যেন সেই নারীগণের ত্রদৃষ্ট প্রভ্যক করিয়া তিনি লিখিতে বসিয়াছেন। ইহা উত্তম ক্রচির অসুমোদিত না হইলেও, ইংগ षात्र। कवित श्वरक्षत्र (कान्छ वित्रमृत ভाবের थाक्रवेन इश्व माई। कवि ±हे निकात छिडत 9 নিপুণ অঙ্গুল সকেতে সেইরণ কোন 🕏 व्यच्य ভाবের পথ রোগ করিরা রাখিরাছেন। "মাণন স্বামী কণকটাপা পর শিমুলের क्न।" देश घात्रा कवि निक मश्यम वजात्र রাখিরাছেন। ভারতচন্ত্রেও নারীগণের পতি- নিকা আছে—তাহার পরিচর এখানে দেওরা প্রাঞ্জন নাই, এইটুকু বলিলেই চলিবে বে মুকুক্রামে যাহা বাস্তব দৃগ্র, ভারতচক্রে ভাহাই হাস্তরস অবভারণের চেষ্টা। ভা ছাড়া আরও যাহা আছে ভাহা বড় গৌরবের বিষয় নহে। সে কথা পরে

এই হাল্ত রদাবতারণ প্রসঙ্গে এইটুকু नका कः त्रवात विवत्त चार्र्ह् (व मूकुन्त्रवास स्व হাজরপের অবভারণা করেন ভাগানাটক-কারের মত চরিত্রস্প্তির বাপদেশে। ভারত-চক্রের হাস্তরদের ভিতর একটু নষ্ট:মি আছে; তাঁহার পরকে অপদস্থ করিয়া হাসিবার ইচ্ছা করে, তাঁগার হাস্তরস একটু Mischievous. এ সম্বন্ধে তাঁহার অনেকটা নিজস্ট নারদের সহিত তুলনা হয়। ঝগড়া ৰাধাইয়া মঞ্চা দেখিতে তিনি বেশ কৌতুক অনুভব করেন, লোকের সহিত কার্যাক: পরিষাস (Practical joke) করিবার প্রবৃত্তি তাহার নারদের মতই প্রবল। হরগোরীর চিত্রের মধ্যে মুকুন্দরাম তদীয় পরিংাস রসিকতার পরিচয় দেন নাই, ভারতচন্দ্র দিয়াছেন। আমি পূর্বেই বলিয়াছি চরিত্রের शोवर ভावতচল্রের যেন দ্রষ্টবাই ছিল না, অত এব দেৰচরিত্র শইগ্রান্ত তিনি ঠাট্টা-তামাস। করিতে বিরত হন নাই। এই (प्रथून मिर्वेत वंत्रमञ्जा गहेशा पृष्टे नात्रम (कंवन) practical joke করিতেছেন-

নারদ বাসয়। হাসিয়া হাসিয়া
সাজাইতে গেলা বর।
বাস্তিলা হর উঠিল সত্তর
নারদ করে তৎপর য়

ৰটা জুটে চূড়া সাপে বান্ধ খুড়া মুকুটে কি দিবে শোভ।। কি কাজ মুক্তায় হাড়ের মালায় কভার মা হ'বে লোভা॥ কস্তবী কেশরে **ज्ञान कि का**ब्र चन करत्र माथ छारे। কি করে মণিতে যে শোভা ফণিতে (इन वत (कार्था शाहे ॥ ফুল মালা যত শোভা দিবে কত যে শোভা মৃত্তের মালে। কাপড়ে কি শোভা জগমন লোভা যে শোভা বাঘের ছালে॥ রথ হত্তী আর কি কাল তোমার বে বুড়া বলদ আছে। ভোমার বে ওপ কব কোটিগুণ আমি মেনকার কাছে ॥'' এমন না করিলে নারদের ছাসিবার একটা মস্ত সুধোগ ভাসিরা বার তাই কবি মহাকবি কালিদানের বর্ণনা রূপান্তর করিয়া একটু হাসিয়া লইয়াছেন-कात्म त्राणी तमनका ठक्त करण ভारत । নৰে নথ বাজায় নারদ মুনি হাসে॥ আদর্শনীনতার দোব ছাড়িয়া দিলে, আমি ঠিক বলিতে পারি না ষে মদনভন্মের দুখ্যে মহানেবের ছ'ব আঁকিবার সময় এই নষ্টামিপ্রিয় হাজ্ঞ প্রণ্ঠা ক্রির মনে একেবারে উদিত হর নাই। বে কৌতুকমর চিত্রের রেথাপাত সেখানে হ্ইয়াছে তাহাই হাস্তরসিক কৰি দীনবন্ধুর হাতে পড়িয়া বিশ্বেপাগ্লা বুড়োর" দাঁড়াইয়াছে। কিন্ত (म कथा चात्र ना তোनाই ভাল, कात्रभ चामि भूट्यंहे बिनम्राहि (व अहे हिट्छ कवित्र (व দিক্ দৃষ্টি-গাচর হর তাহা আনে। স্থকর
নহে। এই স্থলে ভারতচন্দ্রের পরিংদাপ্রিরভার যে টুকু পরিচর পাইয়াছি তাহারই
আভাস দিয়া রাধিলাম। ইহা আমরা আরও
বিক্লিভভাবে পরে দেখিতে পাইব।

একণে ভারতচন্তের ও মুকুলরামের হরগোরীচিত্রে তাঁহাদের কত্টকু ক্ষমতার বিকাশ হইয়াছে, এবং তাঁথাদের অপরাপর দোষগুণই বা কি রক্ষে ধরা পড়িতেছে ভাহারই প্রসঙ্গক্রমে আর তুই একটি কথা বালরা রাখিলে ক্ষতি নাই। অবাস্তর इहेरा ९ উভয় कविव कार्याहे ब्रांटिविनाश সলিবেশিত হইয়াছে। এই রভিবিলাপ-ব্যাপার শইয়া হুই কবির মধ্যে বেশ একটু ভারতমাল'কাত হয়। আমর। দেখিতে পাই বে কবিকল্প জীবনের ঘটনার স্বাভাবিকভার ষে কবিত ভদ্মির অপর কোনও কবিত্রের গুতি আছাবান ছিলেন না; তাঁহার রতি-विनाभ ष्यार्थ है विनाभ, डाहांक्र ভिতর দিয়। পতিহীনা রুমণীর আর্থ্য ক্রন্দন ফুটিয়া । ব্যুভার্টার্চ

"মোর পরমাণু লয়া, চিরকাণ থাক জীয়া

আমি মরি তোমার বদণে।"
কি সুন্দর মর্মপশী করণাসিক্ত অর্ত্থ্বনি!
ইহাতে উত্-উত্র বাড়াবাড়ি নাই, মরি
মরি নাই কিন্তু এ ক্রন্দন প্রাণের সহিত্ত ক্রেন্দন। স্থভাবজ্ঞ কবি যতটুকু সভাবাহ্যারী
ভত্টুকু বিশিয়াই ক্রান্ত হইরাছেন, এই
মতি-বিলাপের ভিতর কথা বসাইবার বা
ক্রিন্দ্র প্রকাশ করিবার চেষ্টা মোটেই নাই।
স্থাচ ইহা ভারা একটি গভীর শোকের মূর্ত্তি
স্থাবি ভাবে চিত্রিত হইয়াছে। র ভিবিলাপে ভারতচক্স অনেক কথা বলিয়াছেন, অনেকগুলি "উছ্" বসাইরাছেন, কবিম প্রকাশ করিবার মুখোগ ছাড়েন নাই, কিন্তু ভৎদম্বেও বৃথিতে কট হয় না বে রভির বিশাপ কবির মর্মে ডে। অনেক দূরের কথা, ভাঁহার কানেও প্রবেশ করিয়াছিল কি না সন্দেহ।

আহা আহা হরি হরি, উত্ উত্ মরি মরি
হার হার গোঁশাই গোঁশাই।
হাদয়েতে দিতে স্থান করিতে কতেক মান
এখন দেখিতে আর নাই ॥

শিবের কপালে রবে প্রভূরে আহতি ল'রে
না জানি বা ড়ল কিবা গুল।
একের কপালে রহে আরের কপাল দহে

মাণ্ডণের কপালে আগুণ॥
ইতাদি কবিতার স্বাভাবিকতার পরিবর্তে
বাহাছরি দেখাইবার চেষ্টাই বেশী। কোনও
গভার শোকমগ্না বিধবার প্রাণে "একের
কপালে রাত্" প্রভৃতি ইেগালি গড়িবার
প্রের্তি-মানা বে নিতান্ত অস্বাভাবিক
ভাহা কবি ভাবিবার সমন্ত্রপান নাই।
"মারে নিদারণ প্রাণ, কোন প্রেপ্তি যান

আগে বাবে পথ দেখাইয়া :

রাজীব চরণ রাজে মন:শিলা পাছে বাজে

হৃদে ধরি লহরে বাহিয়া ॥''
ইহাতে ভাব আছে সভা, ভাবটি মনোরমও
বটে, কিন্তু কথাওলি ঠিক আভাবিক
বলিয়া মনে হয় না। গভীর, শোক ভাবের
উৎপাদক নহে, ভাহা নিদারুণ মর্ম্মরদ
বন্ধনারই উৎপাদক। এই চারিটি ছব্রে
একটি কোমল ভাব ফুটিরা উঠিয়াছে সংগ্রহ

नाहे; कि ह मार्ग्यर (तमना (ठमन वाक इन নাই। বে ক্রন্দনের প্রতিধ্বনি পাঠকের হাদধে ন্যথার সৃষ্টি করে না, খাতপ্রতি-चार्डत रुष्टि करत ना, ভाहा कविषम्य হইলেও রদ হিসাবে তাহার সার্থিতা বড় বেশী নহে! কারণ রদের স্বাদীভাব শোক, সেই শোকের উত্তাপ বত অধিক ফুটিবে, ভত্তই করুণ ংসের গাঢ়তা সম্পাদিত হটবে। শোকের সময় কবিত ক্তি হয় না, ভাই এই ছত্ৰচতু ইয়ে যাতা সাধিত চইয়াছে ভাষাতে রস প্রগাঢ়ত প্রাপ্ত হয় নাই, বরং রসাভাগদোষ আদেরা পড়িরাছে। মতুবা-চরিত্র বিশ্লেষণ কালে আমরা ভারতচল্লের ও মুকুদরামের রসাবভারণ-শক্তির আরও বিশেষ পরিচয় লইবার অবকাশ পাইব, অতএব এখানে ভাহার উল্লেখমাত্র করিয়া काछ इहेगाम।

এই সময়েই বিশিল্প রাথা উচিত যে হরগোরীর কথাতে ভারতচন্তের প্রথান দেয়ে যেনন পরিক্ট হইলাছে, তেমনই তাঁহার প্রধান গুণের বিকাশও ইহাতেই দেখা দিয়াছে। বে অভ্ত শব্দ ঘোজন শক্তি লইয়া তিনি বলসাহিত্য-ক্ষেত্রে চিরজীবী হইলা আছেন, সেই শক্তি এই হরগৌরীর কথার সম্পূর্ণ মাত্রাল্প বিকশিত হহলাছে। এ সম্বন্ধে তাঁহার শক্তি অসীম, বলসাহিত্যে এই এক বিষয়ে তাঁহার প্রতিহন্দী এখনও হইলা।। অল্লামঙ্গল কাব্যের প্রাণ এই শব্দমন্ত্রে প্রতিষ্ঠিত। অরাধ্যায় বীণায় কি বাজিতেছে বুঝি বা না বুঝি ভাহার ধ্বনি কর্পে মধু বর্ষণ করে; কোকিল কি পাল ভাহা বিক্তি তাহার

গানে প্রাণ আকৃষ্ট হয়। ভারতচ[্]লার কলধ্বনিও এমনি মধুর, এগনি চিন্তা-कर्षक। কল কোকিল অলিকুল বকুল ফুলে বসিলা অৱপূর্ণা মণি দে উলে, ক্মল পরিমণ गाप्त्र भी उन स्वन প্ৰনে চল চল উছলে কুলে॥ বসস্তরাজা খানি ছয় রাগিণী রাণী করিল রাজধানী অংশাক মৃলে কুম্বমে পুণ পুণ ভ্ৰমর গুণ গুণ মদন দিল গুণ ধনুক হলে, ৰতেক উপৰন কুসুমে স্থাভন মধুমুদিত মন ভারত ভূলে। বহু কাল পরে বঙ্গদাহিত্যে আবার এই मक मरखन काविडीव इहेन्नारह। देवस्वत-कवि शाविमानात य मस्याधना-निज्ञ আবিষ্ণার করিয়া বঙ্গভাষার পুষ্টি সাধন করিয়াছিলেন, ভারতচন্দ্রের হস্তে সেই শিল্প গৌরবসম্পর হইরাছে। আধুনিক कविश्रालय महिला कविवय व्यविक्रमाथ व्यविक পরিমাণে এই শক্তবৈভবের অধিকারী হইনা-ছেন সত্য, কিছু তিনিও ভারতচন্দ্রের কাছে পরাস্ত। কেবল শংক্ষর সাহায্যে একটি গন্তীর বিরাট চিত্র অকিত করিবার ক্ষমতা ভারতচক্রের মত আর কোনও করিতে দেখি নাই। "খারতচক্রের লিপিচাতু:র্যার গুণ এই বে ভাহাতে প্ৰমন্ত্ৰিত একটি স্বেদ-বিন্তুও পাঠকের নেতা গোচর হইবে না, শিশুর হাসি ও পাথীর ডাকের স্থায় ভাহা আয়ান ও আড়বর শৃস্ত। 🔸 🔸 💠 • • • এই मक ও ছटेक्च सर्वा

म्य रहेवा व्येतक न्यालाहरू ভाরভहरकूरी

কাব্যগুণকে 'ভাষার তাজমহণ' আখ্যা এদান করিয়।ছিলেন " *

বলা বাহুলা যে এ শক্ষচাতুর্গা বা এই অভুত শিনের পরিচয় আমরা মৃকুন্দরামে পাইবার আশা করি না। মুকুন্দরাম নামে কবি, কার্যাতঃ নাট হকার। যাহা স্বাভাবিক —ভাৰ বা ভাষা দারাই স্বাভাবিক, কৰি অবিকল ভাহা নিজ কাব্য মধ্যে ব্যাইয়া গিয়াছেন। তাহাতে সাজসজ্জা অপ্ণ করিবার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিবার উপ্হার অবকাশ ছিল না। লিপিচাতুর্য মুকুনরে।মে একেবারে নাই—লেখার মুথে যাহা বাহির হইয়াছে তাহাই তিনি লিখিয়া গিয়াছেন। তাই বৰিয়া তিনি যে আগাগোড়াই গ্ৰামা শব্দ ব্যবহার করিয়াছেন ভাহা নহে, যথন बारा वावश्रंत कतिबात बावश्रक रहेब्राह्य তখন তাহাই ব্যবহার করিয়াছেন—তা দে সংস্কৃতই হউক বা গ্রামাই হউক। আমার बक्त वा धरे (व मूक्न बाम भाठकरक (काथा अ **मक्तिराहि मंगिक्त कतिवात श्राम कत्त्रन** নাই, প্রথাপ করিলেও পারিতেন কি না

সংলগ্, কারণ তাঁহার হৃদর অগুণিকে আবজ ছিল। কিন্তু ভারতচল্লের শক্তির বিকাশ এই শক্চাতুর্গাকে অবলয়ন করিয়াই হুইয়া-ছিল। তাঁহার মত কথায় চিত্ত হরণ করিতে প্রাচীন কালের অগু কোনও কবি সক্ষম হ'ন নাই।" দীনেশ বাবুর এই উক্তি আংশিকমাত্র সত্য; ফলতঃ তাঁহার মত কথায় চিত্ত হরণ করিতে এ কালেরও কোনও কবি সক্ষম হ'ন নাই বলিলে সম্পূর্ণ সত্য হুইত।

যাহা হউক এই শক্ষ প্রয়োগশক্তি কবির
চিত্রাঙ্কণী প্রতিভার সহিত এত সংশ্লিষ্ট যে
সেই কথা বলিবার কালেই এ বিষয়ের বিস্তৃত
আলোচনা করিবার ফ্রেখা হইবে। ধরগোরীর কথা উভর কাবোর মুখবন্ধ থরূপ।
সেই মুখবন্ধে তুই কবির যে আভাস পাইয়াছি
ভাহাই এনন প্রকটিত করিবার চেন্টা করিঘাছি
মাত্র। কবিদ্রের পূর্ণপ্রকাশ তাহাদিগের
কাবা মধ্যে প্রবেশ করিশে ভবে পাওয়া
ঘাইবে, বারাস্করে তাহা করিবার হচ্ছা
রহিল। (ক্রমশ)

बैक्टिन्स्नान वस् ।

্বাঙ্গালা-ব্যাকরণের একাংশ।

উপযুক্ত অভিধান ও ব্যাকরণ অভাবে বিজ্ঞানসমত পদ্ধতিতে বাজালাভাষার পর্য্যালোচনা ছ্রহ—অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অভিধান বা ব্যাকরণ স্কালীন করা ব্যক্তিগত চেষ্টার অসাধ্য। সমবেত ধারাবাহী চেষ্টা বিনা এ কার্য্য সমপার ইইবার নহে। ব্যক্তিগত পরিশ্রমণক ফল সুধীমগুলীর সমক্ষে যাচাই না হইলে ব্যর্থ হয়। এই বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান প্রবন্ধ লিখিত। পরীক্ষান্তে প্রত্যাখ্যাত হইলেও ইহা সম্পূর্ণ নিফল হইবে না। সম্বাদী অনেরও সার্থকতা আছে। ইঃ যুক্ত হীরেজনাথ দত্ত বেদান্ত-রত্ত মহাশয় প্রবন্ধ প্রধানন সং পরামর্শ দিয়া ক্লভক্ত।ভাকন

দ নেশ বাবুর বঙ্গভাষা ও সাহিত্য।

হইরাছেন। মতামতের জন্ত তিনি দারী
নহেন। ১৩০৭ সালের সাহিত্য-পরিষৎপত্রিকায় প্রকাশিত শ্রীয়ুক্ত বাবু রণীজনাথ
ঠাকুর মহাশয় প্রণীত "বাঙ্গালা শব্দতৈ"
(৬০ পৃষ্ঠা) ও "বাঙ্গালা ধ্বন্যাম্মক শব্দ" (২৫২
পৃষ্ঠা) এবং শ্রীয়ুক্ত বাবু ললিতকুমার
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় প্রণীত "ভাষা-তত্ব"
(১৬৮ পৃষ্ঠা) প্রবন্ধগুলিও এ প্রসঙ্গে উল্লেখ
যোগা।

বাঙ্গালা ব্যাকরণের ক্ষুদ্র একাংশ মাত্র উপস্থিত আলোচনার বিষয়। শব্দের বিষ ও বিষাভাসের বহুমুখী প্রয়োগ উত্তর ভারতীয় ভাষার একটি বিশেষত্ব। অক্যান্ত ভাষায় ইহার চিত্রমাত্র লক্ষিত হয়। যেমন, ইংরেজীতে wide wide world, huggermugger ইত্যাদি। সংস্কৃতে পরস্পর, পরস্পরা, কিল্কিলা ইত্যাদি। কিন্তু এই এক সাধনায় বাঙ্গালায় যত প্রকার বিভিন্ন উদ্দেশ্য সিদ্ধি হয় তাহার অন্তর্মপ দৃষ্টান্ত বোধ হয় ভাষান্তরে অপ্রাপ্য। অনাদরে বাঙ্গালা-ভাষার অধ্যয়ন অধ্যাপন। এজন্ত ইহার নগণ্য একাংশের আলোচনাতেও অজ্ঞাত্রধারে বলিয়া উঠিতে হয়—

মাতৃ ভাষা এপীখনি পূর্ণ মণিজালে। বাঙ্গালা ব্যাকরণের একাংশ। বিরুক্তি।

১। উপযু পিরি ব্যবস্থত একই শদের প্রত্যেকের অর্থ স্থাতস্ত্র্য থাকিলে ভাহাকে দিরুলক্ত বলা যায়। যথা, রাম রাম, হরি হরি, ধিক্ ধিক্, হায় হায়, রে রে, আসুন আসুন ইত্যাদি।

২। মনোর্তির এবলতা বশতঃ শব্দের

অকবার ং য়োগে আক্ষেপ নির্ন্তি না হইলে
বিরুক্তি বা বহুক্তি হয়। যথা, ভয়ে - সাপ
সাপ, আগুণ আগুণ, পালাও পালাও।
বিশ্বয়ে—আঁটা আঁটা, দেখ দেখ তাই ত
তাই ত। কোধে—মার মার, কাট কাট।
ঘুণায়—মহাভারত মহাভারত, রাম রাম,
ধিক্ ধিক্। অবজ্ঞায়—ছি ছি, ছুয়ো ছুয়ো।
ছুঃখে—হায় হায়, যাই যাই। আনন্দে—
বেশ বেশ, বাহবা বাহবা, সাধু সাধু।
লক্ষ্য়ে—ছ্যা ছ্যা, রাম রাম। সম্বোধনে—
রে রে. হে হে, পুল্ল পুত্র, মা মা। আফ্রানে
—আসুন আসুন, প্রত্যাধানে—যাও
যাও। স্মতিতে—আফ্রা আচ্চা। অসম্মতিতে
—না না, ইত্যাদি।

৩। যনোরভির আধিমাত্রিক প্রবলতার বছুক্তি হয়। যথা, রে রে রে, হা হা হা, নানানাইত্যাদি।

৪। শব্দ ও বাক্যের বিরুক্তি ও বহু-কির একই সাধারণ নিয়ম। যথা, শুনিব না শুনিব না; যাব না, যাব না, যাব না ইত্যাদি।

१। কভিজ্ঞা স্চক বাক্য উপর্যুপরি
তিন বার উচ্চারণে শপথ হয়। যথা, যাব
যাব রাব অর্থাৎ শপথ করিতেভি যে যাইব।

৬। মনোরতির প্রবলতাধিক্যে বাক্-শক্তি রোধ হয় বলিয়া বাক্য অপেক্ষা শক্তের হিরুক্তিতে মনোরতির অধিকতর প্রবলতা স্চিত হয়। যথা, (১) তোমাকে দেব না। (২) তোমাকে দেব না তোমাকে দেব না। (৩) দেবনা, দেবনা। (৪) না, না।

্রিথানে উভরোত্তর মনোবৃত্তির প্রবশতার বৃদ্ধি স্চিত হই তেছে।

বিহা।

১। উপর্যুপরি ব্যবস্ত একই শব্দের প্রত্যেকের স্বতম্ব অর্থনোপ হইয়া একটি মাত্র অর্থ নিম্পার হইলে তাহাকে শব্দের ছিত্ব বলা যায়। যথা, ভালে ভালে ফল ধ্রিয়াছে।

্ এখানে "ডালে ডালে" একটা ছিত্ত শব্দ। ইহার আভ ও অহ্য ডালে শব্দের সংস্থা অর্থ লোপ পাংয়া বহু ডালে বা প্রতি-ডালে এই অর্থ নিশার হইয়াছে।]

२। श्वन. किया, काल, मःशा, व्यवहा
निर्द्भमाद्यं मंद्भत्र । एष ह्यः। यथा,
श्वन निर्द्भमादयं नाल लाल सूलः। क्रिया
निर्द्भमादयं न्यारेटक याहेटक दिश्वः।
काल निर्द्भमादयं स्थन यथन याहेटवः।
मःशा निर्द्भमादयं स्थन यथन व्यवहा
निर्द्भमादयं स्थन श्वनः। व्यवहा
निर्द्भमादयं स्थन श्वनः।

ত। শপ্রিয় বা সদ্ধিক প্রিয়ভাব স্চনার
ও অক্রপ অর্থ নিশার দিও শব্দে মৃণ শব্দের
অর্থ রাস হয়। যথা, অপ্রিয় স্চক – শোকটা
পাগলপাগল, মাথাটা গরম গরম, গাড়ী
ছাড়িল ছাড়িল। [এখারে পাগল, গরম,
গাড়ী ছাড়া অপ্রিয় বলিয়। মৃল শব্দের অর্থ
ছাদ হইয়াছে ।]

সন্দিশ্ধ-প্রিয়— কৃথা শুনিলে ইহাকে পণ্ডিত পণ্ডিত বাজ্ঞানী জ্ঞানী বোধ হয় দেখিতে জোয়ান জোয়ান।

্ এখানে পশুড, জ্ঞানী, জোয়ান, প্রিয় হইলেও প্রস্তাবিত ব্যক্তি সে প্রিয় স্তাণের আধার কিনা সে বিষয়ে সন্দেহ বশিয়া হিছ স্থানে মুল শব্দের অর্থ হাস হইয়াছে।

অন্তরণ – চোর ,চোর মৃর্ত্তি, রাগ-রাগ ৣাষ্ট, হাসি-হাসি মুখ, কালা-কালা হর। [এখানে চোর, রাগ, হাসি, কারা অক্রপ অর্থে হিছ বলিয়া মূল শব্দের অর্থ হাস হইয়াছে:]

৪: বর্ত্তমানে যে ক্রিয়া ঘটিলে মনের অনুকৃল তাহার ঘটিবার বিলম্বের তারতম্য অনুসারে, সেই ক্রিয়াবাচক শব্দের ভূত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ কালীয় রূপের বিত্ত হয় এবং বিলম্ব অপিয় বলিয়া মূল শব্দের হাস হয়। যথা, গাড়ী ছাড়িয়াছে ছাড়িয়াছে এমন সময় দেখিলাম, গাড়ী ছাড়িল ছাড়িল এমন সময় পাইলাম, গাড়ী ছাড়িবে ছাড়িবে এমন সময় উঠিলাম।

্ এথানে প্রত্যেক পরবর্তী উদাহরণে বিলম্বাধিকা স্টেত এবং বিলম্ব অপ্রিয় বলিয়া প্রত্যেক উদাহরণেই মূল শঙ্কের অর্থ ব্যাস হইয়াছে।

৫। অন্ত সক্ষতি বিষ শব্দে মূল শব্দের
ভার্ব বৃদ্ধি হয়। অর্থ বৃদ্ধি পরিমাণে, কালে
ও সংখ্যায় এই তিন প্রকারে হয়। যথা,
পরিমাণে—মধুর মধুর রাতি, মৃত্ মৃত্
স্মারণ, শীভ্র শীভ্র চল। কালে—কাদিয়া
কালিয়া ছাও, বিংয়া বলিয়া ক্লান্ত । সংখ্যায়
কাল কাল দাগ, বড় বড় জিনিব, মুধে
মুধে উত্তর।

৬। ব্যাপ্তিও পৌনংপুত্ত কালে অর্থহন্ধি এই ছই প্রকার। যথা, ব্যাপ্তি—কাঁদির
কাঁদিয়া যাও। [এখানে ক্রন্দন ক্রিয়ার
দীর্ঘতর কাল ব্যাপ্তি হ্রিড।] পৌন্যঃপুত্ত
— বলিয়া বলিয়া ক্রান্ত। [এখানে বলা
ক্রিগার পৌনংপুন্য স্টিড।]

প। প্রত্যেকতা, বছত্ব, সাকল্য ও
 পারস্পর্য এই চারি প্রকার সংখ্যায় অর্বর্দ্ধি।

ষণা, এক এক থরে চারি চারি জন। [এখানে প্রত্যেক বর ও প্রতি চারি জন ফচিত।] বছত্ব—কাল কাল দাগ। [এখানে কাল দাগের বছত্ব ফচিত।] সাকলা—বড় বড় জিনিস। [এখানে বড় জিনিসের সাকলা ফচিত অর্থাৎ সকল জিনিসই বড়।] পারস্পর্য্য—মুখে উত্তর। [এখানে প্রশ্নকর্ত্তা ও উত্তর-দাতার মুখের পারস্পর্য্য স্থিত।]

দ্বিহাভাস।

- ১। দির হইবার সময় শব্দের রূপ বিকৃত হইলে তাহাকে দিয়াভাদ বলা যায়। যথা, গাড়ী-টাড়ী, কাল-কোল ইত্যাদি।
- ২। বিষাভাদের একাংশ নিরর্থক বা উভয়াংশই ধবনাাত্মক হয়। যথা, পূর্ব্ব উদাহরণে 'টাড়ী'ও 'কোল' নিরর্থক। ছট্ফট, চটপট প্রভৃতিতে উভয় অংশই ধ্বন্যাত্মক।
- ৩। অর্থের বৈচিত্র্য অকুসারে দিয়াভাসের শেষাংশে আদ্যাংশের আদ্য আকার,
 ঝকার, ঔকার ভিন্ন স্বর ও ব্যঙ্গনের
 পরিবর্ত্তন হয়। যথা, লাকলিক, ফিটফাট
 ঝোপ-ঝাপ, বোকা-সোকা, গজর-মজর
 দান-টান ইত্যাদি।
- ৪। দিরাভাবে স্বর ও ব্যঞ্জনের য়ুগপৎ পরিবর্ত্তন হয় না। প্রভাবে য়ৢত সয়ুলয় দিড়াভাসই ইহার উলাহরণ।
- ৫। দ্বিভাসের আদ্যাংশে যাহা স্টিত হয় তাহার সহিত তাহার সঞ্চতীয় আমুবঙ্গিক পদার্থের সমুচ্চয় স্চনায় আদ্যাংশের অ ধ ও ভিন্ন স্বর শেষাংশে

- পরিবর্ত্তিত হয়। ষ্ণা, ডাক-ডোক, ছিট্-ছাট, কাল-কোল, গোল-গাল, গুপ-ণাপ ঝাড়া-ঝোড়া, ণোপ-খাপ ইত্যাদি।
- ৬। বিজ্পায়ক বিখাভাবে আদ্য আ-কার স্থানে শেষাংশে ই-কার হয়। যথা, লাট লিট, লাধ লিখ ইত্যাদি।
- ৭। দ্বিভাগেরে আদ্য আ-কারের
 পরবর্তী স্বর উকার হইলে শেষাংশে আকার
 স্থানে উকার হয়। যথা, নাছ্স সূহস,
 গাবুর গুবুর, হাপুর হুপুর ইত্যাদি।
- ৮। ক্রিয়াপদের বিশ্বাভাবে আদ্য, আ-কার, ই-কার ও এ-কার স্থানে শেষাংশে উ-কার হয়। যথা, ডেকে ডুকে, টিপে টুপে, পেঁচিয়ে পুঁচিয়ে, ইত্যাদি।
- ন। ক্রিয়াপদ হইতে নিপার বিশেষ্য ও বিশেষণপদের দিয়াভাসে আদ্য আ-কার ও এ-কার ফানে শেষাংশে ও-কার হয়। যথা, সাফ সোফ, কাল কোল, ঘাঁটা ঘোঁটা, ঘেরা ঘোরা, ছেঁড়া ছোঁড়া, চেরা চোরা ইত্যাদি।
- >•। অন্ত আকার ভিন্ন পরিবর্ত্তনশীম আদ্যাসর স্থানে শেষাংশে আ-কার হয়। যথা, ঠিক ঠাক, ভিড় ভাড়, মিট মাট, ফুট ফাট, ঘুদ ঘাষ, টুপ টাপ, ফের ফার, বেগ বাগ, টের টার, থোপ খাপ, গোছ গাছ, থোক থাক ইত্যাদি।
- ১১। বিখাভাসে তীব্র কার্য্যের কালে র্দ্ধি স্টনায় হসন্ত বা অ-কারান্ত ধ্বক্তাত্মক আদ্য শব্দের শেবে আ-কার হয়। যথা, পটাপট, চটাচট, মটামট, গপাগপ, সপাসপ, কচাকচ ইত্যাদি।
 - **১২। পারস্পর্য্য অর্থে দ্বিছাভাবে মৃর**

শদের অন্ত্য স্বরের স্থানে আ-কার হয় এবং সর্লশেষে ই কার হয়। যথা, কাণাকাণি, হাতাহাতি, ঘুষাঘূষি, জড়াজড়ি ইত্যাদি।

১৩। শেষোক্ত প্রকারের বিদ্যাভাবে মূল শব্দের আদিতে এ-কার থাকিলে তাহার স্থানে শেষাংশে ই-কার হয়, ও-কার থাকিলে তাহার স্থানে উ-কার হয়। লেখালিপি, ঘেরাঘিরি, পেজাপিজি, লোফালুফি, হোড়া-ছড়ি, খোলাথুলি ইত্যাদি।

১৪। দিল্লাভাদের আদ্য বা সার্থক
শব্দে যাহা হচিত হয় তাহার সহিত সজাতীয়
বিজাতীয় আফুষঙ্গিক পদার্থের সমুচ্চয়
স্থচনায় সার্থক বা আছ শব্দের ট-কার
ভিন্ন আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ নির্থক বা শেষ
আংশে পরিবর্ত্তিত হয়। ট-কারের পরিশ্রত্তিন
হয় না। যথা, গাড়ী টাড়ী, নৌকাটোক!,
টাকাটাকা, টবটব ইত্যাদি।

১৫। ট-কার আদ্য ব্যঞ্জন হইলে শব্দের রূপ হয় বিহু, কিন্তু অর্থ হয়, বিহাভাদের নিম্মান্থগত। যথা, টাকটাকা, টাকটাক, টকটক ইত্যাদি।

১৬। ক্রোধ, তাচ্ছীল্য প্রভৃতি নিগ্রহ রসাত্মক দিহাভাসে শেষাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় ফ-কার। যথা, ফেলে দে তোর কাপড়-ফাপড়, রেধে দে তোর টাকা-ফাকা, ভাত ফাত ছড়িয়েছে ইত্যাদি।

১৭। অমুকম্পা প্রভৃতি অমুগ্রহ রসাত্মক দ্বিভাসে শেবাংশের আদ্য ব্যঞ্জন বর্ণ হয় স-কার। ধ্বা, বোকাসোকা, মোটাদোটা, রোগাদোগা, কপ্তে**নপ্তে** ইত্যাদি।

১৮। বিরসাত্মক বিত্থাভাসে শেবাংশের আদ্য ব্যঞ্জনবর্গ হয় ম-কার। যথা, চিল্তে-মিন্তে, গজরমজর, কচরমচর, কচমচ, কটমট, অজমজ, টলমল, কাচুমাচু, থাবড়া-মাবড়া ইত্যাদি।

১৯। গতিস্চক দিখাভাবে শেবাংশের আদ্যম্বর হয় প-কার কিম্বা ব-কার। যথা, চটপট, ছটপট, লটপট, তড়বড়, টগবগ, ঘড়বড়, কিলবিল ইত্যাদি।

২০। বিশৃষ্থালত। স্চক দিয়াভাবে বর্ণের বিশৃষ্থাল প্রয়োগ হয়। যথা, ইলবিল, উস্মুষ, উক্থুদ্ধ ইত্যাদি।

पिक्शको।

১। অবিরল সয়িবিষ্ট সার্থক, সম-মাঞিক, অন্থাগেবদ্ধ বা মিঞাক্ষর শব্দ-দয়কে দিয়গদ্ধী বলা যায়। যথা, চালচলন, চাঁচাছোলা, মাজাঘ্য। ইত্যাদি।

২। দ্বি-গন্ধী শক্ষয়ের শেষ শক্ষ ভাষাপ্তর হইতেও গৃহীত হয়। ধ্বা, কাজ-কর্ম, লজ্জাসরম, কলকৌশগ ইত্যাদি।

ত। বিবের কায় বিহণন্ধী শব্দেও
প্রত্যেকের অর্থলোপ হইয়া একটি মাত্র
অর্থ নিম্পন্ন হয়। সেই নিম্পন্ন অর্থ প্রত্যেক
শব্দের অর্থের তুলনায় আধিমাত্রিক।
যথা, কাজকর্ম, সাজসজ্জা, বাচবিচার
ইত্যাদি।*

* বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিবদের মাসিক অধিবেশনে পঠিত।

औरमाहिनौरमाइन **ए**द्धार्थाशाय ।

वदत्रक-ज्यन।

9

সোণার গোরাক।

কুমারপুরের অনতিদ্রে, পলাবতী-তীরে, বরেজ ভরারসকানসমিতির দিতীয় "জয়ককা-বারের" স্থান নিন্দিষ্ট হইয়াছিল। তাহা প্রথম "জয়ককাবার" হইতে পাঁচ কোশ মাত্র। কিন্তু প্রত্যুহে বাত্রা করিয়াও, এই পাঁচ কোশ অতিক্রম করিতে মধ্যাহ্ন কাল অতিকান্ত হইয়া গোল। সে দিন আকাশে মেঘ ছিল, প্রান্তর মধ্যে বায়ু পবাহের অভাব ছিল না। তথাপি নানাস্থান পরিদর্শন করিতে গিয়া, সাহিত্যিকগণ পরিশ্রান্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

এখন দে সকল স্থানে জনসংখ্যা হাস প্রাপ্ত হইতেছে; কোন কোন পূরাতন প্রান্তর-ভূমিতেও পরিণত জননিবাস হইয়াছে। ত্যাপি তাহার সকল স্থানই ভাল করিয়া পরিদর্শন করিবার প্রয়োজন ছিল। কারণ, যাহা এক সময়ে একটি সম্পন্ন রাজনগর ছিল, ভাহাই কালপ্রভাবে ব্লুসংখ্যক গণ্ডগ্রামে এবং নির্জ্জন প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে। পলাশবাড়ীর পার্খে পালপুর-ধরমপুরের পুরাতন পরিধার চিহ্ন এখনও দেকালের দেনানিবাদের অবস্থান হচিত করিতেছে। দক্ষিণে একটি প্রান্তর এখনও "গড়খাই" নামে মানচিত্তে লিখিত হইয়া আদিতেছে। কিন্তু নিকটবর্জী গ্রামের লোকে এখন আর সে সকল স্থানের জনশ্রতির সন্ধান প্রদান করিতে পারে না। কেবল একটি জনশ্ৰুতি এত কালেও সম্পূৰ্ণ-

রূপে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই; তাহা হিন্দু-মুসলমান সকল প্রেণীর অধিবংগীর মধ্যেই সমানভাবে প্রচলিত আছে। তাহা এই ;— "এক সময়ে কুমারপুরে কুমার রাজা নামে এক রাজা বাস করিতেন; তাহার পর বিজয়নগর নামক স্থানে বিজয় রাজা নামে আর এক রাজা বাস করিয়াছিলেন। বিজয় রাজার ছই ভাতা, শীতল রাজা এবং উদয় রাজা, নিকটবর্ত্তী শীতলপ্ররে এবং উদয়পুরে বাস করিতেন। এই সকল স্থানে তাঁহাদের রাজবাড়ীর কিছু চিছু চিহ্ন এখনও দেখিতে পাওয়া যায়।" এতক্ষণে সাহিত্যিকগণ বুঝিলেন,—দেওপাড়ায় "নীতল-সহর" নামক যে তলটি দেখিয়া আসিয়াছেন, তাহা বিজয় রাজার ভাগে শীতল রাজার নৃংমের সঙ্গে সংযুক্ত ছিল। তখন কৌতৃগল বড় প্রবল হইল ; — কুমারপুর আরে কত দূরে,—সকলে পুনঃ পুনঃ সেই কথাই ক্সিজাগা করিতে नागितन्।

ক্রমে একটি বিস্তৃত প্রান্তরের অন্র
প্রান্তে কুমারপুর দেখিতে পাওয়া গেল।
ভাগা তখনও বহু দ্রে। নিকটে, সন্মুধে,
উভয়পার্যে, কেবল জনশৃত্য প্রান্তরভূমি,
ভাগার মধ্যে তল্লের পর তল্ল। এই সকল
তল্ল এখন আর বসসাহিত্যে সমাদর লাভ করে না। কিন্তু একদিন ইহারাই বঙ্গকবির কল্পনাপ্রবাহে কত ভাব-তর্গ সঞ্চারিত করিয়া দিতঃ শ্পুন্দিত চিত নির্ধত ঘন শ্রাম সরসী-শোতা।
নির্দাল পরিপূর্ণ বারি,
পীযুষভর গরবহারি,
মন্দ প্রন প্রশত মৃহ্বীচি ভ্রনগোভা॥
বিকশিত নব কুঞ্জ নিকর,
শুঞ্জত মধুমত ভ্রমর,

মঞ্জু নটত ধঞ্জন জনরঞ্জন অনুপামা।
সারস লগু হংস লাখ, কিরতহি তহি চক্রবাক
কৌঞ্চ-কীর-কোকিল-শিধি-কলরব অভিরামা।
বালকভ সর তীর অতুল,

কুসুমিত তক্বলী বক্ল,
বলরিত জল ছলক ছাঁহ ছুটত ছবি ভারি।
অভিনৰ কুটি-মগুপগণ,
মণ্ডিত কত বেদী রতন,

সুগঠন মণিজড়িত ঘাট লোচন-ক্রচিকারী॥" উতরপ্রান্তে প্রান্তরের কুমারপুরের মধ্যে এইরূপ একটি "বিতত তল্ল" দেখিতে পাওয়া পেল। তাহা এখনও নিৰ্মাল-ৰাৱি-পূৰ্ণ, এখনও মৃছ্মন্দপ্ৰন সংস্পৰ্দে বীচিমালায় সুশোভিত। কিন্তু এখন আর ' ভাহার তীরে "কুঞ্জনিকর" বর্ত্তমান নাই, অ্যনুসমূত লতাগুলা। কেবল মধুলুক মধুপর্ন্তের আনন্দ-সঙ্গীত নির্ভ হয় নাই, ভাহার সহিত তাল রক্ষ। করিয়া এখনও-- "মঞ্নটত ধলন জনরঞ্ন অমু-পামা।" ঘাট নাই, ঘাটের মণিজড়িত স্থুগঠনের চিহুমাত্রও বর্ত্তমান নাই; ভাহার প্রয়োজন পর্যান্ত ভিরোহিত হুইয়া গিয়াছে। কারণ, এখন আর ইহাতে কে অবগাহন করিতে আসিবে ? এখন কেবল কুঞীরগণ নিঃশঙ্কচিত্তে স্থারণ করিয়া বেড়াইতেছে। এই তলের দক্ষিতীরে একটি দেবমন্দির

हिन। এখন डाशक हिटू ना शांकित्तल, সেধানে একটি "ধান'' আছে ;—ভাহা বাতলী দেবীর "থান",—ভাগার উপর এখন ও বর্ষে বর্ষে পূজা হইমা থাকে। উড়িষার নাল্ভিগিরি-শিথরে বে বাওলী-মন্দিরের ধ্বংসাবশেষ বর্ত্তমান আছে, তাহার সর্বাংক বৌদ্ধপ্রভাব অন্ধিত হইয়া রহিয়াছে। কুমার-পুরের বাঞ্জী-মন্দিরও কি সেইরপ ছিল ? গ্রামের নাম কুমারপুর, দেবীর নাম বাভ্নী (मवी, ताकात नाम कूमात ताका,- এ नकन কি পালবংশীয় বৌদ্ধ নরপাল কুমার পালকে স্চিত করিতেছে না ? কুমার রাজার পরে যে বিজয় রাজার আবির্ভাব হইয়াছিল, তিনিট কি শেনরাজ-বংশের বিজয়ী বিজয় সেন বলিয়া প্রতিভাত হইতেছেন না ? দেওপাড়ার প্রস্তরলিপি আবিষ্কৃত হইবার পর এ সকল প্রশ্নের একটিমাত্র উত্তর ভিন্ন ঘিতীয় উত্তর প্রদত হইতে পারে না। এই দেই পুরাতন রাজনগর,—কুমার পালের শেষ আশ্রয়ভান—সেনরাজ বংশের প্রথম রাজধানী। ইহার কথা বাক্ত করিবার षग्रहे विषय (मर्तित भूख वलांग (मन चक्रुंड "দাৰ-সাগর" গ্রন্থে লিখিয়া গিয়াছেন ;— "তদমু বিজয়সেনঃ প্রাত্তরাসীম্বরেক্তে।"

কোন্ গ্রামের পর কোন্ গ্রাম পরিদর্শন করিতে হইবে, তাহা বেরুপ কৌশলে স্থিরী-কৃত হইয়াছিল, তাহাতে এই সকল ভৌগোলিকতত্ত্ব হৃদয়ক্ষম করিতে কাহাকেও আয়াস স্বীকার করিতে হইল না। কুমার-পুরে প্রবেশ করিবামার প্রাসাদ-শিলার এবং প্রতিমা-শিলার সন্ধান লাভ করিয়া, সাহিত্যিকগণ ভদক্ষতিকে "নহামূল।"

यशिक्षा है श्रीकात कतिए वांधा हहेतान। গ্রামের মধ্যে একটি স্থান সমধিক উচ্চ; ভাৰার পার্খে পুরাতন পরিখা-চিহু, উপরে বিজন বন, ভাহার মধ্যে ব্যান্তের আশ্রয়স্থান! ভাৰার অন্তিদ্রে অনেক জরাজীর্ণ হেব-मिन्द्र; এक्शान এकि कुम नादावत-তীরে চারিটি শিব্যন্দির বৃক্ষ্ণে অভিত হট্যা কোনরূপে দৃষ্টিগোচর হইতেছে। ভাহার নিকটে নানা বৃক্ষমূলে দেবদেবীর পাখাণনুর্ব্তির ভগ্নাবশেষ পড়িয়া রহিয়াছে। পথাৰতী-ভীৱে উচ্চভূমিখণ্ডের উপর কুমার-পুর প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল। নদী সরিয়া পিয়াছে, কিন্তু যেখানে ভাহার পুরাতন খাত বর্ত্তমান ছিল, তাহা এখনও "থাড়ি জগাতি" নামে কথিত হইতেছে। তাহার ধার দিয়া আধুনিক রাজপণ গোদাগাড়ী অভিমুখে চলিয়া গিয়াছে। ভাহার পার্খে, একটি প্রস্তরমন্দিরের উচ্চভূষির উপর, এক ধ্বংদাবশেষ পরিষ্কৃত করিয়া, জনৈক সম্পন্ন মুসলমান আমীর এক সমাধি মন্দির নিশ্মিত করিয়াছিলেন। তাহার ধ্বংসাবশেষ এখন ও কুমারপুরকে কৌতৃহল্যে আধার করিয়া রাধিদাছে।

হন্তিপৃষ্ঠে উপবিষ্ট থাকিয়া সাহিত্যিকগণ এই সকল পুরাকীর্ত্তির নিদর্শন দর্শন করিতে করিতে, পদ্মাতীরে উপনীত হইলেন। পদ্মা বহুদ্রে সরিয়া গিয়াছে; সৈকভভূমি সাহারার মরুভূমির মত ধু ধু করিতেছে! তাহার উপরে যে উচ্চ তট, ভাহাতে অলিপুর নামে একটি গ্রাম্ম বসিয়াছে। সেখানে এক হিন্দু ভূষামীর কাছারীবাড়ীর পার্ষে শিবির সংস্থাপিত হইয়াছিল। ভূষামী অশীতিপর, চিরক্র, প্রার চলচ্ছজিন;
তিনি বছত্রে বাস করেন। তথাপি
সাহিত্যিকগণকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ত
স্বরং শিবিরে আসিয়া অপেকা করিতেছিলেন। তাঁহার কাছারীবাড়ীর সমুখে
কলনীতোরণ, মলল্ঘট, লোকারণ্য। কিন্ত
তথন শিষ্টাচারের সময় অভীত হইরা
গিয়াছিল;—বৈর্য্যের সীমাও অভিক্রাম্ব
হইবার আশক্ষা উপস্থিত হইয়াছিল। অগত্যা
সাহিত্যিকগণ স্নানাহারে ব্যাপ্ত হইরা
পড়িলেন।

এক সময়ে সমগ্র বঙ্গভূমির প্রাণ বরেন্দ্রভূমির এই নিভ্ত প্রদেশেই ম্পন্দিত হইয়া
উঠিয়ছিল। তাহার কথা বালালার বৈষ্ণবসাহিত্যকে মধুময় করিয়া রাথিয়াছে।
"জয়য়য়বায়ের" অনতিদ্রে—সেকালের
পদ্মাবতী-তীরে—গোপালপুর নামক স্থানে
একটি রাজধানী ছিল। এখনও রাজপথপার্ঘে বনভূমির মধ্যে তাহার ধ্বংসাবশেষ
পড়িয়া রহিয়াছে। একধানি সংস্কৃত নাটকে
সেই রাজধানীর নাম উল্লিখিত আছে।
গোবিন্দ কবিরাজ "সঙ্গীত-মাধ্ব" নাটকের
প্রভাবনায় লিখিয়া গিয়াছেন,—

"পদাবতীতীরবর্তি-গোপালপুর নগরবাসি-গোড়াধিরাজমহামাত্য-শ্রীপুরুষোত্তমদন্ত
সপ্তমতমুক্তঃ শ্রীসন্তোবদত্তঃ। স হি শ্রীনরোভমদত্তসপ্তম-মহাশয়ানাং কনীয়ান্ বঃ
পিতৃব্যন্রাত্শিষাঃ। তেন চ শ্রীরাধামাধবয়োঃ প্রকট লীলাফুসারেণ লৌক্কিরীত্যা
পূর্বরাগাদিবিলাসাহ সঙ্গীভমাধবং নাটকং
বিরচষ্য নানারত্নাদিদানেন নামা পুরস্কৃত্য
সমর্পিতোহন্তি॥"

গৌড়াধি গাব্দের ৰ্থায়ত্য পুদ্ৰোভ্ৰম प्राप्त किन्छ जाठा क्रकानम् দভের পুত্র ভক্ত কৰি নৱোত্তম দভ বঙ্গসাহিতো স্থপরিচিত: বৈষ্ণবসমাজে সুপুলিত। তিনি বঙ্গদাহিত্যের অধিতীয় আশ্রদাতা ছিলেন। তাঁহার সাধুকীবন নিরস্তর ধর্মপ্রচারেই অতিবাহিত হইয়াছিল। রাজাভোগে জলাঞ্জি দিয়া, আক্মার বন্ধ-চারী নরেণ্ডম দাদ কিরূপে ভক্তিমন্ত্রের প্রচারকামনায় আত্মজীবন উৎসর্গ করিয়া-ছিলেন, তাহা নরহরি-বির্চিত স্থবিখ্যাত "ভক্তিরত্বাকরে" সংক্ষেপে এবং "নরোত্তম-বিলাসে' বিস্তৃত ভাবে বর্ণিত রহিয়াছে। তাঁহার অপূর্ব আত্মতাাগ-কাহিনী মহাকবি বদস্তের একটি গীতে এখনও কীর্তিত হইয়া थारक।

"প্রভু নরোত্তম গুণনিধি॥ কনক কমল জিনি, সুকোমল তত্থানি, না জানি গড়িল কোনু বিধি॥ পোরা-শ্রেমে মত হৈর৷, রাজ্যভোগ তেয়াগিয়া, **পরম আনন্দ রুন্দাবনে** ;---পাইয়া অমূল্য ধন, কৈলা আত্মসমর্পণ, . প্রভু লোকনাথের চরণে।। কুপা করি লোকনাথ, করিলেন আয়ুসাৎ, হইল গমন গৌড়বেশ :---শ্রীগোড় ভ্রমণ করি, গিয়া নীলাচলপুরী, পুন গৌড়ে করিলা প্রবেশ। প্রভূ পরিকর যত, অনুগ্র কৈন কত, কি অন্ত গীত প্রকাশিলা ;---এ দাস বসস্ত ভণে, পাষণ্ড অসুরগণে, कक्रना कतिया डेकादिना ॥" हेशहे मः किल को वन-काहिनी,-- कशूर्व

चा बङ्गाश-कारिनी, - व्यनिर्वहनीय

ভক্তি-ক।হিনী,—অগেকিক পতিভোদার-কাৰিনী। ভাছা এখনও শতকঠে গীত रहेशा थाक, अञ्चककावारतत व्यविष्टत সেই পুণাতপোৰন, বেখানে এই মানব-প্রীতি এবং দেবপ্রীতি উচ্ছুদিত হইয়া উঠিয়াছিল। ভাহার নাম খেভরি. -- বৈঞ্চব-সমাজের এবং বঙ্গসাহিতোর চিংশ্বরণীয় তীর্থক্ষেত্র। দেখানে এখনও বর্ষে বর্ষে মেলা বসিয়া থাকে। নরোভ্যের যভে, রাজা সন্তোধনতের আশ্রা এই তীর্থক্তে প্রথম "देवकवयशानिदानन" जूनभन इहेशाहिन। বেরিধর্মের ইতিহাসে প্রথম মহাধিবেশনের স্থান বলিয়া সপ্তর্পণী-গুগা যেরূপ সুপরিচিত, বাঙ্গালার বৈষ্ণবার্থের ইতিহাসে থেত্রি গ্রামও দেইরপ। এখানে নরোত্মদাস ঠাকুর মহাশয়ের "সোণার গৌরাক্স" এপন্ত প্রতিদিন অর্চিচ হইভেছেন। স্বুতরাং সাহিত্যিকগণ অপরাহে সেই ভীর্থক্ষেত্র দর্শন করিতে বহির্গত হইলেন।

তখনও হোরীর দিন অতী গ হুইয়া যায় নাই। সে নিভূত নিকেতেনে আগীর-কুতুম "চড়াইবার" লোক বড অধিক না থাকিলেও মহাপ্রভু তথনও হোরার বেশেই বিরাজ कति छि हिलन । औरिश इ क्लिन्स वानिश यातौत धरन कतितन; - शानन, यनिन এবং শ্রীমৃতি লালে লাল হইয়া গেল। খোল ছিল না, করতাল ছিল না, সংকীর্ত্তন ছিল না;—আকাশ মেখাচ্ছল আসিতেছিল, দিবসের শেষ আলোক-রেখাও ধীরে ধীরে অপস্ত হইতেছিল,— তথাপি দে নীরব হোরী ষেন সরবে গ্রহ্মন কংল গাহিয়া উঠিভেছিল;—

'আজু পর্ম রঙে হরবে খাম রসিকরাজ। বেশ বিরচি বিলস্ত নব কুঞ্জতবন্মাঝ॥

লাগভাদলি ভাঞ্জন জল দ্বাগর শিরে ঢালি;—
হো ! হো ! হো ! হরি উচরি,
বিরচই কর ভালি॥

সাহিত্যিকগণ খেত্রি ছাড়িয়া, প্রেমভলি পার হইয়া, শিবিরের দিকে অগ্রসর
হইবার পূর্বেই, আকাশ একেবারে মেঘাছের
হইয়া গেল; কোনরূপে শিবিরে উপনীত
হইতে না হইতে, ঝড় উঠিয়া পড়িল! র্প্টি
নাই কেবল ঝড়.—পদ্মাতীরের প্রবল
ঝড়,—ভাহাতে বালুকারাশি স্বলে শিবির
আক্রমণ করায়, সকলে ব্যতিব্যস্ত হইয়া
পড়িলেন। পট্টাবাসগুলি যায় যায় হইয়া
উঠিল; দড়াদড়ি ধরিয়া কায়রেশে শিবির
রক্ষা করিতে গিয়া, কেহ কেহ বিলক্ষণ
শিক্ষা প্রাপ্ত হইলেন। ঝড় থামিয়া গেলে,
আবার আকাশ পরিক্ষত হইল, আবার চল্রমা

বিশসিত হইল, আবার পদাতীর শান্তম্রি ধারণ করিয়া, নুতন শোভার উদ্ভাগিত হুইয়া উঠিল। কিন্তু বুজনী বড নিক্ষেণে অতি-বাহিত ংইল না ! শিবিরে ফিরিবার সময়ে निविद्यत अनिजिपूदा এकि (सार्भत मर्भा অনেকগুলি জোনাকী এক সঙ্গে বিকৃমিক করিতেছিল। হস্তীগুলি তাহার নিকটে আ। সিয়া হঠাৎ পমকিয়া দাঁডাইয়া আকাশে ভুঁড় উঠাইতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে ঝোপ নড়িয়া উঠিল, খল্যোৎপুঞ্জ সচল হইল,— যাঁহাদের দৃষ্টি প্রথর ছিল, তাঁহারা দেখিলেন ব্যাঘাচার্যা বুগলাঞ্জ মহাশয় সাহিত্যাচার্য্য-গণকে বিনা বিবাদে পথ ছাড়িয়া দিয়া গভীৰ বনে প্রবেশ লাভ করিলেন , বরেল্রে এরপ ঘটনা অসাধারণ বলিয়া পরিচিত নয়। সুতরাং পট্টাবাসে রাত্রিষাপন করিতে হইগে, আগ্রেয়ার নিকটে রাখিবারই বাবস্থা করিতে হয়। তাহাতেও সকল সময়ে সম্পূর্ণরূপে উদ্বেগ দূর হয় नা।

শ্রী সক্ষয়কুমার মৈতেয়।

খাদ্য ও রন্ধন সম্বন্ধে কতকন্তুলি প্রশস্ত নিয়ম।

১। সারা জীবজগতে খালোর অভিব্যক্তি দেখিলে বুঝা ধায়, খালোর অভিব্যক্তির সঙ্গে সংক্ষাই জীবের অভিনাক্তি
চলিতেছে। উচ্চশ্রেনীর জীবেরা অবরবের
অল্প আয়তনে অধিক সারাল দ্রব্য ধায়।
উন্নতিশীল মান্ত্বের মধ্যেও সেইরূপ দেখা
বায় এবং সকলেরই সেইরূপই কর্তব্য।

২। পাল্য বত শুক্না অবস্থায় পাওয়া ৰায়, হৰুম তত্ই সহজে হইয়া থাকে। তবে কখন নেশী জলীয় পদার্থের সহিত গাইলে খাদ্যে হজমের সার রস ভাল করিয়া মিশিতে পারে না।

ত। অনেক শ্রেণীর থাদ্য আছে। মাংস বা ছানা জাতীয়—মাছ, মাংস, ডিদ, ডাল, ছানা। তৈল জাতীয়—তেল, ঘী। খেইসার জাতীয়—ভাত, তরকারী। চিনি জাতীয়— চিনি, গুড়। এ স্বগুলিতেই অক্ত অনেক জাতীর ধাদ্য আছে, কিন্তু যেটি দিয়া শক্ষ্য করা হইয়াছে সেইটিই প্রধান উপকরণ।

- ৪। শরীরে বিভিন্ন জাতীর খাদ্যগুলির ভিন্ন তির কাজ। থাব্য বয়সে অর্থাৎ বাল্যাবস্থায় শরীর দিন দিন বাড়ে বলিরা মাংস বা ছানা জাতীয় খাল্য অর্থাৎ বাহারা শরীরসভার সাহার্য করে তাহারা এই সমরে প্রশন্ত। মধ্য বয়সে অর্থাৎ বৌবনে বা বে বয়সে থাটিয়া খাইতে হর, সে বয়সে তৈল, বী জাতীর খাদ্যই বেনী আবেশুক, কারণ তাহারা শরীরে শক্তি দেয়। আর বার্দ্ধকে সামান্ত খেতসার জাতীর আহারই ভাল। কারণ অর আয়তনে তাহারা নিরুপত্রব।
- ৫। ছেলে বয়সে অতি আহার তত ক্ষতিকর নহে, অনাহার বা অলাহার বড়ই ক্ষতিকর। কারণ তাহাতে শরীরে রীতিমত র্দ্ধির ব্যাঘাত হয়। র্দ্ধ বয়সে অতি আহার অত্যন্ত হানিকর, ব্লাহারে তত ক্ষতি হয় না
- ৬। উদ্ভিজ খাদ্য, যথা ভাত, ডাল, বেশী আঁচে রাঁধা ও প্রাণীক খাদ্য যথা মাছ্
 মাংস, কম আঁচে রাঁধা ভাল। তবে সকল
 রাঁধার মধ্যম আঁচে অনেককণ ধরিয়া রাঁধা
 প্রশস্ত। বাস্পে রালা কলে সিদ্ধ করা অপেকা
 অনেক ভাল, সাধারণ স্থার ও স্থপাচ্য
 থাকে।
- ৭। রাঁধিবার প্রধান উদ্দেশ্য বাতে খাদ্য স্থানিজ, নরম ও স্থপাচ্য হয়। স্থতার করিবার জন্ম তার পরে ব্যবস্থা করা ভাল। খাইবার অব্যবহিত পূর্ব্বেই স্থতার ও স্থান্ধ করিবে গে গুলি যত বিদ্যমান ধাকে অনেক

আগে করিলে ভতটা থাকে না। ঠিক এই সময়েই তাই সাঁতিলাবার ও মসলা দিবার বাবলা করা উচিত।

- ৮। সদ্য র'বা ও সদ্য সাঁতলান জাতীর থাদ্য অতি উপাদের ও সহজে হজম হয়। বানী খাবার ঠাণ্ডা হওয়ার পর আবার গ্রম করিলে তেমনটি হয় না।
- ৯। পার্য আহার ও স্তার সুগদ সোহার সহজ্যের জন্ম বড়ই ভাল।
- ১০। আহারের পূর্বেও পরে বানিক-ক্ষণ করিয়া বিশ্রাম করিবে। কিন্তু অব্যব-হিত পরেই দীর্ঘ নিলা দিও না।
- ১>। আতে আতে ভাল করিরা
 চিবাইয়া ধাইলে অনেক সহজে ধাদ্য হজম
 ২য়। নিয়ত তাড়াতাড়ি ধাইলে হজম না
 হইয়া কতক উৎপাতও করিয়া খাদ্যগুলি
 আত বাহির হইয়া যায়।
- >২। আহারের সময় সর্বাদা নিশ্চিত্ত মনে ও ভাগ লোকের সঙ্গে সদালাপ করিভে করিছে হারে ধারে খাওয়া প্রাশস্ত।
- ১৩। আহারের সময়ে তিন-চারিটি তর-কারী ছাড়া আর বেশী থাওয়া বিধেয় নয়।
- ১৪। দৈনিক আংহারের পর দিনের কাদ থাকে বলিয়া, ভাড়াভাড়ি হয় বলিয়া, ও ভারী পেটে গুরুতর কাদ করাও ক্ষতি-কর বলিয়া সে সময়ে হালকা আংহার করিবে। দিনাস্তে অবসরের সময় সন্ধার আংহারই স্কাপেকা প্রশস্ত।
- ১৫। সচরাচর অন্পবিস্তর চারবার আহার করাই ভাল। অন্প্রত্তর অনুনক বারে পাইলে একেবারে গুরু আহার অণৈকা অনেক সহক্ষে হক্ষম হয়।

১৬। প্রাতে উঠিয়াই সামাশ্য কিছু
খাওয়া চাই; গরম তরল পদার্থই এই
সময়ের পক্ষে উপকারী। পূর্বাহের আহার
কোন ভত বেশী গুরুতর না হয়। অপরাহের
আহারে কিছু ফল থাকিলে ভাল হয়,
আরে সে আহারটিও সামান্য হওয়া চাই।
সন্ধার আহার স্ব্রাপেক্ষা গুরুতর হইলে
ক্ষতি নাই। কারণ তথন অবসর ও
বিশ্রামের সময় বলিয়া সকল শক্তি ৄহহমকার্যেই ব্যমিত হয়। তবে বেশী রাত করিয়া
গুরু আহার ভাল নয়। শুইবার অব্যবহিত
পূর্বে অল তরল পদার্থ পান করম ভাল।

১৭। গুরু আহারের সময় বেণী জল বা অন্ত তরল পদার্থ পান করিও না। খালি পেটে বা আহারের অনেকক্ষণ পূর্বেও পরে জলপান করা ভাল। তাগতে হজ্পমের সাহায়া করেও পেট খোবার মত কাজ হয় ও দাত পরিদার থাকে।

১৮। আংগার্য্য সামগ্রী ও ভোজনের প্রেণা মাঝে মাঝে বদলান চাই। ভাতে আংহারে স্পৃহা অকুল থাকিবে।

১৯। সপ্তাহে এক দিন কতকটা উপ্-বাসের মত কম খাওয়া ভাল। তাতে অনেক হিত সাধন হয়। যথা আমাদের শ্রীরের হন্দমের মন্ত্র ও অক্যান্ত ধন্তুগুলি বিশ্রাম পায়। বাড়ীর মেয়েরা একটু বিশ্রাম পান; ঝি চাকরেরা ও একটু অবসর পায়। সেদিন পূর্ব দিনের রক্ষিত সামাক্ত আহার করিবে। কেমন করে খাদ্য কিছুদিন রক্ষা করিতে পারা যায়, সে শিক্ষাও হয়। সেট বড় দরকারী শিক্ষা। সকল ক্যতবিদ্য জাজিই সেই শাস্ত্রে পারগ। তাই তাঁহারা এত কাজ করিতে অবসর পান ও এত দেশ-বিদেশে যাইতে ও থাকিতে পারেন।

২০। আবার মাঝে মাঝে পাঁচ জনে
একত্র মিলিয়া আমোদ করিয়া বাড়ীতে বা
বনভোজনে নিজেরা রাঁধিয়া আহার
করিবে, তাতে স্থান পরিবর্ত্তন ও আহার ও
চিন্তার পরিঘর্ত্তন এবং রানা শিক্ষাও
হয়। অনেক দিন এক ভাবে এক অবস্থায়
ধাকিলে মাহুকের অংধাগতি অনিবার্ধ্য।

২১। প্রতি আনন্দের কার্গ্যে বাড়ীর ছেলে মেয়েদের সর্বাদা সঙ্গে নিও। এ কথার বেন কখনও অভাগা না হয়। কখন তাহাদের সঙ্গে একত্রে আনন্দ উপভোগ করিলে ভোমার শরীর মনে বেরূপ উন্নতি হইবে ও তুমি ধেরূপ বিমল আনন্দ পাইবে, বিশ্বসংসারে তেমন আর কোথাও পাইবেনা।

बिहेन्त्रूमाधव मिन ।

সমাজ-বন্ধন।

ছোট জিনিদ—যাহা আমাদের কল্পনাকে উদীপ্ত করে না এবং চক্ষুকে ঝলদিত করিয়া দেয় না—তাহাকে শ্রন্ধা করিতে আমাদের প্রবৃত্তি হয় না। সেই জন্ম কোন ছোট কাজ করিতে আমাদের উৎসাহ জন্ম না। বড় কাজ করিতে না পারি সেও ভাল, বড় কাজ করিবার জায়োজন মাত্রেই আমাদের সমস্ত শক্তি নিংশেষিত হইয়া বায়

সেও ভাগ, ভথাপি যাহা কুলু যাহা লোক-চক্ষুর অন্তরালে নীরবে সম্পন্ন হ'ইতে পারে, তাহার প্রতি আস্থা আমাদের নাই। প্রকাও কল্পনা এবং অনত্করণীয় আদর্শ লইয়া আমরা সম্ভষ্ট, কিন্তু ছোট ছোট বিষয় শইয়া কাজ আরম্ভ করিয়া দিতে আমরা প্রস্তুত নহি। আমরা বারে এক মহান্ ভারতীয় জাতি গড়িয়া তুলিতে প্রস্তুচ, ইংগণ্ডের জনসাধারণকে ভারতস্থকে সুশিক্ষিত করিয়া তুলিতে প্রস্তত, কিন্তু সমাকের আশ্রয় লইয়া ছোট ছেট কার্য্যের দ্বারা সমাজকে করিতে এবং নিজেদেরও সঙ্গে সজে শক্তি-শালী করিয়া তুলিতে আমাদের আগ্রহমাত্র नाहे! यिन निभारकत्रे छेन्निक कतिरक इत्र ত একেবারে আমূল সংশোধনের দারা প্রচণ্ড বিপ্রবের ভারা, নুতন মতবংদের ভারে একে-বাৰে বাৰ্ণ স্বৰেশীদ্যাল গড়িয়া ভোলা रछक । दशके दशके शली नहता दशके दशके জনস্ভ্য লইয়া ছোট কাজ আরম্ভ করিয়া দেওয়া—ভাহাতে কাহারও সহারভূতি, দেখা याग्र ना।

কিন্তু আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে মনে হয়

এ সকল ব্যাণারে ছোট হইতে বড়তে

যাওয়াই সমীচিন প্রা—বড় হইতে ছোটতে

আসা নহে।

সকল সভ্যজাতিরই বাক্তিগত শক্তি-পুঞ্জের কেন্দ্র—সমাজ। স্নতরাং সমাজ স্থাড় না হইলে জাতীয় শক্তির হৃদ্ধি হয় না। রাশীক্ষত বিক্ষিপ্ত শক্তিপুঞ্জ রুধা অপব্যয়িত হয়।

আবার সমাজকে দৃঢ় করিবার উপায়

সমাজের প্রতি সকলের শ্রহা ও সহাক্ষ্ ভরির রিদ্ধিন। সমাজ যদি তাহার অস্ত ভূকি ব্যক্তির্দের স্থ-ছঃথের প্রতি উদাসীন হয়, তাহাদের উরতি অননতি যদি সমাজের অতন্তিত তীক্ষ দৃষ্টি আকর্ষণ না করে, তাহা ইলৈ সমাজের প্রতি কাহারও সমবেদনা বা শ্রহার ভাব আসিতে পারে না। সমাজের প্রতি সমাজত্ব জনসাধারণের বেমন একটা কর্ত্বর আছে, সমাজত্ব বাক্তির্দের প্রতি সমাজেরও তেমনি একটা কর্ত্বর আছে। যে কোন পক্ষের কর্ত্বরচ্যুতিই জাতীয় উরতির পথে বিল্লকর।

আজ থামর। আত্মরক্ষা-গ্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া নিজেদের বিক্ষিপ্ত শক্তিপুঞ্জ চে
সংহত করিতে গিয়া দেখিতেছি আমাদের
চঙ্গুর্দিকে বিক্ষিপ্ত শক্তিরা শির কোন কেন্দ্র
নাই। সমাজ একেবারে শক্তিহীন। এখন
সমাজ-শাসন বলিয়া কোন একটা শাসনই
বিদামান নাই। সমাজের আদেশ শিরোধার্যা করিয়া লইতে কেহই আগ্রহাবিত
নহে। ইহার কারণ কেবল সামাজিকবর্গের ক্রটি নহে—সমাজের ও ক্রটি।

সমাজ জনসাধারণের স্থাত্থে, উন্নতি-অবনতি সম্বন্ধে স্ম্পূর্ণ উদাসীন।

ম্যাণেরিয়ার ভীষণ প্রকোপে বাঁলাল!দেশে গ্রতি বৎসর লক্ষ লক্ষ লোকের মৃত্যু
হইতেছে পানীর জলের অভাবে সংস্র সহস্র লোক হাহাকার করিতেছে, সমাজ সে বিষয়ে উদাসীন।

বিবাহের জটিশ সমস্যা প্রতিদিন দরিজ ভদ্রসন্তানের ব্কের,উপর,চাপিয়া বসিতেছে — কন্তাদায়ের ভীষণ বিভীষিকা দেশের স্ক্র আতক বিভার করিতেছে, স্মাজ দে সম্বন্ধে দৃষ্টিহীন।

মধ্যবিত্ত ভদ্রসন্থান লেখাপড়া শিথিয়াও অনুসংস্থানে অসমর্থ—বিকট মৃত্যু তাহার শিরপ্রান্তে দিবারাত্তি লোলুপনেত্তে চাহিয়া বিদিয়া আছে —সে জন্ত সমাজের উল্বেশ নাই।

অনাথ সন্থান, ষোত্রহীনা বিধব। আপ্রান্ হীন হইয়া পথের ধুলিতে শ্যাা রচন। করি-তেছে—শিক্ষার অভাবে নরসন্তান দিন দিন পশুরের সোপানে অবতীর্ণ হইতেছে—কিন্তু সমাজ সে জন্ম বিন্দুমাত্র উৎক্টিত নহে।

এরপ সমাজের প্রতি শ্রদ্ধা, ভক্তি, সমবেদনা কিরপে সম্ভব ?

জাভিকে শক্তিশালী করিতে পেলে
ন্মাজকে স্থাড় করার প্রয়োজন, স্মাঞ্চক স্থাড় করিতে হইলে সামাজিকরন্দের স্থ-ছঃখের প্রতি স্মাজকে অবহিত করা আব্দান

কি উপায়ে এই কার্য্য সাধিত হইতে পারে? অতিরিক্ত সমারোকের সহিত্ত একটা একাণ্ড কার্য্যারন্ত করিয়া দেওয়ার প্রতি আমাদের সহাস্তভূতি নাই। আমাদের মতে সংকীর্ণ পরিসরের মধ্যে ক্ষুদ্র ভাবে কার্য্য আরন্ত করিয়া দেওয়া অধিকতর ফলপ্রদ। সমাজের প্রতি ক্ষুদ্র অংশই সমাজের অক। স্মৃতরাং এই সকল ক্ষুদ্র অংশের মধ্যে কার্য্য আরন্ত করিয়া দেওয়াই সমাজ-শরীরে শক্তিস্কারের স্বাভাবিক পদ্বা।

সমাৰ ব্যক্তিব্বন্দের সমষ্টি মাত্র। স্তরাং

সমাজের উপর একটা কাল্লনিক গৌরব ও মহবের আরোণ করিয়া আমার বক্তবাকে কবিষপূর্ণ করিয়া তুলিবার ইচ্ছা আমাদের নাই।

সমাজের পক্ষ হইতে কার্য্য অর্থে সমাজের শীর্ষপ্রানীয় কতকগুলি লোকের কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই নহে। কোন দেশেই কোন সামাজিক কার্য্য সমাজের আপোমর প্রত্যেকের মৃত্য লইয়া সাধিত হয় না। কতকগুলি শীর্ষপ্রানীয় লোক লইয়াই সমাজের কার্য্য নির্বাহিত হয়।

প্রত্যেক গ্রামে বা প্রত্যেক নগরেই
কতকগুলি লোক এমন আছেন যাঁহাদের
সকলে সম্মান করে এবং মাঁহাদের কথা
সকলে শ্রহার সহিত শ্রবণ করে। সেই
সকল লোকই সেই গ্রাম বানগরের সমাজের
প্রতিনিধি।

সুতরাং এই সকল ব্যক্তি যুদ্ধি কুদ সমাজস্ব ব্যক্তির্দের সুধ-ছ:বিদ্ধাতি অবহিত হন,—ধনি সেই গ্রামের লোকদের মশ্যে কাহিরও পীড়া হইলে তাহার স্বস্থতা প্রাপ্তির উপায় করিয়াদেন,—এবং ভবিষ্যতে ষেরপে শারীরিক নিয়ম পালন করিলে পীড়া হইবার সম্ভাবনা তিরোহিত হইতে পারে তাহা জানাইয়া দেন—দে গ্রামে কাহারও কন্তাদায় উপস্থিত হইলে সে যাহাতে সে দায় **হইতে উদ্ধার পাইতে পারে সে জ**ঞ্চ আগ্রহারিত হন--- সে গ্রামের নিরাশ্রয় विश्वात यनि अन्नमः शाद्यात्र छे थात्र कतिया दनन —সে গ্রামে কাহারও জীবিকা উপার্জনের উপায় না থাকিলে তাহাদের জীবিকার উপায় নির্দ্দিষ্ট করিতে যদি বত্রবান হন-ভাহা

इंडेरण (नथारन नगार्जन नक्षन नि*६३)हे चुनुष्ट्या।

মাত্রৰ স্বভাবত ক্লতজ্ঞ এবং মনুষ্যত্বের পূজাপরায়ণ। মহাপুক্ষগণের ক্লত সংগৃহীত শিষ্যসংখ্যা তাহার প্রমাণ।

স্তরাং যদি কেহ ত্যাগ স্বীকার করিয়া কাহারও উপকার করিতে প্রবৃত্ত হন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি উপকৃত ব্যক্তি কৃতজ্ঞ হইবেই এবং এই কৃতজ্ঞতাই তাঁচাকে তাহার উপর শক্তিদান করিবে। এই অর্জিত শক্তি শম ক্লেকে শক্তিশালী করিয়া তুলিবে।

তবে ইহার মধ্যে কথা এই যে, যে সকল সামাজিক এইরপে শক্তি অর্জন করিবেন তাঁহারা অকপটে সে শক্তি সমাজকেই দান করিবেন—নিজের স্বার্থচিন্তা তাহার মধ্যে দ্বাথবেন না। এই কারণে ধীরে ধীরে সমাজস্থ জনসাঁধারপকে শিক্ষিত করিয়া তুলিবেন, এবং কোন সামাজিক কল্যাণের কার্য্য কেবলমাত্র নিজের চেষ্টায়, নিজের পরিশ্রমে ও নিজের ব্যয়ে সম্পন্ন না করিয়া দে জ্ঞাসকলের সাহাষ্য প্রার্থনা করিবেন এবং সে কার্য্য বে সকলেরই কার্য্য, ইহা সকলকে বুঝাইরা দিবেন।

ইহার ভক্ত স্র্বসাধারণের নিকট হইতে
কিছু কিছু অর্থ সংগ্রহ করিয়া পলীভাণ্ডার
ছাপিত করাই সহপার। সেই ভাণ্ডার
হইতে সামাজিক-রন্দের অভাবমোচনের
জক্ত অর্থসাহাম্য প্রদত্ত হইবে এবং
সাহাম্য-প্রদানের পূর্বে যথাসম্ভব সকলের
অমুমোলন গ্রহণ করিতে হইবে।

এইরপ কার্য্য আরম্ভ করিলে সহজেই

সমাজকে সামাজিকর্ন্দের শ্রদ্ধা ও বিখাদের অধিকারী করিয়া তোলা যাইতে পারে। কারণ সংকীর্ণ পরিসরের মধ্যে কার্যকে প্রত্যক্ষীভূত করিয়া তোলা অলায়াসসাধ্য।

এইরণে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সমাজে শক্তি সঞ্চীরত হইলে সকলকে মিলাইয়া রুহৎ সমাজ গঠিত করিয়া তোলা কঠিন হইবে না।

একটা প্রকাশ্ত মহান্ আদর্শ জাতির সমুবে থাকা কল্যাণকর সন্দেহ নাহ। কিন্তু আমার বোধ হয় ছোট আদর্শের মধ্য দিয়া রহৎ আদর্শে পৌছানই স্বাভাবিক ও সহজ্পাধা। জাভীয় উন্তির এক প্রধান অস্ব—জাতীয় শিক্ষার বিস্তার। ক্ষুদ্র স্কুদ্র পরিবারের মধ্যে কার্য্য অহারন্ত ইইলা লোক-শিক্ষাও অল্প সময়ের মধ্যে সংসাধিত হইবার সম্ভাবনা।

একটা উদাহরণ দিতেছি। আজিকার দিনে ভারতে না হউক বাঙ্গালাদেশের একটি অতি প্রধান সমস্যা—হিন্দুম্সলমানের বিরোধ; বাঙ্গালার লোকসংখ্যার অর্ক্ষেক মুসলমান, অর্ক্ষেক হিন্দু।

স্তরং বাঙ্গালাদেশে এই বিরোধ বিদ্রিত না হইলে বাঙ্গালার উন্নতি অসম্ভব। কংগ্রেসে, সভায়, সংবাদপত্ত্তে এই বিরোধ বিদ্রিত করিবার নানা উপায়ের কথা আলোচিত হইতেছে। কিন্তু যাহাদের লইয়া প্রকৃত বিরোধ এই সকল সভাস্মিতি তাহাদের স্পর্শ করে না। বিরোধ অধিকাংশ স্থলে উভয় জাতিরই নিম্প্রেণী এবং অশিক্তির মধ্যে। শিক্ষার বিস্তারই এই বিরোধ-ভঙ্গনের প্রকৃষ্ট উপায়। যদি প্রতি পল্লী-গ্রামে এইরূপে উভয় সম্প্রদায়ের অগ্রনীগণের

মণ্যে সন্তাৰ স্থাপিত হয় এবং তাঁহারা নিজ নিজ সমাজে প্রভাব বিস্তার করিতে পারেন তাহা হইলে এই বিরোধ যত অচিরে দ্রী- ভূত হইবে—কংগ্রেসে, সংবাদপত্রে, প্রতিনিধিনিয়াণে তত শীঘ্র হইবার কোন মন্তাবনা নাই।

বড় কাজের আদর্শ করেরা আমরা অনেক কালক্ষয় করিয়াছি, ছোট কাজের আরম্ভ করিয়া একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হানি কি?

শ্রীয়তীক্রমোহন গুপ্ত।

म्र्ग्रगूथो ।

विषद्धाः अधान हिळ क्यां पूर्वी । हिन्तू-পত্নীর এ আদর্শ হিন্দুর নিকট নুতন নহে, তথাপি কবিকল্লা ও প্রতিভা ব্যতিরেকে আদর্শ এরপে অবয়বসম্পর, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, এবং চিত্রার্পিত হইত না। মাহুষের স্থুন ধারণাকে ব্যষ্টিভাবে, গুণামুভূতিকে সমষ্টি ভাবে, আধারগত ভাবে, ধ্যানের যেশায় कतिया, তাহাকে आकांत्र अमारनंख, कवित्र ক্ষমতার পরিচয় এবং সে ক্ষমতা যেরূপে এখানে এদর্শিত হইয়াছে তাহাতে তাহাকে অবাধারণ বলিতে হইবে। সাবিত্রী ও সীতা সতীর আদর্শরূপে হিন্দুস**মা**ক্রে পরিচিত। সাবিত্রী পৌরাণিক, পৌরাণিক দেবদেবীর স্থায় পৃঞ্জি। না হইলেও, হিন্দু-রমণীর নিকট বিশেষ সমাদৃতা। সীতা (करन नमापृठा नरहन, क्रगरनजी तरभ, ভগবানের অবতার রামের অধাপভাবে, হিন্দুরমণীর নহে, হিন্দুমাত্তেরই সাবিত্রী বা সীতা, কাহাকেও পূজিতা। কালনিক চরিত্র বলিয়া হিন্দু বিখাস করে না। তথ্যমুখী আধুনিক বঙ্গদাহিত্যের চিত্র, গৌরববিহীনা পৌরাণিকত্বের তাহাও আবার প্রকৃচান্তিত্বের আ্ব্যান্গতা

নহেন। সাবিত্রী সভীত্বের বলে যমের নিকট মৃত পতির জীবন ফিরাইয়া পাইয়া-हिल्न, शिमूद्रम्यी सामीत भीवत्न ভागावजी, বৈধব্য তাহার নিকট ভাগ্যহীনতার শেষা-বস্থা, তাই হিন্দুর্মণী সাবিত্রীবৃত গ্রহণ করে। রুমণীর নিকট সাবিত্রীর ষেক্রপ প্রভাব, পুরুষের নিকট সেরপ নহে। সীতা জগৎলক্ষীরূপে জ্রীপুরুষ সকলেরই আরাধ্যা। পরীবের আদশরপেও সীতার আদর্শ ক্ষ সমাদরের নহে। সীতার সে ... সমাদর সাহিত্যজ্ঞের নিকটেই বিশেষভাবে, সকলের निक छ जूनाकर्भ नरह। সাবিতী মূলে সাহিত্যের চরিত্ররূপে পরিচিত্ই নহে। এখন সাবিত্রীর পৌগাণিকত্ব, সীতার দেবতার অবতাররপেণীয় বাদ দিয়া, যদি সাবিত্রী, শীভা, ও স্থ্যমুখী, তিনকেই কলিতচরিত্র ও আদর্শভাবে তুলনা করা যায়, কাহাকে শ্রেষ্ঠত্ব প্রদান করিতে হইবে, বলা সহজ নহে। সাবিত্রীর সতীত্বের বলে যে মহদ-**मृष्ठे मांछ হইয়াছিল, তাহাই সকলের নিকট** বিদিত; পত্নীম্বের, বিশেষ পতিভক্তি ৩ পতিসেবার কার্য্য কি ভাঁহার জীবনকে অলম্বত করিয়াছিল, তাহা আমরা অবস্ত

নিচি, বা আমরা সেরূপ কিছুর সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া সাবিত্রী-চরিত্রের ধ্যান করি না। জগৎলক্ষীরূপে সীতা, চরিত্রদ্যালোচনার-পত্নীস্বে তাঁগার স্থান কত উচ্চে এরপ: তর্ক-মীমংসার; — অতীত, কেন্না জগংলক্ষী যিনি প্রকারেই আদর্শসামা, তিনি সর্ব্ব সাহিত্যের চরিত্ররূপেই কেবল আমরা সেরপ আলোচনা করিবার অধিকারী। সে ভাবেও সীতা নিহান্ত সাধারণাদর্শ নহেন। স্বামীকর্তৃক নির্বাদিতা হইয়াও, যে দীতা লক্ষণকে গৃহে প্রত্যাগত হইয়া তাঁগার বিরহে কাত্তর স্থামীকে সাস্ত্রনা প্রদান করিতে আগ্রহাতিশয় সহকারে অনুরোধ করিয়া-ছিলেন, দে সীতার পতিপ্রেম ও পতিপ্রীতি-কামতা যদি চরমোৎকর্ষের দৃষ্টান্ত না হইবে, তবে সেরপ দৃষ্টান্তের কল্পন। আর কিরূপ হইছে পারে ? কিন্তু জনকত্হিতা জানি-তেন উহার নির্কাদন পতির স্লেহের অভাব हरे**ं गर्पि**ठ दश नाहे, यामी बाजपर्य-প্রতিপালন তৎপর হইয়া,প্রজারঞ্নামুরোধে, তাঁহাকে পরিভ্যাগ করিয়াছিলেন। আর বঙ্গের কবির কল্পিডা সতী, তাঁহার পতিপ্রেম ও পতি প্রাণতার আদর্শ, নিজের ভাগ্যহীনতা कानियां . डांशांत क्षत्रमर्मात्र, डांशांत জীবনের একমাত্রাবগম্ব স্বামীকে অন্তে নির্ভ দেখিয়াও, ক্লণমাত্র কালের জন্তও পতিভক্তি ও পতিসেবায় শিথিলমনাঃ হয়েন নাই। প্রত্তে, সেই স্বামীর সন্তোবের জন্ম, আপনার উদ্যোগে, তাঁহার অভীপিত পাত্রীর দহিত সন্মিলিত করিয়া. আস্থ-বলিলানে প্রবৃত্তা হইয়াছেন। এখানেও কি বন্ধিসচন্দ্র চিরপরিচিত আদর্শ অতিক্রম

করিয়া উচ্চে আরোহণ করেন নাই ? ভ্রমরের পভিপ্রেমও, তাঁহার আজীবন হুংখের সহিত সমসময়বর্তী হইয়া, পতির পতিত্ব-সমানভাবে বিদামান পরেও থাকিয়া, আদর্শ পতিপ্রেমের দৃষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার বাহ্যিক বিরাগের ভাব, বালিকামভাবসমূত হইলেও, স্থ্য-মুখীর আদর্শের উচ্চত্তে উঠিতে তাঁহাকে বাণা প্রদান করিয়াছে। সূর্যামুখী একদিন यागीनगत्क, यागीनिशक्दःयकाठत स्तरम, অশ্রনোচন করিয়া স্বামীর অসম্ভোবের কারণ इहेग्नाइतिन विनिया, इः तथ क्रम विनी व হইলেও, আর স্বামীদমক্ষে অঞ্পাত করি-(छन ना, व्याचापादरण व्यममर्था धरेरण पृर्व গিয়া অঞ্বিগ্রজন করিয়া আসিতেন। সর্বধা সকল অবস্থায়, সামীসুধ ও সামী-শস্থোবের ধ্যানরতা এরূপ রম্ণীরত্ন সাহিত্য-জগতে আমরা আর কুত্রাপি দেখিয়াছি विनिधा गत्न इस ना। आगदा जगदाक छ আদর্শ হিন্দুর্মণী বলিয়াছি, তাঁহার আদর্শ পতিপ্রেমের কথা ভাবিয়া, কিন্তু আভান্তরীৰ প্রকৃতির সৃহিত বাকা ও বাবহারের ভেদরাহিত্যভাবে ভ্রমর স্থামুণীর অনেক निয়, হর্।মুখী স্বামীর তুলন:য় আপনি যে কেহ ইহা কখনও মনে করিতেন না. ভ্রমরে আত্মস্বত্বোধ ছিল বলিয়া তিনি সেরপ আত্মবিলোপনে সমর্থা হয়েন নাই।

ক্ষলমণি, স্থ্যমুখী ও নগেল্লনাথ, তিন জনে মিলিয়া, তারাচরণের সহিত কুলের বিবাহে উদ্যোগী হইয়া, ক্লিপে বিষ্থীল রোপণ করিয়াছিলেন, কবি তৎসভ্জে উল্লেখ ক্রিয়াছেন, থলিয়াছেন ভবিষ্যৎসহজে

চিরাদ্ধতাবশতই এরপ হইরা থাকে। কিন্তু এরপ চিরান্ধতা যে অবাঞ্নীর এ কথা বলিতে পারি না। জ্ঞানের অভাব না থাকিলে, মানুষে ভবিষাৎ ছভাগ্য নিরাকরণ জন্ম উপায়াবলম্বনে সমর্থ हरेड, वा कार्यावित्यस, याहा तम कूडात्गान কারণস্বরূপ, তাহা হইতে বিরত থাকিয়া, ভাহা পরিহার করিতে পারিত। কিন্ত নগেক্ত বা হুর্যমুখীর ব্যক্তিগত ছঃখের চিন্তার অভিভূত না হইরা, সমাজের মললা-मक्रग हिन्दा कतिया (मिथिएन नरशक्त-पूर्वामूथीत ওরূপ হংথের অধীন না হওয়া যে বাঞ্নীয় তাহা বলিতে পারি না। ছ:খ ও হুৰ্ভাগ্যই অনেক সময়ে চরিত্র-মহত্বের ভিত্তিস্বরূপ, উপায়ন্তরূপ, হুইয়া, চরিত্রোং-কর্ষের বিকাশ সাধন করে, মনুষ্যসমাঞ্জ সে উৎকর্ষের দৃষ্টাস্তে উন্তি লাভ করিয়া অধিক-তর স্থানোন্র্রে অধিকারী হয়। স্র্টা-মুখীর পত্নীয়ের মহত্ত্বিকাশ জ্বনা তাঁহার इडीरगुत्र প্রয়োজন হইয়াছিল এবং নগেল্রের সাম্বিক চিত্তবিভ্রম, তাঁহার সাম্বিক চরিত্র-চু।তি, ব্যতীত অন্তর্নে সে সৌন্দর্যাবিকাশ সম্ভাবিত হইত না। নগেন্দেরও ভার্যা-প্রেমের অক্তিময়, এই ঘটনা দারা, প্রকাশ লাভ করিয়াছে। বেগণতী স্রোভস্বতীর ব্রেভাভান্তরে প্রতিবন্ধকস্বরূপ দণ্ডায়মান শৈলস্তম্ভ যেমন সে স্রোভবেগের শক্তি প্রমাণ करत, कुन्मर अभवा रेनन रमहेतान नागा खन ভার্যান্ত্রাগের প্রাব্দ্যার স্থাপ্তার্মান হইয়া, সে অমুরাগের প্রকৃত প্রবাহ প্রদর্শিত করিয়াছে। মহুযাসমাজ ইহাদের ব্যক্তিগত ুহ:ধ ও হুৰ্ভাগ্য বারা লাভবান হুইয়াছে।

अठ वर देशामंत्र कीवानत वर्षेन। अलातान **रहेवात हेळात (कान श्राक्ट्रे कात्रण (मधा** यांत्र ना। তবে याँशातित स्रीवन आभारतत এত ৰিমল হথের বিধান করিতেছে, যাঁচা-দের দৃঠান্ত আনাদিগকে উচচতর করিয়া তুলিতেছে, তাঁহাদের হৃঃধে তুঃথবোধ আমা-দের পক্ষে স্থাভাবিক। বোধ হয় এরপ िछ। कतिराष्ट्रे यांगारमत रत पुःरथत निता-করণ হইবে যে, এই সাময়িক ছঃখ দারা নগেন্দ্ৰ-স্ব্যুম্পীও একভাবে লাভ প্ৰাপ্ত रहेशाह्न। नराक त्विशाह्न स्र्रापूरी তাঁহার কি দরের জিনিস, স্থামুখী দেখিয়া स्थी श्रेषां हम कूमर अमक्र अमरण मध হইয়া তাঁহার স্বামীর ভালবাদা কিরূপ খাঁটি সোণা বলিয়া প্রমাণিত হইয়াছে। উভয়েই পুনর্মিলনে তাঁহাদের দাম্পতাস্থণের অভি-নবত্ব অনুভব করিয়াছেন এবং উভয়েই অতিহন্দর ভাবে, কবির অসুর কৌশন-ক্রমে, এ কথার পরিচয় প্রদান ক্রিয়াচেন। স্থানাপ্তরে সে কৌশলের ব্যাখ্যা আমরা করিয়াছি, শ্যাগৃহের দুখ্যে সুগ্রমুপীর সরলতা-मृगक চরিত্রদৌন্দর্যা কিরূপ অপূর্ব ভাবে প্রকাশ লভে করিয়াছে তাহা আমরা (मथारेवा **ए**, जाशंत्र शूनक्रक्ति निष्ठां ब्रांकन।

ষাহার বেরপ প্রকৃতি তাহার কথার ও কার্য্যে সর্ব্যত্ত তাহা প্রতিবিদ্ধিত দেখিতে পাওয়া ষায়। স্থ্যমুখী-চিত্রে কবি সর্ব্যত্ত গাড়ীর্য্যের রেখাপাত করিয়াছেন। সর্ব্যস্থান সকলের সহিত ঘনিষ্ঠতা গাড়ীর্যাবিরোধী, বোধ হয় যে গন্তীর সে স্পতাবতঃ কিছু গর্ব্বিতও হইয়া থাকে। এরণ গর্বিত ভাব স্থামুখীরও ছিল, তাই তিনি তাঁহার

পুত্রে প্রতিপালিত পৌরমারী-সম্প্রদায়ে বড় ষ্ঠিতেন না। আবার, তিনি থাকিলে সকলের আমোদের বিল্ল হইত, সকলেই তাঁহাকে ভন্ন করিত, তাঁহার নিক্ট মন খুলিয়া সকল কথা চলিত না। তিনি অক্সাৎ পৌরস্বীগ্ণর মধ্যে উপস্থিত হইলে. বাজে কথা একেবারে বন্ধ হইত, অল্লবয়স্কারা সকলেই একটা একটা কাজ লইয়া বদিত। এইরপে, কৌশলবহুল কবি, তাঁহার প্রতি অত্যের সমস্ত্রম ব্যবহার হারা, তাঁহার চিত্রে চরিত্র-গাড়ীর্ঘার রেখা স্পষ্টতর করিয়াছেন। রহস্তেও স্থামুখীর এই প্রকৃতি প্রতিভাত হুইত। সাধারণ রহস্ত তিনি জানিতেন না, ব্যঙ্গোক্তি করিতে গেলেও ভাগতে প্রকৃতি-গান্ধীর্যোর ছারা পড়িত। স্থামীর मक्ष कशलात त्रश्यांनाभ खत्न कतिता, স্বামীর অনুপস্থিতি কালে স্বামী-সন্দর্শন জন্ত কমলের চাঞ্চলের সহিত স্থামুখীর সেরপ স্থান ধ্যানগত মনঃক্লেশের তুলনা করিলে, এ কথা বিশেষ জনমুগম হইবে। নগেলুনাথ किनिकाञात्र, कूमरक नहेत्रा कमरनत वाड़ी উপস্থিত হইয়াছেন, কুন্দের থবর সূর্যামুখীকে ও कानाहेशः (इन। स्यापुत्री अञाख्य कृत्न-नशिक मश्रक्त इहे এ कि ब्रह्म् शिक क ब्रह्म, তারাচরণের দঙিত কুন্দের বিবাহের প্রস্তাব করিয়াছেন। সেপত্তের আরম্ভ এইরূপঃ---"नागी बीहत्रत कि व्यवताध कतित्राहरू, ভাহা বুঝিতে পারিলাম না। কলিকাভার যদি তোমার এত দিন থাকিতে হইবে. ভবে चामि (कनहे वा निकटि शिक्षा श्रम्दश्रवा ना করি ?" প্রকৃতই তিনি দাসীভাবে স্বামীর **চরণ্ণেবার क्छ मर्त्रमा वाळा अधिक छन।**

সাম্প্রিক স্বামীবিরছে এই থানে ভাঁহারও रि इत्रिग्णा, ज्ञेनहत्स्त्र कर्पना इहेरड আসিতে বিশ্ব হইলে কমলও হাদরে সেইরূপ অভিরতাই অফুভূত করিতেন, কিল্প कमत्त्र त श्रमप्रक्रम श्राक्त्रदान श्रामी ভিন্ন, ভাহা তাঁহার নিজ প্রাকৃতির উপযোগী। এরপ স্থলে তিনি খোকা বাবুকে মধ্যস্থ করিয়া কতই না তারখ্য প্রকাশ করিয়া-इना छत्त्र, नराक्तगृरह, (भोदक्वीगत्त्रत्र शांकरण, इदिमात्री देवस्ववीत यान अवन করিয়া, কমলমণি ভ্রুভঙ্গি করিয়া বলিতেছেন, "दिक्थवी मिमि— ट्रामात गृत्थ हाई পড়ুক— আর তুমি মর। আর কি গান জান না ?" আবার, "একটা বাবলার ডাল আন ত রে-কাঁটাফোটা কত স্থুখ মাগীকে দেখিয়ে দিই।" দেই স্থলে, সুর্যামুখী মুতভাবে रुतिमानी:क वनिरनन, "अ नव शान आयारमञ्ज ভাল লাগে না-গৃহস্থবাড়ী ভাল গান গাও।" হুৰ্যামুখী গৃহিণী, গৃহিণীর পান্তীৰোর সহিত देव छवी क ब छवान कि दिलन। আর চিরপ্রেমমন্ত্রী, চিরপ্রফুলহাদরা ও চির-রহস্তপ্রির কমলের ভিরস্তারের মধ্য দিয়া তাঁহার দেই চিরপ্রেমিকতার, সকলের প্রতি সেই সপ্রেম ব্যবহারের, প্রতিবিদ্ধ দেখা গেলেও, তাহার সহিত তাঁহার প্রকৃত্তি-গত অপচ দৌনদৰ্য্যক্তিত চাপল্য প্ৰাদৃখমান। छक्गी खमरबंड व हां हाना हिन, छाहा ক্তকাংশে ক্মলের চাপল্যের সহিত এক-প্রকৃতিক, কিন্তু অভনিত্য এবং স্ক্রেক্ নহে, অনে চটা সংযতভাবাপর। তুর্যামুখীর এই প্রকৃতিগত গান্তীর্ঘ্যের বৃদি কথনও বিচ্যুতি ঘটিয়া থাকে, ভবে সে কুলট্রানুদ্ধেত জুক্ননিদনীর প্রতি তাঁুের পর্যয বাবহারে। এ স্থান তাঁহার এরপ ভ্রাস্তির অতি স্বাভাবিক কারণও ছিল। সে কারণের অতিক্রম, অতিমানুষিক চিত্রশক্তি-প্রকাশক হইলেও, বুঝি বা পতিগতপ্রাণার প্রকৃতিবিক্তন হইত। স্বামী কর্ক এ সপদ্ধে লিজাসিত হইয়া, এই রমণীরত্ন আপনার श्वमारमोन्पर्यात्र रघं भन्ने विकास कतिबारहन. **শে দৃখ্য আমরা এথানে উদ্ত না করি**য়া থাকিতে পারিলাম না;—হুর্যুমুখীকে নিভূতে লইয়া গিয়া নগেক জিজাসা করিলেন, "তুমি कि श्रीबाटक विनाध निधाह ?" ऋर्यः पूथी विलियन, "निमाहि।" अनवत शौता उ কৌশল্যার সভান্ত স্বিশেষ বিবৃত করিলেন। শুনিয়া নগেজ বলিলেন, "মরুক্। তু:ম कुन्पननिपनौदक कि विविधाहित ?"

নগেল দেখিলেন, স্থাম্থীর মুধ ভকাইল, স্থাম্থী আফুটলরে বলিলেন, "কি বলিয়াছিলাম ?"

নরেজ ।" কোন গুর্বাক্য ?

স্থ্যমুখী কিয়ৎক্ষণ তক হইরা রহিলেন। পরে যাহা বলা উচিত, তাহাই বলিলেন।

বলিলেন, "তুমি আমার সক্ষয়। তুমি আমার ইহকাল, তুমি আমার পরকাণ। তোমার কাছে কেন অমি লুকাইব ? কথনও কোন কথা তোমার কাছে লুকাইব ? আমি কুন্দকে কুকথা বলিয়াছিলাম। পাছে তুমি রাগ কর বলিয়া তোমার কাছে ভরসা করিয়া বলি নাই। অপরাধ মার্জনা করিও। আমি সকল বলিতেছি।"

তথন স্থ্যুম্থী হরিদাসী বৈক্ষবীর পরিচয়

ইইতে কুন্দনন্দিনীর তিরস্কার পর্যান্ত অকপটে

শকল বিবৃত করিলেন। বলিয়া শেষ

কহিলেন, আমি কুন্দনন্দিনীকে তাড়াইয়া

ঘোপনার মরমে আপেন মরিয়া আছি, দেশে

দেশে তাহার তত্ত্বে লোক পাঠাইয়াছি।

যদি দল্লান পাইতাম, ফিরাইয়া আনিতাম।

আমার অপরাধ লইও না।"

নগেল তখন বলিলেন, "তোমার বিশেষ অপরাধ নাই, ভূমি যেরূপ কুন্দের কলঙ্ক শুনিয়াছিলে, তাহাতে কোন্ ভদ্রলাকের জী তাহাকে মিষ্ট কথা বলিবে, কি ঘরে স্থান দিবে ? কিছু একবার ভাবিলে ভাল হইত যে, কথাটা স্তা কি না ?"

স্কা। তথন সে কথা ভাবি নাই। এখন ভাবিতেছি।

ন। ভাবিলে নাকেন ?

স্থা। আমার মনের লান্তি লুনিয়াছিল, বলিতে বলিতে স্থায়ণী—পতিপ্রাণা
সাধবী নগেলের চরণপ্রান্তে ভূতলে উপবেশন
করিলেন, এবং নগেলের উভন্ন চরণ ত্ই
হত্তে গ্রহণ করিয়া নমনজলে সিক্র করিলেন।
তথন মুথ তুলিলা বলিলেন, "প্রাণাধিক
তুথি। কোন কথা এ পাপ মনের
ভিতর থাকিতে তোমার কাছে লুকাইব
না। আমার অপরাধ লইবে না গ'

নগেন্দ্র বলিলেন, "তোমার বলিতে হইবে ন!। আমি জানি, তুমি সন্দেহ করিয়াছিলে যে, আমি কুন্দনন্দিনীতে অনুরক্ত।"

হর্ষ মুখী নগেলের যুগলচবণে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আবার সেই শিশিরদিক কমলতুলা ক্লিন্ত মুখমগুল উলত করিলা, সর্বহংখাপহারী স্থামিমুখ প্রতি চাহিলা বলিলেন, "কি ৰলিব তোমার ? আমি যে হংখ পাইলাছি তাহা কি তোমার বলিতে পারি ? মরিলে পাছে তোমার হুংখ বাড়ে এই জন্ম মরি নাই। নহিলে যথন জানিয়াছিলাম, অন্য তোমার হুবয়ভাগিনী, আমি তথন মরিতে চাহিয়াছিলাম। মুখের মরা নহে, যেমন সকলে মরিতে চাহে, তেমন মরা নহে; আমি যথার্থ আন্তরিক অকপটে মরিতে চাহিয়াছিলাম। আমার অপরাধ লই ও না।"

নগেল্ড অনেককণ দ্বির ভাবে থাকিয়া, শেষ দীর্ঘনিয়াস ত্যাগ করিয়া বলিলেন, "হর্যায়্বি! অপরাধ সকলই আমার। তোমার অপরাধ কিছুই নাই। আমি যথার্থই আমি ভোমাকে ভূলিয়া কুন্দনন্দিনীতে — কি বলিব ? শামিতেছি, তাল তোমাকে কি বলিব ? তুমি মনে করিয়াছ, আমি চিত্তদমনের চেটাকত্বি নাই; এমত ভাবিও না। আমি ষত্ত আমাকে তিরস্কার করিয়াছি, তুমি কখন ও তত তিরস্কার করিবে না। আমি পাপায়া, আমার চিত্ত বশ হইল না।"

স্থ্যমুখী আর সহ্ করিতে পারিলেন
না, বোড্হাত করিয়া কাতরস্বরে বলিলেন,
"বাহা তোমার মনে থাকে, থাক্—আমার
কাছে আর বলিও না। তোমার প্রতি
কথার আমার বুকে শেল বিধিতেছে।
আমার অদৃষ্টে বাহা ছিল, তাহা ঘটিয়াছে—
আর গুনিতে চাহি না। এ সকল আমার
অগ্রাব্য ।"

"না, তা নয়, স্থামুখি ৷ আরও শুনিতে हहैरव। यनि कथा পাড़िल, छरव मरनत कथा वाक कतिया विन, (कनना, जातक দিন হইতে বলি বলি করিতেছি। আমি এ সংসার ত্যাগ করিব। মরিব না, কিন্ত **म्यां अर्थ वार्थ । वाष्ट्री चत्र मः मादत आ**त স্থু নাই। তোমাতে আমার আর সুধ নাই, আমি ভোমার অধোগা স্বামী। আমি আর কাছে থাকিয়া তোমায় ক্লেশ দিব না। कुन्तननिप्तनीटक मञ्जान कतिया जामि तनन-**म्मा** छात्र कितिव। जूमि u शृह्ह शृक्षि থাক। মনে মনে ভাবিও, তুমি বিধবা---যাহার স্থামী এরূপ পামর, সে বিধ্বা নয় ভ কি ? কিন্তু আমি পামর হই আর বাই হই, তোমাকে প্রবঞ্চনা করিব না। আমি অন্যাগতপ্ৰাণ হইয়াছি, সে কথা ভোমাকে স্পষ্ট বলিব; এখন আমি দেশত্যাগ করিয়া চলিলাম। यनि कुन्तनिनीक जुनिछ পারি, তবে আবার আসিব, নচেৎ ভোমার महा के मालार।"

এই শেলসম কথা শুনিরা স্থ্যুমুখী
কি বলিলেন ? করেক মুহূর্ত প্রস্তরমন্ত্রী
মূর্ত্তিবং পৃথি নীপানে চাহিরা রহিলেন।
পরে সেই ভূতলে অধােমুখে গুইরা পড়িলেন।
মাটীতে মুখ লুকাইরা স্থ্যুমুখী কাঁ।দিলেন
কি ? হত্যাকারী ঝাছ যেরপ হতজীবের
ষল্পণা দেখে, নগেল সেইরপ স্থিরভাবে
দাঁড়াইরা দেখিতেছিলেন। মনে মনে
বলিতেছিলেন, সেই ত মরিতে হইবে—
ভার আল কাল কি ? জগদীবরের ইচ্ছা
আমি কি করিব ? আমি কি মনে করিলে
ইহার প্রতিকার করিতে পারি ? আমি

মরিতে পারি, কিন্তু ভাষা,ত ত্র্গ্যমূখী : . বাচিবে १^{০০}

• * *

দত্তেক পরে স্গ্রম্থী উঠিরা বসিলেন, আবার স্থামীর পার ধরিয়া বলিলেন, "এক ভিকা।"

न। कि १

স্থ। আর এফ মাস মাত্র গৃহে থাক। ইতিমধ্যে যদি কুলনন্দিনীকে না পাওয়া ষার, ভবে তুমি দেশভাগি করিও। আমি মানা করিব না।

নগেন্দ্র মৌনভাবে বাহির হইয়া গেলেন।
মনে মনে আর এক মাস থাকিতে স্বীকার
করিলেন। স্গ্রম্থীও তাহা ব্রিলেন।
তিনি গমনশীস নগেন্দ্রের মূর্ত্তি প্রতি চাহিয়াছিলেন। স্থ্যমুখী মনে মনে বলিতেছিলেন,
"আমার সর্কার ধন! তোমার পারের
কাঁটাটি তুলিবার জন্ম প্রাণ দিতে পারি।
তুমি পাপ স্থ্যমুখীর জন্ম দেশ গ্রাণী হইবে প্রত্মি বড় না আমি বড় প্"—

এরপ আ্থাবিলোপকারী পতিভক্তি প্রকৃত জীবনে কমই দেখিতে পাওরা যায়।
সাহিত্যজগতেও পত্নীরের এরপ আদর্শকরনা অধিক আছে বলিয়া আমাদের মনে
হয় না। আতঃপর স্থামুখী কুল্দনিদিনীকে
অন্তঃপ্রোজানে দেখিতে পাইয়া, "কুল্!
এসো—দিদি এসো। আর আমি ভোমার
কিছু বলিব না।" এই বলিয়া, তাহার
হস্তধারণ পূর্বক, অন্তঃপুর মধ্যে লইয়া
গোলেন; গইয়া গিয়া, স্বয়ং উভোগী হইয়া,
বিধবাবিবাহের বৈধত হাদয়লম করিতে
অসমর্থ হইলেও, স্থামীর ইছ্লান্সর্গ করিয়া,

স্বামীর প্রীক্যর্থে, তাঁহার সহিত ন্দনন্দিনীর विवाहकार्य। मण्यात कतिया, क प्राविकारनत পরিসমান্তি সম্পাদন করিলেন স্থ্যমূখী. তাঁছার পতিভক্তির এই আ্যাং লাপকারী প্রকৃতিবশতই, বিধবাবিবাহের হাদরঙ্গম করিতে পারেন নাই। প্রীতিবিধান পত্নীদীবনের একমাত্র কর্ত্তব্য বলিয়া যিনি কানিতেন, যাঁহার পতিপ্রেমের অর্থ পতির প্রতি প্রাণপণ ভালবাসা, পতির অ্থসন্তোষের জন্ম আতাবিস্ত্রন, তিনি যে বিধবাবিবাহ-বিধানকর্তার পাণ্ডিত্যে সন্দিহান इटेर्नि, ट्रेटाट आत आक्टर्यात विषय কি ? তাঁহার এ সন্দেহ সাধারণ হিন্দুপত্নীর विधवाविवाहमयत्क मठ श्राकाना नत्ह, हेश তাঁহার পতিপ্রেমের প্রকৃতি ও গভীরত্ব-ব্যঞ্জক। কবি এই সাধারণ কথাটি সুর্য্য-মুখীর মুখে তুলিয়া, তাঁহার পতিপ্রেমের ও পতিভক্তির সেই অনির্কচনীয়া নিতার: ও অবিচলিত ভাব প্রকটিত করিয়া, জ্জ বা সাধারণ কথায় গুঢ়ার্থ স্চনার ক্ষমতা প্রদর্শন করিয়াছেন। এ নৃত্র विवाद्य मःवान व्यापूरी कमनमनिक লিখিয়াছিলেন। কমল অতি ব্যস্ত হইয়া শীশচন্দ্রকে লইয়া গোবিন্দপুরে য:তা করি-लान- वाणा नश्यमाथ (य कुमनिम्नीरक বিবাহ করিয়া স্থ্যমুখীর প্রাণহন্তা হইতে বসিয়াছেন, এ কথা তাঁহাকে বুকাইয়া, যদি এখনও বিবাহ সম্পন্ন না হইয়া থাকে. এরপ কার্য্য হইতে ভাঁহাকে নিবৃত্ত করিবার. আশয়ে। কমল জানিতেন স্বামীই স্ধ্য-म्पीत गर्सव, चाभीहे रुर्ग्रम्थीत कोवन, স্বাম্খীর পক্ষে গে স্বামীকে অন্তে অপ্ন

করিবার উদ্যোগের অর্থ আত্মবিনাশে সংকল। তাই কমল, যে সভীশ5ন্তের মুণ দেখিলে আর সকল কার্য্য ভুলিয়া ঘাইতেন, নেই সতীশচন্দ্রকে পশ্চাতে ফেলিয়া, অতি উৎক্ষিত চিত্তে গোবিন্দপুরের বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন; প্রবেশ করিয়া সাহ্যশৃত্য श्वादा पूर्व। मुथीत मः वान किळाम। कति तनन, ভয় যদি কেহ বলিয়া ফেলে নগেলের সহিত কুন্দনন্দিনীর বিবাহ দিয়া স্থ্যমুখী প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। কমল সত্টে ভাবিয়া-हिल्न। ट्रांभूषी आनगात्रत मःकसर করিয়াছিলেন, আয়হত্যার দারা নহে, কারণ আত্মহত্যা সেরপ ধীর, গন্তীর, সহিঞ্-প্রকৃতির পক্ষে অম্বাভাবিক হই ছ। হুর্যামুখী 'গৃহত্যাগ করিয়া, শারীরিক ক্লেশ, অনশনাদি ম্বারা জীবনশেষের অভিপ্রায় করিয়া-ছিলেন। বুঝি বা আত্মহত্যা করিয়া, স্বামীর मूबकालि पर्नातत, यागीत हत्रगरगवात, थाना हरेए अदिक्वादत हित्रितिस्त क्रि বঞ্জিত হইবার অবস্থার সহিত নিজের ছদয়কে মিলিত করিতে পারেন নাই। তাঁহার এরপে আজীবন্তঃখভোগে আয়োং-সর্গের মূলে জীসুলভ অভিমান থাকিয়া थाकिल, कवि (वांध इम्र इंशंख (प्रथाईएड চাহেন যে, সে অভিযান তাঁহার পতি-সেবার লাল্সাকে পরাজিত করিতে পারে নাই; অত্য দিকে, সে ভাবের অহুগামী হইয়া গৃহত্যাগ করায়, অক্তকে স্বামী দান করিয়া সে অবস্থা সহু করিবার অক্ষমতা প্রদর্শিত হইয়া পতিময়জীবিতার, পতিস্করি রমণীর, চরিত্রের সৃত্তি বা স্বাভাবিক্র दक्षिक दरेप्राष्ट्र। (करन जाशहे नदर।

আপন স্বামীতে স্থ্যমুীর এত পরি ছিল বলিয়াই, স্বামীর প্রীভার্থে সে স্বার্থভ্যাগে ত। হার এত মহত। কমলমণি স্বামুখীর **শ**धनभृत्र প্রবেশ করিয়া স্থ্যমূখীকে এক ক্তম গ্ৰাক্ষসনিধানে অধোবদনে ব্ৰিয়া দেখিলেন। পরে স্থ্যমুখী উঠিয়া নিকটে আসিলে দেখিলেন, "হুর্যামুখীর কাঁধের হাড় উঠিয়া পড়িয়াছে, নবদেবদারতুগা হর্যামুখীর দেহতক্ত ধনুকের মত ভাঙ্গিয়া পড়িয়াছে, হুর্যামুখীর প্রকুল্ল প্রপেণাশ চক্ষু কোটরে পড়িয়াছে, স্বাযুখীর পদাযুথ দীঘাক্ত হইয়াছে।" ইহা দেখিয়া বুঝিতে বাকি থাকিল না যে বিবাহ হইয়া গিয়:ছে। তখন সূর্য মুখী কমলের কোলে লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন, চক্ষের জলে ফুণ্যমুখীর বক্ষ ও কেশ সিক করিতে লাগিল। পরে উভয়ে কথোপ-कथान मुमर्था इहेल, এইরূপ কথোপকধন **ए**हेल।---

ক্ষল। এ বিবাহ তোমার যতেই হইয়াছে—কেন তুমি অপেনার মৃত্যুর উদ্যোগ আপনি করিলে ?

স্থাম্থী হাসি মা বলিলেন, "আমি কে ?"

— মৃহ ক্ষীণ হাসি হাসিয়া উত্তর করিলেন —
রাষ্ট্র পর আকাশ প্রান্তে ছিল্লমেনে যেমন
বিতাৎ হয়, সেইরূপ হাসি হাসিয়া উত্তর
করিলেন "আমি কে ? একবার তোমার
ভাইকে দেখিয়া আইস—সে মুগস্তরা আফ্রানে
দেখিয়া আইস;—তংল জানিবে তিনি
আজ কত সুধে সুখী। তাঁহার এত সুধ
যদি আমি চক্ষে দেখিলাম, তবেঁ কি আমার
জীবন সার্থিক হইল না ? কোন সুধের

আশায় তাঁকে অন্ধ রাথিব ? তাঁচার
এক দণ্ডের অন্ধ দেখিলে মরিতে ইচ্ছ।
করে। দেখিলাম, দিবারাত্র তাঁর মর্মান্তিক অন্ধ — তিনি সকল ন্মুধ বিসর্জন
দিয়া দেশতাগী হইবার উদ্যোগ করিশেন—
তবে আমার ন্মুধ কি হইল ? বলিলাম
'প্রভূ! তোমার ন্মুধই আমার ন্মুধ— তুমি
কুন্দকে বিবাহ কর—আনি ন্মুধী হইব'—
তাই বিবাহ করিয়াছেন ?"

কমল। আবার তুমি সুণী হটয়।ছে 📍

পুর্য। জাবার আমার কথা কেন জিজীসাকর ? আমি কে ? যদি কথনও স্থামীর পায়ে কাঁকর কৃত্যাছে দেখিগছি, তথনই মনে হুইয়াছে যে, আমি এখানে বুক পাতিয়া দেই নাই কেন, স্থামী আমার বুকের উপর পা রাখিয়া ঘাইতেন।

বলিয়া স্থ্যমুখী ক্ষণকাল নীরবে রহিলেন
— তাঁহার চক্ষের জলে বসন ভিজিয়া
পোল—পরে সহসা মুখ তুলিয়া জিজাসা
করিখেন, "কমল, কোন্ দেশে মেয়ে হলে
সেরে ফেলে ?"

ক্ষল মনের ভাব বুঝিরা বলিলেন, "মেয়ে হলেট কি হয় ? যার বেমন কপাল, ভার তেমনি ঘটে "

স্। আমার কপালের চেরে কার
কপাল ভাল ? কে এমন ভাগাবতী ? কে
এমন স্বামী পেয়েছে ? রূপ, ঐশ্বর্যা, সম্পদ,
সে সকলও ভূছে কথা—এত গুল কার
স্বামীর ? আমার কপাল, জোর কপাল—
ভবে কেন এমন হইল ?

কমল। এও কপাল!

হ। তবে এ আগায় মন ণোড়ে কেন ?

কমল। তুমি স্বামীর আজিকার আহলাদপূর্ণ মুখ দেখিয়া স্থী—তথাপি বলিতেছ, এ আলায় মন পোড়ে কেন? ছই কথাই কি সতা?

স্। ছই কথাই সত্য। আমি তাঁর সংধে সুধী—কিন্তু আমায় বে তিনি পায়ে ঠেলিলেন, আমায় পায়ে ঠেলিয়াছেন বলিয়াই তাঁর এত আফ্লাদ!—

স্থ্যস্থী আর বলিতে পারিলেন না,
কণ্ঠ রুদ্ধ হইল—চক্র ভাগিয়া গেল, কিন্তু
স্থান্থীর অসমাপ্ত কথার মর্ম কমলমণি
সম্পূর্ণ বুনিয়াছিলেন। বলিলেন, "ভোমায়
পায়ে ঠেলেছেন বলে, ভোমার অন্তদাহ
হইতেছে। তবে কেন বল, আমি কে
ভামার অন্তঃকরণের আধ্ধানা আজও
আমিতে ভরা; নহিলে আত্মবিস্ক্রন
করিয়াও অন্তলাপ করিবে কেন ?"

স। অনুভাপ করি না! ভালই
করিয়াছি, ইহাতে আমার কোন সংশ্র
নাই। কিন্তু মরণের ত যন্ত্রণা আছেই।
আমার মরণই ভাল বলিয়া আপনার হাতে
আপনি মরিলাম। কিন্তু তাই বলিয়া
মরণের সমরে; কু কি ভোমার কাছে
কাঁদিব না ?

হ্যামুখী কাঁদিলেন। কমল তাঁহার
মাথা আপন হাঁদয়ে আনিয়া হাত দিয়া ধরিয়া
রাখিলেন। কথায় সকল কথা ব্যক্ত হইতে
ছিল না—কিন্তু অন্তরে অন্তরে কথোপকথন
হইতেছিল! অন্তরে অন্তরে কমলমণি
বুঝিতেছিলেন যে, হুর্যামুখী কত হঃখী।
অন্তরে অন্তরে হুর্যামুখী বুঝিয়াছিলেন বে,
কমলমণি তাঁহার হুঃখ বুঝিতেছেন।—

অতঃপর রোদন সংবরণ করিয়া, হার্যাধুখী কমগমনির সহিত অত্যাক্ত কথোপকথন
করিলেন, এবং :গভীর রাত্রে স্লেহভরে
তাঁগাকে আলিঙ্গন করিয়া এবং "বাবা!
আশীর্কাদ করি, যেন তোমার মামার মত্ত
অক্ষয় গুণে গুণবান্ হও, ইহার বাড়া আশীব্যাদ আর আমি জানি না'' এই বলিয়া
সতীশচন্দ্রকে আশীর্কাদ করিয়া তাগাদিগকে
বিদায় করিলেন। পরে কমলমনিকে এক
পত্র লিখিয়া বিছানায় রাশিয়া গৃহত্যাগ
করিয়া দেশত্যাগী হইলেন। সে পত্রের
কয়েকাংশ নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

(>)

"যে দিন স্বামীর মুথে শুনিলাস যে,
আমাতে আর তাঁর কিছুগাত সুধ নাই,
ভিনি কুল্লনন্দিনীর জন্ম উন্নাদগান্ত হইবেন,
অথবা প্রাণত্যাগ করিবেন, সেই দিনেই
মনে মনে শংকর করিলাম, যদি কুল্লনন্দিনীকে
আবার কথন্ত পাই, তবে তাহার হাতে
সমর্পন করিয়া ভাহাকে সুথী করিব।
কুল্লনন্দিনীকে স্বামী দান করিয়া আপনি
গৃহত্যাগ করিয়া ঘাইব; কেননা, আমার
স্বামী কুল্লনন্দিনীর হইলেন, ইহা চক্লে
দেখিতে পারিব না। এখন কুল্লনন্দিনীকে
পুনর্কার পাইয়া তাহাকে স্বামী দান করিলাম। আপনিও গৃহত্যাগ করিয়া চলিলাম।"

(२)

—— । আমি টাকা কড়ি সঙ্গে লইলে লুইতে পারিভাম, কিন্তু প্রবৃত্তি হইল না। আমার স্বামী, আমি ভ্যাগ করিয়া চলিলাম—সোণারূপা সঙ্গে লইয়া যাইব ?" (0)

"তুমি আমার একটি কাল করিও, - আমার স্বামীর চরণে আমার কে।টি কোটি প্রণাম জানাইও। আমি তাঁহাকে পত্র निधियायाहेबात अञ्च व्यत्नक (ठडे। कतिनाम, কিন্তু পারিলাম না-চক্ষের জলে দেখিতে পাইলাম না—কাগজ নষ্ট হইল। কাগজ ছিভিয়া ফেলিয়া আবার লিখিলাম--আবার ছি'ড়িলাম--আবার ছিড়িলাম — কিন্তু আমার বলিবার ষে কথা আছে, ভাহা কোন পত্ৰেই বলিতে পারিলাম না। কথা বলৈতে পারিলাম না विषया, डांशिक भेज (लगा इहेन ना। তুমি ষেমন করিয়া ভাল বিবেচনা কর, তেমনি করিয়া আমার এ সংবাদ তাঁহাকে पिछ। छाँबाक वृक्षाहेशा विश्व (य, डाँहात উপর রাগ করিয়া আমি দেশাস্তরে চলি-লাম না। তাঁহার উপর আমার নাই; কথনও তাঁহার উপর রাগ নাই, কখনও করিব না। যাঁহাকে মনে হইলে আহলাদ হয়, তাঁহার উপর কি রাগ হয় ? তাঁহার উপর বে অচলা ভক্তি, তাহাই রহিল, বত দিন না মাটীতে এ মাটী মিশে, তত দিন থাকিবে। তাঁহার সহস্র গুণ আমি কণনও ভুলিতে পারিব না। এত গুণ কাহারও নাই। এত গুণ কাহারও নাই বলিয়াই আমি তাঁহার দাসী। এক দোষে যদি তাঁহার সংস্র গুণ ভুণিতে পারিতাম, তবে আমি তাঁহার দাসী হইবার যোগ্য নহি। তাঁহার निक्र वाशि कत्मत मक विषाय हरेगाम। জ্ঞার মত খামীর কাছে বিদায় লইলাম, ইহাতে জানিতে পারিবে যে, আমি কত ছঃখে সর্বভ্যাগিনী হইতেছি।"

(8)

"তোমার কাছে জনের মত বিদায় ছইলাম, আনীকাদি করি, তোমার স্থামী পুল দীর্ঘজীবী হউক, তুমি চিরস্থী হও। আরও আনীর্কাদ করি যে, যে দিন তুমি স্থামীর প্রেমে বঞ্চিত হইবে, সেই দিন যেন তোমার আয়ুংশেষ হয়। আমায় এ আনীর্কাদ কেহ করে নাই।"

উদ্ধৃত প্রথমাংশে স্থ্যমুখী তাঁহার গৃহত্যাগের কারণ ব্যাখা করিয়াছেন-সে कात्रण डाँशांत्र सामी कुन्मनिम्मीत शहेरलन, তাহা চকে দেখিবার তাঁহার অক্ষমতা. প্রিগ্রপ্রাণা, প্রিস্ক্রা রুম্বীর প্রকৃতি-গত কারণ, তাহার অক্তথাভাব স্বভাব-বিরোধী। কাহার প্রতি ঈর্যা বা রাগ তিল পরিমাণেও তাঁহাকে এ গৃহত্যাগ-कार्या প্রণোদিত করে নাই, কুন্দননিনীর প্রতি তাঁহার কিছুই ঈর্ষা ছিল না, এ কথা তিনি, গৃহে প্রত্যাগত হইয়া, স্বামী সঙ্গে পুনর্মিলনের পর, নিজের কণা ও কার্য্য মানুটে স্প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি আপ-নার উদ্যোগে, কমলকে সঙ্গে করিয়া কুন্দকে দেখিতে গেলেন, বলিলেন "সে আমার কাছে কোন দোষ করে নাই-বা ভাহার উপর আমার রাগ নাই। সে আমার এখন কনিষ্ঠা ভগিনী।" কুন্দের গৃহে প্রবেশ कतिया, कून्न विष्णान कतियाह (मिथ्या, ্রোদন করিতে লাগিলেন, বলিলেন, "আমি এত দিনে জানিলাম, আমার কপালে এক দিনেরও সুধ নাই—নতুবা আমি আবার

সুখী হইবামাত্রই এমন সর্কনাশ চহবে (कन?" कि जूलत कथा। कि जूलत ভাব! স্থ্যমুখী-জ্পয়ের মহস্ব কি ভুন্দর প্রকটিত হইয়াছে! সামীর প্রতি করিয়া যে স্থামুখী গৃহত্যাগ নাট, উরুত তৃতীয়াংশে তাহা স্পষ্ঠীরুত। বরং তাঁহার পরবর্তী কথায় ইহাই প্রকাশ হইয়াছে যে, তাঁহার গৃহত্যাগে তাঁহার সামী তাঁহার প্রতি রুষ্ট হইয়াছেন ভাবিয়া তিনি স্বামীর নিকট আপনাকে অপরাধিনী মনে ক রিয়াছিলেন। গৃহত্যাগদময়ে ভাবের প্রাবল্য হেতু এ চিন্তা তাঁহার হৃদয়ে ञ्चानाधिकात कतिया ना थाकित्व ७, भरत (म চিন্তা তাঁহার মন:কেশের কারণট হট্যাছিল। এই অংশে, হ্য্যুখী কত উচ্চান্দের পত্নী ও রমণী, তাঁহার পতিভক্তি সাধারণ রমণীর প্ৰিভক্তি হইতে কত উচ্চে স্থাপিত, তাহাও প্রদর্শিত হইয়াছে। কবি তাঁহার প্রেইছে-রাগের প্রকৃতি ব্যাধানে গুণ্ ক ক্রিক্রাগংক স্থায়ী এবং অতি উচ্চ বলিয়া বর্ণন করিয়া-ছেন। হুর্যামুখীর পতিপ্রেম সেই গুণান্তভূতি হইতে উৎপন্ন, এবং স্বামী>রিজে যে তুর্বণতা সাধবী রমণীর পকে সাংঘাতিক, স্গানুখীর অদৃষ্টের ফেরে তাঁহার স্বামীতে সেই তুর্মলতার উত্তৰ হওয়াতেও তাঁহাকে স্বামীচরিত্রের मृगाविधात्रण ममर्था कतिया, कवि छाँशांक সাধ্বী রমণীগণ মধ্যে অতি ইচ্চ স্থান প্রদান করিয়াছেন, উদ্ধৃত দিতীয়াংশের ভাষার্থির সহিত, এই রমণীরত্ন স্থানান্তরে স্বামীর তুলনায় আপনাকে যেরপ অবহেলার পাত্রী বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, - "তুমি পাপ হ্যামুখীর জন্ত দেশভ্যাপী হইবে ? তুমি

ষড় না আমি বড় গ্'--তাহার মর্ম সংযোগ
করিলে, দেখিতে পাওয়া যায়, তাঁহার স্বামী
তাঁগার হৃদয়ে কিরপ স্থানাধিকার করিতেন,
স্বামীর তুলনায় তাঁহার নিকট ইহ জগতে
আর সকলই কিরপ ম্লাহীন ছিল। উদ্ধৃত
শেষাংশেও তিনি স্বামীর প্রেমে বঞ্চিতা
সাধ্বা রমণীর জাবনের নির্থক্তা প্রকাশ
করিয়াছেন।

স্থ্যমুখীর গৃহত্যাগ, বোধ হয়, বঙ্গীয় পাঠকমণ্ডলীতে বিতণ্ডার বিষয় হইয়াছে। এ গৃহত্যাগের প্রকৃতিনিহিত উল্লেখ স্থ্যমুখী নিজেই করিয়াছেন, এবং আমরাও সংক্রেপে ভাহার ব্যাখ্য। করিবার চেষ্টা করিয়াছি। নগেজনাথ ও কমলমণির সহিত স্থামুখীর কথোপকথন উদ্ধৃত করিয়া পাঠকদমীপে হুর্যামুখীর প্রকৃতি বিকাশে আমুরা যত্ন পাইয়াছি। কবিও প্রধানত: উল্লিণিত ৰাক্যালাপ দারাই সে প্রকৃতির বি**কাশ সাধ্ন** সম্পাদিত করিয়াছেন। श्रुनाश्रद, कमनाक পত निथि एग्रम्भी বলিয়াছেন, "পৃথিবাতে যদি আমার কোন ত্বৰ থাকে, তবে দে স্বামী; পৃথিবীতে যদি আযার কোন চিন্তা থাকে, তবে সে স্বামী; পৃথিবাতে যদি আমার কোন কিছু সম্পত্তি থাকে, ভবে সে স্বামী, * * * পৃথিবীতে আমার যদি কোন অভিলাষ थातक, তবে দে স্বামীর স্লেহ; * * * *।" "পতিগতপ্রাণা," "পতিমাত্র-আমরাও. জীবিতা", "পতিসর্বস্বা", ইত্যাকার বিশেষণ দারা, সেই ভাবই প্রতিফলিত করিতে প্রয়াস পাইয়াছি। স্বামী সম্বন্ধ এরপ ভাবাধিকত হৃদরে, স্থাৰ্শী তাঁহার একান্ত

वाञ्चित्र পতिপদদেব। অকাধিকত দেখিয়া, অবিচলিত চিত্তে থাকিতে আমাদের বিবেচনায়, ভাহার ভাবের পূর্ণতা প্রমাণিত হইত না, সে ভাবের সার্থকতার, ভাহার সমাক আন্তরিকতার, অভাব অসুমিত হইতে পারিত। কেবলমাত্র প্রাণত্যাপ षात्रा एर्ग्रमुथी (म मः भारत्रत्र नित्राकत्रण कतिएड পারিতেন। কিন্তু আমহত্যা তাঁহার গাস্ভীর্যা-গোরবের হানিকর হইত, তাঁহার ধীর সৃহিষ্ণুপ্রকৃতির সৃহিত অসকত হুইত, তাঁহার পতিপদসেবার লালদারও অভেয়ত্ব প্রতিপাদিত হইত না। মতুষ্য প্রকৃতি সম্বন্ধে প্রভূতজ্ঞানসম্পন্ন, হেদ্দর্শী কবি স্কৃত্রাং আত্মহতারে ব্যবস্থ। করেন নাই, তিনি সঙ্গতি রক্ষার জন্ম অন্তোপায়াব্দন করিয়া-ছেন। আবার সে উপায়াবলগনও তাঁহ,র কৌশল বুদ্ধি সমূভত। ক্র্যমুখীর গৃহ-ত্যাগের অর্থ স্বাধীনভাবাবলম্বন নহে, তাহার অর্থ প্রাণাপ্রয়ের আয়োজন। এ গুর্ত্যাগের মুলে স্থান্থ অভিমান ছিল না, এ কথা বলা সহজ নহে; কিন্তু সে অভিমানের অর্থ স্বামীর উপর রাগ নহে, তাহার অর্থ আপনার ছভাগ্যজ্ঞানে আছনিগ্রহ, ছঃখ-ভোগের জন্ম উদ্যোগ। স্বতরাং ইহাতে দোষাবহ কিছু নাই; অৰ্চ গৃহত্যাগ করিয়া হর্যামুখীর প্রমাণ করিবার অবস্থা হইয়াছিল যে, তিনি কোন অবস্থাতেই স্বামীমুখদর্শন **ও** স্থামীপদ্সেবা বাতীত জাবন ধারণ করিতে পারিতেন না। তাঁহার গৃহত্যাগে নগেন্দ্র-নাপেরও তাঁহার ভার্যাবৎস্থতা প্রমাণ করিবার স্থবিধা হইয়াছিল, অ্যক্রপে নগেক্রের গে ভাব অত উজ্জ্ব বর্ণে প্রকটিত

ছইভে পারিত না। এ গৃহত্যাগে সে অপূর্ব কবিছপুর্ব দৃষ্ঠ, সে জ্বলর ভ্রুপূর্ব খুনশ্রিলনের দৃষ্ঠা, সে ছারানামক পরিচেছলের লামগ্রী क्रेबारक्। ज्यामूबीव সংগ্ৰহ भूनतागरन कमरगत मध्यस्तिभूर्तक ক্ষলচ রি:অর আনন্দের নু তো (₹ बारनाइत्र विकाम माथिक इहेबारक, छाहा कि অন্তর্মপে সম্ভাবিত হইত 📍 একটা ঘটনা क इ तो शर्य व मृत्रचत्र १ इहेब्राइ । दक (म ममछ इटेए विकित इटेए हेक्स कितित ? কে এ সকল স্থলর সৃষ্টি চক্ষের উপর দেখিরাও, হুর্যার্থীর গুর্ত্তাাগে দোষারোপ कडिटर १

दिषदृष्क कार्या, नशिक्षनार्थंद्र जकन च्यापत मन्तित, रूर्य मुशीत समागृहवर्गन বজিমচন্দ্র অসংধারণ কবিত্বের পরিচয় দিয়াছেন; এরূপ সুন্দর বর্ণনা কমই েখিতে পাওয়া যায়। এই শ্ব্যাগৃহে তাঁহার সেই ছাধাদৃশ্ভর অবভারণ কি সুন্দর সৃষ্টি ৷ এই দৃ.খ সূৰ্য মূৰ্যার চব্লিঅ-বিজ্ঞাপক অনেক কথা আছে। সভাভাষা ও তাঁহার তুলাযন্ত্রের চিত্ৰের নীচে ত্র্যামুখী সহস্তে লিখিয়া র ধিরাছিলেন, "যেমন কর্ম তেমনি ফণ। সামীর দক্ষে রূপার তুলা 🕫 উমার কুসুম-সজ্জা দেখিয়া সূর্যামুখী একদিন আপ'ন ফুল পাবিজে সাধ করিয়া ছলেন। নগেল निकश्र পুপ্रवस्त कतिया चानिया दुर्य-কুত্রমষ্ট্রী সাজাইরাছিলেন। यू शे (क স্থামুখী ভাহাতে বত স্থী হইয়াছিলেন. কোন রমণী রত্ময়ী সাঞ্চিয়া তত স্থী হয় ৽ হুর্যামুখী একদিন হুভদ্রার সারখ্যের সাধ পুরাইয়া আসিয়া, স্বভদার চিত্রকে একটা

কিল লেখাইরা বলিরাছিলেন, "তুই সর্কনাশীই ত বত আপলের গোড়া।" কেননা স্ভলার দৃষ্টান্তমুগরণ করিতে গিরা হঠাৎ গাড়ী ফটকের বাহিরে উপস্থিত হওরার তিনি বিষম লজ্জার দারে পড়িরাছিলেন। শ্বাগৃহ নির্মিত হইলে, স্থ্যমুখী স্বহস্তে তাহার গায়ে লিনিয়া রাখিয়াছিলেন—

"৯৯১ - সংবৎসরে
ইফাদেবজা
স্থানীর স্থাপনা জ্বত্য
এই মন্দির
ভাঁহার দানী স্থ্যমূখী
কর্তৃক
প্রভিষ্ঠিত হইল।"

नशिक, एर्गामूची भवत्नाकशङा विद्यारम, এই শ্যাগুহে গিয়া কত বিলাপ করিতে-ছেন, শ্ব্যাগ্ৰে জীবিতা স্থ্যমূথী দৰ্শকে व्यापनात्क अन्य डेनामश्र मध्य करिया चारका कविरक्षका. "(गर्से वह कि কণালে ছিল ৷ আমি পাগল হইলাম !" अवः धतामाधी इटेबा वाट मर्स्या ठक लुका देवा কাঁদিতেছেন। স্থ্যমুখী তাঁহার পদ্যুগণ ধরিলেন, তাঁছার পদযুগলে মুধাবৃত করিয়া তাহা অক্রদ্রনে অভিসিক্ত করিবেন': বিলিলেন, "উঠ, উঠ় আমার জীবনসর্বস্থ ! माजी ছाजिया छित्रिया वरमा-चामि दय এड তু:খ স্ট্রাছি, আজ আমার সকল তু:খের (चित्र हरेगा फेर्ट. केट आमि मित नाहै। আবার তোমার পদসেবা করিতে আসি-রাছি।" কবি বলিতেছেন, "তথন উভ:র উভয়ের স্বয়ে মন্তক ক্রন্ত করির: কত রোদন कतित्वन। (कह (कान कथा विविध्यन न।-

কত রোদন করিলেন। রোদনে কি সুধ।" ভাই আমরা বণিরাছি এ ইজ্লেলা বুঝা কঠিন। কুন্দ স্থামুখীর এই স্থারে কারণ হইবার জন্তই বৃঝি তাঁহার ত:খের কারণ ছইয়াছিলেন। ভবুও নিস্তক্ষ বারিরাশিবক্ষে শান্তির দৃখ্যে কে বাত্যাতাড়ন ইচ্ছা করে, যদিও বাভ্যাবদানে দে শান্তি অধিকতর অমুভূত হয় !

কল্লনার আদর্শ-সৃষ্টির সমাক অভিব্যক্তি মনুষ্যভাষার অসন্তাবিত মনে করিলে, তাহার পূর্ণভাব জ্বয়ঙ্গম করাইয়া দিবার জ্বতা আমা-मित कवित्र এकि विश्व अनानी चारक। যেখানে স্বকীর রেখাপাত ও বর্ণপ্ররোগে মনের ভৃপ্তি সাধন হয় না, সেখানে তিনি, স্বপ্ন গা মনের ক্ষণিক ভাববিশেষের সাহায্যে, বণিত চিত্ৰকে অলৌকিকত্ব বা অভিমানুষিকত্বে ভুল্মুন করিয়া, তাহার প্রকৃতি প**ি**ফুট ्रके रेक्ट क्षेत्र करतन। व अनानीत अध्य অইভারণ স্থ্য-চিত্রে, ইহার উৎকর্ষসাধন वा भूगीवकाम हस्यरमध्यत्र চরিএমহত্ত বর্ণনে। গিরিগুলার চৈত্রত্তিনা শৈবলিনী খ্বপ্লে চন্দ্রশেশতের বেরূপ ধ্যান করিতে-ছিলেন, ভাহাতে সেই মহামহিম চরিত্রের প্রকৃতি ষেরূপ বিভাগিত হইয়াছে, কবির অসাধারণ চিত্রনৈপুণ্যেও যেন সে চরিতের সেরপ প্রদীপ্তি সাধন হয় নাই। স্থা:মুখী-চরিত্রেরও পূর্ণপ্রকৃতি অবধারণ করাইবার क्यारे (यन, कवि कईक প্রবর্ত্তি হইরা. বিলুপ্তচৈতক্ত নগেন্দ্রনাথ, মুদ্রিত নয়নে, সূর্য্য-মুখীকে অর্গার্ক বিখালে, এইরূপে ভাষার রূপ धान कतिराज्यम्। नशिक्षनाथ प्रिचित्र-ছেন, "তিনি রত্নসিংহাসনে রাজরাণী হট্যা ৰসিয়াছেন; চারিদিক হইতে শীতণ স্থান্ধ

মর পবন তাঁহার অলকদাম দোলাইতেছে। চারিদিকে পুষ্পনির্মিত বিহলগণ উড়িয়া वीगांत्रव गांन कतिरुक्त। त्रिशिनन. তাঁহার পদতলে শত শত কোকনদ ফুটিরা রহিয়াছে; তাঁহার শিংহাসন-চন্দ্রাতপে শত চল্ল জলিতেছে। চারিপার্যে শত শত নক্ষত্র জ্বিতেছে। দেখিলেন, নগেল্ড স্বয়ং এক অন্ধকারপূর্ণ স্থানে পড়িয়া আছেন; তাঁহার স্বাঙ্গে বেদনা; অস্থার তাঁহাকে বেতা-বাত করিতেছে; স্গামুধী অসুশীদক্ষতে ভাহাদিগকে নিষেধ করিতেছেন।" সুর্যমুখী রমণীকুলের রাণী, দেবীপ্রকৃতি, পুণাত্মা, পবিত্রতা উজ্জলতা ও কোমলতার আধার---দেই কথাই কবি এ ভাবে অভিব্যক্ত করিয়া-ছেন। নগেন্দ্রনাথ সহক্ষে তিনি জীবিতেও यांश हिटनन, शत्रामाकशंका इहेबा अ जाहाहे আছেন—নিভা, অপরিবর্ত্তিত, তিরত্বথ ও শান্তিপ্রদায়িণী; ভাই তিনি অসুংদিগকে বেত্রাখাত হটতে নিবর্ত্তি করিতেছেন। আবার কবি, অভ্যের মুখে কথা দিয়া অনেক সময়ে অনেকটা এইভাবেই চরিত্র বিকাশ করিয়া থাকেন। সূর্যামুখী মরিয়াছেন বিখাদে নগেল্ডনাথ বিষয়ের দানপ্রাদি প্রস্তুত করার ক্ষম্ম গোবিন্দপুরে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। শ্ৰীশ ক্ষণ ও সেই স্থানে। ক্ষণমণি শ্ৰীশ-চক্ৰকে সংখাধন করিয়া ৰলিভেছেন "এ বৈকুঠের শক্ষী ত বৈকুঠ ভ্যাগ করিয়া গিখাছেন। তাই বলে, দাদাবাবু বৈকুঠে এসে কি বটপত্তে শোৰেন ?" প্ৰকৃতই স্থ্যমুখী আপনার গুণে সে পুরীকে বৈকুঠের ভার পবিত্র স্থাধের স্থান করিয়া রাখিয়াছিলেন; তাঁহার বিহনে সঞ্লই অস্কার ও হ:খন্রভার পরিণ্ড ইইয়াছিল !

শ্রীলোকনাথ চক্রবর্ত্তী।

মানবের জন্মকথ।।

मांशूरवंत चनस हर्यन कतिवात भरक केल्य। किन्न अर्थन वर्णन केशंत्र व्या ভাগ ছুँচল * তথায় একটি গোল রকম বিন্দু আছে, ভাহার বাহিরের দিক কুজ, এবং ভিতরের ভাগ চেপ্টা অথবা কিঞ্চিৎ হ্যজ, তাহার নীচে সামাত একটু উচ্চাংশ আছে; ইহাতেই উহাকে খদত বলিয়া বেশ বুঝা যায়। মিলানীয়ান্-বৰ্গীয় মানবের चनरखन ले डूँ । लाजांग विनक्त न्लंडे, विस्थितः चार्छे नियानिरातः। ক ৰ্তুনদন্ত অপেকা খদত্তের শিকড় অধিক পুঁতিয়া बाटक, এवः के निकड़ अधिक नक। তথাপিও শত্রুগণকে অথবা শিকারকে হি'ড়ি-বার পক্ষে এই দম্ভ মাসুষের কোন উপকারে আদে না। স্থতরাং ইহার আদল কার্য্যো-প্রোগিতা বিবেচনা ক্রিলে ইহাকে অকর্মণ্য বলা যার। মানুষের মাথার খুলি অনেক श्वी दिशाति गःगृशीक थारक, সেধाনেই দেখা যায় যে কভিপয় খুলিতে দত্ত অপেকা খদস্ত বেশি শ্বা, স্ক্ররাং याहित इहेना तिष्पारह,-- (यन छेक्राध्यानित বানরের মত, কিন্তু তাহা হইতে একটু कम। (इरक्न ७ हेडा नका क्रियाहिन। এরপ ছলে অপর দছপাটির ষ্থাবোগা शास किছू कीक थाक । ভাগতেই একপাটির ঐ লঘা দম্ভ অপর পাটিতে থাকিবার স্থান পার। **७**वात्रनाव একটি কাফিবের খুলি অহিত করিয়াছেন, দম্বাটির ঐ ফাঁকছান অভাস্ত ভাৰতি

প্রশন্ত। বথন মনে করি যে বর্ত্তমানকালের
থুলি অপেকা প্রাচীন কালের কত কমসংখ্যক খুলি পরীক্ষা করা হইরাছে, তখন
তিনটি থুলির খদত্ত বে অভ্যন্ত দীর্ঘ থাকা
দেখা যাইতেছে, ইহাই কৌত্হলের কথা।
নওনেট্ চোহালিতে বে খদত পাওয়া
গিয়াছে ভাহা ভয়কর দীর্ঘ।

উচ্চ শ্রেণীর বানরদিগের মধ্যে পুংলাভীর-গণেরই খদন্ত পূর্ণবিবর্দ্ধিত। কিন্তু স্ত্রীজাতীয় পরিলার, এবং কতকটা স্ত্রীজাতীয় ওরাং-এটালেরও খদন্ত অন্যান্ত দন্ত অপেকা অনেক मोर्च। श्रुडद्याः श्रीतात्कद्र भाष्ट कथन कथन मीर्च इहेमा थाटक विनिधा भूक्रवित्र चनरखन অভিবৃদ্ধিকে বানরবৎ পুর্বপুরুষগণের धन्त अन्तर्भावर्ष्ठन विषया विद्युष्टना कविवाद ৰিশেষ বাধা দেখা যায় না। মিনি তাঁইার নিজের খদন্তের আকৃতি, এবংখন ক্রিক্র चनएउत कथन कथन कार्डिवृद्धि द्वार्थिया, উহাদিগকে আমাদিগের চিরাতীতকালীয় পূর্বপুক্ষগণের ভয়কর অক্রম্বরূপ খানস্কের পুনরাবর্ত্তন বিবেচনা করিতে, ত্বণা বোধ করেন, তিনি সম্ভবত: এ ঘুণাবশত: দম্ভ-পাটি বিকাশ করিয়াই অকীয় প্রাচীন বংশা-वनी ध्वकाम कतिया (फनियन। कायन এই সকল খদস্ত যদিও তিনি আর অস্ত্র-স্বন্ধপ ব্যবহার করিতে সক্ষম সহেন, এবং हेक्चां करतन नां, ख्यां नि जिल्ला करें **ब्रह्मां क्रांत्रिक म्रह्मिकारमंत्र ब्रांत्रमाकीम** পেশি সংকুচিত করিয়া বেন আক্রমণ করি-वात्र छाटव पश्च वाश्ति सतिद्वन ; क्कून

আক্রমণ কালে যে ভাবে বাহির করে, সেই ভাবেই ক্রিবেন।

वानत धारः चाम छम्भाती कीरवत যে স্কল পেশি সচরাচর থাকে, ভাহাদিগের मध्य जात्मक श्रीन नमत्र नमत्र माञ्चरव ९ (एथा অধ্যাপক ভ্যাকোভিক নরদেহ পরীকা করিয়া উনিশটতে ইন্ধিও পিউৰিক নামক পেশি পাইয়াভিলেন। क्षे नाम जिनिहे जिल्लाह्म। जानिहे खेलित মধ্যে তিনটতে ঐ পেশির স্থলে এক একটি বন্ধনী পাইরাছিলেন ; এবং বাকি আঠার-টিতে উহার কোন 6िङ्क প্রাপ্ত হন নাই। ত্রিশট নারীদেহ পরীকার কেবল হইটিতে ঐ পেণি উভয় পার্শেই পাইয়াছিলেন, আর তিনটিতে উহার ভলে এক একটি অবাবহার্যা বন্ধনী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, স্মতরাং এই পেশি नात्री व्यरभक्ता नतरमरहरे (विभ इरण रमश বার্া, শানুষ্কে কোন নিয়তর লীব হইতে করিলে, এই কথা বোধগম্য इत। बार्रिन के शिन जातक निम्न जर कीत-শেহে পাওয়া গিয়াছে, এবং উহাদিগের মধ্যে কেবৰ পুংজাতীয়গণেরই ইহা প্রধানতঃ ক্রিরার স্থারভা করে।

মিঃ উড় তাঁহার মুল্যবান প্রবন্ধানিতে
মানবীর পেশির অনেকগুলি পরিবর্ত্তন
পুঝ মুপুঝরণে বর্ণনা করিয়াছেন। ঐ
সকল পেশি নিম্নশ্রেণীর জীবের দেহে সচরাচরই দেখিতে পাওরা বার। আমাদিগের
নিকট-আত্মীর অর্থাৎ উচ্চশ্রেণীর বানরগণের
দেহে বে সকল পেশি সর্ক্রাই দেখা বার,
তদস্ত্রপ পেশি মানব্রেছে এত অধিক
আহে বে, এ ভ্রেণ তাহাদিগের উল্লেখ

कता ब कु:गधा। धव वि नराम (क् निएक कि পেশি-পরিবর্ত্তন পাওয়া গিয়াছে, ভাষায় আত্যেকটিই বানর-দেহে সর্বাদা দেখা যায়। ঐ নরদেহটি বেশ বলিষ্ঠ ও পরিপুষ্ট ছিল, এবং উহার মাণার খুলিও বেশ পূর্ণ গঠিত किन। धी नद्रापर्णिए शनात हरे भार्षरे मवन এवः चामन (नएउठात क्रांकिकिউनी নামক কঠান্তি উত্তেলেনকারী মাংশপেশি ছিল; টাছা প্রত্যেক শ্রেণীর বানরেরই থাকে, কিন্তু মামুষের মধ্যে ৬০ জনে এক জনের: মাত্রে দেখা যায়। উচ্চ ও নিয়শ্রেনীর বানর-গণের পারের কনিষ্ঠাঙ্গুলির উপর ভাগের দীর্ঘান্থির * স্তিত যে পেশি] হান্ধলি 😙 ক্রাওয়ার সর্মনাই সংলগ্ন দেখিয়াছেন ভালা क्षे नदरम्दर हिन। जामि जात प्रहेषि मृह्या अ উল্লেখ করিব। খুলির নিম্নভাগের ক্ষাক্ষি পরিচালক পেশী মানবৈতর সমস্ত শুরুপারী জীবেরই আছে, বোধ হয় চতুপাদের মত চলাফেরা করার সঙ্গে ঐ পেশির সম্বন্ধ কিন্তু উহা মানবের মধ্যে ৬০ জনে এক জনের থাকে। মিষ্টার ব্যাভ্লি মারুষের উভয় পরেই প্রদদায়ি-পরিচালক পেশি व्याविकात कतिशाहन। खाहात शूर्व উহার অন্তিত্ব জানা ছিল না। কিছ এই পেশি উচ্চশ্রেণীর বানরের সকলেরই পারে थारक। मानरवत्र इन्छ अवः बाह्य शिन সকল অনন্যাধারণ, কিন্তু উহারাও অভান্ত পরিবর্ত্তনশীল, তত্ত্বের ইতর্ত্তীবগণের হস্ত ও বাহর পেশির তুল্য আকার প্রাপ্ত হর। এই এক্য কথনৰ সম্পূৰ্ণ, কথন ও অসম্পূৰ্ণ: किंड यथन व्यमण्यूर्य शास्त्र, खर्यन मानत्वन

^{*} পারের পাতার অহি ।

এবং ইতর্কীবের ঐ সকল পেশির মাঝা-মাঝি একটা আকৃতি প্রাপ্ত হয়, তাহা ম্পট্ট বুঝা যায়। কোন কোন পরিবর্তন खीलात्कब्रहे (वनि त्वश यात्र, কোন পরিবর্ত্তন পুরুষেরই বেশি হইয়া থাকে, ক্তি আমরা ইহার কারণ ব্রিতে অক্ষ। মিঃ উড় বছ পরিবর্তনের উল্লেখ করিয়া অবশেষে এই সারগর্ভ মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন;--"পেশি সকলের সাধারণ আকৃতি অপেকাকত বিশেষ পরিবর্তন হইলে তাহা निर्फिष्ठ श्रागालिए अथवा निर्फिष्ट भाष्ट इहेना থাকে; ইহার এমন কোন অজ্ঞাত কারণ অৰ্খই আছে যাহা বুঝিতে পারিলে সাধারণ ও বৈজ্ঞানিক ভাবে গঠনবিদ্যা (Anatomy) বুঝিবার পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় হইতে शास्त्र ।

এই অজ্ঞাত কারণই পুনরাবর্ত্তন, অর্থাৎ কোন পূর্কাতন জীবদেহের গঠনপ্রণাণীর পুনরাবৃত্তি,—এ কথা অতীব সন্তব বলিরা বীকার করা বাইতে পারে। মানবেব সাভটি পেলি অকস্মাৎ বিকৃত হইয়া বানরের পেশির ভাগ্ন হয়, ইহা সম্পূর্ণ অবিশাস্থায়া। বংশগত সম্বন্ধ না থাবি বে এরপ হওয়া বিশ্বাস করা বার না। পক্ষাস্তরে, যদি মানব বানরের ভাগ্ন কোন করা হাতে উৎপত্র হইয়া থাকে, তাহা হইলে

বছ সহল খংশর পরেও কোন কোন পেশি কেন প্রনরাবিজ্ত হইবে না, ভাহার কোনই কারণ বুঝা বার না। অখ, গর্দত ও খচ্চরের পদয়ন্তিতে এবং ক্ষদ্ধে কথন কথন হঠাৎ ক্লফবর্ণ রেখা, বহুশতান্দি অথবা সম্ভবতঃ বহু সহল্ল বংসর পরেও, উৎপন্ন হইতে দেখা বার; মানবেরও তহুৎ।

এই সকল পুনরাবর্তনের দৃষ্টান্ত এবং প্রথম অধ্যায়ের লিখিত অব্যবহার্যা অল-দৃষ্টাম্ভ এরূপভাবে পরস্পরের निक मः रुष्ठे (य श्राध्य व्यवादाहे हेहात्मत्र উল্লেখ করিলেও চলিত। শৃঙ্গমুক্ত মানবীর জরায় অপূর্ণ অবস্থাতেই আছে, অথচ তাহাই च्यात्र रकान रकान खज्ञात्री कीरवत्र क्रेतावृत माधात्रण ७ शूर्गावका। कान कान कारण-(बमन श्रुक्रायत छन ७ जी श्रुक्य উভরেরই (कांकिनठक अपि, यानद्व अक्<u>यात्रार्श</u>÷ रहेरगड नर्सनाहे मृष्टे रहा। অস্থির নিয় ভাগে যে ছিক্টে বৃদ্ধ উল্লেখ कत्रा इहेबाटइ, डाहां अपन कथन दम्स যায়; পুভরাং তাহা পুনরাবর্ত্তনের উদাহরণ चक्रम উল্লেখ कदा य.हेट्ड शांदा। এই मकन পুনরাবর্তিত অঙ্গ, এবং অব্যবহার্য্য অঞ্চ. निम्रशाणी इहेट मानटवत्र कत्मत कथा অভান্তরপে বিরতকরিতেছে। । (ক্রিম্ম) 🕮 শশধর রায়।

মথুরায়।

্ৰতা তবে ভোষার এই মানেই বিদ্নে হবে ?'' "হাা, ভাই, শ্রাবণমানেই হবে গুনচি, ভোর কবে বিদ্নে হবেরে মতিয়া ?" একদিন বর্থাকালের সন্ধাবেলার যথন
নীল আকাশের কোথাও একটুও নেম্পৃত্ত
ছিল না, বথন কূলে কূলে ভরানদী ছ্থারের
শক্তক্তের উপর কুটক ক্টাহপূর্ণ হুয়ের

উपनारेमा উपनारेमा पड़िट्डिक्न. আদর বভার হাত হইতে রকা করিবার আশায় চাষার। সশক্ষিত দৃষ্টি নদীর প্রভার-বর্দ্ধিত জলের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেণ করিতে করিতে রাশি রাশি ভূট। ও মাড়ুয়ার গাছ গরুর গাড়িতে বোঝাই দিভেছিল, সেই সময় বাখনভীর তীরে বসিয়া মৃত্তিকায় পিতলের কলসী মাজিতে বালিতে একটি ৰালিকা ভাহার বালক সঙ্গীকে এই প্রাপ্র করিল। রঘুনাথ গাছভাসা টাট্কা ভূটা শিকে বিধাইরা চাবাদের তামাক पारेवात चाला (शाहा का निमाहिन। মতিয়ার জন্ত কিছু কোঁচড়ে রাখিয়া গরম পরম ভূটা পোড়া বিনা লবণেই পার করিতে করিতে মতিয়ার নিরুদাম মুখের িলিকে চাহিয়া সগর্কে বলিল "সকাই বলচে আয়ার বে কুট অবে সে ভাই ধুৰ স্থার ধুব হৈ কুলে, ভারা সহরে কি না !--तिरमन मन्देन जागारक कछ गग्रना (मर्टन, भूव मका हत्व छारे, टात भूव चाव्लाम हत्क না 📍 মতিয়া মুখ ফিরাইরা লোরে জোরে কল্মী মাজিতে মাজিতে ভগ্নতে কহিল "ভোষার বিরে হলে আর কি না ভূমি আমার কিছু দেবে ? পেরারা টেরারা সব व्यान (थरक वडेरक निरन्न (मरव, न्यामात কেমন করে আহলাদ হবে ?" রঘুনাথ একটা ভূটা শেষ করিয়া বিভীরটার মনঃ-সংযোগ করিতেছিল, সে হাসিয়া উঠিয়া পরিত্যক ভূটাটা অভিযোগকারিণীর প্রতি ছু ড়িয়া নারিল ও সকৌতুকে বলিয়া উঠিল "ছুর বউকে বুঝি আমার লজ্জ। করবে না ? ৰউএর দলে বুনি আমায় কথা কইতে

चारह ? (भन्नता र्हिंग्रता नव छाइ रहारक है रमार, थानि अक हो वर्षे हरव, चात्र गन्नता हेन्नता हरव, रवण हरव ना !" नेर्वागकीत मूथ श्रीकृत कतिन्ना मित्र श्रीहरणांव चत्रभ अक व्यांकिया जन मनीत गारत इं जिन्ना मिन । त्रण् कृतिम त्राग रमथाहेन्ना विन्न "(भाजातम्यी, चामात काभ छिक्रित रमखना हरना, मांज्ः रहा रहारक रमथाहित में

•

রঘুনাথের বিবাহ হইল সহরে। ভাহার খণ্ডর কলিকাভা মুনিভারসিটির উপাধি-ধারী অঅকোর্টের একজন উকিল। চাল-চলনেও অনেকটা তিনি নিজের সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছিলেন, এই জন্ত কাছাকাছির লোকেরা কেহই তাঁহার ক্রা:-এছণে সমত হয় নাই। মধ্যে শিবশক্ষর একবার একটি শিক্ষিত বাগালী বুবককে ক্রাদান করিয়া বাঙ্গালী বেহারীর সম্মিলনের পথে ঈষৎ অগ্রসর হইতে ভৃত্প্রতিজ্ঞ হইরা-ছিলেন, কিছু তাঁহার এ মহছুদেশ সাধিত हरेन ना : बद्रः এই সংবাদে निवमकत्त्रद्र জ্ঞাতি বন্ধুগণ একেবারে আগুণ হইয়া উঠিয়া তাঁহাকে ত্যাগ করিতে উচ্চত হইলেন এবং তাঁহার র্দ্ধা পিতামহী অরজন ত্যাগ করিয়া भशांशक इहेलान । मश्माद स्थानक कुछ সংকল্প এমনি করিয়া রোধানলে ভন্মীভূত ও অশ্রপ্রবাহে ভাসিয়া যায়। **দীর্ঘনিখা**স (किमिया व्यवस्थित निवयस्त দুরগ্রামস্থ विष्यंत्र अनारमञ অশিকিত ज्योगात्र. কিশোর পুত্র রুত্নাথের হাতে তাঁহার निकालाला सर्वापनवर्षीता কুমারীকে সমর্পণ করিয়া অবিষ্ণাকারিতার

ফলভোগবরণ অমূতাপে দশ্ধ হইতে লাগিলেন। মেরে শুভরবাড়ী হইছে ফিরিয়াই দর্পণের সাহাযে। ললাট ও সিঁথি-শিপ্ত সিন্দুর মৃছিয়া খশ্রর শতদিব্য দেওয়া 'শা-বাহ লামিয়া ভাঙ্গিয়া, পায়ের ভোড়া পাঁটিলোর থুলিয়া, রাগিয়া, কাঁদিয়া গুতিজ্ঞা করিল, সেই অসভ্য, অশিক্ষিত, অপরিচ্ছর **चेक्षत्रगृर्हत भागनवन्नत्मत्र यरशा वत्र।** निर्व्छ শে এ জন্ম আর কখনও সেধানে হাইবে ন।। অভিযানে ঠোঁঠ ফুলাইয়া চোংধর জলে ভাগিতে ভাগিতে পিতাকে গিয়া নালিগ করিল—"বাব। আমাকে তবে কেন তুমি লেধাপড়া শিথিয়েছিলে • '' মাকে বলিল "মাগো ভালের মাটির বাড়ী, দভির খাটিয়া, শে বরে কি আমি থাকতে পারি। আর একদিৰ থাকলেই আমি মরে বেতুম, আর क्षन ९ त्रथात याछि न। " निवमकत मिथितन (मरश्रक छेभयुक भारत मिर्ड ना পারিয়া, বড় সফটই করিয়াছেন। বেহাইকে লিখিতে লাগিলেন "র্বুনাংশর লেখা পড়া শেখার বিশেষ প্রয়োজন, তাকে আমার কাছে পাঠান।"

প্রথমটা গোপীনাথও একমাত্র পুরের বিরহ সহাকরিয়া তাহার উরতির পথ মৃদ্রুকরিয়া দিতে সমত হয় নাই, অবশেষে মৃথি গোপীনাথ বৈবাহিকের যুক্তি গ্রহণ করিয়া পুরুকে ভাহার খণ্ডরগৃহে পাঠাইতে ছাজী হইল। রঘু সংবাদ শুনিয়া বতটা খুসী হইল, ভাহার মা ও মাতামহী তেমনিই অসম্ভই হইলেন, রঘুর মা রাগিয়া বলিলেন "সহরের ডাকিনী- ঘরে এনে এই হলো! বখন দেখেছি বউ ফিরিকী মেমেদের মতন

খেনি বাঁথে, বাঙ্গালীলের মতন সাজি পরে, খড়কে দিয়ে সিঁন্দুর লাগার, তথনি জেনেছি ছেলের আফার মঙ্গল নেই!ছেলে আফিছেড়ে দোব না।" কিছু তাঁহাদের আপত্তি টিকিল না, গোপীনাথের ক্টিরে একদিন তাহার বৈবাহিকের পদধূলির সঙ্গেস্পে, তাহার পুরবাসিনীদের মরাকারার মধ্য দিরা, রঘু খণ্ডরালয়ে চলিয়া গেল। বৈবাহিকের "অভ্যর্থনার সংখর গালি" তাঁহার মন্তকে অজ্য অভিশাপের ধারার মতন পশ্চাৎ হউতে হাতিত হইতে লাগিল।

রগুর উৎসাহ ও আনন্দের প্রথম আবেগ
মতিয়ার অশ্রুমান করুণ দৃষ্টিতে ঈবৎ
প্রতিহত হইয়া আসিল, ছারের পিছন হইতে
সে মুথ বাড়াইয়া অজস্র বারার কীণ্দৃষ্টি
নিঃশদে রখুনাথের মুথে স্থাপিত ক্রিয়া
রাথিয়াছিল। শশুরের বাত সাজুলী রখু
নিকটে আসিয়া তুই হাতে ছে
আদরের সঙ্গে ধরিয়া সাজ্বনার বিশ্বের কহিল
"কাঁদিস্ নে মতিয়া, আবার আস্বো, আবার
আমাদের থেলা হবে, মাছ ধরা ট্রা স্ব হবে।"

"না রঘু ত্মি যেও না, বউ তোমার আর আস্তে দেবে না, কি হবে রঘু ত্মি যেও না।" রঘুনাধ সদত্তে বলিয়া উঠিল "ই-স্বউ আমার সঙ্গে পার্বে কি না, তুই কেন ভর করিস্ ? বউ থেলাটেলা জানে না, খালি বই পড়ে, ভার সঙ্গে কিছুতে মিল হবে না, ঠিক চলে আসহযো।"

র্থনাথ হ চার দিনের মধ্যেই বুঝিল, সে সংরের চেরে তাহার গ্রাম্য জীবন শতাংশে ছিল ভাল;সেই গ:ছে গাছে পেলাগ আম ও জাম পাড়িয়া বেড়ান, জলে পড়িয়া

ছু ভিন খণ্ট। নদী উণোটপালট করিয়া শঙ্গীগণের দহিত দাঁতার কাটা, তীরে বদিরা माहरता,ज्यात्कत दरेत्व ठाका जुड़े। जानिता আনন্দ ভোজন, পাথীর বাসা হইতে শাবক ও চাবীর ক্ষেত হইতে শশা চুরি, অৰাধ স্বাধীনভার সহিত মুক্ত বিচরণ ও বৰ চেয়ে বাণ্যবঙ্গিনী মতিয়ার সহিত (थना-पूना ও विरात-कगर व नकरणत পরি-বর্তে বন্দীর মতন জনমুধরিত নগরীর मधारखी यम्बीनानात छात्र गुरर राम, নিয়মিত পরিমিতাহারাত্তে গাড়ি চাপিয়া ভুলে গমন, প্রাতে সন্ধার কঠোর কর্ত্তব্য-পরায়ণ শিক্ষকের নিক্ট পাঠাভ্যান এবং রাত্রে মিতভাবিণী শিক্ষিতা স্ত্রীর সঙ্গ তাহাকে বেন মর্ম্বের মধ্যে পীড়ন করিতে লাগিল। वत्नत्र हित्रिक गृह चानित्त त्र विमन ক্রিক্টি বানিতে চাবে না, গ্রাম্য পানাকে তেমনি পরাধীনতার। পানাকে कठिन अनगर पाकित्र, देशक देश छिटि छ-ছিল। রঘু সকলকার আদর জেহ ও একার্ন্থ সাবধানতার ভিতরে থাকিয়াও किन किन मरनत च्कृर्खि ७ मंत्रीरवत यन হারাইতে মাগিল, এত বহু এত আপ্রহ ভাষাইরের মনকৈ স্পর্ল করিছে পারিতেছে না দেখিয়া শিবশছর ও তাঁহার পত্রী নিতাত্ত धः विष्ठ स्हेरलन, প্রতিবেশিনী একজন वण-মহিলা ভনিয়া সহাত্মভূতি প্রকাশ করিয়া कहिरलन "जन जागाहे जाग्ना, जिन नव जानना।' छा कि कत्र ति निनि ७ तक्य হয়েই হাকে।" চলদৰও খামীর অভ্যমনস্বতা (प्रशिक्ष चार्मक ममग्र द्वार्ग कतियां इ'ठाव क्या अनाहेबा निष्ठ छाछित ना, मत्या मत्या

নিৰেও অভিযান কৰিয়া কৰা ৰক্ক করিত, কিন্তু তাৰাতেও স্থামীকে অবিচলিত দেখিয়া শেবে নিকেই বাচিয়া আবার কথা ক্তিড়া

অবশেৰে এক দিদ আর থাকিতে না পারিয়া রবু খাওরকে মুখ ফুটিয়াবলিল "আৰি वाफी यादा" निवमकत चामत कतिता करि-(मन "(कन वावा अधारन कि कहे हाक " রঘু ঘাড় নাড়িল "হা।" শিবশন্ধর ছ:খিত हहेरान, किछात्र। कांद्रशन "कि कहे हत বলো, আমি বাতে কটু না হর ভাই করে দোব।" রযু একটুখানি ভাবিলা মাধা নাড়িল "না আমি বাড়ী যাবো, আমার মা বাবা আর মতিয়ার জন্ম বড়মন কেমন কর্চে, মতিয়া যে আমার শিগ্গির করে যেভে বলেছিল"--রঘুনাথের ছই চোধ জলে ভরিয়া আসিল। শিবশন্ধর একটু বিশ্বিভ হইরা জিঞাণা করিলেন "মতিয়া কে? আমি তোকই মতিয়াকে দেখিন।" রঘু চোধ মুছিতে মুছিতে কহিল "আপনি মতিয়াকে নেখেন নি ?" পরে একটু ভাবিয়া বলিল "(न अकानरमत अकार स्मरत्र.—(हार्छ. আমার চেরেও ছোট্ট, আমি তাকে পুৰ ভালবাসি, সেও আমায় ভালবাসে। চরনের মতন কুঁহলে নর''— শিবশকর একটু আখন্তভাবে কহিলেন "কেন চরন কি ভোমার সঙ্গে ঝগড়া করে, বড় অভায় ভো! ছেলে মাহৰ, আছো আমি বারণ করে দোব এখন।" রখু ক্রকুঞ্চিত করিয়া কবিল "ছেলে মামুব ৷ ইয়া বড়ড ভো ছেলে-মাহৰ ! আমার ওকে ভাগ লাগে না. चामि वाष्ट्री यात्वा।" निवनद्रत विज्ञ वहेन्ना

উঠিলেন, "भाष्ट्रा डामात्र वावाट ह ि है निश्वि च्यारम, डिनि वरमग ८३१ भाकिएम रमस्वा," শিবশঙ্কর ক্সাকে ডাকিয়া কিছু উপদেশ লিলে সে রাগিয়া গেল, রতুর পভিষার বরে चातियां (ठाप यूथ नान कतियां वितन, "আমার লামে বাবার কাছে লাগানো बराउह, या म ভোষার কি করেছি ?" द्रघू চন্দনকে ভয় করিত, থচ্যত বাইয়া গেল, ভাঁচ ভাবে উত্তর দিল "তুমি ভো ঝগড়া করো, তাই বলেছি বৈ তো না'!" "লানি জানি আমার কথায় তোমার গারে ফোস্কা পড়ে কি না, মতিয়ার কথা ধুব মিটি ! ব লাভোত্মি, ১ ভিয়াম ির৷ করে৷ খে অতো-" রবুসরণ চিতে বিধাতীন ভাবে ক্তিল "আনি যে তাকে ভালবাদি—"কি <u>?</u> তুমি তাকে—দেই ছোটলোকের মেয়েটাকে --ভালব'লে। আর আমায় একটুও ভালবালে। मा; काष्ट्र आष्ट्रा (मधा शाद आणि आद ক্ষ্পোনো ভোষার সঙ্গে ক্রা ক্রোনা ভো" রপু ঈশং বিরক্ত হট্য়া কহিল "তুনি শুদু ভধু বড় বাগড়া করতে ভালবাদো। (कन ভূমও গে ছোট লোদ, ভোমাকে তবে স্বাই শেন ভালবাসে ? ভারি বেলায় বুঝি যত দোষ, তুমি তাকে হচকে দেণতে পারো না, সে ভোমার কি 'ক.রচে ?" "কি ভাম আমায় ভোট লোক বলে ? যাকি मां ए। अ भाव कारक !" ठन्मन का मन्ना काछिया বুরুকেজ করিল। মার কাছে করিয়া পিভার কাণে উঠাইয়া ভারপর কিছু ক্ষণ পরে আধার নিজেই আসিরা সামীর স্থিত যাচিয়া ভাব করিল। রুঘু সে দিন-কার হাসামার পর হইতে মতিয়ার নাম

চন্দনের সমুখে বড় একটা করিত না। কিছ ভাগার অভাব ভিতরে ভিতরে ভাগাকে সর্মদাই পীড়ন করিতেছিল।

তারপর ছয় বৎদর উত্তীর্ণ হইছা গিয়াছে। হযুনা**ৰ এখন আর অসভ্য অশিক্ষিত পাড়!**~ (गै.त रानक नत्र। छाहात धनरां के (हेति, দিকের পালাবী ও ভূবুটিত উড়ানির বাহার (मिर्म (महे स्थात अनक ७ (माना (माम মোটা বালা পর। হাইপুষ্ট গ্রাম্য রঘুর কথা কাহারও আর খনেও পড়ে না। তাহার দেহ ও রুচির সাহত বৃদ্ধিজানও অনেকথানি খাৰ্জিত হইয়া উঠিয়াছিল। বাড়ির কথা আর তাহার বড় একটা মনেও পড়ে না, পড়িলেও উপর আবর্ষ:টো গিখাছিল। পিতা ছু তিন বার লইতে আগিয়া পুত্রের অনিকা দেবিয়া 🗿 গিয়াছেন, খণ্ডরও আগাড়াৰ ব:ড়ীর ড্যাম্প লাখির অর্থ করে সেই ভয়ে ধাইতে দিতে সন্মতঃ नहरन। এবার দৈবগভিকে পুরা বর্ধার সমধ্যেই রঘুনাথকে কিন্তু সন্ত্ৰীক বাড়ী সাসিতে হইল—≎ঠাং সাত দিনের জ্ঞারে র্ঘুর বিভার মৃত্যু হইয়াছিল।—সঙ্গে কচি ছেলে, ভাষার ঠ ভা লাগিবার ভরে ম্পিরিট-ষ্টে:ভ, হরলিক্দ মিঅ, বিষ্ট প্রভৃতি সংক থাকা সংখ্য খাদ্যাভাব এবং এই সেঁৎ-দেঁতে বাড়া, দড়ির খাটিয়া, খাণ্ডড়ির দিন ट्रांड कान्नाक: हि, व्याचीवर्तात्र हा इडाम, ভাষার উপর আবার জানোয়ারের মতন অসভ্য লোকগুলার ভাষার সহিত ধনিঠতা ক্রিয়া কেলিবার সংগত্রল আগ্রহ, এই

স্কল বিবিধ কারণে চন্দ্রকুমারী ভারি জ্ঞানতন হইয়াই উঠিল এবং তাগকে এমন बाबशाब मरक कतिया चाना स्व त्रपूनार्षत्र নি গাস্ত ই অবিচীনতা হইয়াছে, ভাহা অসম্ভোবের সহিত প্রকাশ করিতে ত্রুটী করিশ না। রঘুর মা এত দিন পরে ছেলেকে পাল্যা ছ: एथ অভিযানে কাঁদিয়া ভাগিতে লাগিলেন, কিন্তু বধুর ভয়ে কিছুই বলিতে সাহস করিলেন না। বংগাসময়ে এক্ষ প্রভৃতি হটয়া গেল, সন্ত্রীক রঘুনাথ ফিবিবার ব্যবস্থা করিতে লাগিল। কুপণ পিতা অনেক টাকা রাধিয়া গিং।ছিলেন। এবার রঘুনাথ খণ্ডরালয়ের নিক'ট পৃথক বাড়ী ভাড়া লইবে তাহার বন্দোবস্ত হইয়াছে। শুনিয়া তাহার মা কগিলেন "আমাকেও নিয়ে চ दोना, এখানে কাকে নিয়ে পাকবে। ?" ট তার করিল "বেশ ভে)' কিন্তু শুনিয়া রাগ করিছে লাগিল বলিল 'ত। তুমি আর তে।মার বেকো, আমার বাপের বাড়ীভেই স্থান হবে; नैकम (मर्थ नवाई शनर्य, ্রী, বাক থাকতে পারবো না।" রঘু 🕰 🛫 🗝রি সহিত মাকে জানাটণ—সে বাড়িতে ব্রক্ষ তা তিনি গেলে না হয় সে নিজে নীচের বরে শয়ন করিয়া তাঁহাকে ঘর ছাড়িয়া দিতে পারে,থোকার জ্ञ একটা মুসলমান আশা আনাইবার কথা ছিল তা না হয় তাহাকে আনিবার বাবস্থা এখন স্থগিদই করিবার চেষ্টা করিবে।

উপলিত অভিযান রুদ্ধ করিয়া
বিধনা মলিত থারে কতিলেন—"পাক্, কাজ
নেই সে সারে তোমাদের কট্ট হবে, আমি
এখানেই পাকনো " মনের মধ্যে একটুখানি
লক্ষাণোধ করিলেও রুঘু উাহাকে একটু সাস্ত্রনাও দিতে পারিল না। সীতামারি হইতে
ফিরিয়া ঘাইবার পূর্বদিন বৈকালে চন্দ্রন
আমার সহিত নদী তীরে বেড়াইতে গেল।
এসব বিষয়েও সে লোক গঞ্জনা গ্রাহ্ম করিত
না। বলিয়াছি, তখন বর্ধাকাল; পূর্বের
মতন এবারও বাঘ্মতী কলে উচ্চু দিত হইয়া

উঠিয়াছে, ছুইধারের শস্তক্ষেত্র সকল ভাগা-हैग्रा किशाहि। क्रम (प्रथि ७ (प्रथि ७३ . यन তর তর করিয়া বাড়িয়া উঠিতেছিল—বাখ-মতীতে বকা আগিয়াছে। মাঠ জনশৃক্ত-थाय, नाइ छना दृष्टित्री व वहेया नाइ नत्त्र **इहेब्रा डेब्रिशिছ्ल, क्रांत्र यक्षा हहे** ह কোথাও ছোট ছোট জনেরা ভূটার পাছ মাধা উচু করিয়া আছে, কোৰাও সারগাছের मानाज्ञ करनद উপরে कन्डदर्जद মতন বাভাগে কাঁপিভেছে। রঘুনাথ চন্দনের হাত ধরিয়া বেড়াইতে একটা পুলিত মহয়। গাছের তলায় অ সিয়া দাঁড়াইল, ফুলে ফুলে গাছটার সবুজ পাতাগুলা প্রায় দেখা যাটতে ছিল না, এবং মহয়ার ভীত্র গন্ধে মোন ১৯ দা আকুল ১ইয়া বহু দূর হুইতে ছুটি 🚈 গাসিভোছৰ। চন্দন মুগ্ধনেত্রে দেখিছে ্দ্বি: ত প্লিল—"বাঃ, ন্দাটি বড় হুন্দর তো! প্রদেশেও এমন জারগা অংছে!' বযু হাদিয়া কহিয়া কহিল—তা আছে বই কি. কোধাও কেবল বন থাকতে পারে না ৷ এই আমার ছোট বেল'য় ধেণর জায়েগাঁ —বলিতে বলিতে তাহার স্মৃতি মন্দিরের ক্রম কপ ট যেন সহসা খুলিয়া গেল।

विनारधन्न सभरत् द्वाकृतामाना कननीत পার্শ্বের বু একখানি পুরাতন পণিচিত মুখ দেখিল! খুকীকে কোলে महन्रा-७ কে ৷ মতিয়ানয় ৷ মতিয়াই ত ৷ রঘুর প্রাপ্লে কে বলিল—চিন্তে পাংচ মতিয়ার বে বড় অজখ, তোমরা যাক বলে কোন রকমে দেশ্তে এদেছে!" এণ টু অপ্রতিভ হটয়া মতিয়ার চক্ষের দিকে চাহিয়া রঘু বলিল,—কেমন আছিস্ রে মতিয়া ? তোর কি আজও বিয়ে হয় নি ?" মতিয়া কোন উত্তর দিল না, ভার স্লান মু ', প্রান্তে একটু ক্ষীণ হাসি দেখা দিল— সে ভাড়াতাড়ি চোথ ফিরাইয়া লইল "চোধে কি পড়িল বুঝি"-

"ট্রেণ ফেল কর্বে না কি ?"—"না না, এই বে বাই! ধুকাকে দেরে মতিয়া।" শ্রীসমুরপা দেবী। .

প্রথমত: প্রশাণধারা আমাদের কি রকম প্রয়োজন সাধিত হয় ? এবং ডাহার (প্রমাণের) লক্ষণ কি ?—ভাহা প্রদর্শন করা ষাইতেছে।

অবৈভবাদিগণ দিবিধ পদার্থ স্বীকার করেন। সভ্য এবং মিগ্যা।

সতা পদার্থ জ্ঞান সরপ। মিথা। পদার্থ সকল করিত এবং জড় নামে পরিচিত। সতা বা জ্ঞান দ্বপ্রকাশ, মিথা। বা জড় অপ্রকাশ। জ্ঞান অত্যের সাহায্য বাতীতই আলোকের মত প্রকাশিত হর। জড় (মিথা।) পদার্থ স্বরং প্রকাশিত হইরা থাকে। কিন্তু জ্ঞান দারা প্রকাশিত হর না, বা অত্যকেও নিশেষ ভাবে প্রকাশিত হর না, সে জতা অবৈত্বাদিগণ জ্ঞানের একটি আবরণ স্বীকার করেন।

* রাজসাহী রাণী হেমস্তকুমারী সংস্কৃত কলেজে পঠিত।
১৩১৪ সালের চৈত্র এবং ১৩১৫ সংগ্রের আবিনের
সংখ্যায় এই প্রবন্ধের কিয়নশা প্রবন্ধশিও চইয়াছে।
সেই অংশে প্রয়োজনের সাধারণ লক্ষণ, প্রয়োজনর
বিভাগ, দর্শন শাস্তের রচনা ও অধায়নের প্রয়োজন,
দর্শনশাস্ত রচনার সময়, দর্শন শাস্তের বিভাগ, বড়দর্শনশব্দ ব্যবহারের কারণ, আন্তিক দর্শনের প্রাথান্ত, বেদান্ত
ত্ব রচনার সময়, শব্দ ও শাহ্দর ভাষোত্ত, বেদান্ত
ত্ব রচনার সময়, শব্দ ও শাহ্দর ভাষোত্ত ময়য়,
আবৈতবাদের মূলভিন্তি, স্লায় দর্শন সম্মত বিচার প্রশানী,
রক্ষের লক্ষণ, কার্যকারণ ভাষ সম্বন্ধেরাদ ঝেবং এক্ষ
পরিবাধনাদ প্রস্কৃতি বর্ণিত হুইলাছে।

এই আবরণই ভাঁহাদের মতে অবিদা। অজ্ঞান, মায়া প্রভৃতি নামে পরিচিত। এই অজ্ঞান অন্ধকারের মত বিবিধ কার্যা করিয়া থাকে। প্রথমতঃ যে স্থানে অবস্থান করে, সে স্থানের প্রকৃত অবস্থা গোপন ভংশরে তাহাকে লক্ষ্য করিয়া কোন সময়ে অন্ত রকম পদার্থের উদ্ভাবন (অর্থাৎ উৎ-भागन) कतिया - थाका उक्त কার্য্যের উৎপত্তি হয় বলিয়া, এক অজ্ঞানেরই আবরণ ও বিক্ষেপ (অর্থাৎ উৎপাদক) নামক বিবিধ শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে। আবরণ-শক্তির সাহাব্য বাতীত বিক্ষেপ-শক্তি কোন কার্য্য করিতে পারে না। সে জন্ত জ্ঞানাবরণ বিদ্রিত বা বিনষ্ট হইলে কল্লিত পদার্থের অন্তিত্ব শুত্রভূত হুকুটা। (कान कि में আবরণ শক্তি দারা हरेता, उथनरे त्मरे वञ्चातं (অর্থাৎ অভাততা) উৎপর হয়। দেই অজ্ঞাত ভাবের দুরীকরণ না বিনাশেই श्यार्वत शास्त्राजन। (गमन আমাদের হস্তাদি ক্রিয়া হারা আমোকনরণ বস্তাদি বিদ্রিত বা বিনষ্ট হয়, সেইৰণ দক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিদির ক্রিয়া ছারা জ্ঞানালোকের আবরণ রূপ অজ্ঞান বিদূরিত বা বিন্তু হ্ইয়া षा (क।

এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভব করিরাই, বেদান্ত পরিভাষার ধর্মরাজ্ঞান্দরীক্ত, প্রমা ও প্রমাণের লক্ষণ নির্দ্ধারণ করিবাছেন বে, অজ্ঞাত ও অবাধিত † বিষণে যে জ্ঞান হয়

[†] যে হালে যে সমরে যে পদার্থ বর্তমান থাকে সে হালে সে সময়ে সে পদার্থকে ক্যাধিত বলা বার

ভাহার নাম প্রমা, এবং বছারা উক্ত প্রমাজান উৎপন্ন হয় তাহার নাম প্রমাণ। প্রথমতঃ আমা.দর চকু প্রভৃতি ইনিয়ের महिङ कान भगार्थित मध्य हरेल. ज्यनरे त्महे भगार्थ मद्यक्त मत्नद्र अकद्रक्य ज्यत श বা ভাব উংপন্ন হয়। এই ভাব বা মাঃস্থা C1नां छभारख 'विवशकां ज मसोवृद्धि' नाःस षाजिहिङ इरेब्रा थीटक। । । । वरे विषयाकात मतावृद्धि इरेल, अक्षकां छात्वत पवि-ফোরণ হয়, দেজত তাখাকেও জান বলা হুইয়া থাকে। বাস্তবিক বেদান্ত মতে নিতা-জ্ঞানরপ এক্ষই জ্ঞানশব্দের মুখ্যার্থ। (যমন দশা ও তৈল সংযুক্ত অগ্নিবারা গৃহাদি প্রকাশিত হয়, সেইরূপ, পূর্ন্বোক্ত মনোবৃত্তি সংযুক্ত ত্রহ্মরপ জ্ঞানবারা, বিষয় সকল প্রকাশিত হইরা থাকে।

🚧 রিণ্টে ধরাকার মনোবৃত্তির উংপত্তি ক্রিক্টের বিষয়ে জাততা উংপল হর, এবং কৈ বজা সংগ্ৰহ বিষয়ের অজ্ঞাতভাব বা জ্ঞানাবরক অজ্ঞানতা বিদ্রিত বা বিনষ্ট इरेब्रा थाक। ७४न श्रुद्धांक मनोदृष्टि ७ ज्ञानित मर्ग (कानद्भेश चावत्र शास्त्र न'; সুতরাং তখন জানরণ চৈত্রগুরা জেয় विषय, शृद्धां क मत्नात्रति, धवः श्रमा श धहे তিনই প্রকাশিত হুইয়া থাকে। এই মতে স্কৃতি অর্থ ৎ স্মরণ প্রমান্তান নছে। কাংগ অজ্ঞাত বিষয়ে কখনও কোন ব্যক্তিরই স্মৃতি উৎপর হয় না। স্বতরাং শ্বতির কারণ প্রমাণ मध्य भवित्रेशिक हरेएक भारत ना। यार्शवा শ্বতির করিণকেও প্রমাণ মধ্যে গণনা করেন छांशाम्ब मा श्रमालं नमन धरे, वाश-ৰাৱা অবাধিত বিৰয় জানা ৰায় ভাহার সাম

क्षत्रान । विरमय विरवहना कति । श्रद्धारक व्यमानका न अर्ग कत्रा मक्ष मत्न इस ना। कात्रन, शृर्त्त वाश अप्रकृत क्रेझारक, लाहा हे व्यामारमञ्ज व्यवस्थित निवस क्ट्रेसा शास्त्र। স্তরাং পূর্বতন অনুভবের প্রামাণ্য স্থাকার कति (इरें (व) व व । काब या अत्त प्रव थ्यमाना चौकात निच्छा बाक्य मत्न इत्र ।

বেদান্তত্ব ও তদীর ভাষা হইতে প্রমাণ সম্বন্ধে কোন বিষয়ই স্পষ্টতঃ জানা যায় না। সূত্র ও ভাষ: সম্মত প্রমাণ কত প্রকার ভাহা বলা বড়ই কঠিন। বেদান্ত পরিভাষা গ্রন্থে প্রমাণের বেরূপ ব্রহাস প্রদর্শিত হুট্রাছে, আনি ভুদুত্বারেই এছানে ভার্চার वर्षना कतिवा

বেৰান্ত প্ৰভাষাৰ লিখিত আছে কে প্রতাক্ষ, অথুমিতি, উপমিতি, শান্দ, অর্থা-পতি, অনুপ্ৰাজ ভেদুপ্ৰমাজনে ষ্ট্ৰেধ। স্তরাং তাহার করণ প্রমাণ্ড ষ্ডাব্ধ, অর্থাং ছর প্রকার।

প্রমাজান ও তংগার করণ প্রমাণ ছয় প্রকার হইবেও আমর' আপাত্ত: তালকে হুই ভাগে বিভক্ত করিতে পরি। প্রতাক ও অপ্রাক্ষা প্রাত্তক জানের প্রাথান্য नर्सर। निष्का अध्य गुक्त छान अस्पिठि अनृ डिए प में। इ अ मात्र, देश देवनादिक e योगाःत्रकशन चौकाद करवन। कि देवरमंबिक ७ तोक्रगर्नरिक्शन अस्मिडिक অতিরিক্ত কোন্ও मधा गुक्त वा (न द ह व्यायां के कांत्र करत्व ना। माध्या पूर्णनदात्र কপিল ও বোপদর্শনকার প্রঞ্জলি অসুমিতি এই দ্বিধ অপ্রত্যক্ষ জ্ঞানের 영 **박**(중 সীকার करतन। देनश्राश्चिक्षण

অস্থিতি. উপথিতি ও শাক্ষ এই তিবিধ অপ্রতাক্ষ জ্ঞানকেই প্রমাণ ৰিলয়। স্বীকার করিয়া থাকেন। এখানে এই সব বিষয়ের স্বিস্থার বর্ণনা করিতে হইলে বেলাস্ত মত হুইতে অনেক দ্রে সরিয়া পড়িতে হয়, উক্ত দর্শন সকলের স্বাধানতের বিচার স্বায়ে এই বিষয় সকলের ব্রথাসন্তব বিস্তুত বিচার করিতে ইচ্ছা রহিল।

একংশ বেদাস্ত স্থাত প্রতাক ও অপ্রতাক জানের প্রভেদ প্রদর্শন কর। যাইতেছে।

वासारित शहाक उ व्यवक्त, नकन জানেই, তিন্টা বিষয় অনুভূচ হয়। জ্ঞাতা, জেয়ও জান। যিনি কানেন তিনি জাত।, (य तक्की कान याता तुका यात्र गांग (क्रम, ষাহা ছার। ভেল্ম বিষয়টা নিয়মিতভাবে বুকা ষার ভাগার নাম জ্ঞান। যে জ্ঞান সময়ে উক্ত তিন্তী পদাৰ্থ ই এক স্থানে উপলব্ধ হয় এবং একরীর অন্তির পাকিলেই অপাটী षाकित्त भारत अहेता मत्न हम्, जाहात নাম প্রাক জান। প্রাক জান স্থরে উক্ত তিনটীই একস্থানে স্বরান করে এাং একটার অভিত্র থাকিলে ই অপ্রচীরই সভা অমুভূত হইতে পারে। ষ্থা ক্রমে এই विषयुजीत वर्गना कता सान्द्रहरू। अदेख वानाञ्चनात्व कड़ भनार्व पकत, मर्जाग भि ব্রহ্মরূপ চৈত্তে (অর্থাং ভানে) করিত। क्रिड भवार्थित निष्टत अस्टिइ नःहे, অন্তি হ याशाटा कब्रिड रम, 'छाशांत षाताहे के मकन भवार्थ मदक्रांभ क्षेत्री-শিত হটয়া থাকে। উক্ত চৈভক্তের অধাৎ জ্ঞানের স্বাভাবিক কোন

নাই। করিত পদার্থ যারা তাহা বিভিন্ন-রপে অহুভূত হয়। পুর্বোক্ত ভেরও জ্ঞান এই তিন্টী লাবও একমাত্র পূৰোক সৰ্বব্যাপী হৈতকে (জানে) क्षित्र। हिः (ख्रुद (ख्रुप्तित्र) (स व्यन् आयारित अञ्चःकत्रण कात्रा भौगावक व्यर्गः বে অংশে মাথাদের অন্তঃ চরণ করিত, সেই टेउ ज्यारन ब्लाइ टेउ ज्या चित्र विषय সকল চৈত্তের যে অংশে করিত তাগার নাম (জয় চৈত্র। অমু:কঃণের ভাব व्यर्गाः पृ:सीक विषशानात्र यत्नात्रकि य অংশে করিত তাহার নাম জ্ঞান চৈতনা। প্রভাক জ্ঞানে উক্ত তিন্ত্রী চৈতনাই এক বলিয়া মনে হয়। কারণ প্রভাকজ্ঞান সম্বে, चामारता चछःकत्रण वा मन, चहेति विषय দেশ পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত হয়। স্কুরুরাং কর্মন অন্তঃ করণ পরিছিল পুর্বিং 🚅 🗐 শ্বীরের মধা হইতে আই। भर्ग छ मम छार्व भविषाह बाल्क किति। विषय পরিছিল চৈত্র, মাত্র বিষয়দেশে व्यवश्वि, किश्व (म मगर्य का इंटेड उन्न भंदी-त्वत्र मधा (नण क्टेट्ड च्याब्र छ क्विया विवय দেশ প্ৰয়ন্ত সমভাবে অবস্থিত থাকায়, বিষয় তৈত্ততী, জ্ঞাতার একাংশরণে বর্ত্তমান থাকে। এই অবস্থায় জড়েচ চক্ত त्र९ अवः (अव दिन्ना जारात चःभारतभः সূতরাং তাহার অপেক। কুদ্র। স্বৃহৎ পদার্ব विकित्गरे, छ। हात्र व्याप चत्रेश कृष्ठ भनार्व অবস্থিত থাকে। বেমন দশ হাত দীৰ্ঘ বস্ত্ৰ অবস্থিত থাকিলে, তাহার অংশরূপে এক: হাত দীর্ঘ বম্বের অবস্থিতি খত:নিম্ম, সেইরূপ প্রভাক সময়ে জাতুলৈভক অবস্থিত থাকিলে

জৈয় চৈতন্যের অবস্থিতিও স্বরংসিক, का (कहे उथन, (छात्र देवजना छा। कृदेन करना त অভিনন্ধণে গ্রকাশিত হয়। এবং পূর্বেশিক্ত ष्यस्यः कत्रभ दृष्टि, शतिष्टत्र कान रेहडना उ **एक प्र टेक्ट का इरेट , अख्ति खार विश्व क**र् **ट्रेंग थां**क। व्यागात्व অন্ত:কর্ণ আলোকের মত অতি আন সময়ে অধিক দূরে গমন করিতে পারে. সেজন্য বৈদান্তি হ-गण जारातक टेडकन भवार्थ भएश भगना করিরা থাকেন। বেমন আংগাক, গবাক-রূপ ছিত্রারা গৃহ্যধ্যে পতিত হইয়া গৃহা-কার ধারণ করে, সেইরূপ প্রত্যক্ষ জ্ঞান স্ময়ে, আমাদের অন্ত:করণ, চফু: প্রভৃতি ইলির রূপ ছিত্রছারা, আংশিক ভাবে নির্গত হইরা, ঘটাদি বিষয়ে পতিত হয়, এবং विवक्कृतांत्र शाह्न कतिशा थात्क ; व्यक्षः कत्रतात क्रिवेट अक्षतहारे, शृद्याक मत्ना**ा**व क्रिक्, मानारमं पिछिट इरेग्राहि। **এই चॅंड:कर्री इ**खि পরिছর জান हৈ छना, अ জেয় বা বিবয় পরিছিল চৈতন্য,--এই উভয়ই তখন একছানে অবস্থান করে। সভরাং ति नश्दा जाशास्त्र श्राप्त विच्तिता পরিলক্ষিত বন্ধ না, বরং জ্ঞান চৈতন্য (জ্ঞর ৰা বিষয় চৈতন্যের স্ভিন্ন রূপেই, পরিফো-রিভ হইরা থাকে । এই অবস্থার ইহা দ্বিরীক্ত হইতেছে যে, প্রতক্ষানে জাত্তি চলের व्यक्तिकारत (का वा विषय है हजू, अवः (कात दो विवत टिल्ला का कित छोटन ভান চৈত্ত প্রকাশিত হয়। স্ত্রাং প্রত্যক জ্ঞানে পূর্বোক্ত তিবিব চৈতক্তেরই এক অভিন্ন বীকার করা সঙ্গত। অপ্রত্যক জ্ঞানে, উক্ত ত্রিবিধ চৈতক্তের একীভাব

পরিলক্ষিত হইতে পারে না। কারণ তথন অন্ত:করণের সহিত, জ্যের বস্তর সাকাৎ ভাবে কোন স্বন্ধ হয় না, সে স্ময়ে শরীরের মধ্যেই অন্ত:করণ অবস্থান করে। এবং শ্রীর মধ্যন্থিত অন্তঃ দরণেই, स्क्रिय বিষয়ের ভাব বা জেয়ে বিবয়াকার অবস্থা অর্থাৎ অন্ত:করণ বৃত্তি উৎপন্ন হয়। সুতরাং অন্ত:করণ পরিচিছ্ন শরীর মধ্যস্থ জ্ঞাতু-চৈত্ততা. জ্বের ঘটাদি বিষয় পরিচ্ছিন विहिद्धिक देव के विकास के प्राप्त অবস্থান করে, এবং অন্ত:করণ রত্তি পরিছিল জ্ঞান চৈত্ত শ্রীর মধ্যেই বর্ত্যান থাকে, অতএব তাহাও বিষয় চৈতভোৱ দুরবর্তী, কাৰেই উক্ত ত্ৰিবিধ চৈতন্ত এক হানে থাকিতে পারেনা। অতথ্য অপ্রাক জ্ঞানে উক্ত তিন রক্ষ চৈত্র অভিন্ন ভ'বে অহভূত হয় না। এই সিদ্ধান্তঃরুসংবে এইরপ লক্ষণও নির্দ্ধারণ কর। যাইতে পারে (व, (व क्वारन शृत्कीक विविध है। उन्न व । व অবস্থিত থাকার এক বলিয়া প্রক্ষিত হয় ভাষা প্রভাক, এবং যে জ্ঞানে উক্ত ত্রিবিধ হৈত্ত একতা অবস্থিত হইতে পারে না, ভাগার নাম অপ্রত্যক। ভেয় সঙ্গে জ্ঞাতার সম্বন্ধ বিশেষের নাম জ্ঞান। व्यर्शां (य तक्य मधक हरे:न छा हा (छा ग्र বস্তকে গ্ৰহণ পরিভ্যাগ বা উপেক্ষা করিতে পারেন, সেই রকম জের ও জ্ঞাতু সম্বদ্ধক कान वना यात्र। माकार छार्व (व्यर्वार **অতি নিকট ভাবে), জেয় ও জ্ঞাতার উক্ত** ্ শ্ৰুকের নাম প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এবং দূরস্থ (তায় জ্ঞাতার উক্ত সহংশ্বর নাম শ্বঃত্যক জ্ঞান। প্রত্যক্ষ কান হারা জের ও জাতার

নাকাৎ সম্ম হয় বলিয়া, তাহাকে সাকাৎকার বলা হৃহয়া থাকে। যাহা বর্ত্তমান ও
নিক্টবর্তী, তাহাই প্রভাক জ্ঞানের বিষয়
হয়, অপ্রভাক জ্ঞানের বিষয় সম্মান্ধ এইরপ
নিয়ম মাই। অতীত ভ্রিষয়ৎ ও দ্রস্থ
পদার্থ সকলও ভাহার বিষয় হইয়া থাকে।
সেক্টেই এইরপ উক্ত হইয়াছে যে "সম্মাং
ঘর্ত্তমানক গৃহতে চক্ট্রাদিনা" ইক্টিয় সংস্ট নিক্টবর্তী বর্ত্তমান পদার্থই চক্ট্রঃ প্রভৃতি
ইক্টিয় ঘারা গৃহীত হইয়া থাকে।

প্রত্যক্ষ প্রমাণ সর্ববাদিসিক এবং শাক্ষাৎ বা পরোকভাবে অপ্রত্যক জ্ঞানের কারণ। সেজতা প্রাথাণ নিরূপণ সময়ে, সকল দার্শ-নিক্ই প্রথমে প্রভ্যাক্ষের নাম নির্দেশ করিয়া-ছেন এবং তাহা সকল প্রমাণের অগ্রগণ্য ইং।ও বৈদান্তিক ভিন্ন সকল দার্শনিকই विनिया थ। दिन । कि ख देवना छवा निगम दिना छ বাক্রেট প্রমাণের শীর্মিলীয় শীকার করেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই যে প্রত্যক্ষ প্রভৃতি জ্ঞানদারা বিশুদ ভাবাপর কোন বস্তুই গানা যায় না, মিপ্রিত তদ্বারা **জা**না যায়। মি^{*}শ্রেচ বস্ত চুকলহ কলিছে৷ কলিছে পদাৰ্থ বিষয়ে, ষে জ্ঞান হয়, তাগ কখনও ষ্থাৰ্থ জ্ঞান নহে। বিশেষতঃ কোন কৃদ্ধিমান ব্যক্তিই অপেনীক্ষিত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের প্রধানাণ্য স্বীকার 👱রিতে প্রস্তুত নধেন। কারণ অনেক স্মরে আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান, দোষযুক্ত ইব্রিয়বারা হয়াথকে। দেজতা প্রহাক জ্ঞান যথার্থ জ্ঞান কি না—ইহার পরীক্ষা আবশ্রক।

অক্যাত্ত প্রমাণদ্বারা প্রতাক্ষ বিষয় পরী-ক্ষিত হইলেই তাহাতে বিখাস স্থাপন করা যায়। এই জন্ত নারদ স্মৃতির সাক্ষিপ্রকরণে উক্তে হইয়াছে যে—

"তগবদৃখ্য: ত বোষ গদ্যোতো হব্যবাড়িব। ন তলং বিদ্যতে বোমি নুধংদ্যাতো

ত্তাশনঃ॥ ভন্মাৎ প্রত্যক্ষদৃষ্টেহপি যুক্তমর্থে পরীক্ষিতুং'' অর্থাৎ কাকাশ কড়ায়ের মত, এবং ধল্যাত এয়ির মত দৃষ্ট তইয়া থাকে কিন্তু বাস্তবিক আচাশ কড়াই তহে বা ধল্যাত ও অয়ি নহে। সে জন্য প্রত্যাক্ষণত বিষ্টের ও পরীক্ষা কর্ত্তা। জামরা আকাশকে নাশ-বর্ণ এবং চল্র স্থ্যা প্রস্তৃতি গ্রহণণকে আপে-ক্ষিক ক্ষুদ্র রূপে দেখিয়া থাকি। কিন্তু অস্থ্যান ও গণিত প্রধান জ্যোতিঃশাল্লঘারা বিপনীতভাবে পরাক্ষিত হওয়ায় তাহতে কোন বিবেচক ব্যক্তিই বিশাস স্থাপন করেন না। বরং ভান্থাকে মিধ্যা জ্ঞান বিলিয়া উপেক্ষা করিয়' থাকেন।

ফল কণা, মিশ্রিত ভাবাপর আমাদর বে সকল হয়, তাহাতে অনেক সময়েই প্রামাণ্য সংশয় হটয়া থাকে। কিন্তু (बमाच बाका ঘারা ব্রহ্ম বিষয়ে যে জ্ঞান হর, ভাহার বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম। একমাত্ৰ একগার পদার্থ যে জ্ঞানেব বিষয় তাহাতে কোন-রণ অপামাণ্যের সম্ভাবনা নাই। ্রিফ্রিক পদাৰ্থ জ্ঞানেই তাহা **নজান্ত** বিভিন্ন, **অবৈ গ্ৰাদিগণের মতে টুট্টা স্থা** ম∶ত্র পর-গ্রাশা। • ভাহা কখন ও সন্দিগ্ধ, কখনী ভুতাবস্থান্ত, অর্থাৎ বিপরীত ভাবে জ্ঞানের বিষয় হৃত্যা ধাকে। সূত্রাং সেই রক্ম প্রার্থ স্থ স্ক আমাদের যে স্কল জ্ঞান হয়, ভাছাতে সকল সময়ে বিখাদ স্থাপন করিতে পারি না। বেদাস্ত প্রতিপাদা বিশুক স্থকাশ জ্ঞান স্বরূপ। ইহাই আমাদের আগ্রা। অগ্নার জ্ঞান আছে কি না? এবং আমে আছে কি নাণু বা আংমরে মাতা আছে কি না ?—এইরূপ, কিংৰা আমার অংখ'নাই এইরূপ নিশ্চয়রূপ বিপ্রীত জ্ঞান, কোন বাক্তিরই কথনও হইতে :দেখা যায় না। যুক্তি প্রধান অনুমান প্রভৃতির সাহিব্যে জড় পদার্থ সমুহের মিধ্যাত্বাসত্ত **२**हें< , (वनाख वाका बाता व्यात्र-ठव नव.क

্র ন উৎপর হয়, ভাহাতে কোনরপ 🖈 প্রামাণ। থাকার সন্তাবনা নাই। কারণ সংশর জ্ঞানের বিষয় ছুইটা পদার্থ। একটা याळ भन्।र्यटक व्यवश्वम कतित्रा कथन्ड ভাহা হর ন।। অলাদ্ধকারে কেনি বুক था करण ভाराত এইর । गः वह दश – (व "हेहा मञ्जा कि दुक्त"। ७ इटा मञ्जा ७ तुक উভन्नहे मुश्यात्रम विषय । घंप किन কারণে এংরপ কানা যায় বে "হকা মত্যা নহে," ভাৰা হহলে উক্ত সংশয় ংব্ হত হয়; অধিকয় সেই অবস্থায় ''ইহা রক্ষ'' এই-রূপ অবধারণই হইরা, থাকে ও ভাার উপর (कानक्रभ च शामाना वो चवित्राम पाटक ना । সেইরপ, যুভে প্রভতি ছারা জড় জগতের **मिथा। इ. अमन्तिक छार्य द्वां भ ३ ३ इंटन. (यहारा** वाका चाता चाया व विषय (व स्थान उ९भन হয় ভাহা বিশ্বাসা ভাবে সমাদৃত হইতে পারে। ইহা অধৈতবাদিগণের দিল্পন্ত। জহৈত সিদ্ধি গ্ৰেষ্ট্ৰৰ প্ৰস্থী কৰ্তৃক **এই बिरम्ही विख्**ठ **छार्व वर्गि**ठ इटेब्रा इ বেলুকা প্রাম্থা ও আভাতত নিরপ ণ শ্ব হব বিজ্ঞ বিচার করিতে

প্রতিষ্টি ভারি বিশ্ব করিক ও সনিকরক ভে দ চই প্রকার। কোন পস্তর সহিত আলা দর ইন্দ্রের সম্বর ইইলে, ভণনই সেই শস্ত সহরে সোধারণ ভাবে এক প্রকার জ্ঞান ভংগর হয়। কিন্তু পেই জ্ঞান হারা বস্তুটি কি রক্ষম, বা ভারার গুণ ক্রিরা প্রভৃতি কি—ভাহা বিবেচিত হর না। উক্র প্রকার জ্ঞানই নির্বিকরক নামে অভিভিত্ত ইরা পাকে। এক বস্তুব সহিত অপর বস্তুর সর্বন্ধ, নির্বিকরক জ্ঞানসমা নতে। বস্তু সকল অসংস্ঠ ভাবে নির্বিকরক জ্ঞানসমা হইরা পাকে। সেক্স নির্বিকরক স্থান বস্তু, আমরা শস্ক হারা অন্তর্কের্বাইতে পারি না। প্রেনান্ত বেলান্ত বাক্য

জন্ম ব্ৰহ্ম জান, নিৰ্দিক্ত্মক প্ৰেড্যক। কারণ যুক্তি প্রভূত বারা ব্রহ্ম ভিন্ন পদার্থ সমুদ্র মিপাড় ডিরীকড কটলে, একমাত্র সভারণে অবাশপ্ত থাকিবে। স্তরাং তথন ব্ৰহ্ম ভিন্ন কোন প্লাথেরি সভা অনুভূত হুই ও পারে না। এই অবস্থান বেদার वाका बाता (य कान छे०भन इहेरव, छाहान বিষয় সংস্থা ভাৰাপন্ন ৰম্ভ ছণ্ডখ়া **এসম্ভ**ৰ। কারণ পরস্পার বিভিন্ন পদার্থছারর জ্ঞান না থাকিলে, সংস্টু ভাৰ জ্ঞান হয়তে পারে না। অতরৰ এইরূপ খীকার করাই সঙ্গত যে, অবিভাষ ও ভংগংস্ট পদার্থ, তিৰ্মদি' প্ৰভৃতি বেলান্ত বাকা জন্ম জঃনের বিষয়। উক্ত জান নির্বিংল্ল ব্রহ্মাননোধ নামে, বেদান্ত শাল্তে অভিছেভ হুচয়া গাকে। পূর্বে ৰণা হইয়াছে যে নিলিকল্লামা প্ৰাৰ্থ, শক্ষালা অভাকে বুঝান যায় না এবং একণে বলাছ্চল যে ৰেদান্ত বক্ষো নির্দি-क्त उमा छान উৎপानन करत ;--- बहे छहं ही কথার বিরোধ গরিহারার্থ আমার বক্তব্য **এ**ट रम मनम्बाता (कान शर्मार्थहे विट्मिय ভ:বে প্রতিপাণ্ড ৰহতে পারে না। অন্য পদার্থের নিষেধ প্রদর্শন দ্বারা সাধারাণ शिशामिक ∌ हे यू । थ(देकः । ভা:েবই 👁 চিভির মাধুর্যের ভারভমা কেইট শক খারা বুঝাইতে পারেন না। ভাষা হ্যা ও বঙ প্রভৃতির মাধুশা ●ইতে ভিন, ইছা মাআন শক্ষরারা প্রতিপাদন করা ষাইতে পারে। সেইরপ নিবিক্ল অবিতীয়, শক্ষারা বিশেষ ভাবে প্রতিপাদিত হইতে পারে না। তিনি পরিদুভ্যান ভড়বর্গ ইংত ভিন, ইংা মাত্র শব্দ দারা প্রতিপাদিত কর। সে ৹ভ "বহারা নভু;দিতং" ইভা।দ বিষয় ঐত্তেডে উক্ত হইয়াছে। মহাবাকার্থ নির্মণণে এই বিষয়ের বিস্তৃত বিচার প্রদর্শিত इहे(व ! শ্রীগুরুচরণ তর্কদর্শন ভীর্থ।

২১১ নং কর্ণ ওয়ালিস্ ইটে, আছমিসন প্রেসে জীত্মবিনাশচক্স সরকার যারা বৃদ্ধিত

মণির মধ্যে শ্রেষ্ঠ যেয়ন কোহিনুর !



ি ভেমনি সময় প্রবাসিত কেশ তৈগে मध्य भागामत महास्थित "(कमत्रक्षन्" मरकार्या (अंक्रेड) मार्च क्रिवाड । (कमरक्षानव कायार्गर्स अञ्चल केंकि नत्र । (कम्द्रश्चरमञ्जातकाती कामारमञ्जादमा वह वह (ममाविशकि दाका, अवावाका, **७८, भाषि। हुँ। अञ्**ित स्नार्था स्नारिङ श्राभाषा जामारमञ्ज विनाम्ता विकास কেশংক্ষন ভাষেত্ৰীতে দেখিলেই ख्य इहिर्त । (कश्वश्वस्तव व्यत्नक সর্বাদেশ স্ক্রিঞ্জন (कमंत्रकर्ण, वृंककत्ररण, COTACH. সাধনে ইহা অভিতীয়। সক্ষবিধ মন্তিক্ষ देशका निवादान এवर शिलामि व्यत्काम व इस अमामित बालाव क्षाठिकारत देश बढुड

শক্তি সম্পর। কেশবুদ্ধি করিতে, কেশ কৃষ্ণিত কোষণ ও কুকুক্ত করিতে ইবার কার্ম আলৌকিক উপালান আর বিভীয় নাই। বলি কেশকে বৌৰ্নের আন্তি ক্ইছে বিশ্বের আয়ছে রাণিতে চান, বলি অকাল বার্দ্ধকোর নিদারণ মনতাপে, আলুরানিক স্বৰ্ণ করতে না চান, ভাষা কইলে বৌৰনের প্রথম বিকাশেই "কেশরস্থানী করুন। খালি সুগদ্ধের কল্প নহে, ধালি মন্তিক্ স্বিশ্বকারিতা ভণের ক্রি

একশিশির মূল্য ভিনশিশির মূল্য ১ এক টাকা। बाखनानि २॥० चाड़ाहे টাকা। মাखनानि

।√• जाला का ।√• ज्याना क

সচিত্র ডাক্তারি-শিক্ষা।

পঞ্চমসংস্করণ।

ल्कीशास करम्करक के लाक के कारता होएक खान मंतिर के वह को दिन स्वाहितीय हुए के स्वाहित के को का का का स्वाहित क

প্রীনগোলানাথ গোলাগুর কবিরাজ, ক্রিকাজ

निरंगहेम नावशत करतन ?

-তৈলের পরিবর্কে বাঁহারা পমেট্স ব্যবহার করেন তাঁহার একনার

洪洪洪洪

(*)

(X)

(*)

(* (*)

(*

(*)

(*

(¥

(*

¥



यानहात कतिल अञ्च भारतिम शानहात कतिएक हेन्द्रा कतिरास मा। অধ্বা অক্ত কোন আপত্তিকনক পিনাৰ্থ নাই। প্ৰিক্ষত দুৰ্গন্ধ ৰক্ষিত তৈলাক্ত পদাপকৈ উৎকৃত্ত গোলাপদার সহযোগে এই বোক শমেট্য ল ইউড্রেছ । কেশ বিক্তানকালে কেশে অল্ল মাজাল ব্যবহারে দীর্ঘকাল स्त्र । स_{्तर} क्षेत्र प्रामारभन्न स्मोदर्क हर्जुकिक आस्मानिक व्हेट्स अवर स्नामकरूप कार एक श्रीवारियत मरनाइम स्वाम श्रीकरन। (कम कामन e fore कतिएक धन्द हेक्कामक किताहरक हैन। विस्तित मानाया करिया लाइन । (¥)

মূলা প্ৰতি শিলি॥০ আনা।

এইচ বস্থুর স্থুপিরিয়র পটেম

াৰ্কালা ব্যবহাত্তের বিশেষ উপবে।গী। স্থগদ্ধে অতুল ও ব্যবহাত্তে কেশ কোমল हत के हेक्टांमछ कितान वाहा। कात्नक कल्लाक के महिलाशन क्रश्रीत टिल्लात পরিবর্জে সর্বাদা পামট্ম ব্যব্দার করিয়া থাকেন তাঁহাদের বাবচায়ে জঞ আমরা এই মুগরি প্রেটন প্রস্তুত করিয়াছি। ইয়া উৎক্রই ভেগেলিনে প্রস্তুত अबज्ञ द्वम छर्गावरम छ वर्षत्म हेवा विस्मव कार्यकाती विस्मववश बहे गर्भवय व्यक्ति (क्षा क्षमक हिह्हि क्षमा देखनाक इस हा ।

वृत्रा शकि (मिनि / कामा ।

বস্থ, পারফিউয়ার,

पन्ताना राष्ट्रम् स्वीताबात् - कृतिकाला ।



(নৰ পৰ্য্যায়) মাসিক প্ৰক্ৰ



শ্রীশৈলেশচন্দ্র মন্ত্র্যানার সম্পাদিত
কলিকাতা, ২০ নং কর্ণগুয়ানাল হীট,
মন্ত্র্যায় লাইত্রেরি হইতে এশ্ মন্ত্র্যায় কর্তৃক প্রকাশিত।

वर्षमानं मरकात मूना ।/-

অগ্রিম বার্ষিক মুক্য তার্ক

কবিরাজ চন্দ্রকিলোর নেন মহানরের দেশীয় সালসা



भारत उ दक्त प्रक्रिय मदशेयथ ।

সংবলী কৰাৰ সেবনে শ্রীরের চ্বিত শোশিত বিশোধিক দ্বা চলকালি, বা, কোড়া বাতরক, আমবাত ও পারদ কল রক্তিই, আকৃতি করিবকে ধ্যোপ শীরই চ্বীকৃত কর এই মহা তেককর দেশীর সালস। সেবনে, প্রথম ক মুক্তিক কাকি বার্কিত করনা বাকে ইহার প্রত্যেক যাত্রাই শ্রীরে ন্তন লীবনী-শক্তির সকার করে।

বুলা এক নিনি মাত দেখু হাকা। " कि निद्ध भहेत्स साह ३/० जाता।

जविषु पर्यार्जन।

निद्राद्रशादर्भन्न भदशेष्य ।



বাঁহাদের অন পরিশ্রেই মাধা ব্রে, নন বিছ বাহে
না, কালের নমর নাবা প্রন হবরা ভূলচুক হর, উল্লেখন প্রাক্তির করাক্ত্রতা প্রকাশ ভূলচুক হর, উল্লেখন প্রকাশ করাক্ত্রতা ও উঠিবা বার্থা নিবারণ ক্রের। ক্রাক্তর তৈনের সক লভুলনীর। নথারালা নিবাল হততে সাম্ভ ক্রাক্তরালী পর্যাক্ত সকলেই ক্রাক্ত্রতা তেলের প্রকাশ ক্রিয়া বাহেন। ক্রের সোক্ষ্য হৈ করিবার জন্ত মহিলাব্র অন্ত লাব্রের নিবাল করাক্তরত তেল বান্তার ক্রের

जन निनित्र मुना >् जन है। चालपांचन / न् तीह बास । मरुवनच रवानिनन निच-निक तारनंत्र विवतन निविद्ध विनामरमा वानको रवाक कता स्वी किन निनित्र मुना ४५० समय निवा (४-कोन बोक्सोनि ५४) चालप

गि, दक, राग दकार निविद्यासः। राजसाशक के विविध्यक

WITH BURNING

এলিক্সারপেপেন

পেপের তরল সারাংশ।

পেণারিন্ সংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত হইরাছে। ইহার বারা জীর্ণকুধা শক্তির বৃদ্ধি বটে এবং প্রোটিড্ থাত দ্রবা সহজে জীর্ণ হইরা থাকে। অজীর্ণতা, পাকাশরের তুর্বলতা ও পিক্তবিহীনতার ইহা বিশেষ উপকারী। মূল্য এক শিশি ৮৮ আনা।

জামের বীচির তরলসার

(বহুমূত্র রোগের মহৌষধ।)

সশর্কর বহুমূত্র অর্থাৎ যে বহুমূত্রের মূত্রে শর্করা থাকে, ভাহাতে ইহা ফলপ্রদ। জামের বাজের তরলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেবনে হর্কলভা, মাণাধরা, ভৃষ্ণা প্রভৃতি উপস্গ বিদ্রিত হয়। এক শিশির মূলা ৮০/০ আনা।

লমেঘের তরলসার

যকুরের দেখে ও পুরাতন জ্বের মহোষধ।

কালমেথ অধিবদ্ধক ও ঈষং বেচক। পূর্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জার ও যক্ততের দোষের জান ইছারে "আলুই" করিয়া থাওয়াইতেন; আমারা ইছার তারল সারাংশ বাবহার করিয়া সমধিক ফল পাইতেছি। যেথানে অজীবতা, বক্ততের দোষ এবং শিশুযক্তং রোগের স্কোভ থাকে, সেথানে ইছা বিশেষরূপে বাবহাত হইলে, নিশ্চয়ই স্কেল প্রদান করে।

এক শিশির মূলা॥ । আট আনা।

কুর্চ্চির তরলসার

(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্বেদ মতে ইহা অগ্নিনীপক ও আমদোষ এবং অভিদারদোষ নাশক। রক্তামাশর
রোগে ইহার তরলসার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাত্যদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকণ্ঠে
স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটী রক্তামাশর, অভিসার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের
প্রাতন ও ন্তন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্য। এক শিশির মূলা ২ এক টাকো।

বটকৃষ্ণ পাল এও কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোকা।

কাপ্টেন প্যাটন (Capt. Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্ব্বিদের জনৈক স্থাদক্ষ ডাক্তার—বহু পরীক্ষার পর কালাজরবীজ্ঞাণু ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় বৃদ্ধি পায় দেখিয়াছেন। তত্ত্বি ছারপোকা এই প্রীয়প্রধান দেশে অতিশয় য়য়ণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্থাক্মার শিশুগুলির স্বাস্থ্য ও স্থাধ নই করে। প্রায় শত বর্ষ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক "কীটনাশক পাউডার" সমগ্র জগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ্, বিষাক্ত নহে; কোন হর্গন্ধ নাই। কেবল ১০ মিনিট পুর্ব্বে বিছানার চাদরের নিয়ে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মশা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থা-শ্ব্যায় পরিণত হয়। মৃল্য প্রতি কৌটা মাঝারী কি, বেড় কোটা ॥৯০, ছোট কোটা ০ মাত্র। এই সামান্ত ব্যরের জন্ত দাকণ কলভোগ করা উচিত নহে। লগুনে প্রস্তুত। সমস্ত বড় বড় ডাক্তারথানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটেড

৯০:২এ হারিসন রোড, কলিকাতা।

এক সাত্র খাঁতী ফলেশী তেব্যের সন্মিলন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন,

তিনি নিশ্চিন্ত মনে এই স্থানে আগিলে পরিধেয় ধৃতি, চাদর, মিলের
ধৃতি সাটা, তৈয়ারী জামা জ্যাকেট যাহা চাহিবেন, সাবান
এসেন্স, পুতুল এবং পাধ্বের এ্যালুমিনিয়ম দ্রব্য
ও দর্ভিজ্য কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই
পাইবেন। ৫ একটা অংশ ক্রয়

করিলে টাকায় (১০ কমিশন পাইবেন।

> শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, ম্যানেশ্বিং একেণ্ট

সূচী

			_			
	বিষয়		<i>লে</i>	থকের নাম		পত্ৰান্ধ
> 1	নিমাই চরিত্র	• • •	শ্ৰীষ্ক	তারকচন্দ্রায়	• • •	८०१
२ ।	উৎপলা (উপন্থাদ)	•••	",	ভবানীচরণ ঘোষ		884
ا و	নক্ষত্ৰপূজ্	• • •	তারাদ	শ্ক		862
8	শিবোরত্ব মহাশবের চতু	শাসী	হী যুক্ত	শরচন্দ্র শাস্ত্রী	•••	8 ¢ 9
¢	বৈদিক সাধনার আভাস		,,	জ্ঞানেব্রলাল মজুমদার		8.48
' 5	বাঙ্গালা মাসিক পত্ৰ		",	যোগেশচক্র রায়	•••	8 ৬৯
9 1	এষা		"	বিপিনচক্ত্র পাল		89%
U	''न ह देववार—"	•••	,,	স্থীরচন্দ্র মজুমদার বি	ત્રે, વ,	848
21	রাডিয়ার্ড কিপলিং ও র	বী <u>ক্</u> তনাথ	,,	প্রফুলকুমার সরকার	• • •	. 85.
> 1	ই ইিক্সাত্ত		29	বিপিনচক্ত পাল		863
:5 1	গুভাগোর কাঞিনী		,,	স্থারচন্দ্র মজুমদার		¢ · 8
>२ ।	রসের রূপ মাধুর্য্য		,,	বিপিনচক্ত পাল		৫ • ৮(ছ)
201	<u>রামাবভী</u>		,,	অক্ষয়কুমার মৈত্রেয়		৫০৮ (ট)
> 1	রাও বাহাচর সন্দার সং	সারচ ক্র		•		$\mathbf{G} \circ \mathbf{P}(\underline{P})$

তৃতীয় সংশ্বরণ প্রকাশিত হইয়াছে। শ্রীঅক্ষয়কুমার বড়াল-প্রণীত

প্রকীপ

এই নৃত্ন সংস্করণে সাহিত্য-সম্পাদক পণ্ডিত শ্রীষুক্ত স্থরেশচন্দ্র সমাজপতি লিখিত ভূমিকা, তিনটী নৃত্ন কবিতা ও কবির যৌবন প্রতিক্ষতি সংযোজিত হইয়াছে। 'মতি স্থানর মুদণ।
বুলা ৮০ আনা।
ই

অভিনব গীতিকাব্য

পত্ৰ পুষ্প

(2里里)

শ্রীযুক্ত রমণীমোহন ঘোষ প্রণীত



নব প্রকাশিত কবিতাপুস্তক।

মজুমদার লাইত্রেরী, ২০ নং কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রীট্, কলিকাভা

শিলাজতু রসায়ন

বহুমূত্ররোবেগর মহৌষধ।

চরক স্থাতের মতামুসারে শোধিত ছিমালয় পর্বতের লৌছ, শিলাজতু, নিরুপভত্ম স্থবর্গ, সহস্র পুটের অন্ত, শোধিত বঙ্গভত্ম, চন্দ্রোদয় বিধানামুসারে প্রস্তুত স্বর্ণসিন্দুর, সহস্র পুটের লৌছ, বিশুদ্ধ স্থর্ণমাক্ষিক ভত্ম, বিজ্ঞবীজ চুর্ণ।

বথন রোগ প্রবলভাবে আক্রমণ করে, তথন শরীর ভগ্ন হইরা থাকে। মাংসপেশী সমূহ লোল হয়। শরীর সূল হইলেও বলহান হয়। সর্বদা শীতল জল পান, শীতল হানে বাস, শীতল বায়ু সেবনে ইচ্ছা হয়। এই অবস্থায় পিপাসা ও ক্থা অতি প্রবল হয়। সমূচিত আহারেও শরীরে বেশ বলের সঞ্চার হয়না। মৃত্যু্হিঃ বহু পরিমাণে মৃত্ত্রাব হয়, ইক্রিয়সমূহ ত্র্বণ হওয়াতে দৃষ্টিশক্তি ও শ্রবণশক্তির হানি ঘটে।

শিলাজতু রসায়ন সেবনে উপরি লিখিত ছল'ক্ষণসমূহ দূর হইয়া শরীর দৃঢ়, কর্মাঠ ও নীরোশ হয়। মূল্য প্রতি শিশি ৮২ আট টাকা।

বাধক-নিসূদন

বাধক রোগের মহৌষধ।

বাধক রোগ অভি ভয়ন্তর ও যন্ত্রণাপ্রদ। এই রোগ আফ্রমণ করিলে ঋতুকালে কটিদেশে তলপেটে ও উরুতে ভয়ন্তর বেদনা, শির:পীড়া জ্বর, বমির ভাব ও বমি প্রভৃতি লক্ষণগুলি প্রকাশ পাইয়া থাকে। কাহারও অভি অল্প মাত্রায় রক্তস্রাব হয়। কাহারও একবারে হয়ই না। ঋতুকাল অতীত হইলে এক প্রকার খেতস্রাব হইতে থাকে।

এই সম্লায় ভয়ত্বর পরিণাম হইতে নারীঞ্চাতিকে রক্ষা করিতে বাধক-নিস্পন অবার্থ। ইহা সেবনে মাসে মাসে নিয়মমত রক্তান্তাব হইবে। এবং রক্তোরোধ জনিত সম্পার বন্ত্রণা অল্লকাল মধ্যে ভিরোহিত হইবে। একবার আরোগ। হইলে আর আক্রমণের ভর থাকিবে না। বাধকনিস্পন সেবনে বীজরক্ত বিশুদ্ধ হয় এবং বীজরক্তবাহিনী স্প্র শিরা সমূহে বীজরক্ত সমূহ সঞ্চিত হইতে থাকে। মূল্য প্রতি শিশি ৩ টাকা।

সর্ব্বজন বিশ্বিত প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ নবাবিদ্ধৃত ঔষধ

> সৰ্কবিধ চূৰ্ণ বনজ উপাদান।

শ্রীবটক্ষ পাল প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্বেদীয় ঔ্রবধালয় কবিরাজ

শ্রীত্র্গানারায়ণ সেন শাস্ত্রী ৩০ নং সভাবাজার খ্রীট, কলিকাতা। দৰ্শত প্ৰশংসিত ভায়ুৰ্বেদীয় ঔষধ . ও

. ও

চিকিৎসা সম্বন্ধীর

ক্রব্যাদির

বিরাট্ ভাঙার।

वक्रपर्भन।

নিমাই-চরিত্র

@कविः म चशाय

त्रामानम त्राप्त भिनन

মা্ব মাসের ওক্লপক্ষে পোর সর্যাস গ্রহণ करतन, এवः काञ्चन माम भूक्तवाख्य উপনী छ रन । कासन ९ टेडक शत स्टेशांट । देवनाथ मारम भी व वक्कवाक्कविश्वतक जाकिका कहिरणन "অঞ্জ বিশ্বরূপের সভাবে আমি দক্ষিণে ষাইৰ মনস্থ কৰিয়াছি ৷ তোষাদের অনুষতি **रहेरन जामि এकाको अमन कब्रिए** ठाई। यङ्क्षित जानि नौनाहरन প্रভाগত ना हहे. ভঙ্গিন ভোষরা এথানে আমার প্রভীকা করিও।'' প্রভ্যাক্ষ विरक्तान व ভ ক্লপুৰ, বিষয় হইলেন। নিভাানন কহিলেন 'একাকী যাওৱা ভাল নহে, আমি ভোষার সঙ্গে বাইব।'', গৌর উত্তর করিলেন ''তুমি ত चनन्त्र चायारक नाठारेर ३६। महाम शहन क्रिमा श्रामि चुन्सावन माखा कतिराम, जुमि আয়াকে ভুৰাইয়া লইয়া গেলে অহৈতের াৰাষ্ট্ৰীনা নীলাচলে আদিবার পৰে তুমি স্থামার ৰঙ ছালিয়া ফেলিলে। তামান্তিগ্রের বেছে_{। ক্ল}েমার, কর্তব্য-ছামি বটিভেছে। क्षत्रहातक उ. जागारक विषय (छात्र मा क्वाहेब) ष्टाण्डिक स्थान विकास कार्या वाटकाच । पश्चा अहि, डिन दिन रम आवाद निर्दे

युक्तम्य वन्य । দামোদর অনবরত আমার উপর শিক্ষাদও উন্মত করিয়া শ্ৰীক্লফের ক্লপায় ডাঁছার গোকাপেন্সা নাই. কিছু আমি ত লোকাপেকা ভ্যাগ করিতে পারি না। আমার জন্ত ভোষাদিগকে ছঃৰিত দেখিলে. তোমাদের তঃখ বিশুণ হইয়া আমাকে শীড়া (एत) जारे जामात रेव्हा, किहूमिन এकाकी ভ্রমণ করিয়া আসি।" অনেক বাদান্ত্রাদের পর ভির হইল, কুঞ্চাদ নামক এক সর্বমতি ব্ৰাহ্মণ কলপাত্ৰ ও বহিৰ্বাস বহিৰার অন্ত সকল वाहेटव । हात्रि मिन भटत रशीत विमात्रश्रहन করিলেন ৷ যাত্রাকালে সার্বভৌম কহিলেন "গোদাবরী-ভটে বিভানগরে রায় রামানস্ নামক এক ভক্ত আছেন। শুগ্র বিবরী জানে এতদিন আদি ভাঁহাকে উপেকা করিবাছি। তোষার রূপার তাঁহার মংস্ব এখন বুরিতে পারিয়াছি, তিনি তোমার দলী হইবার সম্পূর্ণ উপবৃক্ত পাত্র। তাঁহার সহিত অবশ্র অবশ্র সাক্ষাৎ করিও।" অঙ্গীকার করিয়া বৌর বার্ত্তা ক্রিলেন। রোদন ক্রিভে ক্রিভে জাছার **कक्षान**् व्यानानमाथं गर्यास[े] डीहाद्यं गरक वानिरमन 🕶 जागामनार्ष रहेवविद्यारक नेपूर्य वर नुकारीक रहेग । परम परम राम रमान रमानरक ৰাজ্যালাপ করে না। জাবার সম্ভানস্থ্য বেথিতে আসিয়া ভক্তি লাভ ভরিণ।

जानाननाथ इटेप्ड 'इबि' 'इबि' वनिया গৌর বাজা করিলেন। মুথে কেবল-क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष द क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष क्ष, क्ष ६६ । इस इस, इस इस, इस इस, तक मार क्ष क्ष, क्ष क्ष क्ष क्ष, शाहि माः॥ ताम बाष्य, ताम ताष्य, ताम वाष्य, तक मार कृष्क (कणव,कृष्क (कणव,कृष्क (कणव,शाहि माः॥

ভিনি যে গ্রামের ভিতর দিয়া গমন ক্রিলেন, তাঁহার প্রেমমূর্ত্তি দেখিয়া ও প্রেম-সঞ্চীত শুনিয়া তথাকার যাবতীয় লোক হরি-প্রেমে উন্মন্ত হটরা উঠিল। এ সমস্ত লোক কর্তৃক হরিনাম আমান্তরে প্রচারিত হইতে লাগিল। मिक्ति बाद्य बाद्य कीर्जन युनि फेल्थि इहेन। কৃশহানে উপস্থিত হইয়া সৌর কৃশ্মসূর্ত্তির मनूर्य (अमरिक्रन अवशाम नृष्ठा ९ कीर्खन করিতে লাগিলেন। এই অভূত দৃশ্র দেখিয়া मर्ल परन रनाक रचनारक स्थाना इस्ता কৃপনামক এক ব্রাহ্মণ শ্রদ্ধাভরে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিয়া স্বগৃহে লইয়া গেলেন এবং সপরিবারে তাঁহার পাদোদক পান করভ পরম যত্নে তাঁহাকে ভোজন করাইলেন। গৌর ভাঁহার গৃহ ভ্যাগ করিরা বাইবার কির্ৎ-কাল পরেই বাস্থদের নামক এক কুঠরোগগ্রস্ত ব্রাহ্মণ তথার তাঁহার দর্শনোহ্মেশে সমাগ্র হইল। পৌর প্রস্থান করিয়াছেন ওনিয়া, ব্রাহ্মণ নানাত্রণ বিলাপ করিছে লাগিল। এমন সময়ে অকলাৎ গোর তথায় প্রভ্যাগত रहेश बाष्ट्रगटक जानिस्त्र क्रित्न . ভাহার न्मार्ल त्मरे गनिष्ठकूष्ठं मन्मूर्वज्ञत्म मृत्रीकृष्ठ **१हेग । नितासक्र खान्तम चानमक्रात श्रीत्रक्ष**न ণান করিতে লাগিল।

বাস্থানবকে অকুগ্রহ করিয়া গৌর গোদা-বরী অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। গোদাবরী-पर्नात (शीरवत समूनांत कथा मान **बहे**न ; তথীরত্বনানি দর্শনে বুলাবন স্বৃতিপথে উদিত হইল। গৌর গোদাবরী উত্তীর্ণ হইরা তাহার উপবেশন করত হরিনাম কীর্ত্তন क्विटिंग्स्न, अमन नमरम विविध आफ्रांसम् সঁহিত চতুদ্দোলারচ রামানন্দ রাম সানার্থ निक्षेत्र घाटि উপश्चि इरेटनन, महा।मी पर्नान রামানক সমন্ত্রমে আসিরা প্রণাম করিকেন। পাত্রোতান করিয়া গৌর কহিলেন 'ভূমিই কি त्रात्र त्रायानक १'

্রামানন্দ উত্তর করিলেন "হাঁ, আমিই সেই শুক্তবংশোদ্ভব দাস।'' উভয়ের দর্শনে উভয়ের শরীরে স্বস্তু, স্বেদ, অঞ্, কম্পু, পুলক, বৈৰণা, প্ৰভৃতি সান্ধিক লক্ষণসমূহ আবিভূতি হইল। উভরে উভরের আলিগন-भारम विक इहेरनम । **आधामः** वस्रवश्कर গোর কহিলেন "সার্বভোষের নিকট আমি তোমার গুণাবলি সমস্তই শ্রুত বইরাছি, আমি ভোষার সহিত সাকাৎ করিবার জন্তই এখানে অ(সিয়াছি।'' বামানন্দ কহিলেন "আমার সহচর সহজ বান্ধণ ভোমার দর্শন মাত্রেই---'ক্লফ' নাম করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ভাহাদের নরন অশ্রভারাক্রান্ত হইরাছে, অঙ্গ পুলকিও হইরা উঠিরাছে। মাহুষে কি এতাদৃশ ক্ষমতা সম্ভবপর 🕍 গৌর কহিলেন ''পরম ভাগবত তুমি, ভোমার দর্শনেই ভোমার ব্রাহ্মণগণের यन जरीकृष्ठ रहेबारह। आयात्रं मण यात्रावाशी সন্মাসীও ভোষার স্পর্ণে ক্লফপ্রেমে ভাস্থান হইরাছে।''. এমন সময়ে রামানন্দ-সলী ব্রাহ্মণ-: ग्रन (शोक्टक निमञ्जन क्रिक्टन । निमञ्जन खरून

कतिया रशीत त्रामानस्य क किरमन 'स्वारात (यन मर्मन् भारे।" बायानम करवक्ति- खंबाब থাকিবার জন্ত অধুরোধ করিরা প্রণামান্তর विषय शहर कतिरम्म । मक्ताकारण नामा-नत्मत्र कछ भीत उ९क्षिठ रहेश चाह्न, 🕜 এখন সময়ে রামানন্দ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন চুইকনে তত্ত্বালাপ আরম্ভ হইল। গৌর কহিলেন ''সাধ্য কি, ভাহা নির্ণয় কর।"

রামানন্দ---

বর্ণাশ্রমাচারবতা পুরুষেণ পর: পুমান্। বিষ্ণুরারাধাতে পদা নান্ততভোষকারণম্.॥ বিষ্ণুপুরাণ-–৩৮৮

পরমপুরুষ বিষ্ণু বর্ণাশ্রমাচারসম্পর পুরুষ কর্তৃক আরাধিত হন বর্ণাশ্রমাচার ভিন্ন তাঁহার প্রীতি সাধনের দ্বিতীয় পদা নাই।

(भोत-- देश वृष्ट् ; हेशत भरत कि वन।

यर करत्राति वनशांति वक्कुरहावि ननाति वर । यडशक्रित कोरखन ७९ क्रम्य मनर्भनम्॥ গীতা—৯৷২৭

হে কৌত্তের, যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যে ওপভা কর, उरमञ्जूष आयारक ममर्शन करा।

পৌর – ইহা বাহিরের কথা; ইহার পরে কি বল।

রামা-

चक्रादेवर छनान् द्रावायकानिहानित चकान्। सर्वान् गरकाका यः गर्तान् मार छत्वद म ह मख्यः॥ ब्राथव्य->>।>>।०२

यरकर्षक वार्श वारा वानिहे इरेशार्क, ভাহার দোষ্থণ বিচারপূর্বক তৎসম্ভ পরি- ত্যাগ করত যে ব্যক্তি আমাকে জন্মনা করেন, ভিনিই সন্তম।

नर्सर्ग्यान् পরিভাজা शायकः मन्नगः अब 👢 🐩 অহং ডাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষিয়ারি মা ৩০ ॥ প্রতা--- ১৮।৬৭

সর্বাধর্ম পরিভ্যাগ করিম একমাত্র আমার শরণ লও, আমি ভোমাকে সর্মপাপ হইতে মুক্ত করিব; শোক করিও না।

গৌর-এ ত বাহ্ন; ইহার পরে কি বল।

ব্ৰন্নভূত: প্ৰসন্নাত্মা ন শোচতি ন কাজ্মতি শমঃ দর্কেষু ভূতেষু মদ্ভক্তিং লভতে পরাং॥ গীতা i>৮াটে i

"যিনি (জানমিশ্র ভক্তিবোগ অবল্যন-পূর্বক) ব্রহ্মধন্ত্রপ হইয়াছেন, কিছুতেই শোক করেন না ৷ ভিনি সর্বভূতে সমভাবযুক্ত হইয়া, আমার প্রতি পরম ভক্তি লাভ করেন।'' জানবিশ্রা ভক্তিই সাধাসার। र्गोत-रेश अ वाहित्त कथा : देशन भरतन

রামা—জ্ঞানশৃন্ত ভক্তিই সাধ্যসার। জানে প্রয়াসমূদপাক নমন্ত এবঃ জীবস্তি সন্মুধবিতাং ভৰদীৰবাৰ্তাম্ 📗 স্থানস্থিতাঃ শ্রুতিগ্তাং তমুরাম্বনোভি-ু র্যে প্রায়শে।২কিডক্রিডোহপানি

> তৈজিলোক্যাম্য শ্ৰীমভাগৰত---> ৷ ১৩

জ্ঞানলাভে প্রস্থাস পরিভাগে করিয়া বাঁহারা ভোষাকেই কেবল প্রশাষ করেন, এবং সাধুমুধনি:সূত্ ভবদীয় কথা এবণ করত कांत्रमत्नानुहरू। मुर्भुश्वह व्हेत्रा कोक्स वात्रक .. कात्रन, एमि विक्रुनन्द्रशाशा हरेरान्थ डीहा-हिर्गर निक्षे प्रथमका

গৌর—ইহাও বাফ ; ইহার পারে কি বল।
বামা—গ্রেমজকিই সর্বাধর্ণের সার।
গৌর—ইহাও হয় ; কিন্তু ইচার পারে
কি বল ।

রীমা--দাস্তপেম সর্ক্ষাধাসার।
বর্মাইভিমাত্রেণ পুমান্ভবতি নির্মাণঃ।
ভক্ত-ভীর্বপদঃ কিং বা দাসানামবলিবাতে॥
শুমন্তাগবত---সংগ্রা

যাঁহার নাম প্রবণমাত্র পুরুষ নির্দ্ধণ হয়, তাঁহার দাসগণের আবার কি প্রাণ্য অবশিষ্ট থাকে ?

গৌর—ইহাও হয়, কিন্তু ইহারও পরে কি আছে বল।

রামা সংগ্রেম সর্ক্সাধ্যসার।

ইথং সতাং ব্রহ্মকার্যুভ্ত্যা

দাস্তং পতানাং পরদৈবতেন।

মারাশ্রিভানাং পরদারকেণ

সার্ক্ং বিকর্; ক্তপুণ্যপুঞ্জা:।

শ্রীমন্তাগ্রন্ত—১০/২২/১১

ধিনি এইরপ ব্রক্ষ্থার্ভ্তিশ্বরূপে
শাধুগণের নিকট, প্রদেবভারণে দাস্তরুপের ভক্তগণের নিকট এবং নরশিশুরূপে
মারাশ্রিত বাক্তিগণের নিকট প্রকাশিত হন,
শেই ভগবান্ ক্লক্ষের সহিত ক্লতপুণা ব্রজরাধালগণ বিহার করিয়াছিলেন।

গৌর—উত্তম, কিন্ত ইহার পরে কি বল।
রামা—বাৎসল্যপ্রেম সর্ক্রনাধাসার।
নেমং বিরিঞ্চির্ণ ভবো ন শ্রীরপ্যক্রসংশ্রমা
প্রসাধং লেভিরেগোপী যন্তৎ প্রাপ বিমৃক্তিদাৎ।
ভাগবর্ত—৯১৫

'त्नानी ब्रामाना बुक्तिमाका औरवित्र निकृष्टि एव अनाम आर्थ रहेवाहिनी, बेला, बर्शासर्व क তাঁহার ৰক্ষন্থিতা লক্ষাও ভাহা আহি । হন নাই।

গৌর—ইহাও উত্তম, ইহার পর কি আছে বন।

রামা-কাশুভাব সর্ক্রাধাসার।
নামং শ্রিরোহঙ্গ উ নিতান্তরতেঃ প্রসাদঃ
দর্যোবতাং নলিনগদ্ধকাচাং কুতোহন্তাঃ।
রাসোংসবেহন্ত ভূজদণ্ডগৃহীতকঠলক্ষণিবাং য উদ্পাং ব্রক্তক্রীনাম্।

রাসোৎদবে শ্রীক্রঞ বাহদগুগৃহীতকণ্ঠ-বজহন্দরীগণের বে প্রদাদ সমৃদিত হইরাছিল, অভ্যের কথা দ্রে থাকুক, নিভাস্তাম্রাদিণী শক্ষী ও নলিনগন্ধবতী স্বর্গকামিনীগণের ও ভাহা প্রাপ্য হয় নাই।

কৃষ্ণ প্রাপ্তির বছবিধ উপায় আছে; ভাষার ভারতম্যও আছে। কিন্তু বাহার বে ভাব, ভাষাই ভাষার পক্ষে সর্কোৎকৃষ্ট। ভটস্থ হইয়া বিচার করিলে ভারতম্য বোধ করা বার।

শান্ত, দান্ত, সংগ্, বাংসেল্য ও মধুর-ব্রুস পাঁচটী। আকাশ, বায়ু, তেজ, জণ ও ক্লিতি— এই পঞ্চ ভূডের মধ্যে বেমন আকাশের গুণ বায়ুতে, বায়ুর্ব গুণ ভেজে, তেজের গুণ জণে ও জলের গুণ ক্লিভিডে আছে, তেমনি পঞ্চরসের প্রভ্যেকের গুণ ভাহার পরবর্তী রসের মধ্যে নিহিত আছে। শান্ত, সংগ ও বাংসল্য সকলের গুণই মধুর রসে আছে। এই মধুর রসেই পরিপূর্ণ ক্লগুপ্রাণ্ডি হয়। ন পার্যেহহং নির্বজ্ঞসংস্কাং ব্যাধুক্তাং বিবুধায়ুবাপি বঃ। বা মাং ভজন ফুর্জরুরসেইশৃভালাঃ

ভাপৰত---> ৷ ৩২ ৷ ২২

শীকৃষ্ণ বলিবাছিলেন,—হন্দ্রীগণ, ভোনাদিনের সহিত আনার প্রেনসংবাগ নির্বন্ধ; বছ ব্রহ্মপাত কাল ভীবন ধারণ করিছে সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা চন্দ্রেও সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা চন্দ্রেও সক্ষম হইব না। কেননা, তোমরা চন্দ্রেও গৃহভূমল ছেদন করিয়া আমাকে ভলনা করিয়াছ। তোমাদিগের ঝণ পরিশোধ করিতে আমি সমর্থ নহি। অতথ্যব নিজ নাধু ব্যবহার ঘারাই তোমাদিগের কত সাধু ব্যবহারের বিনিমর হইল।

গীতার প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—তাঁহাকে বে যে ভাবে ভজনা করে, তিনি তাহাকে সেই ভাবেই ভজনা করিয়া থাকেন। মধুর ভাবে যাহারা তাঁহাকে ভজনা করে, তিনি তাহালিগকে সেইক্লপ ভাবে ভজনা করিতে সক্ষম হরেন না বলিয়া সেই ভক্তগণের নিকট ঋণী থাকেন।

গৌর—সাধোর ইহাই সীমা বটে, তবে ইহারও পরে বাহা আছে ক্লপা করিয়া বল।

রামা— ইহার পরের কথা জিজাসা করে এমন লোক আছে – তাহা জানিতাম না। মধুর রসের মধ্যে রাধার প্রেমই সর্বভেট। গোপীগণ বশিয়াছিলেন—

জনধারাধিতো নূনং ভগবান্ হরিরীখর:।

যমে বিহার গোবিন্দঃ প্রাতো ধামনয়দ্রহ:।

ভাগবত — ১০।৩০।২৪

রাধিকা নিশ্চরই ঈশ্বর ভগবান্ হরির আরাধনা করিয়াছেন; বেহেতু ক্রফ আনা-দিগ্তে ভ্যাগ করিয়া প্রসন্ন চিত্তে ইংলকেই বিশ্বন প্রথিশে লইয়া গেলেন।

প্ৰশ্ৰানে আছে— বৰা বাবা বিকাৰিকাততাঃ কুণ্ডং প্ৰিৱং ত্ৰা। স্বল্যাশীর সেবৈকা বিক্ষোর্চ্য বর্জা ॥

রাধিকা বেরপ ক্ষেত্র প্রির, তাঁহার কুওও
তক্ষপ । গোপীগণের মধ্যে রাধিকাই ক্ষুকের
অভান্ত বল্লা।

গৌর—তোমার মুখে অমৃতনদী বহিতেছে। আচ্ছা, অন্তের অপেক্ষা পাঁকিলে প্রেমের গাঢ়তা প্রক্রিত হর না। গোপী-গণের ভরে ক্ষণ রাধিকাকে চুরী করিয়া-ছিলেন। বদি রাধিকার জল্প গোপীপণকে ত্যাগ করিতেন, তাহা হইলেই রাধিকার অন্ত তাহার গাঢ় অমুরাগ প্রকাশিত হইত।

রামানন্দ—ক্লঞ্চ গোপীগণের রাসন্ত্য ত্যাগ করিরা রাধার অবেষণ করিতে করিতে বিলাপ করত বনে বনে কিরিয়াছিলেন। শত কোটি গোপীসক্লে রাস-বিলাস কালে একসূর্ত্তি রাধাপার্থে সদা-সর্বাদা বিরাজ করিয়া-ছিল। রাধা অভিমান ভরে রাস পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার অদর্শনে ব্যাকুল হইরা ক্লঞ্চ তাঁহার অবেষণে রাসমগুলী ত্যাগ করিয়াছিলেন, এবং কোথাও তাঁহার উদ্দেশনা পাইয়া ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছিলেন। শতকোটি গোপীতেও ক্লফের কাম নির্বাপিত হয় নাই,—এক রাধিকাতেই তাঁহার তৃপ্তি। ইহাতেই রাধিকার গুণ অনুস্মিত হইতে পারে।

গৌর—তোমার নিকট আমার আগ্রমন সার্থক হইরাছে। এখন রুফ্ক-রাধিকার স্বরূপ এবং রুস ও প্রেমতত্ত্ব কিছু বল।

রাম— মানি ইহার কিছুই জানি না।
তুমি বাহা বলাইডেছ—ভাহাই বলিভেছি।
ক্রীবর: পর্ম: ক্রু: সচিবানক্রিগ্র:।
স্বাহিনাক্রিগ্রাক্রিগ্রাক্রিগ্রাক্রিগ্রাক্রিগর

কৃষ্ণই পরম ঈশর, তিনিই সকলের আদি, তিনি শ্বয়ং অনাদি। কৃষ্ণই গোবিশ এবং সর্বাচারণের কারণ।

প্রস্থল কমণানন, পীতাম্বর বনমানী
মন্মথেরও মন মৃথ্য করেন। নানাভাবাশ্রিত
ভক্তগণের রসামৃতের তিনিই বিষয়স্বরূপ।
ভিনি শৃদার-রসরাজমূর্তিধর, এবং অভ্য যাবতীয়
অবতারের মনোহারী। তিনি আপন মাধুর্যো
আপনারই মন হরণ করেম এবং আপনাকে
আপনি আলিক্ষন করিতে চাহেন।

ক্রম্ভের শ্বরূপ বর্ণনা করিলাম। এথন রাধাতত্ত্ব কিছু বর্ণনা করি। ক্লফের অনুস্ত শক্তির মধ্যে তিনটী প্রধান—চিৎশক্তি, মারা-শক্তি ও জীবশক্তি। এই তিন শক্তি অন্তরঙ্গা, বহিরুলা ও তটন্থা বলিয়াও অভিহিত হইয়া थारक । इंशामन मध्य चल्डनमा कृष्कत चन्नभ-मंक्ति এवः देहारे गर्सश्रधान। क्रुक्त गए हिए আনন্দররপ। অস্তরকা সরপশক্তিও उपयुराधी जिविध-स्नामिनी, मिक्रनी अ সংবিং। হলাদিনী শক্তি হেতু কৃষ্ণ সদা স্থপাগরে মগ্ন থাকেন। স্থপ্ররূপ নিজ করেন এবং ভক্তগণকে সাধাদন করান। হলাদিনী শক্তিই ভক্ত-গণের স্থাধর কারণ। হলাদিনীর সারভৃত অংশের নাম প্রেম, অথবা আনন্দচিনায় রস। এই প্রেমের সার্ত্ম অংশ মহাভাব বলিয়া থাত। এই মহাভাবে কৃষ্ণের বাঞ্চা পূর্ণ শ্ৰীষতী ৱাধিকা হয়। **মহাভাবস্বর** পা এবং একমাত্র ভিন্নিই ক্লফের বাঞ্াপুত্তি করিতে সক্ষ।

কা কৃষ্ণত প্রশাসন্তি ত্রীমতা রাধিকৈকা, কান্ত প্রেরভত্তশাস্ত্রণা রাধিকৈকা ন চাল্লা। বৈশ্বাং কেশে দৃশি তরণতা নিষ্কুরত্বং কুচেহতা বাজাপুর্বৈত্তা প্রভবতি হরে রাধিকৈশা ন চান্তা। ক্রেকের প্রেমের জন্মভূমি কে ? একা শ্রীমতী রাধিকা। ক্রকের অমুপম-গুণবতী প্রেমনী কে ? একা শ্রীমতী রাধিকা। কেশে কুটিণতা, নেত্রে তরণতা, স্তনে নিষ্কুরতা, এক রাধিকারই আছে; এক মাত্র রাধিকাই হরির বাসনা পূর্ত্তি করিতে সক্ষম, অন্ত কেহ নহে।

নিরস্তর কামক্রীড় বলিয়া ক্রকের নাম
"ধীরললিত।" যে পুরুষ বিদ্যা (চড়ুর),
নবতরুণ, পরিহাসদক্ষ, নিশ্চিস্ত ও প্রেরসাবশ,
তাহরেই নাম ধীরললিত। কৈশোরে ক্রঞ রাত্রি-দিন রাধার সহিত কুঞ্জক্রীড়া করিয়াছিলেন।

গৌর—ৰেশ! আর কি আছে বল। রামা—আর আমি জানি না। ভবে আমার স্বীকৃত একটী গান শোন।

রামানন্দ গাহিলেন---

পহিলহি রাগ নয়ন ভক ভেল।
অহদিন বাচল অবধি না গেল॥
না সো রমণ না হাম রমণী।
গুঁহু মন মনোভব পেশল জানি॥
এ সথি সে সব প্রেম কাহিনী।
কাহঠামে কহবি বিচুরল জানি॥
না ধোজলুঁ দৃতী না ধোজলুঁ জান।
গুঁহু কেরি মিলনে মধত পাঁচবাণ॥
অব সেই বিরাগ তুঁহু ভেলি দৃতী।
হপ্রুষ প্রেমক ঐছন রীভে॥

গৌর—সাধ্যবন্ত কি তাহা ব্ৰিলাম। কিন্তু সাধন বিনা কেহ সাধ্য লাভ করিছে পারে না। এখন এই সাধ্যবন্তর উপাহত্তরপ সাধন-তত্ত কিছু বল। রামানন্দ—তুমি বাহা বলাইতেছ, ভাহাই বলিডেছি; শোন। সাধনের কথা অতি নিগৃত। সধী ভিন্ন কেহ রাধাক্তঞ্চ-লীলা ব্রিবার অধিকারী নহে। সধী হইতে এই লীলার বিস্তার। স্থীভাবে ভিন্ন রাধাক্তঞ্জ-সেবারূপ সাধ্যবস্ত কেহই পাইতে পারে না।

স্থীর স্বভাব বর্ণনা করা কঠিন। ক্লফের সহিত নিজে জীড়া করিতে স্থীর মন নাই। সখী চায় ক্লফের সহিত রাধিকার লীলা করিতে। কুফাপ্রেমরূপ ুকল্লভা রাধিকার স্বরূপ; স্থীপণ সেই কল্লভার পল্লব, পূষ্প ও পত্র। ক্লফলীলামূতে লভা দিঞ্চিত হইলে, পল্লব, পুষ্প ও পত্ৰ অনস্ত श्रुत्थन व्यक्षिकाती इत्र। अमित्क मथीतन কৃষ্ণসঙ্গৰম্বৰ কামনা না করিলেও, রাধিকা যত্ন করিয়া ভাহাদের সহিত ক্রফের সঙ্গম সংঘটন করেন। স্থীগণ স্বকীয় ইন্দ্রিয়প্ত বাস্থা করেন না—ক্লফের স্থাথের জন্মই তাঁহাদের ক্রফের সহিত সঙ্গম। যে ভক্ত সেই গোপীভাবামুতে অভনাষী, বেদধম্ম পরিত্যাগ করিয়া তিনি শ্রীক্লফকে ভঙ্গনা করেন। যে রাগান্তুগ মার্গ অবগম্বন করিয়া ব্রম্পেন্সন্থনকে ভজনা করে, সে তাঁহাকে প্রাপ্ত হয়। বজুগোকের যে ভাবে ভক্ত ভাঁহাকে ভলনা করেন—তিনি তদফুরূপ গতি লাভ করিয়া ব্রজধামে রুফাকে প্রাপ্ত হন। কিছ বিধিমার্গে ক্বজ্ঞ প্রাপ্তি সম্ভব-भव नहरू।

নারং স্থাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকান্ততঃ। জানিনাঞ্চাত্মভূতানাং ব্যাভক্তিমতানিহ।

यत्मामानमान जगवान् कृषः धर्मानष्ठं त्महि-

রন্দের সম্বন্ধে যেরূপ প্রথগভা, আত্মভূত জ্ঞানির্দের পক্ষে তজাপ নহেন। এই জক্তই ভক্ত গোপীভাব অলীকার করিয়া রাজ্রি-দিন রাধাক্তফের বিহার চিস্তা করেন। গোপীভাব বর্জ্ঞন করিয়া ক্ষেত্র ঐশ্বর্যা চিস্তা করিলে, ব্রজেজ্ঞনন্দনকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। লক্ষী ঐশ্বর্যাশালী বিফুর ভজন করিয়া ব্রজেক্সনন্দনকে প্রাপ্ত হন নাই।

ইং। শুনিয়া গৌর প্রেমভরে রামানন্দ রায়কে আণিক্ষন করিলেন। সমস্ত রাত্তি ক্লফ্ড-কথালাপে অতিবাহিত হইল। রামানন্দের অমুনোধে দশ দিন গৌর তথায় অব স্থান করিলেন। প্রতিদিন ক্লফ্ডকথা চলিতে লাগিল। একদিন গৌর জিজ্ঞাসা করিলেন "বিদ্যার মধ্যে সার কি ?"

রামানক — রুঞ্চভক্তি বিনা আর বিছা নাই।
গৌর—জীবের কোন্ কীর্ত্তি দর্কশ্রেষ্ঠ ?
রামানক — রুঞ্চভক্ত-খ্যাতি।
গৌর—কান্ দম্পত্তি শ্রেষ্ঠ ?
রামানক — রাধারুঞ্গপ্রেম।
গৌর—হঃখমধ্যে গুরুতর কি ?
রামানক — রুঞ্চজ্তি-বিরহ।
গৌর—মৃত্তমধ্যে কে শ্রেষ্ঠ ?
রামানক — বে রুঞ্চপ্রেম সাধনা করে।
গৌর — গানমধ্যে শ্রেষ্ঠ কোন্ গান ?
রামানক — রাধারুক্তের প্রেমকেলি বাহার

গৌর—শ্রেমধ্যে সারতম্ব কি ?
রামানন্দ-ক্রফভক্তসঙ্গ ।
গৌর—অহক্ষণ জীব কি স্মরণ করিবে ?
রামানন্দ-ক্রফভ্রণজীলা ।
গৌর—ধ্যের-মধ্যে শ্রেষ্ঠ কি ?

রামান-স্বাধাকৃষ্ণ-পাদাস্ক। সৌর-স্বত্যাগ করিয়া কোথায় বাস করা জীবের উচিত ?

রামানক-শ্রীরকাবনে। গৌর-শ্রীপাক্তের মধ্যে প্রধান কে ? রামানক-শ্রুপল-মূর্ত্তি।

গৌর—মুক্তি ও ভ্ক্তিকামীর হিতি কোথার ?

রামানক্ষ — স্থাবর-দেহ ও দেব-দেহ।

অর্গজ্ঞ জ্ঞানা কাকের মত জ্ঞানরূপ নিম্ব
ক্ষা চোষণ করে। রুগজ্ঞ ভক্ত কোকিলশেষরূপ আমুমুকুল ভক্ষণ করে।

बाद এक फिन द्रामानन कहिएन 'कुश-ভদ্ধ, রাধাতত্ত্ব, প্রেমভত্ত্ব, তুমি সমস্তই আমার চিত্তে প্রকাশিত করিয়াছ। বাহিরে উপদেশ না দিয়া ভূমি ভিতর হইতে এই সমন্ত তত্ত্ব আমার অন্ত:করণে প্রকাশিত করিয়ছে কিন্ত একটা আশ্চৰ্যা জ্ঞান আমার বিদ্রিত প্রথমে আমি তোমার र्हेएएह ना। সম্যাসি-মুর্ভি দেখিয়াছিলাম। এপন স্থামবর্ণ গোপরূপে তোমাকে দেখিতে পাইতেছি। ভোষার সমূৰে যেন এক কাঞ্চনময়ী পঞ্চালিকা রহিরাছে দেখিতে পাইতেছি। তাঁহার গৌর কান্তির আভার তোমার সর্বাঙ্গ আচ্চাদিত। আর দেখিতেছি—ভূমি বংশীবাদন গ্রামস্থন্দর রূপে ভাবময় চঞ্চপ দৃষ্টিতে আমাকে নিরীক্ষণ ক্রিভেছ। ইহার কারণ আমাকে বণ।

পৌর কহিলেন—"রাধাক্তকে প্রাণাচ প্রেমবশতঃ ভূমি এরণ দেখিতেছ। প্রেমিক স্থাবরজন্ম সর্বতেই প্রীকৃষ্ণসৃষ্টি দেখিতে পান।"

রামানন্দ কহিলেন ''আমাকে ছলুনু।
করিতে পারিবে না। তোমার নিজরপ
আমাকে দেখাইতেই হইবে। স্থীর রর
আস্বাদনার্থ তুমি রাধিকার ভাব ও কুন্তি
অলীকার করিয়া অবতীর্ণ হইরাছ। জাপনি
আপনার প্রেন আস্বাদন করিতে করিতে
তুমি আস্বৃষ্ঠিক ভাবে ত্রিভূবন প্রেমমর
করিরাছ। জামাকে উদ্ধার করিবার জন্মই
এখানে তুমি আসিরাছ,—ভবে আবার
কপটভা কেন গু''

তথন রসরাজ ও মহাভাবের মিলিত মুর্জ্তি গৌর রামানককে দেখাইলেন। রামানক দেখিয়া মুর্ফিত হইয়া পড়িলেন।

দশ দিন অতিবাহিত হইল। থনি
পুঁড়িতে পুঁড়িতে বেমন তামা, কাঁসা, রূপা,
সোণা, রত্ন, চিন্তামণি,—উত্তরোতর উত্তরবন্ধ
লাভ হর, তেমনি উভরের কুঝোপঞ্চানে
ক্রমেই অধিকতর মূলাবান্ তত্ব-কথা আলোচিত
হইতে লাসিল। অবশেবে গৌর বিদার
প্রার্থনা করিলেন। রামানক্ষ পরম ছংখিত
চিন্তে তাঁহাকে বিদার দিশেন। বিদার কালে
গৌর কহিলেন ''তুমি বিষর ত্যাগ করিরা
নালাচলে গমন কর। আমি স্তরই তার্ব
ক্রমণ করিয়া নালাচলে প্রত্যাগত হইব। তথ্ন
উত্তরে একত্র অবহান করিব।''

(জন্ম) শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

উৎপলা

তৃতীয় খণ্ড

প্রথম পরিচ্ছেদ

শুক লভায় মঞ্জা

প্রথম বয়সে বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের প্রতি রাজ্ঞাধিরাজ অশোকদেবের ব্যবহার বিশেষ উদার ছিল না। বৈদিক কর্মকাশু যাগষজ্ঞের বিরুদ্ধনাদী সমাজ্ঞবিপ্লবকারী ক্রমবর্দ্ধমান এই সম্প্রদায়ের ধর্মমত তথনও জন-সাধারণ মধ্যে তত প্রচলিত হয় নাই; কিন্তু ভিক্রমণ্ডলীর বৈরাগ্য, অহিংসা, জীবে দয়া, নিরহঙ্কার, বিপদে নির্ফিকার সহিক্তৃতা, সার্কজনীন প্রীতি লোকসমাজের চিত্ত আক্রষ্ট করিয়াছিল। অনেকে এই নবীন ধর্ম্মে দীক্ষিত হইভেছিল। রাজ্রনীতি-কোশল-পরিচালিত রাজসভায় ব্রাহ্মণ, শ্রমণ উভয়েই প্রার্ম্ম তুল্য সমাদর পাইতেন, কিন্তু উপযুক্ত ছিদ্র পাইলে অশোকদেব এই নবীন সম্প্রদায়ের লোককে দপ্তিত করিতে ক্রটী করিতেন না।

রাজাধিরাক্ত অশোক অপরাহে মৃগরা হইতে রাজধানীতে প্রত্যাগত হইরাছেন। ভিকু উপগুপ্ত সম্বন্ধে কি বিধান হয়, জানিবার জন্ত নগরবাসিগণ উৎক্টিত ছিলেন। সম্ভবতঃ রাজি প্রভাতেই ভিকুর বিচার হইবে।

সেকালেও যে রাজরাজস্তবর্গ সান্ত্রী প্রহরী অথবা পার্যরক্ষক দারা সর্বাদা স্থ্যক্ষিত থাকিতেন, তাহা উল্লেখ করাই নিপ্রয়োজন। নন্দবংশের উক্তেদসাধনের পর হইতে রাজ- রাজড়ার রাত্তিবাস-গৃহত্ত অনেক সময় অতি
বিশ্বলৌ অন্তরক্ষ ভিন্ন অন্তের অন্ততাত থাকিত।
কোন্ রাত্তিতে কোন্ রাজ্ঞীর গৃহে, অথবা
কোথায় বহুবল্লভ রাজার নিদ্রার স্থান নির্দিষ্ট
হইত, ভাগা সকলে জানিতে পারিত না।
রাজাও গ্র ত পূর্বনিন্দিষ্ট গৃহে গমন না করিয়া
গৃহস্বামিনীর অভিমান ক্ষন্ত করিতেন এবং অন্ত গুহে অকস্মাৎ উপস্থিত হইয়া অভর্কিত অমুগ্রহে অপরাকে অতি সম্মানিত করিতেন।
এইরপ ক্ষন্ত অভিমান অথবা অভর্কিত সম্মান
যে রাজার অনুরাগ-বৈষ্মা সংঘটিত হইত,
ভাগা নহে। দেশকালপাত্র বিবেচনায় শক্রসমাকুল রাজরাজড়ার পক্ষে এইরপ অজ্ঞাত
গৃহবাস সেকালে নিতান্ত বিধেয় বলিয়াই পরিগণিত হইত।

পরিচারিকা লীলা সন্ধার পর হাসিতে হাসিতে আসিয়া রাজ্ঞী কাত্মবকীকে জানাইল, রাজাধিণান্ধ দেবী অসন্ধিমিত্রার গৃহে রাত্রিয়াপন করিবেন।

"जूरे (क्यन क्रिय़ा खानि। व ?"

''নৌবিক মহাশয় প্রতিহারীদিগকে বলিয়া দিয়াছেন; অন্তঃপুরে জনেকেই তাহা শুনিয়াছে।''

''তাহা শুনিয়া তোর আনন্দ কেন ?" ''আমি মালিনীকে ফুল-মালার জন্ত সংবাদ দিয়া আসিলাম। অগুক, চন্দন, গন্ধচূর্ণ— আর সমর নাই।— সৌবিক মহাশর আমাকেও কিছু বলিয়াছেন !''

"মর্ হতভাগী! শেষে লোক হাসাবি নাকি ?"

''আমরা হাদিব, অভের কালা পায়, কাঁদিবে ''

রাজ্ঞী তথন স্মিতমুখে বলিলেন,—

'বাহা যাহা করিতে হয়, কর গিয়া;
কাহাকেও কিছু বলিসুনা।''

দেবী কাকবকী প্রমীত্সেনকে কারাগাব হইতে মুক্তি দিয়াছেন, কিন্তু মুগরা হইতে ফিরিয়া রাজাধিরাজ যথন অবস্থা গুনিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিবেন, তথন কি উত্তর দিবেন. ভাবিরা দেবী চিন্তাযুক্ত ছিলেন: ভিকু উপ-ওপ্তের অপরাধ মার্জনার কল বাকাধিরাভকে অহুরোধ করিবেন, মঞ্লার নিকট প্রতিশ্রুত হইয়াছেন : কিন্তু ক্ষত্রপ্রভাপ রাঞাধিরাজের कार्या अनिधकात्र किं। (य 5: माहरमन कर्या দেৰী ভাগ জানিতেন। দেবীর একমাত্র खत्रमा, यमि त्रासाधिताक व्यक्तित निक्रे व्यवश्र ভৰিৰায় পূৰ্বে একবার নিজে তাঁহাকে বলিবার স্বোগ পান, ভাষা হইলে কৃতকার্য্য হুইবার অনেকটা সম্ভাবনা। সে স্থবোগ কি ঘটিৰে ? সন্ধার পূর্বে একবার সাক্ষাৎ হটয়াছিল বটে, কিন্তু সে ত নিৰ্ম্জন সাক্ষাৎ পৌছিলে নতে। রাজাধিরাক অস্তঃপুরে সপত্নী, ভোগিনী, আত্মীয়া, পরিচারিকা সকলে भिनिया मक्नाहत्रंगशृक्षक छोशात अखार्यना, অভিযানন করিয়াছিলেন। তণন কোন কথা বলিবার, প্রার্থনা জানাইবার স্থবোগ ত ঘটে मारे ।

দেবী কারুবকীর শংলগৃৎ স্থানিজত: রিশ্ব গন্ধদীপ-মালার আলোকিত; পুসান্তবক মাল্যে, অওক-চলন প্রকেপে, গুগ্রুল গল্পে স্থরভিত হইল। নীলা অল সময়ের মধ্যে রাজীর বেশভ্যার ংশাভন পরিবর্ত্তন এবং তাঁহার কেশকলাপে অপূর্ব শ্রীষতী কবরী রচনা করিতে ভূলিল না। বহু সপত্নীপরি-বুতা বিগভোন্থযৌবনা রাজ্যাণীও অঞ্চ প্রসাধন ব্যাপারে উদাসীত প্রদর্শন করেন না ; রাজী কারুবকীর ত আজ বিশেষ প্রয়োজনই ছিল। ক্রমে রাত্রি বাডিতে লাগিল। বাসক-সজ্জা রাজ্ঞী উৎক্ষিতা হইলেন, গৃহে এবং অলিক্ষে পরিক্রমণ করিতে লাগিলেন। পরি-চারিকার কথার বিশ্বাস করিয়া শেষে কি বিপ্রল্কার বিষম মনোবাথা ভোগ করিতে হইবে গ

এমন সময় নীলা ছুটিয়া আসিয়া সংবাদ
দিল, রাজাধিরাজ আসিতেছেন। রাজ্ঞী সেই
অলিন্দেই প্রতীকা করিয়া রহিলেন। রাজাধিরাজ উপস্থিত ইেটলে রাজ্ঞী অগ্রসর হইলেন,
হস্তত্ত্বিত খেতপুপ্সমাল্য তাঁহার প্রজানদেশে
পরাইয়া দিরা প্রণাম ও তাঁহার প্রজা হরিলেন।
অশোকদেব হাতে ধরিয়া রাজীকে তুলিলেন।
ফুলমালা পত্রপল্লবে সজ্জিত স্থরভিত গৃহের
শোভা এবং রাজ্ঞীর বেশভ্বা ও অক্সরাদের
পারিপাট্য দেখিয়া রাজাধিরাজ শ্বিতমুখে
বলিলেন,—

''এ গৃহে যে চিরবসন্ত বিশ্বান্ধ করে ৷''

''এথানে দেবতার আবির্ভাব কইরা থাকে,
তাই শুফ শভারও মঞ্জী দেখা বায় ৷''

দীপর্থি প্রভাগিত রাজীর প্রভূম মুখের দিকে চাহিলা রাজাধিরাজ বলিলেন ;— "গুরুলতা ?—গুরুলতার সঞ্জীবনী শক্তিতে বৃদ্ধ দেবতার দেহও যে উৎকুল হইয়া উঠে।"

হাসিতে হাসিতে উভরে কক্ষমধাে প্রবেশ করিলেন। রাজাধিরাজ পালকে উপবেশন করিলে রাজী বলিলেন;—

''নৌবিক আজ রাজী অসন্ধিমিত্রার নাম করিয়াছিল।''

''সৌবিক অসন্ধিমিত্রার নাম করিলে যে কাহাকে ব্ঝায়, ভূমি তাহা গ্রান।''

"কিন্তু কয়দিন পরে আজ রাজধানীতে আগমন, আমি এতটা সৌভাগ্যের আশা করিতে সাহস পাই নাই !''

''আত্মশক্তিতে তোমার বিশ্বাস কম।" "ব্রীক্ষাতির আবোর আত্মশক্তি।''

''নয় কেন গ''

"তার উপর কি নির্ভর করা যায় ?"

"চিত্তের সাহস পৃথিবী জন করিতে পারে।"

"পূথিবী ক্ষরে আমার প্রয়োজন নাই।—

যাসীর একটা প্রার্থনা আছে।"

"অশোকের প্রিয়তমা মহিধীর আদেশ এচার কউক।"

রাজ্ঞী একটুকু হাসিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই তাঁহার মুখের উৎফুল্লভা বেন একটুকু কমিয়া সেণ। ক্ষণকাল বিশ্য করিয়া রাজ্ঞী বলিলেন;—

"এই যাত্ৰ স্ত্ৰীজাতির সাহসের কথা বলিতেছিলেন, আমি এক অসম সাহসের কাজ কমিলা কেলিলাছি।"

· ''অসম সাহস আছে বলিয়াই ত রাজী ফাক্সবকী লোজিও প্রতাপ: আপোকদেবের উপ-যুক্ত মহিনী। - গাপারটা কি ?'' রাজাধিরাক হাসিয়া বলিলেন, ''কোন শ্রমণের উপদেশে ভিক্নী হইবার সঙ্কর করিয়াছ ?''

"রাঞাধিরাজ বেদিন রাঞ্সিংহাসন ত্যাগ করিয়া 'ভকু হইবেন, দাসীও তাঁহার পদাতু-সরণ করিবে।''

'ঠাহার অনেক বিলম্ব আছে i''

রাজী পার্শ্বে দাঁড়।ইয়া কথা কাহতেছিলেন, রাজাধিরাজ তাঁহাকে নিজের পার্শে পালক্ষের উপর বসাইলেন, বলিলেন ;—

"কি অসম সাহদের কাজ করিয়াছ ?— ধর্মপালের কারাবাদের আদেশ দিরাছ, না কলিজ-জয়ের জন্ত দৈন্ত পাঠাইয়াছ ?"

''অতদূর সাহ্স হয় নাই।''

"ভবে कি ?"

ताखी धीरत धीरत चात्रस कतिरमन ;---

''মঞ্লা আসিয়াছিল—"

"মঞ্লা ?—কেমন আছে ? অনেক দিন তাহাকে দেখি নাই ।"

''আমার অপরাধ ক্ষমা হইবে ?''

''কি অপরাধ ?"

"মৃগয়া-য়াজার দিন সচিবপুত্র প্রমীত-সেনের কারাবাসের আদেশ হইরাছিল—"

রাজাধিরাজ হাসিয়া উঠিলেন।

'প্রমীতদেন ত কোন অপরাধের কার্য্য করে নাই।"

"রাজবিধি লজ্বনের অপরাধে সেদিন এক জন ভিকু এবং প্রমীতদেনের কারাবাদের আদেশ হইরাছিল।"

"সেই কথা ? এখন মনে পড়িতেছে। আমি স্বচক্ষে দেখিয়ছিলাম, ভিকু আমাকে সংখ্যান করিয়া কি বেন বুলিবার সম্মূ লোকের ঠেলাঠেলিতে প্রহরিণীদিগের রক্ষু সীমার উপর হেলিয়া পড়ে। একজন প্রহরণী তাহাকে শূলবিদ্ধ করিতে উন্নত হয়। প্রমীত-সেন ভিক্ককে রক্ষা করাব জন্ম মগ্রসর হয়। প্রমীত কোন অপরাধের কার্যা করে নাই। রাত্রি প্রভাতে তাহার মৃত্রির আদেশ দিব :— এখনকোন অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে, বল।"

রাজী পরিপক ব্যবহারজীবী ছিলেন না. পুনরার ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন ;—

"মঞ্লা আদিয়াছিল—"

"হাঁ, ভাই কি ?"

"আমি প্রমীতদেনের মুক্তির জন্ত ধর্মপাল
মহাশয়কে বলিয়া পাঠাইয়াছিলাম। তিনি
তাহাকে কারা হইতে মুক্তি দিয়াছেন।—
দানীর অপরাধ ক্ষমা করিতে হইবে।"

"এই অপরাধ 🔊

রাজ্ঞী মুখ নত করিয়া রহিলেন।
রাজাধিরাজ তখন সেই প্রবীণা রাজ্ঞীর
চিবুক ধরিয়া মুখ উঁচু করিলেন এবং নিজের
সলদেশ হইতে পূজা-উপহার পূজামালা খুলিয়া
লইয়া তাঁহার কঠে পরাইয়া দিলেন। রাজীর
মুখ আনন্দে উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ রাজাধিরাজের পরাজয়

রাজাধিরাজ জিজ্ঞাসা করিবেন ; --

"কত লোক ত বিচারে অবিচারে দণ্ডিত হয়, কোন দিন ত তুমি কাহারও জন্ত অমুরোধ কর নাই। প্রমীতদেনের জন্ত তোমার এত ব্যস্ততা কেন ?"

"প্রমীত্সেনকে চিনি না, কোন দিন তাহাকে দেখি নাই। তবে সচিবপুত্র যে নগরে একজন ভাল গোক—ধনী, দাঠা, দরিজের বন্ধু এবং আপনার বিশাসভাজন, তাহা ত
আপনার মুখেই কতদিন শুনিয়াছি।—আমিও
এক অমুরোধে পড়িয়াছিলাম।"

রাজাধিরাজের কৌতৃহল উদ্রিক হ**ইল;** তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কে ভোমাকে অনুরোধ করিল !"

"মঞুলান"

"মঞ্লা! তাই বলিতেছিলে, মঞ্লা আসিয়াছিল •ূ"

"ബ''

"সে কেন প্রমীতের জন্ম অনুরোধ করিল ? প্রমীত তাহার কে ?''

"কেহই নহে। মঞ্গা একদিন মাত্র প্রমীতদেনকে দেখিয়াছিল।"

রাজাধিরাজ জিজাস্থনেত্রে চাহিন্না রহিলেন। রাজী তথন সেই চর্য্যোগময় সন্ধ্যায় নগরোপকণ্ঠে মঞ্জুলার সঙ্গে প্রমীতের সাক্ষাৎ-র্জান্ত বিবৃত করিলেন। শুনিয়া রাজাধিরাজ বলিলেন:—

"মঙ্গুলা ত এখন আর ছোট বালিকা নহে।"

"তাহার বয়স আঠার বংসর পার হইয়াছে।"

'নিগরের পথে দৈব-হর্ষ্যোগমধে ক্ষণ-কালের পারচয়, তাহার জ্ঞা অমুরোধ।"

"কণকালের পরিচয়ে আজীবন বন্ধুছের স্চন। হুইভে পারে।"

. "২ইতে পারে বটে, এখানেও কি তাহাই হট্যাছে ?"

"অসম্ভব কি ?"

রাজাধিরাজ ক্ষণকাল নীরব থাকিরা লেফে বনিলেন ;--- "মঞ্গা বড় হইয়াছে, মাতার কাছে থাকে। শেষে কি সে সেই অভাণিনীর দৃষ্ঠাস্ত অসুসরণ করিবে ?''

শ্বনস্তব। আমি ত তাহাকে চোথে চোথে রাধিরাছি। মঞ্লার চরিত্র পবিত্র। আর, সে অভাগিনীর স্বভাবও ত অনেক দিন সংশোধন হইয়াছে।"

"সে যাহাই হউক, এ ভাবে আর দিন যাওয়া উচিত নহে। মঞ্লার বিবাহের কি হইল ?''

"কিছুই হয় নাই। নানা কারণে তাহার উপযুক্ত বর যে সহজে মিলিবার নহে, তাহা রাজাধিরাজের অজ্ঞাত নহে।"

"মঞ্জা কেন প্মীতের জন্ম মনুরোধ করিল ?''

"আমি যথন কারণ জিজাসা করিয়াছিলাম, তথন তাহার মুখ আরক্ত হইয়া উঠিয়াছিল।"

"ৰটে ? প্ৰমীতের সঙ্গে তাখার বিবাহ হইলে কেমন হয় ?"

"হইলে ত অতি উত্তম হয়, কিন্তু প্রমীত-সেন যে বিবাহিত, তাহার পত্নী বর্তমান!"

রাজাধিরাজ হাসিয়া বলিলেন;—

"মহারাজা অংশাকের ত একের অধিক রাজী বর্ত্তমান!"

রাজীও হাসিয়া উত্তর দিলেন ;—:

'রাজা মহারাজার পক্ষে যাহা সম্ভব বা শোভন, অপরের পক্ষেও কি তাই ?'

''নর কেন १--- গ্রমীতের অতুল সম্পত্তি। সে সম্বত ইইবে १''

''কাহার কথা বলিতেছেন ?''

''প্রমীতের কথা।''

''প্রমীত আর একদিন মঞ্গার গৃঙ্গেইয়া তাহার সলে দেখা করিয়াছে।'' ''ও হোঃ! তাহার পর ?"

"প্রমীত মুগ্ধ হ**ই**শ্বা **আসি**য়াছে ।''

''আর মঞ্লা ?''

''চিত হারাইয়াছে।''

"ভবে আর কি চাই ?"

"রাজাধিরাজের অমুগ্রহ।"

"ঘটকতাটা কি আমাকেই করিতে হইবে ?''

"না; আমিও করিব না। কিন্তু প্রমীত যে মঞ্লার অনুরোধে কারামূক্ত হইরাছে, সে কথা কোনরূপে তাহাকে জানাইতে হইবে ." ''কেন গ''

"উভয়ে উভয়ের নিকট ঋণী থাকা ভাল।

একপক্ষ ঋণী থাকিলে অপর পক্ষের মনে
অভিমান থাকিয়া যায়। সে স্থলে চিভের
বিনিময় হয় না, ঋণী চিত্তদান করিয়া ঋণ
পরিশোধ করে।"

নীরব হা**ভে রাজাধিরাজের মুথ প্রভাসিত** হইয়া উঠিল। তিনি বলিবেন :—

''গুনিয়ছি, পিতামহ ঠাকুরের এক মন্ত্রী ছিলেন, তাঁহার নাম চাণকা পণ্ডিত। রাজ-নীতি এবং অর্থনীতি-শাস্ত্রে তাঁহার সমকক আর কেহ ছিল না। কিন্তু বৃদ্ধ পণ্ডিত ঠাকুর আজ জীবিত থাকিলে, চিন্তবিনিময় শাস্ত্রের স্ক্রা বিচারে তোমার নিকট হার মানিতেন।'' রাজীর মুথ হাসিময় হইল, তিনি বলিলেন;—

"চিত্ত বলিয়া বে একটা কিছু পঞ্জিত ঠাকুরের ছিল, তাহা শুনি নাই; স্থতরাং তাহার দানবিনিময় হয় ত তিনি বুঝিতেন না।— অনেক স্ত্রীলোক চিত্তবিনিময় চায় না অত-দ্র উচ্চ আকাজ্ফা তাহাদের মনে স্থান পায় না, নিজের চিত্ত দান করিয়াই তাহারা স্থায়ী।" ্রাজাধিরাক হাসিলেন, আদরে রাজীর কবরী শর্পাকরিয়া বলিলেন;—

বন্ধপ্র

"দেরপ ছব'ভ চিত্তের বিনিমরে ধান করিবার উপযুক্ত কিছু রাজরাঞ্চার ভাণ্ডারে নাই!"

লক্ষার রাজীর স্থিত-প্রক্র মুধ নত, আরক্ত হইল।

त्रांबाधित्रांक विगलन ;---

"মঞ্লা যদি চিত্ত হারাইয়াই থাকে— প্রমীতকেই দিয়া থাকে, তবে আর ভাহার জন্ম বাস্তভা কেন ?"

"আত্মীর স্থকদের। তাহাতে তৃপ্ত থাকিতে পারেন না। ঘর সংসার করিতে হইবে, আদান প্রদান চই-ই চাই।— আর প্রথেরাই কি অভ আর্থপর গ'

"সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই!—তা
মঞ্লার অহুরোধেই যে তাহার মুক্তি হইরাছে.
প্রমীতবেন বাহাতে তাহা জানিতে পারে,
তাহা করা যাইবে।—প্রমীতসেনকে মুক্ত
করিরাছ, ভিক্র জন্ত কোন চেন্তা কর নাই!—
ভিক্ কে ?"

'<mark>'ভিক্ প্ণা</mark>য়া উপগুপ্ত ঠাক্র।'' ''উ**পগু**প্ত ?"

রাজাধিরাক রাজ্ঞীর দিকে চাহিরা রহিলেন, রাজ্ঞী বলিলেন ;—

"হাঁ; আমার পিতৃদেবের উপদেষ্টা দেশ-পূজ্য পুণ্যাত্মা উপশুর ঠাকুর !"

রাজাধিরাক কোন উত্তর দিলেন না। রাজী পালক হইতে নামিরা তুই হাতে রাজাধিরাজের পদর্মারণ করিরা কাতর করে বলিলেন;—

"ভিক্লদেৰকে মুক্তি দিবার আদেশ হউক।" অশোকদেব কণ্কাল নীয়ৰ থাকিয়া শেষে রাজীয় হাত ধরিয়া পুনরায় তাঁখাকে নিজ পার্বে বসাইলেন, বলিলেন;—

"এই সকল ভিকু শ্রমণেরা দেশের শত অমলল ঘটাইতেভ ৷"

''শ্ৰমণ ভিক্ষা অমঙ্গল ঘটাইতেছে ?'' ''হা।"

''ইঁহারা ত অতি নিরীগ্''

'ইহারা চোর দস্য অথবা দৃতেকারী ব্যভিচারী নহে, কিন্তু ইহাদের আচারবাবহারদৃষ্টাস্তে দেশের নিয়ত অমঙ্গল ঘটিতেছে;
লোকে যাগযজ্ঞ, কর্মকাণ্ড, পূজাবলি পরিত্যাগ
করিতেছে; সনাতন ধর্ম ছাড়িতেছে।—
ইহাদের শাসন আবশ্রক।''

''রাজাধিরাজের সভার ত ত্রাহ্মণ শ্রমণের তুলা সন্মান।'

"দে ভ রাজনীতির কৃটকৌশল ''

''অথগুপ্রতাপ রাজরাজেখরের রাজা-শাসনে স্থায়ের হলে কূটকৌশল!''

স্থী-জগরের মহিমময়ী সরলতার মুগ্ধ রাজ্ঞ-চক্রবর্তী বলিলেন ;--

"মন্ত্রণাসভার এ প্রশ্ন ইঠিলে উত্তর দিতে বিশ্ব হইত না। কিন্তু রাজ্ঞী কারুবকীর পবিত্র শ্বনায় বদিরা উত্তর দিতে আমার সাহস হয় না।—আমি পরাজর স্বীকার করিতেছি।"

শুরহজ্জন নেজে রাজী কহিলেন ;— "তবে আমার প্রার্থনা দিছ ইউক !"

"অবশুই হইবে। নীণাকে বলিয়া রাথ. প্রভাতে সৌবিক যেন আমার নিকট উপস্থিত হয়।" (ক্রম্শঃ)

প্রীভবানীচরণ ছোর।

নক্ষত্ৰ-পূজা

তুৰ্গোৎ সৰ

শরংকালে আমরা দশভ্জা সিংহণাহিনী মাঃবমদিনী দেবীর পূজা করি। এই পূজার চলিত নাম শারদীরা পূজা।

দেবীর বাহন জনমীলিত-লোচন মৃগরাজ সিংহ। সিংহপৃষ্টে দেবীর দক্ষিণ পদ
এবং মহিষান্তর-স্বন্ধে দেবীর বাম পদ। সিংহ
মহিষান্তর-শীকারে প্রমত্ত। দেবী দশভূজা এক
দক্ষিণ হস্তে সর্পদাঙ্গুল এবং এক বামকরে
মহিষান্তরের কেশ-পাশ ধারণ করিয়াছেন।
সর্প মহিষান্তরকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে।

দশভ্জার দক্ষিণ করপঞ্চকে ত্রিশ্ল, ধড়্গ, চক্র, ভীক্ষবাণ ও শক্তি এবং বাম করপঞ্চকে ধেটকপূর্ণ চাপ, পাশ, অঙ্গ এবং ঘণ্ট। বা পরশু চক্মক্ করিতেছে।

দেবী দশভ্কার শিরোদেশে স্থিত চালে ভ্রেশ ভবানী-পতি ক্রদ্রদেব চিত্রিত থাকে এবং দে ী দশভ্কার পণতলে অমৃতপূর্ণ ঘট হালিত থাকে।

দেবীর দক্ষিণ পার্থে হতুমবাহিনী লক্ষ্মী দেবী ও মৃষিকবংহন গজানন গণপতি দেব এবং নবপত্রিকাশোভিত ''কলাবউ'' ক্ষবস্থিত আছেন। এবং দেবীর বাম পার্থে হংসার্ক্সা বাণাপাণি সরস্থতী দেবী ও শিখি ^{*}বাহন শক্তিষর কুমার দেব অধিষ্ঠিত আছেন।

মহামার।র এই প্রতিমার গুঢ়মর্গভেদে সাদ্বিক উপাসক্মাত্রের চিত্তে কৌতৃহল জারিবে ভাহার জার সংক্ষেত্রাই। এই আধিভোতিক প্রতিমার মূল আদর্শ (আধিদৈবিক চিত্র) আমরা উপাদকের চিত্তপটে অন্ধিত করিতে স্থত্ন হইব। এই আধিভোতিক প্রতিমার আদি আধ্যাত্মিক চিত্র উপাদক স্বরং সাধনা-বলো স্বস্থানরে প্রতিবিশ্বিত করিয়া লইতে যত্নশীল হইবেন। সাধনাক্ষেত্রে উত্তর-সাধকের স্থান নাই।

ইদানী স্থন কালে হিন্দু আপনাকে নক্ষত্ত্ব-উপাসক বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা ও ঘুণা বোধ কয়েন। কিন্তু হিন্দু জানেন বে, বৈদিক ঋষর নক্ষত্ত্ব-উপাসনা হইতে তাঁহার পৌত্তলিকতা উত্তুত হইয়াছে।

রাশিচক্রে সিংহরাশি স্থা্রের গৃহ, বাহন, এবং নাক্ষত্তিক প্রতিমা, এবং সিংহরাশির পরেই কন্সারাশি প্রতিষ্ঠিত আছে।

তারা-কন্যা---''জ্লে নৌকাস্থা অগ্নি-ধারিণী স্ত্রী'' এবং কন্যারাশিস্থ চিত্রা-নক্ষত্র ভারা-কন্যার উত্তমাঙ্গ গঠন করে এবং দশভুকা-মৃত্তি ধারণ করে। পঞ্জিকার মলাটে — নক্ষত্রগণের যে মৃত্তি চিত্রিভ থাকে, চিত্রার **৽শভূকা**-সৃত্তি ভাষাতে চিত্রিভ থাকিত। ''গোলোকে नर्वर ए व एर्जन " প্রকাশিত হইবার পর হইতে বাংলার পঞ্জিকার পুরঃপৃঠার আর নক্তম্ভি দেবা হার না। ভর্মা করি, বারাণ্মী-বাষের পঞ্জিকার পুর:পৃষ্ঠা रहेए ज নক্ত্ৰসূতি रह नारे।

প্রাচীন কালে যখন উত্তর-সৌরম্থিতি (North Solstice) চিত্রানক্ষত্রে ছিল। তংকালে ভারা-কন্যার শিরোভাগ রাশি-চক্রের শীর্ষস্থানে ছিল এবং দশভূকা ভারা-কন্যা ভারা-সিংহের পুঠে দগুরমান ছিলেন।

ভারা-কন্যার উর্দ্ধে ও উত্তরে ভূতেশ-মণ্ডল (Bootes) (*) অবস্থিত আছে। এই ভূতেশ-মণ্ডল বায়ু-দৈবত স্থাতিনক্ষত্র বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। বায়ু রুদ্র-দেবের অন্তম্প্রিক্ত অন্যতম মৃর্তি। এবং ভারা-কন্যার পদতলে কাংস্তমণ্ডলে (Creator) স্থিত ভারা-কাংস্ত অমৃতের ভাগু।

হিন্দু আর 9 জানেন যে, সুদীর্ঘ ক্লঞ্চপর্প (Hydra) কন্যারাশিস্থ হস্ত-নক্ষত্রে সংলগ্ন রহিরাছে এবং আকাশের দক্ষিণ প্রান্তে তারা-কন্যার এক গ্রুবকে যামা প্রব-তারার অদ্বে মহিষাস্থর (Centaur) বিদ্যমান আছে।

এই প্রকাণ্ড আধিদৈবিক তারাচিত্র দেবীর মুনায়ী প্রতিমার অবিকল আদর্শ।

এই আধিদৈবিক তারাচিত্রের নিগৃঢ় তত্ত্ব উদ্ঘাটন করিতে পারিলেই উপাসক ভাহার উপাস্ত দেবীর প্রতিমার মূল ভাৎপর্য। প্রহণে সক্ষম হইবেন। নতুবা নহে।

হিন্দু সভত মনে ধারণ। করিবেন—
নক্ষত্র-উপাসক হইলেও তিনি ক্ষডোপালক
নহেন। তিনি : "একমেবাদিতীয়ম্" পরম- *
ব্রন্ধের উপাসক। তবে উপাসকের

হিতার্থে তাঁহার পরমন্তক্ষের রূপ কর্মনা

ইইয়াছে। তাই পরমন্তক্ষ প্রকৃতিপুরুষ, শ্রী-গরি, হর-গোরী, ইক্র, চক্র,
বায়ু, বরুণ রূপে—ভারতে উপাসিত। কেবল

"বিচার-দিনে" ঈশরের সহিত হিন্দুর সম্পর্ক
নহে। ঈশর হিন্দুর আজীবন স্থা। প্রতরাং
তাঁহার রূপ চাই। তাঁহার এক এক মুর্ভি
এক এক নক্ষত্রে স্থাপিত হইয়াছে। তাই
বেদে প্রকাশ যে—দেবগৃহাঃ বৈ নক্ষ্রাণি।
তাই হিন্দু শিশ্বাধিদৈণতং স্থাং অগ্রি-

প্রতাধিদৈবতম্" দেবের পূজা কংনে ॥
তাই হিন্দু "প্রিত্মগুলমধ্যবর্তিনারায়ণম্"

দেবের পূজা করেন।

এক নক্ষত্রে হরি-হর ভাপিত। যা এ। সা গিরিজা প্রোক্তা। যঃ ১রিঃ সঃ ১রঃ স্মৃতঃ ॥'' (বরাহ পুরাণ)

তারা-কতা "জগৎ-প্রদিবতা সবিতা"দেবের নারা-মৃত্তি বা পদ্দী অর্থাৎ স্থ্য-প্রভা
স্থ্যা-দেবীর নাক্ষাত্রক প্রতিমা। তাই
তারা-কতা স্থ্যার সাক্ষেতিক চিচ্ছ অগ্নি
এক হস্তে ধারণ করেন। স্থ্য-পদ্দী তারা
কতা স্থ্যাধিষ্টিত নারামণের পদ্দী দ্রী। ও
লক্ষ্মী। এবং তিনি স্থ্যাধিষ্টিত ক্রদ্রদেবের
পদ্দী ভগবতী ক্রদ্রাণী। ঐ দেখ ক্রদ্রাণী
"কতারপেণ দেবানাম্ অগ্রতঃ দশনং দদৌ"
(রঃ দেঃ মুঃ) এবং ঐ শুন ভগবতীকে—
"প্র্যামপ্রেণ প্রয়েৎ" (ইতি পাল্মে)।

উপাসক দেখিতেছেন যে—ভগবতী নারায়ণের চক্র, রুদ্রদেবের ক্রিশৃল থড়া, ইক্রের পরশু (বজ্ঞ), বরুণের পাশ এবং কুমারের শক্তি ধারণ করিয়া আছেন।

তারা-কন্তা চিরকুমারী এবং চির সভী,

^(*) গ্রীক্ডাবাবিদ্দর্গ বলেন যে ''Bootes গ্রীক লব্দ নহে''। বোধ হয় ভূতেল হেলেস্পট পার হইরা Bootes নাম গ্রহণ করিয়াছেন—(লেখক)।

ভাই দক্ষতা তারা-ক্যাসর্ক্ত + "সতী" নাম পাইয়াহেন।

স্থ্যপ্রভা স্থা। দেবী উদয়গিরিতে জাত বিশিয়া "গৌরী" নাম পাইতে পারেন। অথবা স্থাার প্রতিমা হেমবণী। ছায়পথ সোমধারা বেদে হৈমবতী নাম ধারণ করেন। এই ছই কারণে পুরাণে দেবী হিমবান্ছহিতা হইয়ছেন। অভিধানে দেবীর এক নাম চিত্রা। চিত্রা নামের সার্থকতা উপাসকের বিশেষবিবেচা। দেবীর সাবিত্রী নাম উপাসকের মনে বেদের স্থাা দেবীর ছায়া আনিয়া দেয়। সিংহপৃষ্টে ভারা-কন্তা স্থ্যের বণ মৃতি এবং "প্রক্লাভ-পুর-ষের" আদি আদশ।

মহিষ ও সর্প অক্ককারের সংচর বলিয়া সাংক্ষতিক চিক্ত। জন্ধ কারের মহিষামুর মণ্ডল এবং জলদর্প-মণ্ডল (কালীয়) অন্ধকারের নাক্ষত্রিক প্রতিমা। সর্পবেষ্টিত মহিষ অন্ধকারের বর্ণ-মৃত্তি। সুর্যাপ্রভা সূর্য্যা অন্ধকার বিনাশে সভত ইতত। আলোক ও অন্ধকারের অবিরাম সংগ্রাম জগতে নিয়ত চলিতেছে। এ সংগ্রামের আদি বা অন্ত नाहे। कथन (फिर्म) आर्लाक উচ্চে, कथन (রাতে) অন্ধকার উচ্চে। এ সংগ্রামে জন্ম-পরাজয় নাই। দিংহবাহিনী তারা-ক্সার হত্তে সর্পবেষ্টিত মহিষ-অম্পরের মরণ নাই। তাই দেবী "মহিষ-মদিনী" নাম ধারণ করেন। त्तरी महिश-विनाः भनी नरहन +

এই তারা-চিত্র মৃথ্যি কাত্যায়নের চিত্ত আকর্ষণ করিয়াছিল। মুখ্যির উদ্ভাবিত তারামূর্ত্তি কাত্যায়নী নাম ধারণ করে।

"উমা কাত্যায়নী গোরী"

ইন্দ্রের শচী, আদিতার শ্রী ও লক্ষ্মী, রুদ্রের রুজাণী, বরুণের স্থদেষা, যমের ধ্যোনী, চল্ফের 'চিত্রা', কুমার কামদেবের 'দেবসেনা', সতী সাবিত্রী সকলেই তারাকস্থার মূর্ভিতে অধিষ্ঠিত আছেন। এই মূহ্রির উপাসনার্ম বিশাল-হাদর উপাসকের মনে আনন্দের সীমা থাকে না। তিনি এক আধারে সকল দেবদেবীর উপাসনার চিত্ত পরিতৃপ্ত করিতে পারেন।

क मृतमा देवक वशन (वन भए जन---

- (ক) যঃ হরিঃ সঃ হরঃ স্মৃতঃ
- (খ) শংকরঃ ভগবান গৌরীঃ (বিষ্ণুপুরাণ)
- (গ) কদ্রদেবের প্রার্থন।মতে ই ক্লম্ভ স্বীয় ভাষ্যা পার্স্কতীকে অর্পণ করেন।

তথাপি তাঁহার ভেদ-জ্ঞান দূর হয় না।

তিনি বেদোক্ত রুদ্রদেবকে মোগল বানাইতে চাহেন।

ব্রন্ধাণ্ডব্যাপী তড়িৎময়ী প্রভাদেবী বেদে কুমারী স্থ্যা নামে গীত ও অর্চিত হইয়াছেন। সেই স্থ্যানেবী আত্মাশক্তির আধিদৈবিক প্রতিমা।

নববর্ষের আদি দিনে রাশিচক্রে সুর্যোর নব যাত্রা প্রবন্তিত হয়। বাক্যাস্করে জগৎ-প্রস্বিতা স্বিভাদেবের নারীমূর্ত্তি কুমারী ভগ-

দেবী হ্ব্যার এই রণরঞ্জিণী মূর্ত্তি হৃদ্ধক্ষম করিতে কোন উপাসকের মনে দিধা ক্সমে সেই সংশব্ধ বিমোচনার্থে ভারা-সিংহ দেবীর বাহন এবং ভূতেশ দেবীর শিরোদেশে এবং অমৃতভাও দেবীর পদত্তেশ স্থাপিত হইয়াছে!

^{*♥1} Semitic Ariad ne (the very chaste one).

[†] মংবি বেদবাদে মহিবাহার বধের এক অভুত উপরে উত্তবেন করিয়াছেন। প্রছাল কামদৈবত কুমাল কলবা এতের উদরে নিশাকালে মহিবাহারের বধ ক্লিত ভ্রমছে। (খনপর্বা)

বতী সাবিত্রী সতীর নব বাজা প্রবর্তিত হয়।
ভগবতী সাবিত্রী দেবীর যাজা হইতে নববর্বের
প্রথন দিন "ভগবতীযাত্রা" উপাধি ধারণ
করে।

থৃ: পূ: ১১৮১ সালের ১লা আখিন হইতে আখিন-আদিবর্ষ পরিগণিত ছইতে আরম্ভ হইয়াছিল। ঐ দিনে ক্লফ নবমী ভিথি ছিল, তাই ক্বয়ু নবমী তিথিতে কল্ল আরম্ভ করিয়া ভগবতীর পূজা আরম্ভ হইবার বাবস্থা হইয়াছে৷ ভগবতী সাবিত্রী দেবীর আধি-দৈবিক বা নাক্ষত্ৰিক প্ৰতিয়া সিংহ্বাহিনী তারা-কন্সাতে সবিভাদেবের প্রবেশ দিনে নব-বর্ষের অবভারণা উপলক্ষে হিন্দুর এই শারদীয় মতোৎসব ইয়। হিন্দু কালক্রমে শারদীয়া পূজার মূলতত্ত্ব বিস্মৃত হইয়াছেন। এথন তিনি ভাবেন তিনি নক্ষত্র-উপাদক নহেন। তিনি পুরাণে গড়েন — যোগ ভঙ্গ হেতু মহবি কাত্যায়ন মহিষাস্থ্যকে অভিসম্পাত করেন ষে ''আন্তাশক্তি দশভুক্তামৃতি চইয়া ভাগাকে সংহার করিবেন।"

পারিপার্থিক দেবদেবী গণপতি

মৃষিকবাহন গজানন গণপতি দেব সিদ্ধি-দাতা গণেশ নামে সকল দেবের অত্যে পূজা লইতেছেন। ইনিকে প

রহস্পতি ফুক্তে আমরা ঋক্ মঙ্গে (২।২৩/১) পড়ি—

'গণানাম্ তা গণপতিম্ হবামহে'' হে বুহস্পতি ভূমি মক্সংগণের অধিপতি ভোমার আহিবান করি।

তাই কালিকা-পুরাণে নির্দেশ ইইল "গণেশবীকং তম্ ইদম্ গুরোঃ মন্ত্রং প্রকীতিত্ন" গগৈশ দেব ও দেবতক বৃহস্পতি উভরের বীক্ষমন্ত এক।

অর্থাৎ

ইংবারা একে অন্তের প্রকৃতি। স্থতরাং গণপতি বৃচৎ-পতির প্রতিমা ভাহাতে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না।

ঝক্মত্ত্ব পড়ি (২।২৩।১৮**) বক্ত**ধর বৃহস্পতি মে**ঘ অধো**মুথ করেন।

তন্ত্রমতে ও "বারিপূর্ণাং ম**হীং রুদ্ধা। পশ্চাৎ** সঞ্চরতে গুরুঃ।''

জলবর্ষী দিগ্গজের কথা সকলেই জানেন। ভলব্মী গজ জগদেবতা বৃহস্পতির সাক্ষেতিক চিহ্ন। বজ্বদংষ্ট্র গজমুও ''এক-দন্ত গজানন'' হইল।

মৃথিক ভাবী ঝটিকা গণনা করিতে পর্ম লৈবজ্ঞ। আপত্ত ঝড়ের পৃর্বের জালাকের নৌনিগড় তুলিলে মৃথিকদল ঝাঁকে ঝাঁকে কম্পাদিয়া জালাজ হইতে সমৃদ-জলে পড়েও কিনারা লয়।

বিলাভী কাণ্ডারী ঠেকিয়া শিথিয়াছেন এই ভোগতিষীদল চম্পটি দিলে জাহাজ ভাসাইতে নাই। তাই মূষিক মকৎগণের সাক্ষেতিক চিহ্ন। মুষিক ''গণানাম্ গণ-পতি''র বাহন ইইল।

দেব গুরু বৃহস্পতি দেবগণের পিতা।
"দেবানাম্যঃ পিতরম"... (ঝ ২।২৬৩৩)
তিনি বেদমন্ত্রের জনিতা ... জনিতা আন্ধণঃ
অনি (ঝ ২।২০।২)। গতিকে তিনি সিদ্ধিনাতা গণেশ। তিনি আর্যানাতির আনি
উপানা বৃহৎ-পতি। তাঁহার পুরা না করিবা
হিন্দু অক্ত ফেবের পুরা কিন্ধাণ করিবেন।
ভাই গণপতি বৃহস্থতির পুরা স্থাবিক করিবেন।

ৰয়। নতুৰা আন্ত দেবগণ পূজা শইবেন না,। কাছার সাধ্য দেবগণের শিতা বেদদন্তের জনিতা গুলু বৃহস্পতিকে ছাড়িয়া পূজা করে বা পূজা লয় ?

সৃশ-তত্ত্ব জানিশে পৌরাণিক উপস্থান পড়িতে বড়ই আননদ অফুভব হয়। মূণতত্ত্ব জানা না থাকিলে বড়ই বিপদ।

বড়ই হঃথের বিষয় যে স্থ তীক্ষ তারাদশক পদ্মপুরাণকার গণপতির মূল উদ্ঘাটনে মহাজ্রমে পতিত হইয়া মৃষিকবাংনে কাম-দেবকে চড়াইয়াছেন।

তবে সাহিত্যিক নিষ্ঠাবশে আমরা রীকার করিতে বাধা ধে ''সিদ্ধিগদং কামদং'' ধানে মনটা ধে বিচলিত না হর এমন নহে।

বেদমতে বৃংস্পতি গীর্কাণ তাই গণেশের হাতে বাগ্যভাগু। জ্যোতিষমতে বৃংস্পতি থাহে ব্রন্ধা ও ইক্র উভয়ে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

ব্রহ্মাধিদৈবং স্থাাত ইক্স প্রভাভিদৈৰতম্। ভাই ব্রহ্মার (বিধির) কলম গণপ্ডির হস্তে। ক্ষিতিক্য

কুক্টশোভিত কুমার শিথিবাহন কাত্তিকের কে ? মহাভারতমতে কুমার কলদেব আগ্রর পুত্র। অগ্রি:দব কুমারকে চিত্র-শিখতী এবং শিথতী (কুকুট) উপহার দেন। কুমার দেবদেনার পতি।

মার-গ্রহ (মঙ্গল) সর্বাদেশে দেবদেনা-পতি। ক্যোতিষ মতে ভৌম ভূমিন-দান মার-ক্সান্থের অধিদেবতা ক্ষাদেব।

''कमाविदेशवकः (छोतः''

जानिकाश्वार निर्देश श्वारह रव "काव-रवकक रोज्य कु महर रकोमच को बिंदन ।" কামদেৰ ও ভৌমগ্ৰহ উভৰে একই বীক্ষমে অচিত হইবে। অৰ্থাৎ ভৌমগ্ৰহের অধি-দেবতা কামদেব।

ভৌমগ্রহের জ্যোতিবাক্ত অধিদেবতা কুমার ক্ষদদেব এবং কামদেব একই ব্যক্তি।

অপর্ব-বেংদাক্ত কামস্থক (১।২) পাঠে আমরা পাই যে কামদেব ত্রিমৃত্তিতে মানবের হিত সাধন করেন। সমরদেব, মৃত্যুদেব এবং প্রণয়দেব। যং তে কাম !শম্ম ত্রিবরূথম্।" কুমার কান্তিকের দেবকে আমরা এই ত্রিমৃত্তিতে উপাসনা করি।

পৃথিবীর উত্তর গোলাকে এসিয়া যুরোপ এবং উত্তর আফ্রিকা ও উত্তর : আমেরিকায় শরংকাল জাবের মরণের সময় ! তাই কাত্তিক মাসে মৃত্যুদেব কাত্তিকেয় উপাসিত হইয়া থাকেন।

কামরিপুপ্রবণ রণংশাদ চিত্র-শিখণ্ডী
(ময়ৢর) কামদেব—কান্তিকেয় দেবের বাহন।
কামারপুপ্রবণ রণহশাদ শিখণ্ডী (কুকুট)
কুমার কাম— কান্তিকেয় দেবের ভূষণ। এবং
কামরিপুপ্রবণ ছংগের মুগু কুমার কান্তিকেয়
দেবের সপ্তম মুগু। মহাভারত-উক্ত এই
"হাগবক্ত্র সপ্তম মুগু" প্রতিমায় প্রকাশ
থাকেনা।

কালপুরুষমণ্ডল (Orion) কামনৈবত ভৌমগ্রহের নাক্ষত্রিক প্রতিমা। ক্ষত্তিকা-নক্ষত্র সন্নিহিত এই তারামণ্ডলে ময়ুর পৃষ্টে কুমারদেব আসান আছেন। এবং তারা-কুকুট কুমারের শিরোদেশ স্থাভোভত করিডেছে। এই তারা-কুকুট চাকুষ দৃষ্টির গোঃর নহে। ফীল্ড মাস সাহায্যে ইখাকে লেকিছে হয়। চঙীতে মহরি মাক্ষণ্ডের মুরুষ্ক কুকু উবুত কুমার-মৃত্তিকে নারীবেশ দিয়াছেন।
यथा : — ময়ূবকু কু উবুতে মহাশ জিধরে অনছে।
কৌমারীরূপদংস্থেচ নারায়িণ। নামোহস্ততে॥

অহি-সর্প মহি-অন্ধকারের সংক্ষেতিক চিহ্ন।
অহি সর্প ভক্ষণে শিপপ্তী ময়ুব এবং শিপপ্তী কুকুট
উভয়েই লঘুহস্ত। অহি-সর্পনাশী স্থানরকার
ময়ুর কুকুট উভয়ে অহি-অন্ধকারনাশী অপরাপ
কুমারদেবের ভূষণ-বাহন ইইলেন।

কুমার যে শক্তির আঘাতে মহিষ-অস্থর বধ করিয়াছিলেন ঐ শক্তি কুমার-করে বিরাক্তমান আছে।

এই শক্তি ভৌমগ্রহের হত্তে দিয়া স্কল-পুরাণকার মঙ্গল গ্রহের স্তবে বলিয়াছেন,— ''ধরণীগর্ভদস্ভাং বিহাৎপুঞ্জ সমপ্রভন্।: কুমারং শক্তিংস্থাং চলোহিতাগম্নমামাহম্।''

চিম্বাণীল পাঠক বিচার করিবেন যে. স্তব্দী শুহদেবে প্রয়োগ করিলে খাটে কি না। লক্ষ্মী

বেদমতে— শ্রী: চতে লক্ষ্মী: চ পড়ে । শ্রী ও লক্ষ্মী আদিতাদেবের পত্নীদয়।

পদ্মপুরাণে পড়ি — "লক্ষী ভ্রাতা শীতরশ্মি:" শক্ষ-(কলঙ্ক) নমী লক্ষীদেবীর ভ্রাতা কলঙ্কী চঁদ। পূর্ণিমা তিথির স্ত্রীগ্রহ রাকাচক্স ভিন্ন শীতরশ্মিব ভগিনী আরু কে হইবে গ

চক্ৰ ওৰধিপতি। বেদমতে (ঝ ২০০২১৫) রাকাধন ও সহস্ৰ পোষ (সাহাযা)দাতী।

ষা: তে রাকে স্থতয়:

यां छि: ननाभि..... वर्शन।

তাভি: ন: অগু⋯

সহস্ৰ পোৰং স্কুভগে রণানা ॥ সকলেই জানেন যে পূৰ্ণিমাচক্তে লক্ষ স্কুস্পষ্ট দৃষ্টিগোচয় হয়। তাই য়াকাদেৰী লক্ষ্মী নাম প্রহণ করিয়া ধনধান্তদারিনী হইয়াছেন। কর্মা শব্দের অধিপত্নী। ত্তুম চক্রের সহচর। সে দিবাভাগে অদ্ভা থাকে। শস্তক্ষক মৃষিক বিনাশে ত্তুম সিদ্ধহন্ত। এই ভূপে দে লক্ষ্মীর বাহন হইল।

দাদশ পূর্ণিমার মধ্যে শারদীর পূর্ণিমা টাদের ক্রোৎস্থারূপে অতুগনীর এবং জগতের অপার আনন্দপ্রদ বলিয়া কোমুদী (কু + মুদ) আথা পাইয়াছে।

শরংশশু আহরণ সমাপ্ত হইলে উল্লাসে ভারতের কৃষককুল কৌমুদীর নিশা আনন্দে জাগরণ করিত। তাই এই পূর্ণিমা কো-জাগরী নাম গ্রহণ করিয়াছে। এই কো-জাগরী পূর্ণনার সন্ধ্যাকালে রাকার উদর কণে হিন্দুক্ষকের ঘরে ঘরে কো-জাগরী লক্ষীপূজা হয়। কিন্তু খাজানা, শেষকর ও চৌকিদারী টেক্সের দায়ে কৃষককুল ব্যাকুল হইয়াছে। রাত্রি জাগরণ কে করে ?

লক্ষ্মীদেণী অন্ধকার-মহিষ নাশে ভগবতী স্থাার দক্ষিণ হস্ত। তাই দক্ষিণ পার্ম্বে হান পাইয়াছেন।

সরস্বতী

বীগামগুলের (Lyra) পার্শ্বে আকাশ সরস্বতী সোমধারার (The Milky way) মধো প্রবাহিত আছেন।

ৠক্মন্ত্র (১)৩১২) পড়ি—বারিধিকে সর্বতী কিরণে আলোকিত করিতেছেন ষধ্—

"মহঃ অর্ণ: সরস্বতী প্রাচেতরতি কেতুনা"
টীকার সারন বলিলেন ''দ্বিধা হি সরস্বতী
বিগ্রহ্বৎ দেবতা নদীরূপা চ।'' আকাশ
সরস্বতী বলিতে সাহসে কুলাইণ না।

সরস্বতীর রুপার বেদমন্ত্র রচিত হয়। সরস্বতী প্রচণ্ড, নক্ষরপণগামিনী এবং অশ্বকার-विनामिनी। यथ'-- १ ७'७) व

''বোরা হিরণাবর্তনীঃ বুত্রন্নী" ভাই মহিষাম্বর বধে সরস্বতী ভগবতী স্থ্যার সগায় হইয়াছেন। **তাঁ**হার ভূষণ তারা-ৰীণা এবং তাহার বাহন তারা-হংস (Cyghus).

ভারাদর্শক।

শিরোরত্ব মহাণয়ের চতুপ্পাঠী

বঙ্গদেশের প্রিত্র সারস্বতধাম নবদ্বীপের বিদগ্ধজননা অথবা পোড়ামাতলা হইতে একটা সৰল রাজপথ পশ্চিমাভিমুথ ২ইয়া च्युज़िन्दित (कार्ठाः अनारम्योत मन्दित अ পাড়ার মার তলা অতিক্য করিয়া নদীয়া ও স্মাব্যস্ত্ৰক প্ৰতা বা বদ্ধমান কেলার আদিগঙ্গার থাত পর্যান্ত গিয়াছে। এই পথের বাম পার্থে ওলাদেবী তলার সমুধে শিরোরত্ন মহাশন্মের চতুম্পাঠী ছিল। দক্ষিণ-দ্বা ও উত্তরদ্বী হুইটা সুন্দ-ভিত্তিবিশিষ্ট চ্ডীমণ্ডপ। উহার মেথে, বারান্দা, সিঁড়ি প্রভৃতি পাকা দিমেণ্ট করা। পূর্বাধারী স্থাৰ্থ গৃহশ্ৰেণী, উগতে প্ৰায় সাত আটটা ঘব। প্রত্যেক ঘরের অদ্ধাংশ উচ্চ, উহাতে বিভার্থিগণ শয়ন ও উপবেশন করিতেন এবং অপর নিমার্কে পাকের উনোন ও আহারের স্থান। প্রত্যেক ঘরে একটা করিয়া দরজা ও উহার সমস্ত্রপাতে কুদ্র আকারের একটা कानाना। शृद्धिकरक वाशान; করিয়া উহাতে পেপে, कमनी, निम, (वश्वन, स्मर्छ আৰু, লন্ধা, নটেশাক, পেয়ারা, ফজলি আম প্রভৃতির গাছ। উঠোনের চতুদ্দিকে দোপাটী,

গঁ'দা, কৃষ্ণকলি প্রভৃতি কুদ্র কুদ্র পূপা-তরু-শ্রেণী। তদ্বির চতুম্পাঠী গৃহ-শ্রেণীর **উ**ত্তর ভাগে দক্ষিণদারী চণ্ডীমণ্ডপের পশ্চিম পার্ম্বে সমতলভূমিতে একটা বড় বিশ্বতর ও একটা চম্পক বৃক্ষ শোভা পাইত। চতুস্পাঠী গৃহশ্রেণীর দক্ষিণাংশে বৃহং কুপ বিভাষান।

এই চতুষ্পাঠীৰ অধ্যাপক স্বৰ্গীয় কৃষ্ণকান্ত শিরোরজ মহাশয় নবদীপের বিশ্রুতনামা পণ্ডিতগণের অগ্রতম। তিনি নবদীপের প্রধান নৈয়ায়িক ৺হরমোহন চূড়ামণি ও প্রধান স্মার্ত ৺ব্রজনাথ বিভারত্ব মহাশয়দ্বয়ের কিঞিং পরবর্তী এবং মহামহোপাধাায় **৺ভুবনমোহন বিভারত্ব, ৺প্রসন্নচন্দ্র ভর্করত্ব,** ত্হরিনাথ তক্ষিদ্ধান্ত, মহামহোপাধাায় তরাজ-ক্ষা তর্ক পঞ্চানন প্রভৃতি অধ্যাপক মহোদয়-গণের সমসাময়িক। মহামহোপাধ্যায় ৺ষত্-নাথ সার্বভৌম, মহামহোপাধ্যায় ৬মধুস্দন শ্বতিরত্ন ও ৮ শ্রীনাথ শিরোমণি প্রভৃতি অধ্যাপক মহে।দয়গণ তাঁহার পরবর্ত্তী। শিরোরত্ব মহাশয় রাঢ়ীয় শ্রেণী ত্রাহ্মণের ভঙ্গ-কুলীন-বংশসভূত। তাঁহার বংশোপাধি বন্দ্যো-পাধ্যায়। তিনি ব্যাক্ষরণ, কাবা, অলম্বার

ং স্থারদর্শনে অসাধারণ বৃংৎপক্ষ ছিলেন। শিরোরত্ব মহাশর পাঠ শেষ করিয়া যদি मिननती करनटक किছ्पिन होकति चौकात ना कतिरखन, जाहा हहेरण উল्लिथिक अधानक-গণ অংশেকা অনেক অধিক প্রথাত ও ষশস্ত্রী হইতে পারিতেন সন্দেহ নাই। ব্রাহ্মণোচিত তেজ্বিতা রক্ষা করিছে গিয়া মিশনরী কলেজের কার্যা পরিভাগে করেন। • তাহার পরে, তিনি স্থন্দর চতুপাঠী নির্মাণ করিয়া পবিত্র অধ্যাপনা-ব্রতে ব্রতী হন। তাহার জীবনের শেষ মৃহুর্ত্তের ফুই পক্ষ পূর্ব্ব প্রয়িস্ত সেই ব্রভ অকুগ ছিল। এখনও সেই সারস্বতনিকেতন চতুষ্পাঠীর শেষ চিহ্ন মৃত্তিকা-স্তুপ রহিয়াছে, কিন্তু দেখান হইতে বাগ্দেবীর পবিত্র বীণাঝন্ধার জভানীরব হইয়াছে। দেমধুর ঝহার আর ক্ষনও সেথানে শ্রুত হইবে না।

পুৰ্যপাদ গুরুদেব শিরোরত্ব মহাশ্রের প্রথম জীবনে ও মধ্যজীবনে কত শত বিভার্থী তাঁহার উপদেশামূত পান করিয়া কুতার্থতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা গণনা করা অসম্ভব এবং আমি তাঁহাদের সকলের নামও অবগত নহি; আমি গুরুদেবের শেষ জীবনের ছাত্র.

कामात्मत ममत्व गांशांता छांशांत निकृष्ठे काश्चासन করিতেন তাঁহাদের ক্ষেক্লনের নাম উল্লেখ করিতেছি। আমি একাদশবর্ষ ব্রদে মুধ্য हेरताको विकासक छात्र कतिया मुद्धारस्थ ব্যাকরণ অধ্যয়নের নিমিত্ত এই চহুসাঠীতে প্রবেশ করি, তথন আগমেশ্বরীতশার ভমপুরা নাথ তর্কবাগীল (মথুর পুরুত) পাঠ শেষ করিয়াছেন, তবে মধ্যে মধ্যে ছাত্রদের পাঠ চাওয়াইতে আসিতেন। বৃড়াশিবতলার ভারা-প্রদল চূড়ামণি মহাশর তথনও চতুম্পাঠীর মেরুদওস্বরূপ বিভ্যমান ছিলেন। কুমার-থালীর শ্রীযুক্ত শিবচক্র বিভাগব, শ্রীবৃক্ত যজে-খর চক্রবন্তী এবং নবদ্বীপের ত্রীযুক্ত রাধাপ্রসর গোম্বামী কিছুকাল পরে চতুম্পাঠী ভ্যাগ करतन । भिवठक नाना काना यूर्तिका प्नताब ७ इ চতুষ্পাঠীতে আগিয়াছিলেন। অপর ছয়জন সংসারে প্রবিষ্ট হন। আমি প্রতিদিন স্বহত্তে লিথিয়া ব্যাকরণ পাঠ করিতাম, গুরুদের আমার হাতের শেখা দেখিয়া আমার প্রতি वस्ट मुख्छ हिल्लन । आमात महाशाकी और क হরগোবিন্দ কাব্যতীর্থ ভাষার আমার মুগ্ধবোধ ব্যাকরণ, ভট্টিকাব্য ও অমর-কোৰ অভিধান পাঠ শেষ হইলেই গুৰুদেৰ ব্যাকরণ পড়ান ছাড়িয়া দেন। তিনি ব্যাকরণ-পাঠাথী ছাত্রদিগের ও খদিনে ব্যাকরণের একটা পাঠ পড়াইয়াই আমার এবং হরগোবিক ভারার হত্তে পড়াইবার জগু অর্পণ করিভেন। পাঠার্থীদিগের কতক সংখ্যক আমার হঞে रत्राविन Elala. দিতেন। কিন্তু একের অনুপশ্বিভিতে অপরত

^(*) ভদানীস্তন পণ্ডিভগণের মধ্যে শিরোরত্ব শহাশরকে সমধিক বাংপর শুনিয়া মিশনরী কলেজের অধ্যক্ষ তাঁচাকে সংস্কৃত অধ্যাপকের কাথ্য গ্রহণ করিতে অস্থুরোধ করেন। প্রথমে শিরোরত্ব মহাশর অধীকার करत्रन, भारत बहेज्रण नित्रभ द्व, निर्दाद्वक महानत्र ্ষালিক বেড়ন গ্রহণ করিবেন না, তবে 'মিননরী' সাহেৰ ছব্সাস কিন্ধা এক বংসর অন্তর ইচ্ছা করিলে উহিার পুত্রদিগকে কিছু টাকা উপহার দিতে পারেন। শিরোরক্স সহাশর ছয়মানের অধিক কর্ম করেব নাই, উচ্চার পুঞ্জিগলৈ কোন উপহারও গ্রহণ করিতে **朝、有民主** (1997年) - 1997年 - 1997年 - 1997年

⁽⁺⁾ वर्षमान नकृति कि:डे जिला करताहरू

পঞ্চল ছাত্রকেই পড়াইতে হইত। আবার ছাজেরা কোন মাসে আমার নিকট কোন মানে বা চরগোবিক ভারার নিকট পড়িতেন। देवटबंभिक छाजामत मध्या इटेकन चामारमत অপেকা পাঠে অধিক অগ্রসর ছিলেন। একজন বিস্থারত্ব আখ্যার অভিহিত, ইঁহার নাম আমরা ক্থন ও জিজাস। করি নাই। দিতীয় প্রীযুক্ত নিবারণচক্র ভট্টাচার্যা (ইদানীং স্থতিতীর্থ, ভারকেশ্বরের মোহাস্তের চতুপ্পাঠীর অধাা-পক)। আমবা থাঁছাদের পাঠ চাওয়াইতাম. যতদূর শ্বরণ আছে, নিয়ে তাঁগদের নাম উদ্ভ कतिलाम। डीबुक नृतिःइश्रनाम ভট্টাচার্য্য (ইদানীং স্থতিভূষণ, বন্ধমান বিজয় চতুষ্পাঠীর অধ্যাপক), শ্রীযুক্ত নির্ঞ্জন শ্বতিশান্তের क्ष्में। इंगानीः विमान्यण, नमीयात ताकः পুরোহিত), ৮ প্রসন্নচন্দ্র ভট্টাচার্যা (৮হরমোহন চ্ডামণি মহাশনের দিতীয় প্ত্র), শ্রীযুক্ত সিতি-কণ্ঠ ভট্টাচাণ্য (ইদানীং স্মতিভ্ৰণ, ৮এজনাথ বিদ্যারত্ব মহাশব্বের পৌত্র এবং হরিসভার অধ্যক), ৬কেদারনাথ ভট্টাচার্য্য, ৬যোগীক্র-নাথ ভট্টাচার্য্য (নবদ্বীপের বিখ্যাত স্মার্ত ७ र्जानाम व्याठाचा (পরে বিস্তারত্ব, নদীয়ার রাজ্ঞার ভলানীজন পঞ্জিকাকার ভভারিণীচরণ বিদ্যাবাগীশের পুত্র), ত্রীযুক্ত ব্রজরাজ গোস্বামী ভাগবভরত্ম (চৈতন্স-চতুম্পাসীর ৮মাধবচন্দ্র পোরামী ভাগবতভূষণ, ্ট্রগোপাল গোস্বামী, গ্রীযুক্ত গ্রীনাথ গোসামী (इमानी: मंत्रामी), जीयुक नृति:शब्ख ভট্টাচার্য্য (মোৰিন ভট্টাচাৰ্য্যের ভাতা), ভদীননাথ রায় (দ্বীন্ত শেরাল), ত্রীযুক্ত মতিলাল সার্যাল (মতি ्छान), ४ देवी छंडाहार्या (महीशांत्र प्राचीत दह स्वान

¥ कांविट कबेठल बाह्य महामदबन शुद्धाहिक खाव ভট্টাচার্য্যের পুত্র)। এত ভিন্ন ভিন্ন স্থানবাসী শীযুক্ত মোহনলাল গোখামী (শান্তিপুরের শ্রীযুক্ত জনগোপাল গোসামী মহাশরের পুত্র, ইদানীং প্রসিদ্ধ কথক), শ্রীযুক্ত রাধিকানাথ ঘটক (ইদানীং বুন্দাবননিবাসী পুরাণপাঠক). এীযুক্ত বিভারত্ব (মুগ্ধবোধের বাঙ্গালা অত্বাদক) শ্রীযুক্ত দারকানাথ শর্মা ও শ্রীযুক্ত (मर्वक्रमाथ भगी (यरभात-स्क्रमा-निवामी), গ্রীযুক্ত মুকুনলাল গোপামী (লটাখোলা-নিবাসী), শ্রীযুক্ত প্রহলাদ মিশ্র (উৎকল বাজ-পুর নিবাসী), ৮ মার্ত্তত্তাণ প্রায়ণ মিশ্র পাহীক্ষর (গঞ্জাম জেলার অধিবাসী), এতভিন্ন তৈলিক (मन इरेट अत्नक हाउ অনেক সময় আসিতেন যাইতেন, তাঁগাদের স্কলের নাম উল্লেখ করা অসম্ভব।

ভটাচাৰ্য মহাশয় গ্ৰীষ্মকালে প্ৰান্ত:কালে ৭টার সময় ও শীতকালে ৮টার সময় চত-ষ্পাঠীতে আসিতেন। তাঁহার টীকৈ ছিল না. প্রশস্ত টাক টীকির স্থান অধিকার করিয়া-ছিল। বৰ্ণ খ্ৰাম শুভ্ৰ **উপবীত বক্ষ:ভুৱে** শোভা পাইত। একথানি সাদাপেড়ে ধৃতি পরিতেন। বেশ দামী তাণতলার চটি পাছে দিতেন। তাঁহাকে কখনও দিতে দেখি নাই, শীতকালে একথানি পাতলা চাদরের উপর বনাত কিয়া শাল গায়ে দিতেন। একটু বেঁটে ছিলেন, ঋড় ঋড় করিয়া যথন রাস্তা দিয়া আসিতেন, তথন চতুষ্ণাঠীতে সকলে উচ্চৈশ্বরে আবৃদ্ধি ভ্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে পড়িতে আরম্ভ করিভ ধ তিনি আসার সময় একটা কাগজের ঠোলার বড় বড় কতকভাৰি টীকা ও উৎক্ৰপ্ত ভাষাক

লইরা আসিতেন। ছাত্রবংসল জানিতেন, অন্তেবাসিগণ তাঁহার প্রসাদাক।জ্জী, স্থভরাং ঐ হুই দ্রব্য এরূপ পরিমাণে আনিতেন যে, তাহাদারা সাজোপাল সহিত সমত দিন রাত্রি চলিত। তিনি আসিয়াই দীমুদাদা विश्वा मरशायन कतिवामाञ मीकृताना नेषः হাসিমুখে গিয়া ছই হাত বাড়াইয়া টীকা-ভাষাক গ্রহণ করিতেন এবং ভাষাক সাজিয়া টিকা ধরানোর ছলে থুব মকুথম তুই টান দিয়া কলিকায় ফুঁ দিতে দিতে গিয়া ভট্টাচাৰ্য্য মহাশরের তুঁকার সঞ্ সংযুক্ত করিয়া দিতেন। দীমুদাদার অমুপস্থিতিতে বেণীদাদার হস্তে তামকুট-বিভাগের কাণ্যভার নাজহুইত। ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের সাক্ষাতে কোন ছাত্র ভাষাক থাইত না কৈছ তিনি যেন কিরূপ অভাবনীয় উপায়ে স্থানিতেন কে তামাক থায়, কে থায় না। যাগারা ভামাক থায় না, তাহাদিগকে তিনি তামাক সাঞ্চিতে বলিতেন না। হরগোবিন্দ ভাষার এবং আমার ও বালাই ছিল না, স্বতরাং কথন তিনি আমাদের হু'জনকে তামাক দাজিতে বলিভেন না। পূৰ্বাহ্ন ১০টা কোন দিন বা ১১টা পর্যান্ত অধ্যাপনা চলিত। তাহার পর পুষ্প ভুশসী, বিল্পত চয়ন করিয়া গৃহে যাইভেন। একদিন কিংবা ছই দিন অন্তর বাগান হইতে থোড়, মোচা, কলাপাতা, মেটে আলু, কাঁচা কলা, নিমের পাতা, লহা, কাঁচা পেঁপে, পাকা পেঁপে সংগ্রহ করা ১ইত। যে দিন ঐ সকল গতে যাইত, সে দিন পূর্বেই পরি-চারিকা ঝুড়ি লইগা বসিয়া থাকিত।

.চতুপাঠী হইতে বাটী গিয়াই ভটাচাৰ্য্য মহাশয় বস্ত্ৰ ও কোশা লইয়া প্লার ঘাটে

ষাইতেন। সেথানে স্নান, তপ্ন, সন্ধ্যা খেষ আসিতেন। বাটী করিয়া গুহে পুজোপকরণ সহ পুনরায় বুড়াশিবের কোঠার আসিয়া শিবপূজা করিতেন। ভাহার পর বাটীতে গিয়া নারায়ণ পূকা করিয়া আহার শেষ করিতে প্রায় তিনটা বাজিয়া ধাইত। আধঘণ্টা বিশ্রামের পর পুনরায় চতুষ্পাঠীতে আসিতেন। বিকালে নিজের চতুপাঠীর ছাত্র পড়াইতেন না, নবদীপের অন্তাম্ম চতুষ্পাঠী হইতে প্রতিদিন বছ বিস্তার্থী আয়ের শক্ষথতঃ, অলমারশাস্ত্র এবং কুমুমাঞ্জলি পড়িবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট আসিতেন। যদিও ভটাচার্যা মহাশয় অল্লসংখাক ছাত্রকে লায়ের অক্যান-থও পড়াইতেন, কিন্তু সায়ের শক্থাণ্ডে তাঁহার ভাষ বৃংপন্ন অধ্যাপক সে সময়ে নবছীপে আর কেচ্ট ছিলেন না। স্তরাং নবছীপের সকল ছাত্রই পাঠ শেষ করিবার **পূর্বে তাঁ**হার নিকট শক্ষণত ও কুমুমাঞ্জলি বোহাতে ভায়-মতে ঈশ্বর নিরূপণ করা হইয়াছে) পাঠ করিতে আসিতেন! আগস্তুক ছাত্রদের মধ্যে পাকা টোলের লক্ষ্মণ আচারী ও সদা-নন্দ ব্রন্ধচারী এই চুইজন ভট্টাচার্যা মহাশ্রের প্রিয় ছাত্র ছিলেন। শক্ষণ আচারী গোঁপের জন্ম ও সদানন্দ ব্রহ্মচারী ছাতার জন্ম প্রসিদ্ধ ছিলেন। লক্ষণ আচারীর গোঁপ নৈমিষারণ্যের সেই বড় হন্নমানের গোপের মত বেটালো ছিল। সদানন ব্রহ্মচারীর ছাতার আকার অভি বৃহৎ, উহাতে বারোটা ডাল ছিল, শাদা ডবল কাপড় এবং শাদা ঝালর চতুর্দিকে শোভা পাইত। ঐ ছত্রটীর মধ্যে চারি পাঁচটী লোকের স্থান সমুলান হইতে পারিত, কিন্তু बक्रांत्री महामय अकाकी है है इंद हाया हैश-

জোগ করিতেন। বর্ণটা গৌর, মাংসল দেহ, मुख्डि मञ्ज देशदिकश्यन, मांड मामा थ्रथर्व. ইাসিলেই দাঁতখাল বাহির হইয়া পড়িত। मार्यं नेवानम्, कार्याः नवानम्, नकत्वत সঙ্গেই সর্বানা কাসিমুথে কথা কহিতেন। ব্রহ্মচারী পাকাটোলে লক্ষণ আচারীর ঘরের পাশের ঘরে বাস করিতেন। আচারী ক্ষ-বর্ণ শালোকে গোষ্পদপ্রিমিত দীর্ঘশিখা তাঁ গার পুর্রদেশে বিলম্বিত হইত। পেচকের ক্লার আর্থক নয়ন ও অভাস্ত ক্রোধার। আচারী কথার কথার সরলপ্রকৃতি ব্রন্ধচারীর নামে অভিযোগ করিতেন, আমাদের চত্ত-শাঠীতে উহার বিচার হইত, ভট্টাচার্য্য মহাশয় বিবাদ মিটাইয়া দিতেন। আবার ডইজনে কোলাকুলি করিয় হাসিতে হাসিতে টোলে ফিরিরা বাইতেন। পাকাটোলের আর একটা श्रवीन विश्वार्थी अक्टामद्व निकृष्ठे "वामार्थ" পড়িতে জাসিতেন। ইংগর জনাভমি পঞ্চাবের ৰুলন্ধর নগর। ইনি একচকু, ছাত্রমগুলীতে কাণাভট্টের (রখুনাথ শিরোমণির) দিতীয় मध्यतं विवशं श्रीमिक्र किर्णन । भाकारिं। त्यत অধ্যাপক ৮ প্রসন্তব্দ একবর জিবোঁজাবের পর ইনি ক্ষেক বংসর পাকা-टिंग अशांभिना केरतन। अङ्गलनात् এখन ছরিম্বার্কে বাদ করিভেছেন। ইতার নাম রাম এক ওকবালী। পাকাটোলে ভারতবর্ষের नकर्म शांसंस्में विश्वार्थीर वान कतिराजन। सामार्जित टिंग्लित मीमानार्च शब्दे शाका-Bicनंद रें श्रीयांमी, श्रुक्तार চঞ্জীমঞ্জপের श्रकीकिएक "बाकिशिक बामहा के छि।त्वर विकार्वादेश में में श्रे का बाही व वादराव श्रे श्री का Militer Besta-Bine

क्रेडें (अर्ठनी हिन (सरवीरण बीर्टक र्रिटेंनी क्रेडें বলে)। ঐ ছই পেঠেনী মহাপ্রভাবা ত্রিবং ছার্ড-গণের একপ্রকার পরিচালিকা ট্রাফের ত'লনের নামই শবিমুখী। একটা বয়তা ভ একটা প্রোঢ়া। বয়স্থা ছোট শা 'e প্রোটা^{শা} বড শ্লী নামে প্ৰসিদ্ধা ছিল। ইহারা ছ'লনেই সংস্বভাবা, চতুরা এবং বুদ্ধিমতী, উ**হারা সর্হো**-দরা ভাগনীর ভার ভাত্তদের পরিচর্যা ভারত । গ্রায়শান্তের সমস্ত গ্রন্থলির নাম জানিত, ভারেরা চণ্ডীমগুণে অধ্যাপকের নিকট পড়িতেছে. এমন সময় কোন গ্রন্থের প্রাঞ্চন হইলে ছাত্রের গৃহ হইতে তালা আনিয়া দিত। তৈলঙ্গী, তামিল, মহারাষ্ট্র ছাত্র আর্সিলৈ ক্র দেশীয় অন্ত ছাত্রের অনুপশ্বিভিতে উভার্নটি তাহাদের ভাষা বৃঝিয়া সমুদ্ধ বন্দোবস্ত করিয়া দিত। আমাদের চতুষ্পাঠীর বৃদ্ধা পেঠেনীর সে ক্বতিত্ব ছিল না। একবার আমাদের চতৃষ্পাঠীতে দক্ষিণভারতের স্থানর প্রদেশ रहेट अकरी विशार्थी सामनीय व्यवस्थान নিমিত আগমন করেন। প্রথমে ভটাচার্টা^ট মহাশরের সহিত সংস্তৃতভাষার সকল কথা ঠঠল । গঙ্গাল্পান করিয়া আসিয়াই ছাত্রটী ৰ ললেন "দৰি মাডবি আড়া" পেঠেলী কিছু বুৰিতে না পারিরা আমাদের ডাকির' লইরা^{বং}লৈল व्यामता विनाम "किः आर्थरां हैं हवार्म हैं ইয়ং বরাকী তম উপলব্ধ ^{হ'} শক্রোভি। ^{ক'} ভাষার^{শ' হ} পর, তিনি হাসিয়া বলিলেন-মঞ্চ আলাইং " ৰেছি।" শেষে পেঠেলী বুৰ্নিডে শাৰ্মীৰ্না উত্তৰ ব্ৰাইয়া দিল ৷ পাকাটোলের পেটেলীয়া इटेटन के हावतीय क्षम जानावित्र के कि बनिएक इंडे का । एक्टरेन इंडेएक देश मान विकास के नवर्गाटन का निर्देश का कार्या के

প্রকার জ্ঞানধোগী, অনেক সময় তাঁহারা শাস্ত্র-চচ্চায় নিময় হইয়া আত্মবিশ্বত পড়িতেন। একদিন পাকাটোলের ছাত্রেরা হাত মুখ ধুইতে পল্তায় (আদি গঞ্চার থাতে) পিয়াছে, হুইজন জিগীযু ছাত্রের পরস্পর সাক্ষাৎ रहेबारक। इटेक्स्टन इटे निमिन्हात ভাঙ্গিয়া লইয়া বাঁধের উপরে দাঁতন করিতে করিতে ভারশাস্ত্রের কোন পূর্বপক সম্বন্ধে বিতর্ক করিতে বসিয়া গিয়াছেন। এদিকে বেলা দশটা বাজে অধ্যাপক 'গৃহগমনোমুধ,' বড় শনী (পেঠেলী) খুঁজিতে খুঁজিতে আসিয়া ধমক দিয়া ডাকিয়া লইয়া গেল। আবার অভ্য-किन शकायान कतिया अकतन भाकारहारनत মৈথিল বিস্থার্থী টোলে ফিরিতেছেন, তভ্রবন-মোহন বিভারত্ন মহাশয়ের টোলের একদল মৈখিল ছাত্র স্নানে যাইতেছে। পোডামা তলায় উভয়দলের বেই সাক্ষাৎ হওয়া অমনি তর্ক আরম্ভ, পূর্ব্বোক্ত দলের পশ্চাং একটা মুটে ছিল, তাহার মাথায় একধামা আম ও তাল। ছাত্রপণ তর্ক করিতেছেন, তাঁহাদের মাণা বুরিতেছে, টিকী হলিতেছে, মুটে হাঁ করিয়া সেই দিকে ভাকাইয়া আছে। এদিকে পোড়ামাতলার বটের গাছের ডাল হইতে একটা ছোট বানর একটা একটা করিয়া আম ও তাল ভূলিয়া লইতেছে, হাতে হাতে আম ও ভাল विकास वानत-मध्धेषारतत मरशा ठालान रहेर्डिह । द्र्हां में नी शकाकन नहेश यसन সেধানে উপস্থিত, তথন শেষ আত্রটী বানর শিশু কর্ত্তক অপহতে হইল। সে চেঁচিয়ে বলিল "ভোমরা এখানে ঘটাকাশ, পটাকাশ কচ্ছো, এদিকে ভোমাদের পিঞ্জী যে বানৱে त्रवाह ।" , ज्थन नक्रान शामात म्राश करनत

অতান্তাভাব লক্ষ্য করিয়া হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন। আবার ছোটশশী পোড়ামা-কেঠার গঙ্গাজলের কলসী রাধিরা মুটে সঙ্গে করিয়া আম ও তাল কিনিতে গেল! এইরূপ ঘটনা প্রায়ই হইত।

আমাদের চতুষ্পাঠী বুড়া শিবতলা সরকের দক্ষিণ পার্ষে, উহার ঠিক উত্তর পার্ষেই শ্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় যতনাপ সার্কভোম মহাশ্রের টোল। এ টোলে বাঙ্গালী ছাত্র ছিল না, অধিকাংশ মৈথিল, চই একটী উত্তরপশ্চিম প্রদেশের ছাত্র ছিল। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের একটী তরুণবয়স্ক দণ্ডী ঐ টোলে ভায়শাস্ত অধায়ন করিতেন। তিনি সম্পন্ন লোকের সস্তান, উপনয়নের পর স্থৈছায় দণ্ড তাাগ করেন। ধেমন স্থলর স্থগঠিত দেহ, তেমনি প্রতিভাবান্। তিনি আমাদের টোলে ভট্টা-চার্গা মহাশয়ের নিকট বিকালে কুসুমাঞ্চলি পড়িতে আসিতেন। তাঁহার প্রতিমাসেই বাটী হইতে মণি-অমডার আদিত, গরদের কাপড় গিরিমাটা দিয়া ছুপাইয়া পরিতেন। দণ্ডীদের অগ্নিম্পর্শ করা নিষেধ, স্নতরাং রাম-দীতার বাটাতে মাদিক আট টাকা দিয়া িন্দু খানী পাচকের হত্তে এক বেলা চকরাচুষ্য আগার করিতেন এবং ফলমূল মিষ্টার ছঞ্জে রাত্রর বাাপার সমাপ্ত হইত। **দণ্ডী প্রাত:**-कारन मूथ धूरेगरे ८गरे नमरत्रत (नाम केंस 5 स्क একদের সঞ্জের মধ্যে এক ছটাক ত্বত মিশাইরা পান করিতেন। তাঁগার শরীরে হঙীর স্তা। বল ছিল। ঐ দণ্ডীর নাম সোমেশরানন্দ সোমেখরানন্দ গৃহত্যাগী দণ্ডী অবচ বৈশাৰ देवार्छ कि आवाहमारम विकासदना आकारम মেৰ উদিত হইলেই আকাশের দিকে তাকাইরা 🔆 অতি মধুর স্বরে মেঘদুতের নিম্নলিথিত প্লোকার্ম পাঠ করিতেন।

''মেখালোকে ভবতি সুথিনোহপ্যস্তথাবুল্ডিচেতঃ

কণ্ঠান্তের প্রণায়নি জনে কিং পুনদ্রিসংত্তে॥"

कीवटन त রহস্ত কিছু আমরা উাহার ব্রিতে পারিতাম না। তথনও নবদীপে টোলের সংখ্যা নিভান্ত অল্ল নয়। গঙ্গালানে ষাইবার সময় প্রায়ই দল বাধিয়া যাইতে হইত, প্রায়ই পথের মধ্যে কি গন্ধার ঘাটে তর্ক-বিতর্ক হইত। সায়ংকালে গন্ধাতীরে যাইবার সময়ও বোরতর তর্ক বিতর্ক হইত। প্রতিপদ, চতুর্থীর রাত্রি, অষ্টমী, ত্রয়োদশীর রাত্রি প্রভৃতি অনধাায় কালে আমরা বাঙ্গালা হইতে সংস্কৃতানুবাদ ও সংস্কৃত কবিতা রচনার চেষ্টা করিভাম। কোন কোন দিন অন্য টোল হইতেও অধিকবয়ত্ব ছাত্রেরা আদিয়া আমাদিগকে উদ্ভট কবিতা গুনাইতেন। আমাদের ভটাচার্য্য মহাশয় দে সময়ে নব-দ্বীপের প্রধান কবি। আমরা তাঁহার রচিত ক্রিতারও আলোচনা ক্রিতাম। ভট্টাচার্য্য মহাশয় অতান্ত উদারচরিত ছিলেন, তিনি বেমন দয়ালু তেমনি নিল্লোভ, লোকে তাঁহাকে একটু ক্রোধী বলিভ, কিন্তু অভটুকু ক্রোধ না থাকিলে লোকে গ্রাহ্য করিবে কেন ৭ তাঁহার ষথেষ্ট গান্তীৰ্য্য ছিল, তিনি চঞ্জাঠীতে পদাৰ্পণ করিলেই সেই ছাত্র-কলরবে মুধরিত চতুপাঠী যেন ''নিবাতনিক্ষপামিব প্রদীপম্" হইত। নবদ্বীপের সকল ছাত্রই গবর্ণমেন্টের বৃত্তি পাইতেন। এভদ্তিয় ভটাচার্যা মহাশন্ত গরিব ছাত্রদিগকে বুদ্ধি ব্যতীত মাসিক হইএক টাকা করিয়া সাহায্য করিতেন। তাঁহার ক্রোধ ছিল ্ৰটে, কিব নে ক্লোধ অধিকক্ষণ স্থায়ী হইত ৰাগে।"

না। আমরা দেখিয়াছি তিনি অত্যন্ত কোধাৰ হইলেও, তিনবার কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেই তাঁগার সমস্ত ক্রোধ অস্তর্হিত হইত। এক-বার ভট্টাচার্য্য পড়াইয়া কেবল মহাশয় বাটী যাইবেন এমন সময় চাউল বোঝাই গরার গাড়ীর ধাকা লাগিয়া টোলের কঞ্চির বেডার কতকাংশ ভাঙ্গিয়া যায়। সংবাদ পাইবা মাত্র ভট্টাচার্যা মহাশয় ভাহাকে ভাকিয়া আনিলেন। তাঁহার উগ্রসৃত্তি দেখিয়াই গাড়ো-য়ানের প্রাণ উড়িয়া গেল: সে হতভাষের ভাষ দাড়াইয়া বহিল। ভট্টাচার্যা মহাশর তাহাকে একবার হাত উচু করিয়া মারিতে যান, জাবার পিছাইয়া আদেন, এইরূপ বার তিনেক করিয়া তাহার পর ফুলের সাজি বেলতলায় রাখিয়া আবার কি মনে হইল. হাত উ'চু করিয়া গিয়া ফিরিয়া আসিলেন, তাহার পর একবার কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেন। আবার বকিতে বকিতে কাছা ঝাড়িয়া কাছা দিলেন। তখন ছাত্রেরা চুপে চুপে বলিভে লাগিল, আর একটীবার কাছা ঝারিলেই বেচারা নিস্তার পায়। সভ্য সভাই আর একবার কাছা ঝারিয়া যথন কাছা দিলেন, তখন তাঁহার পুনরায় পুর্বাবৎ भोगाजाव निक्छ इहेन, वनिरनन ''वा विहे। যা আর কথনও বেড়া ভালিস না, সকালে কিছু খেরেছিদ্ ?" গাড়োয়ান বলিল "ঠাকুর মশাই খাব কি ? শেষরেতে গাড়ী ছেডেছি. नामत्र वाकारत्र याव, ठाउँम व्यवहर उद्द द्या পর্মা পাব।" ঐ কথা গুনিরা ভট্টাচার্য্য মহাশয় টে'ক থেকে তিনটা পয়সা ফেলিয়া निशा वनिर्णन ''वा पूष् पूष् की किरन

विश्वतानी / १००म वर्ष, पालिन, ३००

ভাষার বিষয় বাদার অঞ্চান্ত স্থাধীনচেতা, কাহার বু নাধুরার আঃ সার্থান ডান্ডার ছিলেন, জিনি বংগট অর্থোপার্কন করিতেন, জাহার প্রেরিক অর্থণ না কি এহণ করিতেন না। শুরুদ্ধেরে উপদেশ ও শাসনগুণে ছাত্রগণের মানসিক ও নৈতিক পবিত্রতার ভিল্লাত্র হানি নাই। আসরা জীবনের

প্রথম অংশ ভাঁহার উতুপাঠীতে অবি হ'ব অভিবাহিত করিয়াছিলাম। স্বানেই হ'হ লেহে অভি আনন্দে ছিলাম। ছাত্রসংগ্র মধ্যে পরস্পর হিংগাবের ভিলমাত্র ছিল মা, সকলেই পরস্পর সহায়ত্তিসম্পর। তে হি লো দিবসা গভাঃ।'

ब्रिभव्रक्टल भार्ती ।

বৈদিক শাধনার আভাস

এইরণে ধার এক অভিতীয় হইতে প্রথমে অব্যক্ত সৃষ্টির পরে ভোক্ত-ভোগ্যস্টির সুলবিবরণ দিরা দর্মবিখের অধ্যক্ষ সূর্ব্যক্ত এক ঈশবের অগীকার করিলেন। ব্রম্বট অগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ, ভৰাপি প্ৰশন্নকালে ভাঁহার বে নিৰ্শ্বণ অবস্থা বে অবস্থায় গুণ্ময়ী প্রকৃতি অভিররণে ভাঁহাতে অবস্থিতা ও নিক্ৰিয়া, দেই অবস্থা **২ইতে একেবারে গুণমর জগতের সৃষ্টি হইতে** शाद्य ना। এই पश्चरे एष्टित मर्वा अध्य खदत ু বিশ্বৰ্ননী ভাষায় ভাগের দীলা প্রকটিত ক্ষিবার জন্ধ এক হইতে যেন একটু সরিয়া श्रिष्ठाहरणन । "दिन" विनवात कात्रण शहे दर बाह्य शतिक शिकान स्थार्च निविधा गीकान नरह । देशकाष्ट्री अकारमय पृष्टिशाव, अनिस्त्रिमीय अनुक विदा कर्यमध्याद्व विदा कर जिल मात्र मिह्ने मारक्। नर्वेष देवक्रमन्दर्भ वरे , देशकुष्टान् मुद्दान् मेका । "क्षणीत्रकात्रवस क्रीरवत

পক্ষে হৈতভাবের অধীকার ক্রিতে বাওর।
আর মাত্রাম্পর্নের অধীক বাক্তির পক্ষে অগ্নিকে
কগন্তাপী তেকংপদার্থমাত্র বলিরা তাহাতে
হস্তপ্রবেশ করান সমান কথা। স্টেরীলা হৈতলীলা, স্তরাং স্টের কথা বলিতে গ্লেপে হৈতভাবেরই ব্যাখ্যান ক্রিডে হয়। এই
ক্রম্ম কথা ক্রিয়ান্তের আধানের অধানিরাও, কগতের অধ্যক্ষের অর্থাহ ইম্বর বা সঞ্জপ বক্ষের অব্তারণা ক্রিয়ান্তেন।
তথা অবচ্ছেদক, স্কুচরাং স্থাপ ইম্বর অব্তারণা, ক্রিয়ান্তেন।
তথা অবচ্ছেদক, স্কুচরাং স্থাপ ইম্বর অব্তিন,
শরীরী। সাধারণ ক্রীব ব্যবন স্থাপ্রের অধিটিত।

৪র্থ থাকে বে ম্বপ্রকৃতিকে অসং বৰা হইরাছে, বেই ম্বগ্রহতি বা অথকারেই গম বুকে ঝোম নামে অভিহিত কুরা হইরাছে ৷ 'প্রবাজং পুরাক্তারালানি-নামবাচাং' (প্রবাজন কুরু প্রাকৃত্য বার্কার অব্যক্তার প্রবাজন ক্রুকার প্রকৃতি ক্রুক

देवनिक माधनात बालान स्व । शुक्रवस्थाः (श्र-न ५०।००) देशाय विश्वाष्ट्रे वना ब्हेबार्ड । अहे विश्वाष्ट्रे व्यर्थार बन्नाश्वरतश्रद वालव कतिया পুদ্ৰ, অৰ্থাৎ পরবাস্থা, সঞ্চণ ঈখররূপে জাত हम (খ-দ ১১।৯১।৫)। প্রজাপতিস্কে व्यावात्र (>०।>२>) এই विद्याख्टमशास्त्रिमानी शूमबरक विज्ञानिक वना व्हेशारक। विज्ञाते श्रम्बद अखरक्रण कात्रण (वक्रण अख्य मर्या জীবের উৎপত্তি হয়, তেমনি বিরাটের মধ্যে ଲି'ଏଖ জগতের **उ**९भिक्त इस्र। विकारि হিরণার, কারণ উচা প্রকাশস্থভাব। অতএব বিরাটে অধিষ্ঠিত পুরুষ হিরণাগর্ভ। এই অধিষ্ঠিত পুরুষ বা হিরণাগর্ভই জগভের শ্রষ্টা এবং ডিনিই প্রজাপতি অর্থাৎ জগতের অধ্যক্ষ; মায়াবেষ্টিত হইলেও তিনি याबात व्यथीन नरहन : छिनि गर्सछ । प्रक्रिका-প্ৰকাপতিককে বৈদিক ঋষ नमचक्र। ইঁহার জগৎকর্ত্ত সম্বন্ধে বিস্তারিত ভাবে বলিয়াছেন। প্রজাপতি হক্ত বা ব-হক্ত:---

''হিরণাগর্জ: সমবর্ততারো ভূতশু জাত: পতিরেক আসীং। স দাধার পৃথিবীং জামুতেমাং ফবৈশ্ব দেবায় হবিষা বিধেম॥ ১॥ ব আজ্বদা বলদা যন্ত বিশ্ব উপাসতে

প্রশিষং যক্ত দেবা:।

যক্ত ছারামৃতং যক্ত মৃত্যু: কল্মৈ দেবার

হবিবা বিধেম ॥ ২ ॥

বাঃ প্রাণডো নিমিষডো মহিছেক ইন্রালা

্ৰ কৰে অক্ত বিগদসভূপাদ: কলৈ দেবার ্ব কৰে অক্ত বিগদসভূপাদ: কলৈ দেবার ন্ধনিবা বিধেম ॥ ৩ ॥

हरकात हिम्मप्रका महिका रक्ष रम्ब प्रमा महोहः।

यरक्षमाः अनिरमा यक्ष वाष्ट्र करेष दवस्य । विषया विरम्भ ॥ ई ॥

दिन कोक्र का शृथियाँ है हुंड़ा दिन खः' ं खंडिक्र दिन माकः।

वा बहितत्क उक्राणा विभानः केटेक् मिना स्वाप स्वाप विश्वका । स्वाप

ব' ক্রংদরী অবদা হস্তভানে অভ্যৈক্ষতার্থ মনসা স্লেক্ষমানে।

বজাধি হার উদিতো বিভাতি কলৈ দেবার হবিষা বিধেম ॥ ৬॥

আপো হ বদ্ হতাবিশ্বমায়ন্গর্জং দধানা জনস্তীরভিং

ততো দেবানাং সমৰ্তভাত্মরেক: কল্মৈ দেবার

বশ্চিদাপো মহিনা পর্যপশুদ্ধকং দধানা জনসংভার্যজ্ঞাং ।

বো দেবেম্বধিদেব এক জাসীৎ কল্মৈ মেবার হবিধা বিবেম ॥ ৮ ॥

মানো হিংশীজ্ঞনিতা বং পৃথিব্যা বো বা দিবং সভাধৰ্মা জ্ঞান।

যশ্চাপশ্চংদ্রা বৃহত্তীর্জ্ঞান কল্মৈ দেবার ইবিবা বিধেম ৪ ৯ ॥

প্রজাপতে ন তদেতাপ্তপ্তো বিশ্বা জ্বাতানি পরি ভা বভূব।

বংকামাত্তে জুত্মন্তলো অন্ত বয়ং ভাম প্তথো দ্বীগাং # ১০ #''

थ--ग >ु।३२>

ইহার অন্তবাদ ও ভাৎপর্য্য-

)। অত্যে বিরণাগর্ড জাত হন। আঁত চইয়া তিনি ভৌতিক কগতের এক (অবিভীয়া) পতি অবাধ কবা কয়। জিনি এই প্রিয়া

ও ছালোক ধারণ করেন। ক: দেবকে আমরা হবিছারা পরিচ্য্যা করি।

ভাৎপর্য্য--স্টির প্রারন্থে অবাক্তরপ হির্ণায় অভের গর্ভে দেব প্রজাপতি জন্মগ্রহণ করেন। বন্ধত: প্রমাত্তাই হির্ণাগর্ভরূপে আবিভুত হন, স্বতরাং হিরণাগর্ভের জন্ম হয় এ কথা নিরর্থক। ফলত: বিয়দাদি উপাধি সকলের উৎপত্তি হয় বলিয়া তাহারা ঘাঁহার উপাধি ভাঁছাতে এই উৎপত্তির অধ্যাস হইয়াছে।

रुइंटड প্রেলয়াত্তে পরত্রন্ধের তপঃ वित्रमानि **ভূত সকলে**র স্ষ্টির পুর্বে হিরণ সর্ভের আবির্ভাব হয়। এই কঠোপনিষদে উক্ত হং রাছে। যঃ পূর্বাং তপদো আত্ৰন্তঃ: পূৰ্ব্বমজায়ত'' (কঠ ২।১।৬)।

কঃ, কিম্ শব্দের পুংলিক্ষের প্রথমার এক-বচন। নিধিল জগতের ঈশরের শুরূপ নায়া-বন্ধ জীবের পক্ষে অনির্ণেয় বলিয়া তাঁহাকে ঋষি কঃ নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ৰকে উক্ত হইল যে হিরণাগর্ভ জগতের অদিতীয় পতি বা ঈশ্বর ও ধারক।

२। यिनि आश्वा मान करत्रन ७ वन मान करतन ; याँशात श्राकृष्टे भागन मकरण असना करत, अभन कि स्वारं छ छक्ना करतन ; **অমৃতত বাঁহার ছারা ও মৃত্যু**ও বাঁহার ছারা **শেই ক-দেবকে আমরা** হবিদ্বারা পরিচর্যা করি।

তাৎপর্যা--- এই দেব প্রশ্লাপতি হইতে ্পাদ্ধাসকৰ আবিভূতি হয় বেমন অগ্নি হইতে विष्कृतिक प्रकत बाविजृ छ इत्र। मर्गनवाद्ध এই ক্র ইহাকে প্রাক্তা বলা হইরাছেন। ইহার শাসন অস্থ্যারে সমগ্র বিশ্ব শাসিত হয়। ''একোবশী সর্বভূতা হরাত্মা একং রূপং বছধা য়: করোভি" (কঠ--- ২।২।১২)---এক অন্বিভীন্ন ঈশর নিধিল জগতের শাসক ও সর্বভৃতের অন্ত:ত্বিত আত্মা: তিনি এক হইয়াও আপনাকে বহু করেন। মৃত্যু ও অমৃতত্ব তাঁহার ছায়া, অর্থাৎ তিনি জীবের কর্মফলদাতা। এই ঋকে উক্ত হইল যে হিরণ্যগর্ভ হক্তাত্মা নিখিল বিশ্বের শাসক ও কমফলদাতা।

৩। যিনি মাহাত্মাহেতৃ প্রাণনক্রিয়াণীল ও নিমেযবিশিষ্ট জগতের এক অন্বিভীয় রাজা; যিনি দিপদও চতুম্পদৰিশিষ্ট এই প্রাণি-জগতের শাসক সেই ক:-দেবকে আমরা এবিদ্যারা পরিচ্যা করি।

তাংপর্যা--- এই ঋকে হির্ণাগর্ভদেবের শাসকত বিশেষভাবে বলা ইইয়াছে: তিনি নিধিল প্রাণিজগতের রাজা।

৪। এই সকল হিমবান্ (পর্বত) থাঁহার এবং নদীর সহিত সমুদ্র থাহার মাহান্ত্র্য বলিয়া উक्ত इहेब्राष्ट्र, এवः এই দিক্দকল गुँहात বাহু সেই কঃ--দেবকে আমরা হবিছারা পরিচর্যা করি।

তাৎপর্যা—হিমবান পর্বত ও নদী সহিত সমুদ্র দারা সমগ্র জড়জগৎ উপলক্ষিত হইতেছে। ৩য় ঋকে প্রাণিজগতের কথা বলা হইয়াছে। এই থকে জড়জগভের কথা হইতেছে। কি প্রাণিজগৎ কি এড়জগৎ সকলেই তাঁহার মাহাত্ম জ্ঞাপন ক্রিতেছে, কারণ তিনি ভাহাদিগের শ্রষ্টা এবং ভাহারা তজ্ঞপে অবস্থিত। শুধু তাহাই নছে, এমন कि मृञ्जली निक्मकन डाहाब बाह्यज्ञण। এই থাকে হিরণ্যগর্ভের বিরাট্য উক্ত হইশা

যাহার হারা ত্বালোক, অন্তরীক ও

পৃথিবী দৃঢ় হইরাছে, ধারার বারা স্থ্য (অহানে, হানভ্রষ্ট না হয় এরপস্কাবে:) স্থনী-কৃত হইরাছে; যিনি অস্তরীকে রংজ্যর অর্থাৎ উদকের নির্মাতা, সেই কঃনেবকে আম্রা হবিছারা প্রিচ্য্যা করি।

তাৎপর্য্য — হিরণাগর্ভ যে শুধু ঃ গৎকে স্থাষ্ট, ধারণ ও শাদন করেন তাহা নহে। যে সকল প্রাকৃতিক নিয়ম দ্বারা জ্বগৎ রক্ষিত হয়, তিনি দেই দকল নিয়মেরও বিধান করেন। এই ঋকে হিরণাগর্ভকে জগতের রক্ষক বলা হইল।

৬। দীপ্তিশালিনী স্থাবাপৃথিবী লোকরক্ষার্থ লক্ষ্টের্যা হইয়া বাঁহাকে মনদারা
(আমাদের মহন্তের ইনিই কারণ এইরূপ
চিন্তা করিয়া) দর্শন করে; বাঁহাকে আধাররূপে প্রাপ্ত হইয়া স্থা উদিত হন ও আলোক
বিস্তার করেন সেই কঃ-দেবকে আমরা
ভবিদ্বারা পরিচ্যা করি।

তৎপর্য্য — এই ঝকে হিরণ।গর্ভকে ভূলোক ও হ্যালোকের উপাস্থা ও স্থ্যা প্রভৃতির আধার বলা ১ইয়াছে।

৭। মহতী, অগ্নির জনয়ন্তী অপ্সকল
বে গর্ভকে ধারণ করিয়া বিশ্ব ব্যাপিয়াছেন
সেই গর্ভ ছইতে দেবগণের এক প্রাণ আবিভূতি
হয়। কঃ-দেবকে আমরা হবিদ্যিা পরিচর্গা করি।

ভাৎপর্যা—অপ্ শব্দে এখানে অব্যক্ত বা বিরাট ব্ঝিতে হইবে। দর্শনশাঙ্গে ইহাকেই কারণ-বারি বলা হইরাছে। এই লপ্ হইতে অবি প্রভৃতি ভূতসকল উৎপর হয়। ইহা প্রজাপতির শরীর। "বিশ্ব ব্যাপিরাছেন" এই কথা বারা অপের বিরটিত নির্দিষ্ট হইল। পুরুষ প্রজাপতিরূপে ইহার গার্জে আর্থাৎ
আজাস্তরে প্রবেশ করিয়া জগৎ সৃষ্টি কয়ের ।
প্রজাপতি হইতে দেবগণের এক প্রাণের
উৎপত্তি হয়। এক প্রাণ বলিবার উদ্দেশ্য এই
যে জগতে প্রাণপদার্থ এক। বিয়াড্ দেবী
প্রজাপতির দেহে এক বিরাট্ প্রাণের আবিভাব হইল। এই প্রাণকে অবলম্বন করিয়া
দেবগণের উৎপত্তি হইল। কঠোপনিবদে
এই কথাই উক্ত হইয়াছে!—

''ষা প্রাণেন সংভবতি অদিকিদে বিতামরী''
(কঠ ২০০০) অর্থাৎ যে সর্বাদেকা বিকা
অদিতি বা মৃল পক্তি প্রাণর্গপে আহিছে ভা
হন। প্রশ্চ, 'ষতশ্চোদেতি স্থাঃ অন্তং
ষত্র চ গচ্ছতি। তং দেবাঃ সর্ব্বে অপিতান্তহ্
নাত্যেতি কশ্চন'' (কঠ ২০০৮), অর্থাৎ বাহা
হইতে স্থ্য উদিত হন ও যাহাতে অন্ত যান
সেই প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণ অবস্থিত
ইত্যাদি। এই ঋকে হিরণাগর্জের বিরাদ্দি
ধিষ্ঠাতৃত্ব ও তাঁহা হইতে প্রাণের উৎপত্তি
ও প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণের উৎপত্তি
ও প্রাণকে আশ্রম করিয়া দেবগণের উৎপত্তি
কথিত হইয়াছে।

৮। যজের জনমন্তী, দক্ষের ধারমিত্রী অপ্সকলকে যিনি মহিমানারা সমাক্ দর্শন করেন, যিনি দেবগণের উপরে এক অন্তিতীয় দেব, সেই কঃ-দেবকে আমরা হবিদ্যারা পরিচর্য্যা করি।

তাৎপর্ব্য — বেদে জগৎ বা বিকারোৎপর বিশ্ব বজ্ঞ রূপে করিত হইরাছে। এতদ্বিবরে পুরুষস্ক্ত (১০।৯০) ও স্পৃষ্টিস্ক্ত (১০।১৩০) দ্রষ্টব্য। এই জগদ্ধণী বজ্ঞ অপ অর্থাৎ অব্যক্ত মৃলপ্রাকৃতি হইতে উৎপন্ন। সক্ষ প্রজাপতি। অপ তাঁহার ধার্মিনী স্বাধীৎ তীক্ষি শরীর। প্রশাস্তির শরীরভূত বে
অধ্যক্ত মৃশপ্রকৃতি ভাগা হইতে অগতের
ইংশভি। প্রজাপতি এই শরীরের অভাতরে
থাকিরা সমস্ত দর্শন করেন। তিনি অগতের
জ্বাই, সাক্ষী, সর্মজ্ঞ। তিনি দেবগণেরও ঈশর
ও অধিতীর। এই ধাকে প্রকৃতির জগৎকারণত্ব ও হির্ণাগর্ভ প্রজাপতি ঈশরের
সর্ম্বাক্ষিত্ব ও সর্মজ্ঞ উক্ত হইগাছে।

৯। বিনি পৃথিবীর জনমিতা, সভাধর্মা বিনি ছালোকের জন্তা, এবং বিনি মছতী উদক্ সকলের অন্তা, তিনি বেন আমাদিগকে হিংসা না করেন। কঃ-দেবকে আমরা হবির্বারা প্রিচর্বা। করি।

ভাৎপর্যা---এই খবে হিরণাপার্ডর সর্ধ-স্লাষ্ট্র ও হিংসকত্ব বা বিনাশকত উক্ত হইরাছে।

১০। কে প্রকাপতি, ভোষা ভিন্ন কেহ
বর্জনান সমস্ক বিশ্ব জানে না কিংবা ভোষা
ভিন্ন কেহ সর্কবিশ্ব পরিব্যাপ্ত করিলা থাকে
না। আমরা বে সকল কামনা করিলা
ভোষাকে হবির্দান করিতেছি,আমাদিপের সেই
সকল কামনা পূর্ণ হউক। আমরা বেন ধন
সকলের পতি হইতে পারি।

ভাৎপর্যা — এই খবে হিরণাগর্ভের সর্বজ্ঞিত্ব, সর্বাবাপকত ও সর্বাভীইদাতৃত্ব উক্ত হইরাছে। সঞ্জ ঈশরের যতগুলি গুণ পাকা আর্ম্মত, খবি ভাছা এক এক করিরা প্রকাশতি হিরণাগর্ভে হাপন করিলেন। তিনি

ठींगांत विवारि त्यार विषय थावन करवर्ष वावर সর্বাঘটে আত্মারূপে প্রকাশিত হন। ডিনি ৰগতের শ্ৰন্তা, পাদরিতা ও সংহতী। নিবিল বিখের তিনিই একমাত্র উপাক্ত। ডিনি मान्नाभनीती हरेरनक मानान चनीन नरहने.--তাঁহার দৃষ্টি অবিতথ, অপ্রতিহত। তিনি সতাধর্ম ও সর্বজ্ঞ। তিনি ভিন্ন সমস্ক বিশ্ব কেই জানে না, হুতরাং পূর্বস্ঞে (১০ ১২০। ৭) বে জাতা অধ্যক্ষের কথা পাষ বলিয়াছেন এই প্রদাপতিই সেই অধ্যক্ষ। তাঁহা হইতেই প্রাণের উৎপত্তি, বে প্রাণকে অবলম্বন করিয়া দেবগণ অবস্থান করেন। তিনি জীবের कर्षकनमाठा। मृञ्रा ও अमृञ्रा উভয়েই ছারারপে তাঁহার অমুগমন করে—উৎপত্তি ও বিনাশ, বৃদ্ধি ও ক্ষয় প্রভৃতি ঘনের ভিনি অতীত।

স্তরাং দেখা যাইতেছে যে দর্শনশাস্ত্রে ঈশবের যে নির্ণয় আছে তাহা সম্পূর্ণভাবে বেদের অমুগামী। যোগিগণ যে "ক্রেশ-ক শ্র্যিপাকাশরৈরপরামৃষ্টঃ পুৰুষ্বিশেষঃ" (পাডগ্রণ দর্শন ১।২৪) ঈশ্বরের ধ্যান করেন বৈদিক ঋষিও সেই ঈশবের আরাধনা করিতেন। এই ঈশ্বর বেদান্তের প্রভাগাত্মা, সূত্ৰাত্মা, व्याननस्यत्र । প্রকৃতিবিকার মুৰ ছাৰ মোহের অঠীত এক অনিৰ্বাচনীৰ ভাবের নাম আনন। প্রফাপতি ইশব প্রকৃতির অধীন নবেন, স্বতরাং আনক্ষর। ''আত্মানক্ষয়ঃ '' (তৈত্তিরীয়োপনিষৎ ২।৫)।

ीखात्नस्य नान मसुर्गाता

বাঙ্গালা মাসিকপত্র

বোধ হর লেখক ও পাঠকের তুলনার বালালা মানিকপত্র অধিক হইরাছে। ইহাতে দেশের শুভাগুভ বিচার না করিয়া পাঠকের পক্ষ হইতে গুই চারি কথা লিখিডেছি।

নির্মাতা, বিক্রেণ্ডা ও ক্রেন্ডা এই তিনের বোগে যেমন হাট; লেথক, সম্পাদক ও পাঠক এই তিনের সহকারিতার তেমন মাসিকপত্রের প্রতিষ্ঠা। ক্রেণ্ডা দেখিলে বিক্রেণ্ডা উপস্থিত হর, বিক্রেণ্ডা নানা স্থানের নির্মাণ্ডার উৎপন্ন দ্রব্যাদি একত্র করে। তবে আগে ক্রেণ্ডা, পরে অন্ত তুই। কদাচিৎ নির্মাণ্ডার উদয় আগে হয়, কদাচিৎ নির্মাণ্ডা ও বিক্রেণ্ডা একযোগে ক্রেণ্ডার উৎপত্তি করে।

জ্ঞানদান ও আনন্দদান মাদিকপত্তের উত্তেশ্র। জ্ঞানের সহিত আনন্দ জড়িত। জানার্জনের ফল আনন্দ,---যদি আবশুক জ্ঞান পাই, যদি অর্জ্জনে কষ্ট না হয়। সকলের व्यर्क्ततत्र मक्टि अक नरह, मकलात्र ब्हारनत् প্রয়োজনও এক নছে। সে যথন গ্রের নানা ভেদ আছে, তখন মাদিকপত্রেরও নানা ভেদ থাকিতে পারে। বদি বিশেষ জ্ঞান ও সামাত জান নামে জ্ঞানের ছই ভাগ করি. ভবে মাসিকপতেরও ছই ভাগ করিতে পারি। কেহ ধর্মের, দর্শনের, বিজ্ঞানের, এমন কি বাদালা ভাষার, ছক্লহ তত্ত জানিতে প্রয়াসী : ভিনি সেই সেই বিষয়ের বিশেষ মাসিকপত্ত পড়িতে ইচ্ছা করিবেন। কেহ অরায়াদে अवना विना भाषात्र नाना विषयत छानगाछ हैका करतन, जिलि गांधादन मानिकभरवद

গ্রাহক হইবেন। এইরূপ, পাঠকভেদে মাসিকপত্রের ভেদ অবশু ঘটিবে।

বিলাতে এইরপ নানাশ্রেণীর মাসিকপ্র আছে। এদেশে হই চারিটা ছাড়া জার সব এক শ্রেণীর। বোধ হয় পাঠকের অভাবে বিশেষ মাসিকপত্রের অভাব। আরপ্ত বোধ হয় লেথকের অভাবে অথবা লেখার দোষে পাঠক হয় না। সমব্যবদায়ীর মধ্যে জ্ঞানের আদান-প্রদান নিমিত্ত ব্যবসায়সম্বনীয় পত্রের জন্ম হয়; ইহার সঙ্গে স্থান প্রদানের গুণে অত্যে সে ব্যবসায়ে আরুট হয়। বাণিজ্যের মৃলস্থ্র একটা এই যে, পণ্য মাহা হউক, যেমন হউক, গ্রাহক আছে। বৃদ্ধিমান বণিক গ্রাহক অন্মেধণ করে, পণ্যবিক্রের হারা অর্থ উপার্জ্জন করে।

আমি হাটে বাঞ্গারে ব্যাপার করার সহিত মাসিকপত্র-চালনার তুলনা করিতেছি, ইহাতে হয় ত কোন কোন মাসিকপত্তের সম্পাদক কট হইবেন। তিনি হয় ত মনে করেন তিনি সাহিত্যসেবা করিতেছেন, বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতি কামনা করিত্রা ঘরের থাইয়া বনের মহিম তাড়াইতেছেন। এক এক মাসিকপত্তের জন্মকালে প্রথমপত্তে এই ভাবের স্ট্রনা থাকে। পড়িলে মনে হয়, দেশের কেবল কল্যাণ-কামনার সম্পাদক মহাশয় অসম সাহসে দারুণ বোঝা ঘাড়ে লইতেছেন। গুইলোকে বলে সম্পাদক সাজিবার সার্থও একটা আছে, সাহিত্যসেবী নামে গাইটিত হইবার বাস্ক্রিক

দিনের একটা কথা বলি। এক পণ্ডিত দেখিলেন, সংস্কৃত বিভায় পাণ্ডিতো তেমন সমাদর পাওয়া যায় না, কোন মাসিকপত্তের সম্পাদক **इ** हेटल তাঁচার পাণ্ডিত্যের প্রচার হইতে পারে। তিনি দংস্কৃত্ কাবোর অফুকরণে চমৎকার বাঙ্গালা লিখিতে পারিতেন। বোধ হয় কেবল বাঙ্গালা সাহিত্য লইয়া সম্ভূষ্ট থাকিলে তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত, দেশেরও হিত হইতে পারিত। কিন্ত জানি না, তাঁহাকে কি কারণে দেখে বিজ্ঞানর্চার অভাব রূপ 'ভূতে' পাইয়া বদিশ। তিনি বিজ্ঞানের 'বি' জানিতেন না, কিন্তু বিজ্ঞানের मम्भापक इटेलन। (नथक (काठाटेलन কলেজের পড়ুয়া। ইংরেজী বহির ভর্জমা করিয়¹ কলেক্ষের কয়েকজ্ঞন ছাত্র প্রবন্ধ যোগাইতে লাগিলেন। আজিকালি কলেজের ছাত্র বাঙ্গালা ভাষা কিছু কিছু শিথিতেছেন। সে-কালে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষণীয় ছিল না। এই এক জনমাত্র সহজ্ঞ শুদ্ধ ভাষা লিখিতে পাবিতেন। অধিকাংশ যাহা লিখিতেন তাহা অপাঠা হইত। সম্পাদক মহাশয় সে ভাষা ষ্পাসাধা শোধিত করিয়া লইতেন, কিন্তু সব দোষ সারিতে পারিতেন না। প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকিলে এবং বাঙ্গালা ভাষায় চিন্তা করিবার স্থযোগ পাইলে যে সহজ ভাষ वाहित इत्र. चौधारत शुक्रुकारित रम जाया जारम ना। रेश्रव की পারিভাষিক শব্দের বাঙ্গালা প্রভিশক যোগাইতে লেথক ও সম্পাদক ক্লাস্ত হইয়া পড়িতেন: এই হেতু ইংরেজী অক্ষরে ছাপা ইংরেজী শক্তের সহিত বাজালা শক্তের সন্ধি সমাস চালাইতে হুইল। যেন সে, বিষয়টা লানিবার জন্ত দেশের পাঠক উদ্গ্রীর হইরা ছিলেন, না

কানিলে দেশের সর্বনাশ হইত। এমন কিন্তুত-কিমাকার পত্রেরও গ্রাহক জুটিল, **(मर्ट्स न्छन উদাম विषय्नी विकासन क्यां छर्**न পৃষ্ঠপোষক হইলেন। তথাপি পত্তের আয়ু ফুরাইয়া আদিল, লেথক জুটিল না।

এখনও এরূপ কিস্তৃত-কিমাকার পত্র প্রকাশিত হইয়া থাকে। এক জনেরও হিত হইলে সম্পাদক মহাশন তাঁহার পরিপ্রম সফল জ্ঞান করেন। এ স্থলে তাঁহার দেশহিতৈষণার প্রশংসা করি, কিন্তু পরিশ্রম, সময় ও অর্থের व्यथवास जःथल इस्र।

বস্ততঃ বিনা উদ্দেশ্যে কাজ হয় না। জানি না, কোন উদ্দেশ্তে কোন মাসিকপত্রের জন্ম হইরাছে। যদি স্পষ্টাস্পষ্টি জ্বানিতে পারি যে অপব সহস্র প্রের ক্লায় মাসিকপ্রকেও পণ্য-স্বন্ধ গ্রহণ করিতে হইবে, ভাষা হইলে লেথক ও পাঠকের এবং সে সঙ্গে সম্পাদকের সম্বন্ধ বৃঝিতে পারা যায়। নৃতন মাসিকপত্তের গোব্চন্দ্রিকার আসল কথাটা প্রায়ই চাপা থাকে. সাহিত্য-দেবার এবং বাঙ্গালা সাহিত্যের উন্নতির ষ্পাদাধা প্রয়াদী দেখিলে প্রথমে জানিতে ইক্ষা হয় তুমি কে, তোমার কি যোগ্যতা আছে। কেহ কেহ যোগ্যতা বলিতে চান না, ক্রমে ফল দেখিয়া পরিচয় লইতে वर्णन। (कृष्ठ कि हिल्लन, खनर्शन कविछ। রচনা করিতে পারিতেন: কিন্তু জ:বের বিষয় তৎকালের মাসিকপত্তের সে কবিতা অগ্রাহ্য করিতেন. অবোগা মনে করিতেন। রোবে এ ক্লোভে কবি বয়ং এক মাসিকপত্ৰ প্ৰকাৰে উদ্যোগী **इटेटनन, मन्नानक इटेब्रा मस्मद्र स्ट्रंथ निर्**कत ও বন্ধুদ্দের কবিতা একটা ছুইটা ভিন্টা করিয়া মাসে মাসে প্রকাশ করিতে গাগিলেন।
কেবল পদ্ম ছাপাইলে মাসিকপত্র চলে না,
পদ্মও প্রকাশিত হইতে লাগিল। গল্প যথন
গত্যে রচিত হয়, এবং গল্পের দৈর্ঘ্য যথন নিদিপ্ত
নাই, তথন স্কুমার সাহিত্যের সেবা
দিন কতক বেশ চলিয়াছিল।

গলিখন-প্রবৃত্তির তাড়নাতেও ছই এক
মাসিকপত্রের জন্ম হইরাছে। যে-সে গল্ল যথন
মাসিক পত্রের সম্পাদক ছাপাইলেন না, গল্ললেথক প্রতিজ্ঞা করিলেন স্বয়ং মাসিকপত্র
সম্পাদন করিবেন। জল্লক বন্ধুবর্গ একত্র
হইলেন, নৃতন মাসিকপত্রের জন্ম হইল। পুর্বের্ম বাঙ্গালী শুধুই বকে বলিয়া একটা ছর্ণাম ছিল;
এখন বাঙ্গালী কিন্তু লিখিয়া বকিতে শিখিয়াছে।
সব মাসিকপত্র দেখার ভাগ্য হয় নাই; কিন্তু
যত দেখিয়াছি, গল্ল নাই এমন সাধারণ মাসিক
পত্র দেখি নাই। পত্রাক অল্ল হউক, পত্রের
উদ্দেশ্য যাহাই হউক, গল্ল চাই। দেশে এত
গল্প ও ছিল!

গলের মতন গল পাইলে পাঠকের অসন্তোবের কারণ থাকিত না; নিজ-ব্যবসায়-কর্মে কান্ত মন গল পড়িয়া প্রান্তি বোধ করিত। কিন্তু যে দেশে কথা ও গল, কথা ও কাহিনী, কথা ও উপস্থাস, কথা ও বাকা, কথা ও বার্তা একার্থবাচী হইরাছে, সেদেশে মাসিক্পত্রের গলের প্রকৃতি নিরূপণ করা হরুহ। গল শব্দের এথা আড়েখরে নহে, কাহিনীর দৈর্ঘ্যেও নহে। অথচ ভাষার শব্দের গুণেও গল মনোহারী হইতে পারে। বস্তুতঃ আমরা বেমন মলকে তাহার বৃষ্টি সঞ্চালন করিতে দেখিরা বিম্মিত হই, লেখককে শব্দ লইয়া লীলা ক্রিতে দেখিরাত বিশ্বিত হই। আধ্যারিকা

গল্প নহে, অথচ আধ্যান্ত্রিকা থাকিলেও গল্প ইইতে পারে। বিসদৃশ ঘটনার সমাবেশও গল্প নহে, কিন্তু তেমন স্থানে সমাবেশই গল্পের প্রোণ ইইতে পারে। কিসে গল্প সার্থক হল্প, সরস হল্প তাহা বলিতে পারি না। কিন্তু জানি, যুবক-যুবতীর প্রেমাভিনয়, মানাভিমান ঈর্বাদেষ, অতৃপ্ত বাসনা প্রভৃতি না থাকিলেও চমৎকার গল্প হইতে পারে। এরূপ গল্প বাঙ্গালা ভাষায় রচিতও ইইয়াছে। অবশ্য তুল ও ইইয়া আছে। কারণ ক্বিত্বক্লার ন্তায় গল্পরচনাও কলা বিশেষ। অল্প ক্থায় গল্পের নামক-নামিকার মনের একটা ভাব ঘিনি প্রকাশ ক্রিতে পারেন, তাঁহার আদের ইইবেই।

ক্রেতার রুচি অনুসারে বিক্রেম্ব পণা উৎ-পন্ন হয়। গল্পের বাজারেও যদি এই নিয়ম থাকে তাহা হইলে বাঞ্চালী পাঠকের কলা-জ্ঞান মার্জিত হয় নাই। লকা পণ্য অনু-সারেও ক্রেতার রুচি পরিবর্তিত হইতে পারে ৷ यि मिन्नानिक महाभग्न कलात्र, आपूर्ण डेटक ধরিয়া রাখেন, তাঁহার পত্তের পাঠকেরও আদর্শ উচ্চ ইইতে থাকিবে। আমি যে যাবতীয় মাদিকপত্তের গল্প দবই পড়িয়াছি এমন নহে। কিন্তু নূতন মাসিকপত্র পাইবামাত্র তাহার স্চীপত্রে চোথ বুলাইয়া দেখি, গল্প কবিতার হই এক ছত্ত পড়ি। ছেলে মেরে লইয়া কারক্রেশে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করিতে হয়, বিলাসবিভ্রমে চিটুল' চাপল্যে দিনপাত হয় না। গল পড়িয়া ছিডিয়া ফেলিভে হইয়াছে, মাসিকপত্তে কবিতা 'পড়িয়া সে পত্র-এথার নিবেধ করিতে হইয়াছে। কেবল বর্ত্তমান লেথকের নহে; শুনিরাছি আরও অনেক পাঠকের মনে আশহা জন্মিয়াছে।

কাৰ্যের নামে চিত্ত-বিক্ষেপের মদিরায় হাব-ভাব-বিলাসের আলঙ্কারিক বর্ণনায় জীবন-যাত্রায় বিদ্ব জ্বয়ে।

্ভারও ভয়ানক হইয়াছে, বিজ্ঞাপন। বিজ্ঞাপনে অল্লীলভার প্রয়োজন থাকিতে পারেনা। কারণ রোগী রোগচিকিৎসা চায়, কুৎসিৎ রোগ লুকাইতে চায় ৷ রোগী ঔষধ-বিক্রেভার নিকট রোগের নিদান বর্ণনা, **ठिखर्यारा निमान ७** शतिशाम श्रमर्गन ठांश्र कि १ ভন্ন দেখাইয়া ঔষধবিক্রার অসাধুতা। বাহা চিকিৎসকের জ্ঞাতবা, ভাহা চিকিৎসাবিষয়ক মাসিকপত্তে, গ্রন্থে, বচ্ছনের প্রকাশ কর। কেহ নিদান জানিতে চাহিলে. তাহার নিকট বিজ্ঞাপন পাঠাইও। কিন্তু যে জানিতে চায় না. ভাহার নিকট নিল্জভার বিজ্ঞাপন প্রেরণ কেন 📍 সুগন্ধি বিক্রয়ের বিজ্ঞাপনেও ইত-ভাগ্য নিশ্ভ্জ বিক্রেভা বর্ণনার চটকে, পয়ারের জোরে, কুৎসিৎ নামকরণে গ্রাহক অস্বেষণ कतिएए। त्याहा বার-নারীর দ্বারেও উপস্থিত করিবার অধোগা, তাহা সরকারী ভাকের সাহাযো ভদ্রপল্লীতে করিতেছে।

মাসিকপত্তেও বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়।
ব্ঝি না, বিজ্ঞ সম্পাদক দোষ গুণ বিচার না
করিয়া নিজের পত্তে যে স বিজ্ঞাপন প্রকাশ
করেন কেন। যিনি পত্তের পৃঠা স্থলর করিতে
প্রয়াসী, যিনি প্রবন্ধ গৌরবে নিজের পত্তের
গুরুতাসম্পাদনে মনোযোগী, তিনি কেমন
করিয়া পত্তের সঙ্গে কদাকার চিত্র এবং
আকাশভেদী অতিশরৌক্তিয় বিজ্ঞাপনে শোভা
করনা করেন! চিত্রকলার নামে কাঠের
পুত্রের কর্মলভা শোভা পার কি ? বিনি

বিজ্ঞাপন দেন, তিনি কাঠের পুতৃত্বও দেন; কিন্ত দেন বলিয়া নিজের কাগজে ছাপিছে: হইবে কি ?

পূর্ব্বে মাসিকপত্তে চিত্র থাকিত না।
এখন প্রায় সকল পত্তে অস্ততঃ একটা
ছইটা থাকে। কোন কোন সম্পাদক 'হাফটোন'
চিত্র দিয়া, 'হাফটোন' চিত্রকে অপূর্ব্ব পদার্থ জ্ঞান করাইয়া পাঠক ভূলাইতে চান।
কিন্তু এই ভারতবর্ধেও 'হাফটোন' চিত্র হলভিকি ? 'হাফটোন' নামের গুণ কিছুই নাই, চিত্রই আসল; ভাহাও ব্লকের লোবে ছাপার দোষে শেষে কাঠের পুতৃলে দাঁড়াইতে পারে। শিশু কাগতে কালী, লাল নীল রং মাধাইয়া মনে করে স্থানর 'ছবি' করিয়াছে।

এদেশের চিত্তের রসগ্রহণ করিতে না কি আধ্যাত্মিক-দৃষ্টি আবশ্যক! মানব-স্বভাবের উপরে উঠিয়া ছেলে-ভূলানো হাত-পা-শৃষ্ঠ কাঠের পুতৃলে সৌন্দর্যা দেখিতে হইবে। ঢাকের নাদে কর্ণকৃহর পরিভৃপ্ত হইতে পারে, তবে কি না যথন-তথন ঘে-দে মানুঘের কর্ণে সেটা হয় না। হয় না সত্য কথা। কেন হয় না, হওয়া উচিত, বলিলে পাঠক না-চার। তাই বলি, যদি রস প্রহণই না হইল, তবে কট ও অর্থবায় কেন ? ইহাতে শিল্পীর হঃথ হইতে পারে, কিস্তু জগতে হঃথের কারণ অনেক আছে।

প্রবন্ধ নির্মাচনেও অনেক সম্পাদক গুরুগল্প জানের অভাব দেখান। এই, দর্শনের
কৃটতন্ধ, বিজ্ঞানের বিভীবিকা, পাশেই তর্গমতির চাপলা, পরে 'ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা'
(বন্ধতঃ বহু পৃষ্ঠা ', সঙ্গে সজে বিবপুষ্ঠিনীর
জলের অপচরসংবাদ। প্রত্যেক পাঠক বে
সব প্রবন্ধ পড়িবেন এমন কথা নাই। পাঠক

বিভিন্ন, প্রবন্ধও বিভিন্ন; তথাপি সাধারণ মাসিক্পতে বাহাতে নানা বিষয় লিখিত হইয়া থাকে, ভাহাতে অধিকাংশ পাঠকের উপযোগী প্রবন্ধ থাকা বাস্থনীয়। লেখকবর্গ একটা 'কথা স্বরণ রাখিলে ভাল চয়,—পুস্তকে যাহা চলে সাধারণ পাঠকের উপযোগী মাসিক-পত্রে তাহা প্রায়ই চলে না। গোডা হইতে পড়িয়া গেলে হয় ভ যাহা বোধগম্য হইবে, ভাহার मायथान इटेंटि किंग्रनः भ পृथक् कतिश লইয়া পড়িলে ছুর্বোধ্য হইয়া পড়ে। এমন লিখিতে হইবে, যে, পাঠক সে বিষয় কিছু না জানিলেও তাহা মোটামুটি বুঝিতে পারিবেন, আর বিনি জানেন, তিনিও সে বিষয়টা নৃতন ধরণে দেখিতে পাইবেন। বিষয়বিশেষের পত্রে যাহা চলে, নানা বিষয়ের পত্রে তাহা না চলিবার কথা। প্রত্যেক প্রবন্ধ সম্পূর্ণ **इहेरण छान इब्र ; यनि এक श्रवस्त्र मम्भूर्न** ना इब्र, विठीय व्यवस व्यन निश्चित्व इट्रेंद ষেন ভাহাই সম্পূর্ণ। অথাৎ একটা পড়িবার সময় অপরটাতে কি ছিল তাহা মনে রাধিতে না হয়। মাদিক-পত্তের প্রবন্ধের ইহাই ৰিশেষত। একটা ভাব, একটা তম্ব, একটা ষা-কিছু, তাহা ধরিয়া রাথিতে হয়, ছাড়াইয়া পোলে পাঠকের থৈয়া থাকে না। যদি উপস্থাদ, ইতিহাস প্রভৃতি দীর্ঘ বিষয় মাদে মাসে প্রকাশ করিতে হয়, তবে প্রথমে কতদূর কি বলা হইয়াছে, ভাহার সংক্ষিপ্তদার প্রবন্ধের আত্তে দেওয়া কর্ত্ব্য।

শুনিরাছি, কলিকাতার ভোজনের নিমন্ত্রণ ভোজন না করিলেও চলে, অরবাঞ্জন পরি-পূর্ব পাত্র দৃষ্টি করিয়া আরোজন উত্তম হইয়াছে

বলিলে নিমন্ত্রণরকা হয়, নিমন্ত্রণকর্ত্তাও কতার্থ হন ৷ কিন্তু "উচ্চশ্ৰেণী"র এই সামাজিক ব্যবহার মধা ও নিম্নশ্রেণীতে পোষার না। এই শ্রেণীর লোক ভোজনের নিমন্ত্রণে ভোজন করিতে চায়, দর্শনে কিংবা আত্রাণে তৃপ্ত হয় না। সম্পাদক মহাশন্ন তাঁহার নির্দিষ্ট পত্ত বছবিধ প্রবন্ধে পূর্ণ করিয়া পাঠকের সমীপে প্রেরণ করিলেন, শাক হইতে মিষ্টান্ন পগ্যস্ত সবই উপস্থিত করিলেন, পাঠক উচ্চশ্রেণীর হইলে উত্তম হইয়াছে বলিয়া পাত্ৰোখান করেন, মধা ও নিম্নশ্রেণীর হইলে আসনে ব্যিয়া রীতিমত ভোজনে প্রবৃত্ত সামাজিক ব্যবহারে অজ্ঞ বলিয়া কথন কথন মুথ ফুটিয়া বলিয়া ফেলেন, এটা কাঁচা ওটা আলোনা। বেটায় দক্তফুট না হয়, সেটায় কিন্তু নিজের দন্তের শিথিশতা কিংবা সুলতা অনুমান করেন। মানবচরিত্রের এ এক আশ্চর্যা त्रश्य ! এই ह्यू उँ९क है दिखानिक श्रवस्, কঠিন শঙ্করভাষ্য মাসিকপত্রে সাধারণ পাঠকের নিমিত্ত প্রেরিত হইতেছে। জানি না, সম্পাদক মহাশয় পাঠককে জিজ্ঞাসা করেন কি না,— আর কি চাই, বাঞ্জন উত্তম হইয়াছে ত ৭ পাঠক নিমন্ত্রিত বটেন, কিন্তু মূল্য দিয়া ভোজ্য ক্রয় करतन, मञ्जानक मूना नहेश (ভाका विक्रम करतन। (कह किছू मान करतन ना, (कह কিছু দান গ্রহণ করেন না। সম্পাদক ও পাঠকের মধ্যে, বিক্রেডা ও ক্রেতার সহাত্মভব থাকা স্বাভাবিক বোধ হয়। বিলাতে সাধারণ মাসিকপত্তের সম্পাদক পাঠককে সর্বাদা ক্রিজ্ঞাদা করেন, আর কি চাই, কেমন হইয়াছে। ক্লিজাসার নানা কৌশুল

অবলম্বন করেন, কথনও উন্নতির প্রভাব করিয়া অভিমত জানিতে চান, কথনও প্রস্তাব পাইবার নিমিত্ত পুরস্কার ঘোষণা করেন: তিনি বুঝেন, পুরাতন পাঠককে ভুষ্ট রাখিলে ব্যবসায় স্থায়ী হয়, পুরাতনের সাহায্যে নৃতন পাঠক সংগৃহীত হয়। এদেশে নিঃসম্বলে মাদিকপত্র প্রকাশ করিতে পারা यात्र ; (मामा भामिक भाषा हाना हे एक भून धान इ দেদন দেখিতেছিলাম, প্রয়োজন হয়। বিশাতে মাসিকপত্তের এক একটা গল্ল.— তুই হাজার শব্দের গল্ল--৫০১ টাকার কমে কিনিতে পাওয়া যায় না। তাহাও প্রসিদ্ধ লেখকের নহে। চলন দই গল্প, যাহাতে প্রশংসা করিবার বড় একটা কিছু থাকে না।

বিলাভ ধনীর দেশ, কলা ও বিদ্যার দেশ। সে দেখের সহিত এদেশের তুলনা করা সাজে ना। किन्न जुनना इत्र ना विनदारे (म्ट्यंत গণামান্ত পাঠক এদেশের মাসিকপত্তে পরিতোষ পান না। এমন পাঠকও আছেন यिनि इंश्त्रकी व्यक्तत्त्र महिमात्र मृद्ध इन, এবং এমন ইংরেজী গল্পও আছে যাহা পড়িতে व्यामारमञ्ज ভाग नार्श नाः रत त्र त्र विषय ছাড়িয়া দিলে বাঙ্গালাতে অনেক ভালভাল মাসিকপত্র ও ভাল ভাল চিত্র প্রকাশিত रुरेटाइ, रेश वनिएडरे ४रेटन। প্রবন্ধ দেখাইরা সম্পাদক মহাশর গৌরব করিতে পারেন। সময়ে সময়ে যে তেটি লক্ষিত হয়, ভাহা প্রবীণ সম্পাদকের অর্কাচীন সহকারীর দোষে, কিখা অব্যবস্থায় দোবে বণিয়া মনে হয়। কারণ অনেক মাসিকপত্ত অনেককাল চলিতেছে, সম্পাদক মহাশব্ধ সম্পাদকি কাঞ্চে পাকিয়াছেন। তবে, বেমন টক আম

পাকিলেও টক থাকে, তেমন বিনি গোড়ায় কাঁচ! ছিলেন, তাঁহার ভূরোদর্শনে কাঁচার রং পাকার মতন হয়, অক্ত গুণ আসে না। পাঁচ্ছুলে সাজি ভরানো সহজ, কিন্তু ফুণ বাছা সহজনহে।*

- বোধ হয়, এখন মাসিকপত্তের শ্রেণী-বিভাগের मनव इरेबाए । रेश्त्रकी ए Journal, Review, Magazine, ভত্তঃ তিন শ্রেণীর মানিক বা সামরিক পত্র আছে। বাঙ্গালার এইরূপ জাভিবাচক नाम ७ रह नार, पर मामिक पज, रकान है। या मामिक-পত্র ও সমালোচন। সাহিত্য-পরিবদের পজের নাম সাহিত্য-পরিষৎ-পত্রিকা। ইংরেজী Journal শব্দের অনুবাদ করিলে দিনিক। হয়। ইংরেজী Review শব্দের অনুবাদে সমালোচন অপেকা সমীকণা চলিতে পারে। ইংরেজী Magazine শব্দের মূলে ভাবী; সে শব্দ আনাদের পরিচিত থাজনায় আছে। ইহার थाउर्थ म्बन । विष्मयार्थ मक्त्रमा वना हरन। रव नामहे हछक, धथम ध्रथम नृजन क्रेकिरन। क्रांजि-वाहरू नाम बाकित्व भाठक निरम्भ व्यावश्रक मानिक-পত্র নির্বাচন করিতে পারিবেন, পম্পদিকও নামের বাহিরে যাইতে সংখাচ বোধ ক রবেন। এখন কোন্ बाना कि, छाहा ममख भज ना भिष्टिंग এवर छुहै । बि মাসের না পড়িলে বুঝিতে পারা বার না। পর ও লঘু বিষয় না থাকিলে ছুই একথাৰা স্বীক্ষণা হইতে পারিত। ধর্ম ও দর্শন বিষয়ক তুই একথানা স্মীক্ষণা काष्ट्रः। कविकारम प्रकारमाः। भटजन प्रव्याप्तकः, এই নামও কি ভাল इहेबाए ? Secretary--- मन्नावक, , Editor – नन्नापक, Manager – कार्यापक । अह नामक्षणा इटेल्ड ब्या वाम, देशायत काम अवस्य स्थान म्बर्ड रह नारे। अस्तरमञ्ज अन्नाम, अस्तरम Editor भः नाथ नाथ शहिताह्य। अभिक्रित Secretary चांत्र चांकिः तत्र Manager कांत्र वांत्र এक ; क्षत्रार ইহানের নাম অধিকর্মা থাকিলে সম্পূত্রত না

্ত্রথন অন্ত চুই একটা বিষয়ের উল্লেখ ক্রিভেছি। বোধ হয় চিত্রের স্থান করিবার উদ্দেশ্যে কোন কোন মাসিকপত্রকে প্রস্থে বড় করিতে হইরাছে। কিন্তু প্রায়ে বড় হইলে ছয় মাসের কি বার মাসের অক্প্রলা একতা একত্র বাঁধিলে পাটা হইতে পাভাগুলা ঝুলিয়া পড়ে, ফলে ক্রমশ: আলা হইয়া থসিতে থাকে। বোধ হয়, ছাপার স্থবিধা দেখিয়াও আকার বুহৎ হইয়া থাকিবে কিন্তু অধিকাংশ মাসিকপত্তে দেখিতে পাই চারি পাতে এক कर्षा इम्र । वाधिवात ममन करन छूट পाछा छूटे পাতা করিয়া গাঁথিয়া যাইতে হয়। যদি প্রতি আছে দশ ফর্মা থাকে, বংগরে একশত কুড়ি গাঁথিতে কম সময় লাগে না। বিশেষ দোষ--- ছই পাতার জোর কম, সহজে ছিঁডিয়া যায়। অন্ততঃ চারি পাতা লইয়া গাঁথিতে পারিলে এই দোষ থাকিত না. গাঁথার পরিশ্রমণ অল হইত। থাকিতে অসুবিধার পড়া মুর্থতা। মাসিকপত্র ধার-কাটা হইয়া পাঠকের নিকট প্রেরিভ হইতেছে। ইহাতে স্থবিধা এই, পড়িবার সময় ছুরী খুঁ किতে হয় ना; खद्दिविधा এই. দফ্তরী নিজের পরিশ্রম বাঁচাইতে গিয়া निर्मन्न छाटव धात्र काटि, शार्म मान! कांशक কম রাথে। আরও অস্থবিধা, সব অঙ্ক সমান প্রমাণে কাটা হইয়া আসে না। কোন थानाव डेशरव किश्वा नीति (वनी कांग्रे), কোন ধানার পালে বেশী কটি। ফলে সব 'আছ বাঁধিতে গেলে ধার অসমান হয়। ধার কাটিয়া পাঠাইতে হইলে সব অভ এক

প্রমাণে কাটিয়া পাঠান কর্ত্তব্য। বে কাজ একেবারে শেব করিতে পারা বার, সে কাজের জন্ত পুন: পুন: সময় বায় করিতে হইলে দীর্ঘ জীবন আবশুক হয়।

ব্যবসায়-হিসাবে বাঙ্গালা মাসিক ও সাপ্তাহিক পত্তের অধ্যক্ষের একটা ক্রটি আছে। গ্রাহকের প্রশ্নের উত্তর নিমিত্ত তিনি ডাক-টিকিট কিংবা 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' চাছিয়া পাকেন। ইহার অর্থ এই যে ইনি ব্যবসায়-বৃদ্ধিন না, গ্রাহককে ভূচ্ছ কারণে দূরে রাধিতে চান। ব্যবসায়-রীতি শিখিলে গ্রাহক সাধারণের জিজ্ঞাসা আকাজ্জা করিবেন। ইংগর আলস্তে গ্রাহকের স্বার এক অপ্রবিধার উৎপত্তি হইয়াছে। একবার এক মাসিকপত্র ষ্থাসময়ে না পাওয়াতে কার্যাঞ্চ পাঠাইতে অহুরোধ মহাশরকে প্র করিয়াছিলাম। উত্তর আসিল, "আপনার গ্রাহক নং কত জানালে আমরা সহজে বুঝিতে পারি আপনাকে কাগজ পাঠান হইয়াছে কি না।'' আমার গ্রাহক নং কভ তাহা আমি কেমনে জানিব? याएक नः लिथा शांक वर्षे, किन्न मिर् কি আমাকে মুখন্ত করিয়া রাখিতে হইবে ? হিসাবের জন্ত অধ্যক্ষ মহাশয় থাতায় নম্বর দিতে পারেন, ছাপ মারিভে পারেন, লাল নীল সবুজ কালীর দাগ দিতে পারেন; কিন্তু দে স্ব আমার জানার প্রয়েজন কি ? পঁচিশ থানা কাগজের গ্রাহক হইলে আমার পঁচিশটা নং মুখত করিতে হইবে কি ৷ অধাক মহাশর আমার নাম

আর্থে দশ সংথাক পত্র। এধানে দশম অহ ঠিক হইত। কেহ কেহ ছবি শন্ধটার অর্থিকার বটাইতেছেন। ছবি শোকা দীঝি, এবং সামাজনও এই অর্থ মানে। বোধ হয় তদবির শন্ধের সহিত কোল হইয়াচিতা অর্থে ছবি হইয়াছে।

্ ১৩শ বর্ষ, আখিন, ১৩২০

্ও ধাম—ছইটা নং পাঠাইলেন; নামেও নাম अ तरका वा भावो भारेतान। আমার এই তিন নম্বরেই তাঁহার হিসাব তুরস্ত থাকিতে পারে। ফল কথা তাঁহার আগস্তের ও অক্ততার মূল্য গ্রাহকের নিকট প্রার্থনা করা গহিত কাজ। ক্রেতা ও বিক্রেতার

नषक याहाटक मधुन हम, जाहा इक्टबानीम বাবসায়ী बुरकान । উল্লিখিড অধ্যক মহাশরের এক স্লাশরভার প্রশংসা করি। আমি 'রিপ্লাই পোষ্টকার্ড' পাঠাই নাই ; ভিনি নিজের পোষ্টকার্ডে উত্তর পাঠাইরাছিলেন। এটা কম উন্নতি নয়।

শ্রীযোগেশচন্দ্র রায়।

"এষা"

করুণরসের অভিবাক্তিতে "এষা''থানি. এক প্ৰাচীন পদকর্ত্তাদিগের বিরহগাথা কবিতাকে ছাড়া বংলার আর म क ल ছাড়াইরা উঠিয়াছে বলিয়া আমার ধারণা। সচরাচর শোকের কবিতায় 'হা হতোহস্মি'রই বাহুলা দেখিতে পাই। কিন্তু অক্ষয়কুমার একটীবারও এরপ হা হতোহিমা করিয়া আপনার আর্ত্তনাদের ধ্বনি দিয়া তার কবি-কল্পনার দৈশ্তকে ঢাকিয়া রাথিবার চেষ্টা তাঁর শোক সত্য, ভাই ক্রেন নাই | সংযত; গভীর কিন্ত একান্ত বস্তুতন্ত্র। এইছন্ত যে সকল সভ্যকার ঘটনাকে আশ্রয় করিয়া এ সংসারে লোকের শোক ক্রমে তীব্র ও পরিফুট হইয়া উঠে, তাহারই যেন এক একটা অপূর্ব্ব প্রতিকৃতি আঁকিয়া এই কারুণাকে এমন অভূতভাবে তিনি ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

माक वंडरे कर्छात्र रहेक ना कन, वख**ः नि**जास निर्मम[्]नद्र। निर्मम स्हेरन মানুষ ভার আখাত সহিতে পারিত না। शकीत लाटकत लंग गर्सनार दान अक्ट्रे

व्यहिष्किन-मात्रिकि रुवेश मासूरवत হাদয়কে বিদ্ধ করে। এই জন্মই ভার বেদনা যে কভটা ইহা মানুষ প্রথম বুঝিতেই পারে না। আমাদের শৃশুতা যথন অপরের দৈকু-রূপে আমানের সমূথে আসিয়া দাঁড়ায় তথনই শোকের স্বার্থপর আর্তনাদের মধ্যে কোমল কারুণ্য জ্বাগিয়া উঠে। আর এই ভাবেই অকরকুমারের 'এষা'তে এই অপুর্ব্ব কারুণ্য ফুটিগা উঠিগাছে। এ নিপুণতাটুকু টেনিদনের "ইন্ মেমোরিয়ামে" নাই; কালিদাণের ''রতি-বিলাপে'' নাই; বেছলার গানে নাই; त्रवीक्षनात्वत्र 'न्यूत्रत्व' नाष्टे ; व्याष्ट्र (कव्य, কোথাও কোথাও বৈঞ্বপদকভাদিগের দূর-विद्रह-वर्गटन । ने कुक মথুরায় **बीवृन्धावरनव ८०वल बन्धातान-त्यात्रिनीवरणव**् নহে, কিন্তু প্রাণকী, কটিগভঙ্গ, ভঙ্গলভা^{ন্ত} গুলাদিরও বে দীনতা উপস্থিত হইয়াছিল, তাरात गत्म श्रीमञीत एवं विवरगावित्क मिनाहेबा निवा, दिक्षक विकृत क्रमन वह নিপুণতা প্রকাশ করিরাছেন। রনের বে **अकिंग जानमन ७ केनीयन आरह, ट्रेनक्**र

রশভ্রমিদ্বার্গ ইছা কথনও বিশ্বত হন নাই।
রগকে তারা কেবল আবাদন করিতেন না,
প্রার্গ্রহলে সাধন করিতেন । এই
লক্ত প্রত্যেক রদের প্রকৃতি ও অভিবাক্তির
নিরম তাঁহাদের নিকটে প্রত্যক্ষবং হইরাছিল।
লগতের আর কোনও কবিসম্প্রদার এমন
করিরা প্রত্যেক রদের রূপের ও স্বরূপের
সাধনা করিয়া এগুলির সাক্ষাংকার লাভ
করেন নাই। স্নতরাং বৈষ্ণবক্ষিপণের কাবো
এ নিপ্ণতা আছে, ইছা কিছুই আশ্র্যা নহে।
কিন্ত এই যুগে, এই দেশে জন্মিয়া ক্ষম্মার
কুমার যে এ নিপ্ণতাটুকু এমন করিয়া লাভ
করিয়াছেন, ইছাই আশ্রেষের কথা।

এইজন্ত অক্ষরকুমারের এই কবিতাগ্রন্থকে কেবল কাব্য বলিলেই তার বথাযথ
বর্ণনা হর না। কারুণ্যরসের হারা এই কবিতাগুলি গঠিত হইয়াছে বলিয়া, ইংারা রসাস্থক
হইয়া প্রকৃত কাবাছ লাভ করিয়াছে। কাব্যহিসাবে এগুলি অতি উৎকৃষ্ট তো হইয়াহেই;
কিন্তু মনোবিজ্ঞানের বা Psychologyর
অভিব্যক্তিরপেও এই কবিতাগুলির শ্রেষ্ঠছ
অল্ল নহে। এই বইখানি মান্তবেব শোকের,
বিশেষতঃ পদ্মীবিলোগবিধুর পতির মথের
শুলে গুরে যে বিরহের বাধা জাগিয়া উঠে,
তার একথানি পরিছার, প্রামাণ্য ধারাবাহিক
ইতিহাস রূপেও অনন্যসাধারণ শ্রেষ্ঠছ গাভ

পতি-পদীর স্বন্ধটা কেবল ছইটা মাত্র প্রাণকে জড়াইরা গড়িরা উঠেনা। বতকণ এই স্বন্ধ কেবল দিশার মাত্র আপ্রয় ভরিয়া বাবে, ততকণ পতি-পদী কেবল রমণ ও ব্যক্তি বাবেই প্রস্থায়ক প্রত্যক ও স্বাধ্যে ভরেন।

তভক্ষণ দাম্পত্তা-স্বন্ধ যতই প্রভার ইউক না কেন, কখনও প্রকৃতপক্ষে উদার পারে না । পতি বখন পত্নীর নাতৃত্বকে ও পত্নী যথন পতির পিতৃত্বকে ফুটাইরা ক্লোলেন, তথনই কেবল অভিনৰ ৰাৎসলোৱ হারা আছন হইয়া মাধুর্যোর মোহিনী ভিরক্ল্যাণী হইয়া উঠে। দাম্পতা-প্রেম তথন ছড়াইয়া পড়ে; দ্বিপাদ-প্রেম ত্রিপাদে পূর্ব হট্কা উঠে; * মাধুর্যা তথন ক্লেহদারে পরিণ্ড হইয়া, বাৎস্লাকেও আপনার আলম্বন ও উদ্দীপনারূপে গ্রহণ করে। মেহসারশ্বিত এই দাম্পতা-প্রেম ধ্বন মৃত্যুর আহাতে ছিন হইয়া যায়, তথন তার শোক ও স্বেহ व्यायप्रश्नेन वारमाता देवना प्रविश्वाहे श्रृक्क-পক্ষে আপনার তীব্রতা অমুভব করিতে থাকে। বাৎসল্যের সঙ্গে মাধুর্যা তথন একই আবাতে আহত চইয়া, অপুর্ব ও গভীর কারুণোর স্ষ্টি করে। এই অম্ভুত ও জটিল কারুণোর ছবিটা এয়াতে যেমন করিয়া ফুটিয়াছে, এমন आत काथां अपनिश्चाहि विनया मत्न इय ना

ফগত: কবি এই গ্রন্থে কেবল জীয়
নিজের শোকদগ্ধ অন্তরের ছবি আঁদ্ধিরাই
ক্ষান্ত হন নাই। তীর সমন্ত পরিবার পরিজনের মর্মবেদনাটা তার শোকাহত হাদরের
ছিন্নভন্তগুলিকে জড়াইবা ধরিরা বেন এই
কবিতাগুলিতে বার্মার মুখনিত ইইরা
উঠিতেছে। কেবল তাহাই নহে, এই কবিতাগুলি বেন বিশ্বের সার্মজনীন লাম্পর্টা-বির্থের
সাধারণ শোক-ছবিগুলিকে একে একে
ফুটাইরা তালিরাছে। এই জন্ম একি
প্রত্তির বিরহী জনের মধ্যে মন্ত্র

জাগাইয়া

कतिया, ভाहारपत्र निक निक वित्रह्वााबाहारक

নয়, এক একটা উচ্ছল চিত্তের মতন ফুটিয়া

ভোলে।

এগুলি

ক বিভা

উঠিशাছে। দৃষ্টান্তপক্ষপ মৃত্যু-শীর্ষক खवरकत २म. २व ७ ७ ई : अरमोठ-मीर्वक विजीव खवरकत्र >>म এवः मौक-मौर्यक স্তবকের ৬৪ ও ১০ম কবিতাগুলির উল্লেখ করিতে পারা যায়। এগুলি কেবল কবিতা নয়; কেবল এক একটা ভাবের উচ্ছাদ নয়: কিন্তু যেন এক একটী উচ্ছল তৈল-চিত্র। এক একটা জীবন্ত প্রতাক্ষ দুখোর মতন চক্ষের উপরে ভাসিয়া উঠে। এগুলি এক একটা অপূর্ব কারুণা মূর্ত্তি লইয়া আমাদের চিত্তপটে আসিয়া দণ্ডারমান হয়। এ ছবিশ্বলির প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, প্রত্যেক বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য, প্ৰত্যেক অণুপরমাণু আমাদের অতি পুরাতন-পরিচিত বস্ত। চক্ষে যাহা দেখিয়াছি. এ শক্ষ-চিত্তে তাহাই প্রতাক্ষ করিতেছি. প্রাণে যাহা ভূগিয়াছি তাহাই এথানে পুনৰ্জীবিত হইয়া উঠিয়াছে—পড়িতে পড়িতে সেই পুরাতন বিশ্বত ভাবগুলি প্রাণের অস্বস্তুলে নড়িয়া চড়িয়া উঠে। বাংলার देवकव कविकूमश्वकारिशद्व त्रमहित्व छाड़ा, जात কোথাও এমন বস্তুতন্ত্ৰ কবিতা বেশি দেখি নাই। ভাহার উপর, কি আশ্চর্যা নিপ্ণভা महकारत कवि ध विख्लानित করিয়াছেন। কিন্তু এ নিপুণতা কুত্রিম নহে, কষ্টদাধ্য নহে ; নিভান্ত সহজদিদ। সাজাবার क्ष किनि এश्वनिक अ कार्य गांकान नारे। শোকার্ড প্রাণের অভিজ্ঞতাগুলি বেমন একটার প্রস্থার একটা ভাসিয়া আসিয়া-

ছিল, সেই ধারাকে অনুভয়ণ করিবাই কবির

শোকাহত করনা বেন ভাসিরা চলিয়াছে,
আর বথন বেরুপ বাহিরের আঞ্রয় জুটিয়াছে,
তথন ভাহাকে ধরিয়াই, মাঝে মাঝে থ্যানস্থ
হইবার চেষ্টা করিয়াছে। এই জক্ত এই স্ব
চিত্রগুলিই এমন অন্তত স্বাভাবিকভার ও
সারল্যে পূর্ণ হইয়া আছে। মৃত্যু-শীর্ষক
প্রথম স্তবকের ১ম ও ২য় কবিভাতে বাৎসল্য
ও মাধুর্য্যের একটা অপূর্ব্ব সংগ্রাম শোকভারে
সংযত হইয়া, অন্তভভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

"বাবা,

মা কেন এত জপে কর আজ, করে এত ঠাকুর প্রণাম ?"

এই কয়টা কথাতেই মুম্যুর চরিজ্ঞটা কেমন ফুটিয়াছে ৷ সতী রোগ্যাতনার মধ্যেও ইপ্রনাম ছাডেন নাই: কি জানি বিদায়কালে দে নাম ভূলিয়া যান, তারই জন্ম বাাকুল হইয়া ঠাকুরের পায়ে বারবার আপনাকে অর্পণ করিতেছেন. মনে মনে বলিতেছেন—দেখো যেন ভুলি না গো! কেবল তাহাই নহে, এই মৃত্যুর ছায়া আসিয়া কি পবিত্র জীবন ও সাংবী চবিত্রকে আচ্ন করিতেছে, তাহাও এই কর-মুপাও नियां कृषियां हा (य প্রণামের ভিতর ষেমন লোক দে তেমনি মরে। পরে, অঞ্জঞ অপর প্রদক্ষে কবি যে সভীচরিত্তের পূত-চিত্র ভাঁকিয়াছেন, এই প্রথম কবিতার এই প্রথম চরণ হু'টীতে ভাহারই পূর্ব্বাভাস পাওয়া বার।

জাত্ব পাতি'—কোবের-বদনা,
হির-নেত্রে যুক্তকরে, ধর বর অঞ্চররে
ভোষা-পানে চাহি' একমনা।
পড়ে কি না পড়ে খাদ, দিকসুক্ত কেশরান শিবিদ-অঞ্চলা, বিভাননা। আবার সন্ধার হেথা আসি'
দীপ দিরা, ধূপ দিরা, প্রণমিরা
ফুরাত না আর ভক্তিরাশি ।
প্রহর বহিলা যায় ধ্যান তার না সুরায়,—

এমনভাবে যিনি দৈনন্দিন জীবন ক।ট।ইয়া-ছেন, তিনিই কেবল মৃত্যুযন্ত্রণার মধ্যেও এত কর-জপ ও এত ঠাকুর প্রণাম করিতে পারেন। তারপর কেবল মুমুর্র চরিত্রের ছবিই যে এই কবিভাটীতে ফুটিয়াছে, তাহ: নহে। এথানে বাৎদল্যে ও মাধুর্যো এই ছই প্রবণ রদের मर्या এक है। मौत्रव निष्णक वन्त्र व वीधिश्रां हि । এই इस्ट वारमगाई জয়ুলাভ করিঙেছে। ইহাও প্রতাক্ষ করিতেছি। আসলমাতৃবিয়োগ-ভন্নবিহ্বলা ক্যার মুধ চাছিয়া আসন্নপত্নীবিয়োগ-ভীতিবিধুর পতির আপনার मर्चाखन त्नात्कत्र मत्म कि त्य मः श्राम हिन्द्रात्ह, প্রাণ ফাটিয়া বায়, কিন্তু সন্তানের মুখ চাহিয়া **८म ८माक** छत्रसङ्गारक ८४ প्रान्तरन हानिया রাথিতে হইতেছে, এই কুদ্র কবিভাটীতে

(x) "**વાવા**,

মা—কেন এত জগে কর জাজ,
করে এত ঠাকুর-প্রণাম ?"
কাছে যা, বাছারে, তানা গে তাথারে
জনমের মত হরি-নাম ।
"বড় তর করে, তুমি এস বরে
এলোমেলো কি বলে কেবল !"
গলা মৃত্তিকার লেগে দাও গার,
দাও গিরা মুখে গলালল ।
"চোধ বড় রালা, গলা ভালা-ভালা,
দিদিলা ঠাকু'লা বড় কালে।"
করপ্রে বার্মার,

''তবে মা আমার—'' ইচ্ছা বিধাতার,

ঝুখনো ত রংহছে জীবন ।

যতকণ খাদ— তভক্ষণ আল,
ভক্তি ভরে ডাক নারারণ :
''ডাকি বার গর—'' কাঁদিও মা আর,
যাও, তার পদধূলি লও ।
বাছা, প্রাণ ভরি' আশীক্ষার করি,—
চারি মত সতীলক্ষী হও !

ভাহাও বিশদভাবে ফুটিয়াছে। কাব্য এবং চিত্র এবং দঙ্গীত ও ভাস্কর্যাদি দর্শবিধ ললিতকলারই উৎকর্ষের একটা অভি প্রধান লক্ষণ এই ছে, এগুলি বাহিরে কথায় বা হুরে, প্রস্তরে বা চিত্রপটে কোনও রদবিশেষের যভটুকু ফুটাইয়া থাকে, কেবল ইঙ্গিত্যাত্রে পাঠক বা শ্রোভা বা দর্শকের মর্মান্থলে, নিগুড় আন্তরিক অন্থ-ভূতিতে ভার শতগুণ বেশী জাগাইয়া ভোলে। এষার প্রত্যেক কবিভাতে এই লক্ষণটা খুবই প্রভিষ্টিত হইরাছে। একটা হুটী কথায় একটা विभाग तम-हाका পাঠকের মানসচক্ষে খুলিয়া দিয়াছেন। এই মৃত্যুশীর্ষক স্তবকের ২য় কবিভাটীতেও

পত্ৰবাহী ডাকে, - 'চিঠি আছে।'

দেখি পত্ৰ থ্লি'-
কৰ্ম্ম্য হ'তে আনিলাছে

শুক্ ভিক্ত বুলি।

অমনের চিঠি ?-- ভাল আছে ?'

মুম্ব্ জিজ্ঞানে।

(সংবাদ দেইনি পুত্ৰ কাছে----)

কি ভুল হুতাশে।

অঞ্চ ভুৱা কাজের নমুন

এক ছুৱে চান্ন;

নাহি বানু হুলনে কুলনে,

ছে দেবজা, লই ওব নাম
এই মিখ্যা শেব,—
ভাল আছে, করেছে প্রণাম,
পড়িতেছে বেল।'
বক্ষ হ'তে নেমে গেল ভার
গভীর নিখাস;
মান মুপে ফুটিল আবার
ধীর স্থির হাস।
শাস্ত — তৃত্ত, ক্তজ্ঞতা নীরে
উজ্জ্ল নয়ন;
শাস্ত — তৃত্ত ধীরে পার্য কিবে'
করিল শয়ন—
ফুরাল জীবন।

ভার প্রমাণ পাওয়া যায়। মাতৃয়েহের কি
অপূর্ব ছবিই এখানে কবি কি অস'ধারণ
নিপুণতা সহকারে ফুট'ইয়া তৃলিয়াছেন।
সম্ভানের মঙ্গল কামনা মা'র সংসারবন্ধনের
চরম তন্তুটী হইয়া, এ সংসারে তার প্রাণটাকে
বাঁধিয়া রাখে। এ সংসারে মৃত্যু সর্বজিয়ী
হইয়াও কেবল এই অকৈডব বাৎসলাের
নিকটে পরাজয় মানে – কবি এই ক্ষুদ্র কবিতায়
এই বিশ্বজনীন তত্ত্বীকে ফুটাইয়া দিয়াছেন।
ভারপর এই প্রথম স্তবকের ষষ্ঠ কবিতায়
তৃবিয়া—তৃবিয়া জলে আলাং না জুড়ায়।

নহে দূর – নহে দূর

ওই মরণের পূর!

আর এক পদক্ষেণে সকলি ক্রার।
উবলি' উছলি' ছলি' চলে জলবাশ

হদর শাশান খুলে'

' ধরণী পড়িয়া কুলে;

নিকটে এদেছে নেমে বিষয় আকাশ।

মাহি ভারা, নাহি ভরী, জনদ ঘনার;

সুরে চেউ জালে পালে,

अ क्र क्र क्र क्राहित वांशास महिला वृद्ध क्रमाहेट हाता ষ্ঠান জালি, নগ্ধ উনান ;

সমূধে গভীর বারি
ভাকে দীর্ঘ বাহু নাড়ি',
মনে পড়ে দৃষ গৃহ—পড়ে দীর্ঘ খাস।
এই ত জগতে হথ, এই ত জীবন!
সহে না নিমেব-ভর,
মরপেরি নামান্তর!
দেখি না—দেখি না তবে মরণ কেমন।
নাহি আশা, নাহি ভূখা জীবন যন্ত্রণা:
মরিয়া জুড়াতে চাই,
মরিতে সাহন নাই!
শিখিল শরীর মন, বিভিন্ন ভাবনা।

অশৌচ-শীর্ষক ধিতীয় স্তবকের একাদশ

সদাংস্নাত জোঠ পুত্ৰ, মৃতিত-মন্তক,
বসি কুলামনে;
গলে উত্তরীর বাস, পড়ে ঘন দীর্ঘ খাস,
পড়ে মন্ত্র পাঢ়-ফরে; খলিত-বচনে।
কনিঠে লইরা কোলে জোঠা কন্তা বসি',
শ্লে বস্ত্র , শু

শুনে মন্ত্ৰ এক মনে, নৃছে জ্ঞা কৰে কৰে, কৰে কৰে শ্ৰাপানে দেখিছে চাহিয়া। গারে গায়ে আছে বনি' কুল কন্সা ছ'টি, ম'লন বদনে

কভু থীরে অংশ ঝরে, কভু চার পরস্পরে, কভু তু'জনার চকু মুছায় ভু'জনে। চকল অবোধ শিশু হতেছে চঞ্চল, চারিদিকে চায়;

সবাই কাঁনিছে কেন ? ভয়ে সে আড়ষ্ট যেন, বারেক উঠিতে পেলে ছুটীয়া পলায় ! উলাড়ি সমস্ত গৃহ আনিছেন মাতা,

কিলে বৰ্গ পার।
কভু কানি উচ্চরোলে, করেন আঁখারে কোলে,
বলেন কানিয়া কভু,—ভীর্ণ বেধে আর।
বৈ জীবা অনলদন্ধা পড়ে পুরোহিত।
ক্তিবোলাকুল।

ভাষার জুবির বরে নিভেছি যতন জরে ভৈজন, ডঙ্ল, শবাং, বল্ল, ফল, ফুল। কি কানের ভারে আজু ? ডেমনি হাসিরা

সেকি করে হার ?

সমস্ত জগৎ দিলে বদি তার দেখা মিলে

সমস্ত জীবন যদি চাহে একবার !

শিতা নাই, মাতা নাই, পতি পুত্র নাই,

অতি অসহায়—
সকল বন্ধন ছিড়ে একাকিনী কোপা ফিরে'
অনলে ,অনিলে, শুনো কোধায়—কোথায়!
কোধায় করিছে মধ্, কোধা বিখনেব

কোথা প্রেডপুরী। আবি আজে ধরাত:ল, সম্ভক্তি নয়ন-এলে মাগিতেছি মৃক্তি তার, ছুই কর জুড়ি।

এবং ভৃতীয় স্তবকের ষষ্ঠ ও দশম কবিতাতে,

আজরে জিজ্ঞাসে নাসী—''কোণা মা ভোমার ?''
মুথ পানে চেল্লে রর,
মনে বেন হর—হর
''মা—মা—আইমা(র) মা''—বলে বার বার।
বেন ক্রেম ক্রেমে বোঝে,
আঁথি চারিদিকে খোঁতো,

ৰূমে ফুলে' ওঠে ঠোঁট, ৰাণি ছল ছল। 'গিয়াছে মামার বাড়ী ?'' সায় দের মাথা মাড়ি' কাঁচল ধরিয়া বলে, —চ(ল্) —চ(ল্) — চ(ল্)!

'কোণা যাবে ? অজকার—'' মানা নাহি মানে আর, লুটারে—লুটারে ভূমে কাঁদে অবিরল।

অভাত অশান্ত হিন : নমুখে বিহল ব্রীড় বিষয়ী শান্তিকং ভক্তমূলে, বোলা হোক, কাৰামুখ্যা শানা মু'টা ভূলে'। প্রক্র শাবকগুলি,
ক্রিনা বেলি' মুখ তুলি';
নড়ে, চড়ে, চীৎকারে খাতরে—
প্রভাতবায়র স্পর্নে, তক্ষর মর্মরে।
হদর কেমন করে—
শিশুগুলি মংল পড়ে!
আশহার হরে ছুটে যাই,
চাপিরা-—চাপিরা বুকে মুখে চুমো গাই।

চাপিরা-—চাপিরা বৃকে মুখে চুমো গাই
মরেছে ভাহার দেহ,
মরেনি ত প্রেম-রেহ—
রেপে খেন গেছে সমুদর।
সেই কুদ্র হথ হব আশা ত্যা ভয়।

তারি হৃদি হৃদে ধরি'
তারি গৃহকার্যা করি :
প্রতি কার্যো করি ভ্রুত্বকণ,
মরমে মরমে কাঁদি, মুছি ছু'নয়ন ।
সদা কাছে কাছে রই
কত হাসি, কত কই,

রাবি চোবে চোথে, কোলে কোলে;
কি করিলে তার কথা, তার শোক ভোলে!
তেমনি পাতিরা কোল
দিতেছি আদর-দোল—
কত হুরে করি গুণ্ ওণ্!

দিন দিন আমি কত স্নেহে ফ্রিপুণ !
ভালবাসি বুকে পুরে,
তবু — ভারা দুরে দুরে !
গ্রাণ ভরে তেমন না হাসে,

নুমারে— নুমারে তারে গোঁজে আলো-পালে!
বকাবকি গুবাগুরি—
আমি বদি কভু কবি,
এক জোটে সুৱে ওঠে কাঁদি!
আমি পোষে অপরাবী—জনে জনে সাবি!
যে কারুণ্যভবি ফুটিয়া উঠিয়াছে, তাঁহাঙ্থ
অতিশর মুর্মুম্পানী, একই সুক্ষে অতি সুক্ষর

অভিশব নৰ্থস্পৰী, একই গৰে অভি হ্ৰয়ৰ ও বস্তুত্ত চইবাছে। বস্তুপ্তলি আপাতভঃ অভি কোট বন্ধিয়া মনে হুইতে যা গাৰে। দৃশুগুলি অতি সাধারণ – যেখানে শোক সেইখানেই এগুলি অন্নবিস্তর দেখিতে পাওয়া যায়। কিছ উপকরণ সামাল হইলেও এই কবিতাকয়টীর উপজীবা যে কারুণা ইহাদের মধ্যে ফুটিয়াছে তাহা অলোকসামাল। এই সামান্ত উপকরণ গইয়া কবি যে এমন গভীর উজ্জ্বল রসমৃত্তি গড়িয়া তুলিয়াছেন, ইহাতেই কার কবিকল্লনার অলোকসামান্ত কুশলভার পরিচয় দান ক্রিভেছে। শ্রীবিপিনচক্র পাল।

"ন চ দৈবাৎ—"

দেবেক্সনাথের মাথা ধরিয়াছিল। কথাটা এমন কিছু নয়; রমণীমহলে এবং নারীভাবফ্লেভ ব্বকদলে এটা নিভানৈমিভিক ঘটনা।
তবে, দেবেক্সনাথের পক্ষে এটা নৃতন,—এ
পর্যাস্ত ভাহাকে মাথা বাথা বা অন্ত কোন বাথা
অন্তভব করিতে হয় নাই। তাই একটু বাস্ত
হইয়াই অপরাক্ষে সে তাহাদের গৃহ-চিকিংসক
হরেক্স ভাক্তারের শরণাপর ইইল।

ডাক্তার সাহেব তথন বাড়ীতে ছিলেন না।
দেবেন্দ্র নিজের গাড়ীতেই আসিয়াছিল, তৎক্ষণাৎ
তাঁর আফিন বা consulting roomsএর
দিকে ছুটিল। ডাক্তার তথন কাগজপত্র
শুহাইয়া উঠিবার উপক্রম করিতেছিলেন,
বলিলেন—"খুব এসে পড়েছেন,—আমি
এখনই একটা ডাকে জীরামপুর বাচ্ছিলাম।
মাধা ধরেছে? তা ধর্মেকী স্তঃ—গুরু-ভোজন, মাদক-শেবন, মাজিকারম্বশ—এ সব
ত আপনারা ছাড়বেন না,—কাজেই তার কল
ভোগ করতে হয়।—" তাঁহার কথায় বাধা দিয়া দেবেক্স বলিল,
— "গতস্ত শোচনা নান্তি।' কিন্তু এখন যে
আমি মরি। একটা ওষুধ দিন।"

"নেছাতই ছাড়বেন নাত এই নিন—" বলিয়া ডাক্তার একবার ঘড়ির দিকে চাহিলেন; তরপর তাড়াতাড়ি একটা প্রেন্ফুপ্সন লিথিয়া দিয়া রোগীর নাম-ভালিকার তার নামটা টুকিয়া, আফিন বন্ধ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন। দেবেছেও প্রেস্কুপ্সনটা হাতে করিয়া প্রথম যে ডাক্তারখানা পাইল তাহাতেই চুকিয়া পড়িল। দে-টা দেনগুপ্থ কোম্পানীর ডাক্তারখানা। দেবেছেয় নিতাম্ভ গ্রহের কের, তাই সে সময় দেখানে চুকিল। কেন, তাই বলিতেছি।

. 2

সেনগুপ্ত কোম্পানীর ত্ইজন অংশীদার—
এক রতন সেন, অপর লণিত গুপ্তী। তুইজনে
সহতীর্থ। উভরে কলেজের শেষ পরীকা দিরা
সমান অংশে এই ডাক্ডারথানা খোলে। কুলে
এবং কলেকে কক্তকটা 'ডানগিঠে' এবং

একটু বেশীমাত্রায় ক্রিবাজ বলিয়া তাহাদের খ্যাতি ছিল। ব্যবসায়ে বলিয়াও কলেজের সে আমোদ-প্রবণতা তাহাদের বিন্দুমাত্র হাস পায় নাই। প্রমাণ — পূর্বরজনীর অভিনয় দর্শন সজোগ।

থিয়েটারওয়ালাদের মধ্যে পরস্পর প্রতি-যোগিত এবং মিউনিসিপাল-আইন-প্রহসনে যতদিন না যবনিকা পড়িতেছে, ততদিন বঙ্গীয় নাটাশালার অভিনয়-দর্শকর্নের এ ছুর্ভাগ্য বুচিবার উপায় নাই। তাই প্রতি রবিবার এবং দোমবার প্রাতঃকালে বিবর্ণমুথ কোঠর-গতাকি, স্থার্থ রজনীর ঘর্মসিক্তবেশা থিয়ে-টার যাত্রীর দলকে, স্থদীর্ঘকালের আসামীর ন্তায়, অভিনয় কারা হইতে একে একে বাহির হইয়া আসিতে দেখি। স্বাস্থ্যের বিনিময়ে অভিনয় সম্মোগ এ একমাত্র আমাদের মত रुड्डाशा (मर्ट्सरे मुख्यभद्र। कथा। तिरुद् 'ধান ভানিতে শিবের গীত' নয়; আমার এ গল্পের সহিত ইহার একটু বিশেষ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই, এটা একটু বেশী করিয়া বলিতে इहेल।

সে দিন প্রাত্যকালে স্নানাদি করিয়া ত্ই বন্ধু যথন আদিয়া ডাক্তারপানা খুলিল তথন তাহাদের উভয়েরই অবস্থা সমান,—শরীর অবস্তার, চকু নিদ্রাত্তর তার উপর, কম্পা-উপ্তারও সেদিন দিন বুকিয়া, অস্ত্র বলিয়া রিপোর্ট করিয়া কাজে আসে নাই। কাজেই সেদিনের দোকানের সব ভার রতনের স্করে পড়িল; ললিত থাকিতে পারিল না,—ভবানী-পুরে ডাক্তারখানাসংক্রাপ্ত একটা জক্রী কাজে ক্রিছক্লেণ পরেই ভাহাকে ছুটিতে হইল।

একা রছন মুন্ধিলে পড়িল। আঞ্চিদের

(छीडा कानीहर्विहारक छाकिशा नहेंची कारकर একটু স্থদার করিবার চেষ্টা করিল।—কিন্ত त्म এकটা অজ यव-हूर्न ; अयथ-हूर्ने कि महैं श्रा-আহার্য্য বিশেষে রূপাস্থরিত করিবার উপক্রম कतिन: काछि वां वा इठेशा छाहारक विशास দিয়া রতন নিজেই দব কাজ করিতে লাগিল। বেলা যথন চারিটা, তথনও কাজের ভীড়ে ভার জলযোগ করিবার স্থবিদা ঘটিয়া উঠে নাই,-এদিকে ঘুমের খোরও তথন ভাছাকে বেশ চাপিয়া ধরিতেছিল। তারপরও এক-ঘণ্টা কাটিয়া গেল-রতন শিব নেত্রে তক্তা-বিষ্টের মত কোন রকমে কাজ করিয়া বাইতে লাগিল ! ৫॥ টার সময় আর সে চকু মেলিতে পারিল না.--রক্তমাংদের শরীরে আর কত সর্প-হাত পা ছড়াইয়া অবসরভাবে এক-খানা চেয়ারের উপর বিষয়া পড়িবে-এমন দেবেন্দ্রনাথ ভার প্রেস্কৃপ্সন্থানা টেবিলের উপর রাখিয়া দিয়া বলিল—"ওষুধটা আমি নিয়েই যাব। একটু না হয় বসছি" বলিয়া, একথানা চেয়ার টানিয়া লইয়া, কপালটা টিপিয়া ধরিয়া বসিয়া পড়িল।

রতনের তথনকার মনের ভাব সহজেই অনুমের। তবু সে প্রেস্কুপ্সন্থানা ধীরে ধীরে উঠাইরা লইয়া, ল্যাবোরেটারীতে চুকিরা ঘুম-বিক্ষড়িত নেত্রে বহুকষ্টে ভাষার পাঠোন্ধার করিল। ঔষধের রকমারী বেশী ছিল না—এক সোডিরম ছাড়া হাতের কাছেও সবগুলা ছিল। সোডিরমটা দেয়ালে আঁটা লম্বা তক্তার উপর, অস্থান্ত ঔষধের বোতলের সক্ষেবণিমুক্রমিক ভাবে সাজানো ছিল; তার এক-পার্শ্বে সিলিসিরম (Silicium) এবং অপর পার্শ্বে বীক্রিনের (Strychnine) বোতল ছিল।

বে রক্ষ ভাবে পাশাপাশি ঔষধ হ'টা রাণা অবস্থা টিক হয় নাই। তব্ খ্রীক্নিনের বোতদের গায়ে লাল কালির মোটা অক্ষরে "বিষ" "দাবধান" বলিয়া যে লেখা ছিল তাণা আমরা চাক্ষ দেখিয়াছি। রতন হইবার হাই তুলিয়া, তিনবার আগস্থ ভালিয়া, চারিবার চক্ষু রগড়াইয়া অনেকক্ষণ পরে দোডিয়মের বোভলটার আ বন্ধার করিল: ভারপর টুলের উপর দাঁড়াইয়া, ভাগার দিকে হস্তপ্রদারণ করিল;—নামাইয়া আনিল কিছ খ্রীক্নিনের বোতলটা।

পেবেক্স তথন চেয়ারে বদিয়া মাধার বস্ত্রনায় ঝিমাইতেছিল।

বোতলটা নামাইয়া রতন তাহা হইতে ওছন করিয়া ১৫ প্রেণ ঔষধ বাহিব করিল, ভারপর বাকী ঔষধগুলার সহিত মিশাইয়া একে একে ছয়টা প্রিয়া করিল, তারপর একটা রজীণ ছোট কাগজের বাল্লে পুরিয়াজিল ক্লিথিয়া, ঘুমের খোরে ভবল দাম চার্জ্জ করিয়া বলিল।—দেবেক্স তখন য়য়ণায় অভির, দে তংক্ষণাং দাম চুকাইয়া দিয়া ঔষধ লইয়া, গাড়ীতে গিয়া চি৬য়া বিলিল। কোচমানকে ইাকয়া বলিল—"চলে:—বা দী।"

9

উষধের দামটা বাজে তুলিয়া রতন, বোতল খুলিয়া, আউন্স পানেক কি একটা রন্ধীণ পানীয় পণাধঃকরণ করিল। ফলে, ভাহার হস্তপদের শিধিলভাব কতকটা অপ-স্ত হইল, এবং তাহার শিব-নেত্র কতকটা স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল। স্ব্রোথিতের ভার তথন সে একবার ককের চারিদিকে চাহিয়া দেখিল,—টেবিনের উপর কতক্তলা ছিল্ল কাপক, ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত ৮। ১০ টা শিশি,
আর ঢাকা থোলা একটা বোতল – গারে
মোটা মোটা লাল অক্ষরে—ও কি ?—
"খ্রীক—!" রতন চকু রগড়াইয়া ছইবার তিনবার অক্ষরগুলা পড়িল, তারপর দেওয়ালে
আঁটা তক্রাটার পতি দৃষ্টি ফিরাইল—
সোডিয়মের বোতলটা ত নড়চড় হয়নি,
তবে!—

সতঃ সর্পদষ্টের তায় রতন একলন্ফে টেবিল টপ্কাইয়া ছুটিয়া দদর রাস্তায় আদিয়া পড়িল। কোথায় তথন রোগী, আর কোথায় সে ঔষধ! বিশাল জনপ্রোত বহুক্দণ উভয়কেই গ্রাস করিয়া ফেলিয়াছে!

রতন কিয়ংকণ কিংক ব্রাবিষ্ট হইয়া
রহিল। একটা গভীর বিপদাশকায় তাহার
হস্তপদ অসাড় হইয়া গেল। ক্ষণপরে কি
ভাবিয়া, ফিরিয়া, প্রেস্কুপ্সন্থানা একবার
উল্টাইয়া পাল্টাইয়া দেখিল। নাম্রে স্থানে
দেখিল, ৬য়ৢ—"রায়" লেখা রহিয়:ছে। রায়!
কোন্ রায়ণ ডিরেক্টারী খুলিয়া দেখিল—
তিন কলম "রায়"! তবে একণা কথা,
প্রেস্কুপ্সন্থানা ত হরেন্দ্র ডাক্তারের, তিনি
হয় ত তাকে জানিতে পারেন। ডাক্তারখানায়
টেলিফোন ছিল—রতন প্রাণপ্রেণ হাতল
ব্রাইতে লাগিল।

''(कान् नघत्र १''

"বলছি মশাই,—বলছি''—বলিতে বলিতে সে ক্রমাগত নম্বর কেতাবের পাতা উন্টাইতে লাগিল। ডাক্তাবের ক্যোন'-নম্বর তার জানা ছিল না। টেলিফোন ওয়ালারা ৪।৫ বার প্রশ্ন করিয়া বিরক্ত ইইয়া উঠিতেছিল, জনবেবে সে ইাকিল—"৫১৬" "ডাক্তার হরেন্দ্র বোস ? আমি ডাকার বোসকে চাই, এখনই—''

অপরদিক্ হইতে বাম।কঠে উত্তর হইল —
''আমি আপনার কথা ঠিক ব্যতে পারছি না,
মুখটা বুঝি যন্ত্রের খুব কাছে নিয়ে এসেছেন
প্
একটু সরিয়ে নেবেন।''

রতন যন্ত্রটা ঠিক করিয়া ধরিল, বলিল —--''ডাক্রণার সাহেব বাড়ী আছেন ?''

''তিনি কতক্ষণ হ'ল একটা 'কল' পেয়ে মকঃস্থল গেছেন। কি চান আপনি ?—

রতন হতাশভাবে অর্ন্নিফুট চীৎকার করিয়া উঠিল।

"আমি কার স্ত্রী। আমার দারা যদি আপনার কিছু—''

"দোহাই আপনার, রায়' বলে তাঁর কোন রোগীকে আপনি জানেন গু''

"রায়! রায়!—তাই ত, শুধু রায়' বলে কি করে বুঝার ? কত রায় আছে!—"

ভথন দেবেক্রের গাড়ী রাস্তার ভীড় ঠেলিয়া বাড়ীর দিকে মোড় ফিরিতেছিল।

রতনের সমস্ত গ্রক্ত তথন মাথার উঠিতে-ছিল। তাঁর কঠে সে বলিগ—"ভাব্ন, মনে করে দেখুন—ছোকরা কোন রায়কে আজ আপনার স্বামীর কাছে আসতে দেখেছেন কি না।—স্বামি তাকে বিষ থাইয়েছি !—"

'বিষ १--"

"হাঁ—ভূলক্রমে। আমি ডাক্তারথানার লোক, তাকে ভূল ওব্ধ দিয়ে ফেলেছি। তার ঠিকানা চাই,—তাকে বাঁচাতে চাই,— তাকে— 'পর্কনাশ! কি ভয়ানক কথা!—আপরি
এথনি ডাক্তার সাহেবের আফিসে বান—ভার
থাতাপত্র সেথানেই থাকে—সেথানে গেলে
হয়ত সন্ধান পেতে পারেন।"

''তার বরের চাবি १—''

''তাই ত, আমি ত চাবি রাথি না। তবে, দরোয়ানের কাছে হয় ত চাবি থাক্তে পারে,—আপনি যান,—আমিও—''

রতনের আর শেষ কথা শোনা হইল না।
তিন লাফে সদর রাস্তার পড়িয়া, ডাক্টারের
আফিসের দিকে সে উর্দ্ধাসে ছুটিয়া চলিল—
টেলিফোনের বিসিভারটা হুকের গায়ে সবেগে
হুলিতে লাগিল।

সে বর রতনের কর্ণে প্রবেশ করিল কি
না বলিতে পারি না—কিন্তু সে প্রচিশু করাঘাতের বিরাম ঘটিল না। লছমন দরজার
দিকে অগ্রসর হইতে হইতে আপন মনে বিড়
বিড় করিয়৷ বলিতে লাগিল—"আরে খণ্ডরাণ,
ইয়ে ডাকু না কোন্ হায়! ঠারিয়ে জী ঠারিয়ে,
—আতে হোঁ। আরে কে'য়ারি ভোড়ো
মৎ—" বলিতে বলিতে বার খ্লিয়া, সম্ব্রে
সম্পূর্ণ অপরিচিত ধ্লিধ্সরিত খেলসিক্ত এক

মৃতি দেখিরাই তাহার আপাদ মস্তক অণিরা উঠিল; ভাবটা তথনই ভাহাকে দূর করিয়া দেখা। রভন, এহা ব্ঝিরাই, তাহাকে ঠেলিরা অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া বলিল—"হাম্ ডাক্তার সাহেবকো আফিস ঘরকা ভিতর যানে মাঙ্ভা। আভি উস্কা কে ধরারি খোল দেও।"

"কাহে জী ? সাব আভি নেহি হায়।"
"আরে সে ত হামি জানে। একঠো
আনমী বিষ ধায়া হায়—মর্ণে থৈঠা হায়.
উস্কা ঠিকানা হাম মাঙ্ডা।"

"কিস্কো ঠিকানা ?"—হছম আপত্তকের প্রতি সন্ধিম্বদৃষ্টিতে চাহিতে লাগিল।

এদিকে দেবেক্স তথন ঔষধ দিইয়া বাড়ী ফিক্সিয়া, আপন শয়নকক্ষের দিকে অগ্রসর চইতেছিল।

"কিদ্কো ঠিকানা, জী ?" "আহে, ওই আদুনীকো—"

''ঙ্নিয়ে বাবু সাহেব। ডাঙ্ভার সা'ব

বাহির গায়ে হেঁ, আপকো ভি হম নেছি
পছনতে হেঁ। তব্টন্কা কামরা হম ক্যায়দে
খোল দেঁ ?"

"আরে জাহারামকে দাও তোমার ক্যারসে। আরে ভাট তোম্ খুন্ করোগে ? তোমকো ভি হামারা দাথ যে লটক্ যানে হোগা।— আরে খোল দেও, খোলো,—খোলো—'' রঙন উল্লভের ভার আফিস কক্ষের দর্জার গ্রেড মুট্টাঘাড ক্রিভে লাগিব।—"আরে খোল দেও, মেমলাহের ভি হাম্কো বোল্ দিয়া।—'' লছ্মনের মেজাজ ক্রমশই চড়িরা উঠিতে-ছিল। সে বলিল—"উস্কা কোন্ ঠিকানা হার ? থালি আপকো জবানীমে হাম কভি ইস্ কামরা খোল্নে নেহি শকতে হোঁ। বিশ বরব হিঁরা হাম নক্রীমে হাার, বিশ—"

সহসা সে রঙ্গমঞ্চে এক মহিলার আবির্ভার হইল। উভরের বচসার কথা বাটীতে প্রবেশ করিতে করিতে কতকটা তাঁর কর্ণগোচর হইয়াছিল।—

"দে কি

শূল সাপনি এখনও বর খোলেন

নি

শূলাপনিই ভ আমাকে—"

"এই হতভাগাটা—'' রতনের সর্কশরীর তথন ক্রোধে উৎকণ্ঠার, কাঁপিতেছিল,— "এই—''

"লছমন, থেনি ডাব্তার সাহেবের ধর পুলোলাও।"

লছমন প্রভূপত্নীর সে আদেশ অঞ্জণ করিছে সাহস করিল না। তবু তালা পুলিতে পুলিতে বলিতে লাগিল—"বিশ বর্ষ হিঁয়া হাম—-"

দেবেক্স তথন জুতাজামা ছাড়িয়া, সেনগুপ্ত কোংর সে সুদৃশ্য পুরিয়ার বাক্সটা খুলিয়া তাহা হইতে সবজে একটা পুরিয়া বাহির করিয়া গলাধঃকরণ করিবার অভিপ্রায়ে সুকুই হইতে এক মাদ জল গড়াইতেছিল।

তাড়াতাঙ়িতে সরকা খুলিতে গিরা,লছ্মন
চাবিটা তালার সহিত বেকারদার আটকাইরা
ক্ষেলিল; রতন ক্রোধে দিখিদিক্জানশৃদ্ধ
হইরা ভার গুলা চাম্মি ধরিল মিসেন বল্ল
চীৎকার করিবা উঠিলেন—এমন সময় ফ্রাৎ
সে রক্ষাঞ্চে কারি, এক ব্যক্তির আবিশ্রাব

হইল,—ইনি ডাঃ দেন—ডাক্তার বল্পর সহকারী বা আসিষ্টাণ্ট। মিসেস বহু ৰিল-লেন—"দোহাই ডাঃ সেন। আগে দরজাটা খুলুন, সব বলছি পরে।"

শ্বন্ধ চেষ্টাতেই তালা খুলিল। রোগীদের লিষ্টা টেবিলের উপরই ছিল, রতন তাড়াতাড়ি যাইয়া দেখিল, সব শেষে পেলিলে লেখা একটা নাম—"দেবেক্স রায়, কল্টোলা— নং।"

দেবেক্স ভতক্ষণে ঔষধের গ্রাসে জল
মাপিরা তাহাতে এক পুরিয়া ঔষধ ঢালিরাছিল, ভারপর আবাম কেদারায় শুইয়া,
প্রাস্টা--- * * *

নিদেস বস্থ চাঁৎকার করিরা বলিলেন—
বাইরে আমার গাড়ী রয়েছে, আপনারা
ভ'জনে শীঘ্র গাড়ীথানা ছুটিয়ে নিম্নে যান।
আমিও দেখি টেলিফোনে হাঁকে পাই কি না।

জ্বনেককণ অনুসন্ধানের পর নিসেদ বস্থ একটা নম্বর পাইলোন—'বজুনাথ রায়— কলুটোলা।'

"দেবেক বাবু এ বাড়ীতে থাকেন ?"

'আজে ই। আপনি কে? কোথা থেকে বলছেন ?"

"মামি ডাক্তার ংরেক্স বহুর জী। দেবেক্স বাবু বাড়ী আছেন ত ? এখনই এক বার ডেকে দিন, বিশেষ জক্তরী।"

মিনিট থানেক পর অপর দিক্ হইতে প্রশ্ন হইল — "মাপনি দেখেন্দ্র রায়কে ব্রহ্মেন দ আমিই দেবেক্স। কি চান আপনি দ—"

''দোহাই দেবেক্স বাবু, সেটা থাবেন না।'' ''আজে ? —''

''দেটা বাবেন না, থাবেন না— এখনও ধান্নি ত १''

''কি বলছেন বুয়তে পারছি না। আপনি টেলিফোনের নম্বর উলটাপালটা করে ফেলেন নি ভ?''

''নেই পুরিয়াটা—মাথাধরার ঔষধটা ধাননি ভ এখনো ?—"

'কেন, কি হয়েছে ? এইমাতা যে আমি একটা পুরিয়া থেলাম।— ব্যাপার কি ?''

কিন্তু দেবেক্স আর ভার উত্তর পাইল না।

যন্ত্রটাকে কোনমতে তকে আটকাইরা ভাতচকিত নেত্রে উধিগ্ন হাদরে মিদেদ বস্থ ডাতকণ

সদর রাস্তাম আদিরা পড়িরাছিলেন।

দেবেক্স কতক্ষণ দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া শেষে বিরক্ত হইয়া রিসিভারটা তুলিয়া রাখিল। আপন মনে বলিল— 'কে এণ পাগল না কি গ''

দেবেক্রের বাড়ীর দরজায় গাড়ি লাগিতে
না লাগিতে রতন এবং ডাব্জার দেন লাফাইয়া
পড়িয়া বড়ের মত একেবারে বাড়িয় মধ্যে
গিয়া পড়িলেন। চাকরটা আকস্মিক কোন
গ্র্টনার সন্তাবনায় ছুটিয়া আসিতেছিল—
তাহার উপর উভয়ের সুগ্রণং প্রশ্ন বর্ষিত
হইল—"বাবু বেঁচে আছেন ত গু'

হল-বরে কিসের একটা গোলমাল গুনিরা লেবেক্ত আপন কক্ষ হইতে বাহির হইরা আসিতেই রতন ছুটিরা বাইরা তার হাত ছ'বানি জড়াইরা ধরিরা বলিল — 'ভগবানকে ধ্রুবাল, আপনি বেঁচে আছেন — রাথে ক্লক্ষ মারে কে ?—" ''কেন,—কি হয়েছে ?"

महमा कक्षमधाञ्च दिवरावत छेलत खेवरथत থালি গ্রাসটার উপর ডাব্রুার সেনের দৃষ্টি চীৎকার করিয়া পড়িল। তিনি সভয়ে উঠিলেন ৷—"আপনি ওযুধ থেংয়ছেন ?"

''কোন এযুধ ? পুরিয়াটা ? হাঁ থেয়েছি, কেন

 এইমাত্র থেয়ে ভ্রে ছিলাম ।"

"হা ভগৰান্!''—বলিয়া রতন মাথায় করাষাত করিয়া বসিয়া পড়িল।—'' এত করেও আটকাতে পার্লাম না !" তার পর উন্নতের ভাষ কক্ষমধ্যে ছুটাছুটি করিয়া বলিতে नातिन ' माष्ट्रार्ড-भान्य-किङ मानएक है.-কে কোথায় আছ, শীঘ্ৰ মান, শীঘ্ৰ নিয়ে এস।" কতকটা দমিয়া গেল।— (मरवस "बाष्ट्रीर्फ-भाष्य-जिक नानएक ।-- (कन, কিসের জন্ত ?"

রতন পুনরায় চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"না না,—বলুন আপনি সত্যি সেটা थाननि !-- वनून जाननि जून वरलह्न।" **"বিলক্ষণ, ভূল হবে কেন** ?—ব্যাপারটা कि थूटन दे तन्त ना ? दिशहा या भनादिन " এমন সময় মিদেস বস্থ আসিয়া উপস্থিত इहेटनन ।

"e: হো ! ট্রাকনিন—আপনাকে আমি খ্রীকনিন ধাইয়েছি !—" বলিয়া রতন আপন মস্তকে করাঘাত করিতে লাগিল।

वां। - डीक-निन! -- (करवरक्रव पूथ-মণ্ডল সহসা পাংশুবর্ণ হইয়া গেল, ভাহার **इक् क्लार्न डेंडिन, निमिर्द्य मर्या मरळान्छ** र्हेब्रा (म क्किंग्डरम পড़िक्षा (भग। मकरन মিলিয়া তৎক্ষণাৎ ভাহাকে ধরাধরি করিয়া **क्**निया भवतम भवन क्वाहेबा टाट्य मूट्य नाटक

জলের ঝাপটা দিতে লাগিল। ডাক্রার সেন উত্তেজিত হইয়ারতনকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন ''আর হাঁ করে ভাবছেন কি ৮-এখনি ছুটে আপনার ডাক্তারথানায় যান, পাম্প ফাপ্স যা পান নিয়ে আহ্ন,--মুহুর্তের বিশম্বে সব নষ্ট হবে। এখনও উপায় আছে—যান **5** ल यान।"

রতনের মাণায় তথন রক্ত চন্ চন্ করিতেছিল। নক্ষত্রবেগে কক্ষ ১ইতে বাহির হইয়া গাড়িতে চড়িয়া বদিয়া দে হাঁকিল-' नग টाका—विश টाका—या हा 9 দেবো, যত জোর আছে চালাও।"

জনসংঘ ভেদ করিয়া, কত লোককে চাপা দিতে দিতে সামলাইয়া গিয়া, মোটর-থানা ডিম্পেনারীতে আসিয়া পৌছিল। একটা ছোকরা অনেকণ হইতে রভনের জন্ম অপেকা করিতেছিল, সে আসিতেই তাহার হাতে একখানা চিঠি দিয়া বলিল-"ললিভ বাবু দিয়েছেন,—বলেছেন – খুব ুরুরী; এথনই খুলে দেখতে !'' 'নিপাত যাও।" বলিয়া রতন তাহার হাত হইতে পত্রথানা ছিনাইয়া লইয়া পকেটে পুরিল। তার পর তাড়াভাড়ি ঘর খুলিয়া, মাষ্টাড পাম্প প্রভৃতি যা পাইল একটা ব্যাগে পুরিয়া ভালা করিয়া গাড়িতে আসিয়া উঠিল। সফারকে বলিল—''ছোটো ছোটো,—এক মুহুর্ত্তের দেরিতে একটা জীবন যাবে, প্রাণপণে চালা 9--"

্হঠাৎ লশিতের চিঠির কথা রভনের মনে পড়িল। ভাড়াভাড়ি থামটা ছিড়িয়া ৩'ড়ায় ছত্র পড়িতেই, তার সব উল্লেখনা

থামিরা গেল। আরও তুইবার ভাল করিরা দে পত্রধানা পড়িল। ভার পর আর্দ্ধক্টস্বরে বলিরা উঠিল—ই পিড্—ছোড়াটা,--রাস্কেল! কি ভোগানটাই না মিছামিছি ভোগালে!

পত্ৰধানা এই :— ''ভাই রতন,

সোডিয়মের বোতলটা নেড়ো না — সেটা
ট্রীকনিনে ভরা। ট্রীকনিনটার ও বোতলের
সবটাতেই সোডিয়ম পোরা আছে। আজ
সকালবেলা ভক্রার ঝোকে ওলটপালট করে
ফেল্ছি, ভেবেছিলাম পরে লেবেল ওটো
বল্লে দেবো, আস্বার সময় ভ্লে এসেছি;
এখানে এসে এই কতক্ষণ মনে হল। এটা
হচ্ছে — বিভ্রমস্তন্ত্রাকালে চূর্ল্যানবিপ্র্যায়:।'
যাই হোক কাল ঠিক করে নেয়া ষাবে
এখন। এটা একটা গভীর মনস্তব্বের কথা,
—পরে এ বিষয়ে আলোচনা হবে।

निबहा हालाटन दक्यन ?

তোমার "ললিত।''

"১১৬গাটা।"—বলিয়া রতন শুধু হাতে কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল। দেবেক্স তথন শ্যায় পড়িয়া গোঙাইতেছিল। ডাক্তার সেন পার্শ্বে বিদয়া তাহার হাতের নাড়ি টিপিয়া ধরিয়া পকেট ঘড়িটার কাঁটার দিকে ঘন ঘন চাহিতেছিলেন। মিদেশ বস্থ তার নাকে মুথে জল দিতেছিলেন। রতনকে শুধু হাতে আসিতে

দেখিয়া ডাক্তার দেন ক্রোধে অগ্নিশর্মা হইয়া উঠিলেন। রতন হাস্প্রদাপ্ত চক্ষে এবং ঈষৎ অপ্রস্তুতের ভাবে বলিল—"আঃ বাঁচা গেছে। সব ভূল। ভগবান বাঁচিয়েছেন।"

"কি রকম ?"—উভয়ে সোৎকঠে যুগপৎ প্রশ্ন করিয়া উঠিবেন।

"এই দেখন, আমার বন্ধু ও সহকারী ললিত গুপের চিঠি—" বলিয়া সে চিঠিখানা পড়িয়া সকলকে গুনাইল।

"আঁ। ?'' দেবেক্ত এতক্ষণ পরে চক্ মেলিয়া চাহিল। "তবে নামি বিষ ধাইনি ?" 'আজে না।''

''দতাি ?"

"গত্যি বই কি এই চিঠিই তারার প্রমাণ।"
তাই ত! তবে আর আমার কোন
ভয়ের কারণ নেই ?—আপনারা ঠিক
বলছেন? আমি ত তাই ভাবছিলাম—'' বলিয়া
দেবেক্স উঠিয়া বসিল।

মিসেদ্ বন্ধ ধীরে ধীরে জলের পাত্রটা ঠেলিয়া রাখিলেন; ডাঃ সেন চশমা মুছিতে মুছিতে আন্তে আন্তে উঠিয়া পজিলেন; দাস-দাসীরা পরস্পর মুখ চাওয়াচায়ি করিতে লংগিল। ভারপর সকলে একে একে নীরবে কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত হইয়া গেলেন।

যাই হউক, দেবেক্তের মাথা-ব্যাথাটা কিন্তু ছাড়িয়া গিয়াছিল। *

* (कान देश्ताको गहा व्यवस्थात।

<u> बि</u>ञ्धोत्रहस मञ्जूमनात

রাডিয়ার্ড কিপলিং ও রবীন্দ্রনাথ

বিশ্বাত জীবতত্ত্বিং ডাকুইন যথন তাঁহার অভিবাক্তিবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, তথন বলিতে গেলে তিনি প্রাকৃতিক নিয়মের কেবল একটা দিকই বেশী দেখিয়াছিলেন। জীবজগতের বিকাশে, "জীবন-সংগ্রাম" ও "যোগ্য ংমের উত্বর্তন"—এই চুইটীই তিনি প্রধান বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলেন। স্টেপ্র্যায়ে বে আরও একটা নিয়ম কার্যা করিতেছে ('জীবন-সংগ্রাম' অপেক্ষ প্রধলতর ভাবেই কার্যা করিতেছে), তাহার দিকে তিনি তেমন মন দেন নাই।

ডাকুইনের এই মতবাদ পাশ্চাতা সভাতা ও চিস্তায় যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছিল। কিন্তু চিত্তারাকো প্রফলের সঙ্গে সঙ্গে এমন সকল हेहा छे९भन्न कित्रवाहरू. কৃদ্ধও ভারুইন স্বয়ং কল্লনাও হয়ত করেন নাই। ভাঁহার শিষ্য ও সভার্থেরা অরেও একট অগ্রদর হইয়া বজ্রগন্তীর রবে প্রচার করিলেন যে, সংগ্রামই জীবজগতের একমাত্র নীতি: দ্বন্দ্ব ও সংঘর্ষ, প্রবল প্রতিযোগিতা, ইচা ছাড়া দেখানে অন্ত কোন নিয়ম থাটিতে পারে না। এই কঠোর যুদ্ধে, যে বলী সেট জ্বরী হটবে : — চুর্বল, অধোগা এই নিয়মের চক্রে পিষিয়া মরিবে। আধুনিক একজন প্রসিদ্ধ জীবতত্ত্ব-विस्तव कथाय-

"They made modern literature resound with the war-cry of "woe to the vanquished", as if it were the last word of modern biology. They raised the "pitiless" struggle for personal advantages to the height of a biological principle which man must submit to as well, under the menace of otherwise succumbing in a world based upon mutual extermination". (Prince Kropotkin's "Mutual aid").

শীঘ্রই এই নিষ্ঠুর নীতি রাষ্ট্র, সমাজ. সাহিতা, শিল্প ও বাণিজা—সর্বত্র বিস্তৃত হইয়া পডিল। এই সংগ্রাম-নীতির রক্ত-রেগান্ধিত ভিত্তির উপরেই ইউবোপীয় সভাতা গড়িয়া উঠিল। রাষ্ট্র বাাপারে এই নীতি Imperialism মন্তি ধারণ করিল। অক্টাপোদের মত এই ভীষণ Imperialism ভাহার দক্ষত: প্রসারিত বাহুদ্বারা, ছার্বলকে, অসহায়কে, ক্ষুদ্রকে টানিয়া তাহার মরণের জ্বালে কেলিতে লাগিল। সমাজে ইচা সহাত্মভূতির বাল নষ্ট করিয়া প্রতিযোগিতাকে বাড়াইগা তুলিল। স্বার্থপরতা ও বিলাসিতাকে ডাকিয়া আনিল। সাহিত্যে ইহা অহস্কার, আয়ুম্বরিকা ও বর্ণ-विष्युष्य विक् जालावृद्धा मिल । देवाबुवे পরোক্ষ ফল হরূপ নিহিলিষ্ট ও "প্রগল্ভা রমণীনলের" সৃষ্টি হইল। এই যে আছেও চক্ষের সম্মুথে ব্রান-সমরে নিষ্ঠর পৈশাচিক লীলা, নরশোণিতের হোলি-উৎসব দেখিতেছি; এই यে नक नक खोरवद्रशान 9 कांग्रे কোটা দরিজের অর্থ উড়িয়া ঘাইভেছে;— ইহা সেই জীবন-সংগ্রাম-নীতিমূলক সভ্যতারই পরিগাম।

কিন্তু জীবজগতে স্মৃত্তির বিকাশে আরও একটা নিয়ম কার্যা করিতেছে। ভাষার প্রভাব এই সংগ্রাম-নীতি অপেকা কোন कार्षहे कम नरह :---वतः अस्नकहरण ভाशत কার্যাই প্রবশতর বোধ হয়। তাহাকে বলা যাইতে পারে-সহামুভূতি ও প্রেম; পরস্পরের সাহায্য ও মৈত্রী। অতি নিয়তম কীট-প্তক্লজাতীয় জীব হইতে সভাত্ম মনুষা-সমাজ পর্যান্ত সর্বব্রেই এই সহাত্মভূতি ও মৈত্রীর ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। মালুষের মধ্যে যাহা শ্রেষ্ঠ ও উৎক্রন্ত, মানুষের ধর্ম ও নীতি সকলই এই নিয়মের সঙ্গে পথক্ষ যুক্ত। পর্বোল্লিখত এত্তে * প্রিন্স ক্রপটানিন এই ভত্তী অতি স্থলবরূপে ব্যাইয়াছেন।

প্রাচীন ভারতীয় সভাতা প্রধানত: এই সহাত্ত্তি, প্রেম ও মৈত্রীর ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। মাকুষে মাকুষে এই যে বিরোধ এই যে সংগ্রাম তাহা অল্লবিস্তর অপরিতাজা হইলেও, এই নীতিকে সে যথা-সম্ভব দূরেই রাখিতে পারিয়াছিল। প্রকৃতির মধ্যে সংগ্রামের সঙ্গে সঙ্গে প্রেমের যে প্রবাহ বহিয়া চলিয়াছে, তাহা দে অতি পূৰ্বকালেই অফুডব করিয়াছিল। তাহার শাস্ত নিজ্জন তপোৰন হইতে উপনিষদের যে উদান্ত সঙ্গীত উঠিয়াছিল, তাহাতে এই ত্যাগ ও প্রেমের স্তরই ধ্বনিত হইয়াছিল। এই ''হিমাচৰ পাদমূৰে, শৈৰজা রোহিণীকুলে'' যে 'অহিংসা পরমোধর্ম্মঃ' ও বিশ্বমৈতীর বাণী विरचाविक क्रेग्नाहिन, ''আজিও অজ্জপৎ ভক্তিপ্ৰণত চিত্তে" তাহা ওনিতেছে। এই পরম সামোর কেত্রে দাড়াইয়াই ভগবান শ্ৰীকৃষ্ণ ব'লহাছিলেন-

আত্মৌপমোন সৰ্বত্ত সমং পশ্চতি ষেহৰ্জ্তৰ: ञ्चा वा यो वा वा कु: अः म यो शी भत्रामा मरू:। (গীতা---৬।৩২)

এই মহা মিলন মনিবেই আহা অনাৰ্যা, শব্ৰ হুণ, তাতার ও তুকী সকলেই সমভাবে আলিক্সিত হইয়াছিল। কেবল এইথানেই রাষ্ট্র-নাভিতে অসির পরি বর্ত্তে প্রেমের ব্যবহার প্রথম দেখা গিয়াছিল; দ্রাট্ অশোক প্রভাবের পরিবর্তে মৈত্রীর দিখিলয় করিয়া-ছিলেন। এই ভারতীয় সাহিত্যেই স্বার্থ ও বিলাসিভার পরিবর্তে ত্যাগ ও বৈরাগ্যের আনন্দ কীৰ্ত্তি হইয়াছিল। সমাজে বৰ্ণাশ্ৰমধুৰ্ণ্তে । (পরবন্তীকালের জাতিভেদ নয়!) প্রতিষ্ঠা দারা छेळ-नीठ, धनी-पविद्युत मध्या अधिकात-मारमात চেষ্টা করা হইয়াছিল। আজ-কেবল আজ কেন বছদিন হইতেই---সে আদর্শ মলিন হইয়া গিয়াছে; কিন্তু তাহা ধ্বংস প্রাপ্ত হয় নাই;—ভস্মাচ্ছাদিত অগ্নি ফুলিকের তায় কেবল প্রকাশের অপেকা করিতেছে।

পাশ্চাতা সভাতার এই যে "সংগ্রামনীতি": —''যোগ্যতমের উন্বৰ্তনে''র আদর্শ, তাহা বিশেষরূপে পরিস্টুট হইয়াছে, ইংলভেক আধুনিক প্রধান কবি রাডিয়ার্ড কিপ্লিংএ কিপলিং Imperialism এর মুখপাত্র-সর্বা-প্রধান প্রবক্তা বলিলেই হয়। তাঁহার প্রান ও কবিতায় তিনি মানুষের এই সংগ্রামবৃত্তি— প্রতিঘন্দিতার ইচ্ছাই জাগাইয়া তুলিয়াছেন। রাষ্ট্রের জিগীষা ও ক্ষমতা-বিস্তারকেই ব্রমণীয় আদর্শে চিত্রিত করিয়াছেন। যে সামোর जानमं नर्विविध नवाकनौछि '७ धर्मनौछित मृत्-

[•] P. Kropotkin's "Mutual aid-a factor of Evolution."

প্র—তিনি তাহার উত্তরদাধক নহেন; যে আত্মন্তরিতা ও আঙ্গাতোর অহকার জাতিকে বিভাস্ত করিয়া তুলে, পরজ্ঞাতি-বিদ্বের স্থাষ্ট করে, তাঁহার গানে তাহারই হ্লর বাজ্ম্বাছে। প্রাচাও প্রতীচ্যে আজ যে এই ছাড়াছাড়ি ভাব —ক্ষের প্রতি খেতের এই যে ঘণা—যাহার প্রভাব অষ্ট্রেলিয়া, কালিফোণিয়া, দক্ষিণ আফুকা, কানাডা সর্পত্রই আমরা দেখিতে পাইতেছি,—কিপলিং ভাহার পরিপুষ্টর জন্ত কম সাহায্য করেন নাই। তিনিই প্রথমে গাহিরাছিলেন,—

"The East is East, and West is West Never the twain shall meet."

তাঁহার এই বাণী যে মানব-সভ্যতার কত আনিপ্ট করিয়াছে, তাহা হরত তিনি জানেন না। তাঁহারই গল্পে কাহিনীতে তিনি ভারত-বর্ষায়দিগকে এমন করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন বে, তাহারা পাশ্চাতাজাতির চক্ষে অভাস্থ হান ও বর্ষার বিলয়া প্রতিভাত হইয়াছে। দৃষ্টাস্থ স্থাপ "Plain Tales from the Hills"-এর উল্লেখ করিতে পারি। বৈজ্ঞানিক তাহার মতবাদ প্রচার করেন, কিন্তু তাহার প্রকৃত বিকাশ হয় সাহিতো ও কবিভায়। জনসাধারণ বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা কবির বাণীতেই বেশী অফুগ্রাণিত হয়। তাই ডারুইন ও হাক্সলি অপেক্ষা, তাঁহাদের গায়ক কিপলিংই আধুনিক পাশ্চাতা সভ্যতার উপরবেশী প্রভাব বিস্থার কবিয়াছেন।

অপরপক্ষে ভারতবর্ধের সেই বিশ্বতপ্রার সভাটীর—সহামুভূতির ও প্রেমের—বিশ-মৈত্রীর ও ভালবাসার সেই পুরাতন আদর্শের, বিশেষ বিকাশ হইয়াছে আমাদের রবীক্সনাথে। ভারতমাতার মন্দিরে হোম-ভন্মের মধ্যে যে বহিন্দুলিক লুকায়িত ছিল, তিনিই আজ তাহাকে ভাল করিয়া জালাইয়া তুলিয়াছেন।
ক্রীক্ষের বাঁশী তাঁহার প্রাণে বাজিয়াছে; তাই বিশ্বস্থাইর মধ্যে যে সংগ্রামের ও বিরোধের, প্রতিদ্বিভার ও সংঘর্ষের কোলাহল উঠিতেছে, তাহার ঘারা আছেল না হইয়া, সেই সকল সংগ্রাম ও সংঘর্ষের মধ্যেই যে প্রেম ও মৈত্রীর মধুর সক্ষীত ধ্বনিত হইতেছে, রবীক্রনাথ আপনার বাণা সেই স্করেই বাধিয়াছেন। কিপলিংএর গান শুনিয়াছেন: এইবার রবীক্রনাথ কি গাহিতেছেন শুক্রন—
''হে মোর চিত্র, পুণাতীর্ষে জাগরে ধীরে

নমি নর দেবতারে, উদার ছন্দে প্রমানন্দে বন্দনা করি তাঁরে।

হেথায় দাঁড়ায়ে তবাহু বাড়ায়ে

রণ-ধারা বাহি, জন্মগান গাহি উন্মাদ কলরবে, ভেদি মরুপথ, গিরিপর্বত যারা এসেছিল সবে, ভারা মোর মাঝে সবাই বিরাজে

কেহ নহে নহে দ্র, আমার শোণিতে রয়েছে ধ্বনিতে গার বিচিত্র স্থর।

এসহে আর্থা, এস অনার্থা হিন্দু মুসলমান, এস এস আজ তুমি ইংরাজ এস এস খৃষ্টান, এস ব্রাহ্মণ শুচি করি মন ধর হাত স্বাকার, এস হে পতিত কর অপনীত

সব অপমান ভার।" কোনু সাহদে কবি এই গান গাহিতেছেন? "তোমারে জানিলে নাহি কেহ পর নাহি কোন মানা, নাহি কোন ডর, স্বারে মিলারে,তুমি জাগিতেছ দ্বেণ যেন সদ। পাই! দ্রকে করিলে নিকট বল্ধ পরকে করিলে ভাই।"

গাঁহাকে জানিলে সকলকেই জানা হয়—সকলকেই আপনার বােধ হয়, ভারতীয় সাধনার পুণ্যফলে রবান্দ্রনাথ তাঁহাকে জানিয়াছেন, তাই এই গান গাহিতে পারিয়াছেন। এ গান শুধু ভারতের গান নহে: এ জগতের গান—বিশ্বমানবের গান।

সংগ্রাম ও সংঘর্ষ প্রয়োজনীয় ইইলেও স্ষ্টির একমাত্র নিষ্ম নহে। মৈত্রী ও প্রেমই স্ষ্টি-চক্রের উচ্চতর নীতি। প্রবলের জয়. ''যোগ্যতমের উদ্বর্তনে'' স্বার্থের পরিপুষ্টি হইতে পারে, কিন্তু হর্কলের প্রতিপ্রেম অসহায়ের প্রতি প্রীতিতেই মানবত্বের পরিতৃপ্তি হয়। তাই সংগ্রাম ও সংঘর্ষে—স্বার্থের প্রতিযোগিতাতে মানব-সমাজ কথন তৃপ্ত হইতে পারে না। তাহাতে স্থরাপানের উত্তেপনা .আনিতে পারে, অস্বাভাবিক উন্মাদনার উৎসাহ জন্মাইতে পারে. কিন্তু হাদয়ে শান্তি দিতে পারে না। স্থরা-পানান্তে অবসাদের স্থায় কালে এমন একটা অবসাদ উপস্থিত হয় যে সেই সব আর ভাল লাগে না। তথন প্রাণ মহতর, উন্নততর, পবিত্রতর কিছু চায়। ইউরোপের আঞ্চ প্রায় সেই অবস্থা উপস্থিত হইয়াছে। ইউরোপ তাহার সভাতার কর্কণ কোলাহল, জীবন-সংগ্রামের ভীষণ সঙ্গীত, বিশাস-লালসার সেই তীত্র হলাহল আর সহ্য করিতে পারিতেছে তাহার অন্তরের অন্তরন্তল প্রেম ও विश्वरेमखीत. ভ্যাগ ও আনন্দের গান গুনিবার জক্ত ব্যাক্তল হইরা উঠিয়াছে। ভারতবর্ষ

रहेट त्रवीक्षमाथ आक त्रहे जाम नहेबा हेंछे-রোপের দ্বারে উপস্থিত হইয়াছেন। এই জন্মই বৰি বিধাতা তাঁহাকে স্বাকাতোর গঙী ছাড়াইয়া বিশ্বমানবের রাজ্যের মধ্যে আহ্বান করিয়াছেন: বিশ্বমানবের কল্যাণের জন্মই রবীজ্রনাথকে দিয়া বীণার তার নৃত্ন হুরে বাধাইয়াছেন। পরিশ্রান্ত ইউরোপ উভার গান বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছে। যেটা সে চায়, তাঁহার মধ্যে সেইটীরই বেন সে আভাস পাইয়াছে। ভাই রবীন্দ্রনাথকে আনন্দ---রবীক্রনাথের शांक्यां विशाल এত সেখানে এত সম্বর্জনা।

বিশবাজ্যে কিছুই নষ্ট হয় না-কিছুৱই অপবায় নাই। একদিন যে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহার মুখে যে দকল মহাদতা প্রচারিত হ্ইয়াছিল, ভাহা লুপ্ত গায়, বিশ্বত প্রায় হইলেও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় নাই। যে জক্ত বিধাতা উদ্দেশ্রসাধনের তাহাকে গড়িয়া উঠিতে দিয়াছিলেন, উদ্দেশ্য সাধন সে করিবেই। মানব-সভ্যতার তাহার নৃতন দান যাহা দিবার আছে, তাহা না দিয়া তাহার ফিরিবার উপায় নাই। সেই নৃতন দান-সংগ্রামের স্থানে প্রেম. প্রতিযোগিতার স্থানে সহামূচ্তি, ভোগ ও বিলাদের স্থানে ত্যাগ ও বৈরাগ্য, জাতি-সংঘর্ষের স্থানে বিশ্বনৈত্রী। ভারতের রবীন্ত্র-নাথ আজ পাশ্চাত্য মানব-সভায় সেই গানই ক্ষনাইতে করিয়াছেন। ইহাতেই আহন্ত রবীক্রনাথের শ্রেষ্ঠত্ব ও বিশেষত্ব, ইহাতেই ভারতের গৌরব। আর ইহার জন্ম শুধু ভারত-কেন সমগ্ৰ गानव-नगारबंद जिन কুভজভার পাতা।

ত্রী প্রফুলকুমার সরকার

শ্ৰীশ্ৰীকৃষণতত্ত্ব

(ভাদের বঙ্গদর্শনের ৩৬৪ পৃষ্ঠার অমুবৃত্তি)

ব্ৰাহ্মমত ও বৈষ্ণবদিদ্ধান্ত

আঘৌবন ব্ৰাহ্ম-সমাজে থাকিয়া, আজ শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্বের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছি বলিয়া, আমার পূর্বকার তত্ত্বিদ্ধান্ত ও ধর্ণ-সাধনকে ভ্রান্তিবোধে পরিহার করিতেছি, ध्यमन नटह। आभि यनि शृष्टीयान वा पूननमान हरें छाम, छाश हरेल, आमाद यृष्टीयांनी वा মুসলমানী বিখাসকে পরিত্যাগ না করিয়া, কোমৰ মতেই বৈফবসিদ্ধান্ত বা বৈফবসাধন ব্দবলম্বন করিতে পারিভামনা। কারণ খুষ্ঠীয়ান বা মুসলমান্ ধর্মের সঙ্গে কেবল বৈষ্ণবধর্মের নহে, কিন্তু জগতের অপর সকল ধর্মেরই একটা আত্যস্তিক বিরোধ আছে। বাইবেলের অতিরিক্ত কোনও সত্য শাব্র আছে, কিয়া খৃষ্টীরপন্থা ব্যতীত জীবের মুক্তির আর কোনও পদা আছে, খৃষ্টীয়ান্ ধর্ম ইহা স্বীকার করে না। মুসলমান্ ধর্ম ও কোরাণ শরীফ এবং হম্মরত মোহন্মদকে জগতের এক মাত্র তত্বগ্রন্থ ও আবেরী নবী বা প্রবক্তা বলিয়া মনে করে, এগুলিকে ছাড়িয়া এখন আর কেই সত্যণাভ বা মুক্তিলাভ করিতে পারে না। বিভখুই ভিন্ন আর কাহাকেও ঈশ্বীয়াৰভান্ন বা পর্যতত্ত্ব বলিয়া স্বীকার করিলে, খৃষ্টীরানের ধর্মহানি হর। কোরাণ ও ইম্মরতের সিদ্ধীভ্রৈ বা সাধনের বাহিরে क्षिति निकास वा गायम व्यवस्थन कतिरम, मुननमान् कारकत्र श्हेशा यान । शृह्यशास्त्र

চক্ষে বাইবেল ও যি ভুখুষ্ট, মুসলমানের চক্ষে কোরাণ শরীফ এবং হজরত খোহক্ষদ---এ জগতে সভোর এক মাত্র প্রামাণ। ও মুক্তির অনন্য পহা। কিন্তু ব্রাহ্মদমাঞ্চের এরূপ কোন ৎ অতিপ্ৰাক্ত শাস্ত্ৰ বা অভিমান্তৰ অৰতার কি পয়গম্বর নাই। রাক্ষধর্ম মানবের সহজ জ্ঞান-বুদ্ধির উপরে প্রিষ্ঠিত। ব্রাহ্মগণ কোনও ঐশবিক শান্ত মানেন না, কোনও ঐশবিক অবতারে বিশ্বাস করেন না। ব্রাহ্মসমাক্রের তব্দিদান্ত ও ধর্মদাধন দকলই একমাত্র সাম্ভৃতির উপরে প্রতিষ্ঠিত। আর এই স্বামুভূতি সকলের সমান নর। এই স্বামুভূতি সভোর একদিক্ মাত্র দেখে, একাংশ মাত্র গ্রহণ করিতে পারে। স্বামু কৃতিগ্রাহ্থ সভ্যের বা निकारखन्न मर्था नर्जनाहे व्यन्ता ও ভाঙ মিশিয়া থাকিবার সম্ভাবনা আছে। এই সম্ভাবনা থাকে বলিয়াই ত্রাহ্মগণ কোনও শাস্ত্র বা শুরুকে একাস্তভাবে গ্রহণ করিতে পারেন নাই। আর ভ্রান্তির সম্ভাবনা আছে বলিয়া, জগতের যাবতীয় ধর্মশান্ত ও ধর্ম প্রবর্ত কগণকে সর্বাপ্রকারের প্রামাণ্যমর্য্যাদাচ্যুত করিয়া, ব্ৰাহ্মসমাজের সভাগণ, বাষ্টিভাবে বা সমষ্টিভাবে আপনাদের বাভিমতকে কথমই শ্রভান্ত সভ্য ও আথেরী পছা বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন না। ব্রাহ্মগুণ আজ সভ্যের ও সাধ্যের বর্ত-টুকু জানিতে পারিয়াছেন, তার বাহিনে বা উপরে আর সভ্য বা সাধন নাই এ কথা বলিলে ব্রাহ্মসমাজের মূল ভিত্তি নষ্ট হইয়া ৰার। খৃষ্টীরান বা মুসলমান এ কথা অচ্চলে বিলিতে পারেন: তাঁদের ধর্ম শুদ্ধ-স্বায়ভূতি-প্রতিষ্ঠ নহে। এই জন্ত পৃষ্ঠীয়ান বা মুসলমান ধর্ম্মের সঙ্গে ক্রম্মতত্ত্বের একটা স্বাভাবিক ও আতান্তিক বিরোধ আছে: ব্রন্ধনিদ্ধান্তের বা ব্রাহ্মসাধনের সঙ্গে সেরূপ কোনও বিরোধ নাই। খুষ্টীয়ান খুষ্টীয়সিদ্ধাস্ত পরিত্যাগ না করিয়া, কদাপি বৈফবদিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতে পারেন না। মুসলমানও বংশ্ব ত্যাগ না করিয়া বৈষ্ণবসিদ্ধান্ত অবলম্বন করিছে পারেন না। কিন্তু ব্রাহ্মসম্প্রদায়ের লোকে তাহা পারেন, ভাছাতে ব্রাক্ষের ধর্মহানি হয় না। ব্রাক্ষ-সমাজের জনসাধারণে প্রভূপাদ গোন্ধামী মহাশহকে আপনাদের দলের বাহির क्रिया नियाहित्नन वर्षे, किन्द रेवस्थ्वनिकान्छ अ देवश्ववमाधन व्यवनयम कत्रियाद्वान विनया. গোন্থামী মহাশয় আপনি কোনও দিন আপনার সিদ্ধান্ত বা সাধনকে ব্রাহ্মসিদ্ধান্ত ও সাধনের বিরোধী বা বহিভূতি মনে করেন নাই।

অভএব প্রীপ্রীক্ষণতত্তকেই পরমতত্ত মনে
করিতেছি বলিরা আমি বে আরু আমার
পূর্বকার সিদ্ধান্ত বা সাধনকে ভূল বলিরা
পরিহার করিতেছি, এরূপ অসুমান করা সকত
নহে। সেওলিকে একটু ছাড়াইরা উঠিতেছি,
ইয়া মিথ্যা নয়। কিছু খাড়াবিক ক্রমবিকাশের
সক্ষে সভে কোনও প্রাতন অবস্থাকে অভিক্রম
করিয়া বাওরা, আরু অসভ্য বলিরা কোনও
স্থিন নিয়াতকৈ বর্জন করা, এক কথা নহে।

কিম্বনিত্ত প্রায়গতিক रेवकवर्षार्य (ग औक्रास्थ्रत कथा वनिरक्त সেই শ্রীক্লফকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করি নাই। এই কিমদন্তি-প্ৰতিষ্ঠিত কৃষ্ণ-বস্তুই বে ভস্মস্তু এধন ও ইহা বুঝি নাই। ছনিয়ার শুষীরান অসংখ্য, কিন্তু খৃষ্টতত্ত্বের সন্ধান কর্মনেই বা পাইয়াছে ? সেইরূপ এদেশে রুঞ্পন্থী ও व्यतः था, किन्न देशामत कत्रकान हे वा छत्रवन्न যে শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণবস্তু দে কথা বোঝেন বা বঝিতে চান.-- त्म क्रिकामात्रहे छेनव हहेबाएक देक ? জগতের কোথাও গতামুগতিক পম্বার অমুসর্গ করিয়া কেহ তত্ত্বস্ত লাভ করিতে পারে না। সর্বসংস্কারবর্জিত, মুমুকু সাধকই তত্বের সাক্ষাৎকার লাভে অধিকারী হন। এক্সপ गांथक गकन मच्छानारबर्हे-नार्थ ना भिनारब এক। স্থতরাং গতামুগতিক বৈক্ষবসমাজে প্রাক্তজনে যে শ্রীক্বফের ভজনা করিতেন, এবং আজিও করিতেছেন, সেই শ্রীক্লক্ষ যে প্রক্লড তত্ববস্তমপে প্ৰকাশিত হন নাই ইহা কিছুই বিচিত্র নহে। এই কিম্বদন্তি-মাত্র-প্রতিষ্ঠিত শ্রীরুঞ্চকে উপেক্ষা করিয়া আসা, আর শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণতত্ত্বকে বৰ্জন করাও, এক কথা নহে। বাহাকে জানি নাই, বাহাকে পর্ধ , कतिवा राषि नारे, राषिवात श्रितमा वा व्यव-मत्र शह नाहे, ভाहारक वर्कन कतिबाहिनाम ব্লিতে পারি না। স্থতরাং যে ক্লফডশ্বকে বা বৈক্ষৰ-সিদ্ধান্তকে অসভ্য ও ভ্ৰান্ত ৰলিয়া বৰ্জন করিয়া আসিয়াছিলাম, আজ তাহাকেই আবার সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিভেছি, এমন বলা ইয়ি मा। उदय अथम वीयाम त्य उन्तिका हर् धारण कतिवाहिनाम, ब्लटम ब्लटम फोर्शिक शाण्डिमा गार्टिक, व क्या बनिएक

নই। কিছ সে সিদ্ধান্তের কোনও বিপরীত সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিতেছি এমনটা মনে করি না। আমি আজ যাহা বিশ্বাস করিতেছি, ব্রাহ্ম-সমাজের অনেক লোকে তাহা বিশ্বাস করেন না. ইহা জানি ৷ কিন্তু আর দশজনে কোনও মত বা সিদ্ধান্তকে সভ্য মনে করে বলিয়া, ভাহাদের কথায় আমি কোনও দিনই ভাহাকে সভা বলিয়া গ্রহণ করি নাই ৷ লোকমতের মুখা-পেকী হইয়া, প্রচলিত সংস্থারের আহুগত্য স্বীকার করিবার শক্তি বিধাতা আমায় দেন নাই। সে সাধন আমার নাই। এ শক্তি ও এ गायन थाकिल, পিতৃদোহী ও সমান্ধদোহী হইয়া, প্রথম যৌবনে ব্রাহ্মদমান্তে আদিয়া, সারাজীবন শোথের শেয়ালার মতন ভাসিয়া বেডাইতাম না। যৌবনাবধি আপনার সাভি-মভের উপরে নির্ভর করিয়াই নিজের ধন্ম-বিখাস ও ধর্মসাধনকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছি। আমার স্বাভিমত যে সভা প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, তথনকার ব্রাহ্ম-সম্প্রদায়ের মতামত ও মতিগতির সঙ্গে তার ঐক্য দেখিয়াই, ব্রাহ্ম-ममारक चानि; मिरवक्तांथ वा क्यांवहक्त. শিৰনাথ বা অপর কাহারো আহুগতা গ্রহণ করিয়া. তাঁহাদের মূপ চাহিয়া, পিতৃদোহী ও সমাজদ্রোহী হই নাই। যে স্বান্তভৃতির স্বাধীনতার থাতিরে পিতার কথা মানি নাই. বজনগণের অনুরোধ শুনি নাই, ব্রাহ্মসমাজের नानामिश मिनामाश्र **সম্ভঃপরিচিত** সভা-আচার্যাগণের অমুমত বা অমুগত হট্যা চলিবার স্বুদ্ধি সাধন করিয়া, দে স্বামুভূতিকে विञ्चन मिट কোনও দিনই পারি নাই। এই জন্ম আমার वाक्षपंत्री वित्रविनहे स्वामात्र निक्य वस्र

ছিল, আজিও তাহা আমারই নিজের অস্তরক্ষ বস্ত হইয়া আছে।

আর ইহাই তো খাঁটি স্বারুভূতির প্র। বান্ধ্যে আগম-নিগমের প্রতিষ্ঠা নাই, শান্ত্র-গুরুর প্রামাণ্য নাই; আছে কেবল এক আত্মপ্রভার বা স্বাহুভৃতি। কেবলমাত্র স্বাহু-ভৃতির উপরে সত্যের প্রামাণ্য বা সাধনের নিষ্ঠণ প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না, ইহা সভ্য। কিন্তু কেবলমাত্র শাস্তের উপরেও এই প্রামাণা প্রতিষ্ঠিত হয় না। আর শুর-শাল্লমাত্র-প্রতিষ্ঠিত নিষ্ঠা বালির বাধের মতন, অভিশয় **তর্বল** ; সামাক্ত সন্দেহের বাত্যামুথে উড়িয়া ঝডিয়া যায়। ইহাতেও প্রাকৃত ধর্মজীবন গড়িয়া উঠে না। হদ্দদদ এই কোমল শ্রন্ধাতে লোককে আচারবান্ করিতে পারে মাত্র, কিন্তু সাধক করিতে পারে না। শাস্ত্র যথন তত্ত্বদর্শী গুরুর উপদেশের দারা সার্থক হইয়া, স্বাফুভভির ঘারা সমর্থিত হয়, তথনই তাহা প্রামাণ্য-मर्गामा नाज करता । এই अञ्चे नाज, खरू ও স্বান্নভৃত্তি-এই তিনের একবাক্যতাকেই সভোর প্রকৃত প্রামাণা বলা হইয়া থাকে। কিন্তু ত্রাহ্মসমাজ এ পর্যান্ত এই প্রামাণোর উপরে আপনার ত্রন্ধসিদ্ধান্ত ও ধর্মসাধনকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারেন নাই। রাজা রাম-মোহন এ চেষ্ঠা করিয়াছিলেন বটে; কিছ ত্রাহ্মসমাজের পরবর্তী আচার্যাগণ প্রকৃতপক্ষে কেবল স্বাহ্নভৃতির উপরেই ব্রাহ্মধর্মকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বহুদিন পর্যাপ্ত ত্মামিও কেবলমাত্র স্বামুভূতিকে আত্রয় ক্রিয়াই চলিয়াছিলাম-এখনও সে আশ্রয় পরিত্যাগ করি নাই। স্বাভিমডের হাত यतिका विकक्त मर्छात्र मकारमहे अथरम आक्र-

সমাজে আসিয়াছিলাম। কোনও দিনই আন-সমাজের লোকমতকে সেই সভ্যের আদনে প্রতিষ্ঠিত করি নাই। দেবেক্সনাথের মতকে সংকীর্ণ ও কেশবচন্দ্রের সিদ্ধান্ত ও সাক্ষাকে ক্লিত বলিয়া ছাড়িয়া আদিয়া, বিভা-বয়দ-সাধন-ও-চব্রিত্র-গত উৎকর্ষাপকর্ধ-নির্বিদেষে ব্রাহ্মসমাজের অধিকাংশ সভোর মভায়তকে সভ্যের প্রামাণ্যরূপে গ্রহণ করাতে, আর কারো ব্রাহ্মধর্ম রক্ষা পাইতে যদি পারে, পারুক; আমার ব্রাহ্মধর্মা রক্ষা পায় বলিয়া বিখাদ করি না। প্রথম যৌবনে স্বান্থভৃতির থাতিরে সনাতন শ্রুতি ও প্রাচীন স্মৃতির প্রামাণাকে বৰ্জন করিয়াছিলাম। আজ শতি ও স্বানু-ভৃতি উভয়কে ভাসাইয়া দিয়া, পঞ্চাশ ষাট-বংসরের শ্বতিকে ধর্মের প্রতিষ্ঠা ও প্রামাণ্য-রূপে গ্রহণ করিতে পারি না। যারা এ পথে, এই ভাবে, ব্রাহ্মধর্মের গুদ্ধতা রাথিবার জ্ঞ চেষ্টা করিতেছেন, তাঁহাদেরই হাতে রাম-মোহন-প্রবাউত সমাজের অপঘাতমূত্য ঘটিতেছে। এ মরণকে যে আলিঞ্চন করিতে চাহে না. দেই যে আন্দ্রদিগ্রাপ্তকে বর্জন করিতেছে, এরপ অনুমান সঙ্গত নহে। रयथारन कीवन, मिटेशारनटे गाँठ उ वृक्ति। **रियात विकास ७** कृति. त्रिरेथाति अति-বর্ত্তন। স্থতরাং পরিবর্তনকে ভয় করিলে, মৃত্যুকেই আলিখন করিতে হয়, অমৃতের পথে চলা যায় না। স্বাভিমতের হাত ধরিয়া, স্বাধীনতার ও সত্যের সন্ধানে, প্রথমযৌবনে ব্রাহ্মসমাজে আসিয়াছিলাম। ক্রমে ভদ্ধ স্বায়ু-ভূতির উপরে ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয় না দেখিয়া, সদ্প্রকর আশ্রেষণাভ করিয়া, তাঁরই ক্রপায়, ধীরে ধীরে সার্থক শান্তেরও আশ্ররণাভ করিতেছি।

একদিন ভাবিরাছিলাম কেবল আমি বাহাকে সতা ভাবি, তাহাই বুঝি সতা। এখন দেখিতেছি, আমার স্বাভিমত সত্যের একদিক মাত্র প্রকাশিত করে। আমার স্বান্তিমতের সত্যাসত্যের কষ্টিপাথর বিশ্বস্কনের সঞ্চিত অভিজ্ঞতা। এই দঞ্চিত অভিজ্ঞতারই নামা-স্তর শাস্ত্র। আর এই শাস্ত্রেরও সভ্যাসভ্যের ক্টিপাথর আছে। সে ক্টিপাথর সাধনা-ভিজ্ঞতাসম্পন্ন, তত্ত্বদশী সদ্গুক। এই ভিনের কেহই সভন্ত ও স্বপর্যাপ্ত নছেন। শাস্ত গুরুবাক্যকে সপ্রমাণ করে। গুরু শাস্ত্র-বাক্যকে সার্থক করেন। আর স্বাভিমত শাস্ত্র ও গুরু উভয়কে সপ্রমাণ করে। গুরু গ্রহণ করিয়া স্বাভিমতকে বর্জ্জন করি নাই, তাহাকে সতোতেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছি। শাস্ত্রকে মর্য্যাদা দিয়া গুরু এবং স্বাস্কুভূতির প্রামাণ্য-মর্যাদা নষ্ট করি নাই, বরং দুঢ় করিয়াছি। যে পথ ধরিয়া প্রথম যৌবনে ব্রাহ্মদ্মাকে আদিয়া-ছিলাম, দেই পথেই গুরু পাইয়াছি. শাস্ত্র পাইতেছি। কুলগুরু ছাড়িয়া সদ্গুরু পাইয়াছি। কুশান্ত্র ছাড়িয়া সুশান্ত্র পাইয়াছি। মানদ কল্লনাকে ছাড়িয়া বিশুদ্ধ স্বামুভূতির পাইতেছি। কিম্বদৃত্তি প্রতিষ্ঠিত. প্রাণহীন ক্ষোপাদনা ছাড়িয়া, গুরুকুপায়, অতি অকিঞ্ন এবং অক্বতি হইয়াও ধারে ধীরে পরমত্ত্ব ক্লণ্ডভেরে আভাদ পাইভেছি। জীবন মাত্রেই গতিশীল। গতিমাত্রেই পরি-वर्जन चारन। वाँ हिन्ना थाकि लाहे हिन्द इन् । চলিতে গেলেই ঘাটার পর ঘাটা পার হইয়া যাইতে হয়। নিতান্ত কড়ব প্রাপ্তি না হইলে. জীবনের প্রত্যক্ষ পরিবর্তন-লোভের বাহিরে পড়িয়া থাকা সম্ভব ইয় না। ভীবনে কত

শক্তিবর্ত্তন ঘটিনাছে, আরো কত পরিধর্ত্তন
ঘটিরে। অব্যাজন্ম কতভাবে এমনি করিয়া
বিধর্তিত হইয়া ফুটিরা উঠিব। ইহাতে ভয়
করি না। ইহাতে লজ্জার বা ছঃথের কথাও
কিছুই নাই। তবে ধেন থেই হারাইয়া
না বাই, কেবল একটুমাত্ত চাই।

স্থার, এক সময়ে নিরাকার ব্রন্নতত্ত্বের অমুশীলন করিতাম, আজ ক্লফতত্ত্বের সন্ধানে কিরিতেছি বলিয়া যে থেই হারাইয়াছি এমনও ৰলা যায় না। কি করিয়া এই নিরাকার ত্রন্ধ-ভবের অমুশীলনে প্রত্ত হই, তাহারও একটা ইভিলাস আছে। সেই ইতিহাসের মলস্ত্রটী ধরিয়া বিচার করিলেই, গ্রাহ্মসমাজের নিরাকার ব্রহাতত্ত্বের সঙ্গে যে এই ক্রয়তত্ত্বে কোনও ঞ্ৰান্তিক বিরোধ নাই, ইহা বুঝিতে পারা যায়। দেশ-প্রচলিত পূজা-পদ্ধতিতে বহুবিধ সাকার দেবসুর্ত্তির বহুল প্রতিষ্ঠা দেখিয়াই. আশাদের বিচারবৃদ্ধি বিদ্রোহী হইয়া উঠিয়া-किंग। यिनि এই विभाग विष्यंत्र खडी ७ দিয়ন্তা, মামুৰ আপনার হাতে তাঁহার কোনও প্রতিক্ষ্বি গড়িয়া তুলিতে পারে, ইহা কিছুছেই যুক্তিযুক্ত বলিয়া বিখাদ করিতে পারি নাট। এই সাকারোপাসনার বিরুদ্ধেই নিরাকার প্রতিষ্ঠা হয়। ত'ববরর রক্ষোপাসমার मकात्म बाहेशा, बाक्षमाधात्रत्व नित्राकात बक्र-ভত্তের প্রতিষ্ঠা করেন নাই; সাকারোপাসনার প্ৰতিবাদ করিতে যাইয়াই, ইহাকে অবশ্বন করেন। স্তরাং ত্রাক্ষ্যমানের মূল নিরাকার-事情。 - 21事の代本 নিরাকার মতে। বেশপ্রচলিত উপাসনার দেবস্থুতি अक्ता क्रेश्रात-मुर्खि नटर, दक्तन रेडे-मुर्खिमाळ, क्ष क्षांचे। जामना ज्यन युवि माहे। ज्यमक

'बरनरक हेड़ा बारमन मा। क्रेश्वन-छत्त रा নিয়াকার ভন্ত, ঋগতের ভাষ্টা পাড়া যিনি, চার বে কোনও হাত পা নাই, হিন্দু এ কথা চির-দিনই জানেন ও ব্ৰেন। তিনি কখনও ঈশ্ব-মৃতি রচনা করেন নাই। বে মৃতি সমুধে রাধিয়া হিন্দু পূজা অর্চনাদি করেন, তাহা তাঁর ইষ্ট মৃত্তি মাত্র, বিশ্বনিয়স্তার প্রতিমৃত্তি বা প্রতিচ্ছবি নহে। রোমান ক্যাথলিক খুষ্টীয়ানের যিওমূর্তি বাস্থবিকই ঈশ্বরমূর্তিজ্ঞানে পুঞ্জিত হন। এইজন্ম এই সম্প্রদায়ের খুষ্টীয়ানেরা মৃত্তিপূজা নিজেরা করিয়াও, সম্প্রদায়ের মৃর্ত্তিপূজাতে ঈশ্বহের অবমাননা হয় বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বিষ্ণুমূর্ত্তির উপাদকেরা ঈশ্বরের অবমাননা করেন, हिन्तू শিবোপাসক কলাপি এরপ বলেন না। তাঁরা নিজেরাই শিবলিঙ্গের পূজা করেন, কিন্তু তাই বলিয়া যাঁরা অন্ত সৃত্তির ভদনা করেন, তাঁরা অধর্ম করিতেছেন এমন কখনও ভাবেন না। হিন্দুর উপাদনার বিভিন্ন মূর্ত্তিদকল, ঈশ্বরমূর্ত্তি নহে; ভিন্ন ভিন্ন সাধকের অন্তরে প্রকাশিত. তাঁর বিশিষ্ট সাধনার সিদ্ধমূর্ত্তি মাত্র। এ সকল हे है भूटि भूटन ও आहिए नाथक विटल्स देव সমাধির ভারতার Sisicra অপবোকা-মুভূতিতেই ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সে সৃত্তি ष्यित क्षेत्र, विश्वव, जांत्र वाहित्व (कान क्ष क्रभ-রসাদি থাকে না। সাধক এই অভীব্রির-প্রত্যক্ষকে, সাধনসৌকর্য্যার্থে, মানস্পটে ধরিয়া রাখিবার জন্ত, প্রথমে তার অমুরূপ শশাত্মিকা ধ্যানমূর্ত্তি রচনা করেন; এবং ক্রমে ভাহাকে আপনার সর্বেঞ্জির খারা সভোগ করিবার জন্ধ, সাকার দেবস্তিরগে शक्ति (ठारमन । देशरे प्यामारम्ब (तरमञ

প্রচলিত সূর্দ্ধিপূজার ভিতরকার কথা। ইহারই অর্থ-"সাধকানাং হিতার্থার ত্রন্নণো রূপ-কলনা।" এই "রূপ" একজন খার একজনের ব্দপ্ত গভিষা দিতে পারে না। সাধকেরা নিক্ষে আপনাদের সাধনসৌক্র্যার্থে আপন আপন हेडेटम्व बात्र এ नक्न मानम-मूर्खि ब्रह्मा करबन। प नक्न क्रेश्त्रपृद्धि नाव । কিন্তু গতামুগতিক কর্ম্মকাণ্ডের অনুসরণ করিয়া থারা এই সকল মৃত্তির উপাসনা করেন, ভারা এ ভব জানেন না। আমরাও ইহা कानिजाम ना। এই क्यारे এই मकन वाझ-পূজার প্রতিবাদ করিতে যাইরা, শাকারোপাদনার প্রতিকৃলে, নিরাকারোপাদনা প্রবর্ত্তিত করি। অর্থাৎ দেশ প্রচলিত সাকা-রোপাসনার বিরুদ্ধে আমরা একটা নিরাকার-বাদেরই প্রতিষ্ঠা করি মাত্র: প্রক্তুতপক্ষে কোনও নিরাকারতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করি নাই।

ফলত: শঙ্করবেদাস্ত-প্রতিষ্ঠিত ব্রহ্মতত্তই একমাত্র সভা নিরাকার তত্ত। সে তত্ত নিক্ষণ ও নির্বিশেষ। কেবগমাত ব্রহা-হৈত্বকভাতু ভৃতির বারা সে নিরাকার তত্তকে ধরিতে পারা হায়। কোষপঞ্চক না ভেদ হইয়াছে, ততক্ষণ এই অধৈত ব্ৰশ্বজ্ঞান লাভ হয় না। এই জন্ম ব্ৰহ্মের পাসনাকেই শক্রসিদাস্ত একমাত্র উপাসনা বলিয়া গ্রহণ করেন ৷ সকল ইন্দ্রিয়-চেষ্টা একান্ত নিরন্ত না হওয়া পর্যান্ত, এ উপাদনা সম্ভব হয় না। সমাধির অবস্থা লাভ করিলে পরেই কেবল সাধক স্বরূপো-भागनात्र अधिकाती हन। এ अवद्या पाछ इस छ। यङ्गिन ना এ प्यवदानाछ रहेशारक, छाजिन कीय निम्न कविकारम्ब गायन

ভজন করিবে । নিয়ন্তন অবিকারীয় পঞ্জে শর্করদিদ্ধান্ত প্রতীকোপাদনার: এবং মধ্যম অধিকারীর সম্পত্নাসমার 43 করিয়াছেন। প্রতীকোপাসনাকে অনিত উপাদনা বলে। 'অন্তত্ত দৃষ্ট পরতাব-ভাদ: –'কে অধ্যাদ বলে। অন্ত দেশে ও अञ्चारम रव वश्व-विरागत প্রভাক इहेबाहिन. त्य (मार्थ । अस्ति । अस्त সেধানে ও দেকালে অন্ত বস্তুতে তার আরোপ করার নাম অধ্যাস। একদিন বনে দর্প দেখা গিয়াছিল। গৃহপ্রাঙ্গণে যে রজ্জু পড়িয়া আছে, তাহাতে সেই সর্পের জ্ঞান আরোপ করিয়া, এই বজ্জুকে সেই দুর্প মনে করার নাম অধ্যাদ। অন্তরে কোনও দিন ইউদেবতার আভাদ পাওয়া গিয়াছিল। দেই পূর্বানৃষ্ট বস্ত্রকে যে কাৰ্চলোষ্ট্রে তাহা বস্তত: নাই. তাহাতে আরোপ করাই এই প্রতীকোপা-সনার লক্ষণ : শঙ্করবেদান্ত মতে দেশ-প্রচলিত মৃর্ত্তিপূজা এই প্রতীকোপাসনারই অনুর্গত। নিয়ত্ম অধিকারীর পক্ষে ইহাই মধামাধিকারীর পক্ষে সম্পত্রপাসনার বিধান দিয়াছেন। সম্পত্র<mark>পাসনা</mark> সম্পদ-জ্ঞানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ছই বন্ধর মধ্যে কোনও সামাত্য ধর্ম দেখিয়া, কুল্লভর ও আয়তাধীন বস্তুর সাহাবো বৃহত্তর ও অনায়ত্ত বস্তুর যে জ্ঞানলাভ হয়, তাহাকেই সম্পদ্জাল कटर। পृथिवीत आकात कमनारतवृत मण्य श्रीताः - वह ट्लीर्गानिक कामरक मन्त्रकाम वका যাইতে পারে। যেমন পৃথিবীয় ও কমলালেবুল মধ্যে একটা সামান্ত ধর্ম আছে, সেইক্রণ স্থােক্র गर्ण तकारकार धक्री मामाक शर्म कारका र्या प्रवाम-बाद किट्टत राज्ञ स्राहक দেখা বায় না। আর স্থ্য জগৎপ্রকাশক—

জাপনি প্রকাশিত হইতে ঘাইয়াই জগংকে
প্রকাশিত করেন, জগংকে প্রকাশিত করিতে

যাইয়াই আপনিও প্রকাশিত হয়েন। স্বপ্রকাশ্ব
ও জগৎপ্রকাশকত্ব স্থোর ধর্ম। ইহা ব্রমোরও
ধর্ম। চৈত্রসম্বর্মণ পরব্রমণ্ড স্প্রকাশ ও
জগৎপ্রকাশক। স্ক্ররাং স্থোর সঙ্গে ব্রমোর
এই সামান্তধর্মকে আশ্রম করিয়া, প্রতাক্ষ স্থা
গ্রহের ধ্যান্যোগে ব্রমোপাদনা করা সম্পত্ন
পাসনা। মধ্যম অধিকারীর জন্ম বেদান্ত এই

জাতীয় উপাসনারই বিধান করিয়াছেন।

वाक्रमभाष्ट्रत डेलामनात्क क्रुक्त पे डेलामना वना शयःना । अक्रभ-छेशामनात्र प्रकत हेन्ति ध-চেষ্টা একাস্কভাবে নিরম্ব হইবে। কিন্তু ব্রাহ্ম-সমাজের উপাদনার ভাহা হয় না। বাকা এই উপাসনার বাহন। উপমান ও অতুমান এই উপাসনার প্রাণ। উপমান ও অনুমান সম্পদ্-छात्नबर या श्रं अक्र अक्रान्त कि वि नरह। ব্ৰাক্ষদমাজের প্রচলিত উপাসনাকে দপত পাসনাই বলা যায়। এই উপাসনায় ইপ্ত **(मवडात मुनाशी मृ**खि तिहर इस ना वटहें. किन्छ वादाश्यो मृद्धि मर्वाहा द्रिष्ठ इहेबा थारक। किन्न প্রকৃত নিরাকারতত্ব অবাঙ্মনদোগোচর। সে ভদ্দে বাকামনের গোচরীভূত করিতে গেলেই আর তার নিরাকারত থাকে না। ব্রস্ক-সমাজের বাত্ময়ী উপাসনা ও নিরাকার ব্রহ্মতে মানসধর্ম আরোপ করিয়া থাকে। স্কুতরাং हेशांक अक्षांत्र आहि। अ- अ मडा- डे भामना নছে। প্রচলিত তথাক থিত সাক্ষারোপাসনার আখার ইউদেবভার চকুগ্রাহ্যরপ; প্রচলিত ख्धाकविक निवाकारवाशामनाव उशकीयां ज्ञश नरह किंद्र ज्ञान है। ज्ञान कात्र ज्ञान है(व

পার্থকা, হিন্দুসমাজের মৃতিপুঞ্চাতে আর বাক্ষামাজের মামুলী নিরাকার উপাদনার সেই পার্থকা মাত্র রহিয়াছে। মূলে হ'এর মধ্যেই অধ্যাদ অর্থাৎ যাহা উপস্থিত নাই, তার আরোপ আছে।

প্রকৃত নিরাকারতত্ত আর নিগুণতত্ত একই কথা। যাহা নিরাকার, তাহাই নি গুপ, তাহাই নির্কিণেষ। ভেরপ্রতিষ্ঠা আকারের মুখা ধর্ম। । আকাশবস্ত ত কার। কিন্তু যখনই এই আকাশ ভিন্ন ভিন্ন আধারে আবন হইয়া পরিচিছন ভাব ধারণ করে, তথনই তাহা ঘটাকাশ, পটাকাশক্রপে সাকার হইয়া পডে। এইরূপ ব্রহ্ম বস্তা যথনট জীব ও জগৎ হইতে ভিন্ন বলিষা বিবেচিত হন. তথনই বিশিষ্ট হইয়া, নিরাকারধর্ম ধারাইয়া ফেলেন। ব্ৰহ্ম যদি আমা হইতে একান্ত ভিন্ন হন. তাহা হইলে. আমার আমিখের সীমাই তাহাকে সীমাবন ও সাকার করিয়া তোলে। কোনও বিশিই গুণ আরোপ করিলেও অপর বিক্রঞ্জ হইতে তাঁগাকে পৃথক্ করিয়া, দেই দকল বিরুদ্ধ গুণের দ্বারাই তিনি পরিভিন্ন ও সাকার रहेशा পড়েন। এই क्लारे, এ সকল অসকতি নিরাক্ত করিতে যাইয়া, বেদাস্ত ব্রহ্মবস্তর নিরাকারত প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার নি গুণহ, নির্নিশেষত্ব এবং আহৈছ-তত্ব প্রতিষ্ঠিত করিখাছেন। শহরসিদ্ধান্তের এই অংবততত্ত্ই এক্ষাত্ত সাচচা নিরাকার-তত্ব। অপর যাবতীয় নিরাকারবাদ আছে. তাহা সত্য নয়, সত্যাভাস মাতা।

ব্ৰাক্ষণমান্দের নিরাকারবাদও তাবাই। বিশুদ্ধ নিরাকারতত্ত্বের অফুশীলন কলিলে ব্ৰাক্ষণাধককে পরিণামে শহরবেদাকের শুদ্ধা-

হৈত সিদ্ধান্তে বাইয়া পৌছিতে হয়। আর আপনার সম্প্রদায়ের এই নিরাকারতত্ত্বের অপূর্ণতা ও অসঙ্গতি উপলব্ধি করিয়া, ভক্তি-প্রার অনুসরণ করিলে, তাঁহাকে পরিণামে বৈষ্ণববেদান্তের অচিন্তা ভেদাভেদ দিলাকে যাইয়াসকল জিজাসার নিবৃত্তি করিতেই চইবে। ইহা ছাড়া ব্রাহ্ম সাধকের সম্বুথে আর তৃতীয় গতি নাই। ত্রাক্ষসমাজের মল সিকাণ্ড ও এক দিকে শঙ্কবসিদ্ধান্তব **भ7क** অন্ত দিকে গোড়ীয় বৈষ্ণবদিদ্ধান্তের উভয়েরই কোনও ঐকান্তিক বিরোধ বা প্রকৃত অসঙ্গতি নাই। জ্ঞানপ্রধান ত্রাহ্ম সাধককে শঙ্কর-বেদান্তের আশেষ এচন করিতেই হইবে। ভারপ্রধান ও ভক্তিপ্রবশ ব্রাহ্ম সাধককে সেইরূপ বৈষ্ণব-বেদাস্তের শরণাপন্ন হইতেই হইবে। ছাযৌবন যে ব্রাক্ষসিদ্ধান্তের ও ব্রাক্ষসাধনের অনুসর্গ করিয়াছি, ভাহার দঙ্গে প্রকৃত বৈষ্ণব দিদ্ধান্ত ও গাধনার কোনও ঐকান্তিক বিরোধ आह्र विषया वृत्ति मा। वतः ভारवत गरत हति না করিয়া, লোকমতের মুখাপেক্ষী না চইয়া. যে ব্রাহ্মট আপনার সিদ্ধান্তকে আশ্রয় করিয়া ব্রহ্মপাধন করিবেন, তাঁহাকেই ইহ জ্নমে না হউক আর জনমে, ক্লফতত্ত্বের সাক্ষাৎকার পাইয়া, ক্ষভজনা করিতেই হটবে এই বিশাসই দৃঢ় হইতেছে। ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে যতটুকু বাঁটি সতা আছে. তার সঙ্গে শ্রীশ্রীক্ষতত্ত্বের কোনও বিরোধ বা অসক্তি নাইও পাকিভেই পারে না।

ফণত: এ জগতে সত্যে সভ্যে কোথাও কোন ও বিরোধ নাই। কথন ও কোন ও বিরোধ সম্ভবে না। যাহা আছে তাহাই সতা, এ সতোর হুই পৰ, এক ইন্দ্রিপ্রত্যক্ষ, আর এক অতী- ক্রিয় অপরোকার্ভতি। এ ছাড়া সত্যলাভের আর তৃতীয় পরা নাই। ব্যবহারিক সভ্য ইন্দ্রির প্রত্যক্ষের, আর পারমার্থিক সভা আছে: সাক্ষাৎকারের উপরে প্রতিষ্ঠা নাভ করে। এই ছই জাতীয় সত্যই অপরোক্ষ অভিজ্ঞতাকে অবলম্বন করিয়া প্রাকাশিত হয়। আমাদের অভিৱেতা অপরোক্ষ ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাধীনে বিভিন্ন হইতে পারে, কিন্তু কদাপি অসভা হটতে পারে না। অসভাটা সর্বত্তই কল্পনার স্কৃষ্টি; যেখানে যে বস্তু বাঁষে ভাব নাই. কেবল কল্পনাই দেখানে ভাষার আন্তোপ করিয়া অনত্যের সৃষ্টি করিয়া থাকে। এই কল্পনা আমাদেব মনোবৃত্তিকে নিয়তই আছের করিয়া থাকে। এই জন্মই আমরা, বাহা দেখি, সর্বদাই ভার চাইতে চের বেশী ভাবিয়া শই। বঙটুকু সভা বা আমাদের ইক্রিয় প্রত্যক্ষের বা আত্মসাকাৎ-কারের বিষয়ীভূত হয়; আমরা স্কলিট আমাদের এই কল্পনাবলে তাহাকে ছাডাইয়া গিয়া আপন আপন মনগড়া দিরান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি। আর আমাদের মনগড়া দিদ্ধান্ত দকলই ত্ৰিয়ায় যত গোল বাধাইয়া ভোলে।

আমাদের প্রাচীন প্রান্তের "অকের হস্তি-मर्भन छात्र''— এই कथाটाक्टि **क**ि चुन्तत করিয়া ফুটাইয়া ভূলিয়াছে। হাতী জন্ধটা (कमन, এই कथांछ। जानिवात कछ आकर। হাতীর নিকট যাইয়া প্রত্যেকে তার একটা একটা অঙ্গ পরীক্ষা করিয়া আসিল। একজন হাতীর কান ধরিয়া আসিল, আর একজন তার ওঁড়ে হাত বুলাইয়া আসিল, আরুর একজন তার পারে ধরিয়া আমিল। হাতীর

🕆 क्रांनेहां (र कूनात मजन, 🌣 फ़िंहा (र व्यक्तात দাপের মতন, পা' টা যে থামের মতন, ইহা মিখা। নয়। কিন্তু কান, শুঁড়, পা ভো আর পোটা হাতী নয় ৷ অন্ধেরা সে গোটা হাতীকে তো জানিতেও পারে নাই। ত!রা তার কেবল একটা একটা অঙ্গের জ্ঞানই লাভ করিয়াছিল; অথচ আপন আপন কলনা-बत्त (महे अक्टरक हे अकी जाविशा नहेशा भव-न्भारतत मरक वाक्वि छ । वाधा हेश मिन । यज-টুকু ইহারা সাক্ষাৎভাবে প্রত্যক্ষ করিয়াছিল, তাহা সম্পূর্ণ সভা। কিন্তু যভটুকু কল্লনা করিয়াছিল, তাহা সর্বৈব মিথা। ইহারা যদি কেবল আপন আপন প্রত্যক্ষ সভাটুকুরই প্রতিষ্ঠা করিতে যাইড, কোনও গোলই বাধিত হাতীর কানটা কুলার মতন বলিয়া তার ভূড়টা যে অবজ্গরের মতন বা তার পা'টা যে থামের মতন নয় বা হইতে পারে না. --এমন কোনও কথা নাই। ইহারা যতটুকু নিজেরা প্রত্যক্ষ করিয়াছিল, তার মধ্যে কোনও বিরোধ ছিল না। বিরোধ বাধিয়া উঠিল, তাদের কল্পিত মনগড়া হাতীগুলোকে ল্ইগ্না । আপন আপন কল্লনাকে সভ্য বলিয়া প্রক্রিত করিছে যাইয়াই ইহারা পরস্পরের সলে এই মারামারিটা বাধাইয়াছিল।

মানুষ ধর্ণমত ও ধর্মসাধন লইয়া এ জগতে যে মারামারি কাটাকাটি করে, তাহাও এই করের হস্তিদর্শন প্রায়েরই মঙন। ধর্মবস্ত বিরাট, ভূমা অনস্ত। এ যস্ত সার্কভৌমিক, বছমুখী। বছভাগ্যবলে মানুষ এই বিরাট্ তালের কণামাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই প্রভাক্ষ কণামাত্র ধর্মকেই সে সম্পূর্ণ ধর্ম বিলয়া অপর স্কলের উপরে জাহির করিতে যার। ইহাতেই যত গোল বাধে। আর বস্তু-বিশেষের অংশ বা অঙ্গ মাত্র প্রতাক্ষ করিয়া সেই অংশ বা অঙ্গকেই সম্পূর্ণ অংশী বা অঙ্গিরূপে গ্রহণ করা মানস-কর্মনারই ধর্ম। ধর্মজ্ঞগতে এই সকল মনগড়া সিদ্ধান্ত ও মানস-কর্মনা লইয়াই মানুষ পরস্পারের সঙ্গে এত বাক্বিতঙা ও মারামারি কাটাকাটি করিয়া থাকে। ফলতঃ কি বাবহারিক জগতে কি পারমার্থিক রাজ্যে কোথাও প্রকৃত সত্যে সত্যে কোনও বিরোধ বা অসঙ্গতি নাই—থাকিতেই পারে না।

অত এব আধুনিক ব্রাহ্মদমাজের সিদ্ধান্তে য় হটুকু গাঁটি সত্য আছে, অর্থাৎ এ সিদ্ধান্তের যেটুকু ব্রাহ্মগণের নিজেদের প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ সাধন-অভিজ্ঞতা হইতে জ্বাম্মাছে,— বৈষ্ণব-সিদ্ধান্তের খাঁটি সত্যের ও বৈষ্ণব-সাধনার প্রকৃত ও প্রত্যক্ষ সাধন-অভিজ্ঞতার সঙ্গে তার ভেদ থাকা সম্ভব, বিরোধ হওয়া অসাধ্য। কিন্তু ভেদ আর বিরোধ যে একই কথা নয়, এ কথাটাও আমরা সকল সময় মনে করিয়া রাখি না।

ব্রাহ্মসমাজের মতের কতকগুলি ভাবায়ক আর কতকগুলি অভাবায়ক। ব্রহ্মতত্ব ও ধর্মসাধনের কতকগুলি নির্দিষ্ট ও নিশ্চিত লক্ষণ আছে; আর কতকগুলি লক্ষণ, অপরাপর ধর্মের দিন্ধান্তে ও সাধনে যার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা নাই ও থাকিতে পারে না;—ব্রাহ্মগণ ইহাই বিশাস করেন। পূর্ব্বোক্ত লক্ষণগুলিকে ভাবায়ক বা "হা" বাচক বলা যাইতে পারে; শেয়োক্ত লক্ষণ-শুলি অভাবায়ক বা "না"-বাচক। ব্রাহ্ম-দিন্ধান্তের "হাঁ" বাচক কথাগুলি এই:—

় (১) ঈশ্ব ভাছেন। এই ঈশ্ব বিখ-

ব্রন্ধাত্তের স্রষ্টা ও নিরস্তা। তিনি সভাবরূপ, জ্ঞানশ্বরূপ, অনাদি ও অনন্ত ব্রহ্ম; তিনি অমৃতনিকেতন, শান্তবভাব, মঙ্গলসংকল্প, নিষ্কাম, অপাপবিদ্ধ, এবং একমেবাহিতীয়।

- (২) **এই ঈখ**র জীবের অন্তরে বাস করেন; তিনি অন্তর্য্যামী পুরুষ এবং জীবের নিত্য-উপাশ্য।
- (৩) মৃত্যুতে মানুষের দেহই নট হয়, কিন্তু তার আয়ুৰস্ত অবিনখর ও অমর।
- (৪) এই ঈশ্বরতত্ত্ব ও পরলোকতত্ত্ব উভয় তত্ত্বই মানবের আত্মপ্রতারসিদ্ধ অর্থাৎ তাহার সহজ্ঞজান বা ইনটুইষণের দারাই মানুষ এ সকল তত্ত্বকে প্রতাক্ষরৎ জানিতে পারে।

এই গুলিই ব্রাহ্মসমাজের ভাবায়ক বা হাঁ-বাচক সিদ্ধান্ত। ব্রাহ্মদাধক ও আচার্যগেণ এগুলিকে আপনাদের আন্তরিক অমূভূতির দারা প্রতাক্ষ করিয়াছেন, কিম্বা ঘাঁহারা সাধনবলে পূর্ব পূর্বকালে এ সকল তত্ত্বের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের সাক্ষ্যকে আপন আপন বৃদ্ধি-বিচার সন্মত দেখিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। এই দকল মত জগতের উন্নত ধর্মমাত্রেই সতা বলিয়া স্বীকৃত इब । शृष्टीबान, मूननमान, भारक, देवकव. देहती, প্রভৃতি সকল প্রসিদ্ধ সম্প্রদায়ই এ সকল মতে বিশ্বাস করেন। এমন কি এঞ্জিকে ব্রাহ্ম-সমাজের বিশিষ্ট মতাও বলা যায় না৷ এঞালির ছারা অপরাপর ধর্মসমাজের সঙ্গে ত্রাক্রসমাজের বিশেষত প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। ফলত: ব্রাক্ষ সমাজের "ঠা"-বাচক বা ভাবাত্মক কোনও বিশিষ্ট মত নাই। ঈশর-বিশাস পৃষ্টীগানের विरमवन नरह ; विश्वपृष्ठि विश्वानहे शृष्ठीश्वान्तक विभिन्ने कतिशाद्य । विश्वत-विश्वान मूननमारमञ्ज বিশেষত্ব নহে; হজরত মোহমানকে ঈশবের *
প্রেরিত প্রবক্তারূপৈ গ্রহণ করিয়াই, মৃশর্গমান্
আপনার ধর্মবিশ্বাদকে বিশিষ্ট করিয়া তুলিয়াছেন। ব্রাহ্মসমাজ এইরূপ কোনও "ই।"বাচক বা ভাবাত্মক সিদ্ধান্ত বা বিশ্বাদকে
আশ্রম করিয়া, জগতের ধর্মনমাজে কোনও
প্রকারের বিশিষ্টত।লাভ করেন নাই। অভাবাত্মক প্রত্যায়ে, "না"-বাচক সিদ্ধান্তেই ব্রাহ্মসমাজের বিশেষত্ব প্রতিষ্ঠিত। ব্রাহ্মসমাজের
"না"-বাচক মত ও বিশ্বাদগুলি এই:—

- (১) ঈশরের কোনও অবতার নাই।
- (২) কোনও ধর্মশাস্ত ভাস্কিশ্য কিমা সভোর একমাত ও অনুস্লভ্যনীয় প্রামাণ্য নহে।
- (৩) কোনও ধর্মোপদেষ্টা বা শুরু ঈশ্বরের শক্তি ও স্বভাবসম্পন্ন এবং ভ্রান্তিশ্ভ হুইতে পারেন না।
- (৪) দেশকালাদি দারা পরিচ্ছির কোনও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য মূর্ত্তি ঈশ্বরের প্রতিচ্ছবি হইতে পারে না।
- (৫) কোনও মামুষকে বা অপ্র কোন স্টপ্রার্থকে, কিখা মানবহস্তরচিত কোনও পট বা মৃত্তি প্রভৃতিকে ঈশ্বর-জ্ঞানে ভজনা করা কর্ত্তব্য নহে।

এই অভাবাত্মক মতগুলিতেই, বস্ততঃ ব্যাহ্মদমাজের বিশেষত্ব। এইগুলির ভারাই বিভিন্ন ধর্মদম্পাদার সকলের মধ্যে ব্রাহ্মদম্পাদার বিশিষ্ট হইরাছেন। আর অভাবাত্মক সিদ্ধান্ত মাত্রেই দিবিধ ভিত্তির উপরে গড়িরা উঠিতে পারে; কতকগুলি ''না''-বাচক সিদ্ধান্ত মানব-জ্ঞানের মৃশ্পপ্রকৃতি হইতেই প্রকাশিত হয়। মানবজ্ঞানের এই মৃশ প্রকৃতিকে ইংরেজিতে necessity of thought বলে। এই necess

' sity of thought হইতে যে সকল অভাবা-স্থাক সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহা একরূপ স্বতঃ-সিদ্ধ। যেমন যাহা সাস্ত ভাহা অনস্ত ইইতেই পারে না। যাহা দেশে আবদ্ধ তার দৈর্ঘা-প্রস্থাদিধর্ম বা extension থাকিবেই থাকিবে। যাহা কালেতে প্রকাশিত তার পৌর্বাপণা ৰা succession না থাকিয়াই পাৱে না। এই ''না''-বাচক সিদ্ধান্তগুলি মানব-জ্ঞানের মূল প্রকৃতির বা necessity of thought-এর উপরেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। অপ্রতাক ভত্ত হইলেও, এ সকলের প্রামাণ্য প্রত্যক্ষ-ছাড়া আর যত কিছ বংই প্রবলঃ 9 **অভারাত্মক বা 'না''-**বাচক <u> শিক্ষাক্তের</u> প্রতিষ্ঠা হয় তৎসমুদায়ই অনুমানের উপরে গড়িয়া উঠে। যাহা প্রতাক্ষ তাহা হইতে যুক্তিপরস্পরা আশ্রয় করিয়া যাহা হয় নাই, তার সম্বন্ধে কোনও সত্য মিথা ধারণা করিয়া লওয়াই অনুমানের অতুমান সর্বাদাই প্রত্যক্ষের বাহিরে চলিয়া যার। অসের হতিদর্শন ভার এই অফুমানের

প্রভাবই প্রচার করিয়াছে। ব্রাহ্মসমাজের অভাবাত্মক বা "না"-বাচক মন্তামতশুলি হর necessity of thoughtএর উপরে প্রতিষ্ঠিত, না হয় কেবল অনুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত। Necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত, অপ্রত্যক্ষ দিদ্ধান্ত প্রত্যক্ষ বংই প্রবল হয়। এ জাতীয় দিদ্ধান্ত প্রতঃক্ষ বংই প্রবল হয়। এ জাতীয় দিদ্ধান্ত প্রতঃক্ষ বংই শতন। এশুলিকে বর্জন করা অসাধা।

রাদ্যমাজের "না"-বাচক সিদ্ধান্তের মধ্যে কোন্গুলি necessity of thought এর উপরে প্রতিষ্ঠিত আর কোন্গুলি কেবল অন্থান-প্রতিষ্ঠ; ইহার বিচার করিলেই, শ্রী ইাক্সফতত্ব বাদ্যমিদ্ধান্তের বিরোধা কি না, আর বিরোধী হইলে, কোন্ স্থানে, কি বিষয়ে বাস্তবিক এ বিরোধ বাধে, এ সকল কলা পরিদার হইয়া যাইবে।

বারান্তরে এই বিচারে প্রবৃত্ত হইবার বাসনা রঙিল্।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

(9)

গভীর রাত্রে জীনের নিদ্রাভঙ্গ হইল।

এইখানে জীন ভ্যালজীনের সংক্ষিপ্ত পরি-চয় দিব। জীন বাই গ্রামের এক দরিদ্র কৃষক পরিবারে জন্মগ্রহণ করে; বাল্যে লেখাপড়া কিছুই শিথে নাই, বড়ু হইয়া সে কাঠুরিয়ার ব্যবদা অবলম্বন করে। ক্ষেত্রখন্টিত ব্যক্তির স্থার সে কতকটা ভাবুক গোছের ছিল। তবে তাহার মুখভাবে অনাধারণত কিছু প্রকাশ পাইত না। শৈশবেই তাহার পিতামাভার মৃত্যু হয়—মাতা চিকিৎসাবিল্রাটে স্তিকাগারে মারা যাল, পিতা কাঠুরিরা, ছিলেন—বৃক্ষ হইতে পতনে তীর মৃত্যু ঘটে। সংসারে থাকিবার মধ্যে তার একমাত্র ভগী ছিল। শামীর জীবদশা পর্যান্ত সে ভাহাকে 'মাহুব' করে;

স্বামীর মৃত্যুর পর কিন্তু সাভটি পুত্র-কন্তা লইয়া দে প্রতার স্বন্ধে আসিরা পড়িল। ছেলে-মেৰেরা স্বাই ছোট বড়টি আট বৎসরের, স্ব্ একবৎসরের তথ্যপোষা শিশু। ক নিষ্ঠটি ক্ষীনের বয়স তথন পঁচিব। কর্তব্যের থাতিরে সে নিতৃ[†]শ্রমা বিশ্ববা ভগ্নীর ভার গ্রহণ করিল। এপর্যান্ত ভাহার বিবাহ হয় নাই,—বৌবনকাল ত্ৰাহাৰ কঠোৰ পৰিপ্ৰমে অতি কটে কাটিতে-ছিল, তাহার মধ্যে প্রেমের অবকাশ ছিল না. প্রণয়িনী ও তাহার কেছ ছিল না।

সমস্তদিন প্রাণাস্ত পরিশ্রমের পর অবসর-ভাবে গৃহে ফিরিয়া কাহারও স্থিত কথা না কহিয়া দে সকলের সহিত একত্রে আহারে বসিত। ভগ্নী প্রায়ই তাহার থাবারের উৎক্রই-তম অংশ আপন পুত্রক্সাদের বন্টন করিয়া দিতেন.—ঝোলের আলু, মাছের মুড়া প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে ভাহার থালি হইতে অন্ত-হিত হইত-জীন দেখিয়াও দেখিত না, থালির প্রতি মথ গুঁজিয়া একমনে আহার করিয়া যাইত। কিন্তু তবুও সে বৃভুক্ষ্ শিশুদের কুধা মিটিত না; খাবারের জন্ম সকাদাই ভাহারা চীৎকার করিত:—জীনের বাড়ী হইতে কতকদ্বে এফ গোয়ালাবাড়ী ছিল—সেইখানে ষাইয়া ভাহারা জননীর নাম করিয়া তথ্ন চাহিয়। লইভ, ভারপর পথিমধ্যে আসিয়া কাড়াকাড়ি ভবিষালে চগ্ধ কতক পান করিত,--কভক किल्या पिछ । छत्री এ कथा खानित्व विश्वाम-কাত বাধাইবে ভাবিয়া শীন তাহার অজ্ঞাত-मारत शाबानिमी क तम श्रवत साम विश्वा निक. -- (इरनरमरइत्रां अन्नोत्र त्कार स्टेस्ड খবাছিভি গাইত। এইরূপে বংসর ছই চলিক। কাল যথন ভাগ চলিত তখন সে প্ৰতিদিন

১৮ আস করিয়া উপাৰ্জন করিবা, অঞ্চাসময়ে মোটঘাট বছিয়া, কুষাগুলের সৃষ্টিক মাঠে পাটিকা কোনরপে চালাইতঃ কিছ ভারতে আর কৃত আদে ?—ভার- সে সামাত উপার্জনে একা সে নধজনের ক্রিবৃত্তি কি করিয়া করে ? দিনে দিনে তুর্দশার চরমসীমায় তাহারা উপ-নীত হইতে লাগিল। তার উপর প্রচণ্ড শীত আসিয়া পড়িল;-কাজ আর মেলে না। ঘটিবাটি যাহা ছিল একে একে বিক্রম করিয়া कंब्रिन हिनन,—(भार धकिन धारक्वाद्र অচল হইয়া পড়িল; তৈজ্পপত্ৰও কিছুই माहे, चरत এक हेकता श्रावात नाहे, श्राब्धकान **চ্টাতে সাভটি শিশু অনাহারে চীৎকার করিতে** লাগিল। সমন্তদিন ধরিয়া জীন সে বৃভুকুর কাতর আর্ত্তনাদ শুনিল, শেষে সন্ধ্যার সময় উনাবের কার গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া গেল।

কৃটি ওয়ালা মাবার্ট ইসাবু সমস্তদিনের পরিদ-বিক্রের হিদাবপত্ত মিলাইয়া ভিতর হইতে দোকান বন্ধ করিয়া শুইতে যাইবে-এমন ममग्र को । वाहिरद्रद्रः कानानात काँ इथाना अन-ঝন শব্দে ভাঙ্গিয়া গেল; তাড়াতাড়ি দরকা খুলিয়া দোকানখনে ঢ্কিয়া সে দেখিল ভালা কাঁচের মধ্য ধিয়া একথানা হাত টেৰিলের উপরে সাঞ্চানো কটীর স্তুপ হইতে একথানা কৃটি লইয়া অন্তহিত হইতেছে। চোর চোর বলিয়া সে পশ্চাদাবিত হইল: চোরও উদ্বাসে ছুটিল, किन्छ कारामार धता পড़िल ; कृष्टिबाला আনিতে আনিতে পথে ছুড়িয়া ফেলিয়া मिर्माण, जारात राज रहेरक ज्थन अस् **वश्चिक्षक्षितः। ्रा ६। १३ — वीन** छ। निवस्ताः ् (क श्रीमा २००६ थुः वर्षे । विमर्कः-

বাটাভে রাত্রে ডাকাতি করার অভিযোগে অভি-

পুঁজি ইইবা জীন বাররাসোপর্ক হইল। বিচারে, পাঁটি ইংগর ধরিরা কঠোর পরিপ্রমের সহিত ভাষার কার্যাদভাজা হইল।

নির্কাশ শাসন পাশ,—সভ্যতার পরি-হাস !—কি বে ভরানক ক্ষণ, বধন দণ্ডবিধি আইন বৈভরণীর অতণ জলে মানবভরণীধানি ডুবাইরা কেয় ! কি সে শোচনীর মৃহ্র্ত্, বধন সমাজ, ভাবচিত্তাপূর্ণ মানববিশেষকে চির-দিনের মত আপনার ক্রোড় হইতে নির্কাসিত ক্ষিয়া দেয় !

সমগ্র প্যারিসবাসী নেপোলিরনের মনটেণ্ট নামক
বৃদ্ধকরের সম্বাদে উৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল,—
সেই দিন বছসংখ্যক আদামা পরস্পর সংযুক্ত
লোহপুথলে আবদ্ধ হইয়া গ্যালি বাইবার জন্ত
প্রস্তুত হইল। জীনও তাহার মধ্যে ছিল।
কামার বধন তাহার লোহ গলাবন্ধটা পশ্চাদিকে প্রেক দিয়া আঁটিতেছিল, তথন হতভাগ্য ছইহাতে মুখ ঢাকিয়া ফুকারিয়া উঠিল—
"গুরে আমি ত চোর নই, আমি যে কাঠুরে
জীল রে!"— তারপল্ল কাঁদিতে কাঁদিতে দক্ষিণ
হাতথালি ছুলিয়া বীলে বীরে সাতবার নামাইয়া,
বেন সাতটি অসম মন্তক স্পর্শ করিল। লোকে
বৃষ্ধিল,—সাভটি শিক্ষর পোষণের জন্তই তার
মা কিছু অপরাধ!

ক্ষিয়া বসিয়া সে ভাবিতে লাগিল।
ভারিয়াভের ভাবণ ছবি ভাষার মানদ-চক্ষে
ফুটিয়া ভাষাকে কাভর করিয়া ভূলিভে
লাগিল। নিরক্ষর অশিক্ষিত সে, অপরাধের
অফুপতি দও ভক্তর হইরাছে বলিয়াই বদি
সে ভাবে, ভাষা ইইলে আম্রা ভাষাকে দোব
বিজে পারি না

সাতাইশ দিন গৌ-খানে শৃত্যলের তার বহন করিয়া অবশেষে জীন ত্যুলতে জানীত হইল। সেধানে বন্দীদের লাল কৈছিল পরিয়া সংসারের সহিত তাহার সকল স্থাই বিচ্ছিল হইল, তাহার পরিচয়জ্ঞাপক নাম পর্যাই রহিল না ;—এখন হইতে তার নৃতন পরিচয়—নং ২৪৬০১ মাতা। তাহার জয়ী কোথার য়হিল গ সে সাতটি শিশুর কি হইল গ কে ভাহার সন্ধান রাধে গ তক্র মূল যখন কুঠায়াঘাতে ছিল হয়, তখন তাহার মৃষ্টিমের পত্রগুলির পরিণাম সন্ধান কে করিয়া থাকে গ

সেই পুরাতন কাহিনী !-- 'ন পিতা ন মাতা ন বন্ধু ভগবানের গে জাব কয়টি একে একে আপনাপন অদৃষ্ঠ-তমসার মাঝে ডুবিয়া একমাত্র কোলের শিশুটি লইরা জননা এক দপ্তরীর বাড়ীঙে সামাত কাঞ্চ জুটাইয়া অভিকণ্টে উভয়েয় গ্রাসাচ্ছাদন করিতে লাগিল। শেষরাত্রি ভইতেই তাহাকে कार्या त्यांग मिटल श्हेल, भूख वाहित शिक्षा থাকিত; অধাক বলিতেন —"ছেলে নিয়ে কি কাজ হয় বাছা! তা হলে অন্ত জায়গা দেশ।" তাত্র হিমে বাহিরে দাঁডাইয়া দাঁডাইয়া শিশু কাঁপিতে থাকিত, ভারপর বেলা শতটার সময় পঠিশালা খুলিলে সেখানে যাইরা विषठ ।--- नृजन এक करबनोत्र भूर्थ कौन এक-पिन এ गर क्षतिए। जाश्य शिवस्त्रकातिएक অবর্হিত করিয়া যে ধবনিকা পতিত ছিল, সহসা মুহুর্তের অক্স ভাহা অপকৃষ্ঠ করিরা ভাহা-त्मत्र छात्रारमथी-हित्र एक रयम खाहारक म्मथाहेश দিল। : ভারপর পুনরায় গব অভ্নত্তর षावृष्ठ इहेन :---हेश्बीवाम श्रीन बाव त्म ब्रब-निकांत्रे अखतान (कथिए शांत्र माहे। ्कात्रा-

বাসের চতুর্থ বৎশবের শেষে এক্দিন,ভাহার পলায়ন সংখ্যাগ ঘটিল। করেলালের মধ্যে এ বিষয়ে প্রস্পর সহাত্তভূতি খুব বেশী থাকে; क्रज करब्रमीरमत माहारवा भगाहेबा, कीन हुहे पिन इ**हे दा**खि धतिशा आधीन जार दान दान ঘুরিল। কিন্ত দে কি স্থাধানতা !--বক্তপভন্ন ম্বায় বন হইতে বনান্তরে বিতাডিত হওয়া: 'পতত্তিপততে বিচলি চপতে' নিত্য সুশক্ষিত हरेबा ७ठा: পথিকের পদশকে, कुकुरतत ডাকে, প্রতি বনে কণ্টকগুলো অনুসরণকারীর कथा ভাবিয়া সম্রস্ত হইয়া ওঠা - ইহাকে যদি স্বাধীনতা বল তবে সে হইদিনের জন্ম সে স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়াছিল। ক্ষধার্ত্ত, ক্লাস্ত, व्यवम्यन्त्रीय सीन भवन्ति ४७ इटेन,-ज्यन्त তার উদরে বিন্দুপরিমাণ জলও যায় নাই। বিচারে ভাষার আরও তিন বংসর কারাদ্রও **इहेल । यक्षेवर्सित (नार्य श्रमताम (म भलाहेल,—** প্রহরীরা একটা জাহাজের ওক্তার তলদেশ হুইতে ভাহাকে টানিয়া বাহির করিল.—প্রাণ-পণ শক্তিছে তাহাদের সহিত যুঝিয়াও সে উদ্ধার পাইল না। এবার অপরাধ গুরুতর---পলায়ন ও প্রভরীদের বাধাপ্রদান।--দভের কাল আরও পাঁচবংসর বৃদ্ধি পাইল,-ভিন্মধ্যে ডবল শৃঙ্খলাবদ্ধাৰত্বায় তুই বৎসর। দশ বৎসরের খেষে, পুনরার পলায়ন চেষ্টার ফলে আরও ভিন বংগর। এই ১৬ বংগর। আরও একবার দে পলাইরা বন্টা চারেক পরে ধৃত হয় ; সেই চারি ঘণ্টার জন্ত পুনরায় তিন বৎসর। अकृत्म >> वरमत् । >>> द शृश्चर्य (म काता-मुक्ति शाम, >१३७ थु: এक्शानि करी চृद्धित व्यवदार्थ एक अक्षेत्र कांद्री श्रीरवण करवे। **এইখানে बनिया बांधि, এ यहेना काहानिक**

নহে,—ইহা বান্তব; জীবন্ত সত্যান আহরহাই
ইহা অটিতেছে। দণ্ডবিধি আইন সম্বাদ্ধে
আলোচনার ফলে গ্রন্থকার আরও একছলে
আর এক হতভাগ্যের অসূত্রে ঠিক ইহারই
প্রভিচ্ছারা দেখিরাছিলেন। ইংরাজী অপরাধীদিগের সম্বদ্ধে আলোচনার ফলে জানা বাম থে
ইংলতে শতকরা আলিটা চুরি খাডাভাবেই
ঘটিরা থাকে।

পারণ নিরাশার অঞ্সিক চকে জীপ গাালিতে প্রবেশ করিরাছিল; ১৯ বংসর পরে যথন সে বাহির হইরা আসিল, তথন ভারার অস্তঃকরণ—নীরস, কঠোর, দরামার্থ লেশ-মাত্র বর্জ্জিত।

জীনের প্রকৃতি বথার্থ কি ছিল ?

ছর্তাগ্যের বিষয় সমাজ এদিকে চাছিয়া

দেখে না, অথচ এ সবই তাহারই কীর্তি।

জান লেখাপড়া কিছুই শিথে নাই সভা;
কিছু তা বলিয়া ভাগাকে গণ্ডসূৰ্থ বলা যায় না;
— বে সহগাত বুকি মানবের সাধারণ সম্পত্তি,
ভাহা ভাহার ও ছিল। হার্দিনের শিক্ষার ভালা
বরং ক্রমশই ফুটিয়া উঠিতেছিল। বেজাবাডে,
শৃত্যাভাপে, মাজিবহনে, পরিস্লাভিতে, কাট
শ্যার পড়িয়া থাকিয়া,—স্ব সময়েই সে
আপন অন্তরের প্রতি চাহিত,—আর ভাবিত!

সে যেন বিচারক—আগনার অপরাধের পুনর্বিচার করিতেছে। কেনে ছোবী, বিনা-পরাধে যে তার শান্তি হয় নাই—সে কথাকে মানিত। চাহিলে হয়ত ফুটিখানা কি পাইতে পারিত; অভতঃ অপর কোন কার্ড-কর্মের বা কাহায়ও স্বার প্রতীক্ষা সে ক্রিড

পারিত।—অনাহারে মরিবার সময় ত তথনও ভারাদের হয়,লাই ; বিশেষতঃ, বছদিন ধরিয়া শারীরিক ও মানসিক যন্ত্রণা সহু করিলেও নহন্দে মাস্থ্যের মৃত্যু হয় না ;--- স্কুতরাং সব দিকে দেখিয়া ভাষার বৈধাধারণ করা উচিত हिन,--मक्न भक्ति ठाश श्रेत छान स्रेठ; ভাহার ভাষ নগণ্য ব্যক্তির পক্ষে দে। দিওপ্রতাপ সমাজের উপর টেকা দিতে যাওয়া ভাল হয় নাই। ু চরি করিয়া হংথ ঘোচে না; অন্ততঃ, অন্তের অভার অভিক্রম করিতে গিয়া ধেধানে কলকের পদ্ধিল খাদে পড়িতে হয়, সে পথ অব-लबन ना कताहै जान ;- हेळाति।--(बारहेत উপর জীন আপনার দোষ 억지역 কবিল।

ভারপর সে ভাবিতে লাগিল--এই তৰ্ষার জন্ত কি একাই সে দারী १—কে সে ? একজন মজুর মাত্র; পরিশ্রমে ত সে পরাত্মথ নয়, তবে সে কাজ পায় না কেন ? আহাৰ্য্য পায় না কেন १--সেটা কার অপরাধ ? তার উপन्न,--- ना इस त्म-इ द्यारी, किन्न अभवाधित অমুপাড়ে ভার দণ্ড কি গুরুতর হয় নাই গ ক্ষিতারের তুলাদণ্ডে দণ্ডের দিকটাই কি ঝুঁ কিয়া পড়ে নাই ? এ কঠোর দণ্ড না দিলেও কি ভার অপরাধ কালন হইত না ় দভের অত্যা-চার কি ভার কেছাচারের মারা অভিক্রম করিয়া যায় নাই 🤊 অপরাধীকে বন্তপঞ্জ ন্তায় বাঁধিয়া পিৰিয়া, প্ৰতিহিংসা সাধন করিয়া, দজের মর্যাদা কি থকা হয় নাই 🤊 তার উপর কয়বার ভার পলায়নচেষ্টার জ্বন্ত এই যে व्यवनिष्टे इकुम्मवरम्दत्रत कात्राम ७--- এটা कि ছর্বলের প্রতি দৰলের অভ্যাচার নর ? বচ্টির উপর সমষ্টির ক্ষক্তার প্রভুত্ব লয় ?---এমন কি ভার পাপ যে ১৯ বংসর ধরিয়া ভাহাকে ভার প্রায় শিচত করিতে হয় গ

সমাজ ?--সমাজের কি অধিকার যে, সে একই ঘটনার জন্ম একজনকে নির্মামভাবে मिलिया शिविया माबिट्स. व्यथह क्रमिटिन्ट्यं অপন্নাধ দেখিয়াও দেখিতে চাহিবে না গ-কি তার অধিকার যে অনুসংস্থানের কোন উপান্ধ না করিয়া দিয়া, নির্মাম শাষমপাশে সে মানুষকে বাধিতে আসে? অদৃষ্টের বশে ৰাহারা দীনদরিদ হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে ভাহারা করুণার পাত্র: কিন্ত ভাহাদের জন্মই কি যত আইনের কঠোরতা १—জীন অনেক বিচার বিভর্ক করিয়া অবশেষে সমাজকে দোষী সাব্যস্ত করিল, এবং প্রতিহিংসাদাধনের জন্ত বন্ধপরিকর হইল; সে বৃঝিল ভাগার দণ্ড— অবিচার না হোক, অভ্যাচার বটে। ক্রোধটা অনেক সময়ে 'বোকামি' মাত্র,---দোষী লোকে ৪ ধরা পড়িয়া ক্রদ্ধ হইয়া থাকে: তবুও এটা ঠিক যে, অক্সায় বিচারের ভাষটা মনে মনে না থাকিলে কেই কখন নিজেকে নিৰ্বাতিত ভাবে না। জীন ভালিজিন আপনাকে নিৰ্ণাতিত বলিয়াই মনে করিভেছিল।

সমাক তাহার জন্ত কি করিয়ছে?—
কিছুই নয়। অক্যান্ত হতভাগ্যের তায়, ওধু
তার তথা-কথিত তায় বিচারের প্রচণ্ড
মূর্তিটাই সে দেখিয়া আসিয়াছে। এ পর্যান্ত মধার্থ
করুণা লইয়া কেহ তাহার কাছে আসে নাই,
যে কেহ কাছে আসিয়াছে সেই ভাহাতে
আঘাতই করিয়াছে। শৈশবের পর হইতে,
এক ভয়ীর নিকট ব্যতীত কোন যয় বা সেহ
কাহার ও নিকট হইতে সে পায় নাই। ছর্দশার
পর ছর্দশায়, ভাহার মনে অবশেষে এই ধারণা

দাঁড়াইয়াছিল যে জাবনটা সংগ্রামনাত্র, আর সে সংগ্রামে দে-ই নিতা পরাজিত। রণাই শেষে তাহার একমাত্র অস্ত্রন্থপ হইল; সেই অস্ত্র গালির নির্গাতন-শাণ্যত্রে ক্র্রণার করিয়া লইরা কারাম্ভির দিন হইতে সংসারের সহিত্র যুঝিতে সে ক্রতসংকর হইল। ত্লাত্তে করেদীদের জাল বিভাগর ছিল, ইচ্ছা করিলে তেনান করেদী সেথানে মোটাম্টি ধরণে শিক্ষালাভ করিতে পারিত; জ্ঞানর্দ্ধি বারা তাহার পতিহিংসাসাধনের পথ প্রশস্ত হইবে ভাবিয়া, চল্লিশ বর্ষ বয়দে জান সেই বিভালয়ে পাবেশ করিল। সময়ে সময়ে শিক্ষা ও সভাতাই ষত পাপের আকর হইয়া দাঁড়ায়।

সমাজের বিচার শেষ করিয়া জীন সমাজ-কর্ত্তা ভগবানের বিচার করিতে বসিল, এবং অবশেষে তাঁহাকেও দোষী সাবাস্ত করিল।

এইরপে ১৯ বৎসর কারাবাসের মধ্যে ভাগর জীবন আলো-অন্ধকারের বিচিত্র মিশ্রণে কাটিভেছিল।

আসলে তাহাকে পাপস্থভাব বলা যায় না।
গ্যালিতে প্রথম প্রবেশ কালে তাহার প্রকৃতি
তোমার আমার মতই ছিল। সেধানে, নির্গাতনের ফলে. সে যথন সমাজের উপর থড়গহস্ত
হইল, তথন তাহার প্রকৃতির পরিবর্তন ঘটল;
ভগবানের স্থান বিচারে যথন সে সন্দিহান হইল,
তথনি তাহার মন পাপপ্রিল হইল।

কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত।

মানব্দুপ্রকৃতি কি সম্পূর্ণভাবে এতই পরি-বর্ত্তিত হইতে পারে ? ভগবানের স্পষ্ট মানুষকে কি মানুষে এত দীন করিতে পারে ? আংলা কৈ কর্ম্মফ গাধীন হইয়া, মন্দ গ্রহের ফেরে, আপনি কল্ডিত হইতে পারে ? বিশাল মতিকের ভারে মেকদণ্ডের স্থার, মান্থবের চিত্ত কি স্থূপীরুত হংথ্যস্ত্রণার ভারে প্রপীড়িত হইরা বিক্তাবস্থা প্রাপ্ত হইবে পারে ? প্রত্যেক মানবের আত্মার, জীন ভ্যালজীনের আত্মার, —এমন কি কোন সহজাত অপাপ অনস্তের দিব্য বিভা নাই বা ছিল না, সংকার্য্যের প্রতিফলিভালোকে যাহা ক্রমশং উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর হইরা উঠে এবং পাণে যাহাকে কথন ও সম্পূর্ণরূপে নির্মাণিত করিতে পারে না ?

গ্যালির কর্ম্মের অবসরকালে এই সব কথাই তাহার মনে হইত। নীরব ভাবুকতার ছারাপাত দে দব সময়ে তাহার মূথে পরিব্যাপ্ত ছইয়া পড়িত।

অবশ্য আমরা বে ভাবে ক্রমপর্য্যায়ে তাহার চিস্তার বিকাশ দেখাইয়াছি, সে ভাবে रबंड कीन काशनाब हिन्दरक स्मर्थ नाहे.-দে ভাবে পু**খামু পৃখ্য**রপে বিচার করিবার ক্ষতাও হয়ত তাহার ছিল না। কিন্তু এটা সভা যে যেথানে সংশোধন অপেকা শাক্তি-প্রদানের আগ্রহই অধিক পরিক্ট, দে বিচার মানুষের শ্রেষ্ঠ ভাবগুলিকে একে একে পদ-দলিত করিয়া মামুধকে পশুবৎ করিয়াই জীনের উপর্যপরি চেষ্টাই ভাহার প্রমাণ।—দে বার্থ চেষ্টা মুর্থত। বই আর কিছু নয় তাহা ত সে জানিত; তত্রাচ স্থােগ পাইলেই, উন্মুক্ত পিঞ্চর হইতে ব্যাল্লের ভার, দে ছুটিয়া পণাইয়াছে.— পরিণাম বা শাস্তির কথা একবারও ভাবিয়া দেখে নাই।—কেন ? তাহার সংজাতবৃদ্ধি বেন তাহাকে বলিয়া দিত — 'পালা ৭'; তাহার বৃদ্ধি-বিচার তাহাকে বলিভ--"থাক।" কিন্তু এমন একটা প্রলোভনের কাছে ভাগর

সহজাত ভাবেরই জয় ফ্ইত, তাহার পশুভাবই
প্রবল হইত। তার পর, ধৃত হওয়ার পর
নৃতন শান্তির ভার তাহার চিত্তের অক্ষকার
গাঢ়তর করিয়াই তুলিত।

এইখানে একটা কথা বলিয়া রাখি। শারীরিক সামর্থ্যে জীনের সমতৃগা লোক গ্যালিতে তথন কেহ ছিল না। কঠোর-শ্রমাধ্য কার্য্যে একা সে চারিজনের সমতুলা ছিল; পৃষ্ঠের উপর অনায়াদে দে বিশাল ভার বহন করিতে পারিত। কিম্ব শারীরিক শক্তি অপেক্ষা তাহার কৌশল অনেক বেশী ছিল। স্থার্ম কালের জন্ত দণ্ডিত অপরাধীরা পলায়নো-দ্বেশে প্রায়ই প্রতিদিন, স্থাগেমত, নিয়মিত-ভাবে শক্তি ও কৌশলের সাধনা করে। জীন সে विषय একজন পাকা ওস্তাদ হইয়া উঠিয়াছিল। যে-কোন প্রাচীর উল্লফ্ন করা, কুদ্রতম कार्नित्मत डेशत अऋल्म मधायमान थाका, তাহার পক্ষে কোতৃকমাত্র ছিল। পুর্ছদেশ ও হাঁটু দিয়া, কতুই এবং হস্তের সাহায্যে দেওয়ালের কোণ বাহিয়া অনায়াসে সে তিতল পর্যান্ত উঠিয়া ষাইত; — এইরূপে কতবার গ্যালির ভাদ পর্যান্ত সে উঠিয়াছে।

কথা সে কহিত কম; গ্যালিতে কখনও কেহ ভাহাকে হাসিতে দেখে নাই। সে যেন সর্বানাই কি একটা গুরুতর চিম্বার মাঝে মগ্র হইয়া থাকিত।

তাহার অসম্পূর্ণ প্রকৃতির ভ্রান্ত অক্তব-শক্তির বশে সে বুঝিত কি যেন একটা বিশাল ভার তাহার স্কন্ধে চাপিয়া আছে। জীবনের অস্পষ্ঠ অন্ধকারে যেদিকে সে চাহিত সেই দিকেই দেখিত,—আইনের বন্ধন, মানবের পক্ষপাতিত্ব, এবং সভ্যতার বিশাল স্থপ যেন

চারিদিক হইতে তাহাকে বিরিতেছে। তাহার মধ্যে,—কথনো সন্মুখে, কখনো দূরে, কখনো বহু উর্দ্ধে — এখানে অমুচর সহ কারাধ্যক, ওথানে তরবারি হস্তে যমদূতদম প্রহরী, দূরে করধূতদণ্ড প্রধান পুরোহিত, আর উদ্ধে আলোকের মাঝে হেমমুক্টধারী নুপতি--আরও কত কি দে যেন দেখিত। কি এক হজের গতি নিয়ন্ত্রিত হইয়া তাহারা যেন সব তাহাকে পদদলিত করিয়া চলিয়া যাইত. —তাহাদের সে নির্কেন :নিষ্ঠরতা এবং চির উপেক্ষার ভারে প্রতিদিন সে ক্রিষ্ট হইয়া উঠিত!—সম্ভাবিত তুর্দশার অতলজ্ঞলে মগ্র শাসন-কশাহত হতভাগ্যের শিরেই, মানব-সমাজের যত জঃসহ বিশাল ভার আসিয়া চাপিয়া বসে; জীনেরও তথন দেই অবস্থা। সে কি ভাবিত

প্ৰেণ্যন্ত্ৰ-মধ্যগত যবপণ্ডকে প্রশ্ন কর। তাহার যে চিন্তা, জীনেরও তাই।

এই কায়া ও ছায়া, সতা ও কুছকের অভুত মিশ্রণের মধ্যে পড়িয়া মাঝে মাঝে তাছার মনে হইত,—অতীত, বর্ত্তমান সবই বৃদ্ধি একটা স্বপ্লের ঘোর মাত্র! কাজ করিতে করিতে, গামিয়া, কারা-প্রহরীর প্রতি চাহিয়া সে ভাবিত—কে এ, ছায়ামূর্তি! কিন্তু মুহর্তে সে ছায়ামূর্তি হইতে তাছার পুঠে সজোরে বেত্রাঘাত বর্ষিত হইত; চমকিত হইয়া, জীনের চিত্ত পুনরায় বাস্তব জগতে ফিরিয়া আাসিত; শীন আবার কার্ণ্যে মন দিত।

বহির্জগতের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ ছিল না—হর্ণ্যের কিরণ, বসম্বের প্রভাত, বিচিত্রবর্ণাভ আকাশের ছবি, সবই যেন তাহা হইতে দূরে দূরে ছিল। শুধু একটা অতি ক্ষীণ আলো! চিত্তের অর্দ্ধোনুক্ত বাতায়নের মধ্য দিয়া আসিয়া, যেন তাহার অন্তর্জীবনে প্রবেশ লাভ করিত মাত্র।

মোট কথা,---ফ্যাবেরোল পল্লীর দে নিরীহ কাঠ্রিয়া ত্যুলতৈ আসিয়া ভীষণ ক্ষেদীতে রূপান্তরিত হইয়াছিল। গ্যালির শিক্ষার ফলে গুইটি জিনিসে সে খুব অভান্ত হইয়া উঠিয়াছিল ;—প্রথমতঃ, তাহার নির্যাা-তনের প্রতিহিংসাম্বরূপ একটা প্রকৃতিসির তীব্ৰ আক্ষিক উত্তেজনায়; দিতীয়তঃ, তাহার আপন বিবেক-বিচারামুমোদিত ভ্রাস্ত চিন্তাপ্রহত পূর্বচিন্তা কার্গাার্গানে। জ্ঞান, ইচ্ছাশক্তিও একগুরৈমি, এই তিন লইয়া তাহার পূর্কচিম্বা গঠিত হইত ; এবং সাভাবিক বিদেষ, আত্মার অন্ধকার, নির্যাতনের স্মৃতি ও প্রতিহিংসার ভাব (তাহাতে সাধু অসাধুর বিচার ছিল না)— এই কয়টি ভাবই তাহার কার্যোর একমাত্র কারণস্বরূপ ছিল। কিন্ত নানবের রচিত আইনকাত্মনের প্রতি একটা বিজাতীয় বিদ্বেষ্ট তাহার সকল চিস্তার মূলে অহরহঃ জাগিতে থাকিত। এই বিদেষ-ভাব, সময়ে দৈবঘটনায় নিয়ন্ত্রিত না হইলে, কালে, স্বাভাবিক নিয়মের বশে, সমাজের প্রতি, পরে সমগ্র মানব-জাতির প্রতি, তার পর স্প্র যাবতীয় পদার্থের প্রতি, বিস্তৃত হইয়া পড়ে; মামুষ তথন কেবলি পরের অনিষ্ট সাধন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়া থাকে।---ছাড়-পত্তে, জীনকে যে ভয়ন্কর প্রকৃতির লোক বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছিল, তাহা নিতান্ত মিথ্যা নয়।

দিনে দিনে বর্ষে বর্ষে তাহার প্রাণ-ধারা

শুক হইতেছিল। ১৯ বংদর পরে, বিশুক ফদয়ে শুক্ষ নেত্রে জীন পুনরায় সংদারক্ষেত্রে পদার্পণ করিল।

(b)

আন্ধকার লবণান্ত্রাশি ভেদ করিয়া নক্ষত্র-বেগে পোত ছুটিতেছিল। সংসা এক বাত্রী সমুদ্রগর্ভে পতিত হইল।

একবার উঠিয়া, একবার ডুবিয়া, চীৎকার করিয়া সকলকে সে ডাকিতে লাগিল।—
কে সে চীৎকার শুনিবে ? সমুদ্রক্ষে তথন
ঝটিকা উঠিয়াছে; নাবিকেরা এবং সম্থাত্রিরন্দ পালের রসারসি লইয়াই ব্যস্ত—ভাহার
আর্ত্রনাদ ভাহাদের কালে পৌছিল না।
উত্তাল তরঙ্গমালার উপর হতভাগোর দেহ
বিন্দ্রং ভাসিতে লাগিল।

নিমিষে নিমিষে সে পোত দ্র হইতে
দ্রাস্তর্গত হইতেছিল। উহারই মধ্যে সে ত
এই কতক্ষণ ছিল; আর সবারই মত সেও ত
উহারই একজন যাত্রী ছিল; আর সবারই মত
সেও ত একদিন উহারই ক্রোড়ে সকলের সহিত
একত্রে বসিয়া, স্পারে আলো এবং সমীরণসঞ্চার উপভোগ করিয়াছে। কিন্তু এখন ?—
মূহর্ত্তের পদফালন, মূহ্রের ভ্ল— গহারই
ফলে চিরদিনের মত পতন,—সেইখানেই
তার জীবন নাট্যের পরিস্মাপ্তি!

চারিদিকে বীচি-বিক্ষোভ, পদতলে তরল বারিরাশির প্রাণসংহারিণী লীলা; বাত্যাসংক্ষ্ক উন্মিরাশি আছাড়িয়া আছাড়িয়া তাহার উপর আসিয়া পড়িয়া অন্ধকার সমুদ্রতলের দিকে তাহাকে দ্র করিয়া দিতে চাহিতেছে! তরপের পর তরক, জনসংঘের খ্রায়, তাহার মুখে নিষ্ঠীৰন ত্যাগ করিতেছে; এক একবার তরক্ষের তাড়নে নিমজ্জিত হইরা সে দেখিতেছে,—চারিদিক্ হইতে হাঙ্গর কুন্তীর দরীস্থপ যেন ভাহাকে গ্রাস করিতে চাহিতেছে, সমুদ্রগর্ভস্থ লতাপ্তলা যেন তাহাকে মৃত্যু-আলিক্ষনে বদ্ধ করিবার জন্ম প্রসারিত হত্তে ছুটিয়া আসিতেছে!—ভরে শিহরিয়া, চক্ষ্ মৃদিয়া, অভাগা প্রাণপণে জীবনের মায়ায় যুঝিতে লাগিল।

কোথার সে পোত ? দূরে—বহুদূরে— আন্ধকার দিক্চক্রবালের সীমারেথায় !—আর স্পষ্ট দৃষ্টিগোচর হয় না!

দেখিতে দেখিতে তৃফান উঠিল। চতুদিকে—পর্ববিত্তপ্রমাণ তরঙ্গ; উদ্ধে—পাটলান্ধকার আকাশের নির্মান ক্রকটি। সর্ববিত্ত যেন
উন্মন্ত দানবের প্রচণ্ড তাণ্ডবলীলা।—সে
ভীষণ শক্ষ, যেন নরকের প্রতিধ্বনিত
নির্ঘোষ।—কি দে যন্ত্রণা।—অভাগা উন্মাদগ্রন্থ হইল।

আকাশে বিহল্প আছে, মানবের হংখযন্ত্রণা দ্র করিতে দেবতারাও আছেন।—কই,
তাগাকে ত কেই উদ্ধার করে না! পাথীরা
বড়ের মুথে উড়িতে উড়িতে গান করিতে
লাগিল; নীচে দে অভাগা মৃত্যুর সহিত
যুঝিতে লাগিল।—দে অনন্ত সমুদ্র এবং অনন্ত
আকাশ—যেন তাগারই কবরের অমুরূপ;
একটি তাহার কবর,—অপরটি তাহার
আকাদনী।

সদ্ধা ঘনাইয়া আসিয়াছে। অনেককণ
ধরিয়া যুঝিতে যুঝিতে তাহার শরীর অবসর
হইয়া পড়িয়াছে;—পোতও আর দৃষ্টিগোচর
হয় না।—গভীর অস্ককারে সে একা! ভূবিতে
ভূবিতে চারিদিক হইতে প্রেডছেবি তাহার

চক্ষের সন্মুধে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল—অভাগা আর্ত্তনাদ করিয়া উঠিল।

মান্থৰ ত তাহাকে ফেলিয়া গিয়াছে। ভগবান্, তুমি কোথায় ?

"—কে আছ, রক্ষা কর—রক্ষা কর !—"
দিক্চক্রবালে, আকাশে.—কোথাও কিছু
নাই. কেহ নাই!

আকাশ, তরঙ্গ, পর্বতশৃঙ্গ — সবই বধির !
বাত্যাও অনস্তের আদেশই পালন করিতেছিল।
চারিদিকে — ঘনীভূত অন্ধলার, বাত্যা,
নির্জ্জনতা, দানবী-ক্রকুটি, উন্মন্ত তরঙ্গের মূহুমূহি উত্থান-পতন; পদতলে — তারল্যের
রসাতল; অন্তরে — শ্রান্তি, বিভীষিকা!
কোথার আশ্রন্ন ? — মাশ্রের নাই! তীত্র হিমে
দেখিতে দেখিতে তাহার হস্তপদ অসাড় হইরা
আসিল; উন্মত্তর ন্যায় আকাশ বাতাস নক্ষত্র
তরঙ্গ ঘূর্ণাবর্ত্ত সবই যেন সে অন্তিম আবেগে
ধরিতে লাগিল! — হার, — শৃত্য মুক্টি, — বিফল
প্রয়াস!

দারুণ নিরাশাভার প্রপীড়িত হইয়া তথন সে সব চেষ্টা ত্যাগ করিল।—পরাজিত নির্যাতিত হতভাগ্য গভীরতম অন্ধকারের অতল গর্ত্তে নিমগ্র হইয়া গেল।

হায় রে গতিশীল সমাজ ! মানবের এবং
মানবাত্মার অধাগতি চিহ্ন এমনি ভাবে তুমি
আক্ষিত করিয়া যাও ! তোমার শাদন-নীতি
এমনই ভাবে মামুষকে অতল সমুদ্রে নিক্ষেপ
করে, তার উদ্ধারের শেষ আশাটুকুও এমনি
ভাবেই কাড়িয়া লয়,—চির হর্দশার মাঝে
তাকে এমনি ভাবেই দ্র করিয়া দেয় ! হায়,
এ নৈতিক মৃত্যুর হস্ত হইতে কে হতভাগ্য
মানবকে উদ্ধার করিবে ?

(a)

দে দিন প্রাতঃকালে কারাধ্যক্ষ যথন আসিয়া তাহাকে জানাইল—''আজ তৃমি মুক্ত," তথন জান প্রথমতঃ সে কথা বিশাসই করিতে পারিল না;—সেটা যেন এমনই অসন্তব,—এতই অপাক্ষত! তারপর, সহসা একটা তীব্র জ্যোতিঃ তাহার মুখে ফুটিয়া উঠিল। কিন্তু সে কতক্ষণের জন্ত ? মুক্তির কথায় তাহার মনে একটা নব জীবনের ছবি জাগিয়া উঠিত। কিন্তু ছ'দিন যাইতে না যাইতেই সে বৃঝিল, হরিজ্যাত ছাড়-পত্র সহ মুক্তি অথে কি ?

তারপর আরপ্ত কথা ছিল। জীন হিদাব করিয়া দেখিয়াছিল, এই ১৯ বংদরের পারিশ্রমিক হিদাবে কর্তৃপক্ষের নিকটে তাহার ১৭১
ফুল্ফ মোট পাওনা হইয়াছিল; অবশুরবিবার.
ছুটছাটা, ও অক্তান্ত বাবদে তাহা হইতে কিছু
বাদ যাইবার কথা,—কিন্তু জীন তাহা বুঝিল
না; তাই কর্তৃপক্ষ যথন তাহাকে সর্বাশুর
১০৯ ফ্রাঙ্ক ১৫ স্থাস দিয়া বিদায় করিলেন,
তথন সে সেটা অপহরণের নামান্তর বলিয়াই
মনে করিল।

মুক্তির পর দিন, চলিতে চলিতে পথে একটা আঙ্গুরের কারথানায় তার দিন মজুরি জুটল; সে অসাধারণ পরিশ্রমী,—খুব উৎসাহে কাজ করিতে লাগিল। একটা চৌকিদার সেথান দিয়া যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিয়া সন্দির্মভাবে তাহার ছাড়পত্র চাহিল,—কাজেই তথন সে হরিদ্রাভ ছাড়পত্র তাহাকে বাহির করিতে হইল। চৌকীদার চলিয়া গেল, লোকেরা পরস্পার মুখ চা'য়াচায়ি করিতে লাগিল, জীন পুনরায়

আপন কাজে মন দিল। সন্ধার সময় সে যথন তাহার প্রাপ্য আনিতে গেল, মেট তাহাকে মাত্র ১৫ স্থাস দিল।

সেথানে দৈনিক মজুরের রোজ ৩০ স্থাস; জীন অপর এক মজুবকে প্রশ্ন করিয়া জানিয়া-ছিল। তাই সে বিশ্বিত হইয়া বলিল—

''কি রক্ম গু''

"কৈ রকম আবার কি ?—তুই আবার এর বেণী কি চাদ ?"

''কেন, ৩০ স্থান ? সবাই যা পেয়ে থাকে।'' নেট কুক হইয়া বলিল—''সাবধান; ফের যদি কথা বলুবি ত পুলিশে দেবো।''

জীন নিরুত্র হটয়া ফিরিল। ভাবিল— এ-ও দিনে ডাকাতি!

সমাজ — কর্তৃপক্ষ — তাহার উদৃত্ত অর্থের হাদ করিয়া 'পাইকারি' ডাকাতি করিয়াছে: মানুষ এখন জনে জনে 'থুচরা' ডাকাতি আরম্ভ করিতেছে। ভাল!

জীন ব্ঝিল—মুক্তি অর্থেই উদ্ধার নয়; কয়েণী কারাগার ত্যাগ করিয়া আদে বটে, কিন্তু দ্বলা ও দণ্ডের হাত হইতে কখনো পরিত্রাণ পায় না—ডি-তেও দেকিরপ ব্যবহার পাইয়াছিল, তাহা আমরা পূর্বেই দেখিয়াছি।

(>0)

জীনের যখন নিদ্রাভঙ্গ হইল, তখন গিজ্জার ঘড়িতে চং চং করিয়া ছইটা বাজিতেছে ! প্রায় বিশ বৎসর ধরিয়া বিছানায় দে শোয় নাই ; আজ এ কোমল শ্যায় নিদ্রা হওয়াই যে তাহার পক্ষে বিচিত্র !

চারি ঘণ্টা নিদ্রা তাহার ক্লান্তি অপনো-দনের পক্ষে যথেই—বেণীক্ষণ নিদ্রা যাওয়া

তাহার অভ্যাস ছিল না—তবু একবার চকু মেলিয়া অন্ধকারে সে চারিদিকে একবার চাহিয়া দেখিল. তারপর পুনরায় চক্ষ মুদ্রিত করিল। কিন্তু দিবাভাগে নানাঘটনা-চিত্ত বিক্ষিপ্ত যাব থাকে. সংঘাতে তাহার পক্ষে রাত্রে, দিতীয়বার নিদ্রাদেবীর আবিভাব সহজে ঘটে না। জীনের ও তাহাই হইল। ঘুমাইতে না পারিয়া সে ভাবিতে বদিল। সে চিস্তাও নানা ভাব-সংখাতের অভূত মিশ্রণ!—অতীতের স্থতি, বর্তুমানের কথা একত্তে মিলিয়া ভাহার মস্তিক্ষেব মধ্যে যেন লুকোচুরি থেলিতে লাগিল: কত অদুত আকৃতিধরিয়া, কত সম্ভবকে অসম্ভব, অসম্ভবকে সম্ভবে রূপান্তরিত করিয়া আবার নিমেষে যেন কোন পঙ্কিল স্রোতে মগ্ন হইয়া যাইতে লাগিল। কিন্তু সব চিন্তা সব ভাবের মধ্যে একটি মাত্র চিন্তা ভাহাকে অধিকার করিয়া বসিল। কি তাহা, বলি-তেছি—

সেই ছয় থানা রূপার থাল— ম্যাগলোয়ার যে গুলিকে আলমারির উপর তুলিয়া রাখিতে-ছিল—তাহারা যেন সঙ্গীব হইয়া তাহার চক্ষের সন্মুথে আসিয়া নৃত্য করিতেছিল। যেমন করিয়াই হউক, তাহাদের মূল্য ২০০ ফ্রাক্ষের কম নয়—উনিশ বৎসর ধরিয়া থাটয়া সে যাহা পাইয়াছে প্রায় তার ভবল দাম! অবশু কর্তৃপক্ষ অবিচার না করিলে সে আরও কিছু বেশী পাইত ? তা' যাউক সেকথা।

পূর্ণ এক ঘণ্টা ধরিয়া নানা বিরোধী ভাবের মধ্যে পড়িয়া সে ভাবিতে লাগিল।
চং—চং—চং—। তিনটা!

জীন চকিতে উঠিয়া বদিল, হাত বাড়াইয়া দেখিল বিছানার পাশে তার গাঁঠরিটা ঠিক আছে কি না?—তারপর, জুতা খুলিয়া রাথিয়া, পুনরায় শ্যার উপর বদিয়া দে ভাবিতে লাগিল।

কি সে ভাবনা ? — কেমন করিয়া বলিব ?
সে ভাবনার কোন সামঞ্জ্য নাই, স্থিরতা নাই;
তাহা একবার আসে আবার মিলায়, আবার
আসে আবার যায়।—কি যেন তাহার উপর
চাপিয়া বদিতেছিল। ভাবিতে ভাবিতে
কয়েদী ব্রেভেটের কথা তার মনে পড়িল,—
তার ছক্কাঠা স্তার গাটারটা যেন ভাহার
চক্ষের উপর জাগিতে লাগিল। এই ভাবে
হয় ত তার সমস্ত রাত্রি কাটিভ, কিস্তু
অকস্মাৎ গির্জ্জার ঘড় বাজ্মিয়া উঠিল—চং!
আরও অর্দ্ধ ঘণ্টা !—সে শব্দ যেন তাহাকে
বলিয়া দিল—'ভিঠ, ভাবছ কি ?''

জীন চমকিত হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইল।
অম্পষ্ঠ চল্রালোক জানালার থড়থড়ির মধ্য
দিয়া কক্ষে আদিয়া পড়িতেছিল। মুহুর্ত্তের
অন্ত একবার ইতস্ততঃ করিয়া, ধীরে ধীরে
অন্তসর হইয়া সে জানালা খুলিয়া ফেলিল।
জানালার গরাদে ছিল না,—নীচেই বাগান;
তাহাতে অনতি-উচ্চ প্রাচীরের বেইনী;
বাগানের পরই নাভিছ্রন্থ বক্ষের সারি—
সম্ভবতঃ সেটা একটা রাজপথ। চল্লের
অম্পষ্ঠ আলোকে জীন ভাল করিয়া একবার
সব দেখিয়া লইল; তারপর, জানালা বন্ধ
করিয়া, স্থির পাদক্ষেপে ফিরিয়া আদিয়া,
গাঁঠির হইতে শিকের মত কি একটা বাহির
করিল। তারপর, জুতা জোড়া পকেটে
পুরিয়া, থলিটা পুঠে বাঁধিয়া লইয়া, চোথের

পার্ষে লাঠি রাথিয়া, লোহশিকহত্তে ধীরে দার উন্মুক্তই ছিল। ধীরে পার্শ্বের কক্ষের প্রতি অগ্রসর হইল।

উপর টুপিটা টানিয়া আনিয়া, দেই জানালার মিরিয়েল আপন কক্ষ অর্গলাবদ্ধ করেন নাই, (ক্রমশঃ) **बी** श्रृथी बहुन मञ्जूमना व ।

রদের রূপ—মাধুর্য্য

(0)

(ভাদের বঙ্গদর্শনের ৪৩১ পৃষ্ঠার অন্তর্গত্ত)

ফলতঃ সাধারণ লোক প্রাক্তত ও অপ্রাক্তরে मर्था (य विद्राध । वावधान चार्ड विनश মনে করে, তাহা সত্য নহে। ইক্রিয়ের দারা যাহা ধরিতে পারা যায়, তাহাই প্রাকৃত ৷ ইন্দ্রিরে দ্বারা যাহা ধারণা হয় না. তাহাই অপ্রাক্ত। কিন্তু লোকে ইহা বিচার कतियां (मृत्य ना (य. याहा है क्रियुत हाता সাক্ষাংভাবে জানি না ও জানিতে পারি না. তাহাকেও ইন্দ্রিরে সঙ্কেত অনুসরণ করিয়া ধরিতে হয়, তার আর অভ্য পথ নাই। ইন্দ্রির অভীত যে একটা বিশাল জ্ঞানরাজ্য পড়িয়া আছে, ইন্দ্রিয়ের দাক্ষা হইতেই আমরা তাহা জানিতে পারি, আমাদের অতীন্ত্রিয়-জ্ঞান ইন্দ্রিয়কে অতিক্রম করিয়া যায় মাত্র, বর্জন করিষ¹ জন্মে না, জন্মিতে পারে না। যাহা দেখি ও শুনি তারই মধ্যে যাহা দেখা যায় নাও শোনা যায় না, তাহার সঙ্কেত ও সন্ধান পাওয়া যায়। আর এই অতীক্তিয় জ্ঞানও প্রত্যক্ষ, অমুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয় না। তবে ইন্দ্রিয়ের ভিতরকার অতীক্ষিয় সক্ষেত্রী সকলে ধরিতে পারে না। সে জন্ম

সাধন আবশুক। দে সাধনের নাম ভূতভিন্ধি বা দেহশুদ্ধি। আমাদের ভূতশুদ্ধি নাই বলিয়া, ইন্দ্রি সকল কথনও আপনার স্বরূপে অবস্থান করে না। স্বতরাং আমাদের ইন্দ্রি-প্রতাক্ষ সতা হয় না; ইন্দ্রিগ্রামের শক্তি-সাধা যে কি, ইহাও আমরা জানিতে পারি না। আমরা সত্যভাবে ইন্দ্রিরের অনুশীলন বা বিষয়ের দেবাও করিতে পারি না; অতীক্রিয়েরও প্রতাক্ষণাভ করি না। আমরা কতকগুলি পৈত্রিক ও বৈজ্ঞিক সংস্থার লইয়া জিনায়া, ৰহুবিধ সামাজিক সংস্থারের মধ্যে গড়িয়া উঠি। এই সকল স-স্বার আমাদের স্বাভাবিকতাকে নষ্ট করিয়া দেয়। ইহারা আমাদের ইন্তিয়গ্রামকে বহুবিধ কল্পনার দ্বারা আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। এই জন্ম আমরা সভাভাবে আমাদের ইক্রিয়-গুলি যে কি ও তাখাদের সাক্ষাই বা কি, ইহাও ধরিতে পারি না, আর অভীক্রিয় বস্ত যে কি তাহাও প্রত্যক্ষ করিতে পাই না। আমাদের ইন্দ্রিগ্রাম স্ক্রপভ্রত হইয়া রহে বলিয়া, অতীক্রিয়ে বিখাসও কেবল অনুমানের ও

কল্পনার উপরেই গড়িয়া উঠে। ধাতু-প্রসাদেই
অর্থাৎ শরীর ও ইন্দ্রিয়কুলের প্রসন্ধতা লাভ
হইলেই, জীব অতীন্দ্রিরের মহিমা জানিতে
গারে। আমাদের ধাতু প্রসন্ধ নয় বলিয়াই
আমরা একটা বিকৃত ইন্দ্রিয়-জ্ঞানের মধ্যে
বাস করিয়া প্রকৃত অতীন্দ্রিয়ায়ভূতিলাভে
অসমর্থ হই। আর এই জ্মাই প্রাকৃত এবং
অপ্রাক্তের মধ্যে এমন একটা কল্পিত
ব্যবধানেরও সৃষ্টি কলি।

কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, ইন্দ্রিয় সকলকে ভাল করিয়া জানিলেই তাদের অপূর্ণতা প্রত্যক্ষ করিতে পারা যায়। চকুরাদি ইলিয়কে যারা ভাল করিয়া জানিয়াছে. তারাই জানে যে ইহারা কেহই স্বতন্ত্র ও সাধীন নহে। কেবল চকু দিয়া মানুষ দেখে না৷ চকুর পশ্চাতে যতকংনা মন আসিয়া দাড়ায়, অর্থাৎ দৃষ্ট বিষয়ে যতক্ষণ না মনঃ-সংযোগ হয়, ততক্ষণ চক্ষুর গোলকের উপরে সে বিষয়ের প্রতিচ্ছায়া পড়িতে পারে, কিন্তু ভাহাতে তার রূপের জ্ঞান জনায় না। চকুর প*চাতে যেমন মন, মনের প*চাতে সেইরূপ বৃদ্ধি; বৃদ্ধির পশ্চাতে সেইরূপ সাকীস্বরূপ আত্মহৈত্য যতক্ষণ না আসিয়া দাঁড়ায়, তত-ক্ষণ চকু দেখে না। এইরপে মন, বুদ্ধি ও হৈত্য যুক্ত না হইলে, কাণ্ড শোলে না. ত্বক ও স্পর্শ করে না, নাসিকাও গ্রহণ করে না, রসনাও রসাস্বাদ করে না, কোনও ইন্দিয়ই আপনার বিষয়কে গ্রহণ করিয়া সে বিষয়ের শক্ষপর্শক্রপ-রসাদির জ্ঞান দান করিতে পারে না। ইহা প্রত্যক্ষ করিলেই এই জিজাসার উদয় হয়—

কেনেষিতং পত্তি প্রেষিতং মনঃ ? কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ ? কেনেষিতাং বাচমিমাং বদস্তি ?
ক উ দেবো চক্ষুশ্রোত্ত যুনক্তি ?
কালার দ্বারা প্রেরিত হইয়া এই যে আমদের
অন্তরিক্রিয় মন, তালা আপনার বিষয়েতে
পতিত হয় ? কালার দ্বারা প্রেরিত হইয়া
শরীরের মধ্যে যে প্রধান প্রাণবায় তালা
আপনার বিষয়ে যুক্ত থাকে ? কালার দ্বারা
প্রেরিত হইয়া এই সকল বাক্য অভিবাক্ত
হয় ? সেই দেবতা কে ? যিনি চক্ষু এবং
কর্গকে আপন আপন বিষয়ের সঙ্গে সংযুক্ত

সর্বাপ্রকার সংস্কারবর্জ্জিত হইয়া, সহজ ও গুজভাবে আপনার ইন্দ্রিয় সকলের অফুসরপ ও এফুশীলন করিতে করিতেই এরা যে স্বত্রম্ম ও স্পর্শাপ্ত নহে, ইহা বুঝিতে পারা যায়। আর তথনই আমরা যিনি "চক্কুমশচক্ষ্য শ্রোত্রস্থা শ্রোত্রস্থা প্রান্থ তথ" ও "প্রাণশ্র প্রাণ্থ" তাঁহাকে এই সকল চক্ষ্রাদিতে আয়বুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া ইহাদের মধ্যেই তাঁহাকে প্রত্যাক্ষ করিতে পারি। স্ক্তরাং ইন্দ্রিয়কে ছাড়িয়া নহে, কিন্তু ইন্দ্রিয়ের ভিতরেই অতাঁন্দ্রিয়ের সাক্ষাৎকারলাভ করিতে হয়—ছাড়াইয়া বটে, কিন্তু বর্জন করিয়া নহে।

মনের মধ্যেই চিন্তামণি বিরাজ করিতে-ছেন। মনকে ছাড়িয়া নহে, কিন্তু মনকে ধরিয়াই সে চিন্তামণিকে পাইতে হয়। ইন্দ্রির-গ্রামের বা হৃষীকসমাজের মাঝখানেই হৃষীকেশ বাস করেন। তিনি ইন্দ্রিরকুলের অধীশ্বর, রাজা। রাজাকে তাঁর স্বরাজোই দেখিতে পাওয়া যায়, পররাজ্রে নহে। চিন্তামণিকে চিন্তা হইতে, হৃষীকেশকে হৃষীকসমাজ হইতে

পুথক করা যায় না। করিলে, ভাহারফার, গুক্ত পভূতির হায় একটা ভাববাচ্য শব্দ মাত্রে পরিণত হয়, তার বস্তত্ত্ব আর থাকে না। ইংরেজিতে ইহাকে abstraction বলে। এই সকল abstraction এর উপরেই অনিংদের যাবতীয় মানদকল্পনা গড়িয়া উঠে। এওলি সতা নছে, সত্যাভাগ মাল। চিন্তামণি আমাদের ভাত্সারে ও অজ্ঞাত্সারে, নিভাক'ল আমাদের প্রত্যেক চিম্বাকে ধরিয়া, জড়াইয়া, ০তপ্রেভাবে আছের করিয়া রহিয়াছেন। জ্বীকেশ কামাদের প্রত্যেক ইন্দ্রির পতি চেষ্টার সঞ্জে ভার্যদের আশ্রম ও পের্যিকা **এটয়া নিয়ত বিবাজ করিতেছেন। আ**র মন প্রাক্ত বস্তু: কিন্তু সেই মনবিহারী মনোময় চিস্তামণি বিনি. তিনি অপাক্ত। চক্ষুরাদি বহিবিন্তির সকলও প্রাক্ততঃ কিন্তু এই সকল ইলিয়ের আশ্রয় ও অধীধন কট্যা বিনি আমা-(भद्ग १ (साक रिल्किय-८५३) एक मञ्जून व मक्त क. . - एडन, ८१ই असी (क्षा व्यास्तित) सन প্রাক্ত হইলেও এই মনকে ছাড়িয়া অপ্রাক্ত বস্ত্র যে চিন্তামণি তিনি তিলানকাল ডিষ্টিতে পারেন না। নিমেদের জন্মণ মপ্রাকৃত বস্তু যে হুষাকেশ তিনি কদাপি এই সাত্ত ইল্রিং-গ্রামকে পরিত্যাগ করিয়া থাকিতে পারেন না। প্রাক্তের ভিতরেই অপ্রাক্তরে: অপ্রাক্তর আশ্রমট প্রাক্তের প্রভিষ্ঠা : এ ছইকে পৃথক্ করা যায় না। প্রাকৃত এবং অপাকৃত ছায়াতপের ভাম পরম্পরের সঙ্গে নিভাযুক্ত হইয়া আছে।

অতএব শৃঙ্গাররসকে প্রাক্কত আর মাধুর্ণ্যকে অপ্রাক্কত বলিলে উভয়ের মধ্যে কোনও আতান্তিক ব্যবধান বা খাভাবিক

বিরোধের প্রভিষ্ঠা হয় না। চিন্দার্যণি যেনন মনের মধ্যে, মনকে ধরিলা ও জড়াইয়া, ওতপোত্তাবে তাহার সঙ্গে নিশিয়া ও ভাগাকে আছেন করিয়া আছেন, সেইরূপ मृजातवम वा आनित्रमव मरधाहे, आधारनव काम-প্রত্তেকে ধরিয়া ও জড়াইয়া, ভাহারই সঙ্গে ওতপোতভাবে মি'শয়া ও তাহাকে আচ্ছন ারিপাই মাধুর্যারনত কৃটিয়া উঠে। ফলতঃ কেবল প্রজন্ম-ক্রিয়ামাত্রকে শুলারপদ-বাচা কবিলে, ংছেটেক মধ্রেণ্য বলা যায় না। কিন্তু যথনত এই প্রজনন-ক্রিয়ার মধ্যে আনন্দ ভাগিয়া উঠিতে আরম্ভ করে, তথনই তাহ; র্গপর্যায়ভুক হইয়া, প্রকৃতিগকে অপাকৃত্য নাভ করেতেখাকে। শুঙ্গার ও মাধুর্যা ও০টা ভিন বস্তু নটে ৷ একট অ'ভজতার বা একট সতের ভুইটা দিক মাত্র। ছায়েকে ছাড়িয়া যেমন মাতপ থাকে না ও থাকিতেই পারে না, আর অভেপের আশ্রে বাঙীত যেমন ছায়ার প্রকাশ বা প্রিষ্ঠা অসাধা, সেইরূপ শৃপার বা আদিরদকে বজ্জন করিয়া মংধুরারদ ছামিতে ও থাকিতে পারে না; আর মাধুর্যোর আ এয় ব্যতীত শৃঙ্গার বা আদিরদেরও জন্ম বা স্থিতি আদৌ দন্তব হয় না।

শৃপার রস আমাদের দেহকে আশ্রম করিয়াই জন্মে, সতা; কিন্তু আবার জন্মিয়াই এই হস সে সেই শরীরকের আপনার যথাযোগ্য ফ্রির অন্তর্গন বলিয়া প্রত্যক্ষ করিতে আরম্ভ করে, ইহাও সতা। শরীর এ রসমঞ্চারে আপনাকে সার্থক ভাবিয়া, তাহাকে আপনার মধ্যে রাখিতে চাহে। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে তুমুল সংগ্রাম বাধিয়ায়ায়। এই সংগ্রামহইতেই স্বেদ-কম্পাদি মাধুর্যা-চিক্ত প্রকাশিত হইয়া থাকে।

আসঙ্গলিপ্সা এই রসের একটা মতি *व*क्कण । श्रद्ध-विश्वद मकल स्रोही রদেতেই আপনার উপজীব্য যে বস্তু তার সঙ্গ আকাজ্ঞা করে। দাস প্রভুর নিকটে নিত্যকাল থাকিতে চাহে। স্থা স্থার সঙ্গে গলাগলি করিয়া চির্দিন কাটাইতে চাহে। পিভাষাতাও ভাপনার বাংসল্যকে कतिवात क्रज मर्वामा मञ्जातनत मुथ (मथिवात अ ভাহাকে কোলে লইয়া, বুকে করিয়া রাখিবার জন্ম লালায়িত হন। এ সকলই সতা। কিন্তু দাস্তো বা স্থো বা বাৎস্লো যে আস্ক্রলিপ্সা দেখা যায়, মাধুর্যোর আসঞ্লিপ্সার সঞ্চেতার কোনও তুলনাই হয় না। এমন কি এই তুই আদক্তি যে এক ছাতীয় ইহাও মনে করা কঠিন হইয়া পডে। আপনার দেহ-মন-প্রাণ সমুদায় প্রিয়জনের দেহ-মন-প্রাণের একেবারে মিশাইয়া, একেবারে আত্মদাৎ ও তাঁহাতে আত্মদমর্পণ করিবার বাসনা এ রসে নিরতিশয় প্রবল হইয়া উঠে। তার দেহটাকে এই দেহের অণুতে অণুতে টানিয়া আনিতে চাহে। **े** इ (पश्टी(क তার দেহের অণুতে অণুতে মিশাইয়া দিবার জন্ম লালায়িত হইয়া উঠে। এই যে প্রবল পিয়াসা, ইহাই শৃঙ্গারের আসললিপা। এই অভুত আসঙ্গলিপা আর কোনও রুদেতে নাই। আর এই লিপা যত বলবতী হয়, তভুই এ স্থূল শরীরটাকে রসস্ফুর্ত্তির অন্তরায় বলিয়া বোধ হয়। তথন বাস্তবিকই মনে হয় এ व्यक्तिभारमम् एतर यक्ति शनिया जन वहेया यात्र. তবে সেই জলে প্রির-অঙ্গের অভিষেক করিয়া প্রেণয়িজন আপনার দেহকে সার্থক ও জীবন দফণ করিতে পারিত।

অঞ্জ চনদন হতাম, তৃয়া অকে মাথাইতাম ষামিরা পড়িতাম তুরা পার হে ! এ কেবল একটা কথার কথা কবিকল্পনা সূলভ ইগতে কেবল শয়োক্তিই আছে বলিয়া মনে করা ঠিক নয়। মাধুর্য্যের সার্বেজনীন আকাজ্জা অভিজ্ঞতা। এ রস শরীরটাকে ধরিয়া, শরীর-টাকে নিঙারিয়া শরীরের শরীরত্বকে নষ্ট করিয়া, শরীরকেই স্থাপনার ইন্দ্রজাল- প্রভাবে আত্মময় ও অ'অ'কেই আবার শরীরময় করিয়া তবে আপনার পরিণতি পাইবার চেষ্টা করে। চেষ্টা কবে, কিন্ধ । পায় না। কারণ এ রস আননদপরপ। যিনিরদ সরূপ, শ্রুতি যাগাকে রসোহ বৈ সঃ বলিয়াছেন, এ রস তাঁচারট রস্থারাকে আশ্রম করিয়া, তাঁহারই নিখিল রসমূর্তিকে পাইবার জন্ম ফুটিয়া উঠে। এই জন্মই সাধক কবিকল-চৃড়ামণি চণ্ডীদাস এই শৃঙ্গার-রদের এমন মাগ্যাদা প্রচার করিয়াছেন :---

শৃঙ্গার বৃথিবে কে ? দ্ব রদ্দার শৃক্ষার এ। শৃহার রদের মরম বুঝে। মরম বৃঝিয়া শৃঙ্গারে মজে॥ সকল রদের শৃক্ষার সেরা। রসিক ভক্ত শৃঙ্গারে মরা॥ কিশোর কিশোরী তুইটী জন। শৃঙ্গার ংগের মূরতি হন॥ **छ**ेनारम करङ न' वृत्य (कह। বে জন রসিক বুঝয়ে সেহ॥ শৃঙ্গাররদের মধ্যেট অপ্রাক্তত মাধুর্যা জন্মে দতা; কিন্তু এই শৃঙ্গার-রদ-

সংস্থাপের অধিকারীও জগতে সকলে হয় না।

প্রাকৃত

উল্লাস এ রদের প্রাণ; সজ্যোগে যেথানে স্বাভাবিক অবসাদ আনিয়া দেয়, সে ক্ষেত্রে এই শৃঙ্গাররস ফুটিতে পায় না। নিবর্বীর্য্য লোকের কাম নীড়াতে শৃঙ্গাররস জন্মিতে পারে না। প্রকৃত শৃঙ্গাররস হেখানে ফুটিয়৷ উঠে, সেথানে সন্তোপে অবসাদ আসা তো দ্রের কথা, কেবল উল্লাসই আরো উত্তরে তর বাড়িয়া যায়। এই জন্মই প্রকৃত মাধুর্য্যে সজ্যোগের পরে "রসোদগার" বণিত হয়। এ রসোদগার অপূর্ব্ধ বস্তা। ইহাতে প্রেমের জন্মন্ত পিয়াসা ও অনস্ত পত্যির বর্ণে বর্ণে ক্রিয়া উঠে।

স্থি! কি পুছনি অন্তব মোয়, দোই পীরিতি অন্তরাগ বাথ নিতে, তিলে ডিলে নুতন হোয়। জনম অবধি হম, রূপ নেহারিমু, নয়ন না ভিরপিত ভেগ: লাথ লাথ যুগ, হিয়ে হিয়ে রাথমু ভবু হিয়া জুড়ন না গেল॥

ইহা প্রেমিকের কথা, কামুকের নহে। আর কাম ও প্রেম এক হইয়াও এক নহে।

> আন্মেক্তিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলে কাম। ক্লফেক্তিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরেঁ প্রেম নাম॥

এই প্রেমই মাধুর্য্যের সার। ইহা কাম হট্য়াও কাম নহে; শারীর হইয়াও অশরীরী; প্রাক্তত হইয়াও অপ্রাক্ত। এ রস রূপের মধ্যেই নিয়ত অরূপের শোভা ফুটার; অরূপের মধ্যেই নিয়ত রূপ জাগাইয়া ভোলে।

এীবিপিনচক্র পাল।

রামাবতী

(a)

সেকালের বাঙ্গালীর পক্ষে বাছবলের প্রান্ধেন ছিল। বাছবলে আত্মরক্ষা করিতে হইত,—আত্মরক্ষার জন্ম বাছবলেই আত্ম-প্রাধান্ম সংস্থাপিত করিতে হইত। কারণ, বাঙ্গালাদেশের উপর অনেকেই লোলুপ-দৃষ্টিতে চাহির। থাকিতেন,—অবদর পাইবামাত্র অনেকেই বাঙ্গালাদেশের উপর আপত্তিত হইতেন।

রাজেন্দ্র টোড় এইরপে একবার বঙ্গভূমির কিয়দংশ লুঠন করিয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টান্তে সাহসী হইরা, তাঁহার পদাকানুসরণ করিবার জন্ম অনেকে অনেক চেষ্টা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্কুতরাং দেকালের বাঙ্গালীকে আত্মরক্ষার জন্ম বাধ্য হইয়াই বাছ্বলের অফুণীলন করিতে হইত। জনসমাজে তাহার প্রশংসা প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল;—কাব্যে ও কথোপকথনে তাহার জয়ধ্বনি মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল। জনসাধারণের স্থার রাজকুমারগণকেও বাছবলের পরিচয় প্রাদান করিয়া লোকসমাজে প্রতিষ্ঠালাভের জন্ম চেষ্টা করিতে হইত।

ভৃতীয় বিগ্রহপাল দেব্রের ভিন পুরের

মধ্যে রামপাল সর্বকনিষ্ঠ ছিলেন। তিনি
পিতার শাসনকালেই বাহুবলের পরিচয়
প্রদান করিয়া, সমগ্র অরাতিচক্রকে বিস্মাবিষ্ট
করিয়াছিলেন। ইহা তৎকালে সর্বজনপরিচিত ছিল বলিয়া ইহার কথা মদনপাল
দেবের মনহলি গ্রামে আবিজ্ত] তামশাসনে উল্লিখিত হইয়াছিল । যথা,—

"শাসত্যেব চিরং জগস্তি জনকে যঃ শৈশবে বিস্ফুরং। তেজোভিঃ পরচক্র-চেতসি চমৎকারং চকার স্থিরম্॥"

সে যগে বাছবণের প্রয়োজন ছিল, প্রতিষ্ঠা ছিল, প্রাধান্ত ছিল। সেই যুগে জনাগ্রহণ করিয়া, বালক বীর রামপাল যে বাহুবলের পরিচয় প্রদান করিয়া, লোকসমাজে 'প্রক্সমত" হইয়াছিলেন, তাহা অনায়াদে অনুমান করা যাইতে পারিত। এরূপ অনুমান ঐতিহাসিক বিচারপ্রণালীতে অবলম্বিত হইবার অযোগ্য বলিয়া কথিত হটতে পারিত না। কিন্তু বামপাল যে সভা সভাই এরপ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, গৌড়-কবি সন্ধ্যাকর নন্দী [রামচরিতম কাবো : স্পষ্টাক্ষরে তাহার উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তৃতীয় বিগ্রপাল দেবের পুত্রতায়ের মধ্যে বয়: ক্রে मर्क्तक निष्ठं इटेल ७, ज्वनशोत्रत दामशान যে সর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন, ভাহার পরিচয় প্রদানের জ্ঞু সন্ধাকর লিখিয়া গিয়াছেন.—

"ভোষ্ঠন্ডেষু বিরেজে রামঃ।"

এথানে "জ্যেষ্ঠ" বলিতে যে বয়োক্যেষ্ঠ ব্ঝিতে হইবে না, তাহা ব্ঝাইবার জন্ম রাম-চরিতম্কাব্যের টীকাকার স্পষ্টাক্ষরে লিখিয়া গিয়াছেন,— "প্রশস্ত্র ।"

রামপাল শ্রেষ্ঠ বলিয়াই ''স্ক্রিসমত'' হইয়া-পাল্যামাজ্যের অভাদয়-কাহিনী ছিলেন। শ্বরণ করিলে বুঝিতে পারা যায়—প্রকৃতি-নিৰ্বাচনক্ৰমেই পালবংশীয় প্রথম নরপাল গোপালদেব সিংহাদনে আরোহণ ্ করিয়াছিলেন। এইরূপে যে সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিল, সে সামাজ্যে প্রজাপুঞ্জের অনুরাগ-বিরাগের মূল্য ছিল। বাহুবল ছিল; প্রয়ে:জন উপস্থিত একত্র মিলিত হইয়া রাজশক্তিকে সুদংযত করিবার সামর্থ্য ছিল; রাজার পক্ষে প্রজা-পুঞ্জের ইচ্ছাকে সর্কতোভাবে অতিক্রম করিয়া স্বেচ্চাচারী হইবার সম্বাবনা ছিল না। তাঁহা-দিগকে লোকপ্রিয় হইতে হইত। লোকপ্রিয় হইবার জন্ম যত্ন করিতে হইত। যাহারা ভাহাতে কুতকার্যা হইতেন, তাঁহাদের নাম ঘরে ঘরে, নগরে নগরে, পথে ঘাটে ভক্তিভরে গীত হটত। তাহাই তাঁহাদের সিংহাস**ন**কে অটল করিয়া রাধিত,—শাসনকে শক্তিদান করিত,—সমুদ্ধিকে স্ফীত করিয়া ভূলিত।

রামপাল সর্বকনিষ্ঠ ইইলেও, "সর্বস্মত" ইইয়াছিলেন বলিয়া, তাঁহার জ্যেষ্ঠ প্রভার হৃদয়ে নানা আশকা ঘনীভূত ইইতেছিল। তিনি বয়োজ্যেষ্ঠ বলিয়াই সে সিংহাসন লাভ করিতে সমর্থ ইইবেন কি না, ভবিষয়েও সংশয় আন্দোলিত হইয়া উঠিতেছিল। অন্তভঃ রামচরিতম্ কাব্যে এইরূপ অবস্থার কিঞিৎ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কোনও কালেই থলের অভাব ঘটে না। সেকালেও থলের অসম্ভাব ছিল না। তাহারা মহীপাল দেবকে বুঝাইয়া দিয়াছিল,—

রামপাল যখন "দর্বদন্মত," তখন পিতার দেহাবসানের পর, তিনিই রাজ্যগাভ করিবেন। তৃতায় বিপ্রহপাল দেব দেহত্যাগ করিবামান দিতীয় মহীপাল দেব সিংহাসনে আরোহণ করিয়াট, এই আশস্কার মূলোচ্ছেদ করিবার অভিপ্রায়ে শ্রপাল ও রামপাল সংহাদরদয়কে শৃঙ্খলাবন করিয়া, কারারুদ্দ করিয়াছিলেন। রামচরিত্ম কাব্যে এই আখ্যায়িকা স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহাকে কৰি কল্পনা বলিবার উপায় কারন, সমসাময়িক কবির পক্ষে এত্রিষয়ে অমূলক কালনিক কাহিনীর অবতারণা করিবার সাংস ও সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। স্তরাং রামচরিতম্ কাবোর এই আখ্যায়িকার উপর নির্ভর করিয়া বুঝিতে পারা याय,-- वि शैय भशैभान (मर्गत कर्मारमारव গৃহকলছে ভাঁচার শাসন-শক্তি শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। কেবল তাহাই নয়, -- তাঁহার এই আছুদোহ হাঁহার বিক্লমে লোক'চত প্রাধুমিত করিয়া তুলিয়াছিল।

যিনি প্রাতৃত্বয় কে কারাক্রন্ধ করিয়। সিংহাদন মটল করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাঁহার মনীতিকারস্তরত) নীতিবিগহিত অশিষ্ট আচরণে সিংহাদন টলিয়। উঠিল। পাল-দামাজ্যের পক্ষে তাহার ফল বড় শোচনীয় হইল,—বাঙ্গালার ইতিহাদের পক্ষেও হয় ত ভাহারই ফল অধঃপতনের প্রবণ বেগ প্রবর্দ্ধিত করিয়া দিল। দেশে বিপ্লব উপস্থিত ১ইল।

এই সময়ে পালসামাজ্যের রাজধানী যেথানেই থাকুক না কেন, তাহা যে বরেক্ত-মণ্ডলের অন্তর্গত ছিল, সন্ধ্যাকর তাহার পরিচয় প্রদান করির। গিয়াছেন। বরেক্ত-ভূমি বহুদংখ্যক কৃষিক্ষেত্রে ও আবাদগৃহে অণক্ত ছিল বলিয়া দক্ষাকর ''সীতাবাদালস্কুতা'' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন. তাহা পাল-নরপালগণের জন্ম ভূমি ছিল বলিয়া দন্ধাকর ভাহাকে ''জনকভূ'' বলিয়া উল্লিথিত ক'রয়াছেন। দেই জনকভূ বরেন্দ্রী [কাস্তা] কমনীয়া ছিল। কিন্তু দিতারা মহীপাল দেবের নাতিবিগহিত আচরণে সেই জনকভূমি হইতে পালরাজগণের শাসন-ক্ষমতা উৎথাত হইয়া ্গল। দিতীয় মহাপাল দেব নিহত হইলেন। विश्लवित्र नाम्रक देक वर्छ-नाम्रक निवा वा निर्द्वाक উচ্চরাজপদে অধিষ্ঠিত ছিগেন। তাঁহার্ট করতলগত হইল। এই বিপ্লব-কাহিনী কালক্রমে রূপান্তরিত হইয়। ক্রমে ক্রমে বাঙ্গালীর স্বৃতিপট হইতে একেবারে বিলুপ্ত ২ইয়া গিয়াছিল। গৌড়কবি সন্ধ্যাকর নন্দীর কারাকথা ভাগতে আবার বাঙ্গালীর নিকট পরিচিত করিয়া দিতেছে, এই বিপ্লবকাহিনী বাঙ্গার ইতিহাসের একটি উল্লেখযোগ্য কাহিনী বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। ইহা এখন "কৈবৰ্ত্তবিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। ইহার বিবরণ বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইবার (यांगा।

শ্রী সক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

রাও বাহাতুর সন্দার সংসারচন্দ্র

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ত্রভিক্ষকমিশনের কার্যো নিযুক্ত হইয়া মস্ত্রিবর কান্তিচন্দ্রকে ভারতের ন:ন:স্থানে কমিশনের বৈঠকে যোগদান করিতে হইয়!-ছিল। এই কার্য্যের জন্ম নাগপুরে অবস্থান काल ১৯০১ সালের ১৪ই জামুয়ারী তিনি স্বর্গারোহণ করেন। যে কর্মাক্ষেত্রে এই স্থযোগ্য বঙ্গদস্তান বছবর্য ধরিয়া অসাধারণ দক্ষতার সহিত রাজকার্য্য পরিচালনা করিয়াছিলেন-**শেখানে তাঁহার অভাব সমাক্ অনুভূত হইতে** লাগিল। এই বংসর এপ্রেল মাসে মহারাজ সংসারচন্দ্রকে মল্লি-সভার বৈদেশিক বিভাগের অক্তহম সদস্তপদে মনোনীত করিলেন। কৌন্সিলের বৈদেশিক বিভাগের (Foreign Department) কার্য্য বিশেষভাবে ভারত-গভর্ণমেণ্ট ও ম্ব্রান্ত দেশীয় রাজ্যের সহিত সংস্পৃত্ত এবং রাজ্যের সাধারণ ব্যবস্থার ভারও এই বিভাগের উপর অর্পিত। কাজেই দুখ্য হইতেই রাজ্যশাসন-কার্য্যের প্রধান ভার সংগারচন্দ্রের উপর পড়িল।

সংসারচক্র যথন কণ্মভার গ্রহণ করেন, তথন, জয়পররাজ্যের বড় হঃসময় চলতেছিল। উপর্যাপার কয়েক বংসর অনার্ষ্টি হওয়ায় ভাষণ ছভিক্ষের প্রকোপ প্রজারন্দ তথনও সামলাইয়া উঠিতে পারে নাই। প্রজাবংসল মহারাজ মুক্তহত্তে প্রজাদিগকে সাহায়া করিয়া তাহাদিগ্রকে মৃত্যুমুধ হইতে রক্ষা করিতেছিলেন। ইহার উপর আবার

রাজ্যে মহামারী প্লেগ দেখা দিয়াছে। গঙ্গোত্রী
হইতে ফিরিয়া অবধি সংসারচক্তের স্বান্থাভঙ্গ
হইয়াছিল। এই সকল নানা কারণে সংসারচক্তকে প্রথম বৎসরে বিশেষ কন্ত পাইতে
ইইয়াছিল। কর্ত্তব্যনিষ্ঠ সংসারচক্ত কিন্তু
অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করিয়া রংজ্যে ও রাজকার্ণ্যে শৃজ্ঞানা স্থাপন করিয়া লইলেন।

১৯০১ খুষ্ঠাকে দক্তজন বিয়া প্রাতঃশারণীয়া ভারতদামাজী ভিক্টোরিয়া স্বর্গারোধণ করিলেন। ভারত সমাট সপ্তম এডবার্ডের দিংহা-मनारताइग-उँ९मरव रयाभनाम कविवाब कन्न ১৯০২ সালে জয়পুরাধিপতি ইংলাথে যাইবার নিমন্ত্রণ প্রাপ্ত হইলেন। স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দু-নরপতির 'বলাত-গমন এক ১ভিনব ঘটনা---গুধু জয়পুরের কেন সমগ্র ভারতের ইতিহাসে ইহা নৃতন। হিন্দুর চির-কুল পথে চালিত জয়পুরুরাজ্যের कनमाधादन এ প্রকাবের বিপক্ষে. কেবলমাত্র সংসারচন্দ্রই এ বিষয়ে মহারাজের সহায়। তিনি শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতদিগকে একতা করিয়া যে যে কারণে বর্ত্তমানকালে সমুদ্রগমন নিষিদ্ধ, সে সমুদায় নিরাকরণ করিলে এ যাত্রার কোন শাস্ত্র-সঞ্চ বাধা আছে কি না জানিতে চাহিলেন। ভারপর, বহু আলোচনার পর প'ওত-বর্গের মত গ্রহণ করিয়া সংসারচন্দ্র মহারাজের বিলাত-গমনের বাবস্থা করিতে লাগিলেন। নব নিশ্বিত একটি সমগ্ৰ জাহাজ ভাড়া লওয়া লইল---

কোম্পানীর সহিত বন্দোবত্ত রহিল যে কোন কর্মচারীই শাস্ত্র-নিষিদ্ধ মাংসাদি ব্যবহার করিতে পারিবেন না। ভারপর অর্থপোত-শুদ্ধি এবং সমুদ্র-পূজার ব্যবস্থা হইল। সজের সমগ্র লোকের ছয়মাসের আহার্য্য দ্রবাদি সংগৃহীত হইল। মহারাজ স্বয়ং গ্রহাজল বাতীত অন্ত জল পান করেন না - তাঁহার জন্ত পানীয় গঙ্গাজল যথাবীতি হরিদার হইতে লওয়ার বাবসা হইল। মহারাজের ইইদেবভা পোপালজী সঙ্গে থাকিবেন, তাঁহার নিয়মিত পূজাদির দ্রব্য হইতে আরম্ভ করিয়া সামান্ত দাতনকাটিটি পর্যান্ত প্রয়োজনীয় কোন দ্রবাই পরিতাক্ত ইইল না: এই সময়ে সংসার-চক্রকে দৈনিক ১৮/২০ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। কুদু বৃহৎ সমস্ত বাবস্থা স্বয়ং দেখিয়া শুনিয়া করা উচার অভ্যাদ। সকলের মধ্যেও রাজ্যের নিয়মমত সমস্ত কার্যাই তাঁহাকে করিতে হইত-मष्टिभ(धत्र কৰ্ত্তব্যই কোন ও তাঁহার বাহিরে যায় নাই। রাজ্যশাসনের সমস্ত ব্যবস্থা করিয়া তিনি নিজে মহারাজের সহিত বিলাত গমন করিলেন। এই কার্য্যে সংসার-চক্ত একক সহস্র বাধা বিল্ল অভিক্রেম করিয়া জয়পুর এবং মহারাজ মাধোদিংহের নাম জগতের নিকট মুপরিচিত করিয়াছিলেন: পরমহিন্দু জয়পুরাধিপের বিলাতগমন ইংলভে হিন্দুনরপতিগণের কি প্রকার সন্মান বুদ্ধি করিয়াছে, তাহা এখন ইতিহাসের সামগ্রী। হিন্দুর সমুদ্রধাতার নিষিদ্ধতার মূলে যে কোন শাল্লদকত বাধা নাই তাহাও মহা-রাজের এই বিলাভযাতা হিন্দুর নিকট প্রমাণ করিরাছে। পক্ষাস্তরে ইহা জগতের কাছে

হিন্দুর অধর্মনিষ্ঠা প্রমাণ করিয়াছে। ইংলণ্ডে ভারত-সমাটের নিকট হিন্দুর প্রতিনিধিরণে বিশেষ ভাবে সম্মানিত হইয়া মহারাজ সমগ্র হিন্দুহানের গৌরব বর্জন করিয়াছেন।

মহারাজের বিলাভ হইতে প্রত্যাগমনের পর বৎসরই (১৯০০) সপ্তাম এডবার্ডের সিংহাসনারোহণ উপলক্ষে ভারতের পুরাতন রাজধানী দিল্লীতে লর্ড কর্জন দরবার করিলেন। এই দরবারের পর রাজভাতা ডিউক অফ্ কনট জয়পুরে শুভাগমন করেন। জয়পুরাধিপতিকে G. C. V. O. উপাধি-প্রদান করিবার জন্ম ভারত-সমাটের বিশেষ আদেশই তাঁহার জয়পুর আগমনের কারণ।

১৯০৫ খৃষ্টান্দে ভারতের বর্ত্তমান সমাট্ —
তংকালে যুবরাজ (Prince of Wales) —
পঞ্চম জর্জ জয়পুরে আগমন করেন। যুবরাজের অভার্থনায় সংগারচক্র যে প্রকার
স্থবন্দোবস্ত করিয়াছিলেন—তাহাতে তাঁহার
রাজকার্যো দ্রদর্শিতা কর্মনিষ্ঠা এবং রাজভক্তির সবিশেষ পরিচয় পাইয়া স্বয়ং যুবরাজ
এবং ভারতগভর্গমেণ্ট বারংবার তাঁহার স্থ্যাতি
করিয়াছিলেন।

সংসারচক্রের মন্ত্রিত্ব-কালের কয়েকটি প্রধান ঘটনার উল্লেখ করিয়া এক্ষণে আমরা তাঁহার শাসনপ্রণালীর সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করিব।

ছোটবড় সকল কাজেই একটা শৃন্ধলান বন্ধ নিয়মের প্রবর্ত্তন করা সংসারচজ্রের চরিত্তের একটা বিশেষ গুণছিল—এ কথা আমরা বার বার দেখাইয়াছি; শিক্ষকভারই হউক আর মন্ত্রিত্বের কার্যাই হউক—ভিনি কথনও কোন কাজ এলোমেলো রক্ষের করিতে পারিতেন

না। তাই এত কাগ্বাছলে র মধ্যেও তিনি সকল দিক দেখিবার সময় ও অবসর পাইতেন। মন্ত্রিত্ব প্রান্তিনি নিয়ম করেন যে সপ্তাতে তিনদিন তিনি সাধারণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিবেন। তন্মধ্যে একদিন রাজের প্রধান প্রধান সন্দার্দিগের সহিত তাঁহাদের বৈষয়িক বিষয়ে ও অক্যান্য আলোচন করিতেন। এক দিন রাজ্যের নানাবিভাগের কর্মচারিগণ তাঁহাদের যাঁহার যে বিষয়ে জিজ্ঞাসা বা পরামর্শ ও উপদেশ লওয়ার থাকিত, তাঁহারা দেখা করিয়া মীমাংসা করিয়া লইতেন তৃতীয় দিনে প্রজাসাধারণের দহিত সাক্ষাৎ করিতেন—সে দিন ছোট-বড়, দীন-দরিজ সকলেরই অবারিত দার: সকলেই তাহাদের অভাব অভিযোগ লইয়া ভাঁহার নিকট উপস্থিত হইত। তিনি অবহিতভাবে দকলের কথা এবং সর্ববিধ অভারোরের শুনিভেন প্রতিকারের বাবস্থা করিতেন। প্রজা-সাধারণের সহিত বাবহারে তাঁহার হৃদয়ের মহন্ত্র এবং প্রজার প্রতি সংগন্তভূতি সবিশেষ প্রকাশ পাইত-দরিদ্র বা সহায়হীন বলিয়া কোন অভাচারিত বা ছঃড টাহার কাছে বিমুথ হয় নাই। কেহ অগ্রায় বা মিথা অভিযোগ উপস্থিত করিলে তিনি ধীরভাবে তাহাকে তাহার ভূল বুঝাইয়া দিতেন-কথন ও বিরক্তি বা অসহিষ্ণুতা প্রকাশ করিতেন না। ভাট বিফলমনোরথ হইলে প্রতার্থী কেহ অসম্ভষ্ট হইরা ফিরিত না।

রাজকর্মচারিগণ যথন যে বিষয় লইয়া তাঁহার কাছে উপস্থিত হইতেন—ভিনি তৎ-ক্ষণাৎ তাহার সং মীমাংসা করিয়া দিতেন— সে সময় তাঁহার দুরদশিতা এবং রাজ্যের সর্ব্ প্রকার কার্যের সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইত এবং রাজকার্গা-পরি-চালনে বিশেষ শৃঙ্খালা ও স্থবিধা হইত।

মুপণ্ডিত, উদারচেতা বিজ্ঞালর্ড মর্লির মন্ত্রিকালে ভারতবাসী যে সকল স্থবিধা ে ক্ষমতা পাইবার জন্ম উৎস্ক --- সংগারচন্দ্র জয়পুররাজো দেই টুদারনীতির করিয়া তাঁহার উচ্চ আদর্শের এবং দ্রদর্শিতার সমাক পরিচয় পদান করিয়া গিয়াছেন। রাজার শাসনবিভাগে যথনই কর্মচারী পরি-বর্ত্তন বা নিয়োগের আবেশ্রক হইত, তথনই তিনি স্থানীয় শিক্ষিত বাক্তিকে, বিশেষতঃ যাঁহারা জয়পুর কলেজে শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে সেই সকল কাৰ্যো নিযুক্ত করিতেন। তাহার ফলে আজ স্থানীয় বহ-সংখ্যক শিক্ষিত-যুবক রাজকার্গেরে নানা বিভাগে প্রান প্রধান কর্মেনিযুক্ত রহিয়াছেন। তাঁগার 66ষ্টার ফলে বহুসংথাক বুবক সেটেল্-মেণ্ট, পুলিশ এবং কৃষিকার্গ্যে বিশেষ ভাবে শিক্ষালাভ করি: বাজকার্ণো ও রাজ্যের উন্নতিকল্পে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। প্রত্যক্ষ ভাবে রাজ্যের ট্রুতি এবং পরোক্ষ শিক্ষালাভের জ সূ জনসাধারণের আগ্রহ জ্বিয়াছে তাহা বলা বাত্লা মাতা। তবে এই উদারনীতির উপস্থিত ফল সম্বন্ধে এত অলু সময়ের মধ্যে কোন কথা বলা যায় জয়পুরের শিক্ষার না। কেননা (मिश्रिंग मान इस माने बिक्क "fifty years ahead of his times" ছিলেন। কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে তিনি যে বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন, জয়পুরের ভবিষ্যবংশীয়েরা তাহার करण माख्यान् इटेट्व अवः अम्न मिन व्यामित्व 📜 ় যখন সংসারচজের এই মহৎ উদ্দেশ্য সম্পূর্ণ-ক্রপে সফল হটবে।

गःगांत्रहम कीवत्तत्र श्रथम चःभ भिका-বিভাগে কাটাইয়াছিলেন। মন্ত্রিত্বকালে তিনি শিক্ষাবিস্তারের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অমুরাগ কার্য্যে পরিণত করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন। নানাধিক ছুই শতাকী পূৰ্বে স্থবিখাত মহারাজ স্বাই জয়সিংহ যে জ্যোতিষ-যন্ত্রালয় নির্মাণ করিয়া জগতের কাছে হিন্দুজ্যোতিষ-শাস্ত্রের সম্মান বৃদ্ধি করিয়াছিলেন—আঞ্বও যাহা পৃথিবীর পশুতমগুলীর বিশ্বরের বিষয়—দেই যন্ত্রালরসমূহ এত দিন আব্যবহারে ও অপ-ব্যবহারে ভগ্নস্ত,পে পরিণত হইয়া পডিতেছিল। সংসারচক্র জয়পুর, দিল্লী, কাশী প্রভৃত্তি স্থানের সেই সকল 'যন্ত্রমন্দিরের" সংস্থারের জন্ম বছ শাস্ত্ৰজ্ঞ পণ্ডিতমণ্ডলীর স্হায়তা গ্রাহণ ও অকাতরে অর্থবায় করিয়া শুধু জ্বপুর-রাজের কেন হিন্দুর এক প্রধান প্রাকীর্ভি द्रका कदिशाहिन।

সংসারচন্দ্রের চৈষ্টাতেই জয়পুর "মহারাজ কলেজের" বিজ্ঞান-বিভাগের সমধিক উরতি সাধিত হয় এবং আজ উপযুক্ত অধ্যাপকের তত্ত্বাবধানে বিজ্ঞান-বিভাগে উপস্কু যন্ত্রাদির সাহায্যে D. S. C. (ডি, এস্, সি) পর্যান্ত অধ্যাপনা হইতেছে; তিনি এই থানেই ক্ষান্ত ছিলেন না। মহারাজের এভিন্বরা বিশ্ববিত্যাল্যের এল্ এল্ ডি (L. L. D.) উপাধি প্রোপ্তি উপলক্ষে যে সভা হয়, তিনি সেই সভায় প্রতি বংসর দশটি ছাত্রকে নানাপ্রকার কার্যাক্রী শিক্ষা দিবার জন্ধ বংসরে দশ হাজার টাকা বৃত্তি মঞ্জ করাইরাছিলেন। এই সকল ছার্মে বিলৈশে গিয়া বাহাকে পূর্ত্ত, ব্যবহার-শাক্ত

এবং বিবিধ বৈজ্ঞানিক শিক্ষা লাভ ক্রিরা জরপুররাজ্যের উন্নতিকলে প্রস্তুত হইতে পারে, তিনি ভাহার বিশেষ নিরম বিধিবদ্ধ করিয়া গিরাছিলেন।

অমুপুররাজ্যের স্তম্ভদরূপ সর্দ্ধারদিগের সভিত সংসাৰচন্দ্ৰ নানাপ্ৰকাৰে ঘনিষ্ঠ ভাবে বুক্ত ছিলেন ' বর্তমান সন্দারগণের অনেকেই সংসারচক্রের ছাত্র ছিলেন এবং অধিকাংশের বংশের সহিত তাঁহার আত্মীয়তা ও ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল্—তাই তিনি তাঁহাদের পুত্র বা তৎবংশীয়দিপের শিকা विस्मिष यज्ञवान हिल्लन। जांबावरे डेशएएल उ यद्भ এथन व्यत्तक्हे व्याक्रमीत स्मा (Mayo College) শিক্ষাণাভ সংগার<u>চক্র</u> সর্দারপুত্রগণের করিতেছেন। শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াই নিশ্চিম্ভ ছিলেন না। নাবালক স্দারগণের বিষয় বক্ষণা-জন্ম তিনি বিশেষ বন্ধোবস্ত বেক্ষণের ক বিয়াছিলেন। মন্ত্রিসভার উপযুক্ত কর্মচারী নিযুক্ত করিয়া তিনি এই "ঠিকানা"-পরিচালনের সকল করেন। তাঁহার একাস্ত बर्फ रव कड নাবালকৈর সম্পত্তির স্থবন্দোবন্ত হইয়াছে এবং কত ঋণভারগ্রস্ত ''ঠিকানা" এই ' মুন্দরিমীর" কালে খণমুক্ত হইরা উন্নতিলাভ করিয়াছে---তাহ'র বিস্তারিত আলোচনার স্থান ইহা নছে। রাজকার্য্য বিচারাদি ুবং অশৃত্যপার সম্পন্ন হয়, সেজ্জ মন্ত্রিসভার কার্যাপ্রণাণীর বিবিধ পরিবর্ত্তন ও সংস্থার করেন। মন্ত্রসভার চারিট বিভাগ; প্রথম,—বৈদেশিক বিভাগ (Foreign Department), बंदे विखात्भन्न छेनन नाटकान

্ আভ্যস্তরীণ শাসন এবং ভারত গভর্ণমেন্ট ও অক্তান্ত রাজ্যের স্থিত রাজনৈতিক পত্র বাবহারের ভার হান্ত। দ্বিতীয়,— রাজস্ব। ভৃতীয়,—দেওয়ানী আপিল এবং চভূর্থ,— कोकमात्री व्याभिन विजात। शृदर्स निव्रम ছিল যে সদস্তগণ প্রতিদিন প্রথমে নিজ নিজ বিভাগের কার্য্য শেষ করিয়া শেষে একত্র হইয়া "সমবেত মন্ত্রিসভার'' নির্দিষ্ট কার্য্য করিতেন। এই শেষোক্ত সভার নাম---"ইজ্লাস্জুম্লা মেম্বারান্"—ই হাদের কার্যা কতকটা হাইকোর্টের Full Bench as মত—ইহাতে বড বড মোকদ্দমার আপিল এবং রাজ্যের বিশেষ প্রয়োজনীয় ব্যবস্থার আলোচনা হয়। পূর্ব নিরমে সদস্তগণ প্রথমে নিজ নিজ ''সিগা" বা কার্যা করিয়া — শেষে — "ইজ -বিভাগের লাদের" গুরুতর কার্যা আরম্ভ করিতেন। তাহার ফলে এই সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় कार्या नर्सना माना (शांगरवांश, व्यवावद्या धवः ক্রটি লক্ষিত হইত। ইহাতে রাজ্যের প্রাক্তার--- উভয় বিৰিধ পক্ষেরই অসুবিধা ঘটিত। সংদারচক্র সংশোধনের জন্ম 'সিগার' এবং ইজ্লাসের কার্যোর ক্স ভিন্ন ভিন্ন দিন নির্দ্ধারিত কবিয়া দেন। এই সামান্ত মাত্র পরিবর্ত্তনে কার্য্যের বে শৃত্থলা ও স্থবিধা হইয়াছে তাহা বলা বাছল্য।

পূর্ব্ধে মন্ত্রিসভার উকিলনিগের বিশেষ কোন সম্মানই ছিল না। সংসারচক্রের আমলে তিনি ইজ্লাসের কার্য্যে রাজ্যের এবং প্রজার পক্ষ সমর্থনের জন্ত আইনজ্ঞ নিক্ষিত ব্যক্তির সাহায্য পাওরার প্রধা প্রবর্তিত করিয়া বাবহারাজীবদিগের বথাবোগা মর্যাদা দান করিয়াছেন। পূর্বে বেথানে অল্লিকিড মূজিগণ আদালতে নিজ নিজ মকেলের পক্ষ সমর্থন করিড—আজ সেধানে এল, এল্ বি পাশ করা আইনজ্ঞ উকিল মন্ত্রিসভার ওকালভি করিতেছেন।

কালে ব্যবসা-বাণিজ্য এবং দেশের আর্থিক উন্নতি সাধনের প্রধান উপান্ন —-রেল ওয়ে। রাজপুতানার মত হর্ভিক্ষপীড়িত প্রদেশের পক্ষে রেলওরের মত ছভিক্ষ নিবারণের প্রকৃষ্ট উপায় আরু নাই विनाति अञ्चिक व्यवा। शृक्ति य प्रकन স্থানে আবশুক মঙ শস্তাদি প্রেরণের কোন উপায় ছিল না—রেললাইন সে সকল স্থান সর্ব্বপ্রকারে স্থপম করিয়া দিয়াছে। ইহা রাজা-প্রজা সকলেরই লাভের কারণ। সংসার-চক্রের মন্ত্রিক কালে "জয়পুর--- দবাই মাধোপুর ষ্টেট রেলওয়ে'' খোলা হয় এবং তাঁহারই প্রামশ্চে মহারাজ নবনির্মিত ''নগ্ঢ়া— মথ্র।'' রেল ওয়ের বে ৮৫ মাইল জয়পুর রাজ্যের মধ্য দিয়া গিয়াছে, তাহার নির্মাণ খরচ দেওয়ার অনুমতি প্রদান করেন। এই **छ्टे (त्रण ७८व नाटेन त्राटकात वानिका ९** রাজস্ব বৃদ্ধির কারণ হট্মাছে। সংসারচক্রই প্রস্তাবিত ''জন্নপুর— শিখাবতী'' রেল লাইনের স্ত্রপাত করিয়া যান—কিন্তু নানা কারণে তাঁহার জীবিত কালের মধ্যে কাজ আরম্ভ হইতে পারে নাই—কেবল সর্ভেও এটিমেট হইয়াছিল মাতা। এই লাইন সম্পূৰ্বইলে-कद्मभूत ब्राटकात गर्कारभक्ता छ्र्गम अरहण गर्क-বিষয়ে উন্নতি লাভ ক্ষিবে।

সংসারচন্দ্র অরপুরের ডাকবিভাগের

কার্যপ্রশালীয় আমূল সংশোধন করিয়া ইহাকে এক প্রকার নৃতন করিয়া গড়িয়া-ছিলেন। তিনিই জন্মপুররাজ্যের টিকেট প্রথমতঃ প্রচলন করেন। পূর্বে চিঠা প্রভৃতি ডাক্ষরে দিবার সময় মাগুল আদার ়করা হইত অথবা চিঠী বা পার্শেল প্রভৃতি বেয়ারিং ছইরা মাওল আদায় হইত। সংসার-চক্ৰ ইংরাজী ভাকবিভাগে শিক্ষা প্রাপ্ত কর্মচারী निष्क कतिया এवः ভাকের नियम विधि-বদ্ধ করিয়া এই বিভাগের সর্বপ্রকারে উন্নতি করেন। ভাকের স্থবাদস্থা হওয়ার প্রকারা রাজ্যের ডাক-বিভাগের উপর অধিকতর আস্থাবান হওয়ায় রাজ্যে ডাক্ষরের এবং পত্ত-পার্শেলের সংখ্যা অনেক বৃদ্ধি হইল। তিনি রাজামধ্যে ডাক-বিভাগের উন্নতি সাধন করিয়াই কান্ত রহিলেন না-ভিনি বিশেষ ८७ के तिया नर्ड मिल्टीत मत्रवादा खर्मपुदत्रत স্কৃতি গভৰ্মেণ্টের Postal Convention-এর প্রতিশ্রুতি আনাইয়াছিলেন, কিন্তু করাল কাল তাঁহাকে ইহা সম্পূর্ণ করিতে দিল না।

রাজকার্য্যের প্রতি বিভাগেই সংসারচক্র নানা কুদ্রবৃহৎ সংস্কার সাধন প্রকার করিয়াছিলেন। সাধারণ পাঠকের ধৈর্যা-চ্যুক্তির ভারে আমরা তাহার সবিস্তার বর্ণনা হইতে বিরত থাকিশাম। তিনি নিজের অসাধারণ চরিত্রবলে সমগ্র বাঞ্চকর্মচারী ও ৰাজত্বের উপর যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ভাষা অনম্ভস্থলভ। বে দেশে উৎকোচ গ্ৰহণ कथनहै अञ्चाद विनया विट्यिष्ठि इटेज ना---ুধেখাৰে ভিনি সহংশ্ৰাভ শিক্ষিত কৰ্মচায়ী निद्यांत्र कतिया, सावीटक इन्छ निया धवर जेनरमन आपट्नेंड पाता राजीव तारकात व कन्य रमाज्यत बन्न थानगरन ८०४। कतिक्रोहिरनम । তাহার নিকট ছোট-বড়, ধনী-দরিজ, সন্দার ও সাধারণ প্রজার কোন ভেদ ছিল না ; তিনি অত্যাচারিতের বন্ধু এবং দরিদ্রের সহায় ছিলেন। তিনি জ্ঞানতঃ কথন স্থায় ও সত্যের পথ হইতে রেখামাত্রও ভ্রষ্ট হ'ন নাই। কর্মকেতে মামুষমাতেরই ভ্রম হইতে পারে-সংগারচ**ক্ত**ও মা**নু**য –তিনিও অভাস্ত ছিলেন না : কিন্তু তাঁহার পরম শক্রও কথন তাঁহার ন্তারপরতা ও সততা সম্বন্ধে করিতে পারে নাই।

সংসারচন্দ্র মহারাজ মাধ্যে সিংছের একান্ত বিশ্বাসভাজন ছিলেন এবং তিনি সর্বাদা বলিতেন যে আমার দ্বারা যদি রাজকার্য্যের কোন স্থবিধা বা উন্নতি হইয়া থাকে, ভবে তাহার কারণ আমার নিজের ক্ষমতা নছে---মহারাজার গুণে। বাস্তবিক তাঁহার প্রাত মহারাজের এত গভীর বিখাস ও নির্ভরতা ছিল যে তিনি সংসারচক্রের প্রবর্ত্তিত সর্বা-প্রকার সংস্কার বিশেষ ভাবে সমর্থন করিতেন এবং যাহাতে সে সকল নিয়ৰ কাৰ্য্যে পরিণত হয়, সে বিষয়ে সর্বতোভাবে সহায়তা করিতেন। क्ट क्ट वालन एवं प्रश्ची मः नात्रहें के क्र्यल-াচত্ত ছিলেন এবং রাজ্যশাসনে অনেক সময় ত্র্বলভার পরিচয় দিয়াছেন। যে দেশে ভায়-অক্তায়-নির্বিচারে স্বার্থনিদিই রাজনীতির মূল মন্ত্র, যেথানে পরপীড়নেই ক্ষমতার সার্থকতা এবং ৰাফাডখনেই পদগৌরবের প্রকাশ. দেখানে ধর্মজীক জামনিষ্ঠ এবং সভাবতঃ ভার ও বিনয়ী সংসারচন্ত্র যে শাসনকর্তার ক্র जावर्ण (भौहित्र भारतन नाहे, हेहा विश्वरवंत विवय गरह। रम्यानचाड प्रमायटका श्रीवरारम

ভদ্রতা ও বিনয় – তুর্বগ্রতা, স্থায়পরতা---ত্বলতা, ধর্মজ্ঞান-বিষয়বৃদ্ধির অভাবের সৌভাগের বিষয় সংসারচক্র পবিচায়ক। দে আদর্শকে কথনও সন্মান করিতে পারেন নাই। তিনি শাস্ত, সংযত, আড়ম্বর শৃক্ত হইয়া নিজের ক্রিব্য সম্পাদন করিয়া গিগছেন। তিনি স্বার্থকে ধর্ম্মের স্থায়ের আসনে বসান নাই। কর্ত্তব্যনিষ্ঠা এবং প্রভুপরায়ণতা তাঁহার জীবনের সর্বাকর্মের ভিত্তিস্বরূপ ছিল। রাজ-নতিক ক্ষেত্রে ধর্মকে বজার রাথিয়া যাঁচার। রাজ্যশাসনকার্যো ত্রতী হয়েন, তাঁহাদের পক্ষে এ পথ (य क छ क क्रिन अंवर विभागकृत. তাহা বিস্তাবিত ভ:বে বলা সম্ভব নহে। সংসার-हत्क धर्माव এवः जारत्रत्न मक्य मःयस्मत्र मर्था ষাহা করিয়া গিরাছেন—তাহা তাঁহার মত বাঁহারা ধর্মকে একমাত্র মানদণ্ড এবং ভয় করিবার বস্তু বলিয়া জানেন--- যাঁহারা ধর্ম বাতীত অন্ত কিছুতেই ভীত হ'ন না-- তাঁহাদের পক্ষেই সন্তব।

রাজপুত এবং রাজপুতানার বিশেষতঃ জয়পুরের ইতিহাস, আচার-বাবহার প্রভৃতি সম্বন্ধে সংসারচন্দ্রের যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল—তাহা মহারাজ এবং মন্ত্রিসভার সদস্তমগুলীর নিকট রাজ্যের নানা জটিল বিষয়ের মীমাংসার পক্ষে অমূল্য ছিল। তাঁহার চরিত্রের প্রভাবেই জয়পুর রাজ্যের স্বস্তুর্বার বিজ্ঞার সম্প্রানিষ্ঠ বাঙ্গালীর নিকট অবনত হইয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ভারভ গভর্ণমেণ্ট এব পর পর অনেক রেসিডেণ্ট এবং রাজপুতানান্থিত গভর্ণমেণ্টের প্রভিনিধিগ্র

সংসারচন্দ্রকে একান্ত বিশাস করিভেন এবং তাঁহরা একবাক্যে গাঁহার রাজভক্তি, কর্মনিষ্ঠা এবং উদার শাসনপ্রণালীর স্থ্যাতি করিয়া-ছেন।

মহারাজ এবং ভারত গভর্ণমেণ্ট কেহই সাধু গ্রুতি প্রভূপরায়ণ সংসারচক্রের প্রতি যথাযোগ্য সম্মান প্রদর্শনে ক্রটি করেন নাই। অভিষেক-দরবারে মহারাজের সহিত বিলাত-প্রবাস কালে সমাট সপ্তম এডবার্ড তাঁহাকে 'করোনেশন মেডেল" এবং তাহার পর বৎসর দিল্লী-দরবারে ভারত গভর্ণমেণ্ট তাঁহাকে 'রার বাহাতর" উপাধি প্রদান করেন। ১৯০৫ খুষ্টাব্দে বর্ত্তমান সমাট পঞ্চম জর্জ (ত:কালে ঘ্ররাজ) জয়পুরে আদিয়া সংগারচক্রকে M. V. O. (Member of the Royal Victorian Order) থেতাবে ভূষিত করিয়াছিলেন এবং এই বংদরেই জন্মপুরাধিপতি তাঁথাকে রাজ্যের ''তাজিমী'' বা প্রধান সন্দারশ্রেণী ভূক্ত করিয়া তাঁহাকে সমানিত করেন। তই বৎসর পরে. (১৯০৭) মহারাজ প্রকাশ্ত দরবারে সংসার **ठला क "अधान मछो" পाम तत्र क**तिथा তাঁহার কৃতকার্যোর পুরস্কারম্বরূপ জায়গির थाना करवन । ১৯०२ थृष्टीस्य नववर्षावरस्य ভারত প্রবর্ণমেণ্টর সংসারচক্রকে C. I. E. উপाधि श्रमान करवन। त्मरे वरमब मार्क मारम ভারত গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি, মৃত্যুশ্যায় শায়িত এই প্রবীণ, প্রভুভক্ত রাজকর্মচ:বীকে गृंशित गृंदर वानिया छेक छेनाबि नमक প্রদান করিয়া যোগ্যতা ও কর্মানিষ্ঠার প্রতি यथार्थ मधान अपर्यंत करवन।

'राणी व गास्त्री 'नामांग मंगा, 'रास्ता, 'रागा पंता वेलाई सर्पान विश्वक शीदनेशकक दलन वि. এ, मन्त्राणिक

প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত কর্মিক তি । প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব কর্মিক ক্রিক ক্রিক বিশ্ব কর্মিক প্রতিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠিত কর্মিক ক্রিক ক্রিক ক্রিক প্রতিষ্ঠিত কর

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বানকরন্ধবনিতার একমাত্র অবশ্যপাঠ্য প্রক সম্পাদক মহাশয়ের লিখিত স্থানীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিকা সম্বলিত।

बुना नाए जिन होका।

কাশীরাম নাস প্রথিত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড় '
অক্ষানের মৃত্রিক হইরাছে। ইহা বাজারের থেলো সংকরণ নহে। বেমন
কাগজ, তেমন হাপা, তেমন বাঁথাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—
কাপড়ের উপর রূপার হাপা অর্জনের রূপ প্রির্জনির বিক্
করিতেছে। অভাতরের সজ্জা আরপ্ত দানামুক্তর। তিন ধানি ত্রিবলে
মৃত্রিক ভারিবল আনি একবর্ণে মৃত্রিক আহতে। প্রত্যাতিত।
ছবিগুলি সমন্তই দেলের সর্বাজেত শিল্পিন কর্ত্ব আহতে। প্রত্যেক
চিত্রের পরিক্রানাই অভিনব হালর। প্রার জের শক্ত পৃষ্ঠার

- ভট্টাৰী এও সূন্, জ ন' কলেৰ টাট : কলিকাভা ।

किमारी ऐनि क्लिक

७७ वर नियमा द्वीरे, कविकांकु।

রহারাকা মণীক্রচক্র নদী বাহাছদের গভাগতিকে ১৩১৮ গাল প্রৌনণ ক্ষরাইদীতে স্থাপিত ৪ মহারাকা নাটোরপ্রসুধ বহু রাকা ক্ষিদার মহোধর্গদের স্থার্কভূতি প্রাপ্ত।

এই কলেজে অনিগারীর সর্বপ্রেকার কাগজপত্ত, প্রক্ষা, ক্লুরীপ, ক্লুমীপ, ক্লুমীপ ও ব্যোধনত প্রত্তির কাঠা ও আইন শিক্ষা দেওবা হর। স্ক্রীপিনি হইতে ব্যানেকারি পর্বাক্ত বন্ধীয় শিক্ষা প্রধানে হাতে কলনে বেওরা হইরা থাকে। চুই বংগ্রের পাঠ প্রাপ্ত হর। বাইকোটের অভিক্র করেকজন উলিল, করেকজন বহুদ্দা নানেকার ও সাঁতে অভিক্র ব্যক্তি অব্যান করান। প্রাণ্ডে ও স্ব্যার পড়ান হর। উচ্চশিক্ষিত ছাত্রেরা ইচ্ছা ক্রিলে এক রংগ্রের পাঠ স্থার ক্রিডে পারেন। আগ্রহণ্ডার 'নেসদি' আরম্ভ হর।

প্রবেশিকা-কি তিন টাকা ও নাঁসিক বেওঁন ডিন টাকা। বাঁহার। এঁক বঁৎসত্তে পাঠ শেষ করিবেন, তাঁহানের রেডন চারি টাকা। প্রবেশ-কি ে। অনিগার স্থানরগণের উল্লেখিকারি-ছার্লনিগের শিকার জন্ত পৃথক বজোবত আছে। বিজ্ঞারিত বিবয়ণ কাঁসিবার বাচ আরু আনার-ট্যান্সসহ সেক্রেটারীকে ২০নং কর্মভাগিল ট্রাট, ক্লিকাভার চিরী ক্লিক্সিক্ত স্ক্রবে।

উৎকৃষ্ট ভৌজিল পাপরের চসম।।



ন্ত্ৰাননী বংগন বে খনেকেই আধানিগ ক ভাল পেবেলের চননা জোগাৰ বিজয় হয় নিজ্ঞানী ক্ষাৰণ কোননা নায় নিত্ৰে কোংকেই বিশেষকণে জানি, বাহাৰের কথাও না কাজক কাৰ্য ৷ ক্ষাৰাই কাল চলধা ব্যৱহ করিতে ব্রুদে, উক্ত বিশ্বাসনোগ্য কোনকে নির্দেশ ক্ষাৰ্থ থাতি ৷

্ৰিক্ষণাৰ আন্তৰ্গণ ভাষাবের বৰণ এব, বিবাধ্যাকে কয় কুচ কাৰ্যন বিভাগ বেৰিয়েছ লাগ এক জোনকাৰ চনকা ব্যবহার ভাৰেন কি না, বিভাগে ছিল প্ৰিতে চনুনা নাঠান হয়। স্বৰুত্বাৰ হইতে ১০, টাকা ডি একিট ভাষিত্ৰা চকু স্থাতিনাৰ হয়ত গাইছিল হয়। স্থাতিক বুক্ত ভালিকা চাহিলেই ভাকে তেখিবিভ হয়।

রায় মিত্র এণ্ড কোং

क सरकारेंच होंगे, कविकाण ;—व क दशकान-वाहुंबादेशिद सामा 👔

न्त्र त्राह्मातावात् क्रोहे, त्राह्मान् विवासः श्रवासन् स्टेत्व विवासकात् प्रामानातात् सक्ष्मा (विक বন্দনাদি গার্কভৌম তৎক্ষণাৎ সেই প্রসাদ ভক্ষণ করিলেন। গৌর প্রীত হইয়া তাঁহাকে আলিঙ্গন করিলেন।

সার্কভৌম একদিন নিম্নলিথিত বন্দনা-শোক ছইটি জগদানন্দ দ্বারা গৌরস্মীপে প্রেরণ করিলেন।

> বৈরাগাবিতা-নিজভক্তিযোগ-শিক্ষার্থমেকঃ পুক্ষঃ পুরানঃ। ই।কৃষ্ণটেতভাশরীরধারী কৃপাধুধির্যন্তমহং প্রপত্যে॥ ১

কালারইং ভক্তিযোগং নিজং যঃ
প্রাত্মপত্রু মৃক্ফেটেত জ্ঞানা।
আবিভূতি স্তম্প পাদারবিন্দে
গাঢ়ং গাঢ়ং লীয়তাং চিত্ত ভূমাঃ ॥২
মুকুন্দত্ত গোরের নিকট পত্রী পৌছিবার
পূর্বে ভিত্তি-গাত্রে লিথিয়া রাথিয়াছিলেন।
তাই শ্লোক এইটি আজিও ভক্তের মুথে মুথে
উচ্চারিত হইতেছে। গৌর শ্লোক এইটি
পাইয়াই ছিড়িয়া ফেলিলেন। (ক্রমশ)
শ্রীতারকচন্দ্র রায়।

নক্ষত্ৰ-পূজা

অতি প্রাচীনকালে অসভা অবস্থায় কি
আর্শা কি তুর্ক কি গ্রিছদি কি চীনেমাান
মানবমাত্রেই নক্ষত্র * পূজা করিছ।
ইহা সহজেই উপলব্ধি হয়।

নিশার ঘোর অন্ধকারে ভয়াকুল, হিংস্র জন্তর গর্জনে কম্পবান বনবাদী আদিপুরুষগণের ভয়ত্রাতা পিতা হুর্যা ভিন্ন আর কে
ছিল ? শীতে কাতর বনবাদীর দেহে তাপসঞ্চার করিতে "প্রাচীন নক্ষত্র" বাতীত কে
সক্ষম ছিল ? চক্র ও তারাগণের বিমল জ্যোতি
মানবের শ্রাস্তচিত্ত দিনাস্তে যেমন স্লিগ্ধ করিতে
পারে, তেমন স্লিগ্ধকর মোহিনাশক্তি আর
কাহারও নাই। "সবিতা সতাধর্মা" উদিত
হইলেই বনবাদীর ভয় দূর হইত, দেহে
ভাপের সঞ্চার হইত। বনবাদী আহার-সংগ্রহে
সাহদী হইতেন। দৈনিক প্র্যাটন অস্তে

নৈশ নভোমগুলের স্থবিমল জ্যোৎস্থায় বনবাদী শ্রুন্ত চিত্ত, ক্লান্ত দেহ স্থস্থিয় করিতেন।

কাজেই তিনি কৃতজ্ঞতার থশে ভব্তির চক্ষে নক্ষত্র দর্শন করিতেন। ক্রমে নক্ষত্র তাহার ভয়হন্তা পিতা ও শান্তিদাত্রী মাতা হইলেন।

প্রাণ ও রয়ি আদি বনবাদীর পিতা মাতা হইলেন। দবিতা জগতের প্রাণ, চল্রমা জগতের রয়ি। উভয়ে রুতজ্ঞ বনবাদীর চিত্ত-পুত্রলিকা হইলেন। দবিতা ঈগল পক্ষী, শকুনি, রক্তবর্ণ চক্রবাক, হংদাদির ভায়ে বিমানে উজ্ঞীন হয় বলিয়া গদত্থান, শকুনি, লোহিত পক্ষী ও হংদ উপাধি পাইলেন। দবিতা প্রকাণ্ড মহিষের বীরদর্পে বরাহের অটলবিক্রমে অগাধ পারাবার-বারি হইতে উথিত হয়। দবিতা বনঘটা-গর্জ্জন দহ সিংহের লক্ষে লক্ষে লক্ষে উদয়-গিরি আরোহণ করে। সিংহের চক্ষুর মত সবিতা মুহর্ত্তের জ্লান্ত মুদিত,হয়না। তাই

ठकुष्यं। मिनक्का।

বঙ্গদর্শন

সবিভা 'মহিষ' 'বরাহ' 'সিংহ' ও 'হরি' নাম উপহার পাইলেন।

আবার চল মিনিটে ৪০ মাইল চলে। বনবাসী চক্রকে दिक्र রাজ থেতাব দিলেন। বনবাদী দেখিলেন গুভ্ৰ শশকের ফায়, গুভ্ৰ বিড়ালের আয় লক্ষময় চক্রমা বিমানে বিচরণ করেন। চক্রমা 'শশ', বিড়াল, ও লক্ষী নাম উপহার পাইলেন।

স্বিতা ও চন্দ্রমার উদয়ে ভক্তিরসে ভুবিয়া আনন্দে মগ্ন আদিমানব মৃত্তিমান্ 'বাউরা আদ্মী'র তানে বাউলের স্থরে গীত ধরিলেন--

ভেবে মরি কি সগন্ধ ভোমার সনে তুমি হবে কেউ আমার আপনা হতে আপনার -আপনা হতে নইলে মন কি টানে ভোমার পানে---

আপনা হতে নইলে প্ৰাণ কি টানে **७**१३ **जनक कि ज**ननी ভাই কি ভগিনী

প্রণিয়নী স্ত্রী কি পুত্ৰ কন্তে

এ নয় ভোমাতে সম্ভব

এ কি অসম্ভব

সম্পর্ক নাই তবু পর ভাবিনে।" व्यापि वाष्ट्रित परकानां इहेन, वाष्ट्रन বিশ্বিত লজ্জিত হইয়া চিন্তামগ্র হইলেন এবং

ভিনি দিন দিন ভাবিতে লাগিলেন। অগ্নিময়

শুক্ল ও রুফ্ট—চন্দ্রের এই হুই পক্ষ।

হইলেও সবিতা জড়বস্তা, জোৎসাময় হইলেও "লক্ষীভাতা শীতরশিঃ" জড়বস্ত। বনবাসী वाउँ एवत मान कार्य कार्यत मधात रहेगा তিনি বলিলেন জড়বস্ত আমার ভক্তি গ্রহণ করিতে পারে না, মামার দেবতা 'দেবিতৃ-মণ্ডলমধাবন্তী'' চিনাম বিষ্ণু, কাজেই সিদ্ধান্ত इहेल '(प्रवश्धाः देव नक्षजानि' । वनवात्री বাউলের নক্ষত্ত-পূজা বহাল রহিল এবং তিনি সভ্যের পথে অগ্রেসর হইয়া 'স্বিতা সভা-ধর্মার' উপাসনায় ব্রতী হইলেন।

স্থমেকস্থিত বনবাদী দেখিলেন ছয়মাদ কাল জলময় পাতালে আংলক্ষিত বাসের অব-সানে সবিতা রুদ্রমৃত্তি ধারণে তারাবুষের করুদ-আরোহণে রৌদ্বিতরণে প্রবৃত্ত হইলেন। ক্রডেবের বাহন বুষরাশি হইল। ককুৎও সূর্যা নারাধ্রণের বাহন মহান উক্ষা হইল। ভাই স্থাব শীয় শ্রীরামচলকে 'কাকুৎসং করণাময়ং'' বলিয়া প্রণাম করিতে হয় |

তিনি দেখিলেন—আদিম কাণের আদিতা-পথ (ছায়া-পথ) ভেদ করিয়া উদিত সূর্য্য নারায়ণ নিশার অক্তবার বিনাশ করিলেন। ছায়া-পথ ফটিক গুম্ভ গাকুতি : ইতিহে নারায়ণ নুসিংহ আদিত্য-পথ ফটেকস্তম্ভ এবং নিশা হিরণ্যকশিপু (নক্ষত্র যাহার বস্ত্র) नाम शांत्रण कत्रित्नन।

বনবাদী কার্ত্তিকী পূর্ণিমার রাত্রিতে (मिथ्रान—अगुज्ञावी ठाक विज्ञादि अर्छ ষট্কতিকা নক্ষত্ৰ "শিশুনাম পালয়িতী" ষ্ঠী (ষ্ট্মাতৃকা) রূপে আসীন আছেন। বিড়াল ষ্টার বাহন হইল। প্রাতঃসূর্য্য ব্ৰহ্মা নামে সৌর হংসে আসীন থাকেন। হংস ব্রদ্ধার বাহন হইল। মধাক্তর্য্য জগৎব্যাপী বিষ্ণু। স্থ্য-নারায়ণ মধ্যাক্তে সৌর গরুড়ের পৃষ্ঠে অংসীন থাকেন। গরুড় নারায়ণের বাহন হইল। সায়াক্ত-স্থা তেজ সজোচ করিয়া ''ধম'' নাম গ্রহণ করেন।

इरमकृष्ट् वनवां शी (पिश्लिन ; 'यम' (प्रव ছয় মাসের পর তারা বৃশ্চিকের কবলে পতিত হইলে অন্ধকারে আচ্ছাদিত হইতে থাকেন, কালান্তক বৃশ্চিক দর্প--'ধম' 'মহা-কাল' রুদ্রদেবের অঙ্গভূষণ হইল। •বং সৌর মহিষ 'যম' দেবের বাহন হইল। এই রূপে দৌর হংস পৃষ্ঠে ব্রহ্মা প্রতিষ্ঠিত, সৌর গরুড় পৃষ্ঠে বিষ্ণু প্রতিষ্ঠিত, দৌর মহিষ পূঠে কদ্ৰ ধন প্ৰতিষ্ঠিত হইলেন। এ:ক তিন, তিনে এক। এই হিন্দুর ত্রিমূর্ত্তি—পত্ত রজ: তম: জ্বে ভূষিত এবং সৃষ্টি-স্থিতি-লয়-কর্ত্তা। পাশ্চাত্যের ত্রিনীতি—ঈশ্বর পিতা, ঈশ্বর পুত্র এবং ঈশ্বর পবিএভূত (ষম) এই হইল ত্রিনীতি (Trinity)। কাছের বেলা মিল নেই। ময়না পড়ে বেশ কিন্তু বুঝে না। শ্রীকাল রুদ্রদেব নারীবেশে মহাকালী टहेरतन। कः यात्र तृष्ठिक ভূষণ इहेरलनः এবার মৃতিমান্ রুদ্রদেব বাহন। পদ-দলনে মৃত্যুঞ্জয় মরিবার নহে। "কালীর চেলা" . (গ্রীক-চেলাই) হিন্দুর অবধ্য। সন্ন্যাসীর **८** इना कि वहा!

বনৰাসী জানিতেন যে বৃশ্চিক সর্পের কবলে প্রিড়িলে স্থ্যের তেজ অপহত হয়। তিনি এক দিন দেখেন দিনে হপুরে অন্ধকার উপস্থিত, স্থ্য অদৃশু। তিনি তথনই স্থির করিলেন বৃশ্চিক সর্প অলক্ষিত ভাবে আসিয়া স্থ্য গ্রাস করিয়াছে। বৃশ্চিক সর্প লুকায়িত

(রহিন-স্থিত) বলিয়া ''রাহু'' নাম পাইল, আবার গ্রহণকালে সুর্ণ্যের জ্যোতির্ময় ছটা (Corona) বাহির হয়। বনবাদী মনে করিলেন বিমানস্থ কোন ভারুর ছটা হইবে। জ্যোতির্ময় ভান্ন স্থা্যের তেজ হরণ করিল। ষধা—সুর্য্যের উদয়ে গগনের তারা অদৃশ্রভাবে থাকে। ভাই অমর সিংহ বলেন---"ভমস্ত রাহুঃ 'স্বর্ভাহুঃ'।" চিন্তাশীল পাঠক বুঝিবেন —পদার্থ তিনটী পৃথক্, কিন্তু তাহাদের ব্যবসা এক। ভাই অভিধানে তুল্যমূল্য হইয়াছে। একটা শব্দ অপর শব্দবন্ধের প্রতি-শব্দ ২ইতে পারে না। তম: = স্বর্ভান্ত ? বনবাসীর হৃদয় নিশার সংচর ছতুমের স্বরে কম্পিত হইত। ফলিত জ্যোতিষের আশী-क्वारिक हिन्तूत्र इत्तत्र रकत्र वनवारत्र शिवारक्। টিক্টিকীর ডাকে রক্ষা নেই। তাত হতুম। তার নাম ওনিলেই ''অগ্রাপি কাঁপিয়া উঠে থাকিয়ে থাকিয়ে।" এ সব অপুর্ব্ব মনুষ্যভের পরিচয়। কিন্তু হিন্দুমনে করেন না যে মৃষিক ভক্ষণের গুণে ঐ হতুম মা লক্ষীর বাহন হইয়াছে। গৃহে .আসিলে তাহাকে অভ্যর্থনা করা হিন্দুর হিতজনক। মৃষিক ঝড় গুণা-পড়া করিতে বেশ দৈবজ্ঞ। ভাবী ঝড়ের পুৰ্বে জাহাজের নৌ-নিগড় তুলিলে মৃষিক-मन काराक रहेए नाकारेका सारक सारक সমুদ্রের জলে পড়ে এবং সাঁতার দিয়া কিনারা লয়। জাহাজের বিলাতী কাণ্ডারী ঠেকে শিথিয়াছেন যে, মৃষিক চম্পট দিলে জাহাজ ভাগাইতে নাই। সেই মৃষ্কি মনোজৰ বুহস্পতির বাহন। বেদে ''জং গণানাং গণ-পতিঃ'' বলায় দেবগুরু বৃহস্পতি গণেশ নামে সকলের আগে পূজা লইতেছেন। আবার

দিক্হস্তিগণ পৃথিবীতে জল ঢালে। আবার "বারিপূর্ণাং মহীং ক্লছা পশ্চাৎ সঞ্চরতে গুরু:।" সঙ্কেত-ভত্তে হাতী বৃহস্পতির প্রতিক্ষতি। তাই বলে ''গণেশং পেটডগরং হাতী শুড়ং'' নমোহস্ত তে।

পুরাণের আকাশগঙ্গা বেদের (আকাশ) সরস্বতী ছিলেন, কারণ উভয়েই ছায়াপথে অধিষ্ঠিত।

ছারাপথ-তলে মকর রাশি অধিষ্ঠিত আছে এবং তাহার উত্তরে তারাহংস ও পার্মে বীণা-মণ্ডল (Lyra) অবস্থিত আছে। তাই আকাশ-গঙ্গাকে ধ্যান করি:—

' সিত্মকরনিষ্গাং''

আর সরস্বতীকে নমস্কার করি—'বীণারঞ্জিত পুস্তক-হস্তে।'' তারা-হংস আকাশ-গঙ্গার দৃত। ভীত্মদেবের নিকটে সংবাদ লইতে গিয়া-ছিলেন। আবার তারাহংস সরস্বতীর বাহন।

দেবরাজ ইন্দ্র ''বৃহং রথে" আবোহণ করেন।

"যত রথস্থা বৃহতঃ বিধানম্" (ঋক্)
সর্প নহুষরাজ শচীলাভের ছরাশায় ব্রন্ধবিগণবাহিত ''শিবিকা'' আরোহণ করিলেন। এই
"রহৎ রথ'' বা "শিবিকা'' সপ্তর্ধিগণ গঠন
করেন। বেবিশন নগরে এই বৃহৎ রথ
"মার্গিড্ডা" নাম পাইয়াছিল। ভর্জামা-রাজ
য়ুরোপে সপ্তর্ধি-মগুল Long Chariot নাম
পাইয়াছে। কেহই মার্গিড্ডা বা Long
Chariot কাহার সে থবর রাথেন না।
ইল্রের বৃহৎরথ বা শিবিকা সামান্ত বস্তু নহে।
ছ'দিনের জন্ত স্থর্গ-সিংহাসনে বসিয়া, ইল্রের
বৃহৎরথে নহুষরাজ উঠিলেন। জনস্তার

শাপে পরমব্যাম হইতে নছষ পপাত ধরণীতলে"। তবে মণিপুরের রাজবংশ অন্তাপি
এই স্বর্গরাজকে নিত্য হুধকলা দিয়। পূজা
করিতেছেন। এবং চীনসমাট এই দর্পরাজকে রাজপতাকায় উড়াইতেছেন।

ছয় হাজার বংসর পূর্বে ঋষিরেখা কন্তা রাশিতে ছিল। তথন তারা কন্তা রাশি-চক্রের শীর্ষ স্থান অধিকার করিত। সিংহ রাশি কন্তারু তলদেশে ছিল। প্রকাণ্ড জল-সর্প (Hydra) তারা কন্তার কর (হস্তা-নক্ষত্র)শোভিত করে।

সিংহবাহিনী তারা কন্তা রণরঙ্গিণী মৃত্তি ও সৌমামৃত্তি এই উভন্ন মৃত্তিতে পূজিত। তারা দর্প একের করে এবং অন্তের ক্ষে বিরাজিত। পাঠক বুঝিয়া লইবেন। তারা কন্তার মাধার উপর ভূতেশ মণ্ডলে (Bootes) কন্দ্রেব বিদিয়া আছেন।

বনগদী দেখিতেন যে দর্প ও ব্যাঘ্র জীবের বিনাশক। তাই তিনি মহাকাল রুদ্রদেবের দেহ "ব্যাঘ্রক্তিবসানং" এবং দর্পশোভিত করিলেন। তারা ব্যাঘ্র (Lupus) বৃশ্চিক দর্পের তলে বদিয়া আছে। "দেই বুড় বলদ আছে পুঁজি" বুড় বলদ ছাড়িবে না। কাজেই ব্যাঘ্র বাহন হইতে পারিল না। ব্যাঘ্রচর্মা বদন হইল। স্থমেরুন্থিত বনবাদী দেখিলেন যে ছয়মাদ স্থায়ী নিশার অবদানে রৌদ্রহীন বাল-স্থ্য বলির (Orion the Giant) শিরোদেশে উদিত হইতেছেন। ঘটনাটী ত্রই হাজার বর্ষের পুর্কোকার। বাল-স্থ্য উঠিয়াও উঠে না। জ্ঞাপন ধেয়ালে বিদিয়া থাকিল। বনবাদী Parallanএর জ্ঞ্যায় ত পড়েন নাই, কাজেই জ্বাক্ হইলেন। তিনি দেখিলেন

বলির দ্বারে (Equinox) হরি বদ্ধ হইলেন। ক্রমে হরি-স্থ্য বলির মন্তকোপরে উঠিয়া সৌম্য ক্রব হইতে যাম্য ক্রব পর্যান্ত করিয়া বিরাট মূর্তি ধারণ করিলেন। বনবাদী ''নমন্তে বামন!'' বলিয়া সাষ্টাক্ষে বালস্থ্যতেক প্রণিপাত করিলেন। বলি বামনের বাহন হইলেন এবং ''বলির দ্বারে বামন বদ্ধ" প্রবাদ রটিল।

ভক্তিশুক্ত সংফাক্লিস্ দেখিলেন অন্ধ বলি বামন স্বন্ধে লইয়া পথ দেখিতে পাইলেন। গ্রাসদেশ হইতে ইয়ুরোপে "Dwarf on the Giant" প্রবাদ ভাসিন। বনবাসা দেখিলেন যে কালপুরুষ-মণ্ডলে (Orion) স্থলর ময়ুর-প্रक्षे कलाप्त्र विषया आह्न । कलाप्त्रत्र শিরোদেশে তারা কুকুট অবস্থিত রাহয়াছে। मश्र ७ क्कूषे উভয়েই রণজ্মাদ, উভয়েই পরম রূপবান্। ফলদেব চীন হইতে পেরু পর্যান্ত রণবীর কুমার খ্যাতি পাইলেন। যোদ্ধৃ-ভারা (Bellatrix) ভাষার দাক্ষী। গ্রীদদেশে কুমার Kanda-on [= the Prince] খ্যাতি পাইলেন। Scandinavia তাথার রাজ্য ংইল। আবার নারীবেশে কুমারী ময়ূর-পৃঞ উঠিতে রাজি কি না সন্দেহ। তাই পড়ি— ''ময়ুরকুকুটরতে মহাশক্তিধরেহনৰে। কৌমারীরূপসংস্থে চ নারায়ণি ! নমোহস্ততে ॥"

গ্রীসদেশে কুমার (Orion) "Cock's fort উপাধিমাত পাইয়াছিলেন। ময়ূর বৃঝি গ্রীসদেশে নাই ?

(চণ্ডী)

তারাত্তবক মধুচক্র (Bee-hive) ।
মাক্রাজে পুষ্যা নক্ষতা। পুষ্যরথে হরি উঠিলেই
বর্ষা আরম্ভ হইত এবং নববর্ষের জাগমন

হইত। রথ্যাতার দিনে হরির বাহন পুষা রথ, গরুড় নছে ৮ অয়নাংশের গতির ফলে উত্তর-অয়নাম্ভ বিন্দু (Summer Solstice) কর্কট-রাশিত্থ প্যা-নক্ষত ছাড়িয়া মিথুনরাশিত্ আদ্রনিক্ষতে আসিয়াছে। রথধাতার দিনে গোল বাধিল। স্থচতুর মন্ত্রজীবী ঠকিবার নহে। ''আষাঢ়শু সিতে পক্ষে দ্বিতীয়া পুষ্য-সংযুতা', বচনের বলে হরির রথ আরোহণ চলিত হইল। ''মধু অভাবে গুড়ং দঞ্চাৎ'' বচনের নজীরে মিথুন-রাশিস্থ হরি রথে উঠিলেন এবং রাশিচক্র পরিভ্রমণ উল্টার্থে দেখাই-লেন। তুঃথ এইমাত্র যে দক্ষিণ-অয়নগামী হরির রথ দক্ষিণে যাইবে। উত্তর অয়ন-গামী হরির রথ উত্তর-অভিমুথে চলিবে। মূল অভিনয় কেচ দেখেও না - বুরেও না। যিনি উপদেশ দিবেন তিনি দক্ষিণা গাঁটে বাঁধিয়া প্রস্থান করেন। হাটুরেরা যে দিকে রাস্তা পায় সেই দিকে রথ টানে আর রথে গোল বাধায়। হরির কি বিভ্ন্ননা দেখ।

বর্ধারন্তে রুদ্র স্থা মহান্ খা নক্ষত্রে (Dog Star) উপনীত হইয়া থাকেন। তথন মুরোপে "কুকুর দিন" (Dog days) উপন্থিত হয়। ভারতে রুদ্রদেব বলদ ছাড়িয়া কুকুরের পৃষ্ঠে চড়েন। তাহার নাম হইল "শ্বাথ"। দেকালে হরি-স্থ্য প্যানক্ষত্রে উঠিলে তৎপরদিন তিনি তারা-ক্ললসর্পের (Hydra) পৃষ্ঠে ভর করিতেন। হরিয় শয়ন আরম্ভ হইত। জলস্প কর্কট হইতে রুশ্চিক পর্যান্ত লম্ববান রহিয়াছে। তারা চিত্র দেখ, সত্য কি মিধ্যা।

জলদর্প জনস্তদর্শ নাম ধারণ করিয়া স্থ্য-হরিকে বৃশ্চিক রাশিতে লইয়া হাজির করিলেন। অগ্রহায়ণ মাদে উত্থান একাদ্শীর

দিনে হরির দক্ষিণ অয়নজাত নিজার অবসান হইল। সমুথে গরুড় (Aquila) উপস্থিত। অনস্ত স্পতে বিদায় দিয়া হরি-ভারা গ্রুড়-প্रक्षे डेठित्नन। ममूज-भगा পরিত্যক্ত হইল। যুরোপের কুকুর দিন ভারতের অম্বু-বাচি (বর্ষাবক্তা)। অমুবাচি হইতে আরম্ভ করিয়া উত্থান একাদশী পর্যান্ত হরি সুর্যোর নিদ্রাকালে সুর্যা-অগ্নিকে সচেতন করিতে তাই স্থ্য-পক্ত অৱ ও ফল-মূল আহারে মাক্রাজী ব্রাহ্মণ দক্ষিণ অয়ন অতি-বাহিত করেন। বাঙ্গালী ব্রাহ্মণের মাছের ঝোল ব্যবস্থা। তবে হিন্দু বিধৰা অমু-বাচি পালনে ও চাতুম ভি বত ধারণে দক্ষিণ अव्रन यापन करतन विविध' वाक्रावाव हिन्दूबानी **চ**लिट्टिष्ट् ।

কামাগ্নি ছাগে প্রবল। তাই অগ্নিব্রন্ধের বাহন ছাগ এবং ব্রহ্মশুলের (Auriga) প্রধান তারার নাম অজ (Capilla)। আজ (গ্রীক Aiz) ইত্যাদি। মুরোপ বলেন আজ তারা এখানে কেন ? কুদ্রেদের প্রন-মৃত্তিতে ভূতেশমগুলত্ব স্থাতি (মু-আছি) নক্ষত্রে অধিষ্ঠিত।

"রোহিভ" তারায় স্বাতি নক্ষত্র গঠিত হইরাছে। বেদমতে রে!হিত (মুগবিশেষ), মক্ষৎগণের 'পৃষভী" রথ বহন করে। * রোহিত (Areturus) মৃগ পবনের বাহন হইল। তাই দেখি মনোজব হরিণ মনোজব পবনের বাহন হইরাছে। পবন দেব রক্তবর্ণ, রোহিত তারাও রক্ত বর্ণ।

তাই বলি

রূপে গুণে তুল্য যেই।

দেবের বাংন ভূষণ দেই।

যক্ত দেবক্ত যদ্রূপং

তথা ভূষণ বাংনন্।
এ বচন কাণা করিব ৪

তারাদর্শক।

উৎপলা

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অভ্যাগতের পূজা

পথে চলিতে চলিতে সন্গীয় ভৃত্যাটকে প্রমীত জিজ্ঞাসা করিলেন ;—

''তোমাকে` কি আর কোন দিন দেখিরাছি ?''

"আর এক দিন দেখিয়াছিলেন।" ''তোমার নাম বাত্তক ?''

'হোঁ। একদিন সন্ধ্যা বেলায় ঝড়বৃষ্টির

মধ্যে আমরা বড় বিপদে পড়িয়াছিলাম, আপনি রক্ষা করিয়াছিলেন।"

"ভোমার কর্ত্রী কেমন আছেন ? সেদিন নিরাপদে ঘরে পৌছিয়াছিলেন !"

^{*····}পৃষভীরথে
পাঞ্জিঃ বহতি রোহিতঃ।
(ঋক্)

"আমাদের আর কোন বিপদ হয় নাই। ক্রী ভাগই আছেন।"

"তোমরা দেদিন কোণা হইতে আদিতে-ছিলে ?"

'ঠাকুরাণী কোন প্রয়োজনে পাটলী গ্রামে গিয়াছিলেন।''

প্রমীত দেখিলেন বাছক অধিক কথা কহিতে চার না। তাহার সঙ্গে আলাপ করিয়া তাহার কর্ত্রীর কোন পরিচয় পাওয়ার সন্তাবনা নাই। প্রতরাং তৎসম্বন্ধে তাহাকে আর কিছু জিজ্ঞাসা করাও তিনি সঙ্গত মনে করিলেন নাং বাছক নীরবে পথ দেখাইয়া চলিল।

নগরের যে অংশ দিয়া প্রমীত যাইতেছিলেন, তাহাতে অপেক্ষাকৃত ধনী লোকেরই
বাস। পথের উভন্নপার্গে স্থানাভন অটালিকার
সারি। মধ্যে মধ্যে ফলের বাগান, ফলের
বাগান। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। গৃতে গৃতে
গৃহ-বিগ্রহের আরতি, সান্ধাস্ততি আরম্ভ হইল।
শহ্ম-ঘণ্টা-নিনাদে পল্লী মুখরিত হইল। ধ্পধ্না-গুগ্গুল-গদ্ধে সন্ধ্যার স্থান মৃত্বায়
স্ব্রভিত হইরা উঠিল। রাজপথে আলো ছিল
না, কিন্তু উভন্ন পার্শের পুরী প্রবেশ-পথে এবং
মুক্তবাতায়ন-পথে গৃহমধ্যন্ত দীপর্শ্মি রাজপথে
পড়িরাছিল, স্কৃতরাং প্র নিতান্ত অন্ধকারময়
ছিল না।

বসস্তকাল; শীত নাই, গ্রীমের আভিশয়ও হয় নাই। রাজ-পথে লোকচলাচলের অভাব নাই। পুল্পমালাধারী, চন্দনচর্চিত-দেহ সৌধীন ধ্বক, ব্যস্তসমস্ত ব্যবসায়ী, ভিকার্থী ধঞ্জ অন্ধ আতুর, দ্যুতকারী, সভিক, নট, বৈণিক, বৈণবিক, চঞ্চলা নগর-শোভিনী, চকিতনেত্রা অভিসারিকা, ভারিক, मानिक, वार्डावर-बाक्त पर्ध अत्नक लाक যাভায়াত করিতেভিল। অনেকে প্রমীত-मित्र प्रिशेश नमक्षात्र अভिवानन कतिन, কিছ প্রমীত ক্রতপদে চলিলেন। পরিচিত কাহারও সজে দাক্ষাৎ না হয়, তাহাই তাঁহার ইক্ষা। পথের এক পার্শ্বে একটুকু জনতা হইয়া-हिल। একজন माली नानाविध सूत्रक्ति कृत, ফুলের মালা, মুকুট, বলয়, কুগুল ইত্যাদি বিক্রয় করিতেছিল। কয়েক জন লোক তাহাকে বিরিয়া দাঁড়াইয়া ইচ্ছাতুরূপ দ্রবা নির্বাচন করিতেছিল। প্রমীত্রেন পাশ দিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু সোমদত্ত সেখানে ছিলেন, তিনি প্রমীত এবং তংসগ্রের বাত্তককে দেখিয়া বিস্মিত হইলেন। প্রমীত জানিতে পারিলেন না। কিন্তু দোমদত্ত মালা-ক্রয় পরিত্যাগ করিয়া অলক্ষ্যে তাঁহার অনুসরণ করিলেন।

বাহুক অবশেষে প্রমীতদেনের অপরিচিত এক পল্লীতে একটা বৃহৎ বাটার নিকট উপস্থিত হইল। বারবান বার খুলিয়া দিল। প্রহরীরা নমস্কার-অভিবাদন করিল। আলোকিত প্রবেশ-পথ অতিক্রম করিয়াই ফুলের উন্থান, অদুরেই উচ্চ বিতল গৃহ, গৃহের কক্ষে কক্ষে দীপালোক। প্রমীত সিঁড়ির নিকট পৌহিতেই হুই তিন জন পরিচারিকা প্রধাম করিয়া তাঁহাকে উপরে লইয়া গোল। প্রথম কক্ষেই একটা প্রোচ্বয়য়া স্ত্রীলোক দাঁড়াইয়'-ছিলেন। তিনি প্রমীতদেনকে অভিবাদন করিলেন, প্রমীতদেনও প্রোচ্বাকে নমস্কার করিলেন। প্রেমীতদেনও প্রোচ্বাকেন,

''আমানের আজ কত সৌভাগ্য! আপনি আমাদের গৃহে পদার্পণ করিয়া আমা- দিগকে চরিতার্থ করিলেন। আমার ক্সাকে খোর বিপদ হইতে রক্ষা করিয়া আপনি আমাদিগকে চির-অফুগৃহীত করিয়াছেন। আমার ক্সা আপনার প্রতীক্ষা করিতেছেন। চঞ্চলা, ইংলকে লইয়া যা।''

চঞ্চলা প্রমীতদেনকে লইয়া এক স্থসজ্জিত দীর্ঘ বাবাননা দিয়া চলিল। বাম পার্শে কক্ষের পর কক্ষ, দক্ষিণ পাখে মর্ম্মরে আচ্ছাদিত প্রশস্ত অঙ্গন, তাহার অপর তিন দিকে দ্বিতল পর্যান্ত সারি সারি আলোকিত কক্ষ। এই 'উপক্তা' কে, কি নাম, কাহার ক্যা, কাহার স্ত্রী?-প্রমীত কিছুই জানেন না। কিন্তু দেই পুরীর বিশালত্ব এবং সজ্জিত মূলা-বান দ্রবাসম্ভার দেখিয়া তাঁহার প্রতীতি হইল, 'উপক্তা' যিনিই হউন, তিনি প্রভূত-সম্পত্তিশালিনী, তাছাতে কোন সন্দেহ নাই। সেই ছদিন অন্ধকারে অম্পট-আলোকদুটা, বাকচত্রা, আলুলায়িতকুন্তলা অপূর্কাস্করী তরুণীর মূর্ত্তি বারবার তাঁহার স্মৃতিপটে উদিত ছইতে লাগিল। আজ তাঁহারই গৃহে তাঁহার সঙ্গে দেখা হইবে। প্রমীত্রেনের চিত্ত কৌতৃহলে উদ্বেশিত হইতে লাগিল।

চঞ্চলা পরিশেষে একটী কক্ষের দ্বারে উপস্থিত হইয়া প্রমীত্দেনকে ইঙ্গিত করিয়া বলিলঃ—

"ঝামার কর্ত্তী এই কক্ষে আপনার প্রতীক্ষা করিভেচেন।"

প্রমীত দেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন।
মহাত্মগন্ধি তৈলপূর্ণ প্রদীপে প্রদীপে সমগ্র
কক্ষ আলোকিত। একটা স্থন্ধরী যুবতী
মূহপদে অগ্রসর হইরা তাহাকে অতি বিনীত
নমস্বার করিল। সমীপস্থা অপরিচিতা স্থন্ধরী

যুবতীর প্রতি স্কল দৃষ্টিকেপ অদন্তব।
নিমেষমাত্র প্রথম দৃষ্টিতে প্রমীত যাহা
দেখিলেন তাহাতেই তিনি অভি বিস্মিত
হইলেন, কলকাল নীরব স্তন্তিত হইয়া
রহিলেন। ইনি দেই নগর-প্রবেশ-পথের
আকুল-ক্তলা 'উপকুতা'ই বটেন! কিন্তু
আরও কোথায় যেন ইংলকে দেখিয়াছি!
কিন্তু তথন আর ভাবিবার সময় নাই,
তাঁহাকেই প্রথমে কথা কহিতে হইল।

শ্বাপনি আমাকে পত্ৰ পাঠাইয়া-ছিলেন :''

মত্তক নত করিয়া রমণী অতি মৃত্তুরে বলিলেন;—

''অধিনীট এই ডঃসাহসের কাজ করিয়াছে ''

রমণীর বিনীত নির্দেশে কক্ষ মধ্যে অনতিউচ্চ বিস্তৃত পালফে স্থানাতন আসনে প্রমীত
উপবেশন করিলেন। আদনের চারিপার্শে,
কক্ষের নানাস্থানে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ত্রিপদার উপর
থালে থালে স্থান্ধি ক্ল, ক্লদানে ক্লের
স্থাক । খেতরক্তনীলপীত নানাবর্ণের মূল্যান বান প্রস্তরে প্রথিত চিত্রিতবং অতি স্থানের
ক্লান্দল-তর্কভারে ছবিতে কক্ষের দেয়াল ও
মেঝে স্থানাভিত। একপাশে অতিপুরু স্থান স্পান্ধিলান, তাহার উপর ধৌত পট্রব্যের
আচ্ছাদ্দন। কক্ষের সমস্ত তৈজ্ঞসপত্র মূল্যানা
এবং স্থান্ধ্যা গ্রের বৈভ্রান্দ্রী দেখিলা প্রমীত
অতি বিশ্বিত হইলেন।

রমণী নিকটেই দেয়ালের পার্শে দাঁড়াইয়া বলিলেন:--

''আমার প্রার্থনা, আমাকে 'আপনি' বলিবেন না।'' "আমাকে 'আপনি' বলিতেছেন, আমি কেন বলিব না ?"

"আমি ভগ্পযুক্ত লোক নহি। আপনি আমার কোন পরিচয় পান নাই। আমি—''

''আপনাকে কি কাল বসঞ্জোৎসবে দেখিয়াছি গ'

"অসম্ভব নঙে; উৎসবে আমি গীত গাহিয়াভিলাম।"

ইনিই দেই মঞ্লা! বেশভ্বার দে উৎসবাচিত পারিপাটা নাই, মণি-মাণিকাথচিত দে লক্ষার-সমাবেশ নাই। কিন্তু
গৌরদেহের কি অপূর্বে লাবণা-ছটা! খেতকুত্মমাল্যবিজ্ঞ দি বি কেশরাশির কি তরজায়িত
লীলা! বিহ্যালার্ভ হির আরক্ত চক্ষুর কি
বিনন্ন মধুর দৃষ্টি! প্রমীতদেন আর সময়
পাইলেন না, বলিলেন;—

'বাপনি—আপনার—'

'অামি অতি সামাগ্র দ্বীলোক।"

"আপনার —"

মঞ্জা অতি বিনীত স্বরে বলিল ;—

''আমাকে 'আপনি' বলিলে আমি অত্যস্ত তঃশ্বিত হইব ;''

''আমার বজু অসঙ্গ সেন শহাশয় আপনার পরিচয়—''

"আমার প্রার্থনা।"

"তাহাই হউক।—তোমার পরিচয়, গুণ-কাহিনী আমাকে ব:লয়াছেন। আপনি
প্রাসিদ্ধ বিহুষী এবং গুণবতী। আমার হুর্ভাগ্য,
আমি ইতিপুর্বেক কোন দিন আপনার—
তোমার গৃহে আসিয়া তোমার সঙ্গে আলাপ
করিবার স্থথের অধিকারী হই নাই। সে
দিন মানুষের অবশ্রক্তিয় অতি সামাত কাজ-

করিয়া যদি তোমার ক্রতজ্ঞতা-ভাজন হইয়া থাকি, তবে আমি বড়ই ভাগ্যবান ।''

"দে দিন আপনি উপস্থিত না হইলে আমার যে কি ত্র্দিশা হইত, তাহা মনে করিতে ভর হয়, আপনি চিরকালের জ্বন্ত আমাকে প্রণী করিয়াছেন। দে দিন আমি নিজ পরিচয় দিতে সাহস পাই নাই, আমার সে অপরাধ অবশুই ক্ষমা করিবেন।"

"অপরিচিত শবিকের নিষ্ট মায়্প্রকাশ
না করিলে কি কোন রমণীর অপরাধ হয় ?"
''অ'মাকে হাদয়হীন অক্তত্ত মনে
করিবেন না: এতদিন আমি কোন হুযোগ
পাই নাই। তাহার পর রাজাধিরাজের মৃগয়াযাত্রার দিন ভিক্ষু উপগুপ্তের কৃত অপরাধের
জন্ত নগরপাল আপনাকেও বন্দী করিয়া
লইয়া যায়। সমন্ত নগরবাদী আপনার
বিপদে অতি গুঃখিত হইয়াছিল। আপনার
স্কৃতি বলে আপনি রক্ষা পাইয়াছেন।"

'আমি যে কেমন করিয়া কাহার জন্নরোধে অব্যাহতি পাইরাছি, তাহা এখনো জানিতে পারি নাই। ধর্মপাল মহাশয়ের সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয়, তিনি আমাকে সক্লা অত্থাহ করিয়া থাকেন। কিন্তু অনেক অনুনয়ে, অনেকের অনুরয়েধেও প্রথম ছিন তিনি আমাকে মৃক্তি দেন নাই। তৃতীয় দিন কেন যে হঠাৎ আমার মুক্তিলাভ হইল, আমি তাহা এখনো জানিতে পারি নাই।"

'গাপনি নিরপরাধী, ধর্মপাল মংশিয় তাহা বুঝিতে পারিয়াই বোধ হয় শেষে আপনাকে মৃক্তি দিয়াছেন। আপনার মৃক্তিতে আমরা কত অংনন্দিত হইয়াছি!— অস্ত কোন উপায় না দেখিয়া শেষে আজ অতি সাহদে

পত্র পঠিটিয়াছিলাম। আমার সে ধৃষ্টতা ক্ষমা করিবেন।''

"ধৃষ্টতা!—তোমার মত গুণবতীর সদয়
অর্থাহ। আমারও এক প্রার্থনা আছে।
এতদিন পর্যান্ত আমি যে পরমহথে বঞ্চিত
ছিলাম, আজ হইতে যেন তাহার অধিকারী
হইতে পারি। তোমার গৃহে অনেক জানী
এবং হুধা লোকের সমাগম হইয়া থাকে।
আমার মত অকিঞিংকর লোককেও তুমি
তোমার গৃহে সময় সময় আসিবার অনুমতি
দিয়া আমাকে আনন্দিত করিবে?"

"আপনি আমার পরিচয় পাইয়াছেন, আমার সকল কথা শুনিয়াছেন ?''

"গুনিয়াছি।"

"কেহ কেহ এখানে আসিয়া থাকেন, আপনিও কি ভবিষাতে আসিবেন ?"

''অন্দিবার অনুমতি পাইলে প্রম জ্বী হইব_া''

"এ গৃহের দার আপনার নিকট সর্বাদ উন্মুক্ত থাকিবে, যখন আপনার ইচ্ছা হইবে, আসিলে আমি নিজেকে অতি সৌভাগ্যবতী বলিয়া মনে কবিব।"

প্রমীত হাসিয়া বলিলেন;—

"দেখিতেছি, সে দিনের সেই ঝ চ্বুষ্টি-ছুর্ন্যোগেই আমার এই সৌভাগ্যের সঞ্চার ইইয়াছিল।"

''দৌভাগ্য ত আমার !''

'ভিৎসবে তোমাকে দেখিয়া তুমিই যে সেই ছর্যোগ-রাতির বিপন্ন রমণী, তাহা বুঝিতে পারি নাই।"

মঞ্লার মুখও স্মিত প্রভাসিত চইয়া উঠিল। চিতা এবং চঞ্চলা কক্ষের একপাশে —

দাঁড়াইরা ছিল। মঞ্গুলার ই**লিতে চঞ্চলা**পাশের ঘর হইতে একথানি থালা লইরা
আদিল। থালাথানি ফুল, ফুলের মালা,
অগুরু-চন্দন এবং গন্ধচূর্ণে পরিপূর্ণ। মঞ্জুলা
সেই থালা প্রমীতের পদপ্রান্তে রাথিয়া
যুক্ত করে বলিল:—

"আমার এই সামাক্ত পুজা গ্রহণ করন।"
প্রমীতসেন তরুণীর বাক্পটুতায় বিশ্বিত
হইলেন। বলিলেন — "আপনি—তুমি
এই অকিঞ্চিতের সন্মান শতগুণে বুজি
করিতেছ।"

পানীতদেন দেই থালা হইতে চন্দ্ৰ গ্ৰহণ করিলেন এবং একটা স্বরতি মালা লইয়া তাহা মন্তক বেষ্টন করিয়া পরিলেন। সন্ধান অতীত হইল, রাত্রি হইল। প্রমীতের গৃহে ফিরিবার সময় হইয়াছে। মঞ্জুলার ইঙ্গিতে চঞ্চল আর একখান থালা আনিল। থালার উপর স্কল্প গৌত ক্ষের আন্টোদন, ভাহাব উপর অতি স্থানি দল দুলের মালা ও চন্দন প্রক্রেপ। চঞ্চলার হাত হইতে সেই থালা লইয়া মঞ্জুলা বলিল;—

''দে রাত্রিতে আপনার গায়ের যে ওঢ়নি আমাকে দিয়া আমার লজ্জা রক্ষা করিয়া-ছিলেন, এই দেই থানি।''

আবরণ উন্মুক্ত করিয়া পুষ্পচন্দনন্ত্রভি সেই ওঢ়নিসহ থালাথানি মঞ্জুলা প্রমীতের সন্মুথে স্থাপন করিল।

'একদিন ব্যবহার করিয়া আমি এই মহার্ঘ ওঢ়নির স্বমাননা করিয়াছি, আপনি দে অপরাধ ক্ষমা করিবেন। বাস্তক আজ ইহা আপনার গৃহে দিয়া আসিবে।''

"এই গামান্ত বস্ত্র আপনার—ভোমার

গাত্রস্পর্শ করিয়া পবিত্র হইয়াছে, আমি আর এ ওঢ়নি ব্যবহার করিবার অধিকারী নই। এখানি আপনার গৃহেই থাকুক।''

"আমার গৃহে থাকিবে অনুমতি করিতে-ছেন!—আমার গৃহে ইহা চিরদিন পুঞ্জিত হইবে।"

মঞ্লা তথন অতিনমিত মন্তকে প্রামীতকে
নমস্কার করিল। তথন প্রমীত উঠিলেন।
অপরকক্ষে মঞ্লার মাতাকে নমস্কার অভিবাদন করিয়া প্রমাতদেন বিদায় ইইণেন।
বাহুক আলো জালিয়া তাঁহার প্রপ্রাশক
ইইয়া সঙ্গে চলিল।

প্রমীতদেন চলিয়া গেলে মঞ্লা পুনরায় সেহ বিতল কক্ষে প্রবেশ কারল। গ্রাক্ষের নিকট দাড়াইয়া গ্রহচক্রতারকাথচিত নাল!-কাশের দিকে অনেকক্ষণ চাহিয়া রহিল। ভাহার দৃষ্টি যেন কেমন উন্মনা, মুখ যেন কেমন উচ্ছ্সিত। মঞ্লা তারপর গৃহস্থ **७ ब्बल मी (अर्ज निक हे मा ए । इस मूज्द निष्कत** मू अरु वि व्यानक कर्ण ध्रिशा (पश्चिता। मूक्त রাথিয়া দিয়া পুষ্পদামে শ্লথ জড়িত সেই দীর্ঘ কৃষ্ণকুষ্ণিত কুন্তলরাশি অংদের উপর দিয়া বক্ষের দিকে আনিয়া হওদারা যেন ভাহার মস্ণ কোমলত্ব পরীক্ষা করিয়া দেখিল। কেশরাশি পৃষ্ঠে সরাইয়া দিয়া আপনার अकृतिमाम, প্রকোষ্ঠ, বাহু, অংদ—দর্কাঙ্গ ভাল क्तिया (मधिन। (नध्य निःमश्र नदीदा मयाम अहेमा পড़िल। यत्न यत्न ভाবिल, ''অত কথা বলিয়াছি, তিনি আমাকে মুখরা মনে করিবেন।"

চঞ্চা নীরবে সেই কক্ষে প্রবেশ করিল, বিশ্বিতনেত্রে জিজ্ঞাসা করিল,— "শুইয়া পড়িয়াছ! কেন, তোমার কোন অন্তথ হইয়াছে!"

মঞ্লা চমকিত হইল, বলিল,—
"না, কিছুই হয় নাই!"

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

রক্ষা-কবচ

এই স্থানে আমরা পূর্ব্ব কথা কিছু বলিব। পাঠক মঞ্জুলা অথবা অলোকার বিশেষ পরিচয় এতক কিছুই পান নাই।

অলোকা এক ধনাত্য ভদ্র পরিবারের ক্যা। প্রথম বয়দেই তিনি বিধবা হন। তাঁথার চরিত্রও মন্দ হইয়া যায়। খণ্ডরকুল পরিত্যাগ করিয়া অলোক। তৎকাল-প্রসিদ্ধ **সন্ত্রাপ্ত ধনী রাজকুটুম্ব বিশাখদত্তের গৃছে** এইথানেই তাঁহার আসিয়া বাস করেন। ক্সামধুলার জন্মহয়। বিশাখদত বিপদ্ধীক ছिलन, मञ्जादक তिनि कञ्चानिक्रित्यर লালন পালন করেন। বিশাখণভের মৃত্যু श्रेरण करणाका ও मध्या कजून धनमण्या छत অধিকারী হন। কিন্তু তাঁহাদের অভিভাবক কেহ ছিল না। বিশাখদত্তের পিতৃব্য-পুত্রী রাজী কারুবকী বালিকাকে কাছে আনিয়া তাহার অপূর্ব রূপলাবণ্যে মুগ্ন হন এবং ্প্রচ্ন রক্তসম্বন্ধে মেহার্ড ইইরা ভাহার রক্ষণা-বেক্ষণ ও শিক্ষাভার গ্রহণ করেন। মঞ্জা জনকের গৃহে মাতার নিকটেই রাহল, কিছ মহারাজ্ঞীর স্নেহ এবং অমুগ্রহের পাতা বলিয়া সংগারে তাহার কোন অভাব রহিল না। উপ-মুক্ত গুরুর নিকট বালিকা লেখাপড়া, নৃত্যুগীত এবং নানাবিধ ললিভকণায় স্থশিক্ষতা হইতে

লাগিল। রাজ্ঞী সময় সময় মঞ্চলাকে অফঃ-পুরে ডাকাইয়া লইয়া তাহার শিক্ষা এবং বাবহারের প্রীকাকরিতেন।

বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অলোকার চরিতাও সংশোধিত হইয়াছিল। সেকালে আর একালে অনেক প্রভেদ। একালের রূপজীবিনীরা সমাজে যেরূপ হীন, সেকালে সর্কথা সেকপ ছিল না। সেকালের কোন কোন নগর-শোভিনী উচ্চপদস্থ সন্ত্রান্ত ব্যক্তির আশ্রয়ে থাকিয়া অটুট মানসন্ত্রমের সহিত কাটাইতে পারিত। শিক্ষিতা এবং ধন সম্প্রা ২ইলে সম্ভান্ত সম্প্রদায়েও তাহার মর্গাদা স্বীকৃত হইত। তাহার আমন্ত্রণ ধনাজের অব্যাহি ভাষার পুরু যাইতে সঙ্চিত হইতেন না। এরপ নগ্রশেভিনীর গীতবান্ত, নানাবিধ স্থকুমার কলাবিজা এবং বাক্চাতুৰ্যে ধনী মানী শিক্তিত স্মাগতেব চিব বিনোদন করিত। অনেক সময় ইহাদের পুত্রকন্ত। ভদ্রসমাজে বিবাহিত হইয়া দম্পূর্ণরূপে সমাজভুক্ত হইত। অলোকাও কালে সমাজে এইরূপ মর্যাদা লাভ করিয়াছিলেন।

যৌবনোলামে মঞ্জুলা অসামান্ত রূপতে ইইরা উঠিল। তাহার পাণিগ্রংণানীর গুভাব ছিল না। তাহার শিক্ষা, চরিত্র, ব্যবহার, রূপলাবণা, ধনসম্পত্তি অন্যেকর চিত্ত প্রলুক্ত করিয়াছিল। কিন্তু অভিভাবিকা রাজী-তাহার বিবাহে বিলম্ব করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, তাঁহার বিবেচনায় স্নেছ-পালিতা, রূপসী, ধনশালিনী মঞ্জুলার অক্রমপ বর মিলিয়া উঠিল না।

প্রমীতদেন বন্ধু অসন্তের মুথে অলোকা এবং মঞ্জার জনেক কথা ভানিরাছিলেন।

দে দিন বাড়ীতে পৌছিতে প্রমীতদেনের অনেক রাত্রি হটল। এদিকে উৎপলা উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। কি আশস্কা, কেন আশক্ষা, উংপলা তাহা বিচার করেন নাই, তথাপি উবিগ্ন হইয়াছেন। রাত্রিকালে একা একা নগরপথে চলা যদিও সকল সময় নিরাপদ নহে, তথাপি চোর-দহা প্রভৃতি দ্বারা যে স্বামার কোন বিপদ ঘটিতে পারে. উৎপ্রার দে বিশ্বাস ছিল না। নগরে তিনি স্থারিচিত, বশেষতঃ তিনি অপরিমিত শারীরিক বলশালী; হঠাৎ কেই চাঁধাকে আক্রমণ করিবার দাহদ পাইবে না। সংস প্রকোভনের বস্তু কিছুই নাই, স্কুতরাং চোর-দম্মাকর্ত্ক আক্রাম্ব হইবার সন্তাবনাও কম। পথ-ঘণ্টও ভাঁহার অপ্রিচিত নহে: কোন विপानत मछावना इटेटन, मझी शहतो अथवा বাহক কি অশ্ব সংগ্রহ তাখার পক্ষে অতি সহজ তবে এই জ্যোংসাম্থী বাস্তী রজনীতে অপরিচিতা স্থানরী যুবতীর আমন্ত্রণ, একাকী গমন, স্বচ্ছন্দ আলাপের অবসর-মনে করিতে উৎপলার মুথ লজ্জা-খাভমানে রক্তিমাভ হইণ। না; সেরূপ কোন আশঙা আসিতেই পারে না। স্বামীর প্রতি উৎপ্রার ভক্তি, শ্রুকা এবং বিশ্বাস অসীম এবং অচল। কিন্তু মহার্ঘ মণিরত্ব অর্ক্ষিত অবস্থায় পথে ঘাটে ছড়াইয়া চোরদগ্রকে প্রলোভিত করা কি উচিত ? অথবা প্রাণপ্রিয় আগ্রীয় অন্ত-রঙ্গ ব্যক্তিকে অপরিচিতা স্থল্য বৃত্তীর— ডাকিনী কি মায়াবিনীর !—আহ্বানে একক পাঠাইয়া গভীর বিশাস এবং অচলা শ্রদ্ধার পরিচয় দিতে যাওয়াই কি সঙ্গত ৭—কি षामदा, दिनहे वा षामदा, उर्भना छाहात

বিচার করেন নাই, তথাপি তিনি বিষম উদ্বিধা হইলেন। এত বিলম্ব কেন ?

বাড়ীতে পৌছিতে সে রাজিতে প্রমীত-সেনের অনেক বিলম্ব ইল্। প্রমীত অলঃ-পুরে পৌছিলে উৎপলা অগ্রসর ইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন:—

"কিগো, ঘর বাড়ী ভুলিয়। গিয়াছিলে নাকি?"

"তাই ত! ঘর বাড়ী ভূলিয়া, কোন্ পথে, কোণায়, কাধার কাছে আদিয়া পৌছিলাম ?"

"বটে ?"—স্বামীর হাত ধরিয়া উংপলা মবে প্রবেশ করিলেন।

" 'উপক্তা'র সজে দেখা হটল 🗥

"হইয়াছে ।"

"কেমন লোক ?''

''অপুর্ব স্থন্তী।"

"তাহাত অনেক দিন ২ইতেই জানি। কি নাম, কাহার কভা, কাহার স্ত্রী ?"

"গুনিবে ?"

উৎপলা বিস্মিত নেতে স্বামীর মুথের দিকে চাহিয়ারহিলেন।

''উপকৃতা—মঞ্লা !''

মঞ্লা! উৎপলা চমকিয়া উঠিলেন, তাঁহার চকু বিস্ময়-বিস্ফারিত হইয়া উঠিল।

"১জুলা !—কেমন করিয়া জানিলে ?"

"দেখিয়াই চিনিলাম। বৃষ্টি-ছুর্য্যোগের দিন ইঁহাকেই দেখি, গতকল্য উৎসবে ইঁহাকেই দেখিয়াছি। ইনিই দেখানে গীত গাহিয়াছিলেন।"

উৎপলা ক্ষণকাল নীরব হইয়া রহিলেন, শেষে বলিলেন; — ''ভূমি **কি জানিতে বে, মঞ্**লাই 'উপক্তা' প''

" থাগে আর কেমন করিয়া জানিব ? —
মঞ্লাকে উৎদবে দেখিয়াছি, মঞ্লাই যে
দে দিনের দেই উপক্তা, তাহাত আজ
এই মাত্র জানিয়া আদিলাম।"

''মগুল। কে, কাহার ক্সা—ভাহা শুনিয়াছ ?"

" শুনিরাছি।"

''কাহার নিকট গুনিলে ?''

''অণজের নিকট শুনিয়াছি।''

"কি শুনিয়াছ ?"

ংমীত তথন অসংক্ষের নিকট শ্রুত মঞ্লার পরিচয়-সূচক আনেক কথা উৎপলাকে বাল্লেন। শুনিয়া উৎপলার বিশায় বৃদ্ধি পাইল।

প্রমাত নিজ মস্তকে জড়ান সেই ফুলের
মালা খুলিয়া তাহার লহর বিস্তার করিয়া অতি
আদরে উৎপলার কর্ত পরাইয়া দিলেন।
মহাস্থরভি ফুলের মালা, কৌশলময় তাহার
গাথনি। সামীর প্রাচেশপহারে উৎপলার
চিত্ত উৎফুল হইয়া উঠিল। উৎপলা জিজ্ঞাসা
করিলেন;—

'কোথায় পাইলে গ''

''মঞ্লার পুজোপহার।"

উৎপশার শরীর শিহরিয়া উঠিল। নগর-শোভিনীর ছল প্রেমোপহার! অথবা মন্ত্রসিদ্ধ শুপু মোহনাত্র ? কিন্তু তাঁহোর পবিত্র হৃদরে সন্দেহ স্থান পাইল না। উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;—

"অমন স্থলরী, অমন মিষ্ট গায়িকার পুজায় ত চিত হারাইয়া এগ নাই গু" "এ চিত্ত হারাইবার ভয় নাই।—দিবা রাত্রি স্থরক্ষিত।"

''এমন নিতাফাগ্রত রক্ষাকবচ তোমার কি আছে?''

''তোমার পবিত্র মুখ।''

প্রমীত স্ত্রীর হর্ব-প্রফুল মুথ চুম্বন করিলেন।
"—তোমার স্কুরজ্জ্বল চক্ষু!"

প্রমীত স্ত্রীর সন্থানিমীলিত মৃত্ কম্পিত চক্ষ্ চুঁধিত করিলেন।

"—এ হানম্বে স্থির প্রতিষ্ঠিত প্রেমোজ্জন তোমার মধুর মূর্ত্তি!"

উৎপলা উফ্সিত গাত্তে স্বামীর বাছ বেষ্টন হইতে ছুটিয়া পলাইয়া কক্ষদারের নিকট গিয়া বলিলেন;— "মাধৰী, মাধৰী, আজ কি আনাদের আহারাদি হইবে না ?''

দেখিতে দেখিতে প্রমীত হঠাৎ বলিয়া উঠিলেন;—

"অপূর্ব স্থনরী।"

পার্থে শরানা উৎপণা দে শব্দে অদ্ধ-জাগরিত হইয়া নিদাবিজ্ঞিত কঠে জিজাদা করিবেন;—

''কি বলিতেছ গ'

প্রমীত নিদ্রিত!

উংপলাও পুনরায় স্বৃপ্তি লাভ করিলেন। (ক্রমশ।

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বৈদিক সাধনার আভাস

ইহার অমুবাদ ও তাৎপর্য্য

>। তংকালে অসং ছিল না, সংও ছিল
না; রক্ষ: অর্থাৎ পাতালাদি পৃথিবাস্ত লোক
সকল ছিল না, ব্যোমোপরি বিস্তৃত যাহা
(অর্থাৎ গ্রালোক হইতে সত্যলোক পর্যাস্ত)
ভাহাও ছিল না। কি আবরণ করিবে?
কোথায় ? কাহার স্থেক্:থ্ডেডু ? গহন,
গভার অস্তুই কি ছিল ?

তাৎপর্যা:—তৎকালে অর্থাৎ প্রলয়কালে
কামৎ ছিল না, কারণ জগতের মূলকারণ ছিল।
প্রলয়কালে জগতের মূলকারণ না থাকিলে,
পরে জগতের উৎপত্তি সম্ভবে না। সংও
ছিল না, কারণ সক্রপে অর্থাৎ পৃথক্সভাভাবে

জগতের অন্তিত্ব ছিল না। এই রূপে জগতের সন্তা ও অসন্তা উভয়ই অঙ্গীকৃত হইল। সং ও অসং, ভাব ও অভাব, অন্তিত্ব ও অনপ্তিত্ব, ইহারা বিপরীত পদার্থ, ভেদমূলক। ইহাদের একত্র অবস্থান পর্যান্ত সম্ভবে, যেমন—যেখানে একের সন্তা, সেখানে অন্তের অসতা। কিন্তু ইহাদের একত্ব কিরূপে সম্ভবে । একই পদার্থের নির্বৃঢ়ি সন্তা ও অসত্তা কিরূপে হইতে পারে । প্রলম্বকালে হইতে পারে ; কারণ, সদসদাত্মক ভেদ তথন ছিল না ; ভেদ না থাকার সত্তা বা অসন্তা বলিয়া কিছু ছিল না । "অসৎ ছিল না, সংও ছিল না" বলিবার

ইহাই তাৎপর্য। সং ছিল না এই কথায় আশকা হইতে পারে ষে,পারমার্থিক্সতা ত্রহ্ম ও ছিল না। বিতীয় খাকের ''আনীদবাতং স্বধয়া তদেকং.'' এই বাক্যধারা এই আশঙ্ক। নিরা-ক্লত হইতেছে। মায়ার পরিশেষ অর্থাৎ লয় হেতু তাহারই অনস্তিত্ব "সৎ ছিল না" এই বাক। দ্বারা স্টিত হটুয়াছে। বলিতে পার যে, ব্যবহারদশাতেও প্রমার্থতঃ মায়ার অন্তিত্ব অর্থাৎ ব্রহ্ম হইতে পূথক সন্তা নাই, স্তরাং 'ভংকালে' এই বিশেষণ অনুৰ্থক হইয়া পডে। কিন্তু ব্যবহারদশায় পৃথিব্যাদি ব্যবহারিক সং প্লার্থের অন্তির আছে। অভত্রব ''সৎ ছিল না'' এই নিষেধ পৃথি-ব্যাদির বর্ত্তমানকালে প্রযুক্ত হইতে পারে না। সেই জন্ম ঋষি পুনরায় বলিয়াছেন যে, পৃথিব্যাদি চতুর্দশ ভুবন ছিল ন।। বর্থাৎ ব্যবহার দশায় মায়ার পারম্থিক্সভা না থাকিলেও, পুৰিবাদিরূপে ব্যবহারিক সত্তা व्याष्ट्र, किन्छ फल्कारण প्रानेष्ठकारण, माम्रात পারমার্থিকসতা ব্যবহারিক সতা উভয় সতাই চিল না। ভাল, ব্ৰহ্মাণ্ড না থাকিলেও ব্রহ্মাণ্ডের আবরক আকাশাদিকি ছিল গ আকাশ, বায়ু, অধি, জল প্রভৃতি ব্রহ্মাণ্ডকে আবরণ করিয়া থাকে (বিষ্ণুপ্রাণ, ১,২,৫৪-৫৫ দ্রষ্টব্য)। ঋষি প্রশ্নচ্ছলে এই সকল আবরকেরও অন্তিত্ব নিষেধ করিতে-ছেন। কি আবরণ করিবে? আবার্য্য পদার্থ থাকিলে, তবেই ত ভাগার আবরক থাকিতে পারে ? যেখানে আবার্য্য ব্রহ্মাণ্ডই नाहे, त्रथात्म आवत्रक विश्वनानि थाकित्व কিলের জন্ম পাবার, কোথায় আবরণ ক্রিবে ? কোন্ প্রেদেশে অবস্থান করিয়া

আবরক আবরণ করিবে? প্রশন্তকালে আধারভূত একপ কোন দেশও ছিল না। আবার, কাহার স্থগ্ঃথ হেতু আবরণ করিবে ? জীবগণের উপভোগার্থই স্পষ্টি। স্টি থাঞিলেই ব্রহ্মাণ্ডের আবরক থাকে। সৃষ্টি না থাকিলে ভোক্তা জীবদকল লয় প্রাপ্ত হয়: স্করাং কোন পদার্থের কেহ ভোক্তা থাকে না। এইরূপে আবরণের প্রয়োজনীয়তা লোপ পাইলে, আবরক থাকে নাঃ সংক্ষেপত: ঋষি বলিলেন যে প্রালয়-কালে ভোগ্যপ্রপঞ্চ ভ ভোক্ত প্রপঞ্চ—উভন্নই ছিল না। পুনশ্চ, আবরণসহ ত্রন্নাণ্ডের অনস্থিত্ব সিদ্ধ হইলে, অস্ত অর্থাৎ জ্ঞালের ও অনস্তিত্ব সিদ্ধ হয়। তথাপি ঋষি পুনরায় প্রশ্ন করিতেছেন, অন্তই কি ছিল ? ইহার কারণ কি ? যে প্রলয়ের কথা বলা হইতেছে, ইহা ছাড়া অপর আর একরূপ প্রালয় আছে। প্রতি কল্লান্ডে ব্রহ্মা নিদ্রিত হইয়া, এক কল্ল পর্যান্ত নিদ্রিত থাকেন। ব্রহ্মার এই নিদ্রা-কালে ভূ, ভূব, স্ব এই তিনলোক দগ্ধ হইয়া একার্ণব হইয়া যায়। (তৈত্তিরীয় সংহিতা ৭ সাধাস ; বিষ্ণুপুরাণ সাত্রত-২৩ দ্রষ্টব্য।) এই প্রলয়কে নিষিদ্ধ করিবার জন্মই উক্ত বর্তুমান স্ত্রে ঋষি নির্দিষ্ট প্রালয় এরপ আংশিক একার্ণবী প্রলয় নহে। ইহাতে জলের অস্তিত্ব নাই।

২। সেই সময়ে মৃত্যু ছিল না, অমৃত অর্থাৎ অমরণ ও ছিল না, রাত্রি ও দিনের প্রজ্ঞান ছিল না। স্বধার অর্থাৎ মায়ার সহিত এক সেই (ব্রহ্ম হব) অবাত-প্রাণিত ছিল; ভাহা হইতে অন্ত পরকালীন কিছুই ছিল না।

তাৎপর্যা: -- প্রলয়কালে সমগ্র বিশ্ব বিন্তু হইয়াছিল বলিয়া যে তাহার বিনাশক মৃত্যু ছিল, তাহা নহে; আর মৃত্যু ছিল না বলিয়া বে অমরণ ছিল, তাহাও নহে। অর্থাৎ সেই ভেদরহিত অবস্থায় মৃত্যু ও অমৃত্যু-ভেদমৃলক এই ছই বস্তুই ছিল না। সর্বজীবের পরি-প্রক কর্ম্মকলের যথন ভোগ হইয়া যায়, তথন ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োজনীয়তা থাকে না। সেই সময়ে প্রমেশ্রের মনে জগৎ-সংহারের ইচ্ছা হয়। অনস্তর ভিনিই মৃত্যুরূপে জগৎ সংহার করেন। অত এব প্রালম্কালে মৃত্যুরই বা স্থান কোথায় এবং ভদভাবভূত- অমৃত্যুরই বা স্থান কোথায় ? জীবের ভোগের জন্মই মৃত্যু ও অমরণরূপ পরিবর্দ্তনের লীলা। ভোগ ফুরাইলে এই লীলাও ফুরায়। তখন রাত্রিও থাকে না. দিন ও থাকে না, অর্থাৎ, অহোরাত্র, মাদ, দিন, সংবৎসর প্রভৃতির হারা নিদিষ্ট কাল থাকে না। কালের কোলে জীব জীডা করে। কালে সে স্থী হয়, কালে হঃখী ধ্য়, কালে জন্মে, কালে মরে। এইরূপে জীবের স্থগহংথহেতু কালের প্রয়োজন ও व्यक्तिष्ठ । श्रृनम्ह, स्था ७ हत्त्वत छेनग्रहे कार्तात (रुजु। धानास धरे मकन (रुजुत অভাবে কালের অভাব হয়। প্রশ্ন হইতে পারে-- যদি কাল ছিল না, ভাহা হইলে "তৎ-कारन मर हिन नां" वहे कान निर्द्धन किकाल हरेल ? रेहांत्र छेखत धरे एए, छेल-চারহেতু অর্থাৎ মিণ্যাজ্ঞান বা মান্নাহেতু এই काटनत निर्फ्तन: मासूष यथन कान विषयत्रत निरंघ करत, उथन कान त्रहे निरंघर्षत अव-চ্ছেদক হইলেও মারা ঐ অবচেছদের হেতু।

মায়ার অধীন জীব মায়ারহিত অবস্থার যথাযথ নির্দেশ করিতে পারে না, এবং জৈব ভাষাও মায়াজনিত কালকে বাদ দিয়া ঐ অবস্থা প্রকাশ করিতে পারে না। এইজন্ম অব-চ্ছেদকত্ব-রহিত অকাল-অবস্থাকেও কালবাচক শব্দ হারা নির্দেশ করিতে হয়। এইরূপে প্রলয়কালে আবরণসহ ব্রহ্মাণ্ড, মৃত্যু, অমৃত্যু ও কাল অর্থাৎ ভেদমূলক ও ভেদরূপী সমস্ত পদাৰ্থ নিষিদ্ধ হইল। ভাষা হইলে ভৎকালে কি ছিল ১ ইহার উত্তরে ঋযি বলিতেছেন-সেই সকল বেদান্তপ্রসিদ্ধ এক ব্রহ্মতত্ত ছিল। জীবের নিবট প্রাণই অভিতের নিদর্শন এবং প্রাণ বায়ুমূলক। ত্রন্ধ কি এইরূপ বায়ুমূলক প্রাণরারা প্রাণিত ছিলেন ? ইহার উত্তরে ঋ'ৰ বলিতেছেন—ব্ৰহ্মের অস্তিত্ব বায়ুর উপর নির্ভর করে না, ভাঁহার পাণ অবাত অর্থাৎ বায়ুর অপেকারহিত। যদি এক অবিতীয় ব্ৰশাত্ৰই ছিল, তবে জগংকারণ সন্ত্রমন্তমো-গুণাত্মি: মাঘা কোথায় গেল ? (স্বধ! = মায়া। স্থামিন ধীয়তে প্রিয়তে আশ্রিতা বর্ততে ইতি স্বধা। নিজেতে ধারণ বা আশ্রয় করিয়া যে থাকে সেই স্বধা বা মায়া বা প্রকৃতি।) মায়া সেই ব্রুতত্ত্বে সহিত এক হইয়া অবিভক্তরূপে ছিল। ঋষির এই বাক্য দারা মান্য বা প্রকৃতির সদ্রূপত্ত অর্থাৎ পারমার্থিক নিবৃতি দত্তা প্রত্যাখ্যাত হইতেছে। ব'লতে পার, মায়া যদি ব্রহ্মের শহিত এক হইয়াছিল, তাহা হউলে ব্লাগভাকে অবাত-প্রাণিত বলিলে কিরূপে, এবং ব্রহ্মসন্তাম যথন মায়াসতা ছিল, তথন'বং ছিল না" এ কথাই বা বলিলে কিরপে ? এরপ আশহা অমূলক; কারণ, এক্ষ ও মায়াকে ভিন্নপে দর্শন-হেতুই

क्षेत्रातम् विकारकातं स्ट, क्षेत्रकातं वर्णने कात्रात्म वात्रास्टलने विकितं मुख्य बाटक मां कवर वर्णने मखा व्यक्तिमानिक स्वा

০। ভাষা ছিল, এই সর্কা (জনং) আগ্র,
ভাষাং কৃষির প্রাক্ত কালে প্রালমাবছার, তথা
বারা আজানিত হইরা অনিপ্রেক্তরে নীন
হইরাছিল। ভূজা ভাষা বারা বাহা সমাক্রণে
আজানিত ও ভাষার সহিত একীভূত ছিল,
ভাষা তপের মাধ্যা বারা উৎপর হয়।

डार्श्याः--यक्ति श्रामकारण कशर नां ছিল, ভাষা হইলে পরে ভাষা আসিল क्तिरा १ कांत्रक ना थाकिर किया इत ना, অভরাং জার্মান জগতের জন্মক্রিয়ার কারক व्यवश्रहे हिन्। পুনশ্চ, কারক কারণেব রপান্তর মাত্র। অভএব জগৎস্টির প্রাকৃকালে জগভের কারক বা কারণ থাক। অবশ্রস্তাবী। এইজন্ত ঋষি বলিতেছেন যে, স্টির প্রাক্ কালে তমঃ ছিল এবং পরিদুখ্যমান জগৎ ঐ ভমংবারা আচ্চানিত হইয়া অপ্রকেত বা অনির্দেশ্য বা অনির্বাচ্যরূপে ভাষতে লীন रहेशा किए। जयः व्यर्थ जावक्रभ, व्यर्थार সংখ্যররূপ, অঞান, আত্মতত্ত্বর অপর মারাবা অবিভা। ইহাই জগতের মূল কারণ, ইহার ঘারাই কগং গঠিত এবং ইহাই লগ্ও। প্রেলয়কালে লগও নামরপের यात्रा विष्णेष्ठ हिंग मा। शब्द ए९कावन त्य অভান, ভাষাতে ভক্তাপে নীম হইরাছিল। ক্রাটা আর একট্র ক্রি ক্রিরা বুরা আবস্তক। विजेति प्राप्त वर्षा इदेशार्ट्स स्य ध्यमत कारम वर विश्वित संबद्ध है है थे, बाबा दगरे संब SCHR Ples Williams (En, die Miller

इरेबाट्स त्य, बार्बा के करफ टब्ब छेरलत स्ट्राल, गतिए गामीय विश्ववे एक स्व। यांचा अध्यक्त रहिनकि। और नकि सार्व निक्रिय चारि उपन रुष्टि शास्त्र मा। मकि । मेरिकान পরমার্থতঃ এক ইইলেও, শক্তি বখন ক্রিয়া শুল হর, তথন উহাদের মধ্যে বাৰ্টার্ডঃ তেত্ यत्य। धरेक्रान मोबा वा म्हेंहिंगकि वा প্রকৃতি বৰন ক্রিৱাশীল হর, তথন ত্রন হইতে ভিন্ন বলিয়া উহা ব্যবহাৰতঃ প্ৰতীয়-गान रहा। मिक्कि दथन निक्किन তথন শক্তিমান্ হইতে ভাহার বাবহারিক ভেদও থাকে না, কিন্তু সক্রিয় হইলে শক্তিমানের দেহে বাবহারিক ভেম উৎপন্ন करतः এইऋ'ल मेकिशानत स्ट्र देव সকল ভেদমূলক ভাব কলো, তাহা শক্তিমান হইতে পরমার্থতঃ ভিন্ন না হইলেও, বাবচারতঃ ভিন্ন বোধ হন ; বেমন—সমুদ্র ও বীচি। এই-রূপে ভেদমূলক পদার্থের ছইটি সভা বার্কে-একটি পারমার্থিক, অপরটি ব্যবহারিক। भातमार्थिक गंडांत **উ**नातांन ८१३ नंकिमान, আর বাৰহারিক সত্তার উপাধান শক্তি। পরিদুশ্যমান অগতের পারমার্থিক স্টার উল্-मान बन ७ वावशातिक मखात्र छैनाना न মায়া বা একতি। নামরপাত্মক ভের্ল উৎপত্ন कतिया यात्रा वा अक्षंति कत्रश्रक उस क्षेत्रिक ভিন্ন বলিয়া দেখার। পঞ্চুভাত্মক वक्त जिन्न किंदूरे मरह। किंद्रे वक्रावंशीर्थ এই বে গঞ্জুতরণ ভেলাত্মক উপগ্রি ইটু **जिनामान मात्रां का अञ्चलित । अर्थ (अर्थ)** क्रेननिक मानाव क्षेत्रक्षणस्य ब्राटनंत्र क्रिकृति कित्र जात्र किष्ट्रे शहर दायर प्रान कालूबन

ব্ৰহ্মণৰ্ট রূপ রূপ আবরণ হারা আয়ত रहेबा अनकात्म श्राचिमान रहा श्राच्याः মান্নাই আবর্ণক্ষণে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ভূত ব্যবহারিক অগতের উপাদান। এইজন্ম পৰি বলিয়াছেন যে, প্ৰলয়কালে তমঃ অৰ্থাৎ আবরণতত্ত্ব ছিল এবং পরিদৃশ্যমান জগং তাহাতে নীন হইয়া ছিল। পুনশ্চ, ব্ৰহ্মকে জগজপে দেখা, সংপদার্থকে অসং বলিয়া **धात्रना क्रा, क्य**विष्ठा **वा क्यक्रानक**च रग्र। স্তরাং এই অবিলাই জগতের মূলকারণ ও উপরোক্ত আবরণত্র। মায়াশক্তি ক্রিরাশীল হইয়া ভাহার ভাবরূপ অবিস্থাংশ দারা ব্রহ্মপদার্থের আবরক হয় ও জগজপ প্রকাশিত করে। মায়, বা প্রকৃতির এই (য অবিভারণ, ইহাকে অপরা মায়া বা অপরা প্রকৃতি বলে। মারা বা প্রকৃতির অন্ত রূপের নাম পরা মায়া বা পরা প্রকৃতি। ইহা বিভা বা ভান। ইহার হারা জীবের জগত্রপ ভ্রমের माम इत्र, व्यविष्ठा पद्ध इत्र ६ ७९कटन जगर ব্রহ্মরূপে প্রভীয়মান হয়। অবিভা বেমন ভষঃ বা আবরণভন্ধ, বিদ্যা তেমনি সন্থ বা व्यकान्छम्। এই विमा ७ श्रविभात्र मीनाहे क्र १९- जीना। शब्रु व्याप्त विरम्भान इहेश এই इरे उप मौना करता अविना विनारक পরাভূত করিলে একা জগজলে প্রতীয়মান হয় ও বিদ্যা অধিদ্যাকে পরাভূত করিলে, জগৎ ব্ৰহ্মণে প্ৰতীয়মান হয়। ব্ৰহ্মকে অগজপে উপ্লব্ধির নাম বন্ধন ও জগৎকৈ ব্রহ্মরূপে উপল্ডিয় নাম মৃতি। এইকপৈ সমষ্টি ও ব্যষ্টিভাবে ভ্ৰম: বা অবিকা বা আৰ্রণতথ जगरछत रावशाविक উপामाम ও बोरवन वक्तयक्रम । अवि देशांक कृष्ट विकारहम ;

কারণ, ইহা ভ্রম উৎপাদন করে। বাহা लम उर्भावन करत, छोड़ा कथन । महर हहेरड পারে না; কারণ, ভ্রমের নাশ অবশ্রস্তাবী। অবিভার তুলনার বিভা মহৎ; কারণ, পরিণামে বিভার দারা অবিভার পরাভব অনিবার্য। কিন্তু অবিস্থা ভুচ্ছ হইলেও উগ সমগ্র বিশ্বক্ষা ওকে সমাক্রপে আচ্ছাদিত করিয়া রাথিয়াছে। প্রলয়কালে ব্রহ্মাণ্ড এইরণে তম: ধারা আবরিত হইয়া ভাছার সহিত একীভূত অবস্থায় থাকে। এ কথা অত্যেই বুঝাইয়াছি। অতঃপর ঋষি বলিতে-ছেন যে, এই কারণের সহিত একীভূত জগং-কার্যা স্প্রিকালে তপের মাহাত্ম্য দ্বারা উৎপন্ন रुप्त भाषामं कि कियानीम रुट्टम, अन्तर স্ষ্ট হয়। তমোরূপ কারণাকারে পরিণভ, তমঃ* ঘারা সক্রভোভাবে আবৃত জগং সম্ব ঘারা প্রকাশিত হইলে, তবে কার্যারূপে আবিভূতি হয়। সব্বের কার্যা প্রকাশ করা—ভনকে नश्र कता ; এইজন্ত श्राय हेशांक 'छनः' आशा দিয়াছেন। জ্লাধক তপ্ধাতৃর উত্তর অন্প্রতার করিয়া তপন্ শব্ হট্যাছে। যাহার ধারা অবিভা বা তম: দগ্ধ হয়, তাহাই তপঃ। ভৌতিক অন্ধকার নাশ করে বলিয়া স্থোর নাম তপন। মানসিক অন্ধকার বা অজ্ঞান নাশ করে বলিয়া সম্বপ্রধান মানসিক ক্রিয়া বা পর্বালোচনার নাম তপঃ। তপঃ कानमन (म्७१कानिमर--)। ३३), श्रकान-ধুমা স্বাই ,জ্ঞান। অব্ভঞ্জ ভারা **এখানে জিল্লাশীল সভূই উপলক্ষিত হইটেছে,** যাহা আৰ্ত্তিত জগ্ৰহে প্ৰাঞ্চাৰ করে। ष्णकृष्य महत्क ज्यात्म 'छनः' जावा निवात উদ্দেশ্য এই বে, স্বাইকার্যা অইবা পর্যা-

শোচনাত্রপ ক্রিরাশীর সম্ব ধারা সম্পাদিত হয়।

এই কথাই মুখ্রকোপনিবনে উক্ত হইরাছে;

বধা,—"ভপসা চারতে ব্রহ্ম" (সাসাচ) অর্থাৎ

বহা ভপঃ ধারা অর্থাৎ জ্ঞান বারা স্পষ্টিসমূর্থ

হন। তুচ্ছ ভষের ভুগনার ঋবি সক্রিয় সম্ব বা
ভপকে মহৎ বলিয়াছেন। এই মহন্ত দর্শনশাল্লে সম্প্রধান বৃদ্ধি চন্তকে মহৎ নামে
অভিহিত করা হয়।

৪। বেংকু মনের সম্বন্ধী রেত, অর্থাৎ ভাবী প্রশক্ষের বীজ, প্রথমে ছিল, সেই কেতু অধ্যে, অর্থাৎ বিকারজাত স্টের প্রাগবস্থায়, (পরমেশবের মনে) কাম, অর্থাৎ দিস্ক্ষা, সঞ্জাত হইরাছিল। সতের, অর্থাৎ পরিদ্রালমান জগতের, বজুকে অর্থাৎ হেতুভূত কর্মন্দরলকে, কবিগণ, অর্থাৎ ক্রাম্বদর্শন অতীতানাগতবর্ত্তমানাভিক্ত ধোগিগণ, হাদরে বুদ্ধিলার বিচার করিয়া অসতে, অর্থাৎ স্থিনিশ্বল অ্বাাকৃত কারণে, নিহুর্থণ করিয়া, অর্থাৎ পৃথগ্রপ্রপে, জানেন।

ভাৎপর্যঃ—ব্রিলাম—তপ অর্থাৎ প্রপ্তরাপর্যালোচনা-রূপ সক্রির সত্ত্বারা জগৎ স্প্র হর,
কিন্তু সন্ধ জগৎস্প্রার্থ কি জন্ত সক্রির হর ?
প্রার্থানীন নিশ্মির সন্থকে স্প্রির প্রার্থে
কে সক্রির করে ? এই প্রশ্নের উত্তরে থাবি
বলিভেছেন,—স্প্রির প্রার্থ্যে কাম সঞ্জাত
হইরাছিল। কাম অর্থে প্রেবৃত্তি, প্রার্থি
রজোঞ্জনের ক্রির। এইরূপে মারাশক্তিতে
তমোঞ্জণ ও সন্থক্তণ ভিন্ন রুলোগুণ অল্টাক্রত
হইল। কণতঃ বিতীর ব্যক্তে ব্যবি প্রণয়ক্তর
অক্টাকার করিলেন; ভ্তীর ব্যক্তের নারাশক্তির
অক্টাকার করিলেন; ভ্তীর ব্যক্তের করিল্পানান
কর্গতের, কার্বৃত্তে আনুর্বণভন্ন ক্রেরাঞ্জনের ও

তমংপরিপন্থী, প্রকাশধর্মী, স্টেমুক্তির হেতৃভূত मच्छात्वत चाक्रोकात .कत्रित्वत ; এवः ठजूर्व चारक এই ছই श्राप्त अवर्षक बारकाश्वरणव अनोकांत कतिराम । देशहे पर्ममणाद्वत প্রকৃতিত । অভঃপর পুনশ্চ প্রশ্ন ছইভেছে---काम मक्षां इरेंग (कम ? श्रमध्रकार्ग दर्खा-গুণ স্থ ছিল, তমোগুণৰারা গুঢ় জগ্ৎ उक्तरा नीन श्रेत्राह्निन, श्रष्टित श्राक्ताल রজোপ্তণ কেন জাগরিত হইল, কে ভাহাকে জাগ্রত বরিয়া স্ত্তকে ক্রিয়াশীল করিতে প্রত্ত করিল ? এই প্রশ্নের উত্তরে খবি বলিভেছেন-প্রবায়ের পূর্বকালীন সৃষ্টিবীজ প্রথমে প্রলয়কালেও ছিল বলিয়া প্রলয়ান্তে উহা রশোগুণকে জাগ্রত করে। - বিতীয় খাকের তাংপর্য্যে বলিয়াছি, সর্বজীবের পরি-পক কর্মদকল ব্ধন ভোগ হইয়া বায়, ত্ৰন ভোগের অভাবে জগতের প্রয়োজনীয়তা থাকে ना विशा श्रानत्र हत्र। आत्नाहा श्राक छक **इहेर ५ एक, क्षानम्बर्गाल क्रमाल** थारक। এই रोज कोटरत मिक्क व्यनतिभक् কর্ম। এই অপরিপক কর্ম পরিপক হইলে. তাহার ভোগার্থ জগতের প্রয়োজন মুত্রাং প্রবাজে সৃষ্টি হয়। অতঃপর প্রস হইতেছে- এই বীজ কাহার এবং কোথায় व्यवद्यान करत ? উत्तरत अवि विनिष्ठरह्म, देश मत्नत्र, এवः मत्म अवश्राम् करत्र । अन्य-कारन मानम मरकातकरण शतिबंध बहे वीक वाजना-रमबरक्कू माधाव विनीन अर्बाकोबान्धः-क्रबर्ग क्रवहान करत । छ०कारम क्रोटबन ट्राइन ना बांचार काम या यामना बारक मा, सकतार কৰ্দ্যকোর অধ্য বা নিজিৰ প্রাকে 🛊 কর্ম-गक्षात निक्षित भीका है महन्द समानिक कि

থাকে না, ছভরাং খন পরকাশীন স্টির দীক্তস্তরণ কর্মসংকারসকলকে করিলা মারার লীম হর। পরে বধন কর্ম পরিপক হওয়ায় সংখার জাগরিত হয়, মনে ভখন বাগনা বা কাষের উদ্রেক্ হয়-অর্থাৎ बाकाकानव किया वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा সক্রিয় চইয়া সহকে ক্রিয়াশীল করে। किया मीन बडेवा खहेबा श्रीतिनाइनाचांत्रा खगर ক্ষতি কৰে। এইরূপে আতার গুণাধারত প্রভাষাত ও নিজিয়ত প্রমাণিত হটল। জীবের সঞ্চিত কর্ম পরিপক হটলে, বন্ধ-ক্তবের মায়াশক্তি তাঁচারই বিধানামুগারে ম্পন্মিত বা জিলাশীল হয়, প্রবৃদ্ধ কর্ম্মগংস্থার সকল মনস্তব্যক কোভিত করিয়া বাসনা বা কামের উল্লেক করে এবং কাম উদ্রিক্ত হইলে অধীৎ ভোগের প্রয়োজন হইলে ভোগা জগৎ প্রত্ন হয়। এই যে সৃষ্টির প্রক্রিয়া উত্তর विश्वाला (महे मक्नावमाञ्चला वक्राइक भत-মাজা বিনি এক অদিতীয় চৈত্রসম্বরূপ। পরমেখর-ক্লেণ শুক, বুজ, চৈত্তসময় পরমাত্মা ভাবের কর্মকল প্রদান করেন এবং তদ্ধেত জ্গৎ স্ষ্টি করেন। সাধারণ দেহী যেমন ইচ্চামর্ড নিম্বের দেহগত শক্তিদকলকে চালনা করে, দেইরূপ প্রমেশ্ব মারাকে পরিচালন করিরা জীবের ভূজি-মুক্তি বিধান करेंद्रम । अंशर कर्षीकृतीरत मात्रांत अधीन প্রভার কৃষ্টিকার্টো অক্ষ। মারা পর্যে-খাৰে অধীন, প্ৰভৱাং প্ৰদেশৰ करिया अक्या धार्मास्य गर्यम रहिन व्यक्षिम इते, उपन कहे नर्वनाकी दिन्तक्रमा नवर्षेत्रा निर्देशक व्यक्तीकान कहाना कहिता. माबाटक व्यक्तिक व्यक्ति करिया, ट्रांगा-

প্রণক ও ভোক্ত লগক কৃষ্টি ক্রেম ব भक्तमभन्न **(क्र** १६ भन्नास्थितंत्र व्यक्षीतम अहे तस गांशांत अत्यायम हेरादक करन अन्नद्वचट्या शिक्षका । भाषात्रम वक्कीरवर हेका दास्त्र ভাহার মিজের কর্মান্তগত, পর্যমেক্ট্রের এই रेक् एकन काराज निकास क्यांश्मक नरह : कात्रण, कें।शंत्र कर्षावसम मारे । शक्स अरे ইচ্ছা নিথিল জীবের কর্মান্তপত; নিথিল জীবের কর্ম তাঁহ'র বিধানারপারে ক্রিয়াশীল চটয়া মাবাশজিতে মনজবে বে শোভ উৎপন্ন करत जाशह जाशत हैका। निविण जोरवन মনের সমষ্টিট ভাঁচার মন এবং নিশিল জীবের মনে যে সকল কামের উদর হয়, ভাহার সমটিই তাঁহার কাম। প্রভেদ এই যে, জীখ মনের ও কামের অধীন, তিনি মনের ও কামের लेक्द्र। कीर चीर कर्मदारा अष्टि करिएन তাহার স্বরূপ অবগত নহে : পরমেশ্ব জীবের কর্মান্ত্রদারে সৃষ্টি করেন এবং একমাত্র তিনিই ইহার সরপ অবগত আছেন। সংক্রের শেষ ঋকে ঝৰি এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন।

স্টিব্যাপারে কার্যকারণের সম্বন্ধ বিচার করিরা থাবি দেখাইলেন বে কর্মাই স্টের মৃগ কারণ। অভংপর প্রশ্ন ইইতে পারে, কর্ম্বের মৃগ কি প ইহার উত্তরে থাবি বালিতেছেন, কর্মের মৃগ অনির্দেশ্য, অনির্মাচনীর, বৃদ্ধিয়—তথা বিচারের—অন্ধিসম্য। কিন্তু এই কর্মংকারণের কারণান্তর বৃদ্ধির অপোন্তর হুরুরার দরণ বে উহা শশবিখাণবং অগভা, ভাষা নহে। কর্মের কর্মংকারণ্ড অব্যাহ করে, ইছা ক্রির বীখরণে মারাজে অব্যাহ ক্রেরে ইছা ক্রির বাধানের বারা স্থানিত ক্রিতেছে। এই ক্রিরেকারণে মারাজে অব্যাহ ক্রেরের ক্রিরেকারণে প্রায়ানিত ক্রিতেছে। এই ক্রেরিকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রেরিকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রেরের ক্রিরেকারণি ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রেরের ক্রিরেকারণা ব্যাহানিত ক্রিরেকার ক্রিরেকার ক্রিরেকার ক্রেরের ক্রিরেকার ক্রেরেকার ক্রিরেকার ক্রেরেকার ক্রিরেকার ক্রেরেকার ক্রিরেকার ক্রেরেকার ক্রিরেকার ক্রিরেকার ক্রিরেকার ক্রিরেক

श्राम आतान विद्वास्त्र, नारह स्मेन নাতিকাৰভিক্তার বাজি শুভিশ্বমাণকে व्यक्षास्त्रः करियाः कर्ययः अभ्यक्षात्रगटेष कवियोगी वह । स्था - किकानमर्थी उपातिश्र देखिक्यांत्र निश्चभूतिक सत्त्र्वि नगक् काशबिक क्षित्री सम्मान्यक व्यवाकृष्ठ कातान, অধার্ণ মৃপপ্রকৃতিতে, প্রকৃতির বিকৃতিখন্নপ দুপ্তমান জগতের হেতুভূত কর্মানকণকে বিশুদ্ধ সত্ত্রবিদ্ধ ছারা বিচার করিয়া পৃথগ্-खाटवं पर्नम कतिया काशनित्मय मध्दर्क প্রত্যক জ্ঞান লাভ করেন। উপনিষ্টে এই मृन श्रेष्ठां उत्तर वता हरेग्नाट । मकता-**हार्या अवारकात्र अक्या कत्रिशास्त्रम, "मर्वाछ** अंशर्का वीक्रज्ञः व्यक्ताक्रजनामस्यः मज्यः সর্বাধাকারণশক্তিদমাহারর পং (কঠ ১)১১ ভাৰা), অর্থাৎ সমস্ত জগতের বীক্ষত সমস্ত ভ্ৰমণ্ন অন্তিবাক নাম্মণায় হ मंत्र कार्या का दलम किय সমষ্টি বরূপ পদার্থ खबाका। अनिविधिक এই खबाक नविधि আরুতিতে ও অর্থে থকের অনং শব্দেশ্বই অনু-अर नाम नामक्षायक हे लिए गाय ভৌতিক পদার্থ বুঝাগ, স্বভরাং অসং শব্দে व्यवाकृत मृण्यकृति वृद्धातः। महा ६ वाक्त अ मधानार्थनारुक, स्वतार वनः ও व्यताक्र क्ष वर्ष वर्ष व

े । এই मकानत, वर्धाः कृष्टित्र कविष्ठा-कामक बंबान (रकुनक रणाइ, त्रणि कि (शब्दम) क्रियां काटन, व्यर्थां शहबा, निष्कृ इ स्वैशास्त्रिन, चलका चार्यारमर्थन विकुछ इटेबाছिन, चर्चना छेपदा विश्वक स्वेताहिया । स्वाद्धायां करा, धर्मार क्षेत्रकृत करबंब क्याना, प्रदेश क रकाका कीर मलक रहेका क्या करत मक्म, शिव्हावि द्रव्योगानक्म हरेवाहिन। चर्चा, ाचर्वारः दकाशाम्राचक, मिक्के ध्वरः প্রায়তিকা, পর্বাৎ ভোক্তা, উৎকৃষ্ট, পর্বাৎ ভোগ্য প্রথাক ভোক্ত প্রথাকের পরে স্থাই क्ट्रेबाक्टिंग ।

তাৎপর্বা :-- 'অসৎ ছিল না' এতদারা অবিভার অভিত প্রতিপর প্রকারকারে स्टेबारफ ; "व्यत्व काम मञ्जाक स्टेबाफ्नि," এতদারা সৃষ্টির পূর্বে কানের উদ্ভব উক্ত क्वेबारक: अवः 'बरमत मचिक दाक व्यथस ছিল", এডড়ারা সৃষ্টির পূর্বে কর্মের কন্তিছ चीक्ष स्टेबाट्स। विक्रमानि कृष मकन अहे অবিভাকামকর্মারণ হেতুসকল ত্ইতে স্টি-कारण उँछ 5 रहा। अञ्चलत अञ्चल स्टेट-द्रह ইহারা কিন্ধপ পর্যায়ে, কত সময়ে, কোন **(मर्ग्य भव क्यांन् (मर्ग क्यांम्यन क्रिक्रा खेळ्**क চয় ? ইংার উত্তরে ঋষি প্রশ্নকলে ৰলিতে-(इन-विद्यमानि ज्ञानकण स्यात्रियात स्राप. অতি শীঘ্র নিমিষের মধ্যে একেবারে সর্বজ্ঞাৎ বাথি করিয়া উৎপল্ল হয়। গুণামুসারে ভূতসকল পর পর পর্যারক্রমে উদ্ভূত হয়; যথা,--আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, षश्चि हरेट जन, यन हरेट किछ। किछ धरे क्यारुशंबी डेरपिक विद्वारशकात्वत ভাৰ কিঞাতার বহিত সম্পন্ন হওয়ার, প্রথ্যে कान कुछ कान साम **फेश्ना बरेग,** छाडाउ নির্দেশ হয় না। এইরূপে অতিশীঘ সর্বান্ধিক कुउरहि निश्रत हत्। असन दश्या गाउँक, व भग्ना व्यक्ति कार्या कार्यात्र व्यक्ता क्षण्यकारम सुन्धक्रि उत्पन्न गरिक प्रक्रिक নারছার ছিল। স্করণের কৃত্রির আকৃসালে "कटनत मासामात्राका समेश जेशनत हत" को

বাক্যরারা প্রকৃতির ব্রহ্ম হইতে হৈতভাবে সম্বরজন্তমের ক্রিয়াশীল অসামা অবস্থার উৎ-পত্তি স্চিত হইয়াছে। তৎকালে মূল প্রকৃতি ব্রহ্মস্বরূপত্ব ছাডিয়া জগতের আদিকারণ অশৎ বা অবাক্তরূপে আবিভূতি। হন। এইরূপে অব্যক্তের আবির্ভাব নির্দেশ করিয়া ঋষি ব্যক্ত বিয়দাদি পঞ্চ ক্ষুভূতের স্ষ্টির কথা বলিয়া-ছেন। অতঃপর ঋষি বলিতেছেন—ভোকা জীবসকল ৩ ভোগা বিষদাদি স্পষ্ট হইয়াছিল এবং তনাধাে ভাগোর অগ্রে ভোকার স্থান হইয়াছিল। পৃন্ধদেহাবচিছন আত্মাই কর্ম্মের বিধাতা, কণ্ঠা ও ভোক্তা জীব। এই সুক্লদেহ মহত্তত্ত হইতে হক্ষ পঞ্জুত প্ৰয়ন্ত তৰ্ত্বারা গঠিত। অত এব স্ক্র পঞ্চতের সৃষ্টি না হওয়া পর্যান্ত জীবের সৃষ্টি হইতে পারে না: এবং জীবের সৃষ্টি না হইলে ভোগা সুল পঞ্চতের অপ্রোজন বিধায় সৃষ্টি হইতে পারে না। আলোচা ঋকে ঋষি সৃষ্টির এই পর্যায়ের উল্লেখ করিয়াছেন ; যথা,---অগ্রে স্কৃত্তের স্ষ্টি, ্ভৎপরে জীবের স্বৃষ্টি, ভৎপরে স্থুল প্রপঞ্চের **পুন্মভূত্যক**ণ্কে সৃষ্টি ৷ श्र व বলিয়া তাহাদের স্ক্রত্ব স্চিত করিয়াছেন **ब्रुग्ड्रम् क्या क**्र বলিয়া 950 তাহাদের সুগ্র স্চিত করিয়াছেন। বধা প্রকৃতির নাম। প্রকৃতি জীবের ভোগ্যরূপে আবিভূতি হন বলিয়া স্বধা শব্দে ভোগা প্রপঞ্চ বুঝার।

ভ। এই পরিদৃশ্যমান বছপ্রকারের স্টে কি উপাদানকারণ হইতে ও কি নিমিত্তকারণ হইতে জাত, তাহ। কে যথাবণভাবে কানে এবং এখানে, অর্থাৎ এই জগতে, কেই বা ভাহা প্রকৃতিরূপে ব্লিক্তে পারে ৮ দেবগণ এই জগতের বিবিধ স্টের পশ্চাজ্জাত। অতএব বাহা হইতে জগৎ উদ্ভ হইরাছে ভাহা কে জানে ৪

তাৎপর্য্য:—উপরে ঋষি ভোক্তুভোগ্যরূপে निश्वित कृष्टित क्रम मः क्षिप (प्रश्राहित) অত:পর ঋষি পশ্নছলে বলিতেছেন যে, এই বিশাল ও বিচিত্ত জগতের স্মষ্টির কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে বিশ্বারিতভাবে কেহই জানে নাও জানিতে পারে না। ভৃত-ভেতিক-ভোক্ত-ভোগ্যাদিরূপে এই বছপ্রকার স্ষ্টির উপাদান-কারণ ও নিমিত্তকারণ যে কি, তাহা কেহই বলিতে পারে না। এমন কি, দেবভারাও এই কার্য্য কার্যসম্বন্ধবিষয়ে অনভিজ্ঞ: কারণ, তাঁহারা সৃষ্টির মাদিতে ছিলেন না: পরস্ক ভূতস্থির পরে উৎপন্ন হইয়াছেন। বেদ-সংচিতার দেবগণকে জাবাপ্থিবীর অর্থাৎ ছালোক ও পৃথিবীর সন্তান বলা হইয়াছে। [''य इ इ। ज सिटिं त्र हुम्मित य श्रीव गार्छ म इंग का इवः।" (> - ७०-४)। व्यरीए বে সহল দেব ভা ছালোকে অপ্সকল অর্থাৎ অञ्जीक ब्हेट जिलाशांट्न, এवः गांशांजा পৃথিবী হইতে জ্মিয়াছেন, তাঁহারা আমার আহ্বান প্রবণ করুন।] স্থতরাং ভারাপৃথিবীর যাঁহারা সম্ভান, তাঁহারা প্রাবাপ্রথিবীর-তথা সমগ্র বিচিত্র স্থাষ্টির-বিস্তারিত কারণ কিন্ধপে যথায়ণভাবে অবগত ছইবেন ? আর দেবগণ্ট যদি অবগত না হইলেন ভাহা হইলে আর কোন্ব্যক্তি ম্বগ্ত হইতে পারে ? কেহই পারে না।

१। বাঁহা হইতে এই বিচিত্র স্থান্তি

ক্ষিত্রাছে, তিনিই বদি স্থান্তি করিয়া থাকেন

ক্ষাব্য যদি না করিয়া থাকেন। বিনি ইহার

অধ্যক্ষ পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত তিনিই যদি कारमन व्यथवा यनि ना कारमम ।

পূর্বে প্রশ্নের অনুবর্ত্তন করিয়া ঋষি বলিতে-ছেন,—স্ষ্টির কারণ জীব যে কিছুতেই হথা-যথভাবে জানিতে পারে না, ভাহার ছেতু এই যে, যে পরমাত্মা হইতে জগৎ জ্মিয়াচে অর্থাৎ যে পরমাত্মা জগতের উপাদানকারণ, এবং যে পরমাত্মা জগং সৃষ্টি করিয়াছেন, অর্থাৎ যে পরমাত্মা জগতের নিমিত্তকারণ, সেই

পরমাত্মাকে কেহই জানিতে পারে না। তবে একজন আছেন, যিনি এই জগতের কারণ পরমাত্মা বিষয়ে অবগত আছেন। যিনি এই জগতের অধ্যক্ষ, ও ব্যোমে অধিষ্ঠিত তিনিই এই বিশিষ্ট জ্ঞাতা। জগৎকারণের জ্ঞাতা আর কেহই নাই। এই থাকে খবি জগতের উপাদান ও নিমিত্ত-কারণের একত্ব নির্দেশ করিয়াছেন। (ক্রমশ) '

बिड्यातिस्त्रनान मङ्ग्रमात् ।

রাও বাহাত্র সর্দার সংসারচক্র

চতুর্থ পরিচেছদ

আজকালকার निरन প্রভূ-ভূত্যের সম্বন্ধ বেতনভোগীর কর্তবা কর্ম্মে পর্যাবসিত হইয়াছে। অফিদের কাজের দঙ্গে হৃদয়ের কোন যোগ নাই। বর্ঞ পাশ্চাত্য শিক্ষার গুণে श्यामत्रा वृक्षित्रारि दय, कार्त्यात्र मध्या क्षत्रहरू আনিলে কাজের ব্যাঘাত ২য় মাত্র। পূর্বে আমাদের দেখে কাজের সম্বন্ধ প্রেমভক্তির দারা মধুর ও সজীব হইয়া উঠিত; আজ আমরা তাহা হারাইয়া ঠকিয়াছি কি জিতিয়াছি, সে বিচারের দিন এখনও আসে নাই। তবে এখন আমরা মামুষকে ভূলিয়া প্রণালীকে, প্রীতিকে ছাড়িয়া বিধিকে গ্রহণ করিয়।ছি. তাই চাকরীর দীনতার কলফই আমাদের ভূষণ श्रेशाष्ट्र ।

সংসারচন্দ্র যথন নবীন মহারাজের প্রাইভেট সেক্রেটারী নিযুক্ত হইলেন, তথন দিন-কাল অন্তরূপ ছিল। তিনি একাধারে মহা-রাজের শিক্ষক, সঙ্গী, বন্ধু এবং ক্লক হটলেন। তিনি প্রত্যুষে মহারাজের নিকট উপস্থিত হইতেন এবং সমস্ত দিন তাঁহার সকল সহায়তা করিতেন। প্রথম কয়েক বংসর আহারাদিও একত্রে হইত, তার পর রাত্রে আহারাদির পর মহারাজ শয়ন করিলে, সংসারচক্ত গৃহে ফিরিভেন। স্থদীর্ঘ বিশ বংসর কাল সংসারচন্দ্র মহারাজের প্রাইভেট সেক্তে-টারীর কাজ করিয়াছিলেন। তিনি যে কেমন করিয়া এই রাজপুত যুবককে তথনকার কুসংস্কার এবং প্রশোভন হইতে দূরে রাধিয়া হিন্দুর পুরাতন ধর্ম, আচার, প্রথা ও কীর্ত্তি বজায় রাথিয়াও তাহাকে বর্ত্তমানের উপযোগী করিয়া তুলিয়াছিলেন, কেমন করিয়া নিজের চরিত্রবলে ধীরে ধীরে এই নবীন নরপতির চরিত্র গঠন করিয়া এই স্থবৃহৎ রাজ্যের প্রকা-পালন, স্থবিচার এবং উন্নতির বস্তু প্রস্তৃত করিয়াছিলেন-তাহা এখন কেবলমাতা মহা-রাজের কার্যাকলাপ আলোচনার বারাই ভূবিতে

পারা সম্ভব। অরপুরের মত বিশিষ্ট দেশীয় ন্মান্ত্রের অধিপতির প্রাইভেট সেক্টোরীর আৰু যে কভ কঠিন, কত দায়িত্পূৰ্ণ এবং कछ्छ। अहिन, ভাষা বাঁচাৰা দ্মান্দ্রের সংঅবে না আসিয়াছেন তাঁহাদের शरक बुका कक्रिया विनि विस्थित वालाव চরিজ, মনের গতি এবং কার্য্য প্রণালী পর্যা-বেক্ষণ না করিয়াছেন, জাহার পক্ষে সে রাজার প্রাইভেট নেকেটারীর কার্য অসম্পর করা সম্ভব নছে। নিজেকে সম্পূর্ণ অস্তরালে রাথিয়া যিনি বাজা ও বাজোর হিভাকাজ্ঞী হটয়া রাজাকে নিয়মিত করিতে পারেন, বিনি নিজের স্বার্থকে রাজের স্বার্থে সম্পূর্ণভাবে নিমজ্জিত করিতে পারেন, যিনি লোকচরিত্রজ্ঞ, দূরদর্শী এবং বৈধ্য ও কৌশলের সহিত প্রভুর হিত-भाषनं अधानी, जिनिहे आपर्ण आहेरछहे जाता-টাত্রী। সংসারচন্দ্র বিশ বৎসর ধরিয়া বিবিধ স্বার্থনংখাতের মধ্য দিরা আপনা ভূলিয়া ছায়ার প্রায় মহাল্লাকের সেবা করিয়াছিলেন, এই বিশ ৰৎসরে মহাপ্লাঞ্চ যে সকল রাজকার্য্যের অনুষ্ঠান कशिक्षां किटनन--- छात गएक गः मात्र हरस्य त्यांश লোকচক্ষুর সম্পূর্ণ অন্তরালে—তিনি এমনি ক্ষরিয়াই আত্মগোপন করিয়াছিলেন। কিন্ত অভিনিমের জলবায় বেমন করিয়া মন্তব্য-শরীয়কে গঠম কয়ে, তেমনি করিয়া ভিনি निक एकिएका अंखार विश्वाद क्रियांक्रिशका। क्षेत्र क मार्क जामेन नाक्सार्य अकाक कारव जाहारक राचिरक लाहे मा। बामक-जीवटक विभ वर्गक्कराण गामाञ्च विगटल भाषा वाब मा। मरमाक्रक्त स्वीवस्मक उष्टम अवर मर-সাংস ভাইরা কার্যান্সতে প্রবেশ করিয়া-क्रिलम, वर विण परनेक छोडाक जीवरमन

তপজ্ঞায় কাল, বাহার কলে তিনি ভবিষ্ঠতে রাজাপ্রকা সকলের হিতসাধনে কুতকার্ব্য হইরাছিলেন। রাজপুতানা এবং লাজপুত-সপের ইতিবৃত্তের সহিত, তাঁহাদের আচার-বাবহার, তাঁহাদের প্রকৃতি এবং দেশীর রাজস্তবর্গের মধ্যে যে সকল প্রধা-পদ্ধতি প্রচলিত আছে, স সকলের সহিত সংসার-চন্দ্রের বে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ও অভিজ্ঞতা তাঁহার নিস্তিকালে লোককে আচ্চর্য্য করি হ, ভাহাও তাঁহার জীবনের এই সাধনার সমরে উপার্জিত। তিনি শুধু শিক্ষা দেন নাই, নিজেকে স্বর্ধতোভাবে গ্রন্থত করিয়াছিলেন।

ক্ষদারী গিরিধারী দাসের সংস্রবে এবং উপদেশে মহারাজ মাধোদিংহ হিন্দুধর্মে পরম আন্থাবান। মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠা এবং তীর্থভ্রমণ, মহারাজ হিন্দুর জীবনের এক প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করেন ' সংগারচন্দ্র এই সকল धर्मकार्या अधान महात्र। ५४०० श्रृष्टीरक महात्राक গঙ্গোত্রী ও গোমুখী তীর্থ দর্শন করিতে মনস্থ कवित्रा मःगावहलाक উक और्थ गाउँवान রান্তা প্রভৃতি দেখিবার জন্ম প্রেরণ করেন। কর্ত্তব্যনিষ্ঠ সংসারচজ্র যে কর্ম চুষ্টে পথেম গলোতী গমন করেন—ভাহার বিভারিত বিবরণ তাঁহার নিজ লিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়। মুসোরী হইতে বোড়া, ভাত্তি এবং কুণী সংগ্রহ করিয়া তাহারা গলোতী বাতা পথে স্থানে স্থানে কোৰাৰ বা ধর্মশালায়, কোণাও বা পাহাভিনাদিপের क्षितं अवर कविकारम जमाव कमावृक्ष जातम কাটাইতে হইত। সংসায়কক ব্যন বৈ विषद्यक्ष छात्र महेर्डम, छारा मर्स धकारत হৰণাৰ করিছে একাছিল বন্ধ করিতেন,

८म विवस्त्रत कृज वृङ् मकल मिरक पृष्टि রাখিতেন। গঙ্গোতীর পরে যেখানে যেখানে थाकिवात स्विवेश এवः পথে कि कि अस्मिन इटेट्ड शादा, आशांगाज्यदात्र मृनामि, कूनी-ভাড়া, পথের বিবরণ, গ্রাম, নদী, পাহাড় প্রভৃতির নাম -- সমস্তই তাঁহার দিন লিপিতে সন্নিবিষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। যাত্রীর কোন জ্ঞাতব্য বিষয় তাঁহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। তিন মাস পরে তিনি জয়পুরে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। এই সময় ছইতেই তাঁহার স্বাস্থ্যভঙ্গ হইণ। ষে বলিষ্ঠ দৃঢ় শরীর নানাপ্রকার পরিশ্রম করিয়াও অটুট ছিল, এই গঙ্গোত্রী যাতা-য়াতে তাহাতে রোগ প্রবেশ করিল। সঙ্গের লোকেরা ভাঁহার কষ্টসহিষ্ণুতা, ধৈর্য্য এবং নিভীকতা দেখিয়া আশ্চণ্য হইত : মহা-রাজের কাজে তাঁহাকে যে শারীরিক কেশ সহা করিতে হইয়াছিল, তাহা তিনি কদাচ মুখে আনিচেন না। কর্ত্তব্যকর্মে আত্মত্যাগ তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল, নিজের কোন সুবিধা অসুবিধা তিনি কখন গণনা করেন নাই। কি রাজ্যের হিতকর কার্য্যে, কি ধর্মকর্মে, কি আনন্দ-উৎসবে বা শিকারে, मःमात्र<u>हत्त</u>ः मर्कविषदः विभ वरमत्रकाण मङ्ग-ब्रास्क्रत मार्ठार्यः काठाव्याहित्ननः किन्न कथन विषय कर्ववाभव इटेड क्य-মাত বিচলিত হ'ন নাই, মহারাজের হিত-চিন্তা বাতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্য তিনি মনে স্থান দেন নাই। তাই মহার।জের সহিত তাঁহার সম্বর শুধু কর্মের গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ ছিল না ৷ একদিকে শ্রদ্ধা, নির্ভরতা ও হাদরের আকর্ষণ এবং অন্ত দিকে স্বেহ, প্রীতি ও कर्खवानिश्री-এই मणिकांकन-मश्रवारण व

সম্বন্ধ পরম আত্মীয়তার পরিণত হইয়াছিল।
তাই উত্তরকালে অম্বরাধিপতির মহিনী মহারাণী
বাদোনজী সংসারচক্তের সহধর্মিণীকে মাতৃসম্বন্ধে সম্মানিত করিয়া "রাণী" বাঁধিয়া
দিয়াছিলেন।

মহারাজ স্বাই মাধোসিংহ সিংহাসনে আরোহণ করার তিন মাস পরে সংসারচক্ত প্রাইভেট সেক্রেটারীর পদে নিযুক্ত হ'ন এবং ১৯০১ খৃষ্টাব্দের প্রথমভাগে মন্ত্রিপদে বৃত্ত হরেন। তাঁহার জীবনী বৃঝিতে হইলে, এই বিশ বৎসরের জরপুররাজ্যের একটা মোটাম্টি বিবরণ জানা আবশুক। সাধারণভাবে বলিতে গেলে, ইহা স্থবিখ্যাত সচিবপ্রবর স্বর্গীর রাপ্ত বাহাত্র কান্তিচক্র মুধোপাধ্যার দি, আই, ই, মহাশরের মন্ত্রিত্বকাণ । অতএব তাঁহার স্বন্ধে কিছুনা বলিলে এ জীবনর্ত্তান্ত অসম্পূর্ণ রহিয়া যার।

রাও বাহাছর কান্তিচক্র প্রথমে জয়পুর কুলের প্রধানশিক্ষকপদে নিযুক্ত হইয়া আসেন; পরে ধখন উক্ত কুল 'মহারাজ-কলেজে' পরিণত হইল—তখন তিনি তাহার অধ্যক্ষ হয়েন।

গবর্ণমেণ্টের সহিত যথন সম্বরন্থদের হানী বন্দোবন্ডের প্রস্তাব চলিতেছিল, সেই সমর ইহার বুদ্ধিমন্তা ও নির্ভীক্তা হার্সীয় মহারাজ রামসিংহের মনোযোগ আকর্ষণ করে। তাহার পর ১৮৭০ খুটান্দে যথন মহারাজ রামসিংহ বনোদাধিপতি মহারাজ সমাজী গারকোয়াড়ের মোকল্মায় অস্ততম বিচারকের পদে গভর্গমেণ্ট কর্ত্ক বৃত হ'ন, তথন তাঁহার রায় প্রকাশকালে তাঁহার তলানীস্তন প্রাইভেট সেজেটারীকৃত অঞ্বাদ মহারাজের

মলোমত না হওরার, তিনি কান্তিবাবুকে
অমুবাদ করিতে আদেশ করেন। এই
সমরেই মহারাজ তাঁহার তীক্ষ বৃদ্ধি এবং
অসাধারণ দক্ষতার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত
হ'ন। তাহার ফলে জরপুরে ফিরিয়া তিনি
কান্তিবাবুকে কৌজালের অন্ততম সদস্তের
পদে নিযুক্ত করেন।

মহারাজ রামিসিংহের অর্গারোহণের এবং বর্ত্তমান মহারাজের সিংহাসন প্রাপ্তির পরেও ্কিছুকাল কান্তিবাবু মন্ত্রিসভার সাধারণ সদভোর পদেই নিযুক্ত থাকেন। शृष्टीत्क यथन महात्राक हाविः भवत्र्य भनार्भन করেন এবং রাজত্বের পূর্ণ শাসনভার প্রাপ্ত হ'ন, তাহার পর হইতেই কান্তিবাবু ক্রমে ক্রমে প্রধানমন্ত্রিপদে উন্নীত হ'ন এবং ১৯০১ শালের ১৪ই জাতুয়ারী পর্যান্ত অসাধারণ দক্ষতার সহিত রাজকার্যা পরিচালনা করিয়া বর্তমান মহারাজের -স্বর্গারো≢ণ করেন। বিবরণের মধ্যে এই স্থদক রাজত্ব কালের ্মন্ত্রীর কৃতকার্য্যের ইতিবৃত্ত পাওয়া যাইবে বিবেচমায়, পৃথক্ গাবে দেওয়া বাহলা মনে করি। রাও বাহাত্র কান্তিচন্দ্র যথন মন্ত্রি-সভায় প্রবেশ করেন, তথন শাস্নপ্রণালীর বিশৃভালা, অনিয়ম, প্রকার ক্ষবিচার এবং ধার্থ-প্রণোদিত চক্রান্ত বর্তমান ছিল, তিনি স্বীয় প্রতিভাবলে রাজামধ্যে শুঝলা ও নিয়ম স্থাপন করিয়া যে সকল ্থাবাৰিতকর কার্গ্যের ক্রয়ন্তান করিয়াছিলেন এবং দেশীর রাজ্য সকলের মধ্যে জরপুরকে ্ষে প্রকারে উন্নতির পপে অতাণী করিয়া াগিয়াছেন, তাহাই তাহার ফর্মপ্রধান কীর্তি। -রাও বাহাছর কান্তিচক্র নিজের প্রতিভা ও

দক্ষতায় যেমন রাজ্যের উন্নতিসাধন করিয়া-ছিলেন, জরপুরাধিপতি এবং গভর্ণমেণ্টও তাঁহাকে বিবিধ প্রকারে यशाना श्रामन করিয়াছিলেন। খুষ্টাব্দে মহারাজ 3 PP 6 তাঁগকে রাজ্যের প্রধান শ্রেণীর তাজিমী সর্দার মধ্যে গণ্য করিয়া জায়গীর প্রদান ১৮৮৭ খুষ্টাব্বে গভর্বমেন্ট ভাঁহাকে রাও বাহাত্র উপাধি দান করেন। ১৮৯২ খুষ্টাব্দে তিনি সি. আই, ই, উপাধি মহারাজ এই প্রতিভাশালী প্রাপ্ত হয়েন। কৃষ্মিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে ''বিদ্যাগুরু" পদে বরণ কারয়। যথার্থ সন্মান প্রদশন করিয়াছিলেন।

সিংহাদনপ্রাপ্তির পর মহারাজ মাধো-দিংহের কিষণগড় ও গ্রাংধাড়া এই ছই রাজ্যের রাজকুমারার সহিত শুভপরিণয় সম্পন্ন হয়। বিবাহের প্র ১৮৮১ সালে মহারাজ বোষাই, প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া ক্লিকাতা, গয়া আদেন। এই বংসর আগত মাসে জয়পুরে ইকনমিক এও ইণ্ডাষ্ট্রাল মিউজিয়ম্ (Economic and Industrial Museum) নাম দিয়া এক শিল্পালা স্থাপিত হয়। ইহারই অনুরুত্তি ও পোষকভায় ১৮৮৩ माल्य : जारूकाती भारत जन्न भूत-भिन्न अन्तर्भे (थाना इहेन। (मभीय तास्का हेहा এक অভিনব অহুষ্ঠান। "রাজ্যমধ্যে এবং ব্রাজ্ঞা-সীমান্ত প্রদেশে কোন্ কোন্ ক্রব্য উৎপন্ন হয় এবং কি কি শিল্প প্রচলিত জ্পাছে, ভাহা কামা এবং তৎসমুদয় একত করিয়া শিলী-দিগকে উৎসাহ দিয়া স্থানীয় শিলের উন্নতি विधाम এবং , अमगाधातरणत्र निकार এই প্রদর্শনীর উদ্দেশ্ত।" কান্তিচন্দ্র ও সংসারচন্দ্র উভরেই জয়পুর মিউজিয়ম সমিতির সভ্য ছিলেম এবং ইं हारम्ब वह পরিশ্রমের ফলে এই শিল-দ্মিতি হুচারুরূপে সম্পন্ন হইরাছিল। এই শित्र श्रम्भीत जवािन शरत (১৮৮७ शृष्टीत्म) নবনিশ্বিত এলবার্ট ংলে রক্ষিত হয়।

স্বর্গীয় মহারাজ রাম্িংহ রাজ্যের ও প্রকার হিতকল্পে যে সকল সদম্ভান আরম্ভ করিয়া গিয়াছিলেন তাঁহার উপযুক্ত উত্তরা-ধিকারী মহারাজ মাধে:সিংহ সে সকল ্সমত্ত্বে রক্ষা এবং তৎসমুদয়ের উন্নতিবিধান[্] করিয়াছেন। শিক্ষাবিস্তার मचरक अध्रेत রাজপুড়ানার মধ্যে সর্বপ্রধান বৰ্ত্তমানে স্থান অধিকার করিয়াছে। ১৮৭৩ খুপ্টান্দে জয়পুর কলেজে এফ এ শ্রেণী খোলা হয়; তারপর ১৮৮৮ সালে ইহাতে বি এ এবং ১৮৯৬ দাল হইতে এম্ এ, বি, এদ্ দি, এম্ এদ্ দি পর্যান্ত অধ্যাপনা হইতেছে। সংস্ত কলেজেরও বিশেষ উন্নতি হইয়াছে। এক্ষণে বহু ছাত্ৰ এই কলেজ হইতে কাণী এবং কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপাধি-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইতেছে। কলেবের সংস্রবে আরবিক ও পার্দিক ভাষা শিক্ষার জন্ম পৃথক্ বিভাগ আছে। এতদ্বাতীত জন্নপুরে শিল্প-বিদ্যালয় এবং রাজ্যের নানা স্থানে প্রাথমিক ও বালিকা-বিজ্ঞালয় স্থাপিত হইয়াছে।

রাজপুতানার ভাষ প্রাদেশে কেবল মাত্র বৃষ্টির জলই কৃষকের ভর্মা। অনাবৃষ্টি वा बोह्मवृष्टि इहेटन श्रकात छर्फभात मोमा थाटक না। প্রজাপাশক মহারাজ জয়পুরের এই তৃঃধ নিবারণের জ্বন্ত প্রায় অর্ককোটি মুদ্রা বায় করিয়া রাজ্যের নানা স্থানে স্বৃহৎ বাঁধ বাঁধিয়া তাহা হইতে জলপ্ৰণালী কটিাইয়া দিয়া কুষিকার্য্যের স্থবিধা এবং তুর্ভিক্ষ

নিবারণের উপায় করিয়া দিয়াছেন। ১৮৯৮ সালে अञ्चल्द दाच्या (य ভीयन इंडिक इत्र ; দে সময় মহারাজ, প্রজারকার্ **অকা**ভরে রাজকোষ খুলিয়া দিয়াছিলেন । কাজ্যের নানাস্থানে বৃভূকু প্রজার জন্ম অন্তর্গর থোলা ২ইয়াছিল। দে সময় মন্ত্রিবর কান্তিচক্র হটতে নিয়ত্ৰ কৰ্মচাৱী প্ৰ্যান্ত সকলেই কেবলমাত্র কুধার্তের আহার দান এবং পীড়তের দেবা-কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন-রাজাের অতা সমস্ত কাজ বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। কোটি মুদ্রা বায় করিয়া প্রজাবংসল মহারাজ এই ছদিনে তাঁর পুলোপম প্রজা-গণকে রক্ষা করিয়াছিলেন। নিজের উৎদাহ অন্যের মনে দঞ্চারিত করা কান্তি-চন্দ্রের এক প্রধান শক্তি ছিল—তাই मकरः त जेकाञ्चिक राष्ट्रीत जहे इर्डिक-निवातन-वावन। मकरलब्रहे. पृष्टि आंकर्षण করিয়াছিল। তাহার ফলে গভর্ণমেণ্ট ১৮৯৯ খৃষ্টাব্দে কান্তিবাবুকে "গুভিক্ষ কমিশনের" দদস্ত নিযুক্ত করেন। নিঙ্গ রাজ্যে হর্ডিকে প্রজার অবস্থা দেথিয়াই করণহাদয় মহারাজ সমগ্র ভারতের তর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য এক ধনভাণ্ডার স্থাপনের উদ্দেশ্যে গভর্ণমেন্টের হত্তে প্রথমে যোল লক্ষ টাকা দান করেন এবং ক্রমে ক্রমে আরও ১০া১২ লক্ষ টাকা এই ভাণ্ডারে দান করিয়াছেন।

মোগলসমাট দিগের সময় হটভে কি ভারতে কি বিদেশে জয়পুরের রাজগণ-বরাবর সমাট্দিগকে যুদ্ধকেত্রে সংক্ষিতা করিয়া আসিতেছেন। মহারাজ ভগবান দাস. মহারাজ মানসিংহ ও জয়সিংহের কীর্ত্তি ইতিহাস জ্বন্ত জ্ব্দরে প্রচার করিতেছে।

ষ্ঠারাজ রাষসিংহও সিপাহী-বিদ্রোহ দমনে
গভর্ণমেন্টকে বিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন।
রাজভক্ত মহারাজও তাঁহাের পূর্দ্মবর্ত্তিগণের
অন্ত্রন্থ নিজরাজ্যে Imperial Service
Transport Corps স্থাপন করিয়াছিলেন।
এই Transport Corps ১৮৯৪ খৃষ্টাব্দে
টিরা প্রভৃতি অভিযানে ভারত-গভর্ণমেন্টের
সাহায্যার্থে প্রেরিভ হইয়া ইহার কার্য্যকারিভার পরিচয় দিয়াতে।

সংসারচজ্জের মন্তিহকাল সমাক্ ব্ঝিতে ছইলে বর্ত্তমান মহারাজের ও তদীয় রাজ্য কালের একটা ধারাবাহিক বিবরণ জানা দরকার, সে কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সেই উদ্দেশ্যেই বর্তমান পরিচ্ছেদের অবভারণা। ১৮৮০ খুঠাক হইতে ১৯০০ সন পর্যান্তের ইতিহান মন্ত্রিবর কান্তিচল্লের সহিত জড়িত। তাই সংস্বর্গলের মন্ত্রিব-প্রাপ্তি পর্যান্তের একটা মোটামুটি বিবরণ এ পরিচ্ছেদে লিপিবক করা হইল মাত্র; বিস্তারিত ইতিহাস দেওগা এ স্থানে সম্ভবপর নহে।

(ক্রমশঃ)

"এষা"

(२)

জীবন-মরণের সমস্ত। মানব সমাজে নৃতন नग्र। छित्रमिन्हे মুড়ার সমূখীন মাত্ৰ দিশাহারা হইয়াছে: জীবনের প্রহেলিকাও ভেদ করিতে পারে নাই, মুতার भग्नं ७ উদ্বাটন করিতে পারে নাই। বর্কর সাধনার শৈশব-কল্পনা এ পারের ছবিঞ্চলিকে পরপারে ফুটাইয়া তুলিয়া একটা পরলোক রচনা করিয়া লইড. এবং দে লোকের যাত্রীদের সঙ্গে তাহাদের নিতাবাবহার্যা অস্ত্র माममात्री. अयन कि कोवन मिन्नीमिशदक अ পাঠাইরা দিরা কতকটা নিশ্চিস্ত হইত। আমরা আর এ সকল করি না বটে, কিন্তু এখনও অনেকেই যে একটা কল্লিভ পর-লোকের সৃষ্টি করিয়া, শোকে সাভ্যনা অবেষণ করে, ইহা অস্বীকার করিতে পারি

না। তাহারা একটা সুল, সাকার পরজগৎ কল্পনা করিত; আমরা একটা স্ক্রে, নিরা-কার পরশোক গড়িয়া সেধানে সর্ক্রিধ আনন্দের ও ঐশর্যোর প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি— বেশ কম এই মাত্র। ফলতঃ পরলোকতত্ত্তা পূর্ব্বে যেমন, আঞ্চিও সেইরূপই অজ্ঞাত ও অনাবিস্কৃত রহিয়া গিয়াছে।

কিন্তু সমস্থাটা অত্যপ্ত প্রাতন হইলেও,
যুগে যুগে মৃত্যু মার্থকে নুতন নৃতন ভাবে
ব্যাক্লিত করিয়া তুলিয়াছে। বর্ধর সাধনার
অন্ত অপূর্ণতা যাহাই থাকুক না কেন,
বর্ধর সমাজের শ্রদ্ধা অত্যন্ত কোমল, ও
কল্পনা অত্যন্ত প্রকল ছিল। বিধাতাপুরুষ
বেন এই শ্রদ্ধা ও কল্পনার দ্বারাই বর্ধর
সমাজের অল্পতা ও অক্ষমতার ক্তিটা পুরশ
করিয়া দিয়াছিলেন। আ্বাম্বা যাহাকে জড়

বলিয়া এখন উপেকা করিয়া থাকি, ভাহা ভারই ভিজরে চৈতত্তের অধ্যাস করিয়া, বিশ্বসংসারকে সচেতন করিয়া রাখিত। জডে ও জীবে তথন এমন একটা মাথামাথি ছিল, এমন একটা আলাপ-আত্মীয়তার মাদান-প্রদানের ভাব ছিল, যাহা এখন আমরা মান্নিক স্ষ্টিতেই কবি-কল্লনার কেবল দেখিতে পাই, দৈনন্দিন জীবনে অফুভব করিতে পারি না। আমরা আর প্রাচীন দেবতাদের দ্বারা নৈদ্রগিক বিবর্জনের ব্যাথ্যা করিতে পারি না। আমাদের ফডবিজ্ঞান ও শক্তিবাদ পুরাতন দেবতাদিগকে নির্বাসিত করিয়াছে। আমরা এখন বিশ্ববিবর্তনের অন্তরালে, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির লীলা প্রভাক করি না, কিন্তু এক ভীষণ ও বিরাট শক্তি-প্রের লক্ষ্যাহীন সংঘর্ষ এবং সংগ্রামই প্রতি-ষ্ঠিত কবি। আর প্রাচীন নির্দনের সঙ্গে সঙ্গে, আমরা আমাদের পূর্ব্ব-পরুষগণের পরলোক-বিষয়িণী কোমল শ্রদ্ধা-টুকুও হারাইয়াছি। তাঁহারা মুতদিগের জন্ম মুশোভন চক্রলোক, সুর্যালোক, দেবলোক, পিতৃলোক, ব্রন্ধলোকাদির প্রতিষ্ঠা করিয়া-हिल्ला। এ नकल्ल विधान कतिया डांशाता করিতেন। শোকে অশেষ সান্তনালাভ আমাদের সে বিখাস নাই। স্কুতরাং মৃত্যুর সমুধীন হইয়া আমেরা আজে যত অধীর হইয়া পড়ি, মৃত্যু আমাদিগকে ষভটা নিঃস্ব করিয়া ফেলিয়া রাথিয়া যায়, প্রাচীনেরা দেরূপ না, কাল তাঁহাদিগকে এতটা **হইতেন** করিতে পারিত কাৰ্পণোপছত না। প্রাচীনেরা যেমন পরলোক কল্পনা করিতেন. আমরা বে তাহা একেবারেই করি না, এমনও

নয়। কিন্তু তাঁহাদের সে কয়নার সক্ষেতাঁহাদের সমদাময়িক সাধনার একটা ঘনিষ্ঠ বোগ ও সঙ্গতি ছিল, আমাদের পরলোক-কয়নার মধ্যে সে খোগ ও সঙ্গতি থাকে না। এই জন্তু অনেক সময় আমাদের শোক লঘুও সাত্বনা অগীক হইয়া পড়ে।

আমাদের দেশের প্রাচীনেরা মৃতদিগের জন্ম আপন আপন কর্মোচিত লোক নির্দিষ্ট দিয়াছিলেন। সাধু-অসাধু, ভক্ত-অভক্ত নির্বিশেষে সকলেই যে ব্রহ্মলোক বা বৈকুঠধাম প্রাপ্ত হইত, এমন অন্তুত কল্পনা তাঁহারা করিতেন না। এইজন্ম, তাঁহাদের পর-লোক-রচনা কল্লিভ হইলেও, সেই কল্লনার অমবালেও একটা সভা ও সংযম বিভাষান ছিল। শ্রন্ধা যেথানে -- সংযম সেখানে আপনা হুইতেই আইদে। আর ইহলোকের বস্তর ধারণা যেখানে সহজ ও সরল অথচ দৃঢ় থাকে, সেখানে পরলোকের কল্পনাও নিভান্ত সভা-ভ্রন্থ হয় না। আমাদের দৃষ্টের ধৃতি যেমন হর্মল, অদৃষ্টের কল্লনাও সেইরূপ অলীক হইয়া পড়ে। আধুনিক কবিদিগের পরলোক-চিত্রে এইজন্ম অনেক সময় বস্তুতন্ত্রতার লেশমাত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। আমরা জীবিতকে তেমন সমগ্র প্রাণ দিয়া আঁকড়াইয়া ধরি না वित्राष्ट्र. छाशासद शब्बिण-िहलारक দাঁড়াইয়া, গলা ছাড়িয়া গান করিতে পারি--যাও বে অন্তথামে মোহমারা পাস্ত্রি ছঃৰ আঁধার যথা কিছুই নাহি। জরা নাহি, মরণ নাহি, শোক নাহি যে গোকে কেবলি আনন্দস্ৰোত চলিছে প্ৰবাহি। যাও রে অনন্তধামে, অমৃত নিকেতনে, অমরগণ লইবে ভোমা উদার প্রাণে।

দেব-ঋষি, রাজ-ঋষি, ব্রহ্ম-ঋষি যে লোকে, ধ্যানভরে গান করে একডানে। বাও রে অনন্তথামে, জ্যোতির্মন্ন আলন্নে, শুভ্র সেই চির-বিমল পুণ্য-কিরণে। যায় যথা দানব্রভ, সত্যব্রত, পুণ্যবান্, যাও বৎস যাও সেই দেব-সদনে।

অক্ষয়বাবুর শোকগাথাতে কোথাও এই-রূপ কোনও অলীক কল্পার চিহ্ন পর্যাপ্ত नाहे। व्यक्तमात्र उद्दर्भो निक्तशूक्य नहरू। আমাদের প্রাচীন ঋষিবাকো যে তত্ত্বের সন্ধান পাওয়া যায়, অক্ষয়কুমার এ প্র্যান্ত তার সাক্ষাংকার লাভ করেন নাই। করিলে, কবিতাঞ্চলি তিনি লিখিতে পারিতেন না। কিন্ত সে তত্ত্ব কয়জনার ভাগ্যেই বা প্রকাশিত হইয়া থাকে? দে তত্ত্বের উপদেষ্টা অতিশয় উপযু ক্ত ହୁଲ୍ଞ : অধিকারী শ্রোতা ও অতিশয় জন্নভ। "দেবৈরত্রাপি পুনঃ বিচি-কিংদিতা পুরা"- অতি প্রাচীনকাল হইতে এ সম্বন্ধে সনিধান ছিলেন। "ন হি স্থবিজেয়মণুরেষ ধর্মঃ"— এই স্থাত ভ मञूषा निरंशत शरक स्तृतिरङ्घ नरह। जक्य-কুমার এই দেবহুল্ভি তত্ত্ব আয়ত্ত করেন নাই, এ কথা বলিলে এই তত্ত্বেই কেবল মর্য্যানা প্রতিষ্ঠিত হয়, অক্ষয়কুমারের কবি-প্রতিভার বা মনীযার কোনও অবমাননা कता रह ना । अकह्म ह्यात, हेनानी छन काल সভাজগতে যে শিক্ষাদীকা প্রচলিত হইয়াজে, তাহাই লাভ করিয়াছেন। তিনি একালেরই कवि ७ मनीयो। এ काल हा युक्ति अधान, অতিশর প্রত্যক্ষবাদী। এ কালের শিক্ষা ও সাধনার অতীক্রিম দৃষ্টি অপেক্ষাকৃত ক্ষীণ,— ইন্সিয়-প্রত্যক্ষের উপরেই বিশেষভাবে এ

বুগের শ্রেষ্ঠতম সাধনা আপনাকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা করিয়াছে। স্বতরাং তর্কের দারা যে তব্ব লাভ করা যায় না, অক্ষয়কুমার সে তব্ব লাভ করেন নাই বলিয়া, কোনও নিন্দার কথাও হয় না। তবে অক্ষয়কুমার এই অতর্ক প্রতিও তব্বের সাক্ষ্যংকার না পাইয়াও যে ইহার কল্লিত উপদেশ দিতে যান নাই, ইহাই তাঁহার বিশেষ প্রশংসার কথা। এই জন্তই এই গ্রন্থে কোনও অলীক কল্লনার বাহুলা দেখিতে পাওয়া যায় না।

এই গ্রন্থে এক দিকে যেমন কোনও গভীর তত্ত্বদশিতার প্রমাণ-পরিচয় নাই, অন্ত দিকে সেইরূপ কোনও প্রকারের লঘু-চিত্তারও নামগন্ধ নাই। লঘুচিত লোকেই टकवल माश्रिक कल्लमात्र त्शालांशी तम्भा कतित्रा, নান:বিধ জল্লনার সাহায্যে, আপনার গভীর শোকে সাত্তনা অবেষণ ও লাভ করিয়া থাকে। ফলতঃ লঘুচিত্তের উপরে, শোকের দাগ ক্থনও গভীরভাবে পড়ে না। প্রেম ব্যমন হাল্কা,েশাকও সেইরূপই হাল্কা হইয়া থাকে। রোজা যেমন তিলার্জমাত্র একটা মন্ত্রাদ্ধি পাঠ করিয়া, অপস্মার-রোগীর কলিত রোগযন্ত্রণার উপশ্ম করিতে পারে; গ্রুচিত্তের শোকবেদনাও বেইরূপ একবার চক্ষু ব্ৰিয়া, নষ্ট করিতে পারা যায়। লঘুচিত্ত বিরহীর শোক কদাপি সর্ব্যাসী হয় না। সে শোকে মর্মের অন্তত্তলকে আলোডিত করিয়া তোলে না। তাহাদের হাল্কা প্রেমের হাল্কা বিভেনে, হাল্কা শোকই জাগিয়া উঠে থার দেশেকের আঘাতে জীবন-মৃত্যুর গভার ও জটিল সমস্থাকে জাগাইয়া তুলিতে পারে না। অক্ষরকুমারের প্রেম

প্রগাঢ়, বিচ্ছেদ ছবিষ্ঠ, শোক সর্প্রাসী; ভাই এই শোকের আঘাতে তাঁহার পুরাভ্যস্ত জগংটা চুরমার হইয়া গিয়া, সমগ্র বিশ্ব সমস্থাকে নৃতন ও বিকট আকারে, তাঁথার চক্ষের উপরে উজ্জ্বল করিয়া তুলিয়াছে। কোনও রস যতক্ষণ না গাঢ় হইয়া উঠে. ততক্ষণ তাহার নিজম্ব রূপটা সুস্পষ্ট হইরা ফুটিয়া উঠে না। অক্ষয়কুমারের শোক অভিশয় গভীর; তাঁহার বিরহ-আগুনে পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তি হইয়া এ শোক যেন নিরেট হইয়া উঠিয়াছে। আর এইজ্ঞুই তাঁহার এই শোকগাথাতে সে গভীর শোকের বিচিত্র রূপগুলি এরপ বিশ্বভাবে ফুটিয়াছে । যেথানেই কোন ও বিশেষ রস, কোনও ক্ষেত্রবিশেষে, তাহার আপনার নিজম রূপঞ্লিকে ফটাইয়া তোলে, সেখানেই তাহা আপনার বিশিষ্ট আধারের সন্ধার্ণ সীমাকে অতিক্রম করিয়া, সাৰ্বজনীন ও বিশ্বজনীন হট্যা डेरर्घ । একের রস ভখন সকলের রস, একের **ভন্ন ও ভাবনা, আশা ও আকাজ্ফা,** দন্দেই ও শ্রদা,—তথন বিশের ভয় ও ভাবনা, আশাও আকাজ্ফা দলেহ ও শ্রদ্ধা হইয়া পড়ে দৰ্পণে লোকে যেমন আপন মুথ দেখিয়া থাকে, দেইরূপ এই প্রাফুট ও উজ্জ্বল রদ-চিত্রের মধ্যে বিশ্বপ্রন আপন আপন অন্তরের অদৃষ্টপূর্বে রসের দ্ধণের ও স্বরূপের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া. বিস্মিত, প্লকিত, মুগ্ন ও তৃপ্ত হইয়া উঠে। এই লক্ষণাক্রান্ত রস-পটই সর্কোৎরুপ্ট। এই-দ্ধাপ কাব্যস্ষ্টিই রসবিচারে সর্ব্বোচ্চ স্থান **शाश्च इत्र । भाकिरिक्वत्र मर्सा, এই श्वरणहे,**

অক্ষু কুমারের 'এষা'থানি অসাধারণ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে।

'এষার' প্রথম ও প্রধান গুণ-ইহার অধ্ধারণ বস্তুভন্ততা। কবি আপনার জীবনের বাহিরের ও ভিতরের অতি ঘনিষ্ঠ ও পরিচিত অভিজ্ঞতার উপরে এই কবিতাগুলি গড়িয়া তুলিয়াছেন। যে ষেমন দেখে, সে তেমনি আঁকে। চিত্রের অস্পষ্টতা চিত্রকরের দৃষ্টির অক্ষমতাই প্রমাণ করে। 'এষার' চিত্রগুলিতে কোথাও অস্পষ্টতা দেখিতে পাই না। ইংার মধ্যে কোৰাও কিছুই ছবোধা বা অবোধা নাই। অক্ষরুমার স্কুমার গোধূণালগে তাঁহার কবিভায়েন্দ্রার অবগুঠনথানি ঈষদপ্তত क्रिया. ८१ই आला-अधारतत हेत्सकाल-প্রভাবের মধ্যে, তাহার অপ্রাকৃত মাধুর্য্যের প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করেন না। তি'ন কাব্যই সৃষ্টি করেন, স্থললিত শব্দ যোজনা করিয়া, ইক্রসভার আনিন্যু স্পাতের ঝন্ধরে তুলিয়া, কবিতার নামে কেবল মোহিনী **(इ**ँशांन अहना करवन ना। এই विषय অক্ষরুমার আধুনিক বাংলা-সাহিত্যের আদর্শের অন্করণ করেন নাই, প্রাচীন কবিকুলশিরোমণিদিগেরই পদাস্কাত্মরণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। বিভাগতি বা চণ্ডীদাস, মুকুন্দরাম কি ভারতচক্র, ইংগদের (कहरे कार्यात छल कतिया (हॅबालि शर्फ्न নাই। স্থানপুণ সঙ্গীতজ্ঞের মতন, কেবল শক্তীন রাগ্রাগিণীর আলাপও করেন নাই। হেঁয়ালি জিনিষটা হেয় নহে; উৎকৃষ্ট, স্থানিপুণ হেঁয়ালি সাহিত্যভাগুরের রত্নবিশেষ সন্দেহ নাই। রাগিণীর অনর্থক আলাপও নিফল হয়

না। কিন্তু সে দকল কবিতা নছে। বিস্থাপতি, চণ্ডীদাস প্রভৃতি সার্থক অথচ সহজ্ঞবোধ্য, অথচ গভীরভাবস্থোতক যোজনা করিয়া গভীর রদের ছবি দক্ষ রচনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কবিতাগুলি পড়িলেই বোঝা যায়, তাহাতে অস্পষ্ট বা इर्प्लाधा किছूहे नाहे। जात्र देव किन् গণের রুদাহুভূতি সত্য ও গভীব ছিল বলিয়া, তাঁহাদের এই সকল অনুপম রসচিত্রও এমন অস্তভাবে এতটা উজ্জ্ব হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। এমন সকল মাস্তরিক রদানুভৃতি আছে, সভা, ধাহাকে কোনও ভাল করিয়া প্রকাশ করা যায় না। সে मक्नरक रक्वन है। दिन-रहादित वाक कतिर्व বৈষ্ণব কবিগণ এ সকল গভীরতম রুসের রূপও ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। কিন্তু তাহা কেমন সরণ ও স্বৰ্ছ, কেমন স্থলর অথচ রসিকজনের নিকটে কেমন সংজ্বোধ্য আছে! শরীরের একটা যেমন যৌবন আছে, প্রাণের ও সেইরূপ একটা যৌবন আছে। এই প্রাণের যৌবন অতিশয় অন্তরঙ্গ বস্তু; ভাষার এমন শক্তি নাই যে, সে ষৌবনের চিত্র ফুটাইয়া তুলিতে পারে। অথচ চণ্ডীদাস এক কথায় কেমন স্থলর ও সহজ ভাবে (म वस्रोटिक अवाम क्रिशाहिन :--

"তব্যোবন ধৰ্ সূপুৰুথ সদ।" অথবা অভৃপ্ত, জলন্ত রূপ-লালসার এমন চিত্রই বা আর কোথার দেখিতে পাই ?—

কি পেখলু ব্ৰহ্মজকুলনলন রূপে হরল প্রাণ।

নির্মিয়া রসনিধি, আমারে না দিল বিধি প্রতি অলে অধিক নয়ান। 494 14

অথবা অক্তত্র শ্রামরপ-দর্শন-মুগ্ধা শ্রীরাধিকা পাগল পারা হইয়া ইচ্ছা করিতেছেন— এ ভুবনমোহনরপ—

> এমতি করিয়া যদি, বিধাতা গড়িত গে। ভাগিয়া ভাগিয়া উহা থাই।

ভাগেরা ভাগেরা ওহা বাহা

এইরপে বাংলার বৈষ্ণব কবিগণ গভীরতম
রসাহভূতিকে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন।

যাহা কথায় বলা যায় না—্যে গভীর
অভিজ্ঞতার প্রকাশে 'বৃদ্ধি-বচন হারে"—
তাহাকেও সহজ্ঞভাবেই ফুটাইয়া তুলিয়াছেন,
কোথাও কুহেলিকার স্প্রী করিয়া আপনাদের
রসচিত্রগুলিকে হর্মোধ্য করিয়া রাথেন নাই।
তাঁহাদের অপ্তরের অফুভৃতিগুলি অভিশয়
গভীর ও স্বস্পান্ত ছিল বলিয়া, সে সকল
অফুভৃতি যতই গভীর ও অবাঙ্মনসগোচর
হউক না কেন, তাহার অভিবাক্তি কথনই
অস্পত্ন বা কুল্লাটিকাচছয় হইয়া পড়ে নাই।

অক্ষয় বাব্র কবিতার বৈষ্ণবকাবদিগের গভীর রসাহভৃতি আছে, এমন কথা বলি না। বৈষ্ণবকবিগণ যে গভীর, নিদারণ বিরহের চিত্র আঁকিয়া গিলাছেন, তাহার অন্তর্মণ কোনও কিছু জগতের আর কোনও সাহিত্যে আছে বলিয়া শুনি নাই। স্থরার সঙ্গে যেমন জলের তুলনা হয় না, বৈষ্ণব কবিগণের বিরহ-চিত্রের সঙ্গে অক্ষয়বাব্র এই শেকগাথারও সেইরপ কোনই তুলনা হয় না। অক্ষরকুমারের বিরহ কেবল বিরহ; ইহার মধ্যে নিগৃত্তম শিলনের অক্সপম আনক্ষতুকু পুকাইয়া নাই। বিরহের দশ্দশার সন্ধান অক্ষয়কুমার এখনও আআদন করেন নাই। অক্ষয়কুমারের কাবেয় বৈষ্ণব-ক্ষিত্র

নিগৃঢ় রদাকুভূতি ফুটিয়াছে, ভাই এমন কথা বলি না। এ'কালে দে বস্তু ফুটিতে পারে না। আবার যদি সে সহজ সাধনাও সহজ প্রেম কথন জাগিয়া উঠে, ওবে হয় ত কখন ও ৰাংলা-সাহিত্যে देवक व क वि कू न-প্রুদারের শৃত্ত আসন কোনও ভাগ্যবান্ সাধক-কবি-শিরোমণির দারা পূর্ণ হইতে ও বা পারে। কিন্ত বৈঞ্বকবিদিগের রসাত্ব-ভূতি ও সাধনসম্পদ্ লাভ না করিয়াও, আপনার অধিকারে, অক্ষর্মারের কাব্য-স্ষ্টি, সভ্যেও সারল্যে, প্রাচীন কবিকুল-গুরুদিগের কাব্য-সৃষ্টি অপেকা বড় বেশী होन हहेशा खाएक विषया गरन हर ना। বৈষ্ণুৰ কবিগণ ভাঁছাদের নিজেদের সময়ের ও নিজেদের সমাজের বিশিষ্ট সাধনার নিগৃঢ়-তম ও সার্বজনীন তত্ত্ব এবং ভাবগুলিকে অাপনাদের কবিতাতে গ[(থয়া রাখিয়া গিয়াছেন। অক্ষরকুমারও তার কাব্যে আমাদের সমসাময়িক বিশিষ্ট সাধনার নিগুঢ় ও সাবেকনীন সমস্তা ও ভাবগুলেকে অভি বিশদ করিয়া তুটাইয়া তুলিয়াছেন। इंश्हें তার কাব্যস্তির বিশেষত্ব ও শ্রেষ্ঠত ।

আমাদের পূর্বপ্রথেরা মৃত্যুকে যে চক্ষে দেখিতেন, আমরা ঠিক দে চক্ষে দেখিতে পারি না। একদিকে তাঁদের অন্তরে পরলোক-সম্বন্ধিনী একটা কোমল প্রনা ছিল, অন্তদিকে একান্ততাবে বিষয়ভোগে লিগু হইয়াও, তাঁহাদের চরিত্রের ভিতরে, লোকচকুর অন্তন্মাদে, প্রচলিত ক্রিয়াকাণ্ডের যম-নিম্মাদের সাধনে, একটা অন্তত কোগশক্তি প্রায়ই স্কাইয়া থাকিত। এইজক্ত অনেক সময় ভাহারা নিভাত্ত নিভাকভাবে মৃত্যুর সম্মুখীন

হইতে পারিতেন, প্রিয়জনকেও ধীর-স্থিব চিত্তে মৃত্যুর হত্তে অপুণ করিতেন। আমিরা হিন্দুর গঙ্গাবাতা-অনুষ্ঠানটাকে, একটা অভ্যস্ত নিষ্ঠ্র ও নির্মান রীতি বলিয়া মনে করিয়া थाकि। भवनार-अथाष्ट्राटक्थ व मर्वमा छान মনে করি, এমনও বলা খার না। किन्द মুমুর্ব প্রিয়জনকে যারা প্রশাতীরস্থ করিয়া, গঙ্গাস্ৰোতে আকণ্ঠ ডুবাইয়া, সেই স্ৰোত-প্রবাহের সঙ্গে সঙ্গে ভাছাদের জীবন প্রবাহকে নিঃশেষ মিশাইয়া দিতে পারিত: আর যারা মৃত প্রিরজনের দেহে স্বহস্তে ক্লগ্নিসংযোগ করিয়া, ভত্মদাৎ হইতে দেখিতে পারে, ভারা মৃত্যুটাকে কত যে অকিঞ্চিৎকর ব্যাপার বলিয়া ভাবিতে অভ্যস্ত হইরা যায়,--এ কথাটা তলাইয়াও দেখি না। শোক করিও ना-- এ উপদেশ সকল ধর্মেই আছে। শোকে ভগবানের মঙ্গলবিধানের মুখ চাহিয়া, তাহাতেই আত্মসমর্পণ করিয়া, সাম্বনালাভ করিবে—এ কথাও সকল উন্নত ধর্মেই বলে। The Lord gave, the Lord hath taken away, Blessed be the name of the Lord !- शृष्टीत्रान-माधना এই ভাবেই শোকার্ত্তের সান্ত্রা দান করে। কিন্তু হিন্দু मझनविधारमञ्ज निरक ভগবানের চাহিয়। ই, त्रथा (नाक क्षित् मा, এ कथा नारे। मृठवास्त्रिय কান্ত হন কল্যাপের মূথ চাহিয়া,---মাকে এডই ভাল-বাদ, তার অধশান্তির জন্ত শোক হইতে বিরত इ ७,--- (क रण हिन्तू है ज कथा वर्णन। हेर-লোকে তোমাদের অঞ্জল ও জার্তনাদ বেমন जीहाटक द्यामारमञ्जू कारक क्रेमिया श्रामिक, মৃত্যুর পরেও দেইরূপ, সেই মার্ক্ষম্ভার

বন্ধনই তাঁর প্রেতাত্মাকে এই নিরীক্রিয় অবস্থায় এই ইন্দ্রিয়ের ভোগা জগতে টানিয়া রাথে। এ উপদেশ আর কোনও ধর্মে শুনি নাই। এই সকল কারণে আমাদের পূর্ব্বপুরুষেরা মৃত্যুকে যে ভাবে দেখিতেন, তাদের সে শ্রদ্ধা হারাহয়া ও যে সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনীতির ভিতর ৷দয়৷ তাদের ইংজাবনটা গড়িয়া উঠিত, সেই সকল আচার-ব্যবহার ও রাজনাতিকে অগ্রাহ্য করিয়া চলিতে আরপ্ত কারয়া,—আর সে ভাবে আমরা মৃত্যুকে দেখিতে পারি না। তাদের শ্রমা কোমল ছিল, সংজ ছিল, গতারগাতককে আন্তর করিয়াই দে এক। বাচিয়া পাকিত। তারা বিনা বিচারে, বিনা যুক্তিতক করিয়াই, আপ্ৰচলিত মতামতে শ্ৰহাবান্ ২ইয়া জাবন-যাপন করিতেন। স্থামরা তাদের সে কোমল শ্রুকা থারাইয়াছি; অবচ শার্ব্রাক্তর বারা প্রচালত বিশ্বাসকে সংশোধিত ও প্রত্তি क्षित्रा, (এ) अक्षित्र अधिकारी दर्भार व्यासारमञ्ज हिन्छ सः सञ्जयन। वामातित्र অধ্যাত্মবুদি অভাও শাণ। **৩ত্**ণাষ্ট নাহ **বাললেও** চলে। এছাদকে আমরা বে কেবলই প্রত্যক্ষাদা ও নিতাওই জড়বুলি ্তবং ইহস্কৃষ, ত্রমন্ত নহে। হাজ্রভাগেও আমরা একান্ত ভূপ্ত নাহ। শুদ্ধ পশুরুত্তিতেও ष्याभारतत्र मन উঠে ना। (कदन शंक्षत्र ४५-ভোগেতে হৃদয়ের যে নিম্মনতা ও কাঠিপ্র জন্মে, আমাদের তাহাও জন্মে না। এ আহুরা সম্পদ্ত আমরা লাভ করি না। কলাবিষ্ণার অনুশালনে, ললিতকলার উৎকর্য-সাধনে, আমাদের মধ্যে একান্ত হাত্রয়ত্বথ-শাশসার: ভিতরেও একটা অতালিয়ারভূতি

অলে অলে জাগিয়া উঠিয়াছে। আধুনিক সামাজিক জীবনের ঔদার্য্যে ও বিশ্বপ্রেমের প্রেরণায়, আমাদের হৃদয় একটা অভূতপূর্বা কেমেলতা লাভ করিয়াছে। জীবনের পারসর বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে, আমাদের স্থগু:থামু-ভূতির শক্তিটাও বাড়িয়া গিয়াছে। এই সকল করেণে জাবন-মৃত্যুর সমস্তাট। আমাদের নিকটে নিভাওছ জটিল হইয়া পড়িয়াছে। আমাদিগের কলারস-সংস বিষয়প্রবণ কোমল চিত্তকে মৃত্যু যেরূপভাবে অভিভূত করে, আমাদের পুরবপুরুষাদগের চিত্তকে মেরপ আভভূত করিতে পারিত না। প্রচৌনের৷ আবার আমাদের অপেকা অশেষগুণে সম্বিক শৌগানাগাসম্পন্ন ছিলেন। বার্যাবান্ গোকের ক্রস্ভেঞ্তা, হানবায়া दा । ननतीया (लारकत अरलका अरलवखरा বেশী। কটস্হিঞ্ভা তিজার একটা মুখ্য অঙ্গ ও উপাদান; আর মৃত্যুর আঘাতও ভিভিকুলোককে একেবারে বিচলিত বা বিভ্রান্ত করিয়া তুলিতে পারে না। আমরা সাধনসম্পদ্ভাষ্ট হটয়া পড়িয়া ছ বলিয়া, জাবন-মৃত্যুর সমস্থাটা আমাদের নিকটে এক নৃত্ন ভাবে, নৃত্ন অর্থে, নৃত্ন শাক্ততে উপস্থিত হইতেছে। আমরা সহজে পরলোকে বিশ্বাস করিতে পারিও না, আবার বিশ্বাস না ক্রিয়াও থাকেতে পা^র না। আমাদের বুদ্ধি একপ্রকারের সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করে, কিন্তু আমাদের প্রাণ সে সিদ্ধান্তকে ধরিয়া সাস্থনা পায়না বলিয়া, তাহার বিরোধী বিশাসকেও আলিক্ষন কারতে বাতা হয়। এই ঘু'টানার পড়িয়া, আমরা ক্থনও একদিকে,

কখনও বা অন্তদিকে বুংঁকিয়া পড়ি। ইহাই আধুনিক সাধনার সর্বাপেক্ষা কঠিন পরীক্ষা। বর্তমান যুগের ইহাই সর্বাপেক্ষা মর্শ্মন্তদ ট্রেজেডি (tragedy)। অক্ষয়বাবু তাঁর 'এঘা'তে এই ট্রেজেডিটাকেই অতি স্থন্দর করিয়া ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

আধুনিক সাহিত্যে লর্ড টেনিসন তার 'ইন মেমেরিয়ামে'ও (In Memorium) এই আধুনিক টে জেডির চিত্রই অকিত করিয়াছেন। এই আধুনিক সাধনার এই বিগ্রসমস্ভাটাকে আশ্রয় করিয়াই, টেনিসনের 'ইন মেমোরিয়াম' — বিশ্বসাহিত্যে এভটা উচ্চত্তান অধিকার করিয়াছে। অফায়-কুমারের 'এষা'থানি ও টেনিসনের 'इंन শ্রেণীর কাব্যস্ষ্টি। মেনোরিয়ান' একই অক্ষয়কুমার টেনিসন জানেন, ভাগ করিয়াই হার কবিকল্পনায় প'ডয়াছেন কোনও কোনও রস, এমন কি তার অভিবাজি অাধুনিক ইংরেজিশিকিত পর্যাস্থ, এই বাঙ্কালী কবি একেবারে আত্মদাৎ করিয়া-ছেন, ইহাও বলা যাইতে পারে। এইজ্য 'এষা'তে কোথাও কোথাও 'ইন মেমো-রিয়ামে'র ছায়া পড়িয়াছে, এমনও বা মনে হয়। কিন্তু এ সত্ত্বেও 'এষা'থানি অক্ষয়- কুমারের, টেনিগনের নছে। ইহার পংক্তিতে পংক্তিতে বাঙালী কবির প্রাণের ছাপ. হিন্দু কবির যুগযুপাস্তবাহী বিচিত্র জাতীয় দাধনার সহিমোহর অঞ্চিত হইয়া আছে। ইংরেজি শিখিয়া টেনিসন না কি বছবার টেনিসনের কতকগুলি কণা পডিয়াচি। আধুনিক ইংরেজি সাহিত্যে প্রবাদবাক্যের মতন প্রচলিত হইয়াছে। ইংরেজি পড়িতে ও লিখিতে, ভুনিতে ও বলিতে, এই সকল ভাব ও ভাষা আমাদের চিম্বার সঙ্গে একে তাই টেনিসনের বারে জভাইয়া গিয়াছে সঙ্গে সামান্ত বাঙালী কবির নাম করিতে সামাদের শক্ষা হয়। কিন্তু নিরপেকভাবে বিচার করিলে, 'এষা'তে টেনিসনের অন্থ-করণের চিহ্ন পর্য্যন্ত পাওয়া যাইবে বলিয়া বোধ হয় না । টেনিদনের 'ইন মেমোরিয়ামে'র এখন যেটা সর্ব্বপ্রথম কবিভা, ভাহাই বস্তঃ তার শেষ কবিতা: ইহার সঙ্গে 'এষা'র শেষ কবিতাটীর তুলনা দেখিলেই, অক্ষরকুণার টেনিদনের নিকটে কতটা ঋণী, আর কতটাই বা এ কবিতাগুলি তাঁর কবিপ্রতিভার মৌলক-সৃষ্টি. পরিকাররপে ধরিতে পারা যায়। টেনিসনের প্রথম কবিতাটী এই :--

Strong Son of God, immortal Love,

Whom we, that have not seen thy face.

By faith, and faith alone, embrace,

Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade;

Thou madest Life in man and brute;

Thou madest Death; and lo, thy foot
Is on the skull which thou hast made.

Thou wilt not leave us in the dust:

Thou madest man, he knows not why,
He thinks he was not made to die;
And thou hast made him: thou art just.

Thou seemest human and divine,

Thou highest, holiest manhood, thou;

Our wills are ours we know not how;

Our wills are ours, to make them thine.

Our little systems have their day;

They have their day and cease to be:

They are but broken lights of thee,

And thou O Lord, art more than they.

We have but faith: we cannot know;
For knowledge is of things we see;
And yet we trust it comes from thee,
A beam in darkness: let it grow.

Let knowledge grow from more to more, But more of reverence in us dwell; That mind and soul, according well, May make one music as before

But vaster. We are fools and slight:

We mock thee when we do not fear:

But help thy foolish ones to bear;

Help thy vain worlds to bear thy light.

Forgive what seem'd my sin in me;
What seem'd my worth since I began;
For merit lives from man to man,
And not from man, O Lord, to thee.

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee and there

I find him worthier to be loved.

Forgive these wild and wandering cries,

Confusions of a wasted youth;

Forgive them where they fail in truth,

And in thy wisdom make me wise.

অক্ষরকুমারের 'এষা'র শেষ কবিতাটী এই : --হা প্রিধা-শ্রান-দ্রা, হও পরকাশ। ত্যজিয়াছ মর্ভুমি, তবু আছ-আছ তুমি। তুমি নাই —কোথা নাই, হয় না বিশ্বাস। এত রূপ গুণ ভক্তি. এত প্রীতি অমুর্ক্তি--স্থনে যে পূৰ্ণতার নাহিক বিনাশ। ত'দিন বিরহ। নয়--- এ মরণ নয়, আলোকে স্থ-বর্ণ ফুটে. আঁধারে স্থান্স ছুটে; মিলনে নিঃশক প্রেম-বজু অনাগ্রহ। বিরহে ব্যাকুল প্রাণ-সেট জ্বপ তপঃ ধ্যান. সেই বিনা নাহি আন. সে-ই অহরহ। প্রতি কর্মে—প্রতি ধর্মে—উঠেছিলে সতী, উচ্চ হ'তে উচ্চস্তরে। নিমু হ'তে নিমুস্তরে নামিঙেছিলাম আমি অতি ক্রতগাত। ক্ৰমে বাড়ে ব্যবধান, তাই হ'লে অন্তৰ্দ্ধান---তোমারে স্মরিয়া যাহে হই ওদমতি। (इ (प्रव. मक्क नम्यू, मक्र न-निर्मान ! তোমারে হেরিনি, প্রভু, বিশ্বাস করি হে ভরু,—

সর্বজীবে সর্বকালে দাও পদে স্থান।

তোমারি এ বিশ্ব-স্ঞ্তি, আলো—অন্ধকার—রুষ্টি, জন্ম-মৃত্যু রোগ শোক তোমারি প্রদান! ভালিতে গড়নি প্রেম. ওছে প্রেমময় ! মরণে নহি ত ভিন্ন. প্রেম-স্ত্র ২তে ছিন্ন-স্বৰ্গে মৰ্ক্তো বেঁধে দেছ সম্বন্ধ অক্ষয়! (भारक धृधृ क्रमि-मक আছে তার কলভরু ! (नज्-नोर्व हेन्स्थर इटेंरव ^{हे} प्रश তুমি নিতা সভা শুদ্ধ তোমারি ধরণী; তোমারি ত ক্ষুদ্রকণা আমরা এ প্রতিজনা, শোকে তঃথে ভ্রমে কেন পরমাদ গণি ? ব্যাপি' দৰ্ম কাল-স্থান ত্ৰ পূভা দীপামান, ব্যোমে ব্যোমে কম্পমান তব কণ্ঠধ্বনি ! ত্রস্ত বাসনাবর্তে সভত ঘূর্ণন, নিরহর আয়পুজা, তোমারে যায় না বুঝা-. সৌভাগো বিস্তৃতি বাঙ্গ, গুভাগো দূষণ। মলিন চঞ্চল মনে যদি প্রভাপড়ে ক্ষণে, বৃঝিতে দেয় না —তুমি কত যে আপন। অনাদি অনম্ভ ভূমি অগীম অপার। আমি কুদ্র বৃদ্ধি ধরি' কত ভাঙ্গি—কত গড়ি, করি কত সত্য-মিখ্যা নিতা আবিষ্কার। া নিজ হ্ৰপ হুঃথ দিয়া, তোমারে গড়িয়া নিয়া,

ব্সি তব ভালমন্দ করিতে বিচার !

মজিয়া আপন জ্ঞানে আপনা বাথানি। রোগে শোকে ভাবি ডরে জন্ম নাই মৃত্যু তরে — যদিও এ জনা-মৃত্যু কেন নাহি জানি ! कानि-यनः लाग (पर নছে আপনার কেই -তোমারে তোমারি দান দিতে অভিমানী। দাও প্রেম—আরো প্রেম, চির-প্রেমময়। আরো জান, তারো ভক্তি, মারো আত্মজয়-শক্তি---তোমার ইচ্ছায় কর মোর ইচ্ছা লয়। জীংন-মরণ-পানে ব'হে যাক স্থুরে গানে, হোক প্রেমামূত-পানে অমর জ্বির! ক্ষম' এ ক্রন্দন-গাতি—শোক-অবদাদ। দে ছিল তোমারি ছায়া— ভোমারি প্রেমের মায়া ! তার স্থৃতি আনে আজ তোমারি আসাদ। এথনো সে যক্তকরে মাগিছে আমার তরে— তোমার করণা-স্বেচ শুভ আশীর্মাদ।

এই চুইটা কবিভাই একরূপ একই বিষয়ে, একই উপদক্ষে রচিত। ছইটীতেই মানব-প্রাণের একটা গভার প্রার্থনা, মানবমনের একটা গভার সমস্তা, মানবস্থারের কতকগুলি গভার ও জটিল রসকে অভিযক্ত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। টেনিগনের কবিতাটা পূর্বের রচিত, অক্ষরবাব্রটা পরের লেখা। অক্ষরবাব্র কবিতার ছ'একটি স্থানে মনে হয় বেন টেনিসনের একটু ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে।

হে দেব, মঙ্গলময়, মঙ্গল-নিদান !
তোমারে হেরিনি, প্রভূ
বিশ্বাস করি হে তবু—
স্বাকারে, স্বাকালে দাও পদে স্থান।

ভোমারি এ বিশ্বসৃষ্টি, আলো—মধকার—াষ্টি,

জন্ম-মৃত্যু রোগ-শোক তোমারি প্রদান।

এখানে কেছ বা এমন মনেও করিতে পারেন যে, টে.নসনের---

Strong son of God, immortal love,

Whom we, that have not seen thy face, By faith, and faith alone, embrace,

Believing where we cannot prove;

Thine are these orbs of light and shade:

Thou madest life in man and brute;
Thou madest Death: and lo, thy foot

Is on the skull which thou hast made.

এই কবিভাংশের একটু ছায়া পড়িয়াছে। আবার—

তোমারি ত কৃদকণা

আমরা এ প্রতি জনা-

এখানে টেনিদনের

They are but broken lights of thee, এই উন্ধির গন্ধ পাওয়া ধার: আর—

দাও প্রেম – আরো প্রেম, চিরপ্রেমময় !
আরো জ্ঞান, আরো ভক্তি,
আরো আত্মগু-শক্তি—

তোমার ইচ্ছার কর মোর ইচ্ছা লয় ! জীবন-মরণ-পানে

বহে ষাক্ স্থরে গানে,

হোক্ প্রেমামৃত-পানে অমর হাদয়!

এখানে টেনিসনের—

Let knowledge grow from more to more,

But more of reverence in us dwell;

That mind and soul, according well

May make one music as before

But vaster.

এই পঞ্চীর একটু-আভাষ বেন পাওয়া যায়। এবং সর্বংশ্যে---

Forgive my grief for one removed,

Thy creature, whom I found so fair.

I trust he lives in thee, and there
I find him worthier to be loved.

এই ভাবটা খেন অক্ষয় বাবুর---

ক্ষম' এ ক্রন্দনগীতি — শোক-অবদাদ !
সে ছিল ভোমারি ছায়া—
ভোমারি প্রেমের মায়া।

এই পদগুলিতে আসিধা পড়িয়াছে। কিন্তু এই সকল ভাবের আংশিক ঐকা, ত্'এক হলে, এমন কি, কোনও কোনও শব্দের অফ্বাদ সব্বেও, কিছুতেই অক্ষয়ক্মারের এই কবিতাটীকে টেনিসনের অফুকরণ বলা যায় না। অক্ষয়ক্মার হিন্দুর ভাষায়, হিন্দুর ভাবে, হিন্দুর তত্তকে অবলঘন করিয়া, তাঁর এই কবিতাটী লিখিয়াছেন। টেনিসন সেইরূপ খুষ্টীয়ানী ভাষায়, খুষ্টীয়ানী ভাবে, খুষ্টায়ানী ভবকে আশ্রয় করিয়া তাঁর কবিতা গডিয়াছেন। টেনিসনের ক বিতাটী যতই স্কের ও স্থাই ইউক না কেন, অক্ষয়ক্মারের কবিতার তুলনায় অভ্যন্ত লা—হাল্কা।

হরস্ত বাসনাবর্দ্ধে সতত ঘূর্ণন,
নিরস্তর আত্মপুঞা,
তোমারে যার না বুঝা—
সৌভাগ্যে বিস্থাত ব্যঙ্গ, হুর্ভাগ্যে দূরণ।
মলিন চঞ্চল মনে
যদি প্রভা পড়ে ক্ষণে,
বুঝিতে দের না—তুমি কত যে আপন!
আনি ক্ষন্ত তুমি অসীম অপার!
আমি ক্ষুদ্র বৃদ্ধি ধরি
কত ভাঙ্গি— কত গড়ি,
করি কত সভামিথ্যা নিজ্য-আবিদ্ধার।
নিজ প্রথ হঃথ দিরা,
ভোমারে গড়িরা নিরা,
বিদ্যাত ভালমন্য করিতে বিচার!

দক্ষকুষারের এই পদ গৃইটীর সলে টেনিসনের—
Forgive these wild and wandering cries,

Confusions of a wasted youth;

Forgive them, where they fail in truth, And in thy wisdom make me wise.

এই পদের কোনই তুলনা হয় না। আর--তার স্থতি দনে আজ তোমারি আসাদ।

টেনিসন কোথাও এই গভীর যোগের সন্ধান পান নাই। ইছার কাছে

I find him worthier to be loved-

নিভান্তই কুদ্র ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়াই মনে হয়। আর এই চাখানি কাব্যের শেষের এই তই আতানিবেদনে যে বৈষ্মা. যে পাৰ্থকা, যে উৎকৰ্ষাপকৰ্ষ লক্ষিত হয়, "এবা" এবং "In Memorium"তেও প্রায় আছে।পান্তই ভাষা লক্ষা করিতে পারা যায়। অক্ষকুমারের কবিপ্রতিভা দর্ব বিষয়ে টেনিদনের কবিপ্রতিভার সমকক্ষ, এত বড় কথাটা বলিতে চাহে না। দে বিচাৰে ব व्याक थातृ व हरे नारे। किन्नु এक है थीं व छ। 'व সর্ব প্রকারের পূর্বসংস্কার ও পক্ষপাতিত্ব-मुख इहेशा विठात कतितल, वाःला ভाষात এहे শামান্ত ''এবা''থানি ইংরেজি "In Memorium'' অপেকা মূল বিষয়ের আলোচনায় ও মূল রদের অভিব্যক্তিতে যে কোনও অংশে হীন নহে বরং অনেক বিষয়েই গভারতর ও শ্ৰেষ্ঠতৰ, এ কথা কতকটা নি:দকোচেই বলিতে পারি। কথাটা প্রতিপন্ন করিতে হইলে বেমন টেনিসনের ও অক্ষরকুমারের কাব্যের শেষ কবিতাটি পাশাপাশি রাখিয়া বিচার করিলাম, সেইরূপই প্রত্যেক কবিভাটীর তুগনায় সমালোচনা করিতে হয় । সে বিচার বিস্তর সময়সাপেক। কোনও দিন সে চেষ্টা করিতেও বা পারি। In Memorium বছ বছ বার পড়িরাছি; তল তল ক্রিরা পড়িরাছি; শোকার্ড জ্বরে, মৃত্যুর

বসিয়া দিবানিশি পড়িয়াছি। অন্ধ কাবে কিন্তু ভাষতে জীবন-মৃত্তুর সমস্রাটীকে যে এয়ার মতন এমন তল্ল তল্ল করিয়া, চাডিয়া দেখিয়াছে. এমনট। ন!ডিয়া ক্থনও অফুভব করি নাই। টেনিসনের ইন মেমেরিয়ামে আত হুকার, অভি পাণোদ্দাপক, অতি মধুর কথা অনেক মাছে। কিন্তু ভাবের ঐকা. সুস্তি, রচনার ঘননিবিষ্ট্ডা বড় নাঃ। কবি বছ দন ধরিয়া ঐ কাব্যথানি লিখিয়:ছিলেন : বিবিধ বিষয়কশ্রের বিক্রেপের মাঝধানে, এক একবার ছুটিয়া গিয়া এক একটা অংশ রচনা করিয়াছেন। একৈ করদামুভূতিতে হইয়া, বিভোর হইয়া, লেখেন নাই। স্তরাং ভাঁহার এই কাব্যে অনেক অবান্তর একটা রুদের অভিবাঞি, কথা আছে। ন্তরে স্তরে একটা ভাব মাসুবের মনে কেমন করিয়া ফুটিয়া উঠে, শোকার্তের চিত্তের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা কৈরেপ, আরু বা প্রকৃতি কি. ইছা বিরহ রণটারই একেবারেই ফুটাইয়া ভুলিতে পারেন নাই। এ বিষয়ে অক্ষরকুমারের "এষা" টেনিসনের "In Memorium অপেকা অবেক শ্ৰেষ্ঠ। Memoriumএর বুরুনী আলুগা, "In বুহুনী ঠাসা। 'এষা'র

গাথার মৃল লক্ষাই করুণরদের অভিব্যক্তি। নিদাকণ, মৰ্মপোশী কারণা-অঞ্ টেনিসনের কাবো দে গভীর কারুণ্য কোথায় ? পড়িতেছে। অক্ষরকুমারের এই কাব্যথানির প্রতিছত্তে

बीविभिन्छन भान।

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

(উপত্যাস)

ধাকায় দর্ভা 'হাট' হইয়া খুলিয়া গেল - দরজার সমুথে ভীষণ দর্শন এক মনুষামুটি ! পাঠক, এ মৃটির সহিত পুর্বেই আমাদের প'রচয় হইয় ছে।

জীন কক্ষমধ্যে হু' এক পদ অবগ্ৰহর হইয়াই থামিয়া গেল। তাগার পৃষ্ঠের থলি, হল্ডের গাইটযুক্ত যষ্টি, এবং ভীব্র কঠোর দৃষ্টি - পেত-ছবির ভারই ভীষণ ৷ ম্যাগ্লো-য়াবের চাঁৎকার করিবার ক্ষমতা প্রায় লোপ পাইল; দে শুধু ভয়ে থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল। ব্যাপ্তিস্তাইন প্রথমত: তাহাকে দেখিয়া ভয়ে চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িয়া-ছিলেন, তার পর ভাতার দিকে দৃষ্টি পড়িতে, পুনরায় প্রকৃতিস্থ ইংলেন। মিরিয়েল শাস্ত-দৃষ্টিতে আগন্তকের প্রতি চাহিখা ছিলেন।

শান, মিরিয়েলকে কোন কথা বলিবার অবকাশ না দিয়াই উচ্চকর্চে ঝড়ের মত बिन्दा हिनन-

"শুমুন আমার নাম জীন ভাাণ্জিন। আমি একজন দাগী আদামা, ১৯ বংসব গ্যালিতে কাটিয়েছি। চার দিন আগে ত্যুল থেকে কারামুক্তি পেয়ে প্রতারলিয়ায়ের मिट्रक बनावन हाँ**डो পথে 5'रम आमृ**हि। आक 9

মাঠারো ক্রোশ পণ হেঁটেছি। সন্ধার সময় এ সহরে এদে পৌছেছি – এ প্র্যান্ত যে **ু হোটেলে বা বাড়ীে গুলিছে স্বাই আমার** হ'ল্দে ছাড়পত্র দেখে দূর দূর ক'রে াড়িয়ে দিয়েছে। জেলথানায় গেলাম---তারাও ঠাঁই দিলে না। মাঠে গেলাম — অ'কাশ জুড়ে মেঘ উঠ্ল, তারা নিচে গেল, ভাব্লাম—বৃষ্টি হয় ত কে।পায় দাঁড়াব ! ভগবান নেই, বৃষ্টি থামাৰেই বা (क ॰ काष्क्रच किरत ±रम वाजात्वत्र माम्राव्यः পাপরের বেঞ্চে শুধে ছিলাম;-এক রুদ্ধা এ र वाड़ी मिथिय मिला। এটা कि त्रकम বাড়া ? সরাইখানা কি ? ভয় নেই, আমার পর্সা আছে। উনিশ বছর ধ'রে করেদ থেটে আম ১০৯ ফুলক ১৫ স্থাস জমিয়েছি। কুধার আরে চল্তে পারিনে। আপনাদের এখানে জায়গা হবে ?"

'মাগ্গোয়ার, আর্ একথানা থাল। আন।'' লে'কট। ভাড়াভাড়ি অগ্রসর হইয়া মিরি-**रबरलंद कथाय वाधा निया विनया छेठिन-**"করেন কি ?—গুরুন, শুরুন—বুঝেছেন আমি (क १-- ञांत्रि कि १ आसि शांनित करतनो. দৰে মাত্ৰ ছাড়া পেয়েছি। এই দেখুন--"

বলিয়া সে কোর্জার জেব হইতে একখানা ছাড়পত বাহির করিরা বলিল—"এই বেখুন, व्यक्त कि निष्ष् ।—'क्षेत ज्ञान कीन, मार—, ১৯ বৎসর ধরিয়া প্যালির করেদী। পাঁচ বংসর ড:কাভির জন্ত, এবং চারিবার পলায়ন-অপরাধে বাকী চৌদ (हड्डी व वश्मव । লোকটার প্রকৃতি বড় ভয়ম্বর।' এ দেখেও আপনারা আমাকে থেতে দেবেন ?—শোবার জায়গা দেবেন ? এটা কি একটা সরাই ?-আপনাদের ঘোঁড়শাল আছে ত ?"

"মাাপ্লোয়ার, কোণের খরের বিছানায় একটা ফরসা চাদর পেতে দিয়ে। ''— তার পর আগত্তকের দিকে ফিরিয়া মিরিয়েল বলিলেন-"আত্মন মশায়, এই আগুনের দিক্টায় এগিয়ে এসে বস্থন। খাবার হ'ল বলে; খেতে খেতে আপনার বিছানাও হ'য়ে যাবে এখন।"

্লোকটা যেন ধাঁধার মধ্যে পড়িয়া গিয়াছিল-কিছুই বুঝিতে পারিতেছিল না। এ যাবহার তাহার পক্ষে অপত্যাশিত, অপূর্বা! ভাহার ভীষণ-কঠোর সে মুখের উপর একে একে বিশ্বর, সন্দেহ এবং আনন্দের লেখা ্ফুটিয়া উঠিল ় সে ছবি—নানাভাবসংঘাতের সে অপূর্ব মিশ্রণ—বান্তবিকট দেখিবার অনিষ। লোকটা উন্মাদের ন্তায় অসংবদ্ধ ভাষায় বলিতে লাগিল—"সভিত্য মিথা নয় ? 'দূর হ, কুকুর' ব'লে আর সবারই মত আমাকে ভাড়িয়ে দেবেন না ? আমি জান্তাম -- चामारक पृत्र क'रब म्हरवन, छाहे चार्श থেকেই পরিচয়টা দিয়েছিলাম। আমার থেতে (परिवन १—शिम्डामद्र- **अहाता विहाना** । দেবেন ?--বিছানা ৷ হার, উনিশ বছর ধ'রে বিছানার আর শুইনি। আপনার নাম ?

चा कि रा हः न, छाहे (मर्सा। चार्यन पूर ভাল লোক। আপনারই এ সরাই বুৰি ?"

''আমি একজন ধর্মধালক। এই বাড়ীতে বাদ ক'রে থাকি।"

"ধর্মধাজক ৷— ওঃ, ভা হ'লে আমাকে টাকাকড়ি কিছু দিতে হবে না, কেমন ? আপনি ঐ বড় গিজ্জাটার পাদরী বুঝি ? কি বোকা! এতকণ আপনার টুপির দিকে চাই-ই নি--'' বলিয়া, ষষ্টি ও থলিটা সে মেঝের উপর নামাইরা রাখিল। ''আপনার খুব দয়া ় কই আমাকে ভ স্থা কর্লেন না - তা হ'লে আমার কাছ থেকে আপনি টাকা চান না, কেমন ?"

"না, টাকা আপনি রেখে দিন্। কতদিনে আপনি টাকা ক'টি টপাৰ্জন করেছেন ?"

"উনিশ বছরে "

"উনিশ বছরে !'' মিরিখেল দীর্ঘনিঃখাদ পরিত্যাগ করিলেন।

দীন বলিতে লাগিল—"আমার সে টাকা সবই জমা আছে। পথে আস্তে আস্তে মজুরী খেটে কিছু পেয়েছিলাম, ভাতেই এ চার দিনের ধরচ চ'লে গেছে। আপনি এক-জন পাদরী না १-- তবে একটা कथा বলি ७४०-- आभारमत स्माथानात अक्तिन महीत भामती डेभरमम बिर्ड এग्रिहरमन। आयता কয়েদী তিন দিকে সারবন্দী হ'রে দাঁড়ালাম; পাছে আমরা কেউ কিছু করি ব'লে আমাদের ঠিক সাম্নে গোলনাকেরা গোলাভরা কামান নিয়ে পল্তে আলিয়ে গাড়িয়ে রইল, মার স্বযুবের সেই ফাঁকা দিক্টার অনেক দূরে দাঁড়িৰে দেই দৰ্দার পাদরী বক্তা কর্তে লাগুলেন। জাঁর সে বক্তা ভন্তে পাওরা

ंड मृत्यत्र कथा, खान क'रत ठारक मिथ्राइटे পাচ্চিলাম না। খালি তাঁর মাথার উপর কি একটা সোণার জিনিষ চক্ষক্ কর্ছিল, ভাই **मिथ्ड नाग्नाम। এই इ'न मर्फात भानती,** আর এই তাঁর ধর্মের উপদেশ !''

मत्रकाछ। त्थाना छिन ; शितिरत्रन निरक्षरे याहेश वक् कतिया निश आंत्रितन। -- वितनन -- "রাত্রিটা বড় কনকনে। আপনার বড়ঠাও লেগেছে বোধ হয়।—মাাগ্লোয়ার্ এঁর খাবারের জায়গাটা আগুনের দিকে ক'রে मिरमा।"

যতবার মিরিয়েল তাহাকে 'আপনি' 'মহাশয়' বলিয়া সম্বোধন করিতেছিলেন, ততবারই আগস্তুকের মুগমণ্ডল প্রদাপ্ত ২ই গ্ল উঠিতেছিল। কয়েদী, বিশেষতঃ গাংলির আসামীর পক্ষে সে সম্মানলাভ, মরুভূমে ভ্যায় কণ্ঠাৰত খাৰ জীবের পক্ষে তুৰীতল বা র পূৰ্ব পাতের আয়েই লোভনায়। ধীনতা স্মানের জন্ম এমনই লালায়িত হয় ৷

মিরিয়েল অক্সাং বাতিদানের প্র'ত চাৰিয়া ৰলিলেন—"ভাই ভ, আলোটা বড় মিট্মিট্ কর্ছে যে !"

ম্যাগ্লোয়ার ভাহার অর্থ ব্বিল। মিরিয়েলের শয়নকক্ষের আলমারী হইতে রৌপ্যনিশ্বিত হুইটি বাতিদান আনিয়া. खानाहेबा. (हेविटनव हेभव माझाहेबा मिन।

: बीন উত্তরোত্তর বিশ্বিত হইতেছিল। বলিল--"এত দ্যা আপনার! আমায় স্থা না ক'রে গুঙে ঠ ই দিলেন: আমি কে, তা জেনে শুনেও আমার জন্ত এত সন্মান CHUICOSA I"

মিরিরেল পার্শেই বসিরাছিলেন; সৃহভাবে

ভাহার করস্পর্শ করিখা বলিলেন — আপনি (क. (त क्थांत चारांत श्रात्मक्त (नहें। खें গ্রহ আমার নয়—ভগবানের। এথানে অতিথির নাম কেউ জান্তে চায় না, তায় কোন হঃথ আছে কি না, সেইটুকুভেই ভার প্রয়েজন। আপনি চঃম, কুধাতৃষ্ণার কাতর, এখানে আপনার অবারিভ ছার। ধ্যুবাদ দেবেন না; আমি যে আপনাকে আমার বাডীতে আশ্রয় দিচ্ছি-এ কথা ভাব্বেন না। এ বাড়ীতে আমার বা অধি-কার—আপনারও তাই.—বর্ফ বেশী। আপনার নাম আমি জ:নতে চাই না.— আপনি বলবার আগেই তা জেনেছি।"

লোকটা বিশ্বয়-বিশ্বারিতনেত্রে মিরিয়েলের প্রতি চাহিয়া বলিল--''মে কি ?--কিলে জান্লেন ?'' গাঢ়স্বরে ধীরে ধীরে মিরিয়েল উত্তর করিলেন—"কেন, আপনি যে আমার ভাই।"

লোকটা স্তম্ভিত হটয়া গেল। বলিল-"আপনি মানুষ নন, দেবতা। কি বলুব— ভাষা জানি না৷ আবে আমার কুধা-তৃঞা নেই--- সব ভুলে গেছি।"

"আপনি কি জীবনে অনেক হঃথ কছ পেরেছেন ?"

''তু:খ কট্ট। উপুসে কথা আর কেন বলেন ৫ সেই লালকোর্ডা, লোধার শিকল আর গোলা, কাঠের তক্তার শ্যাা, অসহ্ গ্রীম, ভীর শীত, কারণে অকারণে কশাখাত আর নিগাতন, কথায় কথায় অন্ধকারময় নির্জ্জন কারাগারে নির্মাসন, রোগশযায় প'ড়েও শৃত্যলের হাত হ'তে নিস্তার নেই-উ:, कुक्रवत्रां अत्र ८५८व स्थ था*र*का ভিনিশ বছর এইভাবে কেটেছে। এখন
আমার বরস ছ'চরিশ। এ গুদিনে ছাড়া
পেরেছি, তবু এখনও তার জের চলছে এই
ছল্লে ছাড়পএই তার প্রমাণ।"

"সভ্য বটে, আপনি অস্থ গ্রংথয়ণ। সহ্ ক'রেছেন কিন্তু এটা স্থির জান্বেন — স্বর্গ একজন মাত্র যথার্থ অনুভাপীর অক্ষতে যে আনলোচ্ছাস জাগে শভজন সাধুপুরুষের আগমনেও ভা জাগে না। সে গ্রংশের কারা থেকে যদি মানবের প্রতি শুরু ঘুণা ও বংঘ্ব নিয়ে বাহিব হ'য়ে এসে পাকেন — ভবে আপনি করণার পাও; আর যদি সে গ্রদ্ধিনের শিক্ষা থেকে মহান্তভাবক ভা, চিত্রে প্রশান্তি এবং সাধু সংকল্প লাভ ক'রে থাকেন — ভা হ'লে আপনি আমাদের মত স্ধারণ যে কোন গোকের চেয়ে অনেক বড়।"

মণগ্লোয়ার্ ইতিমধ্যে থাবার লটয়া আ সয়াছিল,— নিতান্ত সালাসিদা রক্ষের আংগানিঃ তবে মাগোলায়ার, কি বুঝিয়া, আপনা চইতে এক পার ভাল পানীয়ও আনিয়াছিল।

"ব'দে পড়ুন, আর কি ?"—বলিয়া
মিরিরেল নিজেই আহার্গ্য বন্টন করিতে
আরম্ভ করিলেন। আগন্তক গোগ্রাদে গিলিতে
লাগল। সংসা মিরিরেল বলিয়া উঠিলেন
—'ভাই ড, টেবিলটা খালি খালি লাগছে
কেন ?" আসল কথা, অতিথি অভ্যাগত
আসিলে, রূপার ছয়খানা থালাই টেবিলের
উপর সাজাইয়া রাখার তাঁর নিয়ম ছিল।
ম্যাগ্লোয়ার্ তিন জনের উপযোগী তিনখানি
মাত্র থালা বাহির করিয়াছিল।—মিরিরেলের
বিড্মায়্বি'র মধ্যে এইটুকুই ছিল। এই

বে ক্লব্রিম বড়মামূষির ভাব, ইহাতে এমন একটা শিশুখলভ সরল হা মিশ্রিত ছিল, যাহা তাহার সাংসারিক দারি দ্রাকে মহিমামণ্ডিত করিয়াই তুলি হ! আজ সে লোকও নাই, দে মহত্ত গৌরব ও আর দৃষ্টিপথে বড় পড়ে না।

মাগেলোরার বাকী তিনগানা রূপার থালা আনিয়া টেবিলের উপর সাজাইয়া দিল। লোকট তথন কোন দিকে না চাহিয়া ঘাড় হেঁট করিয়া খাইয়া যাইতেছিল। আহারাদির পর সে বলিল — "মহাশয়, আমার পক্ষে এ থাবার আশার অ'তরিক্ত। কিন্তু তবু সতা কথা বলিতে কি—সে গাড়োয়ানগুলাও অ'পনার চেয়ে ভাল থায়।"

অন্ত কেছ হইলে হয় ত এ কথায় কুণ্ণ ১ইড, কিন্তু মিরিয়েল সহজ্ভাবে উত্তর করিলেন "তা হবে, ১য় ত আমাদের চাইতে তাদের বেশী পরিশ্রম কংতে হয়।"

''তা নয়। তারা আপনার মত এত গুৱাব নয়। আমি যা ভাব্ছিলাম আপনি বুঝে তাও নন। ভগবান্যদি ভায়বিচারক হন, তবে একদিন আপনি কারে হবেন।''

'ভগবান্ খুবই ভায়বান্।" বলিয়া একটু থামিয়া মিরিয়েল জিজাসা করিলেন— ''নহালয়, তা ংলে পায়তারলিয়ারেই যাবেন ?''

''হঁ।, আর কোথার ধাব ? কাল প্রত্যাধেই রওনা হ'তে হবে। আনেকটা পথ। এ অঞ্চলে রাত্রিটা ঠাগুরি ঠাগুরি কাট্লেও দিনমানটা বেশহ গ্রম থাকে দেখুছি।''

তা, প্রতারশিরার বেশ জারগা। কাজের ও সেধানে অভাব নেই। কাগজের কল, ভেলের কল, চামড়ার কারধার, ঘড়ির কারধানা, ইম্পাভের ভামার কারধানা, জারঙ

অসংখ্য ছোট বড় কারবার সেখানে আছে . জানাগুনা (मश्रादन লোকও আমাদের আছেন। তবে হুধের কারবারটার সেথানে খুব বড়---কভ শৃত মণ হুধ ছানা দই ক্ষার সেধান থেকে প্রতিদিন বিদেশে চালান হয়।'' বলিয়া মিরিয়েল বিস্তারিভভাবে তাহার আলোচনা করিতে লাগিলেন। সে যেন অবপর দশজনের মতট সাধারণ একজন মামুষ-জার জীবনের কোনধানটাই যেন কলকমণ্ডিত নয়! বক্তার এমন একটা হন্দর হযোগ, পাপীর প্রাত সাধুর উপদেশ-চেষ্টা, নিশ্মভাবে ছুরিকা চালাইয়া পাপের ক্লেদপরিপূর্ণ শেষণ-নালা উন্মুক্ত করিয়া পাপের প্রতি পাপীর যাখাতে যথার্থ ঘুণা জন্মে, ভাহার প্রয়াস-- এ সমস্তই উপেক্ষা করিয়া বরং তিনি ভাষার অতাত জীবনটাকে বিশ্বতির অন্ধকারে ডুবাইতেই চাহিতে-ছिলেন। स्थार्थ कक्नना এইখানেই नग्न कि? অতীতের ভাবে যে প্রতানয়তই প্রপীড়িত হইতেছে—তাহাকে মুহুর্ত্তের জন্মও দে কথা **(छानान हे कि यथार्थ करून: नाइ १-- এই यि** মঠাপ্রাণতা, যাহা সকল বক্তা উপদেশ দৃরে রাখিয়া, হঙভাগোর জীবনের ক্ষত স্থানে চস্তম্পশ করিয়া তাহার যম্ত্রণা আর বুদ্ধি করিতে চায় না ;--এই ষে সঙ্গোচের ভাব,--ইহাতে কি ৰথাৰ্থ দেবতের হায়াপাত নাই ?

আহারাতে উপাসনাদির পর মিরিয়েল বলিলেন—"চলুন মশার, আপনার ঘর দেখিরে দিয়ে আসি।"

একভাগার স্বশেষের কক্ষটি অভিথির জন্ত নির্দিষ্ট ছিল। মিরিয়েলের শর্মকক্ষের মধ্য দিয়াই ভাষার এক্ষাত্র প্রবেশ-পথ। অতিথির সংক্র মিরিরেল যথন আপন কক্ষ দিয়া যান, তথন ম্যাগ্লোয়ার্ তাঁহার শ্যা-শিগ্রস্থ দেওয়াল-আলমারিতে রূপার পাত্র-গুলা তুলিয়া রাখিতেছিল; শ্যুনের পুরের এটা তাহার প্রতিদিনের কাজ ছিল।

শ্যা প্রস্ত ছিল। মিরিয়েল বলিলেন—
"তা হ'লে আপনি এখন ও'ন। স্থানিদ্রা কোক্! কাল সকালে রওনা হবার আগে একবাটি গরম হুণ খেয়ে তবে যাবেন।"

"দে আপনার অন্থগ্রহ।"—বলিয়া সহসা লোকটা উঠিয়া দাড়াইল। সত্রক করিবার জক্ত, না ভয় দেথাইগার জক্ত, না তাহার সহজাত-বাদ্ধর বশবতিতায়—কে জানে কিসের জক্ত। সে সহসা উত্তেজিতস্বরে বলিয়া উঠিল—"দে কি মশায়? আপনার এত কাছে আমাকে শুতে দিচ্ছেন? আপনি পাগল না কি? আমি যে একজন খুনা নই, আপনাকে কে বল্লে?"

নিরিয়েল ধারস্বরে উত্তর করেলেন—
''দে ভাবনা ভগবানের—আমার নর।''
বলিয়া বৃদ্ধ আগস্তুকের দিকে ধারে ধারে
আপন দক্ষিণ হস্তথানি উন্তোগন করিয়া
নীরবে তাহাকে আশীর্কাদ কারলেন, তার পর
নিঃশব্দে দে কক্ষতাাগ করিলেন।

তথনও তাঁহার শন্ধনের সময় হয় নাই।
বাগানে আদিয়া তিনি পারচারি করিতে
লাগিলেন এবং ভগবানের যে রহস্তময় অপূর্ব্ব লীলাবৈচিত্র। গভার রজনীতে ভাবময় মানব-চক্ষে ফুটিয়া ওঠে, ভাহারই ধ্যানধারণায় নিময় হইয়া রহিলেন।

এদিকে, লোকটা এত ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া-ছিল বে জামাজুতা না ছাড়িয়াই—ফু' দিয়া বাতিটা নিভাইরা দিরা, একেবারে বিছানার আদিলেন। ক্ষণপরেই সে ক্ষুদ্র বাড়ীটি গিয়া পড়িল এবং মুহুরূপরেই গাঢ় নিদ্রাভিভূত গভার স্বস্থির ক্রোড়ে মগ্ন হইরা গেল। হইল। (ক্রমণ)

মিরিয়েল অনেকক্ষণ পর ফিরিয়া

শ্রীস্থারচক্ত মজুমদার।

সুখ-স্মৃতি

۲

চির-সাধী বীণাথানি ছিল মোর করে !
প্রভাতে গাহিত পাধী,
ফুলে ছেয়ে যেত শাধী,
ক্ষাগিত হৃদর মোর কি পুলক ভরে ।
আকাশ বাতাস-ভরা—
কি যেন আকুল-করা—
হরষ-প্লাবন আসি' পড়িত অস্তরে—

গগনে প্রথর রবি,

শীমল প্রান্তর-ছবি,
অলস মধ্যাহ্ন-বেলা—প তল-গুঞ্জন;
নিবিড় প্রজ্ঞার বট,
ক্রনহীন নদীতট,
বন্ধ-তরী হলে স্রোতে—ব্যর্থ আকিঞ্চন—
টুটতে বন্ধন।

. •

পাথী উড়ে নীলাকালে,
ক্ষ বিন্দু বেন ভাগে,—
আঁথি ছটি তারি পানে—সে বেন আপন!
ক্ষেত্ত তথ্য স্থনিবিড়
কোথা' ভার আছে নীড়,
ক্ষেত্ত থ ছব তার—গৃহীর মতন

কৃটিত সন্ধার তারা,

শুল্র ক্ষোৎসারধারা

ঢালিত আকাশে চাদ—হাসি' প্রধাহাদি;

বসিতাম বীণা নিমা,

তৃপ্তিরূপা কাছে প্রিয়া,
ভাবিতাম—প্রিয়ার সে কুল্লরূপরাশি—

কত ভালবাদি!

a

বীণায় কাঁপিত হ্বর,
প্রেমস্থপ্নে পরিপ্র—
চাহিতাম প্রিয়মুখ—হ্বমার সার!
এই স্বর্গ—এই হ্বথ,
জানি না কোঝায় চথ,
কোন শৃক্ত কোন দৈক্ত নাহি প্রাণে আর—
এত হ্বধ কার!

হেরি' নিজালস-ভরে—
আঁথি-পাতা চুলে পড়ে
প্রিয়ার আমার—বীণা রাখিতান পাশে!
ঘুনখোরে বাচ তার
বাধিত গলায় হার!
হার! সে স্থাধের নিশি বদি ফিরে আসে—
এ বিবহু নাশে!
শ্রীগিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়।

পাথরের সন্দেশ

ভারতের এক প্রান্ত হটতে মণর প্রান্ত পর্যাম্ভ এই বিস্তুত ভূভাগে প্রস্তুর কত কথাই वनिष्ठाह, कड मःवाष्ट्रे पिर शहर, बडी छित्र পৌরবকাহিনী বিবৃত করিভেছে। त्य देखिहान माधूय निश्चिक करत्र माहे. ज्यावा শিপিবদ্ধ করিলৈও অশবায়ুর দৌরাজ্যো তাহা বিনষ্ট হইরা গিছাছে, পাষাণ দে ইতিহাসও বক্ষে ধারণ করিয়া যুগযুগান্তের পর মামুবের খরে আসিরা হাজির হইতেতে। সহস্র সহস্র বংসর মৃত্তিকার নিমে প্রোবিত থাকিয়া আত্ম বুকা করতঃ যে কাহিনী সে এভ দিন গোপন করিয়া রাধিয়াছিল, আজ ডাহা প্রকাশ করিয়া দিয়া জগৎকে চমংকৃত করিতেছে, কুদংক্ষারের কুঠারামাত মপ্তকে कतिरछह । कि उछिशास कि माकिगार । कि পাঞ্জাবে, সর্বাগ্রই পাষাণ-স্থপতি ও ভাকরগণের व्यञ्जनीत्र कीर्ति मकन (बायन) कति एक । খণ্ডপিরি, উদর্গিরি, পুরী, ভূবনেশ্বর বা क्लार्क, हेटलांब, अलिकांन्छा, अक्षष्ठा वा পাণ্ডৰগুন্চা, দিল্লী, আগ্ৰা বা কুতৰ – যেখানে ধাওয়া যাক, সকলেই নীরবে জাতীর পৌরব খোষণা করিতেছে। এই সকল দেখিয়া কেবল মাত্র বাজালীই একটা আক্ষেপ লইবা গৃহে প্রজ্যাবর্ত্তন করে—ভাহার দেখাইবার किছू नाइ। श्रमात्रत्र এই महाभ निरात्रागत क्ष जारात्र अक्षात राजनी हिन अहं त, बहे श्रुव्यविद्यान श्रुप्तान जनमञ् छ। इस-नि इत श्रान मोहे। वाहां वा हिंग, जारां वाज হাওয়ার অভিকূপভাষ বিনষ্ট হইখা গিয়াছে। जनमात्र जनमान बाजामी एउम्मेन मूर्य

শুনিয়াছিলাম, ভিনি প্রমাণ পাইয়াছেন বে উড়িবাার অনেক কীর্ত্তি বাঙ্গালী শিল্পীর বচিত। যে বাঙ্গালী মিজের দেশে কিছুই করিভে পারে নাই, সে বাহিরে বাইয়া ফুভিছ দেখাইভেছে. हेशंत्र भटक युक्ति अहे त्य, त्मरण अक्टरत्र দেশে শাল্পের ব্যাখ্যাতা ৰাই বলিয়া বিদেশ চটতে বাাধ্যাকার আমিলা-ছিল বলিয়া বে জাতির প্রবাদ, ভাহায়া कि विसम इटेंटि श्रुप्त चानिया जाननारम्ब কীর্ত্তি খাদেশেই চিরঙারী করিতে পারিত না ? **এই সন্দে**ছ মনে জাগিলেও, খোস খবরের कुंगे ९ छान वनित्रा मनत्क शत्वाध त्म स्त्रा গিরাভিল। সময়ে সময়ে শিল্পচাত্র্যের জুই একটা নিদর্শন যাহা পাওরা পিরাছে, ভাহা বিদেশ হইতে আনীত বলিবাই বিশেষপ্রপণ নির্দারিত করিতেছিলেন, এমন সময়ে এমন একটা ঘটনা ঘটিয়াছে, বাহাতে বাঙ্গালীকে আর মাথা ইেট করিয়া থাকিতে হইবে না। মৃত্তিকার নিম হতৈ এমন বুহদাকার প্রত্র-থণ্ড সকল পাওয়া গিয়াছে ধাংগ ভক্ষণ-কার্য্যের উপযোগী করিয়া 챙어리 व्हेबार**ङ् देकामञ्ज देशव-छर्तिशादक कार्यस्थि** হর নাই। ইহাতে অনুমান হর বে প্রস্তার विराम इंटेंटि जामों इंटेंटिक, निधी रहनीते। বিবয়নী এখন সার কেবল মাত্র অভুমানের অন্তর্ভ নহে। বরেক্ত অক্সরান সমিতি বালালী জাতিত্ব এই বিষয়ক ক্লভিছ প্ৰভাকী-তৃত করাইবা সমগ্র জাতির জাগের কুডজান जाकन स्ट्रेशरक्त । जाद अ स्मीप्रत्य विषेत्र এই যে, এই সমিতি সম্পূর্ণরূপই বাস্থানীর কীভি—ইহার জন্মণাতা বাজালী, ইহার পরি-চালক বাজালী।

্বরেন্দ্র-অনুসন্ধান-সমিতি নানা করিয়াছেন। ইতিমধ্যেই , কার্যা. . আরম্ভ ৰাঙ্গালী জাতির ইতিহাদে তোলপাড় কাণ্ড আরম্ভ হইয়াছে। বাঙ্গালীর ইতিহাস যে ্লক্ষণবেনের পলায়নের ইতিহাস নয়, কিন্তু ্যে সময়ে উত্তর ভারত বিদেশীর আক্রমণে বিধ্বস্ত, দেই সময়ে বাঙ্গাণীই সগর্বে সামাজ্য-স্থাপনের জন্ম মন্তক উত্তোপন করিয়া দণ্ডায়-ষান--এই ইভিহাস গৌরবজনক সেই ইতিহাস : রাঙ্গালী কোনও কালেই যে ংষ্ঠাংশ দিয়াই আপনার কাষ্টবিষয়ক কর্ত্তব্য ্শেষ করে না, কিন্তু সেই অন্ধকার-যুগেও অমরাজক ভার সময়ে স্থানিকাচিত রাজা লইখা অতাসর হইয়াছিল এবং যুরোপ যে সময়ে ধর্ম ্লইয়া কাটাকাটি করিতেছিল, বাঙ্গালী দেই সময়ে: ধর্মবিষয়ক স্থাধীনতা দিয়া বাই ্চালাইতেছিল – আমরা সেই ইতিহাস,ভনিতে পাইতেছি। অভাদিকে সমিতি যে সমস্ত গ্রন্থ সংগ্রহ করিয়া তাহার প্রচারকার্য্যে বতী হইয়াছেন, তাহা বারা ভারতের ধর্মবিকাশের অনেক অন্ধকারাজ্য কোঠা আলোকিত ্ৰইবে। কি করিয়া বৌদ্ধর্ম্ম ভান্তিক ধর্ম্মে পরিণত হইরাছে, তাহার, ইতিহাস তামে প্ৰাপ্ত হওৱা ঘাইবে। কিন্তু দে কথা ৰলিবার সময় এখনও আহে নাই। আৰু কেবলমাত্ৰ জক্ষ ;ও ভাস্কর-শিল্প-বিষয়ক সংগ্রহের কথাই বলিব- এবং তাহাও অতি সংক্ষেপে। বিশেষ বিবর্গ, বাদ্যালী পাঠক ১৩১৯ ্সালের কার্ডিক মাসের 'গাহিড্যে' প্রাপ্ত **क्ट्रेट्ना** । हर्ने क्रिकेट के क्रिकेट के

বরেন্দ্র-মন্থ্রসন্ধান-দমিতি রাজ্যাহীতে যে সংগ্রহাগার স্থাপন করিয়াছেন, ভাষা দশন করিবার সৌভাগ্য আমার चित्रकाणि । কৌতৃহলবশ :: দেখিতে গিয়াছিলাম, জদমের চির্লিনের পোষিত আকাজ্ঞা মিটিবে—এ ধারণাই তথন ,ছিল না। কত হল্লভ গ্রন্থ সংগৃহীত হইয়াছে, কত শিলালিপি, কত প্রস্তর-মৃতি। ধাতৃ ও দারুনিশ্মিত সংগ্রহও আছে। কিন্তু প্রস্তরমূর্ত্তিগুলি দেখিয়া যে আনন্দ উপ-ভোগ করিয়াছিলাম, তাহা বর্ণনাতীত। এরূপ প্রকার মুঠান মৃতি আর কোথায়ও দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। যববীপে কভক গুলি মূর্তি পাইয়া পণ্ডিতগণ মহাসমস্তায় পড়িয়াছিলেন --এগুলির মাদশ কোথা হইতে আসিল্ কিহু ভর্দা হয়, ব্রেক্স-ম্মুদ্রান দে সম্ভার মীমাংসার জন্ম যথেষ্ঠ আধোজন করিয়াছেন। সূর্যামৃতি, অন্ধনারীশ্বমৃতিতে সামাজিক জীবনের কত কথা যে খোদিত হইয়া রহিয়াছে, ভাহা চক্মানু খুঁজেয়া বাহির করিবেন। আমি মাত্র একটা মৃত্তির কথা ৰলিয়া এই কুদ্র প্রবন্ধের উপদংহার করিব। মূর্তিটা বিষ্ণুর বাহন গর্ড। ইহা যে বাঙ্গালীর হস্তরচিত, তাহার অভ্যম্তরীণ প্রমাণ ঐ মৃতিটীর মধ্যেই রহিয়াছে। .বিষ্ণু যেন স্বীয় বাহনের উপর ইচ্ছা করিয়াই একটু চাপ দিয়া , বসিয়াছেন, গরুড় সে চাপ অগ্রাহ্য করিয়া উড়িবার উপক্রম করিতেছে, ইহাই মুর্তিটীর ুবাহুদুগু। কিন্তু, শিল্পীর সমস্ত শিল্পচাডুর্যা প্রক।শিত হইয়াছে গরুড়ের, মুধে। শিল্পী ্কাপনার প্রাণ্যন ঢালিয়া দিয়া ত্রায়ভাবে একটা মহান আধাাত্মিক ভাবকে মূর্ত্তি প্রদান ্করিবাছেন। ভগবান, সর্বদাই ভাজকে

भद्रीकात किनिया जनन-मध्य जर्मत शाह उच्छन কবিয়া ভোলেন।--"বে করে আমার আশ, করি তার সর্বনাশ; তবু যদি না ছাড়ে পাশ, হই তার দাসের দাস।" हेश छक्ति-भारश्चेत्र कथा। छक्त गर्नाहर व्यानन-कार्य जगवादनत मकल जात वहत्न প্রস্তা মৃত্যুতেও তিনি আনন্দ-চিত্ত। ভগবান, তুমি যত ভারই চাপাও না কেন, তোমার প্রসাদে আমি দকল ভারত অতিক্রম করিতে সমর্থ- গরুড়মূর্ত্তি যেন দিব্যক্তে এই কথা বলিভেছে ৷ প্রস্তর্থানিতে বিখাদের দৃঢ়তা, নির্ভরের আনন্দ এবং সর্বোপরি ভগবন্তকের সদানন হাসিমুখ যেন মৃত্তি-পরি-গ্রহ করিয়াছে। ভক্তিকে এমন প্রকট মৃতি দিবার ক্ষমতা বাঞ্চালী ভিন্ন জগতে আব কাহারও নাই। মৃতিথানিতে বাঙ্গালিত যেন দেহ ধারণ কার্যা আবিভূতি হইয়াছে। সমিতির তোষাখানায় আমি যতক্ষণ ছিলাম. অধিকাংশ সময় এই রভুটির নিকটেই কেপণ कतियाहि, पृतिशा कितिया टेशतरे निकटि এবং এই আবিদারের অাসিয়াছি

অনুসন্ধান-সমিতির বিনি মেরুদও, তাঁহাকে মনে মনে শতবার ধরুবাদ, প্রদান করিয়াছি। 🧓 মনে মনে এইজন্ত ধে, ধক্তবাদ লইয়া ভাঁহার সমুখীন হওয়া এক কঠিন কাৰ্য্য। তিনি 🔻 আদর্শ-কর্মী। অত্যে যে স্থানে একগুণ কার্য্য করিয়া দশ গুণ প্রশংদার জ্ঞা লালায়িত, তিনি সে স্থানে আত্মগোপন করিবরি জন্তই বাস্ত। অথচ অকাতরে তিনি এই কার্য্যের জন্ম প্রাস্থ্য ও অর্থ বার করিতেছেন। তাঁহার কার্য্যের প্রশংসা করিয়া স্থানাস্তরে তুই কথা লিখিয়াছিলাম, প্রফ দেখিবার সময় তিনি স্বহন্তে তাহা কাটিয়া দিলেন। বঙ্গের क्रिमात्राग चात्र वाहित्त व्यानात्कत्रहे ह कू: भृगः কিন্তু তাঁহারা যদি কুমার শরৎকুমারের দেশের মঙ্গলে আপনাদিগকে অফুকরণে জনগধারণের নিয়োজিত করেন, তবে উপর তাঁহাদিগের আসম গুভাকাজ্ঞার প্রতিষ্ঠিত হইবে। স্বতরাং সে শূল জাঁহাদিগের: করিবে না. কেবলমাত্র গাত্র ও প্রতিপক্ষেরই চক্ষের বেদনা জন্মাইবে।

विधीरत्रामनाथ क्रियुत्री।

স্বর্গীয় জগদীশনাথ রায়

অগদীশবাৰু বালেশ্বর জেলায় পুणिएनत जागाक हिएनन, उसन रमहे मगरमत भूगित्मव हेनत्म्भक्षेत्र स्मनाद्वर कर्वन পিউ সাহেব উক্ত জেলার প্রলিশের কর্ম্ম श्यादाक्रण कतिवात्र अञ्च छवात्र यान ; शिवा क्रगतान वांत्रक विवासन - "वामि वांशनात्र পুলিশের কর্ম দেখিতে চাহি না; আমি জানি উহা উত্তম; বীমস্ লাহেবও আমাকে একপ विजयाद्या । जामि जाननात मिनिहाती मचनीकः কাৰ্য্য দেখিতে চাহিন্দি লগদীশ্ৰাকু উত্তৰ্জ

कत्रिरंगम-"व्यानिक के क्या (क्यिरंगम बनिया আৰি আৰু তিন শত কন্ট্ৰত বিভাৰ্যে আনিয়া बाविसाहि: ভारामित्र अञ्च गहेबा गञ्जिक हहेशा **এथनरे ज्यानार्डएक्डा" कन्द्रेबरन्डा** नाडेस्वर মাঠে नमत्वक बहेरन, शिक्षे मारक्व चन्नः सारन शास निमान शाफिलन धनः वितान - এই है। षत्रम, এইটी नती. এইখানে শক্তরা আছে ; আগনি বয়ং ত্কুম দিয়া আপনার কৌজকে नहेशा याम. बाहेबाज अवत अवत आह्मरवन ও প্লাটুন এক্সারসাই**জ**্দেখাইরা বা'ন।" অগদীপৰাৰ ভাষাই করিলেন এবং এমন স্থাক্তরণে ঐ কর্ম সম্পন্ন করিলেন বে, পিউ সাহেব চুটয়া আদিয়া হত্তসৰ্থন করিয়া উহাকে জরসুক্ত ঘোষণা করিলেন: বলিলেন---"দেশুন, আগৰি বাহাণী, এই কৰ্ণ্মে আগনাৰ **मिय आमि निम्छत्र भारेव छावित्राह्मिनाय:** কিছ দেখিতেতি হে, আমার পণ্টানে কর্ম-ठाडीरमञ् अ(शक) ৰাণনি ভাল কাঞ क्रिशाइन, चामि ग्रवर्श्याने वाशनात महत्त्व त्मित्रिवान विद्यार्थे कतिय। व्यान्हर्यात्र कथा, আপনি শিথিলেন কেমন করিয়া ? বিউগল ধ্বনি ক্রিঝাল্ল স্থয় ভুল ক্রিয়াছিল: তাহাও আপনি জানিতে পারিয়া ভূল ধরিয়া তাহার ছই টাকা জরিমানা করিয়াছেন। ধন্ত আপনার অধাৰসায় <u>৷</u> বালেখনে থাকিবার সময় সাার্ রিচার্ড টেম্পাল্ ইহাকে 'রার বাহাছর' উপাধি প্রদান করিবার জন্ত বড়গাটকে লেখেন। জগদীশ वाबु व मध्वाष शाहेबा, खब्रमहे ह्यांगेगांहरक লিখিলেল এবং রাম বাহাছর লিট হইতে चानमात काम काणादेश मिल्डिक स्टेरनन । क्ष्मान् शास्त्र अकृ विक्रक स्ट्टननः क्रिक केशन बहुद्धांप । बेद्रमुक्ता कृतिहरू शांतिहरून या ।

शास्त्रपात अकाम शकावी वासन स्थानीय-বাবুর মাদালী ছিল; এ লে,কটি লাভ হাত শ্বা এবং গৌরবর্ব, ভাল লোক বলিয়া পূর্ববর্তী প্रतिन प्रास्ट्रवहा इहारक चार्कानीह भएन রাধিরাছিলেন: এই লোকটার চরিত্রে কোন দোৰ ছিল না ; কিন্তু গুৰ্ভাগ্যবশতঃ একটা উড়িয়া যুৰতীকে দেখিয়া ভাহার প্রেমাসক্তি হইল। গভার রাত্তে পূলিশ সাহেবের বাটী जांश कविश्रा तम वृज्ञांबलः नतीव धाटक तमहे ही-লোকটার ঘরে যায় এবং প্রাতঃকাল না হইতে হইতেই সম্বানে ফিরিয়া আসে। এই ত্ৰীলোকটা অপর একটা ধনী ব্যবসাৱী মাইতি কামস্থকে আপনার নিকট আদিতে দিত। কনষ্টবল এ কথা জানিতে পারিয়া ইহাকে বলে—'দেশ, ভোমার জল্প আমি জাত্দিয়াছি এবং তোমার প্রেমে স্থাম পাগল, তুমি আর কাহাকে আদিঙে দিও না ." জীলোকটা দে কৰা ভূনিৰে কেন গুমাইতি যথেষ্ট পর্দা দিত, স্থতরাং দে ভাষাকে আসিতে নিবারণ করিত না। একদিন রাজে कमहेरल (समन डेकांत चरत बाहरलटह, स्महे সমরে মাইভিও খর হইতে বাহির হইয়া चानिरङहा यमन डाहारक (नथा, अपनि কোমর হইতে তলোয়ার খুলিরা আর্দালি এক কোপে ভাহাকে কাটিয়া, নদীর জলে কাপড়, करनावात दशेक कत्रिया, श्रृतिण मार्ट्स्वत বাটী আসিয়া শয়ন করিল। व्यम क्लिन । हिस्सीम পার্ড একং गावेदमत स्थानात तिरुगाउँ कतिरक स्थारन, उथन कन्हेंबरा (जान कि कि (जान है) দাঁড়াইরাছিল। সকলে লাইনে গ্রাভিট্যক ब्राक्त विमा किविएक माणिन, कमहेनक संदर्भ

मार्क हिना । देखायमदा मिनियांत्र है। हेन् স্বেষ্টার সারদাশ্রসাদ বস্থ আসিয়া রিপোট क्तिलन-"न्द्र अवहा थन इहेब्राइ ।" **जनरोम वायू** উত্তর করিলেন—''তদারক कत्रा।" नात्रनावायु व्यथ्न छ छित्रा छनित्रा গেলেন; লাইনে পৌছিয়া, কনষ্টবল, হেড্ কনষ্টবল প্রভৃতি অন্তান্ত কর্মচারীদিগকে সমবেত করিয়া জিজাগা করিলেন - "কাপড-ওরালা মাইভি কারস্টি যে খুন হইয়াছে, ভাছাকে কি ভোমরা কেহ চেন ? যদি জান. তবে ৰলিতে পার, বুড়াবলং মদী তীরে সে অত রাত্তে কেন গিয়াছিল।'' জনৈক কনষ্ট বল বলিগ-"হুজুর, ওথানে একটা বেখা আছে, তাহারই নিকট রাত্রে ঐ মাইতি যাইত " সারদাবাবু বলিলেন—' সে বেখাটার কাছে আর কেহ যাইত, তাহা কি জান গুকেহ ষ্ঠিক বলিতে পারিল না। একজন বলিল — " श्रीतम मार्ट्स वा का का नी मार्ड मिर्ट्स ঐ স্ত্রীলোকটার বাটীতে যাইতে দেখিয়াছি।" তথন সারদা বাবু বলিলেন—"শোভন সিংহের চরিত্র খুব উত্তম, সে ২া০ টা শুড ্কন্ডাক্ট্ ষ্টাইপ পাইয়াছে, দকল পুলিশ সাহেবদের দে প্রির; অমন লোক বেগ্রাবাড়ী কেন যাইত ৷ যাহাই হউক, তাহাকে ভাকাইয়া এ বিষয়ের কিছু জানে কি না, জিজ্ঞাসা করিলে ক্ষতি কি, একজন কনষ্টবল গিয়া ভাৰাকে ভাকিয়া আন্।' কনইবলটি ডাকিতে চলিল এবং লাইনের মাঠের উপর দিয়া हिन , श्रीनम जारहरवत्र वांही अवः नाहरतत्र মধাবতী ছানে, এক বৃক্ষের ভলায়, শোভন निश्हटक मधात्रमाम व्यवस्था प्राचित् भाहेन : কাছে পিরা তার বৃত্তি দেখিরা ওভিত হইণ, মুখখানার বেন চিনের সিন্দুর মাধাইরা নিয়াছে ; আর্ত্তিম মুধ এবং চকু তৃ'টিও খোর লাল হইয়াছে এবং ঘুরিতেছে তবুও সাহসে ভর করিয়া কনষ্টবল বলিল—''শোভন সিংহু ভোষ্কো সারদা বাবু বোলাওতা হাম ; নদী-কিনারে ক্যা খুন হুয়া, উন্ধা বাত্ ভোম্কো কেয়া পুছেগা।" যেমন ঐ কথা শুনা, শোভন সিংহ অমনি তলোয়ার থাপ হইতে খুলিল এবং বজগ্ঞীরশ্বরে বলিল -- "যাও, ভোমারা ইন্-'স্পেক্টার শালাকো কহো মেয়**্নেহি জা**য়েঙ্গা. মের্ খুন কিয়া, মেয় ফাঁসি জায়েকা।" कर्में वन आंत्र शिक्खि ना कतिया नाहेन অভিমুখে ছুটিল এবং সমস্ত সংবাদ জানাইল। সারদা বাবু, সাহেব রিজাভ ইন্পেক্টার, मारहर ८इफ कम्हरन, अञ्चारी এবং নানাদেশীয়, নানাজীতীয় কনষ্টবলগণ ছটিল। কনষ্টবলদের ভিতর উড়িয়া, হিন্দুস্থানা, গুর্থা, পাঠান, আফগান প্রভৃতি দকল জাতীর লোকই ছিল; লাঠী, শোটা, তলোরার, বন্দুক, বেওনেট্ লইয়া দকলে ছুটিল। গাছ-তলার নিকট পৌছিলে শোভনসিংছ ৰলিল---"দেখো, হামারা নগিচ্ কই মৎ আও, আনেদে যেয়দ৷ উন্ধা কাটা, তেরুদা তোম লোককো ৰি কাটেগা, হাম বোল্ভা ছায় মেয় খুন্ কিয়া, মেয় ফারি যায়েকা।" কেইই অগ্রসর ইইভে সক্ষম হইল না, ছর্রা দিয়া বন্দুক ভরিয়া तांथा इहेल। (नास नावाड इहेल-शूनिन-मार्ट्यरक थवत मां । जगमी भवाव मःबाम পाहेबा, एव **(वर्ष हिस्त्रन, स्मर्ड (वर्ष)** চলিলেন। তাঁর পরিধানে ছিল একটা ফিল-পাঁও ইক্ষের, একজোড়া মোকা ও চটি কুড়া, একটা बामा, जात छेनत अक्टा बाजधातीय

মতন। ক্রতপদে তিনি চলিলেন এবং শীঘ গাছতলার নিকট পৌছিলেন। তাঁর পৌছিবাব शृद्ध मकरन वनिष्ठिहिन "यनि श्निनगारश्द्व উপর চড়াও করে, তবে আমরা ছব্রা-গাদ। বন্দুক উহার গায়ে মারিব।" জগদীশবাবু काहारक किছू ना विषया काहात्र फिरक দৃষ্টিপাত না করিয়া, একেবারে খুনে শোভন-সিংহের পার্ছে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং বলিলেন "তলোয়ার ফে কো, আবি তলোয়ার ফে কো।" এই ছকুম দিবার সময় তাঁহার চকুর্য হইতে ষেন অগ্নিকুলিঙ্গ বাহির হইতে লাগিল; শোভনসিংহ তাঁহার মুখের দিকে ছই একবার তাকাইয়া তলোয়ার ফেলিয়া দিয়া স্থালুট করিয়া দাঁড়াইল। তথন জগদীশবাবু ত্কুম দিলেন—"ইহার হাতে হাতকজি দাও।" কেচ অগ্রসর হয় না: তখন ভাহার জামার আস্তিন ধরিয়া বলিলেন "লাগাও হাতকড়ি।" স্থবেদার দৌড়িয়া গিয়া হাতকড়ি লাগাইয়া দিলেন। তথন জগদীশবাব জিজ্ঞাসা করিলেন— " তাম এ খুন কিয়া 🤊 "হাঁ হুজুর" উত্তর আদিল। তথন "লে যাও" বলিয়া জগদীশবাৰু ফ্ৰতপদে চলিয়া গেলেন। সকলে চিত্রপুত্ত লকাবং দাঁড়াইয়া রহিল এবং একবাকো বলিতে লাগিল — "কি সাহস, কি বীর্ষ।" কতকগুলি লোক যারা পুর্নে পল্টনে কাজ করিত এবং যুদ্ধ বিগ্ৰহ দেখিয়াছে, ভাহারা মুক্তকটে বলিভে লাগিল,—''এ রকম বিক্রম আমরা যুদ্ধে কিখা অপর কোন কার্য্যে দেখি নাই।"

বালেখরে চাঁদবালী বলার খুলিবার জন্ত জগদীশবাবু বিস্তৃত করিয়া রিপোর্ট করেন। তাঁহারই রিপোর্ট পাইয়া গ্রণমেন্ট ঐ বনার খুলিলেন। বালেখরে সমুদ্রের কিনারে নিমকের

পোক্তান এখনও হয়। সমুদ্ধিনারা জলগপূর্ণ, নানা হিংপ্রক জন্ততে পরিপূর্ণ, স্বতরাং চোরাই পোক্তানি খুব চলে, গ্ৰন্মেণ্টের ইহাতে বহু চৌক পাহারা করিবার জঞ ক্ষতি হয়। ছয়মাদের জন্ম অভিরিক্ত পুলিশ নিয়োজিত হয়। ভাহাদের ঠিকা চাকরি, স্থতরাং অভিরিক্ত ব্যেজগারের আশায় তাহারা পোক্তানকারীদের সংগ্রিতা করে; সরকারের নিয়মিত লোক্সান হয়। কাপ্তেন্চেমার্নামক জনৈক ডিপুটি ইন্স্কেক্টার জেনারেল্ চুরি বন্ধ করিবার জ্ঞা জঙ্গণের ভিতর হস্তিপৃষ্ঠে পুলিশ বদিয়া পাহারা দিবার ব্যবস্থা করেন; ব্যয়াধিক্য হয় বলিয়া তাঁহার প্রভাব কার্য্যে পরিণত হয় নাই। क्ष भागे भवाव विक स्टार्की बन कतिया इति वक्ष করেন, নিমকের অস্থায়ী পুলিশকে তিনি স্থায়ী পুলিশের কর্ম্ম করিতে দিলেন এবং স্থায়ী পুলিশকে নিমক মহলে কার্য্য করিতে পাঠहिटलन, अधी नगरक विनातन-"(नथ, ভোমাদের চির্দিনের কটি, লোভে পড়িয়া ভাগ হারাইও না, এক ছটাক অভিরিক্ত नवन (यम পোক्ताम मा इया जान काक कतितन আমি ভোমাদের শীঘ্র পদোরতি করিয়া দিব।" অস্থায়ী পুলিশকে বলিলেন,—''তোমাদের ছয় भारतत कछ ठिका कर्या। यनि स्रोही श्रीमार्थ আসিতে চাও, চোরাই লবণ ধরিতে চেষ্টা কর; এক ছটাক ধরিলেও তোমাদের মঙ্গল ছইবে।" এই রকম উভয় পুলিশদিগকে উত্তেজিত অভিব্লিক্ত আইনবিক্লম পোক্তান একেবারে বন্ধ হইল। অতিরিক্ত পোক্তানিটা কি, তাহা বুঝাইরা বলি। ব্যবসারীরা কেহ ত্রিশ হাজার মণ, কেহ পঞ্চাশ হাজার মণ লবণ প্রস্তুত করিবার অভিপ্রায়ে সরকারকে

মাগুল প্রদান করেন। লবণ প্রস্তুত করিতে গেলে, সমুদ্রের জল চাই; স্কুতরাং সকল পোক্তানই (লবণ তৈরার করা) সমুদ্রের কিনারে হয়। এখন এ সব স্থান জঙ্গলপূর্ণ, হিংস্রকজ্বর আবাসভূমি; ঐ সামাগ্র আতিরিক পুলিশদল ব্যতাত পাহারা দিবার আপর কেহ নাই, এই দলকে টাকায় বলাভূত করিয়া জিল হাজার মণ করিব বলিয়া প্রশাশ হাজার মণ তৈরার' করিয়া পাইলে, কে আমার প্রতিরোধ করিবে ? সরকারকে বিশ হাজার মণ তৈরার করিবার জন্ত মাধুল ফাঁকি দিলাম, আনেক টাকার স্থাবধা হইয়া গেল।

জগদীশবাবুর বাঙ্গালা নামের উপর কি যত্ন ছিল এবং কেমন কার্য়া তিনি পুলিশদলের ডিগিপ্লিন (discipline) বকা করিতেন, ভাহার একটা উদাহরণ দিতেছি— নালগার জঙ্গলের ভিতর, গড়জাত এলাকার একটা পুলেশ ষ্টেশনে ঘর নির্মাণ হইতেছিল, জগদীশবাবু ঐ ঘর্টা দেখিতে যান। ঘর্টার मत्रका कानाना ७४न किছूर वस नार, हर्ज़िक् খোলা ছিল। জগদীশবাবুকে এ ঘরে রাথে বাদ ক্রিতে হয়। সামান্ত একটা খাটিগায়. ভিনি শ্যা কবিয়া শ্রন করিলেন। রাত্রি যথন গভার হইল, চতুদিকে, ব্যাঘ্র, ভলুক এবং অপরাপর জন্তুর ভীষণ শব্দ শুনিতে পাওয়া গেল। জগদীশ বাবুর নারায়ণ বলিয়া একটা ্বাঙ্গালী খান্দামা, ভীষণ শব্দ গুনিয়া ভয়ে সেই প্রভুর থাটিয়ার নিয়ে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ করিল। ুপ্রহরী বলিয়া উঠিল— "দেখো, বাঙ্গালিকা ্কাম, পুলিস সাহেব নিদ্ যাতা ছায়, এ ্বাঙ্গাণি উন্কো থাটিয়াকা তলেমে যাকে ঘুদা।" এ কথাগুলি, জগদীশ বাবুর কর্ণে গেল,

তথন তিনি সহসা উঠিয়া, সে অন্ধকারে একাকা প্রেশন-ঘরের চারি পার্ম্বে অকুতোভরে বেড়াইয়া আদিলেন এত নিকটে জন্তুলা চিংকার করিতেছিল যে, প্রাকৃত্যার সময় কোন না কোন একটা জ্বন্তু তাঁহার সম্মুথে আদিতে পারিত, কেই জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, এ অকারণ বিপদ আহ্বান করা কেন? তিনি বাঙ্গালী, পাহারাওয়ালা বাঙ্গালী শদ বাবহার করিয়াছে, স্তুভাং বাঙ্গালী নামের গৌরব-রক্ষার্থে এবং তাঁহার অধীনস্থ ফোর্মের (force) ঠিক চাল বজায় রাথিবার জন্তু, তিনি বিপদকে অগ্রাহ্ করিয়া, নিজ মহত্বের প্রিচয় দিলেন।

বংনেশ্বর একটা দৈব ঘটনার কথা উল্লেখ করি, মেজিপ্টেট-কলেক্টার নর্ম্যান্ সাহেবের বাটীতে একদিন নিমন্ত্রিত হইয়া জ্গদীশ বাবু যা'ন : যাইবার সময় কাপবর্টান হার্পারের বাড়ীর তৈয়ারি একজোড়া জুতা (shoes) পরিতেছিলেন, সংসা তাহা থুলিয়া ফেলিয়া মন্টিন কোম্পানীর প্রস্তুত একজোড়া ব্যাল্-মোরাল বুট (Balmoral boot) পরিলেন। পরিবার সময় তাঁহার স্ত্রীকে বলিলেন—''দেখ, রাত্রে আদিব, 'হু'র পরিবর্ত্তে একজোড়া বট পরা ভাল।" স্ত্রী জিজাদা করিলেন-"কেন, আনিতে গাড়ি যাইবে না ?" তিনি विनातन-"मिवरम इ'हे। बाड़ा अधिक ধাটিয়াছে, রাত্রে জুতিবার আবশ্রক নাই, বরং সন্দার বেহারাটা একটা লঠন এইয়া যেন यात्र, ভাशत वत्नावछ कतिश्रा निछ।'' ताबि ত্ইটার সময় যথন মঞ্লিস ভাঙ্গিয়াছে, তথন জগদীশ বাবু বেহারার তত্ত্ব লইলেন। সে वाहे। ऋत्य श्रष्ट्रतम मार्ट्यत्र द्वातात्र चत्त्र নাদিকার রব করিয়া নিজা বাইতেছিল;
সাহেবের চাকরদের ভিতর কেহই তাহার
পাকিবার স্থানের কথা অবগত ছিল না, কোন
সৃদ্ধান না পাইয়া জগদীশবাবু পদরজে
চলিয়া গেলেন। একটা খ্রীষ্টানপাড়ার
ভিতর দিয়া বেমন যাইতেছেন, পথ জুড়িয়া
একটা গোখুরা সর্প শয়ন করিয়াছিল, জগদীশ
বাবু তাহার মধ্যস্থলে যেমন পা দিয়াছেন,
অমনি সে বিষধরটা তাঁর পায়ে এ৪ ছোবল
মারিল; কামড়গুলা বুটের উপর পড়িল,
তাঁহার কিছু হইল না, বাঁচিয়া গেলেন, জুতা
জ্যোটি পরা বাকিলে, কি অনর্থই ঘটিত,
কে যেন তাঁহাকে জুতা ছাড়িয়া বুট পরিতে
বলিল, ভগবান এই প্রকারে তাঁহ র ভক্তদের

বাচাইয়া থাকেন। রাজে বাটা পৌছিয়া জগদীশ বাবু আর্দালীকে লন্ঠন আনিডে नर्शन আগিলে. ছকুম (पन। ভাহার আলোকে দেবিলেন বুটের উপর তথনও বিষ বহিয়াছে, সপটা ছুটিয়া আদিয়া পাছে কাম্ডায়, এই আশকায় অগদীশবাৰু তাহার মাধা পদদলিত করিয়া ভালিয়া দিয়া-ছিলেন, কনষ্টবলদের সেই সর্পটাকে তুলিয়া আনিতে আজা দিলেন, তাহারা সেটাকে আনিলে, দেখিলেন—তথনও সে গৰ্জন করিতেছে, এক 'বাঁও' অপেকাও লখা, কনপ্তবলরা তথন দেটাকে লগুড়াঘাতে শংহার করিয়া অগ্নির দারা পোড়াইয়া ফেলিল। (ক্ৰম্প)

রসের রূপ—মাধুর্ঘ্য

(<)

রস হই জাতীয়;—এক দায়ী, অপর
অন্তায়ী। রসভত্তবিদেরা হাস্টান্তভাদিকে
অন্তায়ী বা আগন্তক, আর দাস্টাদি আগন্তক রস
ইতর কন্তরাও আখাদন করিয়া থাকে।
দাস্তাদি স্থায়ী রস কেবল মানুষ্টেই আখাদন
করিতে পারে। আর স্থায়ী এবং অন্তায়ী—
এই উভয়বিধ রসের মধ্যে মাধুর্যাই সর্বস্রেণ্ড ও
নর্বাপেকা কটিল। মাধুর্যাই স্বিস্তোধ গুণ

আতা মত্তভাবে ফুটিরা উঠে। সচরাচর
হাস্তাদি আগত্তক হসের পরস্পরের মধ্যে
একটা স্থিতি-বিরোধ জাগিরা রছে। বে
আধারে যে সমূরে ইহার কোনও একটা
রস ফুটিরা উঠে, সেই সমরে সেই আধারে
অপর কোনও আগত্তক রস ফুটিবার হান ও
অবসর পায় না। ক্ষুদ্রবের আবির্ভাবে
হাস্তের ভিরোভাব অনিবার্যা। জোধের
সঙ্গে কাক্ষণ্যের স্বাধেশ ও সম্বয় অসম্ভব ও

আদাধা। কিন্তু মাধুর্ব্যতে সর্কদাই এই
সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম ঘটরা থাকে।
মাধুর্ব্যরস-নিমগ্র ক্ষেত্রে একই সঙ্গে ক্রোধ
ও কারণা, ভয় ও অভয়, কোমল ও ক্রন্ত প্রভৃতি বিপরীতভাব সকল জাগিরা উঠিয়া
পরস্পারের সঙ্গে ভুমুল সংগ্রাম বাধাইয়া দেয়।
এই কারণে মাধুর্যা এত জটিলতা প্রাপ্ত হয়।
আগর এইকয়ই মাধুর্যার রূপ বা মৃত্তিও একদিকে যেমন নির্ভিশয় মনোহর, অন্তদিকে
সেইরূপ অভান্ত জটিল হইয়া উঠে।

রদের যাবতীয় রূপই জীবদেহে ফুটিয়া উঠে। किन्द्र नाज-मथानि द्वात्रो तत्मत मत्था মাধ্র্যা রদ যেমন করিয়া মাফুযের দেহকে অধিকার ও অভিভূত করে, এমন আর কোনও রুদে করিতে পারে না। অক্রদিকে অপর কোনও রদে মাতুষের শরীরকে অধি-কার ও অভিভূত করিয়াই, আবার পলে পলে ভাহাকে একাওভাবে অভিক্রম করিয়া যাইবার জক্ত এতটা **শংগ্রাম**ও ? ማቑቑቑ উপস্থিত করে ন।। এ রসু মাতুষের এই দেছে, তার ইন্দ্রিরগ্রামকে অবলম্বন করিয়াই উৎপন্ন इब्र. मजा: किन्छ व्यावात এই मেट्ट्र महत्व অর্থাৎ তার জড়ত্বকে এবং এই সকল ইন্দ্রিয়ের ইন্দিয়ত অর্থাৎ ভাহাদের আপনার বিশিষ্ট বিষয় ভোগ করিবার যে প্রবল লোভ আছে. সেই লোভকে নষ্ট না করিয়া, এ রস কিছুতেই আপনায় চরম চরিতার্থতাও লাভ করিতে পারে না। এই রস সভাগভাই "দংগ্রেশ্বন-बिवानगर्'-- नद्मनाकनिः एठ अन्तनत्र छ। र । कार्छ कार्छ धर्म कतिबार शाहीनकारन श्राक्षम बागारेट इरेड। किन्द रव कार्ड-গভের বর্ণে এই অগ্নিয় প্রথম উৎপত্তি

হইড, সেই অগ্নি আপনার প্রথম আঞার সেই
কাষ্ঠকনককে বা অরণীকে নিংশেষ দথ্য
করিরাই ক্রমে আপনার পূর্বভন্ত ও উজ্জ্বলন্তম
রূপ এবং স্বরূপকে প্রকাশিত ও প্রতিষ্ঠিত
করিত। মাধুর্যারসেরও এই ধর্ম্ম। মাধুর্যাও
মান্থ্যের দেহকে আশ্রম করিয়া, তার ইন্দ্রিরগ্রামের মহন হইতেই প্রথমে উৎপন্ন হয়।
কিন্তু ক্রমে সেই দেহের জড়ধর্মের ও তার
ইন্দ্রিরক্লের স্বাভাবিক বিষয়লিপার একান্ত
নিরসন না হওয়া প্রান্ত, তাহাতে এই অপ্রথ
রসের স্বকীর রূপ ও স্বরূপ পূর্বমাত্রায় উজ্জ্বল
হইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে না।

রসমাত্রেই প্রবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তির পথই রসের পথ। নিবৃত্তিমার্গে এ বস্তু মিলে না। আর মানুষের যাবতীয় প্রবৃত্তির মধ্যে কাম-প্রবৃত্তিই সর্বাপেক্ষা বলবতী। জাব এ জগতে ত্ইটা প্রবৃত্তির তাড়নায় এত ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। এক ভার কুৎপ্রবৃত্তি, আর অপর— এই কামপ্রবৃত্তি। জীবের ক্ষুধার প্রেরণা অভিশন্ন বলবভী। ভার কামের সন্তুক্ষণ এই ক্ষার তাড়না অপেকা কোনও অংশে হর্কল नहर । कन्छः शूल এक्ट श्रास्त्र इहेर्ड জীবের কুংপ্রবৃত্তি ও কামপ্রবৃত্তি,—এ ছু'য়েরই উৎপত্তি হইয়াছে। জীবস্থিতিরকাই মূল প্রয়োজন। জীব আপনাকে বাঁচাইয়া রাধিবে, এইক্স ভগবান তাহাকে এই বল-বভী কুধা দিয়াছেন। সে আপনার বংশরকা করিবে, এইজন্ত ভাগাকে এই হুদান্ত কাম-প্রবৃত্তি দিয়াছেন। জীবস্থিতিভঙ্গনিবায়ণই कोरवत्र कृथात्र डाएना ७ कारमत्र म्यूकरनत्र मृत थारबाकन । इटेंगिर कोरवत्र आपि शतुन्ति । किंद भूषाठे। क्यांनि त्रम्भवाता इत मा

ক্ষাটা একান্তই একটা শারীর ক্রিয়া। অন্নময় কোষেই তার উৎপত্তি, অরময় কোষেই তার বিশয়। কুধা আপনি জীবকে কোনও আনন্দ দান করে না। কুধার তৃপ্তিতে একটু আরাম ও আনন্দ লাভ হয় বটে : কিন্তু অত্পু কুধায় কেবল যন্ত্ৰণাই আছে, কোনও আনন্দ নাই। এই বিষয়ে কামের প্রকৃতি শ্বতন্ত্র। কামের সঞ্চারেই আনন্দ কাগিয়া উঠে। ক্ষুধার বৃদ্ধির সঙ্গে ছীবের বেদনাই কেবল বাড়িয়া যায়; সে যাতনার ভিতরে কোনও সুখ, কোনও উল্লাদ, কোনও আনন্দ কখনও থাকে না। কিন্তু কাম যত বাডে, তার পিপাসা যত প্রল হয়, সে পিপাসার যাত্রা ষত গভীর হুইতে গভীর হর হুইয়া টুঠে, ততুই সে কেশের সঙ্গে সঙ্গেই, আবার অক্লাম্ উৎসাহ, অরুপম উল্লাস এবং প্রমানক্ত জাগিয়া উঠে। এ অন্ত প্রবৃত্তিকে বিণাতা বিষামুতে একতা করিয়া গড়িয়া দিয়াছেন। এই কামপ্রবৃত্তির দক্ষে মাধুর্ণ্য রুসের সম্বন্ধ অত্যন্ত খনিষ্ঠ। এইজন্তই 'কামগায়ত্রী'' মাধুর্গ্য সাধনের বীজমন্ত্র। কিন্তু পঙ্ক আর পক্ষ যেমন এক বস্তু নয়, সেইরূপ কাম আর মাধুর্যাও ঠিক একই বস্ত নতে। হু'রেতে স্বর্গনরক প্রতেদ द्रशिशाष्ट्र। जैन छ **८२म भाष्ट्रे एयमन भक्षाक्रत समा २**म ; সেইরূপ লোকে সচরাচর যাহাকে হীন ও কাম প্রবৃত্তি বলে, তাহা হইতে মাধুর্য্যেরও উৎপত্তি হয়। কয়লা হইতে হীরক कत्य, ठाइँ विनया कमना आत शैतक এक इम না। সেইরপ কাষ্ হইতে জ্যো বলিয়া, কাম (अम् व्य मा गठत्राठत, विश्वषठ: आक्रिकानिकांत्र कांब-

প্রধান সভাতা ও গাধনা কামকে যেরূপ হীন এবং হেয় মনে করে, ভাহাও ঠিক সঙ্গত নচে: প্রজননই কামের কর্ম। এইজন্ম কামের অভিমানী দেবতা কন্দর্পপ্র <u> এভগবানেরই</u> বিভৃতিমধ্যে পরিগণিত হটয়াছেন। "প্ৰজনশ্চান্মি কলপ্ত"---প্রজননের জন্ত আমিই কন্দর্প। সৃষ্টিলীলায় এই কলপ্রা কামই শ্রীভগবানের শ্রেষ্ঠ সহায়। এই কাম্যদেবতা বা কল্পই বিশ্বের বিশাল প্রাণয়োতকে পুষ্ট করিয়া, জীবস্থিতি রকা করিতেছেন। ভগবদিভৃতি কলপ্র নমস্ত। কামও হীন বা হেয় নহে। প্রজনন-ধর্মের পুনক্ষারের দঙ্গে ইউজিনিকের (Eugenics) প্রতিষ্ঠার কল্পে, সভাগ সাধনাতে ও ক'মের ম্যালি। পুনরায় গৃতিষ্ঠিত ২ইতেছে। প্জননসম্পর্ক,বহান হইয়া, কেবলমাত্র ভোগপরম হইয়া উঠে, তথনই তাহা হেয় ও হান হইয়া পড়ে। জীব্দ্বিতি রক্ষার জন্ম যে প্রবৃত্তির সৃষ্টি, স্বধন্মভট্ট হইয়া. তথন দেই গ্রুত্তিই জীবস্থিতিভঙ্গের স্থায় হয় উঠে। আর ভোগণরম লোকে পবিত্র কামপ্রবৃত্তিকে তার স্বদ্যভ্রষ্ট করিয়া তার বর্ত্তমান অধোগতি ঘটাইয়াছে। কিন্ত প্রাচীনেরা প্রজননের জন্তই কামের সেবা করিতেন। তাঁগদের কাম ভোগপরম ছিল नः: हेबछा । त्रकारम (नाटक काटमत করিতে একটুও সঙ্গৃতিত হইতেন না। তাঁরা "কামায় কামপ্ৰয়ে'-- বলিয়া স্বৰ্ধলোক-সমক্ষে, নিভান্ত নিঃসংখাচে কলা সম্প্রদান করিতেন। আর কামের মর্যাদা তাঁরা कानिएकन विवशहे, प्रकृत ब्राह्म (भवा)

मर्कार्णकः बाधाश्चिक-मन्भन-मन्भन्न रय याधुर्या-রস, ভাহাকেও শৃঙ্গার বা আদিরদের সঙ্গে একপর্য্যায়ভূক্ত করিতে কিছুমাত্র কুণ্ঠা বোধ करत्रन नाहे।

ফলতঃ শৃঙ্গার আরুমাধুর্যা একই বস্তু। माहिट्डा योहाटक मुक्तात-त्रम वा व्यानितम वरन, রসভবে তাহাকেই মাধুণ্য বলিয়াছেন। দাহিত্যের রদ আর ভক্তির রদ একান্ত বিভিন্ন জাতীয় বস্তু নহে। ভক্তির সঙ্গে রসতত্ত্বের সম্বন্ধ অভান্ত ঘনিষ্ঠ। ভক্তি শ্রীভগবানকে নিথিলরদামুত-নৃত্তিরপেই ভল্লা করে। আর শ্রীভগবানেতে যে সকল রস নিতা ফুটিয়া থাকিয়া, তাঁর এই নিথিল রদামৃতমৃতির করিয়াছে. সেই সকল রুসই সাহিত্যের ও উপজীবা। মানবের যাবভার বস-পিয়াসা ও রসস্ষ্টি সেই ভগবল্লীলারণকে আশ্রম করিয়া, ভারই উদ্দেশে ছুটিভেছে। দগ্য বটে যে আভগবানের রদমূতি অতীক্রিয়, অপ্রাকৃত; আর দাহিত্যের দাধারণ র্দকুত্তি ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম এবং পাক্কত। কিন্তু

প্রাকৃত আর অপাকৃত গুণবাচক শক্ষাত্র, বস্তবাচক শব্দ নহে। ইহারা বস্তর গুণমাত্রই প্রকাশ করে, দে বস্তর বস্তব্ধকে নির্দেশ করে, না। ইহাতে বস্তর গুণেরই বৈষ্মা বুঝার; কিন্ত কোনও মেলিক পার্থক্য বুঝায় না । রস্ত্র-বস্ত এক, হুই বা বহু নহে। যাহাকে প্রাক্তর বলি, তাহাও নেই রদ্, যাহাকে অপ্রাক্ত. বলি ভাষাও দেই একই রস। আকারের বৈষম্য, প্রকাশের ইতর-বিশেষ, ঋণের ভারতম্য আছে, কিন্তু বস্তু এক। কেবলমাত্র গুণভেদে প্রাক্ত ভাপাকতের বিভিন্নতা প্রকাশিত হইয়া থাকে। প্রাঞ্চ রদ রাজ্সিক বা ভামসিক, তাহা মলিন। প্রাকৃত দেহের প্রাকৃত ইন্দ্রিম-দিগকে আশ্রয় করিয়া, প্রাকৃত বিষয়ের माक्कां कारत ७ (श्रतनात्र रच त्रम छें प्रम इस् ভাহাকে আমরা প্রাকৃত রদ বলিয়া থাকি। কিন্তু এই প্রাকৃত রুসই ষ্থন আবার নির্দ্ত হইয়া সান্ধিকাবস্থা প্রাপ্ত হয়, তথন তাহাই অপ্ৰাক্ত পদৰাচ্য হইয়া ণাকে।

এবিপিনচন্দ্র পাল।

রামাবতী

(8)

পাল-সাম্রাজ্য ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার পুর্বেও আবারকার অন্ত বিপুল উন্তমের পরিচয় প্রদান করিয়াভিল। রামাবতী-নির্মাণ ভাহার প্রমাণ-রূপে উল্লিখিত হইবার যোগা। রামাবতা নিসিঙ হইবার পূর্বে রাজধানী কোন্ হানে

বর্ত্তমান ছিল, তাহার পরিচয় অত্যাপি উদ্-ষাটিত হয় নাই। সে রাজধানী পরিভ্যক্ত ও নৃতন স্থানে নৃতন রাজধানী প্রতিষ্ঠাপিত হইয়া-हिन दक्न, छाहात किছू किছू পরিচর উদ্-षाष्टिक स्टेबाटक्।

রামাবতী-নির্ম্বাতা রামণালদেবের পিতা ভৃতীয় বিগ্রহপাশ ইতিহাস-পাঠকের নিকট স্থপরিচিত। তাঁহার একথানি তাত্রণাসন ব্রেক্সমণ্ডলের অন্তর্গত দিনাজপুর জেলার আমগাছী গ্রামে ১৮০৬ খৃষ্টাব্দে এক রুষক কর্ত্তক আবিস্থত হয়। ভাহা এসিয়াটক দোশাইটিতে প্রেরিড হইবার পর, ভাহার পাঠোদ্ধারের জন্ত নানা চেষ্টা প্রবর্ত্তিত হইয়া-ছিল। সুণাওত কোল্ফ্রক্ তাহার সম্পূর্ণ পাঠ উদ্ভ করিতে অশক্ত হইয়া, একটি আংশিক বিবরণমাত্র প্রকাশিত করিয়া গিয়া-ছিলেন। অধ্যাপক হর্নালি একবার সম্পূর্ণ পাঠের উদ্ধার-চেষ্টায় পরিশ্রম করিয়াছিলেন। পত্যাংশের সম্পূর্ণ পাঠ অধ্যাপক কিলছর্ণ কর্ত্তক প্রকাশিত হইয়াছিল। গড়াংশের পাঠ এখন ও বিশুদ্ধরূপে প্রকাশিত হয় নাই। শ্রীযুক্ত রাধানদাশ বন্দ্যোপাধ্যায় তাহার জন্ত চেষ্টা করিতেছেন।

এই তাত্রশাদনে তৃতীয় বিগ্রহণালনের বে পরিচর প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল, তাহার দীর্ঘ-কাল পরে ক্রমে ক্রমে আরও অনেক পরিচয়-বিজ্ঞাপক প্রাচীন লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছে। বৈগুদেবের কমৌলি গ্রামে আবিষ্কৃত তাত্র-শাসনে, মদনপালদেবের মনহলী গ্রামে আবিষ্কৃত তাত্রশাসনে, এবং গৌড়কবি সন্ধানকর নন্দি-বিরচিত রামচরিত্র কাব্যে তৃতীয় বিগ্রহণালদেবের নাম ও কীর্ত্তিকলাশ উল্লিখিত পাকা দেখিতে পাকর পিয়াছে।

তৃতীর বিগ্রহণালনের এখন বহীণাল বেবের পৌত্র এবং নরপালনেবের পুত্র। তৃতীর বিগ্রহণাল বেবের পরিচয় সক্ষ তাত্রশাসনেই একরণ,—ভাষাতে কোনরণ ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ নাই। তাঁহার নিজের তাত্রশাসনে এবং তাঁহার পৌঞ্জ মদন-পালদেবের তাত্রশাসনে আছে, —তিনি ''শক্রুকুন-কালক্রু'' ছিলেন। বৈপ্রদেবের তাত্রশাসনে আছে —তিনি ''সর্ব্বাকার্মিকিসংসিদ্ধ'' ছিলেন। এরূপ সাধারণ ভাবের পরিচয়ে ইতিহাসের প্রয়োজন সিদ্ধ হর না।

রামচরিতম্কাবা এই অভাব কিরং
পরিমাণে দ্র করিয়া, একটি ঐতিহাসিক
তথ্যের সন্ধান প্রদান করিয়াছে। ভাহার
সহিত তাম্রশাসনোক্ত প্রশংসা বাক্যের সম্পূর্ণ
সামঞ্জপ্ত দেখিতে পাওয়া ধার। তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের সত্য সতাই "শক্রকুল" ছিল।
তাঁহার শক্র প্রবলগরাক্রমশালী ছিলেন।
অবশেষে সেই শক্র তৃতীয় বিগ্রহপালের
নিকট পরাভব স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়া,
'কপাল-সন্ধি" সংস্থাতি করিয়া, আত্মরক্ষা
করিয়াছিলেন। তাঁহার নাম কর্ন,—তিনি
দাহলাধিপতি ছিলেন। রামচরিতম্-কাবোর
(১ান) শ্লোকটি এই,—

সহসা-বিভরণ-জিভকর্ণ: ক্ষৌণীং

যৌবনপ্রিরোদ্হে।

মঞার-দানবারাতি-শরো যোহ ভৃত্ যাহ্ন চরঃ॥
এক অর্থে এই প্লোকে শ্রীরাসচন্ত্রের জনক
দশরপের কথা উল্লিখিত হইরাছে; অন্ত
আর্থে এই প্লোকেই আবার রামপালনেবের
জনক ভৃতীর বিগ্রহণালনেবের কথা উল্লিখিত
হইরাছে। দশরখালনে বে ভাবে পাঠ
ক্রিভে হইবে, প্লোকটি সেইভাবে উপরে
শিখিত হইরাছে। ভৃতীর বিগ্রহণাল-পক্রে
বে ভাবে পাঠ ক্রিভে ছুইবে, ভারা নিরে
শিখিত হইছেছে।

সহসাবিত-রণজিত-কর্ণ: কৌণীং

(योवन आद्यान्टर।

অশান্ত-দানবারা-তিশয়ো যোহভূদ্বান্তর:॥

রামচরিত্রম্-কাব্যের টীকায় উভয়পক্ষের্
অর্থ উদ্বাটিত হইয়াছে; এবং তৃতীয় বিগ্রহপাল-পক্ষের অর্থোদ্ঘাটন-সময়ে টীকাকার
বিলয়া দিয়াছেন, — দাহলাধিপতি কর্ণের কন্তা
বৌবনশ্রীকে বিবাহ করিয়া, তৃতীয় বিগ্রহপালদেব রণপরাজিত কর্ণকে উল্লিত না
করিয়া, তাঁহাকে "রক্ষিত" করিয়াছিলেন।
মূলের সহিত মিলাইয়া দেখিবার জন্ত টীকাটি
নিমে উক্ত হইল। যথা,—

দশর্থ-পক্ষে]

"সহদেত্যাদি। যোদশরথো যৌবনশ্রিয়া
তর্গণিমসংপত্ত্যা সহ কোণী মুদ্হে। সহসা
বিতরণেন অবলম্বিত-দানেন জিতঃ কর্ণঃ
কানীনো যেন। অশাস্ত অপ্রাপ্তশ্রমো দানবারাতীনাং দেবানাং শয়ঃ করো যমাং।
অত এব ভি অপ্রর-পরাজয়-সিজেঃ বিবুবৈঃ
করেণ প্রহরণ-গ্রহণ-শ্রমোহিপ নাসাদিতঃ।
তথাহি বুমানুচরঃ শচীসহচরানুচরোহত্ত্ব।"

[বিগ্রহপাল-পক্ষে]

"অক্সত্র। বো বিগ্রহপালো যৌবনশ্রিয়া কর্ণস্ত রাজ্ঞঃ প্রভয়া সহ কোণীমুদ্চবান্। সহসা বলেন ক্ষবিতো রক্ষিতো রণজিতঃ সংগ্রামজিতঃ কর্ণো দাহলাধিপতি র্যেন। রণজিত এব পরস্ক রক্ষিতো, ন উন্মৃতিতঃ। কপালস্কি-ব্টনাৎ। দান্ধারো দান-সম্ক্রয়ো ভূমি-কাঞ্ন-ক্ষি-ভূরগাদিভিন্নাপ্রকারং দানং

তত্ত অতিশয়: প্রাচ্মাং স চ অপ্রাত্তাহ-বিচ্ছিলো যত অত এব ব্যাস্চরো ধর্মীসূগত: ''

টীকাকার এইরূপে সম্পাম্বিক ঐতি-श्वािक घरेनात्र मन्नान श्रामन ना कदिएन, মৃল শ্লোক হইতে সমাক অর্থ সহসা প্রতিভাত হইত না। শ্লেষের অনুবোধে কবি ইচ্ছামত শক চয়ন করিতে পারেন নাই:-- যেরপ শব্দ চয়ন করিলে, উভয়পক্ষের অর্থ প্রকাশিত হইতে পারে, সেইরূপ শব্দ চয়ন করিতে বাধ্য হইয়াছেন। সকল শ্লিষ্ট কাব্যের অবস্থাই এইরপ। ভজ্জন্ম সমসাময়িক ব্যক্তিগণের নিকট বে অর্থ অনায়াদলভা থাকে, উত্তর কালে টীকার অভাবে তাহা লুপ্ত হইবার আশকা যায়। রামচ্রিত্ম-কাব্যের অংশের টীকা পাওয়া যায় নাই, সেই অংশের শ্লোকাবলীর অর্থবোধে নানা গোলযোগ উপাত্ত হইয়াছে ৷ তাহা যথাত্বানে উলিখিত কর্ণরাজয়-কাহিনী রাম্চরিতের ভূমিক।য় रुरेबार्छ ; এইকপে উল্লিথিভ যথা, ---

"Within a short time of the accession of Vigrahapala, he came in conflict with Karna, who was very severely beaten. His kingdom lay at the mercy of Vigrahapala. But Vigrahapala spared both the king and his kingdom. Karna entered into a treaty with him, acknowledging his supremacy; and Karna's daughter Yauvanasri was married to Vigrahapala"

এই विवादशंष्ट्राय विकासंष्ट्राय । कार्याय

উপাদানরপে গৃহীত হইলে, ইহা একথানি সরস কাবোর আথানবস্তব্যের নগি ক করিতে পারে। বাঙ্গালীর ইতিহাসের এই আথানবস্তু এখনও সেরপ মর্যাদা লাভ করিতে পারে নাই। বেলাবো লিপি আবিক্ষৃত হইবার পর, আরও একটু অধিক সমাচার প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। তাহাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, — কর্ণের বীর শ্রীনামী কন্তার পহিত বিক্রমণপুরাধিপতি জাতবন্ধার বিবাহ হইয়াছিল। এইরপে দাহলাধিপতি সকল বঙ্গভূমির সহিত প্রীতিস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছিলেন। অতঃপর ভৃতীয় বিগ্রহপালদেবের শাসনকালে আর কোনও ঘটনা সংঘটিত হইবার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

তৃহীয় বিগ্রহণালদের ক্রকাল রাজ্য শাসন করিয়াছিলেন, তাহা মন্তাপি নিঃসংশ্রে নির্ণীত হইতে পারে নাই: তাঁহার মামগাছা-গিপিতে তুদীর বিজ্ঞরাজ্যের দাদশ বা এরাদশ দংবৎশরে ভূমিদানের কথা উলিথিত থাকার, কেহ কেহ তাঁহার শাসনকালকে দাদশ বা এরাদশ বংশর মাত্র মনে করিয়া কালপণনা করিয়াছেন। কিন্তু তাহার অনুক্ল প্রমাণ আবিষ্কৃত হয় নাই; বরং কিছু কিঞ্চিৎ প্রতিকৃল প্রমাণই দেখিতে পাওয়া বারু।

তৃতীয় বিগ্রহণালদেবের তিন পুত্র,— ক্যেষ্ঠ বিতীয় মহীপাল, মধ্যম শূর্পাল ও কনিষ্ঠ রামপাল। রামপাল-পুত্র মদনপালদেবের মনহালি-লিপিতে দেখিতে পাওয়া যায়,—রাম- পাল তাঁহার জনকের ''দার্ঘ শাসন-সময়ে'
শৈশব হইতেই বাছবিক্রমের পরিচয় প্রদানে
শক্রবাজ্যকে চমৎক্ত করিয়া দিয়াছিলেন।
তৃতীয় বিগহপালদেবের এই পুত্রের মৌবনশ্রীর গর্ভেণেন ছিলেন বলিয়া পরিচয় প্রাপ্ত হরয়া যায় নাই। বরং প্রস্থাধীন বর্ণনায়
মনে হইতে পারে,—তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের
সহত দাহলাধিপতি কণের সংগ্রাম-সংঘর্ষসময়ে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্রপ্ত বাছবল প্রকাশিত
করিয়াছিলেন: যাহা হটক, তৃতীয় বিগ্রহপালদেব যে [চিরং] দার্য দাল রাজ্যভোগ করিয়াছিলেন এই স্পাঠ প্রমাণের বিক্রজে, তাঁহার
শাসনকালকে দাদশ বা ত্রয়োদশ বংসর মাত্র
বলিয়া কালগণনা না করাই যুক্তিযুক্ত।

িথ্রহপালদেবের শাসনকাল ততীয় গৌরবমণ্ডিত বলিয়াই উল্লিখিত হইবার যোগা। তাঁগার বাত্বল অল্ল ছিল না। তাঁহার বাহুবলে দাহলাধিপ'তও হুট্য়া, কন্তাদানে সন্ধি সংস্থাপিত করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু তৃতীয় বিগ্রহপালদেবের শাসন-সময়েই আর একটা অচিন্তিতপূর্ম विश्लादित वीक भीरत भीरत त्वाकत्वाहरूनत অগোচরে অঙ্করিত হইয়া উঠিতেছিল। সে বিপ্লব এখন ইতিহাসে "কৈবৰ্ত্ত-বিপ্লব" নামে কথিত হইতেছে। তাহার কথাই রামচরিতম্-কাব্যের প্রধান কথা,—তাহার কথাই রামা-বতা নির্মাণের প্রধান কথা। স্বতরাং তাহার আলোচনা অপরিহার্যা। (ক্রমশ)

শ্রীঅক্ষয়কুমার মৈত্রেয়।

পূর্ণ-প্রস্কৃটিত শেত-শতদল-সম মাধুরী বিকাশি' প্রথম যে দিন, নারি, মানবের গৃহে दिश मित्न जानि'---निनीथ-मम् भारत - मश्मा (यमन রবির উদয়---সে দিন জাগিল বিখে কি মহাপুলক, অসীম বিশার ! অনন্ত-বিস্তৃত এই গ্রহ-তারায়িত নিখিল ভুবনে, কে জানিত এত শোভা—রহ্স অপার— আছিল গোপনে। হে নারি, ভোমার দিবা মুরভির মাঝে লভিয়া উপমা--দে দিন সাথকি হ'ল ভগতের ষভ বিচিত্ৰ স্থৰমা !

উষার অঞ্ন রাগ বিশ্বিত—তোমার তক্ণ অধরে, নিবিড় কজল-মেখ-তরঙ্গিত ওই কৃষ্ণ কেশন্তরে ! স্বচ্ছ স্নিগ্ধ আকাশের নীলিমা তোমার প্রশান্ত নয়নে. মুগ্ধ পূণিমার শশী হেরে প্রতিরূপ তোমার আননে। সেই হ'তে, নারি, তোমা' কত ছন্দে গীতে বন্দিয়াছে কাব, কল্লনার শত বর্ণে চিত্রকর তব আঁকিয়াছে ছবি। শিল্লীর সাধনা নিতা গড়িতে তোমার অনিদ্যা প্রাক্ষা, কবিতা-স্থীত শিল্পে বিভাগিত, নারি, তোমার মহিমা। শ্রীরমণীমোহন ঘোষ।

সমালোচনা

উজানি—শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক প্রণীত। রাঢ়ের কুদু পল্লী উজানিতে বিদিয়া কবি পল্লীজীবনের প্রাত্যহিক ক্ষুদ্র স্থ-হঃথের রেথা-চিত্র আঁকিয়াছেন। সমালোচনা করিবার পুর্বে কৰির উৎদর্গ-পত্র হইতে করেক ছত্র উদ্ধৃত করিবার লোভ সংবরণ করিতে পারিলাম না। —'মা. মহাকবি কবিকলণ তোমার উজানির গুণুগৌরবগাথা, ভোমার থুলুনা, ধনপতি, **এমত্তের অপূর্ব্ধ** কাহিনী—অমর সঙ্গীত ভোমার প্রশীগ্রামবাদী আমরা,

শুনাইয়াছেন। আজ তোমার কুদু কবি তোমার ক্ষুদ্র হথ-ছঃথের কথা তোমায় खनाहेरव।" आमारमत मरन इम्र, कवित्र এहे উৎদর্গ-পত্রই সমস্ত গ্রন্থানির key-note. বাস্তবিক, বাংলার এই ছায়াণীতল, শান্তি-मिन्द्राभून शारमत ७ शामनामात त्य हित कवि আমাদের আজ শুনাইয়াছেন, তাহা আধুনিক: ক্লমতাপূর্ণ কবিতার দিনে একান্ত চুল্লভ । এ ক্ৰিডাপ্তলি

পাঁড়তে, পড়িতে, মনে হয় আমরা যে দিন 'খাৰাইয়াছি—তাহা আবার .যন ফিরিয়া পাই --- वारात (महे वानाकात्मर (सहमत्री भन्नो-মাতার সুথথানি যেন আমাদেব চোধের সাম্নে আদিয়া দাঁভার চকু জলে ভরিষা আদে। স্বৰ্গায় ঔপলাদিক প্ৰীশচলের পরে—মামা-দের খাঁটি বাংলার নিখুঁত চিত্র বঙ্গভাষায় আর কেহ আঁকিয়াছেন কি না, জানি না। 'উল্লানি'র কবি--- দেই বাংলার রেথা-চিত্র শইয়া উপঞ্চিত —ইহাতে বংয়ের বাহুল্য, বুহং উদেশ্যের ফটিশভা নাই বটে ; কিন্তু তিনি হে শামার রেখাপাতে খাঁটি বাংলার এবং পাঁটি বাজালীর প্রতিদিনের স্থ-ডঃথের আনিবাছেন-ভাছা আমাদের জদরে এমন **अक्**षेत्र द्वान म्लानं कतिबादक, यादा वक्तित्वव হালান প্রাতন অন্তবন বন্ধ ও প্রিজনের ্ৰীক্ষু গোপনে রকিত ছিল। 'উজানি' পডিতে শাড়িতে আমানের মনে হইতেছিল— 🛷 🖁 त्रमानि बीका मधुत्रास्क निममा नयान পর্যুৎস্থকো ভবতি ষং স্থিতোহপি স্বস্তঃ। ভচ্চেত্রণা শ্বরতি নুনমবোধপূর্বাম ভাবস্থিরাবি জননাস্তরসৌহাদানি ॥"

দুৰ্থীচি (নাটক)— প্রীহরিপদ মুখোপাধ্যার বি প্রণীত। মূল্য (কাগজের মল্টি) S Fire I দেবা হর-বুদ্ধে 🎏 ল্যাশার্ব মহযি দধীচির আম্মদানের ঘটনা লইয়া এই নাটক রচিত। গ্রন্থকার নিবেদনে विवादक्र-"क्कि किंद्र दिवसम् मक्कि नद्र : ভজিনকে ভঞ্জ ভগবান্কেও ভর করে না । प्राय त्या दक्षण शक्तरशहर वर्ग अविकास 'कवित्राह्मित्मम् क्षांश विचाणत्वाना ' विजयी'

विट्या कति मा , जाहे बर्चन , जेकिन कि जिन উপৰে বুত্ৰ-চরিত্র ছাপন কবিয়াছি 📆 প্রস্তে উপপাত্ত বিষয়-—অধন্মাঞ্জিত আহত্বত দেবগৰের পতন ও চৰ্দ্দশা 54. धर्मास्या তাঁহাবের উত্থান; 'মাত্ৰ বুৰ বিষের বিধানে।' দেবান্তব-যুদ্ধের নামে বে বিভীবিকার চিত্র, ভীনকান্তি কঠোর দানব-রাজেব যে ছবি, বতঃই আমাদের দগুৰে ফুটিয়া ওঠে— এখানে তাগার কিছুই দেখিলাম, না। তাওবলীনাবত রুদ্রের পশ্চাতে শিবের শান্ত গৌমামূর্তি, বজ্রপীড়িত গুকগম্ভীর বরষার বর্ষণের পর ধরিত্রীব শাঙ্গ্রী —সে ছবি তেমন ভ'ল ফুটে নাই। তেজোহীন, নিক্সির, নিবিপ্ত বৃত্র যেন অনাদক্ত মুমুকু ধোগীর কোথাও তাহার চবিজের একটা ফুটিয়া ওঠে নাই। বুত্র ভক্ত ৰটে, किस ভক্তির তেজ তাখাতে নাহ, তেজের গৌরবঞ্জ নাই। বুত্ত-চরিত্রে সামাক্ত মানবের এতটা পরাধীনতার ভাব--এতটা আত্মাতির অভাব আমরা দেখিতে চাই না। আছা-শক্তির বিকাশের সহিত যে ধর্মের ও ভক্তির সমন্ত্র, ভাছাই যথার্থ স্পৃথ্নীয়। ধর্মপ্রাণ ভারতে নিজ্ঞিরতা—কমাস্ত্রির কথা আনেক শুনিরাছি,--সকল চরিত্রকেই এক ভুলিকার व्यांकित्य हिनदि ना । महिक्ति मुश्कीः छन्ति-मृतक । मनी, भरीहि, बुख, सन्ना, नाकि-नवह অক ছাঁচে ঢালা ;—ইক্লেম চরিত চলিত কিংব-वजीब (tradition) व्यक्तश्रह रहेश्वरह। उद्दु कि मृगक नाहिक दिशात देश छान द्वेशादे । हेंबार जार बारह, जारा श्रमकारी, नियुत्रकारिक प्राप्त, काला कानक अदिकात। विकास - शिर्मारमण्डल व्यविकाती, त्विकास देवली १६ तुर वर्णमान त्व ही क्रिकासार्थ ।



(নব পর্যায়) মাসিক পত্ৰ



, জ্রী শৈলেশচন্দ্র মজুমদার সম্পাদিত किनकाणा, २० नः कर्नखन्नानिम् द्वीष्टे, ষত্মদার লাইত্রেরি হইতে এন্ মজ্মদার কর্তৃক প্রকাশিত।

কবিরাজ চন্দ্রকিশের সেন মহাশরের দেশীয় সালসা



পারদ ও রক্ত ছফির মহৌষধ।

স্থাবলী কৰায় সেবনে শরীরের দ্বিত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, বা, কোড়া, বাতরজ্ঞ, আমবাত ও পারদ এল কছি, প্রভৃতি কটদায়ক রোগ শীঘ্রই দ্রীভৃত হয়, এই মহা ডেজ্বর দেশীয় সালসা সেবনে প্রুষ্থ ও শরীরের কান্তি বর্ধিত হইয়া থাকে ইহার প্রত্যেক মাত্রাই শরীরে ন্তন জীবনী-শক্তির সঞ্চার করে।

মুহ্যা এক শিশি ১॥• দেড় টাকা। ভি পিতে লইলে মোট ২/• আনা।

जवाकुञ्चम रेजन।

শিরোরোরোর মহৌষধ।



বাঁহাদের অর গরিশ্রমেই নাথা ধরে, মন স্থির থাকে না, কাজের সমর মাথা গরম হইরা ভুলচুক হর, তাঁহাদের পক্ষে অবাক্তম তৈল বিশেষ উপকারী। অবাকুত্ম তৈল কেলের অকালপকতা ও উঠিয়া বাওয়া নিবারণ করে। অবাকুত্মম তৈলের গদ্ধ অভুলনীর। মহারাজাধিরাল হইতে সামান্ত কুটারবাসী পর্যান্ত সকলেই অবাকুত্মম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেলের সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবার অন্ত মহিলাগণ অতি আমরের সহিত জবাকুত্মম তৈল ব্যবহার করেন।

এক শিশির মূল্য ১১ এক টাকা । ভাকমান্তল ১০ পাঁচ আনা । মকস্থলত্ব রোগিগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ লিখিলে বিনামূল্যে বাৰহা প্রেরণ করা হয়। তিন শিশির মূল্য ৩৮০ পনর সিকা । ভাক মান্তলাদি ৮৮/০ আনা ।

> সি, কে, সেন কোং লিমিটেড। বাবস্থাপক ও চিকিৎসক—

বিরাজ ঐতিপোলনাথ সেন।

এলিক্সারপেপেন

পেপের তরল দারাংশ।

পেপায়িন্ সংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত চইয়াছে। ইহার দ্বারা জীর্ণকুধা শক্তির বৃদ্ধি ঘটে এবং প্রোটিড্ থাত দ্বা সহজে জীর্ণ হইয়া থাকে। অজীর্ণতা, পাকাশয়ের তুর্ব্জাতা ও পিত্তবিহীনতায় ইহা বিংশষ উপকারী। মূলা এক শিশি ৮৮০ আনা।

জামের ব চির তরলসার

(বহুমূত্র রোগের মহেষধ।)

সশক্র বৃত্যুত্ত অর্থাৎ যে বৃত্যুত্তের মৃত্যে শক্রা থাকে, ভাহাতে ইহা ফলপ্রদ। জামের বাজের ভবলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেবনে গুর্কালভা, মাগ্যুরা, ভূষ্ণ প্রজ্যভ উপস্গ বিদ্রিত হয়। এক শেশির মূলা ৮০/০ আনা।

ক লেখের তরলসার

যকুতের দোষ ও পুরাতন জ্বরের মহৌষধ।

কালমেঘ অগ্নিবদ্ধক ও ঈষং রেচক। পূর্ব্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জ্বর ও যক্ততের দোষের জ্বুই ইহারে ''আলুই'' করিয়া খাওয়াইতেন; আমরা ইহার তরল সারাংশ ব্যবহার করিয়া সমাধক ফল পাইতেছি। যেথানে অজীণতা, যক্তের দোষ এবং শিশুষক্তং রোপের সন্দেহ থাকে, সেথানে ইহা বিশেষরূপে বাবহাত হইলে, নিশ্চয়ই স্কুল্ল প্রদান করে।

এক শিশির মূলা॥॰ আট আনা।



(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্বেদ মতে ইহা অগ্নিদীপক ও আমদোষ এবং অভিসারদোষ নাশক। রক্তামাশর রোগে ইহার তরলসার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাতাদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকপ্তে স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটা রক্তামাশর, অতিসার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের পুরাতন ৭ নৃতন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্য। এক শিশির মূল্য ্থক টাকা।

বটকৃষ্ণ পাল এণ্ড কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোক

কাপ্টেন প্যাটন (Capt. Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সার্বিদের জনৈক স্থদক ডাক্রার - বহু পরীক্ষার পর কালাজরবীজাণু ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় রন্ধি পায় দেখিয়াছেন। তত্ত্বি ছারপোকা এই গ্রীয়প্রধান দেশে অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্কুকুমার শিশুগুলির স্বাস্থ্য ও স্কুথ নই করে। প্রায় শত বর্ধ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক ''কীটনাশক পাউডার'' সমগ্র জগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ, বিঘাক্ত নহে; কোন ছর্গন্ধ নাই। কেবল ২০ মিনিট পূর্ব্বে বিছানার চাদরের নিয়ে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মশা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থথ-শ্যায় পরিণত হয়। মূলা প্রতি কোটা মাঝারী।৵০, বড় কোটা॥৵০, ছোট কোটা।০ মাত্র। এই সামান্ত ব্যরের জন্ত দারুণ কইভোগ করা উচিত নহে। লগুনে প্রস্তুত। সমস্ত বড় বড় ডাক্রারথানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটেড

৯০:২এ হারিমন রোড, কলিকাতা।

একমাজ খাঁতী স্বদেশী তেব্যের সম্মিলন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন,
তিনি নিশ্চিস্ত মনে এই স্থানে আসিলে পরিধেয় ধূদি, চাদর, মিলের
ধূতি সাটা তৈয়ারী জামা জ্যাকেট যাহা চাহিবেন, সাবান
এসেন্স, পুতুল এবং পাধ্বের এ্যালুমিনিয়ম দ্রব্য
ও দর্ভিভর কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই
পাইবেন। ৫ একটী অংশ ক্রয়
করিলে টাকায় ১০ কমিশন
পাইবেন।

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়, শ্যানেশ্বিং একেট

সিটি ইনসিওরেন্স সোসাইটা লিমিটেড

হেড্ আপিস ৭ নং সোয়ালো লেন, রাধাবাজার, কলিকাতা।
মাসিক চাঁদা শ্রেণীভেদে—২১, ১১ ও ॥০ আনা।
কয় প্রকার বীমা—ছই প্রকার

জীবন বীমা ও বিবাহ বীমা।

ছন্ন মাহা মাত্র চাঁদা দিবার পর বিবাহ স্থির হইলেই দেয় চাঁদার দ্বিগুণ ও বাৎসরিক হিসাব নিকাশাস্তে আরও টাকা পাওয়। যায় ।

জীবন বীমার ১ বৎসর পরে মৃত্য ঘটিলে বা ১০।১ হ বৎসর জীবিত থাকিলে ৫০০ টাকা পর্যাস্ত 'ক্রেম" পাওয়া যায়।

এই কোম্পানী সঞ্চ বীমার শ্রেষ্ঠ কোম্পানী! সর্বতি দক্ষ ও সাধু এজেণ্ট আবশ্রক।

ঠিকানা—

দি পাইওনিয়ার এজেকী কোং,

ম্যানেজিং এজেণ্টস্,

গ নং সোয়ালো লেন, কলিকাতা।

১৩শ বৰ্ষ]

বঙ্গদৰ্শন

্বিতিক, ১৩২০

সূচী

	বিষয়		८ङ	াথকের নাম		পতাঙ্ক
١ ٢	নিমাই-চরিত্র	•••	শ্ৰীযুক্ত	তারকচন্দ্র রায়, বি,এ	•••	د•۶
२ ।	দ্বিজে ন্দ্রলাল		শ্ৰীয়ক	শরচ্চক্র ঘোষাল	•••	¢ > •
91	উৎপলা (উপন্থাস)	•••	"	ভবানীচরণ ঘোষ	•••	€35
8	বৈদিক দাধনার আভাদ	• • •	y y	জ্ঞানেদ্রলাল মজুমদার	•••	ø 88
c	ত্র্ভাগ্যের কা হিনী		,,	ऋधौत्रहतः मङ्मनात	•••	102
७।	শ্ৰীশ্ৰীকৃষ্ণত ৰ	•••	19	বিপিনচন্ত্র পাল	•••	(%0
91	রাও বাহাছর সন্দার সং	দারচ ত্র			•••	૯૧ ૨
۲1	অমৃত্সর		শ্রীযুক্ত	জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর		८ १७

কভার ও বিজ্ঞাপন—মেট্কাফ প্রিণ্টিং ওয়ার্কন্ হইতে শ্রীআণণ্ডতোষ বন্দ্যোপাধ্যার দ্বারা মুদ্রিত এবং ১ হইতে ৯ ফর্মা—মেট্কাফ প্রেস হইতে শ্রীষোগেশচন্দ্র অধিকারী দ্বারা মুদ্রিত।

শিলাজতু রসায়ন

বহুমূত্ররোকের মহোষধ।

চরক স্ফ্রাতের মতামুসারে শোধিত হিমালয় পর্বতের লৌহ, শিলাজতু, নিরুখভত্ম স্থবর্ণ, সহস্র পুটের অত্র, শোধিত বঙ্গভত্ম, চন্দ্রোদয় বিধানামুসারে প্রস্তুত স্বর্ণসিন্দুর, সহস্র পুটের লৌহ, বিশুদ্ধ স্বর্ণমাক্ষিক ভত্ম, বিড়ঙ্গবীজ চূর্ণ।

যথন রোগ প্রবশভাবে আক্রমণ করে, তথন শরীর ভগ্ন হইয়া থাকে। মাংসপেশী সমূহ লোল হয়। শরীর সূল হইলেও বলহীন হয়। সর্বদা শীতল জল পান, শীতল হানে বাস, শীতল বায়ু সেবনে ইচ্ছা হয়। এই অবস্থায় পিপাসা ও কুধা অতি প্রবল হয়। সমূচিত আহারেও শরীরে বেশ বলের সঞ্চার হয়না। মূল্মুল্ছা বল্পরিমাণে মৃত্সাব হয়ৢ ইলিয়সমূহ ত্বল হওয়াতে দৃষ্টিশক্তি ও শ্রবণশক্তির হানি ঘটে।

শিলাজজু রসায়ন সেবনে উপরিলিথিত ছল'ক্ষণসমূহ দূর ২ইয়া শরীর দৃঢ়, কর্মাঠ ও নীরোগ হয়। মূল্য প্রতি শিশি ৮২ আটি টাকা।

বাধক-নিসুদন বাধক রোগের মহৌষধ।

বাধক রোগ অতি ভয়ন্বর ও যন্ত্রণাপ্রদ। এই রোগ আক্রমণ করিলে ঋতুকালে কটিদেশে তলপেটে ও উরুতে ভয়ন্বর বেদনা, শির:পীচ্ছা জর, বমির ভাব ও বমি প্রভৃতি লক্ষণ গুলি প্রকাশ পাইয়া থাকে। কাহারও অতি অল্প মাত্রায় রক্তপ্রাব হয়। কাহারও একেবারে হয়ই না। ঋতুকাল অতীত হইলে এক প্রকার খেতপ্রাব হইতে থাকে।

এই সমৃদার ভয়ন্তর পরিণাম হইতে নারীক্সাতিকে রক্ষা করিতে বাধক-নিস্দন অব্যর্থ। ইহা সেবনে মাসে মাসে নিয়মমত রজ্ঞাব হইবে ধবং রজোরোধ জনিত সমৃদায় যন্ত্রণা অল্লকাল মধ্যে তিরোহিত হইবে। একবার আরোগা হইলে আর আক্রমণের ভয় থাকিবে না। বাধকনিস্দন সেবনে বীজরক্ত বিশুদ্ধ হয় এবং বীক্সরক্তবাহিনী স্ক্রাশিরা সমূহে বীজ্যক্ত সমূহ সঞ্চিত হইতে থাকে। মূল্য প্রতি শিশি ৩ টাকা।

সর্বজন বিদিত
প্রত্যক্ষ ফলপ্রদ
নবাবিস্কৃত
ঔষধ

ও
সর্ববিধ চূর্ণ
বনক্ষ উপাদান।

শ্রীবটক্লফ পাল প্রতিষ্ঠিত আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয় কবিরাজ

শ্রীতুর্গানারায়ণ সেন শাস্ত্রী ৩০ নং সভাবাজার খ্রীট, কলিকাতা। সর্বত প্রশংসিত
আয়ুর্ব্বেদীর
ঔষধ

ও

চিকিৎসা সম্বন্ধীর
ক্রব্যাদির
বিরাট ভাঞার।

বঙ্গদশ্ন

1330 CM

নিমাই-চরিত্র

দ্বাবিংশ অধ্যায়

বিস্তানগর ত্যাগ করিয়া—গৌর দক্ষিণাভি-মুধ হইয়া চলিলেন। দাক্ষিণাত্যে ক্মা, कानी, त्रोक, त्रामाञ्च, श्रीदेवकव, मध्वाठाग्र প্রভৃতি বছবিধ সম্প্রদায়াবলম্বী লোক ছিল। গৌর সকল সম্প্রদায়ভুক্ত লোককেই স্বীয়-মভাবলম্বী করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। প্রথমে গৌত্মী গঙ্গার স্থান করিয়া গৌর মল্লিকার্জুন তীর্থে মহেশ দর্শন করিলেন। তথা হইতে আহোবলমনগরে নুসিংহমূর্ত্তি দর্শন করিয়া সিদ্ধিবটে গমন করতঃ সীতাপতি-মূর্ত্তিকে নমস্বার করিলেন। সিদ্ধিবটে এক রামোপাসক ব্রাহ্মণ গৌরের আতিথ্য সংকার করেন। ব্রাহ্মণ একমাত্র রামনাম ভিন্ন অন্ত কোনও নাম গ্রহণ করিতেন না। সিদ্ধিবট হইতে গৌর স্বলক্ষেত্রে গমন করিলেন এবং তথার ক্ষম দর্শন করিয়া ত্রিমঠে গমন করতঃ ত্রিবিক্রমণুর্ভি দর্শন করিলেন। ত্রিমঠ হইতে গৌর সিদ্ধিবটে প্রত্যাপমন করিরা পুর্বোক রামোপাসক বাদ্যণের আভিথ্য গ্রহণ ক্রিটেন। ভ্রাহ্মণ গৌরকে প্রণাম করির। ক্রিলেন (তোমাকে দর্শন করা অবধি ব্রঞ্চনাম আনার রসন্তি বসিরা পিরাছে। আবি

ত্যাগ করিয়া ক্লফনাম করিয়াছি।" দিদ্ধিবট হইতে পৌর বুদ্ধকানী গমন করিয়া শিবদর্শন করিলেন এবং বৃদ্ধ-কাশীর সন্নিহিত একগ্রামে কভিপয় দিবস অতিবাহিত করিয়া তার্কিক, মীমাংসক, মারাবাদী, স্মার্ত, পৌরাণিক প্রভৃতি বছবিধ পণ্ডিভকে ভর্কযুদ্ধে পরাস্ত করিয়া বৈষ্ণব সিদ্ধান্ত স্থাপন করিলেন। এই সংবাদ অবগত হইয়া এক বৌদ্ধাচার্য্য গৌরের সহিত তর্ক করিবার উদ্দেশ্তে তথার উপস্থিত হইলেন কিন্তু তর্কে পরাজিত হইয়া প্রস্থান করিলেন তথন বহু বৌদ্ধ মিলিয়া গৌরকে অপদয করিবার জন্ত এক বড়বন্ত করিল। ভাহার। এক পাত্তে অপবিত্র অন্ন স্থাপন করিয় বিষ্ণু প্রদাদ বলিয়া ভাহা গৌরকে আদিল। কিন্তু অকন্মাৎ এক মহাকা পক্ষী অন্তরীক হইতে আপতিত হুইয়া সো व्यवनेश् भाव नरेवा बाकानगार्त भूनकथिप रहेंग। अनिভिविनाश्वरे मध्य अब (वोद পণের শিরে এবং সেই ধাতুপাত্র বৌদ্ধা চার্য্যের মন্তবে প্রভিভ হইল। मृद्धिक व्हेत्रा पूर्वाकिक व्हेर्यमः।

ভলে স্বীয় অপচার জনগ্রন্থ করিয়া আচার্য্য সশিষ্যে গৌরের শরণ গ্রহণ করিলেন এবং ভাঁহার নিকট কুফানাম শুইয়া কুভার্থ रहेरणन ।

ত্রিপদী ত্রিমলে যাইয়া গৌর চতুভুঁঞ বিষ্ণুমৃত্তি দর্শন করিলেন এবং বেষ্টগিরি ত্রিপদীনগরে যাইয়া রাম্সীতাকে **इडेश** নমস্তার করিলেন। অতংপর পানা নর্সিংহ দর্শন পূর্বাক শিবকাঞী, ত্রিমল্ল, ত্রিকাণ্ডস্তী, পঞ্চীর্থ, বৃদ্ধকেরল, পীতাম্বর, শিয়ারী ভৈরবী, প্রভৃতি ভ্রমণ করিয়া কাবেরী গমনপূর্বক বছসংখাক শৈবকে কুষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। দেবখান, কুন্তুকর্ণ শিবক্ষেত্র, পাপনাশন ভ্রমণ করিয়া জীরঞ্জ-কেতে গমন করতঃ গৌর রঙ্গনাথের সন্মুথে বছক্ষণ নৃতাগীত করিলেন। ভীরেম্বক্ষেত্রে গৌর বেষ্ট ভট্টনামক এক শ্রিসম্প্রদাহভুক ব্রান্ধবের গৃহে চারিমাস অবহিতি বরিলেন। বহুদংখ্যক লোক তথায় তাঁহার নিকট কুষ্ণ-নাম গ্রহণ করিল। তথায় এক ব্রাহ্মণ দেবালরে বিষয়া প্রভাহ গীতা পাঠ করিতেন। তাঁহার অঞ্জ উচ্চারিত গীতাপাঠ শুনিয়া সকলেই তাঁহাকে উপহাস করিত। কিন্তু ব্রাক্ষণের তাহাতে ক্রমেপ হিল না। গৌর দেথিলেন গীভাপাঠের সময় ব্রাহ্মণ সম্পূর্ণ আৰিষ্ট হইয়া থাকিতেন, তাঁহার শরীরে অঞ্ বেদ, কম্প প্রভৃতি সাত্তিক সমস্ত লক্ষণ আবিভূতি হইত, এক দিন গৌর ব্রাহ্মণকে জিজাসা করিলেন—"গীতার কি অর্থ হাদয়লম ক্রিরা আপনি এত আনন্দলাভ করেন **৽**" ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন 'ব্যামি মূর্থ; শকার্থ দিলের ছিল ন।। এই ব্রক্বাসীর ভাবে যে আমি किছ्हे आमि ना। ७६ अ७६ किছ्हें औक्कारक एकना करत, रान्हें बरकसनमन

বুঝি না। কিন্তু ষতক্ষণ গীতা পঠি করি, দেখিতে পাই খ্রামল ক্ষমর রুষ্ণ অর্জুনের রবে সার্থিবেশে উপবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে উপদেশ দিতেছেন। তাই আমার আনন।" "তোমারই গীতাপঠি সার্থক।" বলিয়া গৌর ব্রাহ্মণকে গাঢ় আলিজন করিলেন। গৌর যতদিন র**লক্ষেত্রে ছিলেন** ব্রাহ্মণ তদ্বধি তাঁহার সঙ্গ ত্যাগ করেন নাই।

বেন্ধট ভট লক্ষ্মীনারায়ণের উপাসক ছিলেন। গৌর একদিন হাসিতে হাসিতে কহিলেন—'ভট্ট, তোমার লক্ষী ঠাকুরাণী ত পতিব্ৰতার শিরোমণি; কিন্তু তিনি গোপবালক কুফের সঙ্গম লাভের জন্ত ব্যাকুল হইয়াছিলেন কেন বলিতে পার?" ভট্ট কহিলেন—"ক্লফ ও নারায়ণ ত একই, প্রতরাং লক্ষীর কৃষ্ণদল্ম-কামনায় কোনও দোষ হইতে পারে না।"

গৌর বলিলেন—"শাল্পে আছে, লক্ষ্মী ক্লফের স্থিত রাদকেলি করিতে অধিকার পান নাই। কিন্তু শ্রুতিগণ তপস্থা করিয়া দে অधिकात প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ইহার কারণ কি গ"

ভট্ট কহিলেন—"এ সমস্ত আমার বৃদ্ধির অগম্য। তুমি দয়া করিয়া বুঝাইয়া দাও।" গৌর কহিলেন—"শীকৃষ্ণ স্বীয় মাধুর্য্যে সকলের চিত্ত আকর্ষণ করেন। ব্রহ্মবাসিগণ তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানিত না। কেহ তাঁহাকে পুত্রজ্ঞানে উত্থলে বাধিয়াছে; কেই স্থাজ্ঞানে তাঁহার ক্ষমে আরোহণ করিয়াছে, একবাসী তাঁহাকে একেন্দ্রন বলিয়া জানিত, তাঁহার ঐশ্যাজ্ঞান তাহা- প্রাপ্ত হয়। শ্রুতিগণ গোপীদেহ গ্রহণ করিয়া বিলাস্থি ।

করিয়া বিলাস্থি ।

শ্রেম বিলাস্থি ।

শ্রেম না ন্যুম করিয়াছিলেন ; তাই সফলকামা হইতে পারেন নাই । ভট্ট সন্দেহ করিও না—কৃষ্ণই সমুহ ভগবান্ ; শ্রীনারামণ তাহার বিলাস্থি ।

এতে চাংশকলাः প्रमः कृष्णश्च छगवान् यद्यः। हेळात्रिवाक्त्नः लाकः मृज्यस्य यूर्ण यूर्ण।

ভাগবত ১৷৩৷২৮

স্বন্ধং ভগবান ঝ্রুফ্চ হরে লক্ষ্মীর মন। গোপীকার মন হরিতে নারে নারারণ॥

ভটের বিশ্বাস ছিল—নারায়ণই স্বয়ং ভগবান, এবং শ্রীসম্প্রদায়ী বৈষ্ণবের ভগনই সর্বশ্রেষ্ঠ। গৌরের বচনে তাঁহার গর্ব চূর্ণ হলৈ। ভাহাকে বিষণ্ণ দেখিয়া গৌর কহিলেন "ভট্ট, হুংখিত হইও না। শান্তের যাহা সিদ্ধান্ত তাহাই তোমাকে বলিলাম। ক্লফ্ল-নারায়ণে ভেদ নাই। গৌপী ও লক্ষ্মা অভিন্ন। ঈশ্বরণে ভেদ সীকার করিলে অপরাধ হয়। একই বিগ্রহ নানারূপ ধারণ করেন।"

''তোমার ক্লপায় ঈশর-তত্ত্ ঝুঝিলাম'' বলিয়া ভট্ট গৌরের চরণে প্রাণত হইলেন।

শ্রিরদক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া গৌর ঋষভপর্কাত পর্যান্ত গমন করিলেন। তথার পরম
ভাগবত পরমানন্দ পুরীর সহিত সাক্ষাৎ
হল। তথা হইতে শ্রীলৈল ও কামকোঞ্জী
হইরা দক্ষিণ মধুরার গমন করিলেন। এই

শেষোক্ত স্থলে গৌর এক বান্ধণের গৃহে অতিথি হইলেন। কিন্তু মধ্যাক্ত কাল উপ-স্থিত হইলেও ব্ৰাহ্মণ রন্ধনের কোনও আথোজন করিলেন না। গৌর কারণ জিজাগা করিলে, ব্রাহ্মণ কহিলেন-- 'প্রভু, আমি অরণ্যবাসী, সম্প্রতি অরণ্যে ভক্ষা দ্রব্য হপ্রাপ্য হইয়াছে। লক্ষ্মণ ফলমূল আহরণার্থ গমন করিয়াছেন; ভিনি ফিরিয়া আসিলে সীতা রন্ধনের আমোজন করিবেন।" রামোপদক ত্রাহ্মণের রামেকচিত্ততা দেখিয়া গৌর প্রীত হইলেন। ব্রাহ্মণ অবশেষে রন্ধন করিয়া গৌরকে ভোজন করাইলেন, কিন্তু নিজে কিছুই গ্রহণ করিলেন না। গৌর পুনরায় কারণ জিজ্ঞাদা করিলে, ব্রাহ্মণ কহিলেন—''রাক্ষস রাবণ জগন্মাতা মহালক্ষ্মী সীলাদেবীর অঙ্গম্পর্শ করিয়াছে, এই হু:থে আমার শরীর জলিয়া বাইতেছে। আমি অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া জীবন ত্যাগ করিব।" ভাহাকে প্রবোধ দিয়া গৌর কহিলেন-"রাবণের সাধ্য কি লক্ষীস্তরপিণী ঈশ্বরপ্রেয়সী চিদানন্দমূর্ত্তি দীতাকে স্পর্শ করে ? তাঁছাকে দেখিবার শক্তিই তাহার নাই, স্পর্শ ত দুরের কথা। রাবণ আসিবার পূর্কেই সীতা অন্তর্হিত হইয়াছিলেন; রাবণ মায়া-সীভাকে হরণ করিয়াছিল। বেদপুরাণের ইহাই অভিমত। বিখাস কর এবং তুর্ভাবনা ত্যাগ করিয়া ভোজন কর।'' ত্রাহ্মণ ভোজন করিলেন। গোর তাঁহার নিকট হইতে বিদায় লইয়া ত্র্বেশন গমন করিলেন ও তথা হইতে মহেন্দ্র শৈলে পরশুরাম দর্শন করিয়া সেতৃৎদ্ধে আসিয়া ধহুতীর্থে সান করিলেন। তদনগুর রামেশর-তীর্থে গমন করতঃ তথায় কয়েক দিন বিশ্রাম

ক্ষিণের। রাবেশবে এক বান্ধণ-রভার কুৰ্মপুৰাণ পাঠ ভনিতে গিছা পৌর পভিত্রভার উপাধ্যান মধ্যে রাবণ-কর্ত্তক নারাদীতা-হরণ বুরান্ত শুনিরা নিজের পূর্বকৃত ব্যাখ্যার পোষক প্রমাণ প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সেই পুঁৰি সংগ্ৰহ করিয়া দক্ষিণ মধুরায় গমন পূর্বাক পূর্বোক্ত রামোপাসককে দান করিলেন। বিপ্র পরম সম্ভুষ্ট হইয়া গোরের নানা -গুবস্তুতি করিতে লাগিলেন। তথা হইতে গৌর পাঞ্জাদেশাস্তর্গত তাত্রপর্ণী গমন করিলেন। তৎপরে তিনি যে সমগু স্থানে গমন করিলেন ভাগার নাম – নম্বতিপদী, চিম্ভুতালা, ভিল-কাঞী, গজেন্দ্রমোকণ, পানাগড়ি, কামতাপুর. শ্রীবৈকুণ্ঠ, মলমুপর্বত, কন্তাকুমারী আমলকীতলা! শেষোক্ত স্থান হইতে গৌর মলাবদেশে গমন করিলেন। তথার ভটুমারী নামে এক ধর্মসম্প্রদায় ছিল। গৌরের সঙ্গে ক্ষেদাস নামে যে ব্রাহ্মণ ছিল, ভটুমারিগণ স্ত্রী ও ধনের লোভ দেখাইরা, তাহাকে जुनाहेमा नहेमा (शन। (शोत क्रिमातिशासत निक्र यारेया कुरुवांमरक প্রভার্পণ করিতে কহিলেন। প্রত্যর্পণ করা দূরের কথা—ভট্ট-মারিগণ তাঁহাকে অন্তশন্ত্ৰ-সহ করিল। কিন্তু ভাহাদের অস্ত্রশস্ত্র হাত হইতে পড়িরা পরস্পরকে আঘাত করিতে লাগিল। ভট্টমারিগণ ভীত হইয়া চারিদিকে পলায়ন कतिन। (शोत क्रक्शांगरक কেশাকর্ণ-পুর্বক লইরা প্রস্থান করিলেন এবং দেই দিনই প্রবিনী নদীর ভীরত্ব এক গ্রামে बार्डेबा चालब खर्ग कत्रिरंगन। এইश्वास व्यक्तिव दक्षव-विकास छ। हात्र न्छा-कीईन বেৰিয়া বহুলোক তাঁহাৰ প্ৰতি আক্ৰণ্ট হুইন।

এरेशांटन "उच्चगः रिखा" बाइक ७७ जिल्ला धार शारेबा (शोब अञ्चल सरकत गहिल कार्बा লেখাইয়া লইলেন। অনন্তর অনন্ত প্রামাত श्रीबनार्फन, शरबाको, भृत्रशिक्ति ज्ञवन कविका भोत डेनिनी बानिया डेड्-शक्क प्रनिन করিলেন। মধ্বাচার্য্য এই মূর্ত্তির প্রতিষ্ঠাতা এবং তদীর শিবা তৰ্বাদিগণ এই মুর্ত্তির সেবক। দেই নৃত্যপর গোপালর্ভি দেখিয়া গৌর প্রেমোক্সভ হইয়া বিস্তর নৃত্য-করিলেন। তত্ত্বাদিগণ याबा वाली সন্ন্যাদী মনে করিয়া, প্রথমে তাঁহার সহিত করেন নাই। অবশেষে ভাঁহার প্রেমাবেশ দেখিয়া পরম যতে ভাঁহাকৈ করিলেন। তাঁহারা গৌরের সহিত সাধাসাধন ভত্ত সম্বন্ধে আলাপ করিয়া **३**हेटनन । তথা হইতে গোর অনস্বতীর্থ. ত্তিত্বপ. বিশালা, পঞ্চাষ্পরা, বৈপায়নী, স্থপরিক, কোলাপুর ও পাঞ্পুর প্রমন করিয়া তত্ত্তা দেবমূর্ত্তি সমুদয় দর্শন করিলেন। পা পুপুরে **মাধ্বপুরীর** শ্রীরকপুনীর সাক্ষাৎ লাভ করিয়া গোর পরম প্রীত হইলেন। গৌর বধন তাঁহাকে প্রেমা-প্রণাম করিলেন, তথন **এরদপুরী** কহিলেন "শ্রীপাদ, নিশ্চয় আমার সম্ম আছে, অন্তল এক্স **দহিত ভোমার** প্রেম ছল্ভ।'' शोब नेपन्त्रीन তাঁহার সম্বন্ধের কথা ব্যক্ত করিলেন। সাধ্র-পুৰীর সহিত জীৱদপুরী একবার নুৰুষীপে গমন করিয়া জুগরাধ মিশ্রের গৃহে জড়িখি হইরাছিলেন। প্রেরের জন্মহানের প্রিচর शहेता किनि धानम्बर्धः महीदानीत अक्ष व्यवस्थान अभरमाशास्त्र कविताः कि

"डीवार अम शृक्ष महााम श्रवनायत मिनवरायना নাম পরিতার করিয়া পাঞ্পুরে সিদ্ধি প্রাপ্ত **। इंदाकित्म । " अनिया (शोद क**हित्मन. "लुक्सिट्यास मक्त्रांत्रण स्थापात जा श हिर्गन।" **बित्रकश्रुतो छवा हरे**एछ হারকায় গমন করিলেন—গৌর পাঞ্পুরে কিছু দিন অবস্থান করিয়া পুনরায় বহির্গত হইলেন-এবং ক্লফ-বেণা নদীতীরে নানাদেশ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। তথার "ক্লফবর্ণামূত" नामक स्थलत अस् भः शह कतिया बहरवन। महिन्नजी, सञ्चीर्थ, श्रयाम्थ, शन्शांमदबादब. পঞ্চবটী, নাসিত্রাঘক, ব্রহ্মসিরি, কুশাবর্ত্ত প্রভৃতি ভ্ৰমণ করিয়া অৰশেষে গৌর বিভানগরে প্রত্যাগত হইয়া রামানন্দের দহিত পুনর্শ্বিলিত হইলেন। গৌর রামানন্দকে ব্রহ্মসংহিত। ও ক্ষকর্ণাসূত গ্রন্থর প্রদান করিলেন। রামানন্দ কহিলেন "ভোমার নিদেশমত আমি বাজাকে লিখিয়াভিলাম। রাজা আমাকে নীলাচলে ষাইতে আদেশ দিয়াছেন। আমি ধাইবার আরোজন করিতেছি। তুমি আগমন কর, আমি নীলাচলে উপস্থিত क्षिन एम मरधा হইব।" গৌর অচিরে নীলাচলে প্রত্যাগত হইয়া উৎকণ্ঠিত ভক্তগণের সহিত মিলিত ्रहेटनम् ।

जर्याविः भ व्यथाय

নীলাচলে প্রত্যাগদন,উৎকলীয় ভড়গণের সহিত বিলন, গৌড়ীয় ভড়গণের নীলাচলে আগদন,রথবাত্রা মহোৎসব গৌর দাক্ষিণাত্যভ্রমণে বহির্গত হইলে নার্ক্সটোম ব্লাঞ্চ: প্রতাপক্রপ্রকে বলিয়া জগ্নাথ্যক্ষিপ্রকল সন্ধিধানে একটা গৃহ গৌরের বালের ক্ষম্র ক্রিক করিয়া বাধিবাছিলেন।

গুলিরা কাণীমিশ্র সামদে গৃহ বান করির। ছিলেন। গৌর প্রত্যাগত হইয়া সেই গৃহে অবস্থান করিতে লাগিলেন।

নীলাচলের বহু ভক্ত উৎস্প্রিভভাবে গৌরের প্রত্যাগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সার্বভৌম একে একে সকলের সহিত সৌরের পরিচয় করাইয়া দিলেন। জগন্নাথের সেবক कर्नाह्मन, जनतारथत वर्गरविद्याती कुक्मनाम, , লেথক শিখি মাইভি, তাহার ভ্রাতা মুরারি, প্রতাম মিশ্র, সিংহেখর মুরারি, প্রহররাজ মহাপাত্র, পরমানন্দ মহাপাত্র প্রভৃতি সকলেই আসিয়া একে একে গৌরের চরণে প্রণত **इटेट्यन। त्रामानक त्राट्यत्र शिछा ख्वानक** চারি পুত্র সহ আসিয়া গৌরকে প্রণাম করিলেন এবং পুত্র বাণীনাথ পট্টনায়ককে জাঁহার দেবার জক্ত নিযুক্ত করিয়া দিলেন। অনস্তর গৌর কৃষ্ণদাসকে আহ্বান করিয়া তাহার ভট্টমারি-গণের সহিত প্রস্থান ও উদ্ধারবুতাস্ত বর্ণনা পূর্বক কহিলেন "এখন ভোমাকে আমি विनाम मिटल हि। येशा हेव्हा ख्यांन बाहेटल অমুতপ্ত হইয়া কৃষ্ণদাস বোদন করিতে লাগিল। তখন নিত্যানন্দ প্রভৃতি ভক্তগণ গৌরের প্রত্যাগমন সংবাদ প্রদান করিবার জন্ম সোরের অমুমতি শইয়া তাহাকে নব্দীপে প্রেরণ করিলেন।

ষথাকালে ক্লফনাস নবন্ধীপে পৌছিয়া
শচীমাতা ও অক্সান্ত সকলকে গৌরের নীলাচল
প্রভ্যাগমনসংবাদ প্রদান করিলে। ভক্তপন
নীলাচলে গমনের আরোজন করিতে ব্যস্তর
হইলেন। পর্যানন্দ পুরী তথ্য নহন্ধীরে
সকলান করিভেছিলেন। ছিনি অনভিবিশ্রম

আগমনর্ত্তাস্ত জ্ঞাপন করিলেন। গৌর স্বীয় ভবনের একটী ঘর পরমানন্দের জ্ঞ নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন।

পুরুষোত্তম আচার্যা নামক এক বার্মণ নবদীপে গৌরের একজন বিশিষ্ট ভক্ত ছিলেন। গৌরের মন্ত্রাসগ্রহণের পরে তিনিও সন্ত্রাস গ্রহণ করিয়াভিলেন। সন্ন্যাস প্রহণ কালে তিনি স্বরূপ দামোদর নাম গ্রহণ করেন। গৌর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া নালাচলে প্রত্যাগত হইলে স্বরূপ প্রেমবিহবল অবস্থায় তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌর পরম সমাদরে তাঁহাকে গ্রহণ করিয়া, আপনার সহিত বাস করিবার অমুমতি দিলেন। স্বরূপ অনতি-कानमरशाहे शीरवद अधान मिवक करल भित-গণিত হইলেন! কেহ কোনও সঙ্গীত অথবা কবিতা রচনা করিয়া গৌরকে দেখাইতে আসিলে স্বরূপ তাহা পরীকা করিয়া দিতেন। তাঁহার অভিমত হইলে তবে ভাহা গৌরসকাশে পঠিত 🗷 গীত হইতে পারিত।

কতিপয় দিবদান্তে .গাবিন্দ নামক শুদ্রবংশীয় এক ব্যক্তি গৌরের নিকট উপস্থিত
হইয়া কহিল "আমি ঈশরপুরীর ভৃত্য
ছিলাম। পুরী মৃত্যুকালে আমাকে তোমার
সেবা করিবার আদেশ দিয়া গিয়াছেন, আমাকে
গ্রহণ কর।" গুরুর সেবকের সেবা গ্রহণ
করিতে গৌর প্রথমে ইতন্তত: করিয়াছিলেন; পরিশেষে গুরুর আদেশ পালনার্থ
গোবিন্দকে সেবকরপে গ্রহণ করিতে স্বীক্বত
ছইলেন।

্ব একদিন মুকুন্দ দত আসিয়া সংবাদ দিন জানন্দ ভারতী নামক একজন বিশিষ্ট ভক্ত গৌরের দহিত সাক্ষাতের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। গৌর অনতিবিলম্বে ভারতীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার অক্ত গমন করিয়া দেখিলেন, ভারতী মৃগচর্ম্ম পরিধান করিয়া আছেন। বৈষ্ণবের চর্মান্বর দেখিয়া গৌর বিরক্ত হইলেন এবং মুকুন্দকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন "ভারতী গোসাঞি কোথায় ?" মুকুন্দ ভারতীকে ইঙ্গিতে দেখাইয়া দিলেন। গৌর কহিলেন "ভোমার কথা অসম্ভব! ভারতী কেন চর্ম্ম পরিধান করিবেন?" ভারতীর অমৃতাপ উদ্যক্ত হইল এবং তিনি চন্মান্বর বর্জন করিয়া বহিব্যাস গ্রহণ করিলেন। তপবধি ব্রহ্মানন্দ ভারতী গৌরের সহিত একত্রাবস্থান করিতে লাগিলেন।

চুইশত ভক্ত নবনীপ হইতে গৌরের দর্শনাকাজ্জার আসিয়াছিলেন। তাঁহাদের আগমনের সংবাদ পাইর' গৌর ব্ররূপ দামোদর ও গোবিন্দকে তাঁহাদিগকে প্রত্যালামন করিয়া আনিতে প্রেরণ করিলেন। অদৈতা-চার্য্য, এবাস, বক্রেশ্বর বিজ্ঞানিধি, গদাধর পণ্ডিত, আচার্যারত্ন, পুরন্দর আচার্যা, গঙ্গাদাস পণ্ডিত, শঙ্কর পণ্ডিত, মুরারি গুপু, নারায়ণ পণ্ডিত, হরিদাস ঠাকুর, হরি ভট্ট, শ্রীনুসিংহা-नन्त, वाञ्चरतव पछ, विवासन्त रमन, शाविन्त খোষ, মাধব খোষ, বাস্থদেৰ খোষ, রাঘৰ পণ্ডিত, শ্রীমান পণ্ডিত, শ্রীকান্ত, শ্রীধর, বল্লভ সেন, পুরুষোত্তম সঞ্জয়, কুলীনগ্রামবাসী मठात्राक थान, त्रामानक वस्, मुकुक नाम, নরহরি, রঘুনন্দন, চ্রিঞ্জীব, স্থলোচন প্রভৃতি ভক্তগণ পুরুষোত্তমে প্রবেশ করিয়া জগলাথের মন্দিরাভিমূথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। चक्रण ७ शाविक गरिका अवटम करेक्टरार्श्यक

গলদেশে মাল্য দান করিলেন। পুরীরাজ প্রতাপক্র ভক্তগণের দর্শনলাল্যায় রাজ-প্রাসাদের উপরিভাগে দণ্ডার্মান ছিলেন-গোপীনাথ আচার্য্য একে একে সকলের পরিচয় দিতে লাগিলেন। গৌর নিজগণ সহ বহির্নত হইয়া পথি মধ্যে ভক্তগণের সহিত মিলিত হইলেন, এবং প্রথমে অবৈভাচার্য্যকে গাঢ আলিকন দান করিয়া একে একে সকলকেই আলিঙ্গন করিলেন। অবশেষে সকলকে লইগা স্বীয় আবাদে উপনীত इहेटनन ।

সকলে উপবিষ্ট হইলে গৌর কিছু ক্ষণ সকলেরই সহিত নানাবিধ ভাবালাপ করিলেন। অনন্তর দক্ষিণ দেশ হইতে সানীত 'বৈদ্ধ-সংহিতা'' ও ''কৃষ্ণকর্ণামৃত'' গ্রন্থন্ব বাস্থদেব ঘোষকে প্রদান করিয়া কহিলেন "তোমার জন্তই আমি গ্রন্থ ছুই থানি সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছি ৷" সকলের সহিত কুশল প্রশ্ন শেষ হটলে গৌব হবিদাসকে দেখিতে না পাইয়া তাঁহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। দুর হইতে গৌরকে দেখিয়া হরিদাস কভার্থ হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি গৃহে প্রবেশ করেন नारे, गृहमभौत्य दाख्यात्व म्ख्या हरेशा मिल्हा-ছিলেন। शोरतत चारमर्भ करवक अन जल তাঁহাকে লইতে আসিলেন। কিন্তু হরিদাস कहित्न-"'आमि शांतिष्ठं यवन, आमात मिनिद्वत निक्षे याहेबात व्यथिकात नाहे।" গৌর এই কথা শুনিয়া তাঁহার গুহুস্মিহিত উত্থানত্ব একটা ধর কালীমিশ্রের নিষ্ট হইতে र्वतिमार्भित अञ्च हार्दिया नरेरनन এवः स्वयः হরিদানের নিকট গমন করিয়া তাঁহাকে প্রেমা-লিঙ্গন দান করতঃ সেই গৃহে আনিয়া স্থাপিত করিলেন। এথানে প্রত্যুত্ হরিদাসের জন্ত গৌর খাত্ত প্রেরণ করিতে লাগিলেন।

গোড়ীয় ভক্তগণের সহিত নৃত্যগীত-कौर्खान करत्रक मिन अलियाहिल स्टेन। এ দিকে রথযাত্রার দিন নিকটবর্তী হইরা আসিলে গৌর সার্ব্বভৌম, কালীমিশ্র উড়িযাপাত্রকে ডাকাইয়া তাঁহাদের নিকট অংথিচামন্দির * মার্জনা করিবার স্থয়ং অনুমতি চাহিলেন। সার্বভৌমাদি গৌরের ইচ্ছায় সম্মতি দান করিয়া মন্দিরমার্জনার্থ প্র্যাপ্ত কল্দী ও স্মার্জনীর আয়োজন করিয়া দিলেন। প্রচুর উল্লাসে ভক্তগণের সহিত গোর অভিচামন্দির মাজিয়া ঘসিয়া পরিফার করিয়া দিলেন এবং মার্জন শেষ হইলে সকলের সহিত ইক্রহায়-সরোধরে জলকেলি করিলেন ।

রথযাত্রার দিন সমাগত হইল। প্রাত: সানান্তে ভক্তগণ পরিবৃত হইয়া গৌর জগলাথের विकासारमव मर्गन कतित्वन। विविष्ठ मस्रिज्यन জগল্পাণ, স্বভদ্রাও বলরামকে মন্দিরবহির্জাগে আনয়ন করিয়া তাঁহাদের কটিদেশে পট্রডোরী বন্ধন করিল এবং সেই পট্রডোরী সহযোগে তাঁহাদিগকে বহন করিয়া লইয়া স্থসজ্জিত রথে স্থাপন করিল। অমনি চতুর্দিকে লক্ষ লক্ষ কঠে ''জর জগরাথ, জয় মহাপ্রভু'' ধ্বনিত হইল। বয়ং রাজা প্রতাপরুদ্র স্পারিবদ স্বর্ণমার্জনী হন্তে রথাগ্রে পথ পরিষ্কার করিয়া

^{*} রথবাত্রার সময় যে সন্দিরে জগলাথমূর্ত্তি স্থাপিত হয়, ভাহার নাম শুভিচামন্দির। খ্রীমন্দির হইতে रेंश शाप्त अक मारेन मृत्य-रेखाशामनीर्षकाडीहर অবস্থিত।

তইপরি চলন-জল সেচন করিলেন, গৌড়ীরগণ রথাক্ষণ করিতে লাগিল। রথ শুভিচাভিমুখে আগ্রসর হইল। স্বীয় ভজ্কগণকে চারিদলে বিভক্ত করিরা গৌর চারিটা কীর্ত্তনসম্প্রদার গঠন করিলেন। ইহারা রবের জগ্রে নৃত্য ও কীর্ত্তন করিতে করিতে চলিল। এত্যাতীত আরও তিন সম্প্রদার রবের ছই পাখে ও পশ্চাতে নৃত্য করিতে করিতে অগ্রসর হইলেন। গৌর সাভ সম্প্রদারের মধ্যেই ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিরৎক্ষণ নৃত্য করিয়া শ্রীবাস, রামাই, স্বরূপ প্রভৃতি দশজন প্রধান গায়ককে লইরা গৌর স্বরং কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রথমে যুক্ত করে জগরাথের দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া গৌর ভক্তিব্যাক্ষা কঠে স্তব পাঠ করিলেন।

"নমো ব্রহ্মণ্যদেবায় গোবাক্ষণ হি হার চ।
জগদিতার ক্ষণায় গোবিন্দার নমো নগঃ॥"
"জয়ি জয়িত দেবো দেবকীনন্দনো হৈটা।
জয়িত জয়িত দেবো দেবকীনন্দনো হৈটা।
জয়িত জয়িত মেঘাভামলাঃ কোমলাজো।
জয়িত জয়িত পেথীভারনাশো মুকুন্দঃ॥"
"জয়িত জননিবাদো দেবকীজন্মবাদো।
য়য়বর্মনিষৎ কৈদে ভিরম্ভর্মধর্ম্ম।"
"ভিরচরবৃজিনম্নঃ স্থাতি শ্রীমুখেন।
ব্রহ্মব্রনিতানাং বর্জয়ন্ কামদেবম্॥"
"নাইং বিশ্বোন চনরপতির্নাপি বৈশ্বো

ন শুজো।
নাহং বৰ্ণী ন চ গৃহপতি ন বনস্থা যতি ব'।।
কিন্তু পোছারিখিলপরমানন্দপূর্ণামৃতাকে
ব্যোপীছার্জ্ব; পদক্ষলবাদ্ধি দাসাম্দাসঃ॥"
কিন্তু পাঠ লেক হইলে পৌর হুকার পূর্বক
উদ্ভে সূত্য আরম্ভ করিবেন। অবৈভাচার্যা

পৌরের পশ্চাৎ পশ্চাৎ বৃরিতে লাগিলেন। इतिहाम (कंवन 'इतिद्वान'' "হরিবোল" नाशित्नम । রাজা পলক্ষীন দৃষ্টিভে নৃত্য দর্শন করিভেছিলেন। पर्नवायशिहे ভাগার প্রথম গ্রীগোরের প্রতি নিরতিশয় আরুষ্ট হইয়াছিল, অধুনা ভক্তসহ গৌরের নৃত্য দর্শন করিয়া তিনি প্রেমে বিভার হইয়া পড়িলেন। र्विठन्स्टनत्र ऋक्षरस्टम रुख क्रुड क्विया जिनि নিম্পন্ভাবে ্ দাড়াইগাছিলেন পশ্চাৎস্থিত শ্রীবাদ পণ্ডিতের নুভাদর্শনের ব্যাঘাত ২ইতেছিল। শ্ৰীবাস **र्ह्मिक्टन** व গাত্রস্পর্শ করিয়া ভাহাকে সরিয়া যাইতে গৌরের নৃত্য কহিলেন-ক্ৰ দেখিতে ৰাহ্জানশৃত্ত হওয়ায় শ্ৰীবাদের দেখিতে কথা হ্রিচন্দনের কর্ণে প্রবিষ্ট হইল না। শ্রীবাদ নৃত্যদর্শনের দেখিয়া কিপ্ত বিদ্ন डेठिश। **इद्रि**ंसन्दक হট য়া চপেটাঘাত করিলেন। তথন হরিচন্দন প্রাকৃতিত্ব হইরা <u> এবাবের অসমসাহসিকভার প্রতিবাদ করিতে</u> যাইতেছিলেন; কিন্তু প্রভাপরুদ্র তাহাকে निरुष कदिएन।

দর্শক সকলেই স্বস্থিত হইরা গৌরের অমাসুযিক ভাব লক্ষ্য করিতেছিলেন। দামোদর গাহিরা উঠিলেন—

'নেই ত পরাপনাথে পাইন্ত',
বার লাগি মদন দাহনে ঝুরি গেন্ত'।"
নোরের তদানীস্তন মানসিক অবস্থার
সহিত গান মিলিল। গোর বিরহাকুল হইয়া
রাধাতাবে আবিট হইয়া পড়িলেন। অগ্নরাথের বিরাট রথ থাঁরে থাঁরে অগ্রস্ক হইল।
গোর মাচিতে নাচিতে পড়িতে লাগিলেন

"বঃ কৌশারহর: স এব হি
বরস্তা এব চৈত্রক্ষণাতেও চোঝীলিতমালতীত্বরস্তর: প্রোটা: কদমানিলা:।
সা চৈবান্মি তথাপি তত্র
ত্বরতব্যাপারলীলাবিধৌ
বেরবারোধনি বেতসী-

ভক্তলে চেতঃ সমুৎকঠতে ॥"
"আছ্চ তে নলিননাভপদারবিদ্দং
বোগেখরৈ ছ'দি বিচিন্তামাগাধবোধৈঃ ।
সংসারকূপপতিতোভরণাবলম্বং
গেহং জুবামপি মনস্থাদিরাৎ সদা নঃ ॥"
''মরি ভক্তিহি ভূতানামমৃততার করতে ।

দিষ্ট্যা বদাসীন্মৎক্ষেহো ভবতীনাং মদাপনঃ ॥', বেবাতটে বেতসী-ভক্ত তল শ্রীক্ষণসহ বিহারের ক্ষপ্ত রাধা হাবাবিষ্ট কোরের চিন্ত উৎক্ষিত হইরা পড়িল। বিরহবিধুর হইরা তিনি ভূমিতলে উপবেশন করতঃ তর্জনী দ্বারা মৃত্তিকার লিখিতে লাগিলেন। ক্ষণকাল পরেই দুখার্মান হইরা নৃত্য করিতে করিতে রাজা প্রতাপক্ষদ্রের সম্মুধে গিরা পতিত হইলেন।

পৌর যথন দাকিণাতো প্রমণ করিয়া
বেড়াইডেছিলেন—তথন অবধিই প্রতাপরুদ্র
তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জক্ত ব্যাকুল
হইরাছিলেন। কিন্ত গৌর সর্রাদী, তিনি
রাজ্ঞার্শন করিবেন না বলিরা সার্কভৌম
তাঁহাকে নিরন্ত করিরা রাধিরাছিলেন। গৌর
নীলাচলে প্রত্যাগমন করিলে, একদিন সার্ক্ ভৌম তাঁহাকে রাজার অভিপ্রার জ্ঞাপন
করিবাছিলেন। কিন্ত বিরক্ত হইরা পৌর
বলিরাছিলেন। কিন্ত বিরক্ত হইরা পৌর
বলিরাছিলেন পুনর্বার তাহাকে কেন্ত রাজান

मर्गेरमय कथा वनित्न जिम नौगांठन जान कतिया याहरवन। त्रामानम नाम भूतीरछ উপস্থিত হইলে রাজা তাঁহার নিষ্ট নানারূপ বিলাপ করিয়া পৌরের সহিত সাক্ষাৎ করিবার্থ ইছা ব্যক্ত করিয়াছিলেন। তথ্ন রামণনশ ও সার্বভৌম গৌবের প্রতি রাজার প্রসার্ট ভক্তি লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন "ভক্তাধীন গৌর কথনও ভজের আকুল ইচ্ছা অপূর্ণ রাখিবেন না। স্বথযাত্রার দিন ধর্ম তিনি রখাগ্রে নৃত্য করিবেন, তখন দীনবেশে তাঁহার চরণ ধারণ করিলে, তিনি নিশ্চয়ই আপনাকে আলিক্সন দান করিবেন।" আঙ্গ করিতে করিতে গৌর যথন প্রতাপক্র দের সম্বাধ পতিত হইলেন, তথ্ন রাজা সমস্তাই তাঁহাকে ধারণ করিলেন। কিন্তু তাঁহার স্পর্শ-মাত্র বাহুজ্ঞান লাভ করিয়া পৌর "হার হার" করিয়া উঠিলেন। দেখিয়া রাজা ভীত হইথা পড়িলেন। সার্বভৌম তাঁহাকে অভর দিয়া কহিলেন "আপনার ভক্তি প্রভুর আবিদিও নাই, তিনি আপনার প্রতি প্রসরই আছেন। তবে ভক্তগণের শিক্ষাবিধান র্থ তিনি রাজ-সংস্পর্শে ত্রাপ প্রকাশ করিতেছেন । অংসর পাইনেই আমি অপেনার কথা পুনরায় প্রভূকে বলিব। তথন যাইয়া আপুনি প্রভুর সংত মিলিত ছইবেন।"

রাজসংস্পর্ণ জন্ত ক্ষণিক ক্ষোন্ত প্রকাশ করিয়া গৌর রণের পশ্চাতে সমন করিলেন এবং মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাসিলেন। তাঁহার স্পর্নমাত্র রথ ক্রভবেগে চলিতে লাসিল এবং অচিরে বলগণ্ডি নামক স্থানে গিয়া উপনীত হইল। ওপায় লোকের অত্যাধিক জনতা হওয়ার নিক্টিছ এক উপ্রান্ধ **জ্ঞাত্ত্বৰ ক**রি**রা** গৌর বিপ্রায় করিতে শারিবেন।

পৌর বিশ্রাম করিতেছেন— এমন সময়
রাজ। প্রভাগরুত্ব সাংগ্রিছা/মের উপদেশে
রাজবেশ ভাগের করিয়া বৈষ্ণববেশে উপদেশ
প্রাক্তবেশ ভাগের করিয়া বৈষ্ণববেশে উপদেশ
প্রাক্তবেশ করিলেন— এবং যাবভীয় ভক্তগণের
অক্তমাভ লইয়া গোরসমীপে গমন করতঃ
ভাঁহার পদমূলে পভিত হইলেন। গৌর
চক্ত মুদ্রিভ করিয়া ছিলেন—রাজা ভাঁহার
পাদ সংবাহন করিতে লাগিলেন এবং রাদলীলার শ্লোক পাঠ করিয়া ভাঁহার স্তব করিতে
লাগিলেন। শুনিয়া গৌর শেমাবিই হইয়া
পাড়লেন এবং "বোল" "বোল" বালয়া
হক্তার করিতে লাগিলেন। রাজা পড়িলেন—

তব কথামূতং তপ্তজীবনং কবিভিনীজিতং কলাষাপহম্। শ্ৰবণমঙ্গলং শ্ৰীমনাততং ভূবি গুণস্তি বে ভূবিদা জনাঃ ॥

হে । প্রয় তোমার কথামৃত সফ্পুজনের জীবন, ব্রহ্মজ্ঞদিগের ভোগ্য প্রবণ্মদল, শাহিপ্রদ এবং পাপনাশক। ইংহারা উচ্চ পান করাইতে পারেন—তাঁহারাই প্রকৃত দাতা।

ভনিশা গৌর দণ্ডায়মান ইইয়া প্রেমভরে রাজাকে আলিজন করিলেন। এবং "তু'ম আমাকে অমূল্য রত্ম দান করিয়াছ, ভোমাকে দিতে পারি আমার এমন কিছুই ন'ই, তাই আলিজন দান করিলাম।" বলিয়া রাজার পঠিত লোকটা বারংবার পাঠ করিতে লাগিলেন। তথন তাঁহার বাহ্তজান লুপু। কণকাল: পরে জ্ঞান লাভ করিয়া গৌর কহিলেন "আমার পরম বান্ধবকে তুমি কোধা

হইতে আনিয়া আমাকে রক্ষণীলামৃত পান করাইতেছ ?" রাজা কহিলেন 'আমি তোমার দাদামুদাদ, আমাকে তোমার ভৃত্য করিয়া লও।" গৌর প্রীত হইয়া রাজাকে স্বায় ঐখর্য্য দশন করাইলেন এবং অক্সঞ্জ প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন। রাজা রুতার্থ হইয়া প্রস্থান করিলেন।

মধাাহুভোজনায়ে গৌর मत्रिज मिश्र क অলবাঞ্জন মিষ্টালাদি বিভরণ করিয়া রথ টানিতে গমন করি**লেন। রথ অচল ভাবে** দাঁড়াইয়াছিল—গৌড়ীয়গণ রথ অপারগ হওয়ায় वाजात्मर्भ वर्ष है। नि বার জন্ম ২ন্তী যোজিত হইয়া**ছিল।** অরুশাঘ'তে বিচলিত হুইয়া **উন্মত্তাবে** রথ আকর্ষণ করিতে লাগিল—কিন্তু রথ নড়িলনা তথন সমস্ত হতী থুলিয়া দিয়া গৌর নিজে মাথা দিয়া রথ ঠেলিতে লাগিলেন— রণ ক্রতবেগে চলিতে লাগি**ল এবং কোট** কণ্ঠের হ'রধ্বনির মধ্যে অচিরে গুণ্ডিচা-মন্দিরের বারদেশে উপনীত হইল। তথন জগলাথ, হুভদা ও বলরামমূর্ত্তি রথ হইতে নামাইয়া মন্দিরস্থ সিংহাদনে স্থাপন করা হইল। क्शन्नाथ नौनाहरनत व्यक्षीयत। বংসরাজে একবার বনবিহারার্থ রথে চড়িয়া গুণ্ডিচামন্দিরে আগমন করেন। ইগুই রথোৎসব। জগরাথ নয় দিন গুণ্ডিচায় অবস্থান করেন। গৌর ভক্তগণসহ নর দিন তথায় নৃত্যগীতে অতিবাহিত করিলেন। জগন্নাথের বনবিহার দেখিয়া তিনি বুন্দাবন ভাবে আবিষ্ট 'হইলেন এবং শুপ্তিচামন্দির-সমুধস্থ উত্থান ও ইক্সছায়সরোবরে **ভক্তগ্** সহ নয় দিন যাবত বুন্দাৰন্দীলা অভিনয়

বিষ্ণুর স্থায় ততুপরি শুইয়া থাকিলেন। আচার্য্য তাঁহাকে বক্ষে ধারণ করিয়া জলের ভাদিয়া বেডাইতে লাগিংন। উপর আচার্যোর বক্ষ হইতে অবভরণ করিয়া গৌর **দেখিতে** পাইলেন সার্ব্বভৌম ও রামানলে জলযুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। উভয়ে অবিরাম উভয়ের গাত্রে জল নিকেশ করিতেছেন। তাঁহাদের চপলতা লক্ষ্য করিয়া গোপীনাথ আচার্যাকে গৌর কহিলেন "দার্লভৌম ও রামানন উভয়েই পরম পণ্ডিত। উঁহারা বালকের মত চপলতা করিতেছেন, তুমি নিষেধ করিতেছ না কেন ?" তথন— গোপীনাথ কচে তোমার কুপা মহাদিল, উছালিত কর যাবে তার এক বিন্দু। মের মনদার পর্বত ডুবার হথা তথা, তুই এক গণ্ড শৈল ইহার কি কথা! শুক্ষ তর্ক থলি থাইতে জন্ম গেল যার তারে কুপামৃত পিয়াও, এ কুপা তোমার। পঞ্চমী ভিপিতে হোরাপঞ্চা মহোৎদব। রাজা প্রতাপরুক্ত মহাসমারোহে উৎসবের আয়োজন করিলেন। জগরাথ তথন প্রন্তা-**চলে গুণ্ডিচাম**न्तिरं, किन्त नेशीरत्वो नीला-**চলের এী**মন্দিরে। নীলাচলে লক্ষার সম্মুখে হোরাপ্রমী অভিনয় অমুষ্ঠিত হয়। কালীমিশ্র रशोदरक खेरमव (मधिवाद खन्म नो माठरम महसू। আসিলেন। নানা আড়ম্বরের সহিত লক্ষ্মী-বিগ্রহ মন্দিরবভিভাগে আনীত হইলেন। ভাঁহার সেবকগণ জগগাণের সেবকগণকে

कतिरनन । এक निन करें विकास विद्यारक महती-

বরের জলে শ্রান করিয়া তিনি শেষণায়ী

বাঁধিয়া আনিয় তাঁহার চরণে নিকেশ করিল। স্থান বাচলে প্রেপ জান বহারের জার সেবক-श्र क्राजाण क लहेशा शिवाकिल अहे अपनार्ध বির্থকাত্রা লক্ষ্যুর আনেশে তাগুরা বন্ধন পাপ চইল: লক্ষাভগ্যভিত্ত ভূথাৰণ गुक्तकरत्र निर्वयन कत्रिल्.—"आक्रि व्यामत्रा জগর থকে আনিয়া দিব।" তথন লক্ষ্ম শান্ত इडेबा गुरुभरतम कतिरम्म। (गोत खन्नभरक জিজ্ঞাসা করিলেন "স্থলরাচলে লক্ষাকে জগরাথ সঙ্গে লয়েন না কেন, বল দেখি ?" यक्त विकास "श्रमकाहरण वृक्षावननीना কর্টে জগরাথের অভিপ্রায়, বুন্দাবন-লীলায় লক্ষ্মীর অধিকার নাই, এচাতে গোপী-গণের অধিকার। তাই লক্ষা সংক্ষ ষাঠতে পান না।'' গৌর কহিলেন "বুন্দ্রেনলীলা ত তাঁৰ ভাতা বলাদৰ ও ভাগনী হুভদ্ৰার সমুখে প্রকট হটতে পারে না—ভবে লক্ষ্মীর রাগ কেন ?" স্বরূপ কহিলেন "প্রেম্ম্যী লক্ষা স্থামার উদাস্ভেট বিচলিত হইয়া ऐर्फ्रन ।"

আইদিন পরে জগরাথ গুজিচা হইতে

শীমন্দিরাভিম্থে যাত্রা করিলেন। রথাত্রে
নৃত্য করিতে করিতে গৌর ভক্তগণ সহ
আসিলেন। পথিমধ্যে রথের পট্ট ডারী
ছিডিয়া গেল। তথন কুলীনগ্রামবাসী
রামানন্দ সংগ্রাজ খাঁকে (ব্য) গৌর
প্রতিব্যর ঠাকবের পট্ট ডারী সরবরাহ
করিবার ভার দলেন। নদ্রবিধ্যা ক্রামানন্দ জগলাগের জক্ত পট্ট ডারী লাম্বর্

শ্রীভারকচন্দ্র রায়।

·**আঞ্জ আমরা বজের** প্রণিত্যণা লেখক, শ্বনীয় বিজেন্দ্রলাল রায়ের স্মৃতির তর্পণের জন্ম মিলির ইইরাছি। এতদিন বঁচার অফুপম 'রচনাবলা বন্ধীয় পঠিকবর্গের চিত্র মোভিভ ক্ষরিয়া রাখিয়াছিল, যাঁচার নব নব গ্রান্তর আবিভাব দর্শনার্থ সাগ্রহে সকলে প্রতীক্ষা করিতেন, সেই ঘিকেন্দ্রণাল আর নাই। 'বীহান্ধ মানদ-উংস হইতে ভীত্র বাঙ্গ ও শ্লেষের স্তিল অবিরাম উৎক্ষিপ্ত ইইত, ব'তার **াশ্মস গি'র** হটতে সরস কৌতুক সরিৎ প্রবাচিত **হটিয়া পাঠিকের মন: ক্ষতা সুথ-পত্টে টকারা** ক্ষিত, বাহার মনোবীণা হইতে প্রহসন ও नाहरक. काडीम कीवरनत डेप्याधनकरत, কৈথমত মৃত্ৰধনত বা গভীর স্থীত্রজার ^{্ট্}ৰিভিত হইভ, সে বিজে<u>ক</u>লোল আর নাই। বিদেশী সঙ্গীতের স্বর ও ভাব ধি'ন নিজ অসাধারণ শক্তিতে বাসালা ভাষার ফ্রেন্সল 'আবরণে চাকিয়া বাঙ্গালীকে মুগ্ধ করিয়া-িছিলেন, বলীয় নাটাশালার প্রসাধনকল্লে ি বিনি সাগরের মত বিরাট বিচি ও জিমাময় ঁ নাটক বঁণীর প্রষ্টি করিয়াছিলেন, পাচীন निःकृष्ठ कविरमञ्ज स्थारभाष्ट्रसम्ब याज्यस াবিটিন উলী ও রস্থাহিত। প্ৰকাশিত, ঁকবিভারচনার বিশেষৰ যাঁহাকে বঙ্গীয় ক্ষিমনিবরে খড়ছ ও বি'শন্ত তান मान क्षित्रोटेड, त्मेरे विक्किलात्मत त्मथ्यी बाक

নিশ্চল। বীণাপাশির শ্রেষ্ঠ সেবক-মঞ্চনীর
মধ্যে একজন প্রধান ভক্তের জীবন আবি
অবসান। পূজার সন্তার লইয়া, অসমাপ্ত
কর্ম ফেলিয়া তিনি আব্দ 'পরপারে' উপস্থিত। তাঁহার প্রতিভার নিদর্শন অতুলনীর
প্রস্থাবলীর কিছু পরিচয় ও তাঁহার সাহিজ্যসাধনার চিত্র আজ মদীয় অক্ষম ভূলিকার
অবিত করিতে প্রয়াস পাইব।

১২৭০ সালে বিজে**ন্তলাল জন্মগ্রহণ** করেন। তাঁহার পিতা কুফানগরের রাকা गठीनहरस्त (१ ३३१न हिर्मन। তাঁহার নাম কার্ত্তিকেয়চন্দ্র বায়। কার্ত্তিকেয়চন্দ্র निष्क मार्थिः । - ठर्फात বিশেষ পক্ষপা হী ছিলেন। তাগার রচিত কুঞ্চনগরের রাজপরিবাঙ্কের বিবরণ পাঠে আমরা তৎ-কালীন বালালাসমাজের क्त्रना क्रिट्ड পারি! कार्किर क प्रकृत 'আস্তাচরিত' একৰাৰি গ্ৰন্থ निविद्यारसम् । ভাগতে ভাগাৰ কৰ্মবছণ জীবনের উজ্জন চিত্র অক্ষিত আছে। বিজেমলাল পিতার নিকট হইতে সাহিত্যের প্রতি অসীন অভ্যাগ थाश ≠हेबाहिलन, तम विषय (कान o मानक নাই। রাঃসরকারে দেওরানী করিয়া সাভিত্য-শাধনা করা বড় বেশী দেখিতে পাওয়া মার माः कार्किरक्षहस्य द्वारक्षात्मन्न मना बाख জীবৰ ৰাপন করিতে করিতেও বে এছ মুচনা

^{*} मिली "वक्रमाहिकामका" कर्क धारि हिस्सूट वर्शका अधिक हो कि मिल

করিয়াছিলেন, তাহা উহার ঐকান্তিক সাহিত্যাইরাপের পরিচর প্রদান করিতেছে। বিকেন্দ্রলালও পিতার জ্ঞার রাজকর্মে নিযুক্ত থাকিরা
ক্ষাবসরক্ষমে গ্রন্থানি রচনা করিয়াছিলেন।
ক্ষামাণের দেশে সাহিত্য-সেবক সাহিত্যসাধনার রঙ হইরা নিজ রচিত গ্রন্থানির আ্রে
ক্রীবিকানির্বাহ করিতেছেন, এরপ দৃষ্টান্ত
পুণ জ্বর। বহিমচন্দ্র, দীনবন্ধু, নবীনচন্দ্র
ডেপটি ম্যাজিস্ট্রেটের কার্ণ্যের অবসরে গ্রন্থ
লিথিয়াতিলেন, বিকেন্দ্রলালও ঐপথের পথিক।

সাহিত্যামুরাগ ব্যতীত বিজেক্সলাল আর
একটি গুণ পিতার নিকট হইতে প্রাপ্ত ইরাছিলেন—সেটি তাঁহার গীতপ্রিয়তা। কার্ন্তিকেয়চক্র অতি স্থলর গান গাহিতে পারিতেন।
তাঁহার রিচিত বল গীত দেংয়ানজীর গান
নামে প্রদিদ্ধ ও জনসাধারণ কর্তৃক গীত হইরা
ছাকে। দীনবন্ধু নিত্র নিজ 'ম্বর্ধুনী কাবো'
বিভিন্ন নদীর মুথে, বিভিন্ন দেশ ও সমসামন্ত্রিক
প্রেশিদ্ধ বাজিগণের বর্ণনা করিয়াছেন। এই
স্থরধুনী কাবো বিজেক্সগালের পিতার বিষয়ে
দীনবন্ধু বলিতেছেন:—

কার্তিকেয়চন্দ্র রায় অমাত্য-প্রধান। স্থানর, স্থানীল, শাস্ত, বদান্ত বিদ্যান॥ স্থানীলিত স্থারে গীত কিবা গান তিনি। ইচ্ছা হয় শুনি হয়ে উন্ধানবাহিনী॥

জনালী নদার মুখে উক্ত বাণী প্রদত্ত হইরাছে।
ইহা হইতেই কাজিকেরচন্দ্রের সলীতপটুতা
অস্থানিত হইবে। ছিজেক্সলালও পিতার
নিকট হইতে এই শক্তি লাভ করিরাছিলেন।
ভাঁহার প্রথম খ্যাতি—হাসির গানে। বাহারা
ছিজেক্সলালের মুখে "আমরা ইরাণ কেন্দের

পারিবেন। হাসির গানে বিবিধ হ্র ও
ভালী, নাটকের গানেও অপরপ মাধুর্বা বিজেজাল লালের বাল্যকাল হইতে একাগ্রাহিতে সালীত-শিক্ষার কল। বিজেজালা বথন ইংলাওও অবস্থান করিতেন, তথন বিলেশীর স্কীত-বিভার বিশেষভাবে চর্চা করিরাছিলেন। বাভাবিক সঙ্গীতান্ত্রাগ এইরূপে শিক্ষা ও সাধনার কমনীর হইরা উঠিয়ছিল।

বিজেক্তলাল কৃষ্ণনগর কলেকে বিস্তাভ্যাস করেন। বালাকালেই তিনি বাছরণের স্থান-ফ্রেড, চাইন্ডি হারল্ড, মেবদূত ও উত্তর চরিতের व्यधिकाश्य प्रथष्ठ करत्रन । विश्वविष्णांगहस्त्र পরীকাঞ্জলিতে তিনি প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ हत। এম, এ পরীকার উত্তীর্ণ হইলে ভিনি সরকারী বৃত্তি প্রাপ্ত হন। এই বৃত্তির সাহাযো তিনি ক্ষিবিভা-শিকার্থ বিলাত যাত্রা করেন। দেখানকার বিধাতে সাইরেনসেইরে কলেভে তাঁহার ক্ষবিবয়ক শিক্ষা সমাপ্ত হয়। विश्व কুষিকাণ্য শিক্ষা করিয়া িনি যথন বাঙ্গালার কিরিয়া আসিলেন, তথন তাঁহার ক্রমিচর্চা चात इडेल ना। वाक्षत्र (मार्फीतनके मध्यत्र সার চাল স্ ইলিরট বিজেক্তলালকে ভেপ্টি माक्रिट्डेटिं शर्म नियुक्त करत्न। कर्देनक সাহিত্যদেবী ভাই আক্ষেপ করিয়া বলিয়া-ছিলেন "গাইরেনসেটারে শিক্ষা লাভ করিয়া व्यानियाः (नर्षे तिरमञ्जूमानरकः क्याः मृगा চুরি'র বিচার করিতে হইল। **ছিল্লেলাল** কৃষিকার্গ্যসম্বন্ধীর একথানি ইংরাজী প্রস্থানা করিয়াছিলেন। তাহার নাম Crops of Bengal. তাহার कृतिनिकात अक्षात क्ष **এই. भूछ कथानि** ।

विनाउ वाहेबात शृत्वहे विकल्पनातन সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ হয়। তাঁহার প্রথম গ্রান্থ বিলেশ বিলেশ করিব প্রতির সমষ্টি। ইহা বিলাত্যাত্রার পূর্বেই র'চঙ হটরাছিল। ১২ বংসর বয়স হটতে আরম্ভ করিয়া ১৭ বংসর বয়স পর্যান্ত তিনি যে সকল গান লেখেন তাহাই ইহাতে ছিল। বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিয়া তিনি 'আর্যাগাথা'র দ্বিতীয় ভাগ প্রকাশিত করেন :

আমরা হিজেন্দ্রণালকে বাঙ্গালা ভাষার কবি বলিয়াই জানি। কিন্তু তিনি ইংরাজীতেও কৰিতা ও হাসির গান রচনা ছিলেন। Lyrics of Ind নামক ইংরাজী পুস্তক তাঁহার ইংরাজী ভাষায় কবিতা লিথিবার শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেছে। Light of Asia প্রবেতা সার্ এডুইন্ আর্থিক তিনি এই পুত্তক উংসর্গ করেন। আর্ণিন্ড এই গ্রন্থের ভূরদী প্রশংস। করিয়া-ছিলেন। বিজেল লালের ইংরাজা হাসির গান ইংরাজমহলে গীত হইত। তাহাদের স্বর-ভাষা প্রাকৃতি ইংরাজী ধরণের। ইংলতে থাকিয়া তিনি ইংরাজী সঙ্গীতবিভা শিক্ষা করিয়াছিলেন, তিনি নিজেও ইংরাজী গানের একজন প্রসিদ্ধ গায়ক ছিলেন। কাজেই তাঁহার রচিত সদীত যে ইংরাজ-সমাজে আদৃত হইবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

হিজেন গাল ত বিলাত চইতে ফিবিলেন। সমাজে এ দিকে হলুসুল পড়িয়া গেল। তিনি বারেক্রপ্রেণীর বাহ্মণ। সমুদ্রযাতার তাঁহার জাতি গিয়াছে বলিয়া িন্দুন্মাজ তাঁহাকে পুথক করিবার উভোগ করিল। বিভেজ্ঞলাল **(मर्टे क्यार्थ** क्रांचन क्रिल्म — 'এक चरत्र'।

এই 'একঘরে' পুস্তিকার হিন্দুসমান্দের উপর অতি তীত্র আক্রমণ করিয়াছিলেন। এই প্রথম ছিজেন্দ্রলালের শ্লেষ ও বাঙ্গপূর্ণ রচমা প্রকাশিত হইল। চিন্দুসমাজের রক্ষণশীশ দম্প্রবারের উপর 'একঘরে' পুস্তকথানিতে বিজ্ঞাপের বাণ বর্ষিত হই । এই গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া দ্বিজেন্দ্রনাল সম্প্রদায়বিশে বর ভগুনি প্রচার করিয়াছিলেন। 'কল্কি অবভার' নামক প্রাঃসনে এইরূপ ভণ্ড।মির উপর কশা-ঘাত হইয়াছে। 'শ্রীংরি গোস্ব:মী' নামক কবিতার পণ্ডিতম এলীর শাস্ত্রবিক্ষ থান্তভক্ষণ বৰ্ণিভ---

''একদা শ্রীহরি প্যাণ্ট্টা কোট্টা পরি' थाव्हिः नन उ टिवित्न एक का है (न है दशक्षे का बि ; চতুর্দ্ধিক বিভারত্ব, শাস্ত্রী, শিরোমণি, স্থানরত্র, স্মৃতিরত্ন, হিন্দুধর্মথনি।" এই অতি গন্তার সভা ; স্বাই ধ্যানে ম্ম ; ধারাল সব তর্কে ছুরি এবং ফর্কে. क जिन এवः (कामन श्रम्भ क छ्वन वरन छश्च ; সবার হৃদয় ভক্তিপুর্ন স্বার বাক্য স্তর, ঠুতুক ঠিনিক টঙাস্ 'ভন্ন নাইক কোনই শব্দ; কেবল টিকি নেড়ে, 'মধুর বাছা বেড়ে' একবার বলেন চূড়াগণি প্ন: দবাই ত্তর । হোল একটু ভূল ভাবী তর্কের মূল দে 'মধুর'টা হরির নাম কি পক্ষীমাংদের ঝোল (मा उवर्ग मधा कि कि द त्राय (शन (शाम ।" সমাজে থাকিয়া গোপনে নিষিদ্ধ থ আ গ্রহণ করিলে জাত যায় । কিন্তু বিলাভে অথাপ্ত ভক্ষণ করিয়াছে বলিয়া বিলাত-প্রত্যা-

গতকে একম্বরে করা হয়। তাই উপরে উদ্ধৃত

অধাদভোজী পঞ্জি চমগুলীর চিত্র ছিল্লেঞ্জ-

লাল অন্ধিত করিলেন। তাঁহার Reformed

Hindoos নামক হাসির গানেও এইরূপ ভত্তের কশাখাত করা হইগছে—

"It must be understood বে একটু heterodox আমাদের food কারণ, চলে মাঝে এ'টা ও'টা দে'টা

ষধন we choose;
কিন্তু সমাজে তা খাকার করি if you think
ভা হ'লে you are an awful goose."

বিলাত-প্রভাগতকে হিন্দুদমাজ গ্রহণ करत्र मा. डेशांट चिटकताना वित्नव कृत হিন্দমাক কর্মধীরগণকে হইয়াছিলেন। একে একে আচারগত বৈধ্যার জন্ম সমাজ-চ্যুত করিয়া তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। এই कथाहे विद्वस्त्रमाम 'सूत्रसाशन' नाउँक (ेर्थ অহ, ধে দুখে) প্রকটিত করিয়াছেন— ''যথন মনে হয় যে—ধর্মভীকু, কর্ম্মবীর ব্যক্তিকে গুটিকতক আচারগত বৈষ্মার জন্ম আপনার ব'লে জাতির মধ্যে আলিকন ক'রে নিতে পারি না. তখন ব্ঝি-কেন আমাদের অধঃপতন হয়েছে। যেথানে জীবন, সেধানে সে বাহিরের জিনিষ টেনে निस्मत क'रत तम्, आत रयशान मत्न, সেধানে সে শতধা হ'য়ে নিজেই গ'লে থ'দে পড়ে।"

কবির জীবন কাবোর উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করে। মানসিক অবস্থার বারী বিবিধ গ্রন্থানিতে বিভিন্ন ভাবের ছাপ পড়ে। সমাজবহিভূতি হইবার আশঙ্কা বধন বিশ্বমান, তথন 'একহরে' রচিত হয়। আবার প্রফুল বৌবনের স্থাবর তরকে ভাসিয়া বিজেজনাল 'হাসির গান' রচনা করেন। যথন তাঁহার গ্রাক্তিকাবন স্থামর, প্রচুর অর্থাপ্র হইতেছে,

অকুপ্ল খাড়া লইয়া তথন বিজেঞ্জাল হাসি-মুখে 'হাদির গান' লিখিয়াছিলেন। এই 'হাসির গান' বঙ্গদাহিত্যে এক নৃতন জিনিষ। দাহিত্যে Comic Songsএর অভাব নাই, কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যে হাসির গানের বিশেষ অভাব ছিল। দিকেন্দলাল সে অভাব পূণ করেন। বঙ্গভাষায় তিনিই প্রথম এই শ্রেণীর গীত রচনা করেন। ভিজেনলাল নিজে ণিখিয়াছেন যে, ইংরাজী Ingoldsley Legends এর অতুকরণে তিনি 'আষাঢ়ে' লিখিয়াছিলেন, এই গানগুলির অধিকাংশের স্থর ইংরাজী। কিন্তু বিজেজলাল এমনি স্বংশবল দেই স্থরগুলি বাঙ্গালা গানে মিলাইয়াছেন যে, আমাদের কর্ণে ভাছা श्राहिक है विनिष्ठा व्यामी मत्न इत्र ना। कछक-গুলি গান একাধিক ব্যক্তি দ্বারা গের। ইংরাজীর Chorus এর মত मत्था मत्था সমবেতকঠে কতকগুলি পংক্রিগান ছিজেক্র-লাল অতি স্থান ভাবে প্রবর্ত্তন করিয়াছিলেন।

কবি ছুই প্রকারে হা দিতে পারেন। এক প্রকার হা দি তার ব্যঙ্গ গ্রের আবরণে ঢাকা, লেথক যে দকল দোষ দেখাইতেছেন, সে দকল হইতে তিনি নিজে যেন মুক্ত। নিজে উচ্চগিরিশিথরে বিদয়ানিয়ে সমতলভূমিতে বিচরণকারী মানবদের যেন ভূছে করিতেছেন, ইহাতে সহাদয়তা নাই, আছে কেবল নির্মাম কশাঘাত। ভল্টেয়ার এইরপ হা দিয়াভিলেন। সুইফ্ট্ও এইরপ হা দিয়াভিলেন।

আর এক প্রকার থাসি আছে, বাহাতে লেথক নিজেকেও হাসির পাত্ত বলিয়া মনে করেন। অপরের দোব দেবাইতেছেন বটে, জিন্ধ নিজে ছ'বে পে কলের মধ্যে আছেন, জান্ধ পোপন করিবার কোনও চেটা নাই। এই হাসি সমবেননা ও সহাস্তৃতিপূর্ণ। বিজেজনার এই শেষোক্ত হাসি হাসিয়াছেন। Reformed Hindoos গানে হিন্দুন্মাকত্ব ভঙ্কার বিজ্ঞাপ করিয়াছেন বটে, কিন্তু "বিলাভকেন্ডা" নামক গানে নিজের দলের প্রিট্ট উপহাস করিছেও কুন্তিত হন নাই।

শ্বামরা বিলা তকেন্তা ক' ভাই, আমরা সাহেব সেজেছি সবাই, ভাই কি করি নাচার, বদেশী আচার করিয়াছি দব জবাই।"

হিজেন্ত্রলাল নিজে যে বিলাভফের্ত্তার দলে এককালে বেশ প্রতিষ্ঠাপর ছিলেন, এ কথা শ্বরণ রাখিলে, উপরোক্ত পংক্তিগুলির নার্থকভা বুঝা যাইবে।

পামাজিক দোষ দূর করিতে **অনেক** প্রকার ব্যবস্থা হইরাছে। তার আক্রমণ, সভা-সমিভিতে বক্তা, সংবাদপত্রে লেখা প্রকৃতি ভুমুল আন্দোলন হইয়াছে। কিন্ত **७१६१७ व का ना इरेशार्ट, विस्मृतनारमञ्** হানির থানে ভাহা হইরাছে। হজুকঞিয় ব্যক্তিশ্বণ "নতুন কিছু করে৷, একটা নতুন কিছু কৰে।" গানে উপহাসিত হইয়াছেন, ভঙ चामकिरेक्सी 'नचमारात के किरक चार क क्लक्षेश्वातीय शावनार स्टेशाइ। धर्य विधान-হীয়া মাজি অনবরত ধর্মায়ত পরিবর্তন ক্ষিক্তে। ভাহার প্রতি ব্যলাগ্রক বাকা-**"ক্ৰেডে দিলাম পথটা** বদলে গেল মভটা व्यक्षम् अपूनकात्र श'ज्रुम नवात्रहें मठ वननात्र।" क्षक श्रीत शानित मार्थ। क्रमण तरशत व्यवः-निक विद्याह । वाहित्व छतिश हानि वर्षे, কিন্তু মনের মধ্যে গভীর শোক প্রকাশ প্রাক্তর-ভাবে বহিতে থাকে।

কবি "ইরাণ দেশের কাজী"তে বণিরা-ছেন— "ইমাম স্বাই স্তাপিয়, পাশী মিখ্যাবাদী,

"ইমাম স্বাই সভাগিয়, পাশী মিঝ্যাবালী, পাশী ইমামে বিবাদ বাংগলৈ,

পাশীই অপরাধী। পাশী ঠেকিলে ইমান গায়,

মাপাটি বাঁচান হইবে দার, পাশীর সির কাটিয়া লইলে.

হইতে হইবে রাজী।"
এই ইরাণ দেশের কাজীদের নৃতন আইন।
খুস্রোজ উৎসবে স্বার্থসাধকের চিত্র আছে—
"আজি এই শুভ রাতি জাল্বো বাভি,

য়ের **খরে** ভ**ক্তিভ**াবে

नहेरण रय ठाकति यार्व,

নইলে বে চাকরি ধাবে; আমাদের ভক্তি যা এ,

দে যে গো পেটের দারে; নিয়ে আয় চেরাক[্]বাভি,

নিয়ে আয় দিয়েগলাই ; সাধে কি বাবা বলি,

ওঁভোর চোটে বাবা বলার।"

এই সকল গাসির গানের সাহাদ্যে
ভণ্ডামিকে সাধারণের চক্ষে হের বলিয়া
প্রতিপন্ন করিয়া উচ্চ আদর্শের পথে চালিক
করা হিন্দেরলালের শক্তিতেই সন্তব । ভাই
হাসির পানে আমরা শুধু হাসি না, নিজেদের
সমাজের দোব দেখিরা ও নিজেদের কপটনার
চিত্র দেখিরা, অস্তরে অন্তরে কাঁদিরাও থাকি ।
হাগির গানে বে সংশোধন হয়, শত প্রালিমেঞ্জ

্ষিক্ষেক্সাল এই সময় "সাধনা", ''সাহিত্য" "প্ৰায়ীণ্ড" "ভারতী" প্ৰভৃতি প্ৰিকার নিখিতে श्रात्रश्च कर्त्रन । "अन्न वन्न" "हतिन्द्रवेत খণ্ডরুর্ভৌ বাজা" সাহিত্যে প্রকাশিত হয়। "ক্রোণ্ডী" কবিত। দাধনার প্রথম মুদ্রিত হয়। এই কৰিছাগুলি ছলের বিষয়ে এক নৃতন পথ অববাদ্ধন করিয়াছে। অক্সর হিসাবে ইहার ছল নিৰ্ণীত হয় না। মাতা হিসাবে ও উচ্চারণ হিসাবে ইহার ছন্দ দেখিতে হইবে। ভূমিকার দিকেল্রলাল নিকেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "এ ক্রিতাগুলির ভাষা অভীব অসংযত ও ছন্দো-বন্ধ স্মতীব শিথিল; ইহাকে সমিল নামেই অভিহিত করা সঙ্গত। কিন্তু যেক্সপ विषय. त्मरेक्रि खाषा रुअया विस्तर मत्न করি। হরিনাথের শ্বন্ধবাড়ী যাতা করিতে হৃদুভি-নিনাদের *(मचनामवर्धक* ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন গ' বাস্তবিক কৌতুকজনক কাহিনী এইরূপ তরল ভাষায় বঙ্গাহিত্যে প্রথম দ্বিজ্ঞেলালই করিরাছেন। সংস্কৃত **इ** त्स् द ছিল্লেক্সলাল গুইটি বাল্লা কবিতা লিখিয়া-ছেন। অমুষ্টুপু ছন্দে রচিত "কলিষজ্ঞ" এইরূপে আরম্ভ হইরাছে-

ব্যারিষ্টার উকীলাদি মহাযক্ত সমাধিলা।
ভারতে ভারি অনুত আশ্চর্য মহতী সভা॥
ভারিলা সে মহাবক্তে মহারাষ্ট্রীর পশ্চিমে।
মাক্রাজী উদ্ধিনা শিক বঞ্চালী চ্নলে দলে॥
ভারাবে প্রণে কুর্তি,

কাহারে। উড়্ণী উড়ে। ব্যৱ্তো বা বুলে চাপকান,

ुक्राहाद्वा नाट्यो स्त्रा ।

কাহারো সমূথে টেড়ী
কাহারো পিছনে ট্রকী।
কাহারো উপরে ঝুকি—কা কঞ
পরিবেদনা॥"

কেন-বিমর্দন-কাহিনী' নামক কবিতা প্রস্কু-

কটিকছেলে লিখিত—

জানো না কি কলাচন মুঢ়

কৰ্ণ বিমৰ্জন-মৰ্ম কি গৃঢ় ?

কৰ্ণ দিবার কি কারণ অঞ্জ

যদি না তা আকর্ষণ জন্ত । এই সকল কবিতার বাঙ্গালীর ধরের করা, ঘরের ছবি বেশ স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে। সারাদিন পরিশ্রমের পর অনেক বাঙ্গালীই ধরে গিয়া নিমলিধিত দৃশ্য দেখিয়া থাকেন।

"থেটে থেটে থেটে আপিদ ছেড়ে এলাম যদি আপনারই 'ষ্টেটে'। কোণেতে জড়ান দেখি তক্তপোধের পাটি, ফরাদের সভরঞে এক কোমুর মাটি;

প্তরে পিরে ছ'কোগাছটি নিরে
ভেকে সেটি, কালি মেথে, ককে ফেলে দিরে,
ঘুন্দি পরে তাকিয়াতে কচ্ছেন বদে নৃত্য;—
ঘুনোচেন তাঁর পার্যে প্রিয় রামকান্ত ভৃত্য।"
এইরূপ অনেক ছবি বিজেন্দ্রলাল নিখুঁতভাবে
আঁকিয়াছেন। ভাষা সরল, ভাষার অবিরাম
প্রবাহ। রহস্তের আলোকে এক একবার
দীপ্ত হইরা উঠে। বাঙ্গালীর ঘর, স্থুণ, ছুঃখু,
দোব, গুণ হাদির মধ্য দিয়া উকি দিতেছে
এ সকল কবিতার সহিত ক্লনামূলক কবিভার
পরিমাণ হইতে পারে না। শেলি বা কা্ট্রেরর
কবিতার মাণকাঠিতে এ সকল কবিভার
পরিমাণ হইতে পারে না। ইহার জন্ত শুতর
মানদ্ধ আব্রুক।

বর্তমান যুগের সাহিত্যের অবস্থা কি? ইউরোপে দেখিতে পাই,—গর, উপস্থাস, রক্ত-রহন্ত প্রভৃতিরই বেশী আদর। আমাদের (एट्नं ७ इंशंत्र वाकिक्स पृष्टे इत्र ना । ইशंत्र কারণ, বর্ত্তমান সমাজের অবস্থা ধেরূপ, ভাহাতে অতি অল্ল লোকেই গভীর গবেষণা-পূর্ণ রচনা পাঠ করিতে সমর্থ। ইউরোপে অনুসাধারণ সমস্ত দিন কঠোর পরিশ্রম করে। কুষক সমস্ত দিন হলচালনায়, মঞ্র কার-খানায় কেরাণী আফিসে, বণিক্ এক্স্চেঞ্জে, **डिकीन जा**नानर्ज. मकरनरे **ज**र्शां शिर्जानत জন্ম সারাদিন হাডভাঙ্গা পরিশ্রম করিতেছে। বিংশ শতাব্দীর মূল লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে— অর্থোপার্জন। সারাদিন পরিশ্রমের অবসর যাপন করিবার জন্ত যাহারা পুস্তক পঠি করে, তাহাদের প্রধান উদ্দেশ্য চিত্ত-বিনোদন। দার্শনিক জটিল তত্ত্বের মধ্যে ভাহারা প্রবেশ করিতে চায় না, প্রত্নতত্ত্বের গোলকধাধায় ভাহারা দিশাহারা হইতে চায় না। ভাহারা চায়—হই একটা গল্প বা উপন্তাস, একটু রসিকতা বা হাসির গান। আমাদের দেশেও সে অবস্থা আসিয়াছে। প্রতি বৎসর গল্প উপস্থাস যত প্রকাশিত হয়, অন্ত কোন শ্রেণীর গ্রন্থ সংখ্যায় তত অধিক নয়। মাসিক-পত্তের পাঠকেরা আগে গল্প ও উপতাদের অসুসন্ধান করেন। যতদিন না সামাজিক कीवानत পরিবর্ত্তন হইবে, ততদিন অন্ত কিছু আশা করাও সম্ভবপর নহে।

আরও একটা কারণ—গভীর-পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রবৃদ্ধাবলীর মর্মগ্রহণ করা সর্ব্ধনাধারণের পক্ষে অসম্ভব। একধানি ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিতে পেলে, প্রস্কৃতন্তের আলোচনা করিতে গেলে

পূर्व हरेट अञ्चल हरेट हम । यनक तिरे সকল পথে প্রবর্তিত করিবার জন্ত জন্তাস বস্কিমচন্দ্র একবার এ সম্বন্ধে আবশ্রক। আলোচনা করিয়াছিলেন। ভিনি বলিয়া-ছিলেন, "লোকে গল বা উপভাস পাঠ করে, কিন্তু অন্তান্ত-বিষয়ক রচনা তাহাদের ভাল লাগে না। ভাহার একমাত্র কারণ এই বে, তাহারা উপযুক্ত শিক্ষা পার নাই ও কোনও গভীর বিষয় ভাবিতে অভান্ত হয় নাই। জন-কতক শিক্ষিত ব্যক্তি অবশ্য পাণ্ডিভাূপূৰ্ণ প্রবন্ধাবলী আগ্রহের সহিত পাঠ করেন, কিন্তু সাধারণ পাঠকসংখ্যার তলনার তাঁহাদের সংখ্যা অঙ্গুলীপর্ব্বে গণনা করা যাইতে পারে विनाति छ हाता।"

দেখা গেল, বর্ত্তমান সমাজের অবস্থার সাধারণ পাঠক কি চায় ? বিজেক্তলাল এই শ্রেণীর পাঠকদের উপযুক্ত জিনিষ্ট দিয়া-ছিলেন। তাঁহার হাসির গান, তাঁহার কোতৃকজনক কবিতা ও তাঁহার প্রহস্ন সকলেই সাগ্রহে পাঠ করিয়াছেন। মঞ্লিদে তাঁহার হাসির গান গীত হইরাছে, নাট্যশালার তাঁহার প্রহসন অভিনীত হইরাছে। কিন্তু সাধারণের ক্লচিকর পদার্থ দিয়াছেন বলিয়া ছিজেন্দ্রলাগ যে সাহিত্য-সেবকের উচ্চ লক্ষ্য-ल्रेड हरेशाहित्मन, छाहा नव । छाहात बबाबत চেষ্টা ছিল-কবিভার গানে প্রহসনে, হাস্ত ও ৰাকের মধ্য দিয়া শিকা দেওয়া। রোগীকে চিনি-মাথান কুইনাইনের বড়ি থাওয়ানর মত রুগ্ন সমাজকে তিনি হাসি মৃত্যুগা তিক শিক্ষা-বড়ি থাওয়াই রাছেন।

এই হাসির গান ওনিতে ওনিতে সহসা বিজেজনালের ''নজ'' বধন ধ্বনিত হইয়া উঠে, তথন আমরা শুক হইরা বাই। দৈনিক চা-পান সরপুরিয়া, রসগোলার গান হইতে বথন বাররণের উদ্দেশে বিজ্ঞেলালের উদ্ধান পড়ি, তথন মনে করি, এ কি সেই কবি ? যে কবি বাররণকে বলেন.—

"উঠনি জ্যোৎসার মত তুমি;

উঠেছিলে তীব্ৰ বিহাতের ছটা প্রার্ট আকাশে; চতুর্দিকে তব, বোর কুৎসা-রুঞ্চ ঘনঘটা

তোমারে ঘেরিয়াছিল;

ভূমি চালাইরাছিলে তব রশ্মির্থ ভাহার উপর দিয়া, করিয়া

চকিত শুব্ধ বিশ্বিত হাগং। ভূমি গাহ নাই গীত,

ৰসম্ভেন্ন পিক-সম ললিত উচ্ছাসে কুঞ্জবনে ; গেন্নেছিলে তুমি কবি,

পাপিয়ার মত নীলাকাশে,

প্রবণ মধুর স্বনে।
ভোমার সঙ্গীত একাকী ইংলণ্ড নছে,
আয়র্লণ্ড, স্বটুলণ্ড, ফরাস,

কশ্বনী, রোম, বিমুগ্ধ বিশ্বরে শুনেছিল তাহা; আর বে বেথানে ছিল, করি তব কাব্য পাঠ ডোমারে মানিয়াছিল,

একবাক্যে সবে, কাব্যজগতে সমাট।'' সেই কৰিই কি হাসির গান-রচন্নিতা ? যে কৰি ভাজমহলের সন্মুধে দাঁড়াইরা ভাবোন্নত, বাঁহার কঠে এই বাণী—

"স্কর অতৃণ হর্ন্য। হে প্রস্তরীভূত প্রেমাশ্রণ। হে বিয়োগের পাবাণ-প্রতিমা। মর্ম্মরে রচিড দীর্ঘনিঃখান। আগ্লুত অবস্ত আক্ষেপে, শুব্র হে বৌন-মহিমা। এত শুল্ৰ, এত সোমা, এত শুক্ষ দ্বির, এত নিংলার, এত করণা স্থানর তুমি হে কবর! আজি তুমি সম্রাজ্ঞীর স্থৃতি সঞ্জীবিত কর এ বিশ্ব ভিতর, কিন্তু যবে ধৃলি-লীন হইবে তুমিও, কে রাধিবে তব স্থৃতি ? হে সমাধি!

চিরশ্বরণীয়।"

তিনিই কি "আষাঢ়ে" লিথিয়াছেন ? "হিমালয়", "নবদীপ" "সমুদ্রের প্রতি" প্রভৃতি
কবিতায় কবি এক বস্তুকে বহু দিক্ হইতে
দেখিয়াছেন। এই সকল কবিতার মধ্যেও
আমালের দেশের উচ্চ আদর্শের কথা জলস্ত ভাষায় বর্ণিত হইয়াছে। দিল্লীর ও আগ্রায় মোগল-বিলাসের পার্শ্বে আর্যাদের জীবনের
চরিত্র বড় স্থন্দর। কবি বলিতেছেন,—

"বিলাদের চরম করিয়া গেছে ভবে মোগল। গুলাব ন্নান মর্ম্মর-আপারে; উজ্জল বদন, পূর্ণ আতর দৌরভে পোলাও কালিয়া খান্ত; মথমল ঝাড়ে মণ্ডিত ভূষিত কক্ষ। ময়ুর আবাসন; উন্থান, নির্মার, প্রভাতে সন্ধার দুরে মধুর ন'বং বান্ত; নৃপুর-নিকণ, সারক, বিভ্রম নৃত্য, নিত্য অস্তঃপুরে, মরণেরও জ্বতা চাই স্থ প্রশস্ত কক্ষা, মরণের পর স্বর্গ, তাও সেই রূপদীর বৃষ্ট। আর আর্যাঞাতি ? ঠিক্ ভার বিপরীত রপ-প্রকৃতির শোভা; রদ-পৃথিবীর; স্পর্শ-স্থি বায়ু; শক-নিকৃঞ্জ-সঙ্গীত; গন্ধ--- যা বহিয়া আনে উত্থান-সমীর। পুণ্য-নদীব্দলে স্থান----অঙ্গে শুভ্ৰবাস ; আহার—তপুল ম্বত ; শ্বা।—ব্যাম্বচর্ম ; व्यावान-कृषीय-कृष्ण ; ठत्रम विनान

লীবনের—তীর্ধবাতা; বিবাহও—ধর্ম ; এ সংসার—নারা; মৃত্যু—মোক্ষ, ছঃধহীন, শ্মশানে নদীর তটে; স্বর্গ—হওরা

পরব্রে নীন।

এইরূপ কবিতা ও হাসির গানে বিজেক্ত-লাল যথন বঙ্গদাহিত্যে নৃতন হুর আনিতে-ছিলেন, তখন তাঁহার গার্হসূজীবন স্থময়। ভিনি প্রাসিদ্ধ ডাবলার প্রভাপচক্র মজুমদার মহাশয়ের কন্তা হারবালা দেবীকে বিবাহ করেন। পত্নীর নামেই তাঁহার গ্রের নাম-করণ হইরাছিল--- স্রধাম। কিন্তু প্রায় আট यश्मत शृद्ध विष्यमानारमत भन्नी वर्गारताश्न করেন। একটি পুত্র ও একটি কন্তা শইয়া বিক্রেকাল এই তুর্বহ শোকভার করিতে লাগিলেন। তাঁহার হাসির গান ফুরাইয়া পেল। গভীর শোকের তাঁহার চিত্ত ধৌত হইয়া নূতন মূর্ত্তি ধারণ করিল। ভাঁহার প্রতিভা এবার নৃতন দিকে ধাবিত হইল। সেই চেপ্তার ফল তাঁহার সর্ব্ব-জন-প্রশংসিত নাটকাবলী।

বালনার রঙ্গানর দীনবন্ধ ও মাইকেলের
নাটক ও প্রহসন লইরা জন্মগ্রহণ করে।
পরে রাজকৃষ্ণ রার, অমৃতলাল ও গিরিশচক্র
ইহাকে বহু নাট্যে সাহাষ্য করিয়াছিলেন।
গিরিশচক্রের অতুশনীর প্রতিভা পৌরাণিক,
সামাজিক, ঐতিহাসিক নাটকে চরিত্রচিত্রপের সলে সলে ধর্মান্তবের অপরূপ ব্যাখ্যার
বালানীর চক্ষে নৃতন আদর্শ ধরিয়াছিল।
বিজেলানাল নিজের নাটকাবলীতে যে বিশ্বপ্রেম ও উলারভার আদর্শ অবভারণা করিয়াহেন, বিরিশচক্রক বছ পূর্কে ভাহা নিজ
নাটকে প্রকৃষ্টিও করিয়াছিলেম। গিরিশচক্র

ও বিজেলালের নাটকাবলীর তুলনার কার্নালোচনার অবসর ইহা নহে; তবে ইহা নিশ্চর,
গিরিশচন্দ্রকে ছাড়িরা দিলে, বিজেলাল ও
কীরোদপ্রসাদের নাম বলীয় নাট্যশালার
প্রসাধকগণের মধ্যে প্রধান বলিয়া পরিগণিত
হইতে পারিবে।

বঙ্গীয় রজালয়ে বিজেন্দ্রলাল প্রথমে প্রহসন-রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তাঁহার ''বিরহ" ''ত্রাহম্পর্শ'' "প্রায়শ্চিত্ত' বা "বছৎ আচ্ছা" রঙ্গমঞ্চে বহুবার অভিনীত হুইয়াছে। অগ্লা-চরিত্র महेबा রামায়ণের ''পাষাণী'' নামক একথানি নাটক রচনা করেন। এই নাটকে ধবি গৌতম আদর্শ বান্ধণরূপে চিত্রিত হইয়াছেন। ছিজেক্রলালের কতিপয় ঐতিহাসিক নাটকের ভিত্তি রাজ-স্থান। তাঁহার ''তারাবাই'', "তুর্গাদাস", "রাণা প্রতাপ,'' "মেবার-পতন'' রাজস্থানের কাহিনী व्यवनद्यान ब्रहिन्छ। দাত্রাজ্যের একাংশের চিত্র "সুরস্বাহান" ও ''দাজাহান'' নাটকে প্রকটিত হইরাছে। বিজেন্দ্রলাল মেবার-পতনের ভূমিকার নিজেই নিজের নাটকের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে এই মত প্রকাশ করিয়াছেন,—"পাষাণীতে আদর্শ ব্রাহ্মণ-চরিত্র, রাণা প্রভাপসিংছে আদর্শ ক্ষতিয়-চরিত্র, তুর্গাদাসে আদর্শ পুরুষ-চরিত্র এবং সীতাতে আদর্শ মারীচরিত্র লইয়া ৰসিয়াছিলাম।" এইরূপ আফর্শ চরিত্র চিত্র করিবার পর হিজেন্ত্রশালের অইনক করু তাঁহাকে বলিয়াছিলেন "তোমার সৌতম, প্রভাপিনংহ, ফুর্গাদাস সব দেবভা ; দেবিভেছি তুমি করনার স্থবর্ণরাজ্যে উড়িতেছ:; একথার বাস্তব অগতে নামে দেখি: সমুখ্যকরিজ দেখাও, বাহা বেখাইরা সেরাণীরর অবর **क्रेशट्स ।'' [स्त्रकारान-क्षिका] वस्त्र** এই উপদেশ বিজেজনাগ পালন করিয়া-ছিলেন। মেবার-পভনের ভূমিকার তিমি স্বীকার করিয়াছেন বে 'ভারাবাই ও হুর-জাহান ইত্যাদিতে আমি বাত্তব মহুবাচরিত্র **ভিত্রিত করিতে প্রবাদী হইরাছিলাম।**'' বেবার-পত্তন নাটকে বিজেম্রলাল একটি উদ্দেশ্য লইবা বিশ্বছিলেন। একটি মহানীতি নাটকখানির মধ্যে প্রচার করা হইরাছে। "সে নীতি বিশ্বপ্ৰেষ। কল্যাণী, সভ্যবতী ও মানসী এই ডিনটি চরিত্র বথাক্রমে দাম্পত্য প্রেম. খাতীয় প্রেম এবং বিশ্বপ্রেমের মৃত্তিরূপে ক্ষিত হইয়াছে। এই নাটকে ইছাই কীন্তিত হইরাছে বে বিশ্বপ্রীতিই সর্বাপেক্ষা গরীরুগী।" [মেবারপতন ভূমিকা] বিজেন্দ্রলাল "চন্দ্রগুপ্ত নামক নাটকে সংস্কৃত মুদ্রারাক্ষস নাটক ইইতে বহু ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি সামাজিক নাটক লিখিতেও চেষ্টা করিয়াছিলেন। "পরপারে'' নামক সামাজিক নাটকে বর্ত্তমান সমাজের নীতির বিষয় আলোচনা করিয়াছেন। **'ভীম' নামক** একখানি পৌরাণিক নাটক ও 'সিংহলবিজয়' নামক একথানি নাটক লিখিয়া তিনি চির্বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন।

এই সকল নাটকের রচনা ও অভিনয়ে বাদলা নাটকের প্রকৃতি বিভিন্ন প্রকারের व्हेब्रा পভित्राष्ट्र । विरक्षसमादनत निरकत কথাতে প্রকাশ বে, তিনি বাস্বার রসমঞ্ সন্হে প্রহ্মনের স্বাভাবিক্তা ও সৌন্দর্য্যে ৰোহিত হইরাছিলেন, নাটকের খাতাবিকতা ७ जाशाम-रच शर्राम देनश्रा त्रिशिक्षां हिल्लन । ंक्स थहरान कुक्रि । माउँक काश्मकिन অভাষ ভিনি বিশেষভাবে অহুভব করিয়া-हिरमनं। निर्देश कार्यामीनक्षा विश्राम করিতে তাই ভিনি লেখনী বার্মণ করিয়া-ছিলেন। এই কাঝসৌন্দর্ব্যের হই এইটি উদাহরণ প্রদত্ত হুইভেছে। আহাজীর মুন্ধ-জাহানকে স্থরণ করিয়া বলিতেছেন "সেনিদ श्रेवोक्रश्रंब (प्रथ्नाम-कि त्र मृर्खि ! देवम ज्यादात छेनत छेवात छेनत ; दाम छन নিশীপে ইমনের প্রথম ঝন্ধার; বেন মনুষ্ট্রের প্রথম যৌবনে প্রেমের প্রভাত ৷ সে একটা নিঃদক্ষ স্থের মত নর, একটা মধুর রাগিণীর মত নয়, একটা প্রস্ফুটিত পুষ্পের মত নয়। সে যেন একটা আনন্দের উন্থান, একটা সৌন্দর্য্যের তরঙ্গকলোল, একটা মহিমার সমারোহ। সে ষেন ভারতের নয়, ইরাণের নয়, আরবের নয় : ভূত, ভবিষ্যং কি বর্ত্তমানের নর, স্বর্গের নয়, मर्स्डात नय! ८७ (यन मव ८०८ मत्र. भव কালের; অর্গের ও মর্জ্ঞোর উভয়েরই দেখবার জন্ম উভরের মধ্যে সংরক্ষিত একটা পুথক श्रष्टि। स्वत प्रविज्ञात (श्रद्भण), कवित्र अक्षण স্বপ্ন, ব্রহ্মাণ্ডের বিশ্বর! কি সে মূর্তি! [प्रकाराम, >म जक, स्म मृख] आंभारिकी মনে পড়ে সাজাহানের জাহানারার প্রতি অমু-রোধ "কি জাহানারা! তবু নিভন! চেয়ে राथ अहे मुक्ताकारन के वसूमांत्र निर्क, राष् रि कि चार्क्ष (त्रेश क्षेत्र के चार्क्स नंत्र निटक, दमथ (म कि शांए! ८ हरेब दमथ के क्षवंत्मत्र मिरक--रम्थ् रम कि श्रमात्र ! बार्त्र চেরে দেখ্—ঐ প্রস্তরীভূত প্রেমাঞ্জ অনম जारकरण जार्थ छ विस्तारनेत जमत्रकाहिनी वे दित्र भीन निक्रण खंख मेनित्र, वे डॉक-महरणत निर्क त्राह दार्व -- दंग कि क्येन--

তাদের দিকে চেয়ে श्वेत्रः कीवटक क्रमा कत्।" [সাজাহান শেষ দৃশ্য] মনে পড়ে রাণা প্রতাপে ইরার সন্ধ্যা-আবাহন "কি গরিমাময় দৃশা। প্রাঅন্ত বাচেছ়ে সমস্ত আকাশে আর কেউ নাই, একা সূর্য্য। চার প্রহর কাল আকাশের মরুভূমি বিচরণ করে এখন অগ্নিময় বৰ্ণে বিশ্বজ্ঞগং প্লাবিত করে' অস্ত যেমন গরিমায় উঠেছিল তেমনি ঐ অস্ত গেল। পরিমায় নেমে যাজে। আকাশের পীতাভা ক্রমে ধূদরে পরিণত আর যেন দেবারতির জন্ম সন্ধ্যা সেই অন্তগামী সুর্য্যের দিকে শৃত্ত প্রেক্ষণে চাহিতে চাহিতে ধীরপদবিক্ষেপে বিশ্বমন্দিরে প্রবেশ কচ্ছে। কমু সন্ধা। প্রিয়ুস্থি। কি চিন্তা তোমার ও হাদরে ? কি গভার নৈরাশ্য তোমার অস্তরে গ কেন এত মলিন

০ এত নীরব এত কাতর

০ প্রথম অক, ২য় দৃশ্য] বিজেব্রুলালের নাটকের ভাষ। এইরপ কবিভ্রময়। তিনি কদাচিৎ স্থাদ-বহুল ভাষা বাবহার করিয়াছেন। কিন্তু ছোট ছোট কথাগুলিতে তিনি যেরূপ নিপুণতার সহিত মানবের সমস্ত ভাব প্রকাশ করিতে সমর্থ হট্যাছেন তাহা বাস্তবিকট্ বিশাদকর। ভাষার এই ভেঙ্গ বঙ্গদাহিত্যে এক বিবেকা-নন্দ বাভীত আর কেহই প্রকাশ করিতে পারেন নাই। বিজেক্তশালের এই ভাষার উপর অসীম অধিকার তাঁহার বৈচিত্র্যা" হাসির গানে ও হাসির কবিতায় তিনি যদুচ্ছা-ক্রমে লেখনী সঞ্চালন করিয়াছেন। কভ অপর্প মিল করিয়াছেন, কিন্ত কোনও খানে ভাষার জন্ত ভাষকে আড়েট হইতে হর নাই। তাঁহার নাটকগুলিতেও অনাড্থর ওজ্বিনী

ভাষার প্রবাহ। রাজপুতদৈস্তগণের যুজোৎসাহবাণী, সাজাহানের উন্মন্ত প্রশাপ, সূরজাহানের কৃটিল বাক্য, সব এই ভাষার বিচিত্র
ভঙ্গীতে প্রকটিত হইরাছে। বিজেজালাল
উপমার উপর উপমা পৃঞ্জীভূত করেন—"তিনি
এজাতির মধ্যে এসেছিলেন—একটা দৈবলজ্জির
মত, একটা আকালের বজ্রসম্পাত, একটা
পৃথিবীর ভূমিকম্প, একটা সম্জের জলোজ্বাস
[মেবার-পতন, ১ম অন্ধ ৩য় দৃশ্য] "ঝটিকাবিক্ষ্
নৈশ সম্জের উপর প্রভাতস্থ্যের মত, খনকৃষ্ণমেঘাস্তরিত স্থির নীল আকালের মত,
তঃখের উপর করুণার মত—এ কি মৃর্জিণ্
একটা সৌল্গ্যা! একটা
বিশ্বয়ণ্ [মেবার-পতন—১ম অন্ধ ৭ম দৃশ্য]

বিজেন্দ্রলালের সমালোচনার শক্তি তাঁহার "কালিদাস ও ভবভৃতি" নামক প্রকটিত। এই দীর্ঘ প্রবন্ধটি ধারাবাহিকরপে 'সাহিত্যে' প্রকাশিত হয়। তিনি যে অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে সকলে সর্বাংশে माध्र मा पिरमञ्ज, जिनि य निश्र वारमाहना করিয়াছেন দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। জীবনের শেষভাগে তাঁহার স্বাস্থাভঙ্গ হইয়া-তিনি কর্ম হইতে দীর্ঘ অবসর গ্রহণ করিয়াছিলেন। জাবনের শেষ পর্যান্ত তিনি সাহিত্য-সাধনায় রত ছিলেন। 'ভারতবর্ষ' নামক মাদিক-পত্রের সম্পাদনভার ভিনি গ্রহণ করেন। তাঁহাকে বহু পরিশ্রমও করিতে হইয়াছিল! মৃত্যুর দিন লিখিতে লিখিতে সহদা ক্লান্ত। তাহার পরই তাহার সংজ্ঞালোপ হয়। রোগযন্ত্রণা সহ্য না করিয়া সাহিত্যা-লোচনা করিতে করিতে বিজেক্সলাল অসর-ধামে গমন করিয়াছেন।

দিক্ষেত্রলালের কাব্য ও নাটকের বিস্তৃত সমালোচনার সময় এখনও আসে নাই। আমাদের এই অবদরও অল। चिह्**स्ट**न्स्-লালের রচনার বিবিধ ভঙ্গীর কিছু কিছু উদাহরণ দিয়াছি। কিন্তু হুই চারিটি, তরঙ্গ **(मिथिया (राक्राश मामू** जित्र कहाना कता व्यमस्वर, त्महेक्स वह उमाहत्र हहेरा दिखाला नात প্রভিভার সমাক ধারণা করা হরহ। আমরা पिथिव — विष्कृत नान वान्न ना ভाষাকে, वान्न ना দেশকে, বাঙ্গালীকে কি দিয়া গিয়াছেন ? বাঙ্গলা ভাষাকে দ্বিজেন্দ্রণাল হাসির গান দিয়াছেন। তাহার পুর্বেও ঈশরচন্দ্র গুপ্ত প্রভাত বঙ্গভাষায় হাজরস অবতারণা করিয়া-ছিলেন বটে, কিন্তু তাহার সহিত বিজেক্ত-লালের হাসির বিশেষ প্রভেদ পরিলক্ষিত হইবে। আগেকার হাসি ব্যক্তিগত আক্রমণ-পূর্ণ, কথনও বা কুরুচিমূলক। দিজেক্রলালের হাসির গান ব্যক্তিগত আক্রমণবর্জ্জিত, শুভ্র সংযত হাস্তৰুসে অভিষিক্ত। হাসির কবিতার মাতা ছল ও কৌতুককর কাব্যে দিকেন্দ্রলাল বাঙ্গলাভাষাকে অলঙ্কত করিয়াছেন। আর निम्नाटकन-नाठेकश्वन । विविध विविध विविध विविध অঙ্কনে ও ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে নাটাসাহিত্যের সৌন্দর্যাবিধান হিজেন্সলালের কার্যা। সেই নাটকের জনস্ত ওজন্বিনী ভাষা বাঙ্গলা গছের স্থপ্ত নির্মরের স্বপ্নভঙ্গ করিয়াছে। বাকলাভাষায় তেজ আনিয়াছে। আরও দিয়াছেন—সঙ্গীতগুলি। দেশ" প্ৰভৃতি সদীত শত শত কঠে গীত .হইরাছে। বতদিন বাঙ্গলাভাষার অন্তিত্ব थाकित्व छछिन व महीछ-यदात्र नीत्रव रहेत्व **a**1 i

वाक्रमाভाষাকে छ शृर्खांक मन्भर्भामिनी করিয়াছেন। বাঙ্গলা সমাজের তিনি কি করিয়াছেন ? বাঙ্গলার সমাজের দোষ স্পষ্টা-ক্ষরে বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও তীব্র তিরস্বার, কখনও মৃহ বাণী দারা সমাজের ভণ্ডামি প্রকটিত করিয়াছেন। হাসির গানের অন্তর্নিহিত উদ্দেশ্য, এই সমাজের দোষ প্রদর্শন, প্রহ্মনগুলিতেও এই সামাঞ্চিক দোষের ব্যঙ্গচিত্র, নাটকে গম্ভীর উপদেশবাণী সমাজকে ষথার্থপথে চলিতে বলিতেছে।

আর বাঙ্গালীকে দিজেন্দ্রলাল দিয়া গিয়াছেন-এক মহান্ আদর্শ। ধে আদর্শ টেনিদন স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন, দেই চির-माखिमम विश्वत्थातमा व्यापन । त्यथारन यूक-বিগ্ৰহ নাই, মানবজাতি একত্ত ভাতভাবে মিলিভ, মনুব্যত্বের ষেথানে চরম বিকাশ, সেই ভবিষ্যতের চিত্র মহিমাময় वि**रक्षम**नाम আমাদের সমুখে ধরিয়াছেন। মেঘমস্তে বলিয়াছেন ''আপনাকে ছেড়ে, ক্রমে ভাইকে, জাতিকে, মহুষ্যকে, মহুষ্যহকে ভালবাস্তে হবে। জাতীয় উন্নতির শোণিতের মধ্য দিয়া নয়—জাতীয় উন্নতির পথ আলিঙ্গনের মধ্য দিয়া।'' [মেবারপতন মে অঙ্ক, ৪র্থ দৃশ্য]।

কবিবর ৷ মহৎ উদ্দেশ্ত লইয়া সাহিত্য-সাধনা করিয়া আজ তুমি চিরশান্তিলাভ করিয়াছ। সভ্য ও সাহসে অন্বিতীয়, জন্ম-ভূমিবৎসল নির্মালচরিত্র, উদারহাদয় ভূমি বঙ্গদাহিত্য-মন্দিরে শ্রেষ্ঠ পুজকদিগের অক্সভম। তোমার ভাষায় তোমাকে বলি---

''তোমার কবিত্বরাজ্য সমুদ্রের মত। তুমি কভু উপহাস করিরাছ ; কভু রাজ ; কভু দ্বণা ;
কেলিরাছ বিষাদ নিখান
কভু ; কভু অনুভাপ ; গন্তীর গর্জন
কভু ; কভু তিরস্কার ;
আরোরগিরির মত জবীভূত জালা
কভু করেছ উদ্পার,
কভু প্রকৃতির উপাসনা, বোড়করে,
ক্ষুদ্র বালকের প্রার
"আপন" দেশের জভ্ত
জলিরাছ কভু তীত্র মর্মবেদনার।"
[বাইরপের উদ্দেশে]।
বাজলার তুর্ভাগ্য, তাই আজ

ভোষার অসমাথ কর্ম সারণ করিয়া আক্র মোচন করিছে। বলগাহিতোর ইতিহানে তোমার নাম স্বর্ণাকরে রুক্তিত—বালালীর স্বৃতি-কিঞ্জকে ভোমার সাম সর্বলা পরি-বেটিত হইরা থাকিবে। কালিলাসের মরবেহ ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরাছে, কিন্তু তিনি মরেন নাই, ভবভূতি, ভারবি, শীহর্ষ, তাঁহারাও অমর। মধুস্থান, বহিমচন্দ্র, হেমচন্দ্র, নবীনচন্দ্রের মত তুমিও বালালীর কাছে অমর। ভোমার প্রভাব, ভোমার আখাসবালী, ভোমার উচ্চ আদর্শ, নাটকে, কবিতার, সলীতে চির্লিন বালালীকে মহান্ পথে পরিচালিত করিবে।

উৎপল

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

मत्मरह्द नित्रमन—তथां मि मरमह ।

এক দিন ধর্মপাল অর্জুনদেবের সহিত অল্পদেনের দেখা। অসঙ্গ তাঁহাকে নমন্বার অভিবাদন করিয়া বিদার হইতেছিলেন, কিছ ধর্মপাল মহাশয় ভাঁহাকে নিজের গৃহে বিশ্রামককে লইয়া গেলেন। সেথানে উভয়ে আলেক কথা হইল। অর্জুনদেব কহিলেন;—
"আনেক দিন ভোমার সঙ্গে দেখা হয় নাই।"

"রাজাধিরাজের নৃগয়াবাক্রার দিন হইতে আমরা কছকে দিন নানা বিপদে নিডাক্ত উদ্বিগ ছিলাম।"

্'ভিক্ উপশ্বপ্ত এবং প্রমীক্তসেনের কারাবাসের কেন্দ্র রলিক্ষেত্র: "

"হাঁ, **আন্তর**ানহালাশকার পড়িরাছিলাম।

তথু করেক দিন কারাবাদের ভর নহে। বৌদ্ধ শ্রমণ ভিক্লের প্রতি বে কঠোর শাসন, তাহাতে ভিক্ল উপগুপ্ত এবং তাঁহার অপরাধের সহকারী প্রমীতদেনের জীবন সধ্দ্ধেই আমরা মহা তীত হইরাছিলাম। ভগবানের আশী-বালে আর আপনার অন্ত্রহে সে বিপদ হইতে ক্লা পাইরাছি।"

''প্রেনীতদেন ভাল আছেন ? এক কথা, মঞ্লা—গারিকা মঞ্লার দলে ভোনার পরিচর আছে ?"

অনুস বিশ্বিত হইটোন, ধর্মগাল মুহালয় এ ক্থা কেন ক্ষিয়ালা ক্রিছেছেন :----বলিলেন :---- ''হাঁ, আছে:। মধ্যে মধ্যে তাহার সঙ্গে । সাক্ষাৎ হইরা থাকে।''

''প্রমীতও ভাহাকে চিনেন ?''

"প্রমীত বে তাহাকে চিনেন, অথবা তাহার গৃহে কোন দিন গিরাছেন, তাহা আমি ভান নাই।"

"সেখানে ত অনেকেই বাইরা থাকে ?" "ভাহা সভ্য, কিন্তু প্রমীত ত কোন দিন বার নাই।"

"মঞ্লা বিছ্বী, মঞ্লা ক্লপনী, মধুর-গারিকা; তাহার গীত শুনিবার জভ কি প্রমীত কোন দিন যাইয়া থাকেন না ?''

''না; জবে দেদিন বসস্ভোৎসবে প্রমীত মঞ্জাকে দেখিয়াছেন।''

"(महे कि ख्रांचन (मधा ?"

অসক আরও বিশ্বিত হইলেন, ৰলিলেন ;—

''আমি যতদুর জানি, সেই প্রথম দেখা।" ধর্মপাল কিছুকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন,—

"সেদিন ভোমাদের অত অন্থরোধেও আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দি নাই, কিন্ত শেষে ছতীর দিনে হঠাৎ ভাহাকে নিম্কৃতি দিরাছি। কেন দিয়াছি, জান ?"

"না। আমরা অভ্যন্ত বিশ্বিত হইরা-ছিলাম। রাজাধিরাজ রাজধানীতে ছিলেন না, তিনি কিরিরা আসিরা বিচার করিবেন, ইতিমধ্যে প্রমীত মুক্তি পাইলেন।"

''অবশ্রই ইহার মধ্যে একটা গুঢ় রহস্য আছে।''

"मिन्डब्रहे चारह।"

''প্রদীতের নিকৃতির জন্ত মঞ্লা অন্ধ্রোধ - করিরাছিল !'

''মঞ্লা! আপনি মঞ্লার অনুরোধে প্রমীতদেনকে বিনা বিচারে ছাড়িরা দিরাছেন!''

"পাগল তুমি!—মঞ্লা মহারাজী দেবী কারুবকীকে ধরিয়াছিল, দেবীর আদেশে আমি প্রমীতকে ছাড়িয়া দিয়াছি।"

ক্ষণকালের জন্ত পরস্পার পরস্পারের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ধর্মপাল তথন বলিলেন,—

"তাই জিজাসা করিতেছিলাম, প্রমীতের সঙ্গে কি মঞ্লার পরিচয় আছে? প্রমীত মঞ্লার কে?"

'আমি ভ জানি কেছ নছে, কোন দিন আলাপ-পরিচয়, দেখা-সাক্ষাৎও নাই।''

"এমন গুরু অপরাধে রাজবিচার-প্রতীকার কারারুদ্ধ সম্পূর্ণ অপরিচিত ব্যক্তির নিয়াতির জন্ম মহারাজ্ঞী দেবীকে অন্ধরোধ! তুমি জান, প্রমীতের পিতার সহিত আমার বিশেষ পরিচয় ও বন্ধতা ছিল, প্রমীত আমার মেন্দের পাত্র; এত সহজে প্রমীত মুক্তি পাওরাতে আমি আনন্দিত হইয়াছি। কিছ ইহার মধ্যে একটা বৃহৎ রহস্ত আছে। তুমি প্রমীতেরঃ অন্তরঙ্গ বন্ধু, তুমি সহজে এ রহস্ত উদ্ধার করিতে পারিবে।"

ধর্মপালকে নমস্বার করিয়া অসক বিদায়
হইলেন। কুমুদনিবাস অভিমুখে বাইতে
বাইতে অসক অনেক ভাবিলেন, কিছুই
ব্বিতে পারিলেন না। কারাগার হইতে
মুজিলাভের পরেই ত বসন্তোৎসবে প্রমীত

मधुना मिवी काक्नवकीरक अञ्चलाध कतिया-ছিল! আর, বসস্তোৎসবের দিনও ত ভাহানের মধ্যে কোন আলাপ পরিচয় হয় मारे। तिरे अ:बिकारे स मञ्जूना, अमील लारा অগলের নিকটই জানিয়াছিলেন! কতদিন ত অসক প্রমীতকে মঞ্লার কথা বলিয়াছেন, মঞ্লার গৃহে ঘাইবার জভ অন্তরোধ করিয়া-ছেন, প্রমীত সে অনুরোধ রক্ষা নাই। তবে কেন এই অপরিচিতের জন্ত মঞ্লার অতটা আগ্রহ ? প্রমীত কি মঞ্লাকে পূর্বেই জানিতেন, পূর্ব ২ইতেই তাহাদের মধ্যে পরিচয় ছিল, প্রমীত দে পরিচয় গোপন করিয়া চলিয়াছেন ?—না। ভবে ব্যাপারটা **f ?**

প্রমীত যেন কোথার ষাইতেছিলেন, অসককে দেখিয়া বলিলেন;—

"দে কি । আজ ক'দিন ভোমাকে দেখিতে পাই নাই কেন ?"

্"নগরে ছিলাম না। তুমি কোথায় ষাইতেছ ? বিশেষ কোন প্রয়োজন আছে कि ?"

"A1 1"

''ৰাইয়া কাজ নাই, বিশেষ কথা আছে, चदत्र हन ।"

্ উভয় বন্ধু তখন প্রমীতের এক কক্ষে প্রবেশ করিলেন। প্ৰমীত জিজাসা कत्रिरम् ;--

"কি কথা ?";

🌣 উভয়ে শ্ব্যায় ৰসিলে অসক বলিলেন ;— "কি স্থকতিবলে, কাহার অন্থরোধে সেদিন কারাগার হইতে সুক্তি পাইরাছিলে, বানিতে পারিরাছ কি ?"

"না। কেম্ন করিয়া জানিব ?"

"আমি জানিতে পারিয়াছি।"

"তুমি জানিতে পারিয়াছ! কেমন করিয়া कानिरन ? कि कानिरन ?"

'ধৰ্ম্মপাল মহাশ্য় স্বয়ং আমাকে বলিয়াছেন "

"কবে १''

"এই এখনই বলিলেন, তাঁহার নিকট হইতে এই আদিতেছি।"

প্রমীতের মুধ কোতৃহলময়, কিন্তু অসঙ্গ কেমন যেন স্থিরগন্তীর !

''মঞ্লা—বিহ্যী, রূপদী, কলকণ্ঠা মঞ্লা তোমার জন্ত অনুরোধ করিয়াছিল !"

''মজুলা!"

''হাঁ, মঞ্লা। মঞ্লা মহারাজী কারু-বকাকে ধরিয়াছিল, তাঁহার আদেশে ধর্মপাল ভোমাকে মৃত্ত দিয়াছিলেন।"

বিশ্বিত প্রমীত বিজ্ঞাহনেত্রে চাহিয়া রহিলেন।

''এ নগরে শত সংজ্ঞ লোকের বাস, মঞ্লা কেন তোমার জন্ম এত ব্যস্ত? সে কেন রাজ্ঞীকে ধরিল ? – মঞ্লাকে কি ছমি চিনিতে, তাহার সঙ্গে তোমার পরিচয় ছিল ?"

'কোন দিন ত দেখা সাক্ষাৎ আলাপ নাই!" প্রমীতের মুথ বেন হঠাৎ হর্ষ-বিকশিত হইয়া উঠিল।—"ও হো:। এখন বুঝিতে পারিতেছি, মঞ্লা কেন আমার জয় এত করিয়াছে!"

"কেন করিল ?—সে ভোমার কে ? व्यामात्र कारहे किছू रशानन कतिशाह ?"

অসলের কথার শ্বর কিঞ্চিৎ শ্লেষ্ট্র-, কথার ভঙ্গিতে ধেন আহত সৌহার্দের ঈষং বাধার, কেমন বেন কুণ্ণ অভিযানের আভাস ! প্রমীত হাসিয়া বলিলেন :—

"আমার কেহই নহে। তোমার কাছে কিছুই গোপন করি নাই, কিন্তু একটা বিষয় গোপন রহিয়া গিয়াছে।"

"বটে ?"

"আগে শুন।"

তথন প্রমীত দেই হুর্য্যোগময় রাজিতে নগরোপকঠে দেই বিপন্না রমণীর দঙ্গে দাকাৎ এবং উদ্ধারবৃত্তান্ত সমন্ত অসঙ্গকে বলিলেন। ঘটনা শুনিরা অসঙ্গ চমৎকৃত হুইলেন, জিজ্ঞাদা করিলেন,—

"কে সে রমণী ?"

"ওন, ভাহার কোন পরিচয় সেদিন পাই নাই। ভাহার পর রাজার মুগয়া-যাত্রার পর আমার কারাবাস। তথা হইতে মুক্তির পর সেদিন বসস্ভোৎসবে, তুমি জান,সেই গায়িকাকে দেখিয়া আমি বিশ্বিত হইয়াছিলাম। তুমি আমার বিশ্বয় এবং কৌতৃহল দেখিয়া পরিহাসও করিয়াছিলে। রাত্রিকালে অস্পষ্ট আলোকে দৃষ্ট সেই বিপন্নার দঙ্গে গায়িকার বেন কেমন একটুকু সাদৃশ্রের আভাস পাই। কিন্তু গায়িকা যে নগরপ্রসিদ্ধা মঞ্জুলা, তাহা তোমার মুখে শুনি। তাহার পর সেই বিপন্নার এক আমন্ত্রণপত্র পাইয়। একদিন ভাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ জ্বন্ত তাহার গৃহে যাই, সেদিন नकन मत्निह पूत्र इत्र । विभन्नाह द्व मञ्जूना সেই দিন ভাহা জানিতে পারি। আজ ফুই मिन इहेन, তোমার সলে দেখা নাই, ভোষাকে এ সকল কিছুই জানাইতে পারি নাই।"

লটিল বটনার এই অকপট বিবৃতিতে

অসংকর আশহা, সন্দেহ চলিয়া গেল। শ্বিভমুখে অসক বলিলেন,—

"আমার কাছে তোমার কথা মধুলা আনেক দিন গুনিয়াছে, কিন্তু তুমিই বে প্রমীতদেন, মঞ্লা তাহা সে রাত্তিতে কেমন করিয়া জানিল ?"

"দেদিন ঝড়-বৃষ্টির পরে তাহাকে প্রে
পাঠাইবার সময় মঞ্লা মিনতি করিয়া আমার
পরিচয় জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, আমি আমার
পরিচয় তাহাকে দিয়াছিলাম। কিন্তু মঞ্লা নিজ্ঞান
পরিচয় আমাকে দেয় নাই, আমিও বিপদগ্রস্তা
অপরিচিতা সম্রান্তমহিলার পরিচয় জিজ্ঞাসা
করিতে সাহস পাই নাই। আমি তাহাকে
তাহার নিজ-গৃহে পৌছাইয়া দিতে চাহিয়াছিলাম, কিন্তু মঞ্জুলা তাহাতে স্বীকার হয়
নাই; সৌভাগ্য থাকিলে সময়ে একদিন
পরিচিত হইয়া জীবন সার্থক করিবে, এরপ
বিলয়াছিল।"

"মঞ্লা তাহার পর কবে নি**লগ্**হে তোমাকে আহবান করিয়াছিল ?''

"वनरक्षां प्रत्वत्र शत्र मिन।"

'নে ত তোমার কারাবাদের পরে। দেখিতেছি তার পূর্বেই তোমার মুক্তির জন্ত মঞ্জুণা রাজ্ঞীকে ধরিরাছিল ?"

''হাঁ, সেই ত্র্যোগমর রাত্তিতে তাহার বে সামাত কিঞ্চিৎ উপকার করিয়াছিলাম, তাহাই স্থরণ করিয়া মঞ্গা অ্যাচিতভাবে আমার এই মহত্রকার করিয়াতে !''

তথন ছই বলু মঞ্লার চারত ম হাজ্যে মুগ্ন হইলেন, অসক বলিলেন;— ,

'ধর্মপাল মহালধের সন্দেহ, ইহার মধ্যে একটা বৃহৎ রহস্ত আছে। তোমাদের মধ্যে

জানান্তনা, আলাপ-পরিচয়, জারও কিছু"—
অসল হাসিয়া বলিলেন,—''অবশ্রই কোন
নিগৃঢ় সম্বন্ধ আছে; সামান্ত কারণে মঞ্লা
মহারাজ্ঞীকে অনুরোধ করিবার সাহস পাইত
না।''

"এখন তোমার সন্দেহ দূর হইল? নিগৃঢ় সম্বন্ধ কিছুই নাই। দূর হইতে এক দিন দেখা, নিকটে বাইরা এক দিন সাক্ষাৎ, ভাহাও আমার মুক্তিলাভের পরে। তুমি বস, আমি উৎপলাকে এই সংবাদ দিয়া আসি।''

"আমাকে ক্ষমা করিতে হইবে, আমি
বিলম্ব করিতে পারিব না। পাটলীগ্রামে
বাইতেছিলাম, ধর্মপাল মহাশারের নিকট
সংবাদ শুনিয়া ভোমাকে জানাইতে এবং গুঢ়
রহস্ত ভেদক্ষত আসিয়াছি। আমার
ভাগিনের অঙ্কণ অত্যন্ত অস্তুত্ব, এখনি
আমাকে সেধানে বাইতে হইবে।"

''আমি সঙ্গে আসিব ?''

"আজ আবশুক নাই; পীড়া যদি বাড়ে, তোমাকে সংবাদ দিব।"

অসঙ্গ উঠিলেন, প্রমীতও উঠিলেন। বাজাকালে অসঙ্গ বলিলেন;—

''মঞ্লা অতি গুণবতী।"

"তোমার মুথে তাহা বহুদিন শুনিয়াছি।"

"মঞ্লা রাজী কারুবকীর স্বেহ পালিভা ক্রা, মহাধনশালিনী।"

''ভাহার গৃহ, গৃহের সাজ-সজ্জা রাজ-রাণীর উপযুক্ত ।'

''बश्चा अश्चित्रभनो।''

"ত্র্ত রপ। নিজচকে দেখিয়ছি।" "মঞ্লা হদরশালিনী, উপকারীর প্রত্য-প্রার করিতে জানে।" "আৰার জীবন রক্ষা ক্রিরাছে, আমাকে চির্থণী ক্রিরাছে !"

"দেখিও—ধনমান, রূপবৌৰন, ৰাক্-চাতুর্যা, ললিত-কলা আর কোমল কৃতজ্ঞ হাদর—ইহাদের অজের রক্তমাংসগঠিত মানুষ সংসারে বড় হল ভ ।"

প্রমীত হাসিয়া ফেলিলেন, বলিলেন;—

"তুমি পাগল!—স্থামার কিসের
সভাব ?"

রক্ষা-কবচের **স্পিথপবিত্রপ্রস্থাবে ত** প্রমীতের চিত্ত নিত্য **স্থরক্ষিত ! কিসের** ভয় ?

অসম্ব চলিয়া গেলেন, অস্তঃপুরে ত্রীর কক্ষে ক্রত প্রবেশ করিয়া প্রামীত ব্যস্ত-সমস্তে জিঞ্জাসা করিলেন;—

''কৈ গো, কোথায় ?'`

গৃহকোণে উৎপলা যেন কি করিতে-ছিলেন, অগ্রসর হইয়া বলিলেন ;---

''এই ত এখানে ,— এত ব্যস্ত কেন ?''

"গুনিয়াছ, কাহার অফ্রোধে, কেমন করিয়া আমি কারামুক্ত হইয়াছিলাম ?"

''না, ভূমিই ত ভাহা কিছুই জানিতে পার নাই, আমি আর কেমন করিয়া জানিব ?''

"আমি কানিতে পারিয়াছি।"

শ্বিতসকৌত্কমুখে উৎপদা আরও অগ্রসর হইয়া সামীর সমুখে অতি নিকটে আসিয়া দাঁড়াইলেন।

"কি জানিলেণু কে ভোষাকে বাচাইলুণু"ু

٠, ,

"मञ्जा!"

''মঞ্লা হু''

উৎপলার গা শিহরিরা উঠিল, তাঁহার হলবে যেন সহসা নিমেবস্থায়ী শুচীবেধ-যন্ত্রণা অমুভূত হইল। সেই "চির-উপরুতা" রূপসী যুবতী মঞ্জা!

"হা, মঞ্লা। মঞ্লা আমার কারামুক্তির জন্ত মহারাজী কারুবকীকে ধরিয়াছিল, দেবীর আদেশে আমি নিস্কৃতি পাইয়াছি।"

"তুমি ব'স। জামি কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। সব কথা বল। মঞ্লা কেন এত করিল ?"

প্রমীত পালক্ষে বসিলেন, হাত ধরিয়া উৎপলাকেও বসাইলেন। তথন অসক্ষের নিকট শ্রুত সকল কথা শ্বীর কাছে বিবৃত করিলেন। উৎপলা বলিলেন;—

"তুমি সেদিন তাহার গৃহে যাইবার পূর্ব্বে—বসস্তোৎসবের পূর্বেই তবে মঞ্লা মহারাজ্ঞীকে ধরিয়াছিল। তথন ত তোমার সঞ্চে তাহার আলাপ-পরিচয় সাক্ষাৎও হয় নাই।"

''সেই বৃষ্টি-গ্রেগাগময় রাত্রিতে মঞ্লা আমার পরিচয় পাইয়াছিল।''

"সেদিন তুমি যে তাহার সামান্ত উপকার করিয়াছিলে, তাই মনে করিয়াই কি মঞ্লা তোমার এই মহত্পকার—তোমার মানসম্ভ্রম রক্ষা করিয়াছে ?"

''হা, নিশ্চরই তাই।''

"তারপর সে দিন তাহার আমস্ত্রণে তৃমি ভাহার গৃহে গিয়াছিলে, সে দিনও কি ভাহার কথাবার্ত্তা আলাপপ্রসকে সে যে তোমার জন্ত এত করিয়াছে তাহা কিছুই বৃষিতে পার নাই ?"

"कि इहे न!। मञ्जूना य आमात्र এहे

মহাপ্রভাগকার করিয়াছে, আমরা এখন ব্ঝিতে পারিতেছি, তাহা আমরা কোন মতে জানিতে না পারি, তাহাই তাহার ইচ্ছা।"

"আমি মঞ্লার সঙ্গে দেখা করিব।"

''আমি তোমার অনুমতির প্রতীক্ষা করিতেছি, আমি এথনি যাইব।''

"অনুমতি ? এখন হিতকারিণী প্রম ফুফ্দের কাছে বাইবে, তাহার জন্ম আমার অনুমতি ? আমরা যে চিরদিনের জন্ম মঞ্লার নিকট বিক্রীত। যখন ভোমার ইচ্ছা, তখনই যাইবে। তবে, আজ এখন আমি তোমার দঙ্গে বাইব।"

"তুমি আজ না-ই গেলে, কথনো যাও নাই। পরে আর এক দিন যাইও, আজ আমি যাই।"

'বাও, আমার কথা বলিও। আমি যে চিরকাল তাহার নিকট বাধা রহিলাম, তাহা বলিও। একটুকু বিলম্ব কর, আমি মঞ্লার জন্ম কি পাঠাইব ? কিছু ফুলমালা পাঠাইব, কে লইরা যাইবে ? তোমার সঙ্গে কে যাইবে ?''

''বাদল যাইবে, আরও ফুেন কেছ যার, তুমি সব ঠিকঠাক কর।''

উৎপলা মাধৰীকে ডাকিয়া ভাড়াভাড়ি

ভ্ৰমুগন্ধি সুশোভন পূপা, পূপাগুছ এবং মাল্য সংগ্ৰহ করিলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

চল্ৰ ও বামন

রাজধানীতে সোমদত্ত একজন বিখ্যাত পরিচিত লোক। পিতা প্রচুর ধনদম্পত্তি-শালী ছিলেন, কিন্তু দোমদত্ত প্রথম বয়স হইতেই বড উচ্চলপ্রকৃতি। পিতার মৃত্যুর পর সেই ধনের অধিকারী হইয়া নানাপ্রকার অষ্থাব্যয়ে সোমদত্ত তাহা প্রায় নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছিল। তথাপি ব্যয়ের শমতা নাই। বড় হাত ছোট করা সহল নহে। দাসদাসী, আত্মীয়-কুটুম্ব, বন্ধুবান্ধবের অভাব ছিল না। আমোদপ্রমোদ, নৃত্যগীত, পান-প্রসঙ্গে বায়ের মাজা বরং বৃদ্ধি পাইতেছিল। লোকে মনে করিত, অগাধ সম্পত্তি, অক্ষয় ভাণ্ডার। কিন্তু যাঁহারা তাঁহার প্রকৃত অবস্থা জানিতেন, তাঁহারা ভাবিতেন, আর কয় দিন ? দ্যতগৃহে মধ্যে মধ্যে তাঁহাকে লোকে দেখিরাছে, গ্রামে সভিকের সঙ্গে তাঁহার বিশেষ হৃত্যতা থাকায় লোকে সন্দেহ করিতে লাগিল।

বেলা অপরাত্নে সোমদন্ত মঞ্লার গৃহে
আনিয়াছিল। বাহকগণ ভাবে ভাবে ফলফুল মাল্যসন্তার আনিয়াছে। মাতা অলোকার
সঙ্গে সোমদন্তের কথা হইতেছিল। চঞ্চলা
আনিয়া জানাইয়াছে, মঞ্লার অন্থ, দেখা
হইবার সন্তাবনা নাই। অলোকা বলিলেন,—

"আজ কতদিন যাবং মঞ্ব শরীর যেন কেমন হইয়াছে। একটী দিনও ভাল যাইতেছে না ১''

"কত দিন ভাহাকে দেখি নাই। কি

হইয়াছে ?—আর একবার সংবাদ দিবেন ?"

অলোকা আর একবার পরিচারিকাকে
পাঠাইলেন। সে ফিরিয়া আসিয়া আনাইল,
ভারি অন্থথ। পরিচারিকা চলিয়া গেল।
কিছু কাল নীরব থাকিয়া সোমদন্ত বলিলেন,—

"আমার সৌভাগ্যোদয় কবে হইবে !"

"আমার মনের ভাব আপনি জানেন।"
"তাহা ত জানি, কিন্তু মঞুর মনের ভাব
আজও ব্ঝিতে পারিলাম না। সে দিন কেয়্র
ফিরাইয়া দিয়াছিল, বন্ধ্বান্ধবের সাদর উপহার
গ্রহণে কি দোষ ?"

''দোষ কিছুই নহে। মঞ্জুর ছই তিন প্রাস্থ কের্র আছে, কেন আপনি অর্থব্যর করিয়া অত মণি মুক্তা খচিত মূল্যবান উপহার পাঠাইলেন ?"

"যথাদক্ষন্থ দিয়াও যেথানে তৃপ্তির সন্তাবনা নাই, সামাত্ত মূল্যের কেয়ুর সেথানে উল্লেখযোগ্যও নহে।"

''মঞ্জুলার বালিকা-বৃদ্ধি আজও যায় নাই। ধনসম্পদ, মানসন্তম, যশগৌরবে আপনার মত আর কোথায় মিলিবে । আপনি বাস্ত হইবেন না।"

''অনেক দিনের আশা।''

শুধু আমার হাত ইইলে এতদিন আপনার আশা এবং আমার আকাজকা পূর্ণ হইতে বিলম্ব হইও না। কিন্তু রাজ্ঞী কারুবকী মঞ্র অভি-ভাবিকা।''

সোমদত্তের মনে পড়িল, প্রথীতের কারামুক্তির পূর্বাদন ত মঞ্জুলা রাজ্ঞীর নিকট
গিয়ছিল। মঞ্জুলা কি প্রমীতের জ্ঞু
রাজ্ঞীকে অন্থরোধ করিয়াছিল ? মঞ্জুলা ত
প্রমীতকে চিনে না! তথন আর এক দিনের
কথা সোমদত্তের মনে পড়িল; সে দিন সন্ধা

সমরে প্রামীতদেন এই দিকেই আসিতেছিলেন মঞ্লার ভ্তা বাহুক তাঁহার সঙ্গে ছিল! তিনি জিজাসা করিলেন;—

"গুনিতে পাই, রাজী কারুবকীর পিতা ভিক্সু উপগুপ্তের শিষ্য ছিলেন ?"

"আমিও তাহা শুনিয়াছি, কিন্ত বৌদ্ধমত অবশ্বদের পূর্বেই তাঁহার অভাব হয়। রাজী কাক্লবকা কিন্ত ভিক্ষুকে পিতৃগুরু বলিয়া চিরদিন শ্রদ্ধা ভক্তি করিয়া থাকেন।"

"তাই বুঝি রাজাধিরাজের মৃগন্নাযাতার দিন অতিগুক অপরাধ করিয়াও শেষে গাজীর অনুরোধে ভিকু নিস্কৃতি লাভ করেন ?

"অভি সম্ভব।"

"প্রমীতদেনও অপরাধী ছিলেন; তাঁহার মুক্তি কেমন করিয়া হইল, কিছু শুনিয়াছেন কি ?"

প্রকৃত অপরাধী ভিক্ষুই যথন মুক্তি পাইলেন, তথন তাঁহার সহকারী বলিয়া ধৃত প্রমীতদেন আর কেমন করিয়া দণ্ডিত হুইবেন গু

''ভিক্র মুক্তির পুর্বেই ত প্রমীতদেন নিষ্কৃতি পাইরাছে।'

"হাঁ, তাঁহার অতি সৌভাগ্য !"

সোমদন্ত আর কথা বাড়াইলেন না। তাঁহার মনের সন্দেহ মিটিল না; কিন্ত আর কিছু জিজ্ঞাসা করা তিনি সমীচিন বোধ করিলেন না। বলিলেন;—

''অমন বিপদ হইতে অত সহজে রকা পাওরা অতি সোভাগ্যের ফল, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মুক্তিতে সমস্ত রাজধানী আনন্দিত।—মঞ্র সঙ্গে আজ আর দেখা হইল না, আপনি আমার কথা তাহাকে বলিবেন। আপনি ভরসা দিয়াছেন, তাই আশায় বুক বাঁধিয়া আছি।"

"আমি ত সাধামত চেষ্টা করিয়াছি।" বিনীত নমস্কার করিয়া সোমদত্ত তথন বিদায় হইলেন।

কন্যা বরস্থা হইরাছে, মাতা অনেক দিন
হইতে তাহার বিবাহের চেষ্ঠা করিতেছেন।
মঞ্জুর রূপগুণ-ধন-মুগ্ধ প্রার্থার অভাব ছিল
না। কিন্তু তাহার সম্যক্ উপযুক্ত বর সংষ্টন
পক্ষে যে সকল অন্তরার ছিল, অলোকা তাহা
জানিতেন। বিশেষত: রাজ্ঞী কাঞ্চবকীর
অভিমত না হইলে, অনুমতি না পাইলে মাতা
কিছুই করিতে পারেন না।

মঞ্জুলার অনসামাত্ত রূপগুণবিতা-গৌরবের কথা শুনিয়া অনেক সম্রান্ত প্রবীণ লোক তাহার গৃহে সময় সময় আসিয়া আপ্যায়িত হইয়া যাইতেন। কৌতূহল-পরবশ হইয়া **শোমদত্তও একদিন মঞ্লার পরিচিত এক** আসিয়াছিলেন ; मरङ দেখিয়া গুনিয়া ভিনি মুগ্ধ হইলেন। সেই হইতে তিনি মধ্যে মধ্যে আসিতে লাগিলেন। শেষে একদিন নিজের মনের ভাব প্রকারাস্তরে মাতা অলোকাকে জানাইলেন : সোমদত্তের প্রস্তাবে মাতার মন বিচলিত হইল। এমন লোকের সঙ্গে কন্যার বিবাহ প্রস্তাবে মাভা অমত করিতে পারিলেন ના ા বিপত্নীক। সমাজে, সোমদত্ত নগরে স্থারিচিত, মানসম্রমে সোমদত্ত প্রার্থনীয়। किन्द्र मक्ष्म वा वश्र श श्रेशां हि। ज्वा निका এবং সংসর্গগুণে আইশশব স্বাধীন্চিত্তা কন্যার অভিমত অথবা মনের গতি না জানা পর্যাস্ত মাতা আর অএসর হুইতে পারিতেছেন না

কন্যার মন জানিতে পারিলেই রাজ্ঞীর নিক্ট প্রস্তাব উপস্থিত করিতে পারেন।

এদিকে সোমদত্তের মনে আশার সঞ্চার হইল। আশা ক্রমে উৎস্থক্যে পরিণত হইল। রূপগুণে মঞ্জুলা আকাজ্জনীয়া, কিন্তু সোমদত্তের পক্ষে তদপেক্ষাও গুরুতর আর এক হেতু ছিল। সোমদত্তের অবস্থা ভাল নহে, বরং তাহা ক্রমে অভিমন্দই হইয়া আসিতেছিল, অর্থাভাবে সমাজে মানমর্যাদা প্রভৃতি রক্ষা ভাঁহার পক্ষে ক্রমে কঠিন হইতেছিল। মঞ্জুলার বিপুল সম্পত্তি; মঞ্জুলা হস্তগত হইলে, সেই অর্থাভাব দূর হয়। সোমদত্ত ক্রমে অতি ব্যথা, উৎক্তিত হইতে লাগিলেন।

সোমদত চলিয়া গেলে অলোকা অনেক ভাবিলেন; কেয়ুর গ্রহণে অসমতে প্রকাশ করার পর হইতে তাঁহার মনে সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছিল; শেষে বয়ন্থা কন্যার অভিমত প্রতীক্ষায় বিলম্ব করাই তিনি সঙ্গত মনে করিলেন। কন্যাকে তিনি কিছু ভয় করিয়াই চলিতেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

কুপ্ন গৌরব

সেদিন সন্ধ্যার প্রাক্তালে মঞ্লা নিজের কক্ষে শ্যার বসিয়া বীণার স্বর্লয়ে গীত গাহিতেছিল;—

ক্যারসে কহো শ্রাম ভিথারী।
তৌহারি দরশ বিসু, নিঠুর কাহাইরা,
অব্ধিষ্টে লোর ঝরে সো পেরারী।
বরিধরে হুধা প্রগনে চন্দ্রমা,
বিধে ছরে অঙ্গ গোপনারী।
দহতি অঙ্গ মলিকা মালতী,
ডুই প্রদেশে চিতুত চোরি!

মঞ্লার ফুলর ফুগোল গৌর মুখন গুলে
শারীরিক কোন প্রকার অফুথের কোন লক্ষণ
প্রকাশ নাই। বিচ্যংগর্জ নবীন মেখবং
নিবিড়ক্ষ তারকাযুক্ত তাহার আরত চক্ষ্
দীর্ঘ স্থা ঘোরক্ষ কোনল পক্ষপ্রেণী আর
চিত্রলিখিতবং মিলনোলুখ বহিম জরুগ্যের
মৃচ আকুঞ্চন এবং স্পন্দনে গীতকথার গুপ্ত
ভাব এবং বীণার স্বরসঙ্গতির অভিযুক্তি
হইতেছিল। সাজসজ্জা অলহার সমাবেশের
কোন আড়ম্বর নাই, তথাপি তাহার
ফুরত্জ্জলপ্রী ক্ষীণ দেহ বসস্তে নবকুস্থমিতা
মাধবীলতার মনোহর স্বাভাবিক লাবণ্যমর।

মঞ্লা গাহিল ;—

বরিথরে সুধা গগনে চক্তমা,
বিথে জরে অঙ্গ গোপনারী।
দহতি অঙ্গ মলিকা মালতী,
তৃঁত পরদেশে চিত চোরি!
চঞ্চা বলিল;—

"চাঁদের কিরণে শরীর জালা করে, মল্লিকা মালভী অঙ্গ দগ্ধ করে, ভূমি ভাহা কেমন করিয়া জানিলে ?"

"জানিব আবার কি ? লোকে চিরকাল ওরূপ বলিয়া আসিতেছে; তুই ভূনিস্ নাই ?"

"অমন অনাস্ষ্টি কথা আমরা ওনি নাই।"

"তুই ওনিস্নাই বলিরাই কি তা মিছা হইবে ?"

"প্রতিদিনই ত চাঁদের কিরণে কও হাঁটি, বিশিরা থাকি, কাজকর্ম করি; মলিকা মালতী যুঁই জাতি তুলিরা কত মালা গাঁথি; কোনদিনও শরীর জালা করে না!" "তোর ত পাথরের শরীর, তার আর জ্বালা-যন্ত্রণা কি: ? — শোন্ ;"—

তুঁছ পরদেশে চিত চোরি ! চঞ্চলা হাঁসিয়া উঠিল, বলিল ; —

"ওহো! এখন বৃঝিলাম, কেন জালা!' "তুই কি ও ভাবের জালা কখনো স্হিয়াছিস্?"

"আমার ত পাধ্বের শরীর। তবে শুনিয়াছি, আমার এক বড় ভগ্নী ছিল, তার ননদ না কি ঐকপ জালায় জলিয়া পুড়িয়া মরিয়াছিল।"

"কি হইয়াছিল রে ?"

"তার স্থামী নাকি বিদেশে চলিয়া যায়, আর ফিরিয়া আদে না। ঘরে আর কেহ ছিল না, অনাহারে জ্বলিয়া পুড়িয়া শেষে দে নাকি মরিয়া যায়।"

''দূর অভাগী। অনাহারে মরা ২ইল এক, আর আশাভঙ্গে—প্রিয়জনের অদশনে— জ্লিয়া মরা হইল আর এক কথা।''

''তা হ'লে এই যে সোমদত্ত মহাশয় কত আশা করিয়া কতদিন এখানে আসেন, আজও আসিয়াছিলেন, িনিও জলিয়া পুড়িয়া মরিবেন ''

"কে কোথায় জলিয়া পুড়িয়া মরে, আমি তাহা কেমন করিয়া জানিব ? আর তাহাতে আমার কি ?"

"সোমদত মহাশয়ের কথা তুমি জান। আমি যত দূর বুঝিতে পারিয়াছি, ঠাকুরাণীর যেন সেই ইচছা!"

মঞ্লার হাসিম্থ গন্তীর হইল: ক্রোড় হইতে বীলা সরাইয়া রাখিয়া মঞ্লা বলিল;— ''ভুইও কি সেহ দিকে ?''

চঞ্চলা এক টুকু অপ্রতিভ হইল। সোম-দত্তের সঙ্গে একদিন তাহার কিছু কথাবাত্তা হইয়াছিল বটে, কিছু সে ত কোন পক্ষ অবলম্বন করে নাই। শুধু গৃহস্থের মন ব্বিবার জন্ম আজ এ চিল মারিয়াছে। চঞ্চলা অভিমান-কুর স্বরে কহিল;—

''আমি ! কেন তোমার এ সন্দেহ হইল ? আমার কোন দিক্-বিদিক নাই; তোমার যে দিক্, আমারও সেই দিক্।''

মঞ্লার মূথে হাসির রেথা দেখা দিল। মঞ্লা বলিল;—

''শোন্, চাঁদের কিরণে যে গা জলে, তাহা আমি জানি না; আমার গা ত কোন দিন জলে নাই। সে কথা যাক্। তুই না এক দিন বলিয়াছিলি. দ্যুতগৃহ হইতে সোমদত মহাশমকে বাহির হইতে দেখিয়াছিন্?''

' একদিন দেখিয়াছিলাম বটে।''

"মা'র মনের ভাব আমি কতকটা বু'ঝতে পারিয়াছি: আমার মনের ভাব কিছু বুঝিতে পারিয়াছিদ্ শূ''

''আজ বুঝিলাম।''

"তবে আর সে কথায় কাজ নাই। স্ক্যা হংল, চিত্রাকে আলো জালিতে বল্।"

চঞ্চলা উঠিয়া দাড়াইল। মঞ্লা বীণা তুলিয়া লইয়া পুনরায় মৃত্যুত ঝন্ধার দিতে লাগিল। এমন সময় চিত্রা কক্ষে প্রেশ করিয়া বলিল;—

''প্রমীতদেন মহাশয় আসিয়াছেন।'' মঞ্লা তাড়াতাড়ি বীণা রাথিয়া দিল। ' কোথার তিনি ?''

"ঠাকুরাণীর ঘরে।"

"তুই আলো জাল। চঞ্চা, চল আমরা বারালায় যাই ."

বিস্তস্ত কেশে, বিপর্যান্ত বেশেই মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। তাগার আয়তচক্ষে অতর্কিতে চলৎবিহাৎ চমকিয়া উঠিল, অধরে শ্বিতরেখা দেখা দিল, অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। চতুরা চঞ্চলা সকলই লক্ষ্য করিল। সে মনে মনে ভাবিল, বটে ? এখন হইতে চাঁদের কিরণে গা জালা করিবে।

দাসী পরিচারিকারা আলো জালিতে লাগিল। চঞ্চলা ক্রতহত্তে মঞ্জার কেশপাশ এবং বেশভ্ষার একটুকু শৃঙ্খলা করিল। , একথানি ঈষদলক্তকরক্ত ওঢ়নি আনিয়া ভাহার অঙ্গে পরাইয়া দিল।

বারান্দায় ছোট ছোট বেজ্রাসন, পাল ন, তাহাতে পুরু শ্যা। নিয়ে কত লতা—
মুক্তা, মাধবী, লবস — দক্ষ নালীব যত্নকৌশলে
ক্রমে বন্ধিত হইয়া বারান্দার প্রস্তুপ্তলি ছিরিয়া
ছিরিয়া উপরে ছাদ প্রয়ন্ত উঠিয়াছে। লতায়
কত ফুল! অপ্রোলুথ রক্তর্বি-কিরণে
পশ্চিমাকাশ তথন উন্তানত হইয়া উঠিয়াছে,
সেথান হইতে সে অপূর্ব শোভা
পরিলক্ষিত হয়। সেথানে পৌ ছয়া মঞ্গা
বলিল;—

"মালী নিত্যকার ফুলমালা দিয়াছে ?" "হাঁ, এখানে আনিব কি ?"

"এখন না, সময় হইলে আনিবি। চঞ্চলা, এখানে থাক্; চিত্রা, তাঁহাকেএখানে লইয়া আয়।"

প্রমীতদেন বারালার পৌছিলে মঞ্লা সলজ্জ মৃত্পদে অগ্রসর হইয়া তাঁহার সম্বর্জনা করিল। স্মিতমুথে বলিল;— "কি সৌভাগা আমার! এ সামান্ত ক্রীলোককে আসেনি বিস্মৃত হন নাই!''

"বিস্মৃত হইব ? স্থাপনি—তুমি এ অকিঞ্চিৎকর ব্যক্তিকে চিরজীবনের জন্ত ঋণী করিয়াছ। স্থাগে জানিতে পারি নাই, জানিতে পারিলে কোন্ দিন স্থাসিয়া এমন হিতকারিণীকে ধন্তবাদ—ধন্তবাদে কি কথনো চিত্তের তৃপ্তি হইতে পারে ?—"

''কি জানিতে পারিয়াছেন ?—আপনি বস্ত্ন।'' প্রমীতদেন একথানি আদনে বদিলেন, বলিলেন,—

"জানিতে পারিয়াছি—তোমার অন্থএহে কারাগার হইতে মুক্তি পাইয়াছি, তোমার অনুগ্রহে আমার মান, সম্রম, জীবন রক্ষা পাইয়াছে। সেদিন ভোমারগৃহে আসিয়া অতুল আনন্দ
ভোগ করিয়াছিলাম, কিন্তু ভোমার নিকট
বে আমি এত ঋণী, ভাহা ত জানিভাম না।'

"আপনার কারামুক্তিতে আমাদের যে কত আনন্দ হইয়াছে, তাহা আপনাকে কেমন করিয়া জানাইব ?"

''আমার এমন মহোপকার তুমি করিয়াছ; কিন্তু সে কথা অপ্রকাশ রাথিয়াছ! আজ আমি সকলই শুনিয়াছি।''

প্রমীত তথন অসংগের নিকট শ্রুত নিজের কারামুক্তির ইতিবৃত্ত মঞ্লাকে জানাইলেন। কিন্তু ধর্মপালের নাম প্রকাশ করিলেন না, অসঙ্গ তাহা নিষেধ করিয়াছিলেন। মঞ্লা বলিল;—

"আমি সেদিন দেবীকে প্রণাম করিতে গিয়াছিলাম। কৃথায় কথায় নিরপরাধে আপনার কারাবদ্ধের কথা তাঁহাকে জানাইয়াছিলাম মাত্র। দেবী দয়াময়ী, তিনি আপনার নির্দোষিতা বৃকিতে পারিয়া আপনার

মৃক্তির জন্ম ধর্মপাল মহাশন্ধকে বলিরা পাঠাইরাছিলেন। দেবীর দয়ার আপনার মৃক্তি হইরাছে। আমি কিছুই করি নাই।''

"তুমি কিছুই কর নাই ?—তোমার অনুরোধেই যে রাজীর চিত্ত আন্তর্গ হইরাছিল, তাহা আমি শুনিয়াছি।"

"এই সামান্ত কার্ণ্যের পুনরুল্লেথ করিয়া আমাকে আর লজ্জিত না করেন, আমার এই প্রার্থনা।"

"কার্য্য সামান্ত নহে, আমার জীবনরক্ষা।
আমরা যে তোমার কাছে চিরদিনের জন্ত বাঁধা
রহিলাম, তাহা তোমাকে জানাইবার জন্ত
আমার স্ত্রী আমাকে বিশেষ করিয়া ব'লয়া
দিয়াছেন। পরম স্থছদের নিকট পরিচিত
হইবার আকাজ্জায় তিনি আমার সঙ্গেই
আসিবার জন্ত পস্তত হইয়াছিলেন। রাত্রি
হইবে বলিয়া আজ তাঁহাকে বিরত
করিয়াছি।"

"তিনি আমার এথানে আদিবেন ?—
সে কি! আমার সহস্র মিনতি"—মঞ্জুলা
নতজামু হইয়া ভূমিতে প্রণাম করিল।—
"আমার সহস্র প্রণাম তাঁহাকে জানাইবেন।
তিনি আমার এথানে আদিবেন! তাঁহার
অমুমতি পাইলে আমি তাঁহার গৃহে যাইয়া
তাঁহাকে প্রণাম করিয়া ক্বতার্থ হইব।"

"তুমি যাইবে ?"

"রাজাধিরাজের জন্মদিনের উৎসব আ।সিতেছে। দেবীর আদেশ, আমাকে দেবীর নিকট উপস্থিত থাকিতে হইবে। আপনি অসুমতি করুন, তাহার পরে শীঘ্র একদিন কুমুদনিবাসে বাইল্লা জীবন সার্থিক করিব।"

"তুমি ষাইবে ৷ গেলে আমার স্ত্রীর

আনন্দের অবধি থাকিবে না। তিনি কিছু ফুল ও মাল্য উপহার পাঠাইগাছেন, অসুমতি পাইলে ভৃত্যেরা এখানে উপন্থিত করিবে।''

"মঞ্গার ইঙ্গিতে চিত্রা বারান্দার অপর পার্য হইতে ফুলমাল্যের ভার সেথানে লইয়া আসিল। মঞ্লা উঠিয়া দাঁড়াইল। চিত্রার হাত হইতে সেই পুষ্পভার গ্রহণ করিয়া ভাহাতে নিজ মস্তক স্পর্শ করিল।

"এখানে আঁধার হইয়া আদিল, আপনি ভিতরে চলুন।"

প্রমীত কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন। গন্ধনীপাবলীতে কক্ষ আলোকিত হইয়াছে। প্রমীত উপবেশন করিলে মঞ্লা সেই পুষ্পভারের আচ্ছাদন খুলিয়া একটা স্থরভি মালা বাহির করিল, অতিষত্মে ভাহা নিজ কঠে পরিল; তথন নতমস্তকে পুনর্বার প্রশাম করিয়া বলিল;—

"আৰু আমার দেহ পবিত্র হইল।"

লিগ্ধদীপরশিশাতে ওঢ়নির অলক্তকরাগ মঞ্লার হর্ষপ্রফুল গৌরমুথ উদ্ভাদিত করিয়া তুলিল।

উৎপলা প্রমস্করী। বয়স্তাসম্প্রদায়ে প্রমীতদেনের গৌরব—অমন স্কলরী স্ত্রী আর কাহারও নাই। প্রেমিকের চক্ষে ত কত কুরুপাও স্থলরী, কিন্তু উৎপলা স্বভাব-স্থলরী। প্রমীতের বিশ্বাদ এবং অহঙ্কার অমন রূপবতী রমণী আর কোথায়ও নাই। কিন্তু প্রমীতের দে বিশ্বাদ, দে গর্জ আজ বা ক্ষুণ্ণ হইল! নগরোপকঠে অম্পই আলোকে দৃষ্টা আকুল-কুন্তুলা অপরিচিতা মঞ্জুণা পর্ম-রূপদী, বদস্তোৎসবে মণিমুক্তালঙ্কারে মঞ্জিতা গায়িকা মঞ্জুলা আরও স্কল্বী, নিজগুতে

প্রথমসন্তাষণে আমন্ত্রণকারিণী উপকৃতা মঞ্লা তদপেক্ষাও স্থলরী, আর আজ সম্পূর্ণ নিরাভরণা শুধু উৎপলার উপহারমাল্যধারিণী প্রমহিতকারিণী মঞ্লার রূপ প্রমাতের চক্ষে অতুলনীয় বলিয়া প্রতিভাত হইল।

কি রূপ! মুগ্ধ প্রমীত নিম্পান্দ নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। মঞ্লার মধুর উক্তির উত্তর দিতে ভূলিয়া গেলেন। মঞ্লার আরক্ত মুথ নত, রক্তাভ হইয়া উঠিল।

চঞ্চলা অপর কক্ষ হইতে ফুলমাল্যচন্দন-গন্ধচূর্ণ-পরিপূর্ণ একথানি থালা লইয়া আসিল। কম্পিত হত্তে সেই থালা প্রমীতের সন্মুথে স্থাপন করিয়া মঞ্চুলা বলিল; —

"আমার এই সামাল পূজা—''

তথন প্রমাতের চমক ভাঙ্গিল, তাঁগার মুথও আরক হইয়া উঠিল।

"পূজা! তোমার নিকট যে আমেবা চির-বিকাভ।"

প্রমীত থালা হইতে একটে ম(লা গুলিয়া গলায় পরিলেন, চন্দনগ্রন্থ গাবে প্রক্রিঞ্ ক্রিলেন; বলিলেন:— "রাজাধিরাজের জন্মোৎসবে আমারও উপস্থিত হইতে হইবে। রাত্রি হইরাছে, আমি বিদার প্রার্থনা করি। আমার স্ত্রী তোমার প্রতীক্ষার উৎকণ্ঠার দিন কাটাইবেন।

"**আ**মি শীঘই তাঁহাকে দর্শন করিয়া ধন্ত হইব_া"

মজুলা উঠিয়া দাঁড়াইল। প্রণত হইয়া বিদারত্বক অভিবলনা জানাইল। তারপর চঞ্চলা, চিত্রা এবং অফান্ত পরিচারিকাসহ বহিদ্বার পর্যান্ত প্রমীতের অনুগ্রমন করিল।

পথে চলিতে চলিতে বার বার প্রমীতের মনে হইল, কেন আজ এই আত্মবিস্থৃতি ঘটল। মঞ্লা কি মনে করিবে ? মঞ্লা পরমরূপবতী ? ভাল, তাহাতে আমার কি ?

মানুষের চিত্ত যথন প্রথম বিচলিত হয়, কারণ জানিতে পারিলেও তাহা সহজে সীকার করিতে চাহেনা।

রক্ষাকবচ, জাগ্রত হও! আপতি ব্র অনোঘ বিদের গুপু প্রভাব প্রথমে কে বুঝিতে পারে ৪

(ক্মশ)

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বৈদিক শাধনার আভাস

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

অব্যক্তশরীর আনন্দময় ঈশর চইতে ব্যক্ত জগতের স্প্টি। প্রজাপতিদেহ দিপিণী অব্যাক্ত প্রকৃতি হইতে নিধিল প্রকৃতি-বিকারের উৎপত্তি। প্রকৃতির এই বিকৃতিকে

সাধারণভাবে জড়-সৃষ্টি বলা হইয়া থাকে। পরস্ক একাস্ত জড় বা চৈত্রভবিহীন কোন পদার্থের অস্তিত্ব সম্ভবে না। ব্যাখ্যার সৌকর্যার্থই শাস্ত্রবাখ্যাত্রণ ক্লড় ও চৈত্রন্তের

করিয়াছেন। মূলতঃ বিভাগ কল্পন প্রকৃতিকে জড বা অচেতন বলা আর চৈত্যকে অচেতন বলা সমান কথা। পূর্ব্বোদ্ধৃত स्ष्टिर्ट देविक श्रीय विनियाद्य त्य श्री वर्ग কালে স্বধা বা প্রকৃতি এক অভিন্নভাবে ব্রন্মে লীন থাকে। স্তরাং প্রকৃতি জড় চইলে জভ হইয়া পডেন। বস্থত: বন্ধ ও এক অদিভীয় চৈত্রস্বরূপ ব্ৰহ্মপদাৰ্থই লৌকিক চেতন ও অচেতন পদার্থক্রপে লোক-প্রতীয়মান হন। কর্মাণস্কারবশে চርጭ অজ্ঞান জীব যথন তাঁহার স্বরূপ উপল্রি করিতে অসমর্থ হয়, তথনই সে তাঁহাকে কোণাও চেতন ও কোণাও অচেতনক্সে দেখে: জীবের কর্ম্মংস্কারদারা প্রণোদিত হইয়া সর্বাণ কিমানের স্ষ্টিণ কি সন্থ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই তিন গুণের বিকাশ করিয়া বিধ্ময় ভেদ উৎপর করে। যতক্ষণ পর্যান্ত জ্ঞানচকু স্মাক উলালিত না হয়, ততক্ষণ জীব এইরূপে বিশ্বময় ভেদ দর্শন করে, বেদপ্রতিপান্ত ব্রহ্মপদার্থকে দশন করে না। জ্ঞানস্থকে (ঝঃ সঃ ১০।৭১) ঋষি এই কথা স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন :--

'উত জঃ পশুন দদশ জঃ শৃথন শৃণোত্যেনাং। উত্তো স্থাসৈ তথং বি সঙ্গে জায়েব পত্য উপতী স্থবাসাঃ॥" : •1৭১।৪

"একজন বাক্কে দেখিয়াও দেখে না, একজন তাঁহাকে শুনিয়াও শুনে না; আবার একজনের নিকট তিনি তাঁহার নিজেকে প্রকাশ করেন যেমন সঙ্গমাভিলাষিণী শোভন-বসনা কামিনী ভর্জসকাশে নিজেকে প্রকাশ করে।" অর্থাৎ, অজ্ঞান ব্যক্তি বেদার্থের পর্যালোচনা করিলেও অথবা বেদবাক্য প্রবণ করিলেও তাহার ফললাতে সমর্থ হয় না, পরস্ক জ্ঞানী বংক্তির নিকটে বেদার্থ স্বতঃই প্রতিভাত হয়।

ভৌতিক প্রপঞ্চের মোহ কাটাইয়া,
অজ্ঞানের মন্ধকার বিদ্রিত করিয়া, বহিমুঁখা
ইন্দ্রিয়বৃত্তি দকলকে নিরোধ করিয়া যে জীব
শুক্ষবৃত্তানজ্যোতিতে প্রবেশ করিতে
পারে, তংহারই নিকট বেদার্থ দম্যক্ প্রতিভাত হয়। তাই উক্ত জ্ঞানস্ক্রে ঋষি
আবার বলিতেছেনঃ—

"ইমে যে নার্বাঙ্ন পর*চরস্থিন বাহ্মণাসোন স্তেকরাসঃ। ন গতে বাচমভিপত পাপ্যা সিরীস্তংকুং

ভবতে অপ্রজ্ঞয়ঃ॥'' ১৯.৭১।৯
''এই সকল বাক্তি যভারা অধাবেত্রী এই
পৃথিবীতে বিদান এক্ষিণগণের সহিত আচরণ
না করে ও যাহারা পববত্তী স্বর্গলোকস্থ দেবগণের সহিত আচরপ না করে সেই সকল রাহ্মণ বেদার্থ জানিতে সমর্থ হয় না, মাত্র সোনের অভিষা যাহারা করে তাহারাও জানিতে সমর্থ হয় না। অজানী এই সকল ব্যক্তি বাক্যমাত্র প্রাপ্ত হইয়াও পাপকারিণী বাকের সহিত মিলিত হইয়া কেবল হল-চালকর্মণে ভূমিকর্ষণ করিতে থাকে।''

কেবল ব্রাহ্মণ অর্থাৎ মন্ত্রবিং যাজ্ঞিক হইলেই বেদার্থ জানা যায় না, কেবল সোম অভিযুত করিলেই বেদার্থ জানা যায় না। বেদের বাক্যমাত্র অধিগত করিলে সেই বাক্য-গত পশুহননাদি পাপদারাই কেবল বিদ্ধ হইতে হয়। বেদার্থ জানিতে হইলে বিশুদ্ধান্ত:করণ হইয়া যথার্থ বিদ্ধান্ ব্রাহ্মণগণের শাহ্চধ্য করিতে হয় এবং এমন কি ইহলোকের অতীত দেবলোকের সহিত যথার্থ সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়।

এই যে বেদার্থ-জ্ঞান অর্থাৎ যথার্থ তত্ত্ব-জ্ঞান ইহা যে একেবারে সমাক্রপে সকলের क्षापा अकृषिक क्या काका नरकः वह व्यायास्य. বহু তপস্থার ফলে এই জ্ঞানকে শনৈ: শনৈ: লাভ করিতে হয়। সম্বঞ্গের আশ্রয়ে চিত্ত যত উত্তরোত্তর নির্মাল হইতে থাকে, জ্ঞানের আলোক তত্ই তাহার ভিতরে থাকে। এইরূপে ঘাঁহাদের চিত্ত নির্মাল ও জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইতে থাকে তাঁহারাই যথার্থ চক্ষুত্মান হয়েন। তাঁহারাই বাক্যের ষথার্থ অর্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হন, স্কুতরাং তাঁহারাই যথার্থ কর্ণবান হয়েন। তাঁহারা क्रा करम नर्स भनार्थ नमन्नी श्रम, अरेवड জ্ঞান ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের আয়ত্ত হয়। বহিরিন্দ্রিরের অগোচর তত্ত্ব সকল তাঁহারা তথন অস্তরিজ্ঞিয়ের দারা গ্রহণ করিতে থাকেন। স্বল্ল আয়ত্ত চইলেও এই জ্ঞান মামুষকে অতুলনীয় করে। যিনি কিঞ্চিনাত্রও এই জ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তিনি সংসারের পঙ্ক হইতে উদ্ধারলাভ করিয়াছেন। এই কথাই ঋষি জানসূক্তে পুনরায় বলিতেছেন:--

অকথংতঃ কর্ণবংতঃ স্থায়ে।
মনোজবেষসমা বভূবঃ।
আদল্লাস উপকক্ষাস উ তে ক্রদা ইব
লাজা উ তে দদুশ্রে॥ (১০।৭১।৭)
''চক্ষ্মান্ কর্ণবান্ সমজ্ঞানিগণ মনদারা সন্তব্য বিষয় সকলৈ অতুলনীয় হন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ হ্রদে মুথ প্র্যান্ত নিম্জ্জ্মান হন,
কেহ কেহ কক্ষ প্রান্ত নিম্জ্জ্মান হন, কেহ কেহ সম্পূর্ণ নিমজ্জিত হইয়া স্নান করেন দেখা যায় (অর্থাৎ, কেহ কেহ মধ্যমজ্ঞানী, কেহ কেহ স্বল্ল জানী, কেহ কেহ মহাজ্ঞানী হন)।''

गोहराज्य एवं. श्री देवितिक কর্মানুষ্ঠাতৃগণকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন, প্রথম অজানী ও বিতীয় জ্ঞানী। যাহারা অজ্ঞানী তাহারা ষ্ডুঙ্গবেদ সহস্র অধায়ন, শ্রবণ ও আলোচনা করিলেও তাহাদের পরি-শ্রম নিফল হয়, এমন কি তাহারা যে সকল শোগ্যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করে তদ্বারা পুণ্য-লোক লাভ করে না। যাহারা জ্ঞান দারা দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে না পারে ও ব্রহ্মবিদ্গণের সহবাদে চিত্ত মাজ্জিত করিতে না পারে তাহাদের সমস্ত কর্ম বিফল হয়। পক্ষাস্তরে যাহারা যথার্থ জ্ঞানসংকারে কর্মের অনুষ্ঠান করে তাহারা উহা দারা স্থফল প্রাপ্ত হয়। স্থকান্তরে উক্ত হইয়াছে.---

অবনো বৃজিনা শিশীহ চা বনেমান্চ:।
নাত্রন্মা যজ্ঞ ঋণগ্জোষতি ছে॥
উধর্বা যতে ত্রেতিনা ভূগজ্ঞ পূর্ব্ সদান্।
সজুনবিং স্বযশসং সচায়ো:॥

59-506-b, 8 - (1551) - (1571

''হে ইক্র, আমাদিগের বর্জনীয় (পাপ) দকল বিনাশ কর। আমরা ঋক্ দারা, অর্থাৎ স্বস্তুতিক-দিগকে, হিংদা করিব। অব্রহ্মা, অর্থাৎ ব্রহ্মবিরহিত বা উৎকৃষ্ট স্তুতিবিরহিত, ঋধক্, অর্থাৎ দস্তুতিক যুক্ত হইতে পৃথক্, যজ্ঞ তোমাকে প্রীত করে না।

হে ইক্স, কমিনিগের মধ্যে যজ্ঞগৃহে যথন তোমার তেতিনী, স্বর্ণাৎ অগ্নিতাগ্নবিশিষ্ট ক্রিয়া, উদ্ধে উঠে তথন তুমি প্রীত হইয়া আয়ুর, অর্থাৎ ষজমান মহুষ্যের, সহিত তরণীতে আরোহণ কর।''

অধাক্, অব্হ্বা, ধাধক্ এই সকল শব্দ দারা দেবতাজ্ঞান বিবজ্জিত কেবলকর্মের নির্দেশ করা হইরাছে। সম্পূর্ণ অজ্ঞ পরমার্থ-জ্ঞানবিহীন ব্যক্তি কর্ম্মদারা উৎক্রষ্ট লোক লাভ করে না, ইন্দ্র প্রীত হইরা তাহাদিগকে স্বর্থে আরোহণ করাইরা লইরা যান না। পক্ষাস্তরে যাহারা স্বাক্, অর্থাৎ দেবতাজ্ঞানের সহিত কর্ম্ম করে, তাহাদিগকে তিনি প্রীত হইরা স্থগতি প্রদান করেন।

যজের দারা উৎকৃষ্ট গতি লাভ করিতে হইলে যে, সাধককে পাথিবসম্বন্ধ ছেদন করিয়া দেবলোকে সম্বন্ধ স্থাপন করিতে হয়, ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়ের জতীত অতান্দ্রিয় বস্তুর উপলব্ধি করিতে হয়, বহির্জগৎ ত্যাগ কারয়। অস্তর্জগতে প্রবেশ করিতে হয়, তাহা বৈদিক ঝিষ বশিষ্ঠ ভরদ্বাজের দৃষ্টান্ত দ্বারা স্কল্বরূপে দেখাইয়াছেন। যথা,—
প্রথশ্চ যস্ত সপ্রথশ্চ নামান্ত্রভুভ্স্য

হবিষো হবির্যৎ। ধাতৃ্গ্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণো রথান্তরমা জভারা বশিষ্ঠ:॥ ১

অবিংদত্তে অতিহিতং যদাসীগুজ্ঞ ধাম পরমং গুহা যৎ।

ধাতৃহ্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণোর্ভরন্বাজো বৃহদাচক্রে অগ্নে:॥ ২

তেহবিংদক্মনসা দীধবানা যজুঃ ক্ষরং
প্রথমং দেবধানং।
ধাতৃত্য তানাৎ সবিতৃশ্চ বিষ্ণোরা স্থাদভরন্
ঘর্মতে॥ ৩॥ ১০।১৮১

"প্রথ নামক (পুত্র) যাহার ও সপ্রথ নামক (পুত্র) যাহার তাহাদের মধ্যে বলিষ্ঠ অফ্টুপ্ ছন্দযুক্ত হবির, অর্থাৎ ঘর্মের, যে হবি তৎসম্পাদক রথস্তর (সামবিশেষ) ধাতা, জোত্মান সবিতা ও বিষ্ণুর নিকট হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ১।

যাহা তিরোহিত ছিল, যজ্ঞের যে পরম ধাম, অর্থাৎ উৎকৃষ্ট ধারক, গুহার নিহিত:ছিল তাহা তাঁহারা (ধাতা প্রভৃতি) লাভ করিয়াছিলেন। ধাতা, ছোতমান সবিতা ও বিষ্ণুর নিকট হইতে ও অগ্নির নিকট হইতে ভরদাজ সেই বৃহৎ (সামবিশেষ) সংগ্রহ করিয়াছিলেন। ২।

তাঁহারা দীপ্যমান হইয়া মন দ্বারা সেচনীয় প্রথম (অর্থাৎ মুখ্য), দেব্যান (অর্থাৎ ফুলারা দেবগণকে প্রাপ্ত হওয়া যায়), যজুঃ (অর্থাৎ যাগসাধন) দর্ম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল (ঋত্বিক্) ধাতা, ভোতমান স্বিতা ও বিষ্ণুর নিকট হইতে ও স্থ্যের নিকট হইতে দেই দ্বা সংগ্রহ করিয়াছেন। ৩।"

বশিষ্ঠ, ভরষাজ প্রভৃতি জ্ঞানী বৈদিক ঋষিগণ ধাতা, সবিতা, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের নিকট হইতে রথস্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই সকল সাম যজের শ্রেষ্ঠ আশ্রম, অর্থাৎ ইহাদের ঘারাই যজের শ্রেষ্ঠ ফল লাভ করা যায়, দেবযান পথের অধিকারী হওয়া যায়। ইহাদের তত্ত্ব অভিন্তম, লাধারণের নিকট এই তত্ত্ব অভ্রেম, তিরোহিত, লুকামিত। দেবগণের নিকটেই এই তত্ত্ব বা ক হয়, এবং যে সকল মহাপুরুষ দেবগণের সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিতে পারেন, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিকট হইতে উহা প্রাপ্ত

হন। দেবগণ দীপামান হইয়া মন দারা এই তত্ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, যে প্রকারে বৈদিক যজ্ঞ সম্পাদন করিলে দেবলোকের অধিকারী হওয়া যায় তাহা জানিয়াছিলেন; অর্থাৎ, তাঁহারা বহিরিক্রিয়ের অতীত মনের দারা সাধনা করিয়া, রথন্তর, বৃহৎ প্রভৃতি সাম দারা যজ্ঞ সম্পাদন করিয়া দেবত্ব প্রাপ্ত श्हेश्राष्ट्रितन ।

নৃচক্ষদো অনিমিষংতো অহণা বৃহদ্বোদে। অমৃতত্বমানশুঃ।

জোতীরথা অহিমায়া অনাগদো দিবো বন্ধাণিং বৃদত্তে স্বস্তয়ে॥ ১০।৬৩।৪

''মতুঘাদিগের দ্রন্তা, নিনিমেষ অর্থাৎ স্কলা জাগরুক, দেবগণ যোগাতা দারা মহৎ অমরত্ব লাভ করিয়াছিলেন। দীপামান রগযুক্ত অহস্তব্যপ্রজ্ঞ. পাপরহিত্ত দেবগণ হ্যুলোকের উদ্ধস্থানে লোকহিতার্থ করেন।"

রথম্ভর সাম ঋগেদের ৭ মণ্ডলের ৩২ স্তের ২২ ও ২৩ ঋক্ ও বৃহৎ সাম উহার ৬ মণ্ডলের ১৭ স্কের ১ ও ২ ঋক্। রথস্তর সাম অগ্নিষ্টোম যাপের স্তোত্ত ও বৃহৎ সাম জ্যোভিষ্টোম যাগের স্থোত। ঋথেদের গেয় **थः नामर्यम । उक्त २०१२४० प्रस्क नामरक** थारकत मर्पा ट्रांशिन (मुख्या इहेग्राइह। স্থতরাং ছান্দগোপনিষদে যে উক্ত হইয়াছে. "বাচ ঋগ্রসঃ, ঋচঃ সাম রসঃ. সাম উদগীথো রসঃ" (ছা-উ ১:১।২) (বাক্যের সার ঋক্ বেদ, ঋকের সার সামবেদ, সামবেদের সার উদ্গীথ অর্থাৎ ওক্ষার) তাহা সম্পূর্ণ বেদের অনুগামী। সে যাহা হউক রথস্তর ও বৃহৎ সামে কর্মীর ঈশ্বরজ্ঞান ও সর্বাকশ্বে ঈশ্বরে নির্ভরতা

ম্পষ্টরূপে প্রতিফলিত হইয়াছে। সাম —

''অভি ডা শূর নোরুমোহত্থা ইব ধেনবঃ : ঈশানমপ্ত জগভঃ স্বদূ শমীশানমিংদ তসুষঃ॥ ন তাবা অবো দিবো ন পাথিবো ন জাতো ন জনিষ্যতে।

অশায়ংতো মঘবল্লিংদ্র বাজিনো গব্যংতস্থা হবামহে॥" (৭।৩২:২২,২৩)

''হে শূর ইন্দ্র, এই জঙ্গমের ঈশ্বর ও স্থাবরের ঈশ্বর স্বাদৃক্ ভোমাকে আমরা অহগ্রা ধেরুর স্থায় নিরন্তর ইচ্ছা করিতেছি (অর্থাৎ অহগ্না ধের যেমন ত্র্বাদানার্থ বৎসকে ইচ্ছা করে আমরা তেমনি হবিদানার্থ তোমাকে ইচ্ছা করিতেছি)।

ছালোকে বা পৃথিবীতে ভোমার স্থায় কেহ জন্ম নাই, জন্মিবেও না। অশ্ব-ইচ্ছা-কারী, হবি-ইচ্ছাকারী ও গাভীইচ্ছাকারী তোমাকে আমরা আহ্বান করিতেছি।"

বৃহৎ সাম---

তামিদ্ধি হবামহে সাতা বাজস্ত কারবঃ। ত্বাং বৃত্তেষিংদ্র সৎপতিং নরস্থাং

কাষ্ঠাস্বৰ্ত:॥

স বং নশ্চিত্ৰ বজ্ৰহস্ত ধৃষ্ণুয়া মহঃ স্তবানো অদ্রিব:।

গামশ্বং রথ্যমিংজ সং কির সত্তা বাজং ন জিগাষে॥ (৬।৪৬।১,২)

"হে ইন্দ্ৰ, স্থোতা আমরা অন্ন দিবার জন্ম তোমাকেই আহ্বান করিভেছি লোকে সংব্যক্তির পালক ভোমাকে বৃত্রগণ, অর্থাৎ আবরক শত্রগণ, দারা বেষ্টিত হইয়া আহ্বান

▼ের, ভোমাকে অধপূর্ণ যুদ্ধকেতে বুককাম হইয়াও আহবান করে।

হে ফুলর, বজুবাহ, বজুবন্ ইন্দ্র,শক্রধর্ষ মহান্তুমি আমাদিগের হারা স্তত হইলা গাভি, অখ সমাক্ প্রদান কর বেমন জ্বলী পুরুষকে বহু অর প্রদান করিয়া থাক।"

এই ছই সামে ঋষির দেবতাজ্ঞান প্রাকৃতিত হইরাছে, স্থাবর জলম নি গল জগতের সিখবের প্রতি দৃঢ় বিখাদ স্টতত হইরাছে। বংসকামী গাভীর ভার ব্যাকৃল হইরা ঋষি সিখরকে হবিঃসম্প্রদান করিতে ব্যগ্র। স্থাবের মহিমা ভাহার হাদয়লম হইরাছে। হবিঃ মার্য, গাভী প্রভৃতি সমস্ত কাম্য পদার্থই যে ভাহার ধারণা হইরাছে। অনভানভির হইরা ঋষি ঠাহাকেই আহ্বান করিতেছেন, প্রাথ্যিত্বা পদার্থ ভাহারই নিকট প্রার্থনা করিতেছেন।

এইরূপ দেবতাজ্ঞানের সহিত যজ্ঞ করিলেই দেবধান পথের অধিকারী হওরা বার —এই কথাই পুর্বোদ্ত ১০ ১৮১ হস্কেউ জ হইরাছে। জ্ঞান ও অজ্ঞান ভেদে বৈদিক কর্মের ভিন্ন ফল হয়, জ্ঞানীর ঘারা নিম্পান বাগাদি শ্রেষ্ঠলোকপ্রাপ্তির হেছু হয় ও অজ্ঞানীর ঘারা নিম্পান বাগাদি নিক্ট-লোকপ্রাপ্তির হেছু হয়, বেদের এই সিদ্ধান্ত ও উপদেশ উপনিষদাদি শাস্ত্রে গৃহীত ও বিশ্দীক্ত হইরাছে। যথা, মুপ্তকোপনিষৎ—

हेट्टो भूक्टर भक्तमाना बित्रिष्टेर

নাগুচ্ছে রো বেদরত্তে প্রমৃঢ়াঃ।
নাকস্ত পৃঠে তে স্কৃতেংমুভূত্বমং
লোকং হানতরং বা বিশস্তি॥

তপঃশ্ৰদ্ধে বে ভূপবদস্তারণো, শাস্তা বিধাংসো ভৈক্ষচর্ব্যাং চরস্তঃ। স্থাধারেণ তে বিরন্ধাঃ প্রধাস্থি যত্তামৃতং স পুরুষো হ্যবাদাত্মা॥

मू ७ क > । २। २०, ১১।

"অত্যন্ত মৃঢ়গণ ইষ্ট (অর্থাৎ বাগাদি শ্রোভ কর্মা) ও পূর্ত্ত (অর্থাৎ বাপীকৃপভড়াগা দ সার্ত্ত কর্মা) কর্মাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ মনে করে, এডভিন্ন অন্ত কোন শ্রেম্বঃ আছে বলিয়া জানে না। তাহারা কর্মালক ভোগায়তন স্থ্যপৃষ্ঠে ভোগদম্পন্ন করিয়া প্নরায় এই লোক অথবা এভদপেক্ষাও নিক্ত লোকে প্রবেশ করে।

পক্ষান্তরে, ভিকার্তি অবল্যনপূর্বক অরণ্যে বাদ করিয়া বে দকলে শান্ত (অর্থাৎ, জিতেন্দ্রিক) বাজি (বান প্রস্থ ও দয়্যাদাশ্রমী) ও বিশ্বনা (অর্থাৎ, জ্ঞানসম্পন্ন) যে দকল ব্যক্তি (গৃহস্থ) তপঃ (অর্থাৎ, স্থাশ্রমবিহিত কর্ম্ম) ও শ্রমার (অর্থাৎ, াহরণাগর্ভাদিবিষয়া বিভার) সেবা করেন, তাঁহারা বিরক্তম (অর্থাৎ, পাপপুণার হত) হইয়া স্বর্যারা দিয়া (অর্থাৎ স্ব্যোপলক্ষিত উত্তরায়ণ পথে) বেধানে দেই অব্যায়য়া (অর্থাৎ, অব্যার স্বভাব) অমৃত পুরুষ (অর্থাৎ, প্রথমজ হিরণাগর্জ) বাদ করেন সেথানে গমন করেন।"

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই বলিরাছি যে, অবিভাবশেই জীব বিশ্বমর ভেদ দর্শন করে। পরস্ক জ্ঞানচকু যে পরিমাণে উন্মালিত হইতে থাকে ভেদজানও সেই পরিমাণে বিদ্রিত হইরা যায়। জানের ক্রমিক বিকাশ অফুসারে জীব উত্তরোত্তর অবিভার বন্ধন হইতে মুক্তি লাভ করিতে থাকে। পুর্কোজ্বত ১০।৭১।৭ খাকে

আনের এই ক্রমিক বিকাপের কথা বলা रुरेवार्ष्ट्र । माञ्च विश्विक्तिस्त्रत्र माश्रास्य कीव द জান লাভ করে ভাহা বস্ততঃ ১জ্ঞ:ন, জান-পদবাচ্য নহে। চকু, কৰ্ণ, নাাসকা, ভিহ্বা ও षक् এই रा शक कार्निसम, ইহাদের ছারা বে জ্ঞান অজিত হয় তাহা সভ্যের জ্ঞান নহে, মিধ্যার জ্ঞান—জগতের চৈত্রাংশের জ্ঞান नरह, क्ष्णांश्यत खान-- रूपा अस्त खान नरह, সুল বিক্ততির জ্ঞান—আত্মার জ্ঞান अनाषात कान-- (भौगक भगार्वत कान नरह, ভাহার উপাধি নামরপের জ্ঞান। এই জ্ঞান ষারা জীব সংসারের বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে मा। देश बाता मः माद्र जेत्र । ७ व्हेट भारत, किन हेरा कौराक मः मारतत वाहरत महेश बाहेर७ भारत ना; कांत्रन, এ कान रव সংগারেরই জ্ঞান, সংগারবহিভূতি বিষয়ের সহিত ইহার বে পরিচয় নাই, প্রপঞ্চ ভিন্ন ইহা य किছू जात ना। এই मिणाञ्जान महकारत মহুষ্য বে সকল সংকর্ম করে তত্ত্বারা ভাহার উদ্গতিহয় না। পূৰ্বেছিত ১০। ১০০।৮ ঋকে ও মুগুকোপনিষদের ১৷২৷১০ স্থত্তে বৈদিক ও ঔপনিষ্দিক ঋষি এই কথা স্পষ্ট ক্রিয়া বলিয়াছেন। অন্নমন্ন কোবের সাধককে পুনঃ পুনঃ সুলদেহ ধারণ করিয়া জন্মমৃত্যুর व्यशीन हरेए इस । व्यष्टः शत्र यथार्थ खात्मत्र क्षा, रा साम डेनिड इटेरड शकिरन सीरवत চক্ষে জগতে মহা বিপ্লব ঘটিয়া খায়, ক্ষিত্যপ-**তেকোমক্ষরোম আর তাহার নিকটে ভোগ্য-**বস্তমতি বলিল প্রতিভাত ১র না, কড়ের পশ্চাতে চৈ ১৩ আসিয় দাঁড়ায়, ই প্রয়গ্রাহ্য-বিষয়ে অভীক্রয়ের আবিভাব অঞ্ভুত হয়, বিশবনা প্রফৃতিদেবা অঞ্চের ছত্র খারা বে

বস্ত্র নির্মাণ করিয়া আপনাকে আবৃত করিয়া ছিলেন তাহা দূরে নিক্ষেপকরত: নগ্নবেশে সাধকের সমক্ষে আবিভূতা হন, সাধক প্রপঞ্চ ভূলিয়া প্রপঞ্চাতীত শুদ্ধ-শুদ্র পরম পুরুষকে দর্শন করে। বিখনর ভেদের মধ্যে সাধক তথন অভেদ দেখিতে থাকে। জ্ঞানের জ্যোতি যভই বিকশিত হইতে থাকে ততই সাধকের চক্ষে তমোমর ঞড় আর দৃষ্ট হর না, সত্বপ্রধান দেবগণের অভিত ও অরপের উপলব্ধি হইতে थारक। বেদের উদ্দেশ্র এই সকল দেবভাকে জ্ঞান সহকারে পূজা করা, কর্মকে অধোমুধী হইতে না দিয়া উর্দ্মুখী করা, জীবকে সূল জগতের ৰন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া ক্রমমুক্তির পথে স্থাপন করা। বেদে দেবগণের বে সকল স্থতি প্ৰভৃতি আছে দেবতাজ্ঞান প্ৰস্ফুটিত না **ब्हेटल जाहारमंत्र व्यर्थ क्षमञ्जय हम ना, व्यु**क्तार বেদের বাক্যার্থ জানিয়া কর্ম্ম করিলেই যে জীবের স্পাতি হয় তাহা নহে। পুর্ব্বোদ্ব্ত জ্ঞানস্জে বৈদিক ঋষি এ কথা স্থুস্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন। পরস্ক দেবতাজ্ঞান সহকারে (रामत शकु व्यर्थ शमदक्रम कतिया করিলে সাধকের দেবলোক প্রাপ্তি এ কথাও ধবি উক্ত জানস্থকে, ১০৷১৮১ স্জে ও ১০৷১০৫৷৯ প্লকে নিঃসংশরিতরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, সাধকের জদরে দেবতা জ্ঞান প্রক্ষুটিত হইলে আর তাঁহাকে মরলগতে কিরিয়া আসিতে হয় না, অমরত্বাভ করিয়া তিনি দেবলোকে স্থান প্রাপ্ত হন। সুলদে হইতে মুক্ত হইয়া তিনি প্রাণময় স্কা-াবরাজ করেন। জ্ঞানের আলোক সাধকের হানর উদ্রাসিত করিতে আরম্ভ করিলে ক্ প্ৰিব্ৰেয় সাধক

উপদক্ষি করিয়া ভাছাতে বিগতস্থাই হরেন, স্তরাং প্রারন্ধ কর্ম্মের ভোগাবসানে ভাঁহার चुनरहरूत भठन स्टेरन जिनि चात पूनरहरू পরিগ্রহ করেন না। বিতীয় পরিচ্ছদে ১০।৫৬ স্তের ব্যাখ্যার এ কথা বলা হইরাছে। কিন্তু वाञ् ज्ञूनविवाद वोजन्नात्र इट्टाटे एव माधक পূर्वज्ञानी रहेरनन जाहा नहि, यूगरम्रहित नाम रहेश र्फाएएट अवद्यान कतिरगरे य कौव পরমপদ লাভ করিল ভাহাও নহে। বাহু বাহাতে জীবকে বন্ধন করে। সুল্প্রপঞ্চের वसन इरेट मुक्त इरेटन अ कौव मन ও वृद्धि षात्रा वक्ष भारक। এই वक्षन इटेरज मूक्क হইবার জন্ম তাহাকে মন ও বুরিক্ষেত্রে সাধনা করিতে হয়। দর্শনশাস্ত্রে এই ছুই ক্ষেত্ৰকে মনোময় কোষ ও বিজ্ঞানময় কোষ वरम । উদ্ধরোতর জ্ঞানের বৃদ্ধি হইলে জীব বিজ্ঞানময় কোৰের সাধনার পর হয়। আব্যার বত নাশ হইতে থাকে, তত সে স্বৰ্গস্থৰে বীতম্পৃহ হয়, আত্মোপনাৰ ততই ভাহার বৃদ্ধি হইতে থাকে, হিরণাগর্ভের জ্ঞান তত্ত তাহার অন্তরে প্রকৃটিত হইতে থাকে, এক ঈশ্বর বে বিশ্ব ব্যাপিয়া বিরাজ করিতে-ছেন এই উপলব্ধি ভাহার অধ্বরে জাগরিত হয়, অব্যাকৃত প্রকৃতির বিকারেই যে তাহার সুদ্দাদে হের সৃষ্টি সে ভাহা বথার্থ অসুভব करत । विकानमत्र (कारवत्र माधना मन्मूर्व

হইলে সে বিখমর শুজাত্মা প্রজাপতি ঈশর ভিন্ন আর কিছুই দেখে না, ভগবানের বিন্নটি মৃতিতে সে আপনাকে হারাইয়া কেলে, সে ভাহার নিজের খণ্ড চৈতন্তকে ভগবানের পূর্ণ-टिज्ला भिनाहेबा (नव, रुक्त भंबीदवंत बाता সে বে স্বর্গভোগ করিতেছিল তাহাতে তাহার আপ্তরিক বিরাগ জন্মে। এই বৈরাগোর ফলে তাহার আর ফক্ষ শরীরের প্রয়েজনীয়তা থাকে না। সে তথন স্ক্ল দেহ হইতে মুক্ত হুইয়া কারণদেহ মাত্র অবল্বনপূর্ব চ প্রজা-পতিত্ব লাভ করে। সে তথন বথার্থ সোহহং হুইয়া যায়। ঈশ্বরত্ব লাভ করিয়া সে তথ্ন বিশ্বভুবন শাসন, পালন, স্থান ও ধারণ করে। দ্বিতীয় পরিক্রেদে উদ্ভ ১০।৫৬ স্তে বৈদিক সাধনার ক্রমোন্নতির বে নির্দেশ আছে. এই ঈশবৰ লাভ সেই উন্নতির চরম भीमा। कान-इकाद्य शाधना कविद्य (वह कोवरक এই পরমপদে পৌছাঃ या দেয়। श्राह्म काकरत भत्राम (वामना चित्सवा

ক্ষধি বিশ্বে নিবেছঃ। যন্তর বেদ কিমৃচা করিষ্যতি ব ইন্তৰিছন্ত ইমে সমাসতে॥ ১-১৬৪-৩৯

শ্বগাদি বেদের প্রতিপাত অকর প্রায় পরম ব্যোমে অধিষ্ঠিত, বাঁহাতে বিশ্বদেবগণ বাস করেন। বে ইহা না জানে ঋগাদি বেদ ভাহার কি করিবে ? বাহারা ইহা জানে ভাহারা শ্বরণে অবহান করে। (ক্রমণ)

बिक्रातिस्तान मञ्जूमनात्र।

হুৰ্ভাগ্যের কাহিনী

জীন ভ্যালজিন কবাটের গায়ে কাণ দিয়া শুনিতে লাগিল। নিস্তব্ধ সে ককা।

ভথন মাৰ্জ্জ বের সাবধানে ধীরে ধীরে, সে খার ঠেলিল, ধাব ঈষসুক্ত হইল।

সাহতে ভর করিয়া দে আবার ঠেলিল; কবাট আরও একটু সরিয়া গেল। কিন্তু প্রবেশপথে বিদ্ন ছিল,—পার্শ্বেই একখানা চেরার; বার আরও কভকটা উন্মুক্ত না করিলে চলে না।

এবার অপেক্ষাক্কত জোরে সে করাট ঠেলিল। অকলাৎ মরিচাধরা কল্পা হইতে একটা তীত্র কর্কশ ধ্বনি উঠিল। শিহরেয়া সচকিতে জীন হুই পদ পিছাইয়া আদিল,— ভাহার শিরোদেশ হইতে নথাগ্র পর্যান্ত কণ্টকিত হইয়া উঠিল। সে ধ্বনি, মৃত্যুর পরপারে অন্তিম-বিচার-দিনের তুর্গাধ্বনিবৎ লপষ্ট নির্ঘোষে ভাহার কর্ণে নিনাদিত হইয়া উঠিল।

আক্সিক বিভীবিকায় তাহার প্রথমত:
বনে হইল বেন দে কলা জীবস্ত হইয়া উঠিয়
লোলজিহ্ব সার্থেরের জার সকলকে সভর্ক
করিবার লক্ত প্রাণপণে চীৎকার আরম্ভ
করিয়া দিয়াছে !

তাহার স্কাঙ্গ খেদসিক্ত, অস্তরারা কম্পিত হইরা উঠিল; কপালের শিরা যেন হাতু ড্রু মত যা দিতে লাগিল; নিঃখাদ- প্রধান যেন গুলাস্কর্গত ঝটিকার ন্যার বহিতে লাগিল। তাহার মনে হইতেছিল, যেন সেশক ভূমিকম্পের ভার সমগ্র বাড়ীধানাকে টলাইয়া দিয়াছে;—কবাটধানা চীৎকার করিয়া সকলকে জাগাইয়া দিয়াছে;—ওই ব্ঝি রুফ ওঠে!—এখন ত প্রতিবেশীরা ছুটিয়া আদিবে,—কয় মুহুর্ত্তের মধ্যে সমস্ত সহর জাগিয়া উঠিবে, পুলিশ হাতকড়ি লইয়া আদিবে!—আর ব্ঝি তাহার উদ্ধার নাই!

নিশ্চল পাষাণ মৃত্তির ন্যায় জ্ঞীন দাঁড়াইয়া রহিল। এক ছই—তিন —কয় মুহূর্ত্ত গভার উংকপ্ত:য় কাটিয়া গেল। তথন কক্ষের মধ্যে দে একবার উকি দিয়া দেখিল, —কই কিছুই ত নড়ে না! কভক্ষণ সে উৎকার্ণ হইয়া রহিল, —কই কোন শক্ষই ত নাই! তাহা হইলে কেই উঠে নাই শীন নি:য়াস ফেলিল।

প্রথম ধাকা ত কাটিল, কিন্তু তাহার
মনের চাঞ্চল্য সম্পূর্ণরূপে গেল না। ততাচ
সে ক্ষিরেল না। বত শীঘ্র কার্য্যোদ্ধার হর
ভাষ্ট্র তাহার লক্ষা। স্থির পদে সে কক্ষের
অভ্যন্তরে প্রবেশ করিল।

কক্ষের মধ্যে বেন গভীর খান্তি পরিবাথে হটয়া রহিয়াছে। ইওঁগুড: রক্ষিত কাগজপত্র ও পুস্তকাদি অভিক্রম করিয়া অভি সম্তর্পণে শে অগ্রসর হটল। কক্ষের অপর প্রাপ্ত হইতে মিরিরেলের ধীর সম নিঃখাসপ্রখাসের শব্দ আসিতেছিল।

সংসাজীন সন্ত্রস্ত হইরা উঠিল ৷ সে কি, সেবে একেবারে মিরিরেলের শব্যার উপর আদিয়া পড়িয়াছে !

মানুষের অনুষ্ঠিত প্রায় কার্যোর উপর প্রকৃতিদেবী সময়ে সময়ে এমন সহজ্ঞ-তুলার-ভাবে আপনার ছারাপাত করেন যে, মানুষ সে সব সময়ে আপন কার্যোর পর্যালোচনা না করিয়া থাকিতে পারে না, কিছুতেই সে ভারকভার স্পর্শ অভিক্রম করিতে পারে না। এ ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটন। অর্দ্ধ ঘণ্ট। পুর্ব हरेट ए तम् चाकान चाइक कतिशाहिन, অকল্মাৎ বেন স্বেফার তাগ এখন স্বিয়া (शन, - উन्युक वांडायरम्ब मधा निया हन्द्राणा কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিয়া নিদ্রিত ধর্মারণজকের মুখমণ্ডল সহসা উদ্ভাসিত করিয়া দিল। মিরিয়েল প্রশান্তভাবে নিজা যাইতেছিলেন; —নিদ্রালস বির উপাধানে ন্যস্ত, ধর্ম্মহাজকীয় अञ्जीवयुक्त निक्त इन्डवानि भवात्वता नृष्टित. कृशि, जाना এवः जानत्म तम जानन अमोध ; মুখের সে অমিয় হাসি ধেন কোন প্রতিফলিত দিবালোকসম্পাত; ললাটে অপুর্ব জ্যোতি:। সাধুর আত্মা থেন অমরের ঐশর্থ:-মহিমার মধ্যে নিমগ্ন হটয়া ছিল। সে অমরভা, গে বর্গ তাঁহার আপন অগরেই ছিল; অন্তরের অঞ্জার মধ্য দিয়াই তাহার অরপ সে আননে । ভটিভ ছেগ্ৰন্থ

নির্বাক নিশ্চল সম্রন্ত জীন লোহ-শিক হল্তে জন্ধকারে দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা সে অপূর্ব মূর্ত্তির প্রতি চাহিয়া রহিল। সেই চক্রালোকে স্বযুপ্ত ধরণী, তজ্ঞাতুর প্রকৃতি, নির্জনপ্রার

शृह, निनीध प्रांकि, छक्ष त्र मृहुर्छ,-- नवह रवन কি এক গাভীগো মাধুগো বৃদ্ধকে কেন্দ্ৰ करिया आंशिरङ्गि।—(मरे निमावस हक्ष्य. খেত অলক ওচ্ছ, বিখাসনির্ভরতাপূর্ণ আনন, জরাজীর্ণ রন্ধ দেহে নিদ্রিত শিশুচ্ছবি—দে रिन कि এक अपूर्व देवती नीना। अमनि छ জীন ইহার পূর্বে আর কোথাও দেখে নাই। তাহার নাায় পিশাচের এত নিকটে, এমন অর্কিত ভাবে অধচ পূর্ণ বিশ্বাদে নিরুদ্বেগে নিজামগ্ন মধুর দে মৃত্তি তাহার অন্তর্ভম অন্তরের এমন একটা স্থান স্পর্ণ করিল যে, তুলনার সমালোচনায় সে না শিহরিয়া থাকিতে পারিল না। এক দিকে স্ববৃপ্তিমগ্ন আত্মন্থ সাধু, অপর দিকে পাপামুর্গ্রানী জীবের অন্তরের তার চাঞ্ল্য :--নৈতিক লগতে ইহা অপেকা দর্শনীয় মহন্তর কিছু পাছে বলিয়াত আমি জানি না।

জগতে এমন কোন দার্শনিক নাই যিনি জীনের সে সময়ের অন্তর-ভাবের ষথার্থ করিতে পারেন। অতি ভাবের সহিত শাস্ততম মাধ্যারদের মিশ্রণ যদি অনুভব করিতে পার, তবেই ভাহার আভাষ কতকটা পাইতে পার। জীনের সে মুথভাব একটা স্তব্ধ বিশ্ববের ছবি, ভাহাতে কোন একটা ভাবের নিশ্চয়তা ছিল না। সে দেখিতে লাগিল,--মন্ত্রমুগ্ধবৎ মিরিরেলের সে অপুর্ব ছবির প্রতি চাহিয়া রহিল,-এই পর্যান্ত। কি ভাবিভেছিল,—কে শে বলিবে ভাহার মুখভাবে কিসের চাঞ্চা পরিক্ট হইভেছিল,—কে জানিবে ?

বুদ্ধের মুথ ফইতে সে আর চকু ফিরাইতে পারিল না। ত্রিশভুর মড, অর্পের ও রসা- ভলের—পূণ্যের ও পাপের—দক্ষিত্ত সে হতবুজি কিংকর্ডবিয়বিমৃত হইরা দাঁড়াইরা রহিল। তাঁহার মন্তক চুর্ণ করিতে বা তাঁহার চরণে ল্টাইক্,—ছ'রের জন্ত সমভাবেই বুঝি সে প্রস্তুত ছিল।

দেয়ালের গাত্রে একটা পিন্তলক্রণ অস্পটনক্ষত্রালোকে দীপ্তি পাইভেছিল;— প্রসারিত তুই হস্তে যেন সে ভাহাদের একের শিরে আশীর্কাদ, এবং অপরের শিরে ক্ষমা বর্ষণ করিভেছিল।

সহসা জীন সে দিক চইতে দৃষ্টি ফিবাইরা, শ্বাা অতিক্রম করিরা, একেবারে অংগমারির কাছে গিরা পড়িল; লৌহশি গলের প্রয়োজন্ হইল না, চাবিটা আলমারির গারেই ছিল;—
চকিতে বাসনের ঝুড়িটা তুলিরা লইরা জ্রুতপদে কক্ষ হইতে নিজ্রান্ত হইরা, লাঠিটা তুলিয়া লইরা, জানালা থুলিয়া একেবারে বাগানের উপর আসিয়া পড়িল; তার পর বাসনগুলা থলিতে প্রিরা, ঝুড়িটা ছুড়িয়া ফোলয়া দিয়া, পাচার অতিক্রম কারয়া রাজার পড়িয়া উদ্বিধাসে সে ছুটিয়া পলাইল।

(><)

পর্দিন প্রত্যুবে মিরিরেগ বাগানে পার-চারি করিতেছিলেন, এমন সমর বুঙা ম্যাগ-গোরার আসিরা সোৎকঠে জিজাসা করিল— "কর্ত্তা মশার, রূপোর বাসনের ঝুড়িটা কোথার আনেন?"

. ''वाबि।"

'কি আলা, আমিও লানি; ওধু লানার কথা বল্ছিনে; বল্ছিলাম কি, ঝুড়টা বে—"

অরকণ পূর্বে একটা ফুলগাছের নীচে

মিরিরেল ঝুঙিটা দেখিরাছিলেন। সেটাকে কুড়াইরা আনির। ম্যাগলোরারের হাতে দিরা বলিলেন —"এট যে ডোমার ঝুড়ি।"

"ও দেখেছি আনি। ঝুড়ি ভ থালি বাসন কই ?"

"ওঃ, তাই বলু। বাসনের থোঁল করছ ? বাসন কোথার আছে তা ভ বাছা আমি জানিনে।"

"দর্বনাশ! তবে ত যা ভাবছিলাম তাই।
সেই মিন্সেটাই—" ব লয়া থোলা জ্বানালার
ভিতর দিয়া জ্বভিথির ঘরটা দেখিতে সে
ভূটিয়া গেল; মিরিয়েল করুণার্জ চক্ষে
লভিকাটির প্রভি চাহিয়া রহিলেন -ঝুড়র
চাপে দেটা বিনই হইয়া গিয়াছিল।

"কই দে ত নেই কর্ত্তঃমশাই ! —'' ম্যাগলোধার চীংকার করিয়া উঠিল। — "দে-ই তবে নিশ্চয় চু'র করে পালিয়েছে।''

অকসাৎ প্রচার-গাত্রে ভাষার দৃষ্টি
পাড়িল।—"এই দেখুন, কঠামশার !—বালি
চূপ খদে পড়েছে, এইখান নিয়ে পাঁচিল টপকে
পানিয়েছে। এমা কি সর্বানেশে মিক্সে
গো!—ডাকাভ!—ডাকাভ!—"

মিরিয়েল করেক মৃহুর্তের জক্ত চিস্তামশ্ব থাকিয়া, আপন গভীর দৃষ্টি ম্যাগণোয়ারের চক্ষুর উপর নিধদ্ধ করিয়া ধীরস্বরে বলিলেন—

"দে বাসনগুলো কি আমাদের বল্ভে পার •ৃ"

ম্যাগলোয়ার উদ্ধর দিল না, শুধু ভাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

"দেশ ম্যাগলোরার,—এতদিন আমি অক্সার করে দে ঋণো নিকের কাছে আইকে রেখেছিলাম, দরিজের জিনিস নিজে ভোগ করছিলাম। গরীবের জিনিব গরীবে নিয়েছে—এ ত অক্সায় কিছু গ্য়নি।"

"কণ্ডা, আমার বা মাঠাকরুণের জন্ত বলচিনে। আপনি আজ থেকে কিসে খাবেন ?"

মিরিয়েল যেন বিশ্বিত হইলেন, বলিলেন "কেন মংর কি টিনের থালা নাই •ূ''

"টিনের থালা ? মা গো, গন্ধ কর্বে বে !—''

''তবে লোহার থালা 🙌''

''ত'তে থাবার যে কষে যাবে গৃ"

"ভাল কাঠের রেকাবি ত আছে ?"

প্রাতরাশের সময় ব্যাপ্তিস্থাইন এ
বিষয়ে ভাত'কে কোন প্রশ্ন করিলেন না।
কাষ্টপাত্তে আহার করিতে করিছে হাসিতে
হাসিতে মিরিয়েল বলিলেন—"এক টুকরা
ফটি আর এক বাটি ছ্ধ, এই ভোণু এর
কল্প আবার কাঁটা চামচের কি দ্বকার গুণ

ম্যাগলোয়ার কিন্তু গল্পরাইতেছিল—
''এমা কি সর্বানেশে মিন্সে গো! এখনো
ভয়ে আমার গা কাঁটা দিয়ে উঠ্ছে' ইতাাদি।

প্রাতরাশ শেষ হয় হয় — এমন সময় বহির্দেশে করাখাত পড়িল।

'কে মশার ? আন্তন।"

দরকা খুলিতেই এক অভ্ত দৃশু তাঁহাদের চক্ষে পড়িল। তিন জন লোকে আর একটা লোকের গলা ধরিয়া টানিয়া আনিতেছে; দে তিন জন—পুলিশ কর্মচারী; দে লোকটা—জীন ভ্যালজিন।

পুল্ল কর্মচারী বধারীতি অভিবাদন্ ক্রিয়া অঞ্চর হইরা ব্লিল—"অভূ ?" "প্রভূ" !

জীন নিরাশাভারে এতকণ অবসর হটয়া ছল, ডভিড হটয়া সে বলিল—

"প্রভূ?—তবে ইনি ক্যুরে নন, **আ**রও বড় ?"—

''চুপ' হ'রামজাদ, ইনি এখনাকার প্রধান ধর্মাজক তুই জানিস্নে ?"

মিরিয়েল ততক্ষণে কেদারা ছাড়িয়া
যথাসন্তব ক্রত অগ্রসর হুইয়া আদিরা পড়িয়াছিলেন, জানের দিকে চাহিয়াই বলিলেন—
'এই যে আপনি ফিয়ে এমেছেন! আমি তাই
ভাবছিলাম যে রূপার বাতিদান হু'টো আপনি
ফেলে গেলেন কেন? সে হুটোও ত
আপনাকে দিয়েছিলাম, তাদেরও দাম প্রায়
২০০ হ'ল' ফ্রাক্ষ হবে যে!''

বিক্ষারিত নেত্রে জীন মিরিয়েলের প্রতি চাহিয়া রহিল। তার মুখভাবের বর্ণনা করি আমার সে দাধ্য নাই, মান্থবের ভাষা এখানে মুক।

"প্রভৃ! ভাহলে লোকটা যা বলছিল তাসভা? লোকটা চোরের মত পালাছিল দেখে সন্দেহ হওয়ায় ভাকে ধরে দেখি ভার থলির মধ্যে এই সব রূপার জিনিষ।"

মিরিয়েল শ্বিতহাতো বণিলেন—''আর উনি বল্লেন যে এক বুড়ো ধর্মবাজক বার কাছে রাত্রিটা উনি ছিলেন, সেই উকে এ সব দিরেছে? তাই ধরে এনেছ ? না, না, ধরে আন্বার মত ত উনি কিছু করেন নি। আমি নিজে হ'তেই ওপ্তলো ওঁকে দিরেছি।"

"তা হলে একে ছেড়ে দিতে পারি ?"

"নি•চরই।"

গ্ৰহরী জীনের পৃত্যল মোচন করিল।

की॰ चर्दक्षेत्रस्त कीम विनन—''मठारे व्यामि हाणुः (भनाम १''

প্রহয়। হাঁ, ছাড়া পেয়েছ। এখন তুমি বেখানে ইচ্ছা বেতে পার।

"দাঁড়াও ভাই। বাতিদান গু'টো এনে
দিই" বলিয়া বৃদ্ধ আলমারী হইতে রূপার
বাতিদান গুইটি আনিয়া জীনের হস্তে অর্পণ
করিলেন। ব্যাপ্তিস্তাইন ও ম্যাগলোয়ার ।
মন্ত্রমুগ্ধবং নীরবে সে অভিনয় দেখিতে
লাগিল।

জীনের মাপাদম ত্বক কম্পিত হইতেছিল। কলের পুতুলের স্থায় সে বাতিদান ছইটি গ্রহণ করিল।

"তবে এস ভাই। একটা কথা বলে রাখি, এবার থেকে বখন আস্বে বাগানের পথে এসো না; সদর দরজা দিরে ত যখন ইচ্ছে তুমি যাতায়াত কর তে পার? ভাশু একটা ছিট্কিনি তাতে লাগানো থাকে, তালা তো আমি কথনো দিই না।" তার পর প্লিশ কর্মচারীর প্রতি চাহিয়া মিরিয়েল বলিলেন—"তা হলে আপনারা এখন যেতে পারেন।"

পুলিশের দল কক্ষ হইতে নিজ্ঞ;স্ত হইল।

জীনের সর্বশিরীর তথন অবসর হইরা আদিতেছিল; তাহার মৃত্রির উপক্রম হইল। মিরিরেল ধীরে ধীরে তাহার কাছে আদিরা ধীর শাস্তবরে বলিলেন—''এই টাকার উপযুক্ত সম্ববাবহার করে তৃমি যে সাধু হবে বলে আমার কাছে প্রতিজ্ঞা করেছ, দেখো ভাই সে কথা জীবনে কোন দিন জ্লোনা।''

জীন কি সে প্রতিজ্ঞা করিয়ছিল ?
কই তাহার তো কিছু মনে পড়ে না !
মিরিয়েল কিছ কথাগুলির উপর যেন একটু
কোর দিয়াই বলিলেন; আরও বলিলেন—
"ভাই, আজ থেকে তুমি আর পাপী নও ।
আজ যে আমি তোমার আত্মাকে কিনে
নিয়েছি; যা কিছু তোমার পাপচিছা যা কিছু
তোমার কলছ সে-সব থেকে ভোমাকে
মুক্ত করে আজ যে আমি ভগবানের চরণে
ভোমার আত্মাকে নিবেদন করলাম,
ভাই !"

(30)

অলিগলি থিড়কী সড়ক ষা সন্মুখে পড়িল, তাগরই মধ্য मित्र। कीन পলাইতে লাগিল। সহর ১ইতে বাহির হইয়া সারা স্কালবেলা সে এইরেপে ঘুরিল। অনাহারে থাকেলেও তাহার কুধা বোধ ছিল না। শত শত অনমুভূত-পুর্ব চিন্তায় তাহার চিত্ত ছিন্নভিন্ন হইতেছিল। অন্তরে তার কোন হরের—কোমলভার না দৈল্পের-কিসের কল্পার উঠিতেছিল তাহা সে বুঝতে পারিণ না। ক্ষণিকে ধেন কাহার উপর একটা ক্রোধ, ক্ষণিকে আবার চিত্তের দ্রবীভূত ভাব; একাদকে, স্থদীর্ঘ বিংশবর্ষব্যাপী চিত্তের কঠোরভা,—অপর मिरक तकान **मात्राम्लार्स किरख**त এ नव चार्क ठा, এত বর্ষের সাধনার ফলে চিত্তের যে ভীষণ স্তব্ধতা সে লাভ করিয়:ছিল—আজ কোন প্রশার বাটকার ভাষা বুঝি লুপ্ত হইরা যায় ! এ কি অন্থিৱতা, এ কি অশাস্তি! কারাবাস বে ইহা অপেকা শতওবে শ্রেয়কর ছিল। কোন গ্রহে ভাহার এ ছর্দশা ঘটাইল १— অ,ইরচিতে খুরিতে খুরিতে জীন ভার্ই

ভাবিতে লাগিল। বস্তুকণ্টকগুলো ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুষ্প প্রেফ্টিড হইরা উঠিরাছিল; তাহাদের প্রতি চাহিরা চাহিরা বছ্যুগবিশ্বত অতীত বাল্যের কথা তাহার মনে জাগিতে লাগিল। হার, কোথার সে দিন!

সমস্ত দিন এইরপে কাটিল। অপরাহে, তরু লভা এবং উপলথণ্ডের ছারা ক্রমবৃদ্ধিত করিতে বধন স্থ্য অস্তাচলগত হইতেছিলেন, তথন অবসর জীন, নির্জ্জন প্রাস্তরে, এক ঝোপের অস্তরালে বিসরা ছিল। বতদ্র দৃষ্টি চলে লোকালরের চিত্রমাত্র ছিল না; ঝোপের অপর পার্য দিরা একটা পথ সহরের দিকে চলিয়া গিয়াছে মাত্র। বছদ্রে গাঢ় নীল আরস্ পর্বতের তরজারিত অনস্ত বিস্তার।

महमा, पृत्र इहेटल এकটा ज्ञाननक मध्यनि তাহার কর্ণে আসিয়া পশিল। মুধ ফিরাইয়া कौन (मिथन, आञ्चानिक चान्नवर्षीत्र এक বালক, পৃষ্ঠে একটা খেলনার বাক্স বাঁধিয়া গান গাহিতে গাহিতে পার্ম্বের পথ দিয়া তাহারই দিকে আসিতেছে, আনন্দে তাহার মুধমঞ্চল উদ্ভাসিত হইরা উঠিরাছে। করটি রৌপ্য মুদ্রা লইয়া লোফালুফি করিতে করিতে সে আসিভেছিল। ঝোপের পার্খে আসিয়া দৈবক্রমে সেবার ভাহার হাত হইতে সমস্ত মুড়াগুলি ইভক্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িয়া গেল ;—ভাহার মধ্যে ৪ ় স্থ্যসের একটি বড় মুদ্রা ছিল:--সেটা গড়াইতে গড়াইতে জীনের পারের কাছে আসিরা পড়িল; অমনি জীন **टमिंग्टिक क्यूडा मित्रा ठालिता धतिल।** वालक কিন্ত সেই মুদ্রাটির উপরই বিশেষ লক্ষ্য রাধিরাছিল, হতরাং সেটা ভাহার দৃষ্টি ্<mark>পতিক্রম ক্রিল মা।</mark>

সেই নির্জ্জন স্থানে, সন্ধ্যার সময় সেরপ বেশ এবং আক্বতির লোকের সমূধীন হইছে অনেকেই প্রথমতঃ ইতন্ততঃ করিরা থাকে; কিন্তু বালকের মনে কোন শঙ্কাই ছিল না। ক্ষিপ্রভাবে জীনের সমূধে আসিয়া সে বলিল —"মণাই, আমার টাকাটা ?"—প্রবঞ্চনাবোধ-হীন অজ্ঞান শিশুর সরল প্রশ্ন!

জীন মুথ তুলিয়া চাহিল। অন্তগামী
প্রেয়ির রক্তরাপ তাহার মুথের উপর পতিত

হইয়া সে আকৃতিকে ভীবণতর করিয়া
তুলিল। তবু বালক ভীত হইল না; ধীর
প্রে বলিল—

"মশাই, আমার টাকাটা ?"

"কে তুই ৽ৃ''

"আমি ছোকরা জারভিস্, মুশাই।"

"দূর হ—"

"আমার টাকাটা দিন।"

জ্বীন উত্তর দিল না, মাটীর দিকে চাহিয়া রহিল।

"আমার টাকাট। দিন্।"

कोन निकखत, कृतिमः नधनृष्टि।

''দিদ্না মশাই টাকাটা। বাঃ রে, বেশ মজার লোক ত।—''

७थां शिक्त निक्रस्त ।

জারভিস্ তথন অধৈর্য হইরা জীনের জানার কলারটা ধরিয়া,খুব একটা ঝাঁকুনি দিল। তবুও জীন নির্কাক্।

তথন সে প্রাণপণ শক্তিতে ছই হাত দিরা জানের পা'টা সরাইতে চেষ্টা করিল। হার, বুথা চেষ্টা, গাঁথুনির মত পৃথিবীর সহিত বেন তাঁহা অ'টিরা গিরাছে!—বালক কাঁদিরা ফেলিল। অবশেষে জীন, মাথা তুলিয়া, শৃন্ত দৃষ্টিতে একবার সম্মুখের দিকে চাহিল; বালকের প্রতি দৃষ্টি পড়িতে, সে যেন বিমিত হইয়া উঠিল; তার পর ষ্টির দিকে হস্ত প্রদারণ করিয়া কর্কশ কঠে বলিল—

"কে তুই ় কি চাস্?"

"আমি জারভিস্, মশাই। আমার টাকাটা কেন পা দিয়ে চেপে রেথেছেন, মুশাই ? দিন্না,—আমি চলে যাই।"

কিছুতেই যথন জীন সে মুদ্র প্রত্যপণ করিশ না, তথন বালক ক্রুদ্ধ হই । উঠিল। উত্তেজিত স্বরে বালল—"টাকাটা দেবেন কি না, শুনি ?—সরান বল্ছি এখনো পা'—"

"এখনো রয়েছিল ছোড়া এখানে ?"—
ৰলিয়া জান মুহুর্ত্তের মধ্যে দাঁড়াইয়া উঠিল,—
রৌপামুদ্রাটা তখনো তার বুটের নাচে। গর্জন
করিয়া বলিল—"বেরো হতভাগা, দ্র হ,—
নইলে মর্বি বলুছি।"

ভাষে বাশকের মুথ শুকাইয়া গেল;
ভাষার আপাদমন্তক কাম্পত হইতে লাগল;
কয়েক মুহুর্ত চলংশক্তিরহিত হইয়া স্তরভাবে
সে বভায়মান রাহল; তার পর, পশ্চাতে
আর না চাহিয়াই, উর্জাবিদে সে ছুটিল।

কিছুদ্র গিয়া সে একবার থামিল, তার পর আবার ছুটিতে লাগিল।

চিস্তামশ্ব জ্বীনের কর্ণে একবার যেন তাহার ক্রন্দনধ্বনি আসিয়া গশিল। তথন স্থ্য অন্ত গিয়াছে; চারি,দিকে অন্ধকার ক্রমশ ক্রমাট হইষ্যা উঠিতেছে।

কথন বালক চলিয়া গিয়াছে, — তবু এখনো শীন সেই একই ভাবে দাঁড়াইয়া ! তাংগর মিঃখাসপ্রখাসের সমতা নাই; সমস্ত দিন সে উপবাসী; শরীর ক্লান্ত, অন্তর্থ। অনভিদ্বের ঘানের উপর একটা কাঁচের থেলানা পড়িয়াছিল,—তাহারই প্রতি তাহার দৃষ্টি নিবদ্ধ ছিল। সহসা তাহার প্রবল শীতারভূতি হইতে লাগিল; টুপিটা মাধার উপর টানিয়া দিয়া, আনমনে জামার বোতামগুলা আঁটিয়া, ঈষৎ অগ্রসর হইয়া, অবনভভাবে লাঠিটা সে তুলিয়া লইল।

অকসাৎ সেই রৌণ্যমুদ্রার প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল।—বিহাৎস্পৃষ্টের ন্থার তাহার সর্বাদেহ কম্পিত হইরা উঠিল।—সভরে সেকরেক পদ পিছাইরা আদিল। কালনাগের চক্ষ্র গুার, অন্ধকারে সে রজভমুদ্রা যেন জালতেছিল। মন্ত্রাবিষ্ট মুগের স্থায় অপহত-শক্তি জীন সে দিক হইতে আর চক্ষ্ ফিরাইতে পারিল না। *

সহসা ছুটিয়া গিয়া, সেটাকে তুলিয়া লইয়া, চারিদিকে দে চাহিতে লাগিল;— দিগঙে দিক-চক্রবালে যদি কিছু তাহার দৃষ্টিতে পড়ে! আশ্রমন্তিক্ষ্ সম্ভস্ত মূগের ভায় উর্বোশস্কায় দে কাঁপিতে লাগিল।

নির্জ্জন প্রান্তর । দিগন্তের কোল হইতে ধীরে ধারে কুল্মাটকা উঠিগা সন্ধ্যাকে গ্রাস করিতে চাহিতেছে।

একটা সক্ট ধ্বনি করিয়া, বালক যে
পথে গিয়াছে সেই পথ ধরিয়া জীন ক্রত
চলিতে লাগিল। কিয়দ্র অগ্রসর হইয়া
সে একবার চতুর্দিকে চাহিয়া দেখিল।
জনমানবের চিহ্নমাত্র নাই! চীৎকার করিয়া
সে ডাকিল—

"জারভিদ্!—ছোকরা জারভিদ্!—" করেক মুহুর্তু সে উৎকর্ণ হইরা রহিল। কেহ সে আহ্বানের প্রত্যুত্তর দিশ ন চারি দিকে অন্ধকার,— দৃষ্টি চলে না; দিগন্তে, তব্বতার মাঝে তাহার সে কণ্ঠম্বর ডুবিয়া গেল!

প্রবল হিম বায়ু উত্তর দিক হইতে বহিতে-ছিল। নাতিদীর্ঘ কণ্টকগুল্ম যেন প্রচণ্ড রোষে কাহার উপর আফালন করিতেছিল।

জীন পুনরার অগ্রাসর হইল; ক্রেমে ক্রমে গতিবেগ বৃদ্ধি করিয়া অবশেষে ছুটিতে আরম্ভ করিল।—মাঝে মাঝে সে গভীর নিডক্রতা ভঙ্গ করিয়া, তাহার সে ব্যাকুল বিহ্বল বিক্লুচ কঠম্বর ধ্বনিত হইয়া উঠিতে লাগিল—

"কারভিদ্ !—ছোকরা জারভিদ্ ! —

জারভিস তথন অনের দ্রে। নিকটে থাকিলেও, সে আর কথনও তাহার সন্মুখীন হইতে সাহসী হইত না।

কতক্ষণ পরে অখার্য এক ধর্মবাজকের স্থিত জীনের সাক্ষাৎ হইল।

"মশাই, একটা ছেলেকে এ পথ দিয়ে যেতে দেখেছেন ?"

"কই, না।"

"তার নাম ছোকরা জারভিদ্। তাকে দেখেছেন কি ?

''কই, কাউকে ত এ পথ দিয়ে থেতে দেখিনি, বাপু।''

জীন, জেবের মধ্য হইতে পাচ ফ্রাঙ্কের ছইটি স্থণিমুলা বাহির করিয়া ধর্মধাজকের হাতে দিয়া বলিল—"গরীবদের দেবেন।" ভারণর তাঁহার মুথের প্রতি চাহিয়া বলিল,—
"তার নাম ছোকরা জারভিদ। বছর

"তার নাম ছোকরা জারভিস্। বছর
দশ বারো আনদাজ তার বরেদ হবে। পিঠে
ক্লার শেলুনার একটা বায়ু আছে, হয়ত দে

তারি কেরি করে বেড়ার। এইদিক দিরেই সে গেছে।

"হবে; আমার চোথে কিন্তু পড়ে নি।" "ছোকরা জারভিদ্ ভার নাম। এই কাছেই বুঝি কোন্ গাঁরে দে থাকে! জানেন আপনি কোথার দে থাকে ?"

"কি করে বলব ? তবে সে যদি হা ছরে-দের ছেলে হয় তা হলে তার সন্ধান পাওয়া মুস্কিল। তারা আজ এ গাঁরে কাল সে গাঁরে এমনি করে যুরে ঘুরে বেরায়।"

জীন আরও হুইটি স্বর্ণমূদ্রা বাহির করিয়া তাঁহার হাতে বিয়া বলিল—"এও গ্রীবদের দেবেন।" তারপর সহসা উন্মত্ত ভাবে বলিয়া উঠিল—"ঠাকুর মশাই, আমায় ধরুন, আমায় বেঁধে নিয়ে চলুন।—আমি চোর,, আমি ডাকাত —"

সম্ভ্ৰম্বাজক, অৱপৃষ্ঠে স্বেগে কশাৰাত ক্রিয়া, নক্ত্রগতি দে স্থান হইতে অন্তর্কিত ইইলেন।

জান পুনরায় ছুটিতে লাগিল। পণিপার্থে ঝোপগুলা মাঝে মাঝে মানুবের মত দেখাইতে ছিল; সেগুলা আতিপাতি করিয়া দেখিরা আবার উর্দ্ধানে সে ছুটিয়া চলিল। খেবে, তিনটি পথের সংযোগন্তলে আসিয়া কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হইয়া দাঁড়াইল।—কোন্ পথে সে বালক গিয়াছে ?

"কারভিদ্!—ছোকরা লাস্বভিদ্!—" অন্ধকার সে শব্দকে বেন গ্রাস করিয়া ক্ষেণিল, ভাহার প্রতিধ্বনি পর্যান্ত উঠিল না।

পুনরায় সে ডাকিল—''লারভিস্ !!'—

এবার কঠন্বর অতি ক্ষীণ।—সেই ভাহার
শেব মাহ্বান! সে তথনটুটলিতেছিল :—কি

বেন এক অনুষ্ঠ শক্তি তাহার সমন্ত পাপের বোঝা লইরা একই আখাতে তাহাকে চুর্ণ বিচুর্ণ করিরা দিল।—অবসরভাবে একটা মুহৎ প্রেক্তর থণ্ডের উপর পতিত হইরা জান্তে মুথ লুকাইরা তীব্রকঠে সে আর্তনাদ করিরা বলিল—"ওঃ, আমি এমনই পশু!"

অকশ্বাৎ ভাহার অন্তঃকরণ উদেলিত হইরা উঠিল; অভাগা ক্রন্দন করিয়া উঠিল! ভাহার ওফ নয়ন হইতে, উনিশ বংসর পরে, আক সর্বপ্রথম অশ্রুধারা ছুটল।

কিসে জীনের এ পরিবর্ত্তন ঘটিল, ভাহাই আমরা এখন ব্রিভে চেষ্টা করিব

প্রাত্তঃকালের সে ঘটনার পর হইতে,
চিত্তের চাঞ্চল্যে তাহার বিচারবৃদ্ধি লোপ
পাইরাছিল; কি যে ঘটতেছে, কি যে
ঘটরাছে—কিছুই যেন সে বৃঝিতে পারিতেছিল না। মিরিরেলের সেই গন্তীর স্বর—
"তুমি সাধু হবে ব'লে আমার কাছে প্রতিক্রা
ক'রেছ। সব পাপ থেকে তোমার মুক্ত ক'রে
আক আমি ভগবানের চরণে তোমার আস্থাকে
নিবেদন কর্লাম"—সেই কথা, সেই কণ্ঠন্বর
অনুক্রণ তাহার কর্ণে ঝন্ধত হইতেছিল।

গর্ম, আত্মাভিমানই, পাপীর আশ্রনপাপের হুর্গত্বরূপ। সেই হুর্গের মধ্যে থাকিরা,
নাধুর করুণার আক্রমণ হইতে সে আপনাকে
দ্রে রাখিতেছিল। সে হুর্গে এমন প্রচণ্ড
আ্যাভ এ পর্যন্ত কেই করে নাই! সে
বৃষ্ণিল,—বদি এ করুণার আক্রমণ ইইতে
আ্যারকা করিতে পারে, ভবেই তাহার চিত্তের
কঠোরতা সম্পূর্ণ ইইবে; বদি না পারে, তাহা
ইইলে এভদিন ধরিরা বে হিংল্ল আনন্দে সে
ভিলে ভিলে আপনার চারিদিকে পারাণ-

প্রাচীর তুলিরাছে, তাহা চূর্ব হইরা বাইবে, তাহাকে হর জয়ী নয় বিজিত হইতে হইবে; তাহার পাপ এবং মিরিরেলের পুণ্য—এ ছ'রের সংগ্রামে এক পক্ষকে পরাজিত হইতেই হইবে; এ যুদ্ধে সন্ধির কোন কথা নাই।

মামুবের জীবনে এমন জনেক সময় আদে, যথন কি এক রহস্তমর অর্জন্ম ট ঝন্ধার, ভাহার কর্ণে আসিয়া পশিতে থাকে-তাহার অনুষ্ঠিত প্রায় কার্য্যের বিষয়ে ভাহাকে অফুনয় বা বাধা প্রদান করিতে চায়। সে ঝন্তার কি সে আজ শুনিয়াছিল ? এমন কোন অশরীরী বাণী কি তাহার কর্ণে আসিয়া পশিতেছিল যে, জীবনের অনম্ভ মুহুর্ত আজ তাহার সন্মুথে উপস্থিত, এখন হইতে ভাহাকে খুব সাধু হইতে হইবে, নয় ুত পাপের চরম-সীমায় পৌছাইতে হইবে; বে, ভাহার পকে, আল হইতে হয় মিরিয়েলের অপেকাও উচ্চ আসন, নয় গ্যালির কয়েদীর অপেকাও নিয়গতি, - হ'ৱের মাঝামাঝি অন্ত কোন স্থান नारे: (य, व्याक रहेटा, यनि म खान रहेटा চায় তবে দেবতা-স্বরূপ, যদি মন্দ হইতে চায়, তবে দানবের অপেকাও ভীষণ হইবে ?

ছদিনে মাহ্মবের বৃদ্ধি উৎকর্ষ লাভ করে, লোকে বলিয়া থাকে বটে। ওত্রাচ আমাদের বোধ হয়, সব কথা তেমম ভাল করিয়া বৃঝিবার ক্ষমতা জীন ভ্যালজিনের ছিল না। সবই আব্ ছায়ার মত তাহার চিত্রপটে ভাসিতেভিল; কি বেন একটা বল্লপাকর চিত্ত-বিক্ষিপ্ততার সে অন্থির, হইয়া উঠিয়াছিল। গ্যালির সে গৈশাচিক অন্ধ্যার হইতে সভঃ নিছ্তি লাভ করিয়া বাহিরে আসিতেই, প্রথম্ব ক্রেক্রেরে অন্ধ্যাক্রেরে ভারতে চক্ত্র ভারত

মিরিরেলের অপূর্ক করণার ভাহার অন্ত:ছল আহত হইরা উঠিল। পবিত্যাজ্ঞল সম্ভাবিত ভবিষ্য-জীবনের যে ছবি তিনি ভাহার চল্ফের সন্মুধে ধরিলেন,—ভাহার কথা ভাবিরা সেচকিত কম্পিত হইরা উঠিল। সে বে কোথার দাঁড়াইরা আছে, ভাহা দে ভালমত ব্বিতে পারিভেছিল না! অক্সাহাদিত ক্র্যাকিরণে পেচকের ক্লার, অভাগা আজ পুণোর কিরণ-সম্পাতে অন্ধ্রপার হইরাছিল। তবে একটা কথা সে ব্বিল; এই কর ঘণ্টার মধ্যে ভাহার প্রকৃতির একটা মহা পরিবর্তন সংঘটিত হইরা গিরাছে,—মিরিরেলকে একেবারে দুরে রাথা আর ভাহার সাধ্যায়ত্ত নয়।

মনের যথন এই অবস্থা, তথন ছোকরা স্কারভিদের সহিত ভাহার সাক্ষাৎ ঘটে, এবং ভাহার স্বর্ণমুক্রাটি::বে:চুরি , করে। কেন করে? ভার উত্তর দে জানিত না। তবে আমরা বলিতে পারি, বোধ হয় সেটা ভাহার দংস্কারের ফল, ভাহার এত বর্ষব্যাপী অন্তায় िखांत्रभ भारभत्र मर्कामय हिंही ; निर्कारभत्र পূর্বে দীপশিধার শেব দীপ্তি। বৃঝি তাহাও नहर । तम हृति तम करत नारे; मन यथन ভাহার শত শত অজ্ঞাত চিন্তার মধ্যে পড়িয়া সংগ্রামে ক্ষতবিক্ষত হইডেছিল, তথন ভাছার পশুভাবই, স্বভাব এবং সংস্থারের বশবর্ত্তিভার, নির্বোধের ভার দে মুদ্রা পদ-রাখিয়াছিল। যখন সে ক বিয়া প্রকৃতিত্ব হুইরা তাহার দে পাশবিক কার্য্য বুঝিতে পারিল তখনই সে ব্যথিত সম্ভন্ত হইরা উঠিল। ভাহার মন প্রকৃতিস্থাকিলে দে কাৰ্য্য ভাহার ছারা কথনই সম্ভৰপর হইভ ना। এইটুকু विष आमता वृवित्रा शिक,

তাহা হইলে জীন ভ্যালজ্বিনের এ পরিবৃর্তন-চিত্র আমরা গবটাই বুঝিরাছি।

যাহা হউক, এই শেষ ঘটনাই তাহার জীবন-সংগ্রামের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিল ; ভাহার এতক্ষণের সমস্ত কুহেলিকা ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, আলো এবং অন্ধকারকে ছইভাগে পূথক করিয়া দিল। রাগায়নিক প্রতিক্রিয়ায় যেমন কোন দ্ৰবীভূত নিশ্ৰণে অংশবিশেষ পাত্রতলে, এবং অংশবিশেষ স্বচ্ছতারল্যে উপরাংশে পৃথকীকৃত হইয়া পড়ে,—ভাহারও চিন্তার সেইরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল। যখন সে "ও: আমি এমনই পশু" বলিয়া আর্তনাদ করিয়া উঠিল, তথনই আপনার বথার্থ সৃর্ত্তি তাহার চক্ষে প্রতিভাত হইল। নিজেকে তথন তাহার একটা ছায়ামূর্ত্তি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে যেন তাহার চক্ষের সন্মুথে,—অপহত বাসনাদি ক্তমে লইয়া यष्टिश्ट म श्रावमान, बक्रमाः मानश्यात्री, श्रीयन-कर्छात्र-मूथव्हिवि ग्रानित करमें औत्नत्र मूर्छि-थाना न्लाहे पिथिएंड मानिम। शृद्धि विमाहि, ইৰ্দ্দশায় পড়িয়া জীন কতকটা কালনিক হইরা পডিয়াছিল। কলনার চক্ষে তাই সে আপনার প্রতিসৃর্ত্তিখানা দেখিতে দেখিতে এক একবার ভাবিতে লাগিল,—'কে এ'? পরক্ষণেই শিহরিয়া উঠিতে লাগিল।

ধীরে, অতি ধীরে, সে অন্ধকারের মধ্যে বেন একটি কীণ আলোক ফুটিরা উঠিল। ধীরে, অতি ধীরে, সে আলোক উজ্জল হইতে উজ্জলতর হইতে লাগিল। জীন ভাল করিরা চাহিরা দেখিল,—সে ত আলোক নর, সে বে কোন্ দিবাস্থি। সে স্থি বে বিরেজ্ নিরিরেনের।

বিবেকের তুলাদণ্ডে সে হ'লনকে তেলি করিতে বিলি । মিরিরেল ব্যতীত আর কেহ বুঝি তাহাকে এত অবনত করিতে পারিত না! তথন তন্মরচিত্ত জীন দেখিতে লাগিল যেন মিরিরেলের মূর্ত্তি ক্রমণ: উজ্জ্বল হইতে উজ্জ্বলতর, পবিত্র হইরা ফুটিরা উঠিতেছে; আর তাহার নিজের মূর্ত্তিথানা ক্রমণ: মান হইতে মান্তর হইরা পড়িতেছে; তাহার রক্তমাংসময় দেহটা যেন ছারামূর্ত্তিতের রূপান্তরিত হইরা গিরাছে। দেখিতে দেখিতে সে ছারামূর্ত্তিও যেন মিলাইরা গেল; তাহার চক্রের সম্মুধে গুধু একটি মূর্ত্তি—মিরিরেলের মূর্ত্তিথানি স্থির নিক্ষপ ভাবে দীপ্তি পাইতে লাগিল। অভাগার জীবনথানিকে যেন তাহা নবীন মাধুর্য্য পূর্ণ করিয়া দিল!

অনেকক্ষণ, অনেকক্ষণ ধরিয়া অভাগা কাঁদিল; তাহার গণ্ডদেশ বহিয়া তপ্ত ধারাস্রোভ ছুটিতে লাগিল। রমণী—চিত্ত দৌকলো, শিশু, ভীতি ব্যাকুলভায়—ষেভাবে ক্রেন্সন করে তাহার অপেক্ষাও অধিক আবেগে দে কাঁদিতে লাগিল।

কাঁদিতে কাঁদিতে ভাহার চিত্তের অন্ধকার কাটিতে লাগিল; সে আলোকমৃত্তি প্রথর তেবে, তীব্ৰ উন্মাদনায় তাহার অস্ত:স্তলকে ওতপ্রোত ভাবে অধিকার করিয়া বদিল। তাহার অতীত জীবন, প্রথম পাপামুষ্ঠান. स्मीर्घ कात्रावाम, जाहात जीवन वहिताकृति, কঠোর অন্ত: প্রকৃতি, প্রতিহিংদা-মুখ-দন্তাবনা-মধুর কারামুক্তির কথা, মিরিয়েলের আবাদে ঘটনাপরম্পরা, তাঁহার তেমন ক্ষমার পরও জারভিদের মুদ্রাপহরণ, এ দমস্তই একে একে তাহার মনে জাগিতে লাগিল: কি এক অচিন্তা অনমূভূতপূর্বক ভাবে জীবনটাকে পৃতিগন্ধময়, আত্মাকে ভয়াবহ বলিয়া ভাহার মনে হইতে লাগিল। যেন দে জীবনে দে আত্মায় একটা প্রশাস্ত আলোকের প্রতিবিশ্ব পড়িতেছিল। যেন স্বর্গের আলোকে শয়তানের মূর্ত্তিথানা দে দেখিতেছিল।

কতক্ষণ সে কাঁদিল ? তার পর সে কি
করিল ? কোথার সে গেল ? কেহ
তাহা জানে না। এইমাত্র শুধু আমরা জানি
যে, শেষরাত্রে যথন ডি সহরের মধ্য দিয়া
রাত্রের ডাকগাড়ীখানা যায় তথন শকটচালক একজন লোককে, বিয়েভু মিরিয়েলের
বাটার বহিছারে সাষ্টাক্ষপ্রণত হইয়া পড়িয়া
থাকিতে দেখিয়াছিল। (ক্রমশ)

শ্রীস্থধীরচক্ষ্র মজুমদার।

<u>শ্রী</u>শ্রীকৃষণতত্ত্ব

ব্রাহ্মমত ও বৈঞ্বসিদ্ধান্ত — অবতারবাদ

(আখিনের বঙ্গদর্শনের ৫৪৪ পৃষ্ঠার অমুর্ত্তি)

রাক্ষদমাজের অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক মতের সঙ্গে বৈষ্ণবিদ্ধান্তের কোনও কোনও ফাছে। আক্ষণণ বলেন—''ঈশ্বরের অবতার হয় নাই ও হইতে পারে না।'' আক্ষদমাজ অবতার মানেন না। বৈষ্ণবিদ্ধান্ত ও বৈষ্ণবদাধনা অবতারবাদের সঙ্গে অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। ঈশ্বরের অবতার স্বীকার না করিলে, বৈষ্ণবিদ্ধান্তের বিশেষত্ব ও বৈষ্ণবদাধার অনুপম বিচিত্রতা, এই সকলই নষ্ট হইয়া যায়। অতএব বৈষ্ণবিদ্ধান্ত ও বিষ্ণবদাধন অবলম্বন করিলে আক্ষমত ও আক্ষদাধন বর্জন করিতেই হয়।

আপাততঃ এইরপই মনে হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বর্জন করিতে হয় না, অতিক্রম করিতে হয় না, অতিক্রম করিতে হয় মাত্র। 'ঈয়রের অবতার হয় নাই ও হয় না''—এটা একটা অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক কথা। ঘাঁহারা কোনও অতিপ্রাক্ত শাস্ত্রপ্রামাণ্য স্বাকার করেন, তাঁহাদের অভাবাত্মক বা 'না'-বাচক মতের একটা প্রবল ভিত্তি আছে। খুয়য়ান্ বলেন,—''ঘণ্ডপুটের আশ্রমণাভ ব্যতীত জাবের মুক্তির আর অক্স পথ নাই।' এটা একটা 'না'-বাচক খুয়য়ান মত। প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে খুয়য়ান্ সাধক এই পর্যন্ত বলিতে পারেন ধে—''আমি শুইাশ্রম পাইরা মুক্ত

হইয়াছি।'' ইহার বেশি তাঁর নিজের অভিজ্ঞতা নাই ও থাকিতেই পারে না। অথচ তিনি যখন বলেন যে, এ পথ কেবল আমার পথ নয়, সকলেরই এই এক পথ, মুক্তির আর দ্বিতীয় পন্থা নাই; তখন তিনি একটা সর্বজ্ঞতার দাবী করেন। এই দাবী তাঁর निष्मत्र नारे, किन्न वारेद्रदलत्र आह्म । कात्र বাইবেল ঈশ্বরের বাণী। আর ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া, তাঁর বাণীও সর্বজ্ঞতার দাবী করিতে পারে। ঈশ্বর সকল জানেন বলিয়াই, মুক্তির रय व्यात्र शथ नाहे, हेहा ७ कारनन । वाहेरवन এই জ্ঞানই প্রচার করিতেছে। এইরূপে মুদলমান ধর্ম্মের 'না'-বাচক মত বা উপদেশেরও একটা অতিপ্রাকৃত শাস্ত্রপাশাণ্য আছে। সে শান্ত্রপ্রামাণ্য সত্য কি মিথ্যা, এ বিচার এথানে উঠে না। এথানকার কথা কেবল এই যে যাঁরা অতিপ্রাক্কত শাল্পথামাণ্য মানেন, তাঁদের পক্ষে সর্ব্বজ্ঞতার দাবী না করিয়াও, সেই দর্বজ্ঞ ও অভাস্ত শান্তের বলে, যাহা নিজেরা জানেন না, তার সম্বন্ধেও দৃঢ় ভাবে একটা অস্তি-নাস্তি মত ব্যক্ত করিতে পারেন। খৃষ্টারান্ বা মুদলমান্ প্রভৃতি ধর্মের 'না'-বাচক মতের এইজন্ত একটা জোর আছে। কিন্তু ব্ৰাহ্মগণ কোনও অতিপ্ৰাক্কত শান্ত্র মানেন না। আত্ম প্রত্যর বা স্বার্যভূতিই নিকটে সভোর একমাত্র মুখ্য ইহাদের

প্রমাণ। স্থতরাং প্রকৃতপক্ষে খুটীয়ান্ বা মুসলমানের মতন, ইহারা তেমন কোর করিয়া কোনও 'না'-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন না।

মাত্র সাক্ষাৎভাবে না জানিয়াও অনেক वियस हैं।, ना विविद्या थारक। ना कानिया যথন সে 'হাঁ' বলে. তথন অপরের সাক্ষ্যের উপরে সে নির্ভর করিয়া থাকে। আর না জানিয়াও যথন সে 'না' বলে, তথন তার এই উক্তি হয় মানবজ্ঞানের মূল প্রক্রতির উপরে, না হয় শুদ্ধ অনুমানের উপরে প্রতিষ্ঠিত হয়। দেশ ও কালের জ্ঞান মানুষের স্বত:সিদ্ধ। আর ইন্দ্রিয়-সাক্ষাৎকারে বস্তুর একটা আয়তন-বা-দৈৰ্ঘ্যপ্ৰস্থাদি-বোধ জন্মে, আমাদের এই স্বতঃসিদ্ধ দেশের জ্ঞান তারই উপরে প্রতিষ্ঠিত। সেইরূপ ইন্দ্রিয়-শাক্ষাৎকারে জাগতিক সর্ববিধ ঘটনার যে একটা পারস্পর্য্যের বোধ জন্মে, তাহারই উপরে আমাদের সহজসিদ্ধ কালের প্রভিতি। দেশের সঙ্গে আয়তনের বা extension এর, আর কালের সঙ্গে ঘটনাপার-ম্পার্য্যের বা successionএর যে একটা নিত্যযোগ প্রতিষ্ঠিত আছে, ইহা আমাদের জ্ঞানের মূল প্রকৃতির সাক্ষ্য। ইংরাজিতে এই শাক্ষ্যকে necessity of thought বলে। চিম্বা করিতে গেলেই, জ্ঞানলাভ করিতে रुटेलरे, य नकन निषास्टरक आश्रद कतिए হয়, ভাৰাকেই necessity of thought या । अर्थकात मारी ना कतिशेष कारनत মূল প্রকৃতি বে সকল সিদ্ধান্তের আশ্ররে কর্ম করে, সেই সকল খতঃনিদ্ধ নিদ্ধান্তের বিপরীত स्थित किंद्र त स्थान किन दह नाहे,

कान कि कि वहार का, ७ कान किन **इटेट** शास्त्र ना,—हेंग नकल्वे विगरि পারেন। আয়তন বা extension শৃক্ত দেশ, পারস্পর্যা বা successionবিহীন কোণাও কথনও হয় নাই, হইবে না, হইতে পারে না,-- এ কথা 'না'-বাচক হইলেও, বে ব্যক্তি জ্ঞানবস্ত যে কি, দেশজান ও কালজান কির্মণে উৎপন্ন হয়, ইহা জানেন, তিনিই নিঃদন্দিগ্ধরূপে এই কথা বলিতে পারেন। এই লাতীয় 'ন।'-বাচক কথা, অজ্ঞাত হইলেও জ্ঞাতেরই মতন সভা। এইরূপ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম সর্বজ্ঞত্বের দাবী করা আবশ্রক হয় না। এইরূপ 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক সিদ্ধান্তকে ভ্রান্তিবশত: বর্জ্জন করা যাইতে পারে; কিন্তু কোনও নূতন অভিজ্ঞতালাভে বা অভিনব জ্ঞানের উন্মেষে ইহাকে অতিক্রম করা যায় না। কারণ এই জাতীয় 'না'-বাচক বা অভাবাত্মক প্রতিজ্ঞা মাত্রেই এক একটা সনাত্র ও স্বত:সিদ্ধ সত্যের প্রতিষ্ঠা করে।

''ঈশবের অবভার হয় নাই. হইবে না. হইতে পারে না"---ব্রাহ্মসমাজ এই যে 'না'-বা **অ**ভাবাত্মক মতের প্রচার করিয়াছেন, ইহা কোনও অভাত ও সর্বজ্ঞ কথা নহে। কারণ ব্রাহ্মসমাজে এরণ কোনও অভিপ্রাক্ত শাল্পথানাণ্য শীক্বত হয় না। ব্ৰাহ্মসমাজে আত্ম-প্রত্যন্ন বা স্বাস্কৃতিই সভ্যের একমাত্র প্রামাণ্য বলিয়া খ্রীকৃত হয়। অধচ—'ক্লেখরের অবতার হর নাই, হইবে না ও হইতে পারে না" ইহা আত্মপ্ৰতায় বা আহ্নভূতির কথাও সহে। কারণ আত্মপ্রভার বা তামভূতি-সদ্ধ সভ্য মাত্রেই হাঁ-বাচক। যাহা নাই তার প্রত্যয়ও
হয় না, অমুভ্তিও অসন্তব। ঈশর আছেন
আত্মপ্রতায় এই কথা বলিতে পারে। তিনি
সত্যস্ত্রপ, জ্ঞানস্তর্রপ, অনস্তস্তরপ,—এ
সকলের সাক্ষ্য স্থামুভ্তি দিতে পারে। কিন্তু
তিনি অবতীর্ণ ইইতে পারেন কি না পারেন,
ইহা আত্মপ্রতায় বলিতে পারে না। স্থামুভ্তি
ইহার স্বপক্ষে বা বিপক্ষে কোনও সাক্ষ্য দিতে
পারে না। এ সকল কথা আত্মপ্রতায় ও
স্থামুভ্তির অধিকারের বহিভ্তি। মতএব যে
মূল প্রামাণ্যের উপরে ব্রাহ্মমতের প্রতিষ্ঠা,
তাহার দারা অবতারবাদ সপ্রমাণ্ও হয় না,
অপ্রমাণ্ও হয় না।

যাহা আছে বলিয়া জানি, তার বিপরীত কিছু নাই ও থাকিতেই পারে না—এইভাবেও না বাচক প্রতিজ্ঞার প্রতিষ্ঠা হইতে পারে। ব্ৰাহ্মদমাজে কতকগুলি ভাৰাত্মক মত আছে। পূর্ব প্রবন্ধে এগুলির উল্লেখ করিয়াছি। এই সকল ভাবাত্মক মতের বিরোধী কোনও মত বা দিকান্ত ব্রাহ্মদমাজে কথনোই সভ্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না, ও হইলে, সে ভাবাত্মক মত পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত হইয়া ঘাইবে। সে অবসায় ব্রাহ্মসমাজ আর ব্রাহ্মসমাজ এবং ব্রাক্ষধর্ম আর ব্রাক্ষধর্ম থাকিবে না—তাহার বিপরীত কোন : একটা সমাজ ও ধর্ম হইয় উঠিবে। ব্রাহ্মসমাজ কতকগুলি মতে 'হাঁ' দিয়াছেন বলিয়াই, তার বিপরীত মত সম্বন্ধে 'না' বলিতে বাধ্য। এইভাবেও 'না-বাচক মতের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে।

কিন্তু ব্রাহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচক মতগুলির সকলই অপরাপর ধর্মেতেও সত্য বলিয়া গুংত হয়। ব্রাহ্মসমাজের 'হাঁ'-বাচ চ মতের

প্রথমটীতে ঈশ্বরতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। ঈশ্বর আছেন; তিনি বিশ্বক্ষাণ্ডের স্রষ্টা ও নিয়ন্তা; তিনি সভাস্বরূপ, জ্ঞানস্থরূপ, অনস্ত-স্থান - ইত্যাদি সত্যে খুষ্টীয়ান, মুসলমান, বৈষ্ণব. শাক্ত সকলেই বিশ্বাস করেন। ঈথর অন্তর্যামী ও নর্বানাকা, তার হস্ত-পদাদি কোনও ইক্সিয় নাই, এ সকল कथा । शृशीयान्, मूनलमान्, भाक, देवकव প্রভৃতি সকল সম্প্রণায়ের লোকেই স্বীকার করেন। অথচ এই দকল মত সম্পূর্ণরূপে গ্রহণ করিয়াও খুষীয়ান্, বৈষ্ণব ও শাক্ত ঈশ্বরের অবভারে বিশ্বাস করিয়া পাকেন। মুদলমান পয়গধর ও नशेट विशान করেন। অবভারবাবের বংনবাবাবের ছারা ঈশ্বরের সত্যং জ্ঞানং অনন্ত:স্বন্ধের কিয়া তাঁর অহৈতত্বের কোনও ব্যাঘাত হয়. খুষীয়ান, মুদলমান, বৈষ্ণৰ ও শাক প্রভৃতি সাধকেরা এরপে আশ হা কোনও দিন করেন নাই: কিন্তু ভাই বলিয়া এই সাধারণ ঈশ্ব-তত্ত্বের দক্ষে অবতারবাদের বা নবীবাদের একটা নিগুঢ় বিরোধ থাকিতে পারে না. এমনও বলা যায় না, কারণ মাতুষ আনেক সময় পরস্পরবিরোধী মতকেও অজ্ঞতা বা অসাবধানতানিবন্ধন সত্য বলিয়া গ্রহণ্ড করিয়া থাকে। এ ক্ষেত্রেও যে তাংই হয় নাই—এ প্রশ্নটা উঠিতে পারে।

কিন্তু ব্রাহ্মদমাজের ঈশ্বর-ভত্ত্বের সঙ্গে সভাই কি অবভারতত্ত্বের কোনও ঐকান্তিক বিরোধ আছে ? ব্রাহ্মদাধারণে এরূপ বিরোধ আছে বলিয়া মনে করেন। ভারই জন্ম তাঁহারা অবভার অস্বীকার করেন। কিন্তু এই না-বাচ দাসর ৪ দি ভিন্তার মূল স্ত্রের বা neces sity of thought এর উপরে প্রভিষ্ঠিত, না কেবলমাত্র লৌকিক স্থায়ের বা formal logic এর একটা অসঙ্গত অনুমানের উপরেই প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে.—ইহাও ভাকাইয়া দেখা আবশ্রক।

ঈশ্বরের অন্তিত্ব মানবজ্ঞানের মূলপ্রকৃতি ছইতেই জানা যায়। যেমন দেশ ও কালকে. সেইরূপ কার্য্যকারণসম্বর্কেও আশ্রয় করিয়াই যাবতীয় জানলিয়া সম্পাদিত আমাদেব रम। विरमय प्राप्ताः, विरमय कार्याः কোনও কার্য্যবিশেষের কারণ বা কারণ-বিশেষের কার্য্যরূপেই আমরা যাবতীয় বিষয়ের বা বস্তুর জ্ঞানলাভ করিয়া থাকি। এই कार्याकात्रणभुष्यमात्क धतियारे आभाष्मित तृक्षि পরিণামে অনাদি আদিকারণরূপ ঈশ্বরতত্ত্ব ষাইয়া উপনীত হয়। লৌকিক ভাগ বা formal logic এই কারণ-ব্রেক্সরই প্রতিষ্ঠা করে। এই কারণ রক্ষের যে অবতার হয় না বা হইতে পারে না, জানের মূলস্ত্র হইতে এমন কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না। অপিচ কারণ মাত্রকেই যথন কার্যারূপে পবিণ্ড হইতে দেখা যায়, কারণের আত্মপরিণামকেই যথন আমরা সর্বত্ত কার্য্য বলিয়া দেখি ও জানি, তথন কারণ ব্রহ্মই যে জগৎ ও জীবের মধ্যে জগৎ ও জীবরূপে পরিণ গ হইতেছেন ইহা মানিভেই হয়। লৌকিক আয় বা formal logic এই পরিণামবাদেরই প্রতিষ্ঠা করে। এই পরিণামবাদ সত্য হউক, মিথ্যা হউক, জ্ঞানের মুলপ্রকৃতির সঙ্গে ইহার কোনও একান্তিক বিরোধ নাই। আর এই পরিণামবাদের সঙ্গে অবভার-বাদের কোনও অসকতি নাই।

যেমন ঈশবের অন্তিত্ব সেইরূপ তাঁর স্থরপও মানবজ্ঞানের মৃলপ্রকৃতি হইতেই জানা যায়। যাহা বীজে নাই তাহা বুকেতে ফোটে না। যাহা কারণেতে নাই, কার্যোতে তার প্রকাশ হয় না ও হইতেই পারে না। জগতে যখন জ্ঞানের পরিচয় পাইতেছি তখন জগৎ-কারণে অবশ্রই জ্ঞানক্রিয়া বিস্নমান আছে। জীবের চেতনাই ঈশ্বরের নিত্য-চৈত্তের সাক্ষী দেয়। মানবের টাখরের জ্ঞানস্বরূপের পরিচয় প্রদান করে। ঈশর যে জ্ঞানম্বরূপ, অনাগুনস্ত, সর্ব্বগত ও সর্বব্যাপী, আনন্দময়, শিবস্থরূপ,—এ সকলই মানবজ্ঞানের ও মানবপ্রকৃতির সাক্ষ্য হইতে প্রতিষ্ঠিত হয়। মানুষ নিজের প্রকৃতিকে জানিতে গিয়াই এই সকল ঈধরস্বরূপেরও জ্ঞানলাভ করে। ঈশ্বর যে অন্তর্য্যামী, সাক্ষী-হৈত্ত, ইহা আমাদের জ্ঞানেরই সাক্ষা। এই অন্তর্গ্যামী পুরুষ আমানের ভিতরেই বাদ করিতেছেন, তিনিই পরমটেতজ্জাপে দিবা-নিশি আমাদের সঙ্গে বিরাজ করিয়া, আমাদের ইন্দিয়-চেষ্টা ও রসমন্তোগ সকলই সম্ভব করিতেছেন। অথচ দেহপরে থাকিয়াও দেহের বিকারের দ্বারা তিনি কদাপি বিক্রত হন না। আমাদের ভুলভ্রান্তির সঙ্গে ওত-প্রোত ভাবে মিশিয়া আছেন, অথচ এ সকল পাপ-তাপ-মোহ ও অজ্ঞান তাঁহাকে স্পূৰ্ম করে না। আর আমাদের দেহপুরে পুর-স্বামী হইয়া আছেন বলিয়া যদি তাঁর স্বরূপের কোনও হানি না হয়, তাহা হইলে অবভার श्रकीकांत्र कतिरमहे स्य रमहे श्रक्तरभन्न हानि হইবে, জ্ঞানের মূলপ্রকৃতি হইতে এরপ কোনও সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয় না।

ঈশ্ব নিরাকার, তৈতক্সস্থরপ—ইহা
সমাজের একটা হাঁ-বাচক সিদ্ধান্ত। আর
মামুলী ব্রাহ্মাতে এই জন্তই অবতারবাদ নিরাকৃত হইরাছে। কিন্তু জীবাত্মাও ত নিরাকার,
তৈতন্ত্রস্থরপ; অথচ এই জীবাত্মা যথন দেহ
ধারণ করে, তথন তার নিরাকারত্ব ও তৈতন্ত্রস্থরপ হ'এর কোনটাই নই হইরা বায় না।
অবতীর্ণ ঈশ্বর দেহ ধারণ করেন বলিয়া,
তাঁরই নিরাকারত্বের ও তৈতন্ত্রস্থরপের ব্যাঘাত
জন্মিরে কেন গ জীবাত্মা যথন দেহবদ্ধ
হইরাও আপনার স্বর্ধান্তর্গ হন না, তবে
পরমান্থাই বা অবতার সীকার করিলে স্থরপভ্রম্ভ হইবেন কেন গ

আর এই দকল বোগদিদ্ধিতে যদি আবিশাদই বা কর, তথাপি আদমতেও তো জীবাআকে স্বাধীন বলিয়া থাকে। এই স্বাধীনতার অর্থই এই যে জীব ইচ্ছা করিলে আপনার রক্তমাংদের প্রেরণা ও প্রবৃত্তি

সকলকে পদানত করিয়া তাহাদের অতীত হইতে পারে। জীবাত্মাকে জড়ের নিয়মাধীন করিলে, তাহার আরে কোনও সত্য-সাধীনতা থাকে না। এই স্বাধীনতা আছে বলিয়াই শরীরের সহজ ইন্দ্রিয়াও প্রার্ত্তি সকল তাহাকে যে দিকে টানে, জীব তার বিপরীত দিকেও চলিতে পারে। আর দেহধারী হইয়াও যথন দেহের অধীন থাকা বা না থাকা জীবাত্মার স্বেজ্বাধীন, তথন ইচ্ছাময় স্বর্ধশক্তিমান প্রমাত্মার স্বেজ্বাধীন, তথন ইচ্ছাময় স্বর্ধশক্তিমান প্রমাত্মার গোকতে থাকিতে পারেন না, এমন বলা যায় কি ?

অতএব অবতারবাদে ঈশরতত্ত্বর নিরাকারত্ব বা তৈতে অস্বরূপের কোনও ব্যাঘাত করে, এমন বলা যায় না।

কিন্ত ব্রাহ্মসমাজের ঈশ্বরতত্ত্বর সঙ্গে অবতারতত্ত্বের যে কেবল কোনও সাংঘ তিক বিরোধ নাই, তাহাই নহে। প্রত্যুত এই ঈশ্বরতত্ব গ্রহণ করিলে, এক আকারে না এক আকারে, অবতারতত্ত্বও মানিতেই হয়।

বাক্ষদমাজের ঈশ্বরতক্ত অবৈত তক্ত।
বাক্ষদমাজের ঈশ্বর—"শান্তং শিবং অবৈ হং"।
প্রাক্ষত জনে এই অবৈতের একটা মদদর্থ
করিতে পারে,কথনও কথনও করিয়াও থাকে,
ইহা জানি। ঈশ্বর একজন,—ছইজন বা
তিনজন বা তেতিশ কোটজন নহেন, কেহ
এরপও মনে করেন বটে। কিন্তু বাক্ষন
সমাজের আচার্য্যাণ কোনও দিন অবৈত শব্দের
এই কদর্থ করেন নাই। রাজা রামমোহন
রাম বিশুদ্ধ বৈদান্তিক অর্থেই ব্রক্ষোপাসনায়
অবৈ ৯ শব্দের প্রয়োগ করিতেন। রাজ্যা
সিদ্ধান্তে ব্রক্ষই বিশ্বের একমাত্ত সত্য ও

এক, গুই নাই, তাহাই ব্ৰহ্মবস্তা। এই ত্রদ্ধাই বিখের একমাত্র কারণ। ব্ৰহ্মই জগতের নিমিত্ত-কারণ, ব্রহ্মই ইছার উপাদান-কারণ। স্নতরাং--সদেব ইদং অগ্র আসীৎ একমেবাদ্বিতীয়ং। রাজা শঙ্কর-বেদান্তমভা-বলম্বী ছিলেন। মহমি দেবেন্দ্রনাথ সে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন নাই। রাজার ব্রাক্ষধর্মের চরম সাধ্য ছিল-- কৈবলা। মহযি জীবত্রকোর নিত্যভেদ স্বীকার করিয়া, নিত্যকাল জীব ভক্ষ ভার নিম্প্র ইইয়া, জ্ঞান-প্রেম কর্ম-যোগে তাঁহার সঙ্গে যুক্ত থাকিবে, ইহাকেই ব্রান্ধ-ধর্মের চরম সাধ্য বলিয়া গ্রহণ করেন। ব্রহ্ম জীব ও জগৎ হইতে ভিন্ন। কিন্তু ইহা স্বগতভেদমাত্র, স্বতম্রভেদ নহে। স্বতরাং জীব ও অগৎ উভয়ই ব্রহ্ম ইইতে উৎপন্ন হইয়া. ব্রংক্ষতেই স্থিতি করে, এবং ব্রংক্ষর প্রতিই নিভ্যকাল গমন করে। অতএব, অধৈতবাদী না হইয়াও, ব্রহ্মই যে জগতের নিমিওকারণ ও উপাদানকারণ, মহ্বিও কোনও দিন এ কথা অস্বীকার করেন নাই। "ইদং বা ष्या देनव किकिनागै । "भारत दारेग हेममञ चानी अक्टमवाविष्ठीयः"-महर्वि 9 এই সকল শ্রুতি উদ্ধার করিয়া তাঁর ব্রাহ্ম-ধর্মগ্রন্থে, ব্রহ্মকেই একমাত্র পরমভত্তরপে প্রতিষ্ঠিত করেন। তার সময়ের ব্রহ্মসঙ্গীতেও ইহার প্রমাণ পরিচয় পাওয়া যায়। নাছিল এ সব কিছু, আঁধার ছিল অতি. ঘোর দিগস্তপ্রসারী। ইচ্ছাহইল তব, ভামু বিরাজিল,

জয় জয় মহিমা তোমারি।

কেশবচন্দ্র ঈশবের সঙ্গে জীব ও জডের

নিতা তত্ত। পরমার্থত: বিশ্বে তত্ত্বতত্ত্ব

নিভাভেদ সীকার করিয়াও, কথনও ইহাদের স্বাতস্ত্র্যে বিশ্বাস করেন নাই, কেশবচন্দ্রের সিদ্ধান্তেও তত্ত্বস্ত এক. হই বা তিন নহে। সেই এক ১ই ছেই এই বহুর সৃষ্টি হুইয়াছে। জীব ও জগৎ সেই এক অধৈত ব্ৰহ্মেরট প্রকাশ। জীব ভাঁহারট চিৎকণা। জ্ভ তাঁহারই চিন্তাখন। ইহাই ব্রাহ্মসমাঞ্চের মূল সিদ্ধান্ত: ভার এই অবৈতসিদ্ধান্তের অবভারবাদের কোনও ঐকান্তিক বিরোধ যে কেবল নাই, তাহা নহে; ফলভ: এই অধৈত ব্রহ্মসিদান্ত স্বীকার করিলে, কোনও না কোনও আকারে. অবতারবাদও মানিতেই হয়; না মানিলে, জীব ও জগতের সন্তার কোনও ভিত্তি ও অর্থ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না।

ব্রহাট যদি জগতের একমাত্র পরমত্ত্ব ও চরমবস্ত হন, বিধের অনাদি আদিতে ব্রহ্মাতি-বিক্ত কোনও কিছু ছিল না, ইহাই যদি সত্য হয়; সেই ব্ৰহ্মবস্তু হইতেই সমুদায় বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ড উৎপন্ন হইয়া, তাঁহারই মধ্যে স্থিতি করিতেছে এবং অন্তিমে তাঁহাতেই প্রবেশ করে, ব্রাহ্মধর্মগ্রন্থে উদ্বৃত এই শ্রুতিবাক্য यि भिषा ना इयः छाडा इटेटन এই ব্রহ্মাণ্ডকে ব্রহ্মেরই প্রকাশ, তাঁহারই রূপান্তর বলিতে হয়। অর্থাৎ ব্রন্ধই জীব ও জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন,—এই কথা অস্বীকার আর ইহার তো এক কর। অস্ত্রব হয়। প্রকারের অবভার। জীব ও জগৎরূপে প্রকাশিত হইয়াও জীব ও জগতের ধর্ম ব্রন্ধকে স্মীম বা সাকার করিতে পারে না। সেইরূপ ঈশ্বর দেহ ধারণ করিয়া শ্বীকার: অবভার क्रिलिश. (मर्द्रि धर्म छाँशांक म्लान कर्द्र

মারাশক্তিকে আশ্রয় করিয়াই জগৎকারণ এই জগৎরূপে আপনাকে প্রকাশিত ८१हे मात्रानिकित्क जाल्य कतियाहे তিনি অবতারও গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহা বিখাস করিলে, গ্রাহ্মমতের কোনও ব্যাঘাত হইবে কেন > গীতার অবতারবাদ এই উপরেই প্রতিষ্ঠিত। গীতা স্পষ্টই বলিয়াছেন — ভগবান আপনার মায়াপ্রভাবে যুগে যুগে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন—"সম্ভবাম্যাত্মমায়য়।" অন্ততঃ গীতার অবতারধাদের সঙ্গে সিকাল্ডের কোনোই অদঙ্গতি নাই। একো-মতের সঙ্গেই বা তার বিরোধ থাকিবে কেন ? রাজা রামমোহন রায় গোস্বামীমতের অতান্ত বিরোধী ছিলেন। শঙ্কর-বেদান্তা-বলম্বী ভান্তিক-সাধক রাজা যে বাংলার रेवधविष्ठाविष्ठार अंजि अक्षावान् हिल्लन ना, ইহা কিছুই আশ্চর্য্যের কথা নহে। কিন্তু রাজা রামনোংনও গীতার অবতারবাদ একে-বারে অস্থাকার করিতেন বলিয়া বোধ হয় না। তিনি যে বিশ্বব্রূপের উপাদনা করিতেন, ইহা অস্বীকার করা যায় 411 তিনিই মহানির্বাণ ভল্লের বন্ধতোতকে বান্ধসমাজের উপাদনাপ্রতিতে গ্রহণ कविश्वाहित्यन। মহর্ষি পরে এই স্তোত্তীকে কতকটা কাটিয়া ছাটিয়া নিজের মনোমত করিয়া লইয়াছিলেন, রাজা তার একটা অক্ষরও পরিবর্ত্তন করেন রাজা ব্রন্ধতক্তকে নিগুণ ও বিখ-নাই ৷ রূপাত্মক গুই-ই মনে করিতেন। তিনি-

না। তাঁর অনির্বাচনীয় অঘটনঘটনপটীয়সী

"নমস্তে চিতে বিশ্বরূপাত্মকার" বলিয়া ব্রহ্মের স্তুতি করিতেন। মহর্ষি বিশ্ব- রূপাত্মকায় কাটিয়া "দর্ববেশকাশ্রয়ায়" করিয়া-ছেন। আর পরবর্ত্তী পদে নিপ্তাণার কাটিয়া শাখতায় করিয়াছেন। মহর্ষি অবৈতবাদের ভরে দর্বদা জড়দড় হইতেন। অবৈতবাদের গরূপর্যান্ত তাঁর দহ্ম হইত না। রাজার এ ভয় ছিল না। অবৈতবাদী ছিলেন বালিয়াই রাজা বিশ্বরূপের ভজনাও করিতেন, আর গীতায় যতটুকু অবতারবাদ ফুটিয়াছে, ভত্টুক্ অবতারবাদ স্বীকার করিতে তাঁর কোনও আপত্তি ছিল বলিয়া বেধা হয় না।

আচার্য্য কেশবচন্দ্র প্রকাশভাবে অবতার-वाम चौकांत्र ना कतिरमञ्ज, महाशूक्षवारमत প্রচার করিয়া গিশ্বছেন। ব্রাক্ষদমাঞ্চের বাক্তিবিশেষে সময়ে সময়ে এই মতের প্রতি-वान कतिरमञ्ज, त्कभवहरत्सत्र मश्राभूक्षवान त्य ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী ইহা প্রতিপন্ন হয় নাই। এই মহাপুরুষবাদের সঙ্গে অবতারবাদের পার্থকা অতি সামাতা। ফলতঃ কেশবচল্লের এই মহাপুরুষবাদ কিয়ৎপরিমাণে মুদলমান্-ধর্ম্মের পয়গম্ববাদ বা নবীবাদেরই মতন। মহাপুরুষের। ঈশ্বরের প্রেরিত ধর্মোপদেষ্টা। অধর্মের ক্ষয় এবং ধর্মের বিকাশ ও প্রতিষ্ঠা-সাধনের জন্ম, তাঁহারা যুগে যুগে মানবসমাজে আসিয়া জন্মগ্রহণ করেন ও ঈশ্বরনির্দিষ্ট কর্ম্ম সাধন করিয়া চলিয়া যান। ইঁহারা যথন বিশেষ বিশেষ ধর্মবিধান প্রবর্ত্তিত করিবার क्य जानिष्टे इरेबा मःमादत जारमन, उथन দেহধারণের পুর্বে তাঁহারা অবশ্র ঈর্বরের নিকটে তাঁরই দরবারে বাদ করেন। নতুবা প্রেরভবাদের সার্থকভা থাকে না। কেবল তার। নিজেরাই যে আসেন, তাহাও নহে; তাদের সাক্ষোপাঞ্চ লইয়াই তাঁরা যুগধর্ম- প্রতিষ্ঠার জন্ম জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন: এক দিক দিয়া এই মহাপক্ষবাদের গীভার অবভারবাদের যথেই ঐক্য আছে। যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্রান্ডবতি ভারত। অভ্যুত্থানমধর্মজ তদাত্মানং স্কাম্যহম্ 🛭 পরিত্রাণায় সংখুনাং বিনাশায় চ হস্কতাং। ধর্ম্মণস্থাৎনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে॥ যুগধর্মপ্রবর্ত্তনই গীতার অবভা:রর মুখ্য श्राक्त। ५३ यूगधर्म-श्रवहनरे (कनव চল্লের মহাপুরুষদের জন্মেরও মুখ্য হেতু। ভবে গীতায় ভগবান সাঙ্গোপাঙ্গ সহকারে অবতীর্গ্ন, এ কথাও কোথাও বর্ণেন নাই; বৈষ্ণবগ্রন্থে ইহার উল্লেখ আছে। অতএব কেশবচক্রের প্রেরিত মহাপুরুষবাদ গীতার অবতারবাদের অপেকাও বৈফাবীয় অবতার-বাদের বেশী নিকটে গিয়াছে।

কিন্তু কেশবচন্দ্ৰ কেবল প্ৰেরিভ মহাপুরুষ-বাদের প্রচার করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। খুষ্টীয়ান্দের লগদ (Logos) বা শব্দব্রন্ধবাদ পর্য্যন্ত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। মাতুষের চিস্তা বা ভাবের সঙ্গে তার ভাষার যে সম্বন্ধ, পরমতত্ত্বে সঙ্গে লগদেরও সেই সম্বর। আমাদের ভাব ও চিন্তা ভাষার ভিতর দিয়া প্রকাশিত হয়, আমাদের ভাষা আবার আমা-দের মনের ভাব ও চিস্তা হইতে, সেই ভাব ও চিন্তার আশ্রমে প্রকাশিত হইয়া, সেই ভাব ও চিন্তাকে ধরিয়াই আপনার স্থিতি ও সার্থকতা সম্ভব করে। সেইরূপ পরমতম্বও লগসের (Logos) ভিতর দিয়াই আত্মপ্রকাশ করেন। আর লগমও (Logos) সেই তত্ত হইতে প্রস্ত হইয়া, তাহারই আশ্রে প্রতিষ্ঠা ও সার্থকতা লাভ করে। 'বাগর্থমিব'' নিভাযুক্ত

হইয়া লগদ এবং পরমতত্ত্ব অনাদিকাল হইতে পরস্পরের দক্ষে বাদ করেন। আর এই লগদই সৃষ্টিমূল। লগদই বিশ্বের ছাঁচ। এই লগদই সাকার হইয়া জগৎ ও জীবরূপে প্রকাশিত হন। এই লগদই অবতীর্ণ ঈশ্বর বা যিশুখুই। এই লগদ-বাদের উপরেই খুষ্টীয় অবতারবাদ প্রতিষ্ঠিত। এই লগদকেই ইংরেজি বাইবেলে the Word বলা হইয়াছে। In the beginning Was the Word. The Word was with God.

The Word was God.

ইংরেজি বাইবেল এখানে এই লগ্ন-তত্ত্বই ব্যক্ত করিয়াছেন। এই খৃষ্ঠীয় লগস-তত্ত্বের সঙ্গে বৈষ্ণবীয় রাধাক্ষণ্ডত্বের সাদৃগ্র অভি ঘনিষ্ঠ। সে কথা যথাসময়ে ও ষ্থান্তানে বলিব। ব্রাদাসমাজের আচার্যা ব্ৰহ্মানন কেশবচন্ত্ৰ লগদ-বাদ স্বীকার করিয়াছিলেন। যিশুখুইকে তিনি লগদ বলিয়া মনে করিতেন। এমন কি তাঁহাকে ঈগরের ⊴কমাত পুল ব'লতেও কুন্তিত হইতেন না। দার্শনিক অর্থে কেশবচন্দ্র খৃষ্টীয় অবতারতম্বকে সত্য বলিয়া মনে করিতেন, এ কথা বলিলেও বোধ হয়, কোনও অপরাধ হইবে না। এমন অনেক খৃষ্ঠীয়ান আছেন, যাঁরা খৃষ্ঠীয়ান্ধর্মের মামুলী ত্রিত্বাদ বা Trinity অস্বীকার করিয়াও লগদ-গাদ স্বীকার করেন এবং যিশু খুষ্টকে ঈশ্বরের প্রেমের ও তাঁর অন্তর্জীবনের প্রতিচ্বি, প্রতিমৃতি ও সাকার বাহপ্রকাশ বলিয়া গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত হন না। ইহাও একপ্রকারের অবতারবাদ বই আর কি 🕈 আর কেশবচন্দ্র. বিশেষ তঃ প্রতাপচন্দ্র मजूमनात महानत, विश्व शृष्टेरक व्यत्नकें।

এই চক্ষেই দেখিতেন। অতটুকু অবতারবাদ স্বীকার করাতে তাঁহাদের ব্রাহ্মধর্ম্মের কোনও ব্যাঘাত হয় নাই।

অত এব ব্রাক্ষমতের সঙ্গে প্রকৃতপক্ষে বৈশ্ববীয় অবতারবাদেরও বে একটা ঐকান্তিক ও সাংঘাতিক বিরোধ আছে, এ কথা বলা যার না। ঈশ্বরের অবতার হয় নাই, হইবে না, হইতে পারে না,—ব্রাক্ষাণ যে এ কথা বলেন, ইহা তাঁহাদের আরুপ্রত্যয়ের বা শ্বামু-ভূতির উপরেও প্রতিষ্ঠিত নহে; মানবজ্ঞানের মৌলিক প্রকৃতি হইতেও এই মত প্রস্তুত হয় না। ইহা শ্বতঃ প্রামাণ্য সত্য নহে। অনুমানপ্রতিষ্ঠ সত্যাভাস মাত্র। আর অনুমানের উপরে যে সিদ্ধান্তের প্রতিষ্ঠা হয়, তাহাকে বর্জন করিতে হয় না, অতিক্রমই করিতে পারা যায়।

ফলত: নিরাকার ঈশ্বরতত্ত্বের সঙ্গে অব-তারবাদের কোন এই বিরোধ নাই। এই বিরোধ কল্পনা করিতে ষাইয়া, আমরা আমাদের ঈশ্বরতত্তকেই স্বল্লবিস্তর সাকার ও বিশিষ্ট করিয়া তুলি। ঈশ্বরতত্ত্ব যে দেশ-কালের অতীত,-এবং অতীত বলিয়াই যুগপৎ সমভাবে সর্বকালে ও সকল দেশে বিভ্যমান রহিয়াছেন, এবং একই সঙ্গে প্রকট ও অপ্রকট, তটন্থ ও তুরীয় অবসায় বাদ করেন, একই সময়ে ব্যক্ত হইতে এবং অব্যক্ত রহিতে পারেন.—এ সকল কথা ভূলিয়া গিয়াই. উন্থারের অবভার হয় গুনিলে আমরা শিহরিয়া উঠি। ফলত: আমরা ঈশ্বরাবভারের কথা श्विति अपने कार्वि एवं नियंत्र येषि कृषिशांत्र বা নদীয়ায় অবতীর্ণ হইলেন, ভবে সে সময়ে হতক্ষণ যি খদেহে বা হৈ তক্তদেহে তিনি আবন্ধ

থাকেন, ততক্ষণ বিশ্বক্ষাগু কি অনাথ হইয়া থাকে প্রার এইজন্মই একেবারে অবভার-তত্ত্তাকে উড়াইয়া দেই। কিন্তু ঈশবের দর্বব্যাপিত্বের অর্থ বুঝিলে আর এ থট্কা বাঁধে না । ঈশর তো বিশমর ব্যাপ্ত হইয়া আছেন। কিন্তু এ ব্যাপ্তি জড়বন্তুর কিম্বা এমন কি আকাশবস্তার ব্যাপ্তির মতনও নহে। তড়াগগর্ভে যেমন জলরাশি পরিব্যাপ্ত হইয়া থাকে, দেইরূপভাবে ঈশ্বর ব্রহ্মাণ্ডময় ব্যাপিয়া আছেন, ভাহা নয়। সর্বতি পরিব্যাপ্ত হইয়াও সর্বত্তই তিনি যুগপৎ পরিপূর্ণরূপে, আত্ম-স্বরূপে বিশ্বমান রহিয়াছেন। ঈশ্বরতত্ত্ব ভাগবাটোয়ারা করা ধায় না। এ তত্ত্ব অথও, অবিভাজ্য, অবৈত। ঈশ্বর সর্ব্ব এই সমভাত পূর্ণরূপে বিভ্যান। বিলুতে বেমন পূর্ণ সিস্কৃতেও সেইরূপ পূর্ণ। এমার্সনের কথায় বি তে গেলে—He is as perfect in the atom as in the universe. এই ঈশ্ব-তত্ত্ব আমাদের আত্মতত্ত্বেরই মতন। এই যে অন্মদ্প্রত্যধ্বচিক আত্মবস্তু ভাহা এই দেহের সর্বতে বিভাষান রহিয়াছে। আমাদের এই আমি বস্তু, এই প্রাণবস্তু, এই চৈত্রস্তবস্তু, य नारमहे हेशांक वाक कति ना कन, अहे দেহের সকল অঙ্গ এতাঙ্গকে সমভাবে অধি-কার করিয়া, সকলের মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে। কোন একটা অঙ্গ নষ্ট হইয়া গেলে এই रखत्र द्वाम रत्र ना। এ रख (यमनी हिन তেমনটাই থাকে। পরিপূর্ণ হইয়া থাকে। শেমন কেশমূলে, সেইরূপ হৃৎপিতে, দেহের দৰ্বত এ বস্ত যুগপৎ পরিপূর্ণরূপে বিরাজ करत। এक अन्न इटेर्ड टेट्राक है। निम्ना আনিয়া অপর অঙ্গে ইহাকে ফুটাইতে হয় না।

বেখানে অক্ট থাকে, সেথানেও ইহা পরিপূর্ণভাবে সামুস্থরপেই থাকে। যেথানে পরিক্ট হয়, সেথানেও পরিপূর্ণভাবে সেই আত্মস্থরপেই বিশ্বমান থাকে। প্রকাশের ইতরবিশেষে তাঁর স্থরপের হাসবৃদ্ধি হয় না। ইহাই
আত্মার লক্ষণ। ইহাই জীবান্মার লক্ষণ।
ইহাই পরমাত্মারও লক্ষণ। এই জন্তই শ্রুতি
বলিয়াছেন যে এই আত্মবস্ত —
"আসীনো দূরং ব্রন্থতি, শর্মানো যাতি সর্ব্ব্রে।"
এই শক্তিকেই ব্রন্ধের বা ঈশ্বরের যোগমায়া
বলিয়াছেন। এই শক্তিপ্রভাবেই কোনও
বিশেষ ক্ষেত্রে, বিশেষ আধারে, বিশষভাবে

আবিভূতি হইলেও, অন্ত কেত্রে, অন্ত আধারে ঈশ্বরতন্ত্রে তিরোভাব হয় না। স্তরাং অবভার অঙ্গীকার করিলে ঈশ্বরের নিরাকারত্বের বা সর্বব্যাপিত্বের কোনও ব্যাঘাত হয় বলিয়া যে আশকা হয়, ইহা নিতাস্তই অজ্ঞান কল্পনা মাত্র।

ফলত: যতাদন নিরাকার ঈশ্বরতর কি ইলা বৃঝি নাল, ততাদন অবতার অসম্ভব ও অসাধ্য বলিয়া ভাবিতাম। যে পরিমাণে প্রকৃত নিরাকারতর কালাকে বলে ইলা বৃঝিতে পারিকেছি, সেই পরিমাণে অবতার-বাদের ভয়টাও কমিয়া যাইতেছে।

শ্রীবিপিনচন্দ্র পাল।

রাও বাহাছর সন্দার সংসারচন্দ্র

ষষ্ঠ পরিচেছদ

সংসারচন্দ্র বহুদিন হইতে সাংঘাতিক বহুমূত্র রোগে কট পাইতেছিলেন, কর্ত্তবা-পরাফণ কর্ম্মবীর, কিন্তু সেজ্ঞ রাজ্যের গুরুক কর্মজার বহুন করিতে একদিনের জ্ঞাও বিরত হ'ন নাই। এমন সময় গিয়াছে, যথন এই ভ্রেম্বাস্থ্য লইয়া তাঁহাকে দৈনিক ১৬১৭ ঘণ্টা পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। ১৯০৭ খৃষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে আফগানিস্থানের অধিপত্তি আমীরের ভারতাগমন-উপলক্ষে আগ্রায় যে দ্রবার হয়—তথন আগ্রায় অবশ্বানকালে অত্যধিক পরিশ্রমে ও অনিয়মে

সংসারচন্দ্র অত্যন্ত পীড়িত হইয়া পড়েন।
আগ্রা হইতে ফিরিয়া আসার পর চিকিংসকগণের বিশেষ আদেশে এবং মহারাজের
আগ্রহে তিনি কিছুদিন জয়পুরের নিকটবর্তা
রোড়পুরা'য় গিয়া বাস করেন। সেথানকার
বাস্থাকর জলবায়ুতে এবং বিশ্রামলাভে শীঘ্রই
তিনি অনেকটা আরোগ্যলাভ করিলেন।
তাঁহার আরোগ্যলাভসংবাদে রাজকর্মচারিগণ
ও প্রজাবৃন্দ সকলেই আনন্দিত হইল। এই
পুরাতন বিশ্বস্ত সচিবের আরোগ্যলাভে
আনন্দপ্রকাশ করিবার জন্ত মহারাজ স্বয়ং

প্রধানা মহিবী সমভিব্যাহারে রোড়পুরা গমন করিয়া দিবসব্যাপী উৎসব করিলেন। মহারাজ সংসারচন্ত্রকে যে প্রকার ভক্তি প্রদা ও প্রীতির চক্ষে দেখিতেন —এ আনন্দোৎসব তাহারই ফল। এমনি করিয়া মহারাজ गांधांत्रत्वत निक्षे मः नात्रहत्स्त स्मीर्घ हल्लिन-বর্ষব্যাপী একাম্ব প্রভুভক্তি ও আয়তাাগের করিলেন। সংসারচক্রের সম্বান প্রদর্শন यर्गारताहरणत किছूमिन शृर्ख महाताल मिहती मह ठैं। हात्र कू न न बिड्डामात बिछ मः मात्र हत्क्र व গৃহে অ'গমন করেন। জ্বপুরাধী ধরীর পক্ষে রাজমন্ত্রীকে এরপ সন্মানপ্রদর্শন এ রাজ্যে বোধ হয় অনক্যপূর্ব।

১৯০৯ সালের নববর্ষারস্তে ভারতগভর্গনেউ সংসারস্ক্রকে C. I. E. উপাধি
প্রাদান করিলেন। লোকবির সচিবের এই
সন্মান প্রাপ্তি উপলক্ষে জনসাধারণ তাঁহাকে
অভিনন্দন করিবার জ্ঞ এক বিরাট সভা
আহ্বান করেন। এই সভার তাঁহার পুরাতন
ছাত্রর্যা, সমগ্র রাজকর্মসারা, কৌ সালের
ব্যবহারাজীবগণ মিলিত হইরা সংসারচক্রকে
অভিনন্দনপত্র প্রদান করিয়া তাঁহাদের
হাদরের ভাক্তি ও রুতজ্ঞতা প্রকাশ করেন।
এই সকল অভিনন্দনপত্র * এবং তৎকালীন
রেসিডেন্ট কর্নেগ হার্বার্ট জ্য়পুরের ইংরাজসম্প্রদারের মুখপাত্র হইরা বে বক্তৃতা করেন
তাহা হইতে বুঝিতে পারা বার বে, সংসার-

চল্লের দেবতুল্য চরিত্র, তাঁহার সরল অমারিক ব্যবহার, তাঁহার কর্ত্তবানিষ্ঠা—সর্ব্বোপরি রাজ্যের হিতের জন্ম তাঁহার নিংমার্থ চেষ্টা— তাঁহাকে জন্মপুর-অধিবাদীদের নিকট কতদুর-দম্মানভাজন ও লোকপ্রিন্ন করিয়াছিল। সংসারচক্র ইংরাজী ও উর্দ্দু ভাষার এই সকল অভিনন্দনপত্রের যে উদ্ভর দেন তাহা তাঁহার ন্যায় সন্থদন্ন ধর্মজীক বাক্তিরই উপযুক্ত।

রেদিডেণ্ট কর্ণেল হার্বাট তাঁহার বক্তৃতায় बरनन-"I have never heard other than good spoken of you by all sorts and conditions of menindeed every one has spoken of you with affection and regard and I have ever found you courteous. upright, with a fine sense justice and the highest integrity-* * * " বাস্তবিক তিনি দেশীর রাজ্যপ্রলভ বিবিধ দলের সকলেরই প্রীতি ও ভব্তির পাত্র ছি:লন —রাজ কার্যো কর্তব্যের অমুরোধে অনেক সময় অনেককেই তাঁহাকে করিতে বা নিরাশ করিতে হইয়াছিল-হয়ত অনেক সময় তাঁহার কার্য্যে অনেকের স্বার্থে আবাত লাগিয়াছিল—কিন্ত তাহাতে তাঁহার উপর লোকের শ্রহা বাড়িখাছে ব্যতীত কমে নাই। অভিনন্দন-পত্তের উত্তরে একशাদে সংসারচন্দ্র যে মহবাক্য উদ্বৃত করিয়াছিলেন -'Be just and fear not, let all the aimest at, be thy ends, thou country's, thy God's and Truth's-' इंहाई छाहात कोवत्न मर्खकार्या मुनमञ्ज हिन । কিছ হায়। কালের করাল হত্ত সংসার-

^{*} অভিজ পাঠকের লক্ত নানা ভাষার লিখিত এই দক্ষ অভিশেদনপত্র ও সংসারহক্রের উত্তর, যদি কথন এই জাবনা পুত্রকাকারে প্রকাশিত হর, তবে পরিশিত্তে প্রশৃত্ত হইবে। মাসিক্পত্রে সে সকল প্রকাশিত হওয়া সভ্য নহে।

চক্রকে এই স্বতঃ-উৎসারিত শুক্তি, এই অ্যাচিত সন্মান, এই বিপুল গৌরব, বেশীদিন ভোগ করিতে দিল না। অভিনন্দন-সম্ভা হইতে কিরিয়া আসিয়াই তিনি আবার যে রোগশ্যায় শায়িত হইলেন, তাহার পর আর তাঁহার পূর্ববৎ নিয়মিত রাজকার্য পরিচালনের সামর্থ্য রহিল না।

১৯০৯ সালের ১১ই মে সর্বজনপ্রিয় সচিব, সংসারচন্দ্র অধ্ররাজ্যের রাজাগুজা স্কলকে গভীরত্ম শোকে নিমজ্জিত করিয়া স্বর্গারোহণ করিলেন--রাজ্যে হাহাকার উত্থিত হইল। মহারাজের আজ্ঞায় রাজ্যের সমস্ত चाकिन-चानागठ, 'इजिन कात्रथाना' এবং नर्क्यकात बाककार्या छ्टेनिरनत क्य वक्ष इंडेन। প্रथम (अभीत मर्फात्रमिरभत मृडामह যে প্রকার সম্মানের সহিত শ্রশানে লইয়া যাওয়া হয়, দেই প্রকার 'লওয়াজামা'র স্হিত সংসারচজ্রের মৃতদেহ দাহ-স্থানে শইয়া ষাওয়ার ছকুম প্রচারিত হইল। প্রথমে ছইটি হস্তীর উপর জয়পুররাজের 'পাঁচরঙ্গা' পতাকা, তাহার পর 'নগী-নাকাড়া'-বাহী উষ্ট্ৰ ও ঘোটকশ্ৰেণী, তৎপশ্চাতে রেজিমেণ্ট রাজনৈত্র, তাহার পর স্থসজ্জিত 'বিমানে' মুক্ত সন্দাবের দেহ, সঙ্গে রাজ্যের প্রধান প্রধান সন্ধার ও সমগ্র রাজকর্মচারী ও সর্বশেষে সহস্রাধিক শোকসম্ভপ্ত প্রজা-वुन्त । এমনি করিয়া যে সংসারচক্র স্থলীর্ঘ ৪০ বংসর জয়পুররাজ্যের হিতের জন্ম অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, যিনি মহারাজ স্বাই মাধোসিংহের একাধারে সংপ্রাম্শ-দাভা সচিব, স্র্র্ম সময়ে একান্ত বিধাসভাজন वसु ७ मर्सन १ कार्या इ नश्त हिलन-तन है

মহাপ্রাণ বঙ্গসন্তানের নশ্বদেহ শাশানভূমিতে नहेशा या ७ शा इहेन। यथारन এই धार्मिक, কর্মী, সত্যপরায়ণ, প্রভুম্ভক্ত বালাণীর দেহ ভন্মীভূত হইয়াছে, সেম্বান আজ সমগ্ৰ বাঙ্গালী জাতির পুণাতীর্থে পরিণত হইয়াছে। জানি না, আমরা সেই অমায়িক,আড়ম্বরহীন কর্ত্তব্য-নিষ্ঠার, সেই নি:স্বার্থ প্রভুভক্তি ও ছায়-পরাধণতার, দেই উদার হৃদয়ের প্রাকৃত সম্মান করিব কি না। কীর্ত্তিমান স্বদেশীর সম্মান করিতে পরামুখ বলিয়া বাঙ্গালীর যে কলক আছে,—তাহা কি কথনও মোচন হইবে নাণু আর, অম্বরাজ্য আজ ধে নি: স্বার্থ প্রকৃত শুভাকাজ্জী বন্ধু হারণ্টল— **क्रिकारन करव छाइ। शृत्र इहेरव १ यिन** কথনও অম্বরবাদী তাহাদের দেশের প্রকৃত ইতিহাদ লেখে, তবে, বাঙ্গালী-গৌরব বিষ্ঠাধর ভট্টাচার্য্য, হরিমোহন গেন, কান্তি-চক্র মুখোপাধ্যার এবং সংসারচক্রের নাম স্বর্ণাক্ষরে লিখিত থাকিবে। এই সকল মহাপ্রাণ বঙ্গদন্তান জয়পুররাজ্যের যে উন্নতি করিয়া গিয়াছেন, যে সকল প্রবল বাধা-বিম্নের মধ্য দিয়া বর্তুমান ভারতের প্রধান হিন্দু রাজ্যের সম্মান বৃদ্ধি করিয়া জগতের নিকট অয়পুরের নাম স্থপরিচিত করিয়া গিয়াছেন—দে সকল কীর্ত্তি অন্নপুর ইতিহাসের পূর্চা চিরদিন উজ্জ্বল করিয়া থাকিবে।

দানশৌগু মহারাজ তাঁহার পরম হিতকারী সচিবের প্রান্ধাদি যথাযোগ্য সমারোহে সম্পন্ন করিবার অভিপ্রারে সংসারচক্রের ক্যেষ্ঠপুত্র অবিনাশচক্রের সহিত পরামর্শ করিরা সমস্ত ব্যবহা করিলেন। রুবোৎসর্গ, দানসাগর, কাশী-নব্দীপ-মিথিশা প্রভৃতি স্থানের মহা-

মহোপাধ্যায় অধ্যাপক-বিদায় এবং ব্রাহ্মণাদি-বিপুল কাঙ্গালীবিদায়ের ভোৰন আন্নোজন হইল। সংসারচজ্রের পিতৃভক্ত পুত্র অবিনাশচন্দ্র দিবারাত্তি পরিশ্রম अज्ञ नमरवत्र मर्था এই तुरू९-वाशित्तत्र रव প্রকার নিখুঁত বন্দোবস্ত করিলেন – ভাষা তাঁহার পিতৃভক্তিরই পরিচায়ক। সমাগত সশিষ্য অধ্যাপকদিগের এবং অতিথি অভ্যাগত ও আত্মীয়স্বজনদিগের বাসস্থান ও আহারাদির বিশেষ ব্যবস্থা হইল। বিরাট আঠারটি রৌপ্য ও পিত্তলের যোড়শ, ও শ্রাদ্ধোপকরণ এবং শ্রাদ্ধসভা সজ্জিত। সভা-মগুপের একস্থানে রাজগুরু, মন্দিরের মহান্ত-বর্গ এবং নানাস্থানের স্থপণ্ডিত অধ্যাপকগণের স্থান, অন্তত্ত্ব রাজ্যের সন্দার ও প্রধান-অপ্রধান একধারে বঙ্গ-বাক্তকর্মচারিগণ সমবেত। দেশীর কীর্ত্তনীয়া 'মাথুরে'র করুণ-সঙ্গীতে শোতৃবৃন্দকে নির্বাক করিয়া রাখিতেছে। দেদিন সকলের অবারিতশ্বর। পরদিবস প্রায় विष्ठित्रस्याधिक वाकागानि नाना स्वां डिटक शतिः ভোষে ভোজন করান হইল। এক:দন জন্ম-পুরস্থিত কামালিগণ, একদিন রাজ্যের সন্দার-গ্ৰ ও রাজকর্মচারিগণকে ভোজন হইল। আহারাদির এই বিরাট ব্যবস্থা, অধ্যাপক ও সমাগত ব্যক্তিদিগের জন্ত সর্ব-প্রকার স্থবন্দোবস্ত এবং দানসাগর প্রান্ধের ব্যাপার, সর্বোপরি সংসারচক্তের পুত্রগণের विनो ज्ञाभाष्त्रत नकरन मुक्ष इहेबाहिरनन, বিভিন্ন দেশীর অধ্যাপকগণ একবাক্যে বলিতে লাগিলেন যে এরূপ বিরাট অথচ স্থনির্মিত সমারোহব্যাপার তাঁহাদের জীবনে (मर्थन नाह, हेरा (क्वन (म्डमन

গোবিন্দ দিংছের বিখ্যাত মাতৃপ্রাদ্ধের সহিত উপমিত হইতে পারে। মহারাজ এমনি করিয়া সংসারচক্রের জীবনব্যাপী একনিষ্ঠ প্রভৃত্তক্রির ষথার্থ সম্মান প্রদর্শন করিলেন।

এ मिटक अञ्चल्रवताक्रमञ्जीत मृज्य-मःवादम পারোনিয়র, * সিভিল-মিলিটারী গেজেট প্রভৃতি ইংরাজী সংবাদপত্র এবং উত্তরভারতের व्यधिकारण हिन्ती ७ छर्फ भव मरमात्रहरत्त्वत মৃত্যুতে শোকপ্রকাশ করিয়া তাঁহার নানা সদ্প্রণের ব্যাখ্যান করিতে লাগিলেন। মহা-মাক্ত ভারত্-গভর্ণমেন্টের প্রতিনিধি এবং ভারতবর্ষের নানা স্থানের গণ্যমান্ত ব্যক্তিগণ ও রাজপুতানার প্রধান প্রধান রাজ্যত্বর্গ সংসার-চন্দ্রের শোকসম্ভপ্ত পরিবারের সহিত সমবেদনা প্রকাশ করিয়া মৃত মহাত্মার প্রতি তাঁহাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা ও ভক্তি প্রকাশ করিলেন। ইংলও ও ভারতের নানাম্বানের প্রধান, অপ্রধান, ধনী, গৃহস্থ, দরিদ্র, বিদ্বান ও কর্মিগণের এই সকল সমবেদনা-স্চক পত্রাদি দেখিলে বুঝিতে পারা যার যে, তাঁহারা এই বঙ্গসন্তানকে কভদুর সন্মান করিভেন এবং আশ্চর্গ্য হইতে হয় যে কেমন করিয়া বন্ধুবংসল সংগারচন্ত্র এত প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি ব্যক্তির বল্পলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন। দরিদ্র স্কুল-माष्ट्रीत मश्माबहक्क निक हित्रज्ञत्त. निरक्त কঠোর সাধনায় যে প্রবল বাধাবিদ্ন অভিক্রম করিয়া নিক্ষলত যশের উচ্চশিপরে আরোহণ

বর্গপত সংসারচক্র সম্বন্ধে ত্ববিখ্যাত পারো-নিয়রে' বে প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় তাহ। গ্রন্থপরিশিন্তে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা রহিল। দেশের করেকজন বিখ্যাত ব্যক্তির পত্রও সেই সঙ্গে প্রকাশিত ছইবে।

করিয়াছিলেন, তাহা আলোচনা করিলে, আমরা দেখিতে পাই বে, সংসারচক্রের জীবন নিম্নলিখিত সত্যের একটি উৎক্রষ্ট উদাহরণ-হল—

"The heights of great men reached and kept

Were not attained by sudden flight;

But they, while their companions slept

Were toiling upward in the night.

(ক্রমশ)

অমৃতসর

(কাপিতেন ক্লড-লাকণ্টেনের করাগী প্রস্থ * হইতে)

>

এইখানে একটি অতি ক্মন্সর, অতি
মনোরম, ও পবিত্র নগর অধিষ্ঠিত; অমৃতসর
শিথদিগের 'রোম,' থাল্সাদিগের,— ঈশরনির্বাচিতদিগের— মেকা। এইখানেই আমি
শিথদিগের ধর্মগ্রন্থ দেখিতে পাইলাম,
তাহাতে শিথদিগের অত্যুৎরন্থ ধর্মমতগুলি
লিপিবছ রহিয়াছে।

উজ্জ্ব প্রভাত। চারিদিকেই জীবনচাঞ্চল্যের একশেষ। স্বর্ণমন্দির দর্শনোদ্দেশে
জনতার মধ্য দিয়া অতিকটে সহর অতিক্রম
করিলাম। স্থলর স্থলর উদ্যানের মধ্যস্থিত
দীর্ঘ বীথিগুলি অসুসরণ করিয়া, মক্ষিকাগুঞ্জিত অসংখ্য বিপণির মধ্য দিয়া, পুরাতন
অমৃতসর অতিক্রমপূর্বক, অবশেষে পুণ্যসর্বোবরের তীরে উপনীত হইলামী এইরূপে
বিবিধ গাঁও অতিক্রম করিয়া, এই পথটি

কেন্দ্রখনে আসিয়া—২০ লক্ষ শিথ বে গ্রন্থ
মানিরা চলে, সেই গ্রন্থের অধিষ্ঠানভূমিতে
আসিরা মিলিত হইরাছে। প্রথমেই উদ্যানের
একটি বহিবেষ্টন; পরে, ইংরাজি কেতাঅহ্যায়ী ফ্লের কেয়ারী-সমূহ, তাহার পর
প্রাতন দেশী সহর, তাহার পর পুণ্য-নগরী,
—এই নগরী অমৃত-সরোবরকে ঘিরিয়া
রহিয়াছে। সরোবরের মধ্যস্থলে, অর্ণমিশির;
মিশিরের ভিতর 'গ্রন্থ সাহেব"।

সাদা কালো মাবেল-গ্রন্থরে নির্মিত
সমচতৃক্ষোণ স্থলীতল ঘাট সরোবরটিকে রমণীর
করিয়া তুলিয়াছে। জনতার নগ্রপদ্বর্ধণে মস্থল
ঘাটের সানগুলা স্থ্যালোকে ঝিক্ মিক্
করিতেছে। চারিদিকে বড় বড় বাড়ী ও
দেবালয়ের প্রাচীর হইতে স্থ্যকিরণ দর্শণের
স্থার প্রতিকলিত হইতেছে, এবং মন্দির-

^{* &}quot;A Travers L' Inde"—পঃ ১৯১৩ অবে প্রকাশিত।

গাত্র হইতে বিশুদ্ধ কাঞ্চনদীথ্য বিচ্চুরিত হইয়া পরীদৃশ্রের স্থায় আলোক-উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছে।

মন্দিরটি চমৎকার; মনে মনে করনা কর,—একটি ক্ষুদ্র চতুছোণ ইমারং, তল হইতে চূড়া পর্যান্ত স্থানিতিত, বেশ অক্ষ অক্ষত, মধ্যস্থানে একটি ছোট গম্মুদ্র চূড়াদেশে স্থাপিত, চারি পার্শ্বে চারিটি ক্ষুদ্র ফাঁক্-বিশিষ্ট স্থান্ত কাবদ্ধ ধাতব ঘণ্টিকাজ্ঞান অনুত্র আকাশতলে তীব্রমণে ধ্বনিত হইতেছে। একটা প্রশন্ত বাধের উপর দিয়া তথায় উপনীত হইলাম—ইহা একপ্রকার সেতু, তীর হইতে মন্দির পর্যান্ত প্রসারিত—'মোজেরিক্'-কান্স করা এই সেতু-পথের হই ধারে থোদিত বারাগ্রা; ইহা বিচিত্র বর্ণের লগ্ঠনে বিভূষিত; সেতুর যে প্রান্থটি ঘাটে আসিয়া মিলিয়াছে, সেইখানে হস্তিদন্তথিত একটি জমকালো রোগ্যমর ঘার।

বে সোনার কথা বলিয়াছি, উহা মোটা সোনার পাত, এবং যে রূপার কথা বলিয়াছি ঐ রূপা তাঁবার মত ঢালাই করা। শিল্প-অলকারগুলি, দশপুরুষ-পরম্পরাগত শিল্প-কলার ও ধৈর্য্যের পরিচয় দিতেছে। সমস্ত ভারত ভ্রমণ করিয়া আমি এইরূপ কথা কচিৎ কথন বলিতে সমর্থ হইয়াছি।

দর্বজনপ্রশংসিত প্রাসাদ, প্রসিদ্ধ সমাধিমন্দির, মস্জিদাদি, রাশি রাশি দেবমন্দির
আনেক সমরে আমাকে প্রতারিত করিয়াছে!
কোন পরমাশ্চর্য্য ইমারং, যাহা কল্পনার
অতুলনীর বলিয়া প্রথমে মনে করিয়াছিলাম,
আসল জিনিসটা যথন দেখিলাম, তথন স্থল
বলিয়া মনে হইল:—(প্রাচীরগুলা পুরাতন

ইটের), কুষ্ঠব্যাধিপ্রস্তবং (চ্পের পৌচ দেওয়া, অল্লবিস্তর রং করা, সর্ব্বেই চটা-উঠানো) বিশেষতঃ নির্দন্ন কালপ্রভাবে বিষম ভগ্ন-দশাগ্রস্ত।

কিন্ত এথানকার এই পরমাশ্চর্য্য মন্দিরটি একটি রত্ন বিশেষ; স্থন্দররূপে থোদিত, স্থন্দর রূপে সন্নিবেশিত এবং যারপরনাই সমুজ্জন।

অভান্তরে,--জরির কাজ-করা গাল মথ-মলের একটি চন্দ্রাতপ-তলে, কতকগুলি পুরোহিত একথানি গ্রন্থের চতুম্পার্থে বসিরা আছে। আমাদের 'ফোলিও' (Folio) আকারের গ্রন্থের অপেক। চতুগুণ বড় এবং সেই অমুপাতে স্থুল। গ্রন্থানি মেন্দের গালিচার উপর খোলা রহিয়াছে; একটা জরির কাপড়ে উহার কিয়দংশ ঢাকা। মধ্যে মধ্যে, একজন পুরোহিত থাড়া হইয়া, কতক-গুলি শব্দ পাঠ করিবার জন্ম ঐ কাপডের একটি কোণ উঠাইয়া ধরিতেছে, ভাহার পর আবার ভক্তিভাবে স্থানে পুন: স্থাপন বাদক,---তুইজন তিনজন করিতেচে। পাথোয়াজিয়া ও একজন সারেজী; উহারা বেশ একটি মনোরম ছলে অবিরাম বাঞাইয়া যাইতেছে। ভক্তেরা দলে দলে আসিয়া ঐ বৃহৎ গ্রান্থের সন্মুখে যোড়হন্তে ভূমিষ্ট হইয়া প্রণিপাত করিতেছে এবং সমুধে বিস্তৃত গালিচার উপর এক একটি মুদ্রাথত্ত নিঃক্ষেপ করিতেছে। পাওনার অঙ্ট। মন্দ নহে। পয়সা, আনা, টাকা অজ্ঞ ব্যতি হইতেছে। ইহার জ্ঞাই কি, পুরোহিতেরা, বাদকেরা, ভক্তেরা, এরূপ সহাস্থবদন ও হর্ষোৎফুল ? আমি ঘরের বে কোণটিতে বসিয়াছিলাম, সেথান হইতে খরের দৃশ্যটি অতি রমণীয়—ঘরটি অর্ণভূষণে ও চিত্রাদিতে বিভূষিত । একটি স্থারশি তির্যাক্ভাবে পতিত হইরা, ধ্প-ধ্নার তরঙ্গারিত লঘু ধ্মরাশিকে উদ্ভাসিত করিয়া তুলিয়াছে। যেন নিজ গৃহের মধ্যেই অধিষ্ঠিত, এইরপভাবে কণোতেরা পক্ষসঞ্চালন পূর্বক গৃহ-আকাশের এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্তে উড়িয়া বেড়াইতেছে। ভজেরা ধেরপভাবে ভূমিষ্ট হইরা প্রণাম করিতেছে, সেই ভঙ্গিটিতে বেশ একটু প্রী আছে।

ষাহারা গ্রন্থকে খিরিয়া বসিয়াছিল, তাহার মধ্য হইতে একটি পুরোহিত গাতোখান করিয়া গন্তীর ভাবে সাদা ফুলের একটি মালা আমাকে দিবার জন্য আসিল। তাহার সম্ভু-বিনাত্ত দীর্ঘ কেশকলাপ স্বন্ধের উপর ঝুলিয়া পড়িয়াছে. এবং দীর্ঘ শাশ্রুরাজি ভাহার বক্ষকে চাকিয়া ফেলিয়াছে। ঐ মালা আমার পলার পরাইয়া দিল-জামি নিবারণ করিতে পারিলাম না। আর আমি নিবারণ করিবই বাকেন প্রভার ভঙ্গিট অতি এবং আমি যে একটি টাকা গালিচার উপর निक्लि कतिश्रोहिलाय, श्रामात विश्रोत, উशह এই শিষ্টাচারের একমাত্র কারণ নহে। আবার, প্রধান পুরোহিতের তরফ হইতে সে আমাকে দিল, তাহাও আমি একখণ্ড মিছরিও আদরের সহিত গ্রহণ করিলাম।

তাহার পর আমাদের মধ্যে বাক্যালাপ চলিতে লাগিল। তাহাদের মন্দিরটি আমার ৰড় ভাল লাগিরাছে,—ইহা একজন দোভাষীর মুখ দিরা তাহাকে জানাইলাম। এই কথার প্রীত হইরাঁ, সে ঔংস্কা ও ভদ্রতার সহিত আমাকে জিজ্ঞাস। করিল—আমি রুরোপীর কোন ভাতিভ্রু, আমার কি ব্যবসার। সে

আমার ধর্মের কথা পাড়িল এবং স্বধর্ম সম্বন্ধ খুব উৎসাহ প্রকাশ করিল। "সাহেব, তুমি আমাদের ধর্মগ্রন্থ—আমাদের "আদিগ্রন্থ"— দেখিতে আদিয়াছ ? তুমি এই সকল এছ পাঠ করিতে পারিবে কি. না সন্দেহ; কেননা এই সকণ গ্ৰন্থের ভাষাপ্রশ্নোগ-পদ্ধতি বুঝিতে পারে এরপ লোক আমাদের মধ্যেও অতি অল আছে। কিন্তু ইহা বড় আক্রেপের বিষয়: কেননা, ঐ গ্রন্থে ফুন্দর স্থানক কথা লেখা আছে—সমন্তই ধ্রুব সত্য ;—ঈশ্বর এক ও অদিতীর; তাঁহাকেই আরাধনা করিতে হইবে, কোন প্রতিমাকে নহে। আত্মা অমর, ঈশ্বর পর্যান্ত উব্দিত হইবার জন্য, এই আ্থা বছ জন্মের মধ্য দিয়া, যুঝাযুঝি করিতেছে। কেবল চিত্তভূদ্ধির দ্বারাই তাঁহার নিকট উপ-नौठ इंड्या यात्र। अपत्र वित्नाधिक इटेटन, ঈর্ব্যাকে জয় করা যায়। রসনা বিশোধিত হইলে, মিথ্যাবাদকে জায় করা যায়। চকু विट्णांधिक इहेटल, कांभरक खन्न कन्ना यात्र। कर्ग विष्मिधिक इट्रेश, निन्मावामरक क्रम করা যায়।

একশে ক্র্যা ষপেষ্ঠ উচ্চে উঠিয়াছে।
বাহিরে, এই ক্র্যের প্রথর কিরণে, সরোবরটি
বিক্মিক্ করিতেছে। এইবার একটু ত্রা
করিতে হইবে; অটপের ধ্রজমন্দিরটি
দেখিতে বাইতে হইবে। এখান হইতে থ্র
নিকটে। ঐ ধ্রজমন্দির হইতে এক দৃষ্টিতে
সমস্ত সহরের দৃষ্ঠটি দেখা যার। এই
ধ্রজমন্দিরটি হই উদ্দেশ্যে নিশ্বিত হয়।
ইহা নানকের সমাধি-মন্দির এবং অটলের
স্বৃহিমন্দির। এই অটল, এক শিশুর
বিনিমরে আপনার প্রাণ বিশর্জন করিয়াছিল।

উহার উপর হইতে—প্রায় ১২৫ হস্ত পরিমাণ উচ্চ — দৃষ্ঠাট পরীদৃশ্যের স্থার। প্রথমেই দর্শকের দৃষ্টি স্বর্ণচূড়ার উপর আসিয়া নিপতিত হয়। শুলবর্ণ সরসী ংলের মধ্য হলে উহা মান-গীতবর্ণ বলিয়া অফুভূত হয়; এবং ঐথান হইতে বীথিগুলি, সরোবর-অভিমুখী পথগুলি পরিক্ষার দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ পথগুলি, — চিত্রের পশ্চাদ্ভূমির স্থাম ঘন- ঘোর উদ্ভিজ্ঞরাশি হইতে বাহির হইয়া এই প্রানগরীর প্রাচীরে আসিয়া মিলিত হইয়াছে।

কোথাও কোথাও, ধনবান্ শিপদিগের বাগান বাড়ী দেখা বাইতেছে; উহারা উৎস্বাদির সময় ঐথানে করেক দিবস অভিবাহিত করে। কোথাও বা গৃহের সমতল ছাড়াইয়া মন্দিরের চূড়া উঠিয়াছে; কোথাও বা একটি মস্জিদ; আর একটি সরোবর; আরও দ্রে একটি অসমান-আফুতি চত্তর; কিন্তু এই কুদ্র অ্পমন্দিরটির উপরেই দর্শকের ঔৎস্কা সতত কেন্দ্রীভূত হইয়া থাকে;—র্ড্রাধারের মধ্যে যেন একটি স্থক্নার বছমূল্য রত্ত্ব নিহিত।

₹

অমৃতসর হইতে ছাড়িবার পুর্বে, এথান-কার কোন স্থানর স্থাতিচিছ, বা কৌতুক-সামগ্রী বা কোন টুকি-টাকি দ্রব্য সঙ্গে লইতে ইচ্ছা করিয়াছি। আমার পরিচারক (boy) গালিচা ও পুরাতন জিনিসের দোকান্দার চছা-মলের নাম করিল।

আমরা তথনই সেইখানে গিরা উপস্থিত হইলাম; আমার 'বর' একটা দরজা ঠেলিয়া থুলিল; আমরা ভিতরে প্রবেশ করিলাম।

চুণ-কাম করা ছটি ছোট ঘর,—প্রায় थानि। आभारतत्र साकारनत है कि-छोकि जवा শ্বরণ করাইয়া দেয়,—এখানে এমন কিছুই নাই; দেয়ালের ধারে লম্বালম্বি, গোটানো গালিচাগুলা সাজান বহিয়াছে। থোলা আংশমারীতে কতকগুলি "কৌতুক-সামগ্রী" (curiosities); একটা কোণে, টেবিলের উপর, একটা বড় বুদ্ধমূর্ত্তি গূঢ় মর্থ স্চক পদ্মের উপর উপবিষ্ট হইয়া উর্দ্ধে षश्रुको निर्दिन छे य९ করত হাস্ত কারভেছে।

আমাকে দেখিয়া, তিনটি বালক অগ্রসর

হইল; ইহারা চথামলের মুত্রী;—নতনেত্রে,
যোড়হস্তে, শোভনভাঙ্গতে একটু নতকায়

হইয়া, আমাকে পুন:পুন: নমস্কার করিতে
লাগিল; এবং সাদর সঙ্কেতে আমাকে

ছিতীয় ঘরটিতে আসিবার জন্ত আহ্বান করিল।
১ঘামল ঐ ঘরে থাকেন।

লোকটি স্থলকার; একটা আরাম-কেদারার ঠেন্ দিরা বিদিরা আছে এবং গড়গড়ার দীর্ঘ নল মুথে দিরা তামাকু দেবন করিতেছে। এক ক্ষুদ্রকার মুসলমান তাহাকে পাধার বাতাস করিতেছে; এবং আর হুইজন তাহাকে আমোদ দিবার জন্ম বাস্ত বাজাইতেছে।

শবশু এই নাট্যদৃখ্যটি পূর্ব হইতে
আয়োজন করিয়া রাথা হয় নাই। কাজকর্ম করিবার কি নধুর রীতি! আমাদের
য়ুরোপের বণিকেরা তাহাদের অমৃতসরের
সহবোগীকে দেখিয়া কত না ঈর্ব্যা করিবে!

স্থাকায় লোকটি আমাকে দেখিতে পাইয়া, একটু হাসিমুখে আমার দিকে মুখ

ফিরাইল। এ কি ! লোকটা, ওর বুজম্র্তিরই মত যে কুৎসিৎ।—সে ইংরাজিতে বলিলঃ—

—Step in, Sir ··you will see my shop? I feel quite honoured. This way...please to follow me ..

অপ্রত্যাশিত লঘুগতি-সংকারে চম্বামল, তাহার গালচা-কারখানার মধ্য দিয়া, আমার আগে আগে চলিতে লাগিল। আগা। কি ञ्चनत पृथा। । একটি मझ গলি-পথ, ১০০ हाट्य कि कि अधिक नौर्य; वामिन्टक একটি দেয়াল, দক্ষিণে অসংখা খোপের মত ঘর সেইথানে গালিচার তাঁত গুলা থাড়া রহিয়াছে; প্রত্যেক তাঁতের সন্মুধে ৪।৫ জন অল্লবয়স্ক লোক —বালক ও বালিকা—বসিয়া আছে। এক প্রকার নিস্তর কর্মতৎপরতা ঐ नकल मानव-यञ्जनिशटक (यन मझौव कत्रिया তুলিয়াছে। কার্য্য প্রকরণটি বড়ই কৌতুকা-বহ; প্রত্যেক থোপে, প্রধান কারিগর অনুচ্চস্বরে একটা আদেশবাকা উচ্চারণ করিভেছে; তাহার অর্থ.—"একটা লাল পংক্তি", "একটা নীল পংক্তি", এবং তৎ-क्रगां रमहे बारमण का त्रिश्रति तर्ज्क পালিত হইয়া মৃগ-নক্দাটা অলে অলে গড়িমা উঠিতেছে। আমাদের দেশের প্রণালী স্বতম্ভ্র; আমাদের কারিগরেরা একটা স্থুল ধরণের নমুনা চক্ষের সম্মুখে রাখিয়া তাহারই অমুসরণ করে।

উহাদের কার্যাপ্রকরণ দেখিবার সময়, দর্শক আর কোন দিকে মন দিতে পারে না; উহাই দর্শকের মনকে যেন গ্রাস করিয়া ফেলে। এই তাত্রবর্ণ সক্ষ-সক্ষ আঙ্গুলগুলির ক্ষিপ্রকারিতা দর্শককে যেন মন্ত্রমুগ্ধ করে। উহাদের মধ্যে খুব ছোট-ছোট ছেলেও আছে, তাহারা ভারী গন্তীর ও কার্য্য-গৌরবে গর্বিত।

—— ... কিন্তু চমানল, এই গালিচা-গুলা দেখিতে কদাকার...

—তা'সত্ত্বও আমি ত সাহেব খুব উচ্চমূল্যা—বিশেষত বিলাতে—এইগুলা বিক্রন্থ
করি; এই দেখ, আজাই রাত্রে এই
তিন বাক্স পাারিসের জন্ম চালান হইবে।
প্রতি সপ্তাহে অভগুলা করিয়া বাক্স প্যারিসের
বড় বড় দোকানে পাঠাইয়া থাকি...

...একই কথা! তার চেয়ে, পারস্থের প্রাতন গালিচার নকল কর না কেন তোমরা? পারসীক গালিচার রং-এর কেমন সামঞ্জ্য, কেমন মাধুর্য; দেখিলে চক্ষ্ জুড়ায়, ও তাহার উপর বদিয়া ঈর্যর-আরাধনা করিতেও বেশ। এই রকম মৃঢ় ধরণের গালিচায় বদিয়া তৃমি কি ধ্যানধারণা করিতে পার ?

——না সাহেব, তা পারি না ! · · কিন্তু
ও জিনিস নকল করিতে কথরচ পড়ে।
আচ্ছা যদি পছনদ না হয়, আমার ও গুলি
রেখে, এইগুলি লও। এই গালিচাগুলি
সার্থবাহেরা কাব্ল ও পেশোরার পর্যায়
আনিয়াছিল;—খুব পুরাতন; অনেক লোকের
হাঁটু উহাতে পড়িয়াছে...এই দেখ। এই
ছোট হল্দে গালিচা, আর এই লাল
গালিচা,—মূল্য ত্রিশ টাকা মাত্র · · · ·

অনেক কথার পর, অবশেষে আমি ত্রিশ টাকা মূলেই ঐ হইটি গালিচা লইলাম। ত্রিশ টাকার বিনিময়ে এমন চমৎকার বেমালুম-মিশ্রিত রং-এর পুরাতন জিনিস—দে হিসাবে মূল্য বাস্তবিকই খুব কম! তাহার বুজেরই মত দেখিতে দেই চন্ধামণ্, আর আমি— আমরা হ'লনেই প্রীত হইলাম · ·

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

'सम्बाग व गारिका,' 'ताबावन कथा,' "दस्त्वा," 'इत्रता' 'क्रिके' वक्षि वालक विश्वक, मीटनमहत्त्व दगन दि, अ, मण्णामिक

্ ধর্মকাহিনীর শক্ষ লমর ভাঙার—কাব্যের পার্ক—সত্যনিষ্ঠার প্রস্তুবণ

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বালকরন্ধবনিতার একমাত্র অবশ্রপাঠ্য পুস্তক সম্পাদক মহাশারের লিখিত স্থদীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিক। সম্বলিত।

म्मा नाए जिन होका।

কাশীরাম নাস প্রাণীত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড়
অকরে মুদ্রিত হইয়াছে। ইহা বাজারের থেলো সংস্করণ নহে। যেমন
কাগজ, তেমন ছাপা, তেমন বাঁধাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—
কাপড়ের উপর রাপার ছাপা অর্জনের রব প্রীক্রফ-সারখি সহ বাক্ বাক্
করিতেছে। অভ্যন্তরের সভ্জা আরও মনোমুম্বকর। তিন থানি ত্রিবর্ণে
মুদ্রিত ও ছাবিশে খানি একবর্ণে মুদ্রিত হাফটোন চিত্রে হুশোভিত।
ছাবিগুলি সময়ই মেশের স্ব্রিভেত শিল্পিণ কর্ত্ক অভিত। প্রভ্যেক
করিবের পরিক্রনাই অভিনব হুন্দর। প্রায় তের শত পৃষ্ঠার

ভট্টাচাৰ্য্য এণ্ড সন্, শং নং কলেক ব্লট্ড, কলিকাজা

জिपाती (हे निश्क कि

৬৬ নং সিমলা খ্রীট, কলিকাতা।

মহারাজা মণীস্ত্রচন্দ্র নন্দী বাহাছরের সভাপতিত্ব ১৩১৮ সাল প্রাবণ জন্মাইনীডে হাপিত ও মহারাজা নাটোরপ্রামুখ বহু রাজা জমিদার মহোদরগণের সহায়ুভূতি প্রাপ্ত।

এই করেজে জনিদারীর সর্বপ্রকার করিজপত্ত, সার্ভে, নকরা, জরীপ, জমাবলি ও । দেবাবন্ত প্রভৃতির কার্য ও আইন শিক্ষা দেওয়া হয়। মুহুরীগিরি হইতে ম্যানেজারি পর্বান্ত বন্তীয় শিক্ষা এথানে হাতে কলমে দেওয়া হইরা থাকে। ছই বংসরে পাঠ সমাপ্ত হয়। টাইকোর্টের অভিজ্ঞ করেকজন উকিল, করেকজন বহদশী ম্যানেজার ও সার্ভে অভিজ্ঞা করেল। প্রাত্ত ও সন্ধ্যায় পড়ান হয়। উচ্চশিক্ষিত ছার্ভেরা ইচ্ছা করিলে এক বংসরে পাঠ সমাপ্ত করিছে পারেন। আগপ্রমানে 'সেসন' আরম্ভ ইয়।

প্রবেশিকা-ফি তিন টাকা ও মাসিক বেতন তিন টাকা। বাঁহারা এক বৎসরে পাঠ
শব করিবেন, তাঁহাদের বেতন চারি টাকা। প্রবেশ-ফি ে। অমিদার মহাশরপ্রপের
ইত্তরাধিকারি-ছাত্তদিগের শিক্ষার অন্ত পূথক বন্দোবত আছে। বিভারিত বিষয়প
ানিবার অন্ত অর্দ্ধ আনার স্থান্দাসহ সেক্রেটারীকে ২০নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট, কলিকাতার চিঠী
দ্বিতে হইবে।
এস্ মন্ত্র্মদার,

উৎকৃষ্ট ত্রেজিল পাথরের চসমা



সঞ্জীবনী বলেন যে অনেকেই আমাদিগ ক ভাল পেবেলের চসমা কোণার বিজয় হয় দজাগা করেন; আমরা রায় মিজ্র কোংকেই বিশেষরণে আনি, ভাহাদের কথাও বা আমাত াই। স্বতরাং ভাল চসমা ধরিদ করিতে হইলে, উক্ত বিশ্বাসযোগ্য কোংকে নির্দেশ বিশ্বা থাকি।"

মক্ষণত প্রতিষ্ঠান বরস এব দিবালোকে কুন্ত কুন্ত অক্সর কিরুপ দেবিছে নি এবং কোনরপ চসমা ব্যবহার করেন কি না, লিখিলে ভি: পিতে চসমা পাঠান র। দরকার হইলে ১০ টাকা ডি ৯ জিট রাখিরা চকু পরীক্ষার বন্ধও পাঠান হর। চিত্র মূল্য তালিকা চাহিলেই ডাকে প্রেরিভ ইর।

রায় মিত্র এণ্ড কোং

ab बर क्रावेख दीहे, क्लिकाखा ;—विक द्वाकाम—गाहेबहिने, हाका ।

০০ নং নেছুৱাৰাজার ট্রাট্ট, নেটুকাক্ প্রিটিং ওংকিছ স্কাডে প্রীক্ষাভডোর ব্যাহাণাধ্যার বারা সুক্রিক।



(নব পর্যায়)

সাসিক পত্ৰ



श्रीरेगल्नास्य मञ्जूमनात्र मण्यानिक कनिकांछा, २० नः कर्वख्यानिम् द्वीपे,

মজুমদার লাইত্রেরি হইতে এস্ মজুমদার কর্তৃক প্রকাশিত।

बान करकारि बुका //-

শক্তিম বাহিক মূল্য তাওঁ

ক্রিরাজ চন্দ্রকিশোর সেন মহাশয়ের দেশীয় সালস



পারদ ও রক্ত তুফির মহৌষধ।

স্থাবলী ক্ষায় সেবনে শরীরের দূষত শোণিত বিশোধিত হয়। চুলকানি, ছা, কোড়া, বাতরক্ত, আমবাত ও পারদ জন্ম রক্তছি, প্রভৃতি কষ্টদায়ক রোগ শীঘ্রই দুরীভূত হয়, এই মহা তেজন্বর দেশীয় সালদা সেবনে পুরুষত্ব ও শরীরের কান্তি বর্দ্ধিত হইয়া থাকে, ইহার প্রত্যেক মাত্রাই শরীরে নৃত্ন জীবনী-শক্তির সঞ্চার করে।

म्ला अक मिनि >॥• राष्ट्र होका। िख लिख नहेरन साहे २/• आना।

जवाकुञ्चम (जन।

শিরোরোরোর মহৌষধ।



বাঁহাদের অন্ন পরিশ্রমেই মাথা,ধরে, মন স্থির থাকে
না, কাজের সমর্থ মাথা গরম হইরা ভূলচুক হয়, তাঁহাদের
পক্ষে অবাকৃত্য তৈল বিশেষ উপকারী। জবাকৃত্য
তৈল কেশের অকালপক্তা ও উঠিয়া যাওয়া নিবারপ
করে। জবাকৃত্যম তৈলের গন্ধ অভূলনীয়। মহারাজাধিরাজ হইতে সামান্ত কুটীরবাসী পর্যান্ত সকলেই
জবাকৃত্যম তৈলের প্রশংসা করিয়া থাকেন। কেশের
সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবার জন্ত মহিলাগণ অভি আল্রের
সহিত জবাকৃত্যম তৈল ব্যবহার করেন।

এক নিশির মূল্য ১, এক টাকা। ডাকমান্তল টে॰ পাঁচ আনা।
মক্ষণত রোগিগণ নিজ নিজ রোগের বিবরণ লিখিলে বিনামূল্যে বানহা প্রেরণ করা হয়।
তিন শিশির মূল্য ২৮০ এগার সিকা। ডাক মাক্ষান্তি ভালানা।
সি, কে, সেন কোং লিমিটেড।
ব্যবস্থাপক ও চিকিৎসক—

কবিরাজ এতিপেন্দ্রনাথ দেন।
২৯ নং কলটোলা খ্রীট—কলিকাতা।

সিটি ইন্সিওরেন্স সোসাইটা লিমিটেড

হেড্ আপিদ ৭ নং দোয়ালো লেন, রাধাবাজ্ঞার, কলিকাতা।

মাসিক চাঁদা ভোগীভেদে—২, ১, ও॥० আনা।

কয় প্রকার বামা—হই প্রকার জীবন বীমা ও বিবাহ বীমা।

ছন্ন মাহা মাত্র চাঁদা দিবার পর বিবাহ স্থির হইলেই দেয় চাঁদার দ্বিগুণ ও বাৎসরিক হিসাব নিকাশাস্তে আরও টাকা পাওয়া যায়।

জীবন বীমার ১ বংসর পরে মৃত্যু ঘটিলে বা ১০।১ং বংসর জীবিত থাকিলে ৫০০ টাকা পর্যাস্ত 'ক্রেম" পাওয়া যায়।

এই কোম্পানী সঞ্চয় বীমার শ্রেষ্ঠ কোম্পানী! সর্বতি দক্ষ ও সাধু একেণ্ট আবেশ্রক ঠিকানা—

দি পাইওনিয়ার এজেন্সী কোং,

ম্যানেজিং এজেন্টস্,

৭ নং সোয়ালো লেন, কলিকাতা।

১৩শ বৰ্ষ] 		বঙ্গদৰ্শন	[অগ্রহায়ণ,১৩২ •		
			সূচী		
	বিষয়		লেখকের নাম		পত্ৰাঙ্ক
> 1	নিমাই-চরিত্র	•••	শ্রীযুক্ত তারকচন্দ্র রা	ায়, বি,এ •••	e b•
२ ।	উৎপলা (উপন্থাদ)	•••	'' ভবানীচরণ	ঘোষ	(৮9
৩।	বেহার-ঢিত্র	•••	,, যতীক্রমোহ	ન જીજી	७८३
8	ছ্ভাগ্যের কাহিনী		'' सूधोत्रहळा	অভুমদার •••	% • (
e i	রেথা-চিত্র		শ্ৰীযুক্ত চণ্ডীচরণ ব	न्ह्यां भाषां इ	৬১৭
७ ।	রাও বাহাত্র সন্দার সংসারচ ন্ত			•••	৬ ২∙ (থ)
9 1	প্রার্থনা	•••	শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠ	গকুর	৬২• (চ)
b 1	পূর্ব্ব রাগ	•	শ্ৰীযুক্ত বিলিনচন্দ্ৰ প	াল	७२२
ا ۾	স্বৰ্গীয় জগদীশনাথ কর	1	·	•••	986
>• 1	জিজ্ঞাসা	•••		•••	5 65

মেট্কাফ্ প্রিণ্টিং ওয়ার্ক ন্ হইতে শ্রীআ গুতে তাষ বন্দ্যোপাধানি দ্বারা মুদ্রিত এবং ৬ ও ৭ ফর্মা—মেট্কাফ্ প্রেস হইতে শ্রীযোগেশচন্দ্র অধিকারী দ্বারা মুদ্রিত।

গ্লিক্সারপেপেন

পেপের তরল সারাংশ।

পেপাগ্নিন্দংযোগে এই অভিনব ঔষধটী প্রস্তুত হইয়াছে। ইহার দ্বারা জীর্ণক্ষধা শক্তির বুদ্ধি দটে এবং প্রোটিড্থাত দ্রবা সহজে জীর্গ হইয়া থাকে। অজীর্গুটা, পাকাশয়ের ছর্কাণ্ডা ও পিত্তবিহান্তায় ইহা বিশেষ ইপকারী। মূল্য এক শিশি ৮৮০ আনা।

জামের বাচির তরলসার

(বহুগুত্র (রাগের মহে মধ।)

সশর্কর বহুমূত্র অর্থাৎ যে বহুমত্তের মূত্রে শকর থাকে, তাহাতে ইহা ফলপ্রদ। জামের বীজের তরলসার হইতে ইহা প্রস্তুত; ইহা কিছুদিন সেখনে ছ্র্কলিডা, মাথাধরা, ভ্রুষণ প্রভৃতি উপদর্গ বিদ্রিভি হয়। এক শিশির মূল্য ৮০/০ আনা।

কাল্যেবের তরলসার

যকুতের দেষে ও পুরাতন জ্বের মহৌষধ।

কালমেঘ অগ্নিবদ্ধক ও ঈষং রেচক। পূর্ব্বে গৃহিণীগণ ছেলেদের জ্বর ও যক্ততের দোষের জ্ব ভ ইহারে "আলুই" করিয়া থাওয়াইতেন; আমরা ইহার তরল সারাংশ ব্যবহার করিয়া সমধিক ফল পাইতেছি। যেথানে অজীণতা, যক্ততের দোষ এবং শিশুষক্রং রোগের সন্দেহ থাকে, সেথানে ইহা বিশেষক্রপে ব্যবহৃত ১ইলে, নিশ্চয়ই স্কুলল প্রদান করে।

এক শিশির মূল্য॥ আট আন।।



(রক্তামাশয়ের মহৌষধ।)

আয়ুর্কেদ মতে ইহা অগ্নিদীপক ও আমদোষ এবং অভিদারদোষ নাশক। রক্তামাশয় রোগে ইহার তরলদার উৎকৃষ্ট ঔষধ, এ কথা পাশ্চাভ্যদেশের চিকিৎসকের। মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করেন। আমাদের এই ঔষধটী রক্তামাশয়, অভিদার রোগে বড়ই ফলপ্রদ। রোগের পুরাতন প্রনতন উভয় অবস্থায় ব্যবহার্য। এক শিশির মূলা ১ এক টাকা।

বটকৃষ্ণ পাল এও কোং

৭ ও ১২ নং বনফিল্ডস্ লেন, ক'লকাতা।

বঙ্গদশ্ন



নিমাই-চরিত্র

--

চতুর্বিবংশ অধ্যায়

গোড়ার ভক্তগণের স্বদেশ- প্রভ্যাগমন, গৌরের বুন্দাবন্যাঞ্জা, শাস্থ্রিব্র-গ্রমন, রূপ-স্নাতনের সহিত সাক্ষাৎ, র্যুনাথ দাসের সহিত সাক্ষাৎ

একদিন অদৈতাচার্য্য গৌরের আবাদে উপস্থিত হইলে, গৌর জিজ্ঞাদা করিলেন.—"কোথা হইতে আদিকেন ?"

অবৈত—জগন্নাথ দেখিয়া আদিতেছি।
গৌর—আপনি জগনাথ দশন করেন কিরূপে বলুন দেখি।

আচার্য্য—কেন, দর্শন করিয়া প্রদক্ষিণ করি।

গৌর—আমি ওরপভাবে ঠাকুর দেখি
না। প্রদক্ষিণ করিলে কিছুক্ষণ ঠাকুরের
মুখ দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি ক্ষণেকের
আদর্শনও সহু করিতে পারি না। তাই
প্রদক্ষিণ না করিয়া অপলক নয়নে ঠাকুরের
মুখের দিকে চাহিয়া থাকি।

এইরূপ নানা আলাপে গৌর গৌড়ীয় ভক্তগণের সহবাসে চারিমাস কাটাইলেন। এ চারিমাস ভক্তগণের বড় হথেই অতিবাহিত হইল। তাঁহারা একে একে নিমন্ত্রণ করিয়। সকলেই গৌরকে খাওয়াইলেন। গৌর তাঁহা- দিগের সহিত নিতাপ্ত অস্তরঙ্গের মত ব্যবহার করিতেন। চারি মাস তিনি তাঁহাদিগের সহিত নানারূপ আমোদ-প্রমোদ করিলেন; জন্মান্তমীর দিন তাঁহাদিগের সহিত গোপীবেশ ধারণ করিয়া ক্রীড়া করিলেন; বিজয়া দশমীর দিন তাঁহাদিগকে বানর সাজাইয়া ও নিজে হন্তমান্ সাজিয়া রামলীলা অভিনয় করিলেন। ভক্তগণ তাঁহার সহবাসে গৃহের কথা ভূলিয়া রহিলেন।

অবশেষে বিদায়ের দিন সমাগত হইল।
ভক্তগণ শোকাকুল হইয়া পড়িলেন। গৌর
স্থমিষ্ট বচনে সকলকেই পরিতৃষ্ট করিয়া
কহিলেন, "তোমরা সকলে প্রতি বংসর
রথযাত্তার সময় আসিয়া চারিমাস আমার
সহিত নীলাচলে অবস্থান করিবে; এখন দেশে
ফিরিয়া যাও।" অবৈতাচার্যাকে কহিলেন,
"আচার্যা, দেশে তোমার জন্ম প্রচুর কর্ম্ম
পড়িয়া আছে; তুমি দেশে ফিরিয়া গিয়া
মাচগুলে কৃষ্ণভক্তি বিতরণ কর।" নিত্যা-

नन्मटक कहिलान, "निडाहे, ट्डामाटक शोड़-দেশে যাইতে হইবে। রামদাস, গঙ্গাধর প্রভৃতি ভক্তকে সঙ্গে লইয়া তুমি তথায় প্রেমভক্তি-- প্রচারের ভার গ্রহণ অতঃপর শ্রীবাসকে আলিঙ্গন করিয়া কহিলেন. "**শ্রীবাস, তোমার প্রাঙ্গণ আমার নি**তা-বিহারভূমি। আমি প্রত্যহ তথায় নৃত্য করিব; কিন্তু তুমি ভিন্ন কেহ আমায় দেখিতে পাইবে না।" একথানা বস্ত্র, শ্রীবাসের হত্তে দিয়া কহিলেন, "আমার মাতাকে এই বস্ত্র দিয়া বলিবে, তাঁহার দেবা ত্যাগ করিয়া যে আমি সন্নাস গ্রহণ করিয়াছি, ইহাতে আমার ধর্মনাশ হইয়াছে। তাঁহার আজ্ঞাতেই আমি नौनाहरन चाहि। यात्य यात्य छाँशत हत्र-দর্শনাভিলাষে আমি তাঁহার নিকট যাই। কিছ তিনি দেখিতে পান না। একদিন নানাবিধ আহার্যা প্রস্তুত করত ইষ্টদেবতাকে নিবেদন কালে আমাকে স্মরণ করিয়া তিনি কাঁদিয়াছিলেন। আমি তাহা জানিতে পারিয়া, দেই আহার্য্য ভক্ষণ করিয়া আসিয়া-ছিলাম। তিনি তাহা জানিতে পারেন নাই। তিনি ভাবিয়াছিলেন, বালগোপাল তাঁহার অর ভক্ষণ করিয়াছিল; তাঁহাকে বলিও আমিই গিয়া থাইয়া আসিয়াছিলাম।" শ্রীথণ্ডের भूक्न, नद्रश्ति ७ भूक्रन्त পूज द्रघूननन ভক্তগণের মধ্যে ছিলেন। মুকুন্দ ও নরহরি ছই সহোদর। গৌর হাসিতে হাসিতে मूक्नरक कहिरणन, "भूक्न, जूमि त्रचूननरनत পুত্র না রবুনন্দন তোমার পুত্র ?" মুকুন্দ কহিলেন, "রঘুনন্দন হইতেই আমরা ক্লঞ্জজি লাভ করিয়াছি। স্থতরাং রঘুনন্দন পিতা, ব্দামরা তাহার পুতা।" তথন গৌর কহিলেন.

"মুকুল ছিলেন মেচ্ছরাজার বৈছ। একদিন

এক ভৃত্য মেচ্ছরাজার মাথার উপর এক

ময়ুর-পুচ্ছের আড়ানী ধরিয়াছিল। মুকুল

দেই শিথিপুচ্ছ দেথিয়াই মুচ্ছিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। মুকুলের মত ভক্ত বিরল।" কিছ

মুকুল ও রঘুনল্নকে গৃহস্থাশ্রমে থাকিয়া

ধর্মসাধন করিতে গৌর আদেশ করিলেন।

নরহরি ভাঁহার নিকট থাকিবার অনুমতি
প্রাপ্ত হইলেন।

মুরারি গুপ্তকে আলিঙ্গন করিয়া গৌর ভক্তগণকে কহিলেন, "মুরারির ভক্তি অনন্ত-ইনি রঘুনাথমন্ত্রের উপাসক। সুণ্ভ। একদিন আমি তাঁহাকে বারবার বলিয়া ব্রজেন্দ্রনা ক্রফের ভঙ্গনা করিছে মত লওয়াইলাম। কিন্তু গৃহে গিয়া কিরূপে তিনি রঘুনাথের দেবা ভ্যাগ করিবেন, ইহা ভাবিতে ভাবিতে পাগলের মত হইলেন। সমস্ত রাত্রি কাঁদিতে কাঁদিতে গেল,—পরদিন প্রত্যুষে আমার নিকট আসিয়া কহিলেন, "আমি রঘুনাথের চরণে মাথা বেচিয়াছি। ভাহা আর ফিরিয়া লইতে পারিতেছি না। কিন্ত তোমার ও আজ্ঞা লজ্যন করিব কিরাপে ? তুমি দয়া করিয়া এইরূপ কর—যেন আমি এখন তোমার সন্মুখে মরিয়া এই দ্বন্দের হাত হইতে নিম্বতি পাই।" এই একান্তিকী ভাক্ত দেখিয়া আমি পরম পরিতৃষ্ট হইয়া কহিলাম, "গুপ্ত, তোমার ভজনই সার্থক। প্রভূচরণে তোমারই মত দৃঢ়প্রীতি প্রভুর গ্রাহা। প্রভুযদি পদ ছাড়াইয়া নিতে যান, তবু সে পদ ছাড়িয়া দিতে সেবক পারে না। আমি পরীক্ষা করিবার জগুই তোমাকে রঘুনাথমন্ত্র ত্যাগ করিতে বলিয়াছিলাম। তুমি সাক্ষাৎ হতুমান্-তুমি কেন শ্রীরামের চরণ ত্যাগ করিবে।" তথন
বাস্থদেবকে আলিকন দিয়া পৌর তাহাঃও
গুণ বর্ণনা করিতে লাগিলেন। বাস্থদেব
তাঁহার চরণ ধরিয়া বলিতে লাগিলেন—
"জগৎ তারিতে প্রাভূ তোমার অবতার,
মোর নিবেদন এক কর অঙ্গীকার।
জীবের ছঃথ দেখি মোর হৃদয় বিদরে,
সব জীবের পাপ প্রাভূ দেহ মোর শিরে।
জীবের পাপ লইয়া মুঞি করোঁ নরকভোগ,
সকল জীবের প্রাভূ ঘুচাও ভবরোগ॥"

গৌর কহিলেন, "ভক্তবংসল শীরুষ্ণ কথনও ভক্তবাঞ্চা অপূর্ণ রাথেন না। তুমি যথন ব্রহ্মাণ্ডের জীবের উদ্ধার প্রার্থনা করিতেছ, তথন সকলেই উদ্ধার লাভ করিবে।"

কাঁদিতে কাঁদিতে গৌরচরণে প্রণাম করিয়া ভক্তগণ বিদায় গ্রহণ করিলেন। কেবল গদাধর পণ্ডিত, প্রমানন্দ পুরী, জগদানন্দ, স্বরূপ দামোদর, দামোদর পণ্ডিত, গোবিন্দ ও কাশীখর গৌরের সহিত নীলাচলে বহিলেন।

ভক্তগণ প্রস্থান করিলে সার্বভৌম একদিন গৌরকে মিনতি করিয়া কহিলেন,
"আমার গৃহে মাসাবিধি ভিক্ষা করিতে

ইইবে।" গৌর কিছুতেই রাজী ইইলেন না।
অনেক পীড়াপীড়িতে একদিনের জন্ত নিমন্ত্রণ
গ্রহণ করিলেন। সার্বভৌম-গৃহিণী পরম

যত্ত্বে নানাবিধ আহার্যা প্রস্তুত করিয়া গৌরকে
পরিবেশন করিলেন। অত্যধিক প্রীতিবশতঃ
অত্যধিক জ্বরা গৌরের পাত্তে পরিবেশিত

ইইলা গৌর তাঁহাদের ভক্তিদর্শনে প্রীত

ইইলা ভোজনে ব্দিলেন। এমন সময় সার্ব্ধ-

ভৌমের জামাতা, তাঁহার কন্তা ষাঠীর স্বামী ভট্টাচার্য্য ভোজনগৃহের হইতে উঁকি মারিয়া দেখিয়া বলিয়া উঠিল, "বাপরে থাওয়া দেখ, ১০৷১২ জ্ঞানের ভাত সন্ন্যাসীটা একা খাচেছ।" সার্বভৌম এই কথা শুনিয়া ক্রোধান্ধ হইলেন এবং একলাঠি হত্তে লইয়া তাহাকে প্রহার করিবার জন্ম ধাবিত হইলেন। অমোগ পলাইয়া গেল। সার্বভৌম-গৃহিণীও জামাতার আচরণ লক্ষা করিয়া বিরক্তির সহিত বলিয়া উঠিলেন "অমন পাষভের স্ত্রী হইয়া বাঁচিয়া থাকা অপেকা. ষাঠী বিধবা হউক।" গৌর হাসিতে হাসিতে তাহাদের ক্রোধ শান্তির জন্ম নানা কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু স্বন্ধ্বৰ্ত্তক প্ৰভাৱ অপ-মান হইণ ইহা ভাবিয়া সার্বভৌম মহা তুঃপিত হইলেন। ভোজনায়ে সার্বভৌম গৌরকে গুহে পৌছাইয়া দিয়া আসিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন, এমন জামাতার আর মুধদর্শন করিব না। এদিকে অমোঘ পলায়ন করিয়া দুরে দূরে থাকিতে লাগিল। ঈশ্বরের ইচ্ছায় সেই রাত্রিতেই তাহার বিস্থচিকা রোগ হইল। গোর সেই সংবাদ শুনিয়া ত্বরিতে তাহার নিকটে গমন করিলেন এবং তাহাকে নানা-বিধ উপদেশ দিয়া অবশেষে ক্লফনাম প্রদান করিলেন। অমোঘ নিরাময় হইয়া পরম কুষ্ণভক্ত হইয়া উঠিল।

কিছুদিন পরে গৌর রামানন্দ ও সার্ব্ধ-ভৌমের নিকট বৃন্দাবন গমনের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন। তাঁহারা বিচ্ছেদাশস্থায় কহিলেন—"সম্মুথে রথমাত্রা, রথমাত্রার পরে গমন করিও।" রথমাত্রা অভিক্রাস্ত হইলে গৌর স্বীয় অভিপ্রায় পুনরায় ব্যক্ত করিলেন। তথন তাঁহারা কহিলেন—"কার্ত্তিক মাদে ষাইও।" কার্ত্তিক মাসে হরস্ত শীত বলিয়া আপত্তি হইল। এইরূপে চারি বৎসর গেল। পঞ্চমবৎসরে গৌর দৃঢ়ভাবে স্বীয় সংকল্পের কথা ব্যক্ত করিলেন। এবার আর ওরূপ আপত্তির কোনও ফল হইল না। বিজয়া দশমীর পর দিন গৌর বুন্দাবন উদ্দেশ্রে পূরী ত্যাগ করিলেন। কটকে রাজা প্রতাপকদ্র কোঁচার সভিত দেখা করিয়া তাঁহার গমনের नमञ्ज चारबाकन कतिया मिरलन। স্বরূপ-গ্রাধর ও অত্য কয়েকজন ভক্ত কটক পর্যান্ত গৌরের সঙ্গে আসিয়া-ছিলেন। কটক ত্যাগ কালে গৌর গলাধরকে পুরুষোত্তমে ফিরিয়া যাইতে আদেশ করিয়া কহিলেন--- "তৃমি ক্ষেত্রসন্ত্রাস গ্রহণ করিয়াছ। তাহা ত্যাগ করিয়া আমার সহিত আগা ভোমার অকর্ত্তব্য।"

পণ্ডিত কহে যাঁহা তুমি সেই নীলাচল।
ক্ষেত্রসন্থান মোর যাউক রসাতল।
প্রভু কহে, ইহা কর গোপীনাথ সেবন।
পণ্ডিত কহে, কোটিসেবা তৎপাদদর্শন।
প্রভু কহে, সেবা ছাড়িবে স্বামার লাগে দোষ।
ইহা রহি সেবা কর আমার সম্ভোষ॥
পণ্ডিত কহে, সব দোষ আমার উপর॥
তোমা সঙ্গে না যাইব, যাব একেশ্র।

গদাধর গৌরের সঙ্গ ত্যাগ করিয়া একাকী চলিতে লাগিলেন। অনস্তর তাঁহাকে ডাকিয়া তাহার হস্ত ধারণপূর্ত্তক গৌর কহিলেন— আমার সঙ্গে রহিতে চাহ বাঞ্ছ নিজ স্থধ, তোমার তই ধর্ম যায় আমার হয় হঃখ ॥ মোর স্থপ চাহ যদি নীলাচলে চল। আমার লপথ যদি আর কিছু বল॥

वित्रा शोत तोकाम चारताहर कतिराम। গদাধর মূর্লিছত হইয়া ভূপতিত হইলেন। সার্বভৌম তাঁহাকে নানারপ প্রবোধ দিয়া পুরী লইয়া গেলেন। রামানন বমুনা পর্যাস্ত গৌরের সঙ্গে গিয়া তথা হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। গৌর উডিয়া দেশের সীমা অতি-ক্রান্ত হইবার পরে, বঙ্গদেশীয় এক যবন-রাজা তাঁহার অলৌকিক ভক্তির পরিচর পাইয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ করিলেন, এবং তাঁহার নিকট হরিনাম প্রাপ্ত হইয়া ক্বভার্থ হইলেন। যবনরাজ পিছলদা পর্যান্ত গৌরের সহিত গমন করিয়া ভাঁহাকে বিদায় দিয়া আসিলেন। গৌর অবশেষে পাণিহাটী গ্রামে স্থিত হইয়া রাঘব পণ্ডিতের গৃহে একদিন অবস্থান করিলেন। তথা হইতে কুমারহট্টে শ্রীনিবাদের গৃহ হইয়া শিবানন্দ সেনের গৃহে ও তৎপরে বাস্থদেবের গৃহে গমন করিলেন। অনন্তর সার্বভৌম-ভ্রাতা বিভা-বাচস্পতির গৃহে উপস্থিত হুইয়া পথশ্রাস্থি অপনোদন করিলেন। তাঁহার আগমনসংবাদ চারিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক তাঁহার দর্শনাভিলাষে বিন্তাবাচম্পতির গুহাভিমুখে ধাবিত হইল। গৌর গৃহমধ্যে ছিলেন। সকলে उँ। हाक (पथा हैवांत्र अञ বিভাবাচম্পতির চরণ ধরিয়া কাকুতি করিতে লাগিল। গৌর বাহিরে আসিলেন-তথন তাঁহার ছই নয়নে অবিরল জলধারা, মুখে হরিধ্বনি, হুই হস্ত উত্তোশিত। ভক্তগণ সে মূর্ত্তি দেখিরা পাগল হইল। সকলে তাঁহাকে বেষ্টন করিয়া নৃত্য করিতে আরম্ভ করিল, এবং লক্ষ কণ্ঠ হইতে "পাপিষ্ঠ আমাকে উদ্ধার কর" বুগণৎ এই প্রার্থনা সমূখিত হইল ;

"শ্ৰীক্লফে মতি হউক" বলিয়া গৌর সকলকে আশীর্বাদ করিলেন। প্রত্যহ লক্ষ লক্ষ লোক আ'সিতে লাগিল এবং গৌরকে দেখিবার জন্ম উন্মত্তের মত বাবহার করিতে লাগিল। অব-শেষে এই জনভার হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভের উদ্দেশ্যে গৌর এক রাত্রিতে পলায়ন कतियां कृ नियां श्रांटम शमन कतिरनन । প्रतिन অগণিত লোক আদিয়া যথন শুনিবা গৌর পলায়ন করিয়াছেন—তথন প্রথমে তাহারা त्म कथा विश्राम कतिन ना : व्यवस्थि मकत्न বিস্থাবাচম্পতিকে তিরস্কার করিতে লাগিল। বাচম্পতি লোকমুথে শুনিয়াছিলেন যে গৌর কুলিয়া গমন করিয়াছিল। তিনি সেই কথা বলিয়া সকলের সমভিব্যাহারে কুলিয়া আসিয়া উপস্থিত হইলেন। গৌর কুলিয়ায় माधवनारमञ्ज शृंद्ध व्यवष्टांन क्रिडिहिर्मन, সকলে তথায় তাঁহার দর্শনলাভ করিয়া কতার্থ हहेल। कृणियां प्रकार मिन व्यवसानशृक्षक शोत : वहरलांकरक हतिनांभ मान कतिरलन। এইখানে দেবানন্দ পণ্ডিত আসিয়া তাঁহার শর্ণ গ্রহণ করিলেন এবং পূর্ব্ব অপরাধের জন্ম ক্ষমাভিক্ষা করিলেন। গৌর তাঁহাকে ভক্তিতত্ত্বে উপদেশ দিয়া ভাগবত অধ্যাপনা कविवाव आरम्भ कव्रक विमान्न मित्नन।

কুলিরা হইতে গৌর শান্তিপুরে অবৈতাচার্য্যের গৃহে গমন করিলেন। পুত্রবিধুরা
শচীদেবী আদিয়া তথার পুত্রমুথ দর্শন করিলেন।
শান্তিপুর হইতে বৃন্ধাবন উদ্দেশ্তে থাত্রা করিয়া
কতিপর দিবসান্তে গৌর গৌড়নগরের সিরিভিড
রামকেলি গ্রামে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার
আগমন-সংবাদ পাইরা অসংথ্য নরনারী তাঁহার
কর্মনাশার তথার উপনীত হইল।

হোসেন সাহ তথন গোড়ের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত। গৌরের রামকেলি আগমন বাদ-শাহের কর্ণগত হইল। বাদশাহ তাঁহার হিন্দু অমাতাদিগকে গৌরের পরিচয় জিজ্ঞাসা করিলেন ৷ হিন্দুসভাসদগণ প্রশ্ন গুনিয়া শক্কিত हिन्दू-विष्वयौ यवनत्राक **इ**हेरनन । সন্ন্যাদীর কোনও অনিষ্ঠ সংকল্প করেন এই ভবে ঠাহারা কহিলেন, "কোথাকার এক ভিপারী সন্নাদী তীর্থে চলিয়াছে,:ভাহার সহিত **छ्टे** 5ांत्रि अन लांक आंत्रिशाहा। वामभारहत দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারে এমন গুণ তাহার নাই।" কিন্তু গৌরের কথা শ্রবণ করিয়া বাদশাহের মনে তৎপ্রতি ভক্তির উদয় ছইয়া-ছিল। তিনি কাঞ্জী ও কোটালগণের উপর আদেশ প্রচার করিলেন—বেন তাঁহার প্রতি কোনও রূপ অত্যাচার অমুষ্ঠিত না হয়। এই **ट्यामन भा**रहे উড़ियात्र वा**म्या**नवमूर्ति खद्म ख মন্দির বিদ্ধন্ত করিয়াছিলেন।

বাদশাহের ব্যবহারে হিন্দুসভাসদ্গণ প্রীত হইলেন, কিন্তু অন্থিরমতি রাজা কথন স্বীয় আদেশের প্রত্যাহার করে, এই ভয়ে তাঁহারা গৌরের নিকট লোক প্রেরণ করিয়া তাঁহাকে ছরায় রামকেলি পরিত্যাগ করিয়া যাইতে অন্থ্রোধ করিলেন। গৌর তাঁহাদের উপদেশ অব্তেশা করিয়া তথায় কয়েক দিন অবস্থান করিলেন।

বাদশাহের হিন্দুপারিষদ্গণের মধ্যে রূপ ও সাকর মল্লিক নামক ছই সহোদর ছিলেন। সাকর মল্লিক দবীর-থাস পদে প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। তাঁহারা বহু পূর্ব্বেই গৌরের নবদ্বীপলীলা শ্রবণ করিয়াছিলেন। সাকর করেক বার ক্ষেক্থানা চিঠিও গৌরকে লিথিরাছিলেন। গৌরের রামকেলি অবস্থানকালে একদিন ছুই লাভার আংসিরা তাঁহার
চরণে প্রণত হইলেন, এবং নানা প্রকার দৈন্ত
প্রকাশ করিয়া তাঁহার ক্রপাভিক্ষা করিলেন।
সাকর নানাবিধ স্তব করিয়া কহিলেন—
মেচ্ছজাতি মেচ্ছসেবী করি মেচ্ছকর্ম
গো-ব্রাহ্মণ-দ্রোহী সঙ্গে আমার সঙ্গম।
মোর কর্ম মোর হাতে গলায় বাঁধিয়া,
ক্বিষয় বিস্থাগর্ভে দিয়াছে ফেলিয়া।
আমা উদ্ধারিতে যদি দেখাও নিজ বল,
পতিতেপাবন নাম ভবে সে সকল।
তথন—

শুনি মহাপ্রভু কহেন, শুন দ্বীরথাস।
তুমি তুই ভাই মোর পুরাতন দাস॥
আজি হৈতে দোঁহার নাম রূপ সনাতন।
দৈশু ছাড় ভোমার দৈন্তে ফাটে মোর মন॥
দৈশুপত্রী লিথি মোরে পাঠাইলে বারবার।
দেই পত্র দারা জানি ভোমার ব্যবহার॥
ভোমার হৃদয় আমি জানি পত্রীদারে।
ভোমা শিথাইতে শ্লোক কহি বারে বারে॥
পরবাসনিনী নারী বাগ্রাপি গৃহকর্মস্থ।
তদেবাগাদয়ভাত্তর্নবিদঙ্গরসায়নম্॥

পরপুরুষে আসক্ত নারী গৃহকর্মে ব্যাপৃত থাকিয়াও মনে মনে জারসঙ্গ-জনিত স্থথেরই আসাদ গ্রহণ করিয়া থাকে।

অনন্তর গোর কহিলেন "আমি তোমাদিগকে দেখিবার জন্তই এখানে আসিয়ছি—
নহিলে গোড়ে আমার কোনও প্রয়াজন
ছিল না। তোমরা বহু জন্ম যাবৎ প্রীক্তক্ষের
সেবা করিয়াছ, প্রীকৃষ্ণ শীঘ্রই তোমাদিগের
উদ্ধার সাধন করিবেন; এখন গৃহে গমন কর।"
গৌর উভয়ের মন্তকে হন্তার্পণ করিয়া আলী-

র্বাদ করিলেন। অনন্তর উভয়কে আলিঙ্গন দান করত ভক্তগণকে কহিলেন "তোমরা ইহা-্বীদিগকে অনুগ্রহ কর।" রূপ ও দনাতন তথন সকল ভক্তের চরণধূলি গ্রহণ করিয়া বিদায় করিলেন। বিদায়কালে বিনীত ভাবে কহিলেন "প্রভু! গৌড়াধিপতি যবন, যদিও বর্ত্তমানে সে তোমার প্রতি ভ্রক্তি-মানু আছে, তথাপি তাহার মনের ভাব যে পরিবর্ত্তিত হইবে না তাহার নিশ্চয় নাই । আর তীর্থযাত্রায় এত লোকসংঘট্টও ভাল নহে। যদিও তোমার নিজের ভয়ের কোনই কারণ नाहे. उथांशि लोकिक नौना लोकिक छारवहे হয়। তাই নিবেদন করিতেছি-- এরপভাবে বুন্দাবনে না গিয়া, এখান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কর।"

পরদিন রামকেলি ত্যাগ করিয়া গৌর কানাইর নাটশালা গ্রামে গমন করিলেন। তথায় সনাতনের উপদেশ মনে মনে চিন্তা করিয়া স্থির করিলেন ''এত লোকজ্বন সহ বন্দাবন যাওয়া বাস্তবিকট বিধেয় নহে।" এই ভাবিয়া গৌর বুন্দাবনগমনের ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন এবং সত্তরই শান্তিপুরে প্রভাবিত্ত হইলেন।

শান্তিপুরে গৌর দশদিন অবস্থান করিলেন।
এথানে সপ্তথ্রামের পোর্বর্দন দাসের পুত্র
রঘুনাথ দাস আসিয়া তাঁহার শরণ গ্রহণ
করিলেন। গোর্বর্দন মহা ধনী। তিনিও
তাঁহার ভ্রাতা হিরণা সংকুলসন্ত্ত, সদাচারপরারণ ও পরমধার্মিক ব্রাহ্মণ ছিলেন।
নদীয়ায় এমন কোনও ব্রাহ্মণ ছিলেন না যিনি
হিরণ্য-গোর্বর্দনের বৃত্তি ভোগ করিতেন না।
নীলাম্বর চক্রবর্ত্তী ও জগন্তাথ মিশ্রকে উভয়

ভ্রাতা বিশেষ ভক্তি করিতেন। রঘুনাথ গোবর্দ্ধনের পুত্র। শৈশব হইতেই রঘুনাথ সংসারে উদাসীন ছিলেন। সন্ধ্যাস গ্রহণাস্তে গৌর প্রথম যথন শাস্তিপুরে আসিয়াছিলেন, রঘুনাথ তথন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া-ছিলেন। তথন গৌর তাঁহাকে নানারূপ বুঝাইয়া গৃহে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। আসিয়া রঘুনাথ পাগলের মত হইলেন। তাঁহার নিকট কারাগারের মত বোধ হইতে লাগিল। তিনি এই কারাগার হইতে উদ্ধার লাভের জন্ম কয়েকবার পলায়ন করিলেন---কিন্তু কয়েকবারই পিতৃ-প্রেরিত লোক কর্তৃক ধুত হইয়া ফিরিয়া আগিলেন। অবশেষে গৌর শান্তিপুরে আগমন করিয়াছেন এই সংবাদ পাইয়া রঘুনাথ পিতার নিকট তদ্দর্শনে গমন করিবার জন্ত অনুমতি প্রার্থনা করিলেন এবং অনেক অমুনয়ের পর অমুমতি লাভ করিলেন। শান্তিপুরে আগমন করিয়া রঘুনাথ গৌরের নিকট নীলাচলে বাসের অভিপ্রায় বাক্ত করিলেন এবং পিতার শৃত্যল ছেদন

করিবার উপায় জিজ্ঞাসা করিলেন। কিন্তু পৌর তাঁহার সংসারত্যাগের সংকল্পের অফু-মোদন করিলেন না; তিনি কহিলেন—

স্থির হঞা খবে যাও, না হও বাতুল।
ক্রমে ক্রমে পায় লোকে ভবসিন্ধু কুল॥
মর্কট বৈরাগ্য না কর, লোক দেথাইয়া।
যথাযোগ্য বিষয় ভুঞ্জ অনাসক্ত হইয়া।
অন্তরে নিষ্ঠা কর বাহে লোক ব্যবহার।
অচিরাৎ ক্লফা ভোমায় করিবে উদ্ধার॥

রবুনাথের সংসারে প্রত্যাগমন করিবার নিতাস্ত অনিচ্ছা লক্ষ্য করিয়া গৌর অবশেষে কহিলেন "এখন গৃহে যাও, আমি যখন বৃদ্দাধন হইতে নীলাচলে ফিরিয়া যাইব, তখন তথায় গিয়া আমার সহিত মিলিত হইও।" রঘুনাথ গৃহে প্রত্যাগত হইলেন এবং প্রভুর আদেশে পূর্ব চাঞ্চল্য পরিত্যাগ করিয়া গার্হস্য ধর্ম প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।

গৌর বন্ধুবান্ধবগণের নিকট বিদায় **লইয়া** নীলাচলে প্রত্যাগত হইলেন। (ক্রমশঃ) শ্রীতারকচন্দ্র বায়।

উৎপলা

চতুর্থ খণ্ড

প্রথম পরিচেছদ

জন্মোৎসবে

গলা ও হিরণ্যবতীর সক্ষমন্থলে বিশাল পাটলীপুত্র নগর। উপকণ্ঠভাগ পরিত্যাগ করিলেও দীর্ঘে বিংশতি এবং প্রস্থে পঞ্চ যোজন বিস্তৃত এই মহানগরের চারিদিকে চারিশত হস্ত পরিসর, বিংশতি হস্ত গভীর, জলপরিপূর্ণ পরিথা। পরিথার প্রান্তে প্রান্তে নমস্ত নগর-বেষ্টিত ইষ্টক, প্রস্তর এবং বিশাল কার্চদণ্ড-নিশ্মিত দৃচ্গঠিত প্রাচীর। প্রাচীর ভেদ করিয়া নগরপ্রবেশের চতুঃষ্টি হার। প্রাচীর- শিরে পরস্পার সমদ্র ব্যবধানে নির্ম্মিত স্থ-উচ্চ শত শত প্রহরিকক্ষ। প্রতিকক্ষে পর্যায়-ক্রমে নিত্যকাগ্রত বর্ম্মধারী ধরুর্ধর প্রহরী। প্রহরীর তীক্ষ্ণ সতর্ক দৃষ্টি অতিক্রম করিয়া লোকের নগরপ্রবেশ অথবা নগর হইতে বহির্গমন অসম্ভব।

আজ রাজাধিরাজ অশোকদেবের জন্মদিন। নগরে মহা উৎসবঘটা। প্রতি প্রহরিকক্ষশিরে পতাকা। নগরপ্রবেশের প্রতিদ্বারের উভয় পার্যে পূর্ণকুন্ত, তাহাতে আম, অশোক অথবা অখর্থপল্লব। ফুলমালা পত্রপল্লবে দ্বারের অপূর্ব্ব শোভা। প্রতি প্রহরিকক্ষে, প্রতি দ্বারপার্যে বাদিত্র। মৃদঙ্গ, ভেরি, পটহ, থরতাল, ঝর্মর, মর্দ্দলের উচ্চরবে সমস্ত নগর কোলাহলময়।

সমস্ত নগর সজ্জিত। প্রতিগৃহচ্ডে চানাংশুক-পতাকা, গৃহদ্বারে ফুলপাতার মালা, মঙ্গলম্বট। সমস্ত পথে লোকের সমাবেশ। ধৌত উলগমনীয়, ক্ষৌম, কৌশেয় নানাবর্ণের বস্ত্রপরিহিত ৬দ্গ্রীব উল্লিস্ত লোকসঙ্ঘ রাজপুরী অভিমুখে চলিয়াছে।

রাজপুরীর সমুথে অতি প্রশন্ত বিভৃত প্রাঙ্গণ, তাহাতে অসংখা দর্শকের সমাবেশ। প্রাঙ্গণের প্রান্তে নানা ভাগে বিভক্ত রঙ্গভূমি। ভীমকার মল, বৃষ্টিক, থড়গধারী, কুঠারী, মুদারী, প্রাসিক বোদ্ধার। অমাকৃষিক বল, অপূর্ব্ব ক্ষিপ্রকোশল দেখাইয়া সহস্র সহস্র লোকের চিত্ত আকর্ষণ করিতেছে। যঞ্জে বঞ্জে, গঞারে গভারে, মহিষে মহিষে, গজে গজে, মেষে মেষে ভরানক যুদ্ধ। মলগণের আক্ষালন, হুভঙ্কার, বাছর আক্ষোটন, দর্শক-বুলের উৎসাহধ্বনি অথবা টিটকারী, বিজ্লী ঘন্দীর বন্ধবান্ধবের উলাস-কোলাহল, বিজিত প্রতিবন্দীর গুভাকাজ্জিগণের আপত্তি ও প্রতিবাদ; যুধ্ৎস্থ পশুগণের উচ্চ গর্জন, ভয়াবহ সংঘর্ষ; পলায়মান পশুর বিকট আর্তনাদ, বিজয়ীর হত্কার শঙ্গে চারিদিক্ প্রতিধ্বনিত; ধরাতল কম্পিত।

অঙ্গনের স্থানে স্থানে স্থার্থৎ স্থাণাভন
পট্টাবাদ। তাহাতে নট-নটী, গায় ক-গায়িকা,
বৈণিক, বৈণবিক, মৌরজিকগণ নৃত্যগীতবাম্পকৌশলে শত শত শ্রোতা দর্শকের চিত্র
উৎফুল্ল করিতেছে। স্থানে স্থানে বিচিত্রবেশ
ভণ্ডের কৌতুক অথবা বাক্চাতুর্য্যে শ্রোতার
অট্টহাস্থ্য, করতাণি; কোন স্থানে মায়াবী
ঐক্রজালিকের অভ্ত কর্ম্মে মুগ্ধ দর্শকের
অভিতদৃষ্টি। শত সহস্র নাগরিক, গ্রামিক
—-আবালবৃদ্ধ-—-আজিকার মহোৎসবঘটায়
উন্মন্ত, উল্লিসিত।

বাগ, বজ, পূজা, বলি, হোম, বেদপাঠ, অভিষেক-ক্রিয়া শেষ হইয়াছে। রাজাধিরাজ অর্ণরোপ্য, মণিরত্নে তুলিত হইয়াছেন। তুলিত অর্ণ-রোপ্য-মণিরত্ব—সহস্র সহস্র মুদ্রা, রাশি রাশি বস্ত্র বিতরিত হইয়াছে। রাজাধিরাজ্ঞের মজলকামনায় অধ্বর্গ, উল্গাতা, হোভা, ঋষিক্, সাতক, শ্রোক্রিয়, সাধিক, ব্রন্ধচারী, পরিব্রাজক, সদস্ত, প্রোহিত, দৈবজ্ঞ, ভট্ট, ভিকু, অন্ধ, পঙ্গু, বিকলাল, বৃদ্ধ, ছংখ, দরিজ্যের জ্বোচ্চারণ-শব্দে সমস্ত ভূভাগ কোলাহলময় হইয়া উঠিয়াছে।

অঙ্গনের মধ্যভাগে রাজসভা। ইউক প্রস্তর কাঠ নির্মিত অতি বৃহৎ সভাগৃহের ম্বর্ণমণ্ডিত উচ্চ চূড়া হইতে বিশাল রাজপতাকা বায়ুস্কোতে তরজারিত হইতেছে। চারিদিকে

সভাগৃহ প্রবেশের চারি-ছার, ফুল-মালা ল তা-পল্লব মঙ্গলকুন্তে স্থদজ্জিত। দ্বারমুথে বীণা-বংশী, মুরজ-মন্দিরা সংযোগে অনতি উচ্চ মধুব গন্তীর বাত্তধ্বনি। গৃহমধ্যে স্বর্ণবিমণ্ডিত সারি • উচ্চ স্তম্ভশিরে কৌশেয় চল্রাঙ্প। তাহাতে স্বর্ণহত্তগ্রপ্তি মণিরত্বপ্রচিত লতা পত্র-পুষ্প-পল্লবের ছবি। প্রতিক্তন্তগাত্তে নিপুণ শিল্পা-নিৰ্ম্মিত স্বৰ্ণলতা, তাহাতে স্তবকে স্তবকে মণিমুক্তা-রত্নের ফল, আর সেই ফল ভক্ষণ-প্রয়াসী রজতপক্ষ, স্বর্ণচঞ্চু, রত্নকু বিহঙ্গ। স্থানে স্থানে ত্রিপদার উপর রক্ষিত কৃত্রিম যুঁই জাতি কুন্দ মালতীর গাছ, কোনটীতে রৌপ্য-পল্লব, সোণার ফুল; কোনটাতে স্বর্ণল্লব, রূপার ফুল। স্তম্ভ হইতে স্তম্ভ পর্যাস্ত, কালক ১ইতে কীলক পর্যান্ত শ্লথবিল্ধিত ফুলের মালা। চক্রাতপ হইতে স্বর্ণস্থালে বিলম্বিত কত স্বর্ণ-প্রদীপ পাত্র, সন্ধ্যাসমাগ্রমে তাহাতে গন্ধতৈল-বত্তি জালিত হইয়া দেই বিশাল গৃহ আলোকিত করিবে।

সভাগৃহের মধ্যভাগে শ্বর্ণবিমণ্ডিত উচ্চ সিংহাসন। সিংহাসনে আসান মণিরত্নথচিত মুক্ট এবং মহার্ঘপরিচ্ছদ-পরিহিত রাজাধিরাজ মৌর্য্য কুলচ্ড়া অশোক দেব। কর্পে মণিমর কুণ্ডল, কঠে মুক্তাহার, ললাটে হরিচন্দন-লেপ। মহারাজ অশোক কমনীয় কান্তিমান স্থানর প্রকৃষ ছিলেন না; কিন্তু দৃঢ় প্রতিজ্ঞাস্চক তাঁহার তেজাময় আরক্ত আয়ত চক্ষ্, দৃঢ়গঠিত বলশালী বিশাল বাহু, আর দেই উচ্চ সিংহাসনে তাঁহার স্থিরশ্বছন্দ উপবেশনচ্ছন্দ রাজপ্রতিভা স্টিত করিতেছিল, জনমণ্ডলীর ভয় বিশায় ও অতকিত পুজা আকর্ষণ করিতেছিল।

মস্তকে সেবকপ্পত মাণমুক্তাথচিত দীপ্তি
মান রাজছত্ত্র। রাজাধিরাজ্যের পশ্চাতে অর্দ্ধ
চক্রাকারে দণ্ডায়মান চামরদণ্ডব্যজনধারিগণ,
তামূল করস্ক গন্ধমাল্যধারিগণ, মর্দ্দনদণ্ডহস্ত
সংবাহক, আর অসি-ভল্লকুঠারধারী পার্ম্বরক্ষীবর্গ।

সিংহাদন হইতে কিঞ্চিৎ দূরে সন্মুখে অর্জ-চক্রাকারে যথোপযুক্ত বিচিত্র মুগ্যবান্ আদনে আসান মিত্র ও করদ রাজগণ, রাজগুক, রাজ-প্রতিনিধি, ধর্মপাত্র, মহাপাত্র, সামস্ত, মহা-সামস্ত, দণ্ডনায়ক, সচিব, সেনানী প্রভৃতি সভা-সদ্গণ; স্থানুর সাগরাস্তর হইতে মিশর, সিরিয়া, ইপিরাস, মাসিডোনিয়ার শাঞ্রান বিশাল-দেহ রাজপ্রতিনিধিগণ; চেণ্, পাণ্ডা, কেরল হইতে স্বাধান ভারতীয় নূপতিগণের প্রতিনিবি; উজ্জিয়নী, স্থবর্ণগিরি প্রভৃতি তক্ষশিলা. थारात्मत गामनकर्खागग; कामा, (कामन, চেদী, অঙ্গ, কুরু, পাঞ্চাল, মৎস্ত, গান্ধার, কাষোজ, বাহ্লিক প্রভৃতি দেশের রাজা রাজ-প্রতিনিধিগণ; বুজি, মল্ল, লিচ্ছবিগণের প্রতি-निधि। ভট্ট, वनी अश्वि, हत्र, देनवळ, मृक, दनधक, প্রতিবেদক শ্রেষ্ঠী,সাংযাত্রিক প্রভৃতিরা পদভেদে আসীন অথবা দণ্ডায়মান। একপার্শ্বে ১৯রু-পুরোহিত, স্নাতক-অধ্যাপক, ষতী-ব্রন্সচারী, পরিব্রাজক প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ; অপর পার্শে উচ্চমঞে যবনিকার অন্তরালে শুদ্ধাপ্ত:বাসিনী মহিলাগণের সমাবেশ; মঞ্চের নিম্নভাগে অসি-ভল্লধারিণী প্রছবিণীগণ।

রাজাধিরাজের জন্মদিন-মহোংসবে কোন রাজা, রাজ-প্রতিনিধি অথবা সভাসদ্ শৃত্ত-হত্তে রাজদর্শনে আগমন করেন নাই। সিংহা-সনের সমূথে ধাতা দুর্কা বব তিল ফল ফুল প্রভৃতি মাঞ্চলিক দ্রবা, তৎপর বছবিধ বছমূল।
রাজভেট, উপায়ন-দামগ্রী। মণিমুক্তা হীরক
বৈদ্ধা প্রবাল কাঞ্চন; ক্ষোম কোশের রাজব
নানাবিধ বস্ত্র, অগুরু কুঙ্কুম কস্তরী হরিচন্দন
প্রভৃতি গৃদ্ধ; হার বলয় কেয়ুর কুগুল প্রভৃতি
অলঙ্কার; মণিমুক্তারত্ব-থচিত কোষমৃষ্টিযুক্ত
দীপ্তিমান অদি, ছুরিকা; হস্তিদস্ত নির্দ্ধিত,
মর্শ্বর প্রস্তর-চন্দনকাঞ্চনির্দ্ধিত দেশবিদেশ হইতে
আগত বছবিধ অন্তথ্য মূল্যবান দ্রবা। আর,
হয় হস্তী, শকট শিবির প্রভৃতি সভাভক্ষে
রাজ্বদশন জন্ম সভাগৃহের বাহির চত্বরে রক্ষিত
হইরাছে।

মহাপাত্র উপস্থিত রাজা, রাজপ্রতিনিধি, রাজদ্ভ, সন্ত্রাস্ত সভাসদ্গণকে ক্রমে রাজাধিরাজের নিকট পরিচিত করিয়াছেন,
তাঁহাদের আনীত উপায়ন-সামগ্রী সকল রাজগোচর করিয়াছেন। অশোকদেব তাঁহাদের
যথাযোগ্য অভিবাদন, আপ্যায়ন করিয়াছেন।
সভাভঙ্গের আরে অধিক বিলম্ব নাই।

এমন সময় প্রহরীপরিরক্ষিত একটী যুবক সেথানে আনীত হইল। তাহার দৃঢ়গঠিত বলিষ্ঠ শরীর, বিশাল বক্ষ, অংগত ডজ্জ্ল চক্ষু, বিস্তৃত উন্নত ললাট; কিন্তু পরিধানে অতি সামান্ত গ্রামাবেশ। যুবক সিংহাসনের সন্মুথে জামু পাতিয়া ব'সয়া মস্তকে ভূমি স্পার্শ করিয়া রাজাধিরাজের সম্বর্জনা করিল।

রাজাধিরাজ জিজ্ঞাসা করিলেন,—
"কি নাম তোমার ?"
"লাসের নাম মাণিক্যদেব।"
"কোন্ দেশে বাড়ী ?'
'মহারাজ্য কলিজে।"

"কি প্রয়োজনে আমার রাজধানীতে আসিয়াছিলে ?"

যুবক ক্ষণকাল নীরব থাকিয়া বলিল;—

"মহানগর পাটলীপুত্র দেখিবার সাধ
কাহার না হয় ? রাজাধিরাজের রাজধানী
দর্শন করিতে আসা যে অপরাধের কার্য্য, তাহা
জানিতাম না।"

যুবকের পরুষ বাক্যে সভাসদ্গণ বিশ্বিত হইলেন। রাজাধিরাজ মৃত হাস্থ করিয়া বলিলেন;—

"ছল্মবেশে চোরের স্থার প্রবেশ, পর-রাজ্যের সৈক্তসংখ্যা-নিরুপণ-চেষ্টা, চিত্রে ছর্গ-সংস্থান অঙ্কন-—সাধু অভিপ্রায়ের পরিচায়ক নহে।"

পাত্র অগ্রসর হইয়া রাজাধিরাজের হত্তে

একথণ্ড চতুকোণ স্বর্ণ-মূদা প্রদান করিলেন।
তাহাতে বিকীর্ণ রিশাজাল চিক্যুক্ত গোলাকার
স্থ্যমূর্ত্তি, নিমভাগে সপ্তত্তিশূল-চিক্ত। রাজাধিরাজ সেই মৃদ্রাজিত ফর্ণথণ্ড দেখাইয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"এথানি কি ?"

যুবক সদস্তমে মস্তক নমিত করিয়া সেই
মুক্তান্ধিত সূৰ্য্যধ্বজ স্বৰ্ণথণ্ডে নমস্কার জানাইয়া
বিলিল ;—

'রাজাধিরাজের নিকট আমার পরিচয় বিদিত হইয়াতে; যে দণ্ডবিধান অভিপ্রায় হয়, আনদেশ প্রচার হউক।''

''এথান কি ?"

''রাজাধিরাজ ত্রিকলিজেখনের শুপুচরের পরিচয় চিহ্ন ''

্ত্^{ৰ্ন}মুদাই তোমার প্রভুর রাজধ্বজ, স্থিতিশূল-চিহ্ন কেন ?" "আমার প্রভু বাহাকে আপ্তপদ প্রদান করেন, তাহার পরিচয়ের জন্ম স্থামুগার নিমে ত্রিশ্ল-চিহ্ন অভিত করিয়া দেন। এই কুদ্র অধম প্রভুর প্রধান চর, দেই জন্ম ই স্প্রতিশ্ল-চিহ্ন।"

"তুমি ভিরদেশের গুপ্ত চর, আমার রাজ্যের গুপ্ত দংবাদ সংগ্রহে আসিয়া ধরা পড়িয়াছ; তোমার প্রাণদণ্ড কেন হইবে না ?"

যুবক নিজীক চিত্তে উত্তর করিল;—
'গুপ্রচর রাজ্যেবক। রাজাধিরাজ
সমস্ত থাগ্যাবর্ত্তের অধাধর, পাটলীপুত্রের চর
কোন রাজ্যেনা যায় ?"

রাজাধিরাজ বলিলেন;--

''ষায় বটে, তাহাদেরও চিরদিন এরূপ বিপদ সম্ভব।''

"তাঁহারা সাহসা এবং প্রভুক্তক, ভর করেন না। এই ক্ষুদ্র অধমও আজ দৈবছর্বিপাকে বিপদে পড়িয়াছে। যে মুদ্রান্ধিত ধ্বজ্ব দেখাইলে গল্পানাগর সক্ষম হইতে গোদাবরী-তাঁর পর্যান্ত ত্রিকলিক্ষে এমন মার্থ্য নাই যে মন্তক্ত নত না করে; যাহার সাহায্যে মুহূর্ত্ত মধ্যে এ দাস শত রক্ষী সাহায্যকারী সংগ্রহ করিতে পারিত; আজ তাহার কোন শাক্তি নাই।—কিন্তু এ অধমও অদৃষ্টলি।প অথগুনীয় মনে করে। রাজাধিরাজের অথগু রুদ্র

সেই মহাসভা-সমাসান সকলের চিত্ত শিহরিয়া উঠিল। এই দৃঢ়াচত্ত নবীন যুবকের প্রতি নিশ্চয়ই শুলদণ্ডের আদেশ হইবে! কিন্তু রাজাধিরাজ বলিলেন;— মহারাজ কলিকপতির শৌধ্য-প্রতাপের কথা আমার অবিদিত নাই। তাঁহার বিখাসী চরেরও যে

অতুল সাহস, তাহাও প্রত্যক্ষ করিলাম।
তোমার মৃত্যুভর নাই। সংসারে মৃত্যুভীতের
মৃত্যুসংঘটনে বিলম্ব হয় না। শুন, অশোকদেব পক্ত সাংসীর অশেষ অপরাধ ক্ষমা
করিতে পারেন। তুমি সাহসী এবং বিখাসী
প্রভ্ভক্ত, তোমার অপরাধ ক্ষমা করা গেল ''

রাজাধিরাজের মহামহিমময় আদেশে সভাসমাসীন সমস্ত লোক চমৎকত হইল। যুবক প্ররায় ভূমিতে মঙক স্পর্শ করিয়া রাজাধিরাজের সম্বন্ধনা করিল এবং উচ্চ গন্তীর স্বরে বলিল;—

''রাজাধিরাজের জয় হউক !''

"তোমার প্রভু আমার সীমান্ত-প্রদেশে অহেতৃক গোলযোগ উপস্থিত করিয়াছেন। আমার প্রজাগণ অত্যাচারিত হইতেছে, বণিক-ব্যবসায়ীর বহু ক্ষতি হইতেছে। আমার প্রেরিত দৃত সমূচিত সম্বর্দিত হয় নাই। তিনি গুপ্তচর পাঠাইয়া আমার দৈল এবং তুর্গসারিবেশের তত্ত্ব করিতেছেন।—য়দ্ধ করাই কি তাঁহার মভিপার গু"

যুবক যুক্তকেরে নিবেদন করিল;—

"দাদ কুদ্র দেবক, ত্রিকলিকেখারের গুণ্ড অভিপ্রায় আমার জ্ঞাত থাকার কি
সন্তাবনা ?"

'ভোল, অচিরেই তাহা জানা যাইবে।
তুমি এখন পরিচিত, ছন্মবেশে আর তোমার
প্রয়োজন নাই। পাত্র তোমার বেশ, যান,
বাহন, আহার, বাসস্থানের উপযুক্ত বিধান
করিয়া দিবে। সপ্তাহ কাল আমার রাজধানীতে থাকিয়া যাহা দেখিবার ইন্ডা
হয়, দেখ। পরে আমার লোকেরা তোমাকে

তোমার প্রভুর রাজ্যসীমার রাখিয়া আসিবে ।"

য়ুবক ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করিল; ছই

বাহু উর্দ্ধ করিয়া, উচ্চ গঞ্জীর স্বরে বলিল;—

"রাজাধিরাজ রাজচক্রবর্তী অশোকদেবের

জয় হউক!"

রাজাধিরাজ সভাভজের ইক্সিত করিলেন।
মাগধগণ স্তুতিগীত মারস্ত করিল।
বহির্বার চত্ব রাজপ্রাসাদ—সমস্ত নগর মৃদক্ষ
ভেরি পটহ ঝর্মর মর্দল বেণু বংশী রবে
মুধ্রিত হইয়া উঠিল।

দ্বিতীয় পরিচেছদ

ম্থরার মুকত্ব

এক দিন অপারকে মঞ্লা কুমুদ-নিবাদে উপস্থিত হইল। সঙ্গে পরিচারিকা চঞ্চলা ও চিত্রা, ভূতা বাহুক এবং ভপায়ন-গন্ধ-**পুষ্প-**মাল্যবাহী ভারিক। প্রমীতদেন এবং উৎপলা প্রস্তুত ছিলেন। শিবিকা অন্তঃপুর-দারে পৌছিতেই মাধবী তাহার দার খুলিয়া দিল। মঞ্লা শিবিকা হইতে বাহির হইয়া প্রমীতকে নমস্বার অভিবাদন করিল এবং সহজ অনুমানে গৃহকতী উৎপলাকে চিনিতে পারিয়া ভূমিষ্ঠ হইয়া তাঁহাকে প্রাণাম করিল। উৎপলা অতি আদরে হাতে ধরিয়া তুলিয়া আলিঙ্গন করিলেন। তাহাকে প্ৰমীত विषयिन ;---

"আজ আমাদের কত থানলা!"

মঞ্লা মুথ নত করিয়া হাসিমুথে পুনরায়

প্রীতকে অভিবাদন করিল।

"তোমরা উপরে যাইয়া বিশ্রাম কর।" প্রমীত বহির্বাদীতে চলিয়া গেলেন। উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া বিতলে নিজ কক্ষে গেলেন। সেথানে নিজের শয়ন-পর্য্যক্ষের নিকট বিতীয় পালকে কোমল শ্যায় নিজের পার্শে মঞ্লাকে বসংইলেন।

উৎপना वनिरमन;—

''আমার কত সৌভাগা, তুমি আমাদের গুহে আদিগাছ।''

মঞ্লা বলিল ;—''আপনার গৃহে আসিয়া আপনাকে প্রণাম করিয়া আজ আনি কতার্থ হইলাম।''

রাজকোপ হইতে স্বামী বৈ মঞ্লার অন্তগ্রহে রক্ষা পাইয়াছেন, তাহার উল্লেখ করিয়া উৎপলা কত কথা বলিলেন। মঞ্লা তৎসম্বন্ধে নিজের ক্লভিড অস্বীকার করিয়া দেই ছর্য্যোগময় রাত্রিকালে দম্মাহস্ত হইতে রক্ষা এবং নিরাপদে নিজগৃহে পৌছার জন্ম প্রমীতসেনের মহস্ব এবং অনুগ্রহের কথা ভুলিয়া কত ক্লভ্জভা জানাইল।

অনেক কথা হইল। শেষে উৎপলা বলিলেন;—"সে দিন কোথা হইতে আসিতে এই বৃষ্টিত্র্যোগের মধ্যে পড়িয়াছিলে ?"

"পাটলীগ্রামে আমার এক আত্মীগ আছেন, তাঁহার আমন্ত্রণে ভিক্লুদেব উপগুপ্ত ঠাকুর সে দিন তাঁহার বাড়ীতে অতিথি ১ইয়া ছিলেন। ভিক্লুদেবের চরণ দর্শন জন্ম আমি পাটলীগ্রামে গিয়াছিলাম। ফিরিভে সন্ধা হয়, ঝড়-বৃষ্টির সময় দস্য-হস্তে পড়িয়াছিলাম। বহু প্রাক্ষলে সে সময় আমার উদ্ধার-কর্তার সমাগম হইয়াছিল।"

"দেবতার অন্তগ্রহে আমরাও সেদিন ভোমার মত স্থাদের নিকট পরিচিত হইয়া ভয়স্কর রাজদণ্ড হইতে অব্যাহতি পাইয়াছি।" यञ्जूना हातिन, वनिन ;---

"তিনি আমার জীবন রক্ষা করিয়া-ছিলেন ."

"তুমি আমাদের প্রাণ-মান মর্য্যাদা রক্ষা করিয়া চিরদিনের জন্ত আমাদিগকে কিনিয়া কেলিয়াছ।"

''শ্রীচরণের দাসীকে ও কথা বলিবেন না।''

''তৃমি আমার পরম স্কলদ, প্রাণপিয় ভগিনী।''

মঞ্জুলা পালস্ক চইতে নামিয়া উৎপলার পদে মস্তক লপ্তিত করিয়া প্রণাম করিল। উৎপলাও নামিলেন এবং ছই হাতে মঞ্জাকে ধরিয়া তৃলিয়া উচ্চ্বিত হাদয়ে তাহাকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন।

উৎপলা তথন হাতে ধরিয়া মঞ্লাকে
লইয়া অস্তঃপুরস্থ গৃহকক্ষ পুকুর উদ্যান
ইত্যাদি দেখাইতে লাগিলেন।

উৎপলার কক্ষপ্তলি স্থলর ও স্থদজ্জিত।
মঞ্জলা দেখিয়াই বৃঝিতে পারিল, কমলপুরে
তাহার নিজের কক্ষপ্তলি কারুকার্গ্যে
অথবা মূল্যবান দ্রব্যসন্তারে উৎপলার কক্ষশুলি অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ; কিন্তু নির্বাচন
ও সন্নিবেশ-পারিপাট্যে, প্রিয়জনের প্রীতি এবং
প্রোজন সম্পাদনে এই গৃহিণী গৃহের নিকট
কমলপুরের সেই প্রয়োজনহীন মহার্ঘ সাজ্জাপূর্ণ অতি-মলস্কৃত কক্ষপ্তলি দাজ্জিত
বিপণী বা দ্রবাভাণ্ডার মাত্র।

উৎপলার শয়নকক্ষে বিস্তৃত পালক্ষে

হগ্যক্ত আন্তর্ণযুক্ত প্রশন্ত শ্যা, তাহাতে

গ্রা উপাধান। শ্যাপার্গে অ্যত্তর্কিত

সপ্ত-আবলা স্বর্ণমেথলা, তাহারই পার্গে মনোহর

ম্বর্ণ-শৃভাল। এক কোণে শুল্র পাছকা,
মণিথচিত সিংহমুথ যৃষ্টি; অল্প কোণে ত্রিপদীর
উপর মুকুর, কন্ধতি, গন্ধচূর্ণ, কবরীবন্ধন স্ত্রে,
বিবিধ অঙ্গরাগ শামগ্রী। কক্ষের এক
পার্থে মস্থা কার্গ্রন্থ উপর রক্ষিত পুরুষপরিধের ধৌত কোশের ধুতি, উত্তরীর;
নিকটেই রমনী-পরিধান-যোগ্য সাটী, প্রাবৃত্ত

মঞ্লা বিশ্বিতনেত্রে সাগ্রহচিত্তে দেখিতে লাগিল, কক্ষের সর্বাত্র এক নবীন ভাব, অদৃষ্টপূর্ব্ব এক কমনীর চিত্র। শৌর্যা-মাধুর্য্যের এরূপ মিলন, স্থন্দর আর স্থন্দরীর এরূপ সামঞ্জন্ম, যুগ্মের এরূপ স্ববিচ্ছিন্ন একত্ব আর কোথায়ও তাহার চক্ষুগোচর হয় নাই। তাহার নিজগৃহে ত দে ভাবের লেশ মাত্র নাই। মহারাজ্ঞী কারুবকার কক্ষ ত রাজকক্ষ, দেখানেও মঞ্জুলা এ ভাব লক্ষ্য করে নাই। অন্থ্য গৃহস্থ লোকের ঘর সংসার মঞ্জুলা কমই দেখিয়াছে।

দেখিয়া দেখিয়া মঞ্জা মুগ্ধ হইল। তাহার জীবনে সে কথনো এ সৌন্দর্যোর লীলা দেখে নাই, স্থতরাং তাহার মহিমা কি অভাব কোন দিন অন্তভব করে নাই। স্বাধীনার জীবন যে চির অভাবময়, আর পরাধীনা যে ঐশ্বর্যা-শালিনী—এক যে কিছুই নয়, ঢ়'য়ের একত্বই যে পূর্ণ জীবন, মঞ্জ্লার মনে ত কোন দিন সে কথা উদয় হয় নাই। অভ্যের ঐশ্বর্যা দেখিয়াই লোকে নিজের অভাব বৃঝিতে পারে, অনাসক্ত সংঘমীর চিত্ত তাহাতে বিচলিত হয় না। কিন্তু সংসারে তেমন মহাত্যাগী সংঘতর্ত্তি কয় জন ? মঞ্লা বৃঝিতে পারিল না, কিন্তু তাহার হাদয়ের অন্তভানেশেশ

কি ব্নে এক অজ্ঞাতপ্রকৃতি ক্ষীণ এখাচ মৃত্-উন্াদক নবীন ভাব ফাগিয়া উচিল। মঞ্গার উৎফুল্ম মুখ ঈষৎ উন্না হইল।

চঞ্চলা বলিয়াছিল, উৎপলা পরমস্থানী।
মঞ্জা দেখিল উৎপলার তুর্ল ভরপ। উৎপলার
দেহে বেশভ্ষা বা অল্লারের কোন পারিপাটা
নাই, প্রায় সম্পূর্ণনি গভরণা উৎপলার রূপবৈভব অতুল। সামস্থালাভী একমাত্র সিন্দুরবিন্দু যেন সেই অতুল রূপরাশি উদ্ভাগিত,
অপুর্বে লাবণামর করিয়া কুলিয়াছে। তথন
তাহার নিজদেহে মণিরত্র অল্লারের ছটা
ভাহার নিজদৈহে মণিরত্র অল্লারের ছটা
ভাহার নিজদৈহে মণিরত্র অল্লারের ছটা
ভাহার নিজদৈহে মণিরত্র অল্লারের ছটা
ভাহার নিজট অভ স্বিকিঞ্জের এবং দনৈখর্যোর পরিচায়ক মাত্র বোধ হইল। মঞ্লার
চক্ষুলজ্জার নত হইল।

অবশেষে উৎপলা মঞ্লাকে লইয়া আর এক কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কক্ষমধ্যে প্রশস্ত বৃহৎ শ্যা, শ্যার উপর এবং প্রাচীরের গায়ে বিবিধ বাস্ত্যস্ত্র—বেণু, বাণা, বংশী, মন্দিরা, মৃদক্ষ। দেশিয়া মঞ্জ্লার চক্ষু স্মিত বিভাগিত হইয়া উঠিল। মঞ্জা বলিল—

"আপনার গৃহে এত যন্ত্র, গীতবাতো আপনার অভ্যাস নাই ?"

उर्भना शिम्लन, विल्लन -

"আমার অভ্যাপ! তোমার পরম গ্রহান' কোন কোন দিন গান করিয়া থাকেন, এবং আমোদ করিয়া আমাকে শিথাইতে চাহেন।

"তবে আপনিও গাহিতে পারেন **ৃ**"

"কিছু না₁"

"অভাাুদ করিতেছেন ?"

· "ভূমিই আমোর সে বিপদের মূল !'' ''আমি !"

"এবার বসস্ভোৎসব হইতে স্ফিরিয়া অবধি

গাঁতের চর্চা অধিক হইতেছে। আমাকে না শিথাইয়া ছাড়িবেন না! এই কাককণ্ঠ হইতে পঞ্চম বাহির হইবে! সে কথা থাকুক, শুনিয়াছিলাম ডুমি অপূর্বে রূপবতী—"

মঞ্লা লজ্জায় মুথ নত করিল। উৎপলা অতি আদরে তাহার চিবুক স্পর্শ করিয়া বলিতে লাগিলেন,—

''আজ স্বচকে দেখিলাম, তোমার রূপের তুলনা নাই, চকু সাথিক হইল। শুনিয়াছি, গীতবাতোও তোমার অসীম ক্ষমভা—''

"আপনি কাহার নিকট এত অলীক কথা গুনিয়াছেন ?"

"অতি বিশ্বস্ত লোকের মুথেই শুনিয়াছি!'
— সহাস্থে— "সেই তথ্যাগ দিনে সাক্ষাৎ
হইতে তোমার অপূর্ব রূপের, আর বসস্তোসবের দিন হইতে তোমার গীতের কথা প্রতি
দিন শুনি! অমন মিষ্ট স্বর, অমন স্থলর
গীত না কি তিনি আর কথনো শুনেন
নাই।'

''আপনি আমার অতি-প্রশংসা গুনিয়া-ছেন আমি তাহার উপযুক্ত নই।"

"অতি প্রশংসা যে নয় তোমার রাল দেখিয়াই তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। তোমাব গীত যে অতি মধুর হইবে, তাহাতে আমার কোন সন্দেহ নাই ।—-একটা গান শুনাইতেই হইবে।"

মঞ্লা মহা বিপদে পড়িল, তাহার মুথ আরক্ত হইয়া উঠিল। উৎপলার দক্তে আকই প্রথম দেখা। প্রথম দিনেই গীতবাছা, আমোদ প্রমোদ প্রকৃতি-প্রগল্ভা মঞ্লার নিকটও চঞ্চলতা বলিয়া বোধ হইল। দেশ-কাল পাত্র-ভেদে মুথরাও মৃক হইয়া পড়ে। উৎপলা

বীণাটী তুলিয়া লইয়ামঞ্লার ছাতে দিলেন।
শেষে মঞ্লা বলিল;—

"আজ ক্ষম করিবেন, আমার মুখে আজ গীত আসিবে না: আরও ত কতদিন আসিব, আর একদিন শুনাইব।"

"তোমার মুথের গীত গুনিবার বড়^র দাধ ছিল। ভাল, **গু**ধু একটুকু বাজাও!''

বাধ্য হইয়া মঞ্জুলা বীণা লইয়া তাহার তার চড়াইয়া নামাইয়া স্কর বাঁধিতে লাগিল এবং দারের 'দকে বারবার চাহিতে লাগিল। বুঝিতে পারিয়া উৎপলা হাসিয়া বলিলেন;— ''কোন ভয় নাই এখানে কে২ আসিবে না।"

কম্পিত হস্তে মঞ্লা বীণাতে ঝন্ধার দিয়া
শ্বর তুলিতে লাগিল। এমন সময় মাধবী
আসিয়া জানাইল, প্রমীতসেন আসিতেছেন।
প্রমীত কক্ষদারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
মঞ্লা তাড়াতাড়ি বীণা রাথিয়া দিয়া জড়সড়
হইয়া একটুকু সরিয়া বসিল।

প্রমীত বলিলেন;—''আমি বাধা দিলাম! আমি যাই।''

মঞ্লা বলিল,—'না, আপনি যাইবেন না। বেলা াগয়াছে, আপনি অনুমতি করুন, আমি এখন বিদায় হইব।"

''এখনি যাইবে ?''

''হাঁ, আপনি অনুমতি করন, সন্ধা হইয়া আসিল।''

উৎপলা বলিলেন;—''তবে আজ আর হইল না। আর এক দিন আফিয়া গীত শুনাইবে ?''

মঞ্লা মৃত মৃত্ বলিল; — "শুনাইব।''

গ্নীত বলিলেন; — "আমার প্রার্থনা,
দেদিন আমিও উপস্থিত থাকিব।"

মঞ্লার লজ্জা-বিজড়িত স্থলর মুথ স্মিত- । বিভাগিত হইয়া উঠিল। মঞ্লা প্রমীতদেনকে । নমস্বার করিয়া উৎপলাকে প্রশাম করিল।

গৰূপুত্প-মালাভাবে বরিতা মঞ্লাবিদায় হইয়ানজ গৃহাভিমুখে যাতা কবিল।

মঞ্লাকে বিদায় করিয়া দিয়া প্রমীত পুন-রায় উৎপলার কক্ষে ফিরিলেন; জিজ্ঞাসা করিলেন;—

"কেমন দেখিলে ?—মঞ্লা রূপদী নয় ?" "অপুক্রি রূপদী, অমন রূপবতী আমি আর দেখি নাই।"

"আমিও—'' বলিতে বলিতে প্রমীত থামিয়া গেলেন।

"কি বলিতেছিলে?"

"না ,—আবার কবে ভাহাকে আনাইবে ?''

"লজ্জায় মঞ্লা আজি গীত শুনাইতে পারে নাই—''

"শীঘ্রই আর একবার তাহাকে আনাইও; দেখিবে, সে কেমন স্কণ্ঠ!"

"শীঘই আনাইব।— একটা কথা, মঞ্লা বদস্তোৎসবে প্রকাশ্যে এত লোকের সমুখে গীত গাহিল, মার আজ এই নিরিবিশী অস্তঃ পুরে আমার কাছে গাহিতে অত লজ্জা বোধ করিল ?"

"(তाমার সঙ্গে এই প্রথম দেখা, ক্রমে লজ্জা যাইবে। মঞ্লা প্রায় তোমার সমবয়সী, অল্ল দিনেই তোমাদের মনের মিল হইবে।"

"মজ্লা আজও অবিবাহিতাকেন? অমন শিক্ষিতা, স্থলরী, ধনশালিনীর বর জুটে না ?"

''বর জুটে না।—অভাব কি ! কওলোক ত তাহার বিবাহপ্রার্থী। বোধ হয়, মঞ্লার মনোমত কেই এতক জুটে নাই! দেবী কার-বকী স্বয়ংমঞ্লার আভিভাবিকা; যে সৌভাগ্য-বান মঞ্লাকে লাভ করিবে, সে ত রূপ গুণ ধন সম্পদ— আকাজ্জার সমন্ত বস্তু একাধারে লাভ করিবে!"

স্মিতমুখে উৎপলা বাললেন:-

"লোভ হয় কি ?—দেখিও উপক্কতাই বা শেষে বাঞ্চিতা হয়!" প্রমীত হাসিয়া উঠিলেন; উৎপলার মূথ চুম্বন করিয়া কাহলেন;—"রূপ গুল ধন সম্পদ কি কবচ ভেদ করিতে পারে!"

প্রমীত হাসিলেন; কিন্তু সে হাস থেন ফুল হাদরের স্বচ্ছনজাত লালত হাই থাসি নতে, াকছু যেন উদ্বেগঞ্জিত, সঙ্কুচিত হাসি! মৃগ্ন! উৎপলা কিন্তু উচ্চ্বুসিত হাদরে স্বামীদত্ত ঋণ সভ্ত পরিশোধ করিলেন। ক্রমশঃ

শ্রীভবানীচরণ ঘোষ।

বেহার-চিত্র

(রলপথে

অপরাক্ত হইয়া আদিয়াছে; জামালপর হইতে গয়ার গাড়ী ছাড়িবার আর বিলম্ব নাই। ''পুরি—মিঠাই," ''পান—বিড়ি— দেয়াদলাই,'' ''কীরা—কাঁকড়ি— তরমুজা'' — কোরওয়ালাদের বিচিত্র হার ক্রমে মন্দীভূত হইয়া আদিতেছে; গার্ডদাহেব হরিৎ নিশান হস্তে ধীরে ধীরে পাদচারণা করিতেছেন। এমন সময় একজন বিশালদেই মাড়োয়ারি গলদ্বর্দ্ধকলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে মধ্য-শ্রেণীর কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ একজন কুলি এক বিশাল মোট এবং বাক্স লইয়া উপস্থিত হইল।

শেঠজি মোট নামাইয়া লইয়া কুলিকে দিয়া
'বেঞ্চের' উপর আপনার শ্যা রচনা করাইয়া
লইলেন, তাহার পর অত্যন্ত উদার ভাবে
জটিল বস্ত্রগ্রুই উন্মোচন করিয়া তাহার হস্তে
ছুইটি পয়সা দিয়া বলিলেন, "লেও বক্সিস্।"

কুলী চীৎকার করিয়া উঠিল "ওপার হইতে এপারে মোট আনিবার সাধারণ মজুরিই এক আনা; তাহার উপর সে হই জনের মোট —একাকী বহন করিয়া আনিয়াছে। তাহার এই মজুরি!"

উভয়ে ঘোরতর তর্ক বৈতর্ক লাগিয়া
গেল। বহুতর্কের পরে শেঠজি ততাশ
হইয়া বাললেন যে এ সকল বড়ই ''জুলুমের"
কথা। একটা মোট বহুবার মজুরি এক
আনা! এরূপ অবস্থায় ভদ্রলোকের পক্ষে
অন্তব্যাহ্র করাই ত ভাল!
জটিশতর প্রস্থি বহুকস্থে উন্মোচন করিয়া শেঠজিকাতর ভাবে আর একটি পয়্নদা বাহির কারয়া
বলিলেন ''লেও ভাই মিন্সে তুম্ খুসা হোও।''
কুলি আর তর্ক করা বুথা বুঝিয়া অম্প্রচন্থরে
শেঠজির সম্বন্ধে নানা অম্থা বিষরের
আলোচনা করিতে করিতে বিলায় প্রহণ করিল।

কুলিকে বিদায় দিয়া শেঠজি চরণ হইতে পাছকাযুগল উল্লোচন করিয়া উত্তরীয় সাহায্যে সমত্বে ভাহাছের সংস্কারসাধনে মনোনিবেশ করিলেন। পাছকাযুগল একে বিলাভি, ভাহাতে নৃতন।

যথোচিত সংস্থারাতে ত্বারের সম্মুখে সে হু'টিকে রক্ষা করিয়া শেঠজি সগর্বে একবার সহযাত্রিগণের প্রতি অপালে চাহিয়া লইলেন। একজন যাত্রীর দিকে চাহিয়া কহিলেন "ইংরেজ লোগ্ বড়া বড়িয়া জুতি বানাত! হায়। লেকিন দামভি বহুত লেতা হায়। ইস্ জুতিকে দাম সাঢ়ে সাভ রোপেয়া লিয়া।" মুঝ সহযাত্রী বলিল "ও: সাঢ়ে সা—ত রোপেয়া!"

শেঠজি একটু গর্বের হাদি হাদিয়া আপনার পরিপুষ্ট গুন্দরাজিকে যত্নপূর্বক স্কবিক্তক করিয়া লইলেন।

দ্বিতীয় ঘণ্টা পড়িল। টেশনের থালানীরা গাড়ীর দার বন্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইল। এমন সময়ে কোট-প্যাণ্টপরিহিত এক বেহারবানী দ্রুতবেগে দার খুলিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিতে উন্থত হইলেন।

শেঠজি "হাঁ হাঁ" করিয়া উঠিয়া বলিলেন "ইয়ে গাড়টা মে জাগা নেহি হায়৷ দোস্রি গাড়টামে যাও৷" উত্তেজিত বেহারবাসী বলিল "চোপ্রও শালা, তুম্হারা বাপ্কি গাড়ী হায়?"

শেঠনি তাঁহার বিশাল উদর কম্পিত করিয়া বলিলেন "থবরদার মূহ্ সামালকে বাত বোলো।" এন্ধিনের বাঁশী বানিয়া উঠিল। বেহারবাসী সবেগে ছার খুলিয়া কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল; শেঠনি ধাকা মারিয়া ভাহাকে বাহিয় করিতে চেষ্টা করিলেন। ফলে বেহারীর পারে নাগিরা শেঠজির স্বত্নরক্ষিত একপাটি জ্তা নাইনের মধ্যে পড়িয়া গেল। শেঠজি চীৎকার করিয়া উঠিলেন, ''গার্ড সাহেব! গার্ড সাহেব! হজুর, ষ্টেশনমান্তার, প্রিস্প্রস্ক্রা জৃতি গিরা দিখা—!''

গার্ডনাহেব নিকটেই দাঁড়াইয়া ড্রাইভারকে হরিৎ পতাকা দেখাইতেছিলেন। শেঠজির মর্মাডেদী চীৎকার শুনিয়া সম্মুখে আসিয়া রুক্ষ-খরে বলিলেন "কেয়া হয়া? কাহে হালা করতা ?" চীৎকার করিয়া শেঠজি বেহার-বাসীর হাত ধরিয়া বলিলেন "হুজুর, ইয়ে বদ-মাস্নে হামারা সাচে সাত রোপেয়াকা ভুতি গিরা দিয়া!" বিহারী বলিল "Sir, the fellow push me. I about to be thrown on the line! the rascal!"

গার্ড শেঠজিকে বলিলেন ''কাছে ধারা মারা শ্যারকে বাচচা ?'' শেঠজি করজোড়ে বলিতে চেষ্টা করিলেন "ভ্জুর!"—সাহেব বলিল "চোপরও।" বলিয়াই বাঁশী বাজাইয়া দিল। শেঠজি কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া গেলেন।

শেঠজির মোটবাহী কুলিটী সমুধ দিয়া যাইতেছিল। শেঠজি করুণ অফুনয়ের স্বরে বলিলেন ''এ ভাই,জারা জুতিকো তো উঠাও। নগদ চার প্রসা বধসিস্ দেকে।'' কুলি বিরক্তির স্বরে বলিল ''ও: বড়া দেনে-বালা! গাড়ী খুল রহা হার, চার প্রসেকা ওরাত্তে আদ্যি জান দেগা!'

গাড়ী ছাড়িয়া দিল। শেঠজি মুখ বাড়াইয়া
চীংকার করিয়া বলিলেন "গাড়ী বানেকো বাদ
ভূতি উঠাকে রাখিও। হাম্ ঘুরকে আ'কে চার
আনা বথসিদ্ দেলে।" পার্যের গাড়ীতে এক
বাজালী মুবক বসিয়া ছিল। সে হাসিয়া বলিল

''শেঠজি, একপাটি জুতো নিয়ে আর কি
করবে ? ও পাটিটাও ফেলে দাও। যে পাবে
সে পারে দিয়ে তোমায় আশীর্কাদ করবে !''
শেঠজি অবোধ্য ভাষায় তাহাকে গালি দিয়া
'বাঞ্চের'' উপর হতাশভাবে শ্যাগ্রহণ
করিলেন।

শেঠজি শুইয়া পড়িলে বেহারী ভদ্রলোকটা মাথার টুপি খুলিয়া বেঞ্চের উপর রাখিলেন। "নেক্টাই"-শোভিত সাহেবী পোষাকের উপর তাঁহার দোত্ল্যমান স্থূল শিখা ইউরোপীয় সভ্যতার উপর ভারতীয় ধর্ম্মের জয় খোষণা করিতে লাগিল। টুপি রাখিয়া আরামে বেঞ্চের ু উপর উপবেশন করিয়া বাবুসাহেব কহিলেন. "সাত রোপেয়াকে জুতি দেখ্লাতা। লছ্মি চৌধুরী সাতলাথ রোপেয়া পুছ্তা নেহি তো সাত রোপেয়া ৷ এই কিউল ব্রিশ্বমে হামারা দেড় লাথ রোপেয়া একরাত্মে ডুব গিয়া। ইঞ্জি-নিয়ার সাহেব কহা 'আপ কো বছৎ রোপেয়া লোক্সান হো গেয়া। হাম্ Agentকো লিখকে আপ্কো কুছ রোপেয়া Advance (मना (मटक ।' शंभ कश, 'शंभाता अवाटक (कारे পরোয়া মত কিজিয়ে সাহেব। দো চার লাখ রোপেয়া কোন্ পুছ্তা হায় ?' উদ্রোজ দে मार्ट्य शंभात्रा नाम त्रांथा 'King contractor !' সম্বিষে, হাবড়া সে দিল্লী তক বেডনা লাইন হায় সৰ হামারা এলাকা হায়। বিশ পঁচিশ লাথ রোপেয়া হামারা হামেশা লাইন পর পড়া রহতা হায়। Agentদে লে করকে ষ্টেশনমাষ্ট্রার তক্ ভর লাইনমে এইসা কোই নেহি হায় বো লছমি চৌধুরীকে এক্ঠো বাভ উঠাবে। Company দশ বিশ হাজার লোক্সান করেগা সো কবুল। তব্ভি লছ্মি

চৌধুরীকো বাত নেহি উঠাবেগা।'' মুগ্ধ শ্রোত্রন্দ উচ্চুসিত কঠে কহিল "ভঃ কেয়া থাতির!'' স্বংবাগ পাইয়া একজন সহবাত্তী বাব ঘমগুলাল বলিলেন "হামারা নোকরনে তো একঠো বড়া ভারি গল্তি (ভূল) কিয়া। উদ্কো লানে দিয়া "ইন্টর"কে "টিকদ্" উয়ে। বে ওকুফ্নে "থার্ড কিলাসকে টিকদ্" লান দিয়া। ইদ্মে কুছ্ হরজ (ক্ষতি) তো নেহি ?"

প্রীযুক্ত ংশ্মী চৌধুরী হাসিরা বলিলেন
''কোই পরোরা নেহি। হামারা নাম লেকে
আপু ফার্ন্ত মে বাইয়ে তব্ ভি কোই কুছ্
নেহি কহে গা; ইণ্টর কোন পুছ্তা হার।"
ভক্তিগদ্গদ ঘমগুলাল চৌধুরীজিকে দীর্ঘ
সেলাম করিলেন।

দেখিতে দেখিতে গাড়ী ধারারায় আসিয়া
পৌছিল, তিনজন মুসলমান আরোহী—"বদ্ন।"
"গড়গড়া" "পানদান" "ওগল্দান" "থান।"
প্রভৃতি লইয়া মহাসমারোহে কক্ষমধ্যে প্রবেশ
করিলেন। গাড়ী ছাড়িয়া দিল। হাজি সাহেব
জিনিষপত্র শুছাইতে শুছাইতে চীৎকার করিয়া
উঠিলেন "ভোবা, হামরা থানা কাঁহা।"

হার হার, কমবক্ত্ খানসামা হাজি
সাহেবকে কি বিপদেই ফেলিরাছে! উৎক্লপ্ট
পবাস্থত ভিন্ন হাজিসাহেবের অন্ত কোন স্নেহপদার্থ আদৌ সহ্ছ হয় না! ভাহার উপর
অপরের রন্ধন হাজি সাহেবের মোটেই ক্লচিকর
হয় না। সেইজন্ত হাজিসাহেবের বিবি প্রত্যহ
সন্ধ্যার সময় একটা মোরগ মারিয়া ভাহাকে
চালে ঝুলাইয়া রাথেন। পরদিন সেইটাকে
ছাড়াইয়া কেবল একসের স্থতসহযোগে
রন্ধন করেন। ভাহাতে বিন্দুমাত জল
পড়িবার যো নাই; কেবল কিছু মেওয়া,

আফ্রান্, এলাচি, আর পেঁরাজ। এই মোরগটী, একড জন "থান্তা" পরেটা, কিছু উৎকৃষ্ট ফল, আধসের রাবড়ি আর আধসের উৎকৃষ্ট ফল, আধসের রাবড়ি আর আধসের উৎকৃষ্ট সির্নি (মিষ্টার্য়)—ইহাই হাজি সাহেবের রাত্রের নাশ্তা (জলবোগ)। ইহার বাতিক্রম হইলেই সর্ব্যালা "কমবথ্ত" এই আসল জিনিষটাই দিতে ভূল করিয়াছে! এখন সার'-রাত্রি উপবাস ভিন্ন উপায়ান্তর নাই। লছ্মি চৌধুরী বলিলেন যে, কিউলে উৎকৃষ্ট ফলস্ল যথেষ্ট পাওয়া যায়। সেখানকার "রাবড়ি" এবং "মালাই"ও উত্তম। সেইখানে, কিছু ফলস্ল আর রাবড়ি থরিদ করিয়া লইলে বিশেষ কষ্ট পাইতে হইবে না। ''ধ্যের" বলিয়া হাজিসাহেব মনকে প্রবোধ দিয়া তামাকু সাজিতে মনো-নিবেশ করিলেন।

হাজি সাহেবের সহযাত্রী থাঁ সাহেব এভক্ষণ তামকুট-ধূমাকর্ষণে ব্যাপ্ত ছিলেন : এতক্ষণ পরে তিনি উদাসীন ভাবে হাজি সাহেবকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "চাকর বাকরদের উপর विश्वाम कतिरमहे विश्वत । এই रम्थून ना रकन, থারাপ তামাক আমার সহা হয় না বলিয়া ৫০ টাকা খরচ করিয়া লক্ষ্মে হইতে একেবারে একমণ তামাক আনাইয়া রাখিয়াছি। তথাপি আসিবার সময় সে তামাক না দিয়া তাহাদের নিজেদের খাইবার "কড়ুয়া" তামাক একসের ইহার মধ্যে দিয়া দিয়াছে। এখন সমস্ত রাত্রিই "নেহাইৎ তক্লিফ্"। পথে ভাল তামাক পাইবার কোনই উপায় নাই।" হু:থিতচিত্ত খাঁসাহেব মুদিভচকে তামকুটধ্মাকর্ণ করিতে লাগিলেন। লক্ষোএর মৃণ্যবান্ ভাষাকের অভাবে তাঁহার যে বিশেষ কণ্ট হইতেছে মুখ দেখিয়া এমন কোন লক্ষণ বুঝা গেল না।

পার্শ্বের গাড়ী হইতে গান্ধ্য বাতাস কম্পিত করিয়। মাঝে মাঝে স্থর আসিতে লাগিল— "পিছে চলত ভাই লছমন আগে চলত রঘুবীর।"

গাড়ী কাজরা পৌছিবা মাত্র ১০।১২ জন
স্ত্রী-পূরুষ, লাঠি, বস্তা, ঝুড়ি, কোদাল প্রস্তৃতি
লইয়া কক্ষরারে উপস্থিত হইল। চৌধুরী
সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন; "ইয়ে
গাড়ী নেহি। ইয়ে ডেঢ়া মাগুলকে গাড়ী
হায়। আগে যাও।" কিন্তু তাহাদের অগ্রণী
ইহাতে কিছুমাত্র বিচলিত না হইয়া বলিল "ও
ডেঢ়া আর আঢ়াইয়া, আরে চলরে শুক্রা।"
বলিতে বলিতে হুড়মুড় করিয়া সমস্ত দলবল
কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিল।

খাঁ সাহেবেরা "ও:। ও:!! আবে ই
কেয়া, ই কেয়া" বলিয়া বিএত হইয়া উঠিলেন।
চৌধুরী সাহেব গার্ড সাহেবের উদ্দেশে ধাবমান
হইলেন। গার্ড আসিয়া বহুক্ষে নিশানের
দণ্ড প্রয়োগে তাহাদের গাড়ী হইতে নামাইয়া
দিল।

হাজি সাহেবের যুবা সঙ্গীটী এথনো কোন কথা কহেন নাই। একণে তিনি চৌধুরী সাহেবের সঙ্গে আলাপে প্রবৃত্ত হইলেন। চৌধুরা সাহেব তাঁহাের পরিচয় লইয়া জানিলেন যে মৌলভি মহম্মদ মিজ্জা সাহেব একজন "আনীর" লােক। সেপপুরা অঞ্চলে যত সন্ত্রান্ত মুসলমান-পরিবার মাছেন, মৌলভি সাহেবের পরিবার তাঁহাদের মধ্যে বংশ-মর্যাগার সর্বশ্রেষ্ঠ।

ইংরাজের সঙ্গে নবাব মিরকাশিমের যুদ্ধ বাধিলে, বলিতে গেলে একরকম তাঁহার "পরদাদার" (প্রাপিতামহের) সাহাধেই ইংরাজের জরণান্ত হয়। যিরকাশিম তাঁহাকে জিরাইবার জন্ত জনেক বতু করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার "পরদাদ।" গবর্ণর সাহেবকে একবার "জবান" (কথা) দিয়া ফেলিয়াছিলেন বলিয়া কিছুতেই প্রভিজ্ঞা হইতে বিচলিত হইতে স্বীকৃত হন নাই। কৃতজ্ঞ গবর্ণমেণ্ট কৃতজ্ঞ তার চিহ্নস্বরূপ মৌলন্ডি সাহেবের প্রশিতামহকে একথানি তিন হাজার টাকা মূল্যের তরবারি আর একলক্ষ টাকা আয়ের একটী "জাগীর" দান করেন।

তাঁহার পিতামহ এক ফকিরকে দেই জাগীর "ইনাম" দিয়া ফেলেন। তদবধি মৌশভি-পরিবারের কিছু অর্থকট্ট ঘটিয়াছে।

চৌধুরী সাহেব বিশ্বিত হইরা বলিলেন ''একলক্ষ টাকা আমের জাগীর একেবায়ে ফকিরকে দান করিয়া ফেলিলেন।''

ঈৰং হাসিয়া মৌলভি কহিলেন যে "বাল্য কালে তাঁহার পিতার একবার কঠিন পীড়া হয়। কলিকাতা, লকৌ, দিল্লী, হায়দরাবাদ প্রভৃতি স্থানে যত প্রসিদ্ধ চিকিৎসক ছিলেন, সকলকে দেখাইয়াও কিছুতেই রোগের শান্তি হইল না। অবশেষে এক ফকির দৈবক্রমে সেধানে আসিয়া উপস্থিত হন। ফকিরের চিকিৎসায় পিতা সম্পূর্ণ রোগমুক্ত হন। রোগ-মৃক্তির পর ফকির তাঁহার পিভামহের নিকটে ''ইনাম'' চাহিতে পেলে, তিনি তাঁহার লক টাকা আরের সমস্ত জমিদারী ফ্কিরকে লিথিয়া रमन ! छाँशत इहे ठातिसन वसू रा मभरत তাঁহাকে বলিরাছিল "একেবারে লক্ষ টাকা জারের সম্পত্তি! ইনামটা বড় বেশী হইরা গেল !" কিন্তু পিতামৰ হাসিয়া বলিয়াছিলেন "কুছ্ভি নেহি। প্রাণের বাম লাখ টাকার অনেক বেশী! আমি ফকিরকে কিছুই দিতে পারিলাম না!''

শুনিয়া পুণকিত চিত্তে খাঁ সাহেব ও হাজি
সাহেব চীৎকার করিয়া বলিলেন "ওঃ হোঃ
হোঃ! উন্ হোনে বছত ঠিক তজ্বিজ
(বিচার) কিয়া, জান্কি কিয়ত (মৃণ্য) হাজায়
লাখ!!"

পিতামহের গৌরব-কাহিনী শ্বরণে উদ্বেশিত-হৃদর মৌলভি সাহেব সহাভ্যমুথে ছুই থিলি পান নিজ বদন-বিবরে নিক্ষেপ করিয়া, ''মোচে'' একটু "ইভর'' (আতর) লাগাইয়া গড়গড়ার ঝুলাইবার জন্ত পূর্ব্বসঞ্চিত পূশাকলিকার সাহায্যে মাল্য-রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন।

পাড়ী কিউলে আসিয়া উপস্থিত হইল।
প্লাটফর্ম প্রতিধ্বনিত করিয়া 'বাবড়ি-মালাই.''
"পুরী-মিঠাই,'' 'পান-বিড়ি-দিয়াশালাই,''
''রোট-কাবাব," 'হিন্দু-চা,'' 'কেলা-আম-কাকড়ি-নাশপাতি''—ইত্যাকার শব্দ নানা
বিচিত্র স্থবে সমুখিত হইতে লাগিল।

''নাশ্তা''-(জলযোগ)বঞ্চিত হাজি সাহেব ''কেলাবালা'' ''কেলাবালা'' বলির। চীৎকার করিয়া উঠিলেন।

কলাওয়ালা নিকটে আসিলে হাজি সাহেব বলিলেন "কুছ মেওয়া হায় ?" কলাওয়ালা আপেল, নাশপাতি, আম্র, কদলী প্রভৃতি দেখাইল। কিন্তু ভাহাদের মূল্যের কথা শুনিয়া হাজিজি নিভাস্ত বিরক্ত হইয়া উঠিলেন। অবশেবে একান্ত হতাশ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আজা কাঁকড়ি কেয়া ভাউ ?" কলওয়ালা বলিল "পয়সা পয়সা।" "তব্ ভুম্-হায়া সওলা বেচ্নেকে মডলব নাহি হায় !"—

হাজি সাহেব অন্তদিকে মুখ ফিরাইতে উন্নত হইলেন। এমন সময়ে একটা অভিকুদ্র কাঁকড়ি তাঁহার নেত্রগোচর সেইটী উঠাইয়া হাজি इंडेल । বলিলেন "আছো ইস্কো কেন্তা লেওগে ?" বিবক্ত চইয়া বলিল ''এক আধেলা। আবু লেনা হোয় তো লিজিয়ে; এতাদের মে হাম্এক রোপেয়াকে সওদা বেচতে ।'' ''থয়ের''—বলিয়া হাজি সাহেব चार्यना निया काँक हि शहन कतिरलन এवः ধীরে ধীরে ছুরিকা সাহায্যে তাহাকে ছাড়াইতে ছাডাইতে সহযাত্রিগণের প্রতি চাহিয়া বলিলেন ''আরে ভাই জারা নাশ্তাই না করনা ? নাশ তাকে লিয়ে এহি কাফি (যথেষ্ট) হায়।" একজন হিন্দু ভদুলোক বলিলেন 'হিঁয়াকা মালাই ভি বহুত আমছা হায়।" চক্ষুমুদ্রিত করিয়া হাজিসাহেব কহিলেন "কুছ্ কামকা त्निह, विन् कून चाहा भिनाम हन। नानित्म কাম পড়নেদে হিঁয়াকে রাব ডি মালাই হামেশে তুদ্ধ মণ হামারা মকাম্মে যাতাই হায় !" অগতা নিৰুপাৰ হাজিদাহেব কাঁকিডি থাইয়াই এক বদনা ভলপান করিলেন। "মেওয়া" এবং ''মোরগ মোদল্লম" ভোজী হাজি সাহেবের ভীষণ ত্যাগম্বীকার দেখিয়া সকলেই স্তম্ভিত হইরা গেল।

ইতিমধ্যে প্লাটফর্ম্মে এক মহা গোলযোগ উপস্থিত হইল। সকলে স্বিম্মায়ে দেখিল লক্ষণতি চৌধুরী সাহেবের সহিত টিকিট-কলেক্টারের মহা হুন্দ্র বাধিয়া গিয়াছে! টিকিট কলেক্টার বলিতেছিল "তুমি without ticket travel করিতেছ; যদি তুমি এখনি টিকিটের মুল্য ও penalty না দাও ভাহা হইলে দানি ভোনাকে পুলিশে hand over করিয়া দিব।" চৌধুরী বলিভেছিলেন "I am a pass-holder. I forgot to bring my pass. Your Traffic Manager and Agent know me. I report against you." টিকিট-কলেক্টর বলিল "Do what you like. I won't let you go." চৌধুরী সাহেব হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল হইল না। রেলওরে পুলিশের জমাদার আসিয়া তাঁহার ভার গ্রহণ করিল।

বাবু ঘমঞিলাল তাঁহার মুরব্বির এইরূপ অবস্থা দেখিয়া কালে পৈতা জড়াইয়া দ্রুতপদে লোটা হত্তে গাড়ীর পাইখানার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। গোলমালে শেঠজির নিদ্রাভঙ্গ হইয়াছিল। চৌধুরীর ছরবস্থা দেখিয়া পাছকা-শোক-বিহ্বল শেঠজির মুথে ক্ষীণ হাস্তরেখা দেখা দিল। শেঠজি হাসিয়া বলিলেন "শালা চোটা। টিকট্ খরিদ্ নে কো আওকাত (ক্ষমতা) নেহি, শালা বিশ লাখ্কে গণ্উড়াতা থা! হামারা সাঢ়ে সাত রোপেয়াকা জুত্তি নাশ্কর দিয়া, শালা, বদমান্!"

কাঁকড়ি-ভোজন-পরিতৃপ্ত হাজিসাহেব ধুমপান করিতে করিতে বলিলেন 'দো চার রোপেরাকে ওয়াত্তে ইজ্জত বরবাদ করনা বহুত থারাব হার।"

এক পরসার বরফ বদনার জলে ফেলিয়া
দিয়া খাঁ সাহেব বলিলেন "সেরেফ্ এই ইজ্জভ
কে খেয়াল্সে মেয়া গুয়ালিদ (পিতা)
হামেশা গাড়ী reserve করকে travel
করতেঁথে।"

গাড়ী ছাড়ে-ছাড়ে এমন সময়ে ছইজন্
"বাডন" গল্প করিতে করিতে ক্রুতবেগে কক্ষ
মধ্যে প্রবেশ করিল। উভয়েরই পরিধানে
জীর্ণ মলিন বস্ত্র ও মিরজাই, কেবল মস্তকে
একটী শুল্র টুপি।

উভয়ে কিছুক্ষণ উপবেশনের পর কোমর হইতে "থইনি" (দোক্তা) এবং চুণের ডিবা বাহির করিয়া ''থইনি'' প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইলে নিজ নিজ বদনে থইনি নিক্ষেপ করিয়া একজন অপরকে কহিল ''রামিসিং তোমার সে মোকদ্দমার কি হইল ?'' রামিসিং কহিল ''মোকদ্দমার আমারি জিত হইয়াছে। কোন সাক্ষী সাবৃদ্ ছিল না। শেষে একটা জাল ভমস্থক বাহির করিয়া মোকদ্দদাটা "গুরস্ত" করি। হাকিম ভমস্থক দেখিয়া আর কোন কথা শুনিল না।''

হরি সিং বলিল ''তমস্থক রেজিষ্টারি হইল কিকরিয়া ?''

রাম। আবে সেজত ভাবনা কি ? আমার চাকরটা গিয়া বলিল "আমি ভিখন সিং, আমিই তমস্থক লিখিয়া দিয়াছি।"

श्रि। मनाक क्रिन (क ?

রাম ৷ তুমিও বেমন, সনাক্তের আবার ভাবনা ? এক টাক। ধরচ করিলে কত মোক্তার খুসী হইয়া সনাক্ত করিয়া দেয়। আফ্রকাল আমাদের কুটুম্বেরা উকীল হইয়াছে, এখন উকীলেরও ভাবনা নাই!

কিন্ত ভোমার খুনী মোকক্ষনটো খুব বাঁচাইয়াছ যাহোক, হরি সিং!

হরি। কি করি ভাই; কিছু থরচ হইয়া গেল। রাক্তায় "লাস্" বদ্লাইয়। দিলাম। কনষ্টেবলকে ঘুদ নিয়া ওদের "মুদার" (মরার) বদলে আমার চাচার লাস চালাইয়া দিলাম। সমস্ত মোকদ্দমা কাঁসিয়া গেল।

রাম। অ^{*}্য'! ভোমার চাচা কি মারা গিয়াছেন ?

হরি সিং কঠখন খুব নীচু করিয়া বলিল "আর ও কথা কেন বল ? চাচা বুড়ো হইরা ত একরকম "বেকার"ই হইরাছিলেন, একটা কাজে লাগিয়া গেলেন।"

রাম। ইাঁ সে কথা যথার্থ, আগে "জার-দাদ" (সম্পত্তি), পরে "জান"। "জান" দিতে পারি, কিন্তু এক ''ধ্ল'' জমি ছাড়িতে পারি না।

গাড়ী দেখপুরা আদিয়া পৌছিল। রামদিং
ও হরি দিং গল্প করিতে করিতে নামিয়া গেল।
তাহাদের পরিবর্ত্তে "মেছ্দি"-রঞ্জিত শাশ্রু এবং
স্থূল ষষ্টি লইয়া আরে একজন মুদলমান ভাড়াতাড়ি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন।

তাঁহাকে দেখিয়া খাঁ সাহেব তাঁহার তাত্ন-রঞ্জিত দস্তরাজি আমূল প্রকাশিত করিয়া কহিলেন ''আঃ হা! হাকিম সাহেব! আইয়ে, আইয়ে,'' হাকিম সাহেব আপনার জিনিস-পত্র গুছাইয়া খাঁ সাহেবের পার্শ্বে উপবেশন করিলেন। পরম্পর কুশলপ্রশ্নাদির পর খাঁ সাহেব জিজ্ঞাসা করিলেন ''নবাব সাহেব—কি হাণত্ (অবস্থা) কেইসা ১''

হাকিম সাহেব ছ:থের সহিত বলিলেন
''কুচিকিৎসায় তিনি শেষটা মারা গেলেন!
আমি রোগীকে প্রায় আরাম করিয়াই আনিয়াছিলাম. কেবল একুটু খাসের জোর আর
"ছাতির ধড়ধড়ি" ছিল। গয়া হইতে বালাগী
ডাক্তার আসিরাই সর্বানাশ করিল! হাত
কুঁড়িয়া পিচকারি করিয়া কি দিল, আর ছই

ষণ্টার মধোই নবাবসাহেব "কলা" করিলেন !
আসল কথা, ইংরাজিতে "প্রেগের" কোন
ঔষধই নাই। ইহার প্রকৃত ঔষধ হইতেছে
মিছ্রির সরবং আর আফিং। পর্য্যায়ক্রমে
মিছরির সরবং আর আফিমের সরবং ২৪ ঘণ্টা
দিতে পারিলে যেমনই রোগ হউক আরাম
হইবেই। আমি এমনি করিয়া 'হাজারো'
রোগী আরাম করিয়াছি। খাঁ সাহেব
সোচ্ছ্রাসে বলিলেন "আলবং। দাবাই তো
ইউনানী। উহার কাছে অন্ত চিকিৎসা
কিছুই নয়।''

এই বিষয়ের আলোচনা শেষ হইতে না হইতে গাড়ী ওয়ার্দেলিগঞ্জে আসিয়া পৌছিল। থাঁ সাহেব সপরিবারে বাটী যাইতেছিলেন। এইথানে তাঁহার নামিবার কথা। থাঁ সাহেব "পান্ধী" বলিয়া ভীষণ চীৎকার করিতে লাগিলেন। কিন্তু পান্ধীর কোন লক্ষণই দেখা গেল না। থাঁ সাহেব একান্ত ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন।

"আবরু" রক্ষা করিয়া কিরুপে বিবি-সাহেবাকে ণাড়ী হইতে নামান যায়, ইহা বিষম সমস্থার বিষয় হইয়া উঠিল।

তাড়াতাড়ি ছইজন কুলিকে ডাকিয়া থাঁ সাহেব ঘবনিকা রচনায় প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু ছর্ভাগ্যবশতঃ তাঁহার নিকট একথানির অধিক চাদর ছিল না। বিপন্ন খাঁ সাহেব চীৎকার করিয়া উঠিলেন ''চাদর'' "চাদর''! সকলেই আগ্রহাতিশরে বলিয়া উঠিলেন ''হাঁ হাঁ, জরুর, জরুর!'' কিন্তু কাহারও নিকট ''তোয়ালিয়া" ভিন্ন আর কিছুর সন্ধান পাওয়া গেল না!

এই সময়ে কুগ্রচিত্ত শেঠকি একথানি স্থুল চালরে আপাদমন্তক আবৃত করিয়া যুতের দর

মণকরা কত করিয়া চড়াইয়া দিলে সাড়েসাত টাকা জুতার মৃল্য উঠিয়া যাইতে পারে, মুদিত চক্ষে সম্ভবতঃ এই কঠিন সমস্ভার সমাধানে প্রবৃত্ত ছিলেন। এমন সময়ে গাড়ী ছাডিবার ঘণ্টা পড়িয়া গেল। নিক্লপায় খাঁ সাহেব ভাডাভাডি গাডীতে উঠিয়া সবেগে শেঠজির গাত্রবস্ত্রথানি টানিয়া লইয়া পত্নীর ''আবক্ব'' রক্ষার জন্ম ধাবমান হইলেন। চৈতন্তপ্রাপ্ত শেঠজি সজে সজে লফ্চ দিয়া প্লাটফর্ম্মে পড়িলেন। খাঁ সাহেব ছুটিয়া গিয়া কুলির হস্তে চাদর দিয়া বলিলেন ''জল্দি করো। চাদর পাক্ডো।" কিন্তু কুলি চাদর ধরিবার পূর্কেই শেঠ বি ব্যাঘ্রবিক্রমে থাঁ সাহেবের উপর পডিয়া চীৎকার করিয়া উঠিলেন "শালা চোটা ! চাদর লেকে ভাগ তা ?" শেঠজির বিশাল উদরের গুরুভারে খাঁ সাহেব মুহুর্তে ধরাশায়ী হইলেন। বিপন্ন খাঁ সাহেব করুণ-স্বরে বলিলেন "আরে ছোড়ে ছোড়ে, গাড়ী খলেগী।'' শেঠজি গৰ্জিয়া উঠিলেন ? "কেয়া ? ছোড়েগা শালা চোটা ? তুমকো পুলিশ্যে দেউকা।'' থাঁ সাহেব শেঠজির বাহুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রাণপণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু কিছুতেই শেঠজির "জগদল" দেহ-ভার হইতে আপনাকে মুক্ত করিতে পারিলেন না।

হাজি সাহেব এবং হাকিম সাহেব উভয়েই
গাড়ীর জানালা ইইতে মুখ বাড়াইয়া বলিলেন
"ও: ও: কেয়া বল্বথ্ত।" কিন্তু কেহই
সাহাযার্থ অগ্রসর ইইলেন না। দেখিতে
দেখিতে গাড়ী ছাড়িয়া দিল। এতক্ষণে শেঠজির চৈতন্ত ইইল। তিনি খাঁ সাহেবকে
ছাড়িয়া চালর লইয়া ফ্রন্ডবেগে চলিঞু গাড়ীয়

পশ্চাতে ধাষমান হইলেন। কিন্তু গাড়ীতে উঠিবার চেটা করিবামাত্র ষ্টেশন-মাটার চীৎকার করিয়া উঠিলেন "হাঁ, হাঁ, ধবরদার চল্ভি গাড়া মে মত্ চঢ়ো!" ইেশনমাটারের ইলিতে একজন কুলি শেঠজির কোমর ধরিয়া সজোরে ঝুলিয়া পড়িল। শেঠজি সশব্দে প্লাটকর্মের উপর পড়িয়া গেলেন। খাঁ সাহেব বিশুক পারস্থ ভাষার আপনার হরদৃষ্ট, "কাহার" গণের নির্জিতা, এবং শেঠজির "সয়তানি" সম্বন্ধে আলোচনা করিতে করিতে টেলিগ্রাম করিবার জন্ম ক্রমনে "তার ঘরে" প্রবেশ করিবেন।

হাকিম সাহেব ও হাজি সাহেব নিজ নিজ আসনে পুনরাসীন হইয়া উভয়েই হ:বের সহিত বলিলেন যে গাড়ীতে ভদ্রমহিলার "আবরু" রক্ষা হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। মৌলভি মহম্মদ মির্জ্জা সাহেব কহিলেন "ইহার এক মাত্র উপায় আছে। আমার "ওয়ালিদ্" (পিতা) বরাবর সেই প্রথা অবলম্বন করিয়া আসিয়াছেন এবং আমিও এ বিষয়ে সেই পন্থারই অনুসরণ করিয়া আসিতেছি। আমাদের বাড়ীর স্ত্রীলোকদের কোথাও যাওয়ার প্রয়োজন হইলে আমর! একথানি করিয়া থোলা কয়লার গাড়ী (coal truck) আনাইয়া লই।তাহারই উপর বেহারারা "ভ্রোজনটোপ" দেওয়া পাজী সমেত স্ত্রীলোকদের

হর, সেথানে পাকীসমেত নামাইরা লয়। ইহাতে ২০০।১০০ থরচ হয় বটে, কিন্তু এরপ না করিলে কিছুতেই ইজ্জত থাকে না ।''

মিৰ্জ্জা সাহেবের অন্তৃত আবিষ্ণার-কাহিনী শ্রবণে মৃগ্ধ হাকিম ও হাজি সাহেব কহিলেন "বাংবা! ইয়ে আপ্নে বহুত্ হি উম্দা তরিকা (কৌশল) নিকালা। সাবাস!"

মির্জা সাহেব বলিলেন আমাদের "থান্দানে" (পরিবারে) ইজ্জতের থেয়ালটা বরাবরই খুব বেশী। একবার আমার "চাটী" প্রসবকালে কিছুতেই প্রসব হইতে পারেননা। প্রতিবেশীরা সকলেই আদিয়া ধরিল একবার ডাক্তার সাহেবকে আমার চাচা কিছুতেই বিচলিত হইলেননা। তিনি গঞ্জীর ভাবে বলিলেন ''জান্সে ভি ইজ্জত বড়া; জান যায় সো কবুল, কিন্তু আমি ''বেইজ্জতি'' হইতে দিব না! চাচী মারা গেলেন, তথাপি চাচা নিজের ইজ্জত নাই হইতে দিলেননা।

গাড়ী নওয়াদা পৌছিল। টেলিগ্রাম পাইয়া টিকিট কল্টের আসিয়া শেঠভির মোট এবং খাঁ সাহেবের রোদনরতা বিধি সাহেবাকে নামাইয়া কইল।

শ্রীযতীক্রমোহন গুপা।

তুর্ভাগ্যের কাহিনী

প্রথম খণ্ড

দ্বিতীয় স্তর

()

মণ্টফারমিল, ফ্রান্সের একটি গশুগ্রাম। সহর হইতে অনেকটা দূর, তবে ডাকগাড়ীর পথে বলিয়া কতকটা সহর-ঘেঁসা; একটিমাত্র সরাই; যাত্রারা সেইখানেই আসিয়া উঠিত। থেনেডিয়ার-পরিবার তাহার একমাত্র স্ববাধিকারী এবং একাধারে পাচক, ভূত্য এবং পরিবাদক। অনর্থক ব্যয়বাহল্য বলিয়া তাহারা পরিচারক বা পরিচারিকা রাথিত না; সরাইয়ের আয় হইতে কটে-স্টে একরপে তাহাদের কাটিত।

সেদন প্রাতঃকালে, থেনেডিয়ারের স্ত্রী, সদর দরজার চৌকাঠের উপর বসিয়া, রাস্তার অপরপার্শ্বে ক্রীড়ারতা তাহার কঞাছরের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া, আপন মনে গুণ্গুণ্ করিয়া গান ধরিয়াছিল। কলা ছইটই শিশু, একটির বয়স আড়াই, অপরটির বয়স দেড় বৎসর মাত্র; হ'জনে একটা ভাঙ্গা গাড়ীর শিকলের দোলনা করিয়া খুব দোল থাইতেছিল, আর মাঝে মাঝে চীৎকার করিয়া হাসিয়া লুটাইয়া পড়িতেছিল। সে নিজ্লক্ষ সরল মুথ এইটি আননন্দে উৎসাহে প্রদীপ্ত হেমা উঠিয়াছিল; বাতাসে তাহাদের কুঞ্তিত কেশাঞ্চ উড়িয়া

উড়িয়া মুথের উপর আদিয়া পড়িতেছিল; পার্মস্থ উদ্যান হইতে বেলিমল্লিকার গন্ধটুক থেন তাহাদের গাত্রসৌরভ লইয়াই ভাদিয়া আদিতেছিল। গতর্ক এবং ক্ষেহমুগ্ধ দৃষ্টিতে তাহাদের প্রতি চাহিয়া চাহিয়া জননী গাহিতেছিল—

এমন সময় পশ্চাদ্দিক্ হইতে মধুর কঠে কে বলিয়া উঠিল—"বেশ স্থল্ব মেয়ে ছটি ত' স্থাপনার !"

প্রাম্বর্তী এক যুবতী; তাহার কোলা শিশু কন্তা, দক্ষিণ হস্তে একটা ভারি ব্যাগ।

অপূর্ব্ব শ্রী দে শিশুক্সার! বিধাতা বেন আপন ছাঁচে তাহার মুথধানি গড়িয়া, তুলিকা দিয়া তাহার আঁথিপক্ষ এবং য়য় জ চিত্রিত করিয়াছিলেন।রাজক্সার স্থায় তাহার আভরণ ও বেশভ্ষা। জননীর ক্ষেহশীতল বক্ষে বালিকা ঘুমাইতেছিল। জননীর কিন্তু বেশভ্ষার কোন পারিপাটা ছিল না; দীনদরিদ্রার স্তায় তাহার আক্রতি, অঙ্গুলিগুলি স্চিবিদ্ধ,—তাহাকে যে থাটিয়া থাইতে হয় তাহাতে তাহা বেশ বুঝা যাইতেছিল তথাপি লুকাইবার চেষ্টা সম্বেও, তাহার মুক্তাধবল দস্তপাতি অশ্রুসজল চক্ষু, অয়য়রক্ষিত আজাফুলাতি অশ্রুসজল চক্ষু, অয়য়রক্ষিত আজাফুলাতি ঘনকৃষ্ণ কৃষ্ণিত কেশদাম, এবং মুখের সে বিষয় মাধুরীতে, তাহার অফুপম সৌন্দর্য্য কুটিয়া উঠিতেছিল। জননী ক্ষোভৃত্ব শিশুর

প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া ছিলেন,— সে দৃষ্টি কেমন, তাহা ভাষায় প্রকাশ করা যায় না; স্তত্যদাননিরতা জননী ধাত্রীকে যিনি দেখিয়াছেন, তিনিই তাহা বুঝিবেন।

কে সে জননী ?—-সে ফ্যান্টাইন।
এইখানে আমরা একটা পূর্বকথা বলিব।
কে এ ফ্যানটাইন ?

ফ্যানটাইন দরিদ্রা শ্রমজীবিক্তা। যৌকনের প্রারম্ভে প্রতারকের কৃহকে ভূলিয়া সে আজন্মের পিতৃগৃহ ত্যাগ করিয়া আদে।--থলোমিয়ে বিবাহের প্রস্তাব করিয়াই সরলাকে ভুলাইয়া আনে। কিন্তু, একদিন, তু' দিন, সপ্তাহ, মাস, করিয়া ক্রমে ক্রমে তুই বৎসর কাটিল, তবু ধলোমিয়ে তাহার সে প্রতিজ্ঞা পালন করিল না। নানা ছলে, নানা को भारत रम कथा हाथा मिर्क नाशित। অবশেষে একদিন সহসা সে যথন অন্তর্জান করিল, তথন বালিকা সভাই অকৃল পাথারে পজিল। হায় সে যে পলোমিয়েকে ভাহার मर्खय है निया छिल. -- পাপপুণা, धर्म्याधर्म विलया দে ত কিছুরই বিচার করে নাই, —বিবাহিতা স্ত্রীর মতই দে যে আপনাকে উৎসর্গিতা করিয়া-ছিল। বালিকা চারিদিক শৃত্য দেখিল,—দে তথন অন্তব্তী।

তাহার নিজের অলকারাদি যাহা ছিল, একে একে বিক্রেয় করিয়া সে কয়েক মাদ চালাইল। তারপর, অনেক অনুসন্ধানে গলো মিয়ের ঠিকানা জানিয়া, একদিন এক সাধারণ মৃহরীকে দিয়া তাহাকে একথানি পত্র লিখিল — নিজে সে লেখাপড়া জানিত না। থলোমিয়ে তখন 'মথুরার রাজা'; 'ব্রজের কথা' আর তখন ভার মনে থাকিবে কেন ? তাই সে ফ্যান- টাইনের পত্তের কোন উত্তর দিল না। ফ্যান-টাইন তার পর উপযুর্গিরি আরও হুইথানি পত্ৰ লেখাইল,—তাহাতেও কোন ফল হইল না। তার নিজের প্রতি না থাকুক, তাঁর আপন সস্তান -- নিম্বলঙ্ক স্বর্গের ছবি তার প্রতিও তাঁর দয়া নাই ৭—অভাগিনীর শুক্ত रिक होन की पिनिया कमनः निर्दार्गामुथी হইতে লাগিল।—শ্বেচ্ছায় সে ইহজীবনের সব স্থুণ নষ্ট করিয়াছে, ক্ষণিক স্থাথের মন্থনে যে হলাহল উঠিয়াছে আজীবন সে বিষ তাহাকে কণ্ঠে ধারণ করিয়া থাকিতে হইবে বালিকা তাহা বুঝিল। তাহার পক্ষতি অন্তক্ষপ হইলে তাহাতে কিছু আসিয়া যাইত না; যাহার সে অনুপম রূপদম্পত্তি. তাহার স্বাচ্চন্দ্যের অভাব কি

 কিন্তু আমরা জানি ভাগার প্রকৃতি অন্ত ধাতৃতে গঠিত ছিল: সংসারানভিজ্ঞা বালিকা একবাৰ মাত্ৰ পদস্থলিতা হইলেও. রমণীস্থলভ সঙ্কোচ এবং পবিত্রতা হইতে ভ্রষ্টা হইবার সে প্রবৃত্তি তথনও তাহার হয় নাই।

ভালবাসা জীবনের প্রাস্তি; হয় হউক,
কিন্তু ফ্যানটাইনের সারক্যের ছবিথানি সে
প্রাস্তির সলিলের উপর ভাসিতেছিল—এ কথা
আমরা শতবার বলিব। যে দেবতার চরণে
সে তাহার যৌবনের প্রথম আবেগ, জ্বীবনের
প্রথম প্রণয়, অস্তরের প্রথম অর্ঘা উৎসর্গিত
করিয়াছিল,—প্রতারিতা হইয়াও, কার্য্যে বা
চিন্তায় তাঁহার প্রতি অবিশ্বাসিনী হইতে সে
চাহে নাই; তাঁহার প্রসাদী ফুল অন্ত কোন
দেবতার চরণে অর্পণ করিতে তাহার প্রবৃত্তি
হয় নাই। প্রথম যৌবনে সর্ক্রপ্রথম যে মূর্ত্তিকে
স্রীলোকে একবার বরণ করিয়া লয়, যাহার

মধ্যে সর্বপ্রথমে সে একবার আত্মবিসর্জন করে, নে দেবতার আসন তাহার হৃদয়ে চির প্রতিষ্ঠিতই থাকে; উপেক্ষায়, বিচ্ছেদে, ঘটনা-চক্রের ঘাতপ্রতিঘাতে, সে প্রথম যৌবনের ত্বপ্ন, প্রথম প্রেমের স্মৃতি, হুঃথে মধুর আশায় উজ্জ্ব হইয়া, চিরদিন তাহার জীবনে এক অমুপম মাধুরী স্থজন করিয়া রাথে। 'ছঃখের বেশে আসিলে'ও চিরদিবদের সে রাজার জন্ম চিরদিন তাহার হৃদয় উন্মুখী হইয়া থাকে।—ফ্যানটাইন তথনও পর্যান্ত দেই একনিষ্ঠা সাধিকা ছিল। তাই সংসারের নির্মায়িকতায় এবং ঘটনাচক্রের ঘূর্ণাবর্ত্তের মধ্যে পড়িয়াও তথনে। নে তলাইয়া যায় নাই ৷ কিন্তু অর্থহীনা নিঃসহায়া তাহার অবস্থা প্রতিদিনই শোচনীয়তর হইয়া উঠিতে-ছিল; তাহা বুঝিয়াই, 'শপথ রাথিতে শক্তি হয় কি না হয়' ভাবিয়াই, প্রাণপণে আপনাকে প্রলোভনের হাত হইতে সে দূরে দূরে রাথিতে লাগিল। অবশেষে স্বগ্রামে প্রত্যাবর্ত্তন করাই সে স্থির করিল। বছদিন হইতে তাহারা প্রবাদী হইলেও, দেখানে কেহ না কেহ তাহাকে চিনিয়া দয়া করিতে পারে, কাজকর্মেরও তাহার স্থবিধা ঘটিতে পারে। কিন্তু তাহার কোলের শিশু ? তাহাকে সঙ্গে লইয়া যাওয়া যে অসম্ভব; তার অন্তিত্বের কথা তাহাকে গোপন করিতে হইবে। ভাবী সে অধৈষ্য তাহাকে দমন করিতেই হইবে। কিন্তু কোথায় সে তাকে রাথিয়া যায় ? সেই কথাই ভাবিতে ভাবিতে দে অগ্রসর হইতে-ছিল, এমন সময় অকল্মাৎ থেনেডিয়ারের কন্তা হুইটির প্রতি তাহার দৃষ্টি পঞ্লি; তাহাদের

দে শিশুস্থলভ আনন্দোচ্ছ্বাস, অকলঙ্ক সরল
মুখচ্ছবি তাহাকে আক্কৃষ্ট করিল। তারা
বেন দেবদূতের স্থায় তাহাকে বলিতেছিল—
"এই ই নর্গ, এইখানে আয়।" অভাগিনী
মুগ্গা হইল, তাহার চক্ষু অশ্রুসিক্ত হইয়াউঠিল।
ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া থেনেডিয়ার-পত্নীর
কাছে যাইয়া তাই সে মৃহ্মারে বলিল—"স্কলর
মেয়ে হু'টি ত আপনার!"

অতি হিংস্ত্র পশুও অপরকে তাহার সম্ভানদের আদর করিতে দেখিলে, শাস্ত হইয়া আসে; থেনেডিয়ার-পদ্ধী ত দ্রের কথা। তাই মুখ তুলিয়া, ধন্তবাদ দিয়া, আগস্কুকাকে সে বসিতে বলিল। পরিচয়ে বলিল—"আমি থেনেডিয়ারের স্ত্রী; এটা আমাদেরই সরাই।" তারপর গুণ্ গুণ্

থেনেডিয়ার—অস্ততঃ সে নিজে এইরূপ প্রচার করিত—বহুপূর্বে সৈতাদলভুক্ত ছিল; এবং বিখ্যাত ওয়াটলু যুদ্ধের সময় সে না কি কোন এক আহত দেনাপতিকে যুদ্ধক্ষেত্ৰ হইতে উদ্ধার করে। সেই ঘটনার উপলক্ষা করিয়াই সে ''ওয়াটালুর সার্জ্জেণ্ট'' বলিয়া তাহার সরাইথানার নামকরণ করিয়া-ছিল। তার পত্নীও দৈনিকের যোগ্যা স্ত্রী; তাহার পাটল কেশ, তাম্রাভ গাত্রবর্ণ, এবং অসম কর্কশ দেহযষ্টি দেখিয়া সকলেই বলিত — ''যোগ্যং যোগ্যেন যুক্তং।'' ভবে স্ত্রীর জীবনে একটু বৈচিত্রা ছিল,—বটতলার এবং বাঞে নাটক নভেল পড়িয়া কতকটা নায়িকাস্থলভ নভেলী ভাব তাহার মধ্যে কঠোরে কোমলে মিশিয়া ছিল। ততাচ, সে বসিয়া ছিল তাই, নতুবা তাহার পূর্ণ অবয়ব এবং সম্পূর্ণ মুখখানা

দেখিলে ফ্যানটাইন হয় ত সম্ভ্ৰন্তা এবং সন্দিগ্ধ! হইত; কি করিত বলা যায় না, হয় ত কন্তাকে দেখানে রাখিবার সঙ্কল্ল দে ত্যাগ করিত। —কিন্তু বিধির নির্বন্ধ অন্তর্মপ। এমনি দামান্ত হত্তের উপর কত দময় মানবের অদৃষ্ট ছলিতে থাকে।

আগন্তকা আপন জীবন-বুড়ান্ত, সময়ো-পযোগী কতক পরিবর্ত্তি করিয়া, বর্ণনা করিল। বলিল - "তাহার স্বামী প্যারীতে দিনমজুরের কাজ করিতেন, হঠাং তাঁর মৃত্যু হওগায় অনাথ। শিশুক্সাকে লইয়া সে কাঙ্গের সন্ধানে অহাত যাইতেছে, দরিদ্রা দে, তাই দে প্রায় দব পথটা হাঁটিয়াই আসিয়াছে, মেয়েকেও কতক হাঁটাইয়াছে,---তাই তার চাঁদের কণা ক্লান্ত হইয়া তার বুকে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে—ইত্যাদি" বলিয়া ক্সাকে দৃচ্তরালিঙ্গনবদ্ধা করিয়া সাগ্রহে তাহার मूथरूषन कतिल।

সে স্পর্শে শিশু জাগিয়া উঠিয়া, আয়ত স্থনীল নেত্রে জননীর প্রতি চাহিল।—িক (प्रथिल ? — किছूই नয়; अथि সবই য়েন দে দেখিল। তারা যে দেব-দৃত তা বুঝি শিশুরা বোঝে, আমরা যে তুর্বল মানব তাও বুঝি তারা জানে; তাই আমাদের দনিদগ্ধ পুণোর পার্শ্বে তাদের উজ্জ্বল পবিত্রতার ছবি এমন সারল্যে কোমল, গান্তীর্যো মধুর !

ক্সাকে ফ্যান্টাইন ধরিয়া রাখিতে পারিল না; ক্রোড় হইতে স্থলিতা হইয়া ক্রীড়ারতা বালিকা ছুইটির প্রতি সে ছুটিল। থেনেডিয়ার-পত্নী তাহার প্রতি চাহিয়া সহাস্তে বলিল,— 'বেশ হয়েছে। তিনটিতে খেলা কর।''

সে বয়সে ভাব হইতে বিলম্ব হয় না।

মুহুর্ত্তের মধ্যে তিন জনে পূর্ণ উৎসাহে 'গর্স্ত কাটাকাটি থেলা' থেলিতে আরম্ভ করিল। নবাগতার উৎসাহই খুব বেশী; শিশুর আনন্দোচ্ছাদে জননীর অস্তর-ছবিথানি প্রতি-ফলিত হয়, এ কথা খুবই সত্য।

কিয়ৎক্ষণ পরে থেনেডিয়ার-পত্নী প্রশ্ন করিল—''তোমার মেয়ের নাম কি বাছা ?"

"কদেটু।"

''ক' বছরের হল ?"

"এই তিন চল্ছে।"

'তা হ'লে ত আমার বডটির বয়েসী।''

শিশু তিনটি তখন বিস্ময়চকিত ভাবে সম্মুথের দিকে চাহিয়া ছিল। তার বিশেষ কারণও ছিল। একটা বুহৎ কীট মাটী হইতে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। তা দেখিয়া তাহা-দের কত ভয়, অথচ কি আনন্দ। তাহাদের কুদ্র ললাট তিনটি পরস্পর সংলগ্ন, তিনটি কুদ্র মস্তকের উপর একটি দিব্যালোকসম্পাত।

"ছেলেরা কেমন এক দণ্ডে ভাব করে নেয় দেখেছ? তিনটিই যেন এক মায়ের পেটের।"

ফ্যানটাইন বুঝি এভক্ষণে ইহারই অপেক্ষা করিতেছিল। থেনেডিয়ার-স্ত্রীর হাত হু'টি ধরিয়া সে বলিয়া উঠিল—''আমার মেয়েটিকে, অাপনার কাছে রাখুবেন ?''

প্রবীণা বিশ্বয়ে নবীনার প্রতি চাহিল। সে চাহনিতে 'হাঁ' কি 'না' কিছুই বুঝা গেল ना। क्यानिष्ठाइन श्रूनत्रात्र विनन-'(मध्यरक নিয়ে ত আর আমি দেখানে যেতে পারি নে। সঙ্গে নেজুড় থাক্লে কোথাও কাজ পাব না। তাই ভগবানই বুঝি দল্লা কল্পে আমাকে এ দিকে পাঠিয়ে দিয়েছেন। আপনার

ত্'টিকে যথন দেখ লাম, তথন মনে চল,—
এদের মা নিশ্চয়ই খুব ভাল, আর কসেটও
এদের সঙ্গে হেসে থেলে আপনার বোনের
মত বেশ স্থথে থাক্বে:—ক' দিনই ত!
তার পর আবার আমি এসে নিয়ে যাবো।
কসেটকে আপনি রাশ্বেন ?*

''তাই ত. আচ্ছা ভেবে দেখি।"

''আমি মাসে মাসে তার খরচ বলে ছ' ফ্রাঙ্ক করে দেবো।''

এমন সময় বাটীর অভ্যস্তর হইতে পুকষ-কণ্ঠে কে বলিয়া উঠিল—

"দাত ফুাঙ্কের কমে হবে না—স্থার, ছ' মাদের টাকা স্থাগাম চাই।"

প্রবীণা বলিল—''ছ' মাদের হিসাবে তা হলে ত ৪২ ফ্রাক্ক হয়।"

নবীনা।--"বেশ, তা দিচ্ছ।"

পুনরার নেপণ্য হইতে থেনেডিয়ার বলিল
—"আর, প্রথম প্রথম বার্তি থরচের জন্য তা
ছাড়া ১৫ ফ্রাঙ্ক বেশী চাই—,"

প্রবীণা ৷— ৪২ আর[্] ১৫,---সবশুদ্ধ তা হলে ৫৭ হয় ৷

নবীনা।—"তাও দেবো— আমার কাছে এখন ৮০ ফ্রান্ক আছে; তা থেকে ৫৭ গেলেও যা থাক্বে তাতে এখন কিছুদিন আমার চলে যাবে। না হয় হাঁটাপথেই যাবো, তাতে খরচেরও কিছু সাশ্রয় হবে। তার পর, কাজ কর্ম্ম জুট্লে, হাতে কিছু টাকা করে, ফিরে এসে আমার সোণাকে নিয়ে যাবো।"

নেপথ্য হইতে—"মেয়ের জামা কাপড় আছে ত ?" এইবার প্রবীণা মৃত্স্বরে নবীনাকে জানাইল—"উনি আমার স্বামী।"

নবীনা।--আমি তা বুঝেছিলাম। জামা

কাপড় আছে বই কি, যথেষ্টই আছে; ভাল ভাল রেশমী পোষাক,—সব একডজন করে আছে। আমার হাতের এ কার্পেটের ব্যাগটা ওরই জিনিষপত্রে ভরা।

পুনরায় নেপথ্য হইতে —''সে গুলা সব রেথে যাবে ত ?''

''নইলে কোথায় নিয়ে যাবো—এত পোষাক থাকতে কি মেয়ে আমার স্থাংটো হয়ে থাক্বে ?''

এতক্ষণে থেনাডিয়ার বাহিরে আসিল। বলিল "তা হলে আর আমাদের আপত্তি নেই।"

সেইভাবেই বন্দোবস্ত হইল। ফ্যানটাইন, রাত্রিটা সেই সরাইথানাতে থাকিয়া, প্রাত্তঃকালে, পেনেডিয়ারদের প্রাপ্য চুকাইয়া দিয়া, ক্যাকে সেথানে রাথিয়া রওনা হইল। খুব শীঘ্রই ফিরিয়া আসিয়া ক্যাকে আপনার কাছে লইয়া যাইবে, তাহার মনে তথন সেই আশা। ত্রাচ সহজভাবে ক্যার কাছে বিদায় লইলেও এক একবার সে দারুণ নিরাশাভারে লুটাইয়া প্রতিভিল।

ফ্যানটাইন চলিয়া গেলে, থেনেডিয়ার তাহার স্ত্রীকে বলিল—''আঃ, বাচা গেল। সেই ১১০ ফ্রাঙ্কের দেনাটা কাল শোধ দেবার দিন, গোটা ৫০ ফ্রাঙ্ক কম পড়ছিল—কি করব তাই আকাশ পাতাল ভাবছিলাম; হয় ত কাল সকালে দোকানে 'সিলই' বা পড়ত! ভাগ্যি তুমি তোমার বাচছাগুলোকে নিয়ে এমন ইছর-কল পেতে ছিলে!''

''হাঁ,— তবে অজান্তিতে, এই যা !'' বলিয়া প্রবীণা মৃহ হাস্ত করিল।

কলে ইন্দুর ধরা প্রজিয়াছিল।— সে ইন্দুর-শিশু কসেট। শিকার ক্ষুদ্র হউক, ভাহা দেখিয়াই মাৰ্জারী দানন্দে লাকুলাক্ষালন করিতেছিল।

কাহারা এই থেনেডিয়ার-পরিবার ? বংশ হিসাবে ধরিতে গেলে, তাহাদিগকে মিশ্র বংশজ বলিতে হয়। নিয়তম বংশ হইতে ক্রমোরত সম্প্রদায়, এবং অবস্থাবিপর্যায়ে অধঃপতিত মধাবিত্ত শ্রেণী—উভয়ের মিশ্রণে যে শ্রেণী উৎপন্ন হয়, থেনেডিয়ারেরা তাহারই অস্তর্ভুক্ত। এসব ক্ষেত্রে যেমন হইয়া থাকে, থেনে-ডিয়ারদের রীতিনীতি সেইরূপ। মধাবিত শ্রেণীর সহঞ্জাত ভদ্ৰতা বা শ্ৰমজীবি-সম্প্রদায়ের চিত্তের উদারতা কিছুই তাহার। পায় নাই ৷ স্ত্ৰী-পুরুষ উভয়েই অতি সঙ্কীৰ্ণ মনা ছিল: – দামাত কারণেট তাহারা হইয়া পিশা5সদৃশ উঠিত,—তাগদের অনুষ্ঠের কোন পাপ-কার্যাই ছিল না। এমন মানব অনেক আছে যাহারা প্রতিদিনই 'আপনা রচিত জালে আপনি জড়িত' হইয়া. জীবনে ক্রমশঃ গাঢ়তর অম্ধকারের স্ষষ্টি कतिया थाटक ;— প*চাদ্দিকেই তাহাদের জীবনের গতি, পুরোভাগে নহে; তাহাদের জীবন চিররহস্তাচ্ছল, সর্ব্রদাই যেন কি এক আশকায় তাহারা সম্ভস্ত; তাহাদের পাপপূর্ণ-চরিত্রের ছায়া সর্বাদাই তাগাদের মুখে ঘনীভূত ছইয়া থাকে, সামাগু ছ'একটি কথায়, মুখ ভাবে, তাহাদের অভীতের গুপ্ত পাপকাহিনী এবং ভবিষ্যতের অন্ধকারময় ঘটনার ইঙ্গিত যেন আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই। থেনেডিয়ার ও তাহার স্ত্রীর সম্বন্ধে এ কথা খুবই গাটে।

পাপ যতই আপাতঃ বলবান হউক্ না কেন, সকল সময় তাহা হইতে সম্পদ্ আসে না: পেনেডিয়ারদের ব্যবসায়ই তাহার প্রমাণ—

কোনও রূপে তাহাদের চলিতেছিল মাত্র। দেনার দায়ে সরাইখানা প্রায়ট বন্ধ হটবার উপক্রম হইতেছিল। ফ্যানটাইনের প্রদত্ত ৫৭ ফ্রাঙ্ক এ যাত্রা ভারাদিগকে উত্তমর্ণের হস্ত इटेरा डेकां व क्तिन वरते. किन्ह भन्नभारम প্নরায় দেইরূপ অর্থকিষ্ট উপস্থিত হইল; থেনেডিয়ারের खी কদেটের मृलावान পরিজ্জাদি পাারীতে লইয়া যাইয়া ७० काटक तक निया व्यानिन। অর্থও যথন নি:শেষিত হইয়া গেল. তথন হইতে তাহারা কসেটের সহিত অত্ত্রহজীবীর স্থায় ব্যবহার করিতে লাগিল। মৃল্যবান্ পোষাকের যাহার অভাব ছিল না, থেনেডিয়ার-ক্সাদের পরিতাক্ত-অর্থাৎ শত-চ্চিন্ন, অব্যবহার্য্য -- বন্ধাদিতে তাহার দেহতাপ রক্ষা হইতে লাগিল: তাহাদের উচ্ছিষ্ট অন্নবাঞ্জনে কোনোরূপে তাহার উদরপূর্ত্তি ঘটিতে লাগিল। অথচ এদিকে ফ্যানটাইন. প্রতিমাদেই পত্রোত্তরে জানিতে লাগিল---"ক্ষেট্ ভাল আছে, বেশ মনের ফুর্ত্তিতেই আছে।" -- নির্দিষ্ট ছয়মাস অতীত হইয়া গেলে, ফ্যানটাইন চুক্তিমত, তাহার মাসিক দেয় ৭ ফা্ফ পাঠাইয়া দিল। থেনেডিয়ার লিথিল - "৭ ফ্রাঙ্কে কি হবে ? এখন থেকে ১২ ফ্রান্ক করে চাই।" প্রমাদে ফ্যানটাইন ১২ ফ্রাক্কই পাঠাইল:--মেয়ে ভাল আছে,—কাজেই সে কোন আপত্তি করিল না।

লোকচরিত্র চিরদিনই ছুক্তের। অনেক চরিত্রে ভালবাসা এবং হিংসা পাশাপাশি গ্রথিত থাকে। থেনেভিয়ারের স্ত্রী আপন কক্সা হু'টিকে যে পরিমাণ ভালবাসিত, কসেটের প্রতি তার

সেই পরিমাণ ঘুণা ছিল। অবশ্র সেটা সঙ্কীর্ণ-মনের লক্ষণ: জননীর ভালবাসা এতটা পরিতাপের সঙ্কীৰ্ণ হ ওয়া বিষয় ৷ কিন্তু আমরা কি করিব ? আমরা যেমনটি দেখিয়াছি তেমনই লিখিতেছি: —তবে সংসারে এমন জননীও অনেক থাকে। কসেট শিল্প কদেট তাহার গুহে তাহার ক্রু। চুইটির সহিত আলো-বাতাসের ভাগ বদাইতে আদিতেছে—তাই দে ভাবিত, আর জলিয়া আদর, যত্ন, হাতটান—তিনটাই তার পূর্ণমাত্রায় ছিল,—কদেটের অভাবে, এতটা স্নেহ থাকিলেও, হয় ত তিনটাই সম-ভাবে ক্যাদের উপর বর্ষিত হইত: কিন্ধ কসেট আসিয়া অবধি কিল চাপডের ভারটা সবই আপনার উপর লইল, আদর যতু যা কিছু সবই তাহাদের জন্ম রাথিয়া দিল। তত্রাচ তাহার নিস্তার ছিল না।—অসহায়া, কে মলা, সংসারানভিজ্ঞা, বালিকা দণ্ডে দণ্ডে নির্যাতিত হইত. আর তাহারই পার্গে অপর হুইটি বালিকা স্লেহের শীতল ছায়ায় বসিয়া ণাকিত।—এমনই সংসার।

শুধু জননী বলিয়া নয়, কঞাছয়ের---ইপোনাইন ও এজেলমারেরও—ব্যবহার বড নির্মা ছিল। তাহাদের কি দোষ ? সে বয়দে বালিকারা ত জননীরই প্রতিচ্ছায়ামাত ; সে ছারা আয়তনে কুদু-এই যা।

এই ভাবে বংসর ছই কাটিল। প্রতি-বেশিনীরা সব কথা জানিত না; তাহারা ভাবিত, জননী ব্ঝি আর কসেটের কোন উদ্দেশ লয় না। তাই তাহারা প্রস্পর বলাবলি করিত-"যা হোক, থেনেডিয়ারদের খুব ভাল বলতে হবে কিন্তু বাছা। পরের

মেয়েকে ঘরের কড়ি দিয়ে কে পোষে বল ত গ''

ক্রমে ক্রমে কলেটের জন্মবুত্তান্ত সম্বন্ধে থেনেডিয়ারের মনে সন্দেহ জিন্মল; তাই সে জো পাইয়া তথন হইতে মাদিক ১৫ ফ্রাঙ্কের দাবী করিয়া বসিল, লিখিল—"মেয়ে এখন বড় হচ্ছে, বেশী থাচেছ, এর কমে হবে সা।" পরমাস হইতে ১৫ ফ্রাঙ্ক করিয়াই তাহার নিকট আসিতে লাগিল।

বংসরের পর বংসর কাটিতে লাগিল. करमरहेत कृष्णभा ३ क्रमभः घनी छूठ इहेर्ड লাগিল। যতদিন সে নিতান্ত শিশু ছিল, ততদিন ইপোনাইনদের কৃত অপরাধের সমস্ত শাস্তি তাহাকে বহন করিতে হইত; পাঁচ বৎসরে পভিতেই বাটীর পরিচারিকার্কণে সে গণ্যা হইল। পাঠক, কথাটা আশ্চর্যা ভাবিবেন না; এমনই ঘটিয়া থাকে। বিখ্যা**ত** দ্ব্যু তুমলার্দের বিচারে কর্ত্তপক্ষের নথিপত্র হইছে জানা যায় যে. পিতৃমাতৃহীন অনাথ বালক, উদরান্ন-সংস্থানের উপায়ান্তর না দেখিতে পাইয়া. পঞ্চনবর্ষ বয়: ক্রম হইতেই চৌর্যাবৃত্তি অবলম্বন করিয়া কালে দস্তাদলপতি হয়। অতএব কদেট যে দে অল বয়দে অবস্থাবিপ্রায়ে দাদীগিরি করিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি প চিঠিপত্রাদি লইয়া যাওয়া, ঘরদার উঠান

প্রভৃতি ঝাঁট দেওয়া, বাসন মাজা, ছোট খাট মোট-ঘাট বহা;—এ সকলই এখন হইতে তাহাকে করিতে হইত। বিশেষতঃ কয়েক মাস হইতে ফ্যানটাইন টাকা পাঠাইতে পারে নাই, কাজেই থেনেডিয়ারেরা বরং জোর করিয়াই ভাহাকে বেশী বেশী খাটাইতে লাগিল। আজ হঠাৎ ফ্যানটাইন ফিরিয়া আসিলে, কসেটকে দেখিয়া কখনই আপনার কলা বলিয়া চিনিতে পারিত না,—তিন বংসর পূর্বের সেই নধরদেহা বালিকা এতই শীর্ণা হইয়া গিয়াছে; অত্যাচার এবং হঃথকষ্টের মধ্যে পড়িয়া সে ক্ষুদ্র বালিকা এই বয়সেই এতই গন্ধীরপ্রকৃতি এবং এমনই লুপ্ত-শী হইয়া পড়িয়াছে! থাকিবার মধ্যে চক্ষ্ হইটি তার আজিও তেমনি আয়ত ছিল,—তাহাতে বুঝি তাহার দীনভাবটুকু আরও পরিক্ষুট হইয়া থাকিত। থেনেডিয়ারেরা তা দেখিয়া বলিত—"পাজি ছুঁড়ি! হাড়েহাড়ে সয়তানি!"

দারুণ শীতের সময়েও, প্রভাবে উঠিয়া।
শতছির গাত্রবন্ধে, কাঁপিতে কাঁপিতে, ছোট
ছোট হাত হ'থানিতে প্রকাণ্ড সম্মার্ক্তনী লইয়া
তাহাকে ঘরদার ঝ'াট দিতে হইত। গ্রামের
লোকেরা তাই তাহার নাম দিয়াছিল—
''চাতক পাথী।'' চাতক পাথীটীর মতই
দেখিতে সে কুদ্র ছিল, তাহারই মত প্রভাবে
সকলের আগে উঠিতও বটে; তবে উভয়ের
মধ্যে একটু মাত্র প্রভেদ ছিল;—এ চাতকে
গান গাহিত না, বুঝি গান সে জানিত না!

ফ্যানটাইনের কি হইল, এখন তাগার সন্ধান লওয়া আবিশ্রক।

যথাসময়ে সে তাহার পিতৃথাম ম —তে আসিরা পৌছিল। বছদিন পূর্বে সে গ্রাম ত্যাগ করিয়া গেলেও, আব্ছারা মত কতকটা তাহার মনে ছিল; কিন্তু সেথানে পৌছিয়া সেটাকে স্বথাম বলিয়া প্রথমতঃ সে চিনিতেই পারিল না,—এখন তাহার এতই পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। যেখানে সামান্ত করেক ঘর গৃহস্থ পরিবার লইয়াই গ্রামের সমগ্র জন-দংখ্যা ছিল এখন সেখানে প্রকাপ্ত প্রকাপ্ত কল-

কারথানা, অজস্র দোকান-পাট, কত নৃতন নৃতন অট্টালিকা,—তাহার ইয়ন্তা নাই। কিসে সে গ্রামের এখন এমন অভাবনীয় পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইল তাই বলিতেছি।

পূর্বেই বলিয়াছি, ম – গ্রামটি অতি কুদ্র ছিল, কয়েক ঘর শ্রমজীবী মাত্রই সেখানে বসতি করিত-পুরুষামুক্রমে তাহারা কালো বনাত ও কালো কাঁচের চুড়ির ব্যবসায় করিত। —কিন্তু কাঁচা মাল (Raw materials) হর্মাল্য হওয়ায়, বাধ্য হইয়া তৈয়ারী জিনিসের দাম তাহাদের চড়াইতে হইত-কাজেই দামী বলিয়া বাজারে তত কাটতি ছিল না। ১৮১৫ খুষ্টাব্দের শেষভাগে কিন্তু একজন বিদেশী লোক আসিয়া দ্রবাদির নির্মাণ-প্রণালীতে কথঞিৎ পরিবর্ত্তন সংসাধিত করে। পরিবর্ত্তন যংসামান্ত, কিন্তু তাহাতেই সে ব।বসায়ে যুগান্তর উপস্থিত হইল। দ্রবাদির নির্মাণ ব্যয় হ্রাদ পাওয়ায় এবং তজ্জ্য মূল্য স্থলভ হওয়ায়, এথন হইতে দে সব জিনিসের বিক্রম অসম্ভব রূপ বৃদ্ধি পাইল। ফলে, ক্রেডা বিক্রেতা, এবং শ্রমজীবিসম্প্রদায় প্রত্যেকেই লাভবান হইতে লাগিল অপেকাকৃত অল্প দামে বিক্রয় করিলেও পূর্ব্বাপেক্ষা তিনগুণ লাগিল: এবং উৎপন্ন লাভ থাকিতে দ্রব্যাদির উন্নতি এবং শ্রমঙ্গীবীদের পারিশ্রমিক বৃদ্ধিও সম্ভবপর হইল। দেখিতে দেখিতে নবাগত লোকটি আপনি সমৃদ্ধ হইয়া সে পল্লীকেও সমৃদ্ধ করিয়া তুলিল:--কিন্তু সাধারণে এ পর্য্যস্ত তাহার বংশপরিচয় বা পূর্বাহৃতান্ত জানিত না।—লোকে বলিত কয়েক শত ফ্রাক্ত মাত্র লইয়া সামান্ত শ্রমজীবীর ভাষে সে সে গ্রামে প্রবেশ করে; তারপর পরিশ্রম এবং কার্য্য-

কুশলতার শুণে এবং সে নৃতন আবিকারের ফলে তাহার এ সমৃদ্ধি; প্রথম যথন সে আসে তথন সাধারণ একজন শ্রমজীবীর ভারই তাহার আচার-ব্যবহার পরিচ্ছদ ছিল। লোকে আরও বলে বে, দে দিন তাহার আগমনের অব্যবহিত পরেই সন্ধ্যার সময় সে গ্রামে আগুন লাগে, এবং নবাগত লোকটি তাহা দেখিয়া আপন জীবন তুচ্ছ করিয়া জলস্ত গৃহ হইতে তুইটি শিশুকে উদ্ধার কবিয়া আনে,—
সে শিশু তুইটি পুলিশের দারোগার। সেই আকস্মিক বিপদে ক্রতক্ত কর্তৃপক্ষ আর তাহার ছাড়পত্র দেখিতে চায় নাই। লোকটি সেই দিন হইতে 'ফাদার ম্যাডেলিন' নামে পরিচিত হইয়া সে গ্রামে বাস করিতে লাগিল। তথন তাহার বয়ঃক্রম প্রায় পঞ্চাশৎ বর্ষ।

লোকটি উদারপ্রকৃতির, সর্ব্বদাই সে চিস্তামগ্ন থাকিত। সৌভাগ্যলক্ষী যেন স্বহস্তে তাহার ললাটে রাজটীক। পরাইয়া দিয়াছিলেন। তাই তুই বংসর যাইতে না ষাইতে তাহার কার্গ্যে অভাবনীয় উন্নতি ঘটল,--প্রত্যহ সহস্র সহস্র স্ত্রী-পুরুষ তাহার কারবারে থাটিতে লাগিল; কার্গ্যের স্থবিধার জন্ম তথন ম্যাডে-লিন স্ত্রী এবং পুরুষ শ্রমজীবীদের জন্ম স্বতম্ব ত্ইটি কারথানা করিল,—প্রত্যেকটির জন্ম পৃথক্ তত্ত্বাবধায়ক এবং স্বতম্ব বন্দোব ও হইল। তবে অসচ্চরিত্রা স্ত্রীলোক বা বালিকার দেখানে স্থান ছিল না, ম্যাডেলিন এই একটি মাত্র বিষয়ে কঠোর ছিল। তাহার আগমনে সে মুমূর্ প্রদেশ কর্মের দীকা লাভ করিয়া যেন मञ्जीविक इरेग्रा छेठिन; हात्रिनिटक छे९मार-উন্মাদনা পরিস্ফুট হইতে লাগিল; বিষুধতা এবং দারিদ্রা অন্তর্হিত হইল; অতি হংগীরও অল্পের সংস্থান হইল; দীনদরিদের আবাদও আনন্দরেথার সমুজ্জন হইরা
উঠিল। কার্যোর জন্ত কেহ আসিলে ম্যাডেলিন কথনও তাহাকে ফিরাইত না, শুধু
বলিত,—"স্ত্রী হও, আর পুরুষ হও,—
সংপ্রেথ থাক।"

ল্যাফিটের ব্যাঙ্কে ইতিমধ্যেই তাহার প্রায় ৬॥০ লক ফ্রাঙ্ক জমিয়াছিল; অথত সে কথনও অর্থগৃধু ছিল না। হাঁদপাতাল, বালক এবং বালিকাদিগের জন্ত পৃথক্ পৃথক্ বিভালয়, আতুরাশ্রম দাতব্য চিকিৎসালয় প্রভৃতি শত শত অমুষ্ঠানে তাহার উপার্জ্জিত অর্থের সন্থাব-হার হইতে লাগিল।

সর্বদেশে সর্বকালেই পরাস্থচিকীর্য থাকে; ম – তেও ছিল। প্রথম প্রথম তাহারা বলা-বলি করিত—"লোকটা টাকা চায়।" তার পর তাহার দানব্যয় দেখিয়া বলিল—''লোক-টার মনে একটা উচ্চাশা আছে।'' কথাটা অনেকের মনে সম্ভবপর বলিয়া বোধ হইল; কারণ, ম্যাডেলিনের ধর্ম্মের দিকেও বেশ একটু টান ছিল,—সাধারণের সহামুভৃতিও তজ্জ্য তাহার প্রতি আরুষ্ট হইতেছিল। অবশেষে যথন একদিন তাৎকালিক "মনিটর" পত্তে প্রকাশিত হইল যে, তাঁহার সাধারণ সৎ-কার্য্যের জন্ম এবং পুলিশের অধ্যক্ষের অমু-तार्थ **अ**ष्ठः मञ्जाष्ट्रे म्याष्ट्रिनरक म---- त নগরাধ্যক্ষের পদ প্রদান করিয়াছেন, তখন তাহারা যুগপৎ বলিয়া উঠিল—"দেণেছ ত, ঠিকই বলেছিলাম। লোকটার মনে মনে বরাবরই এমনই একটা মতলব ছিল। যা কিছু ওর দান-ধ্যান, স্বই এর জন্ম।"

ম্যাডেলিন কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে সে পদ প্রত্যাখ্যান

করিল। সেই বৎসরের শেষে তাহার নৃতন আবিফারের ফলে, সমাট্ তাহাকে সি, এল্, এচ্ (Cross of the Legion of Honour) উপাধিতে ভূষিত করিতে চাহিলেন। তথন তাহারা পরস্পার বলাবলি করিল—"ওঃ ব্যেছি, ও এই রকম একটা বড় উপাধি চায়।"

ম্যাডেলিন সে সম্মানও প্রত্যাখ্যান করিল। ত্থন তাহারা বিশ্বিত হইয়া, ম্যাডেলিনের এরপ ব্যবহারের কোন কারণ না ব্ঝিতে পারিয়া, শেষে বলিল—"লোকটা একটা Adventurer (ভূজুকে)।" অর্থাগমের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের সম্ভান্ত পরিবার-সমূহ হইতে ম্যাডেলিনের নামে নিমন্ত্রণ-পত্র অজস্ৰ আদিতে লাগিল। দাধারণ শ্রমজীবিভাবে যেথানে তাহার কোন স্থান ছিল না. আজ অবস্থার উন্নতিতে সে সব দার তাহার জন্ম সাদরে উন্মুক্ত হইল। ততাচ ম্যাডেলিন আপনাকে দূরে দূরেই রাখিতে লাগিল। তাহাতে অনেকে বিরক্ত হইল;—কেহ বলিল—"ও একটা কোথাকার গেঁয়ো ভূত, মূর্ধ,— ভদ্রপরিবারে ও মিশবে কি করে।" কেহ বলিত "পশু ও, ভদুতার কি জানে ?" ইত্যাদি ইত্যাদি! ম্যাডেলিন কিন্তু তাহাতে টলিল না – অবশেষে, একদিন কর্ত্তপক্ষ না-ছোড়বান্দা হইয়া তাহাকে ধরিলেন, গ্রামস্থ সকলে পথে ঘাটে তাহাকে অফুনয় করিতে লাগিল; শেষে এক বৃদ্ধা কুদ্ধা হইয়া তাহাকে বলিল—"ভাল, নগরাধ্যক্ষ হলে দেশের ও দশের উন্নতি হয়। ভাল কাজ করতে হবে কলেই কি তোমার যত ভয় ?" অগত্যা ম্যাডে-লিনকে স্বী⊈ত হইতে হইল, এবং তাহার

অনতিকাল পরেই ম—র অধ্যক্ষরূপে তাহার নিয়োগপত্র আদিল।

নগরাধ্যক হইয়াও তাঁহার সেই সহজ অনাডম্বরতা বিনষ্ট হইল না। শ্রমজীবীর স্থায় তামাভ-বর্ণ, এবং দার্শনিকের স্থায় সর্বাদা চিস্তামগ্র তাঁহার মুখভাবে সর্বাদাই একটা শাস্ত শ্রী ফুটিয়া থাকিত। একটা চওড়া টুপি এবং গলা পর্যান্ত আঁটা কোর্ক্তাই সাধারণতঃ তিনি পরিধান করিতেন। কথা কঙিতেন কম; এবং লোকের তোষামোদ হইতে দূরে দুরে থাকিতেন। পথে কাহারও সহিত দেখা হইলে, মৃত্ন হাসিয়া ক্রত চলিয়া যাইতেন-কাহাকেও কথা কহিবার বডএকটা অবকাশ দিতেন না ; স্থযোগ পাইলেই নিৰ্জ্জন প্রান্তরে যাইয়া একাকী পদচারণ করিতেন। প্রায়ই তিনি পাঠগুহে থাকিতেন : পুস্তক তাঁহার বেশী ছিল না: যাহা ছিল সবগুলিই উচ্চ ভাবপূর্ণ, স্থানির্বাচিত। যথার্থ বলতে গেলে কিন্তু পুস্তকের মত নীরব অব্যাহ বথার্থ বন্ধু আর নাই। সেই নীরব বন্ধুর নিত্যগ্রবাসে ম্যাডেলিনের কথাবার্ত্তা, ভাষা, ভাব ক্রমশঃই সংশোধিত হইতেছিল। একটা কথা, নিৰ্জ্জনে বেড়াইবার সময় সর্বাদাই তাঁহার কাছে কোন না কোন একটা বন্দুক থাকিত; প্রায়ই তাহার ব্যবহার হইত না, কিন্তু আবশ্রক কালে তাঁহার लका व्यवार्थ-मन्नान हिन। नित्रीह कीवरक কখনও তিনি শিকার করিতেন না।প্রোচছের সীমায় পদার্পণ করিলেও, শরীরে তথনও তাঁহার অমাহুষিক শ্ক্তি ছিল। পথে চলিতে চলিতে কতবার তিনি কতলোকের বছপরিশ্রম-সাধ্য কার্য্য একাই করিয়া দিতেন। লোকেরা নিৰ্বাক বিশ্বয়ে ভাঁহার প্ৰতি চাহিয়া, থাকিত।

ক্ববকদিগকে কতদিন তিনি ক্ববিসম্বন্ধে কত উপদেশ দিতেন,—কিরূপে ধানের গোলায়, মরাইয়ের নীচে. কেবল মাত্র লবণের জল **बिर्ल चून धरत ना, किकार** धारनत थरक, গোলাবাড়ীতে, orviotএর ফুল मिटन टिटनारियोका नष्टे इयः, किन्नरिय धारनत জমি ভাল থাকে. ইত্যাদি অনেক কথা তিনি তাহাদের বলিতেন। একবার কোন মজুরকে কতকগুলি nettle (কাঁটাগাছ) তুলিয়া ফেলিয়া দিতে দেখিয়া তিনি বলেন "দেখ. ভগবানের জগতে সব জিনিসেরই মূল্য আছে। এর জমিও পাট করতে হয় না. চাষেরও পরিশ্রম নেই, অথচ সামান্ত যত্ত্বেই এ থেকে কত উপকার পাওয়া যায়, কতকাজে একে লাগান যেতে পারে: আমরা সে যত্নটুকুও করি না বলেই, সময়ে এর ফলগুলা কুড়িয়ে নিই না বলেই, শেষে এ গুলা জমির ক্ষতি করে,কাজেই তথন তাকে উপড়ে ফেলে দূর করে দিই। মামুষও এই কাঁটাগাছের মতনই।" তারপর থামিয়া.—'ভাই সব, এটা ঠিক জেনো, সংসারে নিতান্ত মন্দ লোক বলে, বা একবারে অপদার্থ উদ্ভিদ্ বলে কিছু নেই, আবাদের দোষেই সব मन इम. या किছू क्यें - मवहे हाधाता" মাডেলিন সব কাজই জানিতেন,— সামাগ্র থড-কুটা দিয়া ছেলেদের এমন স্থন্দর স্থন্দর থেলনা তৈয়ার করিয়া দিতেন যে, তাহারা জাঁহাকে পাইলে আর সহজে ছাড়িতে চাহিত না। যখনি কোন মৃতদেহ গিৰ্জ্জায় লইয়া वाख्या इहेज, गार्डिनन, काट्ड थाकितन, অমনি তাহার অনুসরণ করিতেন। অপরের ত্ৰ:থ কষ্ট মৃত্যু তাঁহাকে বিশেষরূপে আরুষ্ট করিত: শোকার্ত্ত পরিবারে তাহাদেরই

একটি হইয়া তিনি মিশিয়া যাইতেন। উদ্দেশে পঠিত মন্ত্রের ধ্বনি অপর এক জগতের দ্বার যেন তাঁহার চক্ষুর সন্মুথে উদ্ঘাটিত করিয়া দিত। মৃত্যুর গাঢ় অন্ধকারে দে করুণ স্বর যেন ডুবিয়া যাইত, দৃষ্টিপাত করিয়া, অনস্তের গুঢ়-রহস্তাচ্ছন্ন কোন দৈবি ঝঙ্কার যেন থাকিতেন। শুনিতে তাঁহার অধিকাংশ দানাদি অতি গোপনেই নিষ্পন্ন কত দরিদ্র, কত সময় সন্ধ্যার পর বাটী ফিরিয়া তার সদর পুরাতন তালা ভাঙা দেখিয়া "(ธารา "চোর" করিয়া তাডাতাডি বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দেখিত তাহার শ্যাার উপর কতকগুলা টাকাকে রাথিয়া গিয়াছে। সে চোর কে. পাঠককে বলিয়া দিতে হইবে না। —লোকে তাঁহার টাকাকডি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিত; তবে এটা সত্য যে লাফেট ব্যাঙ্কে তাঁহার প্রভূত পরিমাণ অর্থ জমা ছিল: এবং ব্যাক্ষওয়ালার সহিত এই সর্ক্ত ছিল यে, আবশুক হইলে মুহূর্ত্ত মধ্যে সে সব টাকা তিনি এককালীন উঠাইয়া লইতে পারিবেন।

ম্যাডেলিন ম—নগরের অধ্যক্ষ হওয়ার পর ছয় বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে। সহসা একদিন ডি—র প্রধান ধর্মধাজকের ৮২ বৎসর বয়সে মৃত্যুসংবাদ প্রচারিত হইল; পরদিন ম্যাডেলিন শোক-চিহ্ন ধারণ করিলেন। ইহাতে তাঁহার প্রতি সাধারণের শ্রদ্ধা আরও বর্দ্ধিত হইল কারণ ডি—র ধর্ম্মধাজক তথনকার কালে একরূপ মহর্ষি-পদ্ধাচ্য ছিলেন। লোকে ভাবিল, হয়ত

ম্যাডেলিন তাঁহার কোন আত্মীয়ই বা হইবেন;
তত্ত্রাচ তাহারা উভয়ের মধ্যে যথার্থ সম্বন্ধ
নির্ণয়ের জন্ম কোতৃহলী হইল। অবশেষে
একদিন এক সম্রাস্তা বৃদ্ধা ম্যাডেলিনকে এ
সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন—

"আপনি কি তাঁহার কোন আত্মীয় ?" "আজে না।''

"তবে তাঁর জন্ম আপনি শোকচিহ্ন নিয়েছেন কেন ?''

ম্যাডেলিন ধীরভাবে উত্তর করিলেন--"ছেলে বয়সে তাঁর বাড়ীতে আমি চাকর ছিলাম, তাই।"

আরও একটা কথা। যথনি কোন 'হা-বরে' বালক সে গ্রামে আসিত, ম্যাডেলিন তাহাকে ডাকাইয়া আনিয়া তাহার নামধাম জিজাসা করিয়া অর্থ ভিক্ষা দিয়া তাহাকে বিদায় দিতেন। তাহারা যাইয়া সঙ্গীদের কাছে সে গল্প করিত; ফলে হা-ঘরে বালকদের প্রায়ই সে পথ দিয়া যাতায়াত করিতে দেখা যাইত।

ক্রমে ক্রমে ম্যাডেলিনের নাম চতুদ্দিকে বিস্তৃত হইরা পড়িল। দশ পনের ক্রোশের মধ্যে যত গ্রামবাদী ছিল সকলেরই তিনি উপদেষ্টা স্বরূপ হইলেন; মামলা-মোকদ্দমার দালিশনিষ্পত্তি, পরস্পর বন্ধুর সংস্থাপন প্রভৃতি কার্য্যে তিনি সকলেরই শ্রদ্ধাভক্তি আকর্ষণ করিলেন। লোকের মুখে মুখে তাঁহার গুণ-গাথা কীর্ত্তিত হইতে লাগিল।

একজনমাত্র লোক তাঁহার উপর বরাবর সন্দিগ্ধ ছিল। সাধারণের স্থথাতি, ম্যাডে-লিনের অসংখ্য সংকার্যাদি কিছুতেই তাহার মনোভাব পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। এক একজন লোকের মনে এমন এক একটা পাশবিক সংস্থার থাকে—যাহা আপনাতেই আপনি দম্পূর্ণ, যাহা আপনা আপনিই স্লেহের আকর্ষণের বা ঘুণার বিকর্ষণের সৃষ্টি করে, যাহা কথনও ইতস্ততঃ করে না, কথনও চঞ্চল হয় না: কখনও আপনাকে ভাস্ত विषया श्रोकांत्र कतिए हारह ना ; ज्जान, বুদ্ধি, বিচার, বিতর্ক যাহাকে কথনও টলাইতে পারে না: স্থির গম্ভীর অদম্য অনম্যভাবে আপনার সম্পূর্ণতার মাঝে যাহা স্তরভাবে বসিয়া থাকে। এলোকটারও প্রকৃতি সেইরূপ। প্রায়ই, যথন ম্যাডেলিনের ধীর স্নেহ-মধুর সাধারণের মঙ্গলাশীষপুত মৃত্তিথানি পথে দেখা যাইত, তখন দে অক্সাৎ তাঁহার পশ্চাদিকে ফিরিয়া দাঁড়াইয়া,স্থির দৃষ্টিতে, যতক্ষণ দৃষ্টি চলে তাঁহার প্রতি চাহিয়া থাকিত; আর নিমাধ-রোষ্ঠ দিয়া উদ্ধাধরোষ্ঠকে নাসিকার সহিত সংযুক্ত করিয়া, ধীরে ধীরে মস্তক সঞ্চালন করিত; ভাবটা—"কে এ? কোথায় না দেখিছি যেন ? যাই হোক তোমার ভেকে আমি ভুলছিনে, ঠাকুর।"

সে জ্বাভাট। পুলিশের দারোগা।
ম—তে যথন সে আদে, তথন ম্যাডেলিনের
ব্যবসায় জমিয়া গিয়াছে। (ক্রমশঃ)

প্রিথীরচন্দ্র মজুমদার।

রেখা-চিত্র

বাঙ্গালীর স্বাধীন বুত্তির পরিচয় দানের স্থোগ বড়ই অল ঘটে। এরূপ স্থলে, দেশের শিক্ষিত সমাজে স্বাধীন ভাবের উপযোগী স্পষ্ট-বাদিতার দহিদ দেখিলে আমাদের আনন্দের সীমা থাকে না, তাই আজ দেশের চারিটি প্রথিতনামা মহাশয় বাক্তির অনুষ্ঠিত চারিটি 🚁 ঘটনার আলোচনায় প্রবুত হইতেছি।

ষর্গীয় ভূদেব মুখোপাধ্যায় দি, আই,ই, মহোদয় বঞ্জীয় শিক্ষাবিভাগের সর্ব্বোচ্চ রাজকার্ণ্যে যথন নিযুক্ত হন, তথন স্থার আদ্লি ইডেন্ বঙ্গের সর্বপ্রধান রাজপুরুষ। রাজকার্ণ্যোপলক্ষে ভূদেব বাবু বেলভিডিয়ারে ছোটলাটের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে, প্রদক্ষক্রমে ইডেন সাহেব সন্মান ও সমাদরের ভাববাঞ্জক স্বরে ভূদেব বাবুকে বলিয়াছিলেন, "দেখুন আমাদের রাজ্য-পালন-পদ্ধতি কত উদার্ আমরা আপনাকে যোগা ব্যক্তি বলিয়াই জাতি ও বর্ণ বিচার না করিয়া, একেবারে একটা ডিপার্টমেণ্টের সর্ব্বোচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছি।'' ভূদেব বাবু চিরদিনই ম্পষ্টবক্তা, এ স্থানেও উচিত বলিতে ইতস্ততঃ করিলেন বলিলেন.—"এই রাজ্যপালনপদ্ধতি অতাম্ভ অমুদার নীতির উপর প্রতিষ্ঠিত; যদি তাহা না হইত, তাহা হইলে আমাকে যেরূপ ভাবে শিক্ষাবিভাগের উচ্চপদে স্থান দেওয়া হইয়াছে, কথনই ঐরূপ হইত না। আপনি মুখে যাহাই বলুন না কেন, ভিতরে ভিতরে

প্রভেদ বজায় রাথার জন্ম আপনারা দুদৃত্বত, তবে এদেশে অবশ্য আপনাদেরএই নীতি শোভা পাইতেছে, আর এতেই দেশের লোক সম্ভষ্ট।" ছোটলাট বলিলেন, "আপনার এরূপ বলিবার कात्रण कि ?'' ज्ञादि वात् विशासन, "दिश्न, ডাইরেক্টর অব্পাবলিক ইন্স্টুক্সনের পদে আমাকে কয়েক মাদের জন্ম নিযুক্ত করিলেন বটে, কিন্তু ঐ নিয়োগটা একজন ইংরাজের হইলে, গেজেটে যে ভাষা ব্যবহার করিতেন, আমার বেলা সে ভাষা ব্যবহার করিতে আপ-নাদের আপত্তি জন্মিল। Officiating Director এই ছুটি শব্দ বাবহার ত্যাগ করিয়া 'Placed in charge of the Directorate' ব্যবহার করা আবশুক হইল: এক জন ইংরাজের নিয়োগে কি এরপ কিন্তুত্তিমাকার হইত ?"ইডেন সাহেব সত্যই উদারপ্রকৃতির রাজকর্মচারী ছিলেন, তাই ভূদেব বাবুর কথায় প্রতিবাদ ন। বরিয়া ভূফীস্তাব অবলম্বন করিলেন। ভূদেব বাবু পুনরপি বলিতেন "দেখুন, মোগল-রাজত্বে আমার ভায় ব্যক্তি মোগল-কোর্টের প্রধান মন্ত্রীর পদলাভ করিতে বোধ হয় অক্ষম হইত না।'' এরূপ দৃষ্টাস্তও বিরল নহে। ইডেন দাহেবের আনন্দাত্মভূতি সে দিন বিষাদে পরি-ণত করিয়া ভূদেব বাবু গৃহে ফিরিয়াছিলেন।* ডাক্তার ত্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়

यथन वहत्रभूरतत कृष्णनाथ करनाष्ठत अधाक, সে সময়ে পুণাল্লোকা মহারাণী স্বর্ণময়ীর নির্দেশ

^{*} অধুনা লোকাস্তরিত অধিকাচরণ বহু মহাশয় ভূদেব-প্রসঙ্গে আমাকে ঐ ণ্টনাটি বলিয়াছিলেন। ইনি ডাইরেক্টারের প্রধান কর্মচারী ছিলেন।

মত উক্ত কলেজের কার্য্যপরিচালন জন্ম এক কমিটী গঠিত হয়। সেই কমিটীর সম্পাদক হ ছিলেন—রায় শ্রীনাথ পাল বাহাছর, আর জেলার ম্যাজিপ্টেট সেই কমিটির সভা-পতি। স্কৃতরাং যথন যিনি ম্যাজিপ্টেট থাকিতেন, তিনিই কলেজ-কমিটীর সভাপতির কার্য্য করিতেন।

একদা প্রেসিডেন্সীবিভাগের শিক্ষাবিভাগীয় ইন্স্পেক্টর রায় রাধিকাপ্রণর মুখোণাখাায় মহাশয় কয়েক মাদের জন্ম বিদায় গ্রহণ করিলে, তাঁহার তদানীস্তন সহকারী চক্রমোহন মজুমদার মহাশয় অস্থায়িভাবে ঐ কার্য্যে ব্রতী থাকা কালে একবার মুর্শিদাবাদ জেলার বিভালয় সকল পরিদর্শনে বাহির হইয়া বহরম-পুরে উপস্থিত হন। তথায় জেলার ম্যাজিষ্ট্রেটের সহিত সাক্ষাৎ করেন। জেলার বিদ্যালয়-সমূহের অবস্থা বিষয়ে নানা কথা-বার্ত্তার মাঝ-খানে জেলার কর্তা সহসা কলেজ পরিদর্শনের প্রস্তাব করিয়া বদিলেন। 'কলেজ পরিদর্শন ত করা হয় না।" সাহেব বলিলেন "এবার হবে। আগামী কল্য আপনি কলেজে যাইবেন, আমি কলেজের কমিটাকে সমস্ত ব্যবস্থা করিবার আদেশ দিয়া এখনই পত্র লিখিয়া দিতেছি।" এই বলিয়া সভাপতি ম্যাঞ্জিষ্টেট কমিটির সম্পাদক রায় শ্রীনাথ পাল বাহাত্রকে এক পত্র লিথিয়া পরদিনের ব্যবস্থা করিতে विनातन अवः अ कथां निविद्या मिलन रह, তিনি কুল ইন্স্পেষ্টর মহাশয়কে পরদিন কলেজ-পরিদর্শনে যাইবার জন্ম করিয়াছেন।

ে যে দিন এই ব্যাপার ঘটে, সেই দিন সন্ধ্যার সময় কাশিমবাজার রাজবাটীতে বিশেষ কোন

অফুষ্ঠাননিবন্ধন বহু পদস্থ লোকের ছিল। রায় বাহাত্র সম্পাদক, কলেজের অধ্যক্ষ ব্রজেন্দ্র বাবুকে পত্রের দ্বারা ম্যান্ধিষ্ট্রেট সাহেবের অভিপ্রায় জানাইয়া পর দিনের পরিদর্শন ব্যবস্থা করিবার জগ্য পাঠাইলেন। ব্ৰজেন্ত্ৰ বাবু রায় বাহাত্রের পত্র পাইবার পুর্বেই চক্রমোহন মজুমদার মহাশয়ের নিকট উক্ত সংবাদ জ্ঞাত হইয়াছিলেন। তাই রাজবাটীতে যাইবার সময়ে একথানি পদত্যাগপত্র সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন। রাম বাহাছরের সঞ্ সাক্ষাৎ হইবা মাত্র ব্রজেন্দ্র বাবু নিজের পদ-ত্যাগপত্ৰথানি হাতে দিয়া বলিলেন "আগে কল্যকার ব্যবস্থা করুন। আমি কলেজের অধ্যক্ষ থাকিয়া শিক্ষাবিভাগের ডাইরেক্টর ভিন্ন অহাকোন নিয়পদ্বির কর্মচারী স্বারাকলেজ পরিদর্শনে সাহায়। ক্রিতে পারিব না। সে কাজ আমার দারা হইবে না।" শ্রীনাথ বাবু পত্র পাঠ করিয়া বলিলেন "এখন উপায় ? এ ব্যাপার এতদুর গড়াইবে, মামি ভাহা আদৌ বুঝিতে পারি নাই। তাহা হইলে আপনাকে সংবাদ দিবার পূর্ব্বে উপায় অবলম্বন করিতাম, এখন উপায় কি ?"

বজেন্দ্র বাবু বলিলেন, "এ ক্ষেত্রে আমার দারা কোন সাহায্য হইবে না।" এই সময়ে বৈকুঠ বাবু সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইবা মাত্র শীনাথ বাবু বৈকুঠ বাবুকে গিয়া অবস্থা জ্ঞাপন করিয়া ত্রায় উপায় অবলম্বন করিতে অফুরোধ করিলেন।

রায় বৈকুণ্ঠনাথ সেন বাহাত্র ইতিপুর্বের ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়কে একজন বিষয়-জ্ঞানবিহীন নিরীহ দার্শনিক পণ্ডিত বলিয়াই মনে করিতেন, কিন্তু সেই দিন ঐ পদত্যাগ পত্রথানি পাঠ করিয়া ত্রজেন্দ্র বাবুর সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা উচ্চগ্রামে উঠিয়া গেল। বৈকুণ্ঠ বাবু বৃঝিলেন যে, অধ্যক্ষ নাথ কেবল পণ্ডিত নহেন, তাঁহার পদ-মর্যাদাজ্ঞান. পূর্ণক্রপে পরিক্ষ্ট ও স্থান রক্ষায় বেশ পটু; উক্ত পদত্যাগ-পত্রে উচ্চাঙ্গের কর্মপটুতার পরিচয় পাইয়া যার পর নাই আনন্দিত হইলেন, এবং স্বরায় ইহার প্রতীকার সাধনে অগ্রসর হইলেন। শ্রীনাথ বাবু ও বৈকুণ্ঠ বাবু উভয়ে পরামশ করিয়া তথনই সভাপতি ম্যাজিষ্টেটের বাদায় উপস্থিত হইয়া সাহেবকে সকল কথা খুলিয়া বলিবামাত্র জেলার याा जित्हें है সাহেব বাহাত্র-সান্ধাসমীরণ-সেবিত স্নিগ্ধ ইংরাজ-মৃত্তি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব—সহসা বৈশাথের প্রদীপ্ত মার্ক্তণ্ডে পরিণত হইয়া বলিলেন. "How can it be ? I can't cancel my order. The Inspector must inspect the college to-morrow. I have asked him to do so as President of the College Comittee. It is impossible for me now to ask hin, not to go there''. বৈষ্ঠ বাবু ও শ্রীনাথ বাবু সাহেবকে অনেক বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন যে "এটা নিয়ম বিরুদ্ধ কার্য্য হইয়াছে, আর এই ছকুম তামিল করিতে হইলে, আমাদিগকে বর্ত্তমান অধাক্ষকে হারাইতে হয়। এ কার্যো আমামরাই বা কেমন করিয়া সম্মত হইব ?" সাহেব বলি-লেন. "I don't know that. It is my order, and the order must stand". এই বলিয়া সাহেব ক্রোধ ও অভিমানভরে নীববে বসিয়া রহিলেন।

তথন বৈকৃষ্ঠ বাবু সাহেবকে বলিলেন, কলেজের একটা কমিটি আছে, এরপ শুকুতর বিষয়ে কলেজ-কমিটির অভিপ্রায় জানিয়া কার্য্য করা উচিত তাই আমার অমুরোধ এই যে আজ রাত্রিতেই সম্পাদক সকল সভ্যকে সংবাদ দিবেন। আগামী কল্য প্রাতঃকালে ছয়টার সময় আপনার এখানেই আমরা মিলিত হইয়া এ বিষয়ে কর্ত্তব্য স্থির করিব, আপনি সে বিষয়ে অমুমতি দিলেই আমরা নিশ্চিন্ত হই।" সাহেব বলিলেন ''All right Babu."

পর্দিন প্রাতঃকালে ছয়টার সময় সভ্যেরা সাহেবের বাঙ্গালায় মিলিত হইলেন। অনেক তর্ক-বিতর্কের পর স্থির হইল যে, বিষয়টা এরপ গুরুতর আকার ধারণ করিয়াছে যে এবিষয়ে কমিটি কিছু না করিয়া শিক্ষাবিভাগীয় প্রধান রাজপুরুষের উপর ভার দেওয়া হউক. কমিটি ডাইরেক্টর বাহাছরের নির্দ্ধেশ মত কার্য্য করিতে প্রস্তুত বছিলেন। অধিকাংশের মতে এই প্রস্তাব পরিগৃহীত হইবামাত্র ম্যাজিট্রেট পদত্যাগের অভিপ্রায় প্রকা**শ** করিলেন, কিন্তু বৈকুণ্ঠ বাবু তাঁহাকে বুঝাইয়া তাঁহার বক্তবাসহ বিষয়টা শিক্ষা-বিভাগের কর্ত্তার নিকট প্রেরণের অন্নরোধ করিয়া বলিলেন "আমরা আপনাদের প্রদশিত বিধি-সঙ্গত পন্থারই অনুসরণ করিলাম। এতে কুল্ল হইলে চলিবে কেন ? শেষ মীমাংসা পর্যান্ত অপেক্ষা করুন, তাহা না করিলে, আপনাদের প্রতিষ্ঠিত বিধিব্যবস্থার অবমাননা করা হয়, আপনার ত সেরপ করা উদ্দেশ্য নহে।" ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব পুনরায় বলিলেন "All right Babu."

অধ্যক্ষের পদত্যাগপত্রসহ কমিটির মস্তব্য, সভাপতির মস্তব্য স্বাক্ষরে তদানীস্তন ডাই-রেক্টর স্থার আল্ফ্রেড কয়াট্ বাহাহরের দরবারে প্রেরিত হইল। জেলার কর্ত্তা চক্র-মোহন বাবুকে ডাকাইয়া বলিয়া দিলেন, "আপনি কলেজ পরিদর্শন জন্ম এই জেলায় কয়েক দিনের জন্ম অপেক্ষা কর্মন। সক্ষে অন্থান্ম বিদ্যালয়ের পরিদর্শনকার্যা চলিতে থাকুক।" সপ্তাহ অতীত হয় দেখিয়া ম্যাজিট্রেট বাহাছর তাহার তাগিদ দিলেন। নবম কি দশম দিবদে শিক্ষাবিভাগীয় কর্ত্ত্রপক্ষের নির্দেশ আদিল। সে আদেশ বড়ই চমৎকার।

ডাইরেক্টর বাহাত্ব লিখিলেন "শিক্ষা-বিভাগের ডাইরেক্টরই কেবল প্রথম শ্রেণীর करलक পরিদর্শনের অধিকারী, তলিমস্থ কোন কর্মচারী নিয়মানুদারে ঐরপ পরিদর্শনের অধিকারী নহেন। এক্ষেত্রে কমিটির সভাপতি ম্যাজিষ্ট্রেট সাহেব ভ্রমবশতঃ ইন্স্পেক্টরকে কলেজ পরিদর্শনে অন্তুরোধ করায় কলেজের অধ্যক্ষ যদি শীলতা ও শিষ্টাচারের থাতিরে সভাপতির অনুরোধ রক্ষা করিতেন, বা এখনও করেন, ভালই; কিন্তু তাঁহার আপত্তি থাকিলে, নিয়ম ভঙ্গ করিয়া ইনস্পেক্টর দারা কলেজ পরিদর্শনে তাঁহাকে বাধ্য করিবার কাহারও অধিকার নাই। আর এক কথা এই যে, শ্রীযুক্ত ব্রজেক্তনাথ শীল যত দিন ক্বফনাথ কলেজের অধ্যক্ষতা করিবেন, সে সময়ে কলেজ-কমিটি কলেছের শিক্ষাবিষয়ক আভ্যন্তরীণ ব্যাপারে হস্তক্ষেপ না করিলেই ভাল হয়।"

এই আদেশ আদিবামাত্র ম্যাঞ্জিষ্ট্রেট

বাহাছর সভাপতির পদ ত্যাগ করিলেন, তাঁহার স্থলে জেলার জজ বাহাছরকে সভাপতি-পদে বরণ করা হইল। বোধ হয় সেট বাবস্থা এ পর্যাস্ত চলিয়া আদিতেছে। অস্থায়ী ইন্দ্পেক্টর চক্রমোহন বাব্র আর কলেজ পরিদশন করা হইল না।

মহামাঞ্চ হাইকোটের মাননীয় বিচারপতি স্থার অভিতোষ মুনোপাধ্যায় মহাশ্য হুই জন ইংরাজ জজের সঙ্গে মিলিত বিচার-আসনে উপবিষ্ট হইয়া ঢাকার ষড়যন্ত্রবিষয়ক মোকদ্দমার আপিল শুনিতে ও বিচার করিতে আরম্ভ করেন। আপিলের সময়ে রাজপক্ষ-সমর্থনের ভার ছিল কাউন্সেল গার্থ সাহেবের উপর। গার্থ সাহেব আপিলের উদ্বোধন-অমুষ্ঠান কালে প্রাথমিক বক্তৃতায় কয়েকটা অবাস্তর কথার উত্থাপন করিবামাত্র স্থার আগুতোষ বলিয়াছিলেন "মিষ্টার গার্থ, আপনি যাঁহার নামে গুরুতর অভিযোগ আরোপ করিতেছেন, তিনি কি এই আদামী দলভুক্ত ?" উত্তরে গার্থ সাহেব বলিলেন "No, my lord." স্থার আঞ্জোষ তৎক্ষণাঃ বলিলেন 'কেবে কাঁচাব নাম করিবার আপনার কি অধিকার আছে?" পুনরায় গার্থ সাহেব বলিলেন "আরু সি, দত্তের ভারতীয় ইতিহাস পাঠে এদেশের ছাত্র-বুন্দের মস্তিক বিগ্ড়াইয়া যাইতেছে।" সাার আগুতোষ প্রশ্নের মাকারে জিজ্ঞাদা করি-লেন মিষ্টার গার্থ কোন্ ইতিহাস ? যেথানি বিশ্ববিভালয়ের পাঠাতালিকাভুক, দেই বইথানিকে লক্ষা করিয়া এরূপ বলিতে সাবধান হওয়া উচিত।'' গার্থ সাহেব পুনরায় বলিলেন "শিবাজি দম্যাদলের নায়ক ছাড়া আর কিছুই ছিলেন না।" স্থার আঞ্তোষ

উত্তরে বলিরাছিলেন—"Was the Marhatta leader a greater robber than your Alexander the Great ?" এইরূপ শিষ্ট বিশেষণে ভারতীয় জাতি সকলের মর্য্যাদাশালী লোকদিগকে ভারত-প্রবাদী বিদেশীগণ কালাকালবিচারশৃন্ত হইয়া আক্রমণ করিয়া থাকেন। নিরীহ ভারতসন্তান এ সব তিরস্কার নীরবে সহু করে।

ভাগাগুণে বিচারাদনে স্থার আগুতোষের স্থায় আগুমর্যাদা-জ্ঞানসম্পন্ন, উদারহৃদয়. তেজস্বী বিচারপতি উপবিষ্ট ছিলেন, তাই সমগ্র জাতির মর্ণ্যাদা রক্ষার জন্ম গার্থ সাহেবের বাক্যগঞ্জনার উপযুক্ত প্রতিবাদ হইয়াছিল এবং সাহেবও নীরব হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন।

স্থার আসলি ইডেন যথন বঙ্গের ছোটলাট নিযুক্ত হইয়া ব্রহ্মদেশ হইতে আলিপুরের রাজ-ভবনে পদার্পণ করেন, সে সময়ে তাঁহার বন্ধু-বর্গের সকলেই এক এক করিয়া তাঁহার অভার্থনা করিতে বেলভিডিয়ারে পদার্পণ করিয়া-ছিলেন, যান নাই কেবল বিভাসাগর মহাশ্র। প্রদক্ষক্রমে ছোটলাট স্থার এস্লি ইডেন রায় ক্লফাদাদ পাল বাহাতবের নিকট তঃথ করিয়া বলিয়াছিলেন —"আমার পুরাতন সকলেই আমার সংবাদ লইলেন, পণ্ডিত কেবল আমার কোন খোঁজ লইলেন না।" স্বর্গীয় পাল মহাশয় এই বহু সন্মানজনক আক্ষেণ্যেক্তিতে আনন্দিত হইয়া আলিপুর হইতে প্রত্যাগমন কালে কাঁদাড়িপাড়ার মোড় হইতে গৃহে না গিয়া সেই দরবারের পোষাকেই বাছরবাগানে উপস্থিত বিত্যাসাগরসদনে **इ**हेरनन्। বিভাদাগর মহাশয় পাল মহাশয়কে বলিলেন, "এ রাজবেশে স্থামার এখানে কেন ?' রায়

বাহাত্বর বলিলেন "আমি বেলভিডিয়ারে গিয়া-ছিলাম। ইডেন সাহেব আপনার কথা বলার আপনাকে কথাটা বলিতে আসিয়াছি। তিনি ছঃথ করিয়া বলিলেন 'আমি বাঙ্গালা দেশে ফিরিয়া আসায় আমার পুরাতন বন্ধুদের সকলেই সংবাদ লইলেন, কেবল পণ্ডিত কোন সংবাদ লইলেননা।' আপনি কি একবার দাক্ষাৎ করিবেন না ১'' বিশ্বাসাগর মহাশয় এই কথা শুনিয়া ''না রাম না গঙ্গা' একটি কথাও বলিলেন না। ক্রমশঃ অন্তান্ত কথা পাড়িয়া রায় বাহাছুরের আদর আপ্যায়ন করিয়া বিদায় দিতেছেন, এমন সময়ে উৎকণ্ঠান্বিত রায় বাহাত্র পুনরায় বলিলেন "আপনি কথাটা গায় মাথলেন না, ব্যাপার কি ?" "ব্যাপার কি শুনিতে চাও তবে একটু বসো'' বলিয়া বিভাসাগর মহাশয় অতি শাস্ত ও গম্ভীরম্বরে বলিলেন ''ভোমাদের দরকার আছে, তোমরা যাইতেছ, আমার কোন দরকার নাই, আমি কেন যাইব ? ছোটলাটের কোন প্রয়োজন হইলে তিনি আমাকে সংবাদ দিতে পারেন। আমি অকারণ কেন দৌড়াদৌড়ি করিব ?" রায় বাহাত্বর বলিলেন "তিনি পুরাতন আত্মীয়তার অভিমান করিয়াই ঐ কয়টি কথা বলিয়াছেন।'' উত্তরে বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন "তিনি কি ঐ কথাগুলি আমাকে বলিবার জগ্য ভোমাকে অমুরোধ করিয়াছেন ?'' ব্রায় বাহাতুর বলিলেন ''আজে না, তা তিনি বলেন নাই।'' এইবার বিস্থাদাগর একটু উত্তেজিত হইয়া বলিলেন, ''তুমি কি মনে কর ইডেন সাহেবের পাঁচিলে আমার একচালা ? যেমন তোমার मृत्थ खना, अमनि आनिशूरत कोड़िव ?

তোমার তিনি অন্ধুরোধ করেন নাই, আমি তোমাকে অন্ধুরোধ করিতেছি, তুমি আমার নাম করিয়া ইডেন সাহেবকে বল পণ্ডিত এই কথা বলিয়াছেন।" রায় বাহাত্র বলিলেন "আজে আমার দাবা ও কাজ চইবে না, আমি আপনাকে এ কথা বলিতে আসিয়া মন্তায় করিয়াছি, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি উাকে এ বিষয়ে কোন কথাই বলিব না।"

এই ঘটনার কিছুকাল পরে কার্য্যবিশেষে উত্তর-পশ্চিমের ছোটলাট ও বঙ্গের ছোটলাট একদা বক্সারে দেখা সাক্ষাৎ করেন। তৎপরে বঙ্গের ছোটলাট ইডেন্ সাহেব মোগলদরাই ষ্টেশনের দীর্ঘ প্লাটফর্ম্মে পাইচারি করিতেছেন. এমন সময়ে বিভাগাগর মহাশয় কাশী হইতে আদিয়া মোগলসরাই ষ্টেশনে কলিকাতার গাড়ীতে চড়িয়া বদিতেছেন, ইডেন সাহেব তাহা দেখিয়াছেন। দেখিয়া थीरत थीरब পণ্ডিতের গাড়ীর দ্বারে আসিয়া গাড়ীর হাতল ধরিয়া দাঁডাইলেন। চারি চক্ষের মিলন হইবামাত্র ইডেন দাহেব স্থন্দর বাঙ্গালায় বলিলেন ''আপনি আমাকে চিনিতে পারেন ?" বিভাদাগর মহাশয় ক্ষণকাল মুথের দিকে তাকাইয়া বলিলেন "না, চিনিতে পারিতেছি নাত।" সাহেব বলিলেন "আমি ইডেন।"

বিভাদাগর মহাশয় একটু লজ্জিত ও অপ্রস্তুত হইয়া বলিলেন ''কেমন করিয়া চিনিব ? দেখাদাক্ষাৎ কতকালের কথা হইল, তথন তুমি ণিক্লিকে ছোকরা ছিলে, এখন তুমি যেমন বাঙ্গালার লেফ্টেনেণ্ট গবর্ণর, তেমনি তোমার চেহারাথানাও জাঁদরেল গোছের হয়েছে, দে চেহারাই নাই, আমি কেমন করে চিন্বো?" ইহার পরই বিদ্যাসাগর মহাশন্ন বলিলেন "তুমি কৃষ্ণদাদ পালকে আমার বিষয়ে কিছু বলেছিলে ?" সাহেৰ विशासन "इँ। विनिश्वाहिनाम।" "आमि एर উত্তর বলিয়াছিলাম তিনি বোধ হয় তোমাকে त्म कथा वर्णन नारे। आमि मर्खार्थ (मर्छ। তোমাকে বলি.'' বলিয়া তিনি আহপুর্বিক সমস্ত কথাগুলি ইডেন সাহেবকে বলিলেন। সাহেব "পাঁচিলে এক চালার" কথা শুনিয়া হো হো করিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বেশ উত্তর হয়েছে, এখন বেলভিডিয়ারে পায়ের ধূলা পড়িবে কবে?" বিভাসাগর মহাশয় বলিলেন "ভোমার যে দিন ইচ্ছা সংবাদ এদেশের লোকসমাজে ফুটিয়া উঠিতে বিলম্ব আছে ৷

শ্রীচন্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

রাও বাহাতুর সন্দার সংসারচন্দ্র

সপ্তম পরিচ্ছেদ

বাঁহারা কর্মী, জীবনী-লেখক তাঁহাদিগের জীবনের ঘটনা-পরম্পরা অবশ্বন করিয়া তাঁহাদের কীর্ত্তি বর্ণনা করিতে পারেন মাত্র, কিন্তু যে সাধনার বলে তাঁহারা এই সকল কর্ম্মে ক্বতকার্য্য হইরাছিলেন,—তাহা দেখান এক প্রকার সাধ্যাতীত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নিপুণ ব্যবচ্ছেদকের ছুরিকা ছারা মন্তব্যদেহের শিরা, পেশী প্রভৃতির ষণাষ্থ

সংস্থান প্রকাশ করা যাইতে পারে মাত্র, কিন্তু তাহাতে মুম্ব্যদেহে জীবনা-শক্তির স্থান কোথায় তাহার সন্ধান পাওয়া যায় না। সমালোচক কবিতার সৌন্দর্য্যের বিশ্লেষণ করিতে পারেন মাত্র, কিন্তু সহস্র বিশ্লেষণেও কবিভার প্রাণ কোথায় তাহা প্রকাশ করিতে পারেন না—তেমনি মন্তব্য-চরিত্রের বিশ্লেষণ করিতে গিয়া আমরা কেবল তাহার প্রধান প্রধান উপাদান নির্দেশ করিতে পারি-কিন্ধ যে জীবনব্যাপী নিগৃঢ় সাধনায় এই চরিত্র আপনাকে সম্পূর্ণ সফল করিয়াছিল,—তাগ কথায় প্রকাশ করা সম্ভব নহে। সংসার-চল সামাত্র শিক্ষকতা হইতে ক্রমে ক্রমে জয়পুরের মত একটা বিশাল রাজ্যের মন্ত্রিয়-পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন. - আমরা ঘটনা-বলি গ্রথিত করিয়া তাহা দেখাইতে যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি—কিন্ত করিয়া কেমন যে তাঁহার প্রতিভা চারিদিক হইতে রস গ্রহণ করিয়া, কুদ্র বীজ যেমন বুহৎ বন-স্পতিতে পরিণত হয়, তেমনি আপনাকে পরিপৃষ্ট করিয়া বিকশিত হইয়াছিল-জানি না কি প্রকার বিশ্লেষণে তাহা প্রকাশ করিব। সংসারচন্দ্রের জীবনী লিখিতে যে সহস্র ক্রটি রহিয়া গিয়াছে—দে সকল ক্রটির ইহাই একমাত্র ওজুহাত।

এত দ্র যাঁহারা ধৈর্যের সহিত পাঠ
করিয়াছেন—সংসারচক্রের চরিত্র সম্বন্ধে
তাঁহাদের একটা ধারণা জনিয়াছে, আশা
করা বোধ হয় অসক্ষত নহে। তথাপি
আমরা তাঁহার চরিত্রের প্রধান উপাদানগুলি
বিশ্লেষণ করিয়া দেখাইবার জন্ম এই পরিচ্ছদের
অবতারণা করিয়াছি।

রাজনীতি ব্যাপারটি এমন যে, ধর্ম-নীতির ইহার অহি-নকুল-দম্বন্ধ দাঁডাইয়াছে, যাঁহারা ধর্মভীক তাঁহারা যদি সৌভাগ্য বা হুর্ভাগ্যক্রমে রাজনৈতিক ক্ষেত্রে প্রাবেশ করেন তাহা হইলে তাঁহাদের পক্ষে বাস্তব ও আদর্শের মধ্যে যে বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহার সামঞ্জ করা যে কতদূর কঠিন তাহা তাঁহারাই বুঝেন। সংসার**চন্দ্র সম্বন্ধে** কি রাজা, কি প্রজা, কি ইংরাজ রাজ-কর্মচারী দকলেরই মুখে এই একটা কথা স্কাদা ভূনিতে পাওয়া যাইত -"Oh! he is a God fearing man I"-এই ধৰ্ম-ভারুতাই তাঁহার চরিত্তের প্রধান উপাদান। তিনি অল বয়স হইতেই নানা তুঃধ-কষ্টের ঝঞাবাতের মধ্য দিয়া ''দাবধানে জালায়ে অন্তর-প্রদীপথানি" সংসারের পথে অগ্রসর হট্যাছিলেন, কিন্ধ যে সর্বকার্যানিয়ন্তা বিধাতা তাঁহাকে এই বিচিত্র কর্ম্মের মধ্যে বিবিধ প্রীক্ষার মধা দিয়া তাঁহার জীবনকে সফলতার দিকে শইয়া যাইতেছিলেন, তিনি সর্বাদা ভাঁহার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া এই তুর্গম পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। নানা প্রলোভন. নানা চক্রাস্ত. "প্রতিদিনের কুশাস্কুর" প্রতি পদে তাঁহাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়াছে. কিছ তিনি তাঁহার অন্তরস্থিত দেবতার আদেশ-বাণী কথন অগ্রাহ্ম করেন নাই—তিনি দেই 'ভয়ানাং ভয়ম ভীষণং ভীষণানাম্''এর প্রতিকার্য্যে অমুভব করিতেন। আদেশ তিনি বলিতেন-জগদীখর শুধু প্রেমময় নহেন-তিনি ভীষণং ভীষণানাম। ইহাই তাঁহার চরিত্রের প্রধান উপাদান ; ধর্মভীকতা এবং জগদীখরের উপর একান্ত নির্ভরতাই তাঁহার চরিত্রকে অসামান্ততা প্রদান করিয়া তাঁহাকে সর্ব্ধ হঃথ, সর্ব্ধ দৈন্ত, সকল প্রলোভন হইতে রক্ষা করিয়া অসাধারণ চরিত্রবলে বলীয়ান্ করিয়াছিল। তাঁহার চরিত্রের যাহা কিছু মহন্ব, এই ধর্মভীক্তাই তাহার মূল প্রস্ত্রবশ।

সংসারচন্দ্রের ধর্ম-জীবনের মূল---তাঁহার স্বর্গীয় পিতার আদর্শ এবং উপদেশ। বাল্যকালে তিনি প্রতিদিন প্রাতে পিতার সহিত মন্দিরে গিয়া প্রণামাদি করিয়া আদিতেন এবং গৃহে নিজে পিতার অমুকরণে পৃজাদি করিতেন। বালকের নিষ্ঠা ও ভক্তি দেখিয়া সকলে মুগ্ধ হইত। যৌবনে ুতিনি ব্রাহ্মধর্ম্মে বিশেষ অমুরাগী হয়েন। তথন বঙ্গদেশে এই নবধর্মের যুগ-রাজা রামমোহন রায় যাহার ব্যাখ্যাতা ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ যাহার সাধক এবং কেশবচন্দ্র সেন যাহার প্রচারক--সেই নবধর্মের ল্রোভ বঙ্গদেশ হইতে স্থাদুর আগ্রা পর্যাস্ত পৌছিয়াছিল, তাহার ফলে তথনকার অনেক শিক্ষিত যুবকই আগ্রার নবপ্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মদমাজে যোগদান করিতেন, সংসারচন্দ্রও তাঁহার ধর্মাতুরাগ লইয়া নিয়মিতরূপে এখানে আসিয়া উপাসনাদি করিতেন। যথন স্বর্গীয় কৃষ্ণবিহারা সেন জয়পুর কলেজের অধ্যক্ষ হইয়া গেলেন, তখন সংসারচন্দ্র প্রভৃতি যুবকগণ তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্ম-সমাজে উৎসাহে যোগ দিলেন। এ সকল কথা আমরা পূর্বে বিস্তারিতভাবে করিয়াছি। জয়পুর ব্ৰাহ্ম-সমাজ গোপ পাওয়ার পর সংসারচন্দ্র নিক্তে ব্রাহ্ম-পদ্ধতি অমুসারে নিয়মিত উপাসনাদি করিতেন। ইহার কিছুদিন পরে সংসারচজ্রের জীবনে

এক মহৎ পরিবর্ত্তন ঘটিল। তাঁহার ভ্রাতা স্বর্গায় ডাক্রার হেমচন্দ্রের শিক্ষাদাতা এক জন বৈদান্তিক পাঞ্জাবী সাধুর সহিত সংসারচন্দ্রের ধর্ম্মালোচনা হইল—বহুক্ষণব্যাপী আলোচনার ফলে তিনি সনাতন হিন্দুধর্ম্মে বিশেষ আন্থাবান হয়েন। এই সময় হইতে তিনি এক্ষনিষ্ঠ হিন্দুগৃহীর আদর্শ গ্রহণ করিয়া আপন জীবনে সেই সাধনার পথে অগ্রসর হইয়াছিলেন এবং জীবনের প্রতিকার্য্যে তিনি হিন্দুর সেই আদর্শ অনুসারে চলিতেন।

এই ধর্মামুরাগ তাঁহাকে ঈশ্বরের উপর যে একাস্ত নির্ভরতা, যে সাহস, বিপদে যে অটল ধৈর্যা, এবং প্রলোভনে আত্মরক্ষার যে অসীম ক্ষমতা দান করিয়াছিল— ভাহা গৃহীর পক্ষে বিশেষতঃ রাজনৈতিক ক্ষেত্রে নিতাস্ত স্থলভ নহে।

তাঁহার দাহদ সম্বন্ধে তাঁহার দঙ্গীদিগের মুথে আজও নানা প্রকার গল্প ভনিতে পাওয়া যায়। মহারাজ মাধোসিংহ অভান্ত শিকার প্রিয়। তিনি পূর্ব্বে প্রায়ই রাত্রে ব্যাঘ্র শিকার-করিতে যাইতেন। গভীর বনের ভিতর বুক্ষের উপর শিকারীদিগের জন্ম কয়েকটি 'মাচান' বাঁধা হইত। সংসারচন্দ্র শিকার করিতেন না; কিন্তু তাঁহাকে সঙ্গে না লইলে মহারাজের চলিত না। মাঝে মাঝে শিকার সম্বন্ধে অক্ত শিকারীদের মহারাজের আদেশ দিবার প্রয়োজন হইত। সংসারচক্রের উপরই সে সকল আদেশ বহন করিবার ভার পডিত। তাঁহার সঙ্গীরা বলেন সেই ঘোর অন্ধকারে. গভীর বনের ভিতর যথন প্রতি মুহুর্তে ব্যাঘ্র আসিয়া পড়ার সম্ভাবনা, সে সময় সংসারচন্দ্র সামাক্ত এক গাছি ছড়ি মাত্র হত্তে করিয়া

এক মাচান হইতে নামিয়া অস্ত মাচানে যাইতেন, নির্ভীক সংসারচক্রকে তাহারা কথন একটুও বিচলিত বা অস্ত হইতে দেথে নাই। মহারাজ তাঁহাকে বন্দৃক হাতে করিয়া যাইবার জন্ত বলিলে তিনি একটু হাসিয়া বলিতেন "কি দরকার ?"

বাল্যকাল হইতে সংসারচন্দ্র নানা তঃখ-কষ্ট, নানা শোকের মধ্যে পড়িয়াছিলেন, কিন্তু শোকে হু:থে কেহ কথন তাঁহার ধৈর্যাচ্যুতি দেখে নাই। এ সম্বন্ধে তাঁহার জীবনের একটা घটना উল্লেখ করিলেই যথেষ্ঠ হইবে বলিয়া মনে করি। তাঁহার জ্যেষ্ঠা কলা স্বর্গীয়া ইন্দুমতী তাঁহার একান্ত স্নেহের পাত্রী ছিলেন। ইন্দুমতীর স্বামী মেদিনীপুর জেলায় কাঁথিতে **अकान**ो करत्रन। कम्र मिन श्टेरक हेन्नू-মতীর সাংঘাতিক পীডার সংবাদ ষাইতেছিল। হঠাৎ একদিন প্রাতে ইন্দুমতীর পরলোক-গমনের সংবাদ আসিল, সংসার-চক্ত তথন মহারাজের নিকট। এই নিদারুণ সংবাদ যে সংসারচন্দ্রকে মর্মাস্তিক আঘাত कतिशाहिन তाहा वनाहे वाहना : किन्छ वाहित्व তাহার কোন লক্ষণই প্রকাশ পাইল না। তিনি ধীর ভাবে আফিদের নিয়নত কার্য্যাদি সম্পন্ন করিলেন। বাড়ী যাওয়া মাত্র তাঁহার সহধর্মিণী ব্যাকুল হইয়া ইন্দুমতীর সংবাদ লইতে আসিলেন, সংসারচন্দ্র কোন কথা না কহিয়া নিজে স্নান স্মাহার করিয়া বাড়ীর সকলকে স্থানাহার করাইলেন, তারপর সকলকে নিজের ঘরে ডাকিয়া ধীর ভাবে এই মর্মান্তিক সংবাদ দিলেন এবং নানা প্রকার केशाम मिश्रा সকলকে সাস্ত্রনা লাগিলেন। তাঁহার ধৈর্ঘ্য দেখিয়া আর আর

সকলে শান্ত হইল—তিনি আপন কলে শোকসম্ভপ্র পরিবারকে বলীয়ান করিলেন।

তাঁহার ধর্মভীকৃতা তাঁহাকে কর্মক্ষেত্রের কত প্রলোভন ছইতে রক্ষা করিয়াছিল—নানা কারণে তাহার বিস্তারিত বর্ণনা সম্ভব নহে। একটা উদাহরণ দেই-মহারাজ মাধোসিংহের গদি প্রাপিব পর ১৮৮১ সালে তাঁহার সহিত গুজরাট প্রদেশের ধ্রাংধাড়া রাজকুমারীর সহিত বিবাহের প্রস্তাব হয়। এই প্রস্তাব ষাহাতে কার্য্যে পরিণত হয় দে জন্ম ব্যারিষ্টার মিঃ ক্বফরাও পাণ্ডুরাং ধ্রাংধাড়া রাজ-দরবার হইতে জয়পুর আগমন করেন। মি: রুষ্ণ-রাও জয়পুরে আসিয়া তদানীস্তন রেসি-ডেণ্টের সহিত সাক্ষাতাদি করিয়া রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারী, প্রধান প্রধান সন্দার এবং রাজবাটীর কর্মচারীদিগকে কৌশলে স্বপক্ষে আনয়ন করিতে ক্বতকার্য্য সংসারচন্ত্র মহারাজের প্রাইভেট দেক্রেটারী এবং মহারা**জে**র উপর তাঁহার প্রতিপত্তিও যথেষ্ট— এই সকল কারণে নিঃ কুষ্ণরাও তাঁহাকেও স্বপক্ষে আনিবার বিধি-মত চেষ্টা করেন এবং যাহাতে এই শুক্ত-বিবাহ ঘটে তাহা করিতে পারিলে তাঁহাকে বিশেষভাবে পুরস্কৃত করিবেন এমন প্রস্তাবও করেন। পুরস্কারের পরিমাণ দরিদ্র সংসার-চক্রকে প্রলোভিত করিতে পারিল না—তিনি সহাস্ত বদনে এই বিপুল অর্থ প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিলেন—"যে পরিশ্রমে এবং মহা-রাজের অমুগ্রহে তিনি যাহা উপার্জ্জন করেন— তাঁহার সামাত্ত অভাবের পক্ষে তাহাই তিনি যথেষ্ট মনে এরপ তাঁহার প্রয়োজন নাই। তবে তিনি এই

শুভ-বিবাহ যাহাতে ঘটে সে বিষয়ে বিশেষ চক্রকে দেখিয়া মি: ক্লফরাও এই ঘটনার চেষ্টা করিবেন। এই घটনার বছদিন পরে বোম্বায়ে কোন বন্ধুগৃহে সংসারচন্ত্রের জ্যেষ্ঠপুত্র অবিনাশ- মানুষ নহেন, তিনি দেবতা।" (ক্রমশ:)

বিবাহ হইরা গেল। উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন-- "তুমি জান না, ভূমি কত বড় লোকের পুদ্র; তোমার পিতা

প্রার্থন

গাব ভোমার স্থরে দাও সে বীণাযন্ত্র। শুন্ব তোমার বাণী দাও সে অমর মন্ত্র। করব ভোমার সেবা দাও সে পরম শক্তি, চাইব ভোমার মুথে দাও সে অচল ভক্তি। সইব তোমার আঘাত मां अत्र विश्व देश्या, বইব তোমার ধ্বজা माও সে अवेन रेष्ट्या।

নেব সকল বিশ্ব দাও দে প্ৰল প্ৰাণ, করব আমায় নি:স্ব मां ७ ८म ८ थरमत मान। যাব তোমার সাথে मां अप मिथा इस, লড়ব তোমার রণে দাও দে তোমার অস্ত্র। জাগ্ব তোমার সত্যে দাও সেই আহ্বান, ছাড়্ব স্থের দাস্ত দাও দাও কল্যাণ। শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

পূর্বারাগ *

মাধুৰ্যা মূলে একই বস্তু শৃঙ্গার আর বলিয়াই, শরীরের সঙ্গে ইগার সম্পর্ক এমন ঘনিষ্ঠ। আর মাধুর্যোর কে।নও অবহাতেই এই শারীর সম্বন্ধের একান্ত বিলোপ হয় না। নায়ক-নায়িকার পরস্পরের সম্বন্ধের উপরেই মাধুর্য্যরস ফুটিয়া উঠে। এই সম্বন্ধের প্রথম পৃক্রাগ বলে। এই পূর্ক্রাগ স্চনাকেই ষে ভাবে নায়ক-নায়িকার প্রায়ুম গুলকে অধিকার করিয়া, তাঁহাদের অঙ্গ-পভ্যঞ্গের ভিতর দিয়া আপনাকে ফুটাইয়া তোলে, ভাহাকেই পূর্ববিধাসের রূপ বলা যাইতে পারে। সচয়াঃর কেবল রস্পাস্ত্রে নায়ক নামিকার সম্বন্ধেই পূক্রবাগ শক্ষ বাব্দত কইয়া থাকে। আব পরস্পরের প্রতি প্রথম অনু-রাগের সঞ্চার অংশি, পথম মিলন বা সভোগ পর্যান্ত মাধুর্যোর যে সকল অবস্থা ঘটে, এ ক্ষেত্রে তাগকেই পুর্মরাগ বলে। কিন্তু রস-শাস্ত্রে এই পূক্ররাগ-শব্দ বিশেষভাবে মাধুর্গ্যের দম্পর্কেট বাবস্থাত হইলেও, বাংস্ল্যে বা সংখ্যতেও যে ইহাব অনুরূপ একটা অবস্থা নাই, ভাগা লগে। সম্ভান ভূমিট হইবার বহু-কাল পূকা হইতেই, আপনার গর্ভন্থ জ্রণের প্রতি সম্ভানসম্ভাবিতার অন্তরে একটা অপূর্ব্ব স্থাসক্তির সঞ্চার হইরা থাকে। ইহাই বাং-সল্যের পূর্বারাগ। আর বাল্য-বন্ধুত্বের আস্বাদ-লাভ যার ভাগ্যে ঘটিয়াছে, সে-ই সংখ্যর পুর-

মতন, বাল্য-বন্ধুছের ভিতরেও একটা রূপ-লালসা ও আসজ-বিপে। লুকাইয়া থাকে। পাঠশালায় শতাধিক বালক এক সঙ্গে পড়ে। ইহাদের মধ্যে হঠাৎ একদিন একটী বালকের মুখ দেখিয়া আর একটা বালকের প্রাণে একটা অভিনব জ্ফুরাগের সঞ্চার হইল। ঐ মুখখানি ধান করিতে তার আনন্দ হয়। এই বালকের দঙ্গ-লাভের জন্ম তার অস্তরে একটা পিপাদা জাগিয়া উঠিতে লাগিল। উভয়ের মধ্যে তেমন পরিচয় হয় নাই। পূর্ব প্ৰিচয় থাকিলেও তেমন ঘ্নিষ্ঠতা জন্মে নাই। তথনও ইহারা পরস্পরের দঙ্গে গলা-গলি জড়াজড়ি করিতে আরম্ভ করে নাই; অথচ তাহা করিবার জন্ম প্রাণটা ব্যাকুল হইয়া উঠিতেছে। এই যে অবস্থা ইহাই সখ্যের পূর্বরোগ। এ অবস্থায় লালসা ও ভয়, সাহস ও লজ্জা, আস্থা ও সন্দেহ, এই সকল পরস্পর-বিরোধী ভাব প্রাণটাকে তোলপাড় ক'রতে থাকে। এই লোভ ও ভীতি, আখাস ও সন্দেহ মিলিয়া ভার শরীর মনে একটা চাঞ্চন্য ও উদ্বেশের স্পৃষ্টি করে। এই উদ্বেগ তার মুথে, এই চাঞ্ল্য তার অঙ্গপ্রত্যকে ফুটিয়া উঠিয়া, স্থ্যরতির পূর্বরাগের বিশিষ্ট রূপটীকে গড়িয়া ভোলে। আর এই স্থ্যরভি যখন খুব বলবতী হইয়া উঠে, তখন তাহাতে ও মাধুর্যোর পূর্ব্রাগের মতন, স্বেদক স্পপুলকাদি সাত্ত্বিকীভাবের দঞ্চার হইয়া থাকে। প্রণয়ী

রাগ-বস্তুটা যে কি, ইহাও জানে। মাধুর্য্যের

^{*} রসের রূপ শ্বিক ধ্বন্ধবিলী কেদশনে ১৩১৯ সালের পৌষমাস ইইতে প্রবাশিত ইইতেছে —
(১) বাৎস্ল্য – পৌষ; (২) দাশু ও (৩) স্থ্য – মাঘ; (৪) (৫) (৬) মাধুয়্ – ১৩২০ – আবণ, ভাজ, আখিন।

জনের রূপ দেখিয়া, আর কথনও বা না দেখিয়াও, তাঁর রূপগুণের কথামাত্র শুনিয়াই, সংখ্যর এবং মাধুর্য্যের পূর্ব্বর।গের সঞ্চার হয়। কিন্তু বাৎদলোর পূর্ব্বরাগের এরূপ কোনও প্রত্যক্ষ উদ্দীপনা থাকে না, থাকা অসম্ভব। তবে সম্ভান ধারণ করিয়াই, সম্ভান-সম্ভাবিতার শরীরের, বিশেষতঃ তাঁর সায়ু-মণ্ডলের, এমন সকল পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করে, যাহাতে অজাত সন্তানের প্রতিও গর্ভ-ধারিণীর অন্তরে একটা স্বাভাবিকী আসক্তি জনিতে থাকে। গর্ভস্থ জ্রণের বৃদ্ধির ও বিকাশের দঙ্গে সঙ্গে এই আদক্তিও বাড়িয়া চলে, এবং সম্ভানসম্ভাবিতা জননীর প্রাণে গর্ভন্থ সন্তানের প্রতি একটা প্রবল মমতা कां शिवा डिर्फ। এই মমতা হইতেই এই সন্তানের মুখ দেখিবার জন্ম লাল্যার উদয় হয়। এই লালসায় তখন আদন্ধ-প্রদ্রবা জননীর দমুদায় শরীরকে ধেন এক অভূতপূর্কা রদে পরিপূর্ণ করিয়া ভোলে। আর, যেখানে আশা **म्हिशाद्य वामका, (यशाद्य लाख महिशाद्य)** ভয়, যেখানে ঔৎস্ক্য সেইখানেই উদ্বেগ ও ভাবনা জাগিয়া উঠে। অজাত সম্ভান সংস্কে শত আশা, শত আশকা, শত সুথ-কল্লনা, শত ছ:খভীতি, এ সকলে মাতার অধিকার করিয়া, তাঁহাকে অধীর করিয়া তোলে। সন্তান বালক হইবে, না বালিকা **ब्हे**रवः; ऋनवा, ऋष, ऋशिम ७ পूर्वाक হইবে, না কুৎসিত, রুগ্ধ, অপূর্ণ ও বিকলাঞ্চ रुटेर्द ; तम मीर्चायु रुटेर्द, ना श्रह्मायु হইবে, এই দকল চিস্তায় মাতার চিত্ত অস্থির হইয়া উঠে । এইরূপে কখনও **শস্তানসম্ভাবিভাকে** গর্ভন্থ শিশুর ধানে

তন্মর করিয়া ফেলে। এই তন্ময়ত্বহেতু গর্ভবতী রমণীগণ কথনও বা অমনক্ষ, কথনও বা সমনস্ক; কথনও বা চঞ্চল, কথনও বা ধীর; কথনও বা উৎফুল্ল, কথনও বা অবসর ও বিষয় হইরা পড়েন। আর এই ধ্যান খুব গভীর হইলে, অঞ্জাত সম্ভানের ভাবনায় জননীর অঙ্গে হর্ষদৈ গুপুলক বিবর্ণাদি সাবিকী ভাবেরও প্রকাশ হইতে পারে। সম্ভানের জন্মের পূর্ব্বে, জননীর অন্তরে বাৎসল্যের এই সকল প্রকাশই, এই রসের পূর্ব্যরাপ। অভএব কেবল মাধুর্য্য বা শৃঙ্গার-রসেরই একটা পূর্ব্যবাগের অবস্থা আছে, সখ্যের বা বাৎসল্যের কোনও পূর্বরাগ নাই, এম্ন বলা ধার না। তবে মাধুর্যা সকল রসের সেরা ও সর্বাপেকা জটিল বলিয়া, প্রত্যেক অবস্থাতেই এই রদের মধ্যে ষে অন্তুত শক্তি আনন্দ এবং বৈচিত্ৰ্য ফুটিয়া উঠে, সংখ্য বা বাংসল্যে হে ভাহ। হয় না, ইহাও অস্বীকার করা অসম্ভব।

রসতত্ত্বিদেরা শ্রেষ্ঠনিক্স্টভেদে রণের
পর্য্যায় নিরূপণ করিতে ষাইয়া, প্রথমে সংখ্য,
তারপর বাৎসল্য, এবং সর্বশেষেই মাধুর্য্যের
প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, ইছা সত্য। ব্যক্তিগত
জীবনের প্রত্যক অভিজ্ঞতা হইতে এ সকল
রসকে পৃথক্ করিয়া, সকল রসের একটা সমীকরণ ও নিজন্ম-পর্যায়-নিরূপণ করিতে হইলে,
যেটা অপেক্ষাক্কত সরল, তাহাকেই সকলের
নিয়ে, আর যেটা সর্বাপেক্ষা জটিল, তাহাকেই
সকলের মাধায় বসাইতে হয়; ইহাও অন্ধীকার
করা যায় না। এবং—

"পূর্ব্ব পূর্ব্ব রদের গুণ পরে পরে বৈদে"— এই স্তা ধরিয়াই আমাদের রসভত্ববিদ্ পণ্ডিত-ভক্তেরাও বাৎসল্যকে মাধুর্য্যের পুর্ব্বে

এবং সধ্যের পরে বসাইয়াছেন। चार्यातमञ्ज निक निक की वटनत विवर्शन धाराहिक এই দকল রস, এই ক্রমের অমুসরণ করিয়া कृषिया উঠে ना। আমরা সকলের প্রথমে, যত সামাত্র পরিমাণে হউক না দাস্যরসেরই আখাদন করিয়া থাকি। কারণ, আমাদের প্রথম আসক্তি পিতামাতার উপরে. কিছা পিতৃমাতৃস্থানীয় পরিচারক ও পরি-চারিকার উপরেই জন্মিয়া থাকে এবং এই আসক্তির মধ্যে দাস্যরতির প্রাণ যে তুইটা ব্য — এখৰ্যাজ্ঞান ও আহুগত্য — সেই ছুইটীই স্বল্লাধিক বিভামান থাকে। আশ্রয়-আশ্রিভ ভাবটা, অতি অলকিতে হইলেও, শৈশবের পিতৃমাতৃভক্তির মধ্যে সর্বাদাই লুকাইয়া তার পরে, বয়োবৃদ্ধি সহকারে, नवरगोवरनद अधम मनग्रनिःश्वरन गर्थन भंदीत-মনের কুঞ্জে কুঞ্জে নৃতন প্রাণতা ও নৃতন উল্লাস ম্পন্দিত হটতে থাকে, এবং যথন আমরা. वामखी वनकृतीत छात्र. निष्करतद्व विश्वमय ছড়ाইয়া निवात क्य नानाग्रिक स्टेबा छेठि; তথন ইচ্চা হয়---

ষর করি বাহির, বাহির করি ষর,
পর করি আপন, আপন করি পর।
আর এই বে পরকে আপন করিবার
আকাজ্ঞা, ইহা হইতেই স্থারতির জন্ম হয়।
বাসতী বনস্থলী ষেমন আপনি আপনার
অভিনব উল্লাস ও কর্মচেষ্টার ভাব নিজে
ব্যেনা, কেন যে তার শুষ্ক তরু মুঞ্জরিয়া
উঠে, নীরব আকাশ বিহুগের কলকর্থেও
ভ্রমরগুঞ্জনে স্লীত-মুখ্রিত হইয়া উঠে, কেন
বে কুঞ্জে কুঞ্জে ফুল কুটে, চারিদিকে সৌরভ
ছুটে, এ সকল কিছুই জানেনা; আমরাও

অনেক সময় প্রকৃতি দেবীর এই অপূর্ব বদক্তোৎসবের বরণকিরণগল্পে 😼 সঙ্গীত-চ্চলেই কেবল মুগ্ধ হইয়া থাকি, কিন্তু তাহার নিগৃঢ় মর্ম যে কি, ইহার অমুসন্ধান করি না। সেইরূপ প্রথম-যৌবন-সঞ্চারে আমাদের শরীর-মনে যে অভিনব ভাবের উদয় হয়, তাহার আনন্দ এবং উল্লাসটুকুই কেবল আমরা অন্থ-ভব ও প্রতাক্ষ করি, কিন্তু তাহার ভিতরে যে নিগৃঢ় কলাকৌশলটা লুকাইয়া আছে, ভাহা ধরিতে চাহিও না, পারিও না। প্রকৃত মর্ম কিন্তু হু'এরই এক। ঐ বাহিরের रेनमर्जिको वामछो नौनात त्य व्यर्थ. कीरवत भंदीत मत्नत এই योजननीमात्र अधिक व्यर्ग ছই-ই এককে বছ করিবার, সঙ্কীর্ণকে বিস্তীর্ণ করিবার জ্বন্ত প্রকৃতির कनारको भन भाछ। ज्ञान शास अकृष्टिया, চডাইয়া, উদ্ভিদের! প্রজাপতির পালকে প্রাণ-কেশরগুলিকে আপনার ছড়াইবার জন্মই, রূপের হাট थ्'लंगा. मधुगक विनाहेबा, वामखीनीनादङ হয়। আর আমরাও স্থাও মাধুর্গ্য-রতিকে জাগাইয়া, তার সাহায্যে আপনাদিগকে বিশ্ব-ময় ব্যাপ্ত করিবার আকাজ্ঞাতেই, সজ্ঞানে এবং অজ্ঞানে, নবযৌবনের রূপরদের পদরা খুলিয়া বদি।

বৌবনের স্টনাতেই স্থারতির সঞ্চার হয়। তার পরে, যৌবনের প্রক্ট পূর্বভায়, যাহা মাধুর্যা-রসের ভিতর দিয়া পরিণতি লাভ করিবে,—দেই শ্রেষ্ঠবিদ্যারও এই স্থারতিতেই "হাতে থড়ি" আরম্ভ হয়। এই জন্ত মাধুর্য্যের অনেকগুলি ভাববিভব এবং কলাকৌশল স্থোতেও ফুটিয়া উঠে। রূপ-লাল্যা এবং আসঙ্গলিকা মাধুর্য্যের প্রাণা এই রূপ-লাল্সা এবং আনুঙ্গলিপা সংখ্যরও প্রধান প্রেরণা এবং উপজীব্য। দেহাশ্রম ও রূপজ মোহ বা ীত স্থারতির স্থার হয়, এ কলনা অস্ত্য। যৌবনাস্তে বা যৌবনের প্রথম উচ্ছাদের নিবৃত্তি হইলেও বহুলোকের সঙ্গে আমরা অতি ঘনিষ্ঠ আত্মীয়তাহতে আবদ্ধ হই বটে, এবং প্রচলিত ভাষায় অনে ক সময় এই সকল আত্মীয়তার স্থল্পকে স্থা নামও দিয়া থাকি; কিন্তু প্রকৃত পক্ষে, ইহা স্থারতি নহে। সেবা, কল্যাণ-কামনা, চিন্তা ও ভাবের বিনিময়, সংসারের কর্ম্মে ও অৰদবের আমোদ-প্রমোদে পরস্পরের সাহায্য --- এ সকলই এই আত্মীয়তার সম্বন্ধের মণ্ডে ৰিভামান থাকে, কিন্তু তথাপি ইহা প্রকৃত স্থা নহে। আর. এই স্থক্রের মধ্যে র**ে**পর দোগ ও একান্ত আসঙ্গলিপা। থাকে ন! विषयोहे हेशांटक मथा वला मध्य नतः। প্রকৃত স্থা কৈশোর-ধর্ম। দেহের তারুণ্য 👁 লাবণ্য ইহার প্রধান উদ্দীপনা। বিগত-কৈশোরের প্রণয়ের সম্বন্ধেতে প্রণয়া জনের দেহের প্রতি কোনও প্রকারের গোভ থাকে না। তাঁর হাতথানি ধরিয়া, সে স্পর্শস্থ নীরবে ডুবিয়া যাইবার কোনও সাধ, তার অনাবৃত দেহের স্থদৃঢ় আলিঙ্গনপাশে আবদ্ধ হট্যা থাকিবার কোনও লাল্যা--্ছয় না। তাঁর অবিরশ সারিধ্য লাভ না করিলে, কাছে থাকা ব্যর্থ হইয়া গেল, এমনটা মনে হয় না। অথচ এইগুলি **স্থ্যর**তির নিতাধর্ম। এই খনিষ্ঠ দেহ-সম্বন্ধ-নিবন্ধনই স্থারতির মধ্যে আমরা মাধুর্য্যরদের পূর্কাস্বাদ লাভ করিয়া থাকি। এই জন্মই স্থারতিরও ঠিক

মাধুর্য্যের পূর্বরাগের মতন একটা পূর্বরাগের অবস্থা আছে।

আমাদের দেশের বৈষ্ণব সাহিত্যে স্থা-বাংদল্যাদি রদের যেমন অন্তুত ও স্থন্ম িলেধণ হইরাছে, জগতের আর কোনও সাহিত্যে এ পর্যান্ত সেরূপ হইয়াছে বলিয়া জানিনা ও ভুনি নাই। আর আমাদের देवछव-भावक छीं भन अ मकल त्रामत क्रभ (यमन করিয়া চিত্রিত করিয়াছেন, অগ্র কোনও কবি-সমাজ সেরপ ফুটাইতে পারেন নাই। পুর্বরাগ, মিলন, সভোগ, মান, গ্রভৃতির বর্ণনা ষেমন বৈষ্ণৰ কৰিতায় আছে, তেমন আর কোনও কবিতায় নাই। কিছ বৈষ্ণব কবিগণও সখ্যের পুর্বরাগের কোনও চিত্র অঞ্চিত করেন নাই। গোঠলীলায় সথোর সন্তে'গের এবং শ্রীক্বন্ধ মথুরায় ঘাইলে निमामित निवरञ्ज वर्गन देव भर भनवनी एक পাত্রা যায়। কিছ । রদের মধ্যেও যে পূর্বিরাগ এবং মানাদির প্রকাশ হইয়া থাকে, তাহার কোনও চিত্র অস্ততঃ এপর্যান্ত আমার চকে পড়ে নাই। অথচ এই রদের যে একটা পূর্বরাগের অবস্থা আছে, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। আর এই পূর্ব্বরাগের সঙ্গে মাধুর্যোর পূর্বরোগের সাদৃশ্র অতিশয় घनिष्ठ ।

দর্শন বা শ্রবণ এই চই স্ত্র অবসম্বনে
পূর্ববিরাগের সঞ্চার হয়। রূপ-দর্শন বা গুণশ্রবণ, এই চই কারণেই,— বাঁর রূপ দেখিয়!
মুগ্র হইলাম, কিম্বা গুণের কথা শুনিয়া বাঁর
প্রতি প্রাণে একটা আসক্তির সঞ্চার হইল—
তাঁর সল্পান্তের জন্ত লোভ জন্ম। এই
পোডেরই নাম পূর্ববিরাগ। শ্রীকৃপ্রের নাম পূর্ববিরাগ।

শ্রবণে চণ্ডীদাদের শ্রীরাধিকার পূর্বরাগের সঞ্চার হইয়াছে---

সই ! কেবা গুনাইল খ্রাম নাম।
কাণের ভিতর দিয়া, মরমে:পশিল গো!
আকুল করিল মোর প্রাণ।
না জানি কতেক মধু, খ্রাম নামে আছে গো!
বদন ছাড়িতে নাহি পারে।
জপতে জপতে নাম, অবশ করিল গো!
কেমনে পাইব সই, ভারে ?
অঞ্চদিকে বিভাগতির শ্রীরাধিকার পূর্বরাগ
মুখ্যভাবে শ্রীরুঞ্বের সাক্ষাৎদর্শন হইতেই
সঞ্জাত হয়—

নাহি উঠল তীরে, রাই কমলমুখী
সম্থে হেরল বর কান।
শুরুজন সঙ্গে, লাজে ধনী নতমুখী
কৈছনে হেরর বধান।
স্থিহে, অপরাপ চাতুরী গোরী!
সব জন তেজিয়া, আগুসরি ফুকরই
আড় বদন তঁহি ফেরি।
তঁহি পুন মোতি হার টুটি ফেলল,
কহত হার টুটি গেল।
সব জন এক এক চুনি সঞ্চক
শ্রাম দরশ ধনী কেল।
নয়ন চকোর, কাল্লমুখ শশিবর
করল অমিয়া রসপান।
হছ দোহঁ। দরশনে, রস্হু প্সারল
বিশ্বাপতি ভাল জান॥

প্রথমে তাঁর নামগুণ গুনিরা চণ্ডীদানের শ্রীরাধিকা ক্লফান্তরাগিণী হইরাছেন, তারপর চিত্রপটে ক্লফ-প্রতিকৃতি দেখিরা, দে অন্তরাগ বাড়িয়া যায়; গ্লুবং সর্বলেবে সাক্ষাদর্শন লাভ করিয়া, দে রূপসায়রে কুলণীলমান ধ্রম- করম সকল বিসর্জ্ঞন দিবার জন্ত ব্যাকৃশ হইয়া উঠেন। ফণতঃ দর্শন ও প্রবণ হ'ই পূর্বরাগের সমান বাহন। তবে উভয়ের মধ্যে বিস্তর প্রভেদও আছে। বিস্থাপতির শ্রীরাধিকা ঐ প্রথম দর্শন-লাভের পরেই স্থীকে কহিতেছেন:—

> কি কৃহব রে স্থি কামুক রূপ কো প্তিয়ায়ব স্থপন-স্থরূপ।

কিন্ত চণ্ডাদাসের জীরাধিকাকে ক্লফরপে যেমন পাগল করিয়া তুলিয়াছে, বিভাপতির শীরাধিকাকে তেমন করিতে পারে নাই। ইহার প্রধান কারণ বোধ হয় এই যে. সাক্ষাৎদর্শনের পূর্থে চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকার মতন, বিভাপতির শ্রীরাধিকা দে রূপকে এমন করিয়া আপনার ধ্যানের বিষয় করেন নাই। চাণ্ডীলাদের শ্রীমতী প্রথমে শ্রীক্রাফের नाम छन छनिया मुक्ष रन। এই नाम-छनह তাঁর অনুরাগের প্রথম আশ্রয় ও উপজীব্য হয় কিন্তুনাম শুনিয়া তিনি কেবল নাম লইয়াই পড়িয়া রহেন নাই---কেহই পড়িয়া রহে না। তিনি দেই নামকে আপনার জপমালা করিলেও, আপনার ২ন্তরে বে मश्क (अर्थक करभद्र जानर्ग घूमारेवा हिन, তাহাকে জাগাইয়া, সেই নামের উপরে আপনার নবীন অমুরাগের তুলিকা লইয়া সে নবীন রূপকে আঁকিয়া নামের সঙ্গে তারও ধ্যান আরম্ভ করিলেন। মাহুষের প্রাণ, জগতের সকল রূপের সার ছানিয়া. শাপনার মনের মাঝে তার নিজের সৌলর্যোর আদর্শকে ফুটাইয়া ভোলে ও জাগাইয়া রাখে। তার চক্ষে এ রূপের তুলনা জগতে মিলে না। আর আপনার অন্তরের এই অতুগনীয় রূপ

দিয়াই চণ্ডাদাদের শ্রীমতী খ্রামনামের উপরে খ্যামরূপের প্রতিষ্ঠা করিলেন। তারপর তাহা কোনও বস্তুর সমগ্রকে কিছুতেই প্রকাশ করে নাও করিতে পারে না। যে রূপ পটে ফুটিয়া উঠে, তার পশ্চাতে তার শতগুণ, সহস্রপ্তণ রূপ অফুট থাকিয়া, কেবল যেন চারিদিকে উকি-ঝুঁকি মারিতে থাকে। প্রথমে যেমন নাম শুনিয়া সেই নামের উপরে শ্রীমতী আপনার অন্তরের সৌন্দর্য্যের ছবিটী গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, সেইরূপ চিত্রপট দেখিয়াও দেই পটের অফুট রূপের উপরে আপনার অন্তরের রূপের চিরন্তন আদর্শের রসান মাধাইয়া দিলেন। ইহার পরে যথন তাঁর সাক্ষাৎদর্শনলাভ হইল, তথন দে প্রত্যক ক্রপের সঙ্গে তাঁর বছদিনের ধ্যানের রূপটী মিলিয়া মিশিয়া, ভিতরবাহির, চাকুষ ও অচাকুষ উভয়কে এক করিয়া দিল। বিভাপতির শ্রীরাধিকা শ্রীক্লফের রূপ বর্ণনা কবিতে যাইয়া

কি কহব রে স্থি কাত্মক রূপ !

কো পতিয়ায়ব অপনয়রূপ!
ইহার চাইতে কোনও বড় কথা আর
কহিতে পারিলেন না। তার পরে যাহা কিছু
রূপবর্ণনা করিলেন, সকলই যেন ভাসা-ভাসা,
কেবল কবিছের চাতৃরী, উপমার ছলাকলা
মাত্র। চণ্ডীদাসের শ্রীরাধিকা পূর্ব হইতেই
পভীর ধানিযোগে ও মানস-সন্ভোগের ঘারা সে
আরকেই প্রতাক ও সত্য করিয়া তুলিয়াছিলেন। স্বতঃগং সাক্ষাৎদর্শনে তাঁর অপ্লাবেশ হইল না; বয়ং ভক্রা টুটিয়া গিয়া সলাগ
দৃষ্টিতে সে সত্যরূপ দেখিয়া, তিনি সুজ্ঞানে

তাহার পদে আপনার তহু-মন-প্রাণ সকলি সমর্পণ করিলেন। চণ্ডীদাসের প্রীরাধিকার দৃষ্টি পরিকার, তিনি প্রীকৃষ্ণকে আর ছায়ার মতন দেখেন নাই!

শ্রুমনর বদনের ছটার কিবা ছবি।
কোটি মদন জফু জিনিয়া শ্রুমনের তকু
উদইছে যেন শনী রবি।
সই কিবা সে শ্রুমনের রূপ
নয়ান জুড়ার চেঞা।
কেন মনে লয়, যদি লোক ভর নয়,
কোলে করি যেয়ে ধেঞা।

জ্ঞান বরণ কান্ত্র দলিত **অঞ্জন জ**ন্তু উদয় হয়েছে স্থানয়। নয়ন চকোর মোর, পিতে করে উভরোল নিমিথে নিমিথ নাহি সয়।

ছইটা মোহন নরনের বাণ
দেখিতে পরাণ হানে।
পশিষা মরমে, ঘুচারা ধরমে
পরাণ সহিত টানে।

দর্শন ও প্রবণ—রূপদর্শন এবং নামগুণপ্রবণ—ইহা হইতেই পূর্বরাগের জন্ম হয়।
সংখ্যর পূর্বরাগ প্রায় সর্বদাই রূপদর্শনে
জাগ্রত হয়। মাধুর্য্যের পূর্বরাগ দর্শন ও প্রবণে
—আর আমাদের দেশে বিশেষতঃ প্রিয়জনের
নামগুণ শুনিয়াই জাগিতে আরম্ভ করে।
কিন্তু এই পূর্বরাগের ও একটা পূর্বাবিস্থা
আছে। যৌবন ফুটিতেছে অথচ বাল্যও
একেবারে চলিয়া যায় নাই, এই বয়ঃসদ্ধিকালেই সংখ্যের পূর্বরাগের সঞ্চার হয়। এই
সময়ে বাল্য-বদ্ধ ও বাল্যসহচরীগণই আমাদের

প্রমের প্রধান আলম্বন ও উপজীব্য হইয়া কেন। তখনও মাধুর্য্যের ভূমি প্রস্তুত হয় নাই। প্রজনশ্চান্দ্র কন্দর্পঃ--প্রজনন-হেতুই কাম বা কন্দর্প ভগবানের বিভৃতিমধ্যে পরিগণিত হয়। আর এই প্রজনন-চেষ্টা হইতেই শৃঙ্গার বা মাধুর্য্য-রুসের উৎপত্তি হয়। স্থতরাং যতক্ষণ পর্যান্ত জীবের শরীর-মনের ष्यवञ्चा প্রজনন-ক্রিয়ার উপযোগী হয় নাই, তভক্ষণ পর্যান্ত ভাহার মধ্যে মাধুর্য্যের ভূমিও প্রস্তুত হয় না। অতএব ক্ট্নোমুধ যৌবন যেমন স্থ্যরভির আশ্রয়, সেইরূপ প্রক্ট যৌবনই কেবল মাধুর্য্যের আগ্রয় হইয়া থাকে। যৌৰন ফ্টিবার পূর্বে স্থ্য-রতিই জন্মিতে পারে, কিন্তু মাধুর্ঘ্য জনিতে পারে না। সেইরূপ আবার যৌবন একেবারে নি:শেষ পরিণতি প্রাপ্ত হইলেও তাহাতে আর প্রাকৃত মাধুর্য্য ফুটিবার অবসর পায় না। ষে সকল সমাজে অতীত-যৌবন-বিবাহ প্রচলিত, সেধানে আমাদের রস-শাস্ত্রে যাহাকে পুর্বরাগ বলিয়াছেন, তার সত্য স্বরূপটী ভাল করিয়া ফুটিভে পারে না। একদিকে একটা यगवजी नानमा, अञ्चितिक এक्টा अञ्चाठ, व्यनिषिष्ठे व्यानका,--- এই इहे ভाव मिलिया त्य গভার উৎকণ্ঠার সৃষ্টি করে, তাহাই পুন্ধরাগের জীবনের অভিজ্ঞতাবৃদ্ধির দঙ্গে, ভবিষ্যতের আশা ও আশস্কা সম্বন্ধে আমাদের মধ্যে ক্রমে ক্রমে একটা স্বল্পবিস্তর স্থিরবৃদ্ধি অনিতে আরম্ভ করে। আর পূর্বে পুর্বের যে সকল অবস্থার যেরূপ পরিণতি ঘটিরাছে, এবারেও ভাহার অমুরূপ অবস্থার हेरा रहेरछहे व्यनिषठ विषय व्यामारमञ উদ্বেগ কমিয়া আইসে। ব্য়োবৃদ্ধি সহকারে
আমাদের সংসারের ভাবনা ও কর্মচেষ্টা
যতই প্রবল হউক না কেন, প্রথম
বয়সের অসহ উদ্বেগ ও উৎকণ্ঠা যে ক্রমে
কমিয়া আইসে, ইহা প্রত্যক্ষ কথা। এবং
এই জন্মই পরিণত যৌবনে বা যৌবনাত্তে
আমাদের জাবনে মাধুর্য্যের পূর্বরাগ ফুটিয়া
উঠিবার উপযোগী ভূমি ও অবসর প্রাপ্ত

প্রথম যৌবনের স্কুচনায় আমরা একটা অনস্ত অজ্ঞাত রাজ্যের সীমাপ্রাস্তে আসিয়া দাঁড়াই। আমাদের শরীরের মধ্যে তথন একটা অভূতপূর্ব্ব পরিবর্ত্তন ঘটিতে আরম্ভ করে—এই অভিনব উল্লাদ ও বিবর্ত্তন-স্রোতে আমাদিগকে कार्थाय महेया घाहेर्त, हेश व्यामता उथन्छ জানি না। জানি কেবল একটা নৃতন শক্তির জাগরণ, একটা নুতন আনন্দের স্ঞার, একটা নৃতন রূপের বিকাশ, একটা নৃতন ভোগের পিয়াসা। এই যৌবন যথন আপনার নিঃশেষ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, এই বিকাশ যথন বন্ধ হইয়া যায়,—ইন্সিয়ের লালদা মাত্র তথন থাকে, কিন্তু পূর্বকার দেরস বা রোম্যান্স-টুকু আর থাকে না। ফলতঃ অজ্ঞাতের আশ্রয় ব্যতীত কোণাও সত্য রূপ বা রোম্যান্স (Romance) ফুটিতে পায় না। অজ্ঞাতই রসের বা রোম্যান্সের নিত্যভূমি। যে দম্পতি পরস্পরকে একান্তভাবে জানিয়া ফেলিয়াছেন, পরস্পরের **ৰাহাদের** চক্ষে পরস্পরের রূপের, গুণের, চিন্তার, ভাবের, আচার-আচরণের মধ্যে অজানা কোনও কিছু থাকে না,—যাঁরা পরস্পরের সম্বন্ধে *স*ত্যভাবে সৰ্বকা ইহা অমুভৰ করেন না বে—"জানি

জানি মনে জানি, কিন্তু আমি জানিনে" চিনি চিনি মনে চিনি, কিন্তু আমি চিনিনে"— **डाॅंट्रिय माल्लाका मयद्यात दम वा द्यागाच्या** (Romance) আর থাকে না। যতদিন ঐ অজানা জগৎটা পরস্পরের রূপের, গুণের, আচার-আচরণের মধ্যে একে অন্সের চক্ষে নিয়ত জাগিয়া থাকে, ততদিনই প্রকৃত পক্ষে তাঁহাদের দাম্পত্য-প্রেমে মাধুর্য্য-রদ বিভ্যমান থাকে। সব জানা হইয়া গেলে, ফামের সন্মুক্ষণ-নিবৃত্তি না হইলেও, প্রেমের সন্ধান আর খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তথন নিভান্ত সাধুলোকের মধ্যেও, প্রেমের ডোর চিঁড়িয়া গিয়া, কেবল দংসারের কঠোর কর্ত্তব্য বন্ধন মাত্র অবশিষ্ঠ রহে। কেবলমাত্র কাম গ্রান্তির চরিতার্থতার জন্তু, কিম্বা শুদ্ধ প্রজনক্রিয়া-সম্পাদনার্থে যৌবন একান্ত আবশ্যক নহে। ফিন্তু নাধুর্য্যের জন্ম তাহা निত। १३ अध्यक्षन : ३३ अग्रहे हजीनाम किर्भाता-िक्रभातीत यूगल-मृर्छिरक माध्रयात আধার ও আশ্রেয় বলিয়াছেন।

> কিশোরা কিশোরী হুইটি জন। শুজার রণের মূর্তি হন:

কিন্তু এখানে কিশোরা কিশোরী বলিতে অপ্ৰাপ্তবয়স্ক বালক বালিকা বুৰিলে চলিবে না। প্রচলিত বাঙ্গালা অভিধানে একাদশ হইতে পঞ্চল বর্ষ পর্যান্তই কৈশোরকাল विषय निष्किष्ठे इहेब्राइ। किन्नु देवश्ववशन-কর্ত্তাগণের, বিশেষত: বিভাপতি ঠাকুরের, পরিভাষায় ইহাকে কৈশোর না বলিয়া বয়:-সন্ধি বলাই সমধিক সঙ্গত। আর বয়ঃসন্ধি-কালে স্থ্যরতিরই সঞ্চার ও বিকাশ সম্ভব. মাধুর্যারদের স্ফুর্ত্তি অসম্ভব। কলতঃ চণ্ডী-

দাদের পদাবলীতেও শ্রীমতীর যে রূপবর্ণনা আছে, তাহা হইতে তাঁহাকে কোনও মতেই অপ্রাপ্তবয়স্কা বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। ইহা দাদশ বা ত্রেদশ বা চতুর্দশব্যীয়া বালিকার ছবি নহে, কিন্তু প্রস্ফুট-যৌবনা রমণীরই ছবি।

ভাড়ত বরণী, হরিণ নয়নী দেখিত আঞ্চিনা মাঝে। কিবা বা দিঞা, অমিয়া ছানিয়া, গড়িল কোন বা রাজে॥ সই, কিবা সে স্থন্দর রূপ। চাহিতে চাহিতে, পশি গেল চিতে. বড়ই রদের কৃপ॥ সোণার কটোরি, কুচযুগ গিরি কনক মন্দির লাগে। তাহার উপরে চূড়াট বদা ল সে আরু অধিক ভাগে॥ অন্তত্ত---

मक्रिन अधिन (क कर वर्षे। গোরোচনা গোরী, নবীন কিশোরী নাহিতে দেখিত ঘাটে॥ শুনহ পরাণ, স্থবল সামাতি কোধনী মাজিছে গা। যমুনার তীরে, বসি তার নীকে, পায়ের উপরে পা॥ অঙ্গের বদন. কৈরাছে আসন আলাকা দিয়াছে বেণী। উচ कृष्ठ मृत्ल, दश्मशंत्र (मात्न, স্থাক শিখর জানি॥ আবার অগুত্র আছে---থির বিজুরী বদন গৌৱী

পেথমু খাটের কুলে।

কানতা ছাঁদে, কৰৱী বাদ্ধে
নবমল্লিকার মালে॥
সই মরম কছিন্ম তোরে।
আড় নয়নে ঈষৎ হাসিয়া
আকুল করিল মোরে॥
ফুলের গেড়য়া, লুক্ষিয়া ধরয়ে,
সঘনে দেখায়ে পাশ।
উচ কুচ যুগ, বসন ঘুচায়ে
মুচকি মুচকি হাস॥
অভ্যত্ত শ্রীক্ষ শ্রীর রূপ বর্ণনা করিয়া
বলিতেছেন:—

শ্রী ফল যুগল, জিনি কুচ যুগ
পাতলা কাঁচলি তাহে।
তাহার উপরে, মণিময় হার
উপমা কহিব কাহে।
শ্রীকৃষ্ণমূথে শ্রীমতার রূপ-বর্ণনার সকলের
শেষ পদটী এই—

কনক ৰরণ কিৰে দরপণ
নিছনি দিয়ে যে তার।
কপালে ললিত, চাঁদ শোভিত
দিন্দ্র অরুণ আর।
সই, কিবা সে মধুর হাসি।
হিয়ার ভিতর, পাঁজর কাটিয়া
মরমে রহল পশি॥
গলার উপর, মণিময় হার
গগন মণ্ডল হেরু।
কুচযুগ গিরি, কনক গাগরী,
উলটি পড়ল মেরু॥
শুরু উরুতে, লম্বিত কেশ—
ইত্যাদি।
নায়কের পুরুরাগের বর্ণনায়, চণ্ডীদাস

এখানে করিয়াছেন, প্রচলিত অর্থে ভাহা কৈশোর রূপ হইতেই পারে না। একাদশ. चानग, क्राप्तानग वा ठ्युक्तग कि शक्तम वर्ष পর্যান্তও অঙ্গ-গঠনের এতটা বিকাশ প্রায় হয় না। শুরুনিতব, পীনপয়োধর প্রভৃতি প্রস্ফুটযৌবনেরই লক্ষণ, বিকাশোন্মথ যৌবনে ইহা পাওয়া ষায় না। অভেএব চণ্ডীদাসের কৈশোর কাল কিছুতেই একা-मग इट्टेंट अक्षमम वर्ष **अश्वास निर्द्ध** করা যায় না। কদাচিৎ কোনও স্থলে চতুদিশ বা পঞ্চদশ্বধীয়া ৰালিকার মধ্যে এতটা অসাধারণ অঙ্গবিকাশ দেখা গেলেও, সচরাচর আমাদের গ্রামপ্রধান দেশে ষোড়শ হইতে অষ্টাদশ এবং শীতপ্রধান মুরোপে অষ্টাদশ হইতে বিংশতি বর্ষ পর্যান্তই চণ্ডীদাস কৈশোর-নামে যে প্রস্ফুট ষৌবনের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার উপযুক্ত কাল ৰলিয়া নির্ণয় করিতে হয়। চণ্ডীদাসের কিশোরী षञ्चित्रयोवना वा मर्छाण्डित्रयोवना नरहन. কিন্তু প্রশ্নুট বা বিকশিত্যোবনা। তাঁহার কিশোরাও সেইরূপ বালক নহেন, কিছ ৰুবক। শ্রীরাধিকা শ্রীক্লক্ষের যে রূপের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেই ইহার সম্পূর্ণ প্রমাণ-পরিচয় পাওয়া যায়। সাকাদর্শনের পরে এমতা দখা সম্বোধনে বলিভেছেন— সই এমন সুন্দর বর কান।

হেরিয়া সেই মুরতি, সভী ছাড়ে নিজ পতি
তেয়াগিয়া লাজ ভয় মান॥
এ বড় কারিকরে কুদিলে তাহারে
প্রতি অলে মদনের শরে।
যুবতী ধরম, ধৈহ্য ভূজকম
দমন করিবার তরে॥

প্রীক্তকের মুখে শ্রীরাধিকার যে রূপের বর্ণনা

অতি হুশোভিত, বক্ষ বিভারিত
দেখির দর্পণাকার।
ভাহার উপরে মালা বিরাজিত
কি দিব উপ্যা তার ।
নাভির উপরে, লোমলভাবলী
সাপিনী আকার শোভা।
ভুকর বলনী, কামধুর জিনি
ইন্দ্রধুকের আভা॥
আর একবার শ্রামতা রুঞ্জরপ বর্ণনা করিয়া
বলিতেছেন—

অতি সে শোভিত, বক্ষঃ বিস্তারিত
দেখিরে দর্শণাকার।
ভাহার উপরে মাল, শোভি আছে ভাল
উপজে মদন বিকার॥
নাভির উপরে জন্ম, তমাল জিনিয়া তন্ত্র
দলিত অঞ্জন জিনি আভা।
বড় কারিকর, কুন্দিয়াছে ভাল
বাম কদলা শোভা॥

অন্তর্ত্ত —
বিশ্বকণ জিনি কে বা, ওঠ গড়ল রে,
তৃজ জিনিয়া করি-শুশু।
কম্ম জিনিয়া কে বা, কঠ বনাইল রে,
বিভারি পাবাণে কে বা, রহুন বসাইল রে,
এমতি লাগরে বুকের শোভা।
লাম কুম্মনে কে বা, ম্বমা করেছে রে,
এমতি ভত্তর দেখি আভা ॥
আচলি উপরে কে বা, কললি রোপল রে,
ঐছন দেখি উক্তর্ত্ত ।
অন্ত্তি উপরে কে বা, দর্শণ বসাইল রে,
চঞ্জীদাস কেখে মুগে মুগ ॥
বেষন শুনতীয় শুক্তনিভম্ব শীনপ্রোধ্য

এছডি, এচলিড অভিযানে বাহাকে কৈলোর

বলে, ভাষার লক্ষণ নহে; সেইরাপ শ্রীক্তক্ষের বিভারিত বক্ষ, নাভি, লোমণভাবলা, কর্মণান্দর ছবি নহে। চণ্ডাদাসের শ্রীমতার রূপবর্ণনা ও শ্রীক্ষার রূপবর্ণনা ও শ্রীক্ষার রূপবর্ণনা উভয়ই তার নায়ক্ষারিকার কোমল কৈশোরের নহে. কিছ্ক প্রাক্ষাছে। চণ্ডাদাসের পদাবলাভে বেমন, বিভাপাতর পদাবলাভেও সেইরূপই, প্রথম দশনের পরে শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধিকা পরস্পরের বে রূপের বর্ণনা করিয়াছেন, ভাষাতে তাঁহাদের কৈশোরাব্স্থার নহে, কিছ্ক প্রস্ফুট্রোবনেরই পরিন্ধার প্রমাণ-পরিচন্ধ পাওয়া যায়। প্রথম দশনের পরে বিভাপাতর শ্রীকৃষ্ণও

উরহি অঞ্ল, কাপই চঞ্চ আধ প্রোধর কেরু। প্রস প্রাভবে, শারদ ঘন জুরু বেকত ক্রল স্থানের ॥ অগুত্র বলিতেছেন—

গিরিবর গুরুরা, প্রোধর প্রশিত
গীম গ্রুমতি-হারা।
কামকৰু ভরি, কনয়া শভূপরি
চারত হুরধুনী-ধারা॥:

আবার—

অপরপ-রপ রমণী মণি।
বাইতে পেথফু গজরাজ-গমনি ধনী।
সিংহ জিনিরা মাঝারি থিনি,
তমু অতি কোষলিনা
ক্চ-ছিরি-কল তরে তাদিরা পড়য়ে জনি॥
শীনপ্রোধর, শুক্রিডব, সর্ভাদ,—এ

সকলের কোনটাই কৈশোর-লক্ষণ নহে।
বিশেষতঃ বিস্তাপতি পূর্বরাগ বর্ণনার পূর্বেই
বয়ংসন্ধির বর্ণনা করিয়া, পূর্ণ ও প্রস্ফুট
যৌবনের পূর্বেয়ে মাধুর্যোর সঞ্চার অসম্ভব
ইহা প্রস্তিতঃই বলিয়া গিয়াছেন। অত এব
বৈফাবপনকর্ত্তাগনের কিশোরা-কিশোরীকে
আধুনিক নাক্ষালা অভিধানের অর্থে অপ্রাপ্তবয়য়া বা অক্ট্রেয়াবনা মনে করা কোনও
মতেত সক্ষত নতে। তাঁগোনের রাধাক্রফের
লালা-বর্ণনার সঙ্গে এই অর্থের কোনও
প্রকারের মৃক্ষতি হয় না।

কণভঃ পচলিত বাঙ্গাল: অভিগানে ষাচাকে কৈশোর বলে, বিভাপতি তাহাং ⊅ই বয়ঃসঞ্জি বলিয়াছেন: এই কৈশেরে বা বয়ঃসলিকানে দ্ধানতিরই জন্ম গ্রু, মাধুষ্য জন্মেনা। এই হৈগোরে মাতুষ জানা ও অজানার, ভাত ও অজ্ঞাতের গোধূলা লয়ে আসিয়া দাঁড়ায়। অজ্ঞাতের ছটা আদিয়া তথন যাবভায় জাভ:ক উদ্ধাণিত কারতে আরম্ভ করে: উন্মেধে।মুখ যৌবনের প্রথম মল্যান্ধনে তথন একটা অভিনব क्रिश्नाम्मा । आमर्भाग्या नहीद-मनटक हक्क করিতে আরম্ভ করে। তথনও কিন্তু জননে-ক্রিয়ের ক্তি হয় নাই। প্রজনন-প্রয়োজনে প্রস্ফুট ৰৌবনে জাবের অসপ্রতাঞ্চের ৰে পূৰ্ণতাপ্ৰাপ্তি অত্যাবগ্ৰুক, সে পূৰ্ণতা তথনও ফুটিয়া উঠে নাই; তার অকুর মাত্র সবে জাত হইতেছে তিতরে ভিতরে তথ্ন সবে এই নবধৌবনের সাড়া পড়িয়াছে, কিছ এই সাড়ার মর্শ্ব সম্যক উদবাটিত হয় নাই। এই वम्रः कानटक है जाभारत त तर्मन त्रमञ्च-विद्यात विद्यालय विद्यालय । उथन माजूब

ना शुक्रम ना जो ; ना त्रम, ना समी। अह ৰয়:সন্ধিকালই স্থ্যৱতির উপৰোগী যুগ। এই वश्वःमिक कारमहे देशदिक्ता साहारक school-boy কিলা school-girl love ৰা friendship বলেয়া থাকে, তার জন্ম হয়। তথনও মাধুর্য্যের আশ্রয় যে শৃক্ষাররতি তার প্রেরণ। জাগে নাই, অপচ উযার প্রথমতম অভোদের মতন, এই অপুন, অজ্ঞাত রদের একটা ঈষৎ-আভা শিরায় শিরায় ধারে ধারে াবস্ত হইতে সারম্ভ করিয়াছে। भागता । नद्धतारे । नद्धारतद्र जिन नारे छ বুৰে না;কেবল প্ৰতিদিন নৃতন নৃতন রাশরণের বিকাশ অনুভব কার্য়া কেমন একটা অজানাভাবে বিভার হহতে আরম্ভ করিয়া निष्करमञ्ज स्मरक्ष्य **এই উ**ञ्चरशासूत्र सोवस्त्रत्र নিত্য নবর্গপের ফ্রার্ড দেখিলা নিজেরাই विश्वित इहेब्रा, ६ वड १२४१, भूब एटेब्रा, বারধার তাহারহ ধ্যান করিতে থাকে। এই ধ্যান হহতে এই শরারের প্রতি একটা আভনৰ মমতা, এই দেংধৰ স্কৃতি ও কাঙ্কি-সাধনের জ্ঞ একটা আভনৰ প্রদাধন-প্রধাদ क्षका[निज इंटरंज थारक। এह मगर्य पर्भन-मन्त्र्यं नाषादेश, वामत्रा निष्कता निष्कतन्त्र क्राप्त्रहे ,मरञ्जान क्रिंडि शिकि। এই क्राप्त ত্রনও অপর কাহারও অধিকার হয় নাই। हेशहे वयःमान्तव व्यवसा। এই व्यवसार्डहे আমাদের শরার-মনেতে ক্রমে ক্রমে মাধুর্য্যের ভূমি প্রস্তুত হুইতে আরম্ভ করে।

বৈষ্ণৰ কবিগণ প্রীক্তফের এই বরঃসন্ধির কোনও বর্ণনা করিয়াছেন বলিয়া মনে পড়ে না। অথচ রসের সকল স্থাকে ভাল করিয়া সুটাইতে হইলে, বেমন নারিকার সেইরূপ

নারকেরও বয়ঃসন্ধির প্রতিচ্ছবি ক্ষতিত করা ্ভাৰশ্ৰক হয়। কারণ উভয় ক্লেক্টে এই সঙ্গে পরবর্ত্তা প্রস্ফুটবোবনে মাধুর্য্যের পূর্বরাপের যে দকল রূপ ফুটিয়া উঠে, তার অতি খনিষ্ঠ, অকালী সম্বন্ধ আছে। শ্রক্তার বরঃসন্ধির কোনও ছবি বৈষ্ণব-পদাবলাতে না থাকিলেও, বিন্তাপতি ঠাকুর শ্রীরাধিকার বয়:শন্ধির অতি অপূর্ব্ব প্রতিচ্ছবি অন্ধিত করিয়া রাখিয়া পিয়াছেন। জগতের আর কোনও সাহিত্যে ইহার অনুত্রপ কোনও किছু পাওয়া যায় বলিয়া এখনও জানি নাই। আর পূর্বরাগের সভ্য রূপটী বে কি, ইহা ভাল করিয়া ধরিতে হইলে, প্রথমে এই বন্ধ:সন্ধিকালে নায়ক-নায়িকার মধ্যে যে সকল ভাব ফুটিয়া উঠে, তাহার আলোচনা করা আবশ্রক। কারণ এই দকল ভাবই প্রকৃট-ষৌবনের ভাড়িতদঞারের দারা রূপাপ্তরিত ও অর্থান্তরিত হইরা, পুর্বারাগের ফুটাইয়া ভোলে। देशभव ७ (वोवरमञ् बिमन-कामटकरे এहे वसःमिक्त वना हत्।

শৈশব ৰৌবন ছহুঁ মিলি পেল।
শ্রবণক পথ ছহুঁ লোচন নেল।
বচনক চাড়ুরি, লহু লহু হাদ।
ধরণীয়ে চাঁদ করত পরকাশ।
নিরন্ধনে উরজ হেরই কত বেরি।
হাসত, হাসত, পরোধর হেরি।
পহিল বদ্রীসম পুন নবরঙ্গ।
দিনে দিনে অনঙ্গ উষাররে অক্।

বস্তুত্র---

কেণে কণে নয়ন কোণ অয়ৢয়য়ই।
 কণণে কণে বয়নধৃলি তয়ৢ ভয়ই॥

কণে কণে দশন ছটাছট হাস।
কণে কণে অধর আগে কক বাস॥
চমকি চলারে কণে, কণে চলু নকা।
মন্মথ পাঠ পাহল অমুবন্ধ॥
হালয়জ মুকুলি ভেরি পোর পোর।
কণে আঁচিব দেই, কণে হোর ভোর॥

আৰার---

শৈশব বৌবন দরশন ভেল।

তৃত্ব দল বলে ধনি দল পড়ি গেল॥
কবন্ধ বাদ্ধমে কচ কবন্ধ বিপারি।
কবন্ধ বাদ্ধমে অক্স কবন্ধ উঘারি॥

থির নয়ন মথির কছু ভেল।
উরক্ত উদয় থল নালিম দেল॥
চরণ চঞ্চল, চিত চঞ্চল ভাণ।
জাগল মনসিজ্ব মুদিত নয়ান॥
ভার পরে বখন ধৌবন আর একটু ফুটিয়া
উঠিল, তথন এ সকল ভাগেরও একটু
পরিবর্ত্তন খটিল।

আওল বৌৰন শৈশৰ গেল।

চরণ চপলতা লোচন নেল॥

কক্ষ গুছু লোচন দৃতক কাজ।

হাস গোপত ভেল, উপজল লাজ॥

অৰ অহুখন দেই আঁচরে হাত।

সগর বচন কছ নত কক্ষ মাণ॥

কটিক গৌরৰ পাওল নিত্য।

চলইতে সহচরা কর অবলয়॥
ভার পরে, ৰৌৰন ষধন আারো প্রস্ফুট হইল
ভধন—

দিনে দিনে পয়োধর ভৈল গোল পীন।
বাচল নিতম মাঝ ভেল ক্ষীণ॥
অনহি মদন বাঢ়ায়ল দাট।
শৈশৰ সকলি চমকি দিল পীঠ॥

কেমন করিয়া থাঁরে ধাঁরে শৈশৰ সরিয়া বায় ও বাবন আসিয়া তার স্থান অধিকার করে, বিদ্যাপতি ঠাকুরের প্রীরাধিকার এই বয়ঃসন্ধির চিত্রেতে ভাহা অতিশয় বিশদভাবে মৃটিয়া উঠিয়াছে। আর

"জাগল মনসিজ মুদিত নয়ান" এই পদেতে বিদ্যাপতি ঠাকুর এই ৰয়ঃসন্ধির সক্ষে মাধুগ্য বা শৃঙ্গারের সম্বন্ধ কি ও কতটুকু ইহা অন্তুত কলাকুশলতা সহকারে कत्रिशां इन । देनभारत आगारिन त रिन्मरन মদনের কোনও সাড়া পড়ে না। শুঙ্গার বা মাধুর্যা কাকে বলে তথন আমরা তার কোনও किছ् हे अनि न। किन्नु এই वशः मित्रकारण, व्यामन योवत्नन शृद्धिलात् भतात गतन यथन একটা নৃতন বিকাশ আরম্ভ হয়, তথনই প্রথমে মন্সিজ জাগিতে আরম্ভ করে-কিন্তু চক্ষু খোলে না। ভিতরে ভিতরে তার জাগরণ আরম্ভ খ্ইয়াছে, কিন্তু বহিলৈ চল্ডের প্রকাশ হয় নাই। ফলতঃ কোনও বিশিষ্ট মাতুষী রূপের প্রেরণা বাতীত মন্সিজ কখন ও এই বহিশ্চৈতন্ত লাভ করেনা। এইরূপ চাকুষই হউক বা কেবল কল্লিডই হউক,— ইহার প্রেরণা মনসিজের নয়নোন্সীলনের জন্ম • অত্যাবশ্রক। আর কল্লিতরূপও প্রতাক্ষের আশ্রম ব্যতীত ফুটে না। কারণ স্থানবিশেষে, কালবিশেষে. আধারবিশেষে প্রত্যক্ষ হয়, অন্তস্থানে, অন্তকালে, অপর আধারে, যেখানে তাহা প্রত্যক সেখানে তার আরোপ বা অধ্যাস করিয়াই আমরা সর্ববিধ কল্পিত রূপের স্থৃষ্টি করিয়া থাকি। এইরূপে বিশেষ রূপের প্রত্যক্ষ বা কল্পনা বাতীত মনসিঞ্চের মুদিত-নগান খোলে না। বিদ্যাপতির শ্রীরাধিকার জাগ্রত কিন্তু নিমীলিতনেত্র মনসিজ শীক্তকের সাকাদর্শনে

চকু বেলিরাছে। চঙীদাসের ব্রীরাধিকার মনসিজের এই নিমালিত নেত্র প্রথমে শ্রীমতীর অন্তরের ধ্যানসূর্ত্তি ভাবিরা, ও পরে চিত্রপটে শ্রীকৃষ্ণের প্রতিচ্ছবি দেখিরা এবং দর্বদেষে তাঁহার দাকাদর্শনলাভে উত্তরোত্তর পরিষ্ণার হইরা খুলিরা যার। কিন্তু উভর-ক্ষেত্রেই বয়ঃসন্ধিকালে ইহা জাগ্রত অবচ নিনীলিতনেত্র হইরা ছিল।

বিদ্যাপতি ঠাকুর পূর্ববাগের বর্ণনায় প্রবৃত্ত
হটবার পূর্বে শ্রীমতীর বরঃসন্ধির এই অফুপম
চিত্র আন্ধি করিরা, মার্গ্রের উৎপত্তি কেমন
করিয়া হয়, শরীরের ও স্নায়্মগুলের কোন্
অবস্থাকে কিরুপে কোন্দিক দিয়া অবলম্বন
করিয়া এই উন্নত উজ্জল রসশ্রী তাহার মধ্যে
মূটিয়া উঠে, ইফার বিবর্তন-ইতিহাস এবং
মনস্তব্দীও অতি পরিষ্কার কারের সনস্তব্দের বা
psychology'র সন্ধান প্রাপ্তর মনস্তব্দের বা
psychology'র সন্ধান প্রাপ্তর হই। স্নাব
এইখানেই আমরা স্বিরাপের মনস্তব্দের বা
psychology'র সন্ধান প্রাপ্ত পরিষারক্রপে এটা
দেখি যে, প্রস্টুট যৌবনে ভিন্ন মাধুর্য্যের সত্য
আশ্রমের প্রতিষ্ঠা হয় না। শ্রীরাধিকার
যথন—

দিনে দিনে পয়োধর তৈ গেল পীন।
বাঢ়ল নিতৰ মাঝ ভেল ক্ষীণ॥
অবহি মদন বাঢ়ারল দীঠ।
শৈশব দকলি চমকি দিল পীঠ॥
আব এইরূপে শৈশব বৌবনের ঘল্টেতে ধ্থন
যৌবন সম্পূর্ণ জয়লাভ করিল এবং শৈশব
দদলবলে প্রভক্ত দিয়া পলায়ন করিল,—
অর্থাৎ যৌবনের পূর্ণ ও অনন্তপ্রতিম্বলী
প্রভাব যথন তাঁর দেহ-মনের উপরে প্রভিতিত
হইল,—তার পরেই যম্না-ক্সানে যাইয়া কাম্বদম্পনে পূর্বাগের সঞ্চার হইল।

. ঐবিপিনচক্ষ পাল।

স্বৰ্গীয় জ্বপদীশনাথ রায়

বৃদ্ধা বয়সে কলম ধরিতে বাওয়াই এক প্রকার বিভ্রমন । লিখিতে বদিলে দব কথা সকল সময়ে ঠিক মনে আসে না.—আর যদিই বা আসে, ভাল করিয়া গুছাইয়া লেখা চঃসাধ। হইয়া উঠে। কিন্তু তা' বলিয়া জগদীশ বাবুর জীবনবৃত্তান্ত বাদ দেওয়া চলে না : ক্তরাং ঘেথানে ঘেথানে ক্রটে ঘটিয়াছে, পাঠকগণ সম্গ্রহপুর্বাক মার্জন: করিবেন।

জগদীশ বাব যখন নোয়াখালিতে, তথন সেই বিভাগে ডরাণ্ট বলিয়া একজন াসভিল-সার্জন ছিলেন, পানাধিক্যের জন্ত সাহেবেরা কেছই তাঁহাকে স্থচকে দেখিতেন না, গন জ্গদীশ বাবুর শরীণাপর হন, জগদীশ ৰাবুও ইংলকে সহায়তা করিতেন ৷ একদিন দন্ধারে পর জগদীশ বাবুর নিকটে আসিয়া কি চাহেন, জগদীশ বাবু ভাহা দিতে স্বীক্ত হন নাই, ভাহাতে রাগান হটয়া হড়'ড়ত 'ছপ্টি'র দ্বারা জগদীশ বাবৃকে আশাত করিকে ষান, ছপ্টির অপ্রভাগ জগদীশ বাবুর মুখে লাগে, তিনি ইহার মন্তভার অবস্থা লক্য করিয়া, অন্ত কোনও প্রতিবিধান না করিয়া, व्याक्तीलारमञ्ज टकवल छैशारक विश्वकृत कतिया निट छक्य दनन, व्यान्तिना वाहित्त लहेशा গিরা কিছু শান্তি দের, সাহেব প্রাণ্ডরে পলায়ন করে।

লেফ্টেনাণ্ট গৰবণর গ্রে সাহেব এ কথা জানিতে পারিয়া, একেবারে ডরাণ্টকে ডিস্-মিস করেন, নোগাখালি হইতে আসে, ভাহার এবন সংস্থান ছিল না, স্বভরাং জগলীশ বাবুর নিকট সহায়তা প্রার্থনা করে, জগদীণ বাবু তাহার পূর্ব বাবহার ভূগেয়া গিয়া অর্থ সাহায়া করিয়া তাহাকে কলিকাতায় পাঠাই। দেন, এ রকম উদারতা আজকাল বিরল।

তক্ষার জগদীশ বাবু ময়নাগড়ের রাজা ও তাহার দল-বল লইয়া কাঁচড়াপা গ্রায় যা-পতে-ছিলেন, শিল্পদান স্টেশনে প্রালশ-বিভাগের ইনস্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল জিউ. ডেপ্টা নম্পেক্টার জেনেরাল কর্ণেল গর্ডন, পারদনাল আট্রাট মেজার এইলাকন্সন এবং অপরাপর সাহেব পুলিস-কর্মচারাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল, তাঁহারা জগদাশ বাবুকে প্রথম শ্রেণীর গাড়াতে উঠিতে অনুরোধ কারলেন, কিন্তু ভোন অমান বদনে তৃতায় শ্রেণীর টিকিটপুলি দেখাইয়া উত্তর ক্রিলেন "আমার বন্ধুদের লইয়া কাঁচড়াপাড়ায় বাহতেছি এবং তৃতায় শ্রেণীর এই টিকিটপুলি ক্রেম্ম ক্রিয়াছি।" ক্রম্পন এ অবস্থায় গাড়লে সংস্কর্মা বালতে সাহেশী ইইতেন ?

যথন জগদীশ বাৰু নোয়াথালিতে, তথন
ছইনিকল্ড্ বলিয়৷ একজন ইংরাজ
সিভিলিয়ান কলেক্টর ছিলেন, নিমকসংক্রাপ্ত
কোন বিষয় ঠাঁহার জানিবার আবিপ্তক
ছিল, স্বতরাং রেভেনিউ বোর্ডে সেই তথা
জানিবার জন্ত লেখেন, আলান্জোমনি তথন
বোর্ডে নিমক বিভাগের কর্তা ছিলেন, তিনি
উত্তর পাঠাইলেন নিমকের সম্বন্ধে কোন
কথা জানিবার আবিশ্রক হইলে বোর্ডকে
লিখিতে হইবে লা, থখানে ভোষার বে

পুলিশের কর্তা আছেন, তিনি নিষকসম্বনীয় বিষয়ে এত দক্ষ ও বিজ্ঞ বে, তিনি যাহা বলিবেন সেই মতে বেন কার্য্য করা হয়, বোর্ডকে লিখিবার আবশুক নাই, বোর্ড ও গবর্ণমেণ্ট নিমক সম্বন্ধে জগদীশ বাবুর পরামশ শইয়া কার্য্য করেন।"

ছইন্ফিল্ড সাহেবের জগদীশ বাবুর উপর এত শ্রহাজি বাহিত হইল যে, তাঁহার স্তাকে জগদীশ বাবুর সঙ্গে এক বোটে কলি-কাভার চিকিৎসার জন্ত পাঠাইয়া দিলেন. আজকাল এমত সৌহাদ্যি ৰাজালী-ইংরাজের ভিতর চলভি।

বালেখনে থাকিবার সময় ইনি উড়িয়া-দিপের উচ্চ শিকা দিবার এবং সরকারী কার্য্যে ভত্তি করিবার স্বব্যবস্থা করেন; বাঙ্গালারা তথন উডিয়াদের স্বচক্ষে দেখি-তেন না. এমন কি উড়িয়া ভদ্ৰলোকদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার ব্যবস্থা ছিল না, জগদীশ ৰাৰ উভিয়াদের নিমন্ত্রণ করিতে আরম্ভ কবিকেন ভাষাতে বালালীবা মনে মনে বিবক্ত হইলেন, বদিও প্ৰকাশ্তে কোন কথা বলিতে কেহ সাহসী হন নাই ৷ এই সম্বন্ধে বাবু ফ্কির-মোহন সেনাপতি, ৰাৰু গোবিন্দ দাস এবং মহারাজা বৈকুঠনাথ দে বাহাত্তর অনেক কথা ৰলিতে পারেন। জগদীশ বাবুর উত্তেজনায় ডিভিসনাল কমিশনার রেভেনসা সাহেৰ স্থানীয় সাহেবদিগের সঙ্গে পরামর্শ कांत्रज्ञा, উড়িসাদিগকে উচ্চ শিক্ষা দিবার ৰুৱ্য প্ৰৰ্ণমেণ্টকে অমুরোধ করেন এবং ভাঁহার পরেই রেভেন্সা কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়। অগদীশ বাৰুর পরামর্শ মত চাদবালী ৰন্দর খোলা হয়, উদ্বিয়ার পথে তথন চোর-

ভাকাতের বছ ভর ছিল, ৰাত্রীদের কাপভ-চোপড় কাড়িয়া কুড়িয়া লইয়া শুধু বদমায়েদেরা যে কান্ত হইত তাহা নহে, সময়ে সময়ে খুন জখম অবধি করিয়া কেলিত। অধিকভ পথে পীড়া ইইলে একেবারে চিকিৎসার কোন বাৰস্থাই ছিল না, জগদীশ ৰাবু গ্ৰাণ্ডটুঙ্ক রোডে এমন স্থবাবস্থা করিলেন যে, পভ্যেক এক ক্রোশ অন্তর একজন কন্ট্রল ও চারিন্দন পাইক এবং প্রত্যেক তিন ক্রোশ অন্তর একজন হেড় কন্ট্রল, চারিজন কন্ট্ৰল এবং আটজন পাইক, ভাহাদের এলাকার ভিতর চৌকি পাহারা করিত,ইহাদের উপর একজন ইন্স্টের ও ছইজন সৰ্ইন্ ম্পেক্টার থালি জেদগন্ত করিত, স্বয়ং জগদীশ বাৰু নিজে ঝুপ ৰাপ করিয়া আজ এখানে কাল ওথানে দেখিয়া বেড়াইভেন, স্থতরাং চ্রি ডাকাতী তাঁহার এলাকার ভিতর একে-ৰাবে বন্ধ হটয়া পিয়াছিল। এই সব প্ৰিশ-কর্মচারিপণের নিকট জ্ব, কলেরা, রক্ত আমাশয়ের ঔষধ থাকিত এবং পানীয় জলের ইন্দারা অথবা প্রছরিণী ভাহারা একেবারে ষয়লা করিতে দিও না। এই প্রকার স্থচারু ৰন্দোৰতে ৰাত্ৰীদিগের ৰছই উপকার হইমা-ছিল। ক্রমে কটক এবং পুরীর পুলিশ সাহেবেরা ঠিক ঐ রক্ষ আপন আপন এলাকার করিয়াছিলেন। এই সময় দিনাজপুরে ছভিক্ষ উপস্থিত হয়, সাার রিচার্ড টেম্পল জগদীশ ৰাবুকে মনোনীত করিয়া ছর্ভিক্ষকার্য্যে ব্রতী করিলেন। তিনি প্রথমতঃ চুইলক মণ চাউল সংগ্রহ করিবার ভার পান, মালদ্ধ এবং নিকটবর্তী স্থানে চাউল সংগ্রহ করিয়া. উহা দিনাৰপুরে গোলাকাত করা হয়, দিনাক-

পুরে চারিমাস ধরিয়া তিনি পুলিস ও ছর্জিক উভয় বিভাগেরই কর্ম করিয়াছিলেন, তাহার পর রামগঞ্জে গিয়া একেবারে ছর্জিকের কর্মের ত্রতী হয়েন। এই রামগঞ্জ মার্টের উপর একটা ক্ষুদ্র স্থান, কিন্তু ছর্জিকের জ্বন্থ ইহা আধা সহরে পরিণত হইল। 'ফেমিন'কর্ম্মনারীর স্থর্হৎ বাঙ্গালা সক্ষুধে স্থর্হৎ ভাষু ধাটান, এই তামুটি মক্ষিমারদিগের জ্ব্যু

বড় প্রকাপ্ত চালের গোলা, কর্ম্মচারীদিপের পাকিবার বাদা, থাজ-সামগ্রী বিক্রমের জন্ত দোকান-ম্বর প্রভৃতি নানাবিধ আট্থানা চালা বাঙ্গালা, ক্র্ম ক্র্ম মর প্রভৃতিতে রামগঞ্জ একটা জনাকীর্ণ স্থান হইয়া পড়িল। গ্রামটির নাচে টাঙ্গন বলিয়া একটি নদী হিমালয় হইতে পড়িতেছে, ভাহার বক্ষে পারাপারের স্থবিধার জন্ত একটি বাঁশের পুন নিভিত হইল।

(ক্রমশঃ)

জিজ্ঞাসা।

--:*:--

হে ধ্বে, হে অন্থ্যামী, হান-অন্থ্যনত্ব কৰা কে কবে নাণ, করে অন্থাকার ?
তব কথা কে কবে নাণ, করে অন্থাকার ?
তব কহ পরিচয় করিবার তরে,—
অক্ষয় করুণা ক্ষেত্র লভিতে অন্তরে,—
পুরোহিত—প্রতিনিধি—পথ প্রদর্শক,
অনিল-সলিল-সম হবে আবশুক ?
যে সম্বন্ধে বাধিয়াছ হাদ্য আমার—
তা'র মাঝে কোণা স্থান অন্তে দাঁড়াবার ?
আমার প্রাণ্ডের কণা—সে শুপু কাহিনী—
মিলন-মন্দল তব, দিবস্যামিনী,
অপরে বলিবে মোরে,—তা' কি হয় কভু ?
চির-প্রিস্থাতম মম, হে নিধিল প্রভু !

শ্রীস্থরেক্রচন্দ্র দেববর্মা।

'ৰমভাৰা ও নাহিভা,' 'রামারণী কথা,' 'বৈশ্বলা,' 'ক্মরা 'নতী' প্রছতি প্রবৈদ্ধা শ্রীযুক্ত দীনেশাচনদ সেন বি, এ, সম্পাদিত,

ভট্টাচার্য্য এও সন্ প্রকাশিত , ব্ ধর্মকাহিনীর অক্য অমর ভাঙার—কাব্যের আন্দর্শু-স্টানিষ্ঠার প্রজ্ঞাবন

কাশীদাসী মহাভারত

ভারতের বালকর্দ্ধবনিতার একমাত্র অবশ্যপাঠ্য পুস্তক।
সম্পাদক মহাশারের লিখিত
সুদীর্ঘ গবেষণাপূর্ণ ভূমিকা সম্বলিত।

মূল্য সাড়ে তিন টাক।।

কাশীরাম দাস প্রণীত মহাভারত দেশী এণ্টিক কাগজে বড় বড় অকরে মুদ্রিত হইয়াছে। ইহা বাজারের খেলো সংকরণ নহে। যেমন কাগজ, তেমন ছাপা, তেমন বাঁধাই। বাহিরের আকার অতি মনোহর—কাপড়ের উপর রূপায় ছাপা অর্জ্বনের রথ শ্রীকৃষ্ণ-সার্থি সহ বাক্ বক্ করিতেছে। অভ্যন্তরের সজ্জা আরও মনোমুগ্ধকর। তিন খানি ত্রিবর্ণে মুদ্রিত ও ছাবিশে থানি একবর্ণে মুদ্রিত হাকটোন চিত্রে স্থাণভিত! ছবিশ্লী সমন্তই দেশের সর্ব্বপ্রেত শিল্পিণ কর্ত্ক অন্ধিত। প্রত্যেক চিত্রের পারিকল্পনাই, অভিনব স্থান প্রায় তের শত পৃষ্ঠায় সাম্পূর্ণ।

ভট্টাচার্য্য এগু সন্, ১৮ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা।

KEATINGS INSECT POWDER. কালাজ্বর এবং ছারপোকা।

কাপ্টেন পার্নে Patton of Indian Medical Service) সাহেব ইণ্ডিয়ান মেডিক্যাল সাবিন্দের ক গুলক ডাক্রার—বছ পরীক্ষার পর কালাজরবীজাপু ছারপোকার পাকস্থলীতে অতি মাত্রায় বৃদ্ধি পায় দেখিয়াছেন। তড়িয় ছারপোকা এই গ্রীয় প্রধান দেশে অতিশয় যন্ত্রণাদায়ক, কঠোর দংশনে আপনার পরিবারবর্গ এবং বিশেষতঃ স্থাক্ষার শিশুগুলির স্বাস্থ্য ও স্থা নই করে। প্রায় শত বর্ষ ধরিয়া কিটিং সাহেবের বৈজ্ঞানিক 'কাটনাশক পাউডার'' সমগ্র জগতে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে, ভারতের প্রতি সংসারে প্রচলিত হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ নিরাপদ, বিষাক্ত নহে; কোন ছর্গন্ধ নাই। কেবল ১০ মিনিট পূর্বের বিছানার চাদরের নিয়ে কিঞ্চিৎ ছড়াইয়া দিলে ছারপোকা মলা মাছি পরিপূর্ণ বিছানা স্থা-শ্যায় পরিণত হয়। মূল্য প্রতি কোটা মাবারী ৯০০, বছ কোটা ॥০০০, ছোট কোটা।০ মাত্র। এই সামান্ত বারের জন্ম দারণ কইজোগ ক্রা উচিত নহে। লগুনে প্রস্তুত। সমস্ত বড় বড় ডাক্রারখানায় পাওয়া যায়।

শ্রমজীবিসমবায় লিমিটেড

৯০া২এ হারিদন রোড, কলিকাতা।

একমাত্র খাঁতী স্থাদেশী দ্রেব্যের স্থালন স্থান।

যিনি প্রকৃত স্বদেশী দ্রব্য ক্রয় করিবেন,
তিনি নিশ্চিন্ত মনে এই স্থানে আসিলে পরিধেয় ধৃতি, চাদর, মিলের
ধৃতি সাটী তৈয়ারী জামা জ্যাকেট যাহা চাহিবেন, সাবান
এসেন্স, পুতুল এবং পাধরের এ্যালুমিনিয়ম্ দ্রব্য
ও দক্তির কার্য্য যাহা চাহিবেন তাহাই
পাইবেন। ৫ একটী সংশ ক্রয়
করিলে টাকায় ১০ ক্মিশন
পাইবেন।

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়,

শ্রানেশিং এঞ্চেট

০৪ নং বেছুগাবাজাঁগ্ন খ্রীট্, নেট্কাফ প্রিন্টিং গুরার্কর্স ইইন্ড শ্রীকাশুভোৰ বন্দ্যোপাধ্যায় ধারা মুক্তিত।

বঙ্গদৰ্শন।

[নবপর্য্যায়] আস্লিক পত্র।

চতুর্থ বর্ষ। ১৩১১।

লেখকগণের নাম।

শ্রীষ্ক বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীষ্ক চক্রশেশর মুখোপাধারে, শ্রীযুক্ত কালীবর বেলাস্থবাগীশ, শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত চক্রশেশর বস্থা, শ্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর (সম্পানক), শ্রিযুক্ত রামেশ্রস্থানর ত্রিবেলী, মহারাজা শ্রীযুক্ত জগদিক্রনাথ রায়, শ্রীযুক্ত মান্দর্যকর নৈত্রের, শ্রীযুক্ত স্বতীক্রনাথ প্রের, শ্রীযুক্ত বিজ্ঞান্তর রায়, শ্রীযুক্ত বিজ্ঞান্তর মান্দরের, শ্রীযুক্ত বিজ্ঞান্তর মান্দরের, শ্রীযুক্ত বেতিক্রনাথ সেন, শ্রীযুক্ত প্রভাক্তক্রমার মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পাল, শ্রীযুক্ত মহিসচক্র ঠাকুর, শ্রীযুক্ত ক্রেক্রনাথ ঠাকুর, শ্রীযুক্ত জিরিজানাথ মুখোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত নরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্যা, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন বার্যারীযুক্ত নরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্যা, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন বার্যারীযুক্ত নরেক্রনাথ ভট্টাচার্য্যা, শ্রীযুক্ত যতীক্রমোহন বার্যারী, গোপালক্ষঞ্চ, প্রতীশ্বক্র রায় প্রভৃতি।

সহঃ সম্পাদক

্শ্রীশৈলেশচন্দ্র মজুমদার কর্তৃক

२०नः कर्नछग्नानिम् द्वीष्ट्रे, कनिकाला, मजूमनात्र नाहरवित हहेरल প্रकामिन ।